

ความคิดเห็นของผู้บริหารและครูภาษาไทยเกี่ยวกับการเรียนการสอน
 วิชาภาษาไทยในโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม
 ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น จังหวัดขอนแก่นภาคใต้

นางสาวธีระนุช ทีปะปาล



วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต

ภาควิชามัธยมศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พ.ศ. 2531


ISBN 974-568-638-7

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

014529

117400036

OPINIONS OF ADMINISTRATORS AND THAI LANGUAGE TEACHERS CONCERNING
THE INSTRUCTION OF THAI LANGUAGE SUBJECT IN ISLAMIC PRIVATE SCHOOLS
AT THE LOWER SECONDARY EDUCATION LEVEL IN THE SOUTHERN
BORDER PROVINCES



Miss Teeranuch Teepapal

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements
for the Degree of Master of Education
Department of Secondary Education

Graduate School

Chulalongkorn University

1988

ISBN 974-568-638-7

หัวข้อวิทยานิพนธ์

ความคิดเห็นของผู้บริหารและครูภาษาไทยเกี่ยวกับการเรียนการสอนวิชาภาษาไทยในโรงเรียนเอกชน
สอนคำสอนอิสลามระดับมัธยมศึกษาตอนต้น จังหวัดชายแดน
ภาคใต้

โดย

นางสาว วีระนุช ทีปะपाल


ภาควิชา

มัธยมศึกษา

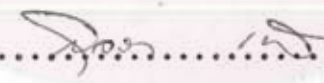
อาจารย์ที่ปรึกษา


รองศาสตราจารย์ลำยอง อินทรมพรรย์

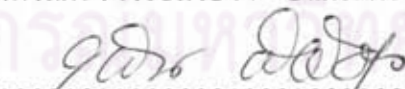
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้ับวิทยานิพนธ์ฉบับนี้
เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาโทบัณฑิต

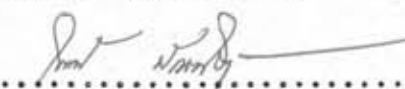

..... คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย
(ศาสตราจารย์ ดร.ถาวร วีระนุช)

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์


..... ประธานกรรมการ
(ศาสตราจารย์ ดร.สุลลิต เพ็ชรชอบ)


..... อาจารย์ที่ปรึกษา
(รองศาสตราจารย์ลำยอง อินทรมพรรย์)


..... กรรมการ
(ศาสตราจารย์พิน พิพิธกุล)


..... กรรมการ
(อาจารย์ ดร.กมลพร บัณฑิตยานนท์)



พิมพ์ต้นฉบับบทคัดย่อวิทยานิพนธ์ภายในกรอบสี่เหลี่ยมนี้เพียงแผ่นเดียว

วิทยานิพนธ์ วิทยานิพนธ์ : ความคิดเห็นของผู้บริหารและครูภาษาไทยเกี่ยวกับการเรียนการสอนวิชาภาษาไทย ในโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามระดับมัธยมศึกษาตอนต้น จังหวัดชายแดนภาคใต้ (OPINIONS OF ADMINISTRATORS AND THAI LANGUAGE TEACHERS CONCERNING THE INSTRUCTION OF THAI LANGUAGE SUBJECT IN ISLAMIC PRIVATE SCHOOLS AT THE LOWER SECONDARY EDUCATION LEVEL IN THE SOUTHERN BORDER PROVINCES) อ.ที่ปรึกษา : รศ.สายใจ อินททรัพย์, 111 หน้า

การวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาและเปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหารและครูภาษาไทย เกี่ยวกับการเรียนการสอนวิชาภาษาไทย ของโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ในด้านหลักสูตรและเนื้อหาวิชา ด้านวิธีสอนและกิจกรรม ด้านสื่อการสอนและด้านการวัดและประเมินผล

ผลการวิจัย

1. ด้านหลักสูตรและเนื้อหาวิชา ผู้บริหารและครูภาษาไทยเห็นด้วยมากในเรื่องการคัดการเรียนการสอนให้นักเรียนบรรลุจุดประสงค์วิชาภาษาไทย การศึกษาเอกสารต่าง ๆ และนำไปใช้ในการเรียนการสอน ความเหมาะสมของโครงสร้างของหลักสูตร ลักษณะของเนื้อหาวิชาภาษาอังกฤษ และวิชาเลือกภาษาไทย และประโยชน์รายวิชาเลือก ยกเว้นการคัดบริการทางด้านหลักสูตรและเนื้อหาวิชาซึ่งทางโรงเรียนคัดขึ้น ซึ่งผู้บริหารเห็นด้วยมาก แต่ครูภาษาไทยเห็นด้วยน้อย
2. ด้านวิธีสอนและกิจกรรม เกี่ยวกับการใช้วิธีสอนแบบต่าง ๆ ผู้บริหารเห็นว่า ครูภาษาไทยใช้วิธีสอนแบบต่าง ๆ มาก แต่ครูภาษาไทยเห็นว่าน้อย ส่วนการคัดกิจกรรมการเรียนการสอนและกิจกรรมเสริมหลักสูตรทั้งผู้บริหารและครูภาษาไทย เห็นสอดคล้องกันว่าน้อย
3. ด้านสื่อการสอน ผู้บริหารและครูภาษาไทยเห็นสอดคล้องกันว่า ครูภาษาไทยใช้สื่อการสอนวิชาภาษาไทยน้อย
4. ด้านการวัดและประเมินผล ทั้งผู้บริหารและครูภาษาไทย เห็นด้วยมากในเรื่องวิธีการและเวลาที่ใช้ในการวัดและประเมินผล

เมื่อเปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหารและครูภาษาไทย เกี่ยวกับการเรียนการสอนวิชาภาษาไทย ในด้านหลักสูตรและเนื้อหาวิชา ด้านวิธีสอนและกิจกรรม ด้านสื่อการสอน และด้านการวัดและประเมินผลโดยเฉลี่ย พบว่า แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ 0.05 ซึ่งเป็นไปตามสมมติฐานที่ตั้งไว้ ยกเว้นในข้อเวลาซึ่งใช้ในการวัดและประเมินผล

ภาควิชา มัธยมศึกษา
สาขาวิชา การสอนภาษาไทย
ปีการศึกษา 2551

ลายมือชื่อนิติ สายใจ อินททรัพย์
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา รศ. สายใจ อินททรัพย์

พิมพ์ต้นฉบับบทคัดย่อวิทยานิพนธ์ภายในกรอบสี่เหลี่ยมเพียงแผ่นเดียว

TEERANUCH TEEPAPAL : OPINIONS OF ADMINISTRATORS AND THAI LANGUAGE TEACHERS CONCERNING THE INSTRUCTION OF THAI LANGUAGE SUBJECT IN ISLAMIC PRIVATE SCHOOLS AT THE LOWER SECONDARY EDUCATION LEVEL IN THE SOUTHERN BORDER PROVINCES : ASSO. PROF. SAIJAI INDRAMBARA, 111 pp.

The purpose of this research was to study and compare opinions of administrators and Thai language teachers concerning the instruction of Thai language subject in Islamic private schools at the lower secondary education level in the southern border provinces in curriculum and content, teaching methods and activities, instructional media and measurement and evaluation. The findings were as follows :

1. Concerning the curriculum and content, administrators and Thai language teachers agreed at the high level in the aspects of organizing the instruction to serve the purpose of Thai language subject, studying curriculum materials and using them in teaching and learning, the suitability of curriculum structure, the nature of required and elective courses except in the aspect of providing the services to facilitate curriculum implementation which the administrators agreed at the high level but Thai language teachers agreed at the low level
2. Concerning teaching methods and activities, administrators agreed that Thai language teachers utilized teaching methods at the low level. In the aspects of organizing instructional activities and extra-curricular activities, they agreed at the low level.
3. Concerning instructional media, administrators and Thai language teachers agreed that Thai language teachers utilized the instructional media at the low level.
4. Concerning measurement and evaluation, both administrators and Thai language teachers agreed at the high level in the aspects of techniques and time used in evaluation.

When comparing the opinions of administrators and Thai language teachers in the aspects of curriculum and content, teaching methods and activities, instructional media and measurement and evaluation it was significantly different at the 0.05 level which retained the hypothesis except in the item of time used in evaluation.

ภาควิชา มัธยมศึกษา
สาขาวิชา การสอนภาษาไทย
ปีการศึกษา 2530

ลายมือชื่อนิสิต Dr. Saikai Indrambara

ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา Dr. Saikai Indrambara

สารบัญ

หน้า

บทคัดย่อภาษาไทย	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	ค
กิตติกรรมประกาศ	ฉ
สารบัญตาราง	ช

บทที่

1	บทนำ.....	1
	ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
	วัตถุประสงค์ของการวิจัย	4
	ขอบเขตของการวิจัย	4
	สมมติฐานของการวิจัย	5
	ค่าจำกัดความที่ไปในทางการวิจัย	5
	ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับจากการวิจัย	6
2	วรรณคดีและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	7
	วรรณคดีที่เกี่ยวข้อง	7
	งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	22
3	วิธีดำเนินการวิจัย	27
	การศึกษาค้นคว้า	27
	ตัวอย่างประชากร	27
	เครื่องมือในการวิจัย	28
	การเก็บรวบรวมข้อมูล	29
	การวิเคราะห์ข้อมูล	29

สารบัญ (ต่อ)

บทที่		หน้า
4	ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	32
5	สรุปผลการวิจัย อภิปรายผลและข้อเสนอนะ	62
	บรรณานุกรม	83
	ภาคผนวก ก	92
	ภาคผนวก ข	94
	ประวัติผู้เขียน	110



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

กิตติกรรมประกาศ

ในการท้าวิสมัยครั้งนี้ ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณ รองศาสตราจารย์ลำยอง อินทร์พรมย์ ศาสตราจารย์ ดร.สุจริต เพ็ชรชอบ ศาสตราจารย์บุรินทร์ พิพิธกุล และอาจารย์ ดร.กมลพร บัณฑิตยานนท์ ที่ได้กรุณาให้คำปรึกษาแนะนำ ตรวจสอบแก้ไข วิทยานิพนธ์ฉบับนี้

ขอกราบขอบพระคุณ รองศาสตราจารย์ ดร.อัจฉรา ประไพตระกูล รองศาสตราจารย์โยสรี ปราโมช ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุปราณี พงศ์การณีย์ ที่ได้กรุณา ตรวจสอบแก้ไขข้อบกพร่องของแบบสอบถาม

กราบขอบพระคุณ อาจารย์สมบุรณ์ และณิษฐา กลิ่นจันทร์ อาจารย์ชัยมัย นุศลรัตน์ ว่าที่ รต.พิเชษฐ มากช่วย ที่ให้ความช่วยเหลือในการเก็บรวบรวมข้อมูล เป็นอย่างดี รวมทั้งผู้ช่วยศาสตราจารย์ชวน เพ็ชรแก้ว และอาจารย์ปราณี เพ็ชรแก้ว ที่ให้คำแนะนำ ปรึกษาที่ดีแก่ผู้วิจัยตลอดมา ขอขอบคุณผู้บริหารและครูภาษาไทยในโรงเรียน เอกชนสอนศาสนาอิสลาม ที่ให้ความร่วมมือในการตอบแบบสอบถาม ที่ ๗ สาขาการสอน ภาษาไทย ที่ให้ความห่วงใยและเป็นกำลังใจแก่ผู้วิจัย และบัณฑิตวิทยาลัย ซึ่งให้ทุนอุดหนุน ในการท้าวิสมัย

ท้ายนี้ ขอกราบขอบพระคุณ พ่อ แม่ ที่ให้ความรัก ความห่วงใย ให้กำลังใจ และกำลังทรัพย์แก่ผู้วิจัยโดยตลอดมา

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ธีระนุช ทีปะपाल

สารบัญตาราง

ตารางที่		หน้า
1	จำนวนผู้บริหารและครูภาษาไทย จำแนกตามจังหวัด.....	28
2	สถานภาพของผู้บริหารและครูภาษาไทย	33
3	ศึกษาและเปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหารและครูภาษาไทย เกี่ยวกับการจัดบริการทางด้านหลักสูตรและเนื้อหาวิชา.....	36
4	ศึกษาและเปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหารและครูภาษาไทย เกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนให้นักเรียนบรรลุจุดประสงค์ ของวิชาภาษาไทยระดับมัธยมศึกษาตอนต้น	38
5	ศึกษาและเปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหารและครูภาษาไทย เกี่ยวกับการศึกษา เอกสารและนำไปใช้ในจัดการเรียนการสอน	41
6	ศึกษาและเปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหารและครูภาษาไทย เกี่ยวกับความเหมาะสมของโครงสร้างหลักสูตรวิชาภาษาไทย ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น	43
7	ศึกษาและเปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหารและครูภาษาไทย เกี่ยวกับลักษณะของเนื้อหาวิชาภาษาไทยที่เป็นวิชาบังคับและ วิชาเลือก	45
8	ศึกษาและเปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหารและครูภาษาไทย เกี่ยวกับประโยชน์ของรายวิชาภาษาไทยที่เป็นวิชาเลือก	47
9	ศึกษาและเปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหารและครูภาษาไทย เกี่ยวกับวิธีการสอนแบบต่าง ๆ ซึ่งครูภาษาไทยนำมาใช้ในการสอน วิชาภาษาไทย	49

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่		หน้า
10	ศึกษาและเปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหารและครูภาษาไทย เกี่ยวกับกิจกรรมการเรียนรู้ส่วนวิชาภาษาไทย ซึ่งครูภาษาไทย จัดให้ขึ้น	52
11	ศึกษาและเปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหารและครูภาษาไทย เกี่ยวกับการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรวิชาภาษาไทยภายในโรงเรียน	55
12	ศึกษาและเปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหารและครูภาษาไทย เกี่ยวกับการใช้สื่อการเรียนรู้วิชาภาษาไทย	57
13	ศึกษาและเปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหารและครูภาษาไทย เกี่ยวกับเวลาซึ่งครูภาษาไทยทำการวัดและประเมินผล	59
14	ศึกษาและเปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหารและครูภาษาไทย เกี่ยวกับวิธีการซึ่งครูภาษาไทยใช้ในการวัดและประเมินผล	60

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย