

### บทที่ 3

#### วิธีดำเนินการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยที่มุ่งศึกษาเกี่ยวกับสภาพการใช้นโยบายการจัด  
ประสบการณ์ชั้นเด็กเล็กในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษา  
จังหวัดกระบี่ รวมทั้งปัญหาต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นจากการใช้นโยบายจัดประสบการณ์ชั้นเด็กเล็ก  
โดยมีขั้นตอนการดำเนินงานดังนี้

#### วัตถุประสงค์ของการวิจัย

1. เพื่อศึกษาสภาพการใช้นโยบายจัดประสบการณ์ชั้นเด็กเล็กในโรงเรียน  
ประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดกระบี่
2. เพื่อศึกษาสภาพปัญหาที่เกิดขึ้นจากการใช้นโยบายจัดประสบการณ์ชั้น  
เด็กเล็กในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดกระบี่

#### วิธีดำเนินการวิจัย

##### 1. ประชากร

ประชากรในการวิจัยครั้งนี้ คือ โรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงาน  
การประถมศึกษาจังหวัดกระบี่ ที่มีการจัดการศึกษาในระดับก่อนประถมศึกษาในรูปแบบ  
ชั้นเด็กเล็ก จำนวน 97 โรงเรียน โดยมีผู้ให้ข้อมูลดังนี้คือ

|                       |       |     |    |
|-----------------------|-------|-----|----|
| ผู้บริหารโรงเรียน     | จำนวน | 97  | คน |
| ครูผู้สอนชั้นเด็กเล็ก | จำนวน | 99  | คน |
| รวมจำนวนประชากร       |       | 196 | คน |



## 2. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

### 2.1 ลักษณะของเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ เป็นแบบสอบถามที่ผู้วิจัยสร้างขึ้นเอง มีแบบสอบถาม จำนวน 2 ฉบับ คือ

ฉบับที่ 1 เป็นแบบสอบถามสำหรับผู้บริหารโรงเรียน

ฉบับที่ 2 เป็นแบบสอบถามสำหรับครูผู้สอน

แบบสอบถามทั้ง 2 ฉบับ แต่ละฉบับจะแบ่งออกเป็น 3 ตอน คือ

ตอนที่ 1 เป็นแบบสอบถามที่มีคำถามเกี่ยวกับสถานภาพทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม มีลักษณะของแบบสอบถามเป็นแบบตรวจสอบ (check list) แบบปลายเปิด (open-ended) และแบบเติมคำ (fill in the blank)

ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามที่มีคำถามเกี่ยวกับสภาพการใช้แนวการจัดประสบการณ์ชั้นเด็กเล็กในโรงเรียนประถมศึกษา มีลักษณะของแบบสอบถามเป็นแบบตรวจสอบ (check list) แบบปลายเปิด (open-ended) แบบมาตราส่วนประเมินค่า (rating scale) และแบบจัดอันดับ (order ranks) โดยจำแนกรายละเอียดของขอบเขตการสร้างคำถามดังนี้ คือ

ฉบับที่ 1 จะเป็นแบบสอบถามที่มีคำถามเกี่ยวกับการบริหารในด้านการแปลงแนวการจัดประสบการณ์ชั้นเด็กเล็กไปสู่การสอน การจัดปัจจัยที่เอื้อต่อการใช้แนวการจัดประสบการณ์ชั้นเด็กเล็ก และการจัดประสบการณ์และกิจกรรม

ฉบับที่ 2 จะเป็นแบบสอบถามที่มีคำถามเกี่ยวกับการปฏิบัติในด้านการแปลงแนวการจัดประสบการณ์ชั้นเด็กเล็กไปสู่การสอน การจัดปัจจัยที่เอื้อต่อการใช้แนวการจัดประสบการณ์ชั้นเด็กเล็ก และการจัดประสบการณ์และกิจกรรม

ตอนที่ 3 เป็นแบบสอบถามที่มีคำถามเกี่ยวกับปัญหาที่เกิดขึ้นจากการใช้แนวการจัดประสบการณ์ชั้นเด็กเล็กในโรงเรียนประถมศึกษา มีลักษณะของแบบสอบถามเป็นแบบมาตราส่วนประเมินค่า (rating scale) และแบบปลายเปิด (open-ended)



## การสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

การสร้างแบบสอบถาม ผู้วิจัยได้ดำเนินการตามลำดับขั้นตอนดังนี้คือ

1. ศึกษาแนวการจัดประสบการณ์ชั้นเด็กเล็กที่ปรับปรุงใน พ.ศ. 2528 รวมทั้งตำรา เอกสาร บทความ ที่เกี่ยวกับแนวการจัดประสบการณ์ชั้นเด็กเล็ก หลักสูตร และการใช้หลักสูตร และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง
2. สัมภาษณ์ผู้ที่เกี่ยวข้องในการดำเนินการจัดทำแนวการใช้ประสบการณ์ชั้นเด็กเล็ก เพื่อเป็นแนวทางในการสร้างแบบสอบถาม
3. สร้างแบบสอบถามฉบับร่าง โดยปรึกษาอาจารย์ที่ปรึกษา
4. นำแบบสอบถามไปให้ผู้ทรงคุณวุฒิพิจารณาแก้ไข
5. นำแบบสอบถามมาปรับปรุงแก้ไขให้สมบูรณ์ตามข้อเสนอแนะของผู้ทรงคุณวุฒิ ร่วมกับอาจารย์ที่ปรึกษา
6. นำแบบสอบถามที่ผ่านการพิจารณาและแก้ไขแล้วไปใช้กับกลุ่มประชากร

## การเก็บรวบรวมข้อมูล

ผู้วิจัยดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลด้วยตนเอง โดยนำหนังสือจากบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ถึง ผู้อำนวยการการประถมศึกษาจังหวัดกระบี่ เพื่อขอความร่วมมือในการเก็บรวบรวมข้อมูล จากนั้นก็ได้จัดส่งและเก็บแบบสอบถามด้วยตนเอง

จำนวนแบบสอบถามที่ส่งไปทั้งหมด 196 ฉบับ ได้รับกลับคืน จำนวน 186 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 94.90 ของแบบสอบถามทั้งหมด แยกเป็นแบบสอบถามของผู้บริหาร โรงเรียน 92 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 94.85 และแบบสอบถามของครูผู้สอนชั้นเด็กเล็ก 94 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 94.99 ดังปรากฏใน ตารางที่ 1



ตารางที่ 1 แสดงจำนวนแบบสอบถามที่ส่งไปและได้รับกลับคืน

| ประชากร               | จำนวนที่ส่ง | จำนวนที่รับคืน | คิดเป็นร้อยละ |
|-----------------------|-------------|----------------|---------------|
| ผู้บริหารโรงเรียน     | 97          | 92             | 94.85         |
| ครูผู้สอนชั้นเด็กเล็ก | 99          | 94             | 94.99         |
| รวม                   | 196         | 186            | 94.90         |

### การวิเคราะห์ข้อมูลและเสนอข้อมูล

ผู้วิจัยได้นำแบบสอบถามที่ได้รับคืนมา และมีความสมบูรณ์ทั้งหมดไปวิเคราะห์ โดยหาค่า ความถี่ ร้อยละ มัชฌิม เลขคณิต และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน เป็นรายชื่อทั้งของ ผู้บริหารโรงเรียน และครูผู้สอนชั้นเด็กเล็ก โดยหาค่าสถิติเป็นตอน ๆ เหมือนกันทั้ง 2 ฉบับ ดังนี้

ตอนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับสภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม วิเคราะห์โดยใช้ ค่าร้อยละ และเสนอเป็นตารางประกอบคำบรรยาย

ตอนที่ 2 ข้อมูลเกี่ยวกับสภาพการใช้นโยบายจัดประสบการณ์ชั้นเด็กเล็ก วิเคราะห์โดยใช้ค่าร้อยละ และเสนอเป็นตารางประกอบคำบรรยาย

ตอนที่ 3 ข้อมูลเกี่ยวกับปัญหาที่เกิดขึ้นจากการใช้นโยบายจัดประสบการณ์ชั้นเด็กเล็ก วิเคราะห์โดยใช้ค่า ความถี่ ร้อยละ ค่ามัชฌิม เลขคณิต และค่าเบี่ยงเบน- มาตรฐาน และเสนอเป็นตารางประกอบคำบรรยาย

### การคำนวณค่าสถิติจากข้อมูล

คำนวณโดยใช้เครื่องคอมพิวเตอร์ โปรแกรมสำเร็จรูป SPSS (Statistical Package for the Social Sciences)