

วิธีดำเนินการวิจัย

ผู้วิจัยได้ดำเนินการวิจัยดังนี้

การศึกษาค้นคว้า

1. ศึกษาหลักสูตร คู่มือการสอนวิชาภาษาไทย ระดับมัธยมศึกษาตอนต้นของ  
กระทรวงศึกษาธิการ
2. ศึกษาค้นคว้า หนังสือ ตำรา วารสาร สิ่งพิมพ์และเอกสารอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง  
กับงานวิจัยครั้งนี้
3. สัมภาษณ์ผู้เกี่ยวข้อง เพื่อเป็นแนวทางในการสร้างแบบสอบถาม

ตัวอย่างประชากร

ประชากรที่ใช้ในการวิจัยเป็นผู้บริหารและครูภาษาไทยในโรงเรียนเอกชนสอน  
คำสอนอิสลามระดับมัธยมศึกษาตอนต้น โดยดำเนินการเลือกตัวอย่างประชากรดังนี้

1. สํารวจโรงเรียนเอกชนสอนคำสอนอิสลามระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ที่เปิดสอน  
ตั้งแต่ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ได้จำนวน 72 โรงเรียน แบ่งตาม  
จังหวัดได้ดังนี้

จังหวัดนราธิวาส	มีจำนวน	10	โรง
จังหวัดปัตตานี	มีจำนวน	30	โรง
จังหวัดยะลา	มีจำนวน	15	โรง
จังหวัดสตูล	มีจำนวน	13	โรง
จังหวัดสงขลา	มีจำนวน	4	โรง

รวมจำนวนโรงเรียนทั้งหมด 72 โรง

2. เลือกตัวอย่างประชากรซึ่งประกอบด้วย ผู้บริหารและครูภาษาไทย ได้ใช้ผู้บริหารที่เป็นกลุ่มตัวอย่างประชากรโรงเรียนละ 1 คน คิดเป็นจำนวน 72 คน และเลือกครูภาษาไทยในโรงเรียนเอกชนสอนคำสอนอิสลาม ร้อยละ 90 ของแต่ละจังหวัดโดยกระจายให้ครบทุกโรงเรียนจำนวน 100 คน เป็นกลุ่มตัวอย่างประชากร ดังรายละเอียดแสดงในตารางดังนี้

จังหวัด	จำนวนโรงเรียนทั้งหมด	จำนวนผู้บริหารที่เป็นตัวอย่างประชากร	จำนวนครูทั้งหมด	จำนวนครูที่เป็นกลุ่มตัวอย่างประชากร
นราธิวาส	10	10	21	18
ปัตตานี	30	30	40	36
ยะลา	15	15	28	25
สตูล	13	13	14	12
สงขลา	4	4	9	8
รวม	72	72	112	100

### เครื่องมือในการวิจัย

- จัดทำแบบสอบถามเกี่ยวกับการเรียนการสอนวิชาภาษาไทยชั้น 1 ชุด แบ่งเป็น 3 ตอน
  - ส่วนสภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม เป็นแบบตรวจคำตอบ (Check-List)
  - ความคิดเห็นเกี่ยวกับการเรียนการสอนวิชาภาษาไทย ในโรงเรียนเอกชนสอนคำสอนอิสลามระดับมัธยมศึกษาตอนต้น เป็นแบบมาตราส่วนประเมินค่า (Rating Scale) 4 ระดับ เกี่ยวกับหลักสูตรและเนื้อหา วิธีสอนและกิจกรรม สื่อการสอน และการวัดและประเมินผล

ตอนที่ 3 ปัญหาและข้อเสนอนี้ เป็นแบบปลายเปิด (Open-end) ตอบโดย  
เสรีตามหัวข้อที่กำหนดให้

2. นำแบบสอบถามที่สร้างขึ้นไปให้ผู้ทรงคุณวุฒิ 5 ท่าน ตรวจสอบความถูกต้อง  
ความครอบคลุมเนื้อหา แล้วนำมาปรับปรุงแก้ไข

3. นำแบบสอบถามไปทดลองใช้กับผู้บริหารและครูภาษาไทยจำนวน 10 คน ที่ไม่ใช่  
กลุ่มตัวอย่างประชากรจริง แล้วนำมาแก้ไขเป็นแบบสอบถามที่สมบูรณ์

#### การเก็บรวบรวมข้อมูล

ผู้วิจัยได้ขอหนังสือจากบัณฑิตวิทยาลัย ถึงศึกษานิเทศ เขตการศึกษา 2 และ  
เขตการศึกษา 3 เพื่อขอความร่วมมือให้สำนักงานศึกษานิเทศ เขต 2 และ 3 ออกหนังสือ  
ขอความร่วมมือในการตอบแบบสอบถาม ไปยังผู้บริหารและครูภาษาไทยในโรงเรียนเอกชน  
สอนคำศัพท์อิสลามในการเก็บแบบสอบถาม ผู้วิจัยได้เก็บทางไปรษณีย์ และรวบรวมเองเป็นบางส่วน

แบบสอบถามที่ส่งไปยังผู้บริหาร จำนวน 72 ฉบับ ได้รับคืนมาจำนวน 60 ฉบับ  
คิดเป็นร้อยละ 83.33

แบบสอบถามที่ส่งไปยังครูภาษาไทย จำนวน 100 ฉบับ ได้รับคืนมาจำนวน 82 ฉบับ  
คิดเป็นร้อยละ 82

แบบสอบถามที่ส่งไปรวม 172 ฉบับ ได้รับคืนมา 142 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 82.54

#### การวิเคราะห์ข้อมูล

1. สถิติภาพของผู้ตอบแบบสอบถามเป็นแบบตรวจคำตอบนำมาวิเคราะห์ข้อมูล  
โดยการหาค่าร้อยละ (Percentage) จากสูตร

$$\text{ร้อยละ} = \frac{\text{จำนวนคำตอบทั้งหมด}}{\text{จำนวนผู้ตอบทั้งหมด}} \times 100$$

2. ค่าตามเกี่ยวกับการเรียนการสอนวิชาภาษาไทย เป็นแบบสอบถามแบบมาตราส่วน  
ประเมินค่า นำมาวิเคราะห์ข้อมูล โดยการหาค่ามัธยฐานเลขคณิต ( $\bar{X}$ ) จากสูตร

$$\bar{X} = \frac{\sum fx}{n}$$

$\bar{X}$  แทนค่ามัธยฐานเลขคณิตของคะแนน

$\sum fx$  แทนผลรวมของผลคูณระหว่างคะแนนกับความถี่

$n$  แทนกลุ่มตัวอย่างประชากร

(John E. Freund 1981 : 61)

คำนำหน้าของคะแนนจากคำตอบคิดเป็น 4 ระดับ คือ 4 3 2 1 ดังนี้คือ

- |   |         |                    |
|---|---------|--------------------|
| 4 | หมายถึง | เห็นด้วยมากที่สุด  |
| 3 | หมายถึง | เห็นด้วยมาก        |
| 2 | หมายถึง | เห็นด้วยน้อย       |
| 1 | หมายถึง | เห็นด้วยน้อยที่สุด |

การแปลความหมายของค่ามัธยฐานเลขคณิตที่คำนวณได้ ถือตามเกณฑ์ดังนี้

- |             |             |  |
|-------------|-------------|--|
| 3.50 - 4.00 | หมายความว่า | เหมาะสม เห็นด้วย หรือปฏิบัติมากที่สุด  |
| 2.50 - 3.49 | หมายความว่า | เหมาะสม เห็นด้วย หรือปฏิบัติมาก        |
| 1.50 - 2.49 | หมายความว่า | เหมาะสม เห็นด้วย หรือปฏิบัติน้อย       |
| 1.00 - 1.49 | หมายความว่า | เหมาะสม เห็นด้วย หรือปฏิบัติน้อยที่สุด |

3. หาค่ามัธยฐานเลขคณิต ของคะแนนแต่ละข้อมาวัดการกระจายของคะแนนจาก  
แนวโน้มนำเข้าสู่ส่วนกลาง โดยมาหาค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ของคะแนนแต่ละข้อ  
โดยใช้สูตร

$$S = \sqrt{\frac{n(\sum fx^2) - (\sum fx)^2}{n(n-1)}}$$

S	แทนส่วน เบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนน
$\sum fx$	แทนผลรวมของผลคูณระหว่างความถี่กับคะแนน
$\sum fx^2$	แทนผลรวมของผลคูณระหว่างความถี่กับกำลังสองของคะแนน
n	แทนจำนวนกลุ่มตัวอย่างของประชากร

(John E. Freund 1981 : 63)

4. เปรียบเทียบความคิดเห็นของกลุ่มตัวอย่างประชากรที่เป็นผู้บริหารและครูผู้สอนภาษาไทยเกี่ยวกับการเรียนการสอนวิชาภาษาไทย โดยใช้วิธีการทางสถิติ คือ การทดสอบค่าที (t-test) จากสูตร

$$t = \frac{\bar{X}_1 - \bar{X}_2}{\sqrt{\frac{(n_1-1)S_1^2 + (n_2-1)S_2^2}{n_1 + n_2 - 2} \left( \frac{1}{n_1} + \frac{1}{n_2} \right)}}$$

t	แทนอัตราส่วนวิกฤต
$\bar{X}_1, \bar{X}_2$	แทนค่ามัธยฐานเลขคณิตของคะแนนความคิดเห็นของผู้บริหารและครูภาษาไทย
$S_1, S_2$	แทนค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนความคิดเห็นของผู้บริหารและครูภาษาไทย
$n_1, n_2$	แทนจำนวนตัวอย่างประชากรของกลุ่มผู้บริหารและกลุ่มครูภาษาไทย

(John E. Freund 1984 : 298)

5. ข้อมูลที่วิเคราะห์หาค่าทางสถิติ นำเสนอในรูปแบบตารางประกอบความเรียง ส่วนปัญหาและข้อ เสนอแนะทั่วไป นำเสนอในรูปแบบความเรียง