

## REFERENCES

1. Ritchie AE. Education for primary health care: accommodating the new realities. World health forum. 1994;15:147-149.
2. Christine AC. Preparing for mandatory continuing education -assessing interests. The journal of continuing education in nursing.1993;24(4):148-152.
3. Martha JC. Program characteristics influencing nurses selection of continuing education offerings. The Journal of continuing education in nursing. 1992;23(6): 245-252.
4. Cooper SS, Hornback MS. Continuing nursing education (New york: Mc Graw Hill book Co.,1989).
5. WHO-CHULA MODULE. Training manual on human resource management in health. Sub module d: Employment practices and staff development. 1st ed. Bangkok: Chulalongkorn university,1993.
6. WHO. Management of human resources for health. Report of WHO expert committee. Geneva, World Health Organization, 1989; (No.783):43.
7. Aksayans S. Education of nurses for primary health care. World Health Forum,1994;15:150-152.

8. Beverly Henry, Margrethe Loresen, & Miriam J .(1994).  
Management and leadership by nurses. World Health  
Forum,1994;15:153-157.
9. Kristjanson JK. Assessment of continuing nursing  
education needs :A liter are Review. The journal of  
continuing education in nursing.1992;23(4):156-160.
10. Brown, A., & Copeland H.(Eds.).New directions for  
continuing education: Attracting able instructors of  
adults, No 4. San Francisco:Josses-Bass. 1984.
11. Castiglia p, Hunter J, & Causland Mc.L. A study of  
the relationship between job satisfaction and  
continuing education. Journal of the New York State  
Nurses' Association.1986;17(2): 15-19.
12. Mary K, Scheller. A Qualitative Analysis of Factors  
in the Work Environment That Knowledge Gained from  
continuing education Programs. The Journal of  
Continuing Education in Nursing.1993;24(3):114-122.
13. Burgess, G. Self-esteem and career aspirations among  
nurses participants in continuing education. The  
Journal of Continuing Education in nursing. (1976)  
;7:7-12.
14. Schoen D. Continuing educational the professional  
orientation of nurses. Research in nursing and

- Health.1982;5:183-189.
15. Dolphin N. Why do nurses come to continuing education program? The journal of Continuing education in nursing,1983 14(4),8-16.
  16. Phyllis T. Benefit and costs of continuing nursing education: An analytical survey. The Journal of Continuing Education in Nursing.1992;22:104-108.
  17. Meservy D, & Monson MA. Impact of continuing education on nursing practice and quality of patient care. The Journal of Continuing Education in Nursing. 1987;18:214-220.
  18. Brow M, Brown Jd., & Bayer MM.. Changing nursing practice through continuing education in physical assessment; percei barriers to implementation. The Journal of Continuing Education in Nursing.1987;18: 111
  19. Ann RP. Transfer of continuing education to practice: Testing an evaluation Model. The journal of continuing education in nursing.1992; 23(4):152-155.
  20. Laurice F. A 10-years follow-up study :Nurses refresh program. The Journal of continuing education in nursing. 1992;23(5):220-223.

- 21 Stephen B. Hulley, Steven R. Cummings. Designing Clinical Research in epidemiological Approach. United States of America: William's & wilkins.1988.
22. Jan Mc Donnell, Claire Newell. Measuring Health: A Guide to Rating Scales and questionnaires. 1987.
23. Rosemary R.& Bruyn,Fd. Aprocess for determining content for a nurse internship program. The journal of continuing education in nursing.1992; 21(3):118.



ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



## Appendix I

Instrumentation : The Iowa Continuing Education Importance  
Scale (ICES)

---

**Table 1 Subject Characteristics**

<i>Age in years</i>	---	<i>Marital status</i>
20-29		Single
30-39		Married, no child
40-49		Married, children
50-59		Missing data
60 and older		
<b><i>Years in active practice      Education</i></b>		
0-2		Associate degree
3-5		BSN
6-10		Master's
11-20		Doctorate
21-30		Other
Over 30		Missing Data
Missing data		

**Professional role****Clinical care**

Staff nurse

Mental health

Head nurses

Medical

Supervisor

Surgical

Clinical specialist

Obstetrics

Administrator

Pediatric

Educator

Geriatric

Other

Community health

Missing data

Missing data

**Practice setting****Practice schedule**

Extended care

Full-time

Community

Part-timing

Hospital

Other

Other

Missing data

Missing data

ศูนย์วิทยพัชกร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

Table 2  
**ICES with each program characteristics**

-----  
**Item**

- |   |   |
|---|---|
| 1. distance from home                         | 18. content related to my career          |
| 2. Public objectives                          | 19. Content related to personal interest  |
| 3. Convenience of location                    | 20. Child care provide                    |
| 4. Length of program                          | 21. National accredits tion of provider   |
| 5. Cost of offering                           | 22. Oral, written test timonials by other |
| 6. Attendance on work time                    | 23. Attending with friend/colleague       |
| 7. Cost for food, lodging, and transportation | 24. Time of years                         |
| 8. Cost of family arrangements                | 25. Time of week                          |
| 9. Time away from work                        | 26. Time of day                           |
| 10. Reduced fee for membership or employee    | 27. Gain professional knowledge on topic  |
| 11. Tuition support from employing agency     | 28. Opportunity to net work with peers    |
| 12. Qualification of presenter                |   |
| 13. Reputation of presenter                   |   |
| 14. Profession of presenter                   |   |
| 15. Description of offering                   |   |

- |   |   |
|---|---|
| 16. Method of presentation                                    | 29. Opportunity for                     |
| 17. Content related to my<br>current practice                 | social activity                         |
| 31. Meeting needs for change<br>in professional role practice | 30. Meeting licenser                    |
| 33. Meeting last minute needs<br>or continuing education unit | 32. For professional                    |
|   | 34. Interference with<br>personal plans |



ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



Table 3

## Principal component factors analysis of ICES

Factors	Percentage of variance accounted
Program quality	16.5
Cost	11.8
Timing	6.7
Content relevancy	6.2
Professional growth	4.7
Convenience	4.1
License	3.7
Socialization	3.7

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

Appendix II.

---

**Questionnaire**

1. This questionnaire would like to study of program characteristics in surgical nursing of continuing education by professional nurses who are working in surgical unit at public sector around Bangkok Metropolitan Area. **Please reply the question,** your responses will be useful for trends and scope of continuing education' requirement professional nurses in education marketing concept.

2. This questionnaire will be evaluate by two parts:

**Part I.** Inquiry of subject characteristics are defined as factors like age, marital status, income, work experience, work place, work position, and education.

**Part II.** Inquiry or program characteristics in surgical nursing are defined as program quality, cost, timing, content relevancy, ... etc.

---

**Part I.** Subject characteristics

1. Age.....Years.
2. Marital status
  - ( ) a. Single

b. Married  No child

Married  Child

c. Separated/divorce

d. Widow

3. Work position

Nurse

Head nurse

Supervisor

Administrator

4. Work place.....(ward)

5. Work experience.....years/month

5.1 Hospital.....Department.....During....years/month

5.2 Hospital.....Department.....During....years/month

5.3 Hospital.....Department.....During....years/month

5.4 Other.....

6. Current income.....Bath/month

6.1 Others income

Yes from.....income.....bath/month

No

7. Highest education

7.1 Nursing degree  Diploma

BSN

Master degree

Others.....





2 If you said yes, What are the level that you would like to attend?

- ( ) A. Master degree                      ( ) B. Doctor degree  
 ( ) 1. In nursing                          ( ) 1. In nursing  
 ( ) 2. In non-nursing                      ( ) 2. In non-nursing

3. If you are interested in Master degree , you will be .

3.1 Program quality

- A. Public objective  
 B. Qualifications of presenter  
 C. Reputation of presenter  
 D. Profession of presenter  
 E. Description of offering  
 F. Method of presentation

3.2 Cost

- A. Attendance on work time  
 B. Cost for food, lodging & transportation  
 C. Time away from work  
 D. Reduced free for membership or employee  
 E. Tuition support from employing agency  
 F. Cost of offering

### 3.3 Timing

- A. Length of program
- B. Time of week
- C. Time of day
- D. Time of year

### 3.4 Content relevancy

- A. Content related to my current practice
- B. Content related to my career
- C. Content non-related to my career

### 3.5 Others.....

.....

4. If you are interested in Doctor's degree, you will be..

#### 4.1 Program quality

- A. Public objective
- B. Qualifications of presenter
- C. Reputation of presenter
- D. Profession of presenter
- E. Description of offering
- F. Method of presentation

#### 4.2 Cost

- A. Attendance on work time
- B. Cost for food, lodging & transportation
- C. Time away from work

- D. Reduced free for membership or employee
- E. Tuition support from employing agency
- F. Cost of offering

4.3 Timing

- A. Length of program
- B. Time of week
- C. Time of day
- D. Time of year

4.4 Content relevancy

- A. Content related to my current practice
- B. Content related to my career
- C. Content non-related to my career

4.5 Others.....

.....

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

## Appendix III.

### Summary of each topic internship program

---

#### Broad Clinical

Emergency care-shock and hemorrhage

Care of the critically ill patient

Clinical judgment skill

Patient assessment by system

Advanced life support

Fluid and electrolyte balance

Pharmacology update

Respiratory care

Nursing diagnosis/care plans

Total parenteral nutrition

Decubitus care

Oncology update

Central venous pressure monitoring



## Surgical Nursing

Pre-and postoperative teaching /care

Pathophysiology of specific surgical conditions

Rehabilitation of the surgical patient

Care of drainage tubes

Coping with alterations in body image

Tracheostomy care

Oral/pharyngeal suctioning

Ostomy care

Wound debridement

Limb reattachment

## Non-nursing Courses

Computer

Management

Administration

Social science, ... etc.

คณะแพทยศาสตร์  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

31 พฤษภาคม 2538

เรื่อง ขอส่งแบบสอบถาม  
เรียน ผู้ตอบแบบสอบถาม

เนื่องด้วยดิฉัน นางสาวหทัยชนก บัวเจริญ นิสิตปริญญาโท  
หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาพัฒนาสุขภาพซึ่งเป็นหลักสูตรนานาชาติ  
กำลังทำการศึกษาวิตยานิพนธ์ เรื่อง "ความสนใจต่อลักษณะโปรแกรมการศึกษา ต่อ  
เนื่องทางการพยาบาลศาสตร์ของพยาบาลวิชาชีพ ศัลยกรรมในโรงพยาบาล  
รัฐบาลเขตกรุงเทพมหานคร"

จึงเรียนมาเพื่อขอความร่วมมือ โปรดอนุเคราะห์ตอบแบบ  
สอบถามฉบับนี้ เพื่อเป็นประโยชน์ต่อการปรับปรุงและหาแนวโน้มการจัดหลักสูตร  
ของการศึกษาต่อเนื่องระยะยาวด้านการพยาบาลศาสตร์โดยให้มีความเหมาะสม  
ต่อความต้องการของพยาบาลวิชาชีพและเป็นการพัฒนาวิชาชีพให้มีความก้าวหน้า  
โดยข้อมูลนี้ถือว่าเป็นความลับและจะนำไปวิเคราะห์โดยภาพรวมเพื่อใช้ในการทำ  
วิทยานิพนธ์ต่อไป

ดิฉันหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือในการตอบ  
แบบสอบถามนี้และใคร่ขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(นางสาวหทัยชนก บัวเจริญ)

นิสิตปริญญาโท สาขาพัฒนาสุขภาพ  
คณะแพทยศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

### แบบสอบถาม

#### คำชี้แจง

1. แบบสอบถามฉบับนี้ต้องการสอบถามความสนใจของพยาบาลเกี่ยวกับลักษณะของโปรแกรมต่างๆที่ท่านสนใจที่จะศึกษาต่อในหลักสูตรระยะยาวด้าน การพยาบาลศาสตร์เพื่อที่จะเป็นแนวทางในการปรับปรุงและจัดหลักสูตรของการศึกษาต่อให้มีความเหมาะสมตรงกับความต้องการของพยาบาลวิชาชีพต่อไป

2. แบบสอบถามฉบับนี้แบ่งออกเป็นสองตอนคือ

ตอนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพส่วนตัวของพยาบาล

ตอนที่ 2 ข้อมูลเกี่ยวกับความสนใจของพยาบาลในหน่วยงานศัลยกรรมต่อลักษณะโปรแกรมที่จะศึกษาต่อในหลักสูตรระยะยาวทางการพยาบาลศาสตร์

#### ตอนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพส่วนตัว

1. ปัจจุบันท่านอายุ..... ปี

2. สถานภาพสมรส

( ) โสด

( ) สมรส ( ) ไม่มีบุตร

( ) มีบุตร บุตรคนสุดท้ายอายุ.....ปี.....เดือน

( ) หม้าย

( ) หย่าแยกกันอยู่

3. วุฒิการศึกษาชั้นสูงสุดของท่าน

3.1 ด้านการพยาบาล ( ) ประกาศนียบัตร (อนุปริญญา)

( ) ปริญญาตรี

( ) ปริญญาโท

( ) อื่นๆ (ระบุ).....

- 3.2 ด้านอื่นๆ ( ) ประกาศนียบัตร สาขาวิชา .....
- ( ) อนุปริญญา สาขาวิชา .....
- ( ) ปริญญาตรี สาขาวิชา .....
- ( ) ปริญญาโท สาขาวิชา .....
- ( ) อื่นๆ (ระบุ) .....

4. ประวัติการทำงานหลังจากจบการศึกษา (เรียงตามลำดับ)

4.1 โรงพยาบาล ..... แผนก.....เป็นเวลานาน..... ปี

4.2 โรงพยาบาล ..... แผนก.....เป็นเวลานาน..... ปี

4.3 โรงพยาบาล ..... แผนก.....เป็นเวลานาน..... ปี

5. ปัจจุบันท่านทำงานในตำแหน่ง

( ) พยาบาลประจำการ

( ) หัวหน้าตึก

( ) ผู้ตรวจการ, หัวหน้าฝ่าย (พยาบาลผู้นิเทศ)

6. ท่านปฏิบัติอยู่ในหน่วยงาน .....

7. ปัจจุบันท่านได้รับเงินเดือนประจำ .....บาท/เดือน

ขณะทำงานอยู่ภาครัฐบาลท่านปฏิบัติงานอื่นนอกเหนือจากงานประจำหรือไม่

( ) ไม่ได้ปฏิบัติ

( ) ปฏิบัติ ประเภทของงาน

( ) ฝ้าไข้

( ) ปฏิบัติงานเป็นครั้งคราว(Part time)

( ) คลินิก

( ) โรงงาน

( ) ธุรกิจส่วนตัว

( ) อื่นๆ.....

ผลตอบแทนที่ท่านได้รับประมาณ.....บาท/เดือน



8. ท่านมีความสนใจที่จะศึกษาต่อหลักสูตรระยะยาวด้านการพยาบาลศัลยศาสตร์หรือไม่

- ( ) สนใจ (โปรดตอบคำถามข้อ 8.1-8.3)
- ( ) ไม่สนใจ เพราะ
- ( ) ต้องการศึกษาต่อในสาขาวิชาการพยาบาลอื่นๆ ที่ไม่ใช่การพยาบาลศัลยศาสตร์โปรดระบุ.....
- ( ) ต้องการศึกษาต่อในสาขาวิชาอื่นๆ ที่ไม่ใช่สาขาการพยาบาล (โปรดตอบคำถามข้อ 8.4-8.6)
- ( ) ความรู้พื้นฐานทางการพยาบาลเพียงพอต่อการปฏิบัติงานแล้ว
- ( ) ไม่ประสงค์จะศึกษาต่อ เพราะ.....
- .....
- ( ) อื่นๆ โปรดระบุ.....
- .....

8.1 ท่านสนใจที่จะศึกษาต่อหลักสูตรระยะยาวระดับทางการพยาบาลศัลยศาสตร์เพื่ออะไร

- ( ) ต้องการมีความเชี่ยวชาญเฉพาะทางการพยาบาลศัลยศาสตร์
- ( ) สามารถแก้ปัญหาวิกฤติและปัญหาซับซ้อนในผู้ป่วยศัลยกรรม
- ( ) เพื่อความก้าวหน้าในหน้าที่และการทำงาน
- ( ) พบปะผู้คนมากขึ้น/ รู้จักเพื่อนมากขึ้น
- ( ) อื่นๆ โปรดระบุ.....
- .....

8.2. ท่านสนใจที่จะศึกษาต่อในหลักสูตรระยะยาวด้านการพยาบาลศัลยศาสตร์ให้ถึงระดับใด

- ( ) ประกาศนียบัตรบัณฑิตพยาบาลเฉพาะทาง
- ( ) ปริญญาโท ( ) ปริญญาเอก
- ( ) อื่นๆ โปรดระบุ.....

8.3. ท่านสนใจที่จะศึกษาต่อหลักสูตรระยะยาวด้านการพยาบาลศัลยศาสตร์ใน  
สถานที่ใด

ปริญญาโท

( ) ในประเทศ

( ) ต่างประเทศ

( ) อื่นๆ โปรดระบุ .....

ปริญญาเอก

( ) ในประเทศ

( ) ต่างประเทศ

( ) อื่นๆ โปรดระบุ.....

8.4. ท่านสนใจที่จะศึกษาต่อสาขาวิชาอื่นๆ ที่ไม่ใช่สาขาทางการพยาบาล มีสาขา  
ใดบ้าง ที่จะเลือกเรียน

1. ....

2. ....

3. ....

4. ....

5. ....

8.5. ท่านสนใจที่จะศึกษาต่อในหลักสูตรระยะยาว สาขาวิชาอื่นๆที่ไม่ใช่ สาขาทาง  
การพยาบาล ณ.ที่ใด

( ) ในประเทศ

( ) ต่างประเทศ

( ) อื่นๆ โปรดระบุ.....

8.6. ท่านสนใจที่จะเลือกศึกษาต่อในหลักสูตรระยะยาวสาขาวิชาอื่นๆเพื่ออะไร

( ) ต้องการหาความรู้เพิ่มเติม

( ) นำไปใช้ในชีวิตประจำวัน

( ) สามารถนำมาประยุกต์กับการปฏิบัติงานด้านการพยาบาลได้

( ) ต้องการเปลี่ยนอาชีพ

( ) อื่นๆ โปรดระบุ.....

**ตอนที่ 2.** ข้อมูลเกี่ยวกับความสนใจของพยาบาลในหน่วยงานคัดสรรต่อลักษณะโปรแกรมที่จะศึกษาต่อในหลักสูตรระยะยาวด้านการพยาบาลศาสตร

1. เนื้อหาวิชาอะไรบ้างที่ ท่านคิดว่า มีความสำคัญที่ควรจะให้เข้าอยู่ในหลักสูตรการศึกษาต่อเนื่องระยะยาวด้านการพยาบาลศาสตร

1. ....
2. ....
3. ....
4. ....
5. ....

2. เนื้อหาวิชาของหลักสูตรการศึกษาต่อเนื่องระยะยาวด้านการพยาบาลศาสตร ควรมีการสอนในรูปแบบใด

- |                             |         |            |
|-----------------------------|---------|------------|
| 2.1 เฉพาะด้านทฤษฎี          | ( ) ควร | ( ) ไม่ควร |
| 2.2 เฉพาะด้านปฏิบัติ        | ( ) ควร | ( ) ไม่ควร |
| 2.3 ทั้งด้านทฤษฎีและปฏิบัติ | ( ) ควร | ( ) ไม่ควร |
| 2.4 การศึกษาดูงาน           | ( ) ควร | ( ) ไม่ควร |

ข้อเสนอแนะ (โปรดระบุ).....

3. ท่านคิดว่า ในหลักสูตรการศึกษาต่อเนื่องระยะยาวด้านการพยาบาลศาสตร ควรจะมีการทำวิทยานิพนธ์หรือไม่ (โปรดระบุเหตุผล)

( ) ควร เนื่องจาก .....

( ) ไม่ควร เนื่องจาก .....



4. ผู้สอนในหลักสูตรการศึกษาต่อเนื่องระยะยาวด้านการพยาบาลศัลยศาสตร์ควร  
จะเป็นใคร

- ( ) ผู้เชี่ยวชาญวิชาการด้านการพยาบาลศัลยศาสตร์ในประเทศ
- ( ) ผู้เชี่ยวชาญวิชาการด้านการพยาบาลศัลยศาสตร์ในต่างประเทศ
- ( ) ผู้มีชื่อเสียงทางด้านการพยาบาลศัลยศาสตร์ในประเทศ
- ( ) ผู้เชี่ยวชาญทางการปฏิบัติ (Clinic) การพยาบาลศัลยศาสตร์ในประเทศ
- ( ) อื่นๆ โปรดระบุ.....

5. คุณสมบัติของผู้สอนในหลักสูตรการศึกษาต่อเนื่องระยะยาวด้านการพยาบาล  
ศัลยศาสตร์ควรเป็นแบบใด

- ( ) ผู้มีประสบการณ์ทางด้านทฤษฎีและการปฏิบัติงานด้านการพยาบาล  
ศัลยศาสตร์อย่างน้อย 5 ปี หรือมากกว่านั้น
- ( ) ผู้บริหารทางด้านการพยาบาลศัลยศาสตร์
- ( ) ผู้ที่มีความสามารถหรือเคยทำงานวิจัยทางด้านการพยาบาล
- ( ) อื่นๆ โปรดระบุ.....

6. วิธีการสอนของหลักสูตรการศึกษาต่อเนื่องระยะยาวด้านการพยาบาลศัลยศาสตร์  
ควรจะเป็นแบบไหน

- ( ) การสอนแบบบรรยายและการฝึกภาคปฏิบัติ
- ( ) การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง
- ( ) การสัมมนา
- ( ) อื่นๆ โปรดระบุ.....

7. การใช้ตำราภาษาอังกฤษเป็นอุปสรรคสำคัญต่อหลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง  
ระยะยาวด้านการพยาบาลศัลยศาสตร์สำหรับท่านหรือไม่

- ( ) ใช่
- ( ) ไม่ใช่



8. ระยะเวลาที่เหมาะสมในการจัดหลักสูตรการศึกษาต่อเนื่องระยะยาวระดับ  
ปริญญาโททางการพยาบาลศาสตรบัณฑิตคือ

- ( ) 1- 3 ปี  
 ( ) 2- 5 ปี  
 ( ) อื่นๆโปรดระบุ.....

9. ระยะเวลาที่เหมาะสมในหลักสูตรการศึกษาต่อเนื่องระยะยาวระดับ  
ปริญญาเอกทางการพยาบาลศาสตรบัณฑิตคือ

- ( ) 2- 5 ปี  
 ( ) 3- 7 ปี  
 ( ) อื่นๆโปรดระบุ.....

10. ช่วงเวลาใดที่ทางหลักสูตรการศึกษาต่อเนื่องระยะยาวด้านการพยาบาลศัลย-  
ศาสตร์ควรจะให้เปิดให้นิสิตเรียน

- ( ) ในเวลาราชการ  
 ( ) นอกเวลาราชการ (ภาคค่ำ)  
 ( ) อื่นๆโปรดระบุ.....

11. ช่วงวันใดที่ทางหลักสูตรการศึกษาต่อเนื่องระยะยาวด้านการพยาบาลศัลย-  
ศาสตร์ควรจะให้เปิดให้นิสิตเรียน

- ( ) วันจันทร์ - วันศุกร์  
 ( ) วันเสาร์ - วันอาทิตย์  
 ( ) วันเสาร์ - วันพุธ  
 ( ) อื่นๆ โปรดระบุ.....

12. ท่านคิดว่า ในหลักสูตรการศึกษาต่อเนื่องระยะยาวด้านการพยาบาลศาสตร  
 ควรจะมีการปรับปรุงให้ทันสมัยต่อเหตุการณ์ปัจจุบันอยู่เสมอหรือไม่

( ) ควร ปรับปรุงในช่วงเวลา (โปรดระบุ).....

.....

( ) ไม่ควร เพราะ .....

.....

13. ผู้ใดในโรงพยาบาลควรมีส่วนร่วมในการจัดหลักสูตรการศึกษาต่อเนื่องระยะยาว  
 ทางด้านการพยาบาลศาสตร

( ) ฝ่ายผู้บริหาร

( ) ฝ่ายวิชาการ

( ) หัวหน้าพยาบาล

( ) พยาบาล (ผู้มีทักษะ ความชำนาญทางการพยาบาลศัลยกรรม)

( ) อื่นๆ โปรดระบุ.....

14. ปัจจุบันผู้บังคับบัญชาของท่านสนับสนุนให้พยาบาลได้ทำการศึกษาต่อใน  
 หลักสูตรระยะยาวด้านการพยาบาลศาสตรหรือไม่ (โปรดระบุเหตุผล)

( ) สนับสนุน เพราะ .....

.....

( ) ไม่สนับสนุน เพราะ .....

.....

15. สถาบันผู้จัดหลักสูตรการศึกษาต่อเนื่องระยะยาวด้านการพยาบาลศาสตร  
 ควรลดค่าธรรมเนียมการศึกษาให้นิสิตที่มาจากหน่วยงานภาครัฐบาลหรือไม่

( ) ควร ( ) ไม่ควร

16. ท่านคิดว่าสถาบันผู้จัดหลักสูตรการศึกษาต่อเนื่องระยะยาวด้านการพยาบาล-  
 ศาสตร ควรมีการจัดหาทุนการศึกษาช่วยเหลือให้กับนิสิตหรือไม่

( ) ควร ( ) ไม่ควร

17. ท่านคิดว่าสิ่งสำคัญต่อการเลือกเรียนหลักสูตรระยะยาวด้านการพยาบาล-  
ศาสตร์คือ

โปรดใส่หมายเลข (1-5) ตามลำดับความสำคัญ

.....I. เนื้อหาวิชาของหลักสูตร

(เช่น วิชาที่เลือกเรียน, วิชาบังคับ, ภาคปฏิบัติ, ฯลฯ)

.....II. การจัดการเรียนการสอนของหลักสูตร

(เช่น ผู้สอน, วิธีการสอน, รูปแบบรายงาน, ฯลฯ)

.....III. ค่าใช้จ่ายทั้งหมด

(เช่น ค่าธรรมเนียมต่างๆ, ค่าเดินทาง, ค่าเล่าเรียน ฯลฯ)

.....IV. ระยะเวลาเรียนของหลักสูตร

(เช่น ช่วงเวลาเรียน, วันที่เรียน, ระยะเวลาที่เรียน, ฯลฯ)

.....V. ผลประโยชน์อื่นๆ

(เช่น ความก้าวหน้าในหน้าที่การงาน, การเปลี่ยนอาชีพ,  
การพบเพื่อน, การเข้าสังคม ฯลฯ)

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



เนื้อหาหลักสูตรระยะยาวสาขาวิชาการพยาบาลศาสตร์ ( หมวกวิชาบังคับ)  
 โปรดใส่เครื่องหมาย ( ✓ ) ตามความสนใจ ในเนื้อหาวิชาที่ท่านสนใจเพื่อเป็น  
 แนวทางในการพัฒนาเนื้อหาหลักสูตรระยะยาวสาขาวิชาการพยาบาลศาสตร์  
 (แนวทางเนื้อหาของหลักสูตรระยะยาวสาขาวิชาทางการพยาบาลศาสตร์ฉบับนี้  
 คัดลอกมาจาก The journal of continuing education in nursing in " A process for  
 determining content for a nurse internship program" (Vol.21.No.3).

เนื้อหาหลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง ระยะยาวสาขาวิชาการพยาบาล-ศาสตร์	ควรจัด	ไม่ควร
การพยาบาลศาสตร์ 1. พยาธิสรีรวิทยาของผู้ป่วยศัลยกรรม (Pathophysiology of specific surgical condition)		
2. การดูแลแผลผ่าตัดรูเปิดทางหน้าท้อง (Ostomy care)		
3. การติดกันใหม่ของแขนและขา (รวมทั้งกระดูก เนื้อ และ ผิว) (Limb reattachment)		
4. การปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลงภาพ ลักษณ์และแบบแผนการดำเนินชีวิต (Coping with alterations in body image/lifestyles)		



<b>การพยาบาลขั้นสูงในผู้ป่วยศัลยกรรม</b>	<b>ควรจัด</b>	<b>ไม่ควร</b>
1. การพยาบาลฉุกเฉินในภาวะช็อก และภาวะเลือดออกนั้บพลัน (Emergency care shock & hemorrhage)		
2. การดูแลผู้ป่วยภาวะเจ็บป่วยขั้นวิกฤติ (Care of the critically ill atient)		
3. ทักษะการตัดสินใจทางคลินิก (Clinical judgment skills)		
4. การช่วยฟื้นคืนชีพผู้ป่วย (Advanced cardiac life support)		
5. เภสัชกรรมทันสมัย (ยาที่ใช้ในปัจจุบัน) (Pharmacology update)		
6. การดูแลระบบทางเดินหายใจ ( Respiratory Care)		
7. การให้สารอาหารแบบสมบรูณ์ ทางหลอดเลือดดำ (Total parenteral nutrition)		
<b>เกี่ยวกับผู้ป่วยและครอบครัว</b>	<b>ควรจัด</b>	<b>ไม่ควร</b>
1. การให้สุขศึกษาแก่ผู้ป่วยและ ครอบครัว(Patient/family teaching)		
2. ทฤษฎีความเจ็บปวดและการดูแล (Pain theory and intervention)		

<b>เกี่ยวกับผู้ป่วยและครอบครัว</b>	<b>ควรจัด</b>	<b>ไม่ควร</b>
3. กระบวนการแก้ไขปัญหาวิกฤติ (Crisis intervention)		
4. การวางแผนการพยาบาลให้ ผู้ป่วยกลับบ้าน (Discharge planing)		
5. การส่งเสริมสุขภาพ (Health promotion)		
<b>เกี่ยวกับการบริหารจัดการตนเอง</b>	<b>ควรจัด</b>	<b>ไม่ควร</b>
1. การบริหารเวลา (Time management)		
2. การสื่อสารที่มีประสิทธิภาพ (Effective communinty)		
3.การจัดการภาวะเครียดจากการทำงาน ( Stress managment)		
4. การฝึกฝนความกล้าแสดงออก ของตนเอง (Assertiveness traning)		
5. การพัฒนาภาวะการเป็นผู้นำ (Leadership development)		
6. ขบวนการแก้ปัญหา (Problem-sovling)		
7. กฎหมายวิชาชีพ (Legal aspects)		

เกี่ยวกับการบริหารจัดการตนเอง	ควรจัด	ไม่ควร
8. มาตรฐานการพยาบาลและการนำไปใช้ (Implementing nursing standards)		
9. บทบาทและหน้าที่ความรับผิดชอบแห่งวิชาชีพ (Professional role & responsibility)		
10. การจัดการข้อขัดแย้ง หรือการจัดการปัญหาขัดแย้ง (Conflict management)		

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

**VITAE**

Miss Hathaichanok Buajaroen was born 31th may, 1971 at Bangkok. She graduated Bachelor degree of nursing from Kuakarun college Of Nursing in 1993. She has been enrolled in Master of Science in Health Development at faculty of Medicine (Health Program Management), Chulalongkorn University since 1994. She had work as a register nurse in emergency room at charoenkrung phracharuck Hospitals.



ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย