

ความคิด เห็นของครูภาษาไทยและนักเรียน เกี่ยวกับการ ใช้สื่อมวลชน
ในการ เรียนการสอนวิชาภาษาไทย ในระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย เขตการศึกษา 7



นางสาว ประนอม เมืองคุ้ม

ศูนย์วิทยทรัพยากร

วิทยานิพนธ์นี้ เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาคามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต

ภาควิชามัธยมศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พ.ศ. 2532


ISBN 974-576-680-1

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

015992

I 176148.36

OPINIONS OF THAI LANGUAGE TEACHERS AND STUDENTS CONCERNING
THE UTILIZATION OF MASS MEDIA IN THAI LANGUAGE
INSTRUCTION AT THE UPPER SECONDARY
EDUCATION LEVEL EDUCATIONAL REGION SEVEN



Miss Pranorm Muangtume

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements
for the Degree of Master of Education
Department of Secondary Education

Graduate School

Chulalongkorn University

1989

ISBN 974-576-680-1



หัวข้อวิทยานิพนธ์

ความคิดเห็นของครูภาษาไทยและนักเรียน เกี่ยวกับการใช้
สื่อมวลชน ในการเรียนการสอนวิชาภาษาไทยระดับมัธยมศึกษา
ตอนปลาย เขตการศึกษา 7

โดย	นางสาว ประนอม เมืองคุ้ม
ภาควิชา	มัธยมศึกษา
อาจารย์ที่ปรึกษา	ศาสตราจารย์ ดร.สุจริต เพียรชอบ

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้บัณฑิตวิทยาลัยนี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาความหลักสูตรปริญญาโทศึกษาศาสตร์

[Signature]
..... คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย
(ศาสตราจารย์ ดร.ถาวร วัชรานัย)

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

[Signature]..... ประธานกรรมการ
(รองศาสตราจารย์ ดร.อัจฉรา ประไพตระกูล)

[Signature]..... อาจารย์ที่ปรึกษา
(ศาสตราจารย์ ดร.สุจริต เพียรชอบ)

[Signature]..... กรรมการ
(รองศาสตราจารย์ สายใจ อินทร์ทรัพย์)

ศูนย์วิทยุโทรทัศน์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



พจนานุกรมบัณฑิตยสถาน
พจนานุกรมบัณฑิตยสถาน
พจนานุกรมบัณฑิตยสถาน

PRANORM MUANGTUME : OPINIONS OF THAI LANGUAGE TEACHERS AND STUDENTS CONCERNING THE UTILIZATION OF MASS MEDIA IN THAI LANGUAGE INSTRUCTION AT THE UPPER SECONDARY EDUCATION LEVEL EDUCATIONAL REGION SEVEN.
THESIS ADVISOR : PROF.DR.SUCHARIT PIENCHOB, 200 PP.

The purpose of this research was to study the opinions of Thai language teachers and students concerning the utilization of mass media in Thai language instruction at the upper secondary education level in educational region seven. Data were collected through questionnaires distributed to 76 Thai language teachers and 480 students in educational region seven. The analysis of data included percentage, arithmetic means and standard deviation. The data were presented in tables and descriptive forms. The results of the research were as follows.

1. Both Thai language teachers and students were of the opinions that the utilization of mass media for Thai language instruction in listening speaking, reading, writing and literature were at the low level.

2. The Thai language teachers were of the opinions that the utilization of mass media for teaching grammar was at the high level while the students expressed their ideas that it was at the low level.

3. Both Thai language teachers and students expressed their opinions that every type of mass media was utilized in Thai language instruction at the high level.

4. Both Thai language teachers and students believed that the utilization of mass media was very useful.

5. Both Thai language teachers and students were of the opinions that the problems and obstacles in utilizing mass media for Thai language instruction were at the low level.

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ภาควิชามัธยมศึกษา.....
สาขาวิชาการสอนภาษาไทย.....
ปีการศึกษา 2532

ลายมือชื่อนิสิต
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา



เขียนขึ้นจากบทคัดย่อของวิทยานิพนธ์ภายในสถาบันวิจัยและพัฒนาการศึกษา

ประณอม เมืองตุม : ความคิดเห็นของครูภาษาไทยและนักเรียนเกี่ยวกับการใช้สื่อมวลชน
ในการเรียนการสอนวิชาภาษาไทยระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย เขตการศึกษา 7 (OPINIONS
OF THAI LANGUAGE TEACHERS AND STUDENTS CONCERNING THE UTILIZATION OF
MASS MEDIA IN THAI LANGUAGE INSTRUCTION AT THE UPPER SECONDARY
EDUCATION LEVEL EDUCATIONAL REGION SEVEN) อ.ที่ปรึกษา : ศ.ดร.สุจริต เพ็ชรชอบ
200 หน้า.

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาความคิดเห็นของครูภาษาไทยและนักเรียนเกี่ยวกับการใช้
สื่อมวลชนในการเรียนการสอนวิชาภาษาไทย ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย เขตการศึกษา 7 ผู้วิจัยได้ส่ง
แบบสอบถามไปยังครูภาษาไทย และนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย เขตการศึกษา 7 จำนวนครู 76
คน จำนวนนักเรียน 480 คน นำข้อมูลที่ได้มาวิเคราะห์โดยหาค่าร้อยละ ค่ามัชฌิมเลขคณิต และ
ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน แล้วนำเสนอในรูปแบบตารางประกอบความเรียง ผลการวิจัยสรุปได้ดังนี้

1. ครูภาษาไทยและนักเรียน มีความเห็นสอดคล้องกันว่า การนำสื่อมวลชนไปใช้ในการเรียน
การสอนทักษะ การฟัง การพูด การอ่าน การเขียน และวรรณคดีไทยมีการปฏิบัติน้อย
2. ครูภาษาไทยมีความเห็นว่า มีการนำสื่อมวลชนไปใช้ในการเรียนการสอนหลักภาษาไทยมาก
แต่ นักเรียนเห็นว่ามี การนำไปใช้น้อย
3. ครูภาษาไทยและนักเรียนมีความเห็นสอดคล้องกันว่า มีการนำสื่อมวลชนไปใช้ในการเรียน
การสอนวิชาภาษาไทยได้มากทุกประเภท
4. ครูภาษาไทยและนักเรียน มีความเห็นสอดคล้องกันว่า การนำสื่อมวลชนไปใช้ในการเรียน
การสอนวิชาภาษาไทยได้รับประโยชน์มาก
5. ครูภาษาไทยและนักเรียน มีความเห็นสอดคล้องกันว่า ในการนำสื่อมวลชนไปใช้ในการ
เรียนการสอนวิชาภาษาไทยมีปัญหาและอุปสรรคน้อย

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ภาควิชามัธยมศึกษา.....
สาขาวิชาการสอนภาษาไทย.....
ปีการศึกษา 2532.....

ลายมือชื่อนิสิต
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา



กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้ สำเร็จลุล่วงได้ด้วยดี เพราะได้รับความกรุณาจาก ศาสตราจารย์ ดร.สุจริต เพียรชอม อาจารย์ผู้ควบคุมการวิจัยที่ได้กรุณาให้คำปรึกษา แนะนำช่วยเหลือ แก้ไข ข้อบกพร่องต่าง ๆ ด้วยความเอาใจใส่ดียิ่งตลอดมา ผู้วิจัยรู้สึกซาบซึ้ง จึงขอกราบขอบพระคุณเป็นอย่างสูงไว้ ณ ที่นี้ด้วย

ขอกราบขอบพระคุณ รองศาสตราจารย์ สายใจ อินทร์พรชัย รองศาสตราจารย์ ดร.อัจฉรา ประไพตระกูล อาจารย์ของผู้วิจัยที่แสดงความห่วงใย และให้คำแนะนำที่เป็น ประโยชน์อย่างยิ่งต่อการวิจัยครั้งนี้

ขอกราบขอบพระคุณ อาจารย์ ส่งศรี เอนกสุข อาจารย์ปราณี บุญชุ่ม อาจารย์ คารณิ วงษ์น้อย ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สอานค์ คำเนินสวัสดิ์ และอาจารย์ พรทิพย์ ศิริสมบูรณ์เวช ที่ให้ความกรุณาเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจแบบสอบถามและให้คำแนะนำปรึกษาเป็น อย่างดี

ขอขอบพระคุณ คณะศึกษานิเทศก์ เขตการศึกษา 7 ผู้อำนวยการโรงเรียน ครูภาษาไทย ในโรงเรียนที่เป็นตัวอย่างในการวิจัย เพื่อน ๆ นิสิตบัณฑิตวิทยาลัย สาขาการสอนภาษาไทย และ รุ่นพี่ที่ได้ให้ความกรุณาช่วยเหลือในการเก็บรวบรวมข้อมูล รวมทั้งคุณอรนุช วรกุลสวัสดิ์ ผู้ช่วยเหลือ ในการวิเคราะห์ข้อมูลเป็นอย่างดี และบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ที่กรุณาให้ทุนในการ วิจัยครั้งนี้ ทำให้วิทยานิพนธ์เล่มนี้สมบูรณ์ยิ่งขึ้นด้วย

สุดท้ายนี้ขอกราบขอบพระคุณ คุณแม่ พี่ ๆ น้อง ๆ และครูอาจารย์โรงเรียนอุดรดิศดทุก ท่าน ที่กรุณาให้ความเอื้ออาทร ห่วงใยเป็นกำลังใจให้การสนับสนุนการเรียนและการวิจัยตลอดมา

ประนอม เมืองคุ้ม



สารบัญ

	ช	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย	ง	
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	จ	
กิตติกรรมประกาศ	ฉ	
สารบัญตาราง	ณ	
บทที่		
1 บทนำ		1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา		1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย		4
ขอบเขตของการวิจัย		5
คำจำกัดความที่ใช้ในการวิจัย		5
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับจากการวิจัย		6
2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง		7
ความหมายของสื่อมวลชน		8
ลักษณะของสื่อมวลชน		11
ประเภทของสื่อมวลชน		22
หน้าที่ของสื่อมวลชน		28
ประโยชน์ของสื่อมวลชน		36
อิทธิพลของสื่อมวลชน		44
นักเรียนกับการใช้สื่อมวลชน		49
ครูกับการใช้สื่อมวลชน		52
การนำสื่อมวลชนมาใช้ในการเรียนการสอนวิชาภาษาไทย		54
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง		74

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
3	วิธีดำเนินการวิจัย 88
	การศึกษาค้นคว้าข้อมูล 8๘
	เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย 88
	กลุ่มตัวอย่างประชากร 90
	การวิเคราะห์ข้อมูล 92
4	ผลการวิเคราะห์ข้อมูล 95
5	สรุปผลการวิจัย อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ 145
	สรุปผลการวิจัย 146
	อภิปรายผลการวิจัย 153
	ข้อเสนอแนะ 159
บรรณานุกรม 163
ภาคผนวก 171
ภาคผนวก ก 172
ภาคผนวก ข 173
ภาคผนวก ค 174
ประวัติผู้เขียน 200

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



สารบัญตาราง

ตารางที่		หน้า
1	แสดงการเลือกกลุ่มตัวอย่างประชากรโรงเรียนครูภาษาไทยและ นักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย เขตการศึกษา 7	91
2	จำนวนและค่าร้อยละของครูภาษาไทยด้านสถานภาพทั่วไป	96
3	จำนวนและค่าร้อยละของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย ด้าน สถานภาพทั่วไป	98
4	จำนวนและค่าร้อยละของสื่อมวลชนที่มีในบ้านของผู้ตอบแบบสอบถาม	99
5	จำนวนและค่าร้อยละของการติดตามสื่อมวลชนของผู้ตอบแบบ สอบถาม	100
6	คำขวัญนิม เลขคณิตและส่วน เบี่ยงเบนมาตรฐานแสดงความคิดเห็น ของครูภาษาไทยและนักเรียน เกี่ยวกับการปฏิบัติในการนำ สื่อมวลชนไปใช้ในการเรียนการสอนทักษะการฟัง	102
7	คำขวัญนิม เลขคณิตและส่วน เบี่ยงเบนมาตรฐานแสดงความคิดเห็น ของครูภาษาไทยและนักเรียน เกี่ยวกับการปฏิบัติในการนำ สื่อมวลชนไปใช้ในการเรียนการสอนทักษะการพูด	105
8	คำขวัญนิม เลขคณิตและส่วน เบี่ยงเบนมาตรฐานแสดงความคิดเห็น ของครูภาษาไทยและนักเรียน เกี่ยวกับการปฏิบัติในการนำ สื่อมวลชนไปใช้ในการเรียนการสอนทักษะการอ่าน	108
9	คำขวัญนิม เลขคณิตและส่วน เบี่ยงเบนมาตรฐานแสดงความคิดเห็น ของครูภาษาไทยและนักเรียน เกี่ยวกับการปฏิบัติในการนำ สื่อมวลชนไปใช้ในการเรียนการสอนทักษะการเขียน	112
10	คำขวัญนิม เลขคณิตและส่วน เบี่ยงเบนมาตรฐานแสดงความคิดเห็น ของครูภาษาไทยและนักเรียน เกี่ยวกับการปฏิบัติในการนำ สื่อมวลชนไปใช้ในการเรียนการสอนหลักภาษาไทย	115
11	คำขวัญนิม เลขคณิตและส่วน เบี่ยงเบนมาตรฐานแสดงความคิดเห็น ของครูภาษาไทยและนักเรียน เกี่ยวกับการปฏิบัติในการนำ สื่อมวลชนไปใช้ในการเรียนการสอนวรรณคดีไทย	118

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่		หน้า
12	คำขวัญฉิม เลขคณิตและส่วน เบี่ยงเบนมาตรฐานแสดงความคิดเห็น ของครูภาษาไทยและนักเรียน เกี่ยวกับประเภทของสื่อมวลชนที่นำ ไปใช้ในการเรียนการสอนวิชาภาษาไทย	120
13	คำขวัญฉิม เลขคณิตและส่วน เบี่ยงเบนมาตรฐานแสดงความคิดเห็น ของครูภาษาไทยและนักเรียน เกี่ยวกับประโยชน์ของการนำ สื่อมวลชนไปใช้ในการเรียนการสอนวิชาภาษาไทย	121
14	คำขวัญฉิม เลขคณิตและส่วน เบี่ยงเบนมาตรฐานแสดงความคิดเห็น ของครูภาษาไทยและนักเรียน เกี่ยวกับปัญหาและอุปสรรคในการ นำสื่อมวลชนไปใช้ในการเรียนการสอนวิชาภาษาไทย	124

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย