

การใช้ทรัพยากรท้องถิ่นในงานวิชาการ ในโรงเรียนมัธยมศึกษา

สังกัดกรมสามัญศึกษา กรุงเทพมหานคร



นางสาวทัศนีย์ เมาญจศิลารักษ์

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต

ภาควิชาบริหารการศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พ.ศ. 2534


ISBN 974-578-787-6

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

017400

I10312464

THE UTILIZATION OF COMMUNITY RESOURCES RELATED TO ACADEMIC TASKS  
IN SECONDARY SCHOOLS UNDER THE JURISDICTION OF THE DEPARTMENT  
OF GENERAL EDUCATION, BANGKOK METROPOLIS



Miss. Tasanee Benjasilalak

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements  
for the Degree of Master of Education  
Department of Educational Administration

Graduate School

Chulalongkorn University

1991

ISBN 974-578-787-6

หัวข้อวิทยานิพนธ์

การใช้ทรัพยากรท้องถิ่นในงานวิชาการ ในโรงเรียนมัธยมศึกษา  
สังกัดกรมสามัญศึกษา กรุงเทพมหานคร

โดย

นางสาวทัศนีย์ เบญจศิลารักษ์


ภาควิชา

บริหารการศึกษา

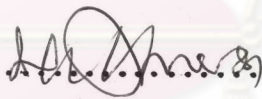
อาจารย์ที่ปรึกษา

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ วไลรัตน์ บุญสวัสดิ์

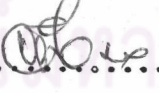
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้บัณฑิตวิทยาลัยนี้เป็นส่วนหนึ่ง  
ของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาโทบัณฑิต

  
.....คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย  
(รองศาสตราจารย์ ดร.ถาวร วิชรภักดิ์)

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

  
.....ประธานกรรมการ  
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.บุญมี เฌรยอด)

  
.....อาจารย์ที่ปรึกษา  
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ วไลรัตน์ บุญสวัสดิ์)

  
.....กรรมการ  
(อาจารย์สวัสดิ์ จงกล)

ทัศนีย์ เบญจศิลาวิทย์ : การใช้ทรัพยากรท้องถิ่นในงานวิชาการในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัด  
กรมสามัญศึกษา กรุงเทพมหานคร (THE UTILIZATION OF COMMUNITY RESOURCES  
RELATED TO ACADEMIC TASKS IN SECONDARY SCHOOLS UNDER THE JURISDICTION  
OF THE DEPARTMENT OF GENERAL EDUCATION, BANGKOK METROPOLIS) อ.ที่ปรึกษา :  
ผศ.วไลรัตน์ บุญสวัสดิ์, 230 หน้า. ISBN 974-578-787-6.

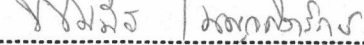
การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาการใช้และปัญหาการใช้ทรัพยากรท้องถิ่นในงานวิชาการใน  
โรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา กรุงเทพมหานคร ประชากรที่ใช้ในการวิจัย คือ ผู้ช่วยผู้บริหาร  
ฝ่ายวิชาการ จำนวน 106 คน และหัวหน้าหมวดวิชาทุกหมวดวิชา จำนวน 954 คน เครื่องมือวิจัย คือ  
แบบสอบถาม วิเคราะห์ข้อมูลโดยการแจกแจงความถี่และหาค่าร้อยละ

ผลการวิจัยพบว่า ทรัพยากรท้องถิ่นที่โรงเรียนส่วนใหญ่นำมาใช้ในงานวิชาการ ประเภททรัพยากร  
ทางบุคคลได้แก่ ศึกษานิเทศก์ นักวิชาการ และผู้เชี่ยวชาญเฉพาะด้าน ประเภททรัพยากรทางวัตถุที่มนุษย์  
สร้างขึ้นได้แก่ สถานที่ราชการ และสถาบันการศึกษาอื่น ประเภททรัพยากรทางธรรมชาติได้แก่ ดิน หิน  
แร่ และวนอุทยาน และประเภททรัพยากรทางสังคมในชุมชน ได้แก่ วัฒนธรรม ประเพณี และกิจกรรมในวัน  
สำคัญ

ลักษณะการใช้ทรัพยากรท้องถิ่น ทรัพยากรทางบุคคลโรงเรียนส่วนใหญ่ใช้ในลักษณะขอคำปรึกษา  
หรือข้อเสนอแนะ และเชิญเข้าร่วมเป็นกรรมการวางแผนและพัฒนางานวิชาการ ส่วนทรัพยากรทางวัตถุ  
ที่มนุษย์สร้างขึ้นใช้ในลักษณะ ขอขืมเอกสารทางวิชาการ มอบหมายให้นักเรียนศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง และ  
ศึกษานอกสถานที่ สำหรับทรัพยากรทางธรรมชาติ ใช้ในลักษณะเป็นวัสดุประกอบการเรียนการสอน และ  
ทัศนศึกษา และทรัพยากรทางสังคมในชุมชนใช้ในลักษณะมอบหมายให้นักเรียนศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติมด้วยตนเอง  
และเป็นผู้สังเกตการณ์

ปัญหาการใช้ทรัพยากรท้องถิ่น ปัญหาการใช้ทรัพยากรทางบุคคลที่โรงเรียนส่วนใหญ่ประสบ คือ  
ทรัพยากรมีจำนวนน้อย และอยู่ห่างไกล ส่วนปัญหาการใช้ทรัพยากรทางวัตถุที่มนุษย์สร้างขึ้น คือ  
ปริมาณมีจำนวนจำกัด และระยะทางห่างไกล สำหรับปัญหาการใช้ทรัพยากรทางธรรมชาติ คือ ไม่มีความ  
ปลอดภัย และระยะทางห่างไกล ปัญหาการใช้ทรัพยากรทางสังคม คือ ขาดการอนุรักษ์เพื่อการศึกษา  
และปัญหาการดำเนินการใช้ ได้แก่ โรงเรียนขาดข้อมูลเกี่ยวกับแหล่งทรัพยากรท้องถิ่นและการวางแผน  
การใช้ และการควบคุมนักเรียนเดินทางไปศึกษาไม่สะดวก

ภาควิชา ..... บริหารการศึกษา  
สาขาวิชา ..... นิเทศการศึกษาและพัฒนาหลักสูตร  
ปีการศึกษา ..... 2533

ลายมือชื่อนิสิต ..... 

ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา ..... 

ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาร่วม .....

TASANEE BENJASILALAK : THE UTILIZATION OF COMMUNITY RESOURCES  
RELATED TO ACADEMIC TASKS IN SECONDARY SCHOOLS UNDER THE JURISDICTION  
OF THE DEPARTMENT OF GENERAL EDUCATION, BANGKOK METROPOLIS. THESIS  
ADVISOR : ASST.PROF. VALAIRAT, BOONSWASDI, 230 PP. ISBN 974-578-787-6

The purposes of this study were to survey the utilization and problems of utilizing local resources for academic tasks in secondary schools under the jurisdiction of the Department of General Education in Bangkok Metropolis 106 deputy school principals for academic affairs and 954 subject heads were research samples. Questionnaire was used as research instrument. Frequency by count and percentage were used for data analysis.

Research findings were as follows:

With regards to the types of local resources being utilized in most schools, it was found that human resources mostly utilized were educational supervisors and experts, man-made resources were government offices and other institutions. Soil, stone, minerals and forests were utilized as natural resources, while social resources were culture, tradition and important days.

Concerning utilization characteristics, it was identified that human resources were used for giving advice, or recommendations, participating in committee work and planning for academic development. As for man-made resources, utilization was mostly in the forms of lending of academic materials, self-study assignment and field-trip. Concerning natural resources, the utilization were used as part of instructional materials and field-trip. In term of social resources, the utilization was by assigning students to study by themselves and observing activities organized in society.

Problems resulted from utilization of local resources faced by most schools were limited and distant resources for human resources, limited quantity and remote distance for man-made resources, safety and remote distance for natural resources and lack of conservation for social resources. Problems of utilization of local resources were lack of information and planning to utilize the local resources as well as the difficulties to take the students for field-trip.

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ภาควิชา ..... บริหารการศึกษา  
สาขาวิชา ..... นิเทศการศึกษาและพัฒนาหลักสูตร  
ปีการศึกษา ..... 2533

ลายมือชื่อนิติ ..... *W. Valairat Boonswasdi*

ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา ..... *Asst. Prof. Valairat Boonswasdi*

ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาร่วม .....

กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จได้ด้วยความช่วยเหลือของผู้ช่วยศาสตราจารย์วไลรัตน์ บุญสวัสดิ์ อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ในการให้คำปรึกษา คำแนะนำ และตรวจแก้ไขปรับปรุงข้อบกพร่องต่างๆ ตลอดจน และผู้วิจัยได้รับความกรุณาจาก ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.บุญมี เฌรยอด อาจารย์สวัสดิ์ จงกล ในการให้คำแนะนำ คำปรึกษา และความห่วงใยเสมอมา นอกจากนี้ยังได้รับความกรุณาจาก ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อมรชัย ตันติเมธ อาจารย์ ดร.นิพนธ์ ไทพานิช และคณาจารย์ทุกท่านที่ประสิทธิ์ประสาทวิชาความรู้ ทั้งให้ข้อคิดเห็นและคำแนะนำ ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณทุกท่านเป็นอย่างสูงไว้ ณ โอกาสนี้

ขอขอบพระคุณผู้ทรงคุณวุฒิทุกท่านที่กรุณาตรวจแก้ไข และให้ข้อเสนอแนะในการสร้างเครื่องมือวิจัย ผู้ช่วยผู้บริหารฝ่ายวิชาการ และหัวหน้าหมวดวิชา โรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา กรุงเทพมหานครทุกท่านที่กรุณาให้ข้อมูลในการวิจัย อาจารย์เอนก เข้มบาน ศึกษานิเทศก์ กรมสามัญศึกษา ที่กรุณาช่วยเหลือและแนะนำเป็นอย่างดี

ขอขอบพระคุณเพื่อน ๆ ที่ให้กำลังใจและความห่วงใย น้อง ๆ ที่ให้ความช่วยเหลือสนับสนุนตลอดระยะเวลาตั้งแต่เริ่มทำการวิจัย ผู้วิจัยมีความประทับใจเป็นอย่างยิ่ง

ท้ายนี้ขอกราบขอบพระคุณ บิดา-มารดา ที่ให้ความเอื้ออาทร สนับสนุนและกำลังใจ แก่ผู้วิจัยตลอดมา

ทัศนีย์ เบญจศิริรักษ์

## สารบัญ

|   | หน้า |
|---|------|
| บทคัดย่อภาษาไทย.....                                    | ง    |
| บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....                                 | จ    |
| กิตติกรรมประกาศ.....                                    | ฉ    |
| สารบัญตาราง.....  |      |
| บทที่   |      |
| 1    บทนำ.....  | 1    |
| ความ เป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....                    | 1    |
| วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....                            | 5    |
| ขอบ เขตของการวิจัย.....                                 | 5    |
| ประโยชน์ที่ได้รับจากการวิจัย.....                       | 7    |
| คำนิยามศัพท์ที่ใช้ในการวิจัย.....                       | 7    |
| วิธีดำเนินการวิจัย.....                                 | 8    |
| การนำเสนอผลการวิจัย.....                                | 10   |
| 2    ทฤษฎี หลักการ แนวคิด และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง..... | 12   |
| ความหมายของงานวิชาการ.....                              | 12   |
| ขอบ เขตของงานวิชาการ.....                               | 13   |
| บทบาทของผู้ที่เกี่ยวข้องกับงานวิชาการ.....              | 19   |
| ความหมายของทรัพยากรท้องถิ่น.....                        | 27   |
| ประเภทของทรัพยากรท้องถิ่น.....                          | 28   |
| การใช้ทรัพยากรท้องถิ่น.....                             | 35   |
| งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....                              | 40   |

สารบัญ (ต่อ)

| บทที่ |   | หน้า |
|-------|---|------|
| 3     | วิธีดำเนินการวิจัย.....                                       |      |
|       | วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....                                  | 45   |
|       | ประชากรที่ใช้ในการวิจัย.....                                  | 45   |
|       | เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....                               | 45   |
|       | การเก็บรวบรวมข้อมูล.....                                      | 47   |
|       | การวิเคราะห์ข้อมูล.....                                       | 48   |
|       | สถิติที่ใช้ในการวิจัย.....                                    | 48   |
| 4     | การวิเคราะห์ข้อมูล.....                                       | 49   |
|       | ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม.....                       | 49   |
|       | ตอนที่ 2 ประเภทของทรัพยากรท้องถิ่นที่ใช้ในงาน<br>วิชาการ..... | 54   |
|       | ตอนที่ 3 ลักษณะการใช้ทรัพยากรท้องถิ่นในงานวิชาการ..           | 145  |
|       | ตอนที่ 4 ปัญหาการใช้ทรัพยากรท้องถิ่นในงานวิชาการ..            | 156  |
| 5     | สรุปผลการวิจัย อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ.....                   | 169  |
|       | สรุปผลการวิจัย.....   | 170  |
|       | อภิปรายผลการวิจัย.....  | 175  |
|       | ข้อเสนอแนะจากการวิจัย.....                                    | 181  |
|       | รายการอ้างอิง.....  | 182  |
|       | ภาคผนวก.....  | 187  |
|       | ประวัติผู้เขียน.....  | 230  |



สารบัญตาราง

| ตารางที่ |  | หน้า |
|----------|--|------|
| 1        | จำนวนและค่าร้อยละของแบบสอบถามที่ส่งไปและได้รับคืน.....   | 48   |
| 2        | จำนวนและค่าร้อยละของผู้ช่วยผู้บริหารฝ่ายวิชาการ จำแนกตามเพศ อายุ อายุราชการ ระยะเวลาที่ดำรงตำแหน่งและวุฒิทางการศึกษา.....                            | 49   |
| 3        | จำนวนและค่าร้อยละของหัวหน้าหมวดวิชา จำแนกตามเพศ อายุ อายุราชการ ระยะเวลาที่ดำรงตำแหน่ง และวุฒิทางการศึกษา.....                                       | 51   |
| 4        | จำนวนและค่าร้อยละประเภทวิทยากรท้องถิ่นที่ใช้ในงานวิชาการ ด้านการจัดการเรียนการสอน เกี่ยวกับการ เลือกเนื้อหาของหลักสูตร..                             | 55   |
| 5        | จำนวนและค่าร้อยละประเภทวิทยากรท้องถิ่นที่ใช้ในงานวิชาการ ด้านการจัดการเรียนการสอน เกี่ยวกับการปรับหลักสูตรให้สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น ..... | 58   |
| 6        | จำนวนและค่าร้อยละประเภทวิทยากรท้องถิ่นที่ใช้ในงานวิชาการ ด้านการจัดการเรียนการสอน เกี่ยวกับการพิจารณาสร้างหลักสูตรตามความต้องการของท้องถิ่น.....     | 61   |
| 7        | จำนวนและค่าร้อยละประเภทวิทยากรท้องถิ่นที่ใช้ในงานวิชาการ ด้านการจัดการเรียนการสอน เกี่ยวกับการกำหนดจุดประสงค์การเรียนรู้.....                        | 64   |
| 8        | จำนวนและค่าร้อยละประเภทวิทยากรท้องถิ่นที่ใช้ในงานวิชาการ ด้านการจัดการเรียนการสอน เกี่ยวกับการจัดทำแผนการสอน.....                                    | 67   |
| 9        | จำนวนและค่าร้อยละประเภทวิทยากรท้องถิ่นที่ใช้ในงานวิชาการ ด้านการจัดการเรียนการสอน เกี่ยวกับการจัดทำบันทึกการสอน.....                                 | 70   |
| 10       | จำนวนและค่าร้อยละประเภทวิทยากรท้องถิ่นที่ใช้ในงานวิชาการ ด้านการจัดการเรียนการสอน เกี่ยวกับการจัดทำตารางสอน.....                                     | 73   |

## สารบัญตาราง (ต่อ)

| ตารางที่ |   | หน้า |
|----------|---|------|
| 11       | จำนวนและคำร้อยละประเภททรัพยากรท้องถิ่นที่ใช้ในงาน<br>วิชาการด้านการจัดการเรียนการสอนเกี่ยวกับการจัดครูเข้า<br>สอนและการสอนแทน.....                    | 76   |
| 12       | จำนวนและคำร้อยละประเภททรัพยากรท้องถิ่นที่ใช้ในงาน<br>วิชาการด้านการจัดการเรียนการสอนเกี่ยวกับการจัดแผนการ<br>เรียน การจัดนักเรียนเข้าแผนการเรียน..... | 79   |
| 13       | จำนวนและคำร้อยละประเภททรัพยากรท้องถิ่นที่ใช้ในงาน<br>วิชาการด้านการจัดการเรียนการสอนเกี่ยวกับการผลิตสื่อ<br>และอุปกรณ์การสอน.....                     | 82   |
| 14       | จำนวนและคำร้อยละประเภททรัพยากรท้องถิ่นที่ใช้ในงาน<br>วิชาการด้านการจัดการเรียนการสอนเกี่ยวกับการพัฒนาครู<br>อบรมครูเรื่องการเรียนการสอน.....          | 85   |
| 15       | จำนวนและคำร้อยละประเภททรัพยากรท้องถิ่นที่ใช้ในงาน<br>วิชาการด้านการจัดการเรียนการสอนเกี่ยวกับการจัดกิจกรรม<br>บังคับในหลักสูตร.....                   | 88   |
| 16       | จำนวนและคำร้อยละประเภททรัพยากรท้องถิ่นที่ใช้ในงาน<br>วิชาการด้านการจัดการเรียนการสอนเกี่ยวกับการสร้างเสริม<br>เทคนิคและวิธีสอน.....                   | 91   |
| 17       | จำนวนและคำร้อยละประเภททรัพยากรท้องถิ่นที่ใช้ในงาน<br>วิชาการด้านการจัดการเรียนการสอนเกี่ยวกับการจัดกิจกรรม<br>การเรียนการสอน.....                     | 94   |
| 18       | จำนวนและคำร้อยละประเภททรัพยากรท้องถิ่นที่ใช้ในงาน<br>วิชาการด้านการจัดการเรียนการสอนเกี่ยวกับการใช้สื่อและ<br>อุปกรณ์การสอน.....                      | 97   |

## สารบัญตาราง (ต่อ)

| ตารางที่ |  | หน้า |
|----------|--|------|
| 19       | จำนวนและคำร้อยละประเภททรัพยากรท้องถิ่นที่ใช้ในงาน<br>วิชาการด้านการจัดการเรียนการสอนเกี่ยวกับการพิจารณา<br>วิธีการวัดผลและประเมินผลการเรียน.....             | 100  |
| 20       | จำนวนและคำร้อยละประเภททรัพยากรท้องถิ่นที่ใช้ในงาน<br>วิชาการด้านการจัดการเรียนการสอนเกี่ยวกับการสร้าง<br>เครื่องมือวัดผลการเรียน.....                        | 103  |
| 21       | จำนวนและคำร้อยละประเภททรัพยากรท้องถิ่นที่ใช้ในงาน<br>วิชาการด้านการจัดการเรียนการสอนเกี่ยวกับการจัดทำ<br>ทะเบียนวัดผลการรายงานผลความก้าวหน้าของนักเรียน..... | 106  |
| 22       | จำนวนและคำร้อยละประเภททรัพยากรท้องถิ่นที่ใช้ในงาน<br>วิชาการด้านการสนับสนุนการเรียนการสอนเกี่ยวกับการ<br>ปฐมนิเทศครูใหม่.....                                | 109  |
| 23       | จำนวนและคำร้อยละประเภททรัพยากรท้องถิ่นที่ใช้ในงาน<br>วิชาการด้านการสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนเกี่ยวกับ<br>การพัฒนาครูและอบรมครูด้านอื่น ๆ.....             | 112  |
| 24       | จำนวนและคำร้อยละประเภททรัพยากรท้องถิ่นที่ใช้ในงาน<br>วิชาการด้านการสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนเกี่ยวกับ<br>การใช้อาคารเรียนและห้องเรียน.....                | 115  |
| 25       | จำนวนและคำร้อยละประเภททรัพยากรท้องถิ่นที่ใช้ในงาน<br>วิชาการด้านการสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนเกี่ยวกับ<br>การใช้ห้องฝึกปฏิบัติงาน.....                     | 118  |
| 26       | จำนวนและคำร้อยละประเภททรัพยากรท้องถิ่นที่ใช้ในงาน<br>วิชาการด้านการสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนเกี่ยวกับ<br>การใช้พื้นที่บริเวณปฏิบัติงาน.....               | 121  |

## สารบัญตาราง (ต่อ)

| ตารางที่ |  | หน้า |
|----------|--|------|
| 27       | จำนวนและค่าร้อยละประ เภททรัพยากรท้องถิ่นที่ใช้ในงาน<br>วิชาการด้านการสนับสนุนการจัดการ เรียนการสอน เกี่ยวกั<br>บการแนะแนว.....                         | 124  |
| 28       | จำนวนและค่าร้อยละประ เภททรัพยากรท้องถิ่นที่ใช้ในงาน<br>วิชาการด้านการสนับสนุนการจัดการ เรียนการสอน เกี่ยวกั<br>บการสอนซ่อม เสริม.....                  | 127  |
| 29       | จำนวนและค่าร้อยละประ เภททรัพยากรท้องถิ่นที่ใช้ในงาน<br>วิชาการด้านการสนับสนุนการจัดการ เรียนการสอน เกี่ยวกั<br>บการจัดกิจกรรมนั กเรียน.....            | 130  |
| 30       | จำนวนและค่าร้อยละประ เภททรัพยากรท้องถิ่นที่ใช้ในงานวิชาการ<br>วิชาการด้านการสนับสนุนการจัดการ เรียนการสอน เกี่ยวกั<br>บการให้บริการ โสัดทัศนศึกษา..... | 133  |
| 31       | จำนวนและค่าร้อยละประ เภททรัพยากรท้องถิ่นที่ใช้ในงาน<br>วิชาการด้านการสนับสนุนการจัดการ เรียนการสอน เกี่ยวกั<br>บการสนับสนุนส่ง เสริมห้องสมุด.....      | 136  |
| 32       | จำนวนและค่าร้อยละประ เภททรัพยากรท้องถิ่นที่ใช้ในงาน<br>วิชาการด้านการสนับสนุนการจัดการ เรียนการสอน เกี่ยวกั<br>บการให้บริการด้านพยาบาลและอนามัย.....   | 139  |
| 33       | จำนวนและค่าร้อยละประ เภททรัพยากรท้องถิ่นที่ใช้ในงาน<br>วิชาการด้านการสนับสนุนการจัดการ เรียนการสอน เกี่ยวกั<br>บการให้บริการด้าน ไชชนาการ.....         | 142  |
| 34       | จำนวนและค่าร้อยละลักษณะการใช้ทรัพยากรทางบุคคล.....   | 146  |
| 35       | จำนวนและค่าร้อยละลักษณะการใช้ทรัพยากรทางวัตถุที่มนุษย์<br>สร้างขึ้น.....   | 149  |
| 36       | จำนวนและค่าร้อยละลักษณะการใช้ทรัพยากรทางธรรมชาติ...  | 152  |

## สารบัญตาราง (ต่อ)

| ตารางที่ | ตารางที่   | หน้า |
|----------|--|------|
| 37       | จำนวนและค่าร้อยละลักษณะการใช้ทรัพยากรทางสังคม.....                         | 154  |
| 38       | จำนวนและค่าร้อยละปัญหาการใช้ทรัพยากรทางบุคคล.....                          | 157  |
| 39       | จำนวนและค่าร้อยละปัญหาการใช้ทรัพยากรทางวัตถุที่มนุษย์<br>สร้างขึ้น.....    | 160  |
| 40       | จำนวนและค่าร้อยละปัญหาการใช้ทรัพยากรทางธรรมชาติ.....                       | 163  |
| 41       | จำนวนและค่าร้อยละปัญหาการใช้ทรัพยากรทางสังคม.....                          | 165  |
| 42       | จำนวนและค่าร้อยละปัญหาการดำเนินการใช้ทรัพยากรท้องถิ่น<br>ในงานวิชาการ..... | 167  |

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย