

บทที่ ๘

บทสรุป

ในระบบการเมืองที่มีอยู่ จะประกอบด้วยส่วนย่อย ๆ หรือสถาบันทางการเมือง ค่ำ ๆ ที่มีลักษณะทางโครงสร้างและหน้าที่เฉพาะของตัวเอง^๑ เมื่อส่วนย่อย ๆ เหล่านี้ ประกอบกันเข้าเป็นระบบการเมือง ท่าให้ระบบการเมืองมีหน้าที่สำคัญ ๓ ประการคือ ประการแรก การตอบสนองความต้องการของพหุเมืองทั้งในระดับบจ เอกชนและระดับกูน ประการที่สอง การต่อรองรักษาระบบทั้งการเลือกสรรบุคคล เข้ามาปฏิบัติหน้าที่ทางการ เมืองและการให้การเรียนรู้ทางการเมืองแก่สมาชิกของระบบการเมือง และประการที่สาม การปรับตัวอย่างอัตโนมัติต่อการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้น^๒ ภารหน้าที่ทั้งสามประการ นี้ถือเป็นกระบวนการการแปรสภาพของสถาบันทางการเมืองค่ำ ๆ ที่จะนำปัจจัยมาเข้า (ความต้องการและความต้องสนับสนุน) ไปสู่กระบวนการตัดสินใจแล้วออกมา เป็นผลิตผล เข้าไปสู่สภาพแวดล้อม ถ้ากระบวนการการแปรสภาพมีสมรรถนะระบบการเมืองจะสามารถยด ต่อรองรักษาระบบของตัวเองอยู่ได้ หรือ เรียกอีกนัยหนึ่งว่า ระบบมีอุভยภาพ (Equilibrium)

^๑ David Easton, "An Approach to the Analysis of Political System," World Politics, 9(April, 1957), pp.383-400.

^๒ Gabriel A. Almond and G. Bingham Powell, Jr., Comparative Politics : System, Process, and Policy (Boston : Little, Brown and Company, 1978), pp.9-12.

ในระบบการ เมืองมีปัจจัยน่า เข้าอย่างหนึ่งที่มีความสำคัญต่อการรักษาอุดมภาพในระบบการ เมือง ปัจจัยน่า เข้านี้คือความต้องการทางสัญลักษณ์ (Symbolic inputs) เช่น ความต้องการย้ำความสำคัญของคำมิชันและประพัฒนาทางสังคม การมีน้าใจประชาธิปไตย เป็นตน ซึ่งสถาบันทางสังคมที่รับผิดชอบด้านการตอบสนองความต้องการนี้ ให้เป็นผลิตผลทางสัญลักษณ์ก็คือสถาบันศาสนา ในฐานะที่สถาบันศาสนาเป็นส่วนหนึ่งของระบบการ เมือง กิจกรรมทางการ เมืองจะหาความสมูตรไม่ได้ หากไม่น้า เอเชียนิกและผลที่ได้รับจากบทบัญญัติของศาสนา เข้ามาช่วยพิจารณาถึงการตอบสนองความต้องการที่จะส่งเสริมจิตใจแก่ รักษาวัฒนธรรม เพื่อให้เกิดความ เป็นปึกแผ่นของระบบการ เมืองในลักษณะที่มีการประสาน ช่วงมือกัน มีความรายรื่นและมีความสามารถที่จะปรับตัวกับสภาพแวดล้อม^๓

ในระบบการ เมืองไทยที่มีสถาบันพุทธศาสนา เป็นสถาบันสำคัญในการช่วยจัด ระเบียบทางสังคมและ เป็นสื่อในการควบคุมระเบียบทางสังคมด้วย ดังจะเห็นว่า ในระบบการ เมืองไทยฯต้องมีการควบคุมให้สามารถของระบบการ เมืองอยู่ในกฎ เกณฑ์และระเบียบ แบบแผน เพื่อความสงบสุขและความมั่นคงปลอดภัย โดยระบบการ เมืองไทยได้มีการตรา พระราชบัญญัติ พระราชนักทุกธิราก พระราษฎร์และระเบียบต่าง ๆ เพื่อบังคับใช้ทั่ว พระราชนาชาติ แต่ก็จะ เป็นเครื่องบังคับด้านร่างกายและพฤติกรรมภายนอก การที่ประชาชนจะ เชื่อถือปฏิบัติตามกฎ เกณฑ์ทางการ เมืองมากน้อย เพียงใดนั้น พุทธศาสนา น่าจะมีความสำคัญต่อการช่วยอนรรมก่อ สถาการที่อุบາศกุบราสิกาปฏิบัติตามจะ เป็นแบบแผน ทางสังคมและการ เมือง หั้งยังช่วยให้มั่น้ำใจและสร้างความสำนึกรักทางศิลธรรมด้วย คดีอย่างจะ เป็นทางการ เมืองอีกด้วย

ในสถาบันพุทธศาสนามีพระสงฆ์ เป็นบุคลากรที่สำคัญยิ่งในการอบรมสั่งสอนชาวไทย

^๓

ปัจจัยและความสำคัญ Talcott Parsons and Edward A. Shils (eds.), Toward a General Theory of Action (Cambridge, Mass.: Harvard University Press, 1950), part 2.

ให้เป็นผล เมืองทึบของประเทศไทย โดยการเผยแพร่ไกด์เทลธรรม เป็นคันว่า ธรรมชาติป่าด้วย
ทศพิธาราชธรรม จักรพรรดิวัดฯ ราชสังคีรติ พระมหาวิหาร สามัคคีธรรม อบริหารนิย-
ธรรม สันติธรรม ความเห็นที่ยอมกันของมนุษย์ ทรงคุณวัดๆ ไสกธรรมและสันปุริธรรม
แก่ประชาชนโดยทั่วไป การที่บุคคลได้รับการถึงสอนหลักหุทธธรรมที่มีลักษณะสนับสนุนลักษณะ
ประชาธิปไตยมากกว่าอ่านราษฎร์ ย่อมทำให้ผู้อิทธิพลหุทธธรรมเหล่านี้ มีแนวโน้มไปสู่การ
มีความเชื่อทางการเมืองแบบประชาธิปไตยร่วมกัน ซึ่งน่าจะช่วยลดภัยทางความชัดแย้งใน
อุดมการณ์ทางการเมืองของระบบการเมืองไทยได้บ้าง ดังนั้น พระองค์จึงเป็นกุญแจ
ประชากรที่นำศึกษาไว้

1. พระองค์มีความเชื่อทางหุทธศาสนาอย่างไร
2. พระองค์มีความเชื่อทางการเมืองอย่างไร
3. พระองค์มีความเชื่อในหุทธธรรมสัมพันธ์กับความเชื่อทางการเมืองหรือไม่
อย่างไร
4. สถานภาพของพระองค์มีความสัมพันธ์กับความเชื่อทางการเมืองหรือไม่
อย่างไร
5. สถานภาพของพระองค์มีส่วนที่ให้ความสัมพันธ์ระหว่างความเชื่อทางการเมืองหรือไม่
อย่างไร

การศึกษาความเชื่อทางการเมือง การเน้นความสำคัญของความเชื่อในหุทธ
ธรรมและสถานภาพในสถาบันสงฆ์ เป็นการศึกษาตามแนวความคิดที่เน้นความสำคัญอยู่ที่
บัจจุลภัยในสถาบันสงฆ์ คือ เน้นหลักคำสอนในหุทธศาสนาและสถานภาพของพระองค์ และ
มิได้หมายความว่า บัจจุลภัยในสถาบันสงฆ์มีความสำคัญมากกว่าบัจจุลภัยของ เที่ยงแต่ได้มี
ศึกษาในครองสร้างทางสังคมและการเมืองที่มีผลต่อความคิด เห็นและพฤติกรรมทางการเมือง
ของพระองค์มากแล้ว⁴ สาเหตุที่เน้นความสำคัญอยู่ที่หุทธธรรมและสถานภาพของพระองค์ ก็

⁴ ดูอย่าง เช่น Somboon Suksamran, Buddhism and Politics in Thailand (Singapore : Institute of Southeast Asian Studies, 1982).

เพื่อจะจากภารตั้ง เกตวิธีชีวิตของพระองค์มีภารต์ในวัด หมายความว่าเช่นเดียวกันที่ทางประการ ประการหนึ่งที่สำคัญของการศึกษาประยุทธ์ธรรม เป็นเวลาอันยาวนาน ซึ่งถือเป็นการปฏิบัติให้เกิดความเชื่อในค่าสอนของพระพุทธศาสนาต่อจากใจเรียนและครอบครัว และความเชื่อที่จะเป็นรากฐานของความเชื่อย่างอื่น เป็นดังว่าความเชื่อทางการเมืองได้ นอกจากนั้น ภายในสถาบันเอง พระองค์มีใช้จังมีสถานภาพอย่างเดียว กัน ความแตกต่างในสถานภาพของพระองค์เกิดขึ้นได้ตามการแบ่งหน้าที่กันท่า ตามการศึกษา ตามชัย ตามความสามารถและความตระหนักรู้ ซึ่งน่าไปสู่ความแตกต่างในแบบการค่า เป็นชีวิตและโภภาระของชีวิตเอง ความแตกต่างนี้อาจจะมีความสำคัญทึ่งคือความเชื่อในพุทธธรรมและความเชื่อทางการเมืองของพระองค์

การศึกษาในบทนี้ จะแบ่งการสอนเป็น ๓ ส่วน คือในส่วนแรกจะเป็นการศึกษาตามวัดอุปราชสงค์ที่ได้ตั้งไว้ทั้ง ๕ ประการ รวมทั้งจะได้ศึกษาทั้งหมด เพื่อเสนอข้อค้นพบใหม่ในลักษณะภาระ ในส่วนที่สองจะได้นำข้อค้นพบใหม่มาเสนอเป็นบทบาทใหม่ของพระองค์ในอนาคต และในส่วนสุดท้ายจะให้ข้อเสนอแนะบางประการในการวิจัยต่อไป

ความเชื่อทางพุทธศาสนาของพระองค์

ศูนย์ได้ดังนี้

๑. พระองค์ไทยให้ความสำคัญกับความเชื่อในหลักธรรมส่วนใหญ่ค่อนข้างมาก มีเพียงหลักธรรมส่วนน้อยเท่านั้นที่พระองค์ให้ความสำคัญน้อย ดังนี้รายละเอียดดังนี้

๑.๑ พระองค์ส่วนใหญ่ให้ความสำคัญกับความเชื่อในอริยสัจและเบญจจัณฑ์ ปานกลางคือ มีความเชื่อในมหัตโทษปัจจุบนา เบญจจัณฑ์เป็นสิ่งไม่เที่ยงและการไม่ยั่งยืนที่มีอยู่ในระดับสูง และให้ความสำคัญในกฎสูง เกิดจากจิตใจอยู่ในระดับต่ำ

๑.๒ พระองค์ส่วนใหญ่ให้ความสำคัญกับปัจจชาติกาย และกรรมค่อนข้างน้อย คือเน้นความสำคัญในปัจจุบันเป็นที่สุด ความหวังของผู้มีศรัทธาและความไม่เที่ยงของกาโนย์ในระดับต่ำทั้งสิ้น

๑.๓ พระองค์ส่วนใหญ่ให้ความสำคัญกับหลักการปกครองโดยธรรมก่อนข้างมาก คือเน้นความสำคัญในกตัญญาณ ภารกิจภาระ เป็นใหญ่ ทศพิธราชธรรม

จักรพรรดิวัด และพระมหาวิหารออยู่ในระดับสูง และเน้นความสำคัญในการเคารพธรรม
กับราชวงศ์อยู่ในระดับปานกลาง

๑.๔ พระองค์ที่ร่วมไทยให้ความสำคัญกับวิธีการปกครองโดยธรรมปานกลาง
ก็จะเน้นความสำคัญในสามัคคีธรรม การยึดถือความประพฤติ การยึดถือบัญญາ สันติ-
ธรรมและภาระที่ต้องดูแลของชาติในระดับสูง เน้นความสำคัญในการใช้เสียงข้างมาก ความ
ไม่มีอาจาไรแต่หัวเรือ ใช้ชื่อปริพากษ์ธรรม ความเสมอภาคโดยก้ามเปิดและความเท่า
เทียมกันอยู่ในระดับปานกลาง และเน้นความสำคัญในความเป็นมิตรกับทุกคนในระดับค่อน
ข้างค่า

๑.๕ พระองค์ที่ร่วมไทยให้ความสำคัญกับวิธีชีวิตที่มีธรรมค่อนข้างมาก ต้อง
เน้นความสำคัญในการบำเพ็ญประโยชน์คือสังคม ความรับผิดชอบต่อสังคม การไม่ถือราย
อาชุด อธิบายการไม่มีสมณศักดิ์ การช่วยเหลือผู้อื่น หรือและโอดดับประ ลับบุรุษธรรมอยู่
ในระดับสูง เน้นความสำคัญในสังคมส่งเสริมความต่อเนื่อง ที่ยึดและสร้างเสริม
ความไม่หลงในโลกธรรม การเข้าถึงพระธรรม ความเป็นพอ เมืองท้องอยู่ในระดับปาน
กลาง และเน้นความสำคัญในการมีจิตใจกว้างขวาง ธรรมะของคุณพ่อและความขยัน
หมั่น เพียรอยู่ในระดับค่อนข้างค่า

๒. สถานภาพที่มีอิทธิพลในการกำหนดความแตกต่างในความเชือทางพุทธศาสนา
ของพระองค์ได้แก่ ปริยัติธรรมและธรรมชาติ โดยมีรายละเอียดดังนี้

๒.๑ พระองค์ที่มีระดับปริยัติธรรมสูงกว่ามีแนวโน้มที่จะเน้นความสำคัญของ
พุทธธรรมมากกว่าพระองค์ที่มีระดับปริยัติธรรมต่ำกว่า

๒.๒ พระองค์ที่มีจิตวัณธรรมชาติสูงกว่ามีแนวโน้มที่จะเน้นความสำคัญของ
พุทธธรรมมากกว่าพระองค์ที่มีจิตวัณธรรมต่ำกว่า

๓. สถานภาพที่นำมาทดสอบและพบว่าไม่มีอิทธิพลต่อระดับการ เน้นหนักของภาระ
ความเชือทางพุทธศาสนาแตกต่างกันได้แก่ พระสังฆาธิการ มิถุนและสมณศักดิ์ ในกรณี
เช่นนี้ทำให้เห็นว่า พระองค์ไม่ว่าจะมีระดับพระสังฆาธิการใด มีระดับสมณศักดิ์ใด หรือ
สังกัดธรรมยุติกนิกายหรือมหายาน ก็ต้องมีผลต่อความเชือทางพุทธศาสนาของพระองค์

ความเชื่อทางการ เมืองของพระองค์

สรุปได้ดังนี้

1. พระองค์มีความเชื่อทางการ เมืองแบบประชาธิปไตยมากกว่าแบบอ่านางมีมั่น โดยมีรายละเอียดดังนี้

1.1 พระองค์เน้นหนักความเชื่อในหลักการประชาธิปไตยมากกว่าหลักการอ่านางมีมั่น ต้องมีความเชื่อในอ่านางอันสอนธรรมชาติความยินยอมของปวงชนและประชาชนมีสิทธิคัดค้านรัฐบาลอยู่ในระดับสูง มีความเชื่อในความสามารถ ศติบัญญาและกรรู้จักใช้เหตุผลของมนุษย์ มนุษย์มีสิทธิ នิสัยภาพและ เศรษฐกิจ มนุษย์มีความท่า เทียน กันกับอ่านางถึงสุดในการปกครองจากประชาชนอยู่ในระดับปานกลาง

1.2 พระองค์เน้นหนักความเชื่อในวิธีการประชาธิปไตยมากกว่าวิธีการอ่านางมีมั่น ต้องมีความเชื่ออยู่ในระดับสูง เกี่ยวกับการประชุมปรึกษาแลกเปลี่ยนความคิดเห็น การกำหนดขอบเขตอ่านางหน้าที่ของรัฐบาล การให้ความทุ่มครองทางกฎหมายและการเมือง การให้สิทธิในการเลือกตั้งทั่วไป การแบ่งแยกอ่านางออกเป็นไทยและภาคแสดงประชาบทิโย่างเข้ม

1.3 พระองค์เน้นหนักความเชื่อในวิธีชีวิตประชาธิปไตยมากกว่าวิธีชีวิตอ่านางมีมั่น ต้องมีความเชื่ออยู่ในระดับสูง เกี่ยวกับความสนใจในการมีส่วนร่วมทางการ เมือง การยึดถือในกติกาประชาธิปไตยและความสำมัคกในหน้าที่พลเมืองของตน และเน้นหนักในระดับปานกลาง เกี่ยวกับความเชื่อมั่นในความสามารถ ศติบัญญาและความมีเหตุผล ความเชื่อมั่นในความท่า เทียนกัน การมองโลกในแง่ดี การยึดมั่นในความสำศัญ คุณค่าและศักดิ์ศรีของบุคคล การมีจิตใจด้วยการประชาธิปไตย การเคารพสิทธิและ เศรษฐกิจของผู้อื่น การพากษ์วิจารณ์อย่างมีเหตุผลและสร้างสรรค์ และมีลักษณะ เป็นเหลี่ยม

2. สถานภาพที่มีสิทธิ์ในการกำหนดความแตกต่างในความเชื่อทางการ เมืองของพระองค์ได้แก่ นิกาญและปริญติธรรม โดยมีรายละเอียดดังนี้

2.1 พระมหาบิภิญมีแนวโน้มที่จะ เน้นหนักความเชื่อทางการ เมืองแบบประชาธิปไตยถึงกว่าพระธรรมยุต

2.2 พระองค์ที่มีระดับปริญติธรรมสูงกว่ามีแนวโน้มที่จะ เน้นหนักความเชื่อทาง

การ เมืองแบบประชาธิปไตยมากกว่าพระองค์ที่มีระดับปริญติธรรมต่ำกว่า

๓. สถานภาพที่น่ามาทกศบและพบว่าไม่เป็นที่น่าดึงดูดของภาระสังคม เช่น
ทางการ เมืองแต่ต่างกันได้แก่ พระสัมนาธิการ พระสมณศักดิ์และพระราชา ก่อรากือ^๑
พระองค์ไม่ว่าจะมีระดับพระด้วยความเชื่อในภาระสังคมที่ไม่จำเป็นหรือมากเท่าไหร่
ก็เน้นหนักความเชื่อทางการ เมืองแบบประชาธิปไตยคือถ้าอยู่ก็ต้อง

ความสัมพันธ์ระหว่างความเชื่อทางการ เมืองกับความเชื่อในหุทธธรรมของพระองค์

สรุปได้ดังนี้

๑. เฉลี่ยโดยทั่วไป ความเชื่อทางการ เมืองของพระองค์สัมพันธ์กับภาระด้วยการ
เน้นหนักความเชื่อในหุทธธรรมค่อนข้างสูง โดยมีรายละเอียดดังนี้

๑.๑ พระองค์ยึด เน้นหนักความเชื่อในหุทธธรรมสูง จะยึดมีความเชื่อทาง
การ เมืองแบบประชาธิปไตยสูงขึ้น และแบบอ่านราชนิยมต่ำลง

๑.๒ พระองค์ยึด เน้นหนักความเชื่อในหุทธธรรมสูง จะยึดมีความเชื่อใน
หลักการประชาธิปไตยสูงขึ้น และหลักการอ่านราชนิยมต่ำลง

๑.๓ พระองค์ยึด เน้นหนักความเชื่อในหุทธธรรมสูง จะยึดมีความเชื่อใน
วิธีการประชาธิปไตยสูงขึ้น และวิธีการอ่านราชนิยมต่ำลง

๑.๔ พระองค์ยึด เน้นหนักความเชื่อในหุทธธรรมสูง จะยึดมีความเชื่อใน
วิธีการประชาธิปไตยสูงขึ้นและวิธีการอ่านราชนิยมต่ำลง

๒. กuitenหุทธธรรมที่มีความสัมพันธ์กับความเชื่อทางการ เมืองของพระองค์ค่อน
ข้างสูงได้แก่ ความเชื่อในหลักการปกครองโดยธรรม วิธีการปกครองโดยธรรมและวิธี
ชีวิตที่มีธรรม โดยมีรายละเอียดดังนี้

๒.๑ พระองค์ยึด เน้นหนักความเชื่อในหลักการปกครองโดยธรรมสูง จะยึด
มีความเชื่อในหลักการ วิธีการและวิธีชีวิตประชาธิปไตยสูงขึ้นกับมีความเชื่อในหลักการ
วิธีการและวิธีชีวิตอ่านราชนิยมต่ำลง

๒.๒ พระองค์ยึด เน้นหนักความเชื่อในวิธีการปกครองโดยธรรมสูง จะ
ยึดมีความเชื่อในหลักการ วิธีการและวิธีชีวิตประชาธิปไตยสูงขึ้นกับมีความเชื่อในหลักการ

วิธีการและวิธีชี้วิตอ่านราษฎร์อย่างดี

2.3 พระองค์ยังเน้นหนักความเชื่อในวิธีชี้วิตที่มีธรรมสูง จะยังมีความเชื่อในหลักการ วิธีการและวิธีชี้วิตประชาธิปไตยสูงขึ้นกับมีความเชื่อในหลักการ วิธีการและวิธีชี้วิตอ่านราษฎร์อย่างดี

3. กuitenพุทธธรรมที่มีความสัมพันธ์กับความเชื่อทางการ เมืองของพระองค์ค่อนข้างดีและไม่มีความสัมพันธ์ใดๆ ก็ ความเชื่อในอริยสัจและเบญจชั้นธรรมให้ลักษณะและกรรมตามล่าดัน ก่อรากศิลปะธรรมสูงได้ไม่ว่าจะมีระดับการเน้นหนักความเชื่อในอริยสัจเบญจชั้นธรรม ให้ลักษณะหรือกระบวนการสูงด้วยเชิงใด ก็ไม่แน่เสมอไปว่าจะมีความเชื่อในหลักการ วิธีการและวิธีชี้วิตประชาธิปไตยหรืออ่านราษฎร์อย่างสูงหรือต้องย่างไร

ความสัมพันธ์ระหว่างความเชื่อทางการ เมืองกับสถานภาพของพระองค์

สรุปได้ดังนี้

1. สถานภาพของพระองค์ค้านปฏิบัติธรรมมีส่วนท่าให้พระองค์มีความเชื่อทางการเมืองทึ้งด้านหลักการ วิธีการและวิธีชี้วิตแตกต่างกัน โดยมีรายละเอียดดังนี้

1.1 พระองค์ที่มีระดับปฏิบัติธรรมสูงกว่า มีแนวโน้มที่จะมีความเชื่อในหลักการ วิธีการและวิธีชี้วิตประชาธิปไตยสูงกว่าพระองค์ที่มีระดับปฏิบัติธรรมต่ำกว่า

1.2 พระองค์ที่มีระดับปฏิบัติธรรมสูงกว่า มีแนวโน้มที่จะมีความเชื่อในหลักการ วิธีการและวิธีชี้วิตอ่านราษฎร์อย่างดีกว่าพระองค์ที่มีระดับปฏิบัติธรรมต่ำกว่า

2. สถานภาพของพระองค์ด้านนิภัยและพระสังฆารมณ์มีส่วนท่าให้พระองค์มีความเชื่อทางการเมืองทึ้งด้านวิธีการและวิธีชี้วิตแตกต่างกัน (ยกเว้นด้านหลักการ) โดยมีรายละเอียดดังนี้

2.1 พระมหานิภัย มีแนวโน้มที่จะมีความเชื่อในวิธีการและวิธีชี้วิตประชาธิปไตยสูงกว่าพระธรรมยุต

2.2 พระมหานิภัย มีแนวโน้มที่จะมีความเชื่อในวิธีการและวิธีชี้วิตอ่านราษฎร์อย่างดีกว่าพระธรรมยุต

2.3 พระสังฆารมณ์ระดับสูง มีแนวโน้มที่จะมีความเชื่อในวิธีการและวิธี

ชีวิตประชาธิปไตยสูงกว่าพระสังฆาธิการระดับคลา

2.4 พระสังฆาธิการระดับสูง มีแนวโน้มที่จะมีความเชื่อในวิธีการและวิธีชีวิตอย่างน่าจดจำกว่าพระสังฆาธิการระดับด่า

3. สถานภาพของพระสงฆ์ด้านสมณศักดิ์และพระราษฎร์ในส่วนท่าให้พระสงฆ์มีความเชื่อทางการเมืองทึ่งด้านหลักการ วิธีการและวิธีชีวิตแตกต่างกัน

ความสัมพันธ์ระหว่างความเชื่อทางการเมืองกับความเชื่อในสหธรรมของพระสงฆ์ต่างสถานภาพ

สำคัญได้ดังนี้

1. เมื่อนำความสัมพันธ์ระหว่างความเชื่อทางการเมืองกับความเชื่อในสหธรรมมาจับแยกตามสถานภาพ พบว่า ความสัมพันธ์ของทุกสถานภาพแตกต่างไปจากตอนที่ยังไม่ได้จำแนกพระสงฆ์ตามสถานภาพ ก่อรากทิอ

1.1 ความสัมพันธ์ระหว่างความเชื่อทางการเมืองกับการเน้นหนักความเชื่อในสหธรรมของพระมหาปิริยาจมีค่ากว่าของพระธรรมยุต

1.2 ความสัมพันธ์ระหว่างความเชื่อทางการเมืองกับการเน้นหนักความเชื่อในสหธรรมของพระสังฆาธิการระดับเจ้าอาวาสมีสูงกว่าพระสังฆาธิการระดับเจ้าคณะ

1.3 ความสัมพันธ์ระหว่างความเชื่อทางการเมืองกับการเน้นหนักความเชื่อในสหธรรมของพระสมณศักดิ์มีค่าเรียงจากสูงไปต่ำไปกับ พระราชาคณะ พระครูศรีญาณ์บัตรและพระครู

1.4 ความสัมพันธ์ระหว่างความเชื่อทางการเมืองกับการเน้นหนักความเชื่อในสหธรรมของพระ เปรี้ยญและพระนักธรรมมีค่าปานกลางพอ ๆ กัน

1.5 ความสัมพันธ์ระหว่างความเชื่อทางการเมืองกับการเน้นหนักความเชื่อในสหธรรมของพระ เศรษฐ พระมัชฌิมนและพระนวกะ มีค่าปานกลางพอ ๆ กัน

2. เมื่อนำสถานภาพของพระสงฆ์มาพิจารณาโดยละเอียด พบว่าระดับปฏิบัติธรรมและพระราษฎร์เท่านั้น ที่มีค่าความสัมพันธ์ระหว่างความเชื่อทางการเมืองและการเน้นหนักความเชื่อในสหธรรม โดยมีรายละเอียดดังนี้

2.1 พระนักธรรมและพระ เปรี้ยญ ยึดเน้นหนักความเชื่อในพุทธธรรมมาก
ชีวิ จะยึดมีความเชื่อในหลักการ วิธีการและวิธีชีวิตประชาริปไตยสูงชีวิ และยึดมีความ
เชื่อในหลักการ วิธีการและวิธีชีวิตอย่างเปี่ยมด้วย

2.2 พระนวทัศ พระบัชเชิร์บลลคหะพระ เถระ ยิ่งเน้นหนักความ เชื่อในสุขด-
ธรรมมากขึ้น ยิ่งมีความ เชื่อในหลักการ วิธีการและวิธีชีวิตประชาธิปไตยยุคชั้น และยิ่ง
มีความ เชื่อในหลักการ วิธีการและวิธีชีวิตอ่านราษฎร์เป็นสำคัญ

3. สถานภาพอื่น ๆ ของพระองค์ ในมีค่าความสัมพันธ์ระหว่างความเชื่อทางการเมืองกับการเน้นหนักความเชื่อในพุทธธรรม

4. เมื่อเปรียบเทียบค่าความสัมพันธ์ระหว่างความเชื่อทางการเมืองกับการเน้นหนักความเชื่อในพุทธธรรม และความเชื่อทางการเมืองกับสถานภาพของพระสงฆ์ ความสัมพันธ์ของด้วยประยุทธ์มากกว่าด้วยประยุทธ์เดิม จึงสรุปได้ว่า การเน้นหนักความเชื่อในพุทธธรรมมีอิทธิพลต่อความเชื่อทางการเมืองของพระสงฆ์มากกว่าสถานภาพในสถานศึกษา

שְׁבָרֶגֶל

การศึกษาความเชื่อทางการเมือง ความเชื่อในหุ้นธรรมาและสถานภาพใน
สถาบันสังคมที่จะสูญเสียอย่างใดก็ว่า พระองค์ไทยมีความเชื่อทางการเมืองแบบประชาธิปไตย
มากกว่าแบบอ่านใจมิยน ทั้งในด้านหลักการ วิธีการและวิธีชีวิต โดยความเชื่อทางการ
เมืองของพระองค์นี้มีความสัมพันธ์กับการ เน้นหนักความเชื่อในกุญแจกุญแจธรรมอันประกอบด้วย
หลักการปกครองโดยธรรม วิธีการปกครองโดยธรรมและวิธีชีวิตมีธรรมอยู่ในระดับสูง ซึ่ง
สำคัญต้องกับการที่พระองค์ไทยมีความเชื่อในกุญแจกุญแจธรรมนี้ค่อนข้างสูง และสถานภาพใน
สถาบันสังคมที่มีอิทธิพลต่อความสัมพันธ์ระหว่างความเชื่อทางการเมืองแบบประชาธิปไตยกับ
การ เน้นหนักความเชื่อในกุญแจกุญแจธรรมของพระองค์ที่อ ระดับปริยัติธรรมและหวานฯ ทั่ว
สถานภาพด้านภิกษา พระสังฆมณฑลการและสมณศักดิ์ มีอิทธิพลต่อความสัมพันธ์ดังกล่าวเพียง
เล็กน้อย จากข้อค้นพบเหล่านี้ มองที่จะสรุปเป็นข้อค้นพบรวมได้ว่า

ถ้าพระองค์มีความตระหนักในความเชื่อ เกี่ยวกับหลักการปกครองโดยธรรม วิธีการปกครองโดยธรรมและวิธีชีวิตที่มีธรรม (กุณไอกิยธรรม) ในระดับสูง พระองค์มีแนวโน้มที่จะมีความเชื่อในหลักการ วิธีการและวิธีชีวิตแบบประชาธิปไตยมากกว่าอ่านจากนิยม โดยมีเงื่อนไขว่า ถ้าพระองค์มีระดับปริยัติธรรมและพระราษฎร์สูงขึ้น จะทำให้ความสัมพันธ์ข้างต้นมีแนวโน้มสูงขึ้น หมายความว่า ถ้าพระองค์มีระดับปริยัติธรรมและพระราษฎร์สูงขึ้นกับมีความตระหนักในความเชื่อ เกี่ยวกับกุณไอกิยธรรมมากขึ้น จะมีแนวโน้มในความเชื่อทางการเมืองแบบประชาธิปไตยมากกว่าแบบอ่านจากนิยม ส่วนสถานภาพค้านมิถุน พระสังฆาธิการและสมภพต์มีผลต่อความสัมพันธ์ข้างต้น เพียงเล็กน้อย

จากการสุ่มร่วบยอดนี้ ทำให้เห็นว่าทุกกลุ่มหุ้นหุตธรรมมิใช่จะมีความสัมพันธ์กับความเชื่อทางการเมืองของพระองค์โดยเด็ดขาดเท่านั้น กุณไอกิยธรรมที่จะมีผลอย่างแท้จริงต่อความเชื่อทางการเมืองของพระองค์คือกุณไอกิยธรรมที่มีลักษณะ เกี่ยวข้องกับหลักการ วิธีการและวิธีชีวิตในการเมืองการปกครองทั้งฝ่ายอภิเษกและพุทธจักร ซึ่งรวมเรียกว่า "กุณไอกิยธรรม" สาเหตุที่ความเชื่อทางการเมืองมีความสัมพันธ์กับกุณไอกิยธรรมมากกว่ากุณไอกิยธรรม อาจเป็นเพราะว่าหุตธรรมสามารถแบ่งธรรมออกเป็น 2 ระดับ ซึ่งทั้งสองมีความจริงที่แตกต่างกัน ไอกิยธรรมดึงดูดผู้คนด้วยความศรัทธา ศิริราษฎร์ด้วยเหตุผล ส่วนไอกิยธรรมดึงดูดมนุษย์ด้วยความเชื่อในธรรมที่ยอมรับกันทั่วไป เช่น หาดีไกด์ หาชัวไกด์ชัว หรือบุกคลมีศรัทธาและมีความสัมพันธ์กับผู้อื่นในฐานะที่เป็นสมาชิกร่วมครอบครัวร่วมสังคมและร่วมชาติ เป็นด้านเมืองเมืองมีลักษณะเป็นส่วนตัวมากกว่าอภิเษก ความเชื่อทางการเมืองจึงมีความสัมพันธ์กับหลักธรรมกุณไอกิยธรรมมากกว่าหลักธรรมกุณไอกิยฟ้า ดังที่ น.ร.ว.ศักดิ์ ปราโมช ได้ให้บรรยายในเชื่อเมื่อว่า

"...เมื่อเราอยู่ในสังคม เราต้องยอมรับสภาพความเป็นจริงจะเชียกว่าส่วนตัวหรืออะไรตาม ซึ่งว่าเราอยู่ในสังคมก็ต้องมีหน้าที่ต่อสังคม มีหน้าที่ต่อคนอื่นที่เราจะต้องทำประโยชน์ให้ ในเชื่อเมื่อถ้าเราปฏิบัติไอกิยธรรมแล้ว จะไม่มีภัยหาอย่างใดทั้งสิ้น เพราะว่าไอกิยธรรมเป็นหน้าที่ของการแยกตนจากหมู่คณะหรือแยกตนออกจากสังคม เพื่อความรอดพ้นของตน ส่วนค้านไอกิยธรรม

๕

เป็นคันว่าหลักอภิเษก เบญจชั้นและไครลักษณ์.

หมายถึงสอนให้อยู่ในสังคม สอนให้ห้าความดีให้เกิดแก่ตนและผู้อื่น สอนให้ตั้งอยู่ในพระกมธิหารที่ดี มีเมตตา กุศล อุตสาหะดุ เบิกบานด้วยความอ่อนๆ ที่มา เกี่ยวข้องกับเรา น้องจากบ้านยังมีธรรมอีกมาก many ซึ่งพระธรรมไม่ด้วยในทางด้านไอกิจธรรม ที่สอนให้คณทุกคนในเมืองเมียนมัน สอนให้อยู่ร่วมกัน ได้ด้วยความสุขและสอนให้ดุปการะ เกื้อญกต่อ กัน⁶

ส่วนระดับปริยัติธรรมและพระราชาที่ว่า เป็นเงื่อนไขสำคัญในความสัมพันธ์ระหว่างความเชื่อทางการ เมื่องกับกุ่งไอกิจธรรมนั้นหมายถึงว่าระดับปริยัติธรรมและพระราชา เป็นสถานภาพที่ส่งผลกระหน่ำค่าความสัมพันธ์ระหว่างความเชื่อทางการ เมื่องกับการ เน้นหนักความเชื่อในไอกิจธรรมของพระสงฆ์ไทย เทฤตผลที่ระดับปริยัติธรรมและพระราชา มีความสำคัญถึง เศียงนี้ เมื่องด้วยสาเหตุ เกี่ยวพันกันหลายประการดังนี้

ประการแรก ในหลักสูตรประไยกนกธรรม เป็นหลักสูตรที่มุ่งหวังในเชิงปฏิบัติ สำหรับพระสงฆ์ที่ตั้งใจจะรับใช้พระพุทธศาสนาอย่างจริงจัง การศึกษาจึงเน้นหนักทางการแหกกรากธรรมมีญาติธรรม พระวินัยและศาสตร์พิธี ส่วนหลักสูตรประไยกนก เป็นหลักสูตรที่มุ่งหวังในเชิงวิชาการสำหรับพระสงฆ์ที่ตั้งใจจะศึกษาพุทธธรรมอย่างจริงจัง เหมือนกัน เหราะ เน้นการฝึกและการแต่งตัวที่ในการฝึกภาษา ญี่ปุ่นอยู่อีกต่อง เช้าใจพระธรรมวินัย คำย พระสงฆ์ที่มีระดับปริยัติธรรมสูงชื่น จะมีความเข้าใจในหลักพุทธธรรมค่ำๆ อิกรึชึ้น และถ้ารู้สึกว่าความมากชื่น ก็รู้สึกว่าความมากชื่น โอกาสของก้าวไปสู่ก้าวต่อไปในพุทธธรรมย่อมมีมากชื่น

ประการที่สอง ในปี พ.ศ. 2507 มหาเถรสมาคมได้ประกาศหลักสูตรการศึกษาพระปริยัติธรรมแผนกบาลีปรับปุ่งใหม่⁷ โดยให้เพิ่งริชาร์ดมายเช้าไปในหลักสูตรบาลีทักษะวิชา เป็นดังว่าภาษาไทย ภาษาอังกฤษ คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ภูมิศาสตร์และ

6

น.ร.ว.ศักดิ์ ปราโมช, พระพุทธศาสนาและโลกในพระพุทธศาสนา

(กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์ "สยามรัฐ", 2520), หน้า 111-112.

7

คณะกรรมการคัดเลือก, เล่ม 52 (พ.ศ. 2507), หน้า 196-197.

ประวัติศาสตร์ ซึ่งเป็นผลต่อพระองค์ในด้านที่ว่า จะได้ทำให้พระองค์ฯ เชื่อนรู้สึ้งค่างๆ ได้กว้างขวางขึ้น ยกทรอตน์ก็จะยังกว้างขึ้น การเพิ่มริชาราสานัญเข้าไปในหลักสูตรนี้มีส่วนสำคัญต่อการเรียนรู้ทางการเมืองของพระองค์ฯ ในแง่ที่ว่าพระองค์ฯ จะตระหนักรถึงการรับข่าวสารการเมืองมากขึ้นและมีความสำเร็จในการบันทึกของสถาบันทางการเมือง ซึ่งสิ่งเหล่านี้เป็นประโยชน์ต่อการโน้มน้าวให้พระองค์ฯ มีความเชื่อทางการเมืองแบบประชาธิปไตย

ประการที่สาม จากการดัง เกตการศึกษาบริยัติธรรมของพระองค์ฯ จะใช้ริชาร์ดการสอนสั่งสอนพุทธธรรมแบบไม่เป็นการบังคับ การศึกษาทุกอย่าง เป็นไปโดยริชาร์ดมัคราใจ เหราเด็กๆ พระองค์ฯ ไม่ชอบกีฬามารยาทด้วยความขาดขาดไปได้ด้วยเวลา และ เมื่อหาราษฎรของพุทธธรรมที่สอนกีฬามาทางประชาธิปไตย ดังจะดัง เกตได้จากแบบเรียนนว่าไกว่าที่รือแบบเรียนหมวดพระธรรมวินัยของกระทรวงศึกษาธิการ

ประการสุดท้าย พระองค์ฯ ที่มีระดับปริยัติธรรมและพระราษฎร์ที่นั่นจะเชื่อในพุทธธรรมมากขึ้น และมีโอกาสในการเชือดักการ ริชาร์ดและริชาร์ดประชาธิปไตยมาก กว่าอ่านนิยม จึงพบว่าระดับปริยัติธรรมและพระราษฎร เป็นส่วนเชื่อมที่ดำเนินยองความสัมพันธ์ระหว่างการเน้นหนักความเชื่อในกิจกรรมกับความเชื่อทางการ เมือง

ประเด็นที่น่าสนใจคือ เมื่อหลักสูตร เวลา เมื่อหาและริชาร์ดสอนปริยัติธรรม มันจะเป็นส่วนสำคัญที่ทำให้ระดับปริยัติธรรมมีผลต่อทั้งความเชื่อทางการ เมืองและความเชื่อในพุทธธรรมของพระองค์ฯ ในทางที่เป็นประโยชน์ต่อสังคมไทย ทั้งในด้านที่ชาวไทยเป็นชาวนุภาพซึ่งมีความเชื่อในพุทธธรรม และรัฐบาลไทยมีเป้าหมายที่จะให้มีการพัฒนาระบบการเมืองแบบประชาธิปไตยขึ้นในเมืองไทย จึงเป็นไปได้ว่าระบบปริยัติธรรมที่เป็นมาในอดีตและมีจุดนี้จะเชื่ออ่านว่าต่อประเทศาติในรัฐบาลประชารัตน์ดังกล่าวได้ทั้งหมด เป็นจาก การศึกษานามสัมพันธ์ในบ้าน หรือภูมิปัญญา ที่มีหลักการให้ศึกษาภาษาบาลีควบคู่กับวิชาการสมัยใหม่และมีการฝึกอบรมในภาคปฏิบัติ โดยมีการขยายขอบเขตของหลักสูตรออกเป็น ๓ ศึกษา ต้องมาศึกษา ภาษาอังกฤษและบริสกุณศึกษา บาลีศึกษาแบ่งการศึกษาออกเป็น ๑๐ ปี เปรียญศรี ๓ ปี เปรียญไห ๓ ปี เปรียญเอก ๔ ปี จนถึง ป.๖.๙ แต่ในปีที่ ๑๐ เพิ่มการค้นคว้า

พระไตรปิฎก สายสานักศึกษา เทียน เห่าประดิษฐ์ศึกษาตอนปลาย มีสอนศึกษาและอุดมศึกษา (คณะอักษรศาสตร์ สาขาวากาแฟไทย ภาษาอังกฤษและประวัติศาสตร์) และสายปรัชญา ศึกษาธิการฝึกอบรมภาคปฏิบัติและวิชาประกอบทางศาสนา ในรายคติ จิตวิทยาและปัชชญา

เมื่อพระสงฆ์ไทยได้รับพระไอยชันจากระบบบริษัทติดารามที่ปรับปูงใหม่ จึงไม่สมควรที่จะถอดบทบันคุณภาพของมาลีศึกษา เหร่าความยากของมาลีศึกษาอาจจะช่วยให้พระสงฆ์มีความเข้าใจทุกดธรรมอย่างถูกต้องยิ่งขึ้น ผ่านการศึกษาวิชาการสมัยใหม่นี้ เป็นพระไอยชันแก่พระสงฆ์ในการที่จะเข้าใจโลกและชีวิต แล้วสะท้อนไปสู่การเข้าใจหลักธรรม ช่วยให้การศึกษาธรรมดียิ่งขึ้นอีก เช่นกัน การรักษาการศึกษามาลีจัง เป็นสิ่งสำคัญและการคงไว้ซึ่งมาตรฐานแห่งการศึกษามาลี น่าจะเป็นประโยชน์ก่อให้การปรับมาตรฐานเพื่อให้พระสงฆ์ได้ยอมง่ายขึ้น จนหลักสูตรมากขึ้นหรือ เพื่อให้พระสงฆ์มีกำลังใจสอนมากขึ้น เหร่าการที่พระสงฆ์จะสามารถเรียนรู้ด้วยตนเองได้ จึงเห็นได้ชัดในขณะนี้ว่า แม้แต่ผู้ที่สำเร็จการศึกษาปริญญาตรีขึ้น ยังสูด กลิ่นเมียรดิ เห่าผู้ที่จบปริญญาตรี จึงยังต้องเดินทางพร้อมภาระอยู่ก็ไม่เป็นที่รู้สึกสนใจเชิงถูกทางไปก็ยังไม่ปรากว กลับจะเป็นที่เพ่งมองไปในทางหมายค้าย จึงกับมีดังประวัติของคนเหร่ากัลวัคนอันจะรู้ว่าไปจากสถาบันสมัย ดังนั้นระบบบริษัทติดารามที่ควรปรับปูงจึงน่าจะอยู่ที่สายสานักศึกษา เหร่าวิทยาการสมัยใหม่ก้าวหน้ารวดเร็วมาก การปรับปูงการศึกษาสามัญจะหาให้พระสงฆ์เข้าใจวิชาการใหม่ ๆ ซึ่งเป็นประโยชน์ต่อชีวิตในฐานะ เป็นผู้เพิ่มกำลังในการผลิตได้ ไม่ไปเป็นภาระของสังคมในฐานะผู้ด้อยการศึกษา หรือเพิ่มภาระสังคมในฐานะ เป็นผู้ว่างงาน เป็นต้น และที่สำคัญคือ เป็นประโยชน์แก่ทุกศาสนา ในฐานะ เป็นพระสงฆ์ที่มีความสามารถน่า เตือนหนับตือ

^๘ พระมหาประยุทธ ปยุคลได. "บทบาทของพระสงฆ์ในสังคมไทยปัจจุบัน," ใน พุทธศาสนากับสังคมไทยปัจจุบัน (กรุงเทพฯ : สยามสมาคม, ๒๕๑๙), หน้า 41-42.

บทบาททางสังคมและการเมืองของพระสงฆ์ในอนาคต

พระสงฆ์ในปัจจุบันตือญ์ที่พำนักอยู่ในวัด มีชีวิตอยู่ด้วยอุดมคติ ปฏิบัติตามพระธรรมวินัยของพระพุทธเจ้า ในพระธรรมวินัยได้กำหนดให้ชีวิตของพระสงฆ์มีหน้าที่อยู่ พนอยู่กับสังคมสงฆ์และสังคมชาวบ้าน ในสังคมสงฆ์จะเห็นได้จากหุทธรัตน์ต่าง ๆ เช่น สังค์การอยู่ร่วมกันในวัด การก่อหนต เยตีฟามาถุในสังคม การป่วยไข้และกิจของสงฆ์ อื่น ๆ ที่ให้สังฆเป็นใหญ่ รวมทั้งสังฆกรรม ด้วยการเคารพด้านล่างอาชญากรรม ในสังคมชาวบ้าน พระธรรมวินัยได้กำหนดให้พระสงฆ์ฝ่ากิจความเป็นอยู่ด้านบ้านเรือน ๔ ไว้กับชาวบ้านและเดือนให้พระสงฆ์มีความสำคัญในหน้าที่และมีความสำคัญรับผิดชอบที่จะต้องมีชีวิตอยู่เพื่อประโยชน์และความสุขของมนุษย์ และให้พระสงฆ์มีความสัมพันธ์กับสังคมในทางที่ถูกต้อง ซึ่งมาเกี่ยวด้วยความต้องการและภูมิปัญญาที่สัมภានที่สังคมได้ให้ความเคารพและไว้วางใจ ให้บุคลากรที่สังคมด้วยคุณธรรม หวังให้สังคมได้รับประโยชน์อย่างแท้จริง มิได้มีจิตเจตนาแบบแฝง หวังอาภิสัตว์ด้วย ^๙

พระสงฆ์มีจิตชื่อหนึ่งว่า "ภิกขุ" แปลว่าผู้ขอ เหราะมีชีวิตอยู่ด้วยการกิจกรรมทางศีลกิริยา ในการบิณฑบาต ในเรื่องผู้ขอ นองจากจะทำให้พระภิกขุมีความสำคัญอยู่เสมอถึงความสุกสันและความรับผิดชอบต่อสังคมแล้ว นับเป็นการอบรมดูแลในกรณีลดการยึดมั่นตือมั่น และไม่ว่าภูมิทั้งของคนจะเป็นใครมาจากไหน จะต้องมาระมิชีวิตอยู่อย่างผู้ขอ茫然ลักษณะ แม้พระพุทธเจ้าก็คราวไว้ว่า ศิริ เช่นนี้ เป็นประทัดคุปต์ศิริคือมีชีวิตอยู่ได้ เหราะการเขียนและภาษา ให้ของผู้อื่น ในขณะเดียวกับพระสงฆ์ต้องอบรมจิตใจให้เป็นไปด้วยความเบตตา กรุณา และคุณธรรมอื่น ๆ ให้สัมภានที่ในรายเรียกพระสงฆ์ผู้ไปบิณฑนาด ว่า "พระนาไปรดสก์" ^{๑๐} ซึ่งเป็นสัญลักษณ์หรือสื่อให้ส้ายนิยม เช้าไกอัหงารามวินัย

เมืองสังคมไทย เช้าผู้สภากาชาดสังคมก่อตั้งพัฒนาจากสังคมชาติประเทสไปสู่สังคมสมัย

^๙ เรื่องเตียวกัน, หน้า 7-14.

^{๑๐} พระมหาสมทรง, บทบาทของวัดและพระสงฆ์ไทยในอนาคต (กรุงเทพฯ : คณะกรรมการศาสนาเพื่อการพัฒนา, ๒๕๒๕), หน้า 20.

ใหม่ ทั้งในเมืองและในชนบท ทำให้เกิดการเปลี่ยนแปลงทางสังคมและเศรษฐกิจที่ห่อความสำคัญและตือความมั่นคง เป็นเป้าหมาย ซึ่งเท่ามีได้ก่อภัยทางความสันในทางจริงธรรม แม้ในเรื่องความต้องความช้า เมื่อสังคมมีแนวโน้มว่าจะถือเงินและอ่านรา เป็นเรื่องสำคัญ พระองค์บางส่วนที่ไม่เข้าใจภัยทางเศรษฐกิจที่บันช้อนนี้ ก็ย่อมถูกกระบวนการ เศรษฐุนิยมครอบงำ ความเห็นตามไปว่า คนมีเงินมืออ่านรา เป็นคนดี พระองค์ที่มีความคิดเห็น เช่นนี้จึงน่าดูและรักไปพัวพันอยู่กับคนมีเงินมืออ่านรา ในขณะเดียวกันคน เองก็คือ เป็นอุปกรณ์ทางเศรษฐกิจ และการเมืองของชนชั้นนำทางสังคม ทำให้พระองค์บางส่วนยิ่ดหยิ่นในทาง ยา สาร เศรษฐุ และไอกอธรรมยืน ๆ แล้วการยิ่ดหยิ่นนี้ ถ้าพิจารณาทางด้านมาราภัยแล้วไม่น่าจะมีภัยทางอะไร ถ้าพิจารณาด้านมารยาจจะได้รับการตีเตียน แต่ถ้าพิจารณาด้วยหลักกฎหมาย ที่จะนำมาใช้กับสังคม ก็ไม่น่าจะมีความเสี่ยหายด้วยพระองค์อย่างไร เพราะการยิ่ดหยิ่นในทั้งเท่ามีผลน้อยมากต่อการมีความเชื่อทั้งในพุทธธรรมและในลัทธิการเมืองของพระองค์

ภัยทางในบทบาทของพระองค์ในปัจจุบัน น่าจะมาจากการที่พระองค์ไม่ปรับตัวให้เข้ากับความเจริญสมัยใหม่มากกว่าความทรงในไอกอธรรม พระองค์มีจิตนาณไม่น้อยที่พยายามฝึกอยู่ในสภาพคงเดิม ในท่ามกลางสังคมที่เปลี่ยนแปลงไป ปลดปล่อยให้ประชาชนไปสืบสันติ์กับอารยธรรมตะวันตก ทำให้ความสืบสันติ์ระหว่างพระองค์กับราษฎรซึ่งมีมาแต่เดิมเริ่มห่างเหินไป โดยเฉพาะด้านการศึกษา เมื่อชาวบ้านเกิดความรู้ว่าพระองค์เป็นคนคริมไม่ตันสมัย ไม่อาจจะเข้าใจกันได้ เพราะพระองค์ขาดความรู้ที่จะใช้เป็นสื่อกลางในการน่าประชานเข้าหาพุทธธรรม ยังการแสดงผ่านไปความเข้าใจก็ยังค้างกัน จนไม่อาจเข้าใจกันได้และชาวบ้านเห็นว่าริชาที่พระองค์เล่าเรียนไม่อาจนำไปใช้ในการค้าเป็นชีรดได้หรือช่วยเหลือสังคมได้¹¹

การปรับตัวของพระองค์นี้ ใช้ปรับตัวไปตามการยอมรับพระองค์ของบุคคลที่นำไปหรือพระองค์พยายามปรับตัวให้ไทยไปตามกระแสของคนส่วนใหญ่ เมื่อคนส่วนใหญ่ต้องการ

¹¹ พระนราประยุทธ์ ปยูดิศ, "บทบาทของพระองค์ไทยในปัจจุบัน," หน้า



มิมนต์ท่านมาหาศิริชัยม้านไทย เงินป้ายหน้าร้าน สะเตาะเคราะห์ ท่านก็ทำให้ หรือ
ชาวม้านไปหาท่าน เพราะต้องการหาฤกษ์ยาม ขอนานให้บุตรหลวง ขอเป็นนัมต์รักษาไว้
กษัยใช้เงิน ท่านก็สอนอง เจตนาเร้มย อันงมงายของประชาชนอย่างไม่ยังคิด ตลอดจนรัฐบาล¹²
ต้องการให้พระองค์ช่วย เผยแพร่ประชาธิปไตย ท่านก็สอนดอนนิ ใจนายของรัฐบาล
ฉุกเฉินของพระองค์ควรมีความแน่นอนตามพระธรรมวินัย มิใช่ปฎิบัติไปตาม เจตนาเร้มยของ
รัฐและประชาชน เพื่อป้องกันการประพฤติอ กอกอกก่อนตนบนถนน ที่มีปรากฏในพระธรรม
วินัยอย่างชัดเจน

พระองค์ควรมีบทบาท เข้าช่วย เหลือรัฐบาลในหลายด้านนั้น เป็นสิ่งที่ถูกต้อง แต่
พระองค์จะทำอะไรควรคุยกับรัฐบาลให้เหมาะสมแก่สมญูป พระองค์กับการ เมืองนั้นแยกกันไม่
ออก แต่จะให้พระองค์แสดงออก เป็นต้นว่า การศึกษาให้หรือ เป็นสามารถของกลุ่มหรือหัวรุค
การเมือง หรือ เป็นผู้นำมวลชนในการ เดินหน้า เรียกร้องหรือสนับสนุนทางการเมืองใด ๆ
ไม่น่าจะ เป็นสมญูปที่น่าสร้า เอเชี่ย พระองค์น่าจะช่วยเหลือรัฐได้ ใน การปฏิรูปความ
เชื่อทางการ เรื่องแบบประชาธิปไตยให้แก่ ประชาชนที่จะ เถ็งที่จะน้อย โดยผ่านการ เทคน์
น้ำ การศึกษาท่องถิ่nm การออกมิติสารน้ำ การ เปิดสอนในโรงเรียนพุทธศาสนา
ชนชาติถิ่nm การให้พระองค์ เป็นสื่อกลางในการ เผยแพร่ประชาธิปไตย เป็นสิ่งที่ เป็น
ไปได้ในด้านที่ว่า พระองค์ เป็นตัวแทนของรัฐ ซึ่ง เป็นศูนย์กลางที่รวมจิตใจของประชาชน
พระองค์จึงถูกยก เป็นผู้นำทางจิตใจและ เป็นหลักประกันความมั่นคงของประเทศไทย ในฐานะ
เป็นที่รัก เกี่ยว ประชาชนให้มีความสามัคคีและ ให้รวมตัวกัน เข้า เป็นหน่วยหนึ่งได้ ดังที่พระ
มหาประยุทธ์ได้แสดงทัศนะไว้ว่า

“...ในสังคมประชาธิปไตยที่สมบูรณ์ สิ่งที่ควบคุมความประพฤติของชนชั้นปักษ์ของ
ก็คือ เสียงของประชาชน ซึ่งหมายถึง ประชาชนที่ได้รับการศึกษาดีแล้ว แต่ถ้า

¹² จันทร์ ทองประเสริฐ. พระพุทธศาสนา กับสังคมและ การเมือง (กรุงเทพฯ :
แห่งกทม., ๒๕๒๐), หน้า ๘๑.

ประชาชนยังคงต้องการที่กิน尧ซูและสถานีน้ำที่เยี่ยมท่าน้ำที่มีหมอกความงามไประบบควบคุมกํา เกิดช่องให้ จึงอาจ เป็นสภาวะที่เสียงกํากิได้¹³

ดังนั้น พระองค์มีจังหวัดมีบทบาทและหน้าที่ช่วยเหลือรักษาในทางการเมือง ซึ่ง
ในทางวิชาการแล้ว เช้ากับแนวความคิดทางโครงสร้างและหน้าที่ของระบบการเมือง ที่
พิจารณากระบวนการเมืองว่า เป็นระบบหนึ่ง ซึ่งประกอบด้วยสถาบันต่าง ๆ ที่มีดุ เนื้อยวและ
ปฏิสัมพันธ์กัน ไม่มีหน้าที่ช่วยแก้ปัญหาที่เกิดขึ้นจากการอยู่ร่วมกันของมนุษย์ เป็น
เยื่อนกลไกที่ทำงาน เพื่อประโยชน์ของสังคม แต่สถาบันจะทำหน้าที่ของตน ซึ่งเป็น
การตอบสนองค่อความต้องการสมารถิกของสังคมและของสถาบันอื่น ๆ ด้วย และการท่าหน้า-
ที่เหล่านี้จะ เป็นไปในทางที่ตนสนับสนุนเชิงกันและกันในรั้นศูนย์ท้าย

ในฐานะที่เป็นสถาบันทรงม์ เป็นสถาบันหนึ่งในสังคมไทย ที่มีพระองค์เป็นบุคลากร
ในการเป็นพระศาสดา พระองค์ทรงครวญบทบาททางการ เมือง เป็นผู้นำทางจิตใจของประชาชน
และ เป็นผู้ชักจูงให้ประชาชนไปสู่ความหมายในชีวิตที่ถูกต้อง ซึ่งมิใช่ด้วยการเห็นแก่แต่เอว
ควรจะระหั้น แทนและพัฒนาจิตใจและความเป็นอยู่ของประชาชนให้ดีขึ้น

ในปัจจุบัน พระองค์ที่ตั้งในกรุงเทพมหานครและในที่อื่น ๆ ก่อฯ ฯ ยอมรับฐานะของตนว่า อาจจะเป็นหนึ่งในกลุ่มของสถาบันแห่งการศึกษา ซึ่งจะหาให้มีความสามารถและศักดิ์สิทธิ์ในด้านการศึกษาท้องถิ่นสูงชัด และช่วยให้พระองค์ได้ประกอบกิจกรรมตามความรับผิดชอบที่จะบริการต่อชุมชนที่ตนอาศัยอยู่ ซึ่งเป็นภาคท้องถิ่นว่า การที่พระองค์มีบทบาทในกระบวนการพัฒนาประเทวน์ พระองค์สามารถด้อยสูงความต้องการของประชาชนในแต่ละส่วนที่ได้เป็นอย่างดีและจะช่วยให้ความเกี่ยวพันที่มีต่อชุมชนในแต่ละเขต แน่นแฟ้นยิ่ง ขณะเดียวกันการให้บริการชุมชนของพระองค์ยังจะช่วยสร้างและปะเสานให้เกิดความสัมพันธ์อันดีระหว่างความเชื่อ ข้อปฏิบัติทางพุทธศาสนาและกระบวนการอุปนิสั�ในภาคใต้

¹³ พระมหาปราชญ์ ปยุตติได. "บทบาทของพระสงฆ์ในสังคมไทยปัจจุบัน."

¹⁴ David Easton, A Framework of Political Analysis (Englewood Cliffs, N.J.: Prentice-Hall, Inc., 1959), P.112.

ในสังคมไทย พระสงฆ์ เป็นผู้มีเวลา ความรู้และความสามารถที่จะทำ
ประโยชน์ให้เกิดกับชาวบ้านได้ในขอบ เช่น ที่กว้างขวางมาก พระสงฆ์และประชาชนจะดำเนิน
ชีวิตอยู่ร่วมกันในแต่ละชุมชนด้วยความสัมพันธ์อันใกล้ชิดประชาชานจะดำเนิน
การทำกิจกรรมทางศาสนา จากความเชื่อที่ไม่ใช่วงผลคอมเมนต์ของพระสงฆ์ ชาวบ้านจะไม่ละทิ้งศาสนา
นุ่มนวลและตั้งใจช่วยเหลือในการต่อสู้กับภัยทางการกรองซึ่งและการแก้ไขปัญหสภารชีวิต
และสภาพแวดล้อมของชุมชนให้ดีขึ้นร่วมกับพระสงฆ์ ความรับผิดชอบต่อการพัฒนาชุมชนของ
พระสงฆ์ เป็นการตอบสนองทางจิตวิทยาอันเกิดจากความใกล้ชิดที่มีมาอย่างต่อเนื่องกับบุคคล
และสังคมแวดล้อม¹⁵ หรืออย่างที่มีอดีต บุณฑร์ ได้เคยแสดงทัศนะไว้ว่า

“...การที่คนไทยที่ว่าไปแสดงพฤติกรรมทางศาสนา ก็เนื่องจากแรงดึงใจที่ต้อง¹⁶
การทำความดี เพื่อการท่าความดีนั้นจะเป็นสิ่งที่นำมาซึ่งความมั่นคงทางสังคม
ต่อความมีเกียรติและคนบันหน้าตื้อต่า เมื่อพระสงฆ์เป็นผู้ชักชวนให้ชาวบ้านทำ
กิจกรรมในการพัฒนาต่าง ๆ โดยมีพระสงฆ์เป็นผู้นำก็จะมีโอกาสประสบความ
สำเร็จ เพราะกิจกรรมเหล่านั้นเป็นสิ่งที่คนทั่วไปเห็นว่า เป็นการทำบุญทำกุศล
อย่างหนึ่ง”¹⁶

การที่พระสงฆ์ เย้าช่วยเหลือพัฒนาชุมชน ในว่าจะด้วยมีเจตนาอย่างไร ก็มี
ลักษณะช่วยรักษาภูมิปัญญา เมือง ซึ่งเป็นศูนย์กลางของการ เมืองแบบประชาธิปไตย ที่ให้ทุกคน
เข้ามีอิสสัน พัฒนาบ้าน เมืองโดยความสมัครใจรวมทั้งงานพัฒนาชุมชนของพระสงฆ์ ก็มีผลกระ
หนบต่อการสร้างความสามัคคีในหมู่คณะ การจัดตั้งกุนถังชุมชนฯ การให้ช่วยสารการ เมือง

¹⁵

William J. Klausner, "The Thai Sangha and National Development," Visakha Puja B.E.2521(1978) (Bangkok : The Buddhist Association of Thailand, 2521)pp.30-35.

¹⁶J.A.Niels Mulder, Monks, Merit and Motivation (Illinois : Northern Illinois University Center for Southeast Asian Studies, 1973), p.44.

แก่ประชาชน¹⁷ ซึ่งมีความสำคัญต่อระบบการเมืองแบบประชาธิปไตยทั้งที่เป็นเด่นๆ จากการวิจัยพบว่า ผู้ที่มีระดับชั้นข่าวสารการเมืองสูงกว่า จะสนับสนุนและเห็นความสำคัญของบทบาทหน้าที่ของสถาบันและองค์กรต่างๆ ของรัฐมากกว่าผู้ที่มีระดับชั้นข่าวสารการเมืองต่ำกว่า นอกจากนี้ผู้ที่มีชั้นข่าวสารการเมืองมากกว่า จะมีอัตราการเข้ามีส่วนร่วมทางการเมืองและมีอัตราการไปใช้สิทธิออกเสียง เดิมก็ตั้งที่เกิดจากความไม่ก่อของตนเอง สูงกว่าผู้ที่มีระดับชั้นข่าวสารการเมืองต่ำกว่าอีกด้วย¹⁸

รือก เสนอแนะในการวิจัยค่อไป

การที่จะให้หัวเรื่องเป็นสือคล่องในการเผยแพร่ประชาธิปไตยในกระบวนการพัฒนาชนบทนั้น แม้ว่าจะแน่ใจว่าหัวเรื่องของไทยมีความเชื่อทางการเมืองแบบประชาธิปไตยมากกว่าอาณานิยม ทั้งด้านหลักการ วิธีการและวิธีชีวิต แต่เราต้องนำมีความรู้ที่ถูกซึ่งกันและกันมีความเข้าใจกันมาช่วยเพิ่มขุนความเชื่อทางการเมืองแบบประชาธิปไตย

¹⁷ សង្គមទី សុខជាត្រាសុយ, អុបន្ទាល់នាក់ការបេតិយនដោកនាំ និងការបេតិយនដោកនាំ (ក្រុងពេលវេលាដែលបានរាយការដោយក្រសួងពេទ្យក្រសួងពេទ្យ, ២៤២៧); ទាំង ១៣៤-១៣៦.

¹⁸ พระศักดิ์ ผ่องแฝ้า, ข่าวสารการเมืองของคนไทย (กรุงเทพฯ : เจ้า
นวยสารการพิมพ์, 2526), หน้า 140.

ของพระองค์ เพื่อที่จะให้พระองค์ สามารถนำไปใช้แทรกในกระบวนการ -

การพัฒนาชุมชนของท่านได้อย่างมีประสิทธิภาพ ดังนี้จึงจ้า เป็นค้องรัชย์เพิ่มเติม ใน ๓ ประเด็นใหญ่ ๆ ดัง

๑. บังชัยที่มีโอกาสต่อการทำให้พระองค์มีความเชื่อในหลักการประชาธิปไตย เพิ่มขึ้น บังชัยที่น่าจะริชัยได้แก่ การรับข่าวสารการเมืองการมีความรู้สึกทางการเมือง และพฤติกรรมทางการเมืองของพระองค์ที่ว้าไป

๒. บังชัยที่มีโอกาสต่อการทำให้พระองค์มีความเชื่อในวิธีการประชาธิปไตย เพิ่มขึ้น บังชัยที่น่าจะริชัยได้แก่ วิธีการปกครองภายในวัด ทั้งในเมืองและในชนบท และวิธีการปกครองคณะสงฆ์ไทยตามพระราชนิยมถูกต้องตามกฎหมาย พ.ศ. ๒๕๐๕ เผราษะบังชัยทึ้ง สองมีได้รับการวิพากษ์วิจารณ์ตามหน้าที่เป็นพระเจ้าทึ้งในหนังสือพิมพ์สยามสาร และนิตยสาร

๓. บังชัยที่มีโอกาสทำให้พระองค์มีความเชื่อในวิธีชีวิৎประชาธิปไตย เพิ่มขึ้น บังชัยที่น่าจะริชัยได้แก่ วิธีชีวิৎของพระองค์ภายในวัดและงานอดิเรกหรืองานอาชีพที่สอง รองจากอาชีพพระภิกษุ

การริชัยในประเด็น เหตุเมืองจะสามารถนำมาใช้ในการปรับตัวศักดิ์สิทธิ์ของพระองค์ ที่มีต่อการเมืองได้ ให้เอื้ออำนวยด้วยด้วยระบบประชาธิปไตย แต่มีได้หมายความว่าหากที่ เป็นอยู่ในขณะนี้ชีวิตริชัยจะระบบประชาธิปไตย เพียงแต่การริชัยเพิ่มเติมในสิ่งเหล่านี้ จะได้ข้อมูลเพิ่มขึ้นในส่วนที่จ้า เป็นจะต้องนำมาปรับปรุงพระองค์ให้เข้ามั่น เหราษะจากการ ริชัยที่ผ่านมา พระองค์บางกอกอุ่นยังมีความเชื่อในหลักการ วิธีการและวิธีชีวิৎแบบอ่อนโยน นิยม หรืออาจกล่าวได้ว่าพระองค์ในกรุงเทพมหานครมีแนวโน้มของความเชื่อทางการเมือง ในลักษณะสอนศาสนาและหวังประชาธิปไตยกับอ่านนิยม โดยมีความในนั้น เอียงที่จะ เชื่อประชาธิปไตยมากกว่าอ่านนิยม เท่านั้น

ในประเด็นที่น่าจะริชัยค่อนไปอึก ก็ต้องการตรวจสอบสถานภาพของพระองค์ อึกครึ่ง หนึ่งอย่างรอบด้าน โดย เอหาระบบปริยัติธรรมของคณะสงฆ์ เหราษะการริชัยที่ผ่านมาเป็นไป เอหาระบบปริยัติธรรม ๒ แผนกต่อ แผนกนักธรรมและ เปรียญธรรม แต่ระบบการศึกษา

ของพระองค์มิได้ขยายขอบเขตความ เอ้าหลักวิชาสารมัชญ์เข้าไปด้วย แล้วจัดตั้งเป็นโรงเรียนประเพณีต่าง ๆ จนถึงระดับมหาวิทยาลัยของเมืองนี้ ฉะนั้นจึงควรศึกษาระบบที่การศึกษาของเมืองนี้และเปรียบเทียบระหว่างระบบปริญติธรรม ระบบปริญติธรรมสามัญและระบบปริญติธรรมอุปัมติศึกษา ซึ่งในแต่ละระบบมีศาสตร์ศึกษาของตนโดยเฉพาะ จึงจะสะดวกต่อการศึกษาวิจัยอย่างมาก

นอกจากการตรวจสอบสถานภาพด้านปริญติธรรมแล้ว การวิจัยครั้งต่อไปควรขยายพื้นที่การวิจัยออกไปสู่ต่างจังหวัดบ้าง แม้ว่าพระองค์ที่เจ้าก็ต้องอยู่ในกรุงเทพมหานครจะเป็นพระองค์ที่มาจากการค้าขาย แต่ก็เป็นพระองค์ที่มีได้เจ้าพระยาอยู่ในต่างจังหวัดนาน ๆ การศึกษาเปรียบเทียบทางที่นี่ที่อาจได้แย่งกิจหนิယแห่งการวิเคราะห์ในทางสังคมวิทยา การเมืองบางประการก็ได้ ถ้าจะศึกษาเฉพาะที่ที่ในชนบท น่าจะแบ่งพระองค์ออกเป็น 2 กุญแจศึกษา ห้องอุบัติที่นี่เป็นของผู้คนท้องถิ่น ห้องอุบัติที่นี่เป็นของชาวต่างด้าว เช่น เปรียบเทียบคันทราราย เชือทางหุทธศาสนาและความเชื่อทางการเมืองของพระองค์ที่สองห้องนี้ว่าอะไรเป็นบังเอิญส่ง เสริมและอะไร เป็นบังเอิญอุปสรรค โดยกลับไปตรวจสอบแนวความคิดตั้งเดิมที่ว่า มีจารย์ที่มีอิทธิพลหรือสำคัญต่อความเชื่อทางหุทธศาสนาและความเชื่อทางการเมืองของพระองค์ เป็นบังเอิญที่มาจากการทั้งภายนอกและภายในในขณะนี้ ถ้าสามารถค้นคว้าด้วยความจริงแล้วใน 3 ประเด็นใหญ่ที่จะยังช่วยให้แนวความคิดนี้ยอมบูรณาธิชื่น