

บัญชาการบริหารงานวิชาการในโรงเรียนประถมศึกษา

สังกัดสำนักงานการศึกษา กรุงเทพมหานคร

(ฉบับแก้ไข)



นายชลอ มงคลการุณย์

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต

ภาควิชาบริหารการศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พ.ศ. 2530

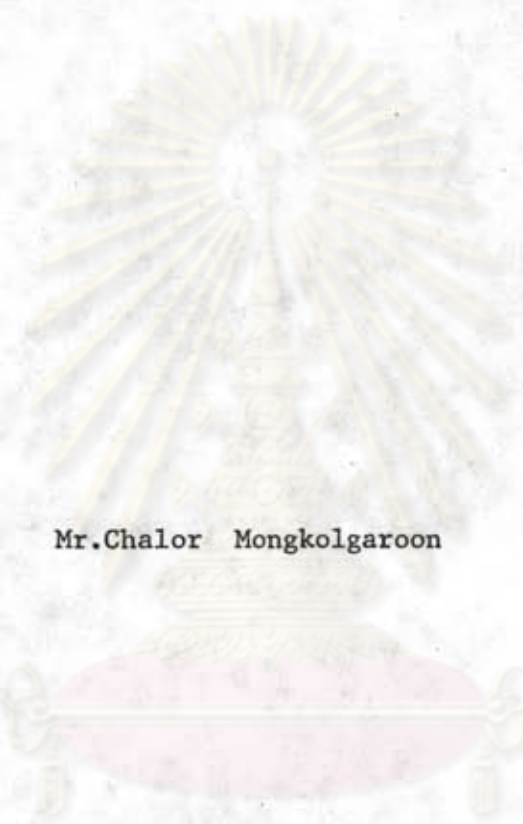
ISBN 974-568-007-9

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

012839

I10298599

ACADEMIC ADMINISTRATION PROBLEMS IN PRIMARY SCHOOLS UNDER
THE JURISDICTION OF THE OFFICE OF BANGKOK PRIMARY EDUCATION



Mr.Chalor Mongkolgaroon

ศูนย์วิทยุทรัพยากร

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of The Requirements

for the Degree of Master of Education

Department of Educational Administration

Graduate School

Chulalongkorn University

1987

หัวข้อวิทยานิพนธ์

ปัญหาการบริหารงานวิชาการในโรงเรียนประถมศึกษาสังกัดสำนักงาน
การศึกษากรุงเทพมหานคร

โดย

นายชลอ มงคลการุญย์

ภาควิชา


บริหารการศึกษา

อาจารย์ที่ปรึกษา

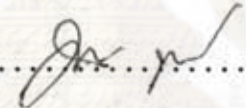
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. สนานจิตร์ สุคนธ์ทรัพย์

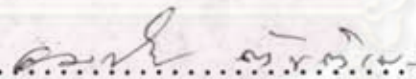


บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้บัณฑิตวิทยาลัยนี้เป็นส่วนหนึ่ง
ของการศึกษาดำเนินการตามหลักสูตรปริญญาโท


..... คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย
(ศาสตราจารย์ ดร. ถาวร วัชรราชย์)

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์


..... ประธานกรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ฉวีภา คุปรัตน์)


..... กรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. อมรชัย ดันดีเมธ)


..... กรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. สนานจิตร์ สุคนธ์ทรัพย์)

ศูนย์วิทยานิพนธ์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

หัวข้อวิทยานิพนธ์ ปัญหาการบริหารงานวิชาการในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงาน
 การประถมศึกษากรุงเทพมหานคร

ชื่อนิติกร นายชลอ มงคลการุณย์

อาจารย์ที่ปรึกษา ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. สมนานจิตร สุคนธ์ทรัพย์

ภาควิชา บริหารการศึกษา

ปีการศึกษา 2529

บทคัดย่อ



วัตถุประสงค์ของการวิจัย

เพื่อศึกษาปัญหาการบริหารงานวิชาการในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงาน
 การประถมศึกษากรุงเทพมหานคร

วิธีดำเนินการวิจัย

ประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ประกอบด้วยผู้บริหารโรงเรียน จำนวน 72 คน
 และหัวหน้ากลุ่มประสบการณ์ 5 กลุ่ม ตามโครงสร้างของหลักสูตร จำนวน 180 คน จากโรงเรียน
 ประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษากรุงเทพมหานคร จำนวน 36 โรงเรียน

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย เป็นแบบสอบถามที่ผู้วิจัยสร้างขึ้นเกี่ยวกับปัญหาการบริหาร
 งานวิชาการ ที่ครอบคลุมงานวิชาการ 8 ด้าน คือ กระบวนการบริหารงานวิชาการ หลักสูตร
 และเอกสารประกอบหลักสูตร การจัดการเรียนการสอน สื่อการสอน กิจกรรมเสริมหลักสูตร
 ห้องสมุด การนิเทศการศึกษาและการวัดและประเมินผลการศึกษา ลักษณะของแบบสอบถามเป็น
 มาตราส่วนประมาณค่าและค่าตามปลายเปิด

การวิเคราะห์ข้อมูล ใช้วิธีการทางสถิติ โดยการหาค่าร้อยละ มีชั้มิม เลขคณิตและส่วน
 เบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการวิจัย

1. ปัญหาการบริหารงานวิชาการในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษากรุงเทพมหานคร โดยส่วนรวมอยู่ในระดับน้อย เมื่อพิจารณาเป็นรายกลุ่ม กลุ่มผู้บริหาร เห็นว่า มีปัญหาอยู่ในระดับน้อยที่สุด ส่วนหัวหน้ากลุ่มประสบการณ์ เห็นว่า มีปัญหาอยู่ในระดับน้อย

2. เมื่อพิจารณาค่าเฉลี่ยของระดับปัญหาในแต่ละด้าน พบว่า ปัญหาที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุดในแต่ละด้านได้แก่

2.1 การจัดสรรงบประมาณ ยังไม่สอดคล้องกับสภาพและความต้องการที่จำเป็นของแต่ละกลุ่มประสบการณ์

2.2 หนังสืออ่านประกอบและหนังสือค้นคว้ามีไม่เพียงพอกับจำนวนนักเรียนและ ครู

2.3 นักเรียนไม่สามารถนำผลที่ได้จากการจัดการเรียนการสอนของครูไปใช้ปฏิบัติในชีวิตจริงได้

2.4 ครูมีภาระในการสอนมาก ไม่มีเวลาผลิตและเตรียมสื่อการสอน

2.5 ชุมชนยังไม่มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม เสริมหลักสูตรของโรงเรียน

2.6 งบประมาณมีจำกัด ไม่เพียงพอในการจัดหาหนังสือสำหรับศึกษา ค้นคว้าของครูและนักเรียน

2.7 ขาดการวางแผนการปฏิบัติงานด้านการนิเทศการศึกษาอย่างเป็นระบบ

2.8 ไม่มีการวิเคราะห์ข้อสอบ เพื่อนำมาปรับปรุงและทำคลังข้อสอบ

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
138, 139

Thesis Title Academic Administration Problems in Primary
 Schools Under the Jurisdiction of the Office
 of Bangkok Primary Education

Name Mr. Chalor Mongkolgaroon

Thesis Advisor Assistant Professor Snanchit Sukontasap, Ph.D.

Department Educational Administration

Academic Year 1986

ABSTRACT



Purpose :

To study the problems in academic administration in primary schools under the jurisdiction of the Office of Bangkok Primary Education.

Procedures :

The population for this research consisted of 72 administrators and 180 chiefs of five areas of learning experiences from 36 elementary schools under the jurisdiction of the Office of Bangkok Primary Education.

The instruments used in this research was a questionnaire concentrated on academic administration problems which covered 8 areas : process of academic administration, curriculum and curriculum materials, organizing learning-teaching activities, library, educational supervision and evaluation. The questionnaire was in the form of rating-scale and open-ended questions.

Data were analyzed by using percentage, mean and standard deviation.

Finding :

1. Academic administration problems as rated by the whole population was low. When considered by group, school administrators rated lowest while chiefs of areas of learning experiences rated low.

2. When means of the problem levels were compared in each area, it was found that the problems with highest mean in the eight areas were :

2.1 Budget allocation did not serve the needs in each area of learning experiences.

2.2 Inadequate supplementary readers and references.

2.3 Students could not apply their learning in every day life.

2.4 Insufficient time for teachers to produce and prepare instructional materials due to high teaching load.

2.5 No popular participation in extra curricula activities.

2.6 Inadequate budget for providing references for teachers and students.

2.7 Lack of systematic planning in educational supervision.

2.8 Lack of item analysis for test improvement and provision of item bank.

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้ สำเร็จลุล่วงไปได้เนื่องจากผู้วิจัยได้รับความกรุณาจากผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. สนั่นจิตร สุคนธ์ทรัพย์ ผู้ควบคุมการวิจัยที่ได้ให้คำปรึกษาตลอดจนแก้ไขข้อบกพร่องต่าง ๆ ด้วยความเอาใจใส่เป็นอย่างดียิ่งตลอดมา ผู้วิจัยรู้สึกซาบซึ้งในความกรุณา จึงขอกราบขอบพระคุณไว้ ณ โอกาสนี้ด้วย

ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ณัฐนิภา คุปรัตน์ อาจารย์ราศีทองสวัสดิ์ ตลอดจนผู้ทรงคุณวุฒิทุกท่านที่ได้กรุณาตรวจแก้ไขแบบสอบถาม

ขอขอบคุณผู้บริหารโรงเรียน ผู้ช่วยผู้บริหารฝ่ายวิชาการและหัวหน้ากลุ่มประสบการณ์โรงเรียนประถมศึกษาทุกท่านในการตอบแบบสอบถาม นอกจากนี้ยังได้รับความช่วยเหลือจากอาจารย์แน่นน้อย ปาลกวงศ์ ณ อุตยา อาจารย์เกษม ทองสัมฤทธิ์ตลอดจนเพื่อน ๆ ทุกท่าน

อนึ่งผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณ คุณพ่อ-แม่ ที่ได้สนับสนุนให้ผู้วิจัยได้รับการศึกษาตลอดมา

ผู้วิจัยรู้สึกซาบซึ้งในความกรุณาของทุกท่านที่กล่าวมาข้างต้น จึงขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงไว้ ณ โอกาสนี้

ชลอ มงคลการุณย์

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



บทคัดย่อภาษาไทย	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	ฉ
กิตติกรรมประกาศ	ช
รายการตารางประกอบ	ฎ
บทที่	
1. บทนำ	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	8
ขอบเขตของการวิจัย	8
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับจากการวิจัย	9
คำนิยามที่ใช้ในการวิจัย	9
วิธีดำเนินการวิจัย	10
ลำดับขั้นในการ เสนอรายงานการวิจัย	11
2. วรรณคดีและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	13
การบริหาร	13
การบริหารการศึกษา	15
การบริหารโรงเรียนประถมศึกษา	18
การบริหารงานวิชาการ	22
ขอช่วยการบริหารงานวิชาการ	24
กระบวนการบริหารงานวิชาการ	27
หลักสูตรและ เอกสารประกอบหลักสูตร	36
การจัดการ เรียนการสอน	47
สื่อการสอน	54
กิจกรรม เสริมหลักสูตร	59
ห้องสมุด	68

บทที่

หน้า

การนิเทศการศึกษา	71
การวัดและประเมินผลการศึกษา	79
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	86
3. วิธีดำเนินการวิจัย	90
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	90
กลุ่มประชากร	90
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	90
การสร้างแบบสอบถาม	92
การเก็บรวบรวมข้อมูล	93
การวิเคราะห์ข้อมูล	94
4. ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	97
5. สรุปผลการวิจัย อภิปรายผลและข้อเสนอแนะ	137
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	137
วิธีดำเนินการวิจัย	137
สรุปผลการวิจัย	138
อภิปรายผลการศึกษา	139
ข้อเสนอแนะในการนำผลการวิจัยไปใช้	148
ข้อเสนอแนะสำหรับการวิจัยครั้งต่อไป	149
บรรณานุกรม	150
ภาคผนวก	162
ประวัติผู้เขียน	184

รายการตารางประกอบ

ตารางที่	หน้า
1. จำนวนแบบสอบถามที่ส่งไปและได้รับคืน จำแนกตามกลุ่มประชากร	94
2. กลุ่มประชากรจำแนกตามเพศ	96
3. กลุ่มประชากรจำแนกตาม อายุ	99
4. กลุ่มประชากรจำแนกตามวุฒิทางการศึกษา	100
5. กลุ่มประชากรจำแนกตามระยะ เวลาดำรงตำแหน่ง	101
6. ความคิด เห็นของผู้ตอบแบบสอบถาม เกี่ยวกับปัญหาด้านกระบวนการบริหาร งานวิชาการ	102
7. ความคิด เห็นของผู้ตอบแบบสอบถาม เกี่ยวกับปัญหาด้านหลักสูตรและ เอกสาร ประกอบหลักสูตร	105
8. ความคิด เห็นของผู้ตอบแบบสอบถาม เกี่ยวกับปัญหาด้านการจัดการ เรียนการ สอน	108
9. ความคิด เห็นของผู้ตอบแบบสอบถาม เกี่ยวกับปัญหาด้านสื่อการสอน	112
10. ความคิด เห็นของผู้ตอบแบบสอบถาม เกี่ยวกับปัญหาด้านกิจกรรมเสริมหลักสูตร	115
11. ความคิด เห็นของผู้ตอบแบบสอบถาม เกี่ยวกับปัญหาด้านห้องสมุด	118
12. ความคิด เห็นของผู้ตอบแบบสอบถาม เกี่ยวกับปัญหาด้านการมี เทศการศึกษา	121
13. ความคิด เห็นของผู้ตอบแบบสอบถาม เกี่ยวกับปัญหาด้านการวัดและประ เเมินผล การศึกษา	124
14. สรุปความคิด เห็นของผู้ตอบแบบสอบถาม เกี่ยวกับปัญหาการบริหารงานวิชาการ	127
15. ค่าความถี่ของผู้ตอบแบบสอบถามที่ให้ข้อ เสนอแนะ เกี่ยวกับการแก้ไขปัญห ด้านกระบวนการบริหารงานวิชาการ	129

ตารางที่

หน้า

16.	ค่าความถี่ของผู้ตอบแบบสอบถามที่ให้ข้อ เสนอแนะ เกี่ยวกับการแก้ไขปัญหา ด้านหลักสูตรและ เอกสารประกอบหลักสูตร	130
17.	ค่าความถี่ของผู้ตอบแบบสอบถามที่ให้ข้อ เสนอแนะ เกี่ยวกับการแก้ไขปัญหา ด้านการจัดการเรียนการสอน	131
18.	ค่าความถี่ของผู้ตอบแบบสอบถามที่ให้ข้อ เสนอแนะ เกี่ยวกับการแก้ไขปัญหา ด้านสื่อการสอน	132
19.	ค่าความถี่ของผู้ตอบแบบสอบถามที่ให้ข้อ เสนอแนะ เกี่ยวกับการแก้ไขปัญหา ด้านกิจกรรม เสริมหลักสูตร	133
20.	ค่าความถี่ของผู้ตอบแบบสอบถามที่ให้ข้อ เสนอแนะ เกี่ยวกับการแก้ไขปัญหา ด้านห้องสมุด	134
21.	ค่าความถี่ของผู้ตอบแบบสอบถามที่ให้ข้อ เสนอแนะ เกี่ยวกับการแก้ไขปัญหา ด้านการนิเทศการศึกษา.....	135
22.	ค่าความถี่ของผู้ตอบแบบสอบถามที่ให้ข้อ เสนอแนะ เกี่ยวกับการแก้ไขปัญหา ด้านการวัดและประ เเมินผลการศึกษา.....	136

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย