

บรรณานุกรม

ภาษาไทย

การฝึกหัดครู, กรม. คณะกรรมการพัฒนาโครงการปรับปรุงการฝึกสอน. โครงการปรับปรุง

การฝึกสอนในโครงการฝึกหัดครูชนบท. กรุงเทพฯ : เจริญวิทยาการพิมพ์, 2521.

การพัฒนาชุมชน, กรม. กองวิจัยและประเมินผล. รายงานการประเมินผลการศึกษาอบรม

เจ้าหน้าที่พัฒนาชุมชนก่อนประจำการ. กรุงเทพฯ : พ.ส.น. ไทยอนุเคราะห์ไทย,

2520.

เกษตรศาสตร์, มหาวิทยาลัย. คณะศึกษาศาสตร์. รายงานการฝึกงานทางการศึกษาผู้ใหญ่

ของนิสิตปริญญาโทสาขาการศึกษาผู้ใหญ่. กรุงเทพฯ. คณะศึกษาศาสตร์

มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2525.

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. คณะครุศาสตร์. ประสบการณ์วิชาชีพ. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2523.

_____. คณะครุศาสตร์, ฝ่ายวิชาการ. คู่มือฝึกประสบการณ์วิชาชีพ. กรุงเทพฯ :

โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2528.

เจริญผล สุวรรณโชติ และ อ่ำไพ สุจริตกุล, "การจัดและดำเนินการฝึกสอน"

เรียบเรียงจากการอภิปรายในสัมมนาอาจารย์นิเทศก์ในวิทยาลัยครูส่วนกลาง

9-13 กุมภาพันธ์ 2519. ณ วิทยาลัยครูสวนสุนันทา. (อัดสำเนา)

เฉลิม วราวิทย์ และ สมคิด แก้วสนธิ, "การสอนแบบปฏิบัติการ," ใน คู่มืออาจารย์

ด้านการเรียนการสอน, ไพฑูรย์ สินลารัตน์, บรรณาธิการ. หน้า 144.

กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2520.

ประณีต ธาราวานิช, "ความคิดเห็นของอาจารย์นิเทศก์และนักศึกษาฝึกสอนต่อโครงการ

ฝึกสอนของวิทยาลัยครูยะลา." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชาประถมศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2523.

- ปรีดา เศรษฐิกร. การศึกษากับการพัฒนาชุมชน. กรุงเทพฯ : O.S. Printing House Co. Ltd, 2527.
- พิศวง ธรรมพันทา, "ปัญหาการฝึกสอนของวิทยาลัยครูบ้านสมเด็จเจ้าพระยา."
วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต ภาคศึกษามัธยมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2519.
- ไพฑูริย์ สินลารัตน์. หลักและวิธีการสอนระดับอุดมศึกษา, กรุงเทพฯ : ภาควิชาอุดมศึกษาคณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2522.
- มพิศล, มหาวิทยาลัย, การปฏิบัติงานพัฒนาอนามัยชนบท เบ็ดเสร็จ, กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์สำนักเลขาธิการคณะรัฐมนตรี, 2519.
- สาธิตพิทย์ ศรีพิสุทธิ, "ปัญหาการฝึกสอนในโครงการฝึกหัดครูชนบทของวิทยาลัยครูยะลา."
วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต แผนกศึกษามัธยมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2515,
- สุดจิตต์ หนูนภักดิ์, "ปัญหาการฝึกสอนในโครงการฝึกหัดครูชนบทจังหวัดพระนครศรีอยุธยา."
วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต แผนกศึกษามัธยมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2513.
- สุวัฒนา สุวรรณเขตนิคม, "โครงการพัฒนาประสบการณ์วิชาชีพของคณะครุศาสตร์."
วารสารคณะครุศาสตร์ 13 (กรกฎาคม - กันยายน 2527) : 38-51.

ภาษาอังกฤษ

- Ashby, Mary Claire. "The Role of the College Supervisor : Expectations of Cooperating Teachings Student Teachers, and College Supervisor." Dissertation Abstracts 34(February 1973) : 2428-2429 A.
- Banawal, Juma Gul. "A Propose Student Teaching Program for Teacher Training Institution in Afkhanistan." Dissertation Abstracts 35(November 1974) : 3558-A.

- Batchelder, Howard T., and Maurice Glasson. Student Teaching in Secondary Schools. New York : McGraw-Hill Company, 1956.
- Calvert, Gaston Evan. "The Role of Cooperating Teacher as Perceived by Student Teachers, and College Supervisor in Selected Teacher Training Institutions." Dissertation Abstracts 31(April 1970) : 5243-5244 A.
- Commission on Standard for College Supervisor. The College Supervisor. New York : Association for Student Teaching, 1968.
- Cooke, Dan Boy. "Quantitative Standards for the Implementation of Qualitative standards in Student Teaching Program." Dissertation Abstracts 29(March 1960) : 3465-A
- Dalton, Robert E. "A Comparative Appraisal of Supervising Teacher Performance as an Evaluation Technique in student Teaching Program." Dissertation Abstracts 20(September 1959) : 890-891.
- Haines, Aleyne Clayton. Guilding the Student Teaching Process in Elementary Education. Chicago : Rand McNally, 1960.

ศูนย์วิทยุทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

รายนามผู้ทรงคุณวุฒิที่พิจารณาความเหมาะสมของแบบสอบถาม

- | | | |
|-----------------------------------|---------------|------------------------|
| 1. รองศาสตราจารย์ ดร.ธัจฉรา | ประไพตระกูล | จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย |
| 2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ พิบูลศรี | วาสนสมสิทธิ์ | จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย |
| 3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ อรพินท์ | วิบูลพันธุ์ | จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย |
| 4. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ เกียรติวรรณ | อมาดยกุล | จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย |
| 5. อาจารย์ ดร.สุวัฒนา | สุวรรณเขตนิคม | จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย |
| 6. คุณกรรณิภา | แย้มเกษร | กรมการศึกษานอกโรงเรียน |
| 7. คุณรำไพ | ธนูศิริ | กรมพัฒนาชุมชน |

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ที่ ทม 0309/1836

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ถนนพญาไท 10505

กุมภาพันธ์ 2528

เรื่อง ขอความร่วมมือในการวิจัย

เรียน

เนื่องด้วย นางสาวแววพรรณ อยู่พงษ์พิทักษ์ นิสิตปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาวิจัย การศึกษา กำลังดำเนินการวิจัยเรื่อง "การศึกษามืออาชีพการฝึกงาน การศึกษานอกระบบโรงเรียน คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย" ในการนี้ นิสิตขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ ทำการตรวจแบบสอบถามที่นิสิตสร้างขึ้น

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่านได้โปรดพิจารณาตรวจแบบสอบถามดังกล่าว ทั้งนี้เพื่อประโยชน์ทางวิชาการ

บัณฑิตวิทยาลัย หวังอย่างยิ่งในความกรุณาของท่าน และขอขอบคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถือ

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

(นายสรชัย พิศาลบุตร)

รองคณบดีฝ่ายวิชาการ

ปฏิบัติราชการแทนคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

แผนกมาตรฐานการศึกษา

โทร. 2150895-9

ที่ ทม 0309/ 1599

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ถนนพญาไท 10505

กรกฎาคม 2528

เรื่อง ขอความร่วมมือในการวิจัย

เรียน

เนื่องด้วย นางสาวแวพวรรณ อยู่พงษ์พิทักษ์ นิสิตปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาวิจัย
การศึกษา กำลังดำเนินการวิจัยเรื่อง "การศึกษานโยบายการฝึกงาน การศึกษานอกระบบโรง-
เรียน คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย" ในการนี้ นิสิตจำเป็นต้องทำการสำรวจเพื่อเก็บ
รวบรวมข้อมูลต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องโดยการแจกแบบสอบถามแก่ท่าน

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่านได้โปรดตอบแบบสอบถามดังกล่าว ทั้งนี้
เพื่อประโยชน์ทางวิชาการ

บัณฑิตวิทยาลัย หวังอย่างยิ่งในความกรุณาของท่าน และขอขอบคุณเป็นอย่างสูงมา
ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถือ

ศูนย์วิทยพัทยากร

(นายสรชัย พิศาลบุตร)

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

รองคณบดีฝ่ายวิชาการ

ปฏิบัติราชการแทนคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

แผนกมาตรฐานการศึกษา

โทร. 2150895-9

ภาควิชาวิจัยการศึกษา คณะครุศาสตร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

19 กรกฎาคม 2528

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์คัดแบบสอบถาม

เรียน ท่านผู้ตอบแบบสอบถาม

เนื่องด้วยข้าพเจ้า นางสาวแวพวรรณ อยู่พงษ์พิทักษ์ นิสิตปริญญาโทบัณฑิต สาขา
การศึกษานอกระบบโรงเรียน ภาควิชาวิจัยการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
กำลังทำการวิจัยเรื่อง "การศึกษามีคุณภาพการศึกษานอกระบบโรงเรียน คณะครุศาสตร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย" ในการทำวิจัยครั้งนี้จำเป็นต้องขอความอนุเคราะห์จากท่านที่จะช่วย
กรุณาคัดแบบสอบถามที่แนบมานี้ เพราะค่าตอบแทนของท่านเป็นสิ่งที่มีความสำคัญอย่างยิ่งสำหรับการวิจัย
ครั้งนี้ และจะเป็นแนวทางในการปรับปรุง การฝึกงานการศึกษานอกระบบโรงเรียนให้ดียิ่งขึ้น
ต่อไป

ฉะนั้น จึงเรียนมาเพื่อขอความร่วมมือจากท่าน ผู้วิจัยหวังเป็นอย่างยิ่งในความกรุณา
จากท่าน และขอขอบพระคุณมา ณ ที่นี้ด้วย

ขอแสดงความนับถือ

(นางสาวแวพวรรณ อยู่พงษ์พิทักษ์)

ผู้วิจัย

หมายเหตุ เมื่อท่านตอบแบบสอบถามเสร็จแล้ว กรุณาตัดจดหมายแนบนี้ออก แล้วพับแบบสอบถาม
ใส่ซองที่ผู้วิจัยเตรียมไว้ให้ แล้วไปรษณีย์ส่งคืนผู้วิจัยภายในวันที่ สิงหาคม

2528

3

ภาควิชาวิจัยการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

19 สิงหาคม 2528

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์คัดแบบสอบถาม

เรียน ท่านผู้คัดแบบสอบถาม

ตามที่ข้าพเจ้าได้ส่งแบบสอบถามเพื่อการวิจัยเรื่อง การศึกษามัธยมศึกษาการฝึกงานการศึกษานอกระบบโรงเรียน คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มาขอให้ท่านช่วยแสดงความเห็นแล้วนั้น หากท่านส่งคืนข้าพเจ้าแล้ว ข้าพเจ้าขอขอบคุณเป็นอย่างสูง สำหรับในกรณีที่ท่านยังมีได้ส่งคืน ขอความกรุณาตอบและส่งคืนข้าพเจ้าด้วย ในการนี้ข้าพเจ้าเกรงว่าแบบสอบถามชุดเดิม ท่านอาจจะไม่ได้รับหรือสูญหายไป จึงส่งมาพร้อมนี้อีก 1 ชุด

ข้าพเจ้าต้องขอภัยที่ต้องส่งจดหมายฉบับนี้มาอีก เพราะมีความจำเป็นจะต้องรวบรวมข้อมูลทั้งหมดให้เสร็จสิ้นภายในวันที่ สิงหาคมนี้ การวิจัยเรื่องนี้จะสำเร็จหรือไม่ขึ้นอยู่กับท่าน ในการให้ความร่วมมือช่วยคัดแบบสอบถามดังกล่าวนี้ ข้าพเจ้าหวังเป็นอย่างยิ่งว่า ควรจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่าน จึงขอขอบพระคุณอย่างสูงมาอีกวาระหนึ่ง

ขอแสดงความนับถือ

คุณวิทย์ทิพย์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
(นางสาวแวฬรรณ อยู่หงษ์ทิพย์)

ผู้วิจัย

คำชี้แจง

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อศึกษาปัญหาการฝึกงานการศึกษานอกระบบโรงเรียน ตามความคิดเห็นของนิสิตฝึกงาน อาจารย์ที่เลี้ยง และอาจารย์นิเทศ์ สาขาการศึกษานอกระบบโรงเรียน คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เพื่อหาแนวทางปรับปรุงการฝึกงานการศึกษานอกระบบโรงเรียนให้ดีขึ้นต่อไป

ในการตอบแบบสอบถาม ขอให้โปรดกรุณาตอบทุกข้อ เพื่อคำตอบของท่านจะเป็นคำตอบที่สมบูรณ์ที่สุด โปรดตอบตามความเป็นจริง คำตอบที่แท้จริงของท่านเป็นสิ่งที่มีความสำคัญอย่างยิ่งสำหรับการวิจัยครั้งนี้ คำตอบทุกคำตอบผู้วิจัยจะเก็บ เป็นความลับ และจะไม่มีผลกระทบต่อท่านหรือบุคคลอื่น ๆ แต่ประการใด

แบบสอบถามแบ่งออกเป็น 3 ตอนคือ

ตอนที่ 1 เป็นข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับปัญหาการฝึกงานการศึกษานอกระบบโรงเรียน ซึ่งแบ่งออกเป็น 3 ส่วนคือ

1. ปัญหาก่อนออกฝึกงาน

2. ปัญหาขณะฝึกงาน

- ด้านการปฏิบัติงาน

- ด้านสถานที่ฝึกงาน

- ด้านส่วนตัวนิสิต

- ด้านอาจารย์ที่เลี้ยง

- ด้านอาจารย์นิเทศ์

3. ปัญหาหลังฝึกงานด้านการประชุมกลุ่ม

ตอนที่ 3 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับความคิดเห็นและข้อเสนอแนะการฝึกงานการศึกษานอกระบบโรงเรียน

คำจำกัดความสำคัญ

การฝึกงาน	หมายถึง	การจัดให้นิสิตได้ฝึกปฏิบัติ เพื่อให้เกิดความคุ้นเคยกับบุคคล และการทำงานในด้านต่าง ๆ ก่อนที่จะออกไปปฏิบัติงานในหน้าที่จริง ซึ่งเป็นสิ่งที่มีความจำเป็น และมีประโยชน์อย่างยิ่งสำหรับการที่จะออกไปปฏิบัติหน้าที่การทำงานต่อไป
อาจารย์ที่เลี้ยง	หมายถึง	อาจารย์หรือเจ้าหน้าที่ในหน่วยงานต่าง ๆ ที่นิสิตทำการฝึกประสบการณ์วิชาชีพอยู่ โดยได้รับมอบหมายจากหน่วยงานให้ทำหน้าที่ดูแล แนะนำช่วยเหลือ และปฏิบัติงานร่วมกับนิสิต ขณะที่นิสิตไปฝึกประสบการณ์วิชาชีพในหน่วยงานนั้น
อาจารย์นิเทศก์	หมายถึง	อาจารย์คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ที่ได้รับแต่งตั้งให้มีหน้าที่รับผิดชอบในการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ของนิสิต สาขาการศึกษาอนุบาลโรงเรียน คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มีหน้าที่นิเทศ แนะนำ ให้คำปรึกษาและช่วยแก้ไขปัญหาในการฝึกประสบการณ์วิชาชีพด้วย

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ตอนที่ 1 รายละเอียดเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม (สำหรับนิสิตฝึกงาน)

- คำชี้แจง
1. โปรดขีดเครื่องหมาย ลงในช่อง หน้าข้อความที่ตรงกับความเป็นจริง
 2. โปรดเติมตัวเลข หรือข้อความลงในช่องว่าง.....ให้สอดคล้องกับคำถาม

1. เพศ ชาย หญิง
2. ขณะที่ท่านฝึกงานท่านมีอายุ.....มี
3. ท่านเรียนสาขาการศึกษานอกระบบโรงเรียนวิชาเอก.....
4. ท่านฝึกงานการศึกษานอกระบบโรงเรียน มีการศึกษา.....
5. ชื่อหน่วยงานที่ท่านฝึกงานการศึกษานอกระบบโรงเรียน.....

ศูนย์วิทยพัชร์พยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตอนที่ 1 รายละเอียดเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม (สำหรับอาจารย์ที่เลี้ยง)

- คำชี้แจง
1. โปรดขีดเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง หน้าข้อที่ตรงกับความเป็นจริง
 2. โปรดเติมตัวเลข หรือข้อความลงในช่องว่าง.....ให้สอดคล้องกับคำถาม

1. เพศ ชาย หญิง
2. อายุ.....มี
3. วุฒิการศึกษาสูงสุดที่ท่านได้รับ.....
4. สาขาหรือวิชาเอก.....
5. ท่านเคยทำหน้าที่อาจารย์ที่เลี้ยงให้แก่นิสิตนักศึกษาสาขาการศึกษานอกระบบโรงเรียนมาแล้ว..... ครั้ง

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตอนที่ 1 รายละเอียดเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม (สำหรับอาจารย์นิเทศก์)

- คำชี้แจง 1. โปรดขีดเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง หน้าข้อที่ตรงกับความเป็นจริง
2. โปรดเติมตัวเลข หรือข้อความลงในช่องว่าง.....ให้สอดคล้องกับคำถาม

1. เพศ ชาย หญิง
2. อายุ.....มี
3. วุฒิกการศึกษาสูงสุดที่ท่านได้รับ.....
4. ท่านเคยทำหน้าที่อาจารย์นิเทศก์สาขาการศึกษานอกระบบโรงเรียนมาแล้ว.....ครั้ง

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตอนที่ 2 ปัญหาการฝึกงานการศึกษานอกระบบโรงเรียน

คำชี้แจง โปรดขีดเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับความเป็นจริง

1. ข้อใด เป็นปัญหาที่ประสบในระหว่างฝึกงาน มากที่สุด โปรดขีด เครื่องหมาย ✓ ในช่อง
หมายเลข 5
2. ข้อใด เป็นปัญหาที่ประสบในระหว่างฝึกงาน มาก โปรดขีด เครื่องหมาย ✓ ในช่อง
หมายเลข 4
3. ข้อใด เป็นปัญหาที่ประสบในระหว่างฝึกงาน ปานกลาง โปรดขีด เครื่องหมาย ✓ ในช่อง
หมายเลข 3
4. ข้อใด เป็นปัญหาที่ประสบในระหว่างฝึกงาน น้อย โปรดขีด เครื่องหมาย ✓ ในช่อง
หมายเลข 2
5. ข้อใด เป็นปัญหาที่ประสบในระหว่างฝึกงาน น้อยที่สุด โปรดขีด เครื่องหมาย ✓ ในช่อง
หมายเลข 1

ตัวอย่าง

รายการปัญหา	ระดับของปัญหา				
	5	4	3	2	1
1. การมีมนุษยสัมพันธ์ของนิสิต.....				✓	

คำอธิบาย ท่านเห็นว่าปัญหาเรื่องการมีมนุษยสัมพันธ์ของนิสิต เป็นปัญหาที่ท่านประสบในระหว่างฝึกงานน้อย ท่านจึงขีด ✓ ลงในช่องหมายเลข 2 ที่มีระดับของปัญหาน้อย

1. ปัญหาที่ก่อนออกฝึกงาน

รายการปัญหา	ระดับของปัญหา				
	5	4	3	2	1
โปรดประ เณระดับของปัญหาที่ท่านประสบในด้านความเพียงพอ ในเรื่องต่าง ๆ ในรายการปัญหาต่อไปนี้					
1. การจัดให้นิสิตได้ไปศึกษาตามหน่วยงานต่าง ๆ ทาง การศึกษานอกระบบโรงเรียน.....					
2. การจัดให้นิสิตช่วยปฏิบัติงานตามหน่วยงานทางการศึกษา นอกระบบโรงเรียน.....					
3. การฝึกให้นิสิต เขียนรายงานขณะที่ไปสังเกตดูงานและ ช่วยปฏิบัติงาน.....					
4. การฝึกให้นิสิต เขียนโครงการทางการศึกษานอกระบบ โรงเรียน.....					
5. การจัดหาวิทยากรจากหน่วยงานทางการศึกษานอก โรงเรียนมาบรรยาย.....					
6. นโยบายการจัดให้นิสิตฝึกงานในหน่วยงานต่างสังกัดกัน เช่น กรมการศึกษานอกโรงเรียน กรมพัฒนาชุมชน ฯลฯ.....					
7. การมีส่วนร่วมของนิสิตในการเลือกหน่วยงานที่จะไป ฝึกงาน.....					
8. ระยะเวลาในการจัดปฐมนิเทศ การฝึกงาน.....					
9. ความชัดเจนของการจัดปฐมนิเทศ ก่อนออกฝึกงานใน หัวข้อต่อไปนี้					
- วัตถุประสงค์ของการฝึกงาน.....					
- ระบบการทำงานของหน่วยงานทางการศึกษานอก ระบบโรงเรียน.....					

รายการปัญหา	ระดับของปัญหา				
	5	4	3	2	1
- การปฏิบัติคนในหน่วยงานที่จะไปฝึกงาน.....					
- สภาพชุมชนที่จะไปฝึกงาน.....					
- การเตรียมตัวของนิสิต เช่น ค่าใช้จ่าย, ของใช้ส่วนตัว ฯลฯ.....					

2. ปัญหาขณะฝึกงาน

รายการปัญหา	ระดับของปัญหา				
	5	4	3	2	1
1. ด้านการปฏิบัติงาน					
1. ความเพียงพอของคำแนะนำจากหน่วยงานที่ไปฝึกงาน ให้เข้าใจถึงหน้าที่และบทบาทในการทำงานของนักการศึกษา นอกระบบโรงเรียน.....					
2. ความชัดเจนของการจัดปฐมนิเทศ จากหน่วยงานที่ไป ฝึกงาน ในเรื่องต่อไปนี้					
- ขนบธรรมเนียมประเพณีของท้องถิ่นนั้น ๆ.....					
- สภาพชุมชนและความเป็นอยู่ทั่วไป.....					
- ทรัพยากรในท้องถิ่น.....					
- บุคคลที่เป็นผู้นำในชุมชน เช่น ครูใหญ่, นายอำเภอ กำนัน ฯลฯ.....					
3. ความสามารถของนิสิตในการนำทฤษฎีไปประยุกต์ใช้.....					
4. ความสามารถของนิสิตในการเขียนโครงการให้ความรู้ แก่ชุมชน เสนอต่อหน่วยงาน.....					

รายการปัญหา	ระดับของปัญหา				
	5	4	3	2	1
5. การรู้จักนำทรัพยากรในท้องถิ่นมาประยุกต์ใช้.....					
6. การสนองความต้องการของชุมชนของ โครงการที่นิสิตทำ.....					
7. การร่วมมือจากประชากร เป้าหมายผู้รับบริการจาก โครงการทางการศึกษานอกระบบโรงเรียน.....					
8. การร่วมมือจากหน่วยงานต่าง ๆ ในการดำเนินงานตาม โครงการของนิสิต.....					
9. ความเพียงพอในการที่หน่วยงานมอบหมายงานให้นิสิต เข้าร่วมปฏิบัติด้วย.....					
10. ความเพียงพอของการประชุมปรึกษาหารือ เกี่ยวกับปัญหา ระหว่างฝึกงาน.....					
2. ด้านสถานที่ฝึกงาน					
11. หน่วยงานที่นิสิตไปฝึกงานไม่เคยมีประสบการณ์ในการรับ นิสิตฝึกงานมาก่อน.....					
12. สถานที่ฝึกงานไกลจากจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยมากเกินไป ทำให้ไม่สะดวกในการติดต่อกับคณะครุศาสตร์.....					
13. ความปลอดภัยของสถานที่ฝึกงาน.....					
14. การให้สวัสดิการในเรื่องที่พักสำหรับนิสิตฝึกงาน.....					
3. ด้านส่วนตัวนิสิต					
15. ค่าใช้จ่ายในการฝึกงาน.....					
16. ความเพียงพอในการเตรียมตัวของนิสิตในการศึกษาหาความรู้ เกี่ยวกับงานของหน่วยงานทางการศึกษานอกระบบโรงเรียน.....					
17. นิสิตขาดความเชื่อมั่นในตนเอง.....					

รายการปัญหา	ระดับของปัญหา				
	5	4	3	2	1
18. การปรับตัวของนิสิตให้เข้ากับสภาพความเป็นอยู่ของชุมชน.....					
19. การปรับตัวของนิสิตให้เข้ากับเพื่อนนิสิตฝึกงานในหน่วยงานเดียวกัน.....					
20. ความสามารถในการสร้างความเป็นกันเองกับเจ้าหน้าที่และผู้บริหารในหน่วยงานที่นิสิตไปฝึกงาน.....					
21. ความรับผิดชอบของนิสิตต่องานที่ได้รับมอบหมาย.....					
22. การมีความคิดเห็นที่ไม่สอดคล้องกันระหว่างนิสิตกับอาจารย์ที่เลี้ยง.....					
23. การมีความคิดเห็นที่ไม่สอดคล้องกันระหว่างนิสิตกับอาจารย์นิเทศก์.....					
4. ด้านอาจารย์ที่เลี้ยง					
24. ความเข้าใจในบทบาทหน้าที่ของอาจารย์ที่เลี้ยง.....					
25. ความเข้าใจของอาจารย์ที่เลี้ยงเกี่ยวกับวัตถุประสงค์ในการฝึกงานของนิสิต.....					
26. ความเพียงพอของระยะเวลาที่อาจารย์ที่เลี้ยงให้คำปรึกษาแก่นิสิต.....					
27. การขาดการประสานงานกันระหว่างอาจารย์ที่เลี้ยงกับอาจารย์นิเทศก์.....					
5. ด้านอาจารย์นิเทศก์					
28. ความเพียงพอของระยะเวลาที่อาจารย์นิเทศก์ให้คำปรึกษาแก่นิสิต.....					

รายการปัญหา	ระดับของปัญหา				
	5	4	3	2	1
29. ความเพียงพอของจำนวนครั้งที่อาจารย์นิเทศก์มานิเทศ					
30. ความกระจำที่อาจารย์นิเทศก์ ให้คำปรึกษาแก่นิสิต					
31. ความขัดแย้งระหว่างอาจารย์นิเทศก์ และอาจารย์ที่เลี้ยง ในการให้คำแนะนำแก่นิสิต					

3. ปัญหาหลังฝึกงาน

รายการปัญหา	ระดับของปัญหา				
	5	4	3	2	1
1. ด้านการประชุมกลุ่ม					
1. ระยะเวลาในการประชุมกลุ่มหลังฝึกงานใกล้ชิดหรือตรงกับ กับการไปฝึกสอนในโรงเรียน					
2. ความชัดเจนของวัตถุประสงค์ ในการจัดประชุมกลุ่ม หลังฝึกงาน					
3. ความเพียงพอของระยะเวลาในการประชุมกลุ่มหลังฝึกงาน					
4. การไม่มีอาจารย์ที่เลี้ยงจากหน่วยงาน เข้าร่วมในการ ประชุมกลุ่มหลังฝึกงาน					
5. การได้รับประโยชน์ทางวิชาการจากการได้ประชุมกลุ่ม ย่อยแลกเปลี่ยนประสบการณ์ การฝึกงาน					

ตอนที่ 3 **ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะ (สำหรับนิสิตฝึกงาน)**

คำชี้แจง โปรดแสดงความคิดเห็นของท่าน โดยเติมข้อความลงในช่องว่างให้สอดคล้องกับ
คำถาม

1. ก่อนที่ท่านจะออกไปทำการฝึกงานการศึกษานอกระบบโรงเรียน ท่านต้องการให้คณะครู-
ศาสตร์ ช่วยเหลือและดำเนินการในด้านใดบ้าง
 1.
 2.
 3.
 4.
2. ในขณะที่ทำการฝึกงานการศึกษานอกระบบโรงเรียน ท่านต้องการให้คณะครูศาสตร์ ช่วย-
เหลือและดำเนินการในด้านใดบ้าง
 1.
 2.
 3.
 4.
3. ท่านคิดว่าการจัดประชุมกลุ่มหลังฝึกงาน คณะครูศาสตร์ควรช่วยเหลือหรือดำเนินการอย่าง
ไรที่จะ เป็นประโยชน์ต่อนิสิตฝึกงานมากที่สุด
 1.
 2.
 3.
 4.
4. ข้อเสนอแนะเพื่อปรับปรุง แก้ไข ปัญหาการฝึกงานการศึกษานอกระบบโรงเรียน
 1.
 2.
 3.
 4.

ตอนที่ 3 ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะ (สำหรับอาจารย์ที่เลี้ยง)

คำชี้แจง โปรดแสดงความคิดเห็นของท่าน โดยเติมข้อความลงในช่องว่างให้สอดคล้องกับคำถาม

1. ก่อนที่ท่านจะทำหน้าที่อาจารย์ที่เลี้ยง ท่านต้องการข้อมูลหรือคำแนะนำในด้านใดบ้าง จากคณะครูศาสตร์
 1.
 2.
 3.
 4.
 5.
2. ในขณะที่ท่านทำหน้าที่อาจารย์ที่เลี้ยง ท่านคิดว่านิสิตฝึกงานต้องการความช่วยเหลือจากท่านในเรื่องใดบ้าง
 1.
 2.
 3.
 4.
 5.
3. ข้อเสนอแนะเพื่อปรับปรุง แก้ไข ปัญหาการฝึกงานการศึกษานอกระบบโรงเรียนของนิสิตฝึกงาน
 1.
 2.
 3.
 4.
 5.

ตอนที่ 3 ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะ (สำหรับอาจารย์นิเทศก์)

คำชี้แจง โปรดแสดงความคิดเห็นของท่าน โดยเติมข้อความลงในช่องว่างให้สอดคล้องกับคำถาม

1. จำนวนนิสิตฝึกงานการศึกษานอกระบบโรงเรียนที่อยู่ในความรับผิดชอบของท่าน เฉลี่ยครั้งละ.....คน ท่านคิดว่า จำนวนนิสิตฝึกงานที่อยู่ในความรับผิดชอบ ควรจะมีไม่เกิน.....คน
2. ในขณะที่ทำกรณีศึกษา ท่านคิดว่า นิสิตต้องการความช่วยเหลือจากท่านในด้านใดบ้าง
 1.
 2.
 3.
 4.
 5.
3. ท่านคิดว่าการจัดประชุมกลุ่มหลังฝึกงาน การศึกษานอกระบบโรงเรียน คณะครูศาสตร์ ควรช่วยเหลือ หรือดำเนินการอย่างไรที่จะ เป็นประโยชน์ต่อนิสิตมากที่สุด
 1.
 2.
 3.
 4.
 5.
4. ข้อเสนอแนะเพื่อปรับปรุง แกไข ปัญหาการฝึกงานการศึกษานอกระบบโรงเรียน
 1.
 2.
 3.
 4.
 5.

ประวัติผู้เขียน

นางสาวแวพรรณ อยู่พงษ์พิทักษ์ เกิดเมื่อวันที่ 21 มีนาคม พ.ศ. 2504
ได้รับปริญญาครุศาสตรบัณฑิต จากคณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ปีการศึกษา 2525
และ เข้าศึกษาคณะศึกษาศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ในปีการศึกษา 2526 สาขาวิชา
การศึกษานอกระบบโรงเรียน



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย