

ความคิดเห็นทางการ เมืองของนักศึกษาในวิทยาลัยครู



นายสมเจต อัครอด

ศูนย์วิทยุทรัพยากร

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต

แผนกวิชามัธยมศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย


พ.ศ. 2519

007938

i 17027329

@

POLITICAL OPINIONS OF TEACHERS COLLEGE STUDENTS



Mr. Somjet Umrod

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements
for the Degree of Master of Education

Department of Secondary Education

Graduate School

Chulalongkorn University

1976

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้วิทยานิพนธ์ฉบับนี้เป็นส่วนหนึ่งของการ
ศึกษาตามหลักสูตรปริญญาโทบัณฑิตศึกษา

รศ. น. น.

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย



คณะกรรมการตรวจวิทยานิพนธ์

รศ. น. น.

ประธานกรรมการ

รศ. น. น.

รศ. น. น.

อาจารย์ผู้ควบคุมการวิจัย ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดาวัญญ์ วิทยาคุณ

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ศูนย์วิทยุโทรพัสดุ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

หัวข้อวิทยานิพนธ์

ความคิดเห็นทางการเมืองของนักศึกษาในวิทยาลัยครู

ชื่อ

นายสมเจต อาร็อค แผนกวิชามัธยมศึกษา

ปีการศึกษา

2518

บทคัดย่อ



วัตถุประสงค์ของการวิจัย

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์ที่จะ (1) ศึกษาความคิดเห็นทางการเมืองของนักศึกษาในวิทยาลัยครู (2) เปรียบเทียบความคิดเห็นทางการเมืองของนักศึกษา ระหว่างชายกับหญิง นักศึกษาระดับ ป.กศ. กับ ป.กศ.สูง นักศึกษาที่อยู่ในตัวเมืองกับนอกตัวเมือง (3) ศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างความคิดเห็นทางการเมืองกับระดับการศึกษา อาชีพ และการเลี้ยงดูอบรมสั่งสอนของบิดามารดา และ (4) ศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างความคิดเห็นทางการเมืองกับความรู้สึกต่อมนุษยชาติและสิ่งแวดล้อมของนักศึกษา

วิธีดำเนินการวิจัย

ผู้วิจัยได้สร้างแบบสอบถามความคิดเห็นทางการเมืองของนักศึกษาในเรื่องความคิดเห็นทั่วไป ลัทธิ สถาบัน การตื่นตัวต่อการเปลี่ยนแปลงและบทบาททางการเมือง เป็นแบบสอบถามชนิด มาตรการส่วนประเมินค่า (Rating Scale) ของลิเคอร์ท จำนวน 28 ข้อ แบบสอบถามมีความตรง (Validity) โดยการตัดสินของผู้ทรงคุณวุฒิ และมีความเที่ยง (Reliability) 0.82 ซึ่งหาโดยวิธีหาความเที่ยงกึ่งแบบ (Split-Half Reliability) ตัวอย่างประชากรได้แก่ นักศึกษาระดับ ป.กศ. และ ป.กศ.สูง ในปีการศึกษา 2518 ในวิทยาลัยครู 7 แห่ง จำนวน 784 คน ผู้วิจัยได้วิเคราะห์ข้อมูลตามที่ตั้งวัตถุประสงค์ไว้ จากแบบสอบถามโดยหาอัตราส่วนร้อยละ และทดสอบค่า ไคสแคว

ผลการวิจัย

1. นักศึกษาครูส่วนใหญ่มีความคิดเห็นทางการเมือง ในกลุ่มเป็นกลาง คิดเป็นร้อยละ 67.11 ของตัวอย่างประชากร กลุ่มอนุรักษนิยม มีเพียงร้อยละ 27.47 และกลุ่มก้าวหน้า มีร้อยละ 5.42 ของตัวอย่างประชากร
2. นักศึกษาหญิงกับชาย นักศึกษาที่อยู่ในเมืองกับอยู่นอกเมือง มีความคิดเห็นทางการเมือง แตกต่างกันทางสถิติ อย่างมีนัยสำคัญ ที่ระดับ .05 และ .01 ตามลำดับ แต่ นักศึกษาระดับ ป.กศ. กับ ป.กศ.สูง มีความคิดเห็นทางการเมือง ไม่แตกต่างกันทางสถิติ อย่างมีนัยสำคัญ ที่ระดับ .05
3. ระดับการศึกษา อาชีพ การเลี้ยงดูอบรมสั่งสอนของบิดามารดา มีผลให้ความคิดเห็นทางการเมืองของนักศึกษา แตกต่างกันทางสถิติอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .01
4. นักศึกษาครูส่วนใหญ่เป็นผู้มองโลกในแง่ดี และความรู้สึกต่อมนุษยชาติและสิ่งแวดล้อม มีผลให้ความคิดเห็นทางการเมืองของนักศึกษาแตกต่างกันทางสถิติอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .01
5. นักศึกษามีความเห็นว่า การอบรมสั่งสอนทางการเมือง การปกครอง ควรเริ่มตั้งแต่เด็กเล็กระดับอนุบาล ไปจนถึงนักศึกษาระดับสูง นักศึกษาครูส่วนใหญ่ยังรู้และเข้าใจการเมือง การปกครอง ยังไม่ดีพอ นักศึกษาเห็นว่าควรเปิดสอนวิชาการเมือง การปกครอง และลัทธิการเมืองต่าง ๆ ให้อ่างกว้าง แต่ไม่ควรเปิดสอนอบรมลัทธิคอมมิวนิสต์โดยเฉพาะเพียงลัทธิเดียว
6. นักศึกษามีความเห็นว่าแหล่งที่ให้ความรู้ทางการเมือง การปกครอง แก่ นักศึกษามากคือ หนังสือพิมพ์ วิทยุ หอสมุด ตามลำดับ ครูจัดอยู่ในอันดับที่ 8 แหล่งที่ให้ความรู้ทางการเมือง การปกครองน้อยได้แก่ ภาพยนตร์ นักการเมือง และพรรคการเมือง

Thesis Title Political Opinions of Teachers College Students.
Name Mr. Somjet Umrod Department of Secondary Education.
Academic Year 1975

ABSTRACT

Purposes

The Purposes of this research were: (1) to study the political opinions of teachers college students; (2) to compare the students' political opinions on the basis of their sex, level of education and residence; (3) to study the relationship between students' political opinions and their parents' level of educational background, occupation and ways of bringing up the students; (4) to study the relationship between students' political opinions and their view points towards human beings and their environments.

Procedures

A questionnaire constructed by the researcher concerning students' political opinions towards political affairs in general, political doctrines, political institutions, and their alertness to political changes and roles, consisted of 28 Likert Rating Scale Type items was administered to a group of 784 students randomly selected from 7 teachers' colleges. The validity of the questionnaire was judged by the experts and its reliability which was calculated through the Split Half Reliability and Spearman Brown Step Up Formular was 0.82. The results of the questionnaire were interpreted in terms of percentage and chisquare test.

Results

The findings can be concluded as follows:

1. The students' political opinions were divided into three groups, in which 67.11 percent was Intermediate, 27.47 percent was Conservative and 5.42 percent was Liberal.

2. The political opinions of urban and rural students, both male and female, were significantly different at the .05 level, while those of Lower and upper Education Certificate Students were not significantly different at the .05 level.

3. The parents' level of educational background, occupation and ways of bringing up the students has affected the students' political opinions which differ significantly at the .01 level.

4. Most teachers' college students were optimistic. Their view points toward human beings and the environments made the students' opinions significantly different at the .01 level.

5. The students opined that the political knowledge should be given earlier to students from kindergarten up to higher education level. Most of teachers' college students still had not enough political knowledge. The courses on political science and various political doctrines should be taught widely but should not aim at teaching only Communism.

6. The students agreed that the rich sources for political knowledge were newspaper, radio programs, and libraries respectively. Teacher was rated at the eighth of the list. Movies, politicians, and political parties gave slight knowledge of politics.



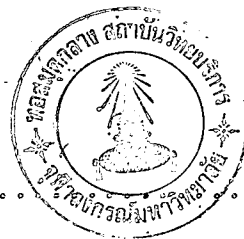
๒.

กิติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์เรื่องนี้สำเร็จโดยยติ เนื่องจากผู้ช่วยศาสตราจารย์ อารักษ์ วิทยาวิบูล อาจารย์ผู้ควบคุมการวิจัย ไคกรุณาให้ขอคิดเห็น คำแนะนำ รวมทั้งช่วยเหลือในการปรับปรุง แก้ไข ขอบกพรองต่าง ๆ อาจารย์ ดร.เขวาคี รางชัยกุล ไคกรุณาให้คำปรึกษาและแนะนำหลายประการ เกี่ยวกับวิธีการทางสถิติ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พรพนพิชัย เกษะนันท์ ไคกรุณาให้คำปรึกษาและ ตรวจแบบสอบถามส่วนที่เกี่ยวกับการเลี้ยงดู อบรมสั่งสอนของบิดามารดา ศาสตราจารย์ สุนน อมรวิวัฒน์ ศาสตราจารย์ จรูญ สุภาพ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชัยพันธ์ สมุทวนิชและ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สวัสดิ์ ปทุมราช ไคกรุณาตรวจแบบสอบถามความคิดเห็นทางการเมือง และให้ คำแนะนำแก้ไขข้อบกพร่องบางประการ ผู้วิจัยรู้สึกซาบซึ้งในความกรุณาของทุก ๆ ท่านเป็นอย่างยิ่ง จึงขอกราบขอบพระคุณทุกท่าน ที่มีส่วนช่วยเหลือให้วิทยานิพนธ์เล่มนี้สำเร็จโดยยติไว้ ณ ที่นี้ด้วย

สมเจต อัครอด.

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



บทคัดย่อภาษาไทย	หน้า
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	ง.
กิตติกรรมประกาศ	ฉ.
รายการตารางประกอบ	ค.
บทที่	

1	บทนำ	
	ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
๔	วัตถุประสงค์ของการวิจัย	14
	ขอบเขตของการวิจัย	15
	สมมติฐานของการวิจัย	15
	ข้อตกลงเบื้องต้น	17
	ความไม่สมบูรณ์ของการวิจัย	17
	คุณค่าของการวิจัย	18
	คำจำกัดความ	18
2	การวิจัยที่เกี่ยวข้อง	22
3	วิธีดำเนินการวิจัย	40
	การสร้างเครื่องมือในการวิจัย	40
	การตรวจสอบเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	41
	การสุ่มตัวอย่างประชากร	47
	+ การเก็บรวบรวมข้อมูล	48
	+ การวิเคราะห์ข้อมูล	48
4	ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	50
5	สรุปผล อภิปรายผลการวิจัย และขอเสนอแนะ	70
	สรุปผลการวิเคราะห์ข้อมูล	71
	อภิปรายผลของการวิจัย	73
	บรรณานุกรม	8๓
	ภาคผนวก	88
	ประวัติการศึกษา	116

รายการตารางประกอบ

ตารางที่	หน้า
1 กำหนดค่า รัศมีความคิดเห็นเป็นคะแนน	42
2 แสดงวิธีการเปรียบเทียบกลุ่มสูงและกลุ่มต่ำ	44
3 แสดงการรอยละของนักศึกษาที่มีความคิดเห็นทางการ เมืองสามกลุ่ม	50
4 เปรียบเทียบความคิดเห็นทางการ เมืองระหว่างนักศึกษากับชาย	51
5 เปรียบเทียบความคิดเห็นทางการ เมืองระหว่างนักศึกษาระดับป.กศ. กับนักศึกษาระดับ ป.กศ. สูง	52
6 เปรียบเทียบความคิดเห็นทางการ เมืองระหว่างนักศึกษาที่อยู่ในเมือง กับนักศึกษาที่อยู่นอก เมือง	53
7 แสดงความสัมพันธ์ระหว่างความคิดเห็นทางการ เมืองของนักศึกษา กับพื้นฐานการศึกษาของบิดา	54
8 แสดงความสัมพันธ์ระหว่างความคิดเห็นทางการ เมืองของนักศึกษา กับพื้นฐานการศึกษาของมารดา	55
9 แสดงความสัมพันธ์ระหว่างความคิดเห็นทางการ เมืองของนักศึกษา กับลักษณะอาชีพของบิดา	56
10 แสดงความสัมพันธ์ระหว่างความคิดเห็นทางการ เมืองของนักศึกษา กับลักษณะอาชีพของมารดา	57
11 แสดง ความสัมพันธ์ระหว่างความคิดเห็นทางการ เมืองของนักศึกษา กับการได้ยงคุณบรมสังฆาน ของบิคารมารดา	58
12 แสดงความสัมพันธ์ระหว่างความคิดเห็นทางการ เมืองของนักศึกษา กับความรู้ดีกต่อมนุษยชาติและสิ่งแวกลอม	59
13 แสดงรอยละของความคิดเห็นของนักศึกษาคอหลักสูตร การเรียน การสออน ทางการ เมือง	60
14 แสดงรอยละของความคิดเห็นของนักศึกษาคอแหล่งให้ความรู้ ทางการ เมืองการปกครอง	67
15 แสดงลำดับความสำคัญของแหล่งให้ความรู้ทางการ เมือง	68