

ลัทธิภาพทางกายของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จังหวัดกำแพงเพชร



นางสาว แฉ่งเดือน ไตรเกษม

ศูนย์วิทยทรัพยากร

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต
ภาควิชาพลศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พ.ศ. 2530


ISBN 974-568-017-6

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

012671

i 10294880

THE PHYSICAL FITNESS OF PRATHOM SUKSA SIX STUDENTS,
CHANGWAT KAMPHAENG PHET



Miss Saengduan Trikasem

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements

for the Degree of Master of Education

Department of Physical Education

Graduate School

Chulalongkorn University

1987

หัวข้อวิทยานิพนธ์ สมรรถภาพทางกายของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จังหวัดกำแพงเพชร
โดย นางสาวแสงเดือน ไตรเกษม
ภาควิชา พลศึกษา
อาจารย์ที่ปรึกษา ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สุเนต นวกิจกุล



บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้บัณฑิตวิทยาลัยนี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาคำหลักสูตรปริญญามหาบัณฑิต

.....
(ศาสตราจารย์ ดร. ถาวร รัชราภัย)

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

.....
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ศิลปชัย สุวรรณธาดา)

.....
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สุเนต นวกิจกุล)

.....
(รองศาสตราจารย์ฟอง เกิดแก้ว)

.....
(รองศาสตราจารย์ประพัฒน์ ลักษณะพิสุทธิ์)

หัวข้อวิทยานิพนธ์	สมรรถภาพทางกายของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จังหวัดกำแพงเพชร
ชื่อผู้ผลิต	นางสาวแสงเดือน ไตรเกษม
อาจารย์ที่ปรึกษา	ผู้ช่วยค้ำถตราจารย์ ลู่เนตุ นวกิจกุล
ภาควิชา	พลศึกษา
ปีการศึกษา	2529



บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาสมรรถภาพทางกายของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในจังหวัดกำแพงเพชรและเพื่อเปรียบเทียบสมรรถภาพทางกายระหว่างนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนในเมืองกับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนนอกเมือง โดยใช้แบบทดสอบสมรรถภาพทางกายมาตรฐานระหว่างประเทศ กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้เป็นนักเรียนชายและหญิงที่กำส้งเรียนอยู่ในชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2529 ในจังหวัดกำแพงเพชร ซึ่งได้มาจากการสุ่มตัวอย่างแบบง่าย จากจำนวน 32 โรงเรียน เป็นจำนวนนักเรียนทั้งสิ้น 1,296 คน นำข้อมูลมาวิเคราะห์โดยหาค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน แปลงคะแนนดิบเป็นคะแนน "ที" ปกติ และทดสอบความมีนัยสำคัญของความแตกต่างระหว่างค่าเฉลี่ย โดยใช้ค่า "ที"

ผลการวิจัยพบว่า

1. ค่าเฉลี่ยของผลการทดสอบสมรรถภาพทางกายแต่ละรายการเป็นดังนี้
 - 1.1 นักเรียนชายชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนในเมืองมีสมรรถภาพทางกายในรายการทดสอบวิ่ง 50 เมตร 8.97 วินาที ยืนกระโดดไกล 169.65 เซนติเมตร แรงบีบมือ 17.30 กิโลกรัม วิ่งเก็บของ 11.91 วินาที ลูก-นึ่ง 30 วินาที 16.84 ครั้ง ดึงข้อ 3.05 ครั้ง วิ่ง 1,000 เมตร 305.33 วินาที
 - 1.2 นักเรียนชายชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนนอกเมืองมีสมรรถภาพทางกายในรายการทดสอบวิ่ง 50 เมตร 8.78 วินาที ยืนกระโดดไกล 169.65 เซนติเมตร แรงบีบมือ 17.46 กิโลกรัม วิ่งเก็บของ 12.03 วินาที ลูก-นึ่ง 30 วินาที 18.79 ครั้ง ดึงข้อ 4.05 ครั้ง

วิ่ง 1,000 เมตร 288.66 วินาที

1.3 นักเรียนหญิงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนในเมืองมีสมรรถภาพทางกาย
ในรายการทดสอบวิ่ง 50 เมตร 9.53 วินาที ยืนกระโดดไกล 154.29 เซนติเมตร แรงบีบมือ
16.75 กิโลกรัม วิ่งเก็บของ 12.61 วินาที ลูก-นึ่ง 30 วินาที 11.48 ครั้ง จอแขนห้อยตัว
8.13 วินาที วิ่ง 800 เมตร 292.40 วินาที จอตัวข้างหน้า 8.07 เซนติเมตร

1.4 นักเรียนหญิงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนนอกเมือง มีสมรรถภาพ
ทางกายในรายการทดสอบวิ่ง 50 เมตร 9.48 วินาที ยืนกระโดดไกล 157.12 เซนติเมตร
แรงบีบมือ 16.99 กิโลกรัม วิ่งเก็บของ 12.73 วินาที ลูก-นึ่ง 30 วินาที 13.79 ครั้ง
จอแขนห้อยตัว 7.67 วินาที วิ่ง 800 เมตร 259.99 วินาที จอตัวข้างหน้า 10.33 เซนติเมตร

1.5 นักเรียนชายชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จังหวัดกำแพงเพชร มีสมรรถภาพทาง
กายในรายการทดสอบวิ่ง 50 เมตร 8.86 วินาที ยืนกระโดดไกล 169.95 เซนติเมตร
แรงบีบมือ 17.39 กิโลกรัม วิ่งเก็บของ 11.98 วินาที ลูก-นึ่ง 30 วินาที 17.95 ครั้ง
ดึงข้อ 3.62 ครั้ง วิ่ง 1,000 เมตร 295.83 วินาที

1.6 นักเรียนหญิงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จังหวัดกำแพงเพชร มีสมรรถภาพ
ทางกายในรายการทดสอบวิ่ง 50 เมตร 9.05 วินาที ยืนกระโดดไกล 155.87 เซนติเมตร
แรงบีบมือ 16.89 กิโลกรัม วิ่งเก็บของ 12.68 วินาที ลูก-นึ่ง 30 วินาที 12.77 ครั้ง
จอแขนห้อยตัว 7.71 วินาที วิ่ง 800 เมตร 274.37 วินาที จอตัวข้างหน้า 9.33 เซนติเมตร

2. นักเรียนชายชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนนอกเมืองมีสมรรถภาพทางกาย
ในรายการทดสอบลูก-นึ่ง 30 วินาที ดึงข้อและวิ่ง 1,000 เมตร ดีกว่านักเรียนชั้นประถมศึกษา
ปีที่ 6 โรงเรียนในเมืองอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05 ส่วนสมรรถภาพทางกายในรายการทดสอบ
อื่นไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05

3. นักเรียนหญิงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนนอกเมืองมีสมรรถภาพทางกาย
ในรายการทดสอบลูก-นึ่ง 30 วินาที วิ่ง 800 เมตร และจอตัวข้างหน้า ดีกว่านักเรียนหญิงชั้น
ประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนในเมืองอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05 ส่วนสมรรถภาพทางกาย
ในรายการทดสอบอื่นไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05

4. สมรรถภาพทางกายรวมของนักเรียนชายชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนนอก

เมืองดีกว่านักเรียนย้ายชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนในเมืองอย่างมีนัยสำคัญระดับ .05

5. สมรรถภาพทางกายรวมของนักเรียนหญิงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียน
นอกเมือง ดีกว่านักเรียนหญิงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนในเมืองอย่างมีนัยสำคัญระดับ
.05



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

Thesis Title The Physical Fitness of Prathom Suksa Six
 Students, Changwat Kamphaeng Phet

Name Miss Saengduan Trikasem

Thesis Advisor Assistant Professor Sunet Navagijagul

Department Physical Education

Academic Year 1986



ABSTRACT

The purposes of this research were to study the physical fitness of Prathom Suksa Six students in Changwat Kamphaeng Phet and to compare the physical fitness of Prathom Suksa Six students in urban schools and in rural schools. The research instrument was the International Committee for Standardization of the Physical Fitness Test. The samples were selected by simple random sampling which of 1,296 Prathom Suksa Six students from 32 schools in Changwat Kamphaeng Phet, academic year 1986. The data were analyzed into means, standard deviations and t-test.

The findings were as follows:

1. The means of each item of physical fitness test results were as follows:

1.1 The average physical fitness of Prathom Suksa Six male students in urban schools in 50-meter dash was 8.97 seconds, in standing board jump was 169.65 centimeters, in grip strength was 17.30 kilograms, in shuttle run was 11.91 seconds, in sit-ups

(flexed leg) was 16.84 times, in pull-ups was 3.05 times, and in 1,000-meter run was 305.33 seconds.

1.2 The average physical fitness of Prathom Suksa Six male students in rural schools in 50-meter dash was 8.78 seconds, in standing board jump was 169.53 centimeters, in grip strength was 17.46 kilograms, in shuttle run was 12.03 seconds, in sit-ups (flexed leg) was 18.79 times, in pull-ups was 4.05 times, and in 1,000-meter run was 288.66 seconds.

1.3 The average physical fitness of Prathom Suksa Six female students in urban schools in 50-meter dash was 9.53 seconds, in standing board jump was 154.29 centimeters, in grip strength was 16.75 kilograms, in shuttle run was 12.61 seconds, in sit-ups (flexed leg) was 11.48 times, in flexed-arm hang was 8.13 seconds, in 800-meter run was 292.40 seconds, and in stand-and-reach was 8.07 centimeters,

1.4 The average physical fitness of Prathom Suksa Six female students in rural schools in 50-meter dash was 9.48 seconds, in standing board jump was 157.12 centimeters in grip strength was 16.99 kilograms, in shuttle run was 12.73 seconds, in sit-ups (flexed leg) was 13.79 times, in flexed-arm hang was 7.76 seconds, in 800-meter run was 259.99 seconds, and in stand-and-reach was 10.33 centimeters.

1.5 The average physical fitness of Prathom Suksa Six male students in 50-meter dash was 8.86 seconds, in standing board jump was 169.95 centimeters, in grip strength was 17.39 kilograms, in shuttle run was 11.98 seconds, in sit-ups (flexed leg) was 17.95

times in pull-ups was 3.62 times, and in 1,000-meter run was 295.83 seconds.

1.6 The average physical fitness of Prathom Suksa Six female students in 50-meter dash was 9.05 seconds, in standing board jump was 155.87 centimeters, in grip strength was 16.89 kilograms, in shuttle run 12.68 seconds, in sit-ups (flexed leg) was 12.77 times, in flexed-arm hang was 7.71 seconds, in 800-meter run was 274.37 seconds, and in stand-and-reach was 9.33 centimeters.

2. The physical fitness in sit-ups (flexed leg) pull-ups, and 1,000-meter run of Prathom Suksa Six male students in rural schools was significantly superior to that of Prathom Suksa Six male students in urban schools at the .05 level. However, there were no significant differences in the other items of physical fitness at the .05 level.

3. The physical fitness in sit-ups (flexed leg) 800-meter run, and stand-and-reach, of Prathom Suksa Six female students in rural schools was significantly superior to that of Prathom Suksa Six female students in urban schools at the level at .05. However, there were no significant differences in the other items of physical fitness at the .05 level.

4. The total physical fitness of Prathom Suksa Six male students in rural schools was significantly superior to that of Prathom Suksa Six male students in urban schools at the .05 level.

5. The total physical fitness of Prathom Suksa Six female students in rural schools was significantly superior to that of Prathom Suksa Six female students in urban schools at the .05 level.



กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จได้ด้วยดี โดยได้รับความกรุณาจาก ผู้ช่วยศาสตราจารย์
สุเนต นวภักดิ์ อาจารย์ที่ปรึกษา และควบคุมการวิจัยได้กรุณาแนะนำ แก้ไขข้อบกพร่องต่าง ๆ
ซึ่งผู้วิจัยรู้สึกซาบซึ้งในความกรุณาเป็นอย่างยิ่ง จึงขอกราบขอบพระคุณเป็นอย่างสูงมา ณ ที่นี้

ทำยนี้ ผู้วิจัยใคร่ขอกราบขอบพระคุณ มารดา และพี่ ๆ ซึ่งสนับสนุนในด้านการเงิน
และให้กำลังใจแก่ผู้วิจัย เสมอมาจนสำเร็จการศึกษา และขอขอบคุณผู้ที่มีส่วนช่วยเหลือในการเก็บ
ข้อมูลในการวิจัยครั้งนี้

แสงเดือน ไตรเกษม

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



บทคัดย่อภาษาไทย	4
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	๕
กิตติกรรมประกาศ	๗
รายการตารางประกอบ	๘
บทที่	
1 บทนำ	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	6
สมมุติฐานของการวิจัย	6
ข้อตกลงเบื้องต้น	7
ขอบเขตของการวิจัย	7
คำจำกัดความที่ใช้ในการวิจัย	7
ความจำกัดของการวิจัย	8
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับจากการวิจัย	8
2 งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	9
งานวิจัยภายในประเทศ	9
งานวิจัยในต่างประเทศ	20
3 วิธีดำเนินการวิจัย	30
กลุ่มตัวอย่าง	30

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
เครื่องมือและอุปกรณ์ที่ใช้ในการวิจัย	30
การเก็บรวบรวมข้อมูล	31
การวิเคราะห์ข้อมูล	32
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	32
4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	34
5 สรุปผลการวิจัย อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	49
บรรณานุกรม	55
ภาคผนวก	62
ประวัติผู้เขียน	76

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

รายการตารางประกอบ

ตารางที่	หน้า
1 แสดงจำนวน ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของอายุ น้ำหนักและส่วนสูงของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนในเมืองและโรงเรียนนอกเมือง	35
2 แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของผลการทดสอบ สมรรถภาพทางกายแต่ละรายการของนักเรียนชาย ชั้นประถม ศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนในเมืองและโรงเรียนนอกเมือง	37
3 แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของผลการทดสอบ สมรรถภาพทางกายแต่ละรายการของนักเรียนหญิง ชั้นประถม ศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนในเมืองและโรงเรียนนอกเมือง	39
4 แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของผลการทดสอบ สมรรถภาพทางกายแต่ละรายการของนักเรียนชายและนักเรียนหญิง ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จังหวัดกำแพงเพชร	41
5 แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและค่า "ที" ในการทดสอบนัยสำคัญของความแตกต่างระหว่างค่าเฉลี่ยของ ผลการทดสอบสมรรถภาพทางกายแต่ละรายการของนักเรียนชาย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนในเมืองและโรงเรียนนอกเมือง	43
6 แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและค่า "ที" ในการ ทดสอบนัยสำคัญของความแตกต่างระหว่างค่าเฉลี่ยของผลการ ทดสอบแต่ละรายการของนักเรียนหญิง ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนในเมืองและโรงเรียนนอกเมือง	44

รายการตารางประกอบ (ต่อ)

ตารางที่		หน้า
7	แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของผลการทดสอบ สมรรถภาพทางกายรวมของนักเรียนชาย ชั้นประถมศึกษา ปีที่ 6 โรงเรียนในเมืองและโรงเรียนนอกเมือง	45
8	แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของผลการทดสอบ สมรรถภาพทางกายรวมของนักเรียนหญิง ชั้นประถมศึกษา ปีที่ 6 โรงเรียนในเมืองและโรงเรียนนอกเมือง	46
9	แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและค่า "ที" ในการ ทดสอบความมีนัยสำคัญของความแตกต่างระหว่างค่าเฉลี่ย ของผลการทดสอบสมรรถภาพทางกายรวมของนักเรียนชาย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนในเมืองและโรงเรียนนอกเมือง	47
10	แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและค่า "ที" ในการ ทดสอบความมีนัยสำคัญของความแตกต่างระหว่างค่าเฉลี่ย ของผลการทดสอบสมรรถภาพทางกายรวมของนักเรียนหญิง ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนในเมืองและโรงเรียนนอกเมือง	48