



## วิธีการดำเนินการวิจัย

การวิจัยการติดตามผลบัณฑิตสาขาวิชาพลศึกษา ในโครงการฝึกอบรมครูและบุคลากรทางการศึกษาประจำการในสหวิทยาลัยทักษิณ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาถึงโอกาสการนำความรู้ทักษะและประสบการณ์ที่ได้รับจากการเรียนวิชาพลศึกษาของหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต ไปใช้ในการปฏิบัติหน้าที่การงาน รวมทั้งข้อเสนอแนะของบัณฑิต สาขาวิชาพลศึกษา ต้องการให้สถาบันการศึกษาให้บริการในด้านต่าง ๆ เพื่อให้เห็นความสัมพันธ์ของกระบวนการวิจัย ผู้วิจัยได้เสนอรายละเอียดของวิธีดำเนินการวิจัยที่ต่อเนื่องกันตามลำดับดังต่อไปนี้

## ประชากรที่ใช้ในการวิจัย

ประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ได้แก่บัณฑิตสาขาวิชาพลศึกษาที่สำเร็จการศึกษาจากโครงการฝึกอบรมครูและบุคลากรทางการศึกษาประจำการ ตั้งแต่ปี พ.ศ. 2523 ถึงปี พ.ศ. 2530 จากสหวิทยาลัยทักษิณ ซึ่งปฏิบัติหน้าที่การงานอยู่ในเขตความรับผิดชอบของสหวิทยาลัยทักษิณ ซึ่งมีบัณฑิตทั้งหมดจำนวน 780 คน (แผนกทะเบียนและวัดผลของวิทยาลัยครูในสหวิทยาลัยทักษิณ)

## กลุ่มตัวอย่างประชากร

กลุ่มตัวอย่างประชากรได้แก่ บัณฑิตสาขาวิชาพลศึกษาในสหวิทยาลัยทักษิณ ได้จากการสุ่มตัวอย่าง แบบสุ่มหลายระยะ (อูกุมพร จามรمان, 2530) และหาขนาดของกลุ่มตัวอย่างที่เหมาะสม โดยใช้สูตรของ ทาโร ยานะ (ประคอง วรรณสุต 2528) ดังนี้

$$\text{สูตร} \quad n = \frac{N}{1 + Ne^2}$$

- เมื่อ
- $n$  = ขนาดตัวอย่างประชากร
  - $N$  = ขนาดของประชากร
  - $e$  = ความคลาดเคลื่อนต่ำที่จะยอมรับได้

เมื่อกำหนดความมีนัยสำคัญ เท่ากับ .05 จะได้ขนาดประชากรอย่างน้อยที่สุด 264 คน แต่ในการวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยใช้กลุ่มตัวอย่างประชากรทั้งสิ้น จำนวน 400 คน ซึ่งคัดเลือกโดยใช้วิธีการสุ่มอย่างง่าย (Simple Random Sampling) ตามสัดส่วนได้ดังนี้

จำนวนกลุ่มตัวอย่างประชากรในสหวิทยาลัยทักษิณ แต่ละวิทยาลัยครุมีดังนี้

ลำดับที่	วิทยาลัยครุ	ประชากรทั้งหมด/คน	ตัวอย่างประชากร/คน
1.	บัณฑิตของวิทยาลัยครุสุราษฎร์ธานี	119	62
2.	บัณฑิตของวิทยาลัยครุภูเก็ต	146	75
3.	บัณฑิตของวิทยาลัยครุนครศรีธรรมราช	230	116
4.	บัณฑิตของวิทยาลัยครุสงขลา	185	95
5.	บัณฑิตของวิทยาลัยครุยะลา	100	52
	รวม	780	400

#### เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย เป็นแบบสอบถามที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น มี 2 ฉบับ คือ

ฉบับ 1 สำหรับบัณฑิตสาขาวิชาพลศึกษา ที่สำเร็จการศึกษา ป.กศ. ชั้นสูง วิชาเอกพลศึกษา

ฉบับ 2 สำหรับบัณฑิตสาขาวิชาพลศึกษา ที่สำเร็จการศึกษา ป.กศ. ชั้นสูง วิชาเอกอื่น ๆ แบบสอบถามแต่ละชุดแบ่งเป็น 3 ตอน

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม เป็นแบบสำรวจรายการ

ตอนที่ 2 ข้อมูลเกี่ยวกับโอกาสในการนำความรู้ ทักษะและประสบการณ์ ที่ได้จากการเรียน ไปใช้ในการปฏิบัติหน้าที่การทำงานในปัจจุบัน โดยพิจารณาจากความมุ่งหมายของหลักสูตร และเนื้อหาวิชา ในหลักสูตร เป็นแบบมาตราส่วนประเมินค่า

ตอนที่ 3 ปัญหาและข้อเสนอแนะ เป็นแบบประเมินระดับปัญหา และระบุข้อเสนอแนะเกี่ยวกับความรู้ ทักษะและประสบการณ์ที่ได้จากการเรียน ไปใช้ในการปฏิบัติหน้าที่การทำงานในปัจจุบัน

### การสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

1. ศึกษาข้อมูลต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับหัวข้อการวิจัย จากหนังสือ เอกสาร วารสาร งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง และข้อคิดเห็นจากบุคคลที่มีประสบการณ์เกี่ยวกับการฝึกอบรมครู และบุคลากรทางการศึกษาประจำการ สาขาวิชาพลศึกษา ของกรมการฝึกหัดครู เพื่อนำมาเป็นพื้นฐานในการสร้างแบบสอบถามให้เหมาะสมที่จะใช้กับกลุ่มตัวอย่างประชากร
2. ศึกษาหลักสูตรวิชาพลศึกษาระดับปริญญาตรี สาขาวิชาพลศึกษาของโครงการฝึกอบรมครูและบุคลากรทางการศึกษาประจำการของสภากาการฝึกหัดครู
3. นำข้อมูลที่ได้จากการศึกษาค้นคว้าทั้งหมดมาเรียบเรียง สร้างเป็นแบบสอบถาม นำเสนอและขอความคิดเห็นจากอาจารย์ที่ปรึกษา แล้วปรับปรุงแก้ไขให้สมบูรณ์ยิ่งขึ้น และนำไปให้ผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบความตรงเชิงเนื้อหา ความถูกต้องและความเหมาะสมของเนื้อหา
4. นำคำแนะนำและข้อเสนอแนะของผู้ทรงคุณวุฒิมาปรับปรุงแก้ไข โดยปรึกษากับอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์
5. นำแบบสอบถามที่ปรับปรุงแก้ไขเรียบร้อยแล้วไปทดลองใช้ (try - out) กับ นักศึกษาวิชาพลศึกษาในโครงการฝึกอบรมครูและบุคลากรทางการศึกษาประจำการ จำนวน 15 คน หาค่าความเที่ยง (Reliability) ของแบบสอบถาม โดยใช้วิธีสัมประสิทธิ์แอลฟา r (Alpha - Coefficient) ได้เท่ากับ 0.97
6. ปรับปรุงแก้ไขแบบสอบถามให้เหมาะสมและมีประสิทธิภาพ แล้วจึงนำไปสร้างแบบสอบถามฉบับจริง

### การเก็บรวบรวมข้อมูล

1. สํารวจ รายชื่อ ที่อยู่และสถานที่ทำงานของนักศึกษาระดับปริญญาตรี จากแผนกทะเบียนและวัดผล ของวิทยาลัยครูสุราษฎร์ธานี วิทยาลัยครูภูเก็ต วิทยาลัยครู นครศรีธรรมราช วิทยาลัยครูสงขลา และวิทยาลัยครูยะลา
2. การเก็บรวบรวมข้อมูล มี 2 วิธี คือ
  - 2.1 ผู้วิจัยนำแบบสอบถามไปส่งให้กลุ่มตัวอย่างประชากรด้วยตนเอง และรับแบบสอบถามกลับมาด้วยตนเอง
  - 2.2 ส่งแบบสอบถามทางไปรษณีย์ และให้กลุ่มตัวอย่างประชากรส่งกลับมาทางไปรษณีย์

3. ได้รับแบบสอบถามคืนมารวมทั้งสิ้น 345 ฉบับ จากจำนวน 400 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 86.25

### การวิเคราะห์ข้อมูล

1. วิเคราะห์ข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถามด้วยการแจกแจงความถี่ของคำตอบแต่ละข้อ แล้วหาค่าร้อยละ โดยใช้สูตรดังนี้

$$\text{ค่าร้อยละของผู้ตอบ} = \frac{\text{จำนวนคำตอบ}}{\text{จำนวนผู้ตอบทั้งหมด}} \times 100$$

จากนั้นนำมาเสนอในรูปตารางและความเรียง

2. นำแบบสอบถาม ตอนที่ 2 เกี่ยวกับความมุ่งหมายของหลักสูตร เนื้อหาวิชา ในหลักสูตร โดยประเมินโอกาสของปริมาณที่นำความรู้ ทักษะและประสบการณ์จากการเรียน ไปใช้ในการปฏิบัติหน้าที่การทำงานในปัจจุบันเป็นแบบสอบถามชนิดประเมินค่า วิเคราะห์โดยหาค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ ) โดยใช้สูตร (ประคอง กรรณสูต 2528)

$$\bar{X} = \frac{\sum f x}{N}$$

$\bar{X}$  แทน ค่าเฉลี่ย

$N$  แทน จำนวนคำตอบทั้งหมด

$f$  แทน จำนวนความถี่

$x$  แทน ค่าของน้ำหนักคำตอบ

$\sum$  แทน ผลรวมของคะแนนแต่ละระดับ คูณด้วยความถี่

ค่าน้ำหนักของคะแนนของคำตอบ คิดเป็น 4 ระดับ คือ

4	หมายความว่า	ปริมาณของโอกาสที่นำไปใช้	มากที่สุด
3	หมายความว่า	ปริมาณของโอกาสที่นำไปใช้	มาก
2	หมายความว่า	ปริมาณของโอกาสที่นำไปใช้	น้อย
1	หมายความว่า	ปริมาณของโอกาสที่นำไปใช้	น้อยที่สุด

การแปลความค่าเฉลี่ยที่คำนวณได้ กำหนดตามเกณฑ์ดังนี้

3.50 - 4.00 หมายความว่า ปริมาณของโอกาสที่นำไปใช้ มากที่สุด

2.50 - 3.49 หมายความว่า ปริมาณของโอกาสที่นำไปใช้ มาก

1.50 - 2.49 หมายความว่า ปริมาณของโอกาสที่นำไปใช้ น้อย

1.00 - 1.49 หมายความว่า ปริมาณของโอกาสที่นำไปใช้ น้อยที่สุด

2.1 นำข้อมูล ตอนที่ 2 มาแจกแจงความถี่ หาค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ ) ของคะแนน แต่ละข้อมาวัดการกระจายของคะแนน จากแนวใหม่เข้าสู่ส่วนกลาง โดยหาค่าส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน (S.D.) ของค่าคะแนนแต่ละข้อ โดยใช้สูตรดังนี้ (ประคอง กรรณสูต 2528)

$$SD = \sqrt{\frac{\sum f x^2}{n} - \left(\frac{\sum f x}{n}\right)^2}$$

เมื่อ SD แทน ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

$\sum f x$  แทน ผลบวกของผลคูณ ระหว่างคะแนนกับความถี่ของคะแนน แต่ละข้อ

$\sum f x^2$  แทน ผลบวกของผลคูณ ระหว่างคะแนนกำลังสองกับความถี่ของ คะแนนแต่ละข้อ

$n$  แทน จำนวนผู้ให้ข้อมูลที่เป็นกลุ่มตัวอย่างประชากร

3. นำข้อมูล ตอนที่ 3 เกี่ยวกับปัญหาและข้อเสนอนี้ เป็นการประเมินระดับ ปัญหาเกี่ยวกับการนำความรู้ ทักษะและประสบการณ์จากการเรียน ไปใช้ในการปฏิบัติหน้าที่การทำงาน ในปัจจุบัน แล้วนำมาแจกแจงความถี่ โดยหาค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ ) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD) เสนอในรูปตารางความเรียง

ในส่วนที่เกี่ยวกับข้อ เสนอนำข้อ เสนอนี้จากบัณฑิตสาขาวิชาพลศึกษามาจัด หมวดหมู่แล้วหาค่าความถี่