

การศึกษาความสามารถในการวิเคราะห์ประเภทของข้อความในการอ่าน
ภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6
กรุงเทพมหานคร

นางสาวทัศนีย์ ภูมิรัตน์



วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต

ภาควิชามัธยมศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พ.ศ. 2535


ISBN 974-581-995-6

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

018693

147108589

A STUDY OF ABILITY TO ANALYZE DISCOURSE TYPES IN
ENGLISH READING OF MATHAYOM SUKSA SIX STUDENTS,
BANGKOK METROPOLIS



Miss. Tasanee Pumirat

คณะวิทยศึกษาศาสตร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements
for the Degree of Master of Education
Department of Secondary Education

Graduate School

Chulalongkorn University

1992

ISBN 974-581-995-6

หัวข้อวิทยานิพนธ์

การศึกษาความสามารถในการวิเคราะห์ประเภทของข้อความ
ในการอ่านภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6
กรุงเทพมหานคร

โดย

นางสาวทัศนีย์ ภูมิรัตน์

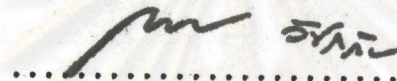
ภาควิชา

มัธยมศึกษา

อาจารย์ที่ปรึกษา

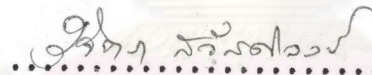
รองศาสตราจารย์ สุกัทร่า อักษรานูเคราะห์

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้บัณฑิตวิทยาลัยนี้เป็นส่วนหนึ่ง
ของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญามหาบัณฑิต

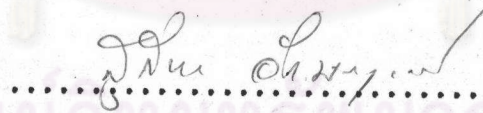


..... คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย
(ศาสตราจารย์ ดร.ถาวร วัชรภักย์)

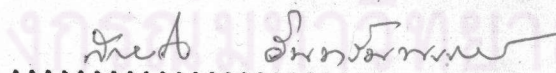
คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์



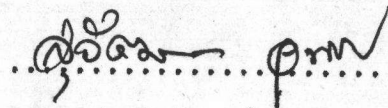
..... ประธานกรรมการ
(อาจารย์ สุจิตรา สวัสดิวงษ์)



..... อาจารย์ที่ปรึกษา
(รองศาสตราจารย์ สุกัทร่า อักษรานูเคราะห์)



..... กรรมการ
(รองศาสตราจารย์ สายใจ อินทร์มพรรย์)



..... กรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุวัฒนา อุทัยรัตน์)



ทศน์ย์ ภูมิรัตน์ : การศึกษาความสามารถในการวิเคราะห์ประเภทของข้อความในการอ่านภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 กรุงเทพมหานคร (A STUDY OF ABILITY TO ANALYZE DISCOURSE TYPES IN ENGLISH READING OF MATHAYOM SUKSA SIX STUDENTS, BANGKOK METROPOLIS) อ.ที่ปรึกษา : รศ.สุภัทรา อักษรานุเคราะห์, 149 หน้า. ISBN 974-581-995-6

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ (1) ศึกษาความสามารถในการวิเคราะห์ประเภทของข้อความในการอ่านภาษาอังกฤษ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 กรุงเทพมหานคร (2) ศึกษาความสามารถในการวิเคราะห์ประเภทของข้อความในการอ่านภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 กรุงเทพมหานคร จำแนกตามประเภทของข้อความ 5 ประเภท คือ ข้อความเชิงบรรยาย ข้อความเชิงรายละเอียด ข้อความเชิงเหตุผล ข้อความเชิงเปรียบเทียบ และข้อความเชิงปัญหาและการแก้ไข ตัวอย่างประชากร เป็นนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2534 ซึ่งได้มาจากการสุ่มแบบแบ่งชั้นจากโรงเรียนมัธยมศึกษาสังกัดกรมสามัญศึกษา ในกรุงเทพมหานคร จำนวน 16 โรงเรียน รวมตัวอย่างประชากรทั้งสิ้น 480 คน ผู้วิจัยได้สร้างแบบสอบ 1 ฉบับ เป็นแบบสอบวัดความสามารถในการวิเคราะห์ประเภทของข้อความในการอ่านภาษาอังกฤษ แบบสอบฉบับนี้ได้รับการตรวจสอบความตรงเชิงเนื้อหาจากผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวน 5 ท่าน และได้รับการวิเคราะห์หาค่าความเที่ยง ค่าระดับความยากและค่าอำนาจจำแนก จากนั้นผู้วิจัยได้นำแบบสอบไปทดสอบกับกลุ่มตัวอย่างประชากรที่เลือกไว้ แล้วนำคะแนนที่ได้มาวิเคราะห์หาค่ามัชฌิมเลขคณิต และค่าร้อยละ ผลการวิจัยสรุปได้ดังนี้

1. ค่ามัชฌิมเลขคณิตของคะแนนความสามารถในการวิเคราะห์ประเภทของข้อความในการอ่านภาษาอังกฤษของนักเรียน คิดเป็น 41.54 จากคะแนนเต็ม 75 หรือร้อยละ 55.39 ของคะแนนเต็ม

2. ค่ามัชฌิมเลขคณิตของคะแนนความสามารถในการวิเคราะห์ประเภทของข้อความจำแนกตามประเภทของข้อความ 5 ประเภท เรียงตามลำดับจากมากไปหาน้อย กล่าวคือ ข้อความเชิงรายละเอียด ข้อความเชิงบรรยาย ข้อความเชิงเปรียบเทียบ ข้อความเชิงปัญหาและการแก้ไข และข้อความเชิงเหตุผล ปรากฏผลดังนี้

ค่ามัชฌิมเลขคณิตมีค่าเท่ากับ 9.31 8.56 8.35 8.08 และ 7.24 จากคะแนนเต็ม 15 หรือ คิดเป็นร้อยละ 62.07 57.07 55.67 53.07 และ 48.27 ตามลำดับ

ภาควิชามัธยมศึกษา.....
สาขาวิชาการสอนภาษาอังกฤษ.....
ปีการศึกษา2535.....

ลายมือชื่อนิติ
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาร่วม

C141203 : MAJOR TEACHING ENGLISH

KEY WORD: ABILITY TO ANALYZE DISCOURSE TYPES/MATHAYOM SUKSA SIX STUDENTS/
BANGKOK METROPOLIS

TASANEE PUMIRAT : A STUDY OF ABILITY TO ANALYZE DISCOURSE TYPES IN
ENGLISH READING OF MATHAYOM SUKSA SIX STUDENTS, BANGKOK METROPOLIS.
THESIS ADVISOR : ASSO.PROF. SUPATRA AKSARANUGRAHA. 149 PP.
ISBN 974-581-995-6

The study was conducted in order to study: (1) the ability to analyze discourse types in English reading of mathayom suksa six students, Bangkok Metropolis, (2) the ability to analyze five discourse types in English reading, that is, description, collection, cause-effect, comparison, and problem-solution, of mathayom suksa six students, Bangkok Metropolis. The subjects were mathayom suksa six students in the academic year of 1991, being stratified and randomly selected from sixteen secondary schools in Bangkok Metropolis. The total number of the subjects was 480. A test was designed by the researcher in an attempt to measure the ability to analyze five discourse types in English reading. The content validity was examined by five experts, and the reliability of the test, the level of difficulty, and the power of discrimination of each item in the test were statistically analyzed. After that, the subjects were tested and the obtained data were calculated to determine the arithmetic mean and the percentage. The results of the study revealed that:

1. The students' mean score of the ability to analyze discourse types in English reading was 41.54 of 75 total score or 55.39 by percent.

2. The students' mean scores of the ability to analyze five discourse types were respectively ranged as follows: collection: 9.31 of 15 total score or 62.07 by percent; description: 8.56 or 57.07; comparison: 8.35 or 55.67; problem-solution: 8.08 or 53.07 and cause-effect: 7.24 or 48.27

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ภาควิชา.....มัธยมศึกษา.....

สาขาวิชา.....การสอนภาษาอังกฤษ.....

ปีการศึกษา.....2535.....

ลายมือชื่อนิสิต.....จรัสพร.....

ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา.....

ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาร่วม.....

กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์นี้สำเร็จลุล่วงลงด้วยความกรุณาอย่างยิ่งของ รองศาสตราจารย์สุภัทรา อักษรานุเคราะห์ อาจารย์ที่ปรึกษา และคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ ที่ได้สละเวลาให้ คำปรึกษา แก้ไขข้อบกพร่องต่าง ๆ ด้วยความเอาใจใส่เป็นอย่างดี ผู้วิจัยรู้สึกซาบซึ้งและ ขอกราบขอบพระคุณอย่างสูงไว้ ณ โอกาสนี้ พร้อมกันนี้ขอกราบขอบพระคุณ รองศาสตราจารย์ ดร.สุมิตรา อังวัฒนกุล ที่ได้กรุณาให้คำแนะนำและช่วยเหลือในด้านต่าง ๆ เสมอมา

นอกจากนี้ผู้วิจัยขอขอบพระคุณผู้ทรงคุณวุฒิทุกท่านที่ได้กรุณาตรวจสอบเครื่องมือใน การวิจัยและให้ข้อเสนอแนะที่เป็นประโยชน์อย่างยิ่ง ขอขอบคุณผู้อำนวยการโรงเรียน คณะอาจารย์และนักเรียนโรงเรียนต่าง ๆ ที่ได้ให้การต้อนรับ ให้ความร่วมมือ และช่วยเหลือ เป็นอย่างดีในการทดลองใช้แบบสอบถามและเก็บรวบรวมข้อมูล

สุดท้ายนี้ ขอกราบขอบพระคุณ คุณพ่อ คุณแม่ เป็นอย่างสูงที่ได้ช่วยเหลือสนับสนุน และให้กำลังใจแก่ผู้วิจัยมาโดยตลอด ขอขอบคุณพี่สาวและเพื่อน ๆ ทุกท่านที่คอยเป็นกำลังใจ จนทำให้งานวิจัยครั้งนี้สำเร็จลงได้ด้วยดี

ทัศนีย์ ภูมิรัตน์

ศูนย์วิทยพัชร์พยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	จ
กิตติกรรมประกาศ	ฉ
สารบัญตาราง	ญ
บทที่	
1 บทนำ	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
วัตถุประสงค์ในการวิจัย	7
ขอบเขตของการวิจัย	7
ข้อตกลงเบื้องต้น	7
ความจำกัดของการวิจัย	7
คำจำกัดความที่ใช้ในการวิจัย	7
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับจากการวิจัย	8
2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	9
ความหมายของการอ่าน	9
องค์ประกอบของความสามารถในการอ่านเพื่อความเข้าใจ	11
การอ่านในระดับข้อความ	15
การอ่านภาษาอังกฤษโดยอาศัยโครงสร้างของข้อความ ตามแนว	
ทฤษฎีโครงสร้างความรู้เดิม (Schema)	19
ประเภทของข้อความกับการอ่านภาษาอังกฤษ	22


สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
การสอนอ่านภาษาอังกฤษ	29
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	40
งานวิจัยในประเทศ	40
งานวิจัยในต่างประเทศ	46
บทที่	
3 วิธีดำเนินการวิจัยและรวบรวมข้อมูล	63
การศึกษาเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	63
การสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	63
การเลือกกลุ่มตัวอย่างประชากร	73
การเก็บรวบรวมข้อมูล	74
สถิติที่ใช้ในการวิจัย	74
4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	78
5 สรุปผลการวิจัย อภิปรายผลการวิจัยและข้อเสนอแนะ	81
รายการอ้างอิง	92
ภาคผนวก	
ภาคผนวก ก จดหมายขอความร่วมมือในการวิจัย	109
ภาคผนวก ข รายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิพิจารณาแบบทดสอบ	111
ภาคผนวก ค ตัวอย่างประชากรโรงเรียนและนักเรียน ที่ใช้ในการวิจัย	113
ภาคผนวก ง ค่าระดับความยากและค่าอำนาจจำแนก ของข้อสอบ แต่ละข้อในแบบสอบ	115

สารบัญ (ต่อ)

หน้า

ภาคผนวก จ	ตัวอย่างการวิเคราะห์ข้อมูลหาค่าระดับความยาก ค่าอำนาจจำแนก ค่าความเที่ยงของแบบสอบ ค่ามัชฌิมเลขคณิต และค่ามัชฌิมเลขคณิตคิดเป็นร้อยละ ..	119
ภาคผนวก ฉ	แบบสอบวัดความสามารถในการวิเคราะห์ประเภท ของข้อความในการอ่านภาษาอังกฤษ	123
ประวัติผู้เขียน		149



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

สารบัญตาราง

ตารางที่		หน้า
1	ตัวอย่างรูปแบบข้อเขียน 5 ชนิด ตามการจำแนกโดยหลักการของ โจเซฟ อี ไกรม์	24
2	ค่ามัธยฐานเลขคณิตและค่าร้อยละของค่ามัธยฐานเลขคณิตของคะแนน ความสามารถในการวิเคราะห์ประเภทของข้อความทั้ง 5 ประเภทโดยรวม	78
3	ค่ามัธยฐานเลขคณิตและค่าร้อยละของค่ามัธยฐานเลขคณิตของคะแนน ความสามารถในการวิเคราะห์ประเภทของข้อความ จำแนก ตามประเภทของข้อความ 5 ประเภท	79
4	ตัวอย่างประชากรโรงเรียนและนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 สังกัดกรมสามัญศึกษา ในกรุงเทพมหานคร	114
5	ค่าระดับความยาก (p) และค่าอำนาจจำแนก (D) ของข้อสอบ แต่ละข้อในแบบสอบวัดความสามารถในการวิเคราะห์ประเภท ของข้อความ	116

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย