



บรรณานุกรม

ภาษาไทย

หนังสือ

ประคอง วรรณสุด. สถิติศาสตร์ประยุกต์สำหรับครู. กรุงเทพมหานคร : บริษัทโรงพิมพ์  
ไทยวัฒนาพานิช, 2529.

สมาน รัชสิโยภุชฉ. ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคล. กรุงเทพมหานคร :  
สวัสดิการสำนักงาน ก.พ., 2522.

วารสารและจุลสาร

กฤษณา ขุดิมา. "มโนมคติการพัฒนาคณาจารย์." ใน การพัฒนาศึกษา การพัฒนาการเรียนการสอนระดับ  
อุดมศึกษา. กรุงเทพมหานคร : ภาควิชาอุดมศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์  
มหาวิทยาลัย, 2524.

ทองจันทร์ หงส์ลดาภรณ์. "การพัฒนาคณาจารย์." ใน การพัฒนาศึกษา การพัฒนาการเรียนการสอนระดับ  
อุดมศึกษา. กรุงเทพมหานคร : ภาควิชาอุดมศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์  
มหาวิทยาลัย, 2524.

ไพฑูริย์ สีนลารัตน์. "ข้อสังเกตเกี่ยวกับการพัฒนาคณาจารย์ในสหรัฐอเมริกา." ข่าวสาร  
หน่วยพัฒนาคณาจารย์ด้านการเรียนการสอน. 1 (มีนาคม 2520) : 13 - 14.

\_\_\_\_\_. "แนวคิดเกี่ยวกับระบบ." จุลสารนักบริหาร. 2 (กันยายน 2521) :  
19 - 27.

สกลใส อัครวิไล. "การพัฒนาคณาจารย์ของจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย." ใน การพัฒนาศึกษา  
การเรียนการสอนระดับอุดมศึกษา. กรุงเทพมหานคร : ภาควิชาอุดมศึกษา  
คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2524.

สมคิด แก้วสนธิ. "การพัฒนาคณาจารย์ในประเทศอังกฤษ." ข่าวสารหน่วยพัฒนาคณาจารย์  
ด้านการเรียนการสอน. 1 (มีนาคม 2520) : 9 - 12.

สรสิทธิ์ วัชรโรทยาน และคณะ. "การพัฒนาคณาจารย์มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์."  
ใน การพัฒนาศึกษา การพัฒนาการเรียนการสอนระดับอุดมศึกษา. กรุงเทพมหานคร :

ภาควิชาอุดมศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2524

เอกสารอื่น ๆ

กรรณิการ์ พงษ์สนิท. "การเสนอโครงการพัฒนาคณาจารย์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่." วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต ภาควิชาอุดมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2525.

คณะทำงานพัฒนาการเรียนการสอน. "มโนทัศน์ด้านการพัฒนาคณาจารย์มหาวิทยาลัย เกษตรศาสตร์." เอกสารประกอบการสัมมนาฝึกอบรมทางการเรียนการสอน. กรุงเทพมหานคร : มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2523.

คณะอนุกรรมการแผนงานการจัดการศึกษาพยาบาล. "วัตถุประสงค์และนโยบายการพัฒนา การศึกษาพยาบาลในช่วงแผนพัฒนาการศึกษา ระยะที่ 6." รายงานการสัมมนา เรื่องการพัฒนาการศึกษาพยาบาล ในช่วงแผนพัฒนาการศึกษาระยะที่ 6 กรุงเทพมหานคร : ศูนย์ประสานงานการศึกษาพยาบาล สำนักงานปลัดทบวง มหาวิทยาลัย, 2527.

คณะอนุกรรมการศึกษาสถานภาพการศึกษาพยาบาล. "สถานภาพการศึกษาพยาบาล." งานวิจัย ของศูนย์ประสานงานการศึกษาพยาบาล, 2525.

จินตนา ยูนิพันธุ์. "ข้อเสนอแนะแนวทางการพัฒนาการศึกษาพยาบาลในแผนพัฒนา ระยะเวลาที่ 6." รายงานการสัมมนา เรื่องการพัฒนาการศึกษาพยาบาล ในช่วง แผนพัฒนาการศึกษาระยะที่ 6 กรุงเทพมหานคร : ศูนย์ประสานงานการศึกษา พยาบาล สำนักงานปลัดทบวงมหาวิทยาลัย, 2527.

จินตนา ยูนิพันธุ์ และคณะ. "สภาพปัจจุบันและปัญหาของการจัดการศึกษาพยาบาลระหว่างปี 2525 - 2527." รายงานการสัมมนาเรื่องการพัฒนาการศึกษาพยาบาล ในช่วง แผนพัฒนาระยะที่ 6. กรุงเทพมหานคร : ศูนย์ประสานงานการศึกษาพยาบาล สำนักงานปลัดทบวงมหาวิทยาลัย, 2527.

ชนัดดา เหมือนแก้ว. กิจกรรมการพัฒนาคณาจารย์ : การศึกษาเฉพาะกรณีสถาบันเทคโนโลยี พระจอมเกล้า วิทยาเขตพระนครเหนือ." วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2525.

- ชวนพิศ นรเศรษฐานนท์. "การเสนอโครงการพัฒนาคณาจารย์เพื่อส่งเสริมประสิทธิภาพการสอน : การศึกษาเฉพาะกรณีมหาวิทยาลัยมหิดล." วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต ภาควิชาอุดมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2525.
- ณัฐนิภา กุปรัตน์. "การสร้างแรงจูงใจในการเข้ารับการศึกษาอบรม." เอกสารประกอบ คำบรรยายวิชาการบริหารบุคลากรในโรงเรียน. ภาควิชาบริหารการศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2527.
- ทิพวรรณ สิลลรัศมี. "โครงการพัฒนาคณาจารย์วิทยาลัยครูลำปาง." วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2522.
- ไพฑูริย์ สีนลารัตน์. "การพัฒนาการเรียนการสอน." ใน คู่มือการประชุมปฏิบัติการ ด้านการเรียนการสอน. กรุงเทพมหานคร : หน่วยพัฒนาคณาจารย์ ฝ่ายวิชาการ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2524.
- แพรวพราว รัตน์ศิลปพาณิชย์. สภาพและความต้องการในการพัฒนาคณาจารย์ในสหวิทยาลัยรัตนโกสินทร์." วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2529.
- พิชชินทร์ จำรูญโรจน์. "ความคิดเห็นของผู้บริหารและอาจารย์เกี่ยวกับการพัฒนาคณาจารย์ในสถาบันอุดมศึกษาเอกชน." วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต ภาควิชาอุดมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2527.
- มยุรี หลางกูร. "โครงการพัฒนาคณาจารย์วิทยาลัยแพทยศาสตร์พระมงกุฎเกล้า." วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2523.
- มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, หน่วยพัฒนาการเรียนการสอน. เอกสารประกอบการสัมมนา อบรมการพัฒนาการเรียนการสอน มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ กรุงเทพมหานคร : หน่วยพัฒนาการเรียนการสอน มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2525.
- มาลี วิเศษกุล. "ความคิดเห็นของผู้บริหารและอาจารย์เกี่ยวกับการพัฒนาบุคลากรในวิทยาลัยสังกัดกรมอาชีวศึกษา." วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต ภาควิชา

บริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2525.

สมคิด แก้วสนธิ. "ทัศนะเกี่ยวกับการพัฒนาคณาจารย์." รายงานการสัมมนาในระดับคณะ  
เรื่องปัญหาในการพัฒนาอาจารย์และข้อเสนอแนะเพื่อแก้ไข. กรุงเทพมหานคร :  
หน่วยพัฒนาอาจารย์ ฝ่ายวิชาการ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2522.

สุจิตรา วุฒิสถียร. "การพัฒนาการเรียนการสอน-แนวคิดและทางปฏิบัติ." เอกสาร  
รายงานการสัมมนากรรมการพัฒนาการเรียนการสอนมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.  
กรุงเทพมหานคร : หน่วยพัฒนาการเรียนการสอน มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์,  
2525.

สุปรียา สุธรรมธารีกุล. "รายงานการดำเนินงานของหน่วยพัฒนาการเรียนการสอน  
มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์." เอกสารประกอบรายงานการสัมมนา. กรรมการ  
พัฒนาการเรียนการสอน มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ กรุงเทพมหานคร : หน่วย  
พัฒนาการเรียนการสอน มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2524.

อรทัย กัทผล. "การบริหารบุคคลในภาครัฐกิจ." เอกสารประกอบคำบรรยายคณะ  
รัฐศาสตร์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์. ภาควิชาบริหารการศึกษา จุฬาลงกรณ์  
มหาวิทยาลัย, 2527.

อรพินทร์ กุลประภา. "การพัฒนามูลสารในวิทยาลัย เทคโนโลยีและอาชีวศึกษาใน เขต  
กรุงเทพมหานคร." วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต ภาควิชา  
บริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2524.

อรุณ รัชตะนาวิณ. "การพัฒนาการเรียนการสอนในมหาวิทยาลัย ประสพการณ์ของ  
มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์." ใน การพัฒนาการเรียนการสอนระดับอุดมศึกษา  
กรุงเทพมหานคร : ภาควิชาอุดมศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,  
2524.

#### ภาษาอังกฤษ

Bergquist, William M. and Phillip, Steven R. "Components of an  
Effective Faculty Development Program." Journal of Higher

- Education 2(March/April,1975) : 177-209.
- Bishop, Leslee J. Staff Development and Instructional Improvement : Plan and Procedures. Boston : Allyn & Bacon, 1977.
- Gaff, Jerry G. Toward Faculty Renewed San Francisco : Jossey Bass 1975.
- Menges Robert J.and Livison,Judy. Teaching Improving and Instructional Quality. Washington D.C.:American Association for Higher Education,1980.
- Mistry, Romy J. "Improve College : Model Faculty Development Program for an Indian Unitary University." Dissertation Abstracts International. 39(August 1978):703-A.
- Mullaly, Lee J.and Duffy, Norman V. "The goal of Faculty Development Improving Instruction and Surviving." Improving College and University Teaching. 26(Spring 1978):121.
- Nisbet,John and McAleese,Ray. "Britain (Universities)-Growth, Consolidation,and New a New Phase?" pp.38-56. in Staff Development in Higher Education. Edited by David CB Teacher. (London : Kogan Page,1979.)
- Richardson, Richard R. Jr. "Staff Development : A conceptual Framework." Journal of Higher Education. 1(May-June 1975):3.
- Towne, Violet Anne. "Faculty Perception of Faculty Development in Syracuse University." Dissertation Abstracts International 35(April 1977) :2167-A.



ภาคผนวก ก.

ศูนย์วิทยพัธพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ

รายนามผู้ทรงคุณวุฒิที่ให้ความอนุเคราะห์ในการพิจารณาตรวจสอบ เครื่องมือการวิจัย

1. ศาสตราจารย์นายแพทย์เฉลิม วราวิทย์
2. รองศาสตราจารย์ ดร.ไพฑูริย์ สินลารัตน์
3. รองศาสตราจารย์ ดร.จินตนา ชูนิพันธ์
4. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ เขาวภา พุกกะคุปต์
5. นายวิพร เหลืองวิริยะแสง
6. ผู้อำนวยการวิทยาลัยพยาบาลกองทัพบก
7. ผู้อำนวยการกองการศึกษา กรมแพทย์ทหารเรือ
8. ผู้อำนวยการโรงเรียนพยาบาลทหารอากาศ

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ภาคผนวก ข.

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



(สำเนา)

ที่ ทม 0309/535

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย  
ถนนพญาไท กรุงเทพฯ ๑๐๕๐๐

16 มกราคม 2532

เรื่อง ขอความร่วมมือในการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการ...

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม

ด้วย เรือ เอกโหจิตร กลิ่นเกษร นิสิตชั้นปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชา  
บริหารการศึกษา กำลังดำเนินการวิจัยเพื่อเสนอ เป็นวิทยานิพนธ์เรื่อง "การนำเสนอ  
แผนงานการพัฒนาคณาจารย์ในสถาบันพยาบาลสังกัดกระทรวงกลาโหม" โดยมี  
รองศาสตราจารย์ ดร.สังัด อุทรานันท์ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ในการนี้ นิสิตจำเป็นต้อง  
เก็บรวบรวมข้อมูลต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง โดยการแจกแบบสอบถามแก่ผู้บริหารและอาจารย์  
ของวิทยาลัยพยาบาล...

จึงเรียนมา เพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่านได้โปรดอนุญาตให้ เรือ เอกโหจิตร  
กลิ่นเกษร ได้เก็บรวบรวมข้อมูลดังกล่าวเพื่อประโยชน์ทางวิชาการ จักเป็นพระคุณยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ

(ลงชื่อ) สันติ อุงสุวรรณ

(รองศาสตราจารย์ ดร.สันติ อุงสุวรรณ)

รองคณบดีฝ่ายวิชาการ

รักษาราชการแทนคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

แผนกมาตรฐานการศึกษา

โทร. 2150895-9

(สำเนา)

ภาควิชาบริหารการศึกษา

คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

18 มกราคม 2532

เรื่อง ขอความร่วมมือในการตอบแบบสอบถาม

เรียน ท่านอาจารย์ที่เคารพ

กระผม เรือเอกไพจิตร กลิ่นเกษร นิสิตปริญญาโทบัณฑิต สาขา  
นิเทศการศึกษาและพัฒนาหลักสูตร ภาควิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์  
มหาวิทยาลัย กระผมได้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง "การนำเสนอแผนงานการพัฒนาคณาจารย์ใน  
สถาบันพยาบาลสังกัดกระทรวงกลาโหม" โดยมีรองศาสตราจารย์ ดร.สังัด อุทรานันท์  
เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ซึ่งการดำเนินงานในขณะนี้อยู่ในขั้นตอนของการเก็บรวบรวม  
ข้อมูล โดยกระผมได้สร้างเครื่องมือการวิจัยเป็นแบบสอบถาม เพื่อเก็บรวบรวมข้อมูล เกี่ยวกับการ  
พัฒนาคณาจารย์จากกลุ่มประชากร แล้วนำไปประมวลและสรุปเป็นสาระสำหรับกำหนด  
แผนงานการพัฒนาคณาจารย์ของแต่ละสถาบันพยาบาลในสังกัดกระทรวงกลาโหมต่อไป

เพื่อให้ได้แผนงานที่เหมาะสม สอดคล้องกับสภาพความต้องการ และสภาพ  
ความเป็นจริง กระผมจึงขอความกรุณาท่านอาจารย์ได้โปรดตอบแบบสอบถามที่ได้แนบมา  
จำนวน 1 ฉบับ ความคำชี้แจงในแต่ละตอน โดยกระผมจะมารับแบบสอบถามคืนในวันที่  
27 มกราคม 2532 กระผมจึงขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงที่ท่านอาจารย์ได้สละเวลาอันมีค่า  
เพื่อการศึกษาวิจัยในครั้งนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ลงชื่อ) ร.อ.ไพจิตร กลิ่นเกษร ร.น.

(ไพจิตร กลิ่นเกษร)

ผู้วิจัย



ภาคผนวก ค.

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

แบบสอบถาม เพื่อการวิจัย

เรื่อง

การนำเสนอแผนงานการพัฒนาคณาจารย์ในสถาบันพยาบาลสังกัดกระทรวงกลาโหม

คำชี้แจง

แบบสอบถามมีอยู่ 4 ตอน คือ

- ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม
- ตอนที่ 2 ลักษณะทั่วไปของการพัฒนาคณาจารย์  
และความต้องการในการพัฒนาคณาจารย์
- ตอนที่ 3 ปัญหาและอุปสรรคในการพัฒนาคณาจารย์
- ตอนที่ 4 ความรู้ความเข้าใจและความต้องการ  
เสริมความรู้ในบทบาทและความรับผิดชอบ  
ของอาจารย์พยาบาล

(โปรดตอบแบบสอบถามให้ครบทุกตอน)

ศูนย์วิจัยและพัฒนาการ  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

## ตอนที่ 1

## สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

## คำชี้แจง

เฉพาะผู้วิจัย

โปรดกาเครื่องหมาย ✓ ลงใน  หน้าข้อเลือกที่เป็นจริงเกี่ยวกับตัวท่าน

## 1. เพศ

1. ชาย  2. หญิง

## 2. อายุ (ปี)

1. 21 - 30  2. 31 - 40  
 3. 41 - 50  4. 51 - 60

## 3. อายุราชการ (ปี)

1. 1 - 5  2. 6 - 10  
 3. 11 - 15  4. 16 - 20  
 5. 21 - 25  6. 25 ขึ้นไป

## 4. วุฒิทางการศึกษา

1. ต่ำกว่าปริญญาตรี  
 2. ปริญญาตรีหรือเทียบเท่า  
 3. ปริญญาโทหรือเทียบเท่า  
 4. ปริญญาเอกหรือเทียบเท่า

## 5. ตำแหน่งหน้าที่ปัจจุบัน

1. ผู้บริหาร  
 2. อาจารย์พยาบาล

## ตอนที่ 2

ลักษณะทั่วไปของการพัฒนาอาจารย์  
และความต้องการในการพัฒนาอาจารย์คำชี้แจง

เฉพาะผู้วิจัย

โปรดกาเครื่องหมาย  ลงใน  หน้าข้อ เลือกที่เป็นคำตอบของท่าน

1. สถาบันพยาบาลของท่าน มีการกำหนดนโยบายเพื่อการพัฒนาอาจารย์ไว้หรือไม่  
 1. มี  2. ไม่มี
2. สถาบันพยาบาลของท่าน มีการกำหนดวัตถุประสงค์ของการพัฒนาอาจารย์ไว้  
 ไว้อย่างไรบ้าง (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)  
 1. เพื่อเสริมสร้างประสิทธิภาพด้านการเรียนการสอน  
 2. เพื่อส่งเสริมความก้าวหน้าทางพุทธิปัญญา และพัฒนาอาจารย์ใน  
 ทุกด้าน  
 3. เพื่อพัฒนาองค์การหรือสถาบันพยาบาล  
 4. อื่น ๆ (โปรดระบุ) .....
3. การจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาอาจารย์ มีแผนงานหรือโครงการสำหรับการ  
 พัฒนาอาจารย์ หรือไม่  
 1. มี  2. ไม่มี
4. การจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาอาจารย์ มีผู้รับผิดชอบในการจัดกิจกรรมโดยเฉพาะ  
 หรือไม่  
 1. มี  2. ไม่มี
5. สถาบันพยาบาลของท่าน พัฒนาอาจารย์ในลักษณะใด  
 1. จัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาอาจารย์ขึ้นเองภายในสถาบันพยาบาล  
 2. ร่วมกิจกรรมเพื่อพัฒนาอาจารย์กับหน่วยงานนอกสถาบันพยาบาล  
 3. ทั้งจัดขึ้นเองภายในสถาบันพยาบาล และร่วมกิจกรรมกับหน่วยงาน  
 นอกสถาบันพยาบาล
6. การจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาอาจารย์ มีขอบเขตครอบคลุมด้านใดบ้าง  
 (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

1. การเรียนการสอน  
 2. การวิจัย  
 3. การบริการชุมชนและสังคม  
 4. การทบทวนำรงศิลปวัฒนธรรม  
 5. อื่น ๆ (โปรดระบุ) .....
7. สถาบันพยาบาลของท่าน มีการจัดกิจกรรม เพื่อพัฒนาคณาจารย์แบบใดบ้าง (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
1. จัดตามความสะดวก โดยจัดขึ้น เป็นครั้งคราวตามความจำเป็น ในโอกาสที่เหมาะสม  
 2. จัดอย่างมีระบบ โดยกำหนดแผนงานไว้ล่วงหน้าและจัดกิจกรรม เกือบทุกลักษณะ  
 3. จัดอย่างสมบูรณ์ โดยพัฒนาหลาย ๆ ด้านไปพร้อม ๆ กัน คือ พัฒนาด้านการเรียนการสอน พัฒนาเจตคติ และพัฒนาองค์การ  
 4. อื่น ๆ (โปรดระบุ) .....
8. สถาบันพยาบาลของท่าน จัดกิจกรรม เพื่อพัฒนาคณาจารย์ในลักษณะใดบ้าง (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
1. การประชุมทางวิชาการ  
 2. การจัดทำเอกสาร เผยแพร่ทางวิชาการ  
 3. การให้คำปรึกษาปัญหาเกี่ยวกับด้านการเรียนการสอน และปัญหา อื่น ๆ  
 4. การส่งเสริมให้ศึกษาต่อ  
 5. การจัดสรรทรัพยากรที่เอื้อต่อการพัฒนาคณาจารย์  
 6. อื่น ๆ (โปรดระบุ) .....
9. การจัดกิจกรรม เพื่อพัฒนาคณาจารย์ในสถาบันพยาบาลของท่าน กระทำใน ช่วงใดบ้าง (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
1. เฉพาะวันทำงาน  
 2. เฉพาะวันหยุดราชการ  
 3. ทั้งวันทำงานและวันหยุดราชการติดต่อกันไป

- 4. ปิดภาคเรียน
  - 5. อื่น ๆ (โปรดระบุ) .....
10. ท่านเคยเข้าร่วมกิจกรรมเพื่อพัฒนาคณาจารย์ หรือไม่
- 1. เคย
  - 2. ไม่เคย
11. จากข้อ 10 ถ้าท่านเคยเข้าร่วมกิจกรรมเพื่อพัฒนาคณาจารย์ ท่านเข้าร่วมอย่างไร
- 1. เฉพาะกิจกรรมที่จัดในสถาบันพยาบาล
  - 2. เฉพาะกิจกรรมที่จัดนอกสถาบันพยาบาล
  - 3. เข้าร่วมกิจกรรมที่จัดทั้งในและนอกสถาบันพยาบาล
12. ปัจจุบันท่านทราบถึงบทบาทและความรับผิดชอบของอาจารย์พยาบาล เพียงใด
- 1. ทราบอย่างชัดเจน
  - 2. ทราบยังไม่ชัดเจน
13. ท่านต้องการให้สถาบันพยาบาลของท่าน มีบทบาทในการพัฒนาคณาจารย์อย่างไรบ้าง (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
- 1. กำหนดนโยบายและวัตถุประสงค์ของการพัฒนาคณาจารย์ที่ชัดเจนแน่นอน
  - 2. กำหนดผู้รับผิดชอบในการพัฒนาคณาจารย์
  - 3. จัดกิจกรรมเพื่อกระตุ้นให้ผู้บริหารและอาจารย์ตระหนักถึงความสำคัญของงานด้านการเรียนการสอน รวมทั้งการเป็นอาจารย์ที่ดี
  - 4. สนับสนุนหรือส่งเสริมการจัดและการเข้ามีส่วนร่วมกิจกรรมเพื่อพัฒนาคณาจารย์
  - 5. สนับสนุนเงินค่าใช้จ่ายแก่ผู้เข้าร่วมกิจกรรมตามความเหมาะสม
  - 6. อื่น ๆ (โปรดระบุ) .....
14. ท่านต้องการให้สถาบันพยาบาลของท่าน มอบหมายงานรับผิดชอบการพัฒนาคณาจารย์ในรูปแบบใด
- 1. มีส่วนงานเฉพาะทำหน้าที่รับผิดชอบโดยตรง
  - 2. แต่งตั้งคณะกรรมการขึ้นรับผิดชอบ โดยกำหนดวาระการทำงานที่แน่นอน



- อื่น ๆ (โปรดระบุ) .....
15. ท่านต้องการให้ผู้รับผิดชอบการพัฒนาคณาจารย์ในสถาบันพยาบาลของท่านมีบทบาทหน้าที่ อย่างไรบ้าง (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
1. จัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาคณาจารย์
2. ศึกษาวิจัยเกี่ยวกับการพัฒนาคณาจารย์ และปัญหาการเรียนการสอน
3. รับผิดชอบการพัฒนาคณาจารย์ในทุกด้าน ซึ่งได้แก่ ด้านการสอน การวิจัย การบริการชุมชนและสังคม การทบทวนำรุงศิลปวัฒนธรรม และอื่น ๆ
4. อื่น ๆ (โปรดระบุ) .....
16. ท่านต้องการให้สถาบันพยาบาลของท่าน จัดกิจกรรม เพื่อพัฒนาคณาจารย์ เป็นแบบใด
1. จัดตามความสะดวก
2. จัดอย่างมีระบบ
3. จัดอย่างสมบูรณ์
4. อื่น ๆ (โปรดระบุ) .....
17. ลักษณะของกิจกรรม เพื่อพัฒนาคณาจารย์ ที่ท่านต้องการให้จัดขึ้นมีอะไรบ้าง (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
1. การจัดประชุมทางวิชาการ
2. การจัดทำเอกสาร เผยแพร่ทางวิชาการ
3. การให้คำปรึกษามัธยมศึกษาในด้านต่าง ๆ
4. การส่งเสริมให้ศึกษาค้นคว้า
5. การจัดสรรทรัพยากรที่เอื้อต่อการพัฒนาคณาจารย์
6. อื่น ๆ (โปรดระบุ) .....
18. ในการจัดกิจกรรม เพื่อพัฒนาคณาจารย์ ท่านต้องการการประชุมทางวิชาการ แบบใดบ้าง (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
1. ประชุมปฏิบัติการ
2. ประชุมอภิปราย

- 3. สัมมนา
- 4. เชิญวิทยากรมาบรรยาย
- 5. ดูงานนอกสถานที่
- 6. อื่น ๆ (โปรดระบุ) .....

19. ท่านต้องการให้สถาบันพยาบาลของท่าน จัดกิจกรรม เพื่อพัฒนาคณาจารย์ ในช่วงใด

- 1. วันเสาร์-อาทิตย์
- 2. ในเวลาราชการ
- 3. ช่วงปิดภาคเรียน
- 4. อื่น ๆ (โปรดระบุ) .....

20. ในการจัดกิจกรรม เพื่อพัฒนาคณาจารย์ ท่านต้องการให้มีโครงการลักษณะใดบ้าง (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- 1. เฉพาะกิจกรรมตามความจำเป็น
- 2. เฉพาะภาคเรียน
- 3. ต่อเนื่องตลอดปีการศึกษา
- 4. ต่อเนื่องระยะยาวตามแผนพัฒนาการศึกษาพยาบาล
- 5. อื่น ๆ (โปรดระบุ) .....

21. ในการจัดกิจกรรม เพื่อพัฒนาคณาจารย์ ท่านต้องการมีส่วนร่วมในฐานะใด

- 1. เป็นผู้จัดกิจกรรม
- 2. เป็นผู้เข้าร่วมกิจกรรม
- 3. เป็นทั้งผู้จัดและผู้เข้าร่วมกิจกรรม

22. ท่านต้องการให้สถาบันพยาบาลในสังกัดกระทรวงกลาโหม มีส่วนร่วมซึ่งกันและกันในการจัดกิจกรรม เพื่อพัฒนาคณาจารย์ หรือไม่

- 1. ต้องการ
- 2. ไม่ต้องการ

23. จากข้อ 22 ถ้าต้องการ ท่านต้องการให้มีการร่วมมือกันในลักษณะใดบ้าง (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- 1. เปิดโอกาสให้คณาจารย์จากสถาบันพยาบาลอื่น เข้าร่วมกิจกรรม
- 2. สนับสนุนแลกเปลี่ยนวิทยากรซึ่งกันและกัน

- 3. จัดกิจกรรมร่วมกัน เป็นครั้งคราว
- 4. มีหน่วยงานกลางในการพัฒนาอาจารย์ของทุกสถาบันพยาบาล
- 5. อื่น ๆ (โปรดระบุ) .....

24. ท่านต้องการให้อาจารย์พยาบาลมีบทบาทและความรับผิดชอบในด้านใดบ้าง

(ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- 1. การพัฒนาอาจารย์
- 2. การสอน
- 3. การนิเทศการปฏิบัติงานของนักศึกษาพยาบาล
- 4. การเป็นอาจารย์ที่ปรึกษากิจกรรมนักศึกษา
- 5. การวิจัยและการเขียนบทความทางวิชาการ
- 6. การบริการชุมชนและสังคม
- 7. การทบทวนำรงศิลปวัฒนธรรม
- 8. การมีส่วนร่วมในการบริหาร
- 9. อื่น ๆ (โปรดระบุ) .....

25. ท่านต้องการให้สถาบันพยาบาลของท่าน จัดกิจกรรม เพื่อเสริมความรู้ในบทบาทและความรับผิดชอบของอาจารย์พยาบาลด้านใดบ้าง (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- 1. การพัฒนาหลักสูตร
- 2. การสอน
- 3. การนิเทศการปฏิบัติงานของนักศึกษาพยาบาล
- 4. การเป็นอาจารย์ที่ปรึกษากิจกรรมนักศึกษา
- 5. การวิจัยและการเขียนบทความทางวิชาการ
- 6. การบริการชุมชนและสังคม
- 7. การทบทวนำรงศิลปวัฒนธรรม
- 8. การมีส่วนร่วมในการบริหาร

## ตอนที่ 3

## ปัญหาและอุปสรรคในการพัฒนาคุณภาพครู

คำชี้แจง

โปรดกาเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องระดับปัญหา ท้ายข้อความแต่ละข้อในช่องใด  
ช่องหนึ่ง ตามความเห็นที่เป็นจริงของท่าน โดยใช้เกณฑ์ในการพิจารณา ดังนี้

- 4 หมายถึง เป็นปัญหาในระดับมากที่สุด  
3 หมายถึง เป็นปัญหาในระดับมาก  
2 หมายถึง เป็นปัญหาในระดับปานกลาง  
1 หมายถึง เป็นปัญหาในระดับน้อย  
0 หมายถึง ไม่เป็นปัญหา

ปัญหาและอุปสรรค	ระดับของปัญหา					เฉพาะผู้วิจัย
	4	3	2	1	0	
1. นโยบายในการพัฒนาคุณภาพครูขาดความ ค่อ เนืองและชัดเจนแน่นอน .....						
2. วัตถุประสงค์ของการพัฒนาคุณภาพครู ขาดความชัดเจน .....						
3. ระบบการบริหารไม่สนับสนุนหรือไม่เอื้อ ต่อการพัฒนาคุณภาพครู .....						
4. ขาดบุคลากรที่มีความสามารถในการ ดำเนินงานพัฒนาคุณภาพครู .....						
5. ขาดวิทยากรและผู้เชี่ยวชาญ .....						
6. ขาดงบประมาณ .....						
7. ขาดการประชาสัมพันธ์และการประสานงาน ที่ีระหว่างผู้จัดและผู้เข้าร่วมกิจกรรม .....						
8. อาจารย์ไม่เห็นความสำคัญเรื่องการสอน						



## ตอนที่ 4

ความรู้ความเข้าใจ และความต้องการ เสริมความรู้  
ในบทบาทและความรับผิดชอบของอาจารย์พยาบาล

คำชี้แจง

โปรดกาเครื่องหมาย ✓ ให้ตรงกับหมายเลขตามความคิด เห็นที่เป็นจริงของท่าน  
ลงในช่อง "ระดับความรู้ความเข้าใจ" และ ในช่อง "ระดับความต้องการ เสริมความรู้"  
ของข้อความแต่ละข้อ โดยให้เกณฑ์การพิจารณา ดังนี้

<u>ระดับความรู้ความเข้าใจ</u>		<u>ระดับความต้องการ เสริมความรู้</u>	
4	หมายถึง มีความรู้ความเข้าใจในเรื่องนั้นมากเป็นพิเศษ	4	หมายถึง มีความต้องการ เสริมความรู้ในเรื่องนั้นมากเป็นพิเศษ
3	หมายถึง มีความรู้ความเข้าใจในเรื่องนั้นมาก	3	หมายถึง มีความต้องการ เสริมความรู้ในเรื่องนั้นมาก
2	หมายถึง มีความรู้ความเข้าใจในเรื่องนั้นปานกลาง	2	หมายถึง มีความต้องการ เสริมความรู้ในเรื่องนั้นปานกลาง
1	หมายถึง มีความรู้ความเข้าใจในเรื่องนั้นบ้างเล็กน้อย	1	หมายถึง มีความต้องการ เสริมความรู้ในเรื่องนั้นบ้างเล็กน้อย
0	หมายถึง ไม่มีความรู้ความเข้าใจในเรื่องนั้น	0	หมายถึง ไม่ต้องการ เสริมความรู้ในเรื่องนั้น

บทบาทและความรับผิดชอบ ของอาจารย์พยาบาล	ระดับความรู้ความ เข้าใจ					ระดับความต้องการ เสริมความรู้				
	4	3	2	1	0	4	3	2	1	0
<b>ก. การสอน</b>										
1. วัตถุประสงค์ทางการศึกษา .....										
2. วิธีสอนแบบต่าง ๆ .....										
3. การคำเ็นการสอน .....										
4. จิตวิทยาการสอนและจิตวิทยา การ เรียนรู้ของผู้เรียน .....										
5. การประ เ็นผลการ เรียนรู้ของผู้ เรียน .....										
6. การประ เ็นผลการสอนของ อาจารย์ .....										
<b>ข. การนิเทศการปฏิบัติงานของ นักศึกษาพยาบาล</b>										
7. การสอนแบบต่าง ๆ บนตึกผู้ป่วย .....										
8. การจัดประ สบการณ์การ เรียนรู้ ให้กับนักศึกษา .....										
9. การนิเทศการปฏิบัติงานในตึก ผู้ป่วย .....										
10. การจัดการสอนในตึกผู้ป่วย .....										
11. การประ เ็นผลการปฏิบัติงาน .....										
<b>ค. การ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา กิจกรรมนักศึกษา</b>										
12. ความมุ่งหมายของกิจกรรมนักศึกษา .....										
13. การ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษากิจกรรม										

เฉพาะผู้วิจัย





บทบาทและความรับผิดชอบ ของอาจารย์พยาบาล	ระดับความรู้ความเข้าใจ					ระดับความต้องการ เสริมความรู้					เฉพาะผู้วิจัย	
	4	3	2	1	0	4	3	2	1	0		
27. การนำหลักสูตรไปใช้ให้สอดคล้อง กับสภาของชุมชน.....												
<u>ซ. การมีส่วนร่วมในการบริหาร</u>												
28. ลักษณะทั่วไปของการบริหาร .....												
29. หลักและกระบวนการบริหาร .....												
30. ระบบการบริหารสถานพยาบาล.....												
<u>ณ. อื่น ๆ (โปรดระบุ) .....</u> .....												

(ขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูง ที่ท่านให้ความร่วมมือในการตอบแบบสอบถามครั้งนี้)

ศูนย์วิทยพัชร์พยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ประวัติผู้วิจัย

เรือเอกไพจิตร กลิ่นเกษร เกิดเมื่อวันที่ 23 สิงหาคม 2495 ที่บ้านเลขที่ 68 หมู่ที่ 1 ตำบลบ้านแหลม อำเภอบางปลาม้า จังหวัดสุพรรณบุรี สำเร็จการศึกษาได้รับปริญญาศิลปศาสตรบัณฑิต (รัฐศาสตร์) จากมหาวิทยาลัยรามคำแหง เมื่อปีการศึกษา 2524 ได้รับปริญญาการศึกษาบัณฑิต จากมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ (ประสานมิตร) และปริญญาศึกษาศาสตรบัณฑิต (เกียรตินิยมอันดับ 2) จากมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช เมื่อปีการศึกษา 2528 ปัจจุบันรับราชการในกองการศึกษา กรมแพทยทหารเรือ กองทัพบเรือ

ศูนย์วิทยุทัพบเรือ  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย