



บรรณานุกรม

ภาษาไทย

หนังสือ

- กมลรัตน์ หล้าสวงษ์. จิตวิทยาการศึกษา กรุงเทพมหานคร : ห้างหุ้นส่วนจำกัดศรีเดชา. 2529.
- กิติทัตย์ รุจิรกุล. นวัตกรรมการนำทางการศึกษา กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์ไอเดียนส์ไตร์. 2529.
- คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. สำนักงาน. สำนักนายกรัฐมนตรี. รายงานวิจัยระบบ
อุดมศึกษาไทย กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์สำนักเลขาธิการคณะรัฐมนตรี. 2522.
- ชัยพร วิษชาวุฒ. "วิทยานิพนธ์ระดับบัณฑิตศึกษา." เสริมสมรรถภาพบัณฑิตศึกษา
กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. 2523.
- ธงชัย สัมตวิงษ์. นวัตกรรมการบุคคลในองค์การ กรุงเทพมหานคร : ไทยวัฒนาพานิช. 2526.
- วิจิตร ศรีสอ้าน. หลักการอุดมศึกษา กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์วัฒนาพานิช. 2518.
- วิชัย วงษ์ใหญ่. นิพนธ์หลักสูตรและการสอน กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์วิมเบศ. 2521.
- ปัทมา เมธาคณวุฒิ. หลักสูตรอุดมศึกษา : การประเมินและการพัฒนา กรุงเทพมหานคร :
โครงการนิตยสารวิชาชีพในอุดมศึกษา ภาควิชาอุดมศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย. 2532.
- ประชุมสุข อาชวอำรุง. งาฬมหาวิทยาลัย กรุงเทพมหานคร : ห้างหุ้นส่วนจำกัดการพิมพ์
พระนคร. 2522.
- ไพฑูริย์ ลินลาวัฒน์. หลักและวิธีการสอนระดับอุดมศึกษา กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์
ไทยวัฒนาพานิช. 2524.
- สัจด์ อุกธาภิรมย์. ทฤษฎีหลักสูตร กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์มิตรสยาม. 2530.
- สภิต วงศ์สุวรรณ. จิตวิทยาสังคม กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์บำรุงสาสน์. 2529.
- สมบูรณ์ ชิตพงศ์ และสำเร็จ บุญเรืองรัตน์. การวัดความถนัด กรุงเทพมหานคร :
ไทยวัฒนาพานิช. 2524.

- สันต์ ชวรมบำรุง. หลักสูตรและการบริหารหลักสูตร กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์
เกรียงศักดิ์การพิมพ์, 2526.
- สิปปภรณ์ เกตุทัต. "แนวคิดในการสร้างนวัตกรรม" ใน การพัฒนาหลักสูตรระดับอุดมศึกษา
เอกสารหมายเลข 1 ไททอรี่ สิ้นลวรัตน์ และบุญรอด ลักษะสัมพันธ์
บรรณาธิการ. กรุงเทพมหานคร : หน่วยพัฒนาคณาจารย์ ฝ่ายวิชาการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2524.
- สุชา จันทน์เอม และสุรางค์ จันทน์เอม. จิตวิทยาการแนะแนว กรุงเทพมหานคร :
ห้างหุ้นส่วนจำกัดอักษรบัณฑิต, 2520.
- สุมิตร คุณานุกร. หลักสูตรและการสอน พิมพ์ครั้งที่ 4 กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์
ธัชสมพิมพ์, 2523.
- สุเมธ เตียววิศเรศ. พฤติกรรมผู้นำทางการศึกษา กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์
ศิลปบรรณาการ, 2527.
- เสวิมศรี ไชยศร. ระบบหลักสูตร-การสอน เชียงใหม่ : สำนักพิมพ์พระสิงห์การพิมพ์,
2526.
- เอกวิทย์ ฃกลาง. หลักการสอนและเตรียมประสบการณ์ภาคปฏิบัติ กรุงเทพมหานคร :
สำนักพิมพ์เฉลิมชัยการพิมพ์, 2520.
- เอนกกุล กวีแสง. จิตวิทยาการศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ นิษฏโลก, 2514
- อุทุมพร ทองคุไทย. การประเมินอาจารย์ : วิจัยและเครื่องมือ กรุงเทพมหานคร :
สำนักพิมพ์สมานการพิมพ์, 2523.
- อ่ำไผ่ สุจริตกุล. "คุณภาพของนิสิตบัณฑิตวิทยาลัย" ใน เสริมสมรรถภาพบัณฑิตศึกษา,
หน้า 141 - 146. ไททอรี่ สิ้นลวรัตน์, บรรณาธิการ. กรุงเทพมหานคร :
โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2523.

บทความ

- กมล สุตประเสวีรัฐ. "การสว่างและประเมิณผลวัตถุประสงคฺเชิงนคติกรรมของหลักสูตร" วารสารวิจัยการศึกษา (มกราคม - เมษายน 2517) : 32.
- ไกรยุทธ ธีรตยาตีพันธ์. "ว่าด้วยความเป็นหลักวิชาการ" วารสารธรรมศาสตร์ 13. (มีนาคม 2527) : 50 - 66.
- กิตนา แชมมณี. "การประเมิณผลหลักสูตร" วิทยาสาร 27 (กันยายน 2519) : 14-18.
- ยาใจ พงษ์บริบูรณ์. "เทคนิคการสอนสำหรับระดับอุดมศึกษา" วารสารศึกษาศาสตร์ 7. 2(กุมภาพันธ์-พฤษภาคม 2526) : 30-39.
- ยุภา อุดมศักดิ์. "ข้อคิดในการติดตามผลบัณฑิตเพื่อปรับปรุงหลักสูตร" คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ 7(พฤศจิกายน 2515) : 18-34.
- วัลลภ กัทพันธ์. "การประเมิณหลักสูตร" ใน เอกสารการอบรมวิจัยปฏิบัติการครั้งที่ 7 เรื่องการประเมิณผลหลักสูตรด้านคุณลักษณะ หน้า 1-15 กรุงเทพฯ : กองวิจัยการศึกษา กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ, 2526. (อัดสำเนา)
- วัลลภา เทพหัสดิน ณ อยุธยา. "ประวัติภาคอุดมศึกษา" ใน ศาสตร์อุดมศึกษา, หน้า 19-24. กรุงเทพมหานคร : ภาควิชาอุดมศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2531.
- วิจิตว ศรีสีอาน. "ลักษณะทั่วไปแนวคิดและโครงสร้างในการจัดบัณฑิตศึกษา" วารสารรวมคำแหง 6(กรกฎาคม 2522) : 15-30.
- สงบ ลักษณะ. "แนวคิดบางประการเกี่ยวกับหลักสูตร การประเมิณผลการใช้หลักสูตรและการวิจัย" วารสารการวัดผลการศึกษา 1(พฤษภาคม-สิงหาคม 2523) : 73-79.
- สมหวัง นิธิยานูวัฒน์. "สืบถึงบัณฑิตศึกษาศาสตร์ในทศวรรษหน้า" โครงการสัมมนาคณาจารย์บัณฑิตศึกษา เรื่อง "อาจารย์ที่ปรึกษากับวิทยานิพนธ์ของนิสิต" (12 กันยายน 2532) : 2.

เอกสารอื่น ๆ

- กัญญา เกิด โปธิ์ทอง. "การติดตามผลการปฏิบัติงานของมหานักคิด สาขาการสอนสังคมศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ปีการศึกษา 2512-2530" วิทยานิพนธ์ปริญญา
มหานักคิด คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2532.
- กานดา ลือสุทธิวิบูลย์. "การติดตามผลการปฏิบัติงานของมหานักคิดทางการวิจัยการศึกษา"
วิทยานิพนธ์ปริญญามหานักคิด ภาควิชาวิจัยการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย, 2523.
- จันทนา แซ่สุวรรณ. "การติดตามผลมหานักคิดสาขาวิชาพลศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย"
วิทยานิพนธ์ปริญญามหานักคิด ภาควิชาพลศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย, 2523.
- จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. คณะครุศาสตร์. เอกสารประกอบการสัมมนาอาจารย์ ครุศาสตร์
เรื่อง การบันทึกศึกษาครุศาสตร์ กรุงเทพมหานคร : คณะครุศาสตร์, 2525.
- ทอง ทองเต็ม. "พฤติกรรมการเรียนรู้ (Learning Behavior)." เอกสารประกอบการ
ฝึกอบรมเรื่อง "การเป็นวิทยากรฝึกอบรม." กรุงเทพมหานคร : สถาบันทรัพยากร
มนุษย์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2532. (อัดสำเนา)
- ทิพวรรณ ยิ้มสวัสดิ์. "การติดตามผลมหานักคิดสาขาจิตวิทยา" วิทยานิพนธ์ปริญญามหานักคิด
ภาควิชาจิตวิทยา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2522.
- บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. หลักสูตรปริญญาครุศาสตร์มหานักคิด สาขาวิชาอุดมศึกษา
(หลักสูตรปรับปรุงใหม่ เริ่มใช้ภาคต้น ปีการศึกษา 2522) (อัดสำเนา)
- ประพัฒน์ จำปาไทย. "ความพึงพอใจของนิสิตต่อกระบวนการเรียนการสอนระดับบัณฑิตศึกษา
คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย." วิทยานิพนธ์ปริญญามหานักคิด ภาควิชา
วิจัยการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2525.
- ประสพสันต์ อักษรมัต. "การติดตามผลบัณฑิตครุศาสตร์ วิทยาลัยครูภาคกลาง." วิทยานิพนธ์
ปริญญามหานักคิด ภาควิชาอุดมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2524.

- ปลัดทรวงมหาวิทยาลัย. สำนักงาน. ทรวงมหาวิทยาลัย. ร่างแผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษา ฉบับที่ 6 (พ.ศ. 2530-2534) กรุงเทพฯ : กองแผนงาน, 2529. (อัดสำเนา)
- พกา เศรษฐจันทร์ และคณะ. การศึกษาระยะยาวเพื่อประเมินผลหลักสูตรพยาบาล 4 ปี จากนักศึกษาชั้นปีการศึกษา 2524 กองงานวิทยาลัยพยาบาล สำนักงานปลัดกระทรวง กระทรวงสาธารณสุข, 2530.
- พมิดา กาญจนะรุต. "การประเมินหลักสูตรรายวิชาพฤติกรรมการสอนภาษาไทย 1 (ED.321) คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง" วิทยานิพนธ์ปริญา มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2532.
- มาลินี เหมะชุลินทร์ และคณะ. การติดตามผลผู้สำเร็จการศึกษาปีการศึกษา 2528 สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล วิทยาเขตเพาะช่าง, 2530.
- ยุนต์ี ตติวุฒิ และคณะ. การติดตามผลผู้สำเร็จการศึกษหลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต คณะพยาบาลศาสตร์ วิทยาลัยหัวเจียว วิทยาลัยหัวเจียว, 2530.
- ลดานพร รวีรัฐ. "การติดตามผลมหานักศึกษาศาสตร์" วิทยานิพนธ์ปริญา มหาบัณฑิต ภาควิชาอุดมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2524.
- วิจิตร ศรีสอ้าน. คำบรรยายเรื่องการศึกษาติดตามรายงานสัมมนา มหาวิทยาลัยมหิดล. ครั้งที่ 8 (1-3 ตุลาคม), 2523.
- วิชัย วงษ์ใหญ่. "กระบวนการพัฒนาหลักสูตรและการสอน" กรุงเทพมหานคร : ภาควิชา หลักสูตรและการสอน คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2527. (อัดสำเนา)
- วิฑูร นิลอุบล. "การประเมินผลการปฏิบัติงานของบัณฑิต ABAC" ศูนย์วิจัยสถาบัน วิทยาลัย อัสสัมชัญบริหารธุรกิจ, 2530.
- ศรีลักษณ์ สง่าเมือง. "การติดตามผลมหานักศึกษา สาขาวิชามนุษยศาสตร์" วิทยานิพนธ์ ปริญา มหาบัณฑิต ภาควิชาอุดมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2525.

- สมเกียรติ ไชยชาญ. "การติดตามและประเมินผลการปฏิบัติงานของครุศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาโสตทัศนศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ที่สำเร็จการศึกษาระหว่างปีการศึกษา 2521-2527" วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2529.
- สมบูรณ์ ชิตพงศ์. "เอกสารประกอบการบรรยายเรื่องการนิเทศหลักสูตร" สำนักทดสอบทางการศึกษาและจิตวิทยา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2523.
(อัดสำเนา)
- สมบูรณ์ แววมณี. "การติดตามผลการศึกษาของครุศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาประถมศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ตั้งแต่ปีการศึกษา 2514 - 2520" วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาประถมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2524.
- สร้อยทอง ศิริมงคล. "การติดตามผลมหาบัณฑิต ปีการศึกษา 2517 ถึง 2527" สาขาวิชา นิเทศการศึกษาและนิเทศหลักสูตร บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2529.
- สุจริต เนียรชอบ. "หลักสูตร ลักษณะแนวโน้ม และการนิเทศหลักสูตร" กรุงเทพมหานคร : ภาควิชามัธยม คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2523. (อัดสำเนา)
- สมน อมรวิวัฒน์. "คู่มือนิเทศภาควิชาอุดมศึกษา" คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2529. (อัดสำเนา)
- , คำบรรยายบุคคลิกภาพนักวิชาการ. เนื่องในโอกาสวันสถาปนาคณะครุศาสตร์
(8 กรกฎาคม 2531)
- อรุณี สุวรรณสุขโรจน์. "การติดตามการทำงานของมหาบัณฑิต สาขาโสตทัศนศึกษา" วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาโสตทัศนศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2526.

ภาษาอังกฤษ

Books

- Berdie, Ralph F., Layton, Wilbur L., Swanson, Edward O., and Hazenah, Theda. Testing in Guidance and Counseling.
New York : McGraw-Hill Book Company, Inc., 1963.

- Good, Carter V. Dictionary of Education. New York : McGraw-Hill Book Company, 1973.
- Hatch, Raymon N. and Steffle, Buford. Administration of Guidance Service. N.J. : Prentice-Hill, 1965.
- Haves, J. and Hopson, B. Career Guidance. London : Heinemann Education Books, 1977.
- Hrickson, Clifford E. A Basic Test for Guidance Workers. Englewood : Cliffs, Inc., N.J., 1947.
- Norris, Willa, Zeran, Franklin R. and Hatch, Raymond N. The Information Service in Guidance. Chicago : Ran McNally & Company, 1960.
- Lee, Calvin B.T. Improving College Teaching. Washington D.C. : American Council of Education, 1970.
- Shertzer, Bruce, and Stone, Shelley C. Fundamentals of Guidance. Boston : Houghton Mifflin Company, 1981.

Other Materials

- Allen, Barbara Anne. "A Follow up Study of the Graduates of the Adult and Extension Education and the Vocational Education Programs at Texas A & M University : 1972-1981." Dissertation Abstracts International. Vol. 43, No. 60 (December 1982). P. 1791-A.

- Barge, Frances Carter. "A Follow up Study of Graduate Nurses Who Received Master's Degree from Clinical Nurse Speciality Program : 1969-1979." Dissertation Abstracts International. Vol. 45, No.01 (July, 1984), P. 89-A.
- Bennett, m Emvrtle Haves. "A Follow up Study of the Employers of Counselor Education Doctoral Graduates : The Ohio State University, 1965-1982" Dissertation Abstracts International. Vol. 45, No.01 (July, 1984), P.84-A.
- Dean, Thomas Everett. "Practice and Opinions Related to Follow-up Study be Public Junior Colleges." Dissertation Abstracts International. Vol.31, No.2 August, 1970.
- Donaldson, Charles William. "A Follow up Survey of Doctoral Graduates in Counselor Education from The University of Arkansas 1963 through 1981.W" Dissertation Abstracts International. Vol.43, No.10 (April, 1983), P.3215-A.
- Lenning, Oscar T. "Needs as a Basic for Academic Program Planning." in New Directions for Institutional Research Academic Planning for the 1980. San Francisco : Jossey-Bass Inc., 1980.

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ภาคผนวก ก

หน่วยงานของมหาวิทยาลัย ตำแหน่งงาน และหน่วยงานของผู้บังคับบัญชา



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 46 จำนวนมหานักคิดที่สังกัดแยกตามหน่วยงาน

สถาบัน	หน่วยงาน	จำนวน	รวม	
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	กองกิจการนิสิต	2		
	คณะสัตวแพทยศาสตร์	1		
มหาวิทยาลัยขอนแก่น	คณะศึกษาศาสตร์	2		
	กองกิจการนักศึกษา	2		
	กองแผนงาน	1		
	คณะพยาบาลศาสตร์	1		
	ศูนย์วิจัยการแพทย์	1		
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	ฝ่ายวิชาการ	1		
	กองกิจการนิสิต	2		
	นักคิดวิทยาลัย	2		
	โรงแรมจุฬา	1		
	กองแผนงาน	2		
	คณะนิเทศศาสตร์	1		
	คณะวิทยาศาสตร์	1		
	คณะพยาบาลศาสตร์	1		
	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	คณะพยาบาลศาสตร์	1	
	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	เลขานุการคณะรัฐศาสตร์		
(ก่อนเข้าศึกษา-สำนักทะเบียน และวัดผล)		1		
คณะรัฐศาสตร์		1		

ตารางที่ 46 (ต่อ)

สถาบัน	หน่วยงาน	จำนวน	รวม
มหาวิทยาลัยมหิดล	คณะพยาบาลศาสตร์	3	
	คณะแพทยศาสตร์	1	
	กองบริการการศึกษา	1	
	กองกิจการนักศึกษา	1	
มหาวิทยาลัยรามคำแหง	คณะศึกษาศาสตร์	2	
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ (มหาสารคาม)	ฝ่ายวางแผนและจัดหา	1	
มหาวิทยาลัยศิลปากร	ฝ่ายกิจการนักศึกษา	1	
	สำนักอธิการบดี	1	
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	คณะพยาบาลศาสตร์		
	(ก่อนเข้าศึกษา-สำนักงานอธิการบดี)	1	
	คณะแพทยศาสตร์	1	
	คณะวิทยาศาสตร์	1	
มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช	กองบริการการศึกษา	2	
	สำนักบริการการศึกษา	3	
	สำนักนิมฟ์ (ก่อนเข้าศึกษา-สำนักงาน อธิการบดี)	1	
	สำนักการศึกษาต่อเนื่อง		
	(ก่อนเข้าศึกษา-สำนักนิมฟ์)	1	
	สำนักวิชาการ	1	

ตารางที่ 46 (ต่อ)

สถาบัน	หน่วยงาน	จำนวน	รวม
มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิตย์	สำนักกิจการนักศึกษา (ก่อนเข้าศึกษา-คณะมนุษยศาสตร์)	1	
	สำนักกิจการนักศึกษา (ก่อนเข้าศึกษา-วิทยาลัยคอมพิวเตอร์)	1	
	สำนักวิชาการ	1	
สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์	กองบริการการศึกษา	1	
	สำนักฝึกอบรม (ก่อนเข้าศึกษา- สำนักอธิการบดี)	1	
	คณะรัฐประศาสนศาสตร์	1	
สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้า ลาดกระบัง	กองแผนงาน	1	
สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล	วิทยาเขตเทคนิคกรุงเทพ	1	
	วิทยาเขตจักรพงษ์	1	
	วิทยาเขตโชติเวช	2	
	วิทยาเขตเทเวศน์	1	
	วิทยาเขตภาคใต้	2	
วิทยาลัยพลศึกษา	วิทยาลัยพลศึกษาเชียงใหม่	1	
	วิทยาลัยพลศึกษาเพชรบูรณ์	1	
	วิทยาลัยพลศึกษาลำปาง	1	
วิทยาลัยนวมินทราชินูทิศ	วิทยาลัยนวมินทราชินูทิศกาญจนาภิเษก	3	
	วิทยาลัยสวรสลพิษประสงค์		
	อุบลราชธานี	1	

ตารางที่ 46 (ต่อ)

สถาบัน	หน่วยงาน	จำนวน	รวม
วิทยาลัยเอกชน	วิทยาลัยภาคตะวันออกเฉียงเหนือ (ก่อนเข้าศึกษา-วิทยาลัยคณาสิทธิ์)	1	
	โรงเรียนผดุงการราชดำเนิน ทุมบุรี	1	
กรมยุทธศึกษาทหารอากาศ	โรงเรียนนายเรืออากาศ	2	
กรมการศึกษาวิจัย กระทรวงกลาโหม	โรงเรียนเตรียมทหาร	3	
กระทรวงศึกษาธิการ	กรมฝึกหัดครู	2	
	กรมอาชีวศึกษา (ก่อนเข้าศึกษา- วิทยาลัยเทคนิคจันทบุรี)	1	
สำนักนายกรัฐมนตรี	คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ	2	
	คณะกรรมการวัฒนธรรมแห่งชาติ	1	
ทบวงมหาวิทยาลัย	กองแผนงาน (ก่อนเข้าศึกษา- กองวิเทศสัมพันธ์ 1 คน)	2	
	กองสถาบันอุดมศึกษาเอกชน	1	

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 46 (ต่อ)

	วิทยาลัยครู	จำนวน
วิทยาลัยครู (ใน เขตกรุงเทพมหานคร)	วิทยาลัยครูจันทรมณฑล	1
	วิทยาลัยครูสมเด็จพระเจ้าพระยา	3
	วิทยาลัยครูสวนดุสิต	1
	วิทยาลัยครูสวนสุนันทา	4
	วิทยาลัยครูพระนคร	3
วิทยาลัยครู (ใน เขตต่างจังหวัด)	วิทยาลัยครูกาญจนบุรี	1
	วิทยาลัยครูรำไพพรรณี (จันทบุรี)	2
	วิทยาลัยครูเชียงใหม่	2
	วิทยาลัยครูนครราชสีมา	1
	วิทยาลัยครูนครราชสีมา	1
	วิทยาลัยครูนครศรีธรรมราช	1
	วิทยาลัยครูบุรีรัมย์	2
	วิทยาลัยครูเพชรบุรีวิทยาลัยการดี (ปทุมธานี)	3
	วิทยาลัยครูนิบลสังคราม (พิษณุโลก)	1
	วิทยาลัยครูเพชรบุรี	1
	วิทยาลัยครูภูเก็ต	1
	วิทยาลัยครูมหาสารคาม	2
	วิทยาลัยครูเลย	2
	วิทยาลัยครูสกลนคร	1
วิทยาลัยครูสงขลา	5	

ตารางที่ 46 (ต่อ)

วิทยาลัยครู	จำนวน
วิทยาลัยครูสุราษฎร์ธานี	1
วิทยาลัยครูสุวิทย์	1
วิทยาลัยครูอยุธยา	1
วิทยาลัยครูอุดรธานี	1
วิทยาลัยครูอุดรดิษฐ์	2
วิทยาลัยครูบวรราชธานี	2
รวม	126

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 47 แสดงตำแหน่งงานของผู้บังคับบัญชาชั้นต้นของมหาวิทยาลัย ในมหาวิทยาลัย

มหาวิทยาลัย	เกษตรศาสตร์	ขอนแก่น	จุฬาฯ	เชียงใหม่	มหิดล	รามคำแหง	มศว.	ศิลปากร	สงขลา นครินทร์	มสธ.	ธุรกิจ บัณฑิตย์	พศ การดี
อธิการบดี												/
รองอธิการบดี								/				
รองอธิการบดีกิจการนักศึกษา								/				
รองอธิการบดีฝ่ายกิจการพิเศษ										/		
ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายวางแผน และเงินตรา							/					
รองคณบดีคณะพยาบาลศาสตร์				/								
รองคณบดีคณะวิทยาศาสตร์									/			
รองคณบดีฝ่ายวิชาการ												
คณะศึกษาศาสตร์		/										
รองคณบดีฝ่ายวิจัย					/							
รองคณบดีฝ่ายวางแผน			/									
ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายเงินตรา									/			
เลขานุการคณะสัตวแพทย-ศาสตร์	/											
หัวหน้าภาควิชาคณะศึกษาศาสตร์		/										
หัวหน้าภาควิชาการพยาบาลแม่และเด็ก									/			

ตารางที่ 47 (ต่อ)

มหาวิทยาลัย ตำแหน่งงาน	เกษตร ศาสตร์	ขอนแก่น	จุกุษา	เชียงใหม่	มหิดล	ราม คำแหง	มศว.	ศิลปา กร	สงขลา นครินทร์	มสธ.	ธุรกิจ บัณฑิตย	ห การ
หัวหน้าหน่วยแพทย์ศาสตร์ศึกษา		/										
หัวหน้างานบริการการการศึกษา									/			
หัวหน้างานการเงินและบัญชี			/			/						
หัวหน้าหมวดวิชา						/						

ผู้บริหารระดับสูง

หมายถึง อธิการบดี รองอธิการบดี ผู้ช่วยอธิการบดี

ผู้บริหารระดับกลาง

หมายถึง คณบดี รองคณบดี ผู้อำนวยการ รองผู้อำนวยการ

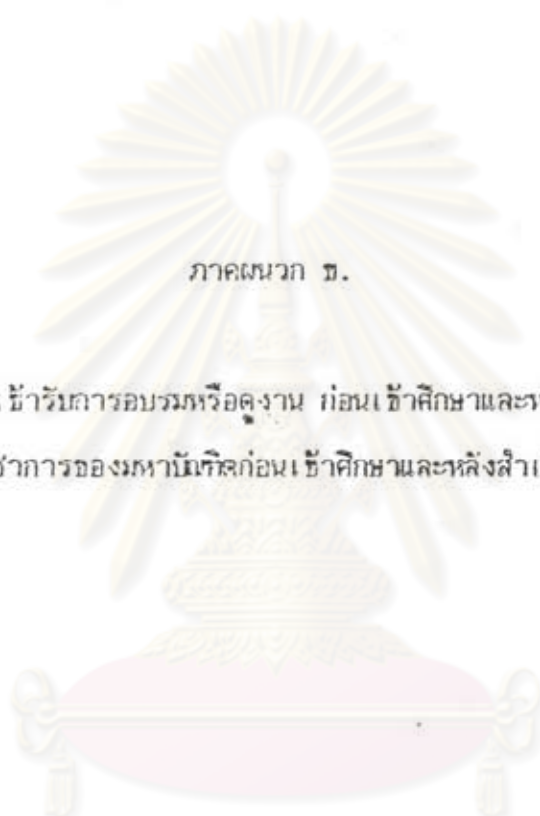
ผู้บริหารระดับต้น

หมายถึง หัวหน้าแผนก หัวหน้าฝ่าย หัวหน้าหน่วย หัวหน้าภาควิชา รองหัวหน้าภาควิชา
หัวหน้าคณะวิชา รองหัวหน้าคณะวิชา หัวหน้าหมวดวิชา เลขานุการคณะ ฯลฯ

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 49 ต่อ

<p>สภานโยบาย ส่วนงาน หน่วยงาน</p>	<p>สถาบันอิสระ โดยบริหารศาสตร์</p>	<p>สถาบันเพื่อ โครงการสังคม</p>	<p>วิทยาลัยการ ศึกษา</p>	<p>วิทยาลัย เทคโนโลยี</p>	<p>โรงเรียน เตรียมทหาร</p>	<p>สำนักงาน รัฐมนตรี</p>	<p>อื่น ๆ</p>
<p>วิทยาลัยการอุดมศึกษา ศูนย์วิจัยศาสตร์ ผู้อำนวยการวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเทคโนโลยี ผู้อำนวยการวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา ผู้อำนวยการวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏ มหาวิทยาลัยปทุมธานี ผู้อำนวยการโรงเรียน ผู้อำนวยการกรมการศึกษานอก โรงเรียน ผู้อำนวยการกองวิชา ศสคสศ ผู้อำนวยการกองนโยบายและ แผนการศึกษา (สำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ) ผู้อำนวยการกองวิชา ศสคสศ ผู้อำนวยการกองนโยบายและ แผนการศึกษา (สำนักงาน ศึกษา ส่วนงานคณะกรรมการ การศึกษาแห่งชาติ)</p>							



ภาคผนวก ข.

เรื่อง ที่ลงนามแก้ไข เข้ารับการอบรมหรือดูงาน ก่อนเข้าศึกษาและหลังสำเร็จการศึกษา
ผลงานทางวิชาการของมหานักนิสิตก่อนเข้าศึกษาและหลังสำเร็จการศึกษา

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 50 เรื่องที่มหานิติคดีได้เข้ารับการอบรมทางวิชาการหรือศึกษาดูงานในประเทศ
และต่างประเทศ ก่อนเข้าศึกษาในภาควิชา

ปีที่เข้า	เรื่องอบรมหรือดูงานในประเทศ	จำนวน	เรื่องอบรมหรือดูงานต่างประเทศ	จำนวน
2521	4	2		
	- แพทย์ศาสตร์ศึกษา คณะแพทยจุฬา		- Mother Child Care	
	- ภาษาอังกฤษ		- ดูงานการเรียนการสอน การ	
	- โภชนาการ		ศึกษาในระดับต่าง ๆ ประเทศ	
	- ศาสนาเปรียบเทียบ		อิสราเอล 2 สัปดาห์	
2522	3	2		
	- จิตวิทยาการเรียนการสอน		- นวัตกรรมศึกษาในมหาวิทยาลัยของ	
	- การบริการชุมชนในด้านกีฬา		ออสเตรเลีย	
	- ภาษาอังกฤษ		- การพัฒนากีฬาว่ายน้ำในระดับ	
			อาเซียน	
2523	5	1		
	- การพัฒนาจริยธรรมในสถานศึกษา		- การเป็นผู้นำในการพัฒนาชนบท	
	- ศึกษาดูงานวิทยาลัยครูภาคอีสาน			
	- แพทย์ศาสตร์ศึกษา			
	- การบริหารสถาบันฝึกหัดครู			
	- อบรมการสอนวิทยุของ สสวท.			
2524	6	1		
	- เกี่ยวกับการบริหารงาน		- การเรียนการสอนภาษาอังกฤษ	
	- เกี่ยวกับการบริหารบุคคล			
	- การเรียนการสอนภาษาอังกฤษ			
	- งานทะเบียนนักศึกษา			
	- การเขียนบทความทางวิชาการ			

ตารางที่ 50 (ต่อ)

ปีที่เข้า เรื่องอบรมหรือดูงานในประเทศ จำนวน เรื่องอบรมหรือดูงานต่างประเทศ จำนวน
ศึกษา

2525	6	3
<ul style="list-style-type: none"> - การเรียนการสอนในสาขาวิชาที่ทำการสอน - การศึกษาทั่วไป - การบริหารงานอุตสาหกรรม - โครงการอบรมครูใหญ่ และครูโรงเรียนผู้ใหญ่ - การอุดมศึกษาการสอนคณิตศาสตร์ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย - การนิเทศาเศรษฐกิจ การวิเคราะห์และนิเทศนโยบายของรัฐ 		
2526	7	1
<ul style="list-style-type: none"> - การวัดและประเมินผลการศึกษา การนิเทศหลักสูตร - หลักการว่าความ - หลักสูตรประถมศึกษา 2521 - การวัดและประเมินผล - การวิจัยทางสังคมศาสตร์ - หลักสูตรนิเทศองค์การ O.C.C. คำนิยม ฯลฯ - เจ้าหน้าที่ผลิตรายการวิทยุกระจายเสียง 		

ตารางที่ 50 (ต่อ)

ปีที่เข้า เรื่องอบรมหรือดูงานในประเทศ จำนวน เรื่องอบรมหรือดูงานต่างประเทศ จำนวน
ศึกษา

2527

6

- การบริหารงานบุคคล
- สถิติวิจัย (สำนักงานสถิติแห่งชาติ)
- การให้คำปรึกษาแนะแนว
- กิจกรรมนิสิตนักศึกษา
- การนิเทศหลักสูตรอุดมศึกษา
- ยุทธศาสตร์การนิเทศความเป็นผู้นำ
(จัดโดยสถาบันนิเทศบริหารกรมพลศึกษา)

2528

5

1

- วิทยาศาสตร์การกีฬา, ผู้ตัดสิน
กีฬา ผู้ฝึกกีฬา
- การวางแผน การบริหาร การ
จัดการและเทคโนโลยีทางการศึกษา
- การงบประมาณ การวิจัยสถาบัน
- การนิเทศแผนงาน
- นวัตกรรมด้านสังคมศาสตร์ใน
ประเทศไทย
- การบริหารงานกิจการนักศึกษา

2529

4

- คอมพิวเตอร์
- เจ้าหน้าที่บุคคล
- เกี่ยวกับการวิจัยและจัดการสัมมนา
- Air Traffic Controlles

ตารางที่ 50 (ต่อ)

ปีที่เข้าศึกษา	เรื่องอบรมหรือดูงานในประเทศ จำนวน	เรื่องอบรมหรือดูงานต่างประเทศ จำนวน
----------------	-----------------------------------	-------------------------------------

2530

6

- บุคลากรนิสิตนักศึกษา
- การสอนวรรณคดีอังกฤษและอเมริกัน
- เกี่ยวกับหลักสูตรและการสอน
- พยาบาล
- การจัดการภาควิชาดนตรีในภาคต่าง ๆ

รวม

48

11

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 51 เรื่องที่มหานักคิดได้เข้ารับการอบรมทางวิชาการหรือศึกษาดูงานในประเทศ
และต่างประเทศ หลังสำเร็จการศึกษาจากภาควิชา

ปีที่เข้า ศึกษา	เรื่องอบรมหรือดูงานในประเทศ จำนวน	เรื่องอบรมหรือดูงานต่างประเทศ จำนวน
2521	6	1
	<ul style="list-style-type: none"> - วิทยากรฝึกอบรมรุ่น 5 (สถาบันพัฒนาผู้บริหารการศึกษา) - การพัฒนาวิทยากร "New Technology & Techniques for Educational Administrater Traintine" - วิทยากรด้านวิจัยธรรมและวิชา บัณฑิตศึกษาศาสตร์ - การพัฒนาหลักสูตรฝึกหัดครู - การประเมินประสิทธิภาพในการผลิตครู - เกี่ยวกับเนื้อหาวิชาที่ใช้สอน - แนวคิดทฤษฎีที่จะใช้บริหารงาน 	<ul style="list-style-type: none"> - การศึกษาต่อเนื่อง
2522	6	
	<ul style="list-style-type: none"> - คีตวรรณกรรม - การฝึกวิชาชั้นครูภาคปฏิบัติ - การวิจัยทางสังคมศาสตร์ - ภาษาอังกฤษ 	<ul style="list-style-type: none"> - การสัมมนาการสอนระดับน้ำ ๗ ประเทศที่ญี่ปุ่น 2 ครั้ง

ตารางที่ 51 (ต่อ)

ปีที่เข้า เรื่องอบรมหรือดูงานในประเทศ จำนวน เรื่องอบรมหรือดูงานต่างประเทศ จำนวน
ศึกษา

	<ul style="list-style-type: none"> - การดำเนินงานสหวิทยาลัย รัตนโกสินทร์ - เกี่ยวกับอุดมศึกษา (ภาควิชา อุดมศึกษาจัดเมื่อปี 2530 		
2523	8	5	
	<ul style="list-style-type: none"> - การพัฒนาการเรียนการสอน - เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ และวัสดุศาสตร์ วิศวกรรม ความปลอดภัย - ระเบียบการวิจัย - บุคลากรกับการพัฒนา - เกี่ยวข้องกับการวางแผนและ วิเคราะห์ระบบ - ปรัชญา - การเงิน - การบริหาร 	<ul style="list-style-type: none"> - การพยาบาลสาธารณสุข - สถาปัตยกรรมศาสตร์ของมาเลเซีย สิงคโปร์ - การนิเทศการฝึกสอน - การศึกษา - การป้องกันการผลิต 	
2524	15	1	
	<ul style="list-style-type: none"> - การวิจัยทางสังคมศาสตร์ - สถิติสำหรับการวิจัย - มนุษยสัมพันธ์ในการปฏิบัติงาน - การพัฒนาการบริหารการศึกษา 	<ul style="list-style-type: none"> - การนิเทศภาษาอังกฤษและงาน กิจการนักศึกษา 	

ตารางที่ 51 (ต่อ)

ปีที่เข้า เรื่องอบรมหรือดูงานในประเทศ จำนวน เรื่องอบรมหรือดูงานต่างประเทศ จำนวน
ศึกษา

- ที่ปรึกษา คิว.ซี.ซี. สำหรับ
หัวหน้าหน่วยงาน
- การวิจัยประเมินผลโครงการ
- ประชากรศึกษา
- การวิจัยเพื่อการวางแผน
- การวิจัยและการพัฒนา
- ญี่ปุ่น การศึกษา และวัฒนธรรม
- คอมพิวเตอร์
- การประชาสัมพันธ์และการจัด
รายการวิทยุ
- เทคนิคการเรียนการสอนและการวิจัย
- การบริหารจัดการ การพัฒนาบุคลากร
- การวิจัยประเมินผลโครงการ

2525

6

- หลักสูตรวิทยาลัยการทันเรือ
(เศรษฐกิจ สังคม การเมือง
การทหาร จิตวิทยา)
- เกี่ยวกับอุดมศึกษา
- จิตวิทยาความมั่นคงแห่งชาติ
- การสอนภาษาอังกฤษ
- จิตวิทยาเพื่อการพัฒนาประเทศ
- การวางแผนงานประชาสัมพันธ์

ตารางที่ 51 (ต่อ)

ปีที่เข้า เรื่องอบรมหรือดูงานในประเทศ จำนวน เรื่องอบรมหรือดูงานต่างประเทศ จำนวน
ศึกษา

2526

8

1

- การสร้างแบบประเมินผลหลักสูตร
ที่เน้นชุมชน - International Folklore
Festival
- เกี่ยวกับงานแนะแนว
- การแก้ปัญหาแก่นักเรียน นักศึกษา
ด้วยวิธีลดความเครียด
- การสอนวิชาคณิตศาสตร์ที่จับใจ
- การประชุมทางวิชาการทางการอุดมศึกษา
- มะเร็ง
- การเขียนบทความ ตำรา และวิจัย
ทางการพยาบาล
- เกี่ยวกับการจัดฝึกอบรม

2527

9

- การให้คำปรึกษาและแนะแนว
- การนิเทศงานจริยธรรมนิสิตนักศึกษา
- การประเมินโครงการ
- ประชุมเชิงปฏิบัติการ
- การบริหารหลักสูตร
- บริหารงานกิจการนิสิตนักศึกษา
- การบริหารกิจกรรม
- กลุ่มสร้างคุณภาพ
- หลายเรื่องที่เกี่ยวข้องการสอน

ตารางที่ 51 (ต่อ)

ปีที่เข้า เรื่องอบรมหรือดูงานในประเทศ จำนวน เรื่องอบรมหรือดูงานต่างประเทศ จำนวน
ศึกษา

2528

5

- เกี่ยวกับการอุดมศึกษา
(ภาควิชาอุดมศึกษาจัด)
- การวิจัยและการฝึกอบรมเป็น
วิทยากร
- เวชปฏิบัติการพยาบาลทารกแรกเกิด
- World Congress Pediatric
Cardiology
- ผู้ฝึกสอนกีฬา

2529

7

- เทคนิคการสอนในระดับอุดมศึกษา
- การฝึกเดินอากาศกับนัก เรือหลายเรือ
อากาศที่ Australie, Jakarta,
Singapore
- เกี่ยวกับการพัฒนางานการใช้
Computer
- ดิว ซี ซี
- เลขานุการการแปลหนังสือ
- ฝึกษาผู้บริหาร
- นักบริหารกับการประชาสัมพันธ์

ตารางที่ 51 (ต่อ)

ปีที่เข้า ศึกษา	เรื่องอบรมหรือดูงานในประเทศ จำนวน	เรื่องอบรมหรือดูงานต่างประเทศ จำนวน
2530	6	1
	<ul style="list-style-type: none"> - การแนะนำกับการจัดภาคชุมชนรวม ในสังคมไทย - Intensive English Course - ภาษาเพื่อการสื่อสาร - วิทยาศาสตร์การกีฬา - กิจกรรมนักศึกษา - รูปแบบการสอน (Model of Teaching) 	<ul style="list-style-type: none"> - การแสดงศิลปะพื้นบ้านนานาชาติ
รวม	76	9

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 52 ผลงานทางวิชาการของมหบัณฑิต ก่อนเข้าศึกษาในภาควิชาอุดมศึกษา

ปีที่เข้าศึกษา	ผลงานวิชาการ	เรื่อง	จำนวน
2521	<u>การแต่งหนังสือ</u>		
	<u>ตำรา</u>	- การจัดสวัสดิการการประถมศึกษา - หลักสูตรและการสอน (2519)	2
	<u>เอกสารประกอบการ</u>		
	<u>สอน</u>	- การบริหารกิจการนักเรียน - หลักสูตรประถมศึกษา (2521)	2
	<u>บทความ</u>	- หลักสูตรประถมศึกษา 2521 : จุดเริ่มต้นที่น่าสนใจ (ลงเผยแพร่ในคู่มือการฝึกอบรมครูประถมศึกษา อุดรธานี)	1
2522	<u>การวิจัย</u>	- การศึกษาเปรียบเทียบเวลาในการวัดอุณหภูมิสูงสุดของร่างกาย ทางปาก รักแร้ และ ทวารหนัก ในผู้ป่วย มีไข้และไม่มีไข้ (2521)	1
	<u>บทความ</u>	- บทความทางวิชาการเกี่ยวกับดนตรี วัฒนธรรม (หลายเรื่อง) (แต่งระหว่างปี พ.ศ.2519-2521) ลงในวารสารคณะครุศาสตร์ วค.หมู่บ้านจอมบึง	1

ตารางที่ 52 (ต่อ)

ปีที่เข้าศึกษา	ผลงานวิชาการ	เรื่อง	จำนวน
2523			
	<u>การแต่งหนังสือ</u>		
	<u>ตำรา</u>		4
		- วาทยการสำหรับครู (2521)	
		- วรรณกรรมสังคมและการเมือง (2522)	
		- การพยาบาลเกี่ยวกับลำไส้ใหญ่ (2523)	
		- การใช้ยา (2523)	
	<u>เอกสารประกอบ</u>		
	<u>การสอน</u>		2
		- การพยาบาลพื้นฐาน (2522)	
		- การพยาบาลทั่วไป (2522)	
	<u>บทความ</u>		1
		- การอักเสบ (2522) ลงในวารสารพยาบาล คณะพยาบาลเชียงใหม่	
	<u>เอกสารประกอบ</u>		
	<u>การสอน</u>		4
		- คู่มือข้าราชการใหม่	
		- องค์การและการจัดการ	
		- ภาษาอังกฤษธุรกิจ 1	
		- ภาษาอังกฤษธุรกิจ 2	

ตารางที่ 52 (ต่อ)

ปีที่เข้าศึกษา	ผลงานวิชาการ	เรื่อง	จำนวน
2525	<u>การแต่งหนังสือ</u>		
	<u>ตำรา</u>		12
		- องค์การและการจัดการ	
	<u>เอกสารประกอบ</u>		
	<u>การสอน</u>		2
		- ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการบริหาร	
		- ออกแบบครุภัณฑ์ (2524)	
2526	<u>การแต่งหนังสือ</u>		
	<u>ตำรา</u>		7
		- กฎหมายพาณิชย์ (2520)	
		- ภาษีเงินได้บุคคล (2520)	
		- แบบทดสอบกฎหมาย-ภาษี (2520)	
		- กฎหมายธุรกิจ (2526)	
		- ลักษณะภาษาไทย (2520)	
		- ภาษาต่างประเทศในภาษาไทย (2525)	
		- คู่มือการจัด (2524 - 2527)	

ตารางที่ 52 (ต่อ)

ปีที่เข้าศึกษา	ผลงานวิชาการ	เรื่อง	จำนวน
	<u>เอกสารประกอบ</u>		
	<u>การสอน</u>		6
		- การบริหารงานกิจการนักเรียน	
		- การนิเทศการศึกษา	
		- บทบาทหน้าที่ของพยาบาลในการช่วยแพทย์ตรวจร่างกาย (2524)	
		- การพยาบาลผู้ป่วยที่มีปัญหาในการขับถ่ายปัสสาวะ (2525)	
		- รวมเล่มคู่มือปฏิบัติพยาบาลพื้นฐาน (2523)	
		- การตรวจนิศษและการประเมินสภาพทารกในครรภ์ (2523)	
	<u>ผลงานอื่น ๆ</u>		1
		- รายงานสำรวจภาวะการหางานทำของบัณฑิตจุฬาร. ปี 23, 24, 25, 26	
2527	<u>การแต่งหนังสือ</u>		
	<u>ตำรา</u>		1
		- ใช้นาการ	
2528	-	-	-

ตารางที่ 52 (ต่อ)

ปีที่เข้าศึกษา	ผลงานวิชาการ	เรื่อง	จำนวน
2529	<u>การแต่งหนังสือ</u>		
	<u>ตำรา</u>		3
		- การตัดเย็บเสื้อผ้า (2525)	
		- เทคนิคการตัดเย็บ (2526)	
		- การตัดเย็บเบื้องต้น (2527)	
	<u>เอกสารประกอบ</u>		
	<u>การสอน</u>		3
		- Handbook for English	
		- วิชาความรู้เรื่องผ้า (2527)	
		- วิชาการออกแบบ แบบตัด (2522)	
2530	<u>การแต่งหนังสือ</u>		
	<u>ตำรา</u>		2
		- การสอนภาษาไทยระดับประถม (2525)	
		- ฟุตบอล (2526)	
	<u>เอกสารประกอบ</u>		
	<u>การสอน</u>		9
		- หลักการสอน	
		- หลักสูตรประถมศึกษา	
		- ทักษะและเทคนิคการสอน	
		- แบบฝึกหัด	

ตารางที่ 52 (ต่อ)

ปีที่เข้าศึกษา ผลงานวิชาการ	เรื่อง	จำนวน
	<ul style="list-style-type: none"> - แต่งความไทย จดหมาย (2530) - วิธีสอนไทย (2530) - วิชาจิตวิทยาสำหรับครูดนตรี - ทฤษฎีดนตรีไทย - ศิลปะลักษณะและการวิเคราะห์ดนตรีไทย 	
<u>บทความ</u>	<ul style="list-style-type: none"> - ผู้อำนวยเพลงในวงดนตรีไทย (วารสารคณะมนุษยศาสตร์ วค.สวนสุนันทา) - โฉมเพลงไทย 2526 (วารสารคณะมนุษยศาสตร์ วค.สวนสุนันทา) - บทความทางวิทยุเรื่อง "สุรา" (วารสารประชาสัมพันธ์ วค.บุรีรัมย์) - สารคดีท่องเที่ยว กระเบื้องไทยยุคเดนมาร์ค (วารสารประชาสัมพันธ์ วค.บุรีรัมย์) - สารคดีท่องเที่ยว "ทิวไรเบล-ฟรานซ์" (วารสารวัฒนธรรมบุรีรัมย์) 	5
รวม		69

ตารางที่ 53 ผลงานทางวิชาการของมหาวิทยาลัยหลังสำเร็จการศึกษาจากภาควิชาอุดมศึกษา

ปีที่เข้าศึกษา	ผลงานวิชาการ	เรื่อง	จำนวน
2521	<u>การแต่งหนังสือ</u>		
	<u>ตำรา</u>		6
		- การสอนสุขศึกษา (2526)	
		- การพยาบาลสาธารณสุข (2527)	
		- กิจกรรมหลักสูตร (2530)	
		- องค์การและการจัดการ (2529)	
		- กิจกรรมร่วมหลักสูตร (2523)	
		- ความเป็นครู	
	<u>เอกสารประกอบ</u>		
	<u>การสอน</u>		10
		- การใช้สื่อทัศนูปกรณ์เพื่อการสอน	
		- บทบาทหน้าที่พยาบาล	
		- การพยาบาลอนามัยชุมชน	
		- การส่งเสริมเลี้ยงลูกด้วยนมแม่	
		- หลักสูตรและแบบเรียนมัธยม	
		- การสอนวิชา สปช.	
		- การบริหารงานบุคคล (2530)	
		- การพัฒนาบุคคลและการฝึกอบรม (2532)	
		- การบริหารบุคคลทางการศึกษา	
		- กิจกรรมร่วมหลักสูตร (2523)	

ตารางที่ 53 (ต่อ)

ปีที่เข้าศึกษา	ผลงานวิชาการ	เรื่อง	จำนวน
	<u>งานวิจัย</u>		8
		<ul style="list-style-type: none"> - การประเมินผลการศึกษานอกระบบระดับอุดมศึกษา - ประเมินผลสัมฤทธิ์ภาคปฏิบัติการนอกระบบสาขารัฐศาสตร์ - ปัญหาและความต้องการประสบการณ์การเรียนการสอน - ลักษณะการเรียนการสอน ในคณะนอกระบบศาสตร์ - ขวัญ กำลังใจ ในการทำงานของพนักงานรัฐวิสาหกิจ กับธนาคาร - การศึกษาสภาพแวดล้อมวิทยาลัยครูมหาสารคาม - ประเมินโครงการคุรุทายาทของสงฆ์วิทยาลัยทักษิณ - ความคิดเห็นเกี่ยวกับคุณธรรมสำหรับครูของนักศึกษาวิทยาลัยครูในประเทศไทย (2527) 	
	<u>บทความ</u>		5
		<ul style="list-style-type: none"> - วิทยาลัยครูกับงานฝึกหัดครูชนบท - การอุดมศึกษากับการน้อมนำประเทศ - ตับอักเสบบีไวรัส (ระบาดวิทยา) - นอกระบบกับการดูแลผู้ป่วยโรคตับอักเสบบีไวรัส - การเลี้ยงลูกด้วยนม 	

ตารางที่ 53 (ต่อ)

ปีที่เข้าศึกษา	ผลงานวิชาการ	เรื่อง	จำนวน
2522	<p><u>การแต่งหนังสือ</u></p> <p><u>ตำรา</u></p>	<ul style="list-style-type: none"> - ทักษะการสอนอ่านระดับประถมศึกษา - คู่มือการพยาบาลเบื้องต้น - ตำราการพยาบาลเบื้องต้น - ตำราการพยาบาลผู้สูงอายุ - การสอนระบำได้น้ำเบื้องต้น - การสอนว่ายน้ำเด็กเล็ก - สวัสดิภาพทางน้ำ - การจัดการศึกษาไทย - การบริหารอาคารสถานที่ - การศึกษาระบบมหาวิทยาลัยเปิด - กำหนดตำแหน่งระดับชำนาญการ ระดับเชี่ยวชาญ และเชี่ยวชาญพิเศษ สาย ค. - หลักเกณฑ์และวิธีการประเมินประสิทธิภาพการสอน และการปฏิบัติหน้าที่อาจารย์ - สิทธิและผลประโยชน์ของข้าราชการในมหาวิทยาลัย สงฆานครินทร์ - คู่มือปฏิบัติงาน - การบริหารกิจการนักเรียน 	15

ตารางที่ 53 (ต่อ)

ปีที่เข้าศึกษา	ผลงานวิชาการ	เรื่อง	จำนวน
	<u>การแปลหนังสือ</u>		
	<u>ตำรา</u>		1
		- The Fundamental of Svine Chorize Swimming.	
	<u>เอกสารประกอบ</u>		
	<u>การสอน</u>		10
		- หลักการสอนและฝึกประสบการณ์วิชาชั้นครูภาคปฏิบัติ	
		- จิตวิทยาการศึกษา	
		- การสอนดนตรีในระดับประถมศึกษา	
		- การสอนภาษาไทยในระดับประถมศึกษา	
		- ธุรกิจทางศิลปะ	
		- การประเมินผลและสร้างแบบทดสอบ	
		- การโฆษณาและการส่งเสริมการขาย	
		- การเล่นเกมแฮนด์บอล	
		- จีอกกิ้ง	
		- สัมภาษณ์บุคคล/ชุมชน	
	<u>การวิจัย</u>		13
		- ศึกษาการปฏิบัติงานของพระนักพัฒนา	
		- การศึกษาแบบการวิจัยนักศึกษามหาวิทยาลัยขอนแก่น	
		- สภาพปัญหาและความต้องการการทำวิจัยของอาจารย์วิทยาลัยครูสวนดุสิต	

ตารางที่ 53 (ต่อ)

ปีที่เข้าศึกษา ผลงานวิชาการ	เรื่อง	จำนวน
	<ul style="list-style-type: none"> - การสำรวจสถานภาพการทำงานของผู้สำเร็จการศึกษาจากวิทยาลัยครูสวนดุสิต - ความต้องการอ่านหนังสือประกอบของนักเรียนในกรุงเทพฯ นครบุรีรัมย์ สุรินทร์ ปราการ - ความต้องการการพัฒนากาเรียนการสอนของอาจารย์วิทยาลัยครูสวนดุสิต - สภาพปัญหาการดำเนินงานของสหวิทยาลัยรัตนโกสินทร์ - การประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาคณะปฏิบัติวิธานพยาบาลพื้นฐานของนักศึกษาพยาบาล หลักสูตร วทบ. คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล (2526) - การประเมินโครงการพยาบาลในครอบครัว (2529) - สัมรวจภาพทางวิชาชีวะครูของนักศึกษาที่เข้ามาด้วยการสอบคัดเลือกในวิทยาลัยครู เชียงราย - รูปแบบการเรียนการสอนบุคลากรประจำการตามกัสะของครู อาจารย์และประชาชน ในจังหวัด เชียงราย และพะเยา (2530) - การประเมินโครงการหมู่บ้าน อพป. ในเขตจังหวัด เชียงราย (2530) - รูปแบบการบริการวิชาการแก่สังคมของวิทยาลัยครูในภาคเหนือ 	

ตารางที่ 53 (ต่อ)

ปีที่เข้าศึกษา	ผลงานวิชาการ	เรื่อง	จำนวน
<u>บทความ</u>			17
		<ul style="list-style-type: none"> - การสอนภาษาไทย (2528 วารสารครูศาสตร์ ของวิทยาลัยครู เชียงราย) - รูปแบบการสอนของประถมศึกษา (รวมบทความ ของภาคทดสอบและวิจัย) - การใช้จุดมุ่งหมายเชิงพฤติกรรมในการวัดผล (รวมบทความของภาคทดสอบและวิจัย) - มิติใหม่ของกีฬาทางน้ำ : ระบายได้น้ำ (รวมบทความของภาคทดสอบและวิจัย) - แนวทางการพัฒนากีฬาทางน้ำของประเทศไทย (รวมบทความของภาคทดสอบและวิจัย) - จ็อกกิ้งเพื่อสุขภาพ (วารสารศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น) - การมอบอำนาจ เท้าที่ ปัญหาและอุปสรรค (ในข่าวสงฆานครินทร์ ปีที่ 5 ฉบับที่ 6 พ.ย. - ธ.ค. 30) - ตำแหน่งทางวิชาการในมหาวิทยาลัย (ในวารสาร รัฐสัมพันธ์) - ความก้าวหน้าของตำแหน่งพยาบาลในมหาวิทยาลัย (ในจุลสารเพื่อนคิด ปีที่ - ฉบับที่ 3 ส.ค. - ต.ค. 30) - ความเฝ้าที่เฝ้ารอ (ในจุลสารเพื่อนคิด ปีที่ 1 ฉบับที่ 2 เม.ย. - มิ.ย. 30) 	

ตารางที่ 53 (ต่อ)

ปีที่เข้าศึกษา ผลงานวิชาการ	เรื่อง	จำนวน
	<ul style="list-style-type: none"> - ตำแหน่งของการนับบุคลากร (ในข่าวสงฆานครินทร์ ปีที่ 4 ฉบับที่ 6 และ ปีที่ 5 ฉบับที่ 1 พ.ย. 29 - ก.พ. 30) - อกม. มหาวิทยาลัย..... องค์การในการบริหารบุคคล (ในข่าวสงฆานครินทร์ ปีที่ 5 ฉบับที่ 2 มี.ค. - เม.ย. 30) - การบริหารงานบุคคล สำหรับข้าราชการในมหาวิทยาลัย ปัญหาและอุปสรรค (ในวารสารรัฐสมิแล) - ตำแหน่งทางวิชาการในมหาวิทยาลัย (ในวารสารรัฐสมิแล) - กฎหมายทางราชการ ความจำเป็นที่จะต้องรู้ (ในวารสารรัฐสมิแล) - ระบบนิสิตาร ของข้าราชการพลเรือนในมหาวิทยาลัย (ในจุลสารพยาบาลสงฆานครินทร์) - ความขัดแย้งระหว่างกลุ่มนักวิชาการและกลุ่มธุรกิจ (ในวารสารสงฆานครินทร์) 	
<u>อื่น ๆ</u>		2
	<ul style="list-style-type: none"> - ผลิตเทปโทรทัศน์ เรื่อง การจัดการเข้าได้วิพทัง - ผลิตเทปโทรทัศน์ เรื่อง แนะนำแนวการเข้าศึกษาวิชาชั้นพยาบาล (2532) 	

ตารางที่ 53 (ต่อ)

ปีที่เข้าศึกษา	ผลงานวิชาการ	เรื่อง	จำนวน
2523	<u>การแต่งหนังสือ</u>		
	<u>ตำรา</u>		8
		- ระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมศาสตร์ (2530)	
		- นานาทศนะอาจารย์ผู้สอน (2527)	
		- จริยธรรมคืออะไร (2526)	
		- การวางแผน (2530)	
		- การบริหารกิจการนักเรียน (2525)	
		- การสื่อความหมายสำหรับครู (2520)	
		- ศิลปะการพูดสำหรับผู้บริหาร (2530)	
		- การศึกษากับการพัฒนาชุมชน (2528)	
	<u>เอกสารประกอบ</u>		
	<u>การสอน</u>		7
		- พื้นฐานการศึกษา 111	
		- พื้นฐานทางวัฒนธรรมไทย	
		- การศึกษากับการพัฒนาชุมชน (2530)	
		- การนิเทศการฝึกสอน	
		- การศึกษากับการพัฒนาประเทศ	
		- การศึกษาไทย (2530)	
		- การวางแผนการศึกษา	

ตารางที่ 53 (ต่อ)

ปีที่เข้าศึกษา ผลงานวิชาการ	เรื่อง	จำนวน
<u>การวิจัย</u>	<ul style="list-style-type: none"> - อำนาจของสมาชิกสภาตำบล จ.สงขลา - การศึกษาปัญหาสังคมจังหวัดสงขลา - ลักษณะการเป็นผู้นำของนักศึกษาฝึกสอน - ประเมินหลักสูตรพนักงาน ริงส์เทคนิค คณะแพทยศาสตร์ ร.พ. รามาธิบดี - การศึกษาเชิงประเมินการ การให้บริการ ทางวิชาการแก่สังคม - การศึกษาสภาพการจัดการศึกษา อคป. - การศึกษาสภาพการวิจัยของสหวิทยาลัยทักษิณ - ลักษณะผู้นำของนักศึกษาครูในการพัฒนาบทบาท (2528) 	8
<u>บทความ</u>	<ul style="list-style-type: none"> - สำคัญที่ใจ (วารสารประชาสัมพันธ์ของวิทยาลัย) - ความสุขของคนกับอารมณ์สุขของมนุษย์ (รวมบทความวารสารทางอากาศ สัทร. 6) - การพัฒนาจริยธรรม ในสถาบันอุดมศึกษา (วารสารสหวิทยาลัยทักษิณ) - การโต้แย้งผลการวิจัย (หนังสือพิมพ์รายวันมติชน) 	13

ตารางที่ 53 (ต่อ)

ปีที่เข้าศึกษา	ผลงานวิชาการ	เรื่อง	จำนวน
2524	<u>การแต่งหนังสือ</u>		
	<u>ตำรา</u>		2
		- ความเป็นครู	
		- การบริหารกิจการนักเรียน	
	<u>เอกสารประกอบ</u>		
	<u>การสอน</u>		5
		- ภาษาอังกฤษธุรกิจ 2	
		- การวางแผนการศึกษา (2532)	
		- การบริหารกิจการนักเรียน (2528)	
		- ปรัชญาและคุณธรรมสำหรับครู (2527)	
		- ความรู้ทางคอมพิวเตอร์เบื้องต้น	
	<u>งานวิจัย</u>		13
		- ความคิดเห็นของนักศึกษาเกี่ยวกับสาเหตุที่เลือกศึกษาในวิทยาลัยครูบุรีรัมย์ (2529)	
		- งานบุคลากรนักศึกษาในสถาบันอุดมศึกษาเอกชน (2528 - 2529)	
		- ประเมินผลหลักสูตรระดับ ปวส. ช่างอุตสาหกรรมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษา	
		- บทบาทและคุณลักษณะของครูนักศึกษาในโรงเรียนมัธยมศึกษาในเขตการศึกษาที่ 1	

ตารางที่ 53 (ต่อ)

ปีที่เข้าศึกษา ผลงานวิชาการ	เรื่อง	จำนวน
	- บทบาทของอาจารย์ที่ปรึกษาตามความคาดหวังของ นักศึกษาวิทยาลัยพลศึกษา	
	- การศึกษาความต้องการ เกี่ยวกับการเรียนการสอน ของนักศึกษาสถาบันพัฒนาบริหารศาสตร์ที่ เข้าใหม่ ในปีการศึกษา 2527 (ต.ค. 27)	
	- ความคิดเห็นของนักศึกษาสถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ เกี่ยวกับการเรียนการสอนในสถาบัน (เม.ย. 29)	
	- การสำรวจความเห็นของอาจารย์สถาบันบัณฑิตพัฒน- บริหารศาสตร์ เกี่ยวกับการประเมินการสอนของอาจารย์ (พ.ย. 2531)	
	- การวัดและประเมินผลการศึกษาของนักศึกษา (ก.ย. 2529)	
	- การรับข้าราชการและพนักงานรัฐวิสาหกิจ เข้าศึกษา ระดับปริญญาโท ในสถาบันพัฒนาบริหารศาสตร์ กรณีพิเศษ (ม.ค. 31)	
	- คุณลักษณะของอาจารย์ผู้สอน ในระดับอุดมศึกษา (มี.ค. 30)	
	- สถิติเกี่ยวกับการศึกษาและอาชีพของนักศึกษา สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ (เม.ย. 28)	
	- การพัฒนาอาจารย์ ในสถาบันอุดมศึกษา (ส.ค. 32)	

ปีที่เข้าศึกษา ผลงานวิชาการ	เรื่อง	จำนวน
-----------------------------	--------	-------

บทความ

7

- ครูดีเป็นอย่างไร (2529) วารสารองค์การบริหารนักศึกษา
- วัฒนธรรมเพื่อบ้านเมืองกาญจนบุรี (น.ส.พ. ท้องถิ่น)
- เราพัฒนาอาจารย์ได้อย่างไร (วารสารศูนย์พัฒนาอาจารย์วิทยาเขตภาคใต้)
- เราพัฒนาคณาจารย์ในวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษา (วารสารครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย)
- การบริหารงานระดับกลางในสถาบันอุดมศึกษา (วารสารวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษา และตีพิมพ์ในหนังสือความเป็นผู้นำ เป้าหมาย และอำนาจในสถาบันอุดมศึกษา โครงการตำราของคณะครุศาสตร์ จุฬาฯ)
- การวิเคราะห์ค่าใช้จ่ายของนักศึกษาช่างอุตสาหกรรม วิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษา (วารสารวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษา)
- เป็นเรื่องเกี่ยวกับการบริหารบุคคล-พัฒนาตนเอง เทคนิคการทำงาน วิถีคิด วิถีทำงาน บทบาทเสริมสร้างกำลังใจ (ประมาณ 50 บทความ) ลงในข่าวคณะแพทยนิมฟ์ 700 ฉบับ รายวัน (วารสารจุฬารายใหม่มหาวิทยาลัย)

ปีที่เข้าศึกษา	ผลงานวิชาการ	เรื่อง	จำนวน
----------------	--------------	--------	-------

2525

การแต่งหนังสือตำรา

10

- ภาษาไทยธุรกิจระดับปริญญา (2530)
- วาทการระดับ ศศ.ป. (2531)
- การบริหารงานบุคคล (2532)
- เทคนิคก่อสร้างและองค์ประกอบเรือนไทยภาคกลาง (2530)
- กิจกรรมร่วมหลักสูตร (2531)
- หลักสูตร และการจัดการประถมศึกษา (2531)
- คณิตศาสตร์เบื้องต้น (2522)
- หลักการนิเทศการสอน (2530)
- หลักสูตรและการจัดการมัธยม (2531)
- สถาบันตยกรรมที่ฝึกอาศัย

เอกสารประกอบการสอน

10

- เทคโนโลยีก่อสร้าง (2531)
- มนุษย์สัมพันธ์สำหรับครู (2532)
- การวิจัย
- การพยาบาลสูติศาสตร์
- การสัมมนา
- คณิตศาสตร์เบื้องต้น

ตารางที่ 53 (ต่อ)

ปีที่เข้าศึกษา ผลงานวิชาการ	เรื่อง	จำนวน
	<ul style="list-style-type: none"> - แคลคูลัส - ประวัติสถาปัตยกรรม - หลักการสอน (2531) - การบริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา (2530) 	
<u>การวิจัย</u>	<ul style="list-style-type: none"> - ปัญหาและการพยาบาลหญิงที่มีภาวะการอักเสบติดเชื้อในอุ้งเชิงกราน - แนวทางป้องกันการติดเชื้อในหญิง - ความต้องการของหญิงขณะตั้งครรภ์ - ความต้องการหนังสือเสริมสำหรับเด็กประถม - ความต้องการกำลังคนในท้องถิ่น - สถาบันอุดมศึกษากับการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ - สถานภาพและบทบาทของสถาบันฝึกหัดครูในการพัฒนาการศึกษาและการพัฒนาประเทศ (2531) - สัมมนาเฉพาะนักศึกษา NIDA ที่เข้าใหม่ (ส.ค. 28) - วิชาการสำหรับนักฝึกอบรม (2528) - ทำเนียบวิทยากรสำหรับนักฝึกอบรม (2527) - การประเมินผลตามผลการฝึกอบรมหลักสูตรการเมืองและการบริหาร (2530) - การบริหารโครงการของสำนักฝึกอบรม (2530) - ทำงานสอนของอาจารย์สำนักฝึกอบรม (2531) 	15

ปีที่เข้าศึกษา ผลงานวิชาการ	เรื่อง	จำนวน
<u>บทความ</u>	<ul style="list-style-type: none"> - นามานุกรม เอกสารการบรรยายสำนักฝึกอบรม (2532) - วิเคราะห์ข้อสอบวิชาคณิตศาสตร์ - การเรียกพระนาม : สมเด็จพระมหาสมณเจ้ากรมสมเด็จพระปรมานุชิตชิโนรส (หนังสืออนุสรณ์ 150 ปี วัดชิโนรสาราม) - รูปแบบและวิธีการของการศึกษาขั้นพื้นฐาน (วารสารการศึกษาแห่งชาติ) - ระบบบริหาร : น้ำเน่าในระบบราชการ (วารสารมนุษยศาสตร์) - เทคโนโลยีกับอนาคตมนุษยชาติ (วารสารวิทยาศาสตร์) - ทัศนคติคืนถิ่น : ทางออกของบัณฑิตในทศวรรษหน้า (ประชาสัมพันธ์ของวิทยาลัย) 	5
2526	<u>การแต่งหนังสือ</u> <u>ตำรา</u>	7
	<ul style="list-style-type: none"> - หลักการจัดการ (2527) - รวบรวมความกิจกรรมนักศึกษามหาวิทยาลัยขอนแก่น (2530) - การพยาบาลผู้ป่วยมะเร็งระบบสืบพันธุ์สตรี (2531) 	

ปีที่เข้าศึกษา ผลงานวิชาการ	เรื่อง	จำนวน
	<ul style="list-style-type: none"> - คู่มือปฏิบัติการพยาบาลนรีเวชวิทยา (2532) - สมุดรงานอย่างไรให้ได้งาน (2531) - คู่มือการฝึกประสบการณ์วิชาชีพระยะที่ 1 - เอกสารประกอบการเรียนของ มสธ. ชุดวิชา ศิลปะการแสดงและการละเล่นพื้นบ้านของไทย 	
<u>เอกสารประกอบ</u>		
<u>การสอน</u>	<ul style="list-style-type: none"> - กฎหมายล้อมวลชน (2531) - หลักการเขียนบทความ-บทวิจารณ์ (2532) - การดูแล หญิงตั้งครรภ์หลังคลอดที่มีโรคแทรก (2531) - การวิจัยทางการพยาบาล (2529) - การพยาบาลผู้ป่วยที่ได้รับเคมีบำบัด - การพยาบาลผู้ป่วยวัยชรา - การพยาบาล ตา หู คอ จมูก - วิธีการศึกษาค้นคว้า - ศิลปะการพูดสำหรับผู้บริหาร (2531) - เอกสารประกอบการสอนวิชาบริหารงานกิจการ นักเรียนภาคนิเทศน์ศึกษา - คู่มือการฝึกประสบการณ์วิชาชีพระยะที่ 1 ปี 1 ปี 2 ปี 3 (3 ฉบับ) 	11

ตารางที่ 53 (ต่อ)

ปีที่เข้าศึกษา	ผลงานวิชาการ	เรื่อง	จำนวน
----------------	--------------	--------	-------

งานวิจัย

6

- วิเคราะห์โครงสร้างงานกิจกรรมนักศึกษา
สหวิทยาลัยรัตนโกสินทร์ (2533)
- ความต้องการและการได้รับการดูแลช่วยเหลือของ
ผู้คลอดในห้องคลอดโรงพยาบาลสังกัด กทม. (2533)
- บทบาทของสถาบันอุดมศึกษาเอกชน (ตามแผน 15 ปี
ของทบวง)
- กระบวนการประชาธิปไตยในสภาตำบล (2532)
- วิจัยรูปแบบการจัดบริการแนะแนวของสถาบันเทคโนโลยี
ราชมงคล
- ติดตามภาวะการทำงานทำของผู้สำเร็จการศึกษา

บทความ

20

- บทความปลุกจิตสำนึกในการฝึกสอน สำหรับนักศึกษา
ฝึกสอน (2531 - 2532)
- มาเข้าใจวัยรุ่นกันเถอะ (น.ส.พ. ท้องถิ่น อุดรดิตต์)
- เด็กก็มีหัวใจ (น.ส.พ. ท้องถิ่น อุดรดิตต์)
- เลี้ยงลูกอย่างไรให้ฉลาด (น.ส.พ. ท้องถิ่น อุดรดิตต์)
- กิจกรรมแห่งเทียนจำนำพรรษา (วารสารครูแพร่)
- สภาคณาจารย์กับการบริหารสถาบันอุดมศึกษา
(ภาควิชาอุดมศึกษา 2526)
- การศึกษา 20 บทความ (สยามรัฐรายวัน)
- ศาสตร์อุดมศึกษา (หนังสือครบรอบ 10 ปี ภาคอุดม)

ตารางที่ 53 (ต่อ)

ปีที่เข้าศึกษา ผลงานวิชาการ	เรื่อง	จำนวน
	- บันทึกทางการพยาบาล กับกฎหมายควบคุมวิชาชีพ (2532 จุลสารเกื้อการุณย์)	
	- บทบาทของอาจารย์ที่ปรึกษากิจกรรมนักศึกษา (จุลสารอุดมศึกษาปริทัศน์)	
	- กิจกรรมนิสิตนักศึกษา	
	- กิจกรรมนิสิตในแผนกพัฒนาอุดมศึกษาระยะที่ 6	
	- กิจกรรมนิสิตในแผนกพัฒนาอุดมศึกษาระยะที่ 6	
	- บทบาทของบุคลากรแนะแนวในสถาบันอุดมศึกษา	
	- ชีวิตนักศึกษากับวัฒนธรรมประเพณีในมหาวิทยาลัย (พ.ศ. 2532) ในวารสารศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น	
	- องค์การนักศึกษา : ที่ศนะหนึ่งจากมุมมอง (2531) (จุลสารออนซอนอีสาน ชัมรมอีสาน ม.ขอนแก่น ปีที่ 3 ฉบับที่ 8 เดือน พ.ย. 31)	
	- การค้นหาแม่เรียงปากมดลูก ระยะเริ่มแรก (วารสารพยาบาล)	
	- บทบาทของพยาบาลในการป้องกันโรคอหิวาต์เขื้อในอุ้งเชิงกราน	
	- ผลกระทบของเนื้องอกที่เกิดจากการตั้งครรภ์	
	- จำเป็น...แต่ไม่ปฏิบัติ	

ตารางที่ 53 (ต่อ)

ปีที่เข้าศึกษา	ผลงานวิชาการ	เรื่อง	จำนวน
	<u>ผลงานอื่น ๆ</u>		6
		<ul style="list-style-type: none"> - รายงานการประเมินผลงาน การจัดตั้งคณะ แพทยศาสตร์ของมหาวิทยาลัยในสังกัดทบวง มหาวิทยาลัย : ศึกษาเฉพาะกรณี ของมหาวิทยาลัย เชียงใหม่ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ (อัดสำเนา 2530) - รายงานการศึกษาและติดตามสภาวะการเรียนการสอน ในสถาบันอุดมศึกษาของรัฐ ในช่วงแผนพัฒนาการศึกษา ระยะที่ 5 2525 - 2529 - รายงานการติดตามผลกองแผนงาน (อัดสำเนา 2531) - รายงานติดตามและประเมินผล แผนพัฒนาการศึกษา ระดับอุดมศึกษา ฉบับที่ 6 (2530) อัดสำเนา - รายงานสำรวจภาวะการทำงานทำของบัณฑิตจุฬีฯ ปี 27, 28, 29 - รายงานการศึกษาแนวคิดของอาจารย์กลุ่มคณะสังคม ศาสตร์ ที่มีต่อกิจกรรมวิจัยใหม่มหาวิทยาลัย ปี 2530 	
2527	<u>การแต่งหนังสือ</u>		
	<u>ตำรา</u>		2
		<ul style="list-style-type: none"> - คู่มือการจัดกิจกรรมนักศึกษา 2531 - คู่มืออาจารย์ที่ปรึกษากิจการนักศึกษา 2532 	

ตารางที่ 53 (ต่อ)

ปีที่เข้าศึกษา	ผลงานวิชาการ	เรื่อง	จำนวน
	<u>เอกสารประกอบ</u>		
	<u>การสอน</u>		2
		- วิทยาศาสตร์ในชีวิตประจำวัน	
		- เอกสารประกอบการสอนรายวิชาการบริหารกิจกรรมเสริมหลักสูตร	
	<u>งานวิจัย</u>		1
		- สตรีกับการพัฒนาชนบท	
	<u>บทความ</u>		1
		- แนวทางพัฒนาการดำเนินงานกิจการนักศึกษา มหาวิทยาลัยศิลปากร : การกิจที่ควรกระทำ (เอกสารประกอบการสัมมนากิจการนักศึกษา มหาวิทยาลัยศิลปากร)	
2528	<u>การแต่งหนังสือ</u>		
	<u>ตีพิมพ์</u>		3
		- ภายวิภาคศาสตร์และสรีระวิทยา (2530)	
		- วิทยาศาสตร์การกีฬา (2531)	
		- การศึกษาโชน ละครร่า	

ปีที่เข้าศึกษา ผลงานวิชาการ	เรื่อง	จำนวน
-----------------------------	--------	-------

เอกสารประกอบการสอน

11

- ยูโด
- มวยไทย
- แฮนด์บอล
- ปัญหาสังคม (2531)
- วงจรชีวิตของคนในวัฒนธรรมไทย
- การเปลี่ยนแปลงการพัฒนาทางการเมือง
- หลักการบริหาร
- นโยบายและการวางแผนของรัฐ
- การพยาบาลพื้นฐาน (2532)
- การละครตะวันออก
- นาฏศิลป์และละครสำหรับเด็ก

งานวิจัย

1

- การติดตามผลบัณฑิต

บทความ

4

- การพัฒนาอาจารย์ (วารสารการศึกษาแห่งชาติ)
- นาฏยจาริกของไทย (วารสาร "มนุษยวิวัฒน์"
วค. ส่วนสุนันทา)
- เกร็ดความรู้ : นิธิไหว้ครูนาฏศิลป์ไทย
(จุลสาร "แก้วเจ้าจอม")
- บทบาทของมหาวิทยาลัยในการพัฒนานักศึกษา
(วารสารส่งเสริมประสิทธิภาพการสอน ม.ร.)

ตารางที่ 53 (ต่อ)

ปีที่เข้าศึกษา	ผลงานวิชาการ	เรื่อง	จำนวน
2529	<u>ผลงานอื่น ๆ</u>		1
		- บรรณาธิการจุลสารสถานเลี้ยงเด็กกลางวัน	
	<u>การแต่งหนังสือ</u>		
	<u>ตำรา</u>		4
		- การใช้ภาษาไทย (2532)	
		- การแนะนำ (2532)	
		- คู่มือการเดินทางไปสอนเสริม	
		- การบริหารกิจการนักเรียน (2533)	
	<u>เอกสารประกอบ</u>		
	<u>การสอน</u>		4
	- ภาษาอังกฤษเบื้องต้น		
	- สกิดิเบื้องต้น		
	- หลักการศึกษา		
	- มารยาทสังคมสำหรับผู้บริหาร		
	<u>งานวิจัย</u>		3
	- การวิเคราะห์การพิจารณาจัดสอบทุน		
	- การติดตามผลการวิจัยที่ได้ทุน		
	- โครงการอีสานเขียว		
	<u>ผลงานอื่น ๆ</u>		2
	- เป็นวิทยากร สอนนักศึกษาปี 1 - ปี 2		
	- การพัฒนานักศึกษา (วารสารพวงแสด)		

ตารางที่ 53 (ต่อ)

ปีที่เข้าศึกษา	ผลงานวิชาการ	เรื่อง	จำนวน
2530	<u>การแต่งหนังสือ</u>		
	<u>ตำรา</u>		1
		- กิจกรรมผลิตนักศึกษา	
	<u>งานวิจัย</u>		1
		- ความต้องการด้านอาชีพในท้องถิ่น (ในเขต ความรับผิดชอบของวิทยาลัยครูพิษณุโลก)	
รวม			271

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ภาคผนวก ค.

แบบสอบถามกรมการเฝ้าระวังและคุ้มครองผู้บริโภค

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ที่ ทม 0309/941

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ถนนพญาไท กรุงเทพฯ 10330

30 มกราคม 2533

เรื่อง ขอความร่วมมือในการวิจัย

เรียน

เรื่องด้วย นางประนอม ภูมิรัตนจิรินทร์ นิสิตชั้นปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชาอุดมศึกษา กำลังดำเนินการวิจัยเพื่อเสนอเป็นวิทยานิพนธ์เรื่อง "การติดตามผลกรมบัณฑิต สาขาวิชาอุดมศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย" โดยมีผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุภัทญา โกวินโลกุล เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ในงานนี้ผลิตจำเป็นต้องเก็บรวบรวมข้อมูลต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องโดยการแจกแบบสอบถามแก่ท่าน

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่านได้พิจารณาตอบแบบสอบถามดังกล่าว เพื่อประโยชน์ทางวิชาการ และขอขอบคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถือ

ถาวร วัชรากัย

(ศาสตราจารย์ ดร.ถาวร วัชรากัย)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

แผนกมาตรฐานการศึกษา

โทร. 2150895-9 ต่อ 3530

ภาควิชาอุดมศึกษา คณะครุศาสตร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

18 กุมภาพันธ์ 2533

เรื่อง ขอความร่วมมือในการตอบแบบสอบถาม

เรียน มหานักศึกษาวิชาอุดมศึกษา

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามสำหรับมหานักศึกษา 1 ชุด
แบบสอบถามสำหรับผู้บังคับบัญชา 1 ชุด

ด้วยดิฉัน นางประนอม ภูมิรัตนจรินทร์ นิสิตระดับปริญญาโท มหานักศึกษา ภาควิชาอุดมศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย กำลังทำวิทยานิพนธ์เรื่อง "การติดตามผลครุศาสตร์ มหานักศึกษา สาขาวิชาอุดมศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย" เพื่อทราบความคิดเห็นของมหานักศึกษาที่มีต่อหลักสูตร และความคิดเห็นของผู้บังคับบัญชาระดับของมหานักศึกษาเกี่ยวกับผลการปฏิบัติงานของมหานักศึกษา ซึ่งจะ เป็นประโยชน์ในการวางแผนผลิตมหานักศึกษาต่อไป

ด้วยเหตุนี้ผู้วิจัยจึงใคร่ขอความกรุณาจากท่าน ได้โปรดสละเวลา เพื่อตอบแบบสอบถามนี้ โดย

1. โปรดตอบแบบสอบถามชุด สำหรับมหานักศึกษา ที่แนบมาด้วยความจริง
2. โปรดมอบแบบสอบถามชุด สำหรับผู้บังคับบัญชา ให้แก่ผู้บังคับบัญชาที่เกี่ยวข้องท่าน 1

ระดับ

คำตอบของท่านมีความสำคัญอย่างยิ่งที่จะทำให้การวิจัยครั้งนี้สำเร็จลุล่วงด้วยดี ดิฉันจะนำไปใช้ในการวิจัยเท่านั้น จะไม่มีผลเสียหายต่อท่านและสถาบันที่เกี่ยวข้องแต่อย่างใด จะดีโปรดให้ความไว้วางใจกรุณาตอบแบบสอบถามตามความเป็นจริง

เมื่อท่านตอบแบบสอบถามเรียบร้อยแล้ว โปรดนำแบบสอบถามส่งคืนตามที่อยู่ที่ปรากฏอยู่ด้านหลังของแบบสอบถามแก่ผู้ส่งด้วย และขอความกรุณาจากท่าน ได้โปรดส่งแบบสอบถามนี้คืน อย่างช้าภายในวันที่ 5 มีนาคม 2533

ดิฉันหวังเป็นอย่างยิ่งว่า จะได้รับความกรุณาจากท่านและขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงที่ได้เสียสละเวลาอันมีค่าของท่านมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถืออย่างสูง

ประนอม ภูมิรัตนจรินทร์
(นางประนอม ภูมิรัตนจรินทร์)

แบบสอบถามสำหรับมหานักคิด

เรื่อง การติดตามผลครุศาสตร์มหานักคิด สาขาวิชาอุดมศึกษา
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

คำชี้แจง

แบบสอบถามแบ่งออกเป็น 4 ตอน

ตอนที่ 1 สถานภาพส่วนตัวของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 ความคิดเห็นของมหานักคิดที่มีจุดมุ่งหมาย

และการจัดการเรียนการสอนของภาควิชาอุดมศึกษา

ตอนที่ 3 ความคิดเห็นเกี่ยวกับประโยชน์ของเนื้อหาวิชาที่เรียนใน

หลักสูตรสาขาวิชาอุดมศึกษา ที่ได้นำไปใช้ในการปฏิบัติงาน

ตอนที่ 4 ข้อเสนอแนะ และความคิดเห็นทั่วไป

ขอความกรุณาส่งแบบสอบถามคืน ภายในวันที่ 5 มีนาคม 2533

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

แบบสอบถามสำหรับหาบันทึก

ตอนที่ 1 สถานภาพส่วนตัว

คำชี้แจง โปรดเขียนเครื่องหมาย / ลงในช่อง () หรือกรอกข้อความลงในช่องที่กำหนดให้ตรงกับความเป็นจริงของท่าน (โปรดตอบทุกข้อ)

1. เพศ () ชาย () หญิง
2. อายุ ปี
3. คุณวุฒิการศึกษาระดับปริญญาตรี ปีการศึกษา
สถาบัน
4. ตำแหน่งหน้าที่ก่อนเข้าศึกษาในภาควิชาอุดมศึกษา
หน่วยงาน สถาบัน
5. ภาระงานที่ปฏิบัติอยู่ก่อนเข้าศึกษาในภาควิชาอุดมศึกษา (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
() สอน () บริหาร () กิจกรรมนักศึกษา
() วิจัย () บริการทางวิชาการ
() ปฏิบัติงานอื่น ๆ (โปรดระบุ)
6. ก่อนเข้าศึกษาต่อในภาควิชาอุดมศึกษา ท่านได้เข้ารับการอบรมทางวิชาการหรือศึกษาดูงาน
() เคย () ในประเทศ เรื่อง.....
.....
() ต่างประเทศ เรื่อง.....
.....
() ไม่เคย
7. เข้าศึกษาในสาขาวิชาอุดมศึกษา ปีการศึกษา

8. เป้าหมายในการเข้าศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาอุดมศึกษา (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- () ต้องการเพิ่มคุณวุฒิในหน้าที่การงาน
- () ต้องการเป็นนักวิชาการเพื่อบุกเบิกความรู้ใหม่
- () ต้องการเป็นผู้นำทางวิชาการในการอุดมศึกษา
- () คาดหวังว่าการเรียนจบปริญญาโทจะทำให้ฐานะทางสังคมดีขึ้น
- () ต้องการเพิ่มคุณวุฒิเพื่อหาโอกาสเปลี่ยนงาน
- () ไม่มีเป้าหมายชัดเจนแต่มาสมัครเข้าศึกษาเพราะ
 - () ผู้บังคับบัญชาแนะนำให้มาสอบ
 - () เพื่อนชักชวน
 - () ต้องการเปลี่ยนบรรยากาศ
 - () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

9. เมื่อตัดสินใจสมัครเข้าศึกษาในสาขาวิชาอุดมศึกษา ท่านทราบสิ่งต่อไปนี้มากก่อนหรือไม่

9.1 จุดมุ่งหมายของหลักสูตรสาขาวิชาอุดมศึกษา

- () ทราบ
- () ไม่เคยทราบ

9.2 ท่านรู้จักภาควิชาอุดมศึกษาจาก (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- () ผลงานของอาจารย์ภาควิชาอุดมศึกษา
- () ผลงานของมหาวิทยาลัยสาขาวิชาอุดมศึกษา
- () ผลงานของภาควิชา เช่น การศึกษาอบรม ประชุม สัมมนา
- () การประชาสัมพันธ์
- () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

10. ก่อนเข้าศึกษาในภาควิชาอุดมศึกษา ได้พิจารณาความสอดคล้องของหลักสูตรกับลักษณะงานของท่านหรือไม่

- () ได้ศึกษาแล้ว
- () ศึกษาบ้างเล็กน้อย
- () ไม่เคยศึกษาหลักสูตรมาก่อน

11. เมื่อได้ผ่านการสอบคัดเลือกเข้าเป็นนิสิตของภาควิชาอุดมศึกษาแล้ว ท่านเข้าศึกษาโดย
- () ลาเรียนเต็มเวลาจนจบหลักสูตร
 - () ลาเรียนบางเวลาเฉพาะช่วงที่มีชั่วโมงเรียน
 - () ลาเรียนเต็มเวลาจนจบรายวิชาตามหลักสูตร แล้วกลับไปทำงานต่อระหว่างทำวิทยานิพนธ์
12. ท่านใช้เวลาในการศึกษาจนสำเร็จเป็นมหาบัณฑิต สาขาวิชาอุดมศึกษา ปี
..... เดือน
13. ท่านใช้เวลาในการทำวิทยานิพนธ์นับตั้งแต่เสนอหัวข้อจนกระทั่งสอบป้องกันวิทยานิพนธ์
..... ปี เดือน
14. ท่านมีแนวความคิดหรือข้อสงสัยของเรื่องที่สนใจ และได้วางแผนในการทำวิทยานิพนธ์ตั้งแต่
- () ก่อนเข้าศึกษาในสาขาวิชาอุดมศึกษา
 - () ในภาคแรกปีการศึกษาปีที่ 1
 - () ในภาคที่สองปีการศึกษาปีที่ 1
 - () ในภาคแรกปีการศึกษาที่ 2
 - () ในภาคที่สองปีการศึกษาที่ 2
 - () อื่น ๆ (โปรดระบุ)
15. ตำแหน่งหน้าที่หลังสำเร็จการศึกษา
- () ปฏิบัติหน้าที่อยู่ในตำแหน่งเดิมคือ ตำแหน่ง
หน่วยงาน สถาบัน
 - () ปฏิบัติหน้าที่อยู่ในตำแหน่งใหม่ คือ ตำแหน่ง
หน่วยงาน สถาบัน
16. หลังสำเร็จการศึกษา ภาระงานประจำที่ท่านปฏิบัติอยู่ (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
- () สอน () บริหาร () กิจกรรมนักศึกษา
 - () วิจัย () บริการทางวิชาการ
 - () อื่น ๆ (โปรดระบุ)

17. หลังสำเร็จการศึกษาจากสาขาวิชาอุดมศึกษาแล้ว ท่านได้

- () ศึกษาต่อในระดับ () ปริญญาโท
() ปริญญาเอก

ระดับสาขาวิชาที่ศึกษาต่อ สถาบัน

- () ไม่ได้ศึกษาต่อ

18. หลังสำเร็จการศึกษาจากสาขาวิชาอุดมศึกษา ท่านได้เคยเข้ารับการอบรมทางวิชาการหรือไปร่วมงานต่าง ๆ

- () เคย () ในประเทศ เรื่อง.....
.....
() ต่างประเทศ เรื่อง.....
.....
() ไม่เคย

19. ปัญหาหรืออุปสรรคในการปฏิบัติงาน

19.1 การใช้ความรู้ทางอุดมศึกษาที่เรียนมา (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- () ทำงานไม่ตรงกับความรู้ที่ตัวได้ศึกษามา
() ความรู้ที่เรียนมาไม่สามารถประยุกต์ใช้ในการทำงานได้
() ความรู้ที่เรียนมาไม่ทันสมัยใช้ไม่ได้ในการทำงานปัจจุบัน
() ความรู้ทางทฤษฎีน้อยเกินไป
() อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

19.2 สภาพของงาน (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- () งานที่รับผิดชอบมีมากเกินไป
() ผู้บังคับบัญชา และผู้ร่วมงานไม่เข้าใจการสื่อสารของท่าน
() ผู้ร่วมงานไม่ให้ความร่วมมือ
() ขาดการสนับสนุนจากผู้บังคับบัญชา
() อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

19.3 ความพึงพอใจในงานปัจจุบัน (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- () ไม่ชอบลักษณะงานที่ทำ
- () ขาดขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน
- () ขาดความก้าวหน้าในตำแหน่งงาน
- () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

20. ผลงานทางวิชาการ ก่อน และ หลัง เข้ารับการศึกษาระดับปริญญาโท

- ก่อน () มี หลัง () มี
- () ไม่มีเพราะ..... () ไม่มีเพราะ.....

ถ้ามี โปรดให้รายละเอียดเกี่ยวกับผลงานทั้งหมดของท่าน ในช่องต่อไปนี้ โดยเฉพาะ
เดือน ปี ที่ผลิตผลงาน เพื่อการจัดจำแนกผลงานได้อย่างถูกต้อง

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ถ้ามี (โปรดระบุ)

ประเภท	จำนวน เรื่อง	ชื่อเรื่อง	ปีแต่ง (พ.ศ.)	ลักษณะการจัดทำ
20.1 การแต่งหนังสือ ตำรา		1. 2. 3.	() เดี่ยว เรื่องที่ () 1 () 2 () 3 () กลุ่ม เรื่องที่ () 1 () 2 () 3. ในฐานะ () หัวหน้า เรื่องที่ () ผู้ร่วมงาน เรื่องที่ () บรรณาธิการ เรื่องที่
20.2 การแปลหนังสือ ตำรา		1. 2. 3.	() เดี่ยว เรื่องที่ () 1 () 2 () 3 () กลุ่ม เรื่องที่ () 1 () 2 () 3 ในฐานะ () หัวหน้า เรื่องที่ () ผู้ร่วมงาน เรื่องที่ () บรรณาธิการ เรื่องที่

ถ้ามี (โปรดระบุ)

ประเภท	จำนวนเรื่อง	ชื่อเรื่อง	ปีที่แต่ง (พ.ศ.)	ลักษณะการจัดทำ
20.3 เอกสารประกอบการสอน		1. 2. 3.		() เดี่ยว เรื่องที่ () 1 () 2 () 3 () กลุ่ม เรื่องที่ () 1 () 2 () 3 ในฐานะ () หัวหน้า เรื่องที่ () ผู้ร่วมงาน เรื่องที่ () บรรณาธิการ เรื่องที่
20.4 การวิจัย		1. 2. 3.		() เดี่ยว เรื่องที่ () 1 () 2 () 3 () กลุ่ม เรื่องที่ () 1 () 2 () 3 ในฐานะ () หัวหน้า เรื่องที่ () ผู้ร่วมงาน เรื่องที่ () บรรณาธิการ เรื่องที่

ถ้ามี (โปรดระบุ)

ประเภท	จำนวนเรื่อง	ชื่อเรื่อง	ปีแต่ง (พ.ศ.)	ลักษณะการจัดทำ
20.5 บทความ		1. 2. 3. 4.		<u>แหล่งที่มาเผยแพร่</u> 1. 2. 3. 4.

ประเภท	ก่อนเข้าศึกษาในภาควิชา	หลังสำเร็จการศึกษาจากภาควิชา
20.6 ลักษณะการใช้บริการทางวิชาการ โดยจัดอบรม ประชุม และสัมมนา หรืออื่น ๆ โดยเฉลี่ย.....ต่อปี และต่ำกว่าที่ต่อไปนี้ (ตอบได้ มากกว่า 1 ข้อ) <input type="checkbox"/> เป็นประธานกรรมการ <input type="checkbox"/> เป็นกรรมการ <input type="checkbox"/> เป็นเลขานุการ <input type="checkbox"/> วิทยากร <input type="checkbox"/> อื่น ๆ (โปรดระบุ)..... 20.7 ผลงานอื่น ๆ (โปรดระบุ)..... ค ^ว ง ค ^ว ง ค ^ว ง ค ^ว ง ค ^ว ง ค ^ว ง ค ^ว ง ค ^ว ง

ตอนที่ 2 เป็นคำถามเกี่ยวกับความคิดเห็นต่อจุดมุ่งหมายและการจัดการเรียนการสอนของภาค
วิชาอุดมศึกษา

หลักสูตรสาขาวิชาอุดมศึกษา ภาควิชาอุดมศึกษา มีจุดมุ่งหมายดังนี้

1. ผลิตบัณฑิตที่มีคุณธรรมและความรู้ในการอุดมศึกษา เพื่อนำไปประยุกต์ในการกิจ
ของสถาบันอุดมศึกษา ซึ่งครอบคลุมการปรับปรุงการสอน การจัดและการปรับปรุงหลักสูตร การบริ
การสถาบันอุดมศึกษา และการจัดงานบุคลากรผลิตบัณฑิตศึกษาในสถาบันอุดมศึกษาของรัฐบาลและเอกชน
หรือสถาบันอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

2. ส่งเสริมการวิจัยทางอุดมศึกษาให้กว้างขวางโดยมุ่งบุกเบิก แสวงหา ทฤษฎีบำรุง
และถ่ายทอดความรู้ เพื่อส่งเสริมประสิทธิภาพทางการสอน สนับสนุนความก้าวหน้าทางวิชาการ
และใช้ประโยชน์ในการแก้ปัญหาและพัฒนาอุดมศึกษาของชาติ

3. ให้บริการทางวิชาการแก่สังคม เพื่อเพิ่มพูนความรู้และประสบการณ์แก่ผู้ปฏิบัติงาน
ด้านต่าง ๆ ในสถาบันอุดมศึกษา

4. เป็นศูนย์กลางแลกเปลี่ยนความคิดเห็นทางวิชาการระหว่างผู้สนใจในการอุดมศึกษา
จากจุดมุ่งหมายดังกล่าว โปรดแสดงความคิดเห็นว่าการเปิดสอนระดับปริญญาโท สาขา
วิชาอุดมศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ได้บรรลุจุดมุ่งหมายต่อไปนี้มากน้อย
เพียงใด

โปรดใส่เครื่องหมาย / ลงในช่องที่ท่านเลือก

ข้อคำถาม	มาก ที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด
1. ผลิตบัณฑิตที่มีความรู้กว้างขวางและลึกซึ้งในการ อุดมศึกษา.....
2. ส่งเสริมการวิจัยทางอุดมศึกษาให้กว้างขวาง...
3. ให้บริการทางวิชาการแก่สังคม

ข้อความ	มาก ที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด
4. เป็นศูนย์กลางแลกเปลี่ยนความคิดเห็นทางวิชาการ ระหว่างผู้สนใจในการอุดมศึกษา.....
5. ท่านคิดว่าการศึกษาที่ได้รับจากภาควิชาอุดมศึกษา ก่อให้เกิดการเปลี่ยนแปลงหรือทำให้ท่านมีคุณสมบัติลักษณะดังต่อไปนี้มากน้อยเพียงใด					
5.1 มีความรู้กว้างขวางในทางอุดมศึกษา ที่เป็นสากล
5.2 มีความรู้อย่างลึกซึ้งในศาสตร์อุดมศึกษา.....
5.3 สามารถวิเคราะห์สภาพปัญหาและสิ่งแวดล้อมขององค์กรที่ท่านอยู่อย่างมีหลักการ
5.4 มีแนวความคิดหรือวิธีการใหม่ ๆ นำมาปรับปรุง บุกเบิกให้เกิดสิ่งใหม่ ๆ ในหน่วยงานที่ท่านอยู่
5.5 มีเทคนิควิธีการทำงานที่จะผลักดันงานให้ งานนั้นบรรลุความสำเร็จ.....
5.6 มีจิตใจรักงาน หวังที่จะทำงานให้ดีที่สุดค่า มีความปรารถนา
5.7 ใช้การวิจัยค้นคว้า เพื่อได้แนวทางและแก้ปัญหาที่ท่านอยู่.....
5.8 สามารถแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง เช่น ศึกษาค้นคว้า ได้ถาม ฯลฯ.....

ชื่อคำถาม:	มาก ที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด
5.9 ทำงานอย่างมีระบบ.....
5.10 สามารถให้บริการทางด้านวิชาการแก่สังคม ได้.....
5.11 พิจารณาข้อมูลทุกด้านอย่างรอบคอบก่อนที่จะ ตัดสินใจทำ.....
5.12 ความสามารถคาดคะเนเหตุการณ์อนาคต ได้ใกล้เคียงความจริง.....
5.13 มีการตรวจสอบและติดตามผลการทำงาน..
5.14 รู้จักให้เหตุผลโต้แย้งในสิ่งที่ควร
5.15 สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้
5.16 สามารถทำงานด้านบริหาร ได้อย่างมี ประสิทธิภาพ
5.17 รู้จุดเด่นและจุดด้อยของตนเอง
5.18 สามารถแสดงออกถึงการเป็นผู้นำอย่าง มั่นใจ
5.19 มีความมั่นคงในอารมณ์
5.20 มีความเชื่อมั่นในตนเอง
5.21 ยอมรับความคิดหรือวิธีการที่แตกต่างกัน หลาย ๆ แนวทาง
5.22 การคิด พูด และเขียนอย่างมีเหตุผลและ เป็นระบบ

ข้อความ	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
5.23 มักจะคำนึงถึงประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าส่วนตัว					
5.24 มีความสามารถในการพัฒนาตนเอง เช่น ติดตามข่าวสารทั่วไป อ่านหนังสือ วารสาร วิชาการ เข้ารับการอบรม สัมมนา หรือ ประชุมวิชาการ เขียนบทความทางวิชาการ ฯลฯ					

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

โปรดเขียนเครื่องหมาย / ลงในช่องตามระดับความคิดเห็นของท่าน

ข้อคำถาม	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
ในขณะที่ท่านศึกษาอยู่ในภาควิชาอุดมศึกษา ท่านได้รับ สิ่งต่อไปนี้มากน้อยเพียงใด					
1. ฟังคำบรรยายจากอาจารย์ผู้สอน					
2. การมีส่วนร่วมอภิปรายในการเรียนการสอน					
3. การศึกษา ดูงาน ทางอุดมศึกษา					
4. การค้นคว้าศึกษาลด้วยตนเองตามความสนใจ					
5. การวางแผนการเรียนการสอนและการ ประชุมร่วมกับอาจารย์ผู้สอน					
6. การทดลองทำวิจัยก่อนที่จะทำวิทยานิพนธ์					
7. ได้รับประมวลการสอนรายวิชาในระบอบนรกของ การเรียน					
8. ได้รับความรู้และเทคนิคเพียงพอที่จะทำวิจัยใน สาขา					
9. การทำงานร่วมกันเป็นกลุ่ม					
10. การเสนอบทความ บทความวิจัย รายงาน					
11. การจัดสัมมนาหรือกิจกรรมทางวิชาการ					
12. ได้รับคำแนะนำเป็นแนวทางในการทำวิทยานิพนธ์ ตั้งแต่เริ่ม เข้าศึกษาในภาควิชา					
13. ได้รับคำแนะนำจากอาจารย์ที่ปรึกษาในเรื่อง เกี่ยวกับการเรียน					

(ต่อ)

ข้อความถาม	มาก ที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด
14. ได้รับการประชุมพิเศษเกี่ยวกับวิธีการเรียนในระดับมัธยมศึกษา					
15. ภาควิชาได้ตามความสนใจของนิสิตและจัดการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับความต้องการของนิสิต					
16. วิทยุประเมินผลการเรียนผู้สอนจะแจ้งให้ทราบตั้งแต่เริ่มเรียนในแต่ละรายวิชา					
17. การประเมินผลเป็นระยะตลอดเทอม และให้ข้อมูลย้อนกลับ					
18. แยกตำราประเมินผลรายวิชาต่าง ๆ ของภาควิชาส่วนใหญ่เหมาะสม					
ในขณะที่ท่านศึกษาอยู่นั้น ได้อยู่ในสภามวลด้อมที่อื่น อำนวยความสะดวกการเรียนการสอนเพียงใด					
1. การดำเนินงานของบัณฑิตศึกษา					
1.1 การประชุมพิเศษของบัณฑิตศึกษาให้ความกระจ่างในเรื่องทั่ว ๆ ไปเป็นอย่างดี					
1.2 ได้รับความสะดวกในการลงทะเบียนเรียนหรือถอนวิชา					
1.3 ให้บริการทางด้านวิชาการเป็นอย่างดี					

(ต่อ)

ข้อคำถาม	มาก ที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด
2. ห้องสมุด					
2.1 มีปริมาณหนังสือ เอกสาร วารสาร ฯลฯ ทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษเพียงพอสำหรับค้นคว้าในสาขาวิชาอุดมศึกษา
2.2 ทั้งหนังสือ เอกสาร วารสาร ฯลฯ ทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษสำหรับค้นคว้าในสาขาวิชาอุดมศึกษามีความทันสมัย
2.3 มีความสะดวกในการให้บริการ
3. บรรณาคาสตร์ทางวิชาการ					
3.1 การจัดที่นั่งนักหรือที่ทำงานของภาควิชาสำหรับนิสิตบัณฑิตเหมาะสม
3.2 อาจารย์ที่ปรึกษา อาจารย์ผู้สอน มีความสัมพันธ์กับนิสิตเป็นอย่างดี
3.3 ขนาดของห้องเรียน รวมทั้งแสงและเสียงมีความเหมาะสม
3.4 กิจกรรมการเรียนการสอนเหมาะสม

(ต่อ)

ข้อความ	มาก ที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด
<p>ในขณะที่ท่านศึกษาอยู่นั้น ท่านได้ปฏิบัติในเรื่องต่อไปนี้ มากน้อยเพียงใด</p>					
<p>1. เรียนอย่างมีสมาธิ และศึกษา ค้นคว้าอย่าง จริงจัง</p>					
<p>2. มีความกระตือรือร้น และมุ่งมั่นใฝ่เรียน</p>					
<p>3. ติดตามข่าวสารทางการอุดมศึกษาตลอดเวลาและ เข้าร่วมฟังอภิปรายทางวิชาการอุดมศึกษา</p>					
<p>4. เมื่อไม่เข้าใจบทเรียน จะถามผู้สอนทั้งใน ห้องเรียน และนอกห้องเรียนเสมอ รวมทั้งจะ ศึกษาหาความรู้เพิ่มเติมในห้องสมุด</p>					
<p>5. พยายามปรับตัวเข้ากับอาจารย์และเพื่อนทุกคน</p>					
<p>6. ได้วางแผนการเรียนด้วยตนเอง</p>					
<p>7. ได้ปรึกษาและวางแผนการเรียนร่วมกันกับ อาจารย์ที่ปรึกษา</p>					
<p>8. พยายามจัดทำรายงาน ทั้งที่เป็นรายงานกลุ่มและ รายงานเดี่ยวจะศึกษาค้นคว้าอย่างจริงจังและ เต็มความสามารถ</p>					
<p>() เลือกรายวิชาเกาะกลุ่มตามความสนใจ ของตนเอง โดยดูจากสังเขปรายวิชา ..</p>					
<p>() เลือกรายวิชาเพราะผู้สอน</p>					

(ต่อ)

ข้อความ	มาก ที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด
<p>ความคิดเห็นในการทำวิทยานิพนธ์</p>					
<p>1. ในขณะที่ท่านลงมือทำวิทยานิพนธ์ ท่านคิดว่า (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)</p>					
<p>() ความรู้ที่ได้รับจากการศึกษารายวิชา เพียงพอในการทำวิทยานิพนธ์</p>					
<p>() มีความรู้ เรื่องระเบียบวิธีวิจัย เป็นอย่างดี</p>					
<p>() มีความรู้ เรื่องสถิติ</p>					
<p>() มีความรู้ อย่างเพียงพอในหัวข้อที่ทำ</p>					
<p>() มีทักษะในการเขียน เป็นอย่างดี</p>					
<p>2. ขณะที่ศึกษาในแต่ละรายวิชา ได้พยายามมองถึง ปัญหาและเก็บข้อมูลเกี่ยวกับเรื่องที่น่าสนใจในการ ทำวิทยานิพนธ์</p>					
<p>3. ทำวิทยานิพนธ์อย่างตั้งใจ</p>					
<p>4. เมื่อมีปัญหา อุปสรรคในการทำวิทยานิพนธ์ ท่าน ขอคำปรึกษาจากบุคคลใด (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)</p>					
<p>() อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์</p>					
<p>() อาจารย์อื่น ๆ ในภาควิชาอุดมศึกษา</p>					
<p>() เพื่อน</p>					
<p>() รุ่นพี่</p>					
<p>() อื่น ๆ (โปรดระบุ)</p>					

(ต่อ)

ข้อความถาม	มาก ที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด
9. มีวินัยในตนเองในการทำงานทุกอย่าง					
10. เตรียมพร้อมการเรียน โดยศึกษาค้นคว้ามา ล่วงหน้า ก่อนเข้าชั้นเรียนตามประมวลคำสอน รายวิชาเสมอ					
11. ในชั้นเรียนได้แสดงความคิดเห็นอยู่เสมอ					
12. เตรียมพร้อมในการทำวิทยานิพนธ์ โดยเริ่มสะสม ความรู้ตามความสนใจตั้งแต่เริ่มเข้าศึกษาใน สาขาวิชาอุดมศึกษา					
13. เมื่อมีปัญหาเกี่ยวกับการเรียนจะขอคำแนะนำจาก (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)					
() อาจารย์ที่ปรึกษา					
() ผู้สอน					
() เพื่อน					
() วุฒิสมาชิก					
() ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองแล้วขอคำแนะนำ จากอาจารย์ที่ปรึกษาหรือผู้สอน					
14. การเลือกรายวิชาในารลงทะเบียนเรียนแต่ละ ภาคการศึกษา ท่านได้ปฏิบัติ (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)					
() เลือกรายวิชาลงให้ครบหน่วยกิตโดยไม่ว่า จะเป็นวิชาอะไร					

(ต่อ)

ข้อคำถาม	มาก ที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด
() เลือกรายวิชาที่คิดว่าจะเป็นประโยชน์ใน การทำงานในสถาบันของตนเอง
() เลือกรายวิชาที่เกี่ยวกับการปฏิบัติงาน
5. ความคิดเห็นต่ออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยาลัย
5.1 ทำผมพอใจในวิธีการจัดหาอาจารย์ที่ปรึกษา วิทยาลัยของภาควิชาอุดมศึกษา ให้แก่นิสิต
5.2 อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยาลัยมีเวลาเพียงพอ
5.3 การพบอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยาลัยสะดวก
5.4 อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยาลัยให้ความเป็น กันเองกับนิสิต
5.5 ท่านสามารถพบอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยาลัย ตรงตามเวลานัดหมาย
5.6 อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยาลัยเอาใจใส่ท่าน เป็นอย่างดี
5.7 อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยาลัยให้นวทางการ ศึกษาค้นคว้าในการทำวิทยานิพนธ์ เป็น อย่างดี
5.8 อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยาลัยรับบทบาททำให้ วิทยานิพนธ์ของท่านสำเร็จลุล่วงไปด้วยดี
6. วิธีหรือกระบวนการในการเสนอหัวข้อวิทยานิพนธ์ ของภาควิชาเหมาะสม
7. วิธีการสอบวิทยานิพนธ์ขั้นสุดท้ายเหมาะสม

ตอนที่ 3 เป็นคำถามเกี่ยวกับประโยชน์ของเนื้อหาวิชาที่เรียนไปหลักสูตรสาขาวิชาอุดมศึกษา
ที่ได้นำไปใช้ในการปฏิบัติงาน

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย / ลงในช่องตามความคิดเห็นของท่าน (ถ้าวิชาใดไม่ได้เรียน
ไม่ต้องตอบ)

รายวิชา	มาก ที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด
ท่านคิดว่ารายวิชาที่ท่านได้เรียนมามีเนื้อหาที่เป็น ประโยชน์ในการทำงานของท่านมากน้อยเพียงใด					
1. หมวดวิชาบังคับ					
411 600 หลักและพื้นฐานการศึกษาไทย*
411 600 หลักการอุดมศึกษา
412 601 สถิติศาสตร์ประยุกต์ทางพฤติกรรม ศาสตร์
412 621 วิทยาว่าด้วยระเบียบวิธีวิจัยทาง พฤติกรรมศาสตร์
412 631 พฤติกรรมการสอนระดับอุดมศึกษา..
412 632 หลักสูตรอุดมศึกษา
412 641 นวัตกรรมศึกษา
412 670 การวิจัยในการอุดมศึกษา
412 685 ประสพการณ์วิชาชีพตามแนวนิเทศ ทางอุดมศึกษา
412 787 สัมมนาการอุดมศึกษา

หมายเหตุ * เปิดเป็นวิชาบังคับปีการศึกษา 2530

(ต่อ)

รายวิชา	มาก ที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด
2. วิชาเลือก					
411 601 พื้นฐานทางจิตวิทยาของการศึกษา					
411 630 พื้นฐานทางปรัชญาของการศึกษา					
416 704 การบริหารอุดมศึกษา					
416 708 การบริหารงานบุคคลในอุดมศึกษา					
421 601 การอุดมศึกษาเปรียบเทียบ					
421 602 การอุดมศึกษาเพื่อการพัฒนา					
421 604 การอุดมศึกษาในประเทศไทย					
421 606 คุณธรรมของบุคลากรในอุดมศึกษา					
421 612 การวางแผนพัฒนาอุดมศึกษา					
421 613 การวิเคราะห์ระบบในการอุดมศึกษา					
421 614 การจัดการระบบสารสนเทศใน อุดมศึกษา					
421 619 การประเมินผลโครงการในระดับ อุดมศึกษา					
421 630 พื้นฐานการสอนระดับอุดมศึกษา					
421 636 สัมมนาหลักสูตรอุดมศึกษา					
421 642 ปัญหาผลิตนักศึกษา					
421 650 องค์การและกิจกรรมผลิตนักศึกษา					
421 655 การจัดการและภาระดำเนินงานบุคลากร ผลิตนักศึกษา					

(ต่อ)

รายวิชา	มาก ที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด
421 659 การครุศึกษาในประเทศไทย
421 663 ปัญหาทางวิชาการในระดับอุดมศึกษา
421 780 เรื่องคัดเฉพาะทางอุดมศึกษา
421 785 การประชุมเชิงปฏิบัติการเกี่ยวกับ อุดมศึกษา
ถ้าท่านคิดว่ามีรายวิชาอื่น ๆ ที่เนื้อหาเป็นประโยชน์ ในการทำงาน (โปรดระบุ)
.....
.....
.....
.....

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตอนที่ 4 ข้อเสนอแนะและความคิดเห็นทั่วไป

คำชี้แจง เติมข้อความลงในช่องที่กำหนดให้ตรงตามความคิดเห็นและเขียนเครื่องหมายลงในช่องที่ท่านเลือก (โปรดตอบทุกข้อ)

1. ในฐานะที่ท่านศึกษาในภาควิชาอุดมศึกษา ท่านเห็นว่าควรปรับปรุงแก้ไขและมีข้อเสนอแนะในประเด็นเหล่านี้อย่างไร

1.1 เนื้อหาสาระของหลักสูตร

1.2 การจัดการเรียนการสอน
อาจารย์

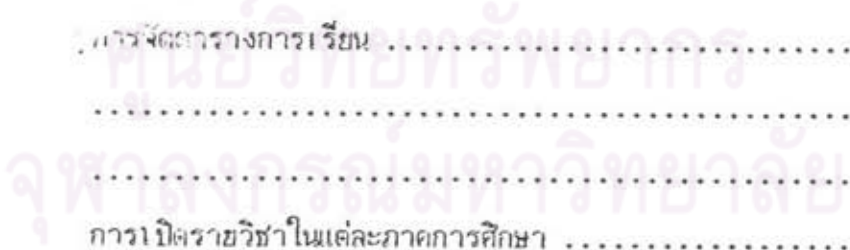
วิธีการสอน

วิธีการเรียน

การจัดการรายการเรียน

การเปิดรายวิชาในแต่ละภาคการศึกษา

การประเมินผล



อื่น ๆ (โปรดระบุ)
.....
.....

1.3 การบริหารงานของภาควิชา

การปฐมฤกษ์
.....
.....

การต้อนรับน้องใหม่
.....
.....

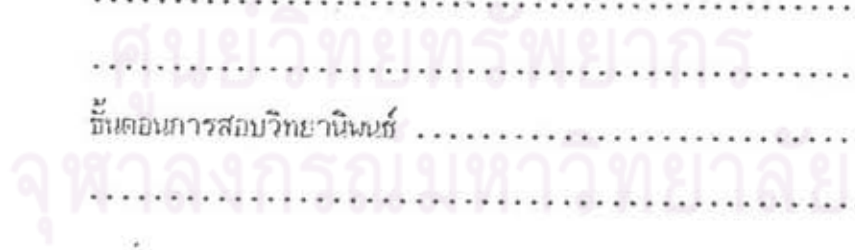
อาจารย์ที่ปรึกษาชีวิต
.....
.....

งานธุรการ
.....
.....

การทำวิทยานิพนธ์ ตั้งแต่ตอนการเสนอโครงร่างวิทยานิพนธ์
.....
.....

ตั้งแต่ตอนการสอบวิทยานิพนธ์
.....
.....

การสังสรรค์ศิษย์เก่ากับภาควิชา
.....
.....



อื่น ๆ (โปรดระบุ)

.....

.....

1.4 บรรยายภาพหรือสภาพแวดล้อมของภาควิชา

.....

.....

2. ในการศึกษาในภาควิชาอุดมศึกษา ท่านประทับใจอะไรมากที่สุด

อันดับ 1

อันดับ 2

อันดับ 3

3. หลังจากท่านสำเร็จการศึกษาไปแล้ว ท่านได้ติดต่อกับภาควิชาหรือไม่

() เคย

() ไม่เคย เพราะ

.....

ถ้าเคย โปรดใส่เครื่องหมาย / (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

() ได้เคยเข้าร่วมอบรม ประชุม และสัมมนากับภาควิชา
จำนวน ครั้ง

() มาร่วมสังสรรค์ศิษย์เก่าทุกปี

() มาร่วมงานสังสรรค์ศิษย์เก่าเป็นบางครั้งที่มีโอกาส

() เป็นสมาชิกชมรมอุดมศึกษาทุกปี

() เป็นสมาชิกชมรมอุดมศึกษา เป็นบ้างไม่เป็นบ้าง

() มาเยี่ยมเยือนพบอาจารย์ในโอกาสต่าง ๆ

4. ท่านได้รับข่าวสารของภาควิชา เช่น การเข้าร่วมอบรม ประชุม และสัมมนา หรืออื่น ๆ โดยวิธีใด (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- () ภาควิชาส่งข่าวไปให้ทราบ
 () ทราบข่าวจากหนังสือพิมพ์
 () เพื่อน ๆ ส่งข่าวให้ทราบ
 () อาจารย์ส่งข่าวให้ทราบ
 () อื่น ๆ (โปรดระบุ)

5. ในฐานะที่เป็นศิษย์เก่าภาควิชาอุดมศึกษา ท่านต้องการให้ภาควิชาทำอะไรให้ท่านบ้าง

.....

6. ท่านคิดว่าภาควิชาอุดมศึกษา ควรมีบทบาททางการศึกษาของประเทศอย่างไรบ้าง

.....

7. ถ้าหากมีโอกาสท่านจะสมัคร เข้าศึกษาในระดับปริญญาเอก สาขาวิชาอุดมศึกษาหรือไม่

- () สมัคร เพราะ
-
- () ไม่สมัคร เพราะ
-

18 กุมภาพันธ์ 2533

เรื่อง ขอความร่วมมือในการตอบแบบสอบถาม

เรียน ผู้บังคับบัญชาของ

ด้วยดิฉัน นางประนอม ภูมิรัตนเจริญทร์ นิสิตระดับปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาอุดมศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย กำลังทำวิทยานิพนธ์เรื่อง "การติดตามผลครุศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาอุดมศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย" เพื่อทราบความคิดเห็นของมหาบัณฑิตที่มีต่อหลักสูตร และความพึงพอใจของผู้บังคับบัญชาของมหาบัณฑิต เกี่ยวกับผลการปฏิบัติงานของมหาบัณฑิต ซึ่งเป็นประโยชน์ในการวางแผนผลิตมหาบัณฑิตต่อไป ด้วยเหตุนี้ดิฉันได้ขอความกรุณาจากท่านได้โปรดสละเวลาในการตอบแบบสอบถามที่มหาบัณฑิตข้อมอบให้ท่าน

คำตอบของท่านมีความสำคัญอย่างยิ่งที่จะทำให้การวิจัยครั้งนี้สำเร็จลุล่วงด้วยดี ดิฉันจะนำไปใช้ในการวิจัยเท่านั้น จะไม่มีผลเสียหายต่อท่านและสถาบันที่เกี่ยวข้อแต่อย่างใด จึงขอความกรุณาจากท่านตอบแบบสอบถามตามความเป็นจริง

เมื่อท่านตอบแบบสอบถามเรียบร้อยแล้ว โปรดส่งแบบสอบถามส่งคืนตามที่อยู่ที่ปรากฏอยู่ในด้านหลังของแบบสอบถามแผ่นสุดท้ายด้วย และขอความกรุณาท่านได้โปรดส่งแบบสอบถามกลับคืนอย่างช้า ภายในวันที่ 25 มีนาคม 2533

ดิฉันหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความกรุณาจากท่าน และขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงที่ได้เสียสละเวลาอันมีค่าของท่านมา ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถืออย่างสูง.

ประนอม ภูมิรัตนเจริญทร์

(นางประนอม ภูมิรัตนเจริญทร์)

แบบสอบถามสำหรับผู้บังคับบัญชา

เรื่อง ก้าวติดตามผลมหามหัทธิต สาขาวิชาอุดมศึกษา

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

สถานภาพส่วนตัว ตำแหน่งงาน..... หน่วยงาน.....
 สถาบัน.....

คำชี้แจง ในฐานะที่ท่านเป็นผู้บังคับบัญชาชั้นต้นของมหามหัทธิตสาขาวิชาอุดมศึกษา ท่านมีความ
 คิดเห็นเกี่ยวกับมหามหัทธิตผู้ได้บังคับบัญชาของท่านใน เรื่องต่อไปนี้ อยู่ในระดับใด
 โปรด ชี้แจง เครื่องหมาย / ลงในช่องที่ท่านเลือกตามความคิดเห็นของท่าน

ความคิดเห็นเกี่ยวกับมหามหัทธิต	มาก ที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด
1. ความรู้ทางด้านวิชาการ โดยทั่วไป.....					
2. ความรู้ในการอุดมศึกษา เช่น งานบุคลากร นิสิตนักศึกษา หลักสูตร บริหาร.....					
3. ความสามารถในการจัดกิจกรรมทางวิชาการ เช่น อภิปราย จัดนิทรรศการ และอื่น ๆ.....					
4. ความสามารถในการผลิตเอกสารทางวิชาการ.....					
5. ความสามารถในการปฏิบัติงานโดยทั่วไป.....					
6. ความสามารถในการสอน (เฉพาะผู้สอน).....					
7. การสร้างชื่อเสียงให้หน่วยงานในทางวิชาการ.....					
8. สามารถวิเคราะห์สภาพปัญหาและสิ่งแวดล้อม ขององค์กรที่ทำงานอย่างมีหลักการ.....					

ความคิดเห็นเกี่ยวกับมหาวิทยาลัย	มาก ที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด
9. มีแนวความคิดหรือวิธีการใหม่ ๆ นำมาปรับปรุง บุกเบิกให้เกิดสิ่งใหม่ ๆ ในหน่วยงานที่ทำอยู่..
10. มีเทคนิควิธีการทำงานที่จะผลักดันงานให้ก้าวหน้า บรรลุความสำเร็จ.....
11. มีจิตใจรักงาน พึ่งที่จะทำงานให้เต็มคุณค่า มี ความปราณีต.....
12. ใช้การวิจัยค้นคว้า เพื่อจัดแนวทางและแก้ปัญหา งานที่ทำอยู่.....
13. สามารถแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง เช่น ศึกษา ค้นคว้า ได้ถาม ฯลฯ.....
14. ทำงานอย่างมีระบบ.....
15. สามารถให้บริการทางด้านวิชาการแก่สังคมได้.
16. พิจารณาข้อมูลทุกด้านอย่างรอบคอบก่อนที่จะ ตัดสินใจทำ.....
17. ความสามารถคาดคะเนเหตุการณ์ในอนาคตได้ ใกล้เคียงความจริง.....
18. มีการตรวจสอบและติดตามผลการทำงาน.....
19. รู้จักให้เหตุผลได้ยิ่งในสิ่งที่ควร.....
20. สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้.....
21. สามารถทำงานด้านบริหารได้อย่างมี ประสิทธิภาพ.....

ความคิดเห็นเกี่ยวกับมหาวิทยาลัย	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
22. สามารถแสดงออกถึงการเป็นผู้นำอย่างมีน้ำใจ...
23. มีความรักในองค์กร.....
24. มีความเชื่อมั่นในตนเอง.....
25. ยอมรับความคิดหรือวิธีการที่แตกต่างกับหลาย ๆ แนวทาง.....
26. การคิด พูด และเขียนอย่างมีเหตุผลและเป็น ระบบ.....
27. มักจะคำนึงถึงประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าส่วนตัว
28. มีความสามารถในการจัดการตนเอง เช่น ติดตามข่าวสารทั่วไป อ่านหนังสือวารสารทาง วิชาการ เข้าร่วมการอบรม สัมมนาหรือประชุม วิชาการ เขียนบทความทางวิชาการ ฯลฯ.....

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

29. ท่านสนใจหาหนังสือทางวารุฒศึกษา

() มาก () ปานกลาง () น้อย

30. ท่านต้องการให้ผู้ได้บังคับบัญชาเข้ามาศึกษาต่อในระดับปริญญาโท สาขาวิชาวุฒศึกษา หรือไม่

() ต้องการ เพราะ

() ไม่ต้องการ เพราะ

31. วัตถุประสงค์ในการจัดการศึกษาวุฒศึกษา

.....

ขอความกรุณาส่งแบบสอบถามคืน ภายในวันที่ 5 มีนาคม 2533

ศูนย์วิทยทรัพยากร
 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ประวัติผู้วิจัย

นางประนอม ภูมิรัตนจิรินทร์ สำเร็จการศึกษา ระดับปริญญาตรี
ศิลปศาสตรบัณฑิต (ภาษาอังกฤษ) จากคณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง
เมื่อปีการศึกษา 2518 ปัจจุบันรับราชการในตำแหน่ง นักวิชาการศึกษา 6
สำนักบริหารทางวิชาการและทดสอบประเมินผล มหาวิทยาลัยรามคำแหง



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย