

การศึกษาการวางแผนการคุณของนักเรียนชั้นบรรณศึกษาปีที่ 5
ในกรุงเทพมหานคร

นางสาว อรอนงค์ ฤทธิ์กาษัย



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬลงกรณ์มหาวิทยาลัย

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาความหลักสูตรปริญญาครุศาสตร์บัณฑิต

ภาควิชาศิลปศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พ.ศ. 2539

ISBN 974-633-259-7

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

๑๑๐๑๙๙๕๓

A STUDY OF CARTOON DRAWING OF PRATHOM SUKSA FIVE
STUDENTS IN BANGKOK METROPOLIS

Miss Onanong Rittruechai

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements
for the Degree of Master of Education

Department of Art Education

Graduate School

Chulalongkorn University

1996

ISBN 974-633-259-7

หัวชื่อวิทยานิพนธ์	การศึกษาการวางแผนการคุณของนักเรียน
โดย	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 นครศรีธรรมราช
ภาควิชา	ภาษาไทย
อาจารย์ที่ปรึกษา	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. สุลักษณ์ ศรีบุรี
อาจารย์ที่ปรึกษาร่วม	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สัญญา วงศ์อรราน

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้นับวิทยานิพนธ์ฉบับนี้
เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญามหาบัณฑิต

..... คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย
(รองศาสตราจารย์ ดร. สันติ ถุงสุวรรณ)

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

..... ประธานกรรมการ
(รองศาสตราจารย์ ปิยะชาติ แสงอรุณ)

..... อาจารย์ที่ปรึกษา
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. สุลักษณ์ ศรีบุรี)

..... อาจารย์ที่ปรึกษาร่วม

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สัญญา วงศ์อรราน)

(อาจารย์ ดร. อาภาพร ศิริผลสาร)

กรรมการ

อรอนงค์ อุทัยฤทธิ์ : การศึกษาการวาดภาพการ์ตูนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ใน กรุงเทพมหานคร (A STUDY OF CARTOON DRAWING OF PRATHOM SUKSA FIVE STUDENTS IN BANGKOK METROPOLIS.) อ.ที่ปรึกษา : ผศ.ดร.สุลักษณ์ ศรีบุรี อ.ที่ปรึกษาร่วม : ผศ.สุกัญญา วงศ์อรรำน , 215 หน้า. ISBN 974-633-259-7

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาการวาดภาพการ์ตูนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ใน กรุงเทพมหานคร กลุ่มตัวอย่างประชากร คือ นักเรียนจำนวน 467 คน จาก 14 โรงเรียน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย คือ แบบสอบถาม แบบทดสอบการวาดภาพการ์ตูน และแบบสังเกตพฤติกรรม

ผลการวิจัยได้พบว่า 1. ด้านสถานภาพและภูมิหลังของนักเรียน นักเรียนทุกคนได้เคยเห็นภาพการ์ตูนมาก่อน นักเรียนร้อยละ 64.88 ชอบการ์ตูนมาก ร้อยละ 96.78 ได้เห็นภาพการ์ตูนจาก ภาพยนตร์ โทรทัศน์ และวิดีโอมากที่สุด ร้อยละ 91.43 ได้เคยเห็นการ์ตูนจากหนังสือการ์ตูน สิ่งที่นักเรียนชอบทำมากที่สุด เรียนความลับคับ คือ อ่านหนังสือการ์ตูน วาดภาพการ์ตูน และดูภาพยนตร์การ์ตูน คิดเป็นร้อยละ 98.92 96.78 และ 93.36 ส่วนนักเรียนที่ไม่เคยเห็นภาพการ์ตูนเลย คิดเป็นร้อยละ 3.21 ตัวการ์ตูนที่นักเรียนชอบมากที่สุด คือ โดเรมอน และเซเลอร์มูน คิดเป็นร้อยละ 70.66 และ 46.46 ร้อยละ 95.28 สุนกสนานเพลิดเพลินกับการ์ตูนมากที่สุด และร้อยละ 38.97 เริ่มวาดภาพการ์ตูนครั้งแรกเมื่ออายุ 5 ขวบ

2. ด้านความคิดเห็นของนักเรียนที่มีต่อการวาดภาพการ์ตูน นักเรียนร้อยละ 75.58 รู้สึก สุนกสนานเพลิดเพลินในขณะวาดภาพการ์ตูน ร้อยละ 74.94 ชอบวาดภาพการ์ตูนมากที่สุด เพราะชอบรูปแบบ สีสันที่สวยงามของการ์ตูน ร้อยละ 73.40 คิดว่าการลอกภาพการ์ตูนช่วยให้ทักษะการวาดภาพดีขึ้น ดังนั้น

3. ด้านการวาดภาพการ์ตูนของนักเรียน ตัวการ์ตูนที่นักเรียนนิยมนำมาทำที่สุด คือ โดเรมอน เคโระ คิดเป็นร้อยละ 15.41 และ 4.71 พระเอกการ์ตูนที่นักเรียนชอบนำมาทำที่สุด คือ การ์ตูนพระเอก ตอกขับขันและการ์ตูนสัตว์ คิดเป็นร้อยละ 71.57 และ 50.10 ภาพการ์ตูนที่แสดงข้อคิดเกี่ยวกับการคบคบดี เป็นมิตร และความกล้าหาญ คิดเป็นร้อยละ 53.74 และ 44.96 การเป็นคนดีมีความซื่อสัตย์ คิดเป็นร้อยละ 53.74 มืออิฐห้องปูนภาริย์ คิดเป็นร้อยละ 52.03

4. ด้านพฤติกรรมการวาดภาพการ์ตูนของนักเรียน นักเรียนมีการใช้แบบในการลอกภาพการ์ตูนมาก โดยใช้แบบจากภาพการ์ตูนมากจากหลาย ๆ แหล่ง แล้วนำมารวบรวมกัน เด็กผู้ชายมักวาดภาพการ์ตูนที่เป็นวีรบุรุษ การวาดภาพไม่ค่อยประณีต แต่คาดได้เสร็จรวดเร็ว ส่วนเด็กผู้หญิงจะวาดภาพการ์ตูนที่น่ารัก และรายละเอียดเรียบร้อยกว่าเด็กผู้ชาย

0643827 : MAJOR ART EDUCATION

KEY WORD: CARTOON DRAWING / PRATHOM SUKSA FIVE STUDENTS

ONANONG RITRUECHAI : A STUDY OF CARTOON DRAWING OF PRATHOM SUKSA FIVE STUDENTS IN BANGKOK METROPOLIS. THESIS ADVISOR : ASST.PROF. SULAK SRIBURI , ED.D., CO ADVISOR: ASST. PROF. SANYA WONGARAM, 215 pp. ISBN 974-633-259-7

The purpose of this research was to study cartoon drawing of prathom suksa five students in Bangkok Metropolis. The sampling group included 467 students from 14 schools. The research instruments were questionnaire, cartoon drawing test, and behavior-observation form

The findings were found that (1) the state and background of students : All students have seen cartoon picture before percent 64.88 of students liked cartoon very much. 96.78 percent of students saw cartoon from movie, television, and video. 91.43 percent of students used to see cartoon mostly from comic books. The most favorite thing that mostly students liked best were as followings : reading cartoon, drawing cartoon, seeing cartoon movie which were about 98.92, 96.78, and 93.36 percent of students respectively. 3.21 percent of students have never drawn cartoon before. The most favorite cartoon of students were "Doraemon" and "Saylor Moon" which were about 70.66 percent and 46.46 percent of students. 95.28 percent of students had pleasure and fun with cartoon. 38.97 percent of students started first cartoon drawing when they were at the Kindergarten level. (2) opinions of students concerning on cartoon drawing. : 75.58 percent of students had a lot of fun and pleasure while they drew cartoon because of the cartoon beautiful pattern and color. 73.40 percent of students thought that cartoon copying helped them to have skill in another kinds of drawing. (3) cartoon drawing of students : The figure cartoon that students mostly liked to draw were "Doraemon" and "Kero" which were about 15.41 percent and 4.71 percent of students. 71.57 percent of students liked to draw funny cartoon while about 50.10 percent of students liked to draw animals. 46.25 percent of students drew cartoon which reflected ideas about making friends with good persons, 44.96 percent reflected braveness, and 53.74 percent of students reflected magic. (4) the behavior : the students copied from pictures in the questionnaire, some students from various applied cartoon patterns by mixing cartoon resources. Boy students always drew their hero cartoon in their mind, they could draw cartoon very fast without carefulness. Girl students preferred to draw the lovely cartoon instead. Girl students rather painted color better than boy students.

ศูนย์วิทยบรังษยการ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ภาควิชา ศิลปศึกษา
สาขาวิชา ศิลปศึกษา
ปีการศึกษา 2538

ลายมือชื่อนิสิต ๑๒๐๗๗๔ ภารกุลกาญจน์
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา ดร. วนิดา
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาร่วม นิตยา

อรอนงค์ ฤทธิ์ฤาษย : การศึกษาการวาดภาพการ์ตูนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ในกรุงเทพมหานคร (A STUDY OF CARTOON DRAWING OF PRATHOM SUKSA FIVE STUDENTS IN BANGKOK METROPOLIS.) อ.ที่ปรึกษา : ผศ.ดร.สุลักษณ์ ศรีบุรี อ.ที่ปรึกษาร่วม : ผศ.สัญญา วงศ์อรรำ , 215 หน้า. ISBN 974-633-259-7

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาการวาดภาพการ์ตูนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ในกรุงเทพมหานคร กลุ่มตัวอย่างประชากร คือ นักเรียนจำนวน 467 คน จาก 14 โรงเรียน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย คือ แบบสอบถาม แบบทดสอบการวาดภาพการ์ตูน และแบบสังเกตพฤติกรรม

ผลการวิจัยได้พบว่า 1. ด้านสถานภาพและภูมิหลังของนักเรียน นักเรียนทุกคนได้เคยเห็นภาพการ์ตูนมาก่อน นักเรียนร้อยละ 64.88 ชอบการ์ตูนมาก ร้อยละ 96.78 ได้เห็นภาพการ์ตูนจาก ภาพยนตร์ โทรทัศน์ และวิดีโอมากที่สุด ร้อยละ 91.43 ได้เคยเห็นการ์ตูนจากหนังสือการ์ตูน สิงหนักรีบูนชอบมากที่สุด เรียนตามลำดับ คือ อ่านหนังสือการ์ตูน วาดภาพการ์ตูน และคุยพูดเรื่องการ์ตูน คิดเป็นร้อยละ 98.92 96.78 และ 93.36 ส่วนนักเรียนที่ไม่เคยเห็นภาพการ์ตูนเลย คิดเป็นร้อยละ 3.21 ตัวการ์ตูนที่นักเรียนชอบมากที่สุด คือ โดเรมอน และเชลล์รูน คิดเป็นร้อยละ 70.66 และ 46.46 ร้อยละ 95.28 สนุกสนานเพลิดเพลินกับการ์ตูนมากที่สุด และร้อยละ 38.97 เริ่มวาดภาพการ์ตูนครั้งแรกเมื่ออายุขันอนุบาล

2. ด้านความคิดเห็นของนักเรียนที่มีต่อการวาดภาพการ์ตูน นักเรียนร้อยละ 75.58 รู้สึกสนุกสนานเพลิดเพลินในขณะวาดภาพการ์ตูน ร้อยละ 74.94 ชอบวาดภาพการ์ตูนมากที่สุด เพราะชอบรูปแบบสีสันที่สวยงามของ การ์ตูน ร้อยละ 73.40 คิดว่าการลอกภาพการ์ตูนช่วยให้ทักษะการวาดภาพอ่อน ๆ ดีขึ้น

3. ด้านการวาดภาพการ์ตูนของนักเรียน ตัวการ์ตูนที่นักเรียนนิยมมากที่สุด คือ โดเรมอน เคโร่ คิดเป็นร้อยละ 15.41 และ 4.71 พระเอกการ์ตูนที่นักเรียนชอบมากที่สุด คือ การ์ตูนพระเอกตอกขขันและการ์ตูนสัตว์ คิดเป็นร้อยละ 71.57 และ 50.10 ภาพการ์ตูนที่แสดงข้อคิดเกี่ยวกับการคบคนดี เป็นมิตร และความกล้าหาญ คิดเป็นร้อยละ 53.74 และ 44.96 การเป็นคนดีมีความซื่อสัตย์ คิดเป็นร้อยละ 53.74 มือหินดุที่ป่วยหาริย์ คิดเป็นร้อยละ 52.03

4. ด้านพฤติกรรมการวาดภาพการ์ตูนของนักเรียน นักเรียนมีการใช้แบบในการลอกภาพการ์ตูนมาก โดยใช้แบบจากภาพการ์ตูนมากจากหลาย ๆ แหล่ง แล้วนำมาผสานกัน เด็กผู้ชายมักวาดภาพการ์ตูนที่เป็นวีรบุรุษ การวาดภาพไม่ค่อยประณีต แต่คาดได้เสร็จรวดเร็ว ส่วนเด็กผู้หญิงจะวาดภาพการ์ตูนที่น่ารักและรายละเอียดมากกว่าเด็กผู้ชาย

0643827 : MAJOR ART EDUCATION

KEY WORD: CARTOON DRAWING / PRATHOM SUKSA FIVE STUDENTS

ONANONG RITRUECHAI : A STUDY OF CARTOON DRAWING OF PRATHOM SUKSA FIVE STUDENTS IN BANGKOK METROPOLIS. THESIS ADVISOR : ASST.PROF. SULAK SRIBURI , ED.D., CO ADVISOR: ASST. PROF. SANYA WONGARAM, 215 pp. ISBN 974-633-259-7

The purpose of this research was to study cartoon drawing of prathom suksa five students in Bangkok Metropolis. The sampling group included 467 students from 14 schools. The research instruments were questionnaire, cartoon drawing test, and behavior-observation form

The findings were found that (1) the state and background of students . All students have seen cartoon picture before percent 64.88 of students liked cartoon very much. 96.78 percent of students saw cartoon from movie, television, and video. 91.43 percent of students used to see cartoon mostly from comic books. The most favorite thing that mostly students liked best were as followings : reading cartoon, drawing cartoon, seeing cartoon movie which were about 98.92, 96.78, and 93.36 percent of students respectively. 3.21 percent of students have never drawn cartoon before. The most favorite cartoon cartoon of students were "Doraemon" and "Saylor Moon" which were about 70.66 percent and 46.46 percent of students. 95.28 percent of students had pleasure and fun with cartoon. 38.97 percent of students started first cartoon drawing when they were at the Kindergarten level. (2) opinions of students concerning on cartoon drawing. : 75.58 percent of students had a lot of fun and pleasure while they drew cartoon because of the cartoon beautiful pattern and color. 73.40 percent of students thought that cartoon copying helped them to have skill in another kinds of drawing. (3) cartoon drawing of students : The figure cartoon that students mostly liked to draw were "Doraemon" and "Kero" which were about 15.41 percent and 4.71 percent of students. 71.57 percent of students liked to draw funny cartoon while about 50.10 percent of students liked to draw animals. 46.25 percent of students drew cartoon which reflected ideas about making friends with good persons, 44.96 percent reflected braveness, and 53.74 percent of students reflected magic. (4) the behavior : the students copied from pictures in the questionnaire, some students from various applied cartoon patterns by mixing cartoon resources. Boy students always drew their hero cartoon in their mind, they could draw cartoon very fast without carefulness. Girl students preferred to draw the lovely cartoon instead. Girl students rather painted color better than boy students.



ภาควิชา ศิลปศึกษา
สาขาวิชา ศิลปศึกษา
ปีการศึกษา 2538

ลายมือชื่อนิสิต ๐๑๐๗๗๔ ภานุกานthan
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา ดร. วนิดา
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาร่วม นิตยา

การศึกษาการวางแผนภาร์กุนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5
ในกรุงเทพมหานคร

นางสาว อรอนงค์ ฤทธิ์กาษัย

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬลงกรณ์มหาวิทยาลัย

วิทยานิพนธ์นี้ เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตร์บัณฑิต

ภาควิชาศิลปศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พ.ศ. 2539

ISBN 974-633-259-7

สิชลีธีของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

A STUDY OF CARTOON DRAWING OF PRATHOM SUKSA FIVE
STUDENTS IN BANGKOK METROPOLIS

Miss Onanong Rittruechai

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements
for the Degree of Master of Education

Department of Art Education

Graduate School

Chulalongkorn University

1996

ISBN 974-633-259-7

หัวชื่อวิทยานิพนธ์	การศึกษาการวางแผนการคุณของนักเรียน
ชื่อ	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ในกรุงเทพมหานคร
ภาควิชา	ภาษาไทย
อาจารย์ที่ปรึกษา	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. สุลักษณ์ ศรีบุรี
อาจารย์ที่ปรึกษาร่วม	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สัญญา วงศ์อรรama

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้นับวิทยานิพนธ์ฉบับนี้ เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปรัชญามหาบัณฑิต

..... คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย
(รองศาสตราจารย์ ดร. สันติ ถุนสุวรรณ)

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

..... ประธานกรรมการ
(รองศาสตราจารย์ ปิยะชาติ แสงอรุณ)

..... อาจารย์ที่ปรึกษา
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. สุลักษณ์ ศรีบุรี)

..... อาจารย์ที่ปรึกษาร่วม
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สัญญา วงศ์อรรama)

..... กรรมการ
(อาจารย์ ดร. อร่าม ศิริผลสาร)

อรอนงค์ ฤทธิ์ฤาษย : การศึกษาการวาดภาพการ์ตูนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ในกรุงเทพมหานคร (A STUDY OF CARTOON DRAWING OF PRATHOM SUKSA FIVE STUDENTS IN BANGKOK METROPOLIS.) อ.ที่ปรึกษา : ผศ.ดร.สุลักษณ์ ศรีบุรี อ.ที่ปรึกษาร่วม : ผศ.สัญญา วงศ์อรรำ , 215 หน้า. ISBN 974-633-259-7

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาการวาดภาพการ์ตูนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ในกรุงเทพมหานคร กลุ่มตัวอย่างประชากร คือ นักเรียนจำนวน 467 คน จาก 14 โรงเรียน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย คือ แบบสอบถาม แบบทดสอบการวาดภาพการ์ตูน และแบบสังเกตพฤติกรรม

ผลการวิจัยได้พบว่า 1. ด้านสถานภาพและภูมิหลังของนักเรียน นักเรียนทุกคนได้เคยเห็นภาพการ์ตูนมาก่อน นักเรียนร้อยละ 64.88 ชอบการ์ตูนมาก ร้อยละ 96.78 ได้เห็นภาพการ์ตูนจาก ภายนอก โทรทัศน์ และวิดีโอมากที่สุด ร้อยละ 91.43 ได้เคยเห็นการ์ตูนจากหนังสือการ์ตูน สิ่งที่นักเรียนชอบทำมากที่สุด เรียนตามลำดับ คือ อ่านหนังสือการ์ตูน วาดภาพการ์ตูน และดูภาพยนตร์การ์ตูน คิดเป็นร้อยละ 98.92 96.78 และ 93.36 ส่วนนักเรียนที่ไม่เคยเห็นภาพการ์ตูนเลย คิดเป็นร้อยละ 3.21 ตัวการ์ตูนที่นักเรียนชอบมากที่สุด คือ โดเรมอน และเชลอร์มูน คิดเป็นร้อยละ 70.66 และ 46.46 ร้อยละ 95.28 สุนกสนานเพลิดเพลินกับการ์ตูนมากที่สุด และร้อยละ 38.97 เริ่มวาดภาพการ์ตูนครั้งแรก เมื่ออายุขึ้นอนุบาล

2. ด้านความคิดเห็นของนักเรียนที่มีต่อการวาดภาพการ์ตูน นักเรียนร้อยละ 75.58 รู้สึก สุนกสนานเพลิดเพลินในขณะวาดภาพการ์ตูน ร้อยละ 74.94 ชอบวาดภาพการ์ตูนมากที่สุด เพราะชอบรูปแบบ สีสันที่สวยงามของการ์ตูน ร้อยละ 73.40 คิดว่าการลอกภาพการ์ตูนช่วยให้ทักษะการวาดภาพดีขึ้น ๆ ด้าน

3. ด้านการวาดภาพการ์ตูนของนักเรียน ตัวการ์ตูนที่นักเรียนนิยมมากที่สุด คือ โดเรมอน เคโระ คิดเป็นร้อยละ 15.41 และ 4.71 พระเอกการ์ตูนที่นักเรียนชอบมากที่สุด คือ การ์ตูนพระเอก คลาชชั้นและการ์ตูนสัตว์ คิดเป็นร้อยละ 71.57 และ 50.10 ภาพการ์ตูนที่แสดงข้อคิดเกี่ยวกับการคบคนดี เป็นมิตร และความกล้าหาญ คิดเป็นร้อยละ 53.74 และ 44.96 การเป็นคนดีมีความซื่อสัตย์ คิดเป็นร้อยละ 53.74 มืออหิถ์ปภูหาริย์ คิดเป็นร้อยละ 52.03

4. ด้านพฤติกรรมการวาดภาพการ์ตูนของนักเรียน นักเรียนมีการใช้แบบในการลอกภาพการ์ตูนมาก โดยใช้แบบจากภาพการ์ตูนมากจากหลาย ๆ แหล่ง และนำมาผสานกัน เด็กผู้ชายมักวาดภาพการ์ตูนที่เป็นวีรบุรุษ การวาดภาพไม่ค่อยประณีต แต่ward ได้เสริมสร้างเรื่อง ส่วนเด็กผู้หญิงจะวาดภาพการ์ตูนที่น่ารัก และรายล้อมได้เรียบร้อยกว่าเด็กผู้ชาย

0643827 : MAJOR ART EDUCATION

KEY WORD: CARTOON DRAWING / PRATHOM SUKSA FIVE STUDENTS

ONANONG RITRUECHAI : A STUDY OF CARTOON DRAWING OF PRATHOM SUKSA FIVE STUDENTS IN BANGKOK METROPOLIS. THESIS ADVISOR : ASST.PROF. SULAK SRIBURI , ED.D., CO ADVISOR: ASST. PROF. SANYA WONGARAM, 215 pp. ISBN 974-633-259-7

The purpose of this research was to study cartoon drawing of prathom suksa five students in Bangkok Metropolis. The sampling group included 467 students from 14 schools. The research instruments were questionnaire, cartoon drawing test, and behavior-observation form

The findings were found that (1) the state and background of students : All students have seen cartoon picture before percent 64.88 of students liked cartoon very much. 96.78 percent of students saw cartoon from movie, television, and video. 91.43 percent of students used to see cartoon mostly from comic books. The most favorite thing that mostly students liked best were as followings : reading cartoon, drawing cartoon, seeing cartoon movie which were about 98.92, 96.78, and 93.36 percent of students respectively. 3.21 percent of students have never drawn cartoon before. The most favorite cartoon of students were "Doraemon" and "Saylor Moon" which were about 70.66 percent and 46.46 percent of students. 95.28 percent of students had pleasure and fun with cartoon. 38.97 percent of students started first cartoon drawing when they were at the Kindergarten level. (2) opinions of students concerning on cartoon drawing. : 75.58 percent of students had a lot of fun and pleasure while they drew cartoon because of the cartoon beautiful pattern and color. 73.40 percent of students thought that cartoon copying helped them to have skill in another kinds of drawing. (3) cartoon drawing of students : The figure cartoon that students mostly liked to draw were "Doraemon" and "Kero" which were about 15.41 percent and 4.71 percent of students. 71.57 percent of students liked to draw funny cartoon while about 50.10 percent of students liked to draw animals. 46.25 percent of students drew cartoon which reflected ideas about making friends with good persons, 44.96 percent reflected braveness, and 53.74 percent of students reflected magic. (4) the behavior : the students copied from pictures in the questionnaire, some students from various applied cartoon patterns by mixing cartoon resources. Boy students always drew their hero cartoon in their mind, they could draw cartoon very fast without carefulness. Girl students preferred to draw the lovely cartoon instead. Girl students rather painted color better than boy students.

ศูนย์วิทยทรัพยากร จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ภาควิชา ศิลปศึกษา
สาขาวิชา ศิลปศึกษา
ปีการศึกษา 2538

ลายมือชื่อนิสิต ๐๑๐๗๐๙ ภารกุลภานุ
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา ท.ส. อร.
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาร่วม น.ส. อร.



กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้ สาเร็จลุล่วงไปด้วยความช่วยเหลืออย่างศรัทธาของ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. สุลักษณ์ ศรีบุรี อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ และ^๑
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สัญญา วงศ์ร่ำ อาจารย์ที่ปรึกษาร่วม ซึ่งคุณภาพการศึกษา^๒
ค่าแนะนำ และชื่อคิดเห็นต่างๆ ของการวิจัย ด้วยความเอาใจใส่อย่างศรัทธา^๓ ตลอดมา^๔
ผู้วิจัยรู้สึกซาบซึ้งในความกรุณาเป็นอย่างยิ่ง จึงขอกราบขอบพระคุณอย่างสูงไว้ ณ
โอกาสนี้

ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณ รองศาสตราจารย์ปิยะชาติ แสงอรุณ ประธาน
กรรมการวิทยานิพนธ์ และ อาจารย์ ดร. อาไฟ ศิริผลาร กรรมการวิทยานิพนธ์ ที่ได้
กรุณาให้ชื่อคิด ค่าแนะนำ และตรวจแก้ไขข้อบกพร่องต่างๆ อันเป็นผลให้วิทยานิพนธ์
ฉบับนี้สมบูรณ์และสาเร็จลุล่วงไปด้วยดี และขอกราบขอบพระคุณศาสตราจารย์ ภาควิชา^๕
ศิลปศึกษาทุกท่าน ที่ช่วยแนะนำแนวทางแห่งความสาเร็จงานครั้งนี้

ผู้วิจัยขอขอบพระคุณผู้ทรงคุณวุฒิทั้ง ๕ ท่าน ที่ได้กรุณาสละเวลา ในการ
ตรวจวิเคราะห์เครื่องมือในการวิจัย และตรวจวิเคราะห์ภาพรวมของกลุ่มตัวอย่าง
ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของการวิจัยครั้งนี้ และขอบพระคุณ คณะครุและนักเรียนจาก ๑๔
โรงเรียนที่ให้ความร่วมมือในการเก็บข้อมูลอย่างศรัทธา

ผู้วิจัยรู้สึกซาบซึ้งในความรักความห่วงใยของบุคคลใน
ครอบครัว ที่มีส่วนสาคัญยิ่งในการให้กำลังใจ ให้ความช่วยเหลือในการทำวิทยานิพนธ์
มาตลอด รวมทั้งสนับสนุนให้โอกาสได้รับการศึกษาจนถึงระดับนี้

ผู้วิจัยขอขอบพระคุณ พี่ๆ เพื่อนๆ ที่ให้กำลังใจเป็นท่วง เป็นนายกันตลอดมา^๖
และ เนื่องจากทุนการวิจัยครั้งนี้ บางส่วนได้รับมาจาก ทุนอุดหนุนการวิจัยของ
บังคับวิทยาลัย จึงขอขอบพระคุณมา ณ ที่นี้ด้วย

ส่วนตัวและบรรยายของวิทยานิพนธ์ฉบับนี้ ขอมอบแด่ ครุอาจารย์ บุพการี
และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการทำวิทยานิพนธ์ฉบับนี้

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย	๑
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	๒
กิตติกรรมประกาศ	๓
สารบัญตาราง	๔
สารบัญภาพ	๕
บทที่ 1 บทนำ	๑
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	๑
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	๗
ขอบเขตของการวิจัย	๗
ค่าจำกัดความในการวิจัย	๘
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	๙
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	๑๐
การศูน	๑๑
เด็กกับการศูน	๒๗
เด็กกับการแสดงออกทางศิลปะโดยการวาดภาพ	๓๖
เด็กกับการวาดภาพการศูน	๔๖
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	๘๓
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย	๙๙
การศึกษาเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	๙๙
กลุ่มตัวอย่างประชากร	๙๙
เครื่องมือที่ใช้นการวิจัย	๑๐๒
การเก็บรวบรวมข้อมูล	๑๐๕
การวิเคราะห์ข้อมูล	๑๐๖
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	๑๐๘

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
บทที่ ๕ สรุปผลการวิจัย อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	148
สรุปผลการวิจัย	151
อภิปรายผลการวิจัย	155
ข้อเสนอแนะ	165
 รายการอ้างอิง	 167
ภาคผนวก	179
ประวัติผู้เขียน	215

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
1. จำนวนโรงเรียนของกลุ่มตัวอย่างประชากร.....	100
2. รายชื่อโรงเรียนและจำนวนนักเรียนที่เป็นกลุ่มตัวอย่างประชากร	101
3. จำนวนและค่าร้อยละของนักเรียนที่เป็นกลุ่มตัวอย่างประชากร จำแนกตามเพศ.....	109
4. จำนวนและค่าร้อยละของอายุนักเรียนที่เป็นกลุ่มตัวอย่างประชากร	109
5. จำนวนและค่าร้อยละของนักเรียนที่เคยเห็นภาพการถูนมาก่อน..	110
6. จำนวนและค่าร้อยละของหัตถศิลป์ของนักเรียนที่มีต่อการถูน.....	110
7. จำนวนและค่าร้อยละของภาพการถูนที่นักเรียน เคยเห็นผ่านสื่อชนิดต่างๆ.....	111
8. จำนวนและค่าร้อยละของสิ่งที่นักเรียนเคยหาเกี่ยวกับการถูน...	112
9. จำนวนและค่าร้อยละของตัวการถูนที่นักเรียนชอบหรือรู้จัก.....	113
10. จำนวนและค่าร้อยละของประยุษชนที่นักเรียนได้รับจากการถูน..	114
11. จำนวนและค่าร้อยละของหัตถศิลป์ของนักเรียนที่มีต่อ ^{การวิเคราะห์ภาพการถูน.....}	115
12. จำนวนและค่าร้อยละของพื้นฐานการเริ่มต้นความสนใจที่มีต่อ ^{การวิเคราะห์ภาพการถูน.....}	116
13. จำนวนและค่าร้อยละของความคิดเห็นเกี่ยวกับการวิเคราะห์ภาพการถูน	117
14. จำนวนและค่าร้อยละของลักษณะต่างๆ ที่ปรากฏในภาพการถูน ที่เด็กวิเคราะห์.....	125
15. จำนวนและค่าร้อยละของลักษณะสัญลักษณ์ ที่ปรากฏในภาพการถูนที่เด็กวิเคราะห์.....	132
16. จำนวนและค่าร้อยละของลักษณะสีที่ปรากฏในภาพการถูนที่เด็กวิเคราะห์	135
17. จำนวนและค่าร้อยละของลักษณะการแสดงออกทางศิลปะ ^{ที่ปรากฏในภาพการถูนที่เด็กวิเคราะห์.....}	136

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่	หน้า
18. จำนวนและค่าร้อยละของชื่อตัวการ์ดูนที่นักเรียนภาค.....	139
19. จำนวนและค่าร้อยละของภาคการ์ดูนที่นักเรียนภาค โดยพบรหินฝ่านสื่อชนิดต่างๆ.....	140
20. จำนวนและค่าร้อยละของลักษณะ เนื้อหาในภาคการ์ดูนที่ เด็กภาค	141
21. จำนวนและค่าร้อยละของชื่อศึกในการนำเสนอในภาคการ์ดูน ที่เด็กภาค.....	142
22. จำนวนและค่าร้อยละของลักษณะตัวเอกสารในภาคการ์ดูนที่ เด็กภาค	144
23. จำนวนและค่าร้อยละของพฤติกรรมในการร่วมภาคภูมิการ์ดูน.....	145

ศูนย์วิทยบริพยากร
มหาลัยครุเมืองมหาวิทยาลัย

สารบัญภาค

ภาคที่	หน้า
1. ภาพวาดการ์ตูนแสดงการใช้เส้น.....	68
2. ภาพวาดการ์ตูนแสดงการประดิษฐ์ต้นแบบ.....	69
3. ภาพวาดการ์ตูนแสดงอิทธิพลทางวัฒนธรรม.....	70
4. ภาพวาดการ์ตูนแสดงอิทธิพลทางวัฒนธรรม.....	71
5. ภาพวาดการ์ตูนของเด็กอเมริกัน.....	71
6. ภาพวาดการ์ตูนของเด็กในตะวันออกกลาง.....	72
7. ภาพวาดการ์ตูนแสดงลักษณะการ เคลื่อนไหวและกริยาอาการ....	73
8. ภาพวาดการ์ตูนแสดงการสับฉากลักษณะกับภพยนตร์.....	74
9. ภาพวาดการ์ตูนแสดงลักษณะการ เคลื่อนไหวและกริยาอาการ (ริ่ง) แสดงการรวดภาพแบบกินคา (foreshortened) และแสดง ลักษณะของค้านทึมมองเห็น (ค้านหลัง).....	75
10. ภาพวาดการ์ตูนแสดงลักษณะการ เคลื่อนไหวและกริยาอาการ (เทา) แสดงลักษณะ เค้นของตัวการ์ตูน (กล้ามเนื้อ).....	76
11. ภาพวาดการ์ตูนแสดงลักษณะ เค้นของตัวการ์ตูน เพศหญิง.....	78
12. ภาพวาดการ์ตูนแสดงลักษณะมุนมองที่แบลกใหม่ (มองจากค้านบน)	79
13. ภาพวาดการ์ตูนของเด็กไทย ที่พบในงานวิจัยของ รุกสรร ภูผลอย	80
14. ภาพวาดการ์ตูนแสดงการลอก เลียนแบบภาพใบสีเออร์ โฆษณาภพยนตร์.....	81
15. การสังเกตพฤติกรรมการรวดภาพการ์ตูน ของนักเรียนที่เป็นกลุ่มค่าวอย่าง.....	210
16. ภาพวาดการ์ตูนแสดงลักษณะการ เคลื่อนไหวและกริยาอาการ คือ ริ่ง เทา.....	211
17. ภาพวาดการ์ตูนแสดงลักษณะการ เคลื่อนไหวและกริยาอาการ คือ ร้องเพลง.....	211
18. แสดงลักษณะมุนมองที่แบลกใหม่ คือ รวดภาพในแบบกินคา (forshortening).....	212

สารบัญภาค (ต่อ)

ภาคที่	หน้า
19. ภาควิเคราะห์คุณและความสัมภัยลักษณะแทนกริยาอาการ ศีอ ใช้รูปเบลวาพสื่อความหมายการแสดงผลลัพธ์ของคัวการคุณ.....	212
20. ภาควิเคราะห์คุณและความสัมภัยมุมมองที่แบ่งกัน ศีอ มองจาก ระยะใกล้หรือมองจากระยะที่มาก เกินจริง.....	213
21. แสดงลักษณะสัญลักษณ์แทนกริยาอาการ ศีอ อธิบายในความคิด.....	213
22. ภาควิเคราะห์คุณและความสัมภัยลักษณะแทนกริยาอาการ ศีอ กับการลากับภาพ ท่องกันเห็นอนานหนังสือการคุณ.....	214

**ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย**