



## บรรณานุกรม

## ภาษาไทย

## หนังสือ

- คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. ความเสมอภาคของโอกาสทางการศึกษา. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์ไทยแบบเรียน, 2518.
- . แผนพัฒนาการศึกษาแห่งชาติ ฉบับที่ 5 (พ.ศ.2525-2529). กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์พัฒนาศึกษา, 2524.
- . แผนพัฒนาการศึกษาแห่งชาติ ฉบับที่ 6 (พ.ศ.2530-2534). กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์รุ่งเรืองการพิมพ์, 2529.
- . รายงานการวิจัยเรื่องประสิทธิภาพของการมัธยมศึกษา. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์พันธ์พิบูลย์ซึ่ง, 2530.
- ชนิดา รักษ์พลเมือง. และคณะ. แนวโน้มการศึกษาในระบบโรงเรียนในช่วงระยะแผนพัฒนาการศึกษาแห่งชาติ ฉบับที่ 6 และ 7. กรุงเทพมหานคร : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2527.
- ประคอง กรรณสุด. สถิติประยุกต์สำหรับครู. กรุงเทพมหานคร : ไทยวัฒนาพานิช, 2529.
- ไพโรจน์ นาคะสุวรรณ. กฎหมายการศึกษา. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์อักษรบัณฑิต, 2527.
- รังสรรค์ ธนะพรพันธ์. เศรษฐศาสตร์การคลังว่าด้วยการศึกษา. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2519.
- วาทีณี บุญชะลัษมี. การศึกษาเชิงคุณภาพ : เทคนิคการวิจัยภาคสนาม. นครปฐม : สถาบันวิจัยประชากรและสังคม มหาวิทยาลัยมหิดล, 2531.
- วิเชียร เกตุสิงห์. หลักการสร้างและวิเคราะห์เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย. กรุงเทพมหานคร : ไทยวัฒนาพานิช, 2530.
- ศึกษาธิการ, กระทรวง. 200 ปีของการศึกษาไทย. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์ครูสภา, 2523.

- ศึกษาธิการ. กระทรวง. แผนพัฒนาการศึกษา ศาสนา และศิลปวัฒนธรรม ระยะที่ 6 (พ.ศ.2510-2534) ของกระทรวงศึกษาธิการ, กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์ชวนพิมพ์, 2529.
- . รายงานการสอบคัดเลือกเข้าศึกษาในสถาบันอุดมศึกษา ปีการศึกษา 2512-2513. พระนคร : หน่วยพิมพ์และจำหน่ายศาสนภัณฑ์ โรงพิมพ์ศาสนา, 2513.
- สมบูรณ์ อุปถัมภ์. หลักการมัธยมศึกษาของสหรัฐอเมริกา พร้อมทั้งภาคผนวกการมัธยมศึกษาไทย. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์เจริญกิจ, 2523.
- สามัญศึกษา, กรม. รายงานการวิจัยโรงเรียนมัธยมศึกษาระดับตำบล. 2521. (อัครสาเนา).
- . แผนพัฒนาการศึกษา ศาสนา และศิลปวัฒนธรรม ระยะที่ 5 (พ.ศ.2524-2529) ของกรมสามัญศึกษา. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์กรมศาสนา, 2527.
- . แผนพัฒนาการศึกษา ศาสนา และศิลปวัฒนธรรม ระยะที่ 6 (พ.ศ.2530-2534) ของกรมสามัญศึกษา. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์กรมศาสนา, 2529.
- สุภาวงศ์ จันทวานิช. วิธีการวิจัยเชิงคุณภาพ. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2531.
- บทความ
- ก่อ สวัสดิพานิชย์. "ระบบการศึกษาไทยในอนาคต". วารสารการศึกษาแห่งชาติ. 15:5 (มิถุนายน-กรกฎาคม 2524):1-15.
- ประภาพรรณ ไชยวงศ์. "การขยายโอกาสทางการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น". วารสารการศึกษาแห่งชาติ. 20:9 (ตุลาคม-พฤศจิกายน 2532): 10-13.
- ประมวล เสนาฤทธิ์. "แผนการพัฒนาการศึกษา ฉบับที่ 6 ทิศทางการศึกษาไทยก้าวไปทางไหน". ข่าวครูไทย. 4 (ธันวาคม 2528):8.



- ประเวศ วะสี. "การศึกษาไทยถึงคราวปฏิวัติ". จตุรัสศึกษา. 1 (กุมภาพันธ์ 2530):30.
- ระพี สาคริก. "การศึกษาภาคบังคับกับภาวะปัญหาสังคมไทย". จตุรัสศึกษา. 1 (กุมภาพันธ์ 2530):30.
- วิบูลย์ลักษณ์ ทองเนื้อ และมนตรี มีลาใย. "ยุทธวิธีและมาตรการด้านการศึกษาของประเทศไทยในทศวรรษหน้า". วารสารการศึกษาแห่งชาติ. 16:1 (ตุลาคม-พฤศจิกายน 2524):27.
- สุพจน์ ประเสริฐศรี. "ความไม่เสมอภาคในโอกาสทางการศึกษา : การกดขี่ที่มองไม่เห็น". ศูนย์ศึกษา. 18:83 (ตุลาคม 2517):87.
- หวน พันธุ์พันธ์. "การปรับปรุงคุณภาพการศึกษาภาคบังคับ 6 ปี". วารสารมิตรครู. 29 (พฤษภาคม 2530):17.

#### วิทยานิพนธ์

- กองแก้ว สุวรรณประกร. "ลักษณะทางเศรษฐกิจและสังคมของผู้ปกครองประกอบอาชีพทางเกษตรกรรมในชนบทของไทย". วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต แผนกวิชาสังคม บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2516.
- กิตติโชค ห้อยยี่ภู่. "การมีส่วนร่วมของประชาชนในโรงเรียนมัธยมศึกษาเพื่อพัฒนาชนบท." วิทยานิพนธ์ครุศาสตร์มหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2527.
- ขวัญใจ เลอจันทร์. "การเลื่อนฐานะทางสังคมของประชากรไทยในชนบท." วิทยานิพนธ์ปริญญาสังคมวิทยามหาบัณฑิต แผนกสังคมศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2514.
- จันทนา นนทิกร. "การวิเคราะห์สถานภาพส่วนตัวของนักเรียนที่มีโอกาสศึกษาต่อในโรงเรียนมัธยมศึกษาตอนต้นในภาคกลาง จำแนกตามประเภทของโรงเรียน". วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2521.

จารุวรรณ วัฒนกุล. "ความคิดเห็นของครูโรงเรียนมัธยมศึกษาระดับตำบลที่อยู่นอก  
โครงการโรงเรียนมัธยมเพื่อพัฒนาชนบทเกี่ยวกับหน้าที่ของครูและโรงเรียน  
เรียนในการพัฒนาชุมชน." วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์-  
มหาวิทยาลัย, 2526.

ช่อทิพย์ ราศรีเกรียงไกร. "ความมุ่งหวังของบิดาที่มีต่อการศึกษาของบุตร : ศึกษา  
เปรียบเทียบระหว่างนักเรียนชั้นประถมศึกษาในโรงเรียนสังกัด  
กรมสามัญศึกษาและโรงเรียนสังกัดมหาวิทยาลัย". วิทยานิพนธ์ปริญญา  
สังคมวิทยามหาบัณฑิต ภาควิชาสังคมศึกษาและมานุษยวิทยา บัณฑิต-  
วิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2523.

ชูเพ็ญศรี วงศ์พุททรา. "ปัจจัยที่ทำให้เด็กวัยรุ่นไทยในชนบทเลือกทำงานหรือศึกษา  
ต่อหลังจากการศึกษาภาคบังคับ." วิทยานิพนธ์ปริญญาสังคมวิทยามหา  
บัณฑิต ภาควิชาสังคมศึกษาและมานุษยวิทยา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์  
มหาวิทยาลัย, 2514.

ทัศนีย์ จันทรแท้. "ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงานตามโครงการปรับปรุงโรง-  
เรียนมัธยมขนาดเล็กของกรมสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ (รุ่นที่  
1)." วิทยานิพนธ์ปริญญาสังคมสงเคราะห์ศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัย  
ธรรมศาสตร์, 2528.

ทองขาว โคตรโยธา. "งานบริการศึกษาของโรงเรียนมัธยมศึกษาในเขตการศึกษา  
11." วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2521.

เทียมจันทร์ จาตุกัญญาประทีป. "องค์ประกอบที่สัมพันธ์กับการศึกษาต่อของนักเรียน  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในเขตการศึกษา 7." วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหา  
บัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2523.

ธวัชชัย ทันโตภาส. "บทบาทของโรงเรียนต่อการพัฒนาชุมชน เขตการศึกษา 12".  
วิทยานิพนธ์มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2521.

นภดล คุ่มประวัตติ. "ความมุ่งหวังของบิดามารดาในเขตชนบทไทยเกี่ยวกับการศึกษา  
ของบุตร." วิทยานิพนธ์ปริญญาสังคมศาสตรมหาบัณฑิต แผนกวิชาสังคม  
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2517.



- นิยม รอดเนียม. "ความต้องการของประชาชนในการรับบริการชุมชนและการให้การสนับสนุนโรงเรียนมัธยมศึกษา : การศึกษาเฉพาะกรณีจังหวัดศรีสะเกษ." วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2530.
- นิรมล ธรรมอานวยสุข. "การศึกษาการจัดการเรียนการสอนวิชาอาชีพตามหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้น พุทธศักราช 2521 โรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดเพชรบุรี." วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2531.
- ประเสริฐ แก้วเพชร. "การศึกษาตัวแปรที่สัมพันธ์กับการศึกษาต่อของนักเรียนที่จบชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในจังหวัดชายแดนภาคใต้." วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2528.
- ปรีชา นิพนธ์พิทยา. "การดำเนินงานของโรงเรียนชุมชน เขตการศึกษา 1." วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต ภาควิชาประถมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2523.
- พกาทิพย์ กระหม่อมทอง. "การศึกษาเปรียบเทียบความมุ่งหวังของบิดาเกี่ยวกับการศึกษาของบุตรในเขตเมืองและชนบทของประเทศไทย" วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต แผนกสังคมศาสตร์ บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2523.
- พริ้มเพรา คงธนะ. "ความคิดเห็นของผู้บริหารและครูเกี่ยวกับการใช้สื่อการสอนวิชาชีพของท้องถิ่นระดับมัธยมศึกษาตอนต้นในเขตการศึกษา 10." วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2526.
- ศิริ วรศิริ. "สำรวจภาวะการศึกษาของประชากรในแหล่งชุมชนหนาแน่นบริเวณบ่อนไก่ตำบลลุมพินี จังหวัดพระนคร." ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต วิทยาลัยวิชาการศึกษาประสานมิตร, 2513.
- สังัด อุทรานันท์. "สภาพทางเศรษฐกิจสังคมและสภาวะเกี่ยวกับตัวเด็กบางประการที่ทำให้เด็กไม่เข้าเรียนต่อในชั้นประถมศึกษาตอนปลาย จังหวัดเชียงใหม่". ปริญญานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต วิทยาลัยวิชาการศึกษาประสานมิตร, 2513.
- สมพงษ์ พลสูงเนิน. "สภาพและปัญหาในการดำเนินงานของโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดเล็กที่รับนักเรียนได้ต่ำกว่าเป้าหมาย." วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต ภาควิชาการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2531.



- สุพรรณิ สมบัติธีระ. "ความพึงพอใจในการพัฒนาชุมชนของครูโรงเรียนมัธยมศึกษา เพื่อพัฒนาชนบทสังคม สังกัดกรมสามัญศึกษา ในเขตการศึกษา 9." วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2529.
- สุวิทย์ พรหมทา. "การบริหารงานของผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดเล็กเขต พื้นที่ยากจนหนาแน่น จังหวัดอุบลราชธานี." วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2527.
- โสภณ โสมดี. "ความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียนและครูผู้สอนเกี่ยวกับการใช้หลักสูตรกลุ่มงานและอาชีพในหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้น พุทธศักราช 2521 ในเขตการศึกษา 6." วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2526.
- อุดม ภูประดิษฐ์. "โอกาสเข้าศึกษาในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น จำแนกประเภท โรงเรียน สถานภาพส่วนตัวและผลการเรียนของนักเรียนในภาค ตะวันออกเฉียงเหนือ." วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2521.

#### เอกสารอื่นๆ

- คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. รายงานการประเมินผลโครงการโรงเรียนมัธยมเพื่อการพัฒนาชนบท. กรุงเทพมหานคร : สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, 2525.
- คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. รายงานผลการติดตามโครงการขยายโอกาสทางการศึกษา ระดับมัธยมศึกษาตอนต้นในเขตชนบทยากจน. กรุงเทพมหานคร : สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, 2530.
- ถวิล มาตรเลี่ยม. รายงานการวิจัยเรื่อง การวิเคราะห์ตัวแปรที่สัมพันธ์กับการศึกษาต่อชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ของนักเรียนที่จบชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในเขตพื้นที่รับผิดชอบของโรงเรียนมัธยมเพื่อพัฒนาชนบท เขตการศึกษา 11", 2529. (อัดสำเนา).
- ธานินทร์ ธรรมรัตน์เกษม. รายงานการวิจัยการศึกษาสาเหตุของนักเรียนชั้น ป.6 ที่ไม่ได้เรียนต่อชั้น ม.1 จังหวัดน่าน ปี 2528, (อัดสำเนา).
- นาบัววิทยา, โรงเรียน. แผนปฏิบัติการ ปีการศึกษา 2530. (อัดสำเนา).
- . แผนพัฒนาการศึกษา ศาสนา ศิลปและวัฒนธรรม ระยะที่ 6 (พ.ศ.2530-2534). โรงเรียนนาบัววิทยา, (อัดสำเนา).



- นาบัววิทยา, โรงเรียน. แผนปฏิบัติการปีการศึกษา 2530. (อัครสาเนา).
- . สารสนเทศ 2531 โรงเรียนนาบัววิทยา. (อัครสาเนา).
- พะยอม แก้วกำเนิด. โครงการ (แม่บท) จัดการเรียนการสอนในรูปแบบกึ่งระบบ  
โรงเรียนตามโครงการขยายโอกาสทางการศึกษา ระดับมัธยมศึกษา  
ตอนต้น กรมสามัญศึกษา. กรุงเทพมหานคร : กรมสามัญศึกษา,  
9/2531. (อัครสาเนา)
- . แนวทางการดำเนินงานพัฒนาการสอนวิชาชีพในโรงเรียนมัธยมศึกษา.  
กรุงเทพมหานคร : กรมสามัญศึกษา, 33/2530, (อัครสาเนา).
- เสตวศักดิ์ มิ่งสอน. รายงานการวิจัยเรื่องการศึกษาสาเหตุของนักเรียนชั้น ป.6 ที่  
ไม่ได้เรียนต่อ ม.1 จังหวัดศรีสะเกษ. 2528, (อัครสาเนา).
- สามัญศึกษา, กรม. การจัดกิจกรรมเสริมสร้างการเรียนสำหรับนักเรียนที่พักอยู่ใน  
สถานที่ที่โรงเรียนจัดให้. กรุงเทพมหานคร : หน่วยศึกษานิเทศก์ กรม-  
สามัญศึกษา, ม.ป.ป. (อัครสาเนา).
- . กิจกรรม(แม่บท)ภาคปฏิบัติตามมาตรการต่างๆในโครงการขยายโอกาสทาง  
การศึกษา ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น. กรุงเทพมหานคร : กรมสามัญ-  
ศึกษา. ม.ป.ป. (อัครสาเนา).
- . คำสั่งและระเบียบการยกเว้นเงินบำรุงการศึกษานักเรียนในโครงการขยาย  
โอกาสทางการศึกษา. กรุงเทพมหานคร : กรมสามัญศึกษา, ม.ป.ป.  
(อัครสาเนา).
- . คู่มือดำเนินงานการจัดหน่วยเรียน ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น. กรุงเทพมหาน-  
นคร : กองแผนงาน กรมสามัญศึกษา, 57/30, (อัครสาเนา).
- . คู่มือการดำเนินกิจกรรม (แม่บท) ภาคปฏิบัติตามมาตรการที่ 3, 4  
ค.อมต.สศ. กรุงเทพมหานคร : กรมสามัญศึกษา, ม.ป.ป.  
(อัครสาเนา).
- . โครงการส่งเสริมให้นักเรียนช่วยตนเองในด้านปัจจุบัน 4. กรุงเทพมหานคร  
: กรมสามัญศึกษา, ม.ป.ป. (อัครสาเนา).
- . แนวทางการบริหารงานโครงการขยายโอกาสทางการศึกษา ระดับมัธยมศึกษา  
ตอนต้นในเขตชนบทยากจน 38 จังหวัด. กรุงเทพมหานคร : กรมสามัญ  
ศึกษา, 2530 (อัครสาเนา).
- . แนวทางสร้างสื่อการเรียนเพื่อให้นักเรียนเรียนด้วยตนเอง. กรุงเทพมหาน-  
นคร : กรมสามัญศึกษา, 5/2531.
- . แบบรายงานงบประมาณ (ที่ดิน อาคารและสิ่งก่อสร้าง. กรุงเทพมหานคร  
: กองแผนงาน กรมสามัญศึกษา, 2531.

- สามัญศึกษา, กรม. แบบประเมินผลการพัฒนางานโรงเรียนโครงการขยายโอกาสทางการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น (ค.อมต.สศ.). กรุงเทพมหานคร : กรมสามัญศึกษา, 2531, (อัดสำเนา).
- . แผนพัฒนาการมัธยมศึกษา จังหวัดพิษณุโลก เขตการศึกษา 7 2530-2534. กรมสามัญศึกษา, ม.ป.ป. (อัดสำเนา).
- . รายงานการติดตามผลโครงการขยายโอกาสทางการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้นในเขตชนบทยากจน 38 จังหวัด. กรุงเทพมหานคร : กรมสามัญศึกษา, 2530. (อัดสำเนา)
- . รายงานการประเมินผลครั้งที่ 2 โรงเรียนแม่แบบโครงการขยายโอกาสทางการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น. กรมสามัญศึกษา, 2531, (อัดสำเนา).
- . เอกสาร(เพิ่มเติม) โครงการขยายโอกาสทางการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น. กรุงเทพมหานคร : กรมสามัญศึกษา, 16/31.

#### ภาษาอังกฤษ

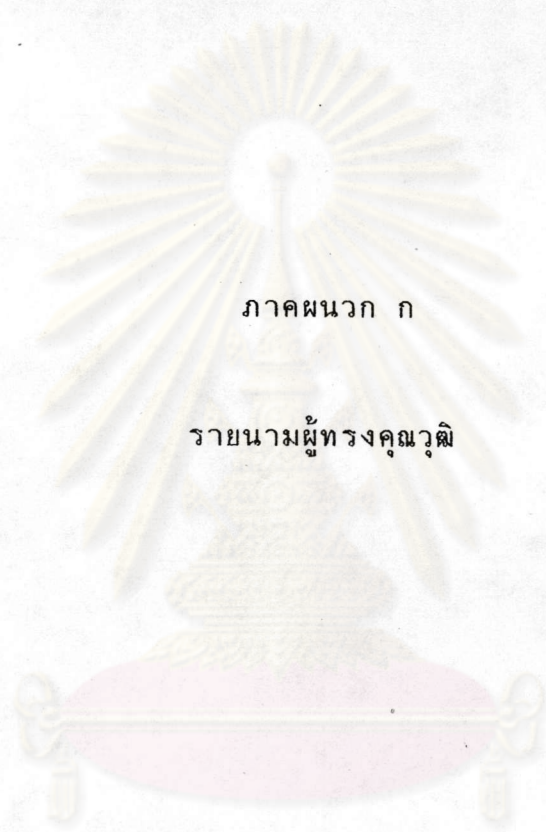
- Coleman, James. "What is meant by an Equal Educational Opportunity". Oxford Review of Education, Vol. 1, No. 1, 1975.
- Cronbach, Lee J. Essentials of Psychological Testing 3 d ed. New York: Harper & Row Poulisher, 1970.
- Holsti, Ole r. Content analysis For the Social Sciences and Hamanities. Massachusetts : Addison-Wesley Publishing Company, 1969.





ภาคผนวก

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ภาคผนวก ก

รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ

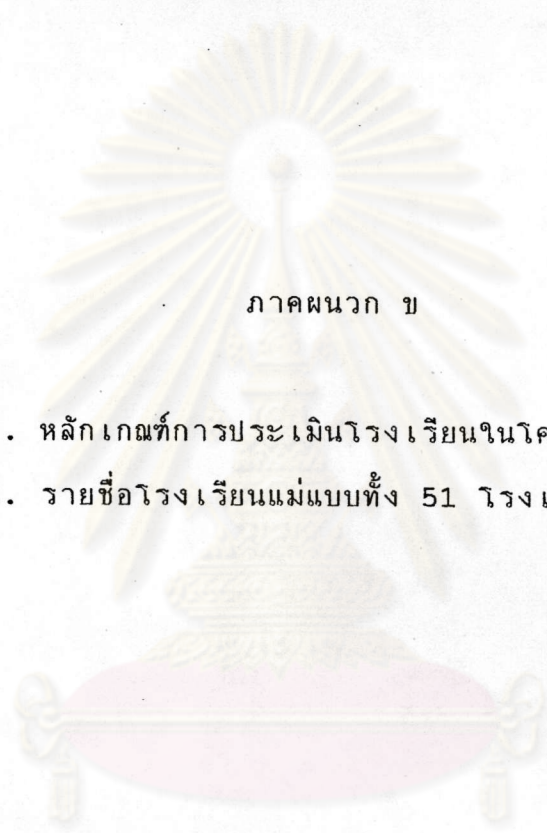
ศูนย์วิจัยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ

1. ดร.ประพนธ์ เจียรกุล หัวหน้าฝ่ายนิเทศงานปฏิบัติการสอน กรมสามัญศึกษา
2. ดร.คุษฎี สิตลวรวงศ์ ศึกษานิเทศก์ กรมสามัญศึกษา
3. นายเจษฎา แซ่มประเสริฐ ศึกษานิเทศก์ กรมสามัญศึกษา
4. นายธานี สมบูรณ์บุรณะ หัวหน้าฝ่ายบริหารโรงเรียน 1 ปฏิบัติหน้าที่  
ผู้ช่วยผู้อำนวยการกองการมัธยมศึกษา  
กรมสามัญศึกษา
5. นางทัศนีย์ วงศ์เย็น นักวิชาการ 6 กองการมัธยมศึกษา กรมสามัญศึกษา

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ภาคผนวก ข

1. หลักเกณฑ์การประเมินโรงเรียนในโครงการ
2. รายชื่อโรงเรียนแม่แบบทั้ง 51 โรงเรียน

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



1. หลักเกณฑ์การประเมินการดำเนินงานของโรงเรียนในโครงการขยายโอกาสทางการศึกษา

1. เครื่องมือที่ใช้ในแบบประเมิน ใช้แบบประเมินที่จัดทำขึ้นจากมาตรฐานที่ห้าของโครงการ โดยคณะทำงาน ค.อมต.สศ. ศึกษานิเทศก์ กรมสามัญศึกษาทุกเขตการศึกษาที่มีโรงเรียนในโครงการและผู้บริหารโรงเรียนในโครงการ

2. วิธีประเมิน ใช้วิธีการต่อไปนี้

2.1 สังเกต

2.2 สัมภาษณ์

2.3 ดูจากหลักการดำเนินงานตามมาตรฐานต่างๆและผลงานดีเด่นของโรงเรียน

3. เกณฑ์การประเมิน

3.1 ระดับคุณภาพที่กำหนดไว้ 3, 2, 1 และ 0 เป็นแนวทางที่ผู้ประเมินจะต้องพิจารณาและกำหนดคุณภาพของแต่ละรายการปฏิบัติงานเมื่อผู้ประเมินทุกคนประเมินค่าของแต่ละรายการแล้ว ให้นำระดับคุณภาพของแต่ละรายการนั้นมาหาค่าเฉลี่ย

3.2 ดูจากกัฏรการเรียนต่อของนักเรียนในเขตพื้นที่บริการ

3.3 เกณฑ์การตัดสิน โรงเรียนใดจะมีคุณภาพถึงขั้นต่ำที่กำหนดไว้ ให้นำระดับคุณภาพ 2 เป็นเกณฑ์

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



2. รายชื่อโรงเรียนแม่แบบในโครงการขยายโอกาสทางการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ประจำปี พ.ศ.2531

ตารางที่ 39 เขตการศึกษา จังหวัด อําเภอ และโรงเรียนที่เป็นแม่แบบใน  
โครงการขยายโอกาสทางการศึกษา 2531

เขตการศึกษา	จังหวัด	อําเภอ	โรงเรียน
2	1. บัตตานิ	ปานาเระ	1. ท่าข้ามวิทยาคาร
	2. สตูล	ทุ่งหว้า	2. ทุ่งหว้าวรวิทย์
3	3. สงขลา	สทิงพระ	3. สทิงพระชนูปถัมภ์
	4. นครศรีธรรมราช	ฉวาง	4. ประสาธน์ราษฎร์บำรุง
	นครศรีธรรมราช	ชะอวด	5. ขอนหาดประชาสรรค์
	5. พัทลุง	ควนขนุน	6. ควนศาลานาวิทยา
	พัทลุง	ปากพะยูน	7. ควนพระสาครินทร์
5	6. กาญจนบุรี	ท่ามะกา	8. นิวิฐราษฎร์อุปถัมภ์
6	7. สระบุรี	แก่งคอย	9. บ้านท่ามะปรางวิทยา
	8. อุทัยธานี	บ้านไร่	10. การ์ตูนวิทยาคม
7	9. พิษณุโลก	นครไทย	11. นาบัววิทยา
	10. กำแพงเพชร	ชาณุวรลักษณบุรี	12. ปางมะค่าวิทยาคม
	11. ตาก	สามเงา	13. ยกกระบัตรวิทยาคม
	12. นครสวรรค์	ลาดยาว	14. แม่वंกัวิทยาคม
	13. เพชรบูรณ์	ชนแดน	15. ดงขุยวิทยาคม
	14. สุโขทัย	ศรีสำชนาลัย	16. บ้านแก่งวิทยา
	15. อุตรดิตถ์	กึ่งอ.บ้านโคก	17. บ้านโคกวิทยาคม
	8	16. เชียงใหม่	จอมทอง
17. เชียงราย		เทิง	19. ปล้องวิทยาคม



## ตารางที่ 39 (ต่อ)

เขตการศึกษา	จังหวัด	อำเภอ	โรงเรียน
	18. น่าน	เมือง	20. น่านนคร
	19. พะเยา	เชียงคำ	21. ฝ่ายกวางวิทยาคม
	20. แพร่	วังชิ้น	22. สร้อยเสรีวิทยา
	21. แม่ฮ่องสอน	แม่ลำน้อย	23. แม่ลำน้อยอรุณสิทธิ์
	22. ลำปาง	แม่ทะ	24. แม่ทะประชาสามัคคี
	23. ลำพูน	ลี้	25. แม่ต๋นวิทยา
9	24. อุดรธานี	โนนสัง	26. โนนเมืองวิทยาการ
	25. เลย	ปากชม	27. เชียงกลมวิทยา
	26. สกลนคร	วานรนิวาส	28. ภูดินแดงวิทยา
	สกลนคร	สว่างแดนดิน	29. เจริญศิลป์ศึกษา "โพธิ์คำอนุสรณ์"
	27. หนองคาย	เขกา	30. โสภก่ามวิทยา
	28. ขอนแก่น	เมือง	31. สวาระถิพิทยาธรรมพ์
	ขอนแก่น	ชุมแพ	32. จตุรมิตรวิทยาการ
	ขอนแก่น	มัญจาคีรี	33. บ้านโคกศึกษา
10	29. อุบลราชธานี	อำนาจเจริญ	34. ปลายคำวิทยานุสรณ์
	อุบลราชธานี	เดชอุดม	35. บัวงามวิทยา
	30. กาฬสินธุ์	คำม่วง	36. เนินยางประชาสามัคคี
	31. นครพนม	เมือง	37. คำเตยอุปถัมภ์
	32. มุกดาหาร	นิคมคำสร้อย	38. อุดมวิทย์
	33. มหาสารคาม	กันทรวิชัย	39. มะค่าพิทยาคม
	มหาสารคาม	พยัคฆภูมิพิสัย	40. นาภูพิทยาคม

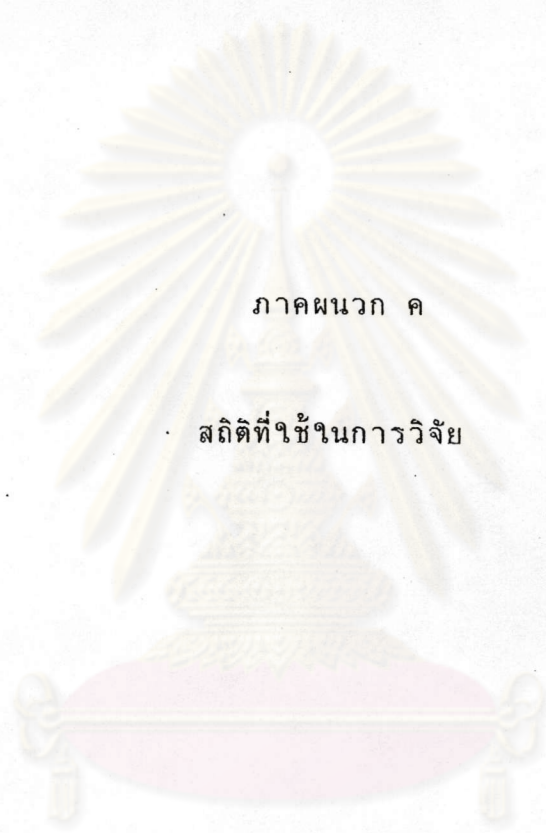
ตารางที่ 39 (ต่อ)

เขตการศึกษา	จังหวัด	อำเภอ	โรงเรียน
	ยโสธร	เมือง	41. สิงห์สามัคคีวิทยา
	ยโสธร	เลิงนกทา	42. คำเตยวิทยา
	ร้อยเอ็ด	อาจสามารถ	43. บ้านขี้เหล็กพิทยาคม
	ร้อยเอ็ด	พนมไพร	44. น้ำใสวรวิทย์
	นครราชสีมา	คง	45. ปรากฏทองวิทยา
	นครราชสีมา	ชุมพวง	46. ช่องแม้วพิทยาคม
	ชัยภูมิ	ภูเขียว	47. กวางโจนศึกษา
	บุรีรัมย์	บ้านกรวด	48. โนนเจริญพิทยาคม
	ศรีสะเกษ	ราษีไศล	49. สัมป่อย
	สุรินทร์	ท่าตูม	50. ลานทรายพิทยาคม
	สุรินทร์	กาบเชิง	51. โคกกลางวิทยา

จากตารางที่ 39 โรงเรียนแม่แบบโครงการขยายโอกาสทางการศึกษา  
ระดับมัธยมศึกษา 9 เขตการศึกษา 40 จังหวัด 51 โรงเรียน

ศูนย์วิทยบริการ  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย





ภาคผนวก ค

สถิติที่ใช้ในการวิจัย

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

สูตรสถิติที่ใช้ในการวิจัยมีดังต่อไปนี้คือ

1. สูตรสำหรับคำนวณค่าความเที่ยงแบบวิธีของครอนบาค อัลฟา

สูตร 
$$r = \frac{K}{K-1} \left( 1 - \frac{\sum S_i^2}{S_t^2} \right)$$

เมื่อ

- $r$  คือ สัมประสิทธิ์ความเที่ยงของแบบสัมภาษณ์หรือแบบสอบถาม  
 $K$  คือ จำนวนข้อกระทง  
 $\sum S_i^2$  คือ ผลรวมของความแปรปรวนของคะแนนในข้อกระทงแต่ละข้อ  
 $S_t^2$  คือ ความแปรปรวนของคะแนนจากแบบสัมภาษณ์และแบบ  
 สอบถาม

2. สูตรสำหรับคำนวณค่าสัมประสิทธิ์ความเที่ยงแบบวิธีของฮอลสติ (Holsti, 1987:137)

$$R = \frac{2M}{N_1 + N_2}$$

เนื่อง

- $R$  คือ สัมประสิทธิ์ความเที่ยง  
 $M$  คือ จำนวนครั้งที่ผู้สัมภาษณ์บันทึกได้ตรงกัน  
 $N_1$  คือ จำนวนครั้งที่ผู้สัมภาษณ์คนที่ 1 หรือสัมภาษณ์ครั้งที่ 1  
 บันทึกได้ตามเกณฑ์วิเคราะห์เนื้อหา  
 $N_2$  คือ จำนวนครั้งที่ผู้สัมภาษณ์คนที่ 2 หรือ สัมภาษณ์ครั้งที่ 2  
 บันทึกได้ตามเกณฑ์วิเคราะห์เนื้อหา



3. สูตรสำหรับคำนวณหาค่าสัมประสิทธิ์ความเที่ยงแบบวิธีของสกอตต์ (วิเชียร เกตุสิงห์ 2530:125)

$$\pi = \frac{Po - Pe}{1 - Pe}$$

- $\pi$  คือ ดรรชนีของความสอดคล้อง
- $Po$  คือ ความแตกต่างระหว่าง 1.00 กับผลรวมของสัดส่วนของความแตกต่างระหว่างผู้สังเกต 2 คน
- $Pe$  คือ ผลบวกของกำลังสองของค่าสัดส่วนของคะแนนจากลักษณะที่สังเกตได้สูงสุดกับค่าที่สุ่มรองลงมา โดยจะเลือกเอาจากผลของการสังเกตคนใดคนหนึ่ง

4. ตัวกลางเลขคณิต

สูตร 
$$X_i = \frac{\sum fx_i}{N}$$

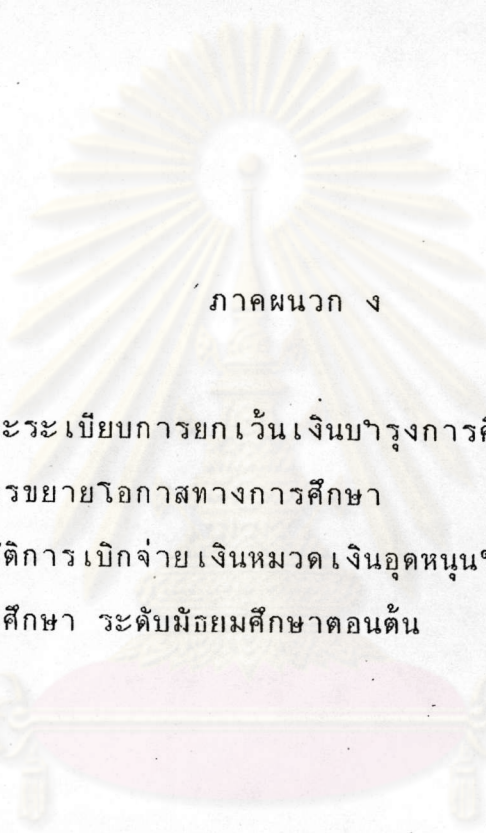
- $X_i$  แทนค่าเฉลี่ยของคะแนนในแต่ละข้อ
- $\sum fx_i$  แทนผลรวมของคะแนนในแต่ละข้อ
- $N$  แทนจำนวนผู้ตอบแบบสอบถาม

5. ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

สูตร 
$$S.D._i = \sqrt{\frac{\sum f(x_i)^2}{N} - \left(\frac{\sum fx_i}{N}\right)^2}$$

เมื่อ

- $S.D._i$  คือ ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน
- $\sum fx_i$  คือ ผลรวมของคะแนน
- $\sum f(x_i)^2$  คือ ผลรวมของกำลังสองของคะแนน
- $N$  คือ จำนวนตัวอย่าง



ภาคผนวก ง

1. คำสั่งและระเบียบการยกเว้นเงินบำรุงการศึกษานักเรียนในโรงเรียน  
โครงการขยายโอกาสทางการศึกษา
2. แนวปฏิบัติการเบิกจ่ายเงินหมวดเงินอุดหนุนในโครงการขยายโอกาส  
ทางการศึกษา ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย





สำเนา

ที่ ศธ. 0805/

กรมสามัญศึกษา

กระทรวงศึกษาธิการ กทม.10300

23 พฤษภาคม 2530

เรื่อง แนวปฏิบัติการยกเว้นเงินบำรุงการศึกษาของโรงเรียนโครงการขยายโอกาสทางการศึกษา

เรียน ผู้บริหารโรงเรียนในโครงการขยายโอกาสทางการศึกษา

สิ่งที่ส่งมาด้วย คำสั่งกระทรวงศึกษาธิการ ที่ สป. 330/2522 เรื่องการยกเว้นเงินบำรุงการศึกษาให้แก่ นักเรียน นักศึกษาในสถานศึกษา สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ 17 กันยายน 2522

ด้วยกรมสามัญศึกษา ได้จัดทำแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการยกเว้นเงินบำรุงการศึกษา สำหรับนักเรียนของโรงเรียนในโครงการขยายโอกาสทางการศึกษา ถือปฏิบัติเริ่มตั้งแต่นักเรียนชั้น ม.1 ประจำปีการศึกษา 2530 เป็นต้นไป ดังนี้

1. ให้หัวหน้าสถานศึกษาแต่งตั้งคณะกรรมการขึ้นคณะหนึ่ง เพื่อดำเนินการดังนี้

1.1 กำหนดหลักเกณฑ์ในการพิจารณาว่านักเรียนผู้ใดขาดไร้ผู้อุปการะหรือที่บิดามารดาหรือผู้ปกครองยากจนไม่สามารถจะชำระเงินบำรุงการศึกษาได้ ควรได้รับการพิจารณายกเว้นเงินบำรุงการศึกษาตามข้อ 2(4) ของคำสั่งกระทรวงศึกษาธิการ ที่ สป. 368/2522 ลงวันที่ 17 กันยายน 2522

1.2 กำหนดแบบฟอร์มให้ผู้ปกครองกรอกทุกราย เพื่อให้ได้ข้อมูลมาพิจารณาว่า นักเรียนรายใดมีคุณสมบัติจะได้รับการพิจารณายกเว้นการเก็บเงินบำรุงการศึกษาตามคำสั่งที่ สป. 368/2522

2. เมื่อได้รับแบบฟอร์มคืนจากผู้ปกครองแล้ว ให้คณะกรรมการตามข้อ 1 พิจารณาดังนี้

2.1 นักเรียนที่มีคุณสมบัติตามข้อ 2(1) (2) และ (3) ของคำสั่งที่ สป. 368/2522 ให้นำเสนอหัวหน้าสถานศึกษาพิจารณาขออนุมัติเงินบำรุงการศึกษา

2.2 นักเรียนที่อยู่ในหลักเกณฑ์ตามข้อ 1.1 ให้นำรายงานความเห็นต่อหัวหน้าสถานศึกษา เพื่อพิจารณาขออนุมัติเงินบำรุงการศึกษา

นักเรียนที่มีคุณสมบัติตาม 2.1 และ 2.2 แต่ผู้ปกครองประสงค์จะชำระเงินบำรุงการศึกษาก็ได้เป็นไปตามความประสงค์ของผู้ปกครอง และให้หัวหน้าสถานศึกษารายงานจำนวนนักเรียนดังกล่าวให้อธิบดีกรมสามัญศึกษาทราบ

2.3 นักเรียนรายงานตัวหน้าสถานศึกษา เพื่อดำเนินการเสนออธิบดีกรมสามัญศึกษาพิจารณาขออนุมัติเงินบำรุงการศึกษา ตามข้อ 3 ของคำสั่งที่ สป. 365/2522

3. การเก็บเงินบำรุงการศึกษามาจากนักเรียนที่ไม่ได้รับยกเว้นตามข้อ 2 ให้สถานศึกษาถือปฏิบัติตามประกาศกรมสามัญศึกษา เรื่องกำหนดการเก็บเงินบำรุงการศึกษาตามหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้นฯ ลงวันที่ 20 มกราคม 2525

จึงเรียนมาเพื่อทราบและถือปฏิบัติต่อไป พร้อมนี้กรมสามัญศึกษา ได้แจ้งจังหวัดสามัญศึกษาจังหวัด และเขตการศึกษาทราบด้วยแล้ว

ขอแสดงความนับถือ

(ลงชื่อ) จุไร ลียากาศ

(นางสาวจุไร ลียากาศ)

รองอธิบดี รักษาการแทน

อธิบดีกรมสามัญศึกษา

กองการมัธยมศึกษา

โทร. 2828464

สำเนาถูกต้อง

(ลงชื่อ) สมศักดิ์ แก้วสถิตย์

(นายสมศักดิ์ แก้วสถิตย์)

หัวหน้าฝ่ายบริหารโรงเรียน 3



สำเนา

คำสั่งกระทรวงศึกษาธิการ

ที่ สป 368/2522

เรื่อง การยกเว้นการเก็บเงินบำรุงการศึกษาให้แก่นักเรียนมัธยมศึกษาในสถานศึกษา  
สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

อาศัยอำนาจตามความในข้อ 13 แห่งระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยการยกเว้นการเก็บเงินบำรุงการศึกษาในสถานศึกษาสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2520 กระทรวงศึกษาธิการจึงกำหนดหลักเกณฑ์การยกเว้นการเก็บเงินบำรุงการศึกษา ให้แก่นักเรียนนักศึกษาในสถานศึกษา สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ เว้นแต่นักเรียน นักศึกษาในวิทยาลัยครู และวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษา ไว้ดังต่อไปนี้

ข้อ 1 ให้ยกเลิกคำสั่งกระทรวงศึกษาธิการที่ สป.282/2521 เรื่อง การยกเว้นการเก็บเงินบำรุงการศึกษานักเรียนระดับมัธยมศึกษาในโรงเรียนมัธยมศึกษา ลงวันที่ 27 กรกฎาคม 2532 และบรรดาระเบียบ ข้อบังคับ หรือคำสั่งอื่นใด ที่ขัดแย้งกับคำสั่งนี้ให้ใช้คำสั่งนี้แทน

ข้อ 2 ให้หัวหน้าสถานศึกษาพิจารณายกเว้นการเก็บเงินบำรุงการศึกษาให้แก่เรียนนักศึกษาในกรณีดังต่อไปนี้

- (1) นักเรียนหรือนักศึกษาซึ่งสำเร็จจากโรงเรียนศึกษาสงเคราะห์ สังกัดกรมสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ
- (2) นักเรียนหรือนักศึกษาที่พิการและบิดามารดาหรือผู้ปกครองยากจนไม่สามารถจะชำระเงินบำรุงการศึกษาได้ หรือนักเรียนหรือนักศึกษาที่พิการที่ต้องรับการสงเคราะห์หรือมูลนิธิที่เกี่ยวกับเด็กพิการขอยกเว้นเป็นกรณีพิเศษ
- (3) นักเรียนหรือนักศึกษาที่บิดามารดาจนไม่สามารถประกอบอาชีพตามปกติ หรือเสียชีวิตเนื่องจากการปฏิบัติหน้าที่ราชการ หรือผู้ช่วยเหลือเจ้าหน้าที่ในการปฏิบัติหน้าที่ราชการจนพิการไม่สามารถประกอบอาชีพตามปกติได้ หรือเสียชีวิตในการนั้น
- (4) นักเรียนหรือนักศึกษาที่ขาดไร้อุปการะ หรือที่บิดามารดาหรือผู้ปกครองยากจน ซึ่งคณะกรรมการของสถานศึกษาได้พิจารณาแล้ว เห็นว่าไม่

สามารถจะชำระเงินบำรุงการศึกษาได้

ข้อ 3 นอกเหนือจากที่กำหนดไว้ในข้อ 2 บิดามารดา ผู้ปกครอง ส่วนราชการ องค์การ หรือมูลนิธิ อาจขอยกเว้นการเก็บเงินบำรุงการศึกษาให้แก่ นักเรียนนักศึกษาของตนได้ โดยให้อธิบดีเจ้าสังกัดพิจารณายกเว้นตามเหตุผล และความจำเป็น เป็นรายๆไป

ทั้งนี้ ตั้งแต่ปีการศึกษา 2522 เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ 17 กันยายน 2522

(ลงชื่อ) ก่อ สวัสดิ์พาณิชย์

(นายก่อ สวัสดิ์พาณิชย์)

รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

สำเนาถูกต้อง

(ลงชื่อ) บรรเท็ง จุแดง

(นายบรรเท็ง จุแดง)

เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป 5

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



แนวปฏิบัติการเบิกจ่ายเงินหมวดเงินอุดหนุนในโครงการขยายโอกาสทางการศึกษา  
ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

เพื่อจ่ายเป็นเงินอุดหนุนการศึกษานักเรียนยากจน เป็นเงินประเภท  
เงินอุดหนุนทั่วไป นำไปใช้จ่ายในกิจการเพื่อการศึกษาของนักเรียนตามที่เห็นสมควร

ความเป็นมา

งบประมาณหมวดเงินอุดหนุน ประเภทเงินอุดหนุนทั่วไปที่จัดสรรให้  
โรงเรียนในโครงการขยายโอกาสทางการศึกษา ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น  
(ค.อมต.สศ.) โรงเรียนได้รับการจัดสรรเงินคิดเป็นรายคนละ 700 บาท โดย  
จัดสรรให้ประมาณ 95% ของจำนวนนักเรียนที่ได้รับได้ เงินจำนวนนี้เป็นเงินที่จัดสรรค  
งให้โรงเรียนใช้จ่ายในกิจการของโรงเรียน เพื่อประโยชน์ทางการศึกษาของ  
นักเรียน

สำหรับนักเรียนที่ได้รับการยกเว้นการเก็บเงินบำรุงการศึกษา  
โรงเรียนจะยกเว้นเท่าใดให้ดำเนินการตามคำสั่งกระทรวงศึกษาธิการ ที่ สป  
368/2522 สั่ง ณ วันที่ 17 กันยายน 2522 ข้อ 2 (4) (กำหนดให้หัวหน้าสถาน-  
ศึกษาพิจารณายกเว้นการเก็บเงินบำรุงการศึกษาให้แก่ นักเรียน หรือนักศึกษาที่ขาด  
ไร้รูปการะ หรือที่บิดา มารดา หรือผู้ปกครองยากจน ซึ่งคณะกรรมการของสถาน  
ศึกษาได้พิจารณาแล้ว เห็นว่าไม่สามารถจะชำระเงินบำรุงการศึกษาได้)

การบริหารเงินอุดหนุนที่เปลี่ยนลักษณะเป็นเงินนอกงบประมาณแล้ว

กรมสามัญศึกษาได้กำหนดลักษณะเงินนอกงบประมาณที่ได้จากเงิน  
อุดหนุนนี้ ำให้ใช้ได้ 3 หมวดรายจ่าย คือ หมวดค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ  
หมวดค่าสาธารณูปโภค และหมวดค่าครุภัณฑ์ที่ดินและสิ่งก่อสร้าง สำหรับหมวดค่า  
ครุภัณฑ์ที่ดินและสิ่งก่อสร้าง วัตถุประสงค์ของการใช้เพื่อการศึกษาของนักเรียนโดย  
ตรง เช่น นำไปทำสนามบาสเกตบอล สนามฟุตบอล ปรับปรุงแปลงเกษตร และ  
ครุภัณฑ์การศึกษา เป็นต้น

### การเบิกจ่ายเงินและเก็บรักษาเงิน

1. เมื่อสำนักงานศึกษาจังหวัดหรือสำนักงานศึกษาธิการอำเภอ ซึ่งเป็นผู้เบิกเงินจากคลัง ได้รับอนุมัติเงินประจำงวดแล้ว ก็จะแจ้งให้โรงเรียนไปรับเงิน โดยโรงเรียนจะออกใบเสร็จรับเงินให้เป็นหลักฐาน และจะรับเช็คขีดคร่อมไปจากสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด หรือสำนักงานศึกษาธิการอำเภอ แล้วแต่กรณี

2. โรงเรียนนำเช็คขีดคร่อมไปเข้าบัญชีเงินฝากธนาคารประเภท กระแสรายวัน และใช้สำเนาใบเสร็จรับเงินบันทึกรายการในสมุดเงินสด และทะเบียนคุมเงินนอกงบประมาณประเภท เงินอุดหนุนการศึกษา นักเรียนยากจนในชนบท

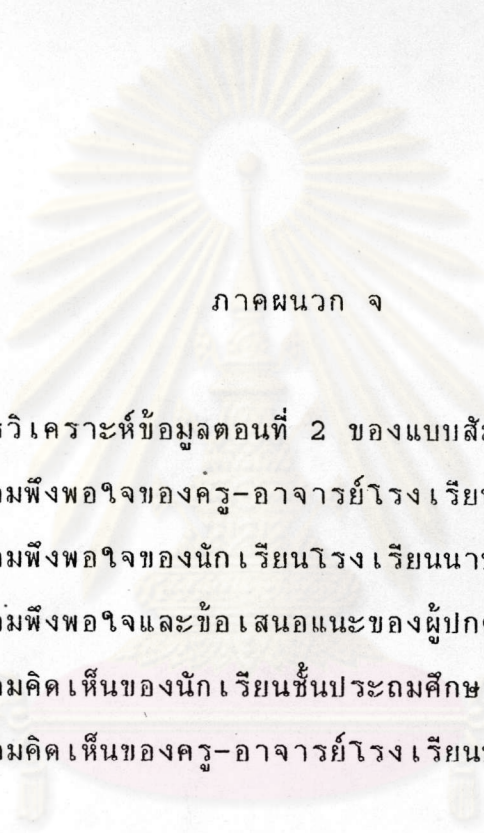
3. การเบิกจ่ายเงินและการก่องหน้ผูกพัน ให้ปฏิบัติ เช่นเดียวกับเงินนอกงบประมาณประเภทอื่น คือ ไม่มีกำหนดระยะเวลาสิ้นสุดเบิกจ่าย เว้นแต่จะสิ้นสุดตามโครงการ สำหรับการดำเนินการจัดซื้อจัดจ้าง ต้องปฏิบัติตามระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยการพัสดุ พ.ศ.2521 แก้ไขเพิ่มเติมถึงฉบับที่ 8 พ.ศ.2531 ราคาต้องไม่เกินราคามาตรฐานวัสดุและ/หรือราคามาตรฐานครุภัณฑ์ ส่วนหลักฐานการจ่ายให้เก็บไว้ที่โรงเรียน ไม่ต้องนำไปจัดทำรายงานรับจ่ายส่งสำนักงานตรวจเงินแผ่นดิน

กรมสามัญศึกษา

มิถุนายน 2532

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย





ภาคผนวก จ

รายละเอียดการวิเคราะห์ข้อมูลตอนที่ 2 ของแบบสัมภาษณ์และแบบสอบถาม

1. ความพึงพอใจของครู-อาจารย์โรงเรียนนาบัววิทยา
2. ความพึงพอใจของนักเรียนโรงเรียนนาบัววิทยา
3. ความพึงพอใจและข้อเสนอแนะของผู้ปกครอง
4. ความคิดเห็นของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6
5. ความคิดเห็นของครู-อาจารย์โรงเรียนประถมศึกษา

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

## 1. รายละเอียดการวิเคราะห์ความพึงพอใจของครู-อาจารย์โรงเรียนนาบัววิทยา

ตารางที่ 40 จำนวนครู-อาจารย์โรงเรียนนาบัววิทยา ที่มีความพึงพอใจต่อผลการดำเนินงานของโรงเรียน ตามมาตรการพัฒนาและส่งเสริมการบริหารโครงการ จำแนกตามกิจกรรมและระดับความพึงพอใจ

ลำดับที่	กิจกรรม	ระดับความพึงพอใจ			รวม
		มาก	ปานกลาง	น้อย	
		คน(%)	คน(%)	คน(%)	
1	การจัดทำแผนงานและแผนปฏิบัติการ	-	14 (66.67)	7 (33.33)	21
2	การแลกเปลี่ยนประสบการณ์ซึ่งกันและกัน	-	16 (76.18)	5 (23.82)	21

จากตารางที่ 40 แสดงว่า ครู-อาจารย์โรงเรียนนาบัววิทยา มีความพึงพอใจต่อการจัดทำแผนงานและแผนปฏิบัติการของโรงเรียน อยู่ในระดับปานกลาง จำนวน 14 คน คิดเป็นร้อยละ 66.67 และระดับปานน้อย จำนวน 7 คน คิดเป็นร้อยละ 33.33

ครู-อาจารย์ที่มีความพึงพอใจต่อการแลกเปลี่ยนประสบการณ์ซึ่งกันและกัน อยู่ในระดับปานกลาง จำนวน 16 คน คิดเป็นร้อยละ 76.18 และระดับน้อย จำนวน 5 คน คิดเป็นร้อยละ 23.82



ตารางที่ 41 จำนวนครู-อาจารย์ที่มีความพึงพอใจต่อผลการดำเนินงานของโรงเรียน  
นาบัววิทยา ตามมาตรการลดค่าใช้จ่ายของผู้ปกครอง จำแนกตาม  
กิจกรรมและระดับความพึงพอใจ

ลำดับที่	กิจกรรม	ระดับความพึงพอใจ			รวม
		มาก	ปานกลาง	น้อย	
		คน(%)	คน(%)	คน(%)	
3	การยกเว้นเก็บเงินบำรุงการศึกษา	21(100.0)	-	-	21
4	การจัดหาหนังสือให้นักเรียนยืมเรียน	15(71.43)	4(19.05)	2(9.52)	21
5	การส่งเสริมการจัดที่พักในโรงเรียน	21(100.0)	-	-	21
6	การจัดหน่วยเรียน	2( 9.52)	6(28.57)	13(61.91)	21
7	การลดค่าใช้จ่ายในด้านแต่งกายและ ด้านกิจกรรมต่างๆ	18(85.72)	2( 9.52)	1( 4.76)	21

จากตารางที่ 41 แสดงว่า ครู-อาจารย์โรงเรียนนาบัววิทยาทั้งหมดมีความพึงพอใจต่อการดำเนินงานยกเว้นเก็บเงินบำรุงการศึกษา อยู่ในระดับมาก คือ จำนวน 21 คน

ครู-อาจารย์ที่มีความพึงพอใจต่อการดำเนินงานการจัดหาหนังสือให้นักเรียนยืมเรียน อยู่ในระดับมาก จำนวน 15 คน คิดเป็นร้อยละ 71.43 ระดับปานกลาง จำนวน 4 คน คิดเป็น 19.05 และระดับน้อย จำนวน 2 คน คิดเป็น 9.52

ครู-อาจารย์ทั้งหมดมีความพึงพอใจต่อการดำเนินงานส่งเสริมการจัดที่พักในโรงเรียน

ครู-อาจารย์ที่มีความพึงพอใจต่อการดำเนินงานการจัดหน่วยเรียน อยู่ในระดับน้อย จำนวน 13 คน คิดเป็นร้อยละ 61.91 ระดับปานกลาง จำนวน 6 คน คิดเป็นร้อยละ 28.57 และระดับมาก จำนวน 2 คน คิดเป็นร้อยละ 9.52





ครู-อาจารย์ ที่มีความพึงพอใจต่อการดำเนินงานลดค่าใช้จ่ายในด้านแต่งกายและด้านกิจกรรมต่างๆ อยู่ในระดับมาก จำนวน 18 คน คิดเป็นร้อยละ 85.72 ระดับปานกลาง จำนวน 2 คน คิดเป็นร้อยละ 9.52 และระดับน้อย จำนวน 1 คน คิดเป็นร้อยละ 4.76

ตารางที่ 42 จำนวนครู-อาจารย์ที่มีความพึงพอใจต่อผลการดำเนินงานของโรงเรียนนาวิทยาตามมาตรการส่งเสริมให้นักเรียนช่วยตนเองและครอบครัว จำแนกตามกิจกรรมและระดับความพึงพอใจ

ลำดับที่	กิจกรรม	ระดับความพึงพอใจ			รวม
		มาก คน(%)	ปานกลาง คน(%)	น้อย คน(%)	
8	การจัดกิจกรรมการศึกษา ส่งเสริมให้นักเรียนช่วยตนเองในด้านอาหารและน้ำ	12(57.14)	6(28.57)	3(14.29)	21
9	การจัดกิจกรรมการศึกษา ส่งเสริมเครื่องนุ่งห่มและเครื่องมือเครื่องใช้	11(52.38)	8(38.10)	2( 9.52)	21
10	การจัดกิจกรรมการศึกษา ส่งเสริมให้นักเรียนช่วยตนเองในด้านการพัฒนาบ้าน	12(57.14)	8(38.10)	1( 4.76)	21
11	การจัดกิจกรรมการศึกษา ส่งเสริมให้นักเรียนช่วยตนเองในด้านการป้องกันโรคภัยและการใช้สมุนไพร	2( 9.52)	12(57.14)	7(33.33)	21
12	การสอนวิชาอาชีพท้องถิ่น	5(23.81)	14(66.67)	2( 9.52)	21



## ตารางที่ 42 (ต่อ)

ลำดับที่	กิจกรรม	ระดับความพึงพอใจ			รวม
		มาก คน(%)	ปานกลาง คน(%)	น้อย คน(%)	
13	การจัดการศึกษาแบบกึ่งระบบ โรงเรียน	-	7(33.33)	14(66.67)	21
14	การสร้างความสัมพันธ์กับกระบวน การศึกษานอกโรงเรียน	2( 9.52)	15(71.43)	4(19.05)	21
15	การร่วมมือกับบุคลากรและหน่วยงาน ภายนอก	8(38.10)	13(61.90)	-	21

จากตารางที่ 42 แสดงว่า ครู-อาจารย์โรงเรียนนาบัววิทยา ที่มีความพึงพอใจต่อการดำเนินงานการจัดกิจกรรมการศึกษา ส่งเสริมให้นักเรียนช่วยตนเองในด้านอาหารและน้ำ อยู่ในระดับมาก จำนวน 12 คน คิดเป็นร้อยละ 57.41 ระดับปานกลาง จำนวน 6 คน คิดเป็นร้อยละ 28.57 และระดับน้อย จำนวน 3 คน คิดเป็นร้อยละ 14.29

ครู-อาจารย์ที่มีความพึงพอใจต่อการดำเนินงานการจัดกิจกรรมการศึกษา ส่งเสริมให้นักเรียนช่วยตนเองในด้านเครื่องนุ่งห่มและเครื่องมือเครื่องใช้ อยู่ในระดับมาก จำนวน 11 คน คิดเป็นร้อยละ 52.38 ระดับปานกลาง จำนวน 8 คน คิดเป็นร้อยละ 38.10 และระดับน้อย จำนวน 2 คน คิดเป็นร้อยละ 9.52

ครู-อาจารย์ที่มีความพึงพอใจต่อการดำเนินงานการจัดกิจกรรมการศึกษา ส่งเสริมให้นักเรียนช่วยตนเองในด้านการพัฒนาบ้าน อยู่ในระดับมาก จำนวน 12 คน คิดเป็นร้อยละ 57.14 ระดับปานกลาง จำนวน 8 คน คิดเป็นร้อยละ 38.10 และระดับน้อย จำนวน 2 คน คิดเป็นร้อยละ 4.76

ครู-อาจารย์ที่มีความพึงพอใจต่อการดำเนินงานการจัดกิจกรรมการศึกษา ส่งเสริมให้นักเรียนช่วยตนเองในด้านการป้องกันโรคภัยและการใช้สมุนไพร อยู่ใน ระดับปานกลาง จำนวน 12 คน คิดเป็นร้อยละ 57.14 ระดับน้อย จำนวน 7 คน คิดเป็นร้อยละ 33.33 และระดับมาก จำนวน 2 คน คิดเป็นร้อยละ 9.52

ครู-อาจารย์ที่มีความพึงพอใจต่อการดำเนินงานการสอนวิชาอาชีพอยู่ใน ระดับปานกลาง จำนวน 14 คน คิดเป็นร้อยละ 66.67 ระดับมาก จำนวน 5 คน คิดเป็นร้อยละ 23.81 และระดับน้อย จำนวน 2 คน คิดเป็นร้อยละ 9.52

ครู-อาจารย์ที่มีความพึงพอใจต่อการดำเนินงานการจัดการศึกษาแบบกึ่ง ระบบโรงเรียน อยู่ในระดับน้อย จำนวน 14 คน คิดเป็นร้อยละ 66.67 ระดับ ปานกลาง จำนวน 7 คน คิดเป็นร้อยละ 33.33

ครู-อาจารย์ที่มีความพึงพอใจต่อการดำเนินการสอนวิชาอาชีพท้องถิ่น อยู่ใน ระดับปานกลางจำนวน 15 คน คิดเป็นร้อยละ 71.43 ระดับน้อย จำนวน 4 คน คิดเป็นร้อยละ 19.05 และระดับมาก จำนวน 2 คน คิดเป็นร้อยละ 9.52

ครู-อาจารย์ที่มีความพึงพอใจต่อการดำเนินงานการร่วมมือกับบุคลากรและ หน่วยงานภายนอกอยู่ในระดับปานกลาง จำนวน 13 คน คิดเป็นร้อยละ 61.90 และระดับมาก จำนวน 8 คน คิดเป็นร้อยละ 38.10

ตารางที่ 43 จำนวนครู-อาจารย์ที่มีความพึงพอใจต่อผลการดำเนินงานของโรงเรียนนาบัววิทยาตาม มาตรการส่งเสริมคุณภาพการเรียนการสอนจำแนกตามกิจกรรมและระดับความพึงพอใจ

ลำดับที่	กิจกรรม	ระดับความพึงพอใจ			รวม
		มาก	ปานกลาง	น้อย	
		คน(%)	คน(%)	คน(%)	
16	การผลิตสื่อบทเรียนสำเร็จรูป	-	-	21(100)	21
17	การส่งเสริมการและพัฒนาโครงการ โรงเรียนพี่-โรงเรียนน้อง	19(90.48)	2( 9.52)	-	21



จากตารางที่ 43 แสดงว่าครู-อาจารย์โรงเรียนนาบัววิทยามีความพึงพอใจต่อการดำเนินงานการผลิตสื่อบทเรียนสำเร็จรูป อยู่ในระดับน้อย

ครู-อาจารย์ที่มีความพึงพอใจต่อการดำเนินงานส่งเสริมและพัฒนาโครงการโรงเรียนพี่-โรงเรียนน้อง อยู่ในระดับมาก จำนวน 19 คน คิดเป็นร้อยละ 90.48 และระดับปานกลาง จำนวน 2 คน คิดเป็นร้อยละ 9.52

ตารางที่ 44 จำนวนครู-อาจารย์ที่มีความพึงพอใจต่อผลการดำเนินงานของโครงการดำเนินงานของโรงเรียนนาบัววิทยา ตามมาตรการส่งเสริมการศึกษาเพื่อพัฒนาชุมชน จำแนกตามกิจกรรมและระดับความพึงพอใจ

ลำดับที่	กิจกรรม	ระดับความพึงพอใจ			รวม
		มาก	ปานกลาง	น้อย	
		คน(%)	คน(%)	คน(%)	
18	การส่งเสริมการปลูกต้นไม้	5(23.81)	12(57.14)	4(19.05)	21
19	การส่งเสริมโครงการโรงเรียนมัธยมศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต	3(14.29)	17(80.95)	1( 4.76)	21

จากตารางที่ 44 แสดงว่าครู-อาจารย์ที่มีความพึงพอใจต่อการดำเนินงานการส่งเสริมการปลูกต้นไม้ อยู่ในระดับปานกลาง จำนวน 12 คน คิดเป็นร้อยละ 57.14 ระดับมาก จำนวน 5 คน คิดเป็นร้อยละ 23.81 และระดับน้อย จำนวน 4 คน คิดเป็นร้อยละ 19.05

ครู-อาจารย์ที่มีความพึงพอใจต่อการดำเนินงานส่งเสริมโครงการโรงเรียนมัธยมศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต อยู่ในระดับปานกลาง จำนวน 17 คน คิดเป็นร้อยละ 80.95 ระดับมาก จำนวน 3 คน คิดเป็นร้อยละ 14.29 และระดับน้อย จำนวน 1 คน คิดเป็นร้อยละ 4.76

## 2. รายละเอียดการวิเคราะห์ความพึงพอใจของนักเรียนโรงเรียนนาบัววิทยา

ตารางที่ 45 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการดำเนินงานการยกเว้นเงินบำรุงการศึกษาของโรงเรียนนาบัววิทยา ในมาตรการลดค่าใช้จ่ายของผู้ปกครอง

ข้อที่	ความพึงพอใจที่มีต่อการยกเว้นเงินบำรุงการศึกษา	N=300		ระดับความพึงพอใจ
		$\bar{X}$	S.D.	
1	การได้รับการยกเว้นชำระเงินบำรุงการศึกษา	3.86	0.77	มาก
2	ระเบียบการขอยกเว้นเงินบำรุงการศึกษา	3.56	0.87	มาก
3	การชี้แจงของโรงเรียนเกี่ยวกับระเบียบการขอยกเว้นเงินบำรุงการศึกษา	3.75	0.79	มาก
	รวม	3.74	0.69	มาก

จากตารางที่ 45 แสดงว่านักเรียนโรงเรียนนาบัววิทยา มีความพึงพอใจต่อการดำเนินงานการยกเว้นเงินบำรุงการศึกษาอยู่ในระดับมากทุกข้อ คือ การได้รับการยกเว้นชำระเงินบำรุงการศึกษา ( $\bar{X}=3.86$ , S.D.=0.77) การชี้แจงของโรงเรียนเกี่ยวกับระเบียบการยกเว้นเงินบำรุงการศึกษา ( $\bar{X}=3.75$ , S.D.=0.79) และระเบียบการขอยกเว้นเงินบำรุงการศึกษา ( $\bar{X}=3.56$ , S.D.=0.87)

สำหรับความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการดำเนินงานการยกเว้นเงินบำรุงการศึกษาของโรงเรียนนาบัววิทยา โดยส่วนรวมอยู่ในระดับมาก ( $\bar{X}=3.74$ , S.D.=0.69)



ตารางที่ 46 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการจัดหาหนังสือให้นักเรียนยืมเรียน ในมาตรการลดค่าใช้จ่ายของผู้ปกครอง

ข้อที่	ความพึงพอใจที่มีต่อการจัดหาหนังสือให้นักเรียนยืมเรียน	N=300		ระดับความพึงพอใจ
		$\bar{X}$	S.D.	
4	การได้รับหนังสือให้ยืมเรียน	3.72	0.93	มาก
5	ความสะดวกในการขอยืมหนังสือเรียน	3.86	0.58	มาก
6	การจัดหาหนังสือให้ยืมครบตามรายวิชา	3.67	0.81	มาก
7	การจัดหาหนังสือให้ยืมทันกับความต้องการ	3.56	0.72	มาก
รวม		3.61	0.54	มาก

จากตารางที่ 46 แสดงว่านักเรียนโรงเรียนนาบัววิทยามีความพึงพอใจต่อการดำเนินการจัดหาหนังสือให้นักเรียนยืมเรียนของโรงเรียน อยู่ในระดับมากทุกข้อ คือ ความสะดวกในการขอยืมหนังสือเรียน ( $\bar{X}=3.86$ , S.D.=0.58) การได้รับหนังสือให้ยืมเรียน ( $\bar{X}=3.72$ , S.D.=0.93) การจัดหาหนังสือให้ยืมครบรายวิชา ( $\bar{X}=3.67$ , S.D.=0.81) และการจัดหาหนังสือให้ยืมเรียนทันกับความต้องการ ( $\bar{X}=3.56$ , S.D.=0.72)

สำหรับความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการดำเนินงานการจัดหาหนังสือให้นักเรียนยืมเรียนของโรงเรียนนาบัววิทยา โดยส่วนรวมอยู่ในระดับมาก ( $\bar{X}=3.61$ , S.D.=0.54)



ตารางที่ 47 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของความพึงพอใจของนักเรียน  
ที่มีต่อการจัดที่พักในโรงเรียน ในมาตรการลดค่าใช้จ่ายผู้ปกครอง

ข้อที่	ความพึงพอใจที่มีต่อการจัดที่พักใน โรงเรียน	N=64		ระดับความ พึงพอใจ
		$\bar{X}$	S.D.	
8	การชี้แจงของโรงเรียนเกี่ยวกับข้อบังคับ และระเบียบว่าด้วยที่พัก	3.46	1.02	ปานกลาง
9	การปฏิบัติงานประจำวันของนักเรียนในที่พัก	3.52	0.69	มาก
10	การรักษาความสงบเรียบร้อยในที่พัก	3.57	0.65	มาก
11	การจัดกิจกรรมต่างๆในที่พัก	3.60	0.73	มาก
12	การเอาใจใส่ของครูในการอบรม ดูแล ความเป็นระเบียบเรียบร้อย มารยาท และความประพฤตินักเรียนในที่พัก	3.67	0.79	มาก
13	การเอาใจใส่ของครูในการให้คำแนะนำ และปรึกษาในเรื่องการศึกษา ความ สะอาดและพัฒนาที่พัก	3.87	0.96	มาก
14	การเอาใจใส่ของครูในเรื่องการปฐม- พยาบาลหรือการรักษานักเรียนที่เจ็บป่วย	3.54	0.96	มาก
15	ความปลอดภัยขณะที่พักอยู่ในที่พัก	3.45	0.99	ปานกลาง
16	การส่งเสริมให้นักเรียนช่วยตนเองใน การพัฒนาบ้าน และการช่วยตนเองใน ด้านปัจจัยสี่	3.58	1.06	มาก



จากตารางที่ 47 แสดงว่านักเรียนโรงเรียนนาบัววิทยาที่อยู่ในที่พัก นักเรียนมีความพึงพอใจต่อการดำเนินงานการจัดที่พักในโรงเรียน อยู่ในระดับมาก คือ การเอาใจใส่ของครูในการให้คำแนะนำ และปรึกษาในเรื่องการศึกษา ความสะอาดและการพัฒนาที่พัก ( $\bar{X}=3.87$ , S.D.=0.96) การเอาใจใส่ของครูในการอบรม ดูแลความเป็นระเบียบเรียบร้อย มารยาท และความประพฤตินักเรียนในที่พัก ( $\bar{X}=3.67$ , S.D.=0.79) การจัดกิจกรรมต่างๆในที่พัก ( $\bar{X}=3.60$ , S.D.=0.73) การส่งเสริมให้นักเรียนช่วยตนเองในการพัฒนาบ้าน และการช่วยตนเองในด้านปัจจัยสี่ ( $\bar{X}=3.58$ , S.D.=1.06) การรักษาความสงบเรียบร้อยในที่พัก ( $\bar{X}=3.57$ , S.D.=0.65) การเอาใจใส่ของครูในเรื่องการปฐมพยาบาล หรือการรักษานักเรียนที่เจ็บป่วย ( $\bar{X}=3.54$ , S.D.=0.96) และการปฏิบัติงานประจำวันของนักเรียนในที่พัก ( $\bar{X}=3.52$ , S.D.=0.96)

ส่วนความพึงพอใจต่อการจัดที่พักในโรงเรียนในระดับปานกลาง คือ การชี้แจงของโรงเรียนเกี่ยวกับข้อบังคับ และระเบียบว่าด้วยที่พัก ( $\bar{X}=3.46$ , S.D.=1.02) และความปลอดภัยขณะที่อยู่ในที่พัก ( $\bar{X}=3.45$ , S.D.=0.99)

สำหรับความพึงพอใจของนักเรียนในที่พักที่มีต่อการดำเนินงานการจัดที่พักของโรงเรียนนาบัววิทยา โดยส่วนรวมอยู่ในระดับมาก ( $\bar{X}=3.55$ , S.D.=0.66)

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 48 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของความพึงพอใจของนักเรียน  
ที่มีต่อการจัดหน่วยเรียนในมาตรการลดค่าใช้จ่ายผู้ปกครอง

ข้อที่	ความพึงพอใจที่มีต่อการจัดหน่วยเรียน	N=30		ระดับความ พึงพอใจ
		$\bar{X}$	S.D.	
17	ความสะดวกในการเดินทางมาเรียนที่ หน่วยเรียน	2.55	1.05	ปานกลาง
18	สภาพของห้องเรียนในหน่วยเรียน	1.57	0.96	น้อยที่สุด
19	การเรียนตรงตามเวลาและวิชาที่ กำหนดไว้ในตารางเรียน	2.47	0.89	น้อย
	รวม	2.29	0.61	น้อย

จากตารางที่ 48 แสดงว่านักเรียนโรงเรียนนาบัววิทยา มีความพึงพอใจต่อการดำเนินงานการจัดหน่วยเรียนอยู่ในระดับปานกลาง คือ ความสะดวกในการเดินทางมาเรียนที่หน่วยเรียน ( $\bar{X}=2.55$ , S.D.=1.05)

ความพึงพอใจต่อการจัดหน่วยเรียนในระดับน้อย คือ การเรียนตรงตามเวลา และวิชาที่กำหนดไว้ในตารางเรียน ( $\bar{X}=2.47$ , S.D.=0.89)

ความพึงพอใจต่อการจัดหน่วยเรียนในระดับน้อยที่สุด คือ สภาพของห้องเรียนในห้องเรียน ( $\bar{X}=1.57$ , S.D.=0.96)

สำหรับความพึงพอใจของนักเรียนในหน่วยเรียนที่มีต่อการดำเนินงานการจัดหน่วยเรียน โดยส่วนรวมอยู่ในระดับน้อย ( $\bar{X}=2.29$ , S.D.=0.61)



ตารางที่ 49 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการลดค่าใช้จ่ายในการแต่งกาย และด้านกิจกรรมต่างๆ ของโรงเรียนในมาตรการการลดค่าใช้จ่ายของผู้ปกครอง

ข้อที่	ความพึงพอใจที่มีต่อการลดค่าใช้จ่ายในด้านการแต่งกายและกิจกรรมต่างๆ	N=259		ระดับความพึงพอใจ
		$\bar{X}$	S.D.	
20	การแต่งเครื่องแบบนักเรียนมาเรียน	3.60	0.87	มาก
21	การได้รับการยกเว้นการแต่งกาย ลูกเสือ ยุวกาชาด และการกีฬา	3.46	0.85	ปานกลาง
22	การได้รับการยกเว้นจ่ายเงินค่ากิจกรรม ลูกเสือ ยุวกาชาดและการศึกษา	3.75	0.83	มาก
รวม		3.61	0.55	มาก

จากตารางที่ 49 แสดงว่านักเรียนโรงเรียนนาบัววิทยา มีความพึงพอใจต่อการดำเนินงานการลดค่าใช้จ่ายในการแต่งกาย และด้านกิจกรรมต่างๆอยู่ในระดับมาก คือการได้รับการยกเว้นจ่ายเงินค่ากิจกรรมลูกเสือ ยุวกาชาด และการศึกษา ( $\bar{X}=3.75$ , S.D.=0.83) การแต่งเครื่องแบบนักเรียนมาเรียน ( $\bar{X}=3.60$ , S.D.=0.87)

ความพึงพอใจต่อการลดค่าใช้จ่ายในการแต่งกายและด้านกิจกรรมต่างๆในระดับปานกลาง คือ การได้รับการยกเว้นการแต่งกายลูกเสือ ยุวกาชาด และการกีฬา ( $\bar{X}=3.46$ , S.D.=0.85)

สำหรับความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการลดค่าใช้จ่ายในการแต่งกาย และด้านกิจกรรมต่างๆ โดยส่วนรวมอยู่ในระดับมาก ( $\bar{X}=3.61$ , S.D.=0.55)



ตารางที่ 50 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการจัดกิจกรรมการศึกษา ส่งเสริมให้นักเรียนช่วยตนเองในด้านอาหารและน้ำในมาตรการส่งเสริมให้นักเรียนช่วยตนเองและครอบครัว

ข้อที่	ความพึงพอใจที่มีต่อการจัดกิจกรรมการศึกษา ส่งเสริมให้นักเรียนช่วยตนเองในด้านอาหารและน้ำ	N=300	ระดับความพึงพอใจ	
		$\bar{X}$	S.D.	
23	การจัดให้นักเรียนสร้างบ่อน้ำและเลี้ยงปลาหรือเลี้ยงไก่ และทำแปลงปลูกผักที่โรงเรียน	3.55	0.83	มาก
24	การจัดให้นักเรียนทำแปลงปลูกผักเลี้ยงไก่ที่โรงเรียน	3.56	0.81	มาก
25	การจัดขายอาหารกลางวันให้นักเรียนในราคาถูกลง	3.60	0.87	มาก
26	การจัดกิจกรรมให้นักเรียนได้ตีมนมถั่วเหลือง	3.07	0.75	ปานกลาง
27	การจัดให้นักเรียนทำแปลงปลูกผักที่บ้านของนักเรียน	3.63	0.87	มาก
	รวม	3.57	0.55	มาก


จากตารางที่ 50 แสดงว่านักเรียนโรงเรียนนาบัววิทยา มีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมการศึกษา ส่งเสริมให้นักเรียนช่วยตนเอง และครอบครัวที่อยู่ในระดับมาก คือการจัดให้นักเรียนทำแปลงปลูกผักที่บ้านของนักเรียน ( $\bar{X}=3.63$ ,



S.D.=0.87) การจัดขายอาหารกลางวันให้นักเรียนในราคาถูก ( $\bar{X}$ =3.60,  
S.D.=0.87) การจัดให้นักเรียนทำแปลงปลูกผัก เลี้ยงไก่ ที่โรงเรียน ( $\bar{X}$ =3.56,  
S.D.=0.81) และการจัดให้นักเรียนสร้างบ่อและเลี้ยงปลาหรือเลี้ยงไก่และทำแปลง  
ปลูกผักที่โรงเรียน ( $\bar{X}$ =3.55, S.D.=0.83)

ความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมให้นักเรียนได้ตีมนมถั่วเหลืองอยู่ในระดับ  
ปานกลาง ( $\bar{X}$ =3.07, S.D.=0.75)

สำหรับความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการจัดกิจกรรมการศึกษาส่งเสริม  
ให้นักเรียนช่วยตนเองในด้านอาหารและน้ำ โดยส่วนรวมอยู่ระดับมาก ( $\bar{X}$ =3.57,  
S.D.=0.55)



ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 51 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการจัดกิจกรรมการศึกษา ส่งเสริมให้นักเรียนช่วยตนเองในด้านเครื่องนุ่งห่มและเครื่องมือเครื่องใช้ในมาตรการส่งเสริมให้นักเรียนช่วยตนเองและครอบครัว

ข้อที่	ความพึงพอใจที่มีต่อการจัดกิจกรรมการ ให้นักเรียนช่วยตนเองในด้านเครื่องนุ่ง ห่มและเครื่องมือเครื่องใช้	N=300		ระดับความ พึงพอใจ
		$\bar{X}$	S.D.	
28	การที่ได้ทำเครื่องนุ่งห่มขึ้นใช้เอง	3.52	0.87	มาก
29	การที่ได้ทำเครื่องมือเครื่องใช้ด้วยตนเอง	3.54	0.83	มาก
30	ผลงานที่ได้จากการเรียนภาคปฏิบัติใน การสร้างเครื่องมือ เครื่องใช้ หรือ เครื่องนุ่งห่ม	3.49	0.72	มาก
	รวม	3.50	0.81	มาก

จากตารางที่ 51 แสดงว่านักเรียนโรงเรียนนาบัววิทยา มีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมการศึกษาส่งเสริมให้นักเรียนช่วยตนเองในด้านเครื่องนุ่งห่ม และเครื่องมือ เครื่องใช้อยู่ในระดับมากทุกข้อ คือ การที่ได้ทำเครื่องมือ เครื่องใช้ด้วยตนเอง ( $\bar{X}=3.54$ , S.D.=0.83) การที่ได้ทำเครื่องนุ่งห่มขึ้นใช้เอง ( $\bar{X}=3.52$ , S.D.=0.87) และผลงานที่ได้จากการเรียนภาคปฏิบัติในการสร้างเครื่องมือ เครื่องใช้ หรือเครื่องนุ่งห่ม ( $\bar{X}=3.49$ , S.D.=0.72)

สำหรับความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการดำเนินการจัดกิจกรรมการศึกษาส่งเสริมให้นักเรียนช่วยตนเองในด้านเครื่องนุ่งห่มและเครื่องมือ เครื่องใช้ของโรงเรียนนาบัววิทยา โดยส่วนรวมอยู่ในระดับมาก ( $\bar{X}=3.50$ , S.D.=0.81)



ตารางที่ 52 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการดำเนินงานของโรงเรียนการจัดกิจกรรมการศึกษา ส่งเสริมให้นักเรียนช่วยตนเองในด้านการพัฒนาบ้านในมาตรการส่งเสริมให้นักเรียนช่วยตนเองและครอบครัว

ข้อที่	ความพึงพอใจที่มีต่อการจัดกิจกรรมการศึกษา ส่งเสริมให้นักเรียนช่วยตนเองในด้านการพัฒนาบ้าน	N=300	ระดับความพึงพอใจ
		$\bar{X}$	S.D.
31	การจัดให้นักเรียนได้ฝึกพัฒนาบ้าน	3.87	0.92 มาก
32	การจัดให้มีการประกวดบ้านของนักเรียนหรือบ้านพัก	3.78	0.99 มาก
33	ผลของการพัฒนาบ้าน	3.50	1.05 มาก
	รวม	3.67	0.69 มาก

จากตารางที่ 52 แสดงว่านักเรียนโรงเรียนนาบัววิทยา มีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมการศึกษาส่งเสริมให้นักเรียนช่วยตนเองในด้านพัฒนาบ้านอยู่ในระดับมากทุกข้อ คือ การจัดให้นักเรียนได้ฝึกพัฒนาบ้าน ( $\bar{X}=3.87$ , S.D.=0.92) การจัดให้มีการประกวดบ้านของนักเรียน ( $\bar{X}=3.78$ , S.D.=0.99) และผลของการพัฒนาบ้าน ( $\bar{X}=3.67$ , S.D.=1.05)

สำหรับความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการดำเนินงานการจัดกิจกรรม ส่งเสริมให้นักเรียนช่วยตนเองในด้านการพัฒนาบ้าน ของโรงเรียนนาบัววิทยา โดยส่วนรวมอยู่ในระดับมาก ( $\bar{X}=3.67$ , S.D.=0.69)

ตารางที่ 53 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของความพึงพอใจของนักเรียน  
ที่มีต่อการจัดกิจกรรมการศึกษา ส่งเสริมให้นักเรียนช่วยตนเองใน  
ด้านการป้องกันโรคภัยและการใช้สมุนไพร ในมาตรการส่งเสริม  
ให้นักเรียนช่วยตนเองและครอบครัว

ข้อที่	ความพึงพอใจที่มีต่อการจัดกิจกรรมการ ศึกษา ส่งเสริมให้นักเรียนช่วยตนเองใน ด้านการป้องกันโรคภัยและการใช้สมุนไพร	N=300		ระดับความ พึงพอใจ
		$\bar{X}$	S.D.	
34	การที่นักเรียนได้เรียนรู้ปัญหา สาเหตุ วิธีป้องกันและรักษาโรค	2.90	0.89	ปานกลาง
35	การที่นักเรียนได้เรียนรู้และมีประสบ- การณ์ในการติดต่อประสานงานกับ โรงพยาบาลหรือสถานเฝ้าระวัง	3.13	0.94	ปานกลาง
36	การส่งเสริมให้นักเรียนปลูกพืชสมุนไพร	2.79	0.83	ปานกลาง
37	การส่งเสริมให้นักเรียนนำสมุนไพรมา บริโภคและขาย	2.02	0.99	น้อย
	รวม	2.74	0.76	ปานกลาง

จากตารางที่ 53 แสดงว่านักเรียนโรงเรียนนาบัววิทยา มีความพึงพอใจ  
ต่อการจัดกิจกรรมการศึกษา ส่งเสริมให้นักเรียนช่วยตนเองในด้านการป้องกันโรคภัย  
และการใช้สมุนไพรที่อยู่ในระดับปานกลาง คือ การที่นักเรียนได้เรียนรู้ และมี  
ประสบการณ์ในการติดต่อประสานงานกับโรงพยาบาล หรือสถานเฝ้าระวัง ( $\bar{X}=3.13$ ,  
S.D.=0.94) การที่นักเรียนได้เรียนรู้ปัญหา สาเหตุ วิธีป้องกัน และรักษาโรคภัย  
( $\bar{X}=2.90$ , S.D.=0.89) การส่งเสริมให้นักเรียนปลูกพืชสมุนไพร ( $\bar{X}=2.79$ ,  
S.D.=0.83)



ส่วนความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมส่งเสริมให้นักเรียนช่วยตนเองในด้านการป้องกันโรคภัย และการใช้สมุนไพรในระดับน้อย คือ การส่งเสริมให้นักเรียนนำสมุนไพรมาบริโภคและขาย ( $\bar{X}=2.02$ , S.D.=0.99)

สำหรับความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการจัดกิจกรรม ส่งเสริม ให้นักเรียนช่วยตนเองในด้านการป้องกันโรคภัย และการใช้สมุนไพรของโรงเรียนนาบัว โดยส่วนรวมอยู่ในระดับปานกลาง ( $\bar{X}=2.74$ , S.D.=0.76)



ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 54 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการสอนวิชาชีพท้องถิ่นในมาตรฐานการส่งเสริมให้นักเรียนช่วยตนเองและครอบครัว

ข้อที่	ความพึงพอใจที่มีต่อการสอนวิชาอาชีพท้องถิ่น	N=300		ระดับความพึงพอใจ
		$\bar{X}$	S.D.	
38	การได้เรียนวิชาอาชีพท้องถิ่น	3.30	0.90	ปานกลาง
39	การสอนวิชาอาชีพได้เน้นการปฏิบัติให้นักเรียนสามารถผลิตสิ่งของชิ้นนำไปใช้อุปโภคหรือขาย	3.21	1.01	ปานกลาง
40	การจัดสอนให้นักเรียนมีรายได้ระหว่างเรียน	3.46	0.90	ปานกลาง
41	การที่ร้านค้าสหกรณ์ของโรงเรียนนำผลผลิตของนักเรียนออกขาย	3.51	0.84	มาก
	รวม	3.32	0.79	ปานกลาง

จากตารางที่ 54 แสดงว่านักเรียนโรงเรียนนาบัววิทยา มีความพึงพอใจต่อการจัดสอนวิชาอาชีพท้องถิ่น อยู่ในระดับมาก คือ การที่ร้านค้าสหกรณ์ของโรงเรียนนำผลผลิตของนักเรียนออกขาย ( $\bar{X}=3.51$ , S.D.=0.84)

สำหรับความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการวิชาอาชีพท้องถิ่นอยู่ในระดับปานกลาง คือ การจัดสอนให้นักเรียนมีรายได้ระหว่างเรียน ( $\bar{X}=3.46$ , S.D.=0.90) การได้เรียนวิชาอาชีพท้องถิ่น ( $\bar{X}=3.30$ , S.D.=0.90) และการสอนวิชาอาชีพได้เน้นการปฏิบัติให้นักเรียนสามารถผลิตสิ่งของชิ้นนำมาใช้อุปโภคหรือขาย ( $\bar{X}=3.21$ , S.D.=1.01)



สำหรับความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการจัดสอนวิชาอาชีพท้องถิ่นของ  
โรงเรียนนาบัววิทยา โดยส่วนรวมอยู่ในระดับปานกลาง ( $\bar{X}=3.32$ , S.D.=0.79)



ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 55 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการจัดการศึกษาแบบกึ่งระบบโรงเรียน ในมาตรการส่งเสริมให้นักเรียนช่วยตนเองและครอบครัว

ข้อที่	ความพึงพอใจที่มีต่อการจัดการศึกษาแบบกึ่งระบบโรงเรียน	N=41		ระดับความพึงพอใจ
		$\bar{X}$	S.D.	
42	การที่นักเรียนไม่ต้องมาเรียนทุกวัน แต่มีการเรียนทดแทนด้วยตนเอง	2.51	0.95	ปานกลาง
43	การเรียนตามบทเรียนสำเร็จรูปด้วยตนเองที่บ้าน	1.98	0.92	น้อย
44	การที่ได้ช่วยพ่อแม่หรือผู้ปกครองทำงาน ประกอบอาชีพพร้อมๆกันได้ เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นด้วย	2.75	1.05	ปานกลาง
45	การได้รับความรู้จากการเรียนการสอนแบบกึ่งระบบโรงเรียน	2.60	0.87	ปานกลาง
	รวม	2.46	0.88	ปานกลาง

จากตารางที่ 55 แสดงว่านักเรียนโรงเรียนนาบัววิทยา มีความพึงพอใจต่อการจัดการศึกษาแบบกึ่งระบบโรงเรียนในระดับปานกลาง คือ การได้ช่วยพ่อแม่หรือผู้ปกครองทำงานประกอบอาชีพพร้อมๆกัน การได้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นด้วย ( $\bar{X}=2.75$ , S.D.=1.05) การได้รับความรู้จากการเรียนการสอนแบบกึ่งระบบโรงเรียน ( $\bar{X}=2.60$ , S.D.=0.87) และการที่นักเรียนไม่ต้องมาเรียนทุกวัน แต่มีการเรียนทดแทนด้วยตนเอง ( $\bar{X}=2.51$ , S.D.=0.95)



สำหรับความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการจัดการศึกษาแบบกึ่งระบบ  
โรงเรียนของโรงเรียนนาบัววิทยาโดยส่วนรวมอยู่ในระดับปานกลาง ( $\bar{X}=2.46,$   
S.D.=0.88)



ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 56 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการส่งเสริมการปลูกต้นไม้ในมาตรการส่งเสริมการศึกษาเพื่อพัฒนาชุมชน

ข้อที่	ความพึงพอใจที่มีต่อการส่งเสริมการปลูกต้นไม้	N=300		ระดับความพึงพอใจ
		$\bar{X}$	S.D.	
46	การที่นักเรียนได้ปลูกต้นไม้ในบริเวณโรงเรียนหรือที่สาธารณะ	2.75	1.05	ปานกลาง
47	การที่นักเรียนได้ดูแลและบำรุงรักษาต้นไม้ที่นักเรียนปลูกให้เจริญเติบโต	2.87	0.97	ปานกลาง
48	การจัดกิจกรรมประกวดต้นไม้ที่นักเรียนปลูกและบำรุงรักษา	3.09	0.90	ปานกลาง
	รวม	2.86	0.95	ปานกลาง

จากตารางที่ 56 พบว่านักเรียนโรงเรียนนาบัววิทยา มีความพึงพอใจต่อการส่งเสริมการปลูกต้นไม้อยู่ในระดับปานกลางทุกข้อ คือ การจัดกิจกรรมประกวดต้นไม้ที่นักเรียนปลูกและบำรุงรักษา ( $\bar{X}=3.09$ , S.D.=0.90) การที่นักเรียนได้ดูแลและบำรุงรักษาต้นไม้ที่นักเรียนปลูกให้เจริญเติบโต ( $\bar{X}=2.87$ , S.D.=0.97) และการที่นักเรียนได้ปลูกต้นไม้ในบริเวณโรงเรียนหรือที่สาธารณะ ( $\bar{X}=2.75$ , S.D.=1.05)

สำหรับความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการส่งเสริมการปลูกต้นไม้ของโรงเรียนนาบัววิทยา โดยส่วนรวมอยู่ในระดับปานกลาง ( $\bar{X}=2.86$ , S.D.=0.95)



ตารางที่ 57 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการส่งเสริมโครงการโรงเรียนมัธยมศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต ในมาตรการส่งเสริมการศึกษาเพื่อพัฒนาชุมชน

ข้อที่	ความพึงพอใจที่มีต่อการส่งเสริมโครงการมัธยมศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต	N=300	ระดับความพึงพอใจ	
		$\bar{X}$	S.D.	
49	การจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมและประเพณีของท้องถิ่น	2.87	0.90	ปานกลาง
50	การที่โรงเรียนเป็นสถานที่บริการประชาชนทั่วไป เช่น การกีฬาหรือการอบรมวิชาอาชีพ	2.79	0.83	ปานกลาง
	รวม	2.83	0.76	ปานกลาง

จากตารางที่ 57 พบว่านักเรียนโรงเรียนนาบัววิทยา มีความพึงพอใจต่อการส่งเสริมโครงการโรงเรียนมัธยมศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตอยู่ในระดับปานกลางทุกข้อ คือ การจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมศิลป วัฒนธรรม และประเพณีของท้องถิ่น ( $\bar{X}=2.87$ , S.D.=0.90) และการที่โรงเรียนเป็นสถานที่บริการประชาชนทั่วไป เช่นการกีฬาหรือการอบรมวิชาอาชีพ ( $\bar{X}=2.79$ , S.D.=0.83)

สำหรับความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการส่งเสริมโครงการโรงเรียนมัธยมศึกษา โรงเรียนนาบัววิทยา โดยส่วนรวมอยู่ในระดับปานกลาง ( $\bar{X}=2.83$ , S.D.=0.76)

3. รายละเอียดการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับความพึงพอใจของผู้ปกครองนักเรียน

ตารางที่ 58 ความพึงพอใจและข้อเสนอแนะของผู้ปกครองนักเรียนน่านำวิทยาลัยที่มีต่อการดำเนินงานตามมาตรการในโครงการขยายโอกาสทางการศึกษา

ลำดับที่	กิจกรรม/ความคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ	จำนวน (คน)	ร้อยละ
1	การยกเงินเก็บเงินบำรุงการศึกษา	(N=50)	
	ความพึงพอใจ		
	มาก	50	100.0
	ปานกลาง	-	-
	น้อย	-	-
	ไม่ทราบ	-	-
	ข้อคิดเห็นหรือข้อเสนอแนะ	-	-
	-		
2	การจัดหาหนังสือให้ยืมเรียน	(N=50)	
	ความพึงพอใจ		
	มาก	32	62.00
	ปานกลาง	9	18.00
	น้อย	7	14.00
	ไม่ทราบ	3	6.00
	ข้อคิดเห็นหรือข้อเสนอแนะ		
	-		
3	การจัดหาที่พักในโรงเรียน	(N=12)	
	ความพึงพอใจ		
	มาก	10	83.33
	ปานกลาง	2	16.67
	น้อย	-	0.00
	ไม่ทราบ	-	0.00
	ข้อคิดเห็นหรือข้อเสนอแนะ		



## ตารางที่ 58 (ต่อ)

ลำดับที่	กิจกรรม/ความคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ	จำนวน(คน)	ร้อยละ
4	การจัดหน่วยเรียน	(N=9)	
	ความพึงพอใจ		
	มาก	-	-
	ปานกลาง	-	-
	น้อย	8	88.89
	ไม่ทราบ	1	11.11
	ข้อคิดเห็นหรือข้อเสนอแนะ		
	-		
	4.1 ที่หน่วยเรียนไม่มีห้องเรียนที่เหมาะสม		
	มีเสียงรบกวนจากผู้ใช้ทางเดิน		
	4.2 การเที่ยวไปสอนของครูที่หน่วยเรียนโดย		
	เฉพาะในฤดูฝน ไปไม่ทันตามเวลาที่กำหนด		
	ไว้ ทำให้นักเรียนเบื่อหน่ายต่อการเรียน		
5	การลดค่าใช้จ่ายด้านเครื่องแต่งกายและด้าน	(N=35)	
	กิจกรรมต่างๆ		
	ความพึงพอใจ		
	มาก	30	85.71
	ปานกลาง	3	8.57
	น้อย	2	5.71
	ไม่ทราบ	-	-
	ข้อคิดเห็นหรือข้อเสนอแนะ		
	ควรวางให้นักเรียนทุกคนแต่งเครื่องแบบ		
	นักเรียนส่วนเครื่องแบบลูกเสือ ยุวกาชาด		
	และกีฬาควรงด		

## ตารางที่ 58 (ต่อ)

ลำดับที่	กิจกรรม/ความคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ	จำนวน(คน)	ร้อยละ
6	การจัดกิจกรรมการศึกษาส่งเสริมให้นักเรียน ช่วยตนเองในด้านอาหารและน้ำ	(N=50)	
	ความพึงพอใจ		
	มาก	29	58.00
	ปานกลาง	16	32.00
	น้อย	3	6.00
	ไม่ทราบ	2	4.00
	ข้อคิดเห็นหรือข้อเสนอแนะ		
	-		
7	การจัดกิจกรรมการศึกษาส่งเสริมให้นักเรียน ช่วยตนเองในด้านเครื่องนุ่งห่มและเครื่องมือ เครื่องใช้	(N=50)	
	ความพึงพอใจ		
	มาก	24	48.00
	ปานกลาง	17	34.00
	น้อย	7	14.00
	ไม่ทราบ	2	4.00
	ข้อคิดเห็นหรือข้อเสนอแนะ		
	-		
8	การจัดกิจกรรมการศึกษาส่งเสริมให้นักเรียน ช่วยตนเองในด้านการพัฒนาบ้าน	(N=50)	
	ความพึงพอใจ		
	มาก	30	60.00
	ปานกลาง	14	28.00
	น้อย	5	10.00
	ไม่ทราบ	1	2.00
	ข้อคิดเห็นหรือข้อเสนอแนะ		



ตารางที่ 58 (ต่อ)

ลำดับที่	กิจกรรม/ความคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ	จำนวน (คน)	ร้อยละ
9	การจัดกิจกรรมการศึกษา ส่งเสริมให้นักเรียน ช่วยตนเองในด้านการป้องกันโรคภัยและการ ใช้สมุนไพร	(N=50)	
	ความพึงพอใจ		
	มาก	12	24.00
	ปานกลาง	27	54.00
	น้อย	8	16.00
	ไม่ทราบ	5	10.00
	ข้อคิดเห็นหรือข้อเสนอแนะ		
	-		
10	การจัดการสอนวิชาอาชีพท้องถิ่น	(N=50)	
	ความพึงพอใจ		
	มาก	1	2.00
	ปานกลาง	29	58.00
	น้อย	12	26.00
	ไม่ทราบ	7	14.00
	ข้อคิดเห็นหรือข้อเสนอแนะ		
	-		
11	การจัดการศึกษาแบบกึ่งระบบโรงเรียน	(N=15)	
	ความพึงพอใจ		
	มาก	-	0.00
	ปานกลาง	3	20.00
	น้อย	10	66.67
	ไม่ทราบ	2	13.33
	ข้อคิดเห็นหรือข้อเสนอแนะ		
11.1	ควรจัดให้นักเรียนได้เรียนในห้องเรียน ให้มากที่สุดอีก 1 วัน		

ตารางที่ 58 (ต่อ)

ลำดับที่	กิจกรรม/ความคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ	จำนวน(คน)	ร้อยละ
11.2	โรงเรียนควรวหาวิธีที่จะทำให้นักเรียน รู้จักรับผิดชอบในการเรียนด้วยตนเอง มากขึ้น		
12	การส่งเสริมการปลูกต้นไม้	(N=50)	
	ความพึงพอใจ		
	มาก	4	8.00
	ปานกลาง	19	38.00
	น้อย	17	34.00
	ไม่ทราบ	10	20.00
	ข้อคิดเห็นหรือข้อเสนอแนะ		
	-		
13	การส่งเสริมโครงการโรงเรียนมัธยมศึกษา เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต	(N=50)	
	ความพึงพอใจ		
	มาก	8	16.00
	ปานกลาง	27	54.00
	น้อย	10	20.00
	ไม่ทราบ	5	10.00
	ข้อคิดเห็นหรือข้อเสนอแนะ		
	-		



4. รายละเอียดการวิเคราะห์ความคิดเห็นของนักเรียนประถมศึกษา

ตารางที่ 59 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของความเห็นของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในเขตพื้นที่บริการที่มีต่อการดำเนินงานตามมาตรการลดค่าใช้จ่ายของผู้ปกครอง

ลำดับที่	ข้อความ	N=359		ระดับความคิดเห็น
		$\bar{X}$	S.D.	
1	การให้นักเรียนทุกคนเรียนโดยไม่ต้องเสียเงินบำรุงการศึกษา	3.74	0.76	เห็นด้วยมาก
2	การจัดหนังสือให้นักเรียนทุกคนยืมเรียน	3.76	0.79	เห็นด้วยมาก
3	การจัดที่พักให้นักเรียนที่บ้านอยู่ไกล	3.52	0.82	เห็นด้วยมาก
4	การจัดหน่วยเรียนขึ้นในโรงเรียนประถมศึกษา	3.10	0.80	เห็นด้วยน้อย
5	การจัดตั้งโรงเรียนสาขาขึ้นตามหมู่บ้านที่อยู่ห่างไกล	3.26	0.79	เห็นด้วยน้อย
6	ผ่อนผันให้นักเรียนมาเรียนโดยไม่ต้องแต่งเครื่องแบบนักเรียน	3.08	0.84	เห็นด้วยน้อย
7	การให้นักเรียนแต่งเครื่องแบบนักเรียนแต่รองเท้าไม่ต้อง	2.80	0.93	เห็นด้วยน้อย
8	การผ่อนผันให้นักเรียนไม่ต้องแต่งเครื่องแบบลูกเสือ ยุวกาชาด กีฬา	3.56	0.85	เห็นด้วยมาก
9	การจัดทุนการศึกษาสำหรับนักเรียนที่ยากจน	3.55	0.89	เห็นด้วยมาก
10	การไม่เก็บเงินค่ากิจกรรมต่างๆ	3.63	0.79	เห็นด้วยมาก

จากตารางที่ 59 แสดงว่านักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในเขตพื้นที่บริการ มีความคิดเห็นต่อการดำเนินงานตามมาตรการลดค่าใช้จ่ายผู้ปกครองที่อยู่ในระดับเห็นด้วยมาก คือ การจัดหนังสือให้นักเรียนทุกคนมีเรียน ( $\bar{X}=3.76$ , S.D.=0.79) การให้นักเรียนทุกคนเรียนโดยไม่ต้องเสียเงินบำรุงการศึกษา ( $\bar{X}=3.74$ , S.D.=0.76) การไม่เก็บเงินค่ากิจกรรมต่างๆ ( $\bar{X}=3.63$ , S.D.=0.79) การผ่อนผันให้นักเรียนไม่ต้องแต่งเครื่องแบบลูกเสือ ยุวกาชาด กีฬา ( $\bar{X}=3.56$ , S.D.=0.85) การจัดทุนการศึกษาสำหรับนักเรียนที่ยากจน ( $\bar{X}=3.55$ , S.D.=0.89) และการจัดที่พักให้นักเรียนที่บ้านอยู่ไกล ( $\bar{X}=3.52$ , S.D.=0.82)

ส่วนความคิดเห็นของนักเรียนที่มีต่อการดำเนินงานตามมาตรการลดค่าใช้จ่ายผู้ปกครองอยู่ในระดับเห็นด้วยน้อย คือ การจัดตั้งโรงเรียนสาขาขึ้นตามหมู่บ้านที่ห่างไกล ( $\bar{X}=3.26$ , S.D.=0.79) การจัดหน่วยเรียนขึ้นในโรงเรียนประถมศึกษา ( $\bar{X}=3.10$ , S.D.=0.80) การผ่อนผันให้นักเรียนมาเรียนโดยไม่ต้องแต่งเครื่องแบบนักเรียน ( $\bar{X}=3.08$ , S.D.=0.84) ให้นักเรียนแต่งเครื่องแบบนักเรียนแต่รองเท้าถุงเท้าไม่บังคับ ( $\bar{X}=2.80$ , S.D.=0.93)

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ตารางที่ 60 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของความเห็นของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในเขตพื้นที่บริการที่มีต่อการดำเนินงานตามมาตรการส่งเสริมให้นักเรียนช่วยตนเองและครอบครัว

ลำดับที่	ข้อความ	N=359		ระดับความคิดเห็น
		$\bar{X}$	S.D.	
11	การส่งเสริมให้นักเรียนรู้จักการทำบ่อเก็บน้ำและเลี้ยงปลา	3.52	0.77	เห็นด้วยมาก
12	การจัดกิจกรรมขายอาหารกลางวันให้นักเรียนในราคาถูก	3.51	0.87	เห็นด้วยมาก
13	การส่งเสริมและจัดกิจกรรมทำนํ้านมถั่วเหลืองให้นักเรียนดื่ม	3.44	0.79	เห็นด้วยน้อย
14	การส่งเสริมให้นักเรียนทำเครื่องนุ่งห่มและเครื่องมือเครื่องใช้	3.64	0.82	เห็นด้วยมาก
15	การส่งเสริมให้นักเรียนสร้างเครื่องมือเครื่องใช้ประจำบ้านด้วยตนเอง	3.57	0.74	เห็นด้วยมาก
16	การจัดกิจกรรมให้นักเรียนพัฒนาบ้านและประกวดบ้านของนักเรียน	3.53	0.93	เห็นด้วยมาก
17	การส่งเสริมให้นักเรียนปลูกพืชสมุนไพรที่บ้านของนักเรียนเพื่อนำมาบริโภคและใช้รักษาโรค	3.10	0.89	เห็นด้วยน้อย
18	การจัดสอนวิชาอาชีพโดยเน้นการปฏิบัติให้นักเรียนสามารถผลิตสิ่งของขึ้นเพื่อนำมาใช้และขายได้	3.62	0.75	เห็นด้วยมาก
19	การจัดสอนวิชาอาชีพที่ถ่องถื่นมากกว่าวิชาอาชีพอื่น	3.44	0.81	เห็นด้วยน้อย

ตารางที่ 60 (ต่อ)

ลำดับที่	ข้อความ	N=359		ระดับความคิดเห็น
		$\bar{X}$	S.D.	
20	การจัดให้นักเรียนได้ฝึกอาชีพตามสถานที่ประกอบกิจการ	3.36	0.87	เห็นด้วยน้อย
21	การจัดตั้งสหกรณ์ร้านค้าโดยส่งเสริมให้นักเรียนนำผลผลิตไปขายเพื่อการมีรายได้ระหว่างเรียน	3.62	0.79	เห็นด้วยมาก

จากตารางที่ 60 แสดงว่านักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีความคิดเห็นต่อการดำเนินงานตามมาตรการส่งเสริมให้นักเรียนช่วยตนเองและครอบครัวอยู่ในระดับเห็นด้วยมาก คือ การส่งเสริมให้นักเรียนทำเครื่องนุ่งห่มและเครื่องมือเครื่องใช้ ( $\bar{X}=3.64$ , S.D.=0.82) การจัดสอนวิชาอาชีพโดยเน้นการปฏิบัติให้นักเรียนสามารถผลิตสิ่งของขึ้นเพื่อนำมาขายและขายได้ ( $\bar{X}=3.62$ , S.D.=0.75) การจัดตั้งสหกรณ์ร้านค้าโดยส่งเสริมให้นักเรียนนำผลผลิตไปขายเพื่อการมีรายได้ระหว่างเรียน ( $\bar{X}=3.62$ , S.D.=0.79) การส่งเสริมให้นักเรียนสร้างเครื่องมือเครื่องใช้ประจำบ้านด้วยตนเอง ( $\bar{X}=3.57$ , S.D.=0.74) การจัดกิจกรรมให้นักเรียนพัฒนาบ้านและประกวดบ้านของนักเรียน ( $\bar{X}=3.53$ , S.D.=0.93) การส่งเสริมให้นักเรียนรู้จักการทำบ่อเก็บน้ำและเลี้ยงปลา ( $\bar{X}=3.52$ , S.D.=0.77) และการจัดกิจกรรมขายอาหารกลางวันให้นักเรียนในราคาถูกลง ( $\bar{X}=3.51$ , S.D.=0.87)

ส่วนความคิดเห็นของนักเรียนที่มีต่อการดำเนินงานตามมาตรการส่งเสริมให้นักเรียนช่วยตนเองและครอบครัว อยู่ในระดับเห็นด้วยน้อย คือ การจัดสอนวิชาอาชีพที่ถนัดมากกว่าวิชาอาชีพอื่น ( $\bar{X}=3.44$ , S.D.=0.81) การจัดให้นักเรียนได้ฝึกอาชีพตามสถานที่ประกอบกิจการ ( $\bar{X}=3.36$ , S.D.=0.87) และการส่งเสริมให้



นักเรียนปลูกพืชสมุนไพรที่บ้านของนักเรียนเพื่อนำมาขายบริเวณและใช้รักษาโรค ( $\bar{X}$ =  
3.03, S.D.=0.89)



ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 61 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของความเห็นของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในเขตพื้นที่บริการที่มีต่อการดำเนินงานตามมาตรการส่งเสริมให้นักเรียนช่วยตนเองและครอบครัว

ลำดับที่	ข้อความ	N=359		ระดับความคิดเห็น
		$\bar{X}$	S.D.	
22	การจัดการเรียนการสอนแบบกึ่งระบบโรงเรียน	3.10	0.94	เห็นด้วยน้อย
23	การจัดการเรียนการสอนโดยเปิดปิดภาคเรียนให้เหมาะสมตามฤดูกาล	2.87	0.96	เห็นด้วยน้อย
24	การจัดฝึกอบรมอาชีพให้แก่ประชาชนทั่วไป	3.49	0.84	เห็นด้วยมาก
25	การเผยแพร่ความรู้เกี่ยวกับการใช้เวลาว่างในการเพิ่มพูนรายได้แก่ประชาชนทั่วไป	3.63	0.69	เห็นด้วยมาก

จากตารางที่ 61 แสดงว่านักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีความคิดเห็นต่อการดำเนินงานตามมาตรการส่งเสริมให้นักเรียนช่วยตนเองและครอบครัว อยู่ในระดับเห็นด้วยมาก คือ การเผยแพร่ความรู้เกี่ยวกับการใช้เวลาว่างในการเพิ่มพูนรายได้แก่ประชาชนทั่วไป ( $\bar{X}=3.63$ , S.D.=0.96) และการจัดฝึกอบรมอาชีพให้แก่ประชาชนทั่วไป ( $\bar{X}=3.49$ , S.D.=0.84)

ส่วนความคิดเห็นของนักเรียนที่มีต่อการดำเนินงานตามมาตรการส่งเสริมให้นักเรียนช่วยตนเองและครอบครัว อยู่ในระดับเห็นด้วยน้อย คือ การจัดการเรียนการสอนแบบกึ่งระบบโรงเรียน ( $\bar{X}=3.10$ , S.D.=0.94) และการจัดการเรียนการสอนโดยเปิดปิดภาคเรียนให้เหมาะสมตามฤดูกาล ( $\bar{X}=2.87$ , S.D.=0.96)



ตารางที่ 62 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของความเห็นของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในเขตพื้นที่บริการที่มีต่อการดำเนินงานตามมาตรการส่งเสริมการศึกษาเพื่อพัฒนาชุมชน

ลำดับที่	ข้อความ	N=359		ระดับความคิดเห็น
		$\bar{X}$	S.D.	
26	การส่งเสริมให้นักเรียนปลูกต้นไม้ในบริเวณโรงเรียนและในที่สาธารณะ	3.57	0.94	เห็นด้วยมาก
27	การร่วมมือกับวัดหรือชุมชนจัดกิจกรรมที่เสริมสร้างศิลปะและวัฒนธรรมนักเรียนและประชาชนทั่วไป	3.42	0.81	เห็นด้วยน้อย
28	การจัดเป็นศูนย์ส่งเสริมเผยแพร่วิชาอาชีพ การกีฬา และนันทนาการให้แก่ นักเรียนและประชาชนทั่วไป	3.62	0.84	เห็นด้วยมาก

จากตารางที่ 62 แสดงว่านักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในเขตพื้นที่บริการ มีความคิดเห็นต่อการดำเนินงานตามมาตรการส่งเสริมการศึกษาเพื่อพัฒนาชุมชนอยู่ในระดับมาก คือการจัดเป็นศูนย์ส่งเสริม เผยแพร่วิชาอาชีพในการกีฬาและนันทนาการให้แก่ นักเรียนและประชาชนทั่วไป ( $\bar{X}=3.62$ , S.D.=0.84) และการส่งเสริมให้นักเรียนปลูกต้นไม้ในบริเวณโรงเรียนในที่สาธารณะ ( $\bar{X}=3.57$ , S.D.=0.94)

ส่วนความคิดเห็นของนักเรียนที่มีต่อการดำเนินงานตามมาตรการส่งเสริมการศึกษาเพื่อพัฒนาชุมชนอยู่ในระดับเห็นด้วยน้อย คือ การร่วมมือกับวัดและชุมชนจัดกิจกรรมที่เสริมสร้างศิลปะและวัฒนธรรมแก่นักเรียนและประชาชนทั่วไป ( $\bar{X}=3.42$ , S.D.=0.81)

5. รายละเอียดการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับความคิดเห็นของครู-อาจารย์  
โรงเรียนประถมศึกษา

ตารางที่ 63 ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะของครู-อาจารย์โรงเรียนประถมศึกษา  
ในเขตพื้นที่บริการของโรงเรียนนาบัววิทยาที่มีต่อการดำเนินงานตาม  
มาตรการในโครงการขยายโอกาสทางการศึกษา

ลำดับที่	กิจกรรม/ความคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ	จำนวน (คน)	ร้อยละ
1	การจัดทำแผนงานและแผนปฏิบัติการ		
	ความคิดเห็น		
	เห็นด้วยมาก	23	69.70
	เห็นด้วย	7	21.21
	เห็นด้วยน้อย	3	9.09
	ไม่เห็นด้วย		
	ข้อคิดเห็นหรือข้อเสนอแนะ		
	-		
	1.1 ควรให้ครู-อาจารย์ทุกคนมีส่วนร่วมในการจัดทำแผนปฏิบัติการ เพื่อให้ครู-อาจารย์ร่วมมือปฏิบัติตามแผน		
	1.2 โครงการต่างๆที่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการโรงเรียนควรดำเนินการให้ครบทุกรายการถึงแม้พบอุปสรรคทั้งนี้เพื่อเป็นขวัญและกำลังใจของผู้รับผิดชอบโครงการ		
2	การแลกเปลี่ยนประสบการณ์ซึ่งกันและกัน		
	ความคิดเห็น		
	เห็นด้วยมาก	18	57.55
	เห็นด้วย	11	33.33
	เห็นด้วยน้อย	4	12.12
	ไม่เห็นด้วย	-	-



ตารางที่ 63 (ต่อ)

ลำดับที่	กิจกรรม/ความคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ	จำนวน (คน)	ร้อยละ
	ข้อคิดเห็นหรือข้อเสนอแนะ		
2.1	ควรจัดให้ครู-อาจารย์ไปเยี่ยมชมโรงเรียน อื่นที่ไม่ได้อยู่ในโครงการด้วย แต่มีผลงาน ดีเด่น		
2.2	ควรจัดในช่วงโรงเรียนหยุดเรียน เพื่อไม่ ให้เสียเวลาเรียนของนักเรียน		
2.3	ควรมีการสำรวจก่อนว่าโรงเรียนที่จะไป เยี่ยมชมมีผลงานดีเด่นแล้วจะนำมาพัฒนา โรงเรียนของตนด้านใด		
3	การยกเว้นเงินบำรุงการศึกษา		
	ความคิดเห็น เห็นด้วยมาก	33	100.0
	เห็นด้วย	-	-
	เห็นด้วยน้อย	-	-
	ไม่เห็นด้วย	-	-
	ข้อคิดเห็นหรือข้อเสนอแนะ		
	-		
4	การจัดหาหนังสือให้นักเรียนยืมเรียน		
	ความคิดเห็น เห็นด้วยมาก	33	100.0
	เห็นด้วย	-	-
	เห็นด้วยน้อย	-	-
	ไม่เห็นด้วย	-	-
	ข้อคิดเห็นหรือข้อเสนอแนะ		
	-		

## ตารางที่ 63 (ต่อ)

ลำดับที่	กิจกรรม/ความคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ	จำนวน(คน)	ร้อยละ	
5	การจัดที่พักในโรงเรียน			
	ความคิดเห็น	เห็นด้วยมาก	17	51.52
		เห็นด้วย	9	27.27
		เห็นด้วยน้อย	3	9.09
		ไม่เห็นด้วย	4	12.12
	ข้อคิดเห็นหรือข้อเสนอแนะ			
	5.1 ควรจัดให้นักเรียนที่บ้ำอยู่ให้โรงเรียนแต่ไม่สะดวกเรื่องการเดินทาง			
	5.2 บ้านพักนักเรียนหญิง ครู-อาจารย์ควรดูแลในเรื่องความปลอดภัยให้มาก			
	5.3 เป็นภาระแก่ครู-อาจารย์ที่ต้องมาคอยดูแลตลอดเวลา			
6	การจัดหน่วยเรียน			
	ความคิดเห็น	เห็นด้วยมาก	21	63.64
		เห็นด้วย	8	24.24
		เห็นด้วยน้อย	4	12.12
		ไม่เห็นด้วย	-	-
	ข้อคิดเห็นหรือข้อเสนอแนะ			
	6.1 ควรให้ครู-อาจารย์ที่โรงเรียนมัธยมไปประจำที่หน่วยเรียนอย่างน้อย 1 คน เพื่อควบคุมดูแลนักเรียน			
	6.2 ควรขอความร่วมมือโรงเรียนประถมศึกษาที่อยู่ใกล้ช่วยเหลือด้านอุปกรณ์และครูช่วยสอน จัดครูช่วยสอนหรือด้านอุปกรณ์ต่างๆ			



## ตารางที่ 63 (ต่อ)

ลำดับที่	กิจกรรม/ความคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ	จำนวน(คน)	ร้อยละ
6.3	ในแต่ละภาคเรียนควรจัดให้นักเรียนได้ ไปร่วมกิจกรรมที่โรงเรียนมัธยมด้วย		
7	การลดค่าใช้จ่ายในการแต่งกายและด้าน กิจกรรมต่างๆ		
	การผ่อนผันไม่ต้องแต่งเครื่องแบบนักเรียน		
	ความคิดเห็น		
	เห็นด้วยมาก	5	15.15
	เห็นด้วย	7	21.21
	เห็นด้วยน้อย	2	6.06
	ไม่เห็นด้วย	19	57.58
	การผ่อนผันไม่ต้องแต่งกายลูกเสือ ยุวกาชาด และกีฬา		
	ความคิดเห็น		
	เห็นด้วยมาก	20	60.61
	เห็นด้วย	6	18.18
	เห็นด้วยน้อย	5	15.15
	ไม่เห็นด้วย	2	6.06
	ข้อคิดเห็นหรือข้อเสนอแนะ		
7.1	เพื่อความเป็นระเบียบเรียบร้อย ควรให้ นักเรียนแต่งเครื่องแบบนักเรียน		
7.2	สำหรับเครื่องแต่งกายลูกเสือ ยุวกาชาด กีฬา ควรลด เป็นการลดค่าใช้จ่ายของ ผู้ปกครอง		

## ตารางที่ 63 (ต่อ)

ลำดับที่	กิจกรรม/ความคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ	จำนวน (คน)	ร้อยละ
8	การจัดกิจกรรมศึกษาส่งเสริมให้นักเรียนช่วยตนเองในด้านอาหารและน้ำ		
	ความคิดเห็น		
	เห็นด้วยมาก	27	81.82
	เห็นด้วย	6	18.18
	เห็นด้วยน้อย	-	-
	ไม่เห็นด้วย	-	-
	ข้อคิดเห็นหรือข้อเสนอแนะ		
	8.1 โรงเรียนควรหาวิธีการที่จะให้นักเรียนได้ไปฝึกปฏิบัติที่บ้านด้วยหลังจากฝึกปฏิบัติที่โรงเรียนแล้ว		
9	การจัดกิจกรรมการศึกษาส่งเสริมให้นักเรียนช่วยตนเองในด้านเครื่องนุ่งห่มและเครื่องใช้เครื่องใช้		
	ความคิดเห็น		
	เห็นด้วยมาก	24	72.73
	เห็นด้วย	8	24.24
	เห็นด้วยน้อย	1	3.03
	ไม่เห็นด้วย	-	0.00
	ข้อคิดเห็นหรือข้อเสนอแนะ		
	9.1 ควรจัดสอนให้นักเรียนได้สามารถผลิตเครื่องนุ่งห่มหรือเครื่องใช้จนเกิดความชำนาญ		



## ตารางที่ 63 (ต่อ)

ลำดับที่	กิจกรรม/ความคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ	จำนวน (คน)	ร้อยละ	
9.2	โรงเรียนควรรสอนให้นักเรียนได้รู้จักการซ่อมแซมหรือปรับปรุงเครื่องนุ่งห่ม เครื่องมือเครื่องใช้ที่มีอยู่แล้ว ให้อยู่ในสภาพดี และใช้ประโยชน์ได้ เช่น การปะชุนเสื้อผ้า ซ่อมรองเท้า เป็นต้น			
10	การจัดกิจกรรมการศึกษาส่งเสริมให้นักเรียนช่วยตนเองในด้านการพัฒนาบ้าน			
	ความคิดเห็น	เห็นด้วยมาก	30	90.91
		เห็นด้วย	3	9.09
		เห็นด้วยน้อย	-	-
		ไม่เห็นด้วย	-	-
	ข้อคิดเห็นหรือข้อเสนอแนะ			
	-			
11	การจัดกิจกรรมการศึกษาส่งเสริมให้นักเรียนช่วยตนเองในด้านการป้องกันโรคภัยและการใช้สมุนไพร			
	ความคิดเห็น	เห็นด้วยมาก	29	87.88
		เห็นด้วย	4	12.12
		เห็นด้วยน้อย	-	-
		ไม่เห็นด้วย	-	-
	ข้อคิดเห็นหรือข้อเสนอแนะ			
	-			

## ตารางที่ 63. (ต่อ)

ลำดับที่	กิจกรรม/ความคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ	จำนวน(คน)	ร้อยละ
12	การสอนวิชาอาชีพท้องถิ่น		
	ความคิดเห็น		
	เห็นด้วยมาก	21	63.64
	เห็นด้วย	9	27.27
	เห็นด้วยน้อย	2	6.06
	ไม่เห็นด้วย	1	3.03
	ข้อคิดเห็นหรือข้อเสนอแนะ		
	12.1 ควรสอนให้นักเรียนได้มีผลผลิตจาก การเรียนวิชาอาชีพให้มาก		
	12.2 ควรผลิตและปรับปรุงผลผลิตให้ตรงกับ ความต้องการของตลาด		
	12.3 โรงเรียนควรจัดหาตลาดเพื่อจำหน่ายผล ผลิตให้มาก		
	12.4 ในการผลิตควรให้นักเรียนได้เรียนรู้ ถึงต้นทุนการผลิตและราคาขายด้วย		
13	การจัดการศึกษาแบบกึ่งระบบโรงเรียน		
	ความคิดเห็น		
	เห็นด้วยมาก	4	12.12
	เห็นด้วย	7	21.21
	เห็นด้วยน้อย	19	57.58
	ไม่เห็นด้วย	3	9.09
	ข้อคิดเห็นหรือข้อเสนอแนะ		
	19.1 นักเรียนเรียนหนังสือไม่ได้เต็มที่เมื่อเทียบ กับนักเรียนแบบปกติ		





ตารางที่ 63 (ต่อ)

ลำดับที่	กิจกรรม/ความคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ	จำนวน (คน)	ร้อยละ
13.2	การจัดให้นักเรียนเรียนด้วยตนเองนอกห้องเรียนไม่ได้ผลเพราะเด็กยังขาดความรับผิดชอบ		
13.3	ในช่วงฤดูทำไร่ทำนา นักเรียนจะขาดเรียนมาก ทำให้นักเรียนห่างเหินต่อการเรียน		
14	การสร้างความสัมพันธ์กับกระบวนการภายนอกโรงเรียน		
	ความคิดเห็น	เห็นด้วยมาก	11 33.33
		เห็นด้วย	13 39.39
		เห็นด้วยน้อย	9 27.27
		ไม่เห็นด้วย	- -
	ข้อคิดเห็นหรือข้อเสนอแนะ		
15	การร่วมมือกับบุคลากรและหน่วยงานภายนอก		
	ความคิดเห็น	เห็นด้วยมาก	19 57.58
		เห็นด้วย	14 42.42
		เห็นด้วยน้อย	- -
		ไม่เห็นด้วย	- -
	ข้อคิดเห็นหรือข้อเสนอแนะ		
15.1	โรงเรียนควรเชิญเจ้าหน้าที่หน่วยงานต่าง ๆ มาให้ความรู้แก่นักเรียนให้มากขึ้น เจ้าหน้าที่จากเกษตรอำเภอ พัฒนาการ สาธารณสุข หรือสถานประกอบการให้มากขึ้น		

## ตารางที่ 63 (ต่อ)

ลำดับที่	กิจกรรม/ความคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ	จำนวน (คน)	ร้อยละ
16	การผลิตสื่อบทเรียนสำเร็จรูป		
	ความคิดเห็น		
	เห็นด้วยมาก	2	6.06
	เห็นด้วย	7	21.22
	เห็นด้วยน้อย	16	48.48
	ไม่เห็นด้วย	8	24.24
	ข้อคิดเห็นหรือข้อเสนอแนะ		
	16.1 ครู-อาจารย์มีงานมากอยู่แล้วไม่มีเวลาที่จะจัดทำ		
	16.2 ควรให้หน่วยงานรระดับสูงขึ้นไปเป็นผู้จัดทำ		
	16.3 สื่อบทเรียนสำเร็จรูปที่ครูสร้างเองควรมีการทดลองใช้หรือมีการตรวจคุณภาพก่อนที่จะใช้จริงๆ		
17	การส่งเสริมและพัฒนาโรงเรียนพี่-โรงเรียนน้อง		
	ความคิดเห็น		
	เห็นด้วยมาก	22	66.67
	เห็นด้วย	11	33.33
	เห็นด้วยน้อย	-	-
	ไม่เห็นด้วย	-	-
	ข้อคิดเห็นหรือข้อเสนอแนะ		




## ตารางที่ 63 (ต่อ)

ลำดับที่	กิจกรรม/ความคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ	จำนวน(คน)	ร้อยละ
18	การส่งเสริมการปลูกต้นไม้		
	ความคิดเห็น		
	เห็นด้วยมาก	18	54.54
	เห็นด้วย	10	30.30
	เห็นด้วยน้อย	5	15.15
	ไม่เห็นด้วย	-	-
	ข้อคิดเห็นหรือข้อเสนอแนะ		
18.1	โรงเรียนควรประสานงานกับป่าไม้หรือป่าไม้จังหวัดกำหนดสถานที่ในเขตป่าสงวนให้นักเรียนปลูกและไปดูแลทุกภาคเรียนเพื่อปลูกซ่อมแซม		
19	การส่งเสริมโครงการโรงเรียนมัธยมศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตในชนบท		
	ความคิดเห็น		
	เห็นด้วยมาก	18	54.55
	เห็นด้วย	15	45.45
	เห็นด้วยน้อย	-	-
	ไม่เห็นด้วย	-	-
	ข้อคิดเห็นหรือข้อเสนอแนะ		
	โรงเรียนควรจัดเป็นสถานที่บริการแก่ชุมชนในด้านต่างๆให้มาก เช่น การประชุมสภาตำบล จัดงานประเพณี การกีฬา การอบรมความรู้แก่ประชาชน เป็นต้น		

ภาคผนวก จ

ตัวอย่าง เครื่องมือการวิจัย

1. แบบสัมภาษณ์ครู-อาจารย์โรงเรียนนาบัววิทยา
2. แบบสัมภาษณ์ผู้ปกครองนักเรียน
3. แบบสัมภาษณ์ครู-อาจารย์โรงเรียนประถมศึกษา
4. แบบสอบถามนักเรียนโรงเรียนนาบัววิทยา
5. แบบสอบถามนักเรียนโรงเรียนประถมศึกษา
6. แบบการสังเกต



ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



## แบบสัมภาษณ์ฉบับที่ 1

แบบสัมภาษณ์ครู-อาจารย์โรงเรียนน่านบัววิทยา จังหวัดพิษณุโลก

ตอนที่ 1 คำถามเกี่ยวกับข้อมูลทั่วไปของผู้ให้สัมภาษณ์ จำนวน 5 ข้อ

1. เพศ..... ปฏิบัติหน้าที่ในสายงาน.....
2. อายุ..... ปี อายุราชการ.....ปี
3. เวลาที่ปฏิบัติหน้าที่ที่โรงเรียนนี้.....ปี
4. ภูมิลำเนาเดิม.....
5. ระดับการศึกษา.....

ตอนที่ 2 คำถามเกี่ยวกับสภาพการดำเนินงานของโรงเรียนน่านบัววิทยาตามมาตรการ  
โครงการขยายโอกาสทางการศึกษา รวม 19 กิจกรรม จำนวน 5 ข้อ

1. ในแต่ละกิจกรรม โรงเรียนมีขั้นตอนของการดำเนินงานอย่างไรบ้าง

---



---

2. การดำเนินงานแต่ละกิจกรรมมีปัญหาอย่างไร เพราะเหตุใด\_\_\_\_\_

---



---

3. เมื่อการดำเนินงานมีปัญหาและอุปสรรค โรงเรียนมีวิธีการแก้ปัญหา  
อย่างไร\_\_\_\_\_

---



---

4. เมื่อประเมินผลการทำงานเฉพาะกิจกรรมใดได้รับความสำเร็จเพียงใด

---



---

5. ผลการดำเนินงานแต่ละกิจการที่ผ่านมา ท่านพึงพอใจเพียงใด\_\_\_\_\_

---

---



ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



## แบบสัมภาษณ์ฉบับที่ 2

แบบสัมภาษณ์ผู้ปกครองนักเรียนโรงเรียนนาบัววิทยา จังหวัดพิษณุโลก

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับผู้ให้สัมภาษณ์ จำนวน 7 ข้อ

1. ท่านเป็นผู้ปกครองนักเรียนชื่อ.....  
ชั้น..... และเกี่ยวข้องกับนักเรียนอย่างไร.....
2. ระดับการศึกษา.....และอาชีพหลัก.....
3. ท่านมีรายได้เฉลี่ยทั้งครอบครัวประมาณปีละ.....บาท
4. ท่านมีบุตรจำนวน.....คน ที่กำลังศึกษาอยู่.....คน  
บุตรที่มีรายได้จำนวน.....คน และได้ช่วยเหลือในด้านค่าใช้จ่ายในครอบครัวของท่านอย่างไร.....
5. มูลเหตุจูงใจที่ทำให้ท่านส่งบุตรหลานเข้าเรียนต่อที่โรงเรียนนาบัววิทยา

---



---

6. ในระยะเวลา 2 ปีที่ผ่านมา ท่านเคยไปที่โรงเรียนนาบัววิทยาย่างหรือ  
ไม่ ถ้าหากเคยไปไปทำอะไร

---



---

7. ครูโรงเรียนนาบัววิทยาได้เคยมาเยี่ยมท่านหรือนักเรียนที่บ้านของท่าน  
บ้างหรือไม่ มาติดต่อเกี่ยวกับเรื่องอะไร

---



---

ตอนที่ 2 ตามความพึงพอใจของผู้ปกครองนักเรียนที่มีต่อผลการดำเนินงานของโรงเรียนนาบัววิทยา ตามมาตรการในโครงการขยายโอกาสทางการศึกษาและข้อคิดเห็นหรือข้อเสนอของผู้ปกครอง จำนวน 19 ข้อ

มาตรการลดค่าใช้จ่ายผู้ปกครอง

1. ท่านพึงพอใจเพียงใดกับการที่โรงเรียนได้ยกเว้นเก็บเงินบำรุงการศึกษาแก่บุตรหลานของท่าน \_\_\_\_\_  
และท่านมีข้อคิดเห็นหรือข้อเสนอแนะเรื่องนี้อย่างไรบ้าง \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
  2. โรงเรียนได้จัดหาหนังสือให้แก่นักเรียนยืมเรียนเป็นที่พึงพอใจเพียงใด \_\_\_\_\_  
และท่านมีข้อคิดเห็นหรือข้อเสนอแนะเรื่องนี้อย่างไร \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
  3. ท่านพึงพอใจเพียงใดกับการจัดที่พักในโรงเรียน \_\_\_\_\_  
และท่านมีข้อคิดเห็นหรือข้อเสนอแนะในเรื่องนี้อย่างไรบ้าง \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
  4. ท่านพึงพอใจเพียงใดกับการที่โรงเรียนจัดหน่วยให้ลูกหลานท่านเรียน \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
- และท่านมีข้อคิดเห็นหรือข้อเสนอแนะในเรื่องนี้อย่างไรบ้าง \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



5. ท่านพึงพอใจเพียงใดกับการที่โรงเรียนให้นักเรียนแต่งเครื่องแบบมาเรียน แต่ไม่ต้องแต่งเครื่องแบบลูกเสือ ยุวภาษาศ การกีฬาและไม่ต้องเก็บเงินค่ากิจกรรมต่างๆ \_\_\_\_\_  
 และท่านมีข้อคิดเห็นหรือข้อเสนอแนะในเรื่องนี้อย่างไรบ้าง \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

มาตรการส่งเสริมให้นักเรียนช่วยตนเองและครอบครัว

6. ท่านพึงพอใจเพียงใดกับการที่โรงเรียนได้จัดให้นักเรียนปลูกผักทั้งที่บ้านและที่โรงเรียนเลี้ยงไก่ และจัดขายอาหารกลางวันให้นักเรียนในราคาถูก \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

ท่านมีข้อคิดเห็นหรือข้อเสนอแนะในเรื่องนี้อย่างไรบ้าง \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

7. ท่านพึงพอใจเพียงใดกับการที่โรงเรียนได้ฝึกให้นักเรียนสามารถทำเครื่องนุ่งห่ม เครื่องมือและเครื่องใช้ได้เอง \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

ท่านมีข้อคิดเห็นหรือข้อเสนอแนะในเรื่องนี้อย่างไรบ้าง \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

8. ท่านพึงพอใจเพียงใดกับการที่โรงเรียนได้จัดให้ลูกหลานของท่านรู้จักรับผิดชอบในการพัฒนาบ้าน \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

ท่านมีข้อคิดเห็นหรือข้อเสนอแนะในเรื่องนี้อย่างไรบ้าง \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

9. ท่านพึงพอใจเพียงใดกับการที่โรงเรียนได้จัดสอนให้นักเรียนได้เรียนรู้ปัญหา สาเหตุ วิธีป้องกันและรักษาโรคต่างๆ ฝึกให้นักเรียนรู้จักติดต่อประสานงานกับสถานพยาบาลท้องถิ่น และให้มีการตรวจสอบสุขภาพของนักเรียน \_\_\_\_\_

ท่านมีข้อคิดเห็นหรือข้อ เสนอแนะในเรื่องนี้อย่างไรบ้าง \_\_\_\_\_

10. ท่านพึงพอใจเพียงใดกับการจัดสอนวิชาอาชีพท้องถิ่นให้นักเรียน \_\_\_\_\_

ท่านมีข้อคิดเห็นหรือข้อ เสนอแนะในเรื่องนี้อย่างไรบ้าง \_\_\_\_\_

11. ท่านพึงพอใจเพียงใดกับการจัด เรียงการสอนแบบไม่ต้องให้นักเรียนไปเรียนทุกวัน เพื่อให้นักเรียนช่วยผู้ปกครองประกอบอาชีพ \_\_\_\_\_

ท่านมีข้อคิดเห็นหรือข้อ เสนอแนะในเรื่องนี้อย่างไรบ้าง \_\_\_\_\_

มาตรการส่งเสริมการศึกษาเพื่อการพัฒนาชุมชน

12. ท่านพึงพอใจเพียงใดกับการจัดให้นักเรียนปลูกต้นไม้ที่โรงเรียนและที่สาธารณะ \_\_\_\_\_

ท่านมีข้อคิดเห็นหรือข้อ เสนอแนะในเรื่องนี้อย่างไรบ้าง \_\_\_\_\_



13. ท่านพึงพอใจเพียงใดกับการที่โรงเรียนจัดกีฬา จัดฝึกอบรมอาชีพแก่  
ประชาชนทั่วไป \_\_\_\_\_

ท่านมีข้อคิดเห็นหรือข้อเสนอแนะในเรื่องนี้อย่างไรบ้าง \_\_\_\_\_



ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

## แบบสัมภาษณ์ฉบับที่ 3

## แบบสัมภาษณ์ครู-อาจารย์โรงเรียนประถมศึกษา

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับผู้ให้สัมภาษณ์ จำนวน 3 ข้อ

1. ตำแหน่งของผู้ให้สัมภาษณ์ \_\_\_\_\_
2. ท่านเข้าใจเกี่ยวกับโครงการขยายโอกาสทางการศึกษาเพียงใด \_\_\_\_\_
3. ท่านได้ช่วยหรือประชาสัมพันธ์นักเรียนเกี่ยวกับการเรียนต่อชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และการดำเนินงานตามโครงการขยายโอกาสทางการศึกษาอย่างไรหรือไม่ \_\_\_\_\_

ตอนที่ 2 ความคิดเห็นของครูโรงเรียนประถมศึกษา ในเขตพื้นที่บริการของโรงเรียนนาบัววิทยา จำนวน 19 ข้อ

มาตรการพัฒนาและส่งเสริมการบริหารงานโครงการ

1. ท่านเห็นด้วยหรือไม่เพียงใดที่ต้องให้ครู-อาจารย์ทุกคนมีส่วนร่วมจัดทำแผนงานและแผนปฏิบัติการประจำปีของโรงเรียน \_\_\_\_\_
- ท่านมีข้อคิดเห็นหรือข้อเสนอแนะในเรื่องนี้อย่างไรบ้าง \_\_\_\_\_
2. ท่านเห็นด้วยหรือไม่เพียงใดกับการที่กรมสามัญศึกษากำหนดแนวทางให้โรงเรียนในโครงการขยายโอกาสทางการศึกษามีการแลกเปลี่ยนประสบการณ์ซึ่งกันและกัน \_\_\_\_\_



ท่านมีข้อคิดเห็นหรือข้อเสนอแนะในเรื่องนี้อย่างไรบ้าง \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

มาตรการลดค่าใช้จ่ายของผู้ปกครอง

3. โรงเรียนมัธยมศึกษาควรยกเว้นเก็บเงินบำรุงการศึกษาแก่นักเรียนทุกคน  
ท่านเห็นด้วยหรือไม่ เพียงใด \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

ท่านมีข้อคิดเห็นหรือข้อเสนอแนะในเรื่องนี้อย่างไรบ้าง \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

4. โรงเรียนควรจัดหาหนังสือเรียนให้นักเรียนทุกคนยืมเรียน  
ท่านเห็นด้วยหรือไม่ เพียงใด \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

ท่านมีข้อคิดเห็นหรือข้อเสนอแนะในเรื่องนี้อย่างไรบ้าง \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

5. ท่านเห็นด้วยหรือไม่ เพียงใดในการจัดที่พักในโรงเรียนให้กับนักเรียน  
บ้านไกลโดยฝึกให้นักเรียนช่วยตนเองในด้านปัจจัยสี่ \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

ท่านมีข้อคิดเห็นหรือข้อเสนอแนะในเรื่องนี้อย่างไรบ้าง \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

6. ท่านเห็นด้วยหรือไม่ เพียงใดในการจัดโรงเรียนสาขาของโรงเรียน  
มัธยมศึกษา \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

ท่านมีข้อคิดเห็นหรือข้อเสนอแนะในเรื่องนี้อย่างไรบ้าง \_\_\_\_\_

7. โรงเรียนควรผ่อนผันให้นักเรียนไม่ต้องแต่งเครื่องแบบนักเรียนและเครื่องแบบกิจกรรมอื่นๆ ท่านมีข้อคิดเห็นหรือข้อเสนอแนะในเรื่องนี้  
อย่างไรบ้าง \_\_\_\_\_

8. โรงเรียนควรจัดกิจกรรมการศึกษาส่งเสริมให้นักเรียนช่วยตนเองในด้านอาหารและน้ำ ท่านเห็นด้วยเพียงใด และมีความคิดเห็นหรือข้อเสนอแนะ  
เรื่องนี้อย่างไรบ้าง \_\_\_\_\_

9. โรงเรียนควรจัดกิจกรรมการศึกษาส่งเสริมให้นักเรียนช่วยตนเองในด้าน  
เครื่องนุ่งห่มและเครื่องมือเครื่องใช้ ท่านเห็นด้วยเพียงใด \_\_\_\_\_

ท่านมีข้อคิดหรือข้อเสนอแนะอย่างไรบ้าง \_\_\_\_\_

10. ท่านเห็นด้วยมากน้อยเพียงใดกับการกำหนดให้โรงเรียนในโครงการจัด  
กิจกรรมการศึกษา ส่งเสริมให้นักเรียนช่วยตนเองในด้านการพัฒนาบ้าน

ท่านมีข้อคิดหรือข้อเสนอแนะเรื่องนี้อย่างไรบ้าง \_\_\_\_\_



11. โรงเรียนควรจัดกิจกรรมการศึกษาส่งเสริมให้นักเรียนช่วยตนเองในด้าน  
การป้องกันโรคภัย และการใช้สมุนไพร ท่านเห็นด้วยเพียงใดมากน้อย  
เพียงใด และมีข้อคิดเห็นหรือข้อเสนอแนะอย่างไรบ้าง \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
12. ท่านเห็นด้วยมากน้อยเพียงใดกับการที่โรงเรียนจัดสอนวิชาอาชีพท้องถิ่น  
ให้แก่ นักเรียน \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
- ท่านมีข้อคิดหรือข้อเสนอแนะอย่างไรบ้าง \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
13. ท่านเห็นด้วยมากน้อยเพียงใดกับการจัดการเรียนการสอนแบบกึ่งระบบ  
โรงเรียน \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
- และท่านมีข้อคิดหรือข้อเสนอแนะอย่างไรบ้าง \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
14. ในการจัดการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น โรงเรียนควรสร้างความ  
สัมพันธ์กับกระบวนการศึกษานอกโรงเรียน \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
- ท่านมีข้อคิดหรือข้อเสนอแนะอย่างไรบ้าง \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
15. กรมสามัญศึกษากำหนดให้โรงเรียนในโครงการขยายโอกาสทางการ  
ศึกษาร่วมมือกับบุคลากรและหน่วยงานภายนอก ท่านเห็นด้วยมากน้อย  
เพียงใด \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

ท่านมีข้อคิดหรือข้อ เสนอแนะอย่างไรบ้าง \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

มาตรการส่งเสริมคุณภาพการเรียนการสอน

16. โรงเรียนมัธยมศึกษาควรจัดให้ครูสร้างสื่อบทเรียนสำเร็จรูปใช้ใน  
โรงเรียน ท่านเห็นด้วยมากน้อยเพียงใด \_\_\_\_\_

ท่านมีข้อคิดหรือข้อ เสนอแนะอย่างไรบ้าง \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

17. ท่านเห็นด้วยกับการจัดโครงการโรงเรียนพี่โรงเรียนน้องเพียงใด \_\_\_\_\_

และท่านมีข้อคิดหรือข้อ เสนอแนะอย่างไรบ้าง \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

มาตรการส่งเสริมการศึกษาเพื่อพัฒนาชุมชน

18. ท่านมีความคิดเห็นเพียงใดในการส่งเสริมให้นักเรียนปลูกต้นไม้ใน  
โรงเรียนและในที่สาธารณะ \_\_\_\_\_

19. โรงเรียนมัธยมศึกษาควรร่วมมือกับหน่วยงานท้องถิ่นเพื่อพัฒนาในชนบท  
ท่านเห็นด้วยเพียงใด \_\_\_\_\_

และท่านมีข้อคิดหรือข้อ เสนอแนะอย่างไรบ้าง \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



## แบบสอบถามฉบับที่ 1

แบบสอบถามความพึงพอใจของนักเรียนโรงเรียนนาบัววิทยา ที่มีต่อการดำเนินงาน  
ของโรงเรียนนาบัววิทยา

สำหรับผู้วิจัย

--	--	--

แบบสอบถามฉบับที่.....

คำชี้แจง แบบสอบถามนี้มี 2 ตอน

ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม มีคำถามทั้งหมด 14 ข้อ.

ตอนที่ 2 คำถามเกี่ยวกับความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการดำเนินงาน  
ของโรงเรียนนาบัววิทยา มีคำถามทั้งหมด 50 ข้อ

## ตอนที่ 1

สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

โปรดอ่านแบบสอบถาม แล้วใส่เครื่องหมาย / ลงในช่อง  และเติมตัวเลขหรือข้อความลงในช่องว่างตามความเป็นจริง

1. เพศของผู้ตอบแบบสอบถาม 4  
 1. เพศ  2. หญิง
2. เกิดวันที่..... เดือน..... พ.ศ..... 5 6
3. เป็นนักเรียนชั้น 7  
 1. ม.1  2. ม.2
4. อาชีพของบิดา 8  
 1. เกษตรกรรวม   
 2. ค้าขาย  
 3. รับราชการ  
 4. รับจ้าง  
 5. อื่นๆ (ระบุ).....

## 5. อาชีพของมารดา

1. เกษตรกรรม
2. ค้าขาย
3. รับราชการ
4. รับจ้าง
5. อื่นๆ (ระบุ) .....

9

## 6. ระดับการศึกษาสูงสุดของบิดา

1. ประถมศึกษาปีที่ 4
2. ประถมศึกษาปีที่ 7
3. มัธยมศึกษา
4. สูงกว่ามัธยมศึกษา
5. อื่นๆ (ระบุ) .....

10

## 7. ระดับการศึกษาสูงสุดของมารดา

1. ไม่จบประถมศึกษา
2. จบประถมศึกษา
3. มัธยมศึกษา
4. สูงกว่ามัธยมศึกษา
5. อื่นๆ (ระบุ) .....

11

## 8. นักเรียนมีพี่น้อง (รวมทั้งนักเรียนด้วย) จำนวน.....คน

12

## 9. มีพี่หรือน้องของนักเรียนที่กำลังเรียนอยู่ในระดับมัธยมศึกษา

หรือสูงกว่าระดับมัธยมศึกษาหรือไม่

13

1. มี จำนวน.....คน

2. ไม่มี

## 10. ในระหว่างเรียนหนังสือ นักเรียนพักอยู่ ณ ที่ใด

1. บ้าน
2. บ้านญาติ
3. ที่พักนักเรียน
4. อื่นๆ (ระบุ) .....

14



11. นักเรียนมาโรงเรียนโดยวิธี

- 1. เดิน
- 2. รถจักรยาน
- 3. รถมอเตอร์ไซด์
- 4. รถประจำทาง
- 5. อื่นๆ (ระบุ) .....

15

12. ระยะทางการเดินทางจากบ้านถึงโรงเรียนหรือหน่วยเรียน  
ประมาณ.....กิโลเมตร

16

13. นักเรียนได้เงินมาโรงเรียนวันละ

- 1. ไม่เกิน 5 บาท
- 2. 6-10 บาท
- 3. มากกว่า 10 บาท
- 4. ไม่ได้เงินมาโรงเรียน

17

14. นักเรียนรับประทานอาหารกลางวัน

- 1. เตรียมมาจากบ้าน
- 2. กลับไปรับประทานที่บ้าน
- 3. ซื้ออาหารที่โรงเรียน
- 4. ไม่ได้รับประทาน
- 5. อื่นๆ (ระบุ) .....

18

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

## ตอนที่ 2

โปรดอ่านแบบสอบถามแล้วใส่เครื่องหมาย / ลงในช่องที่ตรงกับความพึงพอใจของ  
นักเรียน

ลำดับ ที่	ข้อความ	ระดับความพึงพอใจ				
		มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	
1	นักเรียนพึงพอใจเพียงใดกับการที่ได้รับ การยกเว้นชำระเงินบำรุงการศึกษา.....					<input type="checkbox"/> 19
2	นักเรียนพึงพอใจกับระเบียบในการขอ ยกเว้นเงินบำรุงการศึกษาเพียงใด.....					<input type="checkbox"/> 20
3	โรงเรียนได้ชี้แจงระเบียบการขอ ยกเว้นเงินบำรุงการศึกษาให้นักเรียน ทราบเป็นที่พอใจเพียงใด.....					<input type="checkbox"/> 21
4	นักเรียนพึงพอใจเพียงใดกับการที่ โรงเรียนให้นักเรียนยืมหนังสือเรียน.....					<input type="checkbox"/> 22
5	ในการยืมหนังสือเรียน นักเรียนได้ รับความสะดวกเป็นที่พึงพอใจเพียงใด.....					<input type="checkbox"/> 23
6	โรงเรียนได้จัดหาหนังสือเรียนให้ นักเรียนยืมเรียนครบรายวิชา เป็นที่พึงพอใจเพียงใด.....					<input type="checkbox"/> 24
7	โรงเรียนได้จัดหาหนังสือให้นักเรียน ยืมเรียนได้ทันกับความต้องการที่จะ ใช้เรียน เป็นที่พึงพอใจเพียงใด.....					<input type="checkbox"/> 25



ลำดับ ที่	ข้อความ	ระดับความพึงพอใจ			
		มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
	<u>ข้อ 8 ถึงข้อ 16 เฉพาะนักเรียนใน ที่พัก</u>				
8	โรงเรียนได้ชี้แจงเกี่ยวกับข้อบังคับและ ระเบียบของโรงเรียนว่าด้วยที่พักให้ นักเรียนทราบเป็นที่พึงพอใจเพียงใด.....				<input type="checkbox"/> 26
9	นักเรียนพึงพอใจกับการปฏิบัติงาน ประจำวันในที่พักเพียงใด.....				<input type="checkbox"/> 27
10	การรักษาความสงบเรียบร้อยภายใน ที่พัก เป็นที่พึงพอใจเพียงใด.....				<input type="checkbox"/> 28
11	การจัดกิจกรรมต่างๆในที่พัก เป็นที่พึง พอใจเพียงใด.....				<input type="checkbox"/> 29
12	อาจารย์ผู้ดูแลที่พักได้เอาใจใส่ต่อการ อบรมดูแลความเป็นระเบียบเรียบร้อย มารยาทและความประพฤตินักเรียน เป็นที่พึงพอใจเพียงใด.....				<input type="checkbox"/> 30
13	อาจารย์ผู้ดูแลที่พัก ได้เอาใจใส่ต่อการ ให้คำแนะนำและปรึกษาในเรื่องการ ศึกษา ความสะอาด การพัฒนาที่พักอาศัย และอื่นๆ เป็นที่พอพอใจเพียงใด.....				<input type="checkbox"/> 31
14	อาจารย์ผู้ดูแลที่พักได้เอาใจใส่ในเรื่อง การปฐมพยาบาลหรือการรักษานักเรียน ที่เจ็บป่วยเป็นที่พึงพอใจเพียงใด.....				<input type="checkbox"/> 32
15	นักเรียนมีความพึงพอใจกับความปลอด- ภัยขณะที่พักอาศัยอยู่ในที่พัก.....				<input type="checkbox"/> 33

ลำดับ ที่	ข้อความ	ระดับความพึงพอใจ				
		มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	
16	นักเรียนได้รับการส่งเสริมให้ช่วยตนเองในการพัฒนาบ้าน และการช่วยตนเองในด้านปัจจัยสี่ขณะที่อยู่ในที่พัก เป็นที่พึงพอใจเพียงใด.....					<input type="checkbox"/> 34
<u>ข้อ 17 ถึงข้อ 19 ตอบเฉพาะนักเรียนที่เรียนในหน่วยเรียน</u>						
17	นักเรียนได้รับความสะดวกในการเดินทางมาเรียนที่หน่วยเรียน เป็นที่พึงพอใจเพียงใด.....					<input type="checkbox"/> 35
18	นักเรียนพึงพอใจเพียงใดกับสภาพห้องเรียน.....					<input type="checkbox"/> 36
19	นักเรียนได้เรียนตรงตามกำหนดเวลาในตารางเรียน เป็นที่พึงพอใจเพียงใด.....					<input checked="" type="checkbox"/> 37
20	นักเรียนพึงพอใจเพียงใดกับการที่ติดตั้งเครื่องแบบนักเรียนมาเรียน.....					<input type="checkbox"/> 38
21	นักเรียนพึงพอใจเพียงใดกับการที่นักเรียนได้รับการยกเว้นการแต่งกายลูกเสือ ยุวกาชาด และการกีฬา.....					<input type="checkbox"/> 39
22	นักเรียนพึงพอใจเพียงใดกับการที่ไม่ต้องจ่ายเงินค่ากิจกรรมลูกเสือ ยุวกาชาด การกีฬา และอื่นๆ.....					<input type="checkbox"/> 40
23	นักเรียนพึงพอใจเพียงใดที่โรงเรียนให้นักเรียนสร้างบ่อน้ำและเลี้ยงปลา.....					<input type="checkbox"/> 41



ลำดับ ที่	ข้อความ	ระดับความพึงพอใจ			
		มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
24	นักเรียนพึงพอใจเพียงใดที่โรงเรียน ให้นักเรียนปลูกผัก เลี้ยงสัตว์.....				<input type="checkbox"/> 42
25	การที่โรงเรียนจัดขายอาหารกลางวัน ให้นักเรียนในราคาถูกลง เป็นที่พึงพอใจ เพียงใด.....				<input type="checkbox"/> 43
26	นักเรียนพึงพอใจเพียงใดกับการที่ โรงเรียนจัดกิจกรรมให้นักเรียนได้ ตีมนมถั่วเหลือง.....				<input type="checkbox"/> 44
27	นักเรียนพึงพอใจเพียงใดกับงาน ปฏิบัติ เกี่ยวกับการผลิตและการ ประกอบอาหาร.....				<input type="checkbox"/> 45
28	นักเรียนพึงพอใจเพียงใดกับการที่ได้ ทำเครื่องนุ่งห่มขึ้นใช้เอง เช่น รองเท้ายาง เสื้อผ้า เป็นต้น.....				<input type="checkbox"/> 46
29	นักเรียนพึงพอใจเพียงใดกับการที่ ได้ทำเครื่องมือเครื่องใช้ด้วยตนเอง เช่น ที่คว่ำจาน ที่ตักขยະ ไม้กวาด เป็นต้น.....				<input type="checkbox"/> 47
30	นักเรียนพึงพอใจกับการที่ได้สร้าง เครื่องมือเครื่องใช้ประจำบ้านและ โรงเรียนเพียงใด.....				<input type="checkbox"/> 48
31	นักเรียนพึงพอใจเพียงใดกับที่โรงเรียน ได้ให้นักเรียนได้ฝึกพัฒนาบ้าน.....				<input type="checkbox"/> 49

ลำดับ ที่	ข้อความ	ระดับความพึงพอใจ				
		มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	
32	นักเรียนพึงพอใจเพียงใดกับการที่ โรงเรียนได้จัดให้มีการประกวดบ้าน.....					<input type="checkbox"/> 50
33	นักเรียนพึงพอใจเพียงใดกับการที่ โรงเรียนส่งเสริมให้นักเรียนเป็น สมาชิกชุมชนโครงการแผ่นดินธรรม แผ่นดินทอง.....					<input type="checkbox"/> 51
34	โรงเรียนได้จัดสอนให้นักเรียนรู้ ปัญหา สาเหตุ วิธีป้องกัน และ รักษาโรคภัย เป็นที่พึงพอใจเพียงใด.....					<input type="checkbox"/> 52
35	โรงเรียนได้จัดสอนให้นักเรียนรู้และ มีประสบการณ์ในการติดต่อประสาน งานกับโรงพยาบาลหรือสถานอนามัย เป็นที่พึงพอใจเพียงใด.....					<input type="checkbox"/> 53
36	โรงเรียนได้ส่งเสริมให้นักเรียนปลูกพืช สมุนไพรท้องถิ่นเป็นที่พึงพอใจเพียงใด.....					<input type="checkbox"/> 54
37	โรงเรียนได้ส่งเสริมให้นักเรียน กินและขายเป็นที่พึงพอใจเพียงใด.....					<input type="checkbox"/> 55
38	นักเรียนพึงพอใจกับการเรียนวิชา อาชีพท้องถิ่น.....					<input type="checkbox"/> 56
39	โรงเรียนจัดสอนวิชาอาชีพได้เน้นการ ปฏิบัติให้นักเรียนสามารถผลิตสิ่งของ ขึ้นนำมาใช้ นำมาอุปโภค หรือนำมา ขายได้ เป็นที่พึงพอใจเพียงใด.....					<input type="checkbox"/> 57



ลำดับ ที่	ข้อความ	ระดับความพึงพอใจ				
		มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	
40	นักเรียนพึงพอใจเพียงใดกับการที่ โรงเรียนจัดสอนให้นักเรียนมีราย ได้ระหว่างเรียน.....					<input type="checkbox"/> 58
41	นักเรียนพึงพอใจเพียงใดกับการที่ ร้านค้าสหกรณ์ของโรงเรียนนำผล ผลิตของนักเรียนมาขายหรือส่ง เสริมการนำผลผลิตของนักเรียน ไปขาย..... <u>ข้อ 42 ถึงข้อ 45 ตอบเฉพาะ</u> <u>นักเรียนกึ่งระบบ</u>					<input type="checkbox"/> 59
42	นักเรียนพึงพอใจเพียงใดกับการที่ ไม่ต้องมาเรียนเต็มเวลา แต่มีการ เรียนทดแทนในส่วนที่ขาดด้วยตนเอง.....					<input type="checkbox"/> 60
43	นักเรียนพึงพอใจเพียงใดกับการเรียน ตามบทเรียนสำเร็จรูปด้วยตนเองที่บ้าน.....					<input type="checkbox"/> 61
44	นักเรียนพึงพอใจเพียงใดที่ได้ช่วยพ่อแม่ ผู้ปกครองทำงานประกอบอาชีพพร้อม กันได้เรียนในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ด้วย.....					<input type="checkbox"/> 62
45	การเรียนการสอนแบบกึ่งระบบทำให้นัก เรียนได้รับความรู้เป็นที่พึงพอใจ เพียงใด.....					<input type="checkbox"/> 63

ลำดับ ที่	ข้อความ	ระดับความพึงพอใจ				
		มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	
46	นักเรียนพึงพอใจเพียงใดกับการที่นักเรียนได้ปลูกต้นไม้ในบริเวณโรงเรียนหรือในที่สาธารณะ.....					<input type="checkbox"/> 64
47	นักเรียนพึงพอใจเพียงใดกับการที่นักเรียนได้ดูแลต้นไม้ที่นักเรียนปลูกให้เจริญเติบโต.....					<input type="checkbox"/> 65
48	นักเรียนพึงพอใจเพียงใดกับการที่โรงเรียนได้จัดกิจกรรมการประกวดต้นไม้ที่นักเรียนปลูกและบำรุงรักษา.....					<input type="checkbox"/> 66
49	โรงเรียนจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมและประเพณีของท้องถิ่นเป็นที่พึงพอใจเพียงใด.....					<input type="checkbox"/> 67
50	นักเรียนพึงพอใจเพียงใดกับการที่โรงเรียนเป็นสถานที่บริการประชาชนทั่วไป เช่น การกีฬา การอบรมวิชาการอาชีพ เป็นต้น.....					<input type="checkbox"/> 68



## แบบสอบถามฉบับที่ 2

## แบบสอบถามความคิดเห็นของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

แบบสอบถามฉบับที่.....

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับผู้ตอบแบบสอบถาม จำนวน 15 ข้อ

คำชี้แจง ให้นักเรียนใส่เครื่องหมาย / ลงในช่อง  และเติมตัวเลขหรือข้อความลงในช่องว่างตามความเป็นจริง

1. เพศของผู้ตอบแบบสอบถาม
 

<input type="checkbox"/> 1. เพศ	<input type="checkbox"/> 2. หญิง	4
		<input type="checkbox"/>
2. อาชีพของบิดา
 

<input type="checkbox"/> 1. เกษตรกรรม	5
<input type="checkbox"/> 2. ค้าขาย	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> 3. รับราชการ	
<input type="checkbox"/> 4. รับจ้าง	
<input type="checkbox"/> 5. อื่นๆ (ระบุ) .....	
3. อาชีพของมารดา
 

<input type="checkbox"/> 1. เกษตรกรรม	6
<input type="checkbox"/> 2. ค้าขาย	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> 3. รับราชการ	
<input type="checkbox"/> 4. รับจ้าง	
<input type="checkbox"/> 5. อื่นๆ (ระบุ) .....	
4. ระดับการศึกษาสูงสุดของบิดา
 

<input type="checkbox"/> 1. ประถมศึกษาปีที่ 4	7
<input type="checkbox"/> 2. ประถมศึกษาปีที่ 7	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> 3. มัธยมศึกษา	
<input type="checkbox"/> 4. สูงกว่ามัธยมศึกษา	
<input type="checkbox"/> 5. อื่นๆ (ระบุ) .....	

5. ระดับการศึกษาสูงสุดของมารดา
1. ไม่จบประถมศึกษา 8
2. จบประถมศึกษา
3. มัธยมศึกษา
4. สูงกว่ามัธยมศึกษา
5. อื่นๆ (ระบุ).....
6. นักเรียนมีพี่น้อง (รวมทั้งนักเรียนด้วย) จำนวน.....คน
- นักเรียนเป็นลูกคนที่.....
- 9-10
7. นอกจากนักเรียนแล้ว ยังมีพี่หรือน้องของนักเรียนที่กำลังเรียน
- อีกหรือไม่
1. มี จำนวน.....คน 11-12
2. ไม่มี
8. นักเรียนได้เงินมาโรงเรียนวันละ
1. ไม่เกิน 5 บาท 13
2. 6-10 บาท
3. มากกว่า 10 บาท
4. ไม่ได้เงินมาโรงเรียน
9. การรับประทานอาหารกลางวันของนักเรียนที่โรงเรียน
1. นำมาจากบ้าน 14
2. กลับไปรับประทานที่บ้าน
3. ซื้ออาหารที่โรงเรียน
4. ไม่ได้รับประทาน
10. เมื่อนักเรียนจบชั้นประถมศึกษาปีที่ 6
1. ไม่เรียนต่อ 15
2. เรียนต่อ



ข้อ 11 ตอบเฉพาะนักเรียนที่ไม่ต้องการเรียนต่อมัธยมศึกษาปีที่ 1

11. สาเหตุที่นักเรียนไม่ต้องการเรียนต่อมัธยมศึกษาปีที่ 1

(ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

16-19

1. ผู้ปกครองมีรายได้น้อยไม่พอที่จะส่งให้เรียน
2. ผู้ปกครองต้องการให้ออกมาช่วยงานบ้านหรือเลี้ยงน้อง
3. มีที่เรียนอยู่แล้วหลายคน
4. ผู้ปกครองต้องการให้ออกมารับจ้างเพื่อหาเงินช่วยเหลือครอบครัว
5. ผู้ปกครองต้องการให้ออกมาช่วยประกอบอาชีพของครอบครัว
6. เกรงว่าเมื่อเรียนในระดับสูงขึ้นแล้วจะหางานทำยากขึ้น
7. บ้านอยู่ไกลจากโรงเรียนมัธยมมาก หรือการเดินทางจากบ้านไปโรงเรียนไม่สะดวก
8. ไม่อยากเรียนเพราะคิดว่าไม่มีความสามารถที่จะเรียนต่อได้
9. อื่นๆ (ระบุ).....

--	--	--	--

20-23

--	--	--	--

ข้อ 12 และ ข้อ 13 ตอบเฉพาะนักเรียนที่ต้องการเรียนต่อมัธยมศึกษาปีที่ 1

12. ถ้านักเรียนต้องการเรียนต่อชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 จะเรียนต่อ

ที่โรงเรียนนาบัวหรือไม่

1. เรียน
2. ไม่เรียน

24

13. สาเหตุที่เลือกเรียนต่อที่โรงเรียนนาบัววิทยา

(ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

25-28

1. อยู่ใกล้บ้านการเดินทางสะดวก
2. ไม่ต้องเสียเงินบำรุงการศึกษาและค่าหนังสือเรียน
3. ไม่ต้องไปโรงเรียนทุกวัน

--	--	--	--

4. โรงเรียนจัดสอนวิชาชีพท้องถิ่นเป็นที่น่าพอใจ
5. โรงเรียนสอนให้นักเรียนมีรายได้ระหว่างเรียน
6. เรียนตามที่คุณปกครองให้เรียน
7. เรียนตามคำแนะนำของครูประถมศึกษา
8. มีพี่หรือญาติพี่น้องกลับบ้านเรียนอยู่ที่โรงเรียน  
นาบัววิทยาลัยแล้ว
9. อื่นๆ (ระบุ) .....

29-32

--	--	--	--

14. ครูโรงเรียนนาบัววิทยาลัยได้ออกมาแนะนำเรื่องโครงการขยายโอกาสทางการศึกษาที่โรงเรียนนี้แล้ว นักเรียนคิดว่าเข้าใจโครงการเพียงใด

1. เข้าใจมาก
2. เข้าใจพอสมควร
3. ไม่เข้าใจ

33

15. ครูโรงเรียนนาบัววิทยาลัยได้มาที่หมู่บ้านของนักเรียนเพื่อเชิญชวนให้นักเรียนเรียนต่อชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 จำนวนกี่ครั้ง

1. จำนวน 1 ครั้ง
2. จำนวน 2 ครั้ง
3. จำนวน 3 ครั้ง

34

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ตอนที่ 2 ความคิดเห็นของนักเรียนที่มีต่อโครงการขยายโอกาสทางการศึกษาระดับ

มัธยมศึกษาตอนต้น จำนวน 28 ข้อ

คำชี้แจง ให้นักเรียนพิจารณาข้อความในแบบสอบถามว่าตรงกับความคิดเห็นของนักเรียนมากน้อยเพียงใด แล้วขีดเครื่องหมาย / ลงในช่องที่ตรงกับความคิดเห็นของนักเรียนมากที่สุดเพียงช่องเดียว

นักเรียนเห็นด้วยกับข้อความ มาก ให้นักเรียนขีดเครื่องหมายถูกลงในช่อง เห็นด้วยมาก  
 นักเรียนเห็นด้วยกับข้อความ น้อย ให้นักเรียนขีดเครื่องหมายถูกลงในช่อง เห็นด้วยน้อย  
 นักเรียนไม่เห็นด้วยกับข้อความ มาก ให้นักเรียนขีดเครื่องหมายถูกลงในช่อง ไม่เห็นด้วยมาก  
 นักเรียนไม่เห็นด้วยกับข้อความ น้อย ให้นักเรียนขีดเครื่องหมายถูกลงในช่อง ไม่เห็นด้วยน้อย

ข้อความ	เห็นด้วย		ไม่เห็นด้วย		สำหรับผู้วิจัย
	มาก	น้อย	มาก	น้อย	
1. โรงเรียนนำบัววิทยาควรให้นักเรียนทุกคนเรียนโดยไม่ต้องเสียเงินบารุงการศึกษา.....					<input type="checkbox"/> 35
2. โรงเรียนนำบัววิทยาควรจัดหนังสือเรียนให้นักเรียนยืมเรียนทุกคน.....					<input type="checkbox"/> 36
3. โรงเรียนนำบัววิทยาควรจัดที่พักในโรงเรียนเพื่อให้นักเรียนที่มีบ้านอยู่ไกลและไม่สามารถจะเดินทางมาเรียนได้เข้าพักอาศัย.....					<input type="checkbox"/> 37
4. โรงเรียนนำบัววิทยาควรร่วมมือกับทางโรงเรียนประถมจัดห้องเรียนมัธยมศึกษาชั้นในโรงเรียนประถมศึกษาชั้นนี้สำหรับนักเรียนที่อยู่ห่างไกลหรือการเดินทางไม่สะดวก.....					<input type="checkbox"/> 38

ข้อความ	เห็นด้วย		ไม่เห็นด้วย		สำหรับผู้วิจัย
	มาก	น้อย	มาก	น้อย	
5. โรงเรียนนาบัววิทยาคควรจัดตั้ง โรงเรียนสาขาขึ้นตามหมู่บ้านที่อยู่ ห่างไกล เพื่อเปิดโอกาสให้นักเรียน จบชั้นประถมปีที่ 6 ได้มีที่เรียน.....					<input type="checkbox"/> 39
6. โรงเรียนนาบัววิทยาคควรให้ นักเรียนมาเรียนโดยไม่ต้องแต่ง เครื่องแบบนักเรียน.....					<input type="checkbox"/> 40
7. โรงเรียนนาบัววิทยาคควรให้นักเรียน แต่งเครื่องแบบนักเรียน แต่รองเท้า ถุงเท้าไม่ควรบังคับ.....					<input type="checkbox"/> 41
8. โรงเรียนนาบัววิทยาไม่ควรให้ นักเรียนแต่งเครื่องแบบลูกเสือ ยุวกาชาด พลศึกษา และเครื่อง แบบกิจกรรมต่างๆ.....					<input type="checkbox"/> 42
9. โรงเรียนนาบัววิทยาคควรจัดทุนการ ศึกษาสำหรับนักเรียนที่ยากจน.....					<input type="checkbox"/> 43
10. โรงเรียนนาบัววิทยาไม่ควรเก็บเงิน ค่ากิจกรรมต่างๆ เช่น กิจกรรม ลูกเสือ ยุวกาชาด การกีฬา เป็นต้น.....					<input type="checkbox"/> 44
11. โรงเรียนนาบัววิทยาคควรส่งเสริม ให้นักเรียนรู้จักการทาบ่อเก็บน้ำ และเลี้ยงปลา.....					<input type="checkbox"/> 45



ข้อความ	เห็นด้วย		ไม่เห็นด้วย		สำหรับผู้วิจัย
	มาก	น้อย	มาก	น้อย	
12. โรงเรียนนาบัววิทยาควรจัดกิจกรรม อาหารกลางวันขายให้นักเรียนใน ราคาถูก.....					<input type="checkbox"/> 46
13. โรงเรียนนาบัววิทยาควรส่งเสริม และจัดกิจกรรมทำน้่านมถั่วเหลือง ให้นักเรียนดื่ม.....					<input type="checkbox"/> 47
14. โรงเรียนนาบัววิทยาควรส่งเสริม ให้นักเรียนทำเครื่องนุ่งห่มเครื่องใช้ บางชิ้นด้วยตนเอง เช่น รองเท้า เสื่อ กระเป๋า กล่องใส่เครื่องเขียน.....					<input type="checkbox"/> 48
15. โรงเรียนนาบัววิทยาควรส่งเสริมให้ นักเรียนสร้างเครื่องมือเครื่องใช้ ประจำบ้านด้วยตนเอง เช่น ที่คว่ำ จาน ที่ตากผ้า ที่ทิ้งขยะ ฯลฯ.....					<input type="checkbox"/> 49
16. โรงเรียนนาบัววิทยาควรจัดกิจกรรม ให้นักเรียนพัฒนาบ้านและมีการ ประกวดบ้านของนักเรียน.....					<input type="checkbox"/> 50
17. โรงเรียนนาบัววิทยาควรส่งเสริม ให้นักเรียนปลูกพืชสมุนไพรที่บ้าน ของนักเรียนเพื่อนำมาบริโภคและ ใช้ป้องกันรักษาโรค.....					<input type="checkbox"/> 51

ข้อความ	เห็นด้วย		ไม่เห็นด้วย		สำหรับผู้วิจัย
	มาก	น้อย	มาก	น้อย	
18. โรงเรียนนาบัววิทยาควรจัดสอนวิชาอาชีพโดยเน้นการปฏิบัติให้นักเรียนสามารถผลิตสิ่งของชิ้นเพื่อนำมาใช้และนำมาขายได้.....					<input type="checkbox"/> 52
19. โรงเรียนนาบัววิทยาควรสอนวิชาอาชีพท้องถิ่นมากกว่าวิชาชีพอื่น.....					<input type="checkbox"/> 53
20. โรงเรียนนาบัววิทยาควรเปิดโอกาสให้นักเรียนได้ฝึกอาชีพตามสถานที่ประกอบการอาชีพนอกโรงเรียน เช่น โรงงาน ทุ่งหลุมรถ ฯลฯ.....					<input type="checkbox"/> 54
21. โรงเรียนนาบัววิทยาควรจัดตั้งสหกรณ์ร้านค้าโดยส่งเสริมให้นักเรียนนำผลผลิตมาขายเพื่อเป็นรายได้ระหว่างเรียน.....					<input type="checkbox"/> 55
22. โรงเรียนนาบัววิทยาควรจัดการเรียนการสอนแบบกึ่งระบบโรงเรียนคือ ให้มาเรียน 3 วันบ้าง 4 วันบ้าง เพื่อให้นักเรียนได้มีเวลาช่วยเหลืองานทางบ้านได้ด้วย.....					<input type="checkbox"/> 56



ข้อความ	เห็นด้วย		ไม่เห็นด้วย		สำหรับผู้วิจัย
	มาก	น้อย	มาก	น้อย	
23. โรงเรียนนาบัววิทยาคอร์จัดการ เรียนการสอนโดยเปิดปิดภาคเรียน ให้เหมาะสมตามฤดูกาลในการประกอบ อาชีพของผู้ปกครอง เพื่อให้นักเรียน ได้มีเวลาช่วยเหลืองานบ้านหรือช่วย เหลือผู้ปกครองประกอบอาชีพได้.....					<input type="checkbox"/> 57
24. โรงเรียนนาบัววิทยาคอร์จัดฝึกอบรม ให้แก่ประชาชนทั่วไป.....					<input type="checkbox"/> 58
25. โรงเรียนนาบัววิทยาคอร์เผยแพร่ ความรู้เกี่ยวกับการใช้เวลาว่างใน การเพิ่มพูนรายได้แก่ประชาชนทั่วไป.....					<input type="checkbox"/> 59
26. โรงเรียนนาบัววิทยาคอร์ส่งเสริมให้ นักเรียนปลูกต้นไม้ในบริเวณโรงเรียน และในที่สาธารณะ.....					<input type="checkbox"/> 60
27. โรงเรียนนาบัววิทยาคอร์ร่วมมือกับ วัดหรือชุมชนจัดกิจกรรมที่เสริมสร้าง ศิลปะและวัฒนธรรมแก่นักเรียนและ ประชาชนทั่วไป.....					<input type="checkbox"/> 61
28. โรงเรียนนาบัววิทยาคอร์จัดเป็นศูนย์ ส่งเสริม เผยแพร่ พัฒนาสุขภาพ การกีฬา และนันทนาการแก่ นักเรียนและประชาชนทั่วไป.....					<input type="checkbox"/> 62







ประวัติผู้เขียน

นายบัณฑิต เกตุช้าง ภูมิลำเนาเดิมอยู่จังหวัดพิจิตร สำเร็จการศึกษาปริญญา  
การศึกษามัธยมศึกษา จากมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พิษณุโลก เมื่อ พ.ศ. 2514 และ  
เข้าศึกษาต่อสาขาวิจัยการศึกษา ภาควิชาการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์-  
มหาวิทยาลัย เมื่อปี 2530 ปัจจุบันรับราชการตำแหน่งนักวิชาการศึกษา กองการ  
มัธยมศึกษา กรมสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ



ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย