

จรรยาบรรณสำหรับอาจารย์วิทยาลัยครูกลุ่มภาคเหนือ

พฤติกรรมแต่ละข้อของแต่ละหมวดในจรรยาบรรณอาจารย์วิทยาลัยครู ได้มาจากการศึกษาเอกสาร ตำรา ผลงานวิจัย และจากความคิดเห็นของผู้บริหารและอาจารย์ในวิทยาลัยครูกลุ่มภาคเหนือที่มีต่อพฤติกรรมที่ควรกำหนดเป็นจรรยาบรรณ ซึ่งเมื่อสร้างจรรยาบรรณอาจารย์วิทยาลัยครูกลุ่มภาคเหนือฉบับร่าง เสร็จแล้ว ผู้วิจัยได้นำไปให้ผู้ทรงคุณวุฒิ 13 ท่าน ประเมินผลและขอคำแนะนำเพิ่มเติม เพื่อความถูกต้อง ความเหมาะสม และความเป็นไปได้ แล้วนำผลจากการประเมินและขอเสนอแนะมาแก้ไขปรับปรุงจรรยาบรรณอาจารย์วิทยาลัยครูฉบับร่าง ให้เป็นจรรยาบรรณอาจารย์วิทยาลัยครูฉบับสมบูรณ์ โดยมีเกณฑ์คือ แต่ละหมวดในจรรยาบรรณอาจารย์วิทยาลัยครู ฉบับร่าง ที่ได้รับการประเมินพฤติกรรมที่กำหนดเป็นจรรยาบรรณอาจารย์วิทยาลัยครู "เหมาะสมมาก" ขึ้นไป คือนำหนักค่าเฉลี่ยมากกว่าหรือเท่ากับ 3.50 จะได้รับบรรจุในหมวดจรรยาบรรณอาจารย์วิทยาลัยครูกลุ่มภาคเหนือ ฉบับสมบูรณ์ ถ้าได้รับการประเมิน "เหมาะสมปานกลาง" ลงมา ต้องปรับปรุงแก้ไขใหม่ แล้วนำไปให้ผู้ทรงคุณวุฒิทั้ง 13 ท่าน ประเมินอีกครั้ง ซึ่งจากผลการวิเคราะห์การประเมินความคิดเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิต่อจรรยาบรรณอาจารย์วิทยาลัยครูกลุ่มภาคเหนือฉบับร่าง ปรากฏว่า ทุกหมวดพฤติกรรมมีความเหมาะสมในระดับมาก ผู้วิจัยจึงได้ปรับปรุงจรรยาบรรณอาจารย์วิทยาลัยครู ฉบับร่าง ตามขอเสนอแนะของผู้ทรงคุณวุฒิทั้ง 13 ท่าน แล้วนำเสนอเป็นจรรยาบรรณอาจารย์วิทยาลัยครูกลุ่มภาคเหนือ ฉบับสมบูรณ์ ไว้ในบทนี้ ซึ่งประกอบไปด้วย 5 หมวดด้วยกันคือ

- หมวดที่ 1 อุดมการณ์ของอาจารย์
- หมวดที่ 2 การประพฤติปฏิบัติของอาจารย์ต่อวิชาชีพ
- หมวดที่ 3 การประพฤติปฏิบัติของอาจารย์ต่อศิษย์
- หมวดที่ 4 การประพฤติปฏิบัติของอาจารย์ต่อสังคม
- หมวดที่ 5 การประพฤติปฏิบัติของอาจารย์ในคานการทำงาน

จรรยาบรรณอาจารย์วิทยาลัยครูกลุ่มภาคเหนือมีรายละเอียดดังนี้ คือ

จรรยาบรรณสำหรับอาจารย์วิทยาลัยครูกลุ่มภาคเหนือ

หมวดที่ 1 คุณสมบัติของอาจารย์

1. อาจารย์พึงประพฤติปฏิบัติตนตามหน้าที่ครูด้วยใจศรัทธาในอาชีพครู
2. อาจารย์พึงสำนึกในความเป็นครูของครู ดำรงไว้ซึ่งเกียรติของสถาบันฝึกหัดครู
3. อาจารย์พึงยึดมั่นในชาติ ศาสนา และจงรักภักดีต่อสถาบันกษัตริย์
4. อาจารย์พึงรักษาความซื่อสัตย์ อันได้แก่ ซื่อสัตย์ต่อตนเอง ต่อราชการ และต่อประชาชน
5. อาจารย์พึงปฏิบัติตนตามวิถีทางแห่งประชาธิปไตย
6. อาจารย์พึงประพฤติปฏิบัติตนเป็นผู้มีเหตุและผลอย่างสุจริตเที่ยงธรรม
7. อาจารย์พึงปฏิบัติตนเป็นผู้เสียสละเพื่อประโยชน์ทางราชการและสังคมส่วนรวมของประเทศ
8. อาจารย์พึงปฏิบัติตนอยู่ในกรอบศีลธรรมอันเป็นปทัสฐานที่ยอมรับกันทั่วไปในสังคม
9. อาจารย์พึงรู้จักข่มใจตนเอง โดยมีความอดทน อดกลั้น ที่จะไม่ประพฤติผิดศีลธรรมไม่ว่าจะเป็นด้วยเหตุประการใดก็ตาม
10. อาจารย์พึงใช้หลักธรรมที่จะช่วยให้เพื่อนร่วมงาน ผู้บังคับบัญชา นักศึกษาและบุคคลอื่น ๆ คล้อยตาม
11. อาจารย์พึงกระทำการสิ่งใดด้วยความไตร่ตรองรอบคอบไม่ประมาทเงินเฟ้อ
12. อาจารย์พึงหลีกเลี่ยงอบายมุขทุกประเภท
13. อาจารย์พึงประพฤติปฏิบัติตนตามขนบธรรมเนียมประเพณี วัฒนธรรมไทยอย่างเหมาะสม
14. อาจารย์พึงส่งเสริมศาสนาให้มีความเจริญมั่นคง โดยเผยแพร่ความรู้และหลักปฏิบัติทางศาสนาให้แก่นักศึกษาและบุคคลอื่นได้อย่างถูกต้อง
15. อาจารย์พึงรักษาสุขภาพพลานามัย ทั้งทางกายและจิตใจให้สมบูรณ์และแข็งแรงอยู่เสมอ

หมวดที่ 2 การประพฤติปฏิบัติของอาจารย์ต่อวิชาชีพ

1. อาจารย์พึงศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติมให้เป็นผู้มีความรู้กว้างขวางทันต่อเหตุการณ์อยู่เสมอ

2. อาจารย์ที่ที่มีความรู้ในวิชาครูอันใดแก่ กลวิธีสอน จิตวิทยาในการสอน การเลือก และใช้สื่อการเรียนการสอน การนำเทคนิคและวิธีการสอน รวมทั้งวิธีการใหม่ ๆ เข้ามาใช้ในการประกอบวิชาชีพครู
3. อาจารย์ที่ส่งเสริมสร้างทักษะในวิชาชีพของตนอยู่เสมอ
4. อาจารย์ที่มีความซื่อสัตย์ สุจริตต่อวิชาชีพของตน
5. อาจารย์ที่รักษาศักดิ์ศรี และเกียรติศักดิ์แห่งวิชาชีพครู โดยสำนึกอยู่เสมอว่าตนเป็นครูของครู
6. อาจารย์ที่ยกย่องให้เกียรติเคารพในศักดิ์ศรีของผู้นประกอบอาชีพครูด้วยกัน
7. อาจารย์ที่ประพฤติปฏิบัติสิ่งทีเกี่ยวกับหน้าที่ของวิชาชีพครู โดยใช้ความคิดไตร่ตรอง อย่างรอบคอบ ไม่ประมาทเลินเล่ออันจะทำให้วิชาชีพของตนเสื่อมลง
8. อาจารย์ที่มีพื้นฐานความรู้ในวิชาที่ตนสอนเป็นอย่างดี
9. อาจารย์ที่ประกอบวิชาชีพครูด้วยความบริสุทธิ์ใจโดยไม่คำนึงถึงความแตกต่างกันในค่านฐานะ เชื้อชาติ สัญชาติ ศาสนา สังคมและลัทธิการเมือง
10. อาจารย์ที่ปฏิบัติตนใหญ่ถูกต้องตามระเบียบวินัย และนโยบายแห่งวิชาชีพ
11. อาจารย์ที่ของไม่เอาตำแหน่งหน้าที่การงานของตนไปดำเนินการ เพื่อแสวงหาผลประโยชน์ในทางการค้า
12. อาจารย์ไม่ควรประกอบอาชีพหรือกระทำกิจการอื่นใดที่จะก่อให้เกิดผลกระทบกระเทือนต่อวิชาชีพครู

หมวดที่ 3 การประพฤติปฏิบัติของอาจารย์ทอศิษย์

1. อาจารย์ที่กระตุนให้ศิษย์ไฝหาความรู้อยู่เสมอ
2. อาจารย์ที่ฝึกและหาวิธีสนับสนุนให้ศิษย์มีระเบียบวินัยในตนเอง
3. อาจารย์ที่แสวงหาวิธีการที่จะฝึกอบรมสั่งสอนศิษย์ให้เป็นครูที่ดี มีความสำนึก และมีความศรัทธาในวิชาชีพครู
4. อาจารย์ที่กระตุนให้ศิษย์มีความสำนึกในสิทธิของตนเอง และของผู้อื่น
5. อาจารย์ที่ฝึกให้ศิษย์มีความสามารถในการทำงานเป็นหมู่คณะ รู้จักวิพากษ์วิจารณ์ ออกทนต่อการถูกวิจารณ์ และยอมรับฟังเหตุผลของผู้อื่น

6. อาจารย์พึงอธิบายความรู้โดยไม่ปิดบังอำพราง หรือบิดเบือนเนื้อหาสาระทางวิชาการที่ตนสอนอยู่
7. อาจารย์พึงแสวงหาวิธีการสอนแบบใหม่ ๆ และใช้กลวิธีสอนให้ศิษย์เกิดความรู้ความเข้าใจในการที่จะนำไปใช้เป็นแบบอย่างการสอนที่ดีได้
8. อาจารย์พึงประพฤติปฏิบัติตนให้เป็นผู้สมควรแก่การยกย่องและเป็นแบบอย่างที่ดีของศิษย์
9. อาจารย์พึงปฏิบัติตนต่อศิษย์ โดยไม่เลือกเชื้อชาติ ศาสนา ครอบครัวยุทธฐานะ และวัย
10. อาจารย์พึงสนับสนุนให้ศิษย์ มีบทบาทสำคัญในกระบวนการเรียนรู้ รู้จักวิธีที่จะศึกษา คนควาอย่างมีระบบ
11. อาจารย์พึงส่งเสริมให้ศิษย์ เห็นคุณค่าของการรักษาเอกลักษณ์และวัฒนธรรมของชาติ
12. อาจารย์พึงเปิดโอกาสให้ศิษย์ ได้ใช้ความคิดอิสระอย่างมีเหตุผล
13. อาจารย์พึงส่งเสริมให้ศิษย์ เป็นคนดีใฝ่ในคุณธรรม โดยไม่หลงใหลในวัตถุ
14. อาจารย์พึงอดทนต่อพฤติกรรมที่ไม่เหมาะสมของศิษย์ และสามารถนำเอาวิธีการทางจิตวิทยาการศึกษามาช่วยแก้ไขพฤติกรรมต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสม
15. อาจารย์จะต้องมีความพยายามอย่างเหมาะสม ในการที่จะปกป้องศิษย์จากสภาพที่เป็นอันตรายต่อการเรียนรู้

หมวดที่ 4 การประพฤติปฏิบัติของอาจารย์คอสังคม

1. อาจารย์จะต้องไม่รับสินจ้างรางวัลหรือสิ่งของต่าง ๆ อันจะนำมาซึ่งการตัดสินใจที่ไม่ยุติธรรม
2. อาจารย์พึงประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีต่อชุมชน
3. อาจารย์จะต้องไม่ใช้อำนาจหรือตำแหน่งหน้าที่ เพื่อประโยชน์ส่วนตนหรือเพื่อการแสวงหาอำนาจทางการเมือง
4. อาจารย์พึงส่งเสริมและสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างสถาบันฝึกหัดครูกับสถาบันอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องได้อย่างมีประสิทธิภาพ
5. อาจารย์จะต้องไม่บิดเบือนความจริงเกี่ยวกับการศึกษาทั้งทางตรงและทางอ้อมในการแสดงความคิดเห็นต่อชุมชน

6. อาจารย์พึงรับใช้สังคม ด้วยการสร้างสรรค์ผลงานทางวิชาการ เพื่อส่งเสริมความเจริญก้าวหน้าให้กับสังคม
7. อาจารย์ต้องไม่เป็นตัวแทนทางสถาบัน หรือองค์การต่าง ๆ ของสังคมในทางที่ผิด
8. อาจารย์พึงส่งเสริมให้ประชาชนยึดมั่นในชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์
9. อาจารย์พึงส่งเสริมและสนับสนุนให้บุคคลในชุมชนมีความภูมิใจในความเป็นไทย และนิยมไทย
10. อาจารย์พึงฝึกปฏิบัติจิตให้สมาธิ เป็นคนใจกว้าง และมีใจหนักแน่น ทนต่อสภาพการณ์และข้อขัดแย้งต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพครู
11. อาจารย์พึงส่งเสริมให้ประชาชนในชุมชนที่ตนอาศัยอยู่รักความยุติธรรม และมีความกล้าหาญ ที่จะต่อสู้เพื่อความเป็นธรรมของสังคม โดยใช้สติและปัญญาในการดำเนินการต่าง ๆ ใหญ่ถูกต้องเหมาะสมตามครรลองของขนบธรรมเนียมประเพณี วัฒนธรรม และอยู่ภายในกรอบแห่งกฎหมาย
12. อาจารย์พึงเข้าร่วมรับผิดชอบต่อการพัฒนาโอกาสทางการศึกษาสำหรับสมาชิกของชุมชนทุกคน
13. อาจารย์พึงสนับสนุนและส่งเสริมบุคคลที่อาศัยอยู่ในชุมชนให้รู้จักดำรงรักษาขนบธรรมเนียมประเพณี และวัฒนธรรมที่ค้ำจุนของชุมชน

หมวดที่ 5 การประพฤติปฏิบัติของอาจารย์ในค่านการทำงาน

1. อาจารย์พึงปฏิบัติหน้าที่ให้ตรงต่อเวลาอยู่เสมอ
2. อาจารย์พึงรวบรวมวิชาการและประสบการณ์ใหม่ ๆ แล้วย่นำมาใช้ปรับปรุงกระบวนการเรียนการสอนและการทำงานให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น
3. อาจารย์พึงรักษาเกียรติศักดิ์ ชื่อเสียงของตนเอง โดยไม่กระทำการอันใดซึ่งถือว่าประพฤติก้าว
4. อาจารย์พึงเอาใจใส่และตรวจสอบความเรียบร้อยของงานที่ตนทำ เพื่อป้องกันมิให้เกิดความเสียหายในส่วนรวม
5. อาจารย์พึงมีความรู้ทางวิชาการ และมีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับหลักสูตร การสอนและการบริหารการศึกษา ของวิทยาลัยครูที่ตนสังกัดอยู่

6. อาจารย์พึงมีวาจาสุภาพ เช่น คำพูดจริง คำพูดสมานสามัคคี คำพูดไพเราะ และ คำพูดที่มีประโยชน์ต่อการปฏิบัติงานในหน้าที่
7. อาจารย์พึงใฝ่หาความรู้ สำนวญปรับปรุงตนเอง และงานในหน้าที่ที่ได้รับมอบ
8. อาจารย์พึงประพฤติปฏิบัติงานตามหลักปฏิบัติ และหลักวิชาการ หลีกเลียงจากอคติ ทั้งปวง
9. อาจารย์พึงใช้ความถนัดและความสามารถพิเศษของตนให้เกิดประโยชน์ต่อหน้าที่ การงานที่ตนรับผิดชอบ
10. อาจารย์พึงศึกษา ค้นคว้า วิจัย วิเคราะห์ และนิเทศในสาขาวิชาที่ตนรับผิดชอบ
11. อาจารย์ไม่ควรก้าวท้าวในสิทธิ และหน้าที่อันชอบธรรม ตลอดจนความรับผิดชอบ อื่น ๆ ของเพื่อนร่วมงาน
12. อาจารย์พึงรู้จักผ่อนปรนต่อปัญหาต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับหน้าที่การงานของอาจารย์ และหาทางแก้ไขด้วยสันติวิธี
13. อาจารย์พึงอุทิศเวลาให้แก่งานปฏิบัติหน้าที่การงานเพื่อให้งานเสร็จสิ้นโดยเร็ว
14. อาจารย์พึงให้เกียรติผู้อื่น โดยไม่อ้างอิงเอาความคิดเห็น หรือวิธีการที่ผู้อื่นเสนอ ไว้เป็นของตน
15. อาจารย์พึงมีอารมณ์มั่นคงและสามารถควบคุมอารมณ์ได้ทั้งในและนอกเวลาสอน
16. อาจารย์พึงพร้อมเสมอที่จะให้บริการกับเพื่อนร่วมงานและศิษย์ทุกระดับชั้น
17. อาจารย์พึงติดตามผลของการปฏิบัติงานของตนอย่างสม่ำเสมอ หากพบข้อบกพร่อง ต้องแก้ไขทันที
18. อาจารย์พึงมีแผนปฏิบัติงานประจำปี ในหน้าที่ของตนอยู่เสมอ
19. อาจารย์พึงประพฤติตนด้วยความสุภาพเรียบร้อย เชื้อพียงและไม่แสดงความกระด้าง กระเดื่องต่อผู้บังคับบัญชา ซึ่งสั่งการในหน้าที่การงานโดยชอบด้วยกฎหมาย และ ระเบียบแบบแผนของสถานศึกษา
20. อาจารย์พึงประพฤติปฏิบัติตามระเบียบข้าราชการครูโดยเคร่งครัด