

บทที่ 4

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อศึกษาความสามารถในการวิเคราะห์ประเภทของข้อความในการอ่านภาษาอังกฤษ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 กรุงเทพมหานคร ปรากฏผลการวิเคราะห์ตามตารางต่อไปนี้

ตารางที่ 2 ค่ามัชฌิมเลขคณิต และค่าร้อยละของค่ามัชฌิมเลขคณิตของคะแนนความสามารถในการวิเคราะห์ประเภทของข้อความทั้ง 5 ประเภทโดยรวม

แบบสอบ	คะแนนเต็ม	มัชฌิม เลขคณิต	มัชฌิม เลขคณิตคิดเป็นร้อยละ
ความสามารถในการวิเคราะห์ประเภทของข้อความ	75	41.54	55.39


จากตารางที่ 2 แสดงให้เห็นว่า ค่ามัชฌิม เลขคณิตของคะแนนความสามารถในการวิเคราะห์ประเภทของข้อความของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ได้เท่ากับ 41.54 หรือคิดเป็นร้อยละ 55.39 ของคะแนนเต็ม

ตารางที่ 3 คำนวณดัชนีเลขคณิต และค่าร้อยละของคำนวณดัชนีของคะแนนความสามารถในการวิเคราะห์ประเภทของข้อความ จำแนกตามประเภทของข้อความ 5 ประเภท

ประเภทของข้อความ	คะแนนเต็ม	มัชฌิม เลขคณิต	มัชฌิม เลขคณิต คิดเป็นร้อยละ
1. ข้อความเชิงบรรยาย (description)	15	8.56	57.07
2. ข้อความเชิงรายละเอียด (collection)	15	9.31	62.07
3. ข้อความเชิงเหตุผล (cause-effect)	15	7.24	48.27
4. ข้อความเชิงเปรียบเทียบ (comparison)	15	8.35	55.67
5. ข้อความเชิงปัญหาและ การแก้ไข (problem- solution)	15	8.08	53.07
รวม	75	41.54	55.39

ตารางที่ 3 แสดงให้เห็นว่า เมื่อพิจารณาความสามารถในการวิเคราะห์ประเภทของข้อความ จำแนกตามประเภทของข้อความ 5 ประเภท ได้แก่ ข้อความเชิงบรรยาย ข้อความเชิงรายละเอียด ข้อความเชิงเหตุผล ข้อความเชิงเปรียบเทียบ และข้อความเชิง

ปัญหาและการแก้ไข กลุ่มตัวอย่างประชากรมีความสามารถในการวิเคราะห์ประเภทของ
ข้อความ เรียงตามลำดับดังนี้ คือ ข้อความเชิงรายละเอียด ได้ค่ามัชฌิมเลขคณิตเท่ากับ
9.31 หรือคิดเป็นร้อยละ 62.07 ของคะแนนเต็ม ข้อความเชิงบรรยาย ได้ค่ามัชฌิมเลขคณิต
เท่ากับ 8.56 หรือคิดเป็นร้อยละ 57.07 ของคะแนนเต็ม ข้อความเชิงเปรียบเทียบได้ค่า
มัชฌิมเลขคณิตเท่ากับ 8.35 หรือคิดเป็นร้อยละ 55.67 ของคะแนนเต็ม ข้อความเชิงปัญหา
และการแก้ไข ได้ค่ามัชฌิมเลขคณิต เท่ากับ 8.08 หรือ คิดเป็นร้อยละ 53.07 ของคะแนน
เต็ม และข้อความเชิงเหตุผล ได้ค่ามัชฌิมเลขคณิตเท่ากับ 7.24 หรือคิดเป็นร้อยละ 48.27
ของคะแนนเต็ม



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย