

## บรรณานุกรม

### ภาษาไทย

#### หนังสือ

- ก่อ สวัสดิพานิชย์. ลักษณะและคุณค่าของหลักสูตรที่ดี. หลักสูตรมัธยมศึกษา.  
กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยรามคำแหง, 2514.
- ปัทม เมธาคุณวุฒิ. หลักสูตรอุดมศึกษา: การประเมินและพัฒนา. กรุงเทพมหานคร:  
โครงการพัฒนาวิชาที่อุดมศึกษา ภาควิชาอุดมศึกษา คณะครุศาสตร์  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2532.
- ประคอง วรรณสูตร. สถิติเพื่อการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์ (ฉบับปรับปรุงแก้ไข)  
ปทุมธานี: บริษัทศูนย์หนังสือ ดร.ศรีสง่า จำกัด, 2528.
- ไพฑูรย์ สีนลารัตน์. หลักและวิธีการสอนระดับอุดมศึกษา กรุงเทพมหานคร:  
ไทยวัฒนาพานิช, 2524.
- วิจิตร ศรีสอาน. หลักการอุดมศึกษา. กรุงเทพมหานคร: ไทยวัฒนาพานิช, 2518.
- วัลลภา เทนหัสดิน ๗ ออยุธยา. งานบุคลากรนิสิตนักศึกษา คณะครุศาสตร์  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2528.
- วัชร ทรัพย์มี. การแนะแนวอาชีพ แผนกวิชาจิตวิทยา คณะครุศาสตร์  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2521.
- สันต์ ธรรมบำรุง. หลักสูตรและการบริการหลักสูตร. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์  
กรมศาสนา, 2527.
- สุชา จันท์เอม และ สุรางค์ จันท์เอม. จิตวิทยาการแนะแนว. กรุงเทพมหานคร:  
โรงพิมพ์อักษรบัณฑิต, 2520.
- สุโท เจริญสุข. เทคนิคเบื้องต้นในการแนะแนวให้คำปรึกษาและจิตบำบัด.  
กรุงเทพมหานคร: โอเดียนสโตร์, 2521.
- สมน อมรวิวัฒน์. คำถาม - คำตอบบางข้อ เกี่ยวกับหลักสูตรประถมศึกษา  
เอกสารหลักสูตรและการสอนระดับประถมศึกษา. กรุงเทพมหานคร:  
คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2514.

สุมิตร คุณาบุตร. หลักสูตรการสอน. กรุงเทพมหานคร: กรุงเทพมหานครการพิมพ์, 2518.  
 อนันต์ อนันต์รังสี. หลักการแนะแนว กรุงเทพมหานคร: โอเดียนสโตร์, 2517.

#### บทความ

ยุพา อุดมศักดิ์. ข้อคิดในการติดตามผลบัณฑิต เพื่อปรับปรุงหลักสูตร. วารสาร  
สภาการศึกษาแห่งชาติ. 7 พฤศจิกายน 2515.

เอกวิทย์ ณ ถลาง. สารสำคัญที่ควรพิจารณาในการสร้างหลักสูตรระดับมัธยมศึกษา  
วารสารสามัญศึกษา. 3 มีนาคม 2513.

#### เอกสารอื่น ๆ

กองทัพอากาศ. ทำเนียบอัตรากองทัพอากาศ พ.ศ. 2506

— . คำสั่งกองทัพอากาศ (เฉพาะ) ที่ 196/30 เรื่อง แก้ไขเพิ่มเติมทำเนียบอัตรากองทัพอากาศ พ.ศ. 2506 1 มิถุนายน 2530.

กำลังพลทหารอากาศ, กรม. เรื่อง กำหนดคุณสมบัติและค่าใช้จ่ายในโรงเรียนนายเรืออากาศ  
 2534. (อัดสำเนา)

— . กรม. เรื่อง ขออนุมัติใช้หลักสูตรสาขาวิศวกรรมอุตสาหการ (เพื่อพลาง)  
 3 เมษายน 2529. (อัดสำเนา)

— . กรม. เรื่อง แผนการจัดสรรนักเรียนนายเรืออากาศ ประจำปี 2531-2534  
 (อัดสำเนา)

กระทรวงกลาโหม. การแบ่งส่วนราชการและกำหนดหน้าที่ของส่วนราชการกองทัพอากาศ  
กองบัญชาการทหารสูงสุด, 2534 (อัดสำเนา)

เกษตร โรจนนิล, พล.อ.อ. โอวาทสำหรับนักเรียนนายเรืออากาศ รุ่นที่ 33, 2533

กัญญา เกิดโพธิ์ทอง. การติดตามผลการปฏิบัติงานของมหานักศึกษา สาขาการสอนสังคมศึกษา  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ปีการศึกษา 2512 - 2530 วิทยานิพนธ์ปริญญา  
 มหานักศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2532.

จันทิมา โภจนานท. การติดตามผลผู้สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรศิลปศึกษาชั้นกลาง  
วิทยาลัยช่างศิลป์ กรมศิลปากร. วิทยานิพนธ์ปริญญาามหานักศึกษา จุฬาลงกรณ์  
มหาวิทยาลัย, 2524.

- ดำรง จินदारคีมี. ความคิดเห็นของครู และนักเรียนโรงเรียนเตรียมทหาร เกี่ยวกับความ สอดคล้องของหลักสูตรวิทยาศาสตร์ในโรงเรียนเตรียมทหารกับลักษณะที่ต้องการ ของตำราจและทหาร. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตร์มหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2526.
- ทวงมมหาวิทยาลัย. เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2532 (อัดสำเนา)
- นายเรืออากาศ, โรงเรียน. หลักสูตรโรงเรียนนายเรืออากาศ, 2526.
- . โรงเรียน. เรื่อง ขอส่งความต้องการงบประมาณ ปี 33-37 ของโครงการ ใ้พัฒนาห้องทดลอง, 2532 (อัดสำเนา)
- . โรงเรียน. เรื่องการจัดสรรงบประมาณ ประจำปี 2534. (อัดสำเนา)
- . โรงเรียน. ระเบียบการทั่วไปและวิธีสมัครเข้าเป็นนักเรียนเตรียมทหาร ในส่วนของกองทัพอากาศ, 2535.
- . โรงเรียน. 36 ปี โรงเรียนนายเรืออากาศ, 2535.
- บุญจิตต์ ณ ลำเลียง. การสำรวจการทำงานของบัณฑิตทางการศึกษา ปี พ.ศ. 2530. วิทยานิพนธ์ ปริญญาครุศาสตร์มหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2512.
- ประนอม ภูมิรัตน์เจริญทร์. การติดตามผลครุศาสตร์มหาบัณฑิต ภาควิชาอุดมศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย วิทยานิพนธ์ ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาอุดมศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2534.
- ไพฑูรย์ สีนลารัตน์ และ ทองอินทร์ วงศ์โสธร. รายงานการวิจัย เรื่อง สภาพและปัญหา ของวิชาพื้นฐานทั่วไป, 2526,
- ยุทธการทหารอากาศ, กรม. เรื่องการพิจารณาบรรจุศิษย์การบินไปเป็นนักบินประจำกอง, 2534. (อัดสำเนา)
- ลดานพร รวีรัฐ. การติดตามผลมหานบัณฑิตทางครุศาสตร์ วิทยานิพนธ์ ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาอุดมศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2524.
- วิจิตร ศรีสอาน. คำบรรยายเรื่อง การศึกษาติดตามรายงานสัมมนา มหาวิทยาลัยมหิดล ครั้งที่ 8 (1-3 ตุลาคม), 2523.
- วิจิต ลายประดิษฐ์. น.อ. เอกสารวิจัยส่วนบุคคล เรื่อง วิเคราะห์การปรับปรุงและพัฒนา หลักสูตรด้านวิชาการของโรงเรียนนายเรืออากาศ. นายทหารนักเรียนโรงเรียน เสนาธิการทหารอากาศ, 2521.

- ศรีลักษณ์ สง่าเมือง. การติดตามผลมหาน้ำแข็ง สาขาวิชามนุษยศาสตร์. วิทยานิพนธ์  
ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2525
- สมศรี อ่ำสำอางค์, น.อ.หญิง. คุณภาพน้ำแข็งของโรงเรียนนายเรืออากาศ ตามการ  
รับรู้ของอาจารย์โรงเรียนนายเรืออากาศและผู้บังคับบัญชาของบัณฑิต.  
วิทยานิพนธ์ ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2532.
- สุนิตย์ แวดศักดิ์. การติดตามผลการปฏิบัติงานของผู้สำเร็จปริญญาตรี จากวิทยาลัยครู  
วิทยานิพนธ์ ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2522.

### สัมภาษณ์

- แก้ว สงขาว, พล.อ.ต. ศาสตราจารย์ กองการศึกษา โรงเรียนนายเรืออากาศ.  
สัมภาษณ์, 10 มีนาคม 2535.
- จรัล เมินทุกษ์, น.อ. เสนาธิการกรมช่างโยธาทหารอากาศ. สัมภาษณ์, 20 มีนาคม  
2535.
- ธานี เอี่ยมจ้อย, พล.อ.ต. เสนาธิการกรมควบคุมการปฏิบัติทางอากาศ. สัมภาษณ์,  
10 เมษายน 2535.
- เทพร จันทวานิช, พล.อ.ต. เสนาธิการกรมช่างอากาศ. สัมภาษณ์, 25 มีนาคม  
2535.
- นิวัฒน์ นกน้อย, น.อ. เสนาธิการกองบิน 56 กองพลบินที่ 4 สัมภาษณ์,  
28 กุมภาพันธ์ 2535.
- ประเชิน บุญนาค, พล.อ.ต. เจ้ากรมสรรพาวุธทหารอากาศ. สัมภาษณ์,  
26 กุมภาพันธ์ 2535
- ประสาร ทิพยเกษร, น.อ. รองเจ้ากรมสื่อสารทหารอากาศ สัมภาษณ์, 26 มีนาคม  
2535.
- ประภาส เจียมฉวี, น.อ. ผู้บังคับการกรมนักเรียนนายเรืออากาศรักษาพระองค์  
โรงเรียนนายเรืออากาศ สัมภาษณ์, 21 กุมภาพันธ์ 2535.
- พนม ถีวสว่าง, พล.อ.ท. ผู้ช่วยเสนาธิการทหารอากาศ ฝ่ายกำลังพล. สัมภาษณ์,  
20 เมษายน 2535.

วิจิต ปลายประดิษฐ์, น.อ. รองผู้อำนวยการ กองการศึกษา โรงเรียนนายเรืออากาศ.

สัมภาษณ์, 22 กุมภาพันธ์ 2535.

วีระเดช มาโกบุตร, น.อ. รองเจ้ากรมกำลังพลทหารอากาศ. สัมภาษณ์, 13 มีนาคม

2535.

### ภาษาอังกฤษ

#### Books

Berdie Ralph F. And Associates. Testing in Guidance and Counseling. New York: McGraw-Hill Book company, Inc, 1993.

Beauchamp, G.A. Curriculum Theory. Wilmette Illinois: The Kagg Press, 1975.

Bennett, m Enyrtle Hayes. "A Follow up Study of the Emplouers of Counselou Education Doctoral Graduates: The Ohio State University, 1965 - 1982" Dissertation Abstracts International VOL. 45 NO. 01 (July, 1984), P. 84-A.

Froehlich Cliffore P. Guidance Services in Schools. New York: McGraw-Hill Book Company, Inc, 1959.

Good, C.V. Dictionary of Education. New York: McGraw-Hill Book Company, 1973.

Hayes, J. and Hopson, B. Career Guidance Londont: Heinemann Education Books, 1977.

Lee. Calvin B.T. Improving College Teaching. Washington D.C.: American Council of Education, 1970.

Shertzer. Bruce. and Stone. Shelley C. Fundamentals of Guidance Boston: Hought on Miffin Company, 1981.

Taba, H. Curriculum Development: Theory and Practices. New York: Harcourt, Brance + World, 1962.

Other Materials

Kauss Theodore Kadney. "An Evaluation of Master of Arts in Teaching Program of Teacher Education at Northwestern University." Dissertation Abstracts International. 29(November 1968-January 1969): 2136-A.

Sanctes Vincent Dr. "A Follow up Study of Educational Doctoral Graduate from The Department of Educational Administration and Supervision at Rutgers University The State University of New Jersey 1949-1969." Dissertation Abstracts, 31 (January 1971): 3203-A.



ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ภาคผนวก

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ภาคผนวก ก

การสัมภาษณ์ผู้บริหารในกองทัพอากาศ

ศูนย์วิทยพัทธยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ที่ ทม ๑๓๑๙/๘๕๕

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย  
ถนนพญาไท กรุงเทพฯ 10330

31 มกราคม 2535

เรื่อง ขอความร่วมมือในการวิจัย

เรียน

เนื่องด้วย นาวาอากาศตรี ชัยยุทธ มalarรัตน์ นิสิตชั้นปริญญาโท บัณฑิต ภาควิชา  
อุดมศึกษา กำลังดำเนินการวิจัยเพื่อเสนอเป็นวิทยานิพนธ์เรื่อง "การติดตามผลผู้สำเร็จการ  
ศึกษา จากโรงเรียนนายเรืออากาศ" โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. สุกัญญา ไชวโกล  
เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ในการนี้ นิสิตจำเป็นต้องเก็บรวบรวมข้อมูลต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องโดย  
การขอเรียนสัมภาษณ์ท่าน

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่านได้โปรดพิจารณาอนุญาตให้ นาวา  
อากาศตรี ชัยยุทธ มalarรัตน์ ได้เข้าพบและเรียนสัมภาษณ์ท่าน เพื่อประโยชน์ทางวิชาการ  
และขอขอบคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้ด้วย

ศูนย์วิทยพัชกร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ขอแสดงความนับถือ

(ศาสตราจารย์ ดร.ถาวร วัชรภักย์)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

แผนกมาตรฐานการศึกษา

โทร. 2150871-3 ต่อ 3530

แบบสัมภาษณ์ผู้บริหารในกองทัพอากาศ

การวิจัยเรื่อง การติดตามผลผู้สำเร็จการศึกษาจากโรงเรียนนายเรืออากาศ

ผู้ให้สัมภาษณ์ ..... ตำแหน่ง .....

หน่วยงาน .....

วันที่สัมภาษณ์ ..... ผู้สัมภาษณ์ .....

1. ท่านคิดว่าจุดมุ่งหมายและปรัชญาที่กำหนดไว้ในหลักสูตรโรงเรียนนายเรืออากาศ ฉบับปีพุทธศักราช 2526 มีความเหมาะสมหรือไม่

ตอบ .....

.....

.....

2. สัดส่วนของหมวดวิชาต่าง ๆ ในหลักสูตร คือ หมวดวิชาร่วม หมวดวิชาร่วมเฉพาะสาขา และหมวดวิชาเฉพาะสาขาเท่ากับ 109 : 30 : 61 มีความเหมาะสมเพียงใด

ด้วยเหตุผลใด

ตอบ .....

.....

.....

3. ท่านคิดว่าหลักสูตรโรงเรียนนายเรืออากาศสามารถสร้างคุณลักษณะ ของผู้สำเร็จการศึกษาที่ท่านคาดหวังไว้หรือไม่อย่างไร

ตอบ .....

.....

.....

4. ท่านมีความคิดเห็นอย่างไร เกี่ยวกับความรู้ความสามารถในการปฏิบัติงานของผู้สำเร็จการศึกษาจากโรงเรียนนายเรืออากาศในปัจจุบันเมื่อเปรียบเทียบกับสมัยที่ท่านศึกษา

ตอบ .....

5. ท่านมีความคิดเห็นอย่างไร เกี่ยวกับความรับผิดชอบในการปฏิบัติงานของผู้สำเร็จการศึกษาจากโรงเรียนนายเรืออากาศในปัจจุบัน

ตอบ .....

6. ท่านมีความคิดเห็นอย่างไร เกี่ยวกับความมีระเบียบวินัยทหารของผู้สำเร็จการศึกษาจากโรงเรียนนายเรืออากาศในปัจจุบัน

ตอบ .....

7. ท่านรู้สึกพอใจในคุณสมบัติของผู้สำเร็จการศึกษาจากโรงเรียนนายเรืออากาศด้านความมีมนุษยสัมพันธ์เพียงใด

ตอบ .....

8. ท่านมีความคิดเห็นอย่างไร เกี่ยวกับจริยธรรมและคุณธรรมของผู้สำเร็จการศึกษาจากโรงเรียนนายเรืออากาศ

ตอบ .....

9. ท่านคิดว่าในสังคมยุคใหม่ที่กำลังเปลี่ยนแปลงอยู่ในขณะนี้ ควรจะให้โรงเรียนนายเรืออากาศ ปรับปรุงเพิ่มเติมงานด้านใดเพื่อที่จะทำให้การผลิตบัณฑิตมีประสิทธิภาพดียิ่งขึ้น

ตอบ .....

.....

.....

10. ท่านคิดว่า การจัดกิจกรรมและการฝึกอบรมต่าง ๆ เช่น การฝึกอบรมวิชาทหาร การฝึกอบรมพลศึกษา หรือการจัดกิจกรรมของนักเรียนนายเรืออากาศ มีความเหมาะสมเพียงใด มีข้อควรปรับปรุงในส่วนใดบ้าง

ตอบ .....

.....

.....

11. ท่านมีข้อเสนอแนะ เกี่ยวกับลักษณะหรือคุณสมบัติของผู้สำเร็จการศึกษาจากโรงเรียนนายเรืออากาศอย่างไร

ตอบ .....

.....

.....

ท่านคิดว่าควรจะให้โรงเรียนนายเรืออากาศเปิดสอนวิชาใดเพิ่มขึ้นอีก

ตอบ .....

ท่านคิดว่าควรจะให้โรงเรียนนายเรืออากาศทำการฝึกอบรมอะไรให้กับนักเรียนนายเรืออากาศ ให้มากขึ้น

ตอบ .....

.....

.....

บทสัมภาษณ์ พลอากาศโท พนม ธีรสวัสดิ์

ผู้ช่วยเสนาธิการทหารอากาศ ฝ่ายกำลังพล

เรื่อง การติดตามผลผู้สำเร็จการศึกษาจากโรงเรียนนายเรืออากาศ

เมื่อวันที่ 20 เมษายน 2535

1. ท่านคิดว่าจุดมุ่งหมายและปรัชญาที่กำหนดไว้ในหลักสูตรโรงเรียนนายเรืออากาศ ฉบับปีพุทธศักราช 2526 มีความเหมาะสมหรือไม่  
 ยังไม่ค่อยเหมาะสมมากนัก เพราะว่าสิ่งที่น่าจะต้องเพิ่มเติม คือ จะต้องมี มาตรฐานทางวิชาการให้สอดคล้องกับสถาบันต่าง ๆ ได้อย่างดี
2. สัดส่วนของหมวดวิชาต่าง ๆ ในหลักสูตร คือ หมวดวิชาร่วม หมวดวิชาร่วมเฉพาะ สาขาและหมวดวิชาเฉพาะสาขาเท่ากับ 109 : 30 : 61 มีความเหมาะสมเพียงใด ด้วยเหตุผลใด
3. ท่านคิดว่าหลักสูตรโรงเรียนนายเรืออากาศสามารถสร้างคุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษา ที่ท่านคาดหวังไว้หรือไม่อย่างไร  
 เท่าที่ปรากฏในปัจจุบันอยู่ในเกณฑ์ที่พอใช้ได้ แต่ยังไม่เต็มที่มากนัก ซึ่งจะ พิจารณาที่หลักสูตรเพียงอย่างเดียวไม่ได้ มีปัจจัยอื่นประกอบหลายอย่าง เช่น ข้อจำกัด ทางด้านอุปกรณ์การเรียนการสอน มาตรฐานของอาจารย์ และสิ่งแวดล้อม เป็นต้น
4. ท่านมีความคิดอย่างไรเกี่ยวกับความรู้ความสามารถในการปฏิบัติงานของผู้สำเร็จ การศึกษาจากโรงเรียนนายเรืออากาศในปัจจุบัน เมื่อเปรียบเทียบกับสมัยที่ท่านศึกษา  
 ผู้สำเร็จการศึกษาส่วนใหญ่ยังขาดอุดมคติในวิชาชีพ มีพื้นฐานความรู้ไม่ค่อยสมบูรณ์ ตามที่หลักสูตรต้องการ แต่สำหรับผู้ที่ตั้งใจทำงาน ผลงานจะดีกว่าคนรุ่นก่อน เพราะ อุปกรณ์ในการทำงานปัจจุบันสมัยใหม่กว่า

5. ท่านมีความคิดอย่างไรเกี่ยวกับความรับผิดชอบในการปฏิบัติงานของผู้สำเร็จการศึกษาจากโรงเรียนนายเรืออากาศในปัจจุบัน

ความรับผิดชอบในการปฏิบัติงานของผู้สำเร็จการศึกษา ซึ่งอยู่ในเกณฑ์ที่พอใช้ได้ ซึ่งมีเป็นบางส่วนที่ยังขาดความรับผิดชอบและไม่จริงจังในการทำงานที่ได้รับมอบหมาย ยังมองเห็นผลประโยชน์ส่วนตนมากกว่าผลประโยชน์ของทางราชการ

6. ท่านมีความคิดอย่างไรเกี่ยวกับความมีระเบียบวินัยทหารของผู้สำเร็จการศึกษาจากโรงเรียนนายเรืออากาศ

ผู้สำเร็จการศึกษาจากสถาบันใหม่ ๆ ความมีระเบียบวินัยทหารอยู่ในเกณฑ์ดี แต่เมื่อออกมาทำงานหรือทำงานไม่ได้สักระยะหนึ่งแล้วไม่ค่อยเข้มแข็งพอที่จะรักษาความมีวินัยไว้ได้ ซึ่งจะไม่เป็นตัวอย่างที่ถูกต้องแก่กำลังพลอื่น ๆ

7. ท่านรู้สึกพอใจในคุณสมบัติของผู้สำเร็จการศึกษาจากโรงเรียนนายเรืออากาศด้านความมีมนุษยสัมพันธ์เพียงใด

ความมีมนุษยสัมพันธ์ของผู้สำเร็จการศึกษาไม่สามารถที่จะตอบได้ เพราะมีทั้งดีและไม่ดี ถ้าเปรียบเทียบกับสถาบันพลเรือนแล้ว นักเรียนทหารย่อมมีความกระด้างในความเป็นทหาร ความมีมนุษยสัมพันธ์อาจจะน้อยกว่า

8. ท่านมีความคิดเห็นอย่างไรเกี่ยวกับจริยธรรมและคุณธรรมของผู้สำเร็จการศึกษาจากโรงเรียนนายเรืออากาศ

เท่าที่ปรากฏจากการรายงานการกระทำความผิดของทหาร ผู้ที่มีความบกพร่องทางจริยธรรมและคุณธรรมส่วนใหญ่เป็นผู้ที่มาจากสถาบันอื่น สำหรับผู้สำเร็จการศึกษาจากโรงเรียนนายเรืออากาศมีน้อยมาก มีไม่ถึงหนึ่งเปอร์เซ็นต์

9. ท่านคิดว่าในสังคมยุคใหม่ที่กำลังเปลี่ยนแปลงอยู่ในขณะนี้ ควรจะให้โรงเรียนนายเรืออากาศปรับปรุงเพิ่มเติมงานด้านใดเพื่อที่จะทำให้การผลิตบัณฑิตมีประสิทธิภาพดียิ่งขึ้น

ควรปรับปรุงวิธีการเรียนการสอน การฝึกงานด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย จะลดเวลาการเรียนโดยมีความรู้มากขึ้น มีเทคโนโลยีสูงขึ้น ทันสมัยขึ้น และมีคุณภาพดียิ่งขึ้นด้วย

10. ท่านคิดว่าการจัดกิจกรรมและการฝึกอบรมต่าง ๆ เช่น การฝึกอบรมวิชาทหาร การฝึกอบรมพลศึกษาหรือการจัดกิจกรรมของนักเรียนนายเรืออากาศมีความเหมาะสมเพียงใด มีข้อควรปรับปรุงในส่วนใดบ้าง

การฝึกอบรมทุกอย่าง หากมีอุปกรณ์และข้อมูลที่ทันสมัย จะสามารถผลิตนายทหารชั้นสัญญาบัตรที่มีคุณภาพ ข้อเสนอแนะคือควรเลิกวิธีการเรียนการสอนแบบเก่าแล้ว ปรับปรุงระบบข่าวสารข้อมูลให้ทันสมัยทุกอย่างจะมีคุณภาพ

11. ท่านมีข้อเสนอแนะเกี่ยวกับลักษณะหรือคุณสมบัติของผู้สำเร็จการศึกษาจากโรงเรียนนายเรืออากาศอย่างไร

โรงเรียนนายเรืออากาศจะต้องตั้งเกณฑ์ให้ชัดเจนว่าผู้ที่สำเร็จการศึกษาจากโรงเรียนนายเรืออากาศจะต้องมีลักษณะอย่างไร มีคุณสมบัติอย่างไร เพื่อให้เขาได้ตรวจสอบตัวเองว่าผ่านเกณฑ์หรือไม่

ท่านคิดว่าควรจะให้โรงเรียนนายเรืออากาศเปิดสอนวิชาใดเพิ่มขึ้นอีก

การรบเป็นหน้าที่ของทหาร ฉะนั้นควรเพิ่มเติมเกี่ยวกับ "การบริหารการรบเบื้องต้น" ให้นักเรียนนายเรืออากาศได้มีพื้นฐานไว้ด้วย

ท่านคิดว่าควรจะให้โรงเรียนนายเรืออากาศทำการฝึกอบรมอะไรให้กับนักเรียนนายเรืออากาศให้มากขึ้น

เวลาเป็นปัจจัยที่จำกัดแต่การเพิ่มคุณภาพสามารถกระทำได้ด้วยวิธีการและเทคโนโลยี ในบางรายการหากเทคนิคในการฝึกอบรมมีคุณภาพ อาจลดปริมาณและเวลาการฝึกลงก็ได้

สำหรับสาขาวิชาบริหารศาสตร์นั้น ในชั้นปีที่ 4 และปีที่ 5 ถ้าหากกำหนดหลักสูตรให้นักเรียนได้มีโอกาสไปฝึกงานกับหน่วยราชการที่เหมาะสมเพื่อได้มีประสบการณ์กับการบริหารจริง ๆ โดยให้คะแนนหรือหน่วยกิตด้วย ก็จะทำให้ลดภาระการสอนในโรงเรียนนายเรืออากาศและเพิ่มประสบการณ์สนามให้กับนักเรียนนายเรืออากาศด้วย

บทสัมภาษณ์ พลอากาศตรี ประเชิน บุณนาค

เจ้ากรมสรรพาวุธทหารอากาศ

เรื่อง การติดตามผลผู้สำเร็จการศึกษาจากโรงเรียนนายเรืออากาศ

เมื่อวันที่ 26 กุมภาพันธ์ 2535

1. ท่านคิดว่าจุดมุ่งหมายและปรัชญาที่กำหนดไว้ในหลักสูตร โรงเรียนนายเรืออากาศ ฉบับปี พุทธศักราช 2526 มีความเหมาะสมหรือไม่

จุดมุ่งหมายและปรัชญาของหลักสูตรคิดว่ามีความเหมาะสม ซึ่งในทางปฏิบัติจริง ๆ แล้ว ผู้สำเร็จการศึกษาจากโรงเรียนนายเรืออากาศจะเป็นผู้มีความรู้ความสามารถ และประสบการณ์ขั้นพื้นฐาน เพื่อให้เป็นนายทหารหลักชั้นสัญญาบัตรที่มีประสิทธิภาพ ของกองทัพอากาศต่อไปในอนาคต

2. สัดส่วนของหมวดวิชาต่าง ๆ ในหลักสูตร คือ หมวดวิชาร่วม หมวดวิชาเฉพาะสาขา และหมวดวิชาเฉพาะสาขาเท่ากับ 109 : 30 : 61 มีความเหมาะสมเพียงใดด้วยเหตุผลใด

หมวดวิชาทั้ง 3 มีความเหมาะสม แต่คิดว่าหมวดวิชาที่ควรจะให้มีความสำคัญให้มาก คือ หมวดวิชาเฉพาะสาขา เพราะว่าในปัจจุบันเทคโนโลยีก้าวหน้าไปอย่างรวดเร็ว โดยเฉพาะในด้านอิเล็กทรอนิกส์ การที่ผู้สำเร็จการศึกษปฏิบัติงานในหน่วยงานที่ไม่ใช่นักบิน คือ ในสายเทคนิค และความรู้ เช่น ช่างอากาศ สื่อสาร และสรรพาวุธ เป็นต้น ที่ศึกษาวิชาเฉพาะสาขาก็ยิ่งกว้าง ๆ อยู่ ควรจะได้เน้นในหมวดวิชาดังกล่าว สำหรับผู้ที่ไม่ได้เป็นนักบิน เช่น สรรพาวุธ หรือสื่อสารก็เน้นในด้านอิเล็กทรอนิกส์ให้มาก เมื่อสำเร็จการศึกษาออกมาแล้วก็สามารถปฏิบัติงานได้ทันที โดยที่ทางหน่วยในสายวิทยาการไม่จำเป็นต้องใช้เวลาในการฝึกอบรมเพิ่มเติมก็สามารถทำงานได้ เพราะฉะนั้น ในหมวดวิชาเฉพาะสาขาควรที่จะเพิ่มน้ำหนักให้มากขึ้น และลดในหมวดวิชาร่วม คือ ควรจะเป็น 100 : 30 : 70



3. ท่านคิดว่าหลักสูตรโรงเรียนนายเรืออากาศสามารถสร้างคุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษา ที่ท่านคาดหวังไว้หรือไม่อย่างไร

โดยความเห็นเท่าที่ผ่านมามีคุณลักษณะของผู้ที่สำเร็จการศึกษาจากโรงเรียนนายเรืออากาศ อยู่ในเกณฑ์ที่น่าพอใจเป็นไปตามที่ได้คาดหวังไว้ โดยเฉพาะผู้สำเร็จการศึกษา ในช่วงหลัง ๆ มีความกล้ามากขึ้นในด้านความคิด คือ กล้าในการแสดงความคิดเห็น ในการตัดสินใจ ในการแสดงออก และรู้จักอาวุโสได้ดี นอกจากนี้ยังมีความกระตือรือร้นในการทำงานและมีความรับผิดชอบงานที่ได้รับมอบหมาย

4. ท่านมีความคิดเห็นอย่างไรเกี่ยวกับความรู้ความสามารถในการปฏิบัติงานของผู้สำเร็จการศึกษาจากโรงเรียนนายเรืออากาศในปัจจุบัน เมื่อเปรียบเทียบกับสมัยที่ท่านศึกษา

ความรู้ความสามารถของผู้สำเร็จการศึกษา ถ้าเปรียบเทียบกับรุ่นก่อน ๆ แล้ว คิดว่าในด้านความรู้ความสามารถจะแตกต่างกัน สมัยรุ่นก่อน ๆ เมื่อสำเร็จการศึกษาแล้วจะปฏิบัติงานโดยอาศัยประสบการณ์ แต่ในปัจจุบันการผลิตนักเรียนนายเรืออากาศ มีเครื่องมืออุปกรณ์ค่อนข้างจะทันสมัยกว่า

โดยภาพรวมแล้ว ผู้สำเร็จการศึกษาจากโรงเรียนนายเรืออากาศเป็นผู้ที่มีพื้นฐานความรู้ความสามารถใช้ในการปฏิบัติงานอยู่ในเกณฑ์ที่น่าพอใจ และจากที่ได้ติดตามผล เป็นระยะ ๆ ก็รู้สึกพอใจที่ผู้สำเร็จการศึกษาสามารถทำงานได้ดี มีความขยันหมั่นเพียร และมีความอดทนในการทำงาน มีความคิดริเริ่มในการทำงาน

5. ท่านมีความคิดเห็นอย่างไรเกี่ยวกับความรับผิดชอบในการปฏิบัติงานของผู้สำเร็จการศึกษาจากโรงเรียนนายเรืออากาศในปัจจุบัน

โดยทั่วไปผู้สำเร็จการศึกษาจากโรงเรียนนายเรืออากาศปฏิบัติงานอย่างมีความรับผิดชอบเป็นที่น่าพอใจ เนื่องจากได้รับการปลูกฝังมาจากโรงเรียนนายเรืออากาศ เมื่อมาปฏิบัติงานที่หน่วยงานก็ได้ผลเป็นที่น่าพอใจ โดยที่มีความรับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมาย มาทำงานตรงเวลา มีความขยันในการทำงาน และมีการติดตามงานได้ดี คิดว่าทางโรงเรียนนายเรืออากาศได้ปลูกฝังมาเป็นอย่างดี เช่น การตื่นนอนก็จะต้องมีการจัดเตรียมที่นอนให้เรียบร้อย ซึ่งนักเรียนอาจจะคิดไม่ถึงว่าเป็นการฝึกความรับผิดชอบเบื้องต้นเพื่อให้ติดเป็นนิสัย

6. ท่านมีความคิดเห็นอย่างไรเกี่ยวกับความมีระเบียบวินัยทหารของผู้สำเร็จการศึกษาจากโรงเรียนนายเรืออากาศ

ผู้สำเร็จการศึกษาที่สำเร็จมาใหม่ ๆ จะมีความมีระเบียบวินัยทหารดีมาก มีลักษณะเป็นผู้นำ และมีปฏิภาณไหวพริบดี และมีความสำนึกในหน้าที่ แต่ในระยะต่อมาระเบียบวินัยอาจจะหย่อนไปบ้าง เนื่องจากปัจจัยสิ่งแวดล้อมและบางคน เมื่อมีอายุมากขึ้น ซึ่งในหน่วยงานก็ได้จัดฝึกอบรมวิชาทหารให้แก่ข้าราชการเป็นบางครั้งใน 1 สัปดาห์ ถือได้ว่าเป็นนโยบายของกองทัพอยู่แล้ว นอกจากนี้ยังได้เน้นอยู่เสมอว่าผู้สำเร็จการศึกษาจากโรงเรียนนายเรืออากาศจะต้องเป็นแบบอย่างที่ดีในหน่วยงาน มีระเบียบวินัยที่ดีให้เป็นที่ยอมรับและเป็นที่ยิ่งของผู้ใต้บังคับบัญชาและเป็นที่ยอมรับไว้วางใจจากผู้บังคับบัญชา

7. ท่านรู้สึกพอใจในคุณสมบัติของผู้สำเร็จการศึกษาจากโรงเรียนนายเรืออากาศด้านความมีมนุษยสัมพันธ์เพียงใด

โดยภาพรวมแล้วมีความพอใจในความมีมนุษยสัมพันธ์ของผู้สำเร็จการศึกษาเท่าที่เผ่าสังเกตเห็นว่าในการปฏิบัติงานได้มีความร่วมมือประสานงานได้ดี ยอมรับฟังความคิดเห็นซึ่งกันและกัน นอกจากนี้ยังมีความโอบอ้อมอารีและรู้จักเสียสละต่อส่วนรวม ซึ่งความมีมนุษยสัมพันธ์นี้ นับว่าเป็นส่วนสำคัญในการที่จะทำให้งานสำเร็จลุล่วงไปได้

8. ท่านมีความคิดเห็นอย่างไรเกี่ยวกับจริยธรรมและคุณธรรมของผู้สำเร็จการศึกษาจากโรงเรียนนายเรืออากาศ

ในเรื่องจริยธรรมและคุณธรรมนี้ คือเป็นเรื่องส่วนตัวของแต่ละบุคคลเพราะบางคนได้รับการปลูกฝังมาจากบ้านและโรงเรียน สำหรับโรงเรียนนายเรืออากาศก็ได้อบรมในเรื่องนี้มาโดยตลอด เช่น มีการอบรมจากผู้มีประสบการณ์ มีการฟังธรรมเทศนาเป็นต้น แต่เท่าที่พบเห็นผู้ใต้บังคับบัญชาที่สำเร็จการศึกษาจากโรงเรียนนายเรืออากาศเห็นว่า เป็นผู้มีความซื่อสัตย์สุจริต ปกครองผู้ใต้บังคับบัญชาด้วยความยุติธรรม และไม่เคยนำความเสื่อมเสียมาสู่ตนเองและหน่วยงาน ไม่ว่าจะเป็นเรื่องชู้สาว เรื่องขาดการเอาใจใส่ต่อครอบครัว มีหนี้สินมาก เล่นการพนัน และคอร์รัปชันทางราชการ เป็นต้น

โดยส่วนใหญ่แล้ว ผู้สำเร็จการศึกษาเป็นผู้มีจริยธรรมและคุณธรรมอยู่ในเกณฑ์ดี

9. ท่านคิดว่าในสังคมยุคใหม่ที่กำลังเปลี่ยนแปลงอยู่ในขณะนี้ ควรจะให้โรงเรียนนายเรืออากาศ ปรับปรุงเพิ่มเติมงานด้านใดเพื่อที่จะทำให้การผลิตบัณฑิตมีประสิทธิภาพดียิ่งขึ้น  
โรงเรียนนายเรืออากาศควรจะปรับปรุงในเรื่องดังต่อไปนี้
1. หลักสูตรควรจะปรับเปลี่ยนวิชาเฉพาะสาขาให้มากขึ้นและทันสมัย ซึ่งในการจัดทำหลักสูตรโรงเรียนนายเรืออากาศน่าจะได้ประสานข้อมูลต่าง ๆ จากหน่วยงานเพื่อใช้ประกอบในการจัดทำหลักสูตร
  2. ควรให้นักเรียนนายเรืออากาศได้ฝึกงานอย่างจริงจัง ก่อนที่จะไปปฏิบัติงานในสายงานเทคนิคต่าง ๆ
  3. ควรให้มีห้องปฏิบัติการที่เหมาะสมและทันสมัย
10. ท่านคิดว่าการจัดกิจกรรมและการฝึกอบรมต่าง ๆ เช่น การฝึกอบรมวิชาทหาร การฝึกอบรมพลศึกษาหรือการจัดกิจกรรมของนักเรียนนายเรืออากาศมีความเหมาะสมเพียงใด มีข้อควรปรับปรุงในส่วนใดบ้าง
- การจัดกิจกรรม การฝึกอบรมวิชาทหารและพลศึกษามีความเหมาะสมดีอยู่แล้ว กิจกรรมควรจัดในส่วนที่จะช่วยพัฒนาสมองให้การเรียนการสอนมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น นอกจากนี้ก็ควรจะให้มีการทำงานเป็นกลุ่ม ๆ ให้มากขึ้นเพื่อฝึกความรับผิดชอบงานความเสียสละ และการติดต่อประสาน
- สำหรับด้านการอบรมวิชาทหาร ควรเพิ่มการฝึกอบรมให้มีความเข้มข้นให้ยิ่งขึ้นไปอีก เช่น ก่อนสำเร็จการศึกษาควรจะได้มีการฝึกอบรมเพื่อทบทวนอีกครั้งหนึ่ง
11. ท่านมีข้อเสนอแนะเกี่ยวกับลักษณะหรือคุณสมบัติของผู้สำเร็จการศึกษาจากโรงเรียนนายเรืออากาศ อย่างไร
- ลักษณะหรือคุณสมบัติของผู้สำเร็จการศึกษาจากโรงเรียนนายเรืออากาศ มีความเหมาะสมดีอยู่แล้วทุกด้าน เพียงแต่ขอให้ผู้รับผิดชอบของโรงเรียนนายเรืออากาศที่เกี่ยวข้องในด้านการเรียนการสอน การฝึกอบรมได้มีการกวาดขันให้สม่ำเสมอ และยึดระเบียบปฏิบัติโดยเคร่งครัด ทั้งนี้เพื่อให้ระบบการผลิตบัณฑิตมีประสิทธิภาพดียิ่งขึ้น
- ท่านคิดว่าควรจะให้โรงเรียนนายเรืออากาศเปิดสอนวิชาใดเพิ่มขึ้นอีก

ท่านคิดว่าควรจะให้โรงเรียนนายเรืออากาศทำการฝึกอบรมอะไรให้กับนักเรียน  
นายเรืออากาศให้มากขึ้น

ข้อเสนอแนะที่ควรเพิ่มเติม

1. ควรกระทำอย่างจริงจังในเรื่องวิชาการให้มากขึ้น และโดยเฉพาะวิชา  
เฉพาะสาขาให้มีความสอดคล้องกับการนำไปใช้ในการปฏิบัติงาน
2. ให้โรงเรียนนายเรืออากาศเน้นในเรื่องระเบียบวินัยให้มากขึ้น



ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

บทสัมภาษณ์ พลอากาศตรี ดร.แก้ว สงขลา  
 ศาสตราจารย์ กองการศึกษา โรงเรียนนายเรืออากาศ  
 เรื่อง การติดตามผลผู้สำเร็จการศึกษาจากโรงเรียนนายเรืออากาศ  
 เมื่อวันที่ 10 มีนาคม 2535

1. ท่านคิดว่าจุดมุ่งหมายและปรัชญาที่กำหนดไว้ในหลักสูตร โรงเรียนนายเรืออากาศ ฉบับปี พุทธศักราช 2526 มีความเหมาะสมหรือไม่

จุดมุ่งหมายและปรัชญาของหลักสูตรมีความเหมาะสมดี เพราะว่า โรงเรียนนายเรืออากาศได้ผลิตนายทหารชั้นสัญญาบัตรหลักให้กับกองทัพได้ตามต้องการ

2. สัดส่วนของหมวดวิชาต่าง ๆ ในหลักสูตร คือ หมวดวิชาร่วม หมวดวิชาร่วมเฉพาะสาขา และหมวดวิชาเฉพาะสาขา เท่ากับ 109 : 30 : 61 มีความเหมาะสมเพียงใด ด้วยเหตุผลใด

หมวดวิชาทั้ง 3 คือ หมวดวิชาร่วม หมวดวิชาร่วมเฉพาะสาขา และหมวดวิชาเฉพาะสาขา ในหลักสูตรมีความเหมาะสม เนื่องจากหลักสูตรโรงเรียนนายเรืออากาศ ได้ยึดหลักเกณฑ์ คือ

1. พระราชบัญญัติกำหนดวิทยฐานะผู้สำเร็จวิชาทหาร ตั้งแต่ปี พ.ศ. 2497
2. ข้อบังคับสภาการศึกษาวิชาทหารว่าด้วยการกำหนดมาตรฐานหลักสูตร การศึกษาระดับปริญญาตรีของโรงเรียนทหาร
3. ในการจัดทำหลักสูตรก็ต้องอิงข้อบังคับของทบวงมหาวิทยาลัยและของ มหาวิทยาลัยต่าง ๆ ทั้งในและต่างประเทศเกี่ยวกับหลักสูตรการศึกษาในระดับปริญญาตรี เพื่อให้เป็นมาตรฐานสากล
4. ข้อบังคับของคณะกรรมการควบคุมการประกอบวิชาชีพวิศวกรรม

โดยภาพรวมแล้ว หลักสูตรโรงเรียนนายเรืออากาศฉบับปี 2526 มีความเหมาะสมแล้วในขณะนั้น และได้ปรับปรุงเปลี่ยนแปลงให้ทันเทคโนโลยีและความต้องการของ กองทัพ ซึ่งการเปลี่ยนแปลงดังกล่าวจะมองแนวโน้มไปข้างหน้า

3. ท่านคิดว่าหลักสูตรโรงเรียนนายเรืออากาศสามารถสร้างคุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาที่ท่านคาดหวังไว้หรือไม่อย่างไร

หลักสูตรโรงเรียนนายเรืออากาศที่ผลิตนายทหารสัญญาบัตรหลักให้กับกองทัพอากาศซึ่งผลผลิตโดยทั่วไปแล้ว สามารถสร้างคุณลักษณะเป็นไปตามที่ได้คาดหวังไว้ คือมีความรู้ความสามารถ มีความรับผิดชอบ มีระเบียบวินัยที่ดี มีคุณธรรม และสามารถเข้ากับเพื่อนร่วมงานได้ และสามารถทำงานให้กับกองทัพอากาศได้เป็นอย่างดี

4. ท่านมีความคิดเห็นอย่างไรเกี่ยวกับความรู้ความสามารถในการปฏิบัติงานของผู้สำเร็จการศึกษาจากโรงเรียนนายเรืออากาศในปัจจุบันเมื่อเปรียบเทียบกับสมัยที่ท่านศึกษา

หากจะเปรียบเทียบแล้วในสมัยแรก ๆ โรงเรียนนายเรืออากาศยังไม่มีความพร้อมมากเหมือนในปัจจุบัน ไม่ว่าจะเป็นอาจารย์ผู้สอน งบประมาณ ด้ววัสดุและอุปกรณ์ ตลอดจนอาคารสถานที่ เป็นต้น ผู้สำเร็จการศึกษาในรุ่นแรก ๆ จะต้องใช้ประสบการณ์และความสามารถในการทำงานอย่างจริงจัง ซึ่งหากเปรียบกับผู้สำเร็จการศึกษาในปัจจุบันก็ว่าหน้ากว่าสมัยแรก ๆ มาก เพราะขณะนี้โรงเรียนนายเรืออากาศมีความพร้อมในทุกด้าน สำหรับการผลิตนายทหารให้กับกองทัพ จึงทำให้ผู้สำเร็จการศึกษาในช่วงปัจจุบันมีความรู้ความสามารถดี สามารถศึกษาต่อให้สูงขึ้นได้ และมีความสามารถทำงานให้กับกองทัพได้เป็นอย่างดี

5. ท่านมีความคิดเห็นอย่างไรเกี่ยวกับความรับผิดชอบในการปฏิบัติงานของผู้สำเร็จการศึกษาจากโรงเรียนนายเรืออากาศในปัจจุบัน

ผู้สำเร็จการศึกษาจากโรงเรียนนายเรืออากาศจะเป็นผู้ที่มีความรับผิดชอบในการปฏิบัติงานสูง ไม่ละเลยต่อหน้าที่ที่ปฏิบัติ รู้จักรับผิดชอบอุปกรณ์ต่าง ๆ ในการทำงานของทางราชการที่มีราคาแพง ๆ และสามารถทำงานให้สำเร็จลุล่วงไปด้วยดี เพราะว่าโรงเรียนนายเรืออากาศได้ปลูกฝังในเรื่องดังกล่าวมาเป็นระยะเวลาพอสมควร เช่น ให้รู้จักรับผิดชอบกิจกรรมต่าง ๆ ที่จัดขึ้นภายในโรงเรียนนายเรืออากาศรู้จักรับผิดชอบงบประมาณของงานบางส่วนในโรงเรียนนายเรืออากาศ นอกจากนี้ยังปลูกฝังให้รู้จักรับผิดชอบอุปกรณ์การศึกษา อุปกรณ์ต่าง ๆ ที่อยู่ในอาคารเรียนและอาคารที่พัก ซึ่งสิ่งเหล่านี้จะเป็นการฝึกฝนให้นักเรียนนายเรืออากาศได้รู้จักรับผิดชอบในการทำงาน และเมื่อสำเร็จการศึกษาไปแล้วก็จะได้นำไปใช้ในหน่วยงาน

6. ท่านมีความคิดเห็นอย่างไรเกี่ยวกับความมีระเบียบวินัยทหารของผู้สำเร็จการศึกษาจากโรงเรียนนายเรืออากาศ

ในปัจจุบันสังคมได้เปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็ว นักเรียนในระดับมัธยมศึกษาค่อนข้างมีเสรีภาพมากขึ้น เมื่อนักเรียนดังกล่าวได้เข้ามาศึกษาในโรงเรียนทหารกว่าจะปรับตัวให้เข้ากับระเบียบวินัยทหารก็เป็นเรื่องที่ยากพอสมควร จะต้องใช้เวลาในการฝึกอบรม โดยแต่ละคนที่เข้ามาศึกษาในโรงเรียนนายเรืออากาศจะมีนิสัยใจคอและมาจากสถานที่ที่แตกต่างกันกว่าทุกคนจะปรับตัวให้ได้เป็นอันหนึ่งอันเดียวกันนี้ นับว่าเป็นเรื่องที่เป็นปัญหาต่อโรงเรียนนายเรืออากาศในปัจจุบันพอสมควร แต่อย่างไรก็ตามโรงเรียนนายเรืออากาศก็ได้พยายามฝึกอบรมและปลูกฝังด้านกาทรทหารและความเป็นผู้นำให้กับนักเรียนนายเรืออากาศทั้งในภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติเป็นอย่างดี

โดยส่วนใหญ่แล้วผู้สำเร็จการศึกษาจากโรงเรียนนายเรืออากาศจะเป็นผู้ที่มีระเบียบวินัยทหารดี เป็นแบบอย่างในหน่วยงานได้

7. ท่านรู้สึกพอใจในคุณสมบัติของผู้สำเร็จการศึกษาจากโรงเรียนนายเรืออากาศด้านความมีมนุษยสัมพันธ์เพียงใด

รู้สึกพอใจมากในความมีมนุษยสัมพันธ์ของผู้สำเร็จการศึกษาสามารถปรับตัวเข้ากับผู้บังคับบัญชา ผู้ใต้บังคับบัญชาและเพื่อนร่วมงานได้ โดยเฉพาะสามารถที่จะทำงานให้สำเร็จลุล่วงได้และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ ซึ่งทางโรงเรียนนายเรืออากาศก็ได้ปลูกฝังในเรื่องนี้มาโดยตลอดในขณะที่ศึกษาอยู่ เช่น การจัดกิจกรรมร่วมกัน การอยู่ร่วมกัน และทำงานร่วมกัน เป็นต้น นอกจากนี้โรงเรียนนายเรืออากาศยังได้จัดหลักสูตรพิเศษให้กับนักเรียนนายเรืออากาศชั้นปีที่ 5 ก่อนที่จะสำเร็จการศึกษา คือ หลักสูตรนฤติกรรมกลุ่ม โดยให้นักเรียนได้รู้จักการทำงานเป็นกลุ่ม ๆ มีการประสานงานที่ดี เพื่อจะได้นำไปใช้เป็นส่วนประกอบในการปฏิบัติงานในหน่วยงาน

8. ท่านมีความคิดเห็นอย่างไรเกี่ยวกับจริยธรรมและคุณธรรมของผู้สำเร็จการศึกษาจากโรงเรียนนายเรืออากาศ

ผู้สำเร็จการศึกษาจากโรงเรียนนายเรืออากาศจะเป็นผู้มีจริยธรรมและคุณธรรมอยู่ในเกณฑ์ดี ไม่มีเรื่องที่ทำให้เสื่อมเสียมาสู่หน่วยงาน รู้จักเสียสละและมีความยุติธรรม ซึ่งในเรื่องนี้โรงเรียนนายเรืออากาศได้ปลูกฝังและอบรมให้นักเรียนนายเรืออากาศ

เป็นคนดีทั้งกายและใจ มีความประพฤติอยู่ในระเบียบวินัย มีความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ต่อส่วนรวม นอกจากนี้โรงเรียนนายเรืออากาศได้มีชมรมพุทธศาสตร์ ซึ่งได้นิมนต์พระสงฆ์มาอบรมหลักพุทธศาสนาให้แก่นักเรียน เพื่อให้มีจิตใจที่ตั้งงาม เป็นคนดีและเป็นผู้บังคับบัญชาที่ดีมีคุณธรรมต่อไปในอนาคต

9. ท่านคิดว่าในสังคมยุคใหม่ที่กำลังเปลี่ยนแปลงอยู่ในขณะนี้ควรจะให้โรงเรียนนายเรืออากาศปรับปรุงเพิ่มเติมงานด้านใดเพื่อที่จะทำให้การผลิตบัณฑิตมีประสิทธิภาพดียิ่งขึ้น

ความเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีและสภาพของสังคมได้เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว ซึ่งได้มองลักษณะในด้านนี้เป็น 2 ประเด็น คือ

1. เทคโนโลยีเกี่ยวกับด้านการบิน ได้ก้าวหน้าไปอย่างรวดเร็ว ซึ่งทางอาจารย์โรงเรียนนายเรืออากาศก็ได้พยายามศึกษาและถ่ายทอดความรู้ให้กับนักเรียนนายเรืออากาศอยู่ตลอดเวลา โดยโรงเรียนนายเรืออากาศได้พยายามเน้นในเรื่องดังกล่าวอยู่เสมอ ส่วนหนึ่งก็ปลูกฝังให้นักเรียนได้มีความรอบรู้ติดตามข่าวสารอยู่ตลอดเวลา

2. ในด้านการทหารเกี่ยวกับอาวุธใหม่ ๆ ที่จะมาใช้ในการรบ จึงมองเห็นว่าความรู้ทางด้านสังคมศาสตร์น่าจะมามีบทบาทกับด้านการทหาร ซึ่งควรจะเปลี่ยนจากการรบมาเป็นเจรจาระหว่างกันเพื่อมิให้เกิดความสูญเสีย

นอกจากนี้นักเรียนนายเรืออากาศยังได้ไปศึกษาดูงานต่างประเทศปีละ 1 ครั้ง โดยเยี่ยมชมโรงเรียนนายเรืออากาศของต่างประเทศ เพื่อให้นักเรียนทั้ง 2 ประเทศได้รู้จักและอยู่ร่วมกันตลอดจนแลกเปลี่ยนความคิดเห็นซึ่งกันและกัน และได้เห็นความเจริญก้าวหน้าของต่างประเทศที่ได้ไปเยี่ยมชมเพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนากองทัพต่อไป

10. ท่านคิดว่าการจัดกิจกรรมและการฝึกอบรมต่าง ๆ เช่น การฝึกอบรมวิชาทหาร การฝึกอบรมพลศึกษา หรือการจัดกิจกรรมของนักเรียนนายเรืออากาศมีความเหมาะสมเพียงใด มีข้อควรปรับปรุงในส่วนใดบ้าง

คิดว่ามีความเหมาะสมดีแล้วไม่ว่าจะเป็นกิจกรรมการฝึกอบรมวิชาทหาร การฝึกอบรมพลศึกษา

สำหรับการฝึกอบรมวิชาทหาร ผู้รับผิดชอบน่าจะปรับปรุงการฝึกอบรมให้มีความเข้มข้นและมีความกระชับยิ่งขึ้น ไม่ว่าจะเป็นภาคทฤษฎีหรือการฝึกภาคสนาม



11. ท่านมีข้อเสนอแนะเกี่ยวกับลักษณะหรือคุณสมบัติของผู้สำเร็จการศึกษาจากโรงเรียนนายเรืออากาศ อย่างไร

ความรู้ความสามารถและความรับผิดชอบยังนับว่าเป็นเรื่องสำคัญ ผู้สำเร็จการศึกษาจะต้องมีความรับผิดชอบในงานและอาวุธยุทโธปกรณ์ของทางราชการ เพราะฉะนั้นโรงเรียนนายเรืออากาศควรจะเน้นในเรื่องนี้ให้มากขึ้น คือ พยายามฝึกอบรมหรือปลูกฝัง ไม่ว่าจะเป็นทางตรงหรือทางอ้อม เพื่อให้นักเรียนเป็นแคดetti มีความรู้ ความสามารถ และมีความรับผิดชอบในงานที่ตนเองได้รับมอบหมาย

ท่านคิดว่าควรจะให้โรงเรียนนายเรืออากาศเปิดสอนวิชาใดเพิ่มขึ้นอีก

การที่จะให้โรงเรียนนายเรืออากาศเปิดสอนวิชาใดเพิ่มขึ้นนั้น จะต้องพิจารณา คือ

1. ความต้องการของกองทัพอากาศ
2. ความรู้ทางด้านเทคโนโลยีใหม่ ๆ ที่เข้ามา ซึ่งถ้าหากจะต้องมีการเปิดสอนทางโรงเรียนนายเรืออากาศก็ได้กำหนดวิชาพิเศษไว้จำนวน 9 หน่วยกิต เพื่อว่ามีความรู้ใหม่ ๆ ที่โรงเรียนนายเรืออากาศเห็นสมควรเปิดสอน ก็สามารถเปิดสอนได้เลย โดยที่ไม่ต้องขออนุมัติหลักสูตรก่อน

ท่านคิดว่าควรจะให้โรงเรียนนายเรืออากาศทำการฝึกอบรมอะไรให้กับนักเรียนนายเรืออากาศให้มากขึ้น

ในเรื่องนี้ประเด็นที่สำคัญ คือ โรงเรียนนายเรืออากาศจะต้องผลิตนักเรียนนายเรืออากาศให้เป็นบัณฑิตของกองทัพอากาศที่มีความรู้ความสามารถและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ ซึ่งทางโรงเรียนนายเรืออากาศก็ได้ปลูกฝังทั้งในด้านวิชาการและการฝึกอบรมต่าง ๆ อยู่แล้วเป็นอย่างดี เพราะฉะนั้นอาจจะเป็นข้อสังเกตที่ว่าควรจะให้ผู้รับผิดชอบดูแลได้กระทำอย่างจริงจังและต่อเนื่อง ซึ่งควรนำวิธีการใหม่ ๆ เข้ามาปรับปรุงแก้ไขในการดำเนินงานเพื่อให้มีประสิทธิภาพดียิ่งขึ้น

บทสัมภาษณ์ พลอากาศตรี ธาณี เอี่ยมจ้อย  
 เสนาธิการกรมควบคุมการปฏิบัติทางอากาศ  
 เรื่อง การติดตามผลผู้สำเร็จการศึกษาจากโรงเรียนนายเรืออากาศ  
 เมื่อวันที่ 10 เมษายน 2535

1. ท่านคิดว่าจุดมุ่งหมายและปรัชญาที่กำหนดไว้ในหลักสูตรโรงเรียนนายเรืออากาศ ฉบับปี พุทธศักราช 2526 มีความเหมาะสมหรือไม่

คิดว่าจุดมุ่งหมายและปรัชญาของหลักสูตรมีความเหมาะสมดีแล้ว เพราะว่าเท่าที่ได้สังเกตนักเรียนนายเรืออากาศที่สำเร็จการศึกษามาเป็นผู้ที่มีความคิด ความสามารถ เหมาะสมกับสถานการณ์สิ่งแวดล้อม และตอบสนองภารกิจของกองทัพได้เป็นอย่างดี

2. สัดส่วนของหมวดวิชาต่าง ๆ ในหลักสูตร คือ หมวดวิชาร่วม หมวดวิชาร่วมเฉพาะสาขา และหมวดวิชาเฉพาะสาขาเท่ากับ 109 : 30 : 61 มีความเหมาะสมเพียงใด ด้วยเหตุผลใด

ทั้ง 3 หมวดวิชา มีความเหมาะสมดีแล้ว เพราะว่ากองทัพอากาศถือได้ว่าเป็น กองทัพเทคนิค ได้มีวิชาเฉพาะสาขาตามที่กำหนดไว้ ซึ่งแต่ละสาขาวิชาที่ได้ศึกษา เมื่อสำเร็จการศึกษาแล้วจะได้ปฏิบัติงานตรงตามสาขาที่ตนเองสำเร็จมา

3. ท่านคิดว่าหลักสูตรโรงเรียนนายเรืออากาศสามารถสร้างคุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาที่ท่านคาดหวังไว้หรือไม่อย่างไร

หลักสูตรสามารถสร้างคุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาได้สมบูรณ์มากพอสมควร เป็นไปตามที่ได้คาดหวังไว้ แต่ในบางครั้งสภาพสิ่งแวดล้อมต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นได้มีการเปลี่ยนแปลงอยู่เสมอไม่ว่าจะเป็นทางด้านการปฏิบัติงานในกลุ่มสังคมของงานเฉพาะ ซึ่งไม่เป็นไปตามที่ตนเองมีความประสงค์ก็อาจจะทำให้คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาแปรเปลี่ยนไปบ้าง แต่ก็เป็นส่วนน้อย ซึ่งในภายหลังก็สามารถปรับตัวได้เมื่อได้รับการแนะนำจากผู้บังคับบัญชาหรือรุ่นพี่

4. ท่านมีความคิดเห็นอย่างไรเกี่ยวกับความรู้ความสามารถในการปฏิบัติงานของผู้สำเร็จการศึกษาจากโรงเรียนนายเรืออากาศในปัจจุบันเมื่อเปรียบเทียบกับสมัยที่ท่านศึกษา

ผู้สำเร็จการศึกษาในปัจจุบันส่วนใหญ่ที่สังกัดอยู่ในสายงานด้านการให้การสนับสนุนต่าง ๆ หรือในสายงานเทคนิคเฉพาะ โดยในสายงานดังกล่าวได้มีผู้สำเร็จการศึกษารุ่นพี่และผู้บังคับบัญชา ซึ่งสำเร็จมาจากสถาบันเดียวกันรับผิดชอบ จึงทำให้ผู้สำเร็จการศึกษาในรุ่นใหม่ ๆ ที่ไปปฏิบัติงานในสายงานดังกล่าวจะมีความสบายใจและอบอุ่น จนกระทั่งลืมนึกไปว่างานในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายควรจะใช้ความรู้ความสามารถในการปฏิบัติงานอย่างเต็มที่ แต่ก็ไม่ได้ใช้ความรู้ความสามารถอย่างเต็มที่ เพราะคิดว่าถึงอย่างไรก็ได้รับการสนับสนุนจากผู้สำเร็จการศึกษารุ่นพี่ ๆ ให้มีความเจริญก้าวหน้าในตำแหน่ง ซึ่งลักษณะเช่นนี้ นับว่าเป็นการเข้าใจที่ผิด ดังนั้นผู้บังคับบัญชาหรือนักเรียนรุ่นพี่ก็ควรจะต้องชี้แจงให้เข้าใจถึงการปฏิบัติงานที่จะต้องทุ่มเทให้เต็มกำลังความสามารถ เพื่อให้การปฏิบัติงานสำเร็จสมความมุ่งหมายของทางราชการ

โดยภาพรวมแล้วผู้สำเร็จการศึกษาจากโรงเรียนนายเรืออากาศจะเป็นผู้ที่ได้ใช้ความรู้ความสามารถในการปฏิบัติงานได้เป็นอย่างดี ถ้าหากจะเปรียบเทียบกับสมัยที่เรียนแล้วคิดว่าผู้สำเร็จการศึกษาในรุ่นสมัยปัจจุบันจะมีความอบอุ่นมากกว่าสมัยก่อน เพราะสมัยก่อนจะต้องใช้ความรู้ความสามารถและประสบการณ์ในการปฏิบัติงานเป็นอย่างมาก และต้องเป็นจุดเด่นของหน่วยงานได้ถึงจะมีโอกาสก้าวหน้าในตำแหน่งราชการได้

5. ท่านมีความคิดเห็นอย่างไรเกี่ยวกับความรับผิดชอบในการปฏิบัติงานของผู้สำเร็จการศึกษาจากโรงเรียนนายเรืออากาศในปัจจุบัน

จากที่ได้สังเกตและพบเห็นผู้สำเร็จการศึกษาจากโรงเรียนนายเรืออากาศจะเป็นผู้มีความรับผิดชอบในการปฏิบัติงานสูง แต่ก็มีเป็นบางส่วนที่ยังคิดว่ามีนักเรียนรุ่นพี่และผู้บังคับบัญชาที่สำเร็จการศึกษามาจากสถาบันเดียวกันคอยเป็นพี่เลี้ยงและให้คำแนะนำ ก็อาจมีความรับผิดชอบด้อยลงไปบ้างแต่ก็อยู่ในเกณฑ์ที่ยอมรับได้

สำหรับในเรื่องดังกล่าวนี้ โรงเรียนนายเรืออากาศก็ได้ปลูกฝังให้นักเรียนมีความรับผิดชอบ เช่น การแต่งตั้งให้เป็นนักเรียนบังคับบัญชา การจัดงานและกิจกรรมต่าง ๆ ภายในโรงเรียนนายเรืออากาศ เป็นต้น

6. ท่านมีความคิดเห็นอย่างไรเกี่ยวกับความมีระเบียบวินัยทหารของผู้สำเร็จการศึกษาจากโรงเรียนนายเรืออากาศ

จากที่พบเห็นและได้สัมภาษณ์ ส่วนใหญ่ผู้ที่สำเร็จการศึกษามาใหม่ ๆ จะมีระเบียบวินัยดีมาก แต่พอระยะต่อ ๆ มาในภายหลังก็มีเป็นบางคนที่มีระเบียบวินัย หย่อนไปบ้าง โดยเฉพาะผู้ที่มิตำแหน่งหน้าที่สูงขึ้นไปบ้างบางครั้งอาจจะลืมนึกในเรื่องดังกล่าว แต่ส่วนใหญ่แล้วกว่า 90% เป็นผู้ที่มีระเบียบวินัยทหารที่ดีมาก สามารถเป็นแบบอย่างของหน่วยงานได้

7. ท่านรู้สึกพอใจในคุณสมบัติของผู้สำเร็จการศึกษาจากโรงเรียนนายเรืออากาศด้านความมีมนุษยสัมพันธ์เพียงใด

ส่วนใหญ่จะเป็นผู้ที่มีมนุษยสัมพันธ์มาก เพราะที่นักเรียนนายเรืออากาศในรุ่นปัจจุบัน ถึงแม้ว่าจะอยู่ยุคไอเทคก็ตาม ลักษณะภายนอกที่แสดงออกมาอาจจะจะเป็นลักษณะของความมีอิสระของคนในยุคไอเทค แต่ในส่วนลึกในเรื่องอุปนิสัย การแสดงออกในการติดต่อประสาน การมีมนุษยสัมพันธ์กับคนรอบด้านไม่ว่าจะเป็นผู้บังคับบัญชา ผู้ใต้บังคับบัญชา และเพื่อนร่วมงาน อยู่ในเกณฑ์ดีมาก

8. ท่านมีความคิดเห็นอย่างไรเกี่ยวกับจริยธรรมและคุณธรรมของผู้สำเร็จการศึกษาจากโรงเรียนนายเรืออากาศ

ส่วนใหญ่จะเป็นผู้ที่มีคุณธรรมค่อนข้างดีมาก แต่ทั้งนี้ก็ขึ้นอยู่กับการประพฤติปฏิบัติของผู้บังคับบัญชาในหน่วยงานเป็นตัวอย่างด้วย ซึ่งผู้สำเร็จการศึกษาดังกล่าวมักจะมองดูผู้นำของตนเองเป็นส่วนประกอบในการปฏิบัติตัวเอง ถ้าหากผู้สำเร็จการศึกษาได้ทำงานอยู่ในกลุ่มผู้บังคับบัญชาที่มีความซื่อสัตย์ มีความยุติธรรม เขาก็จะนำเอามาเป็นแบบอย่างที่ดีได้ และเท่าที่ผ่านมาก็ไม่มีใครที่มีความประพฤติส่วนตัวที่จะนำความเสื่อมเสียมาสู่หน่วยงาน

9. ท่านคิดว่าในสังคมยุคใหม่ที่กำลังเปลี่ยนแปลงอยู่ในขณะนี้ ควรจะให้โรงเรียนนายเรืออากาศ ปรับปรุงเพิ่มเติมงานด้านใดเพื่อที่จะทำให้การผลิตบัณฑิตมีประสิทธิภาพดียิ่งขึ้น

ในปัจจุบันความเจริญทางด้านวัตถุมิบทบาทเป็นอย่างมากต่อสังคมไทย โรงเรียนนายเรืออากาศเป็นสถาบันที่ผลิตนายทหารชั้นสัญญาบัตรหลักให้กับกองทัพซึ่งผู้สำเร็จการศึกษาไปแล้ว จะเป็นผู้ที่มีความรู้ ความสามารถในเทคโนโลยีใหม่ ๆ ดีมาก แต่ใน

ปัจจุบันนี้ การเรียนการสอนของโรงเรียนนายเรืออากาศควรจะคำนึงถึงความเจริญทางด้านจิตใจของนักเรียนนายเรืออากาศด้วย โดยเฉพาะอย่างยิ่งเกี่ยวกับเรื่องสิทธิมนุษยชน หมายถึง ความมีสิทธิในสิ่งต่าง ๆ ในโรงเรียนนายเรืออากาศด้วยความเสมอภาค ไม่มีการแบ่งชั้นหรือมีอภิสิทธิ์ส่วนตัวเหนือผู้อื่น เช่น การฝึกอบรบวิชาทหาร ถึงแม้จะเหนื่อยยากเพียงใดก็ขอให้เหมือนกันหมดทุกคน มิใช่ผู้หนึ่งผู้ใดได้รับช้อยกเว้น เป็นต้น เพราะฉะนั้นผู้ควบคุมหรือผู้รับผิดชอบจะต้องปฏิบัติและยึดถือระเบียบกฎเกณฑ์ต่าง ๆ ของโรงเรียนนายเรืออากาศโดยเคร่งครัดอย่างจริงจัง เพื่อที่จะทำให้เกิดความเสมอภาคต่อกัน ซึ่งการได้รับอภิสิทธิ์นี้จะเป็นพื้นฐานส่วนหนึ่งที่จะทำให้นักเรียนนายเรืออากาศที่สำเร็จการศึกษาไปแล้ว มีความน้อยเนื้อต่ำใจแก่ผู้ที่ได้รับอภิสิทธิ์ แต่ในขณะเดียวกันถ้าเขาได้รับความเสมอภาคและเมื่อสำเร็จการศึกษาไปแล้ว ก็จะทำให้เกิดภาพพจน์ที่ดีสะท้อนกลับมาถึงโรงเรียนนายเรืออากาศว่าสถาบันนี้ ผลិតบุคคลที่มีประสิทธิภาพสูงออกไปรับใช้กองทัพอากาศ ดังนั้น จึงคิดว่าโรงเรียนนายเรืออากาศควรที่จะได้มองถึงจุดนี้ให้มาก ๆ เพื่อจะได้ไม่เกิดปัญหาต่อไปในอนาคต

10. ท่านคิดว่าการจัดกิจกรรมและการฝึกอบรบต่าง ๆ เช่น การฝึกอบรบวิชาทหาร การฝึกอบรบพลศึกษา หรือการจัดกิจกรรมของนักเรียนนายเรืออากาศมีความเหมาะสมเพียงใด มีข้อควรปรับปรุงในส่วนใดบ้าง

กิจกรรมส่วนบุคคลหรือกิจกรรมกลุ่มก็ตาม คิดว่าความรู้สึกรักของนักเรียนนายเรืออากาศในปัจจุบันนี้เขามีความรู้สึกรักที่ยอมรับทุกสิ่งทุกอย่างได้ดีพอสมควร

สิ่งที่โรงเรียนนายเรืออากาศควรที่จะปรับปรุงคือควรจะปล่อยให้ให้นักเรียนนายเรืออากาศ มีความเป็นตัวของตัวเองมากขึ้น ใช้ความคิดได้อย่างอิสระแต่ต้องอยู่ภายในขอบเขตของระเบียบและกฎเกณฑ์ของโรงเรียนนายเรืออากาศ เพราะว่าจากสภาพสิ่งแวดล้อมและข่าวสารหรือสิ่งต่าง ๆ ที่อยู่นอกเหนือจากหลักสูตรก็สามารถที่จะพัฒนาความคิดของเขาให้เป็นความคิดอิสระได้ โดยเฉพาะความเป็นตัวของตัวเองมากที่สุด กิจกรรมต่าง ๆ ที่นักเรียนนายเรืออากาศรับผิดชอบปฏิบัติอยู่ไม่ว่าจะเป็นเรื่องการปฏิบัติทางด้านวิชาการหรือเป็นการปฏิบัติเกี่ยวกับเรื่องส่วนตัวก็ควรจะให้เขาดำเนินการเอง แต่ต้องอยู่ภายใต้การควบคุมของอาจารย์และผู้รับผิดชอบ ซึ่งเป็นเพียงคอยให้คำแนะนำเท่านั้น เพราะฉะนั้นในการจัดกิจกรรมก็คิดว่ามีความเหมาะสมดีแล้ว

สำหรับการฝึกอบรมวิชาทหารและพลศึกษา ซึ่งคิดว่าในหลักสูตรได้กำหนดไว้เหมาะสมดีแล้ว ประกอบกับโรงเรียนนายเรืออากาศมีความพร้อมในด้านอาคารสถานที่ อุปกรณ์ต่าง ๆ ทั้งในการฝึกวิชาทหารและพลศึกษา เพียงแต่ขอให้ผู้ควบคุมดูแลหรือผู้รับผิดชอบปฏิบัติอย่างจริงจังเท่านั้น

11. ท่านมีข้อเสนอแนะเกี่ยวกับลักษณะหรือคุณสมบัติของผู้สำเร็จการศึกษาจากโรงเรียนนายเรืออากาศ อย่างไร

โรงเรียนนายเรืออากาศควรที่จะเพิ่มการฝึกอบรมนักเรียนนายเรืออากาศในเรื่องการปฏิบัติงานกับเพื่อนร่วมงานต่างสถาบัน เพราะว่าผู้ที่สำเร็จการศึกษาจากโรงเรียนนายเรืออากาศ มักจะมีความรู้สึกที่ตนเองเหนือกว่าผู้อื่นที่มาจากระบบภายนอก และไม่พยายามที่จะปรับความรู้สึกให้เข้ากันได้ บางครั้งจะมีการแยกตัวออกมาเป็นกลุ่ม ๆ ซึ่งลักษณะเช่นนี้ไม่ควรจะมี จึงควรที่จะฝึกอบรมให้ในขณะที่ยังเป็นนักเรียนนายเรืออากาศอยู่ เพื่อให้เขามีความรู้สึกที่จะปรับเข้ากันได้ คือเป็นพวกเดียวกันหมดไม่มีการแบ่งแยกและโดยเฉพาะผู้ที่เป็นผู้บังคับบัญชา ถ้าหากได้จัดสิ่งเหล่านี้ไปได้ก็จะเป็นผู้นำหน่วยที่จะทำให้การทำงานของกองทัพมีประสิทธิภาพ

ท่านคิดว่าควรจะให้โรงเรียนนายเรืออากาศเปิดสอนวิชาใดเพิ่มขึ้นอีก

คิดว่าโรงเรียนนายเรืออากาศควรที่จะปรับปรุงหลักสูตรการศึกษาทุก ๆ 5 ปี เนื่องจากว่าสถานการณ์ของโลกและสิ่งแวดล้อมต่าง ๆ ได้เปลี่ยนแปลงอยู่ตลอดเวลา จึงกำหนดไม่ได้ว่าควรจะให้เปิดสอนวิชาใดเพิ่มเติมแต่ขึ้นอยู่กับสถานการณ์และเทคโนโลยีที่จะเจริญไปในด้านใด แค่นั้น ซึ่งโรงเรียนนายเรืออากาศก็ควรจะได้เตรียมการในด้านนั้นไว้ และอาจจะเป็นการให้ทุนการศึกษาหรือดูงานต่างประเทศแก่อาจารย์ผู้สอนให้มากขึ้น เพื่อที่จะได้นำความรู้กลับมาสอนให้กับนักเรียนนายเรืออากาศ

นอกจากนี้สำหรับผู้รับผิดชอบการบังคับบัญชานักเรียนนายเรืออากาศก็ควรจะได้พิจารณาให้รับทุนไปดูงานในสถาบันทหารของต่างประเทศในด้านนี้ให้มากขึ้น เพื่อจะได้ศึกษาในสิ่งแปลกใหม่และนำกลับมาพัฒนาโรงเรียนนายเรืออากาศให้ดียิ่งขึ้น

บทสัมภาษณ์ พลอากาศตรี แพพร จันทวานิช

เสนาธิการกรมช่างอากาศ

เรื่อง การติดตามผลผู้สำเร็จการศึกษาจากโรงเรียนนายเรืออากาศ

เมื่อวันที่ 25 มีนาคม 2535

1. ท่านคิดว่าจุดมุ่งหมายและปรัชญาที่กำหนดไว้ในหลักสูตรโรงเรียนนายเรืออากาศ ฉบับปี พุทธศักราช 2526 มีความเหมาะสมหรือไม่  
 จุดมุ่งหมายและปรัชญาในหลักสูตรมีความเหมาะสมอยู่ในเกณฑ์ที่ดี เพราะว่า
  1. ในด้านทฤษฎีแล้ว โรงเรียนนายเรืออากาศได้สอนให้ผู้สำเร็จการศึกษาจากโรงเรียนนายเรืออากาศสามารถจะมีความรู้ในด้านทฤษฎีออกไปปฏิบัติงานได้ดีพอสมควร
  2. ด้านภาคปฏิบัติ โรงเรียนนายเรืออากาศควรจะต้องเน้นในด้านนี้ให้มากขึ้น เพื่อให้นักเรียนที่สำเร็จการศึกษาไปแล้วสามารถจะเป็นผู้นำให้กับผู้ใต้บังคับบัญชาได้ และมีความรู้ความสามารถที่จะปฏิบัติงานได้เป็นอย่างดี
2. สัดส่วนของหมวดวิชาต่าง ๆ ในหลักสูตร คือ หมวดวิชาร่วม หมวดวิชาร่วมเฉพาะสาขา และหมวดวิชาเฉพาะสาขา เท่ากับ 109 : 30 : 61 มีความเหมาะสมเพียงใด ด้วยเหตุผลใด  
 โดยทั่วไปแล้ว หมวดวิชาที่จัดให้ศึกษานั้น มีความเหมาะสมดีและหลักสูตรของโรงเรียนนายเรืออากาศอยู่ในเกณฑ์มาตรฐานเป็นที่ยอมรับของทบวงมหาวิทยาลัย ยกเว้นทางด้านวิศวกรรมอากาศยาน ซึ่งทางมหาวิทยาลัยยังไม่มี โรงเรียนนายเรืออากาศ ก้าวหน้าในทางนี้มาก แต่อย่างไรก็ตาม ควรจะให้โรงเรียนนายเรืออากาศ ได้ปรึกษาหารือกับทบวงมหาวิทยาลัยเกี่ยวกับเรื่องหลักสูตรของวิศวกรรมอากาศยาน ให้เป็นที่ยอมรับในระดับอุดมศึกษา
3. ท่านคิดว่าหลักสูตรโรงเรียนนายเรืออากาศสามารถสร้างคุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาที่ท่านคาดหวังไว้หรือไม่อย่างไร

ผู้ที่สำเร็จการศึกษาเป็นผู้มีความรู้ทางด้านทฤษฎีอยู่ในเกณฑ์ดี แต่จะต้องหาประสบการณ์เพิ่มเติมโดยเฉพาะความรู้ทางด้านปฏิบัติจะต้องเพิ่มให้มากขึ้นกว่าเท่าที่เป็นอยู่นอกเหนือจากที่หน่วยงานได้เปิดหลักสูตรอบรมเพิ่มเติมให้กับนายทหารสัญญาบัตรที่สำเร็จการศึกษามาใหม่

ดังนั้น หลักสูตรโรงเรียนนายเรืออากาศสามารถสร้างคุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอยู่ในเกณฑ์ใช้ได้เป็นไปตามที่ได้คาดหวังไว้

4. ท่านมีความคิดเห็นอย่างไรเกี่ยวกับความรู้ความสามารถในการปฏิบัติงานของผู้สำเร็จการศึกษาจากโรงเรียนนายเรืออากาศในปัจจุบันเมื่อเปรียบเทียบกับสมัยที่ท่านศึกษา

ปัจจุบันผู้สำเร็จการศึกษาจากโรงเรียนนายเรืออากาศเป็นผู้มีความรู้ความสามารถอยู่ในเกณฑ์ที่ดี มีความรู้ใช้ในการปฏิบัติงานได้ ซึ่งเมื่อเปรียบเทียบกับผู้สำเร็จการศึกษามาก่อนแล้ว การใช้ความรู้ความสามารถยังไม่ตรงกับสาขาวิชาที่ตนเองสำเร็จมา ไม่เหมือนกับในปัจจุบันผู้สำเร็จการศึกษาส่วนใหญ่ปฏิบัติงานตรงตามสาขาวิชาที่ตนสำเร็จมา เพราะฉะนั้นผู้สำเร็จการศึกษาในรุ่นก่อน ๆ จะต้องใช้ประสบการณ์ในการปฏิบัติงานให้มาก

5. ท่านมีความคิดเห็นอย่างไรเกี่ยวกับความรับผิดชอบในการปฏิบัติงานของผู้สำเร็จการศึกษาจากโรงเรียนนายเรืออากาศในปัจจุบัน

ผู้ที่สำเร็จการศึกษาจากโรงเรียนนายเรืออากาศโดยทั่วไปจะมีความรับผิดชอบในการปฏิบัติงานอยู่ในเกณฑ์สูง เพราะว่าโรงเรียนนายเรืออากาศได้ให้การศึกษและการฝึกอบรมต่าง ๆ มาเป็นระยะเวลาที่ยาวนานพอสมควร และก็มีอุดมการณ์หลักที่จะปฏิบัติงานให้กับกองทัพอากาศ เช่น นักบินจะรับผิดชอบเครื่องบินที่มีราคาแพงมาก ช่างอากาศหรือสื่อสารก็มีความรับผิดชอบในเครื่องมืออุปกรณ์สื่อสารที่มีราคาแพงเช่นเดียวกัน นอกจากผู้สำเร็จการศึกษายังเป็นผู้ที่ได้ปฏิบัติงานสำเร็จลุล่วงเป็นไปตามที่ได้รับมอบหมาย

6. ท่านมีความคิดเห็นอย่างไรเกี่ยวกับความมีระเบียบวินัยทหารของผู้สำเร็จการศึกษาจากโรงเรียนนายเรืออากาศ

ความมีระเบียบวินัยทหารของผู้สำเร็จการศึกษาอยู่ในเกณฑ์ที่ดี เช่น ให้ความเคารพต่อผู้มีอาวุโสกว่า มีความอดทนสูง การแต่งกายเรียบร้อยถูกต้องตามระเบียบ เป็นต้น ทั้งนี้เพราะว่าโรงเรียนนายเรืออากาศได้ฝึกอบรมวิชาทหารทั้งในภาคทฤษฎีและภาค



สนาม ซึ่งได้ฝึกอบรมมาโดยตลอดจนสำเร็จการศึกษา เพื่อให้ผู้สำเร็จการศึกษาทุกคน มีระเบียบวินัยดี เหมาะสมที่จะเป็นนายทหารชั้นสัญญาบัตรหลักของกองทัพ

7. ท่านรู้สึกพอใจในคุณสมบัติของผู้สำเร็จการศึกษาจากโรงเรียนนายเรืออากาศด้านความ มีมนุษยสัมพันธ์เพียงใด

ความมีมนุษยสัมพันธ์โดยส่วนใหญ่แล้วจะขึ้นอยู่กับตัวบุคคลและมีความพอใจกับความ มีมนุษยสัมพันธ์ของผู้สำเร็จการศึกษา เพราะว่าส่วนใหญ่จะมีความสัมพันธ์ที่ดีกับผู้ร่วมงาน ผู้บังคับบัญชา มีเป็นบางคนที่อาจจะทงตัวไปบ้าง คิดว่าตนเองสำเร็จการศึกษา มาจากโรงเรียนนายเรืออากาศ แต่เมื่อผู้บังคับบัญชาหรือนักเรียนรุ่นพี่ได้ชี้แจงให้เหตุผล ก็ทำให้มีการปรับตัวให้ดีขึ้น ซึ่งอาจจะกล่าวได้ว่าบุคคลใดก็ตามที่ขาดความมีมนุษยสัมพันธ์ ในการทำงานก็อาจส่งผลให้การทำงานไม่ประสบผลสำเร็จเท่าที่ควร

8. ท่านมีความคิดเห็นอย่างไรเกี่ยวกับจริยธรรมและคุณธรรมของผู้สำเร็จการศึกษาจาก โรงเรียนนายเรืออากาศ

ผู้สำเร็จการศึกษาจากโรงเรียนนายเรืออากาศจะเป็นผู้ที่มีความสำนึกทางด้าน คุณธรรม สำนึกในหน้าที่ และความรับผิดชอบในการทำงานเป็นอย่างดี ไม่มีการที่จะคิด ในทางที่ไม่ดี ไม่ว่าจะเป็นเรื่องความประพฤติปฏิบัติ เช่น มีความยุติธรรม มีความซื่อสัตย์ และให้ความเคารพต่อผู้มีอาวุโสกว่า เป็นต้น และประกอบกับไม่เคยนำเรื่องเสื่อมเสีย ทั้งในเรื่องส่วนตัวและหน้าที่การงานมาสู่หน่วยงาน

9. ท่านคิดว่าในสังคมยุคใหม่ที่กำลังเปลี่ยนแปลงอยู่ในขณะนี้ควรจะให้โรงเรียนนายเรือ อากาศ ปรับปรุงเพิ่มเติมงานด้านใดเพื่อที่จะทำให้การผลิตบัณฑิตมีประสิทธิภาพดียิ่งขึ้น

ขณะนี้ เป็นยุคที่อุตสาหกรรมกำลังเฟื่องฟู ถ้าจะกล่าวถึงกรณีที่โรงเรียนนายเรือ อากาศผลิตนายทหารชั้นสัญญาบัตรออกมารับราชการนั้น ถ้าทำงานเฉพาะในกองทัพ อากาศคิดว่าหลักสูตรที่ใช้อยู่น่าจะมีเนื้อหาครอบคลุมและเพียงพออยู่แล้ว นอกจากนี้ จะ ให้นักเรียนนายเรืออากาศได้มีโอกาสศึกษาความรู้เพิ่มเติมทางด้านสังคม เศรษฐศาสตร์ หรือธุรกิจ เพื่อให้นักเรียนนายเรืออากาศได้มีความรู้ที่กว้างขึ้น ดังนั้น โรงเรียน นายเรืออากาศน่าจะปรับหรือเน้นเพิ่มเติมในส่วนนี้ให้เหมาะสมยิ่งขึ้น สำหรับทางด้าน คอมพิวเตอร์และเครื่องมืออุปกรณ์ต่าง ๆ โรงเรียนนายเรืออากาศมีความพร้อมดีอยู่แล้ว

10. ท่านคิดว่าการจัดกิจกรรมและการฝึกอบรมต่าง ๆ เช่น การฝึกอบรมวิชาทหาร การฝึก  
อบรมพลศึกษา หรือการจัดกิจกรรมของนักเรียนนายเรืออากาศมีความเหมาะสมเพียงใด

กิจกรรมต่าง ๆ ของนักเรียนนายเรืออากาศที่มีอยู่ในปัจจุบันนี้มีความเหมาะสมดี  
อยู่แล้วกับสภาพสังคมและความเป็นอยู่ในปัจจุบัน เพราะว่านักเรียนนายเรืออากาศที่ยัง  
ศึกษาอยู่ในโรงเรียนนายเรืออากาศหรือที่สำเร็จการศึกษาแล้วจะต้องเข้ากับสังคมให้ได้  
และรู้จักวิธีการเข้าสังคม เพราะฉะนั้นนักเรียนนายเรืออากาศควรจะต้องมีแนวความ  
คิดริเริ่มเป็นของตนเอง ดังนั้นในการจัดกิจกรรมหรืองานสังคมต่าง ๆ ของโรงเรียน  
นายเรืออากาศในปัจจุบันนี้เห็นว่าจัดได้อย่างเหมาะสมและนับว่ากิจกรรมต่าง ๆ เป็น  
ประโยชน์อย่างมากต่อผู้เรียนทั้งทางตรงและทางอ้อม

การฝึกอบรมพลศึกษาเพื่อให้ทุกคนมีร่างกายแข็งแรงนั้น ทางโรงเรียนนายเรือ  
อากาศก็ได้ฝึกอบรมดีอยู่แล้ว แต่ควรที่จะเพิ่มกีฬาที่แปลกใหม่มาฝึกสอนนักเรียนบ้าง  
เพื่อให้นักเรียนได้มีความรู้ในการเล่นกีฬาได้มากขึ้น และไม่เกิดความเบื่อหน่าย

สำหรับการฝึกอบรมวิชาทหาร เป็นการฝึกให้นักเรียนนายเรืออากาศได้เรียนรู้  
เกี่ยวกับความเป็นทหารและเป็นผู้ที่มีระเบียบวินัยที่ดี ซึ่งเป็นความจำเป็นทางทหาร  
อยู่แล้ว เพียงแต่โรงเรียนนายเรืออากาศควรที่จะจัดเวลาให้เหมาะสมไม่ให้กระทบ  
ต่อการเรียนการสอน

โดยภาพรวมแล้ว การจัดกิจกรรมและการฝึกอบรมต่าง ๆ โรงเรียนนายเรืออากาศ  
ได้ดำเนินการอย่างเหมาะสมดีอยู่แล้ว ซึ่งดีกว่าการศึกษาของนักเรียนนายเรืออากาศ  
สมัยแรก ๆ เนื่องจากปัจจุบันโรงเรียนนายเรืออากาศมีความพร้อมในด้านอาจารย์  
ผู้สอนอาคารสถานที่ วัสดุอุปกรณ์และห้องปฏิบัติการ นอกจากนี้ทางผู้บังคับบัญชาในระดับ  
สูง ให้การสนับสนุนและส่งเสริมมาโดยตลอด ซึ่งแตกต่างจากสมัยแรก ๆ อาคาร  
สถานที่ อาจารย์ผู้สอน วัสดุอุปกรณ์ต่าง ๆ ยังไม่ค่อยพร้อม จึงทำให้การผลิตบัณฑิตของ  
โรงเรียนนายเรืออากาศมีข้อจำกัดมากกว่าในปัจจุบัน

11. ท่านมีข้อเสนอแนะเกี่ยวกับลักษณะหรือคุณสมบัติของผู้สำเร็จการศึกษาจากโรงเรียน  
นายเรืออากาศ อย่างไร

ผู้สำเร็จการศึกษาทุกคนอย่าไปคิดว่าตนเองได้เป็นนักบินหรือไม่ได้เป็นนักบิน ขอให้ถือว่าเป็นผู้ที่มีคุณวุฒิปริญญาตรีที่เป็นแหล่ง โดยเฉพาะที่มีเกียรติ เพราะฉะนั้นผู้ที่สำเร็จการศึกษาทุกคนก็ควรจะมี ความภูมิใจในตนเอง ผู้ที่ไม่ผ่านการตรวจร่างกาย เป็นนักบินก็ให้ถือว่าเป็นข้อบกพร่องทางร่างกาย ให้ทุกคนได้มุ่งการปฏิบัติงาน เพราะทุกคนก็มีโอกาสที่จะก้าวหน้าไปได้ในระดับสูงพอสมควร อยากรให้ทุกคนมีความคิดในทำนองเดียวกันนี้ เพื่อจะเป็นนายทหารสัญญาบัตรที่มีประสิทธิภาพโดยแท้จริง ตามคุณลักษณะ 5 ด้าน ที่กล่าวไว้ข้างต้น

ท่านคิดว่าควรจะให้โรงเรียนนายเรืออากาศเปิดสอนวิชาใดเพิ่มขึ้นอีก

ควรจะเปิดสอนวิชาสังคม เศรษฐศาสตร์ และธุรกิจ เพิ่มในโรงเรียนนายเรืออากาศตามความเหมาะสมเพื่อให้ทันกับความเปลี่ยนแปลงของสังคม

ท่านคิดว่าควรจะให้โรงเรียนนายเรืออากาศทำการฝึกอบรมอะไรให้กับนักเรียนนายเรืออากาศให้มากขึ้น

ด้านการฝึกอบรมในลักษณะปัจจุบันนี้ นักเรียนทหารควรมีความรู้ทางด้านการปกครองและการเมืองอยู่บ้าง โดยที่โรงเรียนนายเรืออากาศน่าจะเน้นในเรื่องดังกล่าวให้มากขึ้น เพราะว่าเมื่อนักเรียนนายเรืออากาศสำเร็จการศึกษาไปแล้ว จะได้มีพื้นฐานความเข้าใจในเรื่องการเมือง การปกครอง มากพอสมควร

ศูนย์วิทยพัชยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

บทสัมภาษณ์ นาวาอากาศเอก วิจิต ลายประดิษฐ์  
 รองผู้อำนวยการ กองการศึกษา โรงเรียนนายเรืออากาศ  
 เรื่อง การติดตามผลผู้สำเร็จการศึกษาจากโรงเรียนนายเรืออากาศ  
 เมื่อวันที่ 22 กุมภาพันธ์ 2535

1. ท่านคิดว่าจุดมุ่งหมายและปรัชญาที่กำหนดไว้ในหลักสูตรโรงเรียนนายเรืออากาศ ฉบับปี พุทธศักราช 2526 มีความเหมาะสมหรือไม่

หลักสูตรเป็นสิ่งที่มีความสำคัญยิ่งในการจัดการศึกษาทุกระดับชั้น เพราะหลักสูตร เป็นสิ่งที่กำหนดแนวทางให้สถาบันการศึกษาและจะเป็นเครื่องชี้ให้เห็นว่าผลิตผลของ สถาบันการศึกษานั้นเป็นอย่างไร

หลักสูตรโรงเรียนนายเรืออากาศในอดีตจนถึงปัจจุบันได้มีการพัฒนาปรับปรุงหลาย ครั้ง โดยมีสาเหตุและความจำเป็นเพื่อสนองตอบในเรื่องต่อไปนี้

1. นโยบายของกระทรวงกลาโหมและกองทัพอากาศ
2. ความต้องการของกองทัพอากาศเมื่อมีการขยายงานใหม่ขึ้น
3. ความเจริญก้าวหน้าทางวิชาการและเทคโนโลยี
4. ยกระดับมาตรฐานการศึกษาในเรื่องการเรียน การสอน ภายในโรงเรียน

นายเรืออากาศ

สำหรับจุดมุ่งหมายและปรัชญาของหลักสูตรดังกล่าวมีความเหมาะสมดีแล้ว เพราะ จะต้องพิจารณาจากภารกิจของโรงเรียนนายเรืออากาศ คือ จัดการศึกษาและฝึก อบรมนักเรียนนายเรืออากาศให้มีความรู้ความสามารถ และประสบการณ์ที่เหมาะสมที่จะ เป็นนายทหารชั้นสัญญาบัตรที่มีประสิทธิภาพของกองทัพอากาศ นอกจากนี้ระบบการ เรียนการสอนของโรงเรียนนายเรืออากาศมีความเป็นสากลได้รับการยอมรับจาก มหาวิทยาลัยในต่างประเทศ จะเห็นได้ว่าผู้ที่สำเร็จการศึกษาจากโรงเรียนนายเรือ อากาศ เมื่อไปศึกษาต่อมหาวิทยาลัยในต่างประเทศได้รับการยอมรับเป็นอย่างดี

2. สัดส่วนของหมวดวิชาต่าง ๆ ในหลักสูตร คือ หมวดวิชาร่วม หมวดวิชาร่วมเฉพาะสาขา และหมวดวิชาเฉพาะสาขาเท่ากับ 109 : 30 : 61 มีความเหมาะสมเพียงใด ด้วยเหตุผลใด

การแบ่งวิชาที่ศึกษานั้นเป็นส่วนเป็นส่วน การศึกษาจะต้องมีความครบถ้วนในเรื่องพุทธิศึกษา จริยศึกษา และพลศึกษา คือ มีความรู้ มีความประพฤติดี มีร่างกายแข็งแรง มีมารยาทในสังคมอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้ หากขาดอย่างใดอย่างหนึ่งแล้ว เราก็จะไม่พบกับความสำเร็จ เช่น มีร่างกายแข็งแรง มีความรู้ดี แต่ความประพฤติไม่ดี ก็อาจจะเป็นคนไม่ดีได้เช่นกัน ดังนั้น การให้การศึกษแก่นักเรียนนายเรืออากาศ ก็จะต้องจัดให้มีความสมดุลทั้ง 3 ประการ ดังกล่าว เพราะฉะนั้นการจัดการศึกษาทั้ง 3 หมวดวิชานี้ มีสัดส่วนที่เหมาะสมกัน

3. ท่านคิดว่าหลักสูตรโรงเรียนนายเรืออากาศสามารถสร้างคุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาที่ท่านคาดหวังไว้หรือไม่อย่างไร

โรงเรียนนายเรืออากาศได้ผลิตนายทหารสัญญาบัตรให้กับกองทัพอากาศมาจนถึงปัจจุบันนี้ จำนวน 34 รุ่น และหลักสูตรก็ได้มีการปรับปรุงและพัฒนาเรื่อยมาเป็นลำดับ โดยส่วนรวมแล้ว หลักสูตรก็ได้เปลี่ยนแปลงอะไรมาบ้าง มีความใกล้เคียงกัน สำหรับผู้ที่สำเร็จการศึกษารุ่นที่ 31-34 ซึ่งได้ศึกษาตามหลักสูตรของโรงเรียนนายเรืออากาศ พ.ศ. 2526 ในระยะเวลาที่ผ่านมา ก็ยังไม่มีผู้บังคับบัญชาในหน่วยงานใดของส่วนราชการ กองทัพอากาศ รายงานว่าไม่สามารถปฏิบัติงานได้ และอีกประการหนึ่งผู้ที่สำเร็จการศึกษาและเมื่อออกไปรับราชการแล้ว ได้รับการเลื่อนตำแหน่งและพระราชทานยศสูงขึ้นมาเป็นลำดับ หลักสูตรการเรียนการสอนของโรงเรียนนายเรืออากาศเป็นการสอนในระดับพื้นฐานให้กับผู้เรียนได้มีความรู้ ความสามารถ รู้จักพัฒนาตนเอง และมีความรับผิดชอบในการปฏิบัติงาน พร้อมทั้งจะปฏิบัติหน้าที่ในหน่วยงานต่าง ๆ ของกองทัพอากาศได้ เช่น นักบิน ก็ต้องเป็นนักบินที่มีฝีมือการบินดี มีความรับผิดชอบหรือช่างอากาศก็จะต้องเป็นนายทหารซ่อมบำรุงที่ดีที่มีความรับผิดชอบ เป็นต้น

โดยภาพรวมแล้ว เห็นว่าประสบความสำเร็จในหลักสูตร คือ หลักสูตรสามารถสร้างคุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาเป็นไปตามที่คาดหวังไว้ โดยฝึกคนให้มีความรู้ ความสามารถ ประสบการณ์ มีระเบียบวินัยให้รู้จักพัฒนาตนเอง และสามารถอยู่ร่วมกับสังคมนั้นได้ เพราะฉะนั้นหลักสูตรจึงมีความสอดคล้องกับการผลิตนายทหารชั้นสัญญาบัตร เพื่อออกไปรับราชการในกองทัพอากาศได้เป็นอย่างดี สมความมุ่งหมายของกองทัพอากาศ และกระทรวงกลาโหม

4. ท่านมีความคิดเห็นอย่างไรเกี่ยวกับความรู้ความสามารถในการปฏิบัติงานของผู้สำเร็จการศึกษาจากโรงเรียนนายเรืออากาศในปัจจุบัน เมื่อเปรียบเทียบกับสมัยที่ท่านศึกษา

เมื่อมีผู้สำเร็จการศึกษาจากโรงเรียนนายเรืออากาศก็จะต้องมีการบรรจุเข้ารับราชการและจัดสรรผู้สำเร็จการศึกษาจากโรงเรียนนายเรืออากาศให้ไปปฏิบัติงานในส่วนราชการต่าง ๆ ของกองทัพอากาศ ตามแผนการบรรจุกำลังพล ซึ่งส่วนใหญ่ก็จัดสรรให้ไปปฏิบัติงานตามหน่วยงานที่ตรงกับสาขาวิชาที่ศึกษามา เช่น สำเร็จสาขาวิชาวิศวกรรมอากาศยาน ก็จะต้องจัดสรรให้ไปปฏิบัติงานที่กรมช่างอากาศ สาขาวิชาวิศวกรรมไฟฟ้า ก็ให้ไปปฏิบัติงานที่กรมสื่อสารทหารอากาศ เป็นต้น ผู้สำเร็จการศึกษาจากโรงเรียนนายเรืออากาศเมื่อออกไปปฏิบัติงานในหน่วยงานตามส่วนราชการต่าง ๆ ของกองทัพอากาศแล้ว ก็สามารถที่จะใช้ความสามารถที่ได้ศึกษามาใช้ในการปฏิบัติงานให้สำเร็จลุล่วงได้เป็นอย่างดี เพราะว่าทางโรงเรียนนายเรืออากาศได้ให้ความรู้ความสามารถและประสบการณ์ทั้งภาควิชาการและภาคปฏิบัติแก่ผู้สำเร็จการศึกษาไปอย่างพอเพียง

หากเปรียบเทียบกับสมัยก่อน ๆ แล้ว คิดว่าผู้สำเร็จการศึกษาในรุ่นปัจจุบันจะมีความพร้อมในการทำงานมากกว่า เพราะมีเครื่องมือและอุปกรณ์ต่าง ๆ ที่ทันสมัยการปฏิบัติงานของผู้สำเร็จการศึกษาจากโรงเรียนนายเรืออากาศในรุ่นแรก ๆ จะต้องใช้ประสบการณ์และศึกษาด้วยตนเองเป็นอย่างมาก นอกจากนี้ยังได้มีกำลังพลบางส่วนที่สำเร็จการศึกษาจากโรงเรียนนายเรืออากาศแล้วไปปฏิบัติงานในหน่วยงานส่วนกำลังรบ เช่น กรมอากาศโยธิน ซึ่งกำลังพลเหล่านี้ก็สามารถที่จะปฏิบัติงานได้เป็นอย่างดี เพราะนักเรียนนายเรืออากาศทุกคนจะได้รับการฝึกอบรมและศึกษาวิชาทหาร โดยสามารถทำหน้าที่ผู้บังคับหมวดและสามารถปกครองผู้ใต้บังคับบัญชาตามภารกิจที่ได้รับมอบได้อย่างมีประสิทธิภาพ

5. ท่านมีความคิดเห็นอย่างไรเกี่ยวกับความรับผิดชอบในการปฏิบัติงานของผู้สำเร็จการศึกษาจากโรงเรียนนายเรืออากาศในปัจจุบัน

ผู้สำเร็จการศึกษาจากโรงเรียนนายเรืออากาศจะมีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ในการปฏิบัติงานดี เมื่อออกไปปฏิบัติงานทั้งในส่วนที่ตั้งต่างจังหวัดและตอนเมืองก็ไม่ค่อยถูกตำหนิจากผู้บังคับบัญชาตามลำดับชั้นในหน่วยงานนั้น ๆ เช่น นักบิน จะต้องมีความ

รับผิดชอบต่อเครื่องบินในราคาหลายล้านบาท จะต้องพยายามบินไม่ให้มีอุบัติเหตุเกิดขึ้น นอกจากนั้นนักบินก็ต้องมีความรับผิดชอบต่อตนเอง คือ จะต้องรักษาสุขภาพให้แข็งแรง อยู่เสมอ และจะต้องดูความเรียบร้อยก่อนที่จะทำการบิน ส่วนหน่วยงานอื่น ๆ ที่มี เครื่องมืออุปกรณ์ในราคาแพง เช่น เครื่องคอมพิวเตอร์ เครื่องอิเล็กทรอนิกส์ เป็นต้น ซึ่งผู้ปฏิบัติก็ต้องมีความรับผิดชอบต่องานและอุปกรณ์ราคาแพงเหล่านี้ด้วย เพื่อไม่ให้เกิดความเสียหายต่อทางราชการ ซึ่งสิ่งที่กล่าวนี้ทางโรงเรียนนายเรือ อากาศได้พยายามปลูกฝังให้นักเรียนรู้จักความรับผิดชอบต่อ เช่น การตรงต่อเวลา ซึ่ง โรงเรียนนายเรืออากาศก็ได้เน้นมากพอสมควร

6. ท่านมีความคิดเห็นอย่างไรเกี่ยวกับความมีระเบียบวินัยทหารของผู้สำเร็จการศึกษาจาก โรงเรียนนายเรืออากาศ

ความมีระเบียบวินัยทหารของผู้สำเร็จการศึกษานี้ ในหลักสูตรโรงเรียนนายเรือ อากาศ พุทธศักราช 2526 ได้กำหนดให้นักเรียนนายเรืออากาศได้ศึกษาวิชาทหาร จำนวน 18 หน่วยกิต และมีการฝึกอบรมวิชาทหาร โดยใช้เวลาฝึกอบรมทั้งสิ้นประมาณ 2,030 ชั่วโมง ตั้งแต่ชั้นปีที่ 1 - 5 ซึ่งนับว่ามีความเหมาะสมเพียงพอที่จะให้ผู้สำเร็จ การศึกษามีระเบียบวินัย มีบุคลิกลักษณะเป็นทหาร และมีลักษณะผู้นำที่ดี และเท่าที่ผ่านมา ทางโรงเรียนยังไม่เคยได้รับรายงานหรือจากการตำหนิของผู้บังคับบัญชาเกี่ยวกับเรื่อง ระเบียบวินัยทหาร คนที่มีวินัยมักจะมีความสำเร็จก้าวหน้าในชีวิตรับราชการ เช่น การ มาทำงาน ก็จะต้องมาทำงานให้ตรงเวลาหรืออาจจะมาก่อนเวลา เช่นนี้เป็นต้น

โดยภาพรวมแล้ว ผู้สำเร็จการศึกษาจากโรงเรียนนายเรืออากาศเป็นผู้มีระเบียบ วินัยทหารที่ดี มีความอดทนไม่ย่อท้อในการทำงาน เป็นแบบอย่างของผู้บังคับบัญชาได้ รู้จักปรับตัวให้เข้ากับสภาพแวดล้อมและเพื่อนร่วมงานได้เป็นอย่างดี

7. ท่านรู้สึกพอใจในคุณสมบัติของผู้สำเร็จการศึกษาจากโรงเรียนนายเรืออากาศด้านความ มีมนุษยสัมพันธ์เพียงใด

ความมีมนุษยสัมพันธ์นับเป็นเรื่องที่สำคัญในการปฏิบัติงานเช่นกัน การที่นักเรียน นายเรืออากาศจะมีเพียงความรู้ความสามารถเพียงอย่างเดียวมิได้ จะต้องมีความ ฉลาด มีความคิด และมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี ซึ่งการมีมนุษยสัมพันธ์นี้จะเป็นตัวเสริมในการ

ปฏิบัติงานให้มีความสำเร็จยิ่งขึ้น จะเห็นได้จากการที่นักเรียนนายเรืออากาศก่อนที่จะเข้ามาศึกษา ได้มาจากที่ต่าง ๆ เพราะฉะนั้นจึงเป็นชีวิตที่หลากหลาย มีพื้นฐานชีวิตที่แตกต่างกันทั้งในด้านฐานะทางเศรษฐกิจและความเป็นอยู่ เมื่อทุกคนได้มาอยู่ร่วมกัน โรงเรียนนายเรืออากาศก็จะต้องปลูกฝังให้ทุกคนมีความสำนึกถึงรุ่นพี่ รุ่นน้อง และเพื่อน โดยมีมนุษยสัมพันธ์ ความสามัคคี การเสียสละเพื่อส่วนรวม และความโอบอ้อมอารีช่วยเหลือผู้อื่น

โดยภาพรวมแล้วมีความพอใจมากกับความมีมนุษยสัมพันธ์ของผู้สำเร็จการศึกษาจากโรงเรียนนายเรืออากาศ และยังไม่เคยได้รับรายงานจากหน่วยงานต่าง ๆ ว่าประสบปัญหาในการทำงาน หรือขาดความมีมนุษยสัมพันธ์ในการปฏิบัติงาน เกิดความขัดแย้งในหน่วยงาน เป็นต้น

8. ท่านมีความคิดเห็นอย่างไรเกี่ยวกับจริยธรรมและคุณธรรมของผู้สำเร็จการศึกษาจากโรงเรียนนายเรืออากาศ

ในเรื่องนี้ทางโรงเรียนนายเรืออากาศก็ได้ให้ความสำคัญเช่นกัน โดยกรมนักเรียนนายเรืออากาศเป็นผู้อบรมจริยธรรมให้กับนักเรียน ซึ่งมีหน้าที่โดยตรงที่จะต้องควบคุมดูแลนักเรียนตั้งแต่หลังจากเลิกเรียนประจำวันแล้ว ในการอบรมจริยธรรมนี้ ในบางครั้งก็ได้มีมนต์พระที่ทรงคุณวิมาให้การอบรมแก่นักเรียนอยู่เสมอ และมีเวลาสำหรับผู้บังคับบัญชาในการอบรม นอกจากนี้อาจารย์ผู้สอนจะสอดแทรกจริยธรรมให้กับผู้เรียนในขณะที่สอนด้วย ในบางโอกาสจะสังเกตเห็นว่านักเรียนนายเรืออากาศมีจริยธรรมดีหรือไม่ เช่น มีสิ่งของมีค่าหายเป็นประจำหรือไม่ หรือในบางครั้งมีเพื่อนนักเรียนนายเรืออากาศป่วยต้องการผู้ดูแลอย่างใกล้ชิด ซึ่งเรื่องนี้ก็เป็นการฝึกเพื่อให้เกิดความเห็นอกเห็นใจเพื่อน ๆ มีการช่วยเหลือซึ่งกันและกัน จากสิ่งต่าง ๆ เหล่านี้ที่เขาได้รับในขณะที่เป็นนักเรียน ซึ่งเมื่อสำเร็จการศึกษาไปแล้ว ส่วนใหญ่ก็เป็นผู้ที่มีจริยธรรมและคุณธรรมที่ดีปกครองผู้ใต้บังคับบัญชาด้วยความยุติธรรม มีความซื่อสัตย์ต่อหน้าที่ และไม่เห็นประโยชน์ส่วนตนมากกว่าส่วนรวม



9. ท่านคิดว่าในสังคมยุคใหม่ที่กำลังเปลี่ยนแปลงอยู่ในขณะนี้ ควรจะให้โรงเรียนนายเรืออากาศปรับปรุงเพิ่มเติมงานด้านใดเพื่อที่จะทำให้การผลิตบัณฑิตมีประสิทธิภาพดียิ่งขึ้น

เนื่องจากเทคโนโลยีได้เปลี่ยนแปลงไปเร็วมาก กิจการในด้านการบินก็ย่อมจะต้องเปลี่ยนแปลงและมีสิ่งใหม่ ๆ ออกมาสู่สายตาชาวโลก เช่น การผลิตเครื่องบินหรืออาวุธแบบใหม่ ๆ ออกมาใช้ และกองทัพอากาศซึ่งเป็นกองทัพที่ต้องใช้เทคนิคสูง ก็จะต้องใช้กำลังพลที่มีคุณภาพทำงาน เพราะฉะนั้นโรงเรียนนายเรืออากาศควรจะได้เน้นในเรื่องระบบการเรียนการสอนที่จะทำให้ผู้สำเร็จการศึกษาจากโรงเรียนนายเรืออากาศจะต้องเป็นกำลังพลที่มีความรู้ความสามารถ หูตากว้างไกล รู้จักวิเคราะห์ และติดตามสถานสถานการณ์ต่าง ๆ ได้ทัน รู้จักเฝ้าหาความรู้เพิ่มเติมนอกจากนี้ก็ควรจะได้มีการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและความรู้ระหว่างอาจารย์โรงเรียนนายเรืออากาศกับสถาบันอุดมศึกษาภายนอก เช่น มหาวิทยาลัยต่าง ๆ ให้มากขึ้น เพื่อจะได้เห็นว่าความก้าวหน้าของแต่ละสถาบันเป็นอย่างไร และมีส่วนใดบ้างที่จะนำมาพัฒนาในส่วนที่เกี่ยวข้องในระบบการเรียนการสอนของโรงเรียนนายเรืออากาศได้

10. ท่านคิดว่าการจัดกิจกรรมและการฝึกอบรมต่าง ๆ เช่น การฝึกอบรมวิชาทหาร การฝึกอบรมพลศึกษา หรือการจัดกิจกรรมของนักเรียนนายเรืออากาศมีความเหมาะสมเพียงใด มีข้อควรปรับปรุงในส่วนใดบ้าง

ในการจัดกิจกรรมของนักเรียน การฝึกอบรมวิชาทหารและการฝึกอบรมพลศึกษานั้น โรงเรียนนายเรืออากาศได้จัดไว้ได้อย่างเหมาะสมดีอยู่แล้ว เพราะการฝึกอบรมวิชาทหารและการฝึกอบรมพลศึกษาได้กำหนดไว้ในหลักสูตรตลอดระยะเวลา 5 ปี ส่วนกิจกรรมของนักเรียนนายเรืออากาศ เช่น การแข่งขันกีฬา การจัดงานชอชัยพฤษ์ การจัดงานอาลัยตอน เป็นต้น นอกจากนี้ยังมีชมรมต่าง ๆ ที่นักเรียนได้ร่วมกันจัด มีหลายชมรม โดยเลือกได้ตามความสมัครใจ เช่น ชมรมดนตรี ชมรมพุทธศาสตร์ ชมรมเครื่องบินเล็ก ชมรมคอมพิวเตอร์ เป็นต้น กิจกรรมเหล่านี้เป็นส่วนที่จะเสริมให้การเรียนการสอนมีคุณภาพยิ่งขึ้น ให้นักเรียนได้รู้จักพัฒนาตนเองและฝึกการทำงานเป็นหมู่คณะ

สำหรับในส่วนที่ควรจะต้องจัดเพิ่มเติม คือ โรงเรียนนายเรืออากาศควรที่จะพัฒนากีฬายอดนิยมให้มีผลต่อ นักเรียนนายเรืออากาศอย่างจริงจัง เช่น บิงปอง แบดมินตัน

ซึ่งการเล่นกีฬาเหล่านี้จะช่วยให้มีสมองและสายตาที่ว่องไว ฝึกให้สมองสั่งการได้รวดเร็ว ทั้งนี้เพื่อจะได้เป็นพื้นฐานในการฝึกบินในโอกาสต่อไป

11. ท่านมีข้อเสนอแนะเกี่ยวกับลักษณะหรือคุณสมบัติของผู้สำเร็จการศึกษาจากโรงเรียนนายเรืออากาศอย่างไร

คิดว่าการผลิตนายทหารชั้นสัญญาบัตรของโรงเรียนนายเรืออากาศให้กับกองทัพอากาศ ประสบความสำเร็จเป็นอย่างมาก ผู้สำเร็จการศึกษาโดยส่วนใหญ่แล้ว จะมีลักษณะหรือคุณสมบัติที่เฟียบพร้อมไปด้วยความรู้ความสามารถ มีความรับผิดชอบ มีระเบียบวินัย มีมนุษยสัมพันธ์ และมีคุณธรรมที่ดี ซึ่งทุกคนก็จะมีความสำนึกในตัวเอง อยู่ตลอดเวลาว่า เขาจะต้องเป็นนายทหารหลักของกองทัพอากาศ

ท่านคิดว่าควรจะให้โรงเรียนนายเรืออากาศเปิดสอนวิชาใดเพิ่มขึ้นอีก

โรงเรียนนายเรืออากาศควรจะให้มีการแลกเปลี่ยนความรู้ ข้อคิดเห็นต่าง ๆ และความร่วมมือระหว่างสถาบันอุดมศึกษาให้มากขึ้น เพื่อเป็นประโยชน์โดยตรงต่อการเรียนการสอนและผู้เรียน

ท่านคิดว่าควรจะให้โรงเรียนนายเรืออากาศทำการฝึกอบบรมอะไรให้กับนักเรียนนายเรืออากาศให้มากขึ้น

โรงเรียนนายเรืออากาศควรจะทำฝึกอบบรมให้นักเรียนนายเรืออากาศได้เห็นถึงความแตกต่างกันในระดับชั้นปี เช่น ชั้นปีที่ 1 ควรจะอยู่อย่างไร หรือชั้นปีที่ 4 ควรจะทำอย่างไร เป็นต้น ทั้งนี้จะเป็นประโยชน์ต่อเมื่อได้สำเร็จการศึกษาไปรับราชการแล้ว โดยจะได้ประพฤติกปฏิบัติและปรับตัวได้ถูกต้อง และอยู่ร่วมกับสังคมได้เป็นอย่างดี ซึ่งในเรื่องนี้ควรจะทำให้ชัดเจนยิ่งขึ้น

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

บทสัมภาษณ์ นาวาอากาศเอก วีระเดช มาณีบุตร

รองเจ้ากรมกำลังพลทหารอากาศ

เรื่อง การติดตามผลผู้สำเร็จการศึกษาจากโรงเรียนนายเรืออากาศ

เมื่อวันที่ 13 มีนาคม 2535

1. ท่านคิดว่าจุดมุ่งหมายและปรัชญาที่กำหนดไว้ในหลักสูตรโรงเรียนนายเรืออากาศ ฉบับปี พุทธศักราช 2526 มีความเหมาะสมหรือไม่

โรงเรียนนายเรืออากาศมีภารกิจหลัก คือ จะต้องผลิตนักเรียนนายเรืออากาศให้ ออกมาเป็นนายทหารชั้นสัญญาบัตรหลักของกองทัพอากาศ เพื่อตอบสนองต่อหน่วยงาน ต่าง ๆ ในกองทัพอากาศที่ต้องการบุคคล ซึ่งจะต้องเป็นผู้มีความรู้ มีลักษณะเป็นผู้นำ และผู้บังคับบัญชาที่ดี เพราะฉะนั้นจุดมุ่งหมายและปรัชญาที่กำหนดไว้เป็นหลักของหลักสูตร นั้น นับว่ามีความเหมาะสมดี

2. สัดส่วนของหมวดวิชาต่าง ๆ ในหลักสูตร คือ หมวดวิชาร่วม หมวดวิชาเฉพาะสาขา และหมวดวิชาเฉพาะสาขา เท่ากับ 109 : 30 : 61 มีความเหมาะสมเพียงใด ด้วยเหตุผลใด

3. ท่านคิดว่าหลักสูตรโรงเรียนนายเรืออากาศสามารถสร้างคุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาที่ท่านคาดหวังไว้หรือไม่อย่างไร

โดยส่วนใหญ่แล้ว โรงเรียนนายเรืออากาศได้ผลิตนักเรียนนายเรืออากาศให้ เป็นนายทหารชั้นสัญญาบัตรหลักของกองทัพ ซึ่งมีคุณลักษณะเป็นไปตามที่ได้คาดหวังไว้ แต่สิ่งหนึ่งที่ได้คาดหวังเอาไว้ว่าผู้สำเร็จการศึกษาจากโรงเรียนนายเรืออากาศควร จะมีลักษณะเด่น ๆ ที่แตกต่างจากแหล่งผลิตอื่น ๆ ก็คือ ลักษณะความเป็นผู้มีความคิด สมเหตุสมผล มีความเสียสละ มีคุณธรรม เพราะต่อไปผู้สำเร็จการศึกษาจาก โรงเรียนนายเรืออากาศจะต้องเป็นผู้นำในระดับสูงต่อไป หากมีสิ่งเหล่านี้หรือโรงเรียน นายเรืออากาศได้เน้นหนักในจุดนี้แล้วก็จะทำให้กองทัพมีความมั่นคงมากยิ่งขึ้น

4. ท่านมีความคิดเห็นอย่างไรเกี่ยวกับความรู้ความสามารถในการปฏิบัติงานของผู้สำเร็จการศึกษาจากโรงเรียนนายเรืออากาศในปัจจุบัน เมื่อเปรียบเทียบกับสมัยที่ท่านศึกษา

การศึกษาของโรงเรียนนายเรืออากาศในสมัยที่ได้ศึกษาอยู่มีสาขาวิชาที่ให้ศึกษาน้อย คือ จะต้องศึกษาเกี่ยวกับสื่อสาร ช่างอากาศ และสรรพาวุธ มีเพียง 3 เหล่าเท่านั้น เพราะฉะนั้นเมื่อสำเร็จการศึกษาไปแล้วอาจจะไปปฏิบัติงานไม่ตรงกับที่ได้ศึกษามา เช่น สำเร็จการศึกษาในสาขาช่างอากาศแต่จะต้องไปปฏิบัติงานเกี่ยวกับช่างโยธา อย่างไรก็ตามก็สามารถที่จะใช้ความรู้ความสามารถและประสบการณ์ที่ได้รับจากโรงเรียนนายเรืออากาศใช้ในการปฏิบัติงานได้เป็นอย่างดี สมความมุ่งหมายของทางราชการ

ในขณะที่โรงเรียนนายเรืออากาศมีหลายสาขาวิชาที่เปิดสอนประกอบกับมีอาจารย์เครื่องมืออุปกรณ์ที่ทันสมัยพร้อมในหลาย ๆ ด้าน และผู้สำเร็จการศึกษาส่วนใหญ่จะปฏิบัติงานตรงตามสาขาวิชาที่ตนเองศึกษามา เช่น สำเร็จสาขาวิชาวิศวกรรมไฟฟ้าก็ไปปฏิบัติงานเกี่ยวกับสื่อสารอิเล็กทรอนิกส์ สำเร็จสาขาวิชาวิศวกรรมโยธา ก็ไปปฏิบัติงานในสายงานช่างโยธา เป็นต้น เพราะฉะนั้นโดยภาพรวมแล้วมีความพอใจกับผู้สำเร็จการศึกษาจากโรงเรียนนายเรืออากาศ ในปัจจุบันที่ได้นำความรู้ความสามารถที่ได้รับมาใช้ในการปฏิบัติงานได้เป็นอย่างดี

5. ท่านมีความคิดเห็นอย่างไรเกี่ยวกับความรับผิดชอบในการปฏิบัติงานของผู้สำเร็จการศึกษาจากโรงเรียนนายเรืออากาศในปัจจุบัน

ในด้านความรับผิดชอบในการปฏิบัติงาน เท่าที่ได้พบเห็นและสัมผัสมา เชื่อว่าผู้สำเร็จการศึกษาจากโรงเรียนนายเรืออากาศมีความรับผิดชอบในการปฏิบัติงานดี โดยที่เขาจะเตือนตัวเองอยู่ตลอดเวลาว่าเขาจะต้องเป็นหลักของกองทัพอากาศ เพราะฉะนั้นในการทำงานก็จะทำเต็มกำลังความสามารถและมีความรับผิดชอบที่ดี เพราะกองทัพอากาศเป็นกองทัพอากาศเทคนิคที่ต้องใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย จะเห็นว่าเครื่องมืออุปกรณ์ต่าง ๆ ไม่ว่าจะเป็นเครื่องบินหรืออุปกรณ์ที่ใช้ในการสนับสนุนการรบจะมีราคาแพงมากพอสมควร ดังนั้นในการทำงานก็ต้องมีความรับผิดชอบในงานที่ปฏิบัติอยู่ให้ดีที่สุด เช่น จะเห็นว่านักบินส่วนใหญ่เมื่อมีเครื่องบินตกก็มักจะยอมเสียชีวิตพร้อมกับ

เครื่องบิน ซึ่งจะเกิดความรู้สึกว่าเขาจะต้องพยายามรักษาเครื่องบินที่มีราคาแพง ซึ่งเป็นทรัพย์สินของทางราชการจนวาระสุดท้าย นอกจากนี้จะเห็นว่าโรงเรียน นายเรืออากาศได้ปลูกฝังกับนักเรียนนายเรืออากาศให้รู้จักมีความรับผิดชอบ เช่น การจัดกิจกรรม การรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมายและคำปฏิญาณต่าง ๆ ของนักเรียน นายเรืออากาศที่กระทำในตอนเช้าและก่อนนอน เพื่อเป็นการปลูกฝังในด้านจิตใจให้มีความสำนึกอยู่ตลอดเวลา เป็นต้น

6. ท่านมีความคิดเห็นอย่างไรเกี่ยวกับความมีระเบียบวินัยทหารของผู้สำเร็จการศึกษาจากโรงเรียนนายเรืออากาศ

โรงเรียนนายเรืออากาศได้พยายามปลูกฝังในเรื่องระเบียบวินัยทหารไม่ว่าจะเป็นภาคทฤษฎีหรือภาคปฏิบัติให้กับผู้สำเร็จการศึกษามาเป็นอย่างดี ซึ่งมีระยะเวลาที่ยาวนานพอสมควร เพราะฉะนั้นความมีระเบียบวินัยทหารก็จะต้องติดตัวเขามา แต่ในบางครั้งเมื่อสำเร็จการศึกษาออกมาปฏิบัติงานแล้ว อาจจะหย่อนไปบ้าง ซึ่งก็ขึ้นอยู่กับสภาพแวดล้อมและสังคมที่เปลี่ยนแปลง โดยภาพรวมแล้วผู้สำเร็จการศึกษาจากโรงเรียนนายเรืออากาศจะเป็นผู้ที่มีระเบียบวินัยทหารที่ดีและเป็นแบบอย่างในหน่วยทหารของกองทัพได้

7. ท่านรู้สึกพอใจในคุณสมบัติของผู้สำเร็จการศึกษาจากโรงเรียนนายเรืออากาศด้านความมีมนุษยสัมพันธ์เพียงใด

ทางโรงเรียนนายเรืออากาศได้เน้นในเรื่องนี้มากพอสมควร เพราะว่าความสำเร็จในการปฏิบัติงานนั้น มนุษยสัมพันธ์จะเป็นส่วนหนึ่งที่ทำให้การปฏิบัติงานสำเร็จ ลุล่วงไปได้ โดยส่วนรวมแล้วรู้สึกพอใจในความมีมนุษยสัมพันธ์ของผู้สำเร็จการศึกษาจากโรงเรียนนายเรืออากาศ

8. ท่านมีความคิดเห็นอย่างไรเกี่ยวกับจริยธรรมและคุณธรรมของผู้สำเร็จการศึกษาจากโรงเรียนนายเรืออากาศ

ในด้านจริยธรรมและคุณธรรมจะต้องมีการปลูกฝังมาเป็นระยะเวลาที่นานพอสมควร เท่าที่สัมผัสมาโดยทั่ว ๆ ไปแล้ว มีความพอใจในจริยธรรมและคุณธรรมของผู้สำเร็จการศึกษาอยู่ในระดับหนึ่ง เช่น การตรงต่อเวลา ความซื่อสัตย์ และความยุติธรรม

เป็นต้น แต่ยังไม่ถึงขั้นที่ได้คาดหวังไว้ ซึ่งก็ต้องมองดูว่าประการแรกสังคมในปัจจุบันได้เปลี่ยนแปลงไปรวดเร็วมาก เช่น ข้าราชการสมัยก่อนสามารถมาทำงานได้ตรงเวลาเพราะการจราจรไม่หนาแน่นเหมือนปัจจุบัน แต่ในขณะที่นี้มักจะมีปัญหาในเรื่องการตรงต่อเวลาและอีกประการหนึ่ง นักเรียนนายเรืออากาศมีจำนวนมากขึ้นสมัยก่อนมีนักเรียนนายเรืออากาศน้อยในแต่ละปี แต่ในปัจจุบันนี้รับเข้ามาในแต่ละปีมีจำนวน 200 คน เพราะฉะนั้นผู้ปกครอง อาจารย์ และผู้บังคับบัญชาที่รับผิดชอบจะต้องดูแลและปลุกฝังให้เขาเป็นคนดี ดังนั้น จริยธรรมและคุณธรรมจะต้องได้รับการอบรมจากผู้ดูแลผู้ใกล้ชิดในการอบรม ซึ่งในเรื่องนี้โรงเรียนนายเรืออากาศก็ได้กระทำมาโดยตลอด ไม่ว่าจะเป็นการสอดส่องดูแลความประพฤติของนักเรียนนายเรืออากาศ หากกระทำความผิดก็จะมีการตัดคะแนนความประพฤติ ซึ่งจะมีผลต่อการศึกษาในแต่ละปี นอกจากนี้ก็ยังได้นิมนต์พระสงฆ์มาอบรมจิตใจ เป็นต้น

9. ท่านคิดว่าในสังคมยุคใหม่ที่กำลังเปลี่ยนแปลงอยู่ในขณะนี้ควรจะให้โรงเรียนนายเรืออากาศปรับปรุงเพิ่มเติมงานด้านใดเพื่อที่จะทำให้การผลิตบัณฑิตมีประสิทธิภาพดียิ่งขึ้น

คิดว่าหลักสูตรของโรงเรียนนายเรืออากาศที่ใช้มีเนื้อหาครอบคลุมดีอยู่แล้ว ซึ่งทางโรงเรียนนายเรืออากาศก็ได้ปรับปรุงแก้ไขหลักสูตรมาโดยตลอด เพื่อให้มีความทันสมัยกับความเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี แต่ถึงอย่างไรก็ตามในการเพิ่มวิชา หรือสาขาวิชาอะไรก็ตาม จะต้องคำนึงถึงความพร้อมในด้านอาจารย์ผู้สอน เครื่องมือ อุปกรณ์ งบประมาณ และความต้องการของกองทัพมาพิจารณาประกอบด้วย

10. ท่านคิดว่าการจัดกิจกรรมและการฝึกอบรมต่าง ๆ เช่น การฝึกอบรมวิชาทหาร การฝึกอบรมพลศึกษา หรือการจัดกิจกรรมของนักเรียนนายเรืออากาศมีความเหมาะสมเพียงใด มีข้อควรปรับปรุงในส่วนใดบ้าง

การจัดกิจกรรมและการฝึกอบรมวิชาต่าง ๆ ได้มีการจัดอย่างเหมาะสมดีอยู่แล้ว เพียงแต่ในกิจกรรมบางอย่างยังขาดเครื่องมือและอุปกรณ์ที่ทันสมัย เช่น อุปกรณ์กีฬา เป็นต้น เพราะฉะนั้นโรงเรียนนายเรืออากาศควรพิจารณาช่วยในด้านงบประมาณ เพื่อให้มีความสมบูรณ์ยิ่งขึ้น

11. ท่านมีข้อเสนอแนะเกี่ยวกับลักษณะหรือคุณสมบัติของผู้สำเร็จการศึกษาจากโรงเรียน  
นายเรืออากาศ อย่างไร

โรงเรียนนายเรืออากาศควรจะมีการฝึกอบรมในด้านจริยธรรมและคุณธรรมให้แก่แก่นักเรียนนายเรืออากาศ โดยเริ่มตั้งแต่ชั้นปีที่ 1 ที่เริ่มเข้ามาใหม่ให้มาก และเมื่อเริ่มชั้นปีที่ 2 ก็จะมีเน้นอีกเรื่องหนึ่งเพื่อให้เกิดความซาบซึ้งเป็นชีวิตจิตใจ สำหรับเมื่อเริ่มชั้นปีที่ 3, 4 และ 5 เป็นการนำไปใช้ในสิ่งที่โรงเรียนนายเรืออากาศได้ปลูกฝังให้ แต่ควรจะต้องจัดให้เหมาะสมไม่กระทบต่อการเรียนการสอน นอกจากนี้ก็ควรให้มีการทดสอบ เช่น การวางของที่มีราคาแพง แล้วดูว่าของจะหายหรือไม่ปัจจุบันในโรงเรียนนายเรืออากาศยังมีของหายเกิดขึ้น จึงควรจะต้องเน้นในจุดนี้ให้มาก โดยหาวิธีการอบรมที่นักเรียนไม่เบื่อหน่าย การที่จะเป็นคนดีนั้นจะต้องมีการปลูกฝังมาตั้งแต่เด็ก ๆ และมีความต่อเนื่อง หากนักเรียนนายเรืออากาศไม่ผ่านในเรื่องนี้ ก็ไม่ควรให้ศึกษาต่อในชั้นสูงขึ้นต่อไป

ท่านคิดว่าควรจะให้โรงเรียนนายเรืออากาศเปิดสอนวิชาใดเพิ่มขึ้นอีก

ท่านคิดว่าควรจะให้โรงเรียนนายเรืออากาศทำการฝึกอบรมอะไรให้กับนักเรียน  
นายเรืออากาศให้มากขึ้น

การฝึกอบรมควรเน้นเรื่องจริยธรรมและคุณธรรมให้มากขึ้น เนื่องจากกองทัพอากาศจะต้องขยายกว้างมากขึ้นเป็นลำดับ กำลังพลของกองทัพก็จะมากขึ้นด้วย เพราะฉะนั้นถ้าหากว่ากองทัพมีกำลังพลมากแต่ขาดสิ่งสำคัญคือจริยธรรม คุณธรรม ก็จะทำให้กองทัพไม่สามารถเจริญก้าวหน้าได้ ลักษณะผู้นำนับว่าเป็นส่วนสำคัญมาก ถ้าผู้นำขาดคุณสมบัติดังกล่าวแล้ว ก็จะเป็นผู้นำที่ดีไม่ได้เช่นกัน

บทสัมภาษณ์ นาวาอากาศเอก ประสาร ทิพยเกษร  
 รองเจ้ากรมสื่อสารทหารอากาศ  
 เรื่อง การติดตามผลผู้สำเร็จการศึกษาจากโรงเรียนนายเรืออากาศ  
 เมื่อวันที่ 26 มีนาคม 2535

1. ท่านคิดว่าจุดมุ่งหมายและปรัชญาที่กำหนดไว้ในหลักสูตรโรงเรียนนายเรืออากาศ ฉบับปี พุทธศักราช 2526 มีความเหมาะสมหรือไม่

จุดมุ่งหมายของหลักสูตรมีความเหมาะสมกับสภาพของกองทัพ ซึ่งเป็นหลักการกว้างๆ แต่มีความชัดเจน ส่วนปรัชญาก็มีความเหมาะสมและสอดคล้องกับจุดมุ่งหมาย เพราะว่าการจัดทำจะต้องคำนึงถึงสิ่งเหล่านี้ คือ

1. ความต้องการของกองทัพ
2. ต้องมีมาตรฐานและเป็นที่ยอมรับของสถาบันอุดมศึกษา

2. สัดส่วนของหมวดวิชาต่าง ๆ ในหลักสูตร คือ หมวดวิชาร่วม หมวดวิชาร่วมเฉพาะสาขา และหมวดวิชาเฉพาะสาขาเท่ากับ 109 : 30 : 61 มีความเหมาะสมเพียงใด ด้วยเหตุผลใด

สัดส่วนของหมวดวิชาทั้ง 3 หมวดวิชา มีความเหมาะสม แต่อย่างไรก็ตาม เป็นความเหมาะสมในสภาพปัจจุบัน ซึ่งขณะนี้การพัฒนาในด้านเทคโนโลยีได้พัฒนาไปรวดเร็วมาก เพราะฉะนั้นโรงเรียนนายเรืออากาศจะต้องคอยติดตามความเปลี่ยนแปลงดังกล่าวและปรับให้หลักสูตรมีความเหมาะสมอยู่เสมอ

3. ท่านคิดว่าหลักสูตรโรงเรียนนายเรืออากาศสามารถสร้างคุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาที่ท่านคาดหวังไว้หรือไม่อย่างไร

หลักสูตรโรงเรียนนายเรืออากาศสามารถสร้างคุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษา เป็นไปตามที่คาดหวังไว้ ผลก็คือสามารถผลิตนายทหารชั้นสัญญาบัตรให้มีทั้งความรู้ในวิชาชีพที่ได้เลือกไว้ ซึ่งสามารถปฏิบัติงานให้กับหน่วยงานได้ มีบุคลิกลักษณะพฤติกรรมที่อยู่ในสังคมและปรับตัว เข้ากับสังคมได้ทั้งในและนอกกองทัพได้เป็นอย่างดี



4. ท่านมีความคิดเห็นอย่างไรเกี่ยวกับความรู้ความสามารถในการปฏิบัติงานของผู้สำเร็จการศึกษาจากโรงเรียนนายเรืออากาศในปัจจุบันเมื่อเปรียบเทียบกับสมัยที่ท่านศึกษา  
 หากจะเปรียบเทียบกับสมัยก่อนแล้ว คิดว่านายทหารที่สำเร็จการศึกษาในปัจจุบันนี้ ปฏิบัติงานในกองทัพอากาศได้ดี มีบุคลิกลักษณะเป็นผู้นำที่ดีได้ แต่ในรุ่นก่อน ๆ เครื่องมือ อุปกรณ์ต่าง ๆ ยังไม่พร้อมมากนัก สำหรับความรู้ความสามารถแล้ว เหมือนกัน
5. ท่านมีความคิดเห็นอย่างไรเกี่ยวกับความรับผิดชอบในการปฏิบัติงานของผู้สำเร็จการศึกษาจากโรงเรียนนายเรืออากาศในปัจจุบัน

เท่าที่ผู้สำเร็จการศึกษาจากโรงเรียนนายเรืออากาศได้เข้ามาปฏิบัติงาน และอยู่ใต้การบังคับบัญชาหรืออยู่ในหน่วยงานข้างเคียง มีความเห็นว่าเป็นผู้มีความรับผิดชอบในการปฏิบัติงานสูง ไม่ละทิ้งหน้าที่ที่ตัวเองปฏิบัติอยู่และปฏิบัติได้สำเร็จภารกิจสมความมุ่งหมายของกองทัพ ทั้งนี้ไม่ว่าจะเป็นการรับผิดชอบต่องานที่ทำ หรือต่อเครื่องมือ อุปกรณ์ที่มีราคาแพง ผู้สำเร็จการศึกษาจะมีความรับผิดชอบได้ดี

6. ท่านมีความคิดเห็นอย่างไรเกี่ยวกับความมีระเบียบวินัยทหารของผู้สำเร็จการศึกษาจากโรงเรียนนายเรืออากาศ

ความมีระเบียบวินัยทหารของผู้สำเร็จการศึกษาอยู่ในเกณฑ์ดี ยังไม่มีรายใดที่ปฏิบัตินอกกลุ่มนอกทาง จนต้องถูกลงโทษ นอกจากนี้ยังมีบุคลิกลักษณะและความเป็นผู้นำสามารถเป็นแบบอย่างของผู้ใต้บังคับบัญชาและเพื่อนร่วมงานได้ ทั้งนี้เพราะว่าได้รับการปลูกฝังมาจากโรงเรียนนายเรืออากาศมาเป็นระยะเวลาที่นานพอควร

7. ท่านรู้สึกพอใจในคุณสมบัติของผู้สำเร็จการศึกษาจากโรงเรียนนายเรืออากาศด้านความมีมนุษยสัมพันธ์เพียงใด

ด้านมนุษยสัมพันธ์ส่วนใหญ่ประมาณ 95% อยู่ในเกณฑ์ที่ดี รู้จักปรับตัวให้เข้ากับผู้ใต้บังคับบัญชาเพื่อนร่วมงาน และผู้บังคับบัญชา ตลอดจนการติดต่อประสานงานกับหน่วยงานข้างเคียงได้เป็นอย่างดี แต่ก็อาจจะมีบ้างเป็นส่วนน้อยมากที่ยังต้องปรับปรุงในความมีมนุษยสัมพันธ์ ซึ่งก็เป็นลักษณะส่วนตัว

8. ท่านมีความคิดเห็นอย่างไรเกี่ยวกับจริยธรรมและคุณธรรมของผู้สำเร็จการศึกษาจากโรงเรียนนายเรืออากาศ

โดยส่วนรวมแล้วอยู่ในเกณฑ์ดีมาก ซึ่งจริยธรรมและคุณธรรมอาจจะเป็นการแสดงออกโดยพฤติกรรม เช่น พฤติกรรมในการทำงานโดยมีความเมตตา มีจิตใจรักความถูกต้องต่อผู้ใต้บังคับบัญชา นอกจากนี้ยัง มีความซื่อสัตย์สุจริตและความตรงต่อเวลา ช่วยเหลือเพื่อนร่วมงาน ซึ่งลักษณะเช่นนี้จะได้รับการปลูกฝังเป็นอย่างดีมาจากโรงเรียนนายเรืออากาศ

9. ท่านคิดว่าในสังคมยุคใหม่ที่กำลังเปลี่ยนแปลงอยู่ในขณะนี้ ควรจะให้โรงเรียนนายเรืออากาศ ปรับปรุงเพิ่มเติมงานด้านใด เพื่อที่จะทำให้การผลิตบัณฑิตมีประสิทธิภาพดียิ่งขึ้น

โรงเรียนนายเรืออากาศควรจะได้ปรับปรุงหลักสูตรให้มีความเหมาะสมขึ้น เช่น การเพิ่มเนื้อหาในวิชาของผู้สอนซึ่งเป็นเรื่องปลีกย่อยขึ้นอยู่กับการถ่ายทอดในทางวิชาการ เพราะว่าอาจารย์ผู้สอนบางรายได้ไปศึกษาในต่างประเทศ สามารถนำกลับมาถ่ายทอดได้ นอกจากนี้ควรที่จะเพิ่มเติมในเรื่องของการเมืองและประชาธิปไตย ให้แก่นักเรียน ได้มีความรู้ให้มากขึ้น เพื่อเป็นพื้นฐานในสังคม

10. ท่านคิดว่าการจัดกิจกรรมและการฝึกอบรมต่าง ๆ เช่น การฝึกอบรมวิชาทหาร การฝึกอบรมพลศึกษา หรือการจัดกิจกรรมของนักเรียนนายเรืออากาศมีความเหมาะสมเพียงใด มีข้อควรปรับปรุงในส่วนใดบ้าง

กิจกรรมต่าง ๆ ที่จัดมีความเหมาะสมดี เป็นเรื่องฝึกให้นักเรียนได้ทำงาน เช่น งานอาสาสมัคร ตั้งแต่เริ่มต้นจนสำเร็จ ซึ่งจะทำให้เขามีความรับผิดชอบและรู้จักการวางแผนงาน การประสานงาน การกำกับดูแล การประเมินผลงาน เป็นการฝึกให้นักเรียนได้รู้จักทำงานด้วยตัวเอง

การฝึกอบรมวิชาทหารและการฝึกอบรมพลศึกษา เป็นการฝึกให้นักเรียนมีระเบียบวินัยทหาร และมีร่างกายแข็งแรง มีความอดทน มีความเข้มแข็งทั้งกายและใจ เป็นสุภาพบุรุษ และสามารถปรับตัวให้เข้ากับสภาพแวดล้อมของสังคมได้ ดังนั้นการจัดฝึกอบรมดังกล่าวมีความเหมาะสม

11. ท่านมีข้อเสนอแนะเกี่ยวกับลักษณะหรือคุณสมบัติของผู้สำเร็จการศึกษาจากโรงเรียน  
นายเรืออากาศ อย่างไร

ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับคุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษา คือ

1. ควรให้มีความรู้ความสามารถ และใฝ่หาความรู้เพิ่มเติมในระดับสูง เพื่อจะได้  
ได้เ้าความรู้สมัยใหม่กลับมาพัฒนากองทัพอากาศ
2. ควรฝึกอบรมให้นักเรียนนายเรืออากาศมีความเป็นตัวของตัวเอง เพราะว่า  
ต่อไปเมื่อได้เลื่อนตำแหน่งเป็นระดับหัวหน้าหน่วยก็สามารถจะตัดสินใจในเรื่องต่าง ๆ ได้  
ถูกต้องเหมาะสมกับสถานการณ์เป็นผลดีต่อกองทัพอากาศโดยรวม
3. ให้เป็นคนที่มีความคิดสมเหตุสมผลในทุก ๆ เรื่อง และมีความสำนึกในความ  
ถูกต้อง

ท่านคิดว่าควรจะให้โรงเรียนนายเรืออากาศเปิดสอนวิชาใดเพิ่มขึ้นอีก

โดยหลักการแล้วโรงเรียนนายเรืออากาศจะต้องนำเทคโนโลยีสมัยใหม่มาสอน  
เพิ่มเติมให้กับนักเรียน ไม่ว่าจะเป็นอาจารย์ผู้สอนหรือผู้เกี่ยวข้อง ซึ่งจะทำให้ได้รับความ  
รู้ในหลาย ๆ ทาง

ท่านคิดว่าควรจะให้โรงเรียนนายเรืออากาศทำการฝึกอบรมอะไรให้กับนักเรียน  
นายเรืออากาศให้มากขึ้น

ศูนย์วิทยพัทธยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

บทสัมภาษณ์ นาวาอากาศเอก จรัส เม็กเทศ์

เสนาธิการกรมช่างโยธาทหารอากาศ

เรื่อง การติดตามผลผู้สำเร็จการศึกษาจากโรงเรียนนายเรืออากาศ

เมื่อวันที่ 20 มิถุนายน 2535

1. ท่านคิดว่าจุดมุ่งหมายและปรัชญาที่กำหนดไว้ในหลักสูตรโรงเรียนนายเรืออากาศ ฉบับปี พุทธศักราช 2526 มีความเหมาะสมหรือไม่

จุดมุ่งหมายและปรัชญาของหลักสูตรโรงเรียนนายเรืออากาศมีความเหมาะสมมาก เพราะใช้ปรับเปลี่ยนให้มีความทันสมัยและสอดคล้องกับความต้องการของกองทัพมาตลอด โดยอาศัยตำราและเอกสารต่าง ๆ จากมหาวิทยาลัยภายนอกมาประกอบในการปรับปรุง เพื่อยกระดับให้เทียบเท่ากับระดับอุดมศึกษาทั่วไป

2. สัดส่วนของหมวดวิชาต่าง ๆ ในหลักสูตร คือ หมวดวิชาร่วม หมวดวิชาร่วมเฉพาะสาขา และหมวดวิชาเฉพาะสาขา เท่ากับ 109 : 30 : 61 มีความเหมาะสมเพียงใด ด้วยเหตุผลใด

สัดส่วนของหมวดวิชามีความเหมาะสมและสอดคล้อง คือ นักเรียนนายเรืออากาศ ที่ผลิตออกมาในปัจจุบันนี้ โดยถือวิชาเฉพาะสาขาเป็นหลัก เมื่อสำเร็จการศึกษาแล้ว ทุกคนมีสิทธิไปเป็นนักบิน ถ้าหากตรวจร่างกายผ่านแต่ในส่วนที่ไม่ได้ไปเป็นนักบิน ก็สามารถใช้ความรู้ความสามารถที่ได้ศึกษามาใช้ในการปฏิบัติงานได้เป็นอย่างดีและบางคนก็ได้ศึกษาต่อในสาขาวิชาชีพของตนในระดับที่สูงขึ้น คือ ปริญญาโท - เอก เช่น สาขาวิศวกรรมโยธา สาขาวิศวกรรมไฟฟ้า เป็นต้น

3. ท่านคิดว่าหลักสูตรโรงเรียนนายเรืออากาศสามารถสร้างคุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษา ที่ท่านคาดหวังไว้หรือไม่อย่างไร

หลักสูตรสามารถสร้างคุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาเป็นไปตามที่คาดหวังไว้ แต่ทั้งนี้ขึ้นอยู่กับการศึกษาปฏิบัติของตนเองด้วยว่ามีความเป็นผู้ใฝ่ เป็นผู้มีวิสัย มีความรู้ ความสามารถมากน้อยเพียงใด ทหารมีลักษณะอย่างหนึ่งก็คือความเป็นผู้ใฝ่ในตัวของผู้ที่ใน ซึ่งการศึกษาวิชาการนั้นเป็นเพียงส่วนหนึ่งในการประกอบอาชีพ ผู้สำเร็จการศึกษา

บางรายจะต้องพญชวีตรับผิดชอบตัวเองจะแตกต่างกับตอนเป็นนักเรียนมาก บางคน  
ที่รู้สภาพของสังคมดีเขาสามารถปรับตัวเข้าได้แต่บางคนก็ไปอยู่ในสังคมที่นำไปสู่จุด  
เสื่อมก็ทำให้ตัวเองเสียหายได้เช่นกัน

4. ท่านมีความคิดเห็นอย่างไรเกี่ยวกับความรู้ความสามารถในการปฏิบัติงานของผู้สำเร็จ  
การศึกษาจากโรงเรียนนายเรืออากาศในปัจจุบันเมื่อเปรียบเทียบกับสมัยที่ท่านศึกษา

นักเรียนนายเรืออากาศที่ศึกษาสมัยก่อน ๆ เครื่องมืออุปกรณ์ต่าง ๆ และอาจารย์  
ยังไม่ค่อยพร้อมมากนัก และเมื่อสำเร็จการศึกษาก็ออกมารับราชการก็ต้องต่อสู้ทุกอย่าง  
ต้องใช้ประสบการณ์ในการปฏิบัติงาน

แต่ผู้สำเร็จการศึกษาในสมัยปัจจุบัน ซึ่งโรงเรียนนายเรืออากาศมีความพร้อมสูง  
มีการนำเทคโนโลยีใหม่ ๆ เข้ามาสอนให้นักเรียนมากขึ้น เพราะฉะนั้นผู้สำเร็จ  
การศึกษาในระยะหลัง ๆ มีความสามารถปฏิบัติงานได้รวดเร็ว มีความคิดริเริ่ม  
มีความสามารถในการควบคุม และดำเนินงานจนทำให้ภารกิจสำเร็จลุล่วงไปด้วยดี  
ปัจจุบันนี้ผู้สำเร็จการศึกษาส่วนใหญ่จะปฏิบัติงานตรงตามสาขาวิชาที่ตนเองได้ศึกษา  
เช่น สำเร็จสาขาวิชาวิศวกรรมโยธา ก็ได้มาปฏิบัติงานที่กรมช่างโยธาทหารอากาศ  
หรือในเหล่าทหารช่างโยธา เป็นต้น ซึ่งไม่เหมือนในสมัยก่อน การปฏิบัติงาน  
ต้องใช้ประสบการณ์และการแนะนำในการทำงานมาก จึงไม่ค่อยจะตรงกับตนเอง  
ศึกษามา เพราะมีสาขาวิชาที่ศึกษาน้อย

5. ท่านมีความคิดเห็นอย่างไรเกี่ยวกับความรับผิดชอบในการปฏิบัติงานของผู้สำเร็จการศึกษา  
จากโรงเรียนนายเรืออากาศในปัจจุบัน

ผู้สำเร็จการศึกษาจากโรงเรียนนายเรืออากาศจะมีความรับผิดชอบในการปฏิบัติ  
หน้าที่ดี มีความเชื่อมั่นสูง ตัดสินใจแก้ปัญหาได้รวดเร็วและติดตามงานไม่ละทิ้งงาน  
ที่ได้รับมอบหมายให้เกิดความเสียหาย และโดยเฉพาะเมื่อมีปัญหาหรืออุปสรรคในการ  
ทำงานก็จะมีการปรึกษาหารือและรายงานให้ผู้บังคับบัญชาทราบ ซึ่งลักษณะเช่นนี้นับว่า  
เป็นลักษณะที่ดีของผู้มีความรับผิดชอบในการทำงาน โดยภาพรวมแล้วสามารถทำงานได้  
สำเร็จลุล่วงเป็นที่ไว้วางใจของผู้บังคับบัญชา

6. ท่านมีความคิดเห็นอย่างไรเกี่ยวกับความมีระเบียบวินัยทหารของผู้สำเร็จการศึกษาจากโรงเรียนนายเรืออากาศ

ความมีระเบียบวินัยทหารอยู่ในเกณฑ์ดีมาก เพราะว่าโรงเรียนนายเรืออากาศได้มีการฝึกอบรมในเรื่องนี้มาตลอดระยะเวลา 5 ปี ซึ่งเพียงพอที่จะทำให้เขาเป็นทหารที่มีคุณภาพ มีความเป็นผู้นำ และมีความสำนึกในหน้าที่ที่จะเป็นนายทหารสัญญาบัตรหลักให้กับกองทัพได้เป็นอย่างดี ในโรงเรียนทหารในช่วงที่เขาได้ศึกษาอยู่ ซึ่งการฝึกอบรมวิชาทหารจะทำให้เขามีระเบียบวินัยที่ดี มีความอดทนในการฝึกอบรม และมีความมั่นคงในอารมณ์ ซึ่งบางคนไม่สามารถอดทนได้ก็ต้องลาออกจากความเป็นนักเรียน เพราะฉะนั้นสิ่งที่ผู้สำเร็จการศึกษาได้รับมาก็เามาใช้ในหน่วยงานของตนในการปกครองผู้ใต้บังคับบัญชาและเป็นแบบอย่างที่ดีต่อไป

7. ท่านรู้สึกพอใจในคุณสมบัติของผู้สำเร็จการศึกษาจากโรงเรียนนายเรืออากาศด้านความมีมนุษยสัมพันธ์เพียงใด

การศึกษาให้เป็นบุคคลที่มีความรู้ความสามารถนับว่าเป็นเรื่องหนึ่งที่น่าเรียนได้ศึกษามา แต่เมื่อออกมาปฏิบัติงานแล้ว มนุษยสัมพันธ์ก็เป็นส่วนหนึ่งที่สำคัญมากในการปฏิบัติงานให้สำเร็จ เพราะจะต้องมีการติดต่อประสาน มีความใกล้ชิดกับเพื่อนร่วมงาน ตลอดจนผู้บังคับบัญชาและผู้ใต้บังคับบัญชาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง โดยส่วนรวมแล้วผู้สำเร็จการศึกษาจะเป็นผู้มีมนุษยสัมพันธ์ รู้จักปรับตัวให้เข้ากับเพื่อนร่วมงาน รู้จักเสียสละเพื่อส่วนรวมและมีใจโอบอ้อมอารีช่วยเหลือผู้ใต้บังคับบัญชา นอกจากนี้ยังวางตนให้เป็นที่ยอมรับของหน่วยงานและเป็นหัวใจว่างใจสำหรับผู้บังคับบัญชาเป็นอย่างดี ซึ่งโรงเรียนนายเรืออากาศก็ได้ปลูกฝังในเรื่องนี้มาพอสมควร

8. ท่านมีความคิดเห็นอย่างไรเกี่ยวกับจริยธรรมและคุณธรรมของผู้สำเร็จการศึกษาจากโรงเรียนนายเรืออากาศ

ผู้สำเร็จการศึกษาจากโรงเรียนนายเรืออากาศจะเป็นผู้ที่มีคุณธรรมที่ดี มีความซื่อสัตย์สุจริต มีความยุติธรรมต่อผู้ใต้บังคับบัญชา ให้ความเคารพต่อผู้มีอาวุโสกว่า เพราะว่าจากการที่ได้ศึกษาอยู่ในโรงเรียนนายเรืออากาศซึ่งได้รับการฝึกอบรมมาพอสมควร เพื่อปลูกฝังให้เป็นผู้ที่มีจิตใจดีงามเห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวม การมีคุณธรรมที่ดี

ตั้งแต่เริ่มต้นในชีวิตราชการนับว่าเป็นเรื่องที่ดีอย่างยิ่ง เพราะต่อไปข้างหน้าก็ต้องมีตำแหน่งหน้าที่การงานมีความสำคัญขึ้น ถ้าหากเป็นผู้เฝ้าที่ขาดคุณธรรมก็คงจะทำให้กองทัพขาดความมั่นคงและเอกภาพได้ เพราะฉะนั้นการประพฤติตนในสิ่งที่ตั้งงามย่อมจะเป็นหนทางหนึ่งที่จะเป็นผู้เฝ้าที่ดีในอนาคตได้ และเท่าที่ผ่านมามีความสำเร็จการศึกษาไม่เคยเกิดความเสื่อมเสียในเรื่องต่าง ๆ มาสู่ตนเอง และหน่วยงาน

9. ท่านคิดว่าในสังคมยุคใหม่ที่กำลังเปลี่ยนแปลงอยู่ในขณะนี้ควรจะให้โรงเรียนนายเรืออากาศ ปรับปรุงเพิ่มเติมงานด้านใดเพื่อที่จะทำให้การผลิตบัณฑิตมีประสิทธิภาพดียิ่งขึ้น  
 ควรเน้นให้นักเรียนนายเรืออากาศได้มีการรับรู้ในเรื่องข่าวสารที่ทันสมัย และทันต่อเหตุการณ์ของโลกให้มากขึ้น เช่น ในบางครั้งอาจารย์ผู้สอนควรจะชี้แนะหรือนำความรู้ใหม่ ๆ มาถ่ายทอดหรือสอดแทรกในวิชาที่สอนบ้าง อาจจะเป็นเรื่องการเมืองหรือเรื่องที่เกี่ยวข้องกับเทคโนโลยีใหม่ ๆ เพื่อให้นักเรียนได้มีความรู้มากขึ้น
10. ท่านคิดว่าการจัดกิจกรรมและการฝึกอบรมต่าง ๆ เช่น การฝึกอบรมวิชาทหาร การฝึกอบรมพลศึกษา หรือการจัดกิจกรรมของนักเรียนนายเรืออากาศมีความเหมาะสมเพียงใด  
 การจัดกิจกรรมและการฝึกอบรมต่าง ๆ มีความเหมาะสมดีอยู่แล้ว เพราะว่าการจัดกิจกรรมจะช่วยให้นักเรียนนายเรืออากาศได้มีประสบการณ์ มีความรับผิดชอบรู้จักการติดต่อประสาน เป็นต้น ส่วนการฝึกอบรมวิชาทหารและการฝึกอบรมพลศึกษาซึ่งเป็นส่วนสำคัญของทหาร เพื่อให้มีร่างกายแข็งแรงและให้มีระเบียบวินัยเป็นทหารที่ดี มีลักษณะความเป็นผู้นำ โรงเรียนนายเรืออากาศควรให้ความสนับสนุนต่อไป ทั้งในด้านงบประมาณและอุปกรณ์ต่าง ๆ แต่ต้องการจัดกิจกรรมไม่ควรให้กระทบกระเทือนต่อการเรียนการสอน
11. ท่านมีข้อเสนอแนะเกี่ยวกับลักษณะหรือคุณสมบัติของผู้สำเร็จการศึกษาจากโรงเรียนนายเรืออากาศ อย่างไร  
 ควรเน้นในเรื่องการปลูกฝังในด้านความมีมนุษยสัมพันธ์ให้กับนักเรียนนายเรืออากาศให้มาก

ท่านคิดว่าควรจะให้โรงเรียนนายเรืออากาศเปิดสอนวิชาใดเพิ่มขึ้นอีก

ควรเปิดสอนในวิชาที่เกี่ยวกับสังคม ข่าวสารใหม่ ๆ เพื่อให้นักเรียนได้มีการรับรู้มากขึ้น

ท่านคิดว่าควรจะให้โรงเรียนนายเรืออากาศทำการฝึกอบรมอะไรให้กับนักเรียนนายเรืออากาศให้มากขึ้น

หลักสูตรโรงเรียนนายเรืออากาศได้กำหนดไว้อย่างมีความเหมาะสมและเพียงพอ ตีอยู่แล้ว เพียงแต่ให้เจ้าหน้าที่หรือผู้รับผิดชอบ ขอได้ดูแลหรือควบคุมให้เป็นไปตามระเบียบปฏิบัติอย่างจริงจัง ไม่มีความล่าเอียง



ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



บทสัมภาษณ์ นาวาอากาศเอก ประภาส เจียมฉวี

ผู้บังคับการกรมนักเรียนนายเรืออากาศรักษาพระองค์ โรงเรียนนายเรืออากาศ

เรื่อง การติดตามผลผู้สำเร็จการศึกษาจากโรงเรียนนายเรืออากาศ

เมื่อวันที่ 21 กุมภาพันธ์ 2535

1. ท่านคิดว่าจุดมุ่งหมายและปรัชญาที่กำหนดไว้ในหลักสูตรโรงเรียนนายเรืออากาศ ฉบับปี พุทธศักราช 2526 มีความเหมาะสมหรือไม่

จุดมุ่งหมายและปรัชญา คิดว่ามีความเหมาะสม เพราะว่าหลักสูตรโรงเรียนนายเรืออากาศได้ตอบสนองความต้องการของกองทัพอากาศ คือ

1. ผลิตนายทหารชั้นสัญญาบัตรหลักทางด้านวิชาชีพทหาร ให้กับกองทัพอากาศอย่างมีประสิทธิภาพ

2. การผลิตบัณฑิต คือ นักเรียนนายเรืออากาศที่สำเร็จการศึกษาแล้ว จะได้รับปริญญาตรีในทางด้านวิชาการเหมือนกับมหาวิทยาลัยโดยทั่วไป

สำหรับหลักสูตรของโรงเรียนนายเรืออากาศจะแตกต่างไปจากมหาวิทยาลัยทั่วไปบ้างคือมีวิชาทหารเข้ามาเกี่ยวข้องเพื่อให้สอดคล้องกับจุดมุ่งหมาย ซึ่งโรงเรียนนายเรืออากาศก็ได้พยายามปรับปรุงหลักสูตรให้มีความทันสมัยและคล้ายกับมหาวิทยาลัยในด้านวิชาการไม่ว่าจะเป็นทางด้านวิศวกรรมศาสตร์ วิทยาศาสตร์ เป็นต้น นอกจากนี้หลักสูตรโรงเรียนนายเรืออากาศก็ยังสามารถยอมรับจากสภามหาวิทยาลัย และมหาวิทยาลัยในต่างประเทศ

2. สัดส่วนของหมวดวิชาต่าง ๆ ในหลักสูตร คือ หมวดวิชาร่วม หมวดวิชาร่วมเฉพาะสาขา และหมวดวิชาเฉพาะสาขา เท่ากับ 109 : 30 : 61 มีความเหมาะสมเพียงใด ด้วยเหตุผลใด

สัดส่วนของหมวดวิชาทั้ง 3 หมวดวิชา มีความเหมาะสมดีแล้ว เพราะว่าพื้นฐานในการจัดทำหลักสูตรในด้านวิชาการก็เป็นพื้นฐานตามแนวของมหาวิทยาลัย และเพิ่มในส่วนของวิชาทหารและวิชาเฉพาะสาขาให้สอดคล้องกับเทคโนโลยีและความต้องการของกองทัพ สำหรับหมวดวิชาเฉพาะสาขาน่าจะได้มีการปรับปรุงให้สอดคล้องกับ

เทคโนโลยีที่ทางกองทัพใช้อยู่ในเวลานี้ เป็นต้นว่าทางด้านอากาศยาน ด้านสื่อสาร อิเล็กทรอนิกส์และทางด้านสรรพาวุธ คือ ควรจะปรับให้เหมาะสมยิ่งขึ้น

3. ท่านคิดว่าหลักสูตรโรงเรียนนายเรืออากาศสามารถสร้างคุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาที่ท่านคาดหวังไว้หรือไม่อย่างไร

คิดว่าผู้สำเร็จการศึกษาส่วนใหญ่จะมีคุณลักษณะเป็นไปตามที่ได้คาดหวังไว้ เพราะ  
ว่าเมื่อผู้สำเร็จการศึกษาดังกล่าวได้ปฏิบัติงานไม่ว่าจะเป็นนักบิน ช่างอากาศ สื่อสาร  
ช่างโยธา และสรรพาวุธ เป็นต้น เขาเหล่านั้นก็สามารถที่จะใช้ความรู้เป็นพื้นฐาน  
ในการปฏิบัติงานและมีความรับผิดชอบได้เป็นอย่างดี

ส่วนในความเป็นผู้นำและคุณธรรม นั้นว่าเป็นที่ยอมรับว่าสามารถปกครองและ  
บังคับบัญชาผู้ใต้บังคับบัญชาได้ดี โดยใช้ความเป็นผู้นำหรือความมีจิตวิทยาในการปกครอง  
ดังนั้นจึงคิดว่าหลักสูตรโรงเรียนนายเรืออากาศสามารถสร้างคุณลักษณะของผู้สำเร็จ  
การศึกษาอยู่ในเกณฑ์ที่น่าพอใจ

4. ท่านมีความคิดเห็นอย่างไรเกี่ยวกับความรู้ความสามารถในการปฏิบัติงานของผู้สำเร็จการศึกษาจากโรงเรียนนายเรืออากาศในปัจจุบัน เมื่อเปรียบเทียบกับสมัยที่ท่านศึกษา

หากจะเปรียบเทียบในสมัยที่ศึกษา ความพร้อมของโรงเรียนนายเรืออากาศไม่ว่า  
จะเป็นอาจารย์ผู้สอน อุปกรณ์และเครื่องมือ อาคารสถานที่ และเทคโนโลยีที่แตกต่างกัน  
ยังไม่ค่อยพร้อมมากนักเหมือนกับสมัยปัจจุบัน เพราะฉะนั้นผู้สำเร็จการศึกษาในสมัยนี้  
จะมีความรู้ที่กว้างขวางกว่าสมัยก่อน ประกอบกับหลักสูตรโรงเรียนนายเรืออากาศได้  
ปรับปรุงเปลี่ยนแปลงให้มีความทันสมัยตลอดมา ความรู้ที่ได้รับจากการศึกษามาใช้ใน  
บางครั้งคิดว่าจะใช้ตรงกับการปฏิบัติงานเลยคงไม่ตรงมากนัก เช่น นักบินจะมีความ  
รู้สึกว่าคุณรู้ที่ศึกษามาจะไม่ค่อยได้ใช้มากนัก แต่จริง แล้วเราสามารถนำเอาไปใช้  
ได้ การตัดสินใจ การหาเหตุผล ก็ต้องใช้วิชาพื้นฐาน การศึกษาจากโรงเรียน  
นายเรืออากาศ การเป็นนักบิน ก็ต้องมีความรู้เรื่องทางช่างสื่อสาร และเทคโนโลยีด้วย

สำหรับผู้สำเร็จการศึกษาที่ปฏิบัติงานตรงตามความรู้ที่ได้ศึกษามา เป็นต้นว่า ช่าง  
โยธา คอมพิวเตอร์ สื่อสาร และสรรพาวุธ เป็นต้น แต่การศึกษาของโรงเรียนนายเรือ  
อากาศนั้นเป็นเพียงพื้นฐานในการใช้ปฏิบัติงานเท่านั้น ผู้สำเร็จการศึกษาจะต้องพยายาม  
ศึกษาค้นคว้าหาความรู้จากชีวิตการทำงานให้มากยิ่งขึ้น

5. ท่านมีความคิดเห็นอย่างไรเกี่ยวกับความรับผิดชอบในการปฏิบัติงานของผู้สำเร็จการศึกษาจากโรงเรียนนายเรืออากาศในปัจจุบัน

ในเรื่องความรับผิดชอบในการปฏิบัติงาน คิดว่าเป็นเรื่องที่สำคัญที่สุดในชีวิตการเป็นทหาร เพราะที่นักเรียนนายเรืออากาศจะได้รับการปลูกฝัง การฝึกอบรมต่าง ๆ ในเรื่องความรับผิดชอบมาโดยตลอด ให้เขาเกิดความสำนึกในตนเองอยู่ตลอดเวลา เช่น นักบินจะต้องรับผิดชอบเครื่องบินที่มีราคาแพง หรือผู้ปฏิบัติงานในสายงานเทคนิค ก็จะต้องรับผิดชอบเครื่องมืออุปกรณ์ต่าง ๆ ที่มีราคาแพงเช่นเดียวกัน โดยภาพรวมแล้ว ผู้สำเร็จการศึกษาจะมีความรับผิดชอบต่องานต่อหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายอยู่ในเกณฑ์ที่ดี

6. ท่านมีความคิดเห็นอย่างไรเกี่ยวกับความมีระเบียบวินัยทหารของผู้สำเร็จการศึกษาจากโรงเรียนนายเรืออากาศ

ความมีระเบียบวินัยทหารของผู้สำเร็จการศึกษาคิดว่าอยู่ในเกณฑ์ที่ดี เป็นแบบอย่างต่อหน่วยงานได้ ไม่ว่าจะเป็นการแต่งกาย การปกครองผู้ใต้บังคับบัญชา การให้ความเคารพ การมีลักษณะเป็นผู้นำ และผู้ตามที่ดี เป็นต้น แต่มีข้อสังเกตว่าในขณะที่ยังเป็นนักเรียนนายเรืออากาศและขณะที่สำเร็จการศึกษาใหม่ ๆ จะยังคงความมีระเบียบวินัยที่เข้มแข็ง แต่ต่อมาในภายหลังก็เริ่มที่จะลดน้อยลงไปบ้าง และโดยเฉพาะผู้สำเร็จการศึกษาในสมัยปัจจุบันความมีระเบียบวินัยทหารอาจจะไม่เข้มแข็งเหมือนผู้สำเร็จการศึกษาสมัยก่อน เพราะว่าปัจจัยสิ่งแวดล้อมของสังคมเปลี่ยนแปลงไป เพราะฉะนั้นความมีระเบียบวินัยทหารก็ต้องปรับเปลี่ยนไปตามสถานการณ์บ้าง แต่โดยภาพรวมแล้วส่วนใหญ่จะเป็นผู้ที่มีระเบียบวินัยทหารที่ดียอมรับได้

7. ท่านรู้สึกพอใจในคุณสมบัติของผู้สำเร็จการศึกษาจากโรงเรียนนายเรืออากาศด้านความมีมนุษยสัมพันธ์เพียงใด

ในเรื่องมนุษยสัมพันธ์ของผู้สำเร็จการศึกษา โดยส่วนใหญ่แล้วรู้สึกพอใจเป็นอย่างมาก เพราะในการปฏิบัติงานของผู้สำเร็จการศึกษาสามารถปรับตัวเข้ากับผู้บังคับบัญชา ผู้ใต้บังคับบัญชา และเพื่อนร่วมงานได้ นอกจากนี้ยังติดต่อประสานกับบุคคลภายนอก สามารถทำให้หน่วยประสบความสำเร็จในการทำงานมาโดยตลอด ทั้งนี้เนื่องจากในปัจจุบันโรงเรียนทหารได้เปิดกว้างในเรื่องมนุษยสัมพันธ์ จะเห็นได้ว่า

นักเรียนนายเรืออากาศได้มีการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ตลอดจนขอความร่วมมือจากบุคคลภายนอก ซึ่งก็ได้รับความร่วมมือด้วยดี และโรงเรียนนายเรืออากาศยังจัดให้มีชมรมต่าง ๆ เพื่อร่วมทำงานเป็นกลุ่ม มีการติดต่อประสาน มีการฝึกให้จัดและดำเนินงานต่าง ๆ ในส่วนของตัวเอง ซึ่งลักษณะเช่นนี้ก็คล้าย ๆ กับของมหาวิทยาลัย เพราะฉะนั้นจากสิ่งเหล่านี้ที่ผู้สำเร็จการศึกษาได้รับจากโรงเรียนนายเรืออากาศ เขาก็ได้นำไปใช้ในการปฏิบัติงานและชีวิตประจำวันได้ สำหรับลักษณะพิเศษอีกประการหนึ่งของผู้สำเร็จการศึกษา คือ มีความเห็นอกเห็นใจซึ่งกันและกัน ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งที่ทำให้การปฏิบัติงานสำเร็จสมความมุ่งหมายของทางราชการ

8. ท่านมีความคิดเห็นอย่างไรเกี่ยวกับจริยธรรมและคุณธรรมของผู้สำเร็จการศึกษาจากโรงเรียนนายเรืออากาศ

โดยส่วนรวมแล้วมีความพอใจในด้านจริยธรรมและคุณธรรมของผู้สำเร็จการศึกษา เช่น มีความซื่อสัตย์ สุจริต มีความยุติธรรม และมีความเห็นอกเห็นใจผู้ใต้บังคับบัญชา เป็นต้น นอกจากนี้เท่าที่พบเห็นก็ยังไม่เคยมีใครกระทำให้เกิดความเสียหายหรือนำความเสื่อมเสียมาสู่หน่วยงานของตน ซึ่งในเรื่องจริยธรรมและคุณธรรมของผู้สำเร็จการศึกษานี้ แต่เดิมโรงเรียนนายเรืออากาศดำเนินการในเรื่องดังกล่าวไม่ค่อยออกมาเป็นรูปธรรมเท่าใด เพียงแต่เป็นการอบรมที่แจ้งของผู้ที่มีประสบการณ์เท่านั้น จึงไม่มีหลักสูตร ไม่มีวิชาที่แน่นอน แต่ในปัจจุบันโรงเรียนนายเรืออากาศได้กำหนดรูปแบบการอบรมและเวลาในการอบรมไว้อย่างชัดเจนและเหมาะสม นอกจากนี้ยังได้เชิญผู้เชี่ยวชาญภายนอกมาบรรยายพิเศษให้นักเรียนได้ฟัง และยังได้มีแม่ทัพระสงค์มาอบรมจิตใจแก่นักเรียนเป็นประจำทุก ๆ เดือน พร้อมกับยังมีชมรมพุทธศาสตร์ ซึ่งเป็นศูนย์รวมของการฝึกนั่งสมาธิของนักเรียนนายเรืออากาศ เป็นต้น

9. ท่านคิดว่าในสังคมยุคใหม่ที่กำลังเปลี่ยนแปลงอยู่ในขณะนี้ควรจะให้โรงเรียนนายเรืออากาศ ปรับปรุงเพิ่มเติมงานด้านใดเพื่อที่จะทำให้การผลิตบัณฑิตมีประสิทธิภาพดียิ่งขึ้น

โรงเรียนนายเรืออากาศควรจะ ได้เพิ่มเติมในภาคปฏิบัติให้กับนักเรียนนายเรืออากาศให้มากขึ้น เพราะว่าในบางครั้งกองทัพอากาศซึ่งเป็นกองทัพที่ใช้เทคโนโลยีมากในการปฏิบัติงาน การศึกษาในโรงเรียนนายเรืออากาศจะเป็นการศึกษาในภาค

ทฤษฎีมากพอสมควร จึงควรที่จะให้นักเรียนได้ฝึกปฏิบัติให้มากเพื่อให้เกิดความชำนาญพอสมควรก่อนที่จะสำเร็จการศึกษา เช่น การให้นักเรียนไปฝึกงานในหน่วยงานหรือตามกองบินของกองทัพ โดยให้ศึกษาวิชาการเพียง 4 ปี และอีก 1 ปีให้ไปฝึกปฏิบัติตามหน่วยงานต่าง ๆ เพื่อจะได้ประสบการณ์จากของจริง

นอกจากนี้ในสังคมยุคใหม่ โรงเรียนนายเรืออากาศควรจะได้เน้นในเรื่องคอมพิวเตอร์ ระบบการสื่อสารแบบสมัยใหม่ให้มากขึ้น เพราะว่าในขณะนี้บ้านเมืองได้พัฒนาไปในยุคสังคมข่าวสารทั่วโลก ดังนั้นควรจะให้แก่นักเรียนนายเรืออากาศได้ศึกษาหรือพัฒนาในเรื่องนี้ให้มากขึ้น

10. ท่านคิดว่าการจัดกิจกรรมและการฝึกอบรมต่าง ๆ เช่น การฝึกอบรมวิชาทหาร การฝึกอบรมพลศึกษา หรือการจัดกิจกรรมของนักเรียนนายเรืออากาศมีความเหมาะสมเพียงใด

โดยภาพรวมแล้ว การจัดกิจกรรมและการฝึกอบรมต่าง ๆ มีความเหมาะสมดี แต่โรงเรียนนายเรืออากาศควรจะต้องปรับปรุงในบางส่วนให้เหมาะสมยิ่งขึ้น คือ

1. ด้านวิชาทหาร ควรจะปรับปรุงหรือเน้นในเรื่องด้านวิชาซิงทหารอากาศ โดยเฉพาะให้มากขึ้น เช่น การป้องกันฐานบิน การป้องกันการต่อสู้อากาศยาน เป็นต้น ซึ่งเป็นหน้าที่หลักของกองทัพ ควรจะเน้นให้มาก

2. ด้านการฝึกอบรมพลศึกษา ควรจะได้เน้นการเตรียมคนที่จะไปทำการบินกับเครื่องบินที่มีสมรรถนะสูง โดยต้องการคนที่มีร่างกายแข็งแรง ต่อต้านแรงจีได้มาก ซึ่งต้องปรับปรุงในเรื่องลักษณะของร่างกายให้ทนทานและให้มีการทดสอบสมรรถภาพของร่างกายเป็นประจำ สำหรับด้านกีฬาควรจะเน้นการเล่นกีฬาที่เมื่อเขาสำเร็จการศึกษาไปแล้วนำไปใช้ในสังคมได้ เช่น กีฬาเทนนิส กอล์ฟ และบิงปองช่วยฝึกสายตาให้มองได้เร็ว เป็นต้น

3. กิจกรรมต่าง ๆ คิดว่ามีการจัดกิจกรรมมากเกินไป เพราะจะทำให้เสียภารกิจหลักด้านการเรียน เห็นสมควรปรับปรุงให้น้อยลงบ้าง และให้สอดคล้องกับเวลาของนักเรียน เนื่องจากนักเรียนทหารมีเวลาน้อยไม่เหมือนกับนักศึกษาของมหาวิทยาลัย

11. ท่านมีข้อเสนอแนะเกี่ยวกับลักษณะหรือคุณสมบัติของผู้สำเร็จการศึกษาจากโรงเรียนนายเรืออากาศ อย่างไร

คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาจากโรงเรียนนายเรืออากาศที่โรงเรียนนายเรืออากาศควรจะได้เน้นในเรื่องดังต่อไปนี้

1. ความเป็นผู้นำ เป็นคุณลักษณะพื้นฐานที่ต้องการให้เน้นแก่นักเรียนให้มาก
2. ความเป็นผู้มีความรับผิดชอบ เพราะว่าจะต้องรับผิดชอบต่ออาวุธยุทโธปกรณ์ และเครื่องมืออุปกรณ์ต่าง ๆ ที่มีราคาแพง
3. ความมีมนุษยสัมพันธ์ เพราะว่าการทำงานในกองทัพอากาศจะต้องมีการติดต่อประสานความร่วมมือด้วยกันหลาย ๆ ฝ่าย ถึงจะทำให้การปฏิบัติงานสำเร็จลุล่วงไปได้ เช่น การที่นักบินจะนำเครื่องบินขึ้นทำการบินได้ก็ต้องอาศัยความร่วมมือจากช่างอากาศ ช่างสื่อสาร และช่างสรรพาวุธ เป็นต้น

ท่านคิดว่าควรจะให้โรงเรียนนายเรืออากาศเปิดสอนวิชาใดเพิ่มขึ้นอีก

ควรจะเพิ่มวิชาที่เกี่ยวกับระบบการติดต่อสื่อสาร ข่าวนสาร สำหรับคอมพิวเตอร์ ควรจะจัดหาเครื่องให้เพียงพอ และขยายให้กว้างขวางในการศึกษาให้มากขึ้น  
ท่านคิดว่าควรจะให้โรงเรียนนายเรืออากาศทำการฝึกอบรมอะไรให้กับนักเรียนนายเรืออากาศให้มากขึ้น

ควรจะอบรมการมีมนุษยสัมพันธ์และจิตวิทยาในการนำทหาร และคุณธรรมจริยธรรมของผู้สำเร็จการศึกษา ซึ่งควรอบรมให้มากและเพียงพอ เพื่อให้เป็นนายทหารสัญญาบัตรที่ดีและมีประสิทธิภาพ

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

บทสัมภาษณ์ นาวาอากาศเอก นิวัฒน์ แก่น้อย

เสนาธิการ กองบิน 56 กองพลบินที่ 4

เรื่อง การติดตามผลผู้สำเร็จการศึกษาจากโรงเรียนนายเรืออากาศ

เมื่อวันที่ 28 กุมภาพันธ์ 2535

1. ท่านคิดว่าจุดมุ่งหมายและปรัชญาที่กำหนดไว้ในหลักสูตรโรงเรียนนายเรืออากาศ ฉบับปี พุทธศักราช 2526 มีความเหมาะสมหรือไม่

จุดมุ่งหมายและปรัชญาของหลักสูตรมีความเหมาะสมดีแล้ว เพราะว่าโรงเรียนนายเรืออากาศเป็นสถาบันอุดมศึกษาที่ผลิตนายทหารหลักให้กับกองทัพอากาศ โดยเฉพาะ เพราะฉะนั้น หลักสูตรที่กำหนดไว้จะต้องสอดคล้องกับความต้องการของกองทัพและเป็นมาตรฐาน

2. สัดส่วนของหมวดวิชาต่าง ๆ ในหลักสูตร คือ หมวดวิชาร่วม หมวดวิชาร่วมเฉพาะสาขา และหมวดวิชาเฉพาะสาขา เท่ากับ 109 : 30 : 61 มีความเหมาะสมเพียงใด ด้วยเหตุผลใด

สัดส่วนของหมวดวิชามีความเหมาะสม เพราะว่าผู้สำเร็จการศึกษาสามารถใช้ความรู้เป็นพื้นฐานในการทำงานได้เป็นอย่างดี ซึ่งจำนวนหน่วยกิตที่ให้ศึกษาก็มีจำนวนที่เหมาะสมดีแล้ว

3. ท่านคิดว่าหลักสูตรโรงเรียนนายเรืออากาศสามารถสร้างคุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษา ที่ท่านคาดหวังไว้หรือไม่อย่างไร

หลักสูตรโรงเรียนนายเรืออากาศสามารถสร้างคุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษา เป็นไปตามที่ได้คาดหวังไว้ ไม่ว่าจะมีความรู้ความสามารถ มีความรับผิดชอบ มีวินัย มนุษย์สัมพันธ์และคุณธรรมที่ดี ซึ่งทุกคนจะมีพื้นฐานในเรื่องดังกล่าวได้ดี แต่ผู้สำเร็จการศึกษาที่เป็นนักบินจะต้องศึกษาเพิ่มเติมอีกมากมาย เพราะเทคโนโลยีสมัยใหม่ในวิชาดำเการบินนั้นก้าวหน้าและรวดเร็วมาก

4. ท่านมีความคิดเห็นอย่างไรเกี่ยวกับความรู้ความสามารถในการปฏิบัติงานของผู้สำเร็จการศึกษาจากโรงเรียนนายเรืออากาศในปัจจุบันเมื่อเปรียบเทียบกับสมัยที่ท่านศึกษา

หากจะเปรียบเทียบในสมัยที่เรียนใน ยังเป็นการศึกษาแบบเก่า มีสาขาวิชาน้อย คิดเป็นคะแนนรวมมิใช่เป็นระบบหน่วยกิต ซึ่งในหลักสูตรโรงเรียนนายเรืออากาศ พุทธศักราช 2526 มีถึง 9 สาขาวิชา เพราะฉะนั้นผู้สำเร็จการศึกษาในสาขาวิชา ที่กว้างขวางกว่า โดยมีสาขาวิชาให้เลือกเรียนได้มากกว่าสมัยก่อน และผู้สำเร็จการศึกษาในรุ่นใหม่ ๆ สามารถนำพื้นฐานความรู้ที่ได้รับไปใช้ในการปฏิบัติงานได้เป็นอย่างดี ผิดกับสมัยก่อน ๆ จำเป็นจะต้องเรียนรู้ประสบการณ์จากที่ทำงานมาก

5. ท่านมีความคิดเห็นอย่างไรเกี่ยวกับความรับผิดชอบในการปฏิบัติงานของผู้สำเร็จการศึกษาจากโรงเรียนนายเรืออากาศในปัจจุบัน

เท่าที่ได้สัมผัสมา ผู้สำเร็จการศึกษาจากโรงเรียนนายเรืออากาศในยุคใหม่ ๆ การศึกษาที่เขาเริ่มมาตั้งแต่ชั้นประถมศึกษา มัธยมศึกษา จนถึงโรงเรียนทหาร เขามีการศึกษาโดยพึ่งตนเองเป็นส่วนใหญ่ ให้อำนาจรับผิดชอบตนเองมากขึ้น เมื่อเขาเข้ามาศึกษาในโรงเรียนนายเรืออากาศก็ต้องรู้จักศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง รู้จักรับผิดชอบงานที่ได้รับมอบหมายในโรงเรียนนายเรืออากาศ รู้จักการบังคับบัญชารับผิดชอบในการปกครองนักเรียนนายเรืออากาศรุ่นน้อง และเมื่อสำเร็จการศึกษาแล้ว ความรับผิดชอบในงานที่ปฏิบัติเขาจะมีความสำนึกอยู่ตลอดเวลา เช่น นักบินก็จะรับผิดชอบต่อเครื่องบินในขณะบิน ให้ดีที่สุดในที่สุด จะสังเกตเห็นว่าในปัจจุบันอุบัติเหตุเครื่องบินตกจะลดน้อยลงไปมาก และผู้สำเร็จการศึกษาที่ไปปฏิบัติงานสายเทคนิคก็เช่นกัน จะรับผิดชอบเครื่องมืออุปกรณ์ต่าง ๆ ที่มีราคาแพง ไม่ว่าจะเป็นเครื่องคอมพิวเตอร์ เครื่องมือสื่อสาร เป็นต้น โดยภาพรวมแล้วมีความพอใจมากในความรับผิดชอบในการปฏิบัติงานของผู้สำเร็จการศึกษาจากโรงเรียนนายเรืออากาศ

6. ท่านมีความคิดเห็นอย่างไรเกี่ยวกับความมีระเบียบวินัยทหารของผู้สำเร็จการศึกษาจากโรงเรียนนายเรืออากาศ

นักเรียนนายเรืออากาศในสมัยรุ่นก่อน ๆ ผู้บังคับบัญชาจะเข้มงวดกวดขันกับนักเรียนมาก ในเรื่องระเบียบวินัยทหารมีการลงโทษที่รุนแรง จะต้องมีความอดทนสูง แต่นักเรียนนายเรืออากาศสมัยปัจจุบันระเบียบวินัยอาจจะลดน้อยลงไปบ้าง เนื่องจาก



ความเปลี่ยนแปลงของระบบสังคมในปัจจุบันได้เปลี่ยนแปลงไปรวดเร็วมาก วิถีชีวิตของคนในแต่ละยุคสมัยจึงย่อมมีความแตกต่างกัน แต่ก็ยังอยู่ในเกณฑ์ที่ยอมรับได้ดี ซึ่งโรงเรียนนายเรืออากาศได้ปลูกฝังมาเป็นระยะเวลาที่ยาวนานพอควร ไม่ว่าจะเป็นการศึกษาในภาคทฤษฎีและฝึกภาคสนาม

โดยภาพรวมแล้วผู้สำเร็จการศึกษาจะเป็นผู้ที่มีระเบียบวินัย มีลักษณะความเป็นผู้นำ มีความสำนึกในหน้าที่และมีอารมณ์มั่นคง การแต่งกายเรียบร้อย เป็นแบบอย่างที่ดีต่อผู้ใต้บังคับบัญชาและผู้พบเห็น

7. ท่านรู้สึกพอใจในคุณสมบัติของผู้สำเร็จการศึกษาจากโรงเรียนนายเรืออากาศด้านความมีมนุษยสัมพันธ์เพียงใด

มีความพอใจในความมีมนุษยสัมพันธ์ของผู้สำเร็จการศึกษามาก การศึกษาของนักเรียนส่วนหนึ่ง นักเรียนนายเรืออากาศจะต้องศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองและจะต้องใช้ชีวิตอยู่ร่วมกัน ปฏิบัติภารกิจร่วมกัน ต้องมีการติดต่อประสานในการทำกิจกรรมต่างๆ และเมื่อได้สำเร็จการศึกษาไปแล้ว เช่น ไปปฏิบัติงานที่กองบินก็จะต้องมีการประสานกับหน่วยงานข้างเคียง บุคคลต่าง ๆ อยู่เป็นประจำ ซึ่งบางครั้งจะมีการจัดงานในกองบินและต้องติดต่อกับบุคคลภายนอกและผู้เกี่ยวข้อง พวกเขาก็สามารถทำได้ดี รู้จักเสียสละเพื่อส่วนรวม สามารถทำให้เป็นที่ยอมรับของหน่วยงาน

8. ท่านมีความคิดเห็นอย่างไรเกี่ยวกับจริยธรรมและคุณธรรมของผู้สำเร็จการศึกษาจากโรงเรียนนายเรืออากาศ

ผู้สำเร็จการศึกษาเมื่อไปปฏิบัติงานในหน่วยงานต่าง ๆ จะต้องเป็นจุดหนึ่งที่มีผู้สนใจถึงการประพฤติปฏิบัติตน โดยส่วนใหญ่แล้วผู้สำเร็จการศึกษาจะเป็นผู้มีจริยธรรมและคุณธรรมดี ทุกคนปฏิบัติตัวได้ดี มีความซื่อสัตย์ สุจริต ยุติธรรม และเป็นผู้นำใจต่อผู้ใต้บังคับบัญชา ที่เขาปฏิบัติตนได้เช่นนี้เพราะว่าเขาจะต้องมีความละเอียดรอบคอบในตัวเองอยู่เสมอ ประพฤติในสิ่งที่ดีงาม ไม่เฝ้าความเสื่อมเสียมาสู่หน่วยงานและกองทัพอากาศ

9. ท่านคิดว่าในสังคมยุคใหม่ที่กำลังเปลี่ยนแปลงอยู่ในขณะนี้ควรจะให้โรงเรียนนายเรืออากาศ ปรับปรุงเพิ่มเติมงานด้านใดเพื่อที่จะทำให้การผลิตบัณฑิตมีประสิทธิภาพดียิ่งขึ้น

ในปัจจุบันจะเห็นว่าระบบของการปกครองหรือการศึกษาในเรื่องการเมืองของนักเรียนทหารจะค่อนข้างล่าช้าหลังจากที่นักศึกษาในระดับอุดมศึกษาของมหาวิทยาลัย และการเมืองกับการทหารมักจะมี ความขัดแย้งอยู่ในใจ โรงเรียนนายเรืออากาศควรจะ สอดแทรกลักษณะของการเมืองให้กับนักเรียนมากขึ้น ให้ความสนใจและทันต่อสถานการณ์ ของโลก นอกจากนี้อาจจะให้นักเรียนได้มีเวลาอ่านหนังสือพิมพ์ หนังสือทั่ว ๆ ไป ที่ ใหม่ ๆ ให้มากขึ้น ซึ่งจะได้ติดตามระบบข่าวสารต่าง ๆ ที่เปลี่ยนแปลงตลอดเวลา

10. ท่านคิดว่าการจัดกิจกรรมและการฝึกอบรมต่าง ๆ เช่น การฝึกอบรมวิชาทหาร การฝึก อบรมพลศึกษา หรือการจัดกิจกรรมของนักเรียนนายเรืออากาศมีความเหมาะสมเพียงใด

ผู้สำเร็จการศึกษาในรุ่นใหม่ ๆ ซึ่งการศึกษาภายในโรงเรียนนายเรืออากาศจะมี กิจกรรม มีชมรม มากขึ้น โดยแตกต่างจากสมัยก่อนมาก เพราะฉะนั้นโรงเรียน นายเรืออากาศ ควรจะให้ความสนใจสนับสนุนงบประมาณมากขึ้น เช่น ชมรมเครื่องบินเล็ก ควรจะให้มีมากขึ้น แต่อาจจะขัดข้องในด้านงบประมาณส่วนตัว

การฝึกอบรมวิชาทหารและการฝึกอบรมพลศึกษา คิดว่ามีความเหมาะสมคืออยู่แล้ว จะสังเกตเห็นว่าผู้สำเร็จการศึกษาจากโรงเรียนนายเรืออากาศจะก้าวไปในตำแหน่ง ผู้เฝ้าหน่วยเป็นส่วนใหญ่ ซึ่งโรงเรียนนายเรืออากาศก็ได้ฝึกอบรมวิชาทหารให้นักเรียน มีลักษณะเป็นผู้นำ มีปฏิภาณไหวพริบ และกล้าตัดสินใจในเรื่องต่าง ๆ เป็นต้น สำหรับการฝึกอบรมพลศึกษาควรจะระวังในด้านร่างกายให้มากในการเล่นกีฬา เพราะจะทำให้ร่างกายบาดเจ็บและมีผลกระทบต่อ การเรียนได้

11. ท่านมีข้อเสนอแนะเกี่ยวกับลักษณะหรือคุณสมบัติของผู้สำเร็จการศึกษาจากโรงเรียน นายเรืออากาศ อย่างไร

ปัจจุบันกองทัพอากาศได้นำเทคโนโลยีสมัยใหม่เข้ามาใช้ในกองทัพเป็นอย่างมาก เพราะฉะนั้นผู้สำเร็จการศึกษาจะต้องมีความรู้ความสามารถเพียงพอที่จะใช้เทคโนโลยี หรือเครื่องมือต่าง ๆ ที่มีราคาแพงที่มาจากต่างประเทศ ดังนั้น ความรู้เรื่องภาษาอังกฤษนับว่าเป็นส่วนสำคัญมาก เนื่องจากผู้สำเร็จการศึกษามีความรู้ในด้านภาษา

อังกฤษยังไม่ดีเท่าที่ควร คือส่วนใหญ่อยู่ในระดับพอใช้ ซึ่งโรงเรียนนายเรืออากาศ  
ก็ควรจะกระตุ้นให้นักเรียนได้มีการพัฒนาเรื่องการเรียนรู้ภาษาอังกฤษให้มากขึ้น เพื่อให้  
เรามีพื้นฐานที่ดีนำไปใช้ในการปฏิบัติงานและชีวิตประจำวันได้  
ท่านคิดว่าควรจะให้โรงเรียนนายเรืออากาศเปิดสอนวิชาใดเพิ่มขึ้นอีก

น่าจะเพียงพอและเหมาะสมอยู่แล้ว เพียงแต่ โรงเรียนนายเรืออากาศจะต้องคอย  
ประยุกต์การสอนวิชาต่าง ๆ ให้ทันกับสถานการณ์  
ท่านคิดว่าควรจะให้โรงเรียนนายเรืออากาศทำการฝึกอบรมอะไรให้กับนักเรียนเรือ  
อากาศให้มากขึ้น

โรงเรียนนายเรืออากาศควรจะได้เพิ่มการฝึกอบรม ซึ่งจะเป็ประโยชน์ต่อนักเรียน  
คือ กิจกรรมต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการบิน เช่น การเล่นเครื่องบินเล็ก การเล่น  
วิดีโอเกม เป็นต้น ซึ่งเป็นการฝึกทักษะได้มาก

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ภาคผนวก ข  
แบบสอบถามของผู้สำเร็จการศึกษาและ  
ผู้บังคับบัญชาของผู้สำเร็จการศึกษา

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ ฝ่ายอำนวยการ ทอ. (โทร. 2-1126)

ที่ 120/35

วันที่ กุมภาพันธ์ 2535

เรื่อง ขอความร่วมมือในการวิจัย

เรียน

ด้วยกระผม น.ต. ชัยยุทธ มลารัตน์ ทส.พช.เสธ.ทอ.ฝกพ. ได้รับอนุมัติให้ไปศึกษาต่อในระดับปริญญาโท ณ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ตามคำสั่ง ทอ.(เฉพาะ) ที่ 729/33 เรื่องให้ข้าราชการไปรับการศึกษาโดยทุน ทอ. ซึ่งขณะนี้กระผมกำลังดำเนินการวิจัย เพื่อเสนอเป็นวิทยานิพนธ์ เรื่อง การติดตามผลผู้สำเร็จการศึกษาจาก รร.นอ. รุ่นที่ 31 ถึงรุ่นที่ 34 ในกรณีนี้ จึงใคร่ขอความกรุณาในการแจกแบบสอบถามให้กับผู้สำเร็จการศึกษาจาก รร.นอ. รุ่นที่ 31 ถึง รุ่นที่ 34 และผู้บังคับบัญชาของผู้สำเร็จการศึกษาดังกล่าว เพื่อจะได้รวบรวมเป็นข้อมูลการวิจัยต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อกราบทราบ

น.ต. ชัยยุทธ มลารัตน์

ทส.พช.เสธ.ทอ.ฝกพ.

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ภาควิชาอุดมศึกษา คณะครุศาสตร์  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

24 กุมภาพันธ์ 2535

เรื่อง ขอความร่วมมือในการตอบแบบสอบถาม

เรียน

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม จำนวน 1 ชุด

ข้าพเจ้า นาวาอากาศตรี ชัยยุทธ มาลารัตน์ นิสิตปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชา  
อุดมศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย กำลังดำเนินการวิจัย เรื่อง การ  
ติดตามผลผู้สำเร็จการศึกษาจากโรงเรียนนายเรืออากาศ ผลการวิจัยครั้งนี้ ข้าพเจ้า  
หวังว่าจะเป็นแนวทางในการปรับปรุงหลักสูตร การจัดการเรียนการสอน และการพัฒนา  
โรงเรียนนายเรืออากาศ ในการนี้จึงจำเป็นต้องอาศัยข้อมูลอย่างครบถ้วนจากท่านเป็นสำคัญ

ขอความกรุณาท่านสละเวลากرอกแบบสอบถามตามความเป็นจริง การเสนอข้อมูล  
จะเป็นลักษณะกลุ่มบุคคล จึงไม่มีผลเสียหายต่อตัวท่านและสถาบันแต่อย่างใด และขอความ  
กรุณาท่านได้โปรดส่งแบบสอบถามนี้คืน อย่างช้าภายใน มีนาคม 2535 โดยจะมารับ  
คืนด้วยตนเอง

ขอขอบคุณที่ท่านให้ความร่วมมือในการกรอกแบบสอบถาม ซึ่งเป็นส่วนสำคัญในการ  
ส่งผลต่อการพัฒนากองทัพอากาศของเราต่อไป

ขอแสดงความนับถือ  
นาวาอากาศตรี

(ชัยยุทธ มาลารัตน์)

ผู้วิจัย

ที่ทำงาน โทร. 2-1126

2-4093

แบบสอบถามเพื่อการวิจัยสำหรับผู้สำเร็จการศึกษา  
เรื่อง การติดตามผลผู้สำเร็จการศึกษาจากโรงเรียนนายเรืออากาศ

คำชี้แจงในการตอบแบบสอบถาม

1. แบบสอบถามทั้งหมดมี 4 ตอน

ตอนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 ความคิดเห็นเกี่ยวกับหลักสูตรโรงเรียนนายเรืออากาศ

ตอนที่ 3 เป็นแบบการประเมินตนเอง ตามความคิดเห็นของผู้สำเร็จ

การศึกษาเกี่ยวกับความรู้ความสามารถในการปฏิบัติงาน

ความรับผิดชอบในการปฏิบัติงาน ความเป็นทหาร มนุษย์สัมพันธ์

คุณธรรม

ตอนที่ 4 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการผลิตบัณฑิตของโรงเรียนนายเรืออากาศ



ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตอนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง เขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในกรอบสี่เหลี่ยมหน้าข้อความที่ตรงกับความเป็นจริง และเติมข้อความให้สมบูรณ์

1. สำเร็จการศึกษาจากโรงเรียนนายเรืออากาศ เมื่อปีการศึกษา  
 2530 (รุ่นที่ 31)  2531 (รุ่นที่ 32)  2532 (รุ่นที่ 33)  2533 (รุ่นที่ 34)
2. สาขาวิชาที่สำเร็จ .....
3. ปัจจุบันดำรงชั้นยศ .....
4. เหล่า .....
5. หน่วยงานที่สังกัด .....
6. ลักษณะงานที่ปฏิบัติ .....

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ตอนที่ 2 ความคิดเห็นเกี่ยวกับหลักสูตร โรงเรียนนายเรืออากาศ

คำชี้แจง โปรดแสดงความคิดเห็นของท่านที่มีต่อข้อความต่อไปนี้ และขีดเครื่องหมาย ✓  
ในช่องที่ตรงกับความคิดเห็น โดยมีเกณฑ์การให้คะแนนตามระดับความคิดเห็น คือ

- 5 หมายความว่า ท่านมีความเห็นเดียวกับข้อความนี้ มากที่สุด
- 4 หมายความว่า ท่านมีความเห็นเดียวกับข้อความนี้ มาก
- 3 หมายความว่า ท่านมีความเห็นเดียวกับข้อความนี้ ปานกลาง
- 2 หมายความว่า ท่านมีความเห็นเดียวกับข้อความนี้ น้อย
- 1 หมายความว่า ท่านมีความเห็นเดียวกับข้อความนี้ น้อยที่สุด

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ข้อความ	ระดับความคิดเห็น				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
<p>ก. <u>ด้านจุดมุ่งหมายของหลักสูตร</u></p> <p>1. โรงเรียนนายเรืออากาศสามารถผลิตนายทหารสัญญาบัตรได้ตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตร</p> <p>2. ท่านคิดว่าจุดมุ่งหมายของหลักสูตรเหมาะสมกับสภาพของกองทัพอากาศและสังคมในปัจจุบัน</p> <p>3. ท่านคิดว่าจุดมุ่งหมายของหลักสูตรมีความเป็นไปได้ในทางปฏิบัติมากที่สุด</p> <p>4. อื่น ๆ (โปรดระบุ).....</p> <p>.....</p>					
<p>ข. <u>ด้านเนื้อหาวิชาที่จัดให้เรียน</u></p> <p>หมวดวิชาร่วม</p> <p>1. สัดส่วนของหมวดวิชาร่วม คือ วิชาคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์พื้นฐาน วิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ วิชาวิทยาศาสตร์ประยุกต์ วิชาทหาร (39:41:11:18) มีความเหมาะสม</p> <p>2. เนื้อหาวิชามีความเหมาะสมกับวุฒิภาวะและประสบการณ์เดิมของผู้เรียน</p>					

ข้อความ	ระดับความคิดเห็น				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
3. เนื้อหาวิชามีความทันสมัยและทันต่อ เหตุการณ์ของโลกปัจจุบัน					
4. เนื้อหาวิชานำไปใช้ในการปฏิบัติ งานได้					
5. เนื้อหาวิชามีความเหมาะสมกับ สภาพและความต้องการของกองทัพ					
6. นำไปใช้เป็นประโยชน์ในการแก้ ปัญหาต่าง ๆ ในชีวิตประจำวันได้					
7. เนื้อหาวิชาที่จัดให้เรียน สามารถ ใช้เป็นพื้นฐานในการศึกษาขั้นต่อไป					
8. อื่น ๆ (โปรดระบุ) .....					
.....					
<u>หมวดวิชาร่วมเฉพาะสาขา</u>					
1. เนื้อหาวิชามีความเหมาะสมกับ วุฒิภาวะและประสบการณ์เดิมของ ผู้เรียน					
2. เนื้อหาวิชามีความทันสมัยและทันต่อ เหตุการณ์ของโลกปัจจุบัน					
3. เนื้อหาวิชานำไปใช้ในการปฏิบัติ งานได้					
4. เนื้อหาวิชามีความเหมาะสมกับ สภาพและความต้องการของกองทัพ					

ข้อความ	ระดับความคิดเห็น				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
5. นำไปใช้เป็นประโยชน์ในการแก้ปัญหาต่าง ๆ ในชีวิตประจำวันได้					
6. อื่น ๆ (โปรดระบุ) .....					
.....					
<u>หมวดวิชาเฉพาะสาขา</u>					
1. เนื้อหาวิชามีความเหมาะสมกับวุฒิภาวะและประสบการณ์เดิมของผู้เรียน					
2. เนื้อหาวิชามีความทันสมัยและทันต่อเหตุการณ์ของโลกปัจจุบัน					
3. เนื้อหาวิชานำไปใช้ในการปฏิบัติงานได้					
4. เนื้อหาวิชามีความเหมาะสมกับสภาพและความต้องการของกองทัพ					
5. นำไปใช้เป็นประโยชน์ในการแก้ปัญหาต่าง ๆ ในชีวิตประจำวันได้					
6. เนื้อหาในแต่ละวิชาเฉพาะสาขามีส่วนที่จะนำมาสัมพันธ์กัน เพื่อให้เกิดความเข้าใจในบทเรียนต่อไปได้					
7. อื่น ๆ (โปรดระบุ) .....					
.....					

ข้อความ	ระดับความคิดเห็น				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
<p>ค. <u>ด้านการเรียนการสอน</u></p> <p>1. ผู้สอนชี้แจงวัตถุประสงค์ของการเรียนการสอนให้เข้าใจชัดเจน</p> <p>2. สื่อประกอบการเรียนการสอนมีประสิทธิภาพ</p> <p>3. ทำให้นักเรียนมีโอกาสได้เรียนรู้และฝึกทักษะอย่างพอเพียง</p> <p>4. ผู้สอนมีวิธีการสอนที่กระตุ้นให้นักเรียนนายเรืออากาศคิดตัดสินใจ และแก้ปัญหาด้วยตนเอง</p> <p>5. ตลอดระยะเวลาที่ทำนกำลังศึกษาอยู่ที่โรงเรียนนายเรืออากาศ ทำนมีความสุขและสนุกกับการเรียน</p> <p>6. ความรู้ทางด้านทฤษฎีและเนื้อหาวิชา มีความสอดคล้องกับการนำไปใช้ในการฝึกภาคสนาม</p> <p>7. เปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้เลือกเรียนตามความสนใจ ความถนัด และความสามารถของตน</p> <p>8. อาจารย์ผู้สอนมีความเป็นกันเองกับนักเรียนนายเรืออากาศ</p>					

ข้อความ	ระดับความคิดเห็น				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
9. อื่น ๆ (โปรดระบุ) .....					
.....					
ง. <u>ด้านวัสดุ อุปกรณ์ และห้องปฏิบัติการ</u>					
1. ความเพียงพอเกี่ยวกับวัสดุ อุปกรณ์ และเครื่องมือในการเรียนการสอน					
2. มีการจัดวัสดุและอุปกรณ์อย่างเหมาะสมกับความต้องการ					
3. วัสดุ อุปกรณ์ที่จำเป็นในการศึกษา อยู่ในสภาพใช้งานได้ดี					
4. มีห้องปฏิบัติการอย่างเพียงพอกับความต้องการ					
5. อื่น ๆ (โปรดระบุ) .....					
.....					
จ. <u>ด้านสิ่งอำนวยความสะดวก เพื่อเสริมบรรยากาศการเรียนการสอน และกิจกรรมเสริมหลักสูตรห้องสมุด</u>					
1. การใช้ห้องสมุดมีความสะดวก					
2. ท่านได้รับบริการในการใช้ห้องสมุดเป็นอย่างดี					
3. ความเพียงพอของเอกสาร หนังสือ ตำรา เอกสาร อ้างอิงในห้องสมุด					

ข้อความ	ระดับความคิดเห็น				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
4. สภาพแวดล้อมของห้องสมุดอยู่ในเกณฑ์					
5. ช่วงเวลาให้บริการของห้องสมุดมีความเหมาะสม					
6. จำนวนของสื่ออุปกรณ์ใหม่ ๆ ที่ใช้ในการเรียนการสอน เช่น คอมพิวเตอร์ วิดีโอ มีเพียงพอ					
7. หนังสือ เอกสารและสื่ออุปกรณ์การเรียนการสอน มีความทันสมัย					
8. อื่น ๆ (โปรดระบุ) .....					
.....					
<u>อาคารสถานที่</u>					
1. ห้องเรียนมีสภาพแวดล้อมเหมาะสม					
2. ห้องปฏิบัติการมีสภาพแวดล้อมเหมาะสม					
3. มีสถานที่สำหรับให้นักเรียน นายเรืออากาศทำการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง					
4. ท่านมีความพอใจในสภาพแวดล้อมของอาคารสถานที่ ที่เอื้ออำนวยต่อการศึกษาค้นคว้า					

ข้อความ	ระดับความคิดเห็น				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
5. อื่น ๆ (โปรดระบุ) .....					
.....					
<u>กิจกรรมเสริมหลักสูตร</u>					
1. ท่านมีความพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ในโรงเรียนนายเรืออากาศ					
2. ท่านได้มีโอกาสเข้าร่วมกิจกรรมของชมรมต่าง ๆ เช่น ชมรมดนตรี ชมรมกิจกรรมเครื่องบินเล็ก ชมรมพุทธศาสตร์ หรือชมรมอื่น ๆ เป็นต้น					
3. ท่านคิดว่ากิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียนนายเรืออากาศเป็นประโยชน์ต่อการปฏิบัติงานในหน่วยงาน					
4. อื่น ๆ (โปรดระบุ) .....					
.....					



ตอนที่ 3 แบบการประเมินตนเองตามความคิดเห็นของผู้สำเร็จการศึกษา

คำชี้แจง โปรดพิจารณาข้อความคำถามที่ถามตัวท่านแต่ละข้อ และขีดเครื่องหมาย ✓ ในช่อง  
ที่ตรงกับความคิดเห็นของท่าน

ข้อความ	ระดับความคิดเห็น				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
<p>ก. <u>ด้านความรู้ความสามารถที่ใช้ในการปฏิบัติงาน</u></p> <p>1. ความรู้ด้านเทคโนโลยีใหม่ ๆ</p> <p>2. ความรู้เกี่ยวกับงานที่ทำ</p> <p>3. ความรู้ทางเทคนิคในสาขาของตน</p> <p>4. ความรู้ด้านการบริหารระดับพื้นฐาน</p> <p>5. ความสามารถในการเสนอแนวคิดหรือวิธีการใหม่ ๆ ในการแก้ปัญหา</p> <p>6. ความรู้ทางด้านธุรการ</p> <p>7. ความสามารถในการควบคุมและดำเนินงาน</p> <p>8. ความสามารถในการติดต่อประสานงาน</p> <p>9. ความรอบรู้ทั่วไป</p> <p>10. ความคิดริเริ่ม</p> <p>11. การเฝ้าหาความรู้เพิ่มเติม</p>					

ข้อความ	ระดับความคิดเห็น				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
12. ความเข้าใจเกี่ยวกับสังคมและ การเมือง					
13. อื่น ๆ (โปรดระบุ) .....					
.....					
.....					
ข. <u>ด้านมีความรับผิดชอบในการปฏิบัติงาน</u>					
1. ความสามารถในการทำงานให้ สำเร็จลุล่วง					
2. ความกระตือรือร้น คล่องแคล่ว ในการทำงาน					
3. การตรงต่อเวลา					
4. การตัดสินใจแก้ปัญหา					
5. การวางแผนการทำงาน					
6. ความขยันหมั่นเพียรในการทำงาน					
7. ความรับผิดชอบและ เชื่อถือได้					
8. การปรึกษาหารือ					
9. การรายงานผลงาน					
10. ความรับผิดชอบในงานที่ได้รับ มอบหมาย					
11. การติดตามงาน					
12. อื่น ๆ (โปรดระบุ) .....					
.....					

ข้อความ	ระดับความคิดเห็น				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
<p>ค. <u>ด้านความเป็นทหาร</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ความเป็นผู้นำ</li> <li>2. ความเป็นผู้มีวินัย</li> <li>3. บุคลิกลักษณะและท่าทีในการเป็นทหาร</li> <li>4. ความสำนึกในหน้าที่</li> <li>5. ความมีปฏิภาณไหวพริบ</li> <li>6. ความสุภาพอ่อนโยน</li> <li>7. ความรอบคอบ</li> <li>8. การกล้าตัดสินใจ</li> <li>9. มีสุขภาพร่างกายแข็งแรง</li> <li>10. การรู้จักตนเอง</li> <li>11. ความมั่นคงทางอารมณ์</li> <li>12. ความอดทนไม่ย่อท้อในการทำงาน</li> <li>13. อื่น ๆ (โปรดระบุ) .....</li> </ol>					
<p>ง. <u>ด้านมนุษยสัมพันธ์</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. การรู้จักเสียสละเพื่อส่วนร่วม</li> <li>2. ความสามารถในการสนทนาสื่อสารติดต่อกับผู้อื่น</li> <li>3. ความสัมพันธ์กับผู้ร่วมงานและบุคคลที่เกี่ยวข้อง</li> </ol>					

ข้อความ	ระดับความคิดเห็น				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
4. ความสัมพันธ์กับผู้ติดต่องาน					
5. การยอมรับความคิดเห็นของผู้ร่วมงาน					
6. มีความโอบอ้อมอารีช่วยเหลือผู้ร่วมงานทั้งในด้านการทำงานและส่วนตัว					
7. ความร่วมมือประสานงาน					
8. ให้โอกาสแก่ผู้ใต้บังคับบัญชาในการแสดงความคิดเห็น					
9. การวางตนเป็นที่ยอมรับในหมู่คณะและสังคม					
10. อื่น ๆ (โปรดระบุ) .....					
.....					
.....					
จ. <u>ด้านคุณธรรม</u>					
1. ความซื่อสัตย์สุจริต					
2. ความเป็นผู้มีวัจนธรรมอันดี					
3. ความมีน้ำใจ					
4. ความยุติธรรม					
5. ความจงรักภักดีต่อผู้บังคับบัญชาต่อหน่วยงาน และต่อประเทศชาติ					

ข้อความ	ระดับความคิดเห็น				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
6. ความเคารพต่อผู้มีอาวุโสกว่า					
7. มีจรรยาบรรณในอาชีพทหาร					
8. มีความยึดมั่นในหลักศาสนา					
9. มีความรับผิดชอบต่อครอบครัว หรือ ญาติพี่น้อง					
10. มีความมีธยัสถ์					
11. อื่น ๆ (โปรดระบุ) .....					
.....					
.....					

ศูนย์วิทยพัชการ  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตอนที่ 4 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการผลิตบัณฑิตของโรงเรียนนายเรืออากาศ

คำชี้แจง โปรดแสดงความคิดเห็น และให้ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการผลิตบัณฑิตของโรงเรียนนายเรืออากาศในด้านต่อไปนี้ (กรุณาตอบทุกข้อ)

ก. ด้านคุณลักษณะนักเรียนนายเรืออากาศ

1. ความรู้ความสามารถ .....
- .....
- .....
2. ความรับผิดชอบ .....
- .....
- .....
3. ความเป็นทหาร .....
- .....
- .....
4. ความมีมนุษยสัมพันธ์ .....
- .....
- .....
5. คุณธรรม .....
- .....
- .....
6. อื่น ๆ (โปรดระบุ) .....
- .....
- .....

ข. ด้านการจัดการเรียนการสอน

1. การศึกษาวิชาวิทยาการ .....

.....  
 .....

ท่านคิดว่าวิชาใด ที่ให้ประโยชน์ในการปฏิบัติงานของท่าน กรุณาเรียงลำดับ  
 ความสำคัญ

1..... 2..... 3.....

2. การฝึกอบรมวิชาทหารและความเป็นผู้นำ .....

.....  
 .....

3. การฝึกอบรมผลศึกษาและการกีฬา .....

.....  
 .....

4. การอบรมจริยศึกษา .....

.....  
 .....

5. การฝึกอบรมกิจกรรมพิเศษ .....

.....  
 .....

ท่านคิดว่ากิจกรรมสำคัญใดของนักเรียนนายเรืออากาศ ที่สามารถนำมาใช้ประโยชน์  
 ในการทำงานได้มาก .....

.....  
 .....

6. การเสริมสร้างประสบการณ์ .....

.....  
 .....

7. อื่น ๆ (โปรดระบุ) .....

.....

.....

ค. ด้านสิ่งอำนวยความสะดวก

1. ห้องสมุด .....
- .....
- .....
2. อาคารสถานที่ .....
- .....
- .....
3. วัสดุและอุปกรณ์ในการศึกษา .....
- .....
- .....
4. อื่น ๆ (โปรดระบุ) .....
- .....
- .....

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ภาควิชาอุดมศึกษา คณะครุศาสตร์  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

24 กุมภาพันธ์ 2535

เรื่อง ขอความร่วมมือในการตอบแบบสอบถาม  
เรียน ผู้บังคับบัญชาของผู้สำเร็จการศึกษาจากโรงเรียนนายเรืออากาศ รุ่นที่ 31 ถึง รุ่นที่ 34  
สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม จำนวน 1 ชุด

ข้าพเจ้า นาวาอากาศตรี ชัยยุทธ มalarัตน์ นิสิตปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชา  
อุดมศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย กำลังดำเนินการวิจัย เรื่อง การ  
ติดตามผลผู้สำเร็จการศึกษาจากโรงเรียนนายเรืออากาศ ผลการวิจัยครั้งนี้ ข้าพเจ้า  
หวังว่าจะเป็นแนวทางในการปรับปรุงหลักสูตร การจัดการเรียนการสอน และการพัฒนา  
โรงเรียนนายเรืออากาศ ในการนี้จึงจำเป็นต้องอาศัยข้อมูลอย่างครบถ้วนจากท่านเป็นสำคัญ

ขอความกรุณาท่านสละเวลากรอกแบบสอบถามตามความเป็นจริง การเสนอข้อมูล  
จะเป็นลักษณะกลุ่มบุคคล จึงไม่มีผลเสียหายต่อตัวท่านและสถาบันแต่อย่างใด และขอความ  
กรุณาท่านได้โปรดส่งแบบสอบถามคืน อย่างช้าภายใน มีนาคม 2535 โดยจะมารับ  
คืนด้วยตนเอง

ขอขอบคุณที่ท่านให้ความร่วมมือในการกรอกแบบสอบถาม ซึ่งเป็นส่วนสำคัญในการ  
ส่งผลต่อการพัฒนากองทัพอากาศของเราต่อไป

ขอแสดงความนับถือ  
นาวาอากาศตรี

(ชัยยุทธ มalarัตน์)

ผู้วิจัย

ที่ทำงาน โทร. 2-1126

2-4093

แบบสอบถามเพื่อการวิจัยสำหรับผู้บังคับบัญชา  
เรื่อง การติดตามผลผู้สำเร็จการศึกษาจากโรงเรียนนายเรืออากาศ

คำชี้แจงในการตอบแบบสอบถาม

1. แบบสอบถามทั้งหมดมี 2 ตอน  
ตอนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับสภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม  
ตอนที่ 2 เป็นแบบการประเมินผู้สำเร็จการศึกษาตามความคิดเห็นของผู้บังคับบัญชา เกี่ยวกับด้านความรู้ความสามารถในการปฏิบัติงาน ความรับผิดชอบในการปฏิบัติงาน ความเป็นทหาร ด้านมนุษยสัมพันธ์ ด้านคุณธรรม
2. แบบสอบถามนี้ เพื่อให้ท่านประเมินผู้สำเร็จการศึกษาจากโรงเรียนนายเรืออากาศ รุ่นที่ 31 ปีการศึกษา 253๑ ถึง รุ่นที่ 34 ปีการศึกษา 2533 ขอให้ท่านโปรดประเมินภาพรวมมากกว่าการพิจารณาเป็นราย ๆ ไป ทั้งนี้ เพื่อคุณภาพรวมของหลักสูตรและคุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาจากโรงเรียนนายเรืออากาศ

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตอนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับสภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง เขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในกรอบสี่เหลี่ยมหน้าข้อความที่ตรงกับความเป็นจริง และเติมข้อความให้สมบูรณ์

1. เพศ  หญิง  ชาย
2. วุฒิสถที่สุดทางการศึกษา  ต่ำกว่าอนุปริญญา  
 อนุปริญญา หรือเทียบเท่า  
 ปริญญาตรี หรือเทียบเท่า  
 ปริญญาโท หรือเทียบเท่า  
 ปริญญาเอก หรือเทียบเท่า
3. ปัจจุบันดำรงชั้นยศ .....
4. เหล่า .....
5. หน่วยงานที่สังกัด .....
6. มีประสบการณ์ในการทำงานมาแล้ว  5 - 10 ปี  
 11 - 15 ปี  
 16 - 20 ปี  
 21 - 25 ปี  
 25 ปีขึ้นไป
7. มีผู้ได้บังคับบัญชาที่สำเร็จการศึกษาจากโรงเรียนนายเรืออากาศ  
 รุ่นที่ 31 จำนวน ..... คน  
 รุ่นที่ 32 จำนวน ..... คน  
 รุ่นที่ 33 จำนวน ..... คน  
 รุ่นที่ 34 จำนวน ..... คน

ตอนที่ 2 แบบการประเมินผู้สำเร็จการศึกษาตามความคิดเห็นของผู้บังคับบัญชา

คำชี้แจง โปรดแสดงความคิดเห็นของท่านที่เห็นว่าผู้ใต้บังคับบัญชามีความรู้ความสามารถ มีความรับผิดชอบ มีความเป็นทหาร มีมนุษยสัมพันธ์และมีคุณธรรม ตรงกับข้อความนั้นในระดับใด และขีดเครื่องหมาย ✓ ในช่องที่ตรงกับความคิดเห็น โดยมีเกณฑ์การให้คะแนนตามระดับความคิดเห็น คือ

- 5 หมายความว่า ท่านมีความเห็นด้วยกับข้อความนั้น มากที่สุด
- 4 หมายความว่า ท่านมีความเห็นด้วยกับข้อความนั้น มาก
- 3 หมายความว่า ท่านมีความเห็นด้วยกับข้อความนั้น ปานกลาง
- 2 หมายความว่า ท่านมีความเห็นด้วยกับข้อความนั้น น้อย
- 1 หมายความว่า ท่านมีความเห็นด้วยกับข้อความนั้น น้อยที่สุด

ข้อความ	ระดับความคิดเห็น				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
ก. <u>ด้านความรู้ความสามารถที่ใช้ในการปฏิบัติงาน</u> 1. ความรู้ด้านเทคโนโลยีใหม่ ๆ 2. ความรู้เกี่ยวกับงานที่ทำ 3. ความรู้ทางเทคนิคในสาขาของตน 4. ความรู้ด้านการบริหารระดับพื้นฐาน 5. ความสามารถในการเสนอแนวคิดหรือวิธีการใหม่ ๆ ในการแก้ปัญหา					

ข้อความ	ระดับความคิดเห็น				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
6. ความรู้ทางด้านธุรการ					
7. ความสามารถในการควบคุมและ ดำเนินงาน					
8. ความสามารถในการติดต่อ ประสานงาน					
9. ความรอบรู้ทั่วไป					
10. ความคิดริเริ่ม					
11. การเฝ้าหาความรู้เพิ่มเติม					
12. ความเข้าใจเกี่ยวกับสังคมและ การเมือง					
13. อื่น ๆ (โปรดระบุ) .....					
.....					
.....					
ข. <u>ด้านมีความรับผิดชอบในการปฏิบัติงาน</u>					
1. ความสามารถในการทำงานให้ สำเร็จลุล่วง					
2. ความกระตือรือร้น คล่องแคล่ว ในการทำงาน					
3. การตรงต่อเวลา					
4. การตัดสินใจแก้ปัญหา					
5. การวางแผนการทำงาน					

ข้อความ	ระดับความคิดเห็น				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
6. ความขยันหมั่นเพียรในการทำงาน					
7. ความรับผิดชอบและเชื่อถือได้					
8. การปรึกษาหารือ					
9. การรายงานผลงาน					
10. ความรับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมาย					
11. การติดตามงาน					
12. อื่น ๆ (โปรดระบุ) .....					
.....					
ค. <u>ด้านความเป็นทหาร</u>					
1. ความเป็นผู้นำ					
2. ความเป็นผู้มีวินัย					
3. บุคลิกลักษณะและท่าทีในการเป็นทหาร					
4. ความกล้าหาญในหน้าที่					
5. ความมีปฏิภาณไหวพริบ					
6. ความสุภาพอ่อนโยน					
7. ความรอบคอบ					
8. การกล้าตัดสินใจ					
9. มีสุขภาพร่างกายแข็งแรง					

ข้อความ	ระดับความคิดเห็น				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
10. การรู้จักตนเอง					
11. ความมั่นคงทางอารมณ์					
12. ความอดทนไม่ย่อท้อในการทำงาน					
13. อื่น ๆ (โปรดระบุ) .....					
.....					
ง. <u>ด้านมนุษยสัมพันธ์</u>					
1. การรู้จักเสียสละเพื่อส่วนร่วม					
2. ความสามารถในการสนทนาสื่อสารติดต่อกับผู้อื่น					
3. ความสัมพันธ์กับผู้ร่วมงานและบุคคลที่เกี่ยวข้อง					
4. ความสัมพันธ์กับผู้ติดต่อกัน					
5. การยอมรับความคิดเห็นของผู้ร่วมงาน					
6. มีความโอ้อ้อมอารีช่วยเหลือผู้ร่วมงานทั้งในด้านการทำงานและส่วนตัว					
7. ความร่วมมือประสานงาน					
8. ให้ออกสแก่ผู้ใต้บังคับบัญชาในการแสดงความคิดเห็น					
9. การวางตนเป็นที่ยอมรับในหมู่คณะและสังคม					

ข้อความ	ระดับความคิดเห็น				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
10. อื่น ๆ (โปรดระบุ) .....					
.....					
จ. <u>ด้านคุณธรรม</u>					
1. ความซื่อสัตย์สุจริต					
2. ความเป็นผู้มีวัตรธรรมอันดี					
3. ความมีน้ำใจ					
4. ความยุติธรรม					
5. ความจงรักภักดีต่อผู้บังคับบัญชา ต่อหน่วยงาน และต่อประเทศชาติ					
6. ความเคารพต่อผู้มีอาวุโสกว่า					
7. มีจรรยาบรรณในอาชีพทหาร					
8. มีความยึดมั่นในหลักศาสนา					
9. มีความรับผิดชอบต่อครอบครัว หรือ ญาติพี่น้อง					
10. มีความมีรยัสส์					
11. อื่น ๆ (โปรดระบุ) .....					
.....					
.....					
ฉ. โดยส่วนรวมท่านพึงพอใจในคุณภาพของ บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาจากโรงเรียน นายเรืออากาศ					



## ประวัติผู้เขียน

นาวาอากาศตรี ชัยยุทธ มลารัตน์ เกิดเมื่อวันที่ 8 มิถุนายน 2497 ที่จังหวัด  
สุราษฎร์ธานี สำเร็จปริญญาการศึกษาบัณฑิต จากมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ วิทยาเขต  
บางแสน เมื่อปีการศึกษา 2525 ปัจจุบันรับราชการในตำแหน่ง นายทหารบรรจุ แผนกบรรจุปลด  
กองจัดการกำลังพล กรมกำลังพลทหารอากาศ และรักษาการในตำแหน่ง นายทหารคนสนิท  
ผู้ช่วยเสนาธิการทหารอากาศ ฝ่ายกำลังพล อีกตำแหน่งหนึ่ง



ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย