

บัญชีที่มีส่วนห้าให้บุคคลภายนอกเขียนไว้คุณประพุติ : ศึกษาเปรียบเทียบ
ระหว่างผู้ที่ถูกถอนการคุณประพุติกับผู้ที่พ้นการคุณประพุติ



ร้อยตรี สรุทิน อันทานนท์

ศูนย์วิทยทรัพยากร

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาสังคมวิทยามหาวิทยาลัย
ภาควิชาสังคมวิทยาและมนุษยวิทยา (สาขาสังคมสงเคราะห์)

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พ.ศ. 2522

007963

1796121X

**FACTORS CONTRIBUTING TO THE BREAKING OF PROBATION CONDITION : UNSUCCESSFUL
PROBATIONERS AND SUCCESSFUL PROBATIONERS COMPARED.**

Police Sub. Lieutenant Suthat Anthanont

**A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements for
the degree of Master of Arts in Sociology (Social Work)**

Department of Sociology and Anthropology

Graduate School

Chulalongkorn University

1979

หัวขอวิทยานิพนธ์	บรรจุจัดที่มีส่วนหน้าให้บุคคลกรดำเนินการเขียนไว้ในคุณประพฤติ ศึกษา เปรียบเทียบระหว่างผู้ที่ถูกถอนการคุณประพฤติกับผู้ที่พ้นการคุณประพฤติ
โดย	ร้อยตรี ธรรมรงค์ อันหวานท์
ภาควิชา	สังคมวิทยาและมนุษยวิทยา
อาจารย์ที่ปรึกษา	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. วิภาส คงกาล

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุเมตติให้มีวิทยานิพนธ์ฉบับนี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญามหาบัณฑิต

.....*ธรรมรงค์ อันหวานท์*.....

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

(รองศาสตราจารย์ ดร. สุประดิษฐ์ บุนนาค)



คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

.....*ดร. เลริน พุฒิพิศาณนท์*.....

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

(ศาสตราจารย์ ดร. เลริน พุฒิพิศาณนท์)

.....*ดร. วิภาส คงกาล*.....

กรรมการ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. วิภาส คงกาล)

.....*น.ส. น.ส.*.....

กรรมการ

(รองศาสตราจารย์ สุพัตรา สุภาพ)

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

หัวข้อวิบานพนธ์	ปัจจัยที่มีส่วนทำให้บุคคลกระทำการคุมประพฤติ ศึกษา
ชื่อนิติ	เบรียบเที่ยบระหว่างบุคคลก่อนคุมประพฤติกับบุคคลที่พ้นการคุมประพฤติ
อาจารย์ที่ปรึกษา	ร.ต.ต. สุทธินัน พันธนาณ
ภาควิชา	มนุษยศาสตร์ฯ ดร. วิหวัต คงคาฤทธิ์
ปีการศึกษา	สังคมวิทยาและมานุษยวิทยา
	2522

บทคัดย่อ



การคุมประพฤติเป็นมาตรการในการนำบักแก้ไขผู้กระทำการคุมประพฤติในความคุมชั่งเป็นการให้โอกาสแก่บุคคลนั้นได้อยู่ในชุมชนอย่างปกติ แต่อย่างไรก็ตามให้เงื่อนไขที่ศาลกำหนดไว้ โศบก็มีพนักงานคุมประพฤติเป็นผู้ควบคุมสอดส่องบุคคลนั้น แต่บางโศบก็มีการแก้ไขโศบกใช้การคุมประพฤตินี้ ในทุกๆ ปีจะมีบุคคลที่ล่วงเมื่อเงื่อนไขการคุมประพฤติเป็นจำนวนไม่น้อย ซึ่งแสดงให้เห็นว่าการคุมประพฤติใช้ไม่ได้ผลสำหรับบุคคลเหล่านี้ ดังนั้นศาสตราจารย์ที่จะได้พิจารณาทางแก้ไขมีหน้าที่

การศึกษาในครั้งนี้จึงมีวัตถุประสงค์ที่จะศึกษาเกี่ยวกับบทบาทและอิทธิพลของบัวจับต่างๆ ที่เป็นสาเหตุทำให้บุคคลคุมประพฤติละเมิดเงื่อนไขที่ศาลกำหนดไว้โศบก ได้เลือกกลุ่มตัวอย่างหั้งหมก 100 ราย ประกอบไปด้วยบุคคล 2 กลุ่มคือ เป็นผู้ที่ถูกดอนคุมประพฤติ 50' ราย และเป็นผู้พ้นคุมประพฤติ 50 ราย โศบกทำการสัมภาษณ์ผู้ดอนคุมประพฤติที่อยู่ในสถานที่และอบรมของสถานพินิจและคุ้มครองเด็กกลาง และมีบางส่วนได้ไปสัมภาษณ์บ้านเนื่องจากบุคคลคุมประพฤตินั้นได้รับการปล่อยตัวไปแล้ว

ผลจากการศึกษาเบรียบเที่ยบบุคคล 2 กลุ่มนี้ พบว่ามีบัวจับหลายประการที่สับสนให้เกิดและเบาะแนเหล่านี้จะเมื่อเงื่อนไขการคุมประพฤติที่ศาลได้วางกำหนดไว้ซึ่งได้จัดลำดับตามความสำคัญของบัวจับกังกล่าวไว้ดังต่อไปนี้

1. ปฏิกริยาในทางลบของเพื่อนบ้าน
2. สภาพแวดล้อมที่อยู่อาศัยที่แออัดและเสื่อมโทรม
3. ความรู้สึกและการคิดการไม่สามารถอบจีบคิดตามเงื่อนไขความบราหงค์

หากว่าหนนค่าว

4. การใช้เวลาว่างในทางที่ไม่เป็นประโยชน์
5. ขาดความสามัคคีกับเพื่อน

ศูนย์วิทยทรัพยากร จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

Thesis Title Factors Contributing to the Breaking of Probation
Condition : Unsuccessful Probationers and Success-
ful Probationers Compared.

Name Pol.Sub.Lt. Suthat Anthanont

Thesis Advisor Assistant Professor Vithavas Khongkhakul, Ph.D.

Department Sociology and Anthropology

Academic Year 1979

ABSTRACT

Probation is a process of a non-custodial treatment for young offender, by given them opportunities to lead a normal life in the society under certain imposed conditions. The court will appoint one probation officer to supervise the behaviour of a number of probationers. Each year there are a few cases in which the probationer did not live up to the required conditions and broke the rules set for them to follow. In these cases the use of probation is not successful for these individuals, and , therefore the court should consider this problem very carefully.

The objective of this study is to find out about the role and influence of a number of factors believed to have caused the probationer's failure to observe the imposed conditions. A sample of one hundred probationers and ex-probationers was selected according to the feasibility of obtaining personal interview. It is composed of two sub-samples of fifty persons each, namely, the successful and the unsuccessful probationers (or those who violated the imposed conditons).

After the answers from the two groups have been compared, the result showed that there are various factors contributing to the failure of probation as imposed by the court. The following factors are listed according to the order of their importance:

1. The negative reactions of their neighbors.
2. Overcrowded and disorganized conditions of the neighborhood.
3. Their negative feeling and attitude toward the imposed conditions.
4. Unwise spending of their leisure time.
5. The types of companion they keep.

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



กิติกรรมประกาศ

ผู้เชี่ยวนวิทยานิพนธ์ขอขอบพระคุณบุญช่วยศาสตราจารย์ ดร. วิทวัศ คงคาฤทธิ์
ที่ได้ให้ความกรุณาและเสียสละเวลาอันมีค่ามาเป็นอาจารย์ที่ปรึกษา และควบคุมการวิจัย
ในครั้งนี้

ขอขอบพระคุณ ศาสตราจารย์ ดร. เสริม พุฒะพิศาณน์ ที่ได้ให้ความกรุณา
เป็นประธานกรรมการ และให้คำปรึกษาแนะนำ ตลอดจนตรวจแก้ไขในการทำวิจัยโดย
ตลอด

ขอขอบพระคุณ รองศาสตราจารย์ สุพัตรา สุภาพ ที่ได้ให้ความกรุณาเป็น
กรรมการ และได้ให้คำปรึกษา ตลอดจนให้ทำการติดตอกับศาสตราจารย์เด็กและเยาวชนกลาง
ให้กับผู้เชี่ยวนวิทยานิพนธ์

และท้ายที่สุดนี้ ขอขอบพระคุณ นายเจตนา ศรี บุญช่วยบุญอ่านวยการสถานพิทักษ์
และคุณครองเด็กกลาง นายวิชัย ครุณณอม หัวหน้าแผนกควบคุมและสอดส่องกอง
คุณประพุติ ตลอดจนหนังงานคุณประพุติทุกท่านที่ได้ให้ความช่วยเหลือและให้ความ
รวมมือเป็นอย่างดีในการค้นคว้าหาข้อมูลการทำวิทยานิพนธ์ครั้งนี้

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



สารบัญ

บทคัดย่อภาษาไทย	๙
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	๑
กิจกรรมประจำปี	๓
รายการตารางประชุม	๘
บทที่	
1 บทนำ	1
2 ระเบียบวิธีการวิจัย	15
3 แนวความคิดเกี่ยวกับการคุณประพฤติ	19
4 ประวัติการคุณประพฤติในประเทศไทย	32
5 การวิเคราะห์ข้อมูล	65
6 สูปัลและขอเสนอแนะ	103
บรรณานุกรม	111
ภาคผนวก	115
ประวัติผู้เขียน	124

รายการตารางประกอบ

ตารางที่		หน้า
1	แสดงการเปรียบเทียบลักษณะข้อมูลทางประชากรระหว่างประชากรทั้งหมดกับกลุ่มตัวอย่าง	67
2	แสดงจำนวนรายละเอียดของผู้ถูกคุ้มประพฤติ จำแนกตามลักษณะข้อมูลทางประชากร	71
3	แสดงความสัมพันธ์ระหว่างผู้ที่ถูกถอนคุ้มประพฤติกับสภาพแห่งครอบครัว	77
4	แสดงความสัมพันธ์ระหว่างผู้ที่ถูกถอนคุ้มประพฤติกับการใช้เวลาทำงาน	78
5	แสดงความสัมพันธ์ระหว่างผู้ที่ถูกถอนคุ้มประพฤติกับประเภทของเพื่อน	79
6	แสดงความสัมพันธ์ระหว่างผู้ที่ถูกถอนคุ้มประพฤติกับบุตรหลานที่ให้การ помощь	80
7	แสดงจำนวนรายละเอียดของผู้ถูกคุ้มประพฤติ จำแนกตามมูลเหตุชูงใจให้การ помощьและประเภทของเพื่อน	82
8	แสดงความสัมพันธ์ระหว่างผู้ที่ถูกถอนคุ้มประพฤติกับลักษณะคุณภาพผู้ที่มีความผิด	83
9	แสดงจำนวนรายละเอียดของผู้ถูกคุ้มประพฤติ จำแนกตามลักษณะคุณภาพผู้ที่มีความผิดและประเภทของเพื่อน	85
10	แสดงความสัมพันธ์ระหว่างผู้ที่ถูกถอนคุ้มประพฤติกับการร้ายที่อยู่อาศัย	86
11	แสดงความสัมพันธ์ระหว่างผู้ที่ถูกถอนคุ้มประพฤติกับสภาพแห่งที่อยู่อาศัย	87

ตารางที่

12	แสดงจำนวนรายละเอียดของผู้ถูกคุณประพฤติ จำแนกตามสภาพแห่งที่อยู่อาศัยและการบ้านที่อยู่อาศัย	88
13	แสดงจำนวนรายละเอียดของผู้ถูกคุณประพฤติ จำแนกตามสภาพแห่งที่อยู่อาศัยและสังคมที่ความผิด	89
14	แสดงความสัมพันธ์ระหว่างผู้ที่ถูกกดอนคุณประพฤติกับปฏิกริยาของเพื่อนบ้าน	90
15	แสดงจำนวนรายละเอียดของผู้ถูกคุณประพฤติ จำแนกตามปฏิกริยาของเพื่อนบ้านและการประกอบอาชีพ	91
16	แสดงจำนวนรายละเอียดของผู้ถูกคุณประพฤติ จำแนกตามปฏิกริยาของเพื่อนบ้านและลักษณะที่ความผิด	92
17	แสดงความสัมพันธ์ระหว่างผู้ที่ถูกกดอนคุณประพฤติกับความรู้สึกที่มีต่อเงื่อนไขคุณประพฤติ	93
18	แสดงจำนวนรายละเอียดของผู้ถูกคุณประพฤติ จำแนกตามความรู้สึกที่มีต่อเงื่อนไขคุณประพฤติและการประกอบอาชีพ	95
19	แสดงความสัมพันธ์ระหว่างผู้ที่ถูกกดอนคุณประพฤติกับความรู้สึกที่มีต่อวิธีการคุณประพฤติ	96
20	แสดงความสัมพันธ์ระหว่างผู้ที่ถูกกดอนคุณประพฤติกับท่าทีของพนักงานคุณประพฤติ	97
21	แสดงจำนวนรายละเอียดของผู้ถูกคุณประพฤติ จำแนกตามท่าทีของพนักงานคุณประพฤติ และฐานะของบุคลากร	98
22	แสดงจำนวนรายละเอียดของผู้ถูกคุณประพฤติ จำแนกตามผู้ที่ทราบว่ามีหน่วยให้บริการทางสังคมส่งเคาะห์	99
23	แสดงจำนวนรายละเอียดของผู้ถูกคุณประพฤติ จำแนกตามความต้องการที่จะใช้บริการทางสังคมส่งเคาะห์	101