

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การวิจัยเรื่อง การเปรียบเทียบการจําค่าบริการสุขภาพระหว่างโรงเรียนประถมศึกษาที่อยู่ในและนอกโครงการสุขภาพสาขาศึกษาในจังหวัดนครราชสีมา มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาเปรียบเทียบสภาพและปัญหาการจําค่าบริการสุขภาพระหว่างโรงเรียนในโครงการและโรงเรียนนอกโครงการสุขภาพสาขาศึกษาและเปรียบเทียบการจําค่าบริการสุขภาพกับมาตรฐานขั้นต่ำของการจําค่าบริการสุขภาพในสถานศึกษา โดยส่งแบบสอบถามไปยังผู้บริหารโรงเรียนในโครงการจำนวน 137 คน และผู้บริหารโรงเรียนนอกโครงการ จำนวน 300 คน ได้รับแบบสอบถามกลับคืนจากผู้บริหารโรงเรียนในโครงการ จำนวน 123 คน คิดเป็นร้อยละ 89.78 และจากผู้บริหารโรงเรียนนอกโครงการ จำนวน 284 คน คิดเป็นร้อยละ 94.67 ผู้วิจัยนำข้อมูลมาวิเคราะห์ แบ่งเป็น 4 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้บริหารโรงเรียนและลักษณะทั่วไปของโรงเรียน

ตอนที่ 2 สภาพการจําค่าบริการสุขภาพของโรงเรียนในโครงการและโรงเรียนนอกโครงการ

ตอนที่ 3 การเปรียบเทียบการจําค่าบริการสุขภาพตามมาตรฐานขั้นต่ำระหว่างโรงเรียนในโครงการและโรงเรียนนอกโครงการ

3.1 การเปรียบเทียบการจําค่าบริการสุขภาพของโรงเรียนในโครงการกับมาตรฐานขั้นต่ำ

3.2 การเปรียบเทียบการจําค่าบริการสุขภาพของโรงเรียนนอกโครงการกับมาตรฐานขั้นต่ำ

3.3 การเปรียบเทียบการจําค่าบริการสุขภาพระหว่างโรงเรียนในโครงการและโรงเรียนนอกโครงการ

ตอนที่ 4 การเปรียบเทียบปัญหาการจําค่าบริการสุขภาพระหว่างโรงเรียนในโครงการและโรงเรียนนอกโครงการ

ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้บริหารโรงเรียนและลักษณะทั่วไปของโรงเรียน  
 ผู้วิจัยได้นำข้อมูลมาวิเคราะห์โดยการแจกแจงความถี่และหาค่าร้อยละ  
 ได้ผลการวิเคราะห์ดังแสดงในตารางที่ 1-2

ตารางที่ 1 จำนวนและค่าร้อยละของผู้บริหารโรงเรียนจำแนกตามตำแหน่ง ภูมิการศึกษา  
 และระยะเวลาที่ดำรงตำแหน่งงานสายบริหารในโรงเรียน

รายการ	โรงเรียนในโครงการ ( N = 123 )		โรงเรียนนอกโครงการ ( N = 284 )	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
<u>ตำแหน่ง</u>				
ผู้อำนวยการ	1	0.81	3	1.06
อาจารย์ใหญ่	83	67.48	101	35.56
ครูใหญ่	21	17.07	139	48.94
ผู้ช่วยผู้อำนวยการ	1	0.81	8	2.82
ผู้ช่วยอาจารย์ใหญ่	15	12.20	11	3.87
ผู้ช่วยครูใหญ่	2	1.63	9	3.17
รักษาการในตำแหน่งอาจารย์ใหญ่	0	0	5	1.76
รักษาการในตำแหน่งครูใหญ่	0	0	4	1.41
รักษาราชการแทนครูใหญ่	0	0	4	1.41
<u>ภูมิการศึกษา</u>				
ประกาศนียบัตร	6	4.88	39	13.73
อนุปริญญาหรือเทียบเท่า	32	26.02	76	26.76
ปริญญาตรีหรือเทียบเท่า	85	69.10	168	59.15
ปริญญาโท	0	0	1	0.36

## ตารางที่ 1 (ต่อ)

รายการ	โรงเรียนในโครงการ ( N = 123 )		โรงเรียนนอกโครงการ ( N = 284 )	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
<u>ระยะเวลาที่ดำรงตำแหน่ง</u>				
<u>งานสายบริหารในโรงเรียน</u>				
น้อยกว่า 5 ปี	42	34.15	160	56.34
5 - 10 ปี	45	36.58	86	30.28
11 - 15 ปี	17	13.82	17	5.99
16 - 20 ปี	10	8.13	12	4.23
มากกว่า 20 ปี	9	7.32	9	3.16

จากตารางที่ 1 จะเห็นว่า ผู้บริหารโรงเรียนในโครงการส่วนมาก คือ ร้อยละ 67.48 เป็นอาจารย์ใหญ่ ร้อยละ 0.81 เป็นผู้อำนวยการและช่วยผู้อำนวยการ ผู้บริหารส่วนมาก คือ ร้อยละ 69.10 มีวุฒิปริญญาตรีหรือเทียบเท่า ร้อยละ 4.88 มีวุฒิประกาศนียบัตร ผู้บริหารส่วนมาก คือ ร้อยละ 36.58 ทำงานสายบริหารในโรงเรียน 5 - 10 ปี และร้อยละ 7.32 ทำงานมากกว่า 20 ปี

ผู้บริหารโรงเรียนนอกโครงการส่วนมาก คือ ร้อยละ 48.94 เป็นครูใหญ่ ร้อยละ 1.06 เป็นผู้อำนวยการ ผู้บริหารส่วนมาก คือ ร้อยละ 59.15 มีวุฒิปริญญาตรีหรือเทียบเท่า ร้อยละ 0.36 มีวุฒิปริญญาโท ผู้บริหารส่วนมาก คือ ร้อยละ 56.34 ทำงานสายบริหารในโรงเรียนน้อยกว่า 5 ปี และร้อยละ 3.16 ทำงานมากกว่า 20 ปี

ตารางที่ 2 จำนวนและค่าร้อยละของโรงเรียนจำแนกตามขนาดของโรงเรียน ระดับชั้นที่เปิดสอนและคณะกรรมการศึกษาในโรงเรียน

รายการ	โรงเรียนในโครงการ ( N = 123 )		โรงเรียนนอกโครงการ ( N = 284 )	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
	<b>ขนาดของโรงเรียน</b>			
เล็กมาก (นักเรียนน้อยกว่า 121 คน)	2	1.63	71	25.00
เล็ก (นักเรียน 121-359 คน)	59	47.97	156	54.93
กลาง (นักเรียน 360-719 คน)	53	43.08	32	11.27
ใหญ่ (นักเรียน 720-1,079 คน)	6	4.88	11	3.87
ใหญ่มาก (นักเรียนมากกว่า 1,079 คน)	3	2.44	14	4.93
<b>ระดับชั้นที่เปิดสอน</b>				
อนุบาล - ประถมศึกษาปีที่ 6	8	6.50	29	10.21
เด็กเล็ก - ประถมศึกษาปีที่ 6	103	83.74	157	55.28
ประถมศึกษาปีที่ 1-ประถมศึกษาปีที่ 6	12	9.76	87	30.63
ประถมศึกษาปีที่ 1-ประถมศึกษาปีที่ 4	0	0	11	3.88
<b>คณะกรรมการศึกษาในโรงเรียน</b>				
มี	63	51.22	69	24.30
ไม่มี	60	48.78	215	75.70

จากตารางที่ 2 จะเห็นว่า โรงเรียนในโครงการส่วนมาก คือ ร้อยละ 47.97 เป็นโรงเรียนขนาดเล็ก รองลงมาร้อยละ 43.08 เป็นโรงเรียนขนาดกลาง ร้อยละ 1.63 เป็นโรงเรียนขนาดเล็กมาก โรงเรียนส่วนมาก คือ ร้อยละ 83.74 เปิดสอนชั้นเด็กเล็กจนถึง ประถมศึกษาปีที่ 6 ร้อยละ 6.50 เปิดสอนชั้นอนุบาลจนถึงประถมศึกษาปีที่ 6 และโรงเรียน ร้อยละ 51.22 มีคณะกรรมการสุชศึกษาในโรงเรียน

โรงเรียนนอกโครงการส่วนมาก คือ ร้อยละ 54.93 เป็นโรงเรียนขนาดเล็ก รองลงมาร้อยละ 25.00 เป็นโรงเรียนขนาดเล็กมาก ร้อยละ 3.87 เป็นโรงเรียนขนาดใหญ่ โรงเรียนส่วนมาก คือ ร้อยละ 55.28 เปิดสอนชั้นเด็กเล็กจนถึงประถมศึกษาปีที่ 6 ร้อยละ 3.88 เปิดสอนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 จนถึงประถมศึกษาปีที่ 4 และโรงเรียนเพียงร้อยละ 24.30 มีคณะกรรมการสุชศึกษาในโรงเรียน



ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตอนที่ 2 สภาพการจั้บริการสุขภาพของโรงเรียนในโครงการและโรงเรียนนอกโครงการ  
ผู้วิจัยได้นำข้อมูลมาวิเคราะห์โดยการแจกแจงความถี่และหาการร้อยละได้ผล  
การวิเคราะห์ทั้งแสดงในตารางที่ 3-7

ตารางที่ 3 จำนวนและการร้อยละของการจั้บริการสุขภาพจำแนกตามบ้ครสุขภาพนักเรียน  
การตรวจสุขภาพ การรักษาและการติดตามผลการรักษา ของโรงเรียนใน  
โครงการและโรงเรียนนอกโครงการ

การจั้บริการสุขภาพ	โรงเรียนในโครงการ ( N = 123 )		โรงเรียนนอกโครงการ ( N = 284 )	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
	<b>บ้ครสุขภาพนักเรียน</b>			
<b>การมีบ้ครสุขภาพ</b>				
มีครบทุกคน	122	99.19	266	93.66
มีบางคน	1	0.81	18	6.34
<b>เจ้าหน้าที่สาธารณสุขบันทึก</b>				
<b>บ้ครสุขภาพนักเรียน</b>				
ทุกคน ทุกครั้งที่ให้บริการสุขภาพ	88	71.54	177	62.32
ทุกคน บางครั้งที่ให้บริการสุขภาพ	4	3.25	10	3.52
บางคน ทุกครั้งที่ให้บริการสุขภาพ	11	8.94	27	9.51
บางคน บางครั้งที่ให้บริการสุขภาพ	2	1.63	7	2.46
ไม่มีการบันทึก	18	14.64	63	22.19

ตารางที่ 3 (ต่อ)

การจัดบริการสุขภาพ	โรงเรียนในโครงการ		โรงเรียนนอกโครงการ	
	( N = 123 )		( N = 284 )	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
<b>ครูประจำชั้นทุกชั้นมัธยมศึกษา</b>				
<b>นักเรียน</b>				
ทุกคน ทุกครั้งที่ตรวจพบอาการ ผิดปกติทางสุขภาพ	98	79.67	176	61.97
ทุกคน บางครั้งที่ตรวจพบอาการ ผิดปกติทางสุขภาพ	3	2.44	19	6.69
บางคน ทุกครั้งที่ตรวจพบอาการ ผิดปกติทางสุขภาพ	1	0.81	18	6.34
บางคน บางครั้งที่ตรวจพบอาการ ผิดปกติทางสุขภาพ	3	2.44	16	5.63
ไม่มีการบันทึก	18	14.64	55	19.37
<b>ผู้เก็บบัตรสุขภาพนักเรียน</b>				
ครูประจำชั้นทุกชั้น	118	95.93	271	95.42
เจ้าหน้าที่ฝ่ายทะเบียน	2	1.63	8	2.82
ครูอนามัย โรงเรียน	2	1.63	3	1.06
ผู้อำนวยการฝ่ายส่งเสริมอนามัย	1	0.81	2	0.70
<b>การตรวจสุขภาพ</b>				
<b>ตรวจโดยเจ้าหน้าที่สาธารณสุข</b>				
ทุกคน เหนื่อยครั้ง	56	45.53	133	46.83
ทุกคน ปีละครั้ง	24	19.51	48	16.90

## ตารางที่ 3 (ต่อ)

การจัดบริการสุขภาพ	โรงเรียนในโครงการ ( N = 123 )		โรงเรียนนอกโครงการ ( N = 284 )	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ทุกคน ครึ่งเดือนเมื่อเริ่มเข้าเรียน	2	1.62	17	5.99
ไม่แน่นอน	16	13.01	30	10.56
ไม่มีการตรวจ	25	20.33	56	19.72
ตรวจโดยครูประจำชั้นทุกชั้น				
ทุกคน ทุกวัน	49	39.84	76	26.76
ทุกคน สัปดาห์ละครั้ง	48	39.02	120	42.25
ทุกคน เดือนละครั้ง	3	2.44	41	14.44
ไม่แน่นอน	13	10.57	19	6.69
ไม่มีการตรวจ	10	8.13	28	9.86
ตรวจโดยครูที่เป็นกรรมการตรวจสุขภาพนักเรียน				
ทุกคน ทุกวัน	10	8.13	23	8.10
ทุกคน สัปดาห์ละครั้ง	29	23.58	78	27.46
บางคน ทุกวัน	19	15.45	17	5.99
ไม่แน่นอน	24	19.51	56	19.72
ไม่มีการตรวจ	41	33.33	110	38.73



## ตารางที่ 3 (ต่อ)

การจัดบริการสุขภาพ	โรงเรียนในโครงการ ( N = 123 )		โรงเรียนนอกโครงการ ( N = 284 )	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
<b>ตรวจโดยคณบดีนักเรียนผ่านส่งเสริม</b>				
<b>อนามัย</b>				
ทุกคน ทุกวัน	14	11.38	51	17.96
ทุกคน สัปดาห์ละครั้ง	19	15.45	19	6.69
บางคน ทุกวัน	19	15.45	15	5.28
ไม่แน่นอน	14	11.38	45	15.85
ไม่มีการตรวจ	57	46.34	154	54.22
<b>การรักษาและการติดตามผลการรักษา</b>				
<b>นักเรียนที่มีอาการเจ็บป่วยมาก</b>				
<b>ได้รับการรักษาจากเจ้าหน้าที่</b>				
สาธารณสุข	114	92.68	212	74.65
<b>ไม่ได้รับการรักษาจากเจ้าหน้าที่</b>				
สาธารณสุข	9	7.32	72	25.35
<b>การติดตามผลการรักษา</b>				
ติดตาม	116	94.31	237	83.45
ไม่ติดตาม	7	5.69	47	16.55

จากตารางที่ 3 จะเห็นว่า โรงเรียนในโครงการร้อยละ 99.19 มีบัตรสุขภาพนักเรียนครบทุกคน โรงเรียนร้อยละ 71.54 เจาหน้าที่สาธารณสุขบันทึกบัตรสุขภาพนักเรียนทุกคน ทุกครั้งที่ให้บริการสุขภาพ โรงเรียนร้อยละ 79.67 ครูประจำชั้นทุกชั้นบันทึกบัตรสุขภาพนักเรียนทุกคน ทุกครั้งที่ตรวจพบอาการผิดปกติทางสุขภาพแถมโรงเรียนร้อยละ 14.64 ที่เจาหน้าที่สาธารณสุขและครูประจำชั้นไม่ได้บันทึกบัตรสุขภาพนักเรียน และโรงเรียนร้อยละ 95.93 ครูประจำชั้นทุกชั้นเป็นผู้เก็บบัตรสุขภาพนักเรียน ส่วนโรงเรียนนอกโครงการพบวาร้อยละ 93.66 มีบัตรสุขภาพนักเรียนครบทุกคน โรงเรียนร้อยละ 62.32 เจาหน้าที่สาธารณสุขบันทึกบัตรสุขภาพนักเรียนทุกคนทุกครั้งที่ให้บริการสุขภาพ แถมโรงเรียนร้อยละ 22.19 ที่เจาหน้าที่สาธารณสุขไม่ได้บันทึกบัตรสุขภาพนักเรียน โรงเรียนร้อยละ 61.97 ครูประจำชั้นทุกชั้นบันทึกบัตรสุขภาพนักเรียนทุกคน ทุกครั้งที่ตรวจพบอาการผิดปกติทางสุขภาพ แถมโรงเรียนร้อยละ 19.37 ที่ครูประจำชั้นไม่ได้บันทึกบัตรสุขภาพนักเรียน และโรงเรียนร้อยละ 95.42 ครูประจำชั้นทุกชั้นเป็นผู้เก็บบัตรสุขภาพนักเรียน

การตรวจสุขภาพนักเรียน พบว่า โรงเรียนในโครงการร้อยละ 45.53 มีเจาหน้าที่สาธารณสุขมาทำการตรวจสุขภาพนักเรียนทุกคน เทอมละครั้ง แถมโรงเรียนร้อยละ 20.33 ไม่มีเจาหน้าที่สาธารณสุขมาตรวจสุขภาพนักเรียน โรงเรียนร้อยละ 39.84 มีครูประจำชั้นทุกชั้นทำการตรวจสุขภาพให้นักเรียนทุกคนเป็นประจำทุกวันและร้อยละ 39.02 ตรวจสอบทีละครั้ง แถมโรงเรียนร้อยละ 8.13 ที่ครูประจำชั้นไม่ได้ตรวจสุขภาพให้นักเรียน โรงเรียนร้อยละ 8.13 และร้อยละ 11.38 ครูที่เป็นกรรมการตรวจสุขภาพนักเรียนและคณานักเรียนฝ่ายส่งเสริมอนามัยตรวจสุขภาพนักเรียนทุกคนเป็นประจำทุกวัน ตามลำดับ ส่วนโรงเรียนนอกโครงการ พบว่า ร้อยละ 46.83 มีเจาหน้าที่สาธารณสุขมาทำการตรวจสุขภาพนักเรียนทุกคน เทอมละครั้ง แถมโรงเรียนร้อยละ 19.72 ไม่มีเจาหน้าที่สาธารณสุขมาตรวจสุขภาพให้นักเรียน โรงเรียนร้อยละ 42.25 มีครูประจำชั้นตรวจสุขภาพนักเรียนทุกคน สัปดาห์ละครั้ง รองลงมาร้อยละ 26.76 มีครูประจำชั้นตรวจสุขภาพให้นักเรียนทุกคนเป็นประจำทุกวัน แถมโรงเรียนร้อยละ 9.86 ที่ครูประจำชั้นไม่ได้ตรวจสุขภาพให้นักเรียน โรงเรียนร้อยละ 8.10 และร้อยละ 17.96 ครูที่เป็นกรรมการตรวจสุขภาพนักเรียนและคณานักเรียนฝ่ายส่งเสริมอนามัยตรวจสุขภาพนักเรียนทุกคนเป็นประจำทุกวัน ตามลำดับ



การรักษาและการติดตามผลการรักษานักเรียนที่เจ็บป่วย พบว่า โรงเรียนในโครงการร้อยละ 92.68 จัดให้นักเรียนที่มีอาการเจ็บป่วยมากได้รับการรักษาจากเจ้าหน้าที่สาธารณสุข และโรงเรียนร้อยละ 94.31 มีการติดตามผลการรักษา ส่วนโรงเรียนนอกโครงการพบว่า ร้อยละ 74.65 จัดให้นักเรียนที่มีอาการเจ็บป่วยมากได้รับการรักษาจากเจ้าหน้าที่สาธารณสุข และโรงเรียนร้อยละ 83.45 มีการติดตามผลการรักษา

ตารางที่ 4 จำนวนและร้อยละของการจัดบริการสุขภาพจำแนกตามการชั่งน้ำหนักและวัดส่วนสูง การวัดสายตา การสร้างเสริมภูมิคุ้มกันโรคและการส่งเสริมโภชนาการ ของโรงเรียนในโครงการและโรงเรียนนอกโครงการ

การจัดบริการสุขภาพ	โรงเรียนในโครงการ ( N = 123 )		โรงเรียนนอกโครงการ ( N = 284 )	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
<u>การชั่งน้ำหนัก</u>				
ทุกคน เคียงละครึ่ง	53	43.09	138	48.59
ทุกคน เหนอละครึ่ง 2 ครั้ง	32	26.02	70	24.65
ทุกคน เหนอละครึ่ง	38	30.89	76	26.76
<u>การวัดส่วนสูง</u>				
ทุกคน เคียงละครึ่ง	49	39.84	138	48.59
ทุกคน เหนอละครึ่ง 2 ครั้ง	32	26.02	68	23.94
ทุกคน เหนอละครึ่ง	42	34.14	73	25.71
ทุกคน ปีละครึ่ง	0	0	5	1.76

## ตารางที่ 4 (ต่อ)

การจัดบริการสุขภาพ	โรงเรียนในโครงการ ( N = 123 )		โรงเรียนนอกโครงการ ( N = 284 )	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
<b>การวัดสายตา</b>				
ทุกคน เหนอและครึ่ง	34	27.64	62	21.83
ทุกคน ปี่ละครึ่ง	45	36.59	62	21.83
บางคน เหนอและครึ่ง	7	5.69	14	4.93
บางคน ปี่ละครึ่ง	3	2.44	13	4.58
ไม่แน่นอน	1	0.81	13	4.58
ไม่มีการวัดสายตา	33	26.83	120	42.25
<b>การสร้างเสริมภูมิคุ้มกันโรค</b>				
นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1				
ได้รับการฉีดวัคซีน บี.ซี.จี				
ป้องกันวัณโรค				
ทุกคน ทุกปี	116	94.31	246	86.62
บางคน ทุกปี	7	5.69	28	9.86
ไม่มีการฉีด	0	0	10	3.52
นักเรียนทุกชั้นที่ได้รับการฉีด				
วัคซีนป้องกันไขหวัดพอสค์				
ทุกคน ทุกปี	87	70.73	180	63.38
ทุกคน บางปี	20	16.26	47	16.55
บางคน ทุกปี	4	3.25	13	4.58
บางคน บางปี	12	9.76	32	11.27
ไม่มีการฉีด	0	0	12	4.22

## ตารางที่ 4 (ต่อ)

การจัดบริการสุขภาพ	โรงเรียนในโครงการ ( N = 123 )		โรงเรียนนอกโครงการ ( N = 284 )	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
<b>การส่งเสริมโภชนาการ</b>				
ส่งเสริมให้นักเรียนนำอาหารกลางวันมารับประทานที่โรงเรียน				
ส่งเสริม	123	100.00	284	100.00
ไม่ส่งเสริม	0	0	0	0
สถานที่สำหรับนักเรียนรับประทานอาหารเช้า				
จัดสถานที่	119	96.75	255	89.79
ไม่จัดสถานที่	4	3.25	29	10.21
กิจกรรมทางเกษตร เพื่อส่งเสริมโภชนาการ				
จัดกิจกรรมทางเกษตร	110	89.43	252	88.73
ไม่จัดกิจกรรมทางเกษตร	13	10.57	32	11.27
อาหารเสริม				
จัดอาหารเสริม	79	64.23	128	45.07
ไม่จัดอาหารเสริม	44	35.77	156	54.93

จากตารางที่ 4 จะเห็นว่า โรงเรียนในโครงการร้อยละ 100 ซึ่งนำหนักและ  
 วัสดุส่วนสูงนักเรียนทุกคน อย่างน้อยเทอมละครั้ง เช่นเดียวกับโรงเรียนนอกโครงการ พบว่า  
 ร้อยละ 100 ซึ่งนำหนักนักเรียนทุกคน อย่างน้อยเทอมละครั้งแต่การวัดส่วนสูง พบว่า มีโรงเรียน  
 ร้อยละ 1.76 วัดส่วนสูงนักเรียนทุกคน ปีละครั้ง

การวัดสายตาศูนย์นักเรียนพบว่าโรงเรียนในโครงการ ร้อยละ 36.59 วัดสายตาศูนย์นักเรียน  
 ทุกคน ปีละครั้ง รองลงมา ร้อยละ 27.64 วัดสายตาเทอมละครั้ง แต่มีโรงเรียนร้อยละ 26.83  
 ไม่มีการวัดสายตาให้นักเรียน ส่วนโรงเรียนนอกโครงการ พบว่า ร้อยละ 21.83 วัดสายตา  
 นักเรียนทุกคน เทอมละครั้งและปีละครั้ง แต่มีโรงเรียนร้อยละ 42.25 ไม่มีการวัดสายตาให้  
 นักเรียน

การสร้างเสริมภูมิคุ้มกันโรคให้นักเรียน พบว่า โรงเรียนในโครงการร้อยละ 94.31  
 จัดให้นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ทุกคนได้รับการฉีดวัคซีน บี.ซี.จี. ป้องกันวัณโรคเป็นประจำ  
 ทุกปี และโรงเรียนร้อยละ 70.73 จัดให้นักเรียนทุกชั้นได้รับการฉีดวัคซีนป้องกันไข้อยู่ยงโคกทุกคน  
 เป็นประจำทุกปี ส่วนโรงเรียนนอกโครงการ พบว่า ร้อยละ 86.62 จัดให้นักเรียนชั้นประถมศึกษา  
 ปีที่ 1 ทุกคน ได้รับการฉีดวัคซีน บี.ซี.จี. ป้องกันวัณโรคเป็นประจำทุกปี โรงเรียนร้อยละ 63.38  
 จัดให้นักเรียนทุกชั้นได้รับการฉีดวัคซีนป้องกันไข้อยู่ยงโคกทุกคนเป็นประจำทุกปี แต่มีโรงเรียน  
 ร้อยละ 3.52 และ 4.22 ไม่มีการฉีดวัคซีนป้องกันวัณโรคและไข้อยู่ยงโคกให้นักเรียน ตามลำดับ

การส่งเสริมโภชนาการนักเรียน พบว่า โรงเรียนในโครงการร้อยละ 100 ส่งเสริม  
 ให้นักเรียนนำอาหารกลางวันมารับประทานที่โรงเรียน โรงเรียนร้อยละ 96.75 จัดสถานที่  
 สำหรับนักเรียนรับประทานอาหารเช้า โรงเรียนร้อยละ 89.43 จัดกิจกรรมทางเกษตรเพื่อส่งเสริม  
 โภชนาการ และโรงเรียนร้อยละ 64.23 จัดอาหารเสริมให้นักเรียน ส่วนโรงเรียนนอกโครงการ  
 พบว่า ร้อยละ 100 ส่งเสริมให้นักเรียนนำอาหารกลางวันมารับประทานที่โรงเรียน โรงเรียน  
 ร้อยละ 89.79 จัดสถานที่สำหรับนักเรียนรับประทานอาหารเช้า โรงเรียนร้อยละ 88.73 จัดกิจกรรม  
 ทางเกษตรเพื่อส่งเสริมโภชนาการ แต่มีโรงเรียนร้อยละ 54.93 ไม่จัดอาหารเสริมให้นักเรียน

ตารางที่ 5 จำนวนและค่าร้อยละของการจัดบริการสุขภาพจำแนกตามลักษณะและขนาดของสถานที่สำหรับบริการสุขภาพและขนาดของคณา  
ของโรงเรียนในโครงการและโรงเรียนนอกโครงการ

การจัดบริการสุขภาพ	โรงเรียนในโครงการ ( N = 123 )				โรงเรียนนอกโครงการ ( N = 284 )			
	นักเรียนไม่เกิน 450 คน ( N = 88 )		นักเรียนเกิน 450 คน ( N = 35 )		นักเรียนไม่เกิน 450 คน ( N = 236 )		นักเรียนเกิน 450 คน ( N = 48 )	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ

ลักษณะและขนาดของสถานที่สำหรับบริการสุขภาพ

วงหยาบ

ขนาดเล็กกว่า 1.5 x 3.5 เมตร	15	17.05	4	11.43	39	16.53	1	2.08
ขนาด 1.5 x 3.5 เมตร	14	15.90	2	5.71	73	30.93	5	10.42
ขนาดใหญ่กว่า 1.5 x 3.5 เมตร	15	17.05	5	14.29	33	13.98	8	16.67
รวม	44	50.00	11	31.43	145	61.44	14	29.17

ตารางที่ 5 (ต่อ)

การจัดบริการสุขภาพ	โรงเรียนในโครงการ ( N = 123 )				โรงเรียนนอกโครงการ ( N = 284 )			
	นักเรียนไม่เกิน 450 คน ( N = 88 )		นักเรียนเกิน 450 คน ( N = 35 )		นักเรียนไม่เกิน 450 คน ( N = 236 )		นักเรียนเกิน 450 คน ( N = 48 )	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ห้องพยาบาล								
ขนาดเล็กลงกว่า 3.5 × 5 เมตร	24	27.27	8	22.85	60	25.42	11	22.92
ขนาด 3.5 × 5 เมตร	13	14.77	11	31.43	16	6.78	16	33.33
ขนาดใหญ่กว่า 3.5 × 5 เมตร	6	6.82	4	11.43	9	3.82	4	8.33
รวม	43	48.86	23	65.72	85	36.02	31	64.58
เรือนพยาบาล	0	0	1	2.86	3	1.27	1	2.08
โถงส้วมสำหรับบริการสุขภาพ	1	1.14	0	0	3	1.27	2	4.17



ตารางที่ 5 (ต่อ)

ขนาดของคู้	โรงเรียนในโครงการ ( N = 123 )				โรงเรียนนอกโครงการ ( N = 284 )			
	นักเรียนไม่เกิน 450 คน ( N = 88 )		นักเรียนเกิน 450 คน ( N = 35 )		นักเรียนไม่เกิน 450 คน ( N = 236 )		นักเรียนเกิน 450 คน ( N = 48 )	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
เล็กกว่าขนาด ก	52	59.09	22	62.86	141	59.75	28	58.33
เท่าขนาด ก	34	38.64	13	37.14	70	29.66	23	47.92
ใหญ่กว่าขนาด ก แต่เล็กกว่าขนาด ข	8	9.09	8	22.86	33	13.98	11	22.92
เท่าขนาด ข	3	3.41	8	22.86	9	3.81	5	10.42
ใหญ่กว่าขนาด ข	2	2.27	3	8.57	5	2.12	2	4.17
ไม่มีคู้	1	1.14	0	0	2	0.85	1	2.08

หมายเหตุ 1. ขนาดของคู้ ขนาด ก หมายถึง ขนาดกว้าง 60 ซม. สูง 107 ซม. ลึก 45 ซม.  
 ขนาด ข หมายถึง ขนาดกว้าง 105 ซม. สูง 150 ซม. ลึก 40 ซม.

2. โรงเรียนบางแห่งมีคู้ขนาดแตกต่างกันจำนวนหลายคู้

จากตารางที่ 5 จะเห็นว่า โรงเรียนในโครงการที่มีจำนวนนักเรียนไม่เกิน 450 คน มี 88 โรงเรียน ในจำนวนนี้มี 44 โรงเรียนหรือร้อยละ 50.00 มีมณฑปอาคารซึ่งร้อยละ 17.05 มีขนาดเล็กกว่า  $1.5 \times 3.5$  เมตร และขนาดใหญ่กว่า  $1.5 \times 3.5$  เมตร ส่วนอีก 43 โรงเรียนหรือร้อยละ 48.86 มีห้องพยาบาลซึ่งร้อยละ 27.27 มีขนาดเล็กกว่า  $3.5 \times 5$  เมตร และมีโรงเรียนร้อยละ 1.14 ไม่มีสถานที่สำหรับบริการสุขภาพ ส่วนโรงเรียนที่มีจำนวนนักเรียนเกิน 450 คน มี 35 โรงเรียน ในจำนวนนี้มี 11 โรงเรียนหรือร้อยละ 31.43 มีมณฑปอาคารซึ่งร้อยละ 14.29 มีขนาดใหญ่กว่า  $1.5 \times 3.5$  เมตร ส่วนอีก 23 โรงเรียนหรือร้อยละ 65.72 มีห้องพยาบาลซึ่งร้อยละ 31.43 มีขนาด  $3.5 \times 5$  เมตร และโรงเรียนร้อยละ 2.86 มีเรือนพยาบาล

โรงเรียนนอกโครงการที่มีจำนวนนักเรียนไม่เกิน 450 คน มี 236 โรงเรียน ในจำนวนนี้มี 145 โรงเรียนหรือร้อยละ 61.44 มีมณฑปอาคารซึ่งร้อยละ 30.93 มีขนาด  $1.5 \times 3.5$  เมตร ส่วนอีก 85 โรงเรียนหรือร้อยละ 36.02 มีห้องพยาบาลซึ่งร้อยละ 25.42 มีขนาดเล็กกว่า  $3.5 \times 5$  เมตร โรงเรียนร้อยละ 1.27 มีเรือนพยาบาล และร้อยละ 1.27 ไม่มีสถานที่สำหรับบริการสุขภาพ ส่วนโรงเรียนที่มีจำนวนนักเรียนเกิน 450 คน มี 48 โรงเรียน ในจำนวนนี้มี 14 โรงเรียนหรือร้อยละ 29.17 มีมณฑปอาคารซึ่งร้อยละ 16.67 มีขนาดใหญ่กว่า  $1.5 \times 3.5$  เมตร ส่วนอีก 31 โรงเรียนหรือร้อยละ 64.58 มีห้องพยาบาลซึ่งร้อยละ 33.33 มีขนาด  $3.5 \times 5$  เมตร โรงเรียนร้อยละ 2.08 มีเรือนพยาบาล และร้อยละ 4.17 ไม่มีสถานที่สำหรับบริการสุขภาพ

ขนาดของคานา พบว่าโรงเรียนในโครงการที่มีจำนวนนักเรียนไม่เกิน 450 คน ร้อยละ 59.09 มีคานาเล็กกว่าขนาด ก (กว้าง 60 ซม. สูง 107 ซม. ลึก 45 ซม.) รองลงมาร้อยละ 38.64 มีคานาเท่าขนาด ก และโรงเรียนร้อยละ 1.14 ไม่มีคานา ส่วนโรงเรียนที่มีจำนวนนักเรียนเกิน 450 คน ร้อยละ 62.86 มีคานาเล็กกว่าขนาด ก และร้อยละ 8.57 มีคานาใหญ่กว่าขนาด ข (กว้าง 105 ซม. สูง 150 ซม. ลึก 40 ซม.)

โรงเรียนนอกโครงการที่มีจำนวนนักเรียนไม่เกิน 450 คน ร้อยละ 59.75 มีคานาเล็กกว่าขนาด ก ร้อยละ 0.85 ไม่มีคานา ส่วนโรงเรียนที่มีจำนวนนักเรียนเกิน 450 คน ร้อยละ 58.33 มีคานาเล็กกว่าขนาด ก รองลงมาร้อยละ 47.92 มีคานาเท่าขนาด ก และร้อยละ 2.08 ไม่มีคานา

ตารางที่ 6 จำนวนและการกระจายของการจัดการสุขภาพด้านอุปกรณและเวชภัณฑ์ที่ระบุจำนวนของโรงเรียนในโครงการและโรงเรียนนอกโครงการ

อุปกรณและเวชภัณฑ์ ที่ระบุจำนวน	โรงเรียนในโครงการ ( N = 123 )						โรงเรียนนอกโครงการ ( N = 284 )					
	นักเรียนไม่เกิน 450 คน ( N = 88 )			นักเรียนเกิน 450 คน ( N = 35 )			นักเรียนไม่เกิน 450 คน ( N = 236 )			นักเรียนเกิน 450 คน ( N = 48 )		
	จำนวนอุปกรณและเวชภัณฑ์			จำนวนอุปกรณและเวชภัณฑ์			จำนวนอุปกรณและเวชภัณฑ์			จำนวนอุปกรณและเวชภัณฑ์		
	1 หน่วย	เกิน 1 หน่วย	ไม่มี	1 หน่วย	เกิน 1 หน่วย	ไม่มี	1 หน่วย	เกิน 1 หน่วย	ไม่มี	1 หน่วย	เกิน 1 หน่วย	ไม่มี
เตียงพยาบาล	54	32	2	13	22	0	178	37	21	16	31	1
	(61.36)	(36.36)	(2.28)	(37.14)	(62.86)	(0)	(75.42)	(15.68)	(8.90)	(33.33)	(64.58)	(2.09)
ท่อน	48	26	14	10	20	5	131	30	75	16	30	2
	(54.55)	(29.55)	(15.90)	(28.57)	(57.14)	(14.29)	(55.51)	(12.71)	(31.78)	(33.33)	(62.50)	(4.17)
ผ้าพันคอ	38	29	21	9	22	4	111	38	87	11	33	4
	(43.18)	(32.95)	(23.87)	(25.71)	(62.86)	(11.43)	(47.04)	(16.10)	(36.86)	(22.92)	(68.75)	(8.33)
หมอน	50	33	5	14	21	0	146	55	35	7	39	2
	(56.82)	(37.50)	(5.68)	(40.00)	(60.00)	(0)	(61.86)	(23.31)	(14.83)	(14.58)	(81.25)	(4.17)

ตารางที่ 6 (ต่อ)

อุปกรณและเวชภัณฑ์ ระบุจำนวน	โรงเรียนในโครงการ ( N = 123 )						โรงเรียนนอกโครงการ ( N = 284 )					
	นักเรียนไม่เก็บ 450 คน ( N = 88 )			นักเรียนเก็บ 450 คน ( N = 35 )			นักเรียนไม่เก็บ 450 คน ( N = 236 )			นักเรียนเก็บ 450 คน ( N = 48 )		
	จำนวนอุปกรณและเวชภัณฑ์			จำนวนอุปกรณและเวชภัณฑ์			จำนวนอุปกรณและเวชภัณฑ์			จำนวนอุปกรณและเวชภัณฑ์		
	1 หน่วย	เก็บ	ไม่	1 หน่วย	เก็บ	ไม่	1 หน่วย	เก็บ	ไม่	1 หน่วย	เก็บ	ไม่
	1 หน่วย		1 หน่วย			1 หน่วย		1 หน่วย		1 หน่วย		
ปลอกหมอน	39	35	14	13	21	1	126	49	61	9	36	3
	(44.32)	(39.77)	(15.91)	(37.14)	(60.00)	(2.86)	(53.39)	(20.76)	(25.85)	(18.75)	(75.00)	(6.25)
ผ้าผืน	39	24	25	11	14	10	102	32	102	16	30	2
	(44.32)	(27.27)	(28.41)	(31.43)	(40.00)	(28.57)	(43.22)	(13.56)	(43.22)	(33.33)	(62.50)	(4.17)
โต๊ะหัวเตียง	16	6	66	10	4	21	33	17	186	13	3	32
	(18.18)	(6.82)	(75.00)	(28.57)	(11.43)	(60.00)	(13.98)	(7.20)	(78.82)	(27.08)	(6.25)	(66.67)
กระโถนข้างเตียง	35	7	46	11	6	18	56	9	171	24	5	19
	(39.77)	(7.96)	(52.27)	(31.43)	(17.14)	(51.43)	(23.73)	(3.81)	(72.46)	(50.00)	(10.42)	(39.58)

หมายเหตุ ( ) หมายถึง ค่าร้อยละของโรงเรียน

จากตารางที่ 6 จะเห็นว่า โรงเรียนในโครงการที่มีจำนวนนักเรียนไม่เกิน 450 คน ร้อยละ 61.36, 54.55, 43.18, 56.82, 44.32, และ 44.32 มีเตียงพยาบาล ที่นอน ตู้อาบน้ำที่นอน หมอน ปลอกหมอน และผ้าห่ม ตามลำดับ รายการละ 1 หน่วย เช่นเดียวกับโรงเรียนนอกโครงการที่มีจำนวนนักเรียนไม่เกิน 450 คน พบว่า ร้อยละ 75.42, 55.51, 47.04 61.86, 53.39, และ 43.22 มีอุปกรณ์และเวชภัณฑ์ดังกล่าวตามลำดับรายการละ 1 หน่วย นอกจากนี้ยังพบว่าโรงเรียนในโครงการที่มีจำนวนนักเรียนไม่เกิน 450 คน ร้อยละ 75.00 และ 52.27 ไม่มีโต๊ะหัวเตียงและกระโถนข้างเตียง เช่นเดียวกับโรงเรียนนอกโครงการที่มีจำนวนนักเรียนไม่เกิน 450 คน พบว่าร้อยละ 43.22, 78.82, และ 72.46 ไม่มีผ้าห่ม โต๊ะหัวเตียง และกระโถนข้างเตียง ตามลำดับ

โรงเรียนในโครงการที่มีจำนวนนักเรียนเกิน 450 คน พบว่าร้อยละ 62.86, 57.14, 62.86, 60.00, 60.00, และ 40.00 มีเตียงพยาบาล ที่นอน ตู้อาบน้ำที่นอน หมอน ปลอกหมอน และผ้าห่ม ตามลำดับ เกินรายการละ 1 หน่วย เช่นเดียวกับโรงเรียนนอกโครงการที่มีจำนวนนักเรียนเกิน 450 คน พบว่าร้อยละ 64.58, 62.50, 68.75, 81.25, 75.00 และ 62.50 มีอุปกรณ์และเวชภัณฑ์ดังกล่าว ตามลำดับ เกินรายการละ 1 หน่วย นอกจากนี้ยังพบว่าโรงเรียนในโครงการที่มีจำนวนนักเรียนเกิน 450 คน ร้อยละ 60.00 และ 51.43 ไม่มีโต๊ะหัวเตียงและกระโถนข้างเตียงเช่นเดียวกับโรงเรียนนอกโครงการที่มีจำนวนนักเรียนเกิน 450 คน พบว่าร้อยละ 66.67 ไม่มีโต๊ะหัวเตียง และโรงเรียนร้อยละ 50.00 มีกระโถนข้างเตียงเพียง 1 หน่วย

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 7 จำนวนและค่าร้อยละของการจัดบริการสุขภาพตามอุปกรณ์และเวชภัณฑ์ไม่ระบุ  
จำนวนของโรงเรียนในโครงการและโรงเรียนนอกโครงการ

อุปกรณ์และเวชภัณฑ์ ที่ไม่ระบุจำนวน	โรงเรียนในโครงการ ( N = 123 )				โรงเรียนนอกโครงการ ( N = 284 )			
	มี		ไม่มี		มี		ไม่มี	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
อ่างล้างมือ	40	32.52	83	67.48	55	19.37	229	80.63
เครื่องชั่งน้ำหนัก	120	97.56	3	2.44	268	94.37	16	5.63
สายวัดระยะหรือ เครื่องวัดส่วนสูง	105	85.37	18	14.63	239	84.15	45	15.85
แผนป้ายวัดสายตา	91	73.98	32	26.02	178	62.68	106	37.32
กรรไกร	107	86.99	16	13.01	237	83.45	47	16.55
คัตเตอร์หรือกลอง อลูมิเนียมใส่สำลี	57	46.34	66	53.66	120	42.25	164	57.75
ปรอทวัดไข้	95	77.24	28	22.76	211	74.30	73	25.70
กระเป๋าน้ำร้อน	22	17.89	101	82.11	30	10.56	254	89.44
กระเป๋าน้ำแข็ง	11	8.94	112	91.06	16	5.63	268	94.37
แกวกลางคา	108	87.80	15	12.20	250	88.03	34	11.97
แกวสำหรับกินชาน้ำ มีเข็มนอกปริมาณ	107	86.99	16	13.01	247	86.97	37	13.03
ผ้าพันแผล	116	94.31	7	5.69	259	91.20	25	8.80
พลาสติกเตอร์	114	92.68	9	7.32	254	89.44	30	10.56
สำลี	117	95.12	6	4.88	269	94.72	15	5.28
เลือกไม่ขนาดต่าง ๆ	9	7.32	114	92.68	14	4.93	270	95.07

ตารางที่ 7 (ต่อ)

อุปกรณและเวชภัณฑ์ ที่ไม่ระบุจำนวน	โรงเรียนในโครงการ ( N = 123 )				โรงเรียนนอกโครงการ ( N = 284 )			
	มี		ไม่มี		มี		ไม่มี	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
แอลกอฮอล์ 70 %	117	95.10	6	4.88	266	93.66	18	6.34
ยาธาตุน้ำแดง	120	97.56	3	2.44	272	95.77	12	4.23
ยาเม็ดโซดาไมท์	120	97.56	3	2.44	273	96.13	11	3.87
ซีตงแก้ปวด	112	91.06	11	8.94	256	90.14	28	9.86
ทิงเจอร์ใส่แผลสด	119	96.75	4	3.25	273	96.13	11	3.87
ยาแก้ไอน้ำคำ	117	95.12	6	4.88	257	90.49	27	9.51
ยาแก้ไอแก้ปวด	120	97.56	3	2.44	281	98.94	3	1.06
ยาล้างตา	113	91.87	10	8.13	253	89.08	31	10.92
ยาหยอดตา	106	86.18	17	13.82	252	88.73	32	11.27

จากตารางที่ 7 จะเห็นว่า โรงเรียนในโครงการและโรงเรียนนอกโครงการส่วนมาก มีอุปกรณและเวชภัณฑ์ที่ไม่ระบุจำนวน แต่พบว่าโรงเรียนในโครงการร้อยละ 67.48 53.66, 82.11, 91.06 และ 92.68 ไม่มีอ่างล้างมือ คลับหรือกล่องอลูมิเนียมใส่สำลี กระเป๋าน้ำร้อน กระเป๋าน้ำแข็ง และเสื้อไม่ต่าง ๆ ตามลำดับ เช่นเดียวกับโรงเรียนนอกโครงการพบวารถร้อยละ 80.63, 57.75, 89.44, 94.37 และ 95.07 ไม่มีอุปกรณและเวชภัณฑ์ดังกล่าว ตามลำดับ

ตอนที่ 3 การเปรียบเทียบการให้บริการสุขภาพตามมาตรฐานขั้นต่ำระหว่างโรงเรียนใน  
โครงการและโรงเรียนนอกโครงการ

3.1 การเปรียบเทียบการให้บริการสุขภาพของโรงเรียนในโครงการกับมาตรฐาน  
ขั้นต่ำ

ผู้วิจัยได้นำข้อมูลของโรงเรียนในโครงการทั้งหมด 123 โรงเรียน  
มาวิเคราะห์โดยการหาค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่าที ได้ผลการ  
วิเคราะห์ทั้งแสดงในตารางที่ 8-12

ตารางที่ 8 การเปรียบเทียบค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่าที ของคะแนนการจัด  
บริการสุขภาพจำแนกตามบัตรสุขภาพนักเรียน การตรวจสุขภาพ การรักษาและ  
การติดตามผลการรักษา ของโรงเรียนในโครงการกับมาตรฐานขั้นต่ำ

การให้บริการสุขภาพ	โรงเรียนในโครงการ		มาตรฐานขั้นต่ำ		t
	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD	
<u>บัตรสุขภาพนักเรียน</u>					
การมีบัตรสุขภาพนักเรียนครบ					
ทุกคน	0.99	0.09	1.00	0.00	0.07
เจ้าหน้าที่สาธารณสุขบันทึกบัตร					
สุขภาพนักเรียนทุกคน ทุก					
ครั้งที่ให้บริการสุขภาพ	0.72	0.45	1.00	0.00	2.15
ครูประจำชั้นทุกชั้นบันทึกบัตร					
สุขภาพนักเรียนทุกคน ทุก					
ครั้งที่ตรวจพบอาการผิดปกติทางสุขภาพ	0.80	0.40	1.00	0.00	1.54
ครูประจำชั้นทุกชั้นเก็บบัตร					
สุขภาพนักเรียนทุกคน	0.96	0.20	1.00	0.00	0.29



ตารางที่ 8 (ต่อ)

การจําบริการสุขภาพ	โรงเรียนในโครงการ		มาตรฐานขั้นต่ำ		t
	$\bar{x}$	SD	$\bar{x}$	SD	
<b>การตรวจสุขภาพ</b>					
เจ้าหน้าที่สาธารณสุขตรวจสุขภาพนักเรียนทุกคนปีละครั้ง	0.65	0.48	1.00	0.00	2.69*
ครูประจำชั้นทุกชั้นหรือครูที่เป็นกรรมการตรวจสุขภาพนักเรียนหรือผู้นำนักเรียนสายส่งเสริมอนามัยตรวจสุขภาพนักเรียนทุกคน ทุกวัน	0.59	0.48	1.00	0.00	3.15*
<b>การรักษาและการติดตามผล</b>					
<b>การรักษา</b>					
โรงเรียนจัดให้เด็กนักเรียนที่มีอาการเจ็บป่วยมากได้รับการรักษาจากเจ้าหน้าที่สาธารณสุข	0.93	0.26	1.00	0.00	0.50
โรงเรียนติดตามผลการรักษาเด็กนักเรียนที่เจ็บป่วย	0.94	0.23	1.00	0.00	0.43

\*  $p < .01$  ( $t_{\infty} = 2.58$ )

จากตารางที่ 8 จะเห็นว่า เมื่อเปรียบเทียบการจัดบริการสุขภาพของโรงเรียน  
ในโครงการกับมาตรฐานขั้นต่ำ พบว่า ส่วนมากไม่มีความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .01  
ยกเว้นการตรวจสุขภาพ



ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 9 การเปรียบเทียบค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่าที ของคะแนนการจัด  
บริการสุขภาพจำแนกตามการชั่งน้ำหนักและวัดส่วนสูง การวัดสายตา การสร้างเสริม  
ภูมิคุ้มกันโรค และการส่งเสริมโภชนาการ ของโรงเรียนในโครงการกับมาตรฐาน  
ขั้นต่ำ

การจัดบริการสุขภาพ	โรงเรียนในโครงการ		มาตรฐานขั้นต่ำ		t
	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD	
<u>การชั่งน้ำหนักและวัดส่วนสูง</u>					
ชั่งน้ำหนักนักเรียนทุกคน					
เทอมละครึ่ง	1.00	0.00	1.00	0.00	0.00
วัดส่วนสูงนักเรียนทุกคน					
เทอมละครึ่ง	1.00	0.00	1.00	0.00	0.00
<u>การวัดสายตา</u>					
วัดสายตาเด็กนักเรียนทุกคน					
เทอมละครึ่ง	0.28	0.45	1.00	0.00	6.55*
<u>การสร้างเสริมภูมิคุ้มกันโรค</u>					
นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1					
ทุกคนได้รับการฉีดวัคซีน					
บ.ซี.จี. ป้องกันวัณโรคทุกปี	0.94	0.23	1.00	0.00	0.43
นักเรียนทุกชั้นได้รับการฉีดวัคซีน					
ป้องกันไขหวัดพอสต์ ทุกคน					
ทุกปี	0.71	0.45	1.00	0.00	2.23

## ตารางที่ 9 (ต่อ)

การจัดบริการสุขภาพ	โรงเรียนในโครงการ		มาตรฐานขั้นต่ำ		t
	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD	
<u>การส่งเสริมโภชนาการ</u>					
ส่งเสริมให้นักเรียนนำ					
อาหารกลางวันมา					
รับประทานที่โรงเรียน	1.00	0.00	1.00	0.00	0.00
จัดสถานที่สำหรับนักเรียน					
รับประทานอาหาร	0.97	0.18	1.00	0.00	0.21
จัดกิจกรรมทางเกษตร					
เพื่อส่งเสริมโภชนาการ	0.89	0.31	1.00	0.00	0.79
จัดอาหารเสริม	0.64	0.48	1.00	0.00	2.77 *

\*  $p < .01$  (  $.01 t_{\infty} = 2.58$  )

จากตารางที่ 9 จะเห็นว่า เมื่อเปรียบเทียบการจัดบริการสุขภาพของโรงเรียนในโครงการกับมาตรฐานขั้นต่ำ พบว่าส่วนมากไม่มีความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .01 ยกเว้น การวัดสายตและการจัดอาหารเสริม

ตารางที่ 10 การเปรียบเทียบค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่าที ของคะแนนการ  
 จัดบริการสุขภาพจำแนกตามลักษณะและขนาดของสถานที่สำหรับบริการสุขภาพ  
 และขนาดของคณา ของโรงเรียนในโครงการกับมาตรฐานขั้นต่ำ

การจัดบริการสุขภาพ	โรงเรียนในโครงการ		มาตรฐานขั้นต่ำ		t
	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD	
ลักษณะและขนาดของสถานที่ สำหรับบริการสุขภาพ	0.72	0.45	1.00	0.00	2.15
ขนาดของคณา	0.42	0.49	1.00	0.00	4.83*

\*  $p < .01$  (  $.01 t_{\infty} = 2.58$  )

จากตารางที่ 10 จะเห็นว่า เมื่อเปรียบเทียบการจัดบริการสุขภาพของโรงเรียนใน  
 โครงการกับมาตรฐานขั้นต่ำ พบว่ามีความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .01 ในด้านขนาดของ  
 คณา

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 11 การเปรียบเทียบค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่าที ของคะแนนการจัด  
บริการสุขภาพตามอุปกรณ์และเวชภัณฑ์ที่ระบุจำนวนของโรงเรียนในโครงการ  
กัมมาศรฐานชั้นคำ

อุปกรณ์และเวชภัณฑ์ ที่ระบุจำนวน	โรงเรียนในโครงการ		มาตรฐานชั้นคำ		t
	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD	
เตียงพยาบาล	0.88	0.33	1.00	0.00	0.86
ที่นอน	0.78	0.41	1.00	0.00	1.69
ผ้าปูที่นอน	0.75	0.43	1.00	0.00	1.92
หมอน	0.86	0.35	1.00	0.00	1.00
ปลอกหมอน	0.78	0.41	1.00	0.00	1.69
ผ้าห่ม	0.63	0.48	1.00	0.00	2.85*
โต๊ะหัวเตียง	0.22	0.41	1.00	0.00	7.09*
กระโถนข้างเตียง	0.49	0.50	1.00	0.00	4.25*

\*  $p < .01$  (  $.01 t_{\infty} = 2.58$  )

จากตารางที่ 11 จะเห็นว่า เมื่อเปรียบเทียบอุปกรณ์และเวชภัณฑ์ที่ระบุจำนวนของโรงเรียน  
ในโครงการกัมมาศรฐานชั้นคำ พบว่าส่วนมากไม่มีความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญระดับ .01 ยกเว้น  
ผ้าห่ม โต๊ะหัวเตียง และกระโถนข้างเตียง

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 12 การเปรียบเทียบค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่าที ของคะแนนการจัด  
บริการสุขภาพตามอุปกรณ์และเวชภัณฑ์ที่มียุขจำนวนของโรงเรียนในโครงการ  
กับมาตรฐานขั้นต่ำ

อุปกรณ์และ เวชภัณฑ์ ที่มียุขจำนวน	โรงเรียนในโครงการ		มาตรฐานขั้นต่ำ		t
	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD	
อ่างล้างมือ	0.33	0.47	1.00	0.00	5.58*
เครื่องชั่งน้ำหนัก	0.98	0.15	1.00	0.00	0.14
สายวัดระยะหรือเครื่องวัด					
ส่วนสูง	0.85	0.35	1.00	0.00	1.07
แผนป้ายวัดสายตา	0.74	0.44	1.00	0.00	2.00
กรรไกร	0.87	0.34	1.00	0.00	0.93
คัตเตอร์หรือกลองอูมิเนี่ยมใส่สำลี	0.46	0.50	1.00	0.00	4.50*
ปรอทวัดไข้	0.77	0.42	1.00	0.00	1.77
กระเป๋าน้ำร้อน	0.18	0.38	1.00	0.00	7.45*
กระเป๋าน้ำแข็ง	0.09	0.29	1.00	0.00	9.10*
แถวกลางคา	0.88	0.33	1.00	0.00	0.86
แถวสำหรับกั้นขนาน้ำ มีซี่คบอก					
ปริมาณ	0.87	0.34	1.00	0.00	0.93
ผ้าพันแผล	0.94	0.23	1.00	0.00	0.43
พลาสติกเตอร์	0.93	0.26	1.00	0.00	0.50
สำลี	0.95	0.22	1.00	0.00	0.36
เสื้อกโขนขนาดต่าง ๆ	0.07	0.26	1.00	0.00	9.30*
แอลกอฮอล์ 70 %	0.95	0.22	1.00	0.00	0.36
ยาธาตุน้ำแดง	0.98	0.15	1.00	0.00	0.14

ตารางที่ 12 (ต่อ)

อุปกรณ์และเวชภัณฑ์ ที่ไม่ระบุจำนวน	โรงเรียนในโครงการ		มาตรฐานขั้นต่ำ		t
	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD	
ยาเม็ดโซดาไมท์	0.98	0.15	1.00	0.00	0.14
ขี้ผึ้งแก้ปวดทวม	0.91	0.29	1.00	0.00	0.64
พิงเจอร์ใส่แผลสด	0.97	0.18	1.00	0.00	0.21
ยาแก้ออน้ำตา	0.95	0.22	1.00	0.00	0.36
ยาแก้ออน้ำตา	0.98	0.15	1.00	0.00	0.14
ยาล้างตา	0.92	0.27	1.00	0.00	0.57
ยาหยอดตา	0.86	0.35	1.00	0.00	1.00

\*  $p < .01$  (  $.01 t_{\infty} = 2.58$  )

จากตารางที่ 12 จะเห็นว่า เมื่อเปรียบเทียบอุปกรณ์และเวชภัณฑ์ที่ไม่ระบุจำนวนของโรงเรียนในโครงการกับมาตรฐานขั้นต่ำ พบว่า ส่วนมากไม่มีความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .01 ยกเว้น อ่างล้างมือ คลับหรือกล่องอตุมิเนียมใส่สำลี กระเป๋าน้ำร้อน กระเป๋าน้ำแข็ง และเสื้อไม้นาคต่าง ๆ

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



### 3.2 การเปรียบเทียบการจัดบริการสุขภาพของโรงเรียนนอกโครงการกัมมาศรฐาน ชั้นคำ

ผู้วิจัยได้นำข้อมูลของโรงเรียนนอกโครงการทั้งหมด 284 โรงเรียน มาวิเคราะห์โดยการหาค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่าที่ ได้ผลการวิเคราะห์ ดังแสดงในตารางที่ 13 - 17

ตารางที่ 13 การเปรียบเทียบค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่าที่ ของคะแนนการจัด บริการสุขภาพจำแนกตามบัณฑิตสุขภาพนักเรียน การตรวจสุขภาพ การรักษาและ การติดตามผลการรักษา ของโรงเรียนนอกโครงการกัมมาศรฐานชั้นคำ

การจัดบริการสุขภาพ	โรงเรียนนอกโครงการ		มาตรฐานชั้นคำ		t
	$\bar{x}$	SD	$\bar{x}$	SD	
<b>บัณฑิตสุขภาพนักเรียน</b>					
<b>การวัดบัณฑิตสุขภาพนักเรียน</b>					
ครบทุกคน	0.94	0.24	1.00	0.00	0.75
<b>เจ้าหน้าที่สาธารณสุขบันทึก</b>					
<b>บัณฑิตสุขภาพนักเรียนทุกคน</b>					
ทุกครั้งที่ได้ให้บริการสุขภาพ	0.62	0.48	1.00	0.00	4.75
<b>ครูประจำชั้นทุกชั้นบันทึกบัณฑิต</b>					
<b>สุขภาพนักเรียนทุกคน ทุก</b>					
<b>ครั้งหตรวจพบอาการผิดปกติ</b>					
ทางสุขภาพ	0.62	0.49	1.00	0.00	4.75
<b>ครูประจำชั้นทุกชั้นเก็บบัตร</b>					
<b>สุขภาพนักเรียนทุกคน</b>					
	0.95	0.21	1.00	0.00	0.63



ตารางที่ 13 (ต่อ)

การจักระบบการสุ่มภาพ	โรงเรียนเอกโครงการ		มาตรฐานขั้นต่ำ		t
	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD	
<b>การตรวจสอบสุขภาพ</b>					
เจ้าหน้าที่สาธารณสุขสุ่มตรวจ					
สุขภาพนักเรียนทุกคน					
ปีละครั้ง	0.64	0.48	1.00	0.00	4.50*
ครูประจำชั้นทุกชั้นหรือ					
ครูที่เป็นกรรมการ					
ตรวจสอบสุขภาพนักเรียนหรือผู้นำ					
นักเรียนฝ่ายส่งเสริม					
อนามัย ตรวจสอบสุขภาพ					
นักเรียนทุกคน ทุกวัน	0.53	0.50	1.00	0.00	6.71*
<b>การรักษาและการติดตามผล</b>					
<b>การรักษา</b>					
โรงเรียนจัดให้นักเรียนที่มี					
อาการเจ็บป่วยมากได้รับ					
การรักษาจากเจ้าหน้าที่					
สาธารณสุข	0.75	0.44	1.00	0.00	3.13*
โรงเรียนติดตามผลการรักษา					
นักเรียนที่เจ็บป่วย	0.83	0.37	1.00	0.00	2.13*

\*  $p < .05$  (  $.05 t_{\infty} = 1.96$  )

จากตารางที่ 13 จะเห็นว่า เมื่อเปรียบเทียบการจัดบริการสุขภาพของโรงเรียน  
นอกโครงการกับมาตรฐานขั้นต่ำ พบว่าส่วนมากมีความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05  
ขก เว้นการมีบัตรสุขภาพนักเรียนครบทุกคนและครูประจำชั้นทุกชั้นเก็บบัตรสุขภาพนักเรียน  
ทุกคน



ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 14 การเปรียบเทียบค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่าที ของคะแนนการจัด  
บริการสุขภาพจำแนกตามการชั่งน้ำหนักและวัดส่วนสูง การวัดสายตา การสร้างเสริม  
ภูมิคุ้มกันโรค และการส่งเสริมโภชนาการ ของโรงเรียนนอกโครงการกับมาตรฐาน  
ขั้นต่ำ

การจัดบริการสุขภาพ	โรงเรียนนอกโครงการ		มาตรฐานขั้นต่ำ		t
	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD	
<u>การชั่งน้ำหนักและวัดส่วนสูง</u>					
ชั่งน้ำหนักนักเรียนทุกคน					
เทอมละครึ่ง	1.00	0.00	1.00	0.00	0.00
วัดส่วนสูงนักเรียนทุกคน					
เทอมละครึ่ง	0.98	0.13	1.00	0.00	0.25
<u>การวัดสายตา</u>					
วัดสายตานักเรียนทุกคน					
เทอมละครึ่ง	0.22	0.41	1.00	0.00	11.14*
<u>การสร้างเสริมภูมิคุ้มกันโรค</u>					
นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1					
ทุกคนได้รับการฉีดวัคซีน					
บี.ซี.จี. ป้องกันวัณโรค					
ทุกปี	0.87	0.34	1.00	0.00	1.63

ตารางที่ 14 (ต่อ)

การจัดบริการสุขภาพ	โรงเรียนนอกโครงการ		มาตรฐานขั้นต่ำ		t
	$\bar{x}$	SD	$\bar{x}$	SD	
<b>นักเรียนทุกชั้นได้รับการฉีด</b>					
<b>วัคซีนป้องกันไขหัดพอสค</b>					
ทุกคน ทุกปี	0.63	0.48	1.00	0.00	4.63*
<b>การส่งเสริมโภชนาการ</b>					
<b>ส่งเสริมให้นักเรียนนำอาหาร</b>					
<b>กลางวันมารับประทาน</b>					
ที่โรงเรียน	1.00	0.00	1.00	0.00	0.00
<b>จัดสถานที่สำหรับนักเรียน</b>					
<b>รับประทานอาหาร</b>					
	0.90	0.30	1.00	0.00	1.25
<b>จัดกิจกรรมทางเกษตร เพื่อ</b>					
<b>ส่งเสริมโภชนาการ</b>					
	0.89	0.32	1.00	0.00	1.38
<b>จัดอาหารเสริม</b>					
	0.45	0.50	1.00	0.00	7.86*

\*  $p < .05$  (  $.05 t_{\infty} = 1.96$  )

จากตารางที่ 14 จะเห็นว่า เมื่อเปรียบเทียบการจัดบริการสุขภาพของโรงเรียนนอกโครงการกับมาตรฐานขั้นต่ำ พบว่าส่วนมากไม่มีความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05 ยกเว้นการฉีดวัคซีน นักเรียนทุกชั้นได้รับการฉีดวัคซีนป้องกันไขหัดพอสคทุกคน ทุกปี และการจัดอาหารเสริม

ตารางที่ 15 การเปรียบเทียบค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่าที ของคะแนนการจัดบริการสุขภาพ จำแนกตามลักษณะและขนาดของสถานี่ให้บริการสุขภาพ และขนาดของคณา ของโรงเรียนนอกโครงการกับมาตรฐานขั้นต่ำ

การจัดบริการสุขภาพ	โรงเรียนนอกโครงการ		มาตรฐานขั้นต่ำ		t
	$\bar{x}$	SD	$\bar{x}$	SD	
ลักษณะและขนาดของสถานี่ ให้บริการสุขภาพ	0.76	0.43	1.00	0.00	3.00*
ขนาดของคณา	0.44	0.50	1.00	0.00	8.00*

\*  $p < .05$  (  $.05 t_{\infty} = 1.96$  )

จากตารางที่ 15 จะเห็นว่า เมื่อเปรียบเทียบการจัดบริการสุขภาพของโรงเรียนนอกโครงการกับมาตรฐานขั้นต่ำ พบว่ามีความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05 ทุกด้าน

ศูนย์วิทยพัชกร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 16 การเปรียบเทียบค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่าที ของคะแนนการจัด  
บริการสุขภาพตามอุปกรณ์และเวชภัณฑ์ระบุจำนวนของโรงเรียนนอกโครงการ  
กับมาตรฐานขั้นต่ำ

อุปกรณ์และเวชภัณฑ์ ระบุจำนวน	โรงเรียนนอกโครงการ		มาตรฐานขั้นต่ำ		t
	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD	
เตียงพยาบาล	0.87	0.34	1.00	0.00	1.63
พื้นนอน	0.67	0.47	1.00	0.00	4.13 *
ผ้าปูพื้นนอน	0.64	0.48	1.00	0.00	4.50 *
หมอน	0.85	0.36	1.00	0.00	1.88
ปลอกหมอน	0.74	0.44	1.00	0.00	3.25 *
ผ้าห่ม	0.58	0.49	1.00	0.00	6.00 *
โต๊ะหัวเตียง	0.19	0.39	1.00	0.00	13.50 *
กระโถนข้างเตียง	0.25	0.43	1.00	0.00	10.71 *

\*  $p < .05$  (  $.05 t_{\infty} = 1.96$  )

จากตารางที่ 16 จะเห็นว่า เมื่อเปรียบเทียบอุปกรณ์และเวชภัณฑ์ระบุจำนวนของ  
โรงเรียนนอกโครงการกับมาตรฐานขั้นต่ำ พบว่าส่วนมากมีความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ  
.05 ยกเว้น เตียงพยาบาลและหมอน

ตารางที่ 17 การเปรียบเทียบค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่าที ของคะแนนการจัด  
บริการสุขภาพตามอุปกรณ์และเวชภัณฑ์ไมระบุจำนวนของโรงเรียนนอกโครงการ  
กับมาตรฐานขั้นต่ำ

อุปกรณ์และเวชภัณฑ์ ที่ไมระบุจำนวน	โรงเรียนนอกโครงการ		มาตรฐานขั้นต่ำ		t
	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD	
อ่างล้างมือ	0.19	0.40	1.00	0.00	13.50*
เครื่องชั่งน้ำหนัก	0.94	0.23	1.00	0.00	0.75
สายวัดระยะหรือเครื่องวัด					
ส่วนสูง	0.84	0.37	1.00	0.00	2.00*
แผนป้ายวัดสายตา	0.63	0.48	1.00	0.00	4.63*
กรรไกร	0.83	0.37	1.00	0.00	2.13*
ค้อนหรือกลองอลูมิเนียม					
ใส่สำลี	0.42	0.49	1.00	0.00	8.29*
ปรอทวัดไข้	0.74	0.44	1.00	0.00	3.25*
กระเป๋าน้ำร้อน	0.11	0.31	1.00	0.00	14.83*
กระเป๋าน้ำแข็ง	0.06	0.23	1.00	0.00	15.67*
แกวกลางคา	0.88	0.32	1.00	0.00	1.50
แกวสำหรับกินชาน้ำ มีช็อค					
บอกปริมาณ	0.87	0.34	1.00	0.00	1.63
ฝาพันแผล	0.91	0.28	1.00	0.00	1.13
พลาสติก	0.89	0.31	1.00	0.00	1.38
สำลี	0.95	0.22	1.00	0.00	0.63
เชือกไมขนาดต่าง ๆ	0.05	0.22	1.00	0.00	15.83*
แอลกอฮอล์ 70 %	0.94	0.24	1.00	0.00	0.75



## ตารางที่ 17 (ต่อ)

อุปกรณ์และเวชภัณฑ์ ที่ไม่ระบุจำนวน	โรงเรียนนอกโครงการ		มาตรฐานขั้นต่ำ		t
	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD	
ยาธาตุน้ำแดง	0.96	0.20	1.00	0.00	0.50
ยาเม็ดโซดาบิณฑ์	0.96	0.19	1.00	0.00	0.50
ชุดงาแปวกบวม	0.90	0.30	1.00	0.00	1.25
หิงเจอร์ใส่แผลสด	0.96	0.19	1.00	0.00	0.50
ยาแก้อาเจียน	0.90	0.29	1.00	0.00	1.25
ยาแก้อาเจียน	0.99	0.10	1.00	0.00	0.13
ยาล้างตา	0.89	0.31	1.00	0.00	1.38
ยาหยอดตา	0.89	0.32	1.00	0.00	1.38

\*  $p < .05$  (  $.05 t_{\infty} = 1.96$  )

จากตารางที่ 17 จะเห็นว่า เมื่อเปรียบเทียบอุปกรณ์และเวชภัณฑ์ที่ไม่ระบุจำนวนของโรงเรียนนอกโครงการกับมาตรฐานขั้นต่ำ พบว่าส่วนมากไม่มีความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05 ยกเว้น อ่างล้างมือ สายวัดระยะหรือเครื่องวัดส่วนสูง แขนป้ายวัดสายตา กรรไกรคิ้วหรือคดองอณูนิเอนมใส่สำลี ปรอทวัดไข้ กระเป๋าน้ำร้อน กระเป๋าน้ำแข็ง และเสื้อไม้นาฬิกา ๑

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

### 3.3 การเปรียบเทียบการจกบริการสุขภาพระหว่างโรงเรียนในโครงการและโรงเรียนนอกโครงการ

ผู้วิจัยได้นำข้อมูลมาวิเคราะห์โดยการหาค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่าที่ไคผลการวิเคราะห์ทั้งแสดงในตารางที่ 18-22

- ตารางที่ 18 การเปรียบเทียบค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่าที่ของคะแนนการจกบริการสุขภาพจำแนกตามบัตรสุขภาพนักเรียน การตรวจสุขภาพ การรักษาและการติดตามผลการรักษา ระหว่างโรงเรียนในโครงการ และโรงเรียนนอกโครงการ

การจกบริการสุขภาพ	โรงเรียนในโครงการ ( N = 123 )		โรงเรียนนอกโครงการ ( N = 284 )		t
	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD	
<u>บัตรสุขภาพนักเรียน</u>					
การมีบัตรสุขภาพนักเรียน					
ครบทุกคน	0.99	0.09	0.94	0.24	0.50
เจ้าหน้าที่สาธารณสุขบันทึกบัตรสุขภาพนักเรียนทุกคน ทุกครั้งที่ให้บริการสุขภาพ					
สุขภาพ	0.72	0.45	0.62	0.48	1.25
ครูประจำชั้นทุกชั้นบันทึกบัตรสุขภาพนักเรียนทุกคน ทุกครั้งที่ตรวจพบอาการผิดปกติทางสุขภาพ					
สุขภาพ	0.80	0.40	0.62	0.49	2.25
ครูประจำชั้นทุกชั้นเก็บบัตรสุขภาพนักเรียนทุกคน					
สุขภาพนักเรียนทุกคน	0.96	0.20	0.95	0.21	0.10

## ตารางที่ 18 (ต่อ)

การจําการสุขภาพ	โรงเรียนในโครงการ		โรงเรียนนอกโครงการ		t
	( N = 123 )		( N = 284 )		
	$\bar{x}$	SD	$\bar{x}$	SD	
<b>การตรวจสุขภาพ</b>					
เจ้าหน้าที่สาธารณสุขตรวจ สุขภาพนักเรียนทุกคน ปีละครั้ง	0.65	0.48	0.64	0.48	0.13
ครูประจำชั้นทุกชั้นหรือครู ที่เป็นกรรมการตรวจ สุขภาพนักเรียนหรือ คณานักเรียนฝ่ายส่งเสริม อนามัยตรวจสุขภาพ นักเรียนทุกคน ทุกวัน	0.59	0.49	0.53	0.50	0.86
<b>การรักษาและการติดตามผล</b>					
<b>การรักษา</b>					
โรงเรียนจัดให้นักเรียนที่มี อาการเจ็บป่วยมากได้ รับการรักษาจากเจ้าหน้าที่ สาธารณสุข	0.93	0.26	0.75	0.44	2.00*
โรงเรียนติดตามผลการรักษา นักเรียนที่เจ็บป่วย	0.94	0.23	0.83	0.37	1.22

\* p < .05 ( .05 t<sub>∞</sub> = 1.96 )

จากตารางที่ 18 จะเห็นว่า เมื่อเปรียบเทียบการจับบริการสุขภาพระหว่าง  
โรงเรียนในโครงการและโรงเรียนนอกโครงการ พบว่าส่วนมากไม่มีความแตกต่างอย่าง  
มีนัยสำคัญที่ระดับ .05 ยกเว้นครูประจำชั้นทุกชั้นบันทึกสุขภาพนักเรียนทุกคน ทุกครั้งที่  
ตรวจพบอาการผิดปกติทางสุขภาพ และโรงเรียนจัดให้นักเรียนที่มีอาการเจ็บป่วยมากได้รับ  
การรักษาจากเจ้าหน้าที่สาธารณสุข



ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 19 การเปรียบเทียบค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่าที ของคะแนนการจัด  
บริการสุขภาพจำแนกตามการชั่งน้ำหนักและวัดส่วนสูง การวัดสายตา การ  
สร้างเสริมภูมิคุ้มกันโรค และการส่งเสริมโภชนาการ ระหว่างโรงเรียนใน  
โครงการและโรงเรียนนอกโครงการ

การจัดบริการสุขภาพ	โรงเรียนในโครงการ ( N = 123 )		โรงเรียนนอกโครงการ ( N = 284 )		t
	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD	
	<u>การชั่งน้ำหนักและวัดส่วนสูง</u>				
ชั่งน้ำหนักนักเรียนทุกคน					
เทอมละครึ่ง	1.00	0.00	1.00	0.00	0.00
วัดส่วนสูงนักเรียนทุกคน					
เทอมละครึ่ง	1.00	0.00	0.98	0.13	0.20
<u>การวัดสายตา</u>					
วัดสายตา นักเรียนทุกคน					
เทอมละครึ่ง	0.28	0.45	0.22	0.41	1.20
<u>การสร้างเสริมภูมิคุ้มกันโรค</u>					
นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1					
ทุกคนได้รับการฉีดวัคซีน					
บี.ซี.จี. ป้องกันวัณโรค					
ทุกปี	0.94	0.23	0.87	0.34	0.78

## ตารางที่ 19 (ต่อ)

การบริการสุขภาพ	โรงเรียนในโครงการ ( N = 123 )		โรงเรียนนอกโครงการ ( N = 284 )		t
	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD	
นักเรียนทุกชั้นได้รับการฉีดวัคซีน ป้องกันไขหวัดฟอซค ทุกคน ทุกปี	0.71	0.45	0.63	0.48	1.00
<u>การส่งเสริมโภชนาการ</u>					
ส่งเสริมให้นักเรียนนำอาหาร กลางวันมารับประทานที่ โรงเรียน	1.00	0.00	1.00	0.00	0.00
จัดสถานที่สำหรับนักเรียน รับประทานอาหาร	0.97	0.18	0.90	0.30	0.70
จัดกิจกรรมทางเกษตรเพื่อ ส่งเสริมโภชนาการ	0.89	0.31	0.89	0.32	0.00
จัดอาหารเสริม	0.64	0.48	0.45	0.50	2.71*

\*  $p < .05$  (  $.05 t_{\infty} = 1.96$  )

จากตารางที่ 19 จะเห็นว่า เมื่อเปรียบเทียบการบริการสุขภาพระหว่างโรงเรียนในโครงการและโรงเรียนนอกโครงการ พบว่าส่วนมากไม่มีความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05 ยกเว้นการจัดอาหารเสริม

ตารางที่ 20 การเปรียบเทียบค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่าที ของคะแนนการจัดบริการสุขภาพ จำนวนความลักษณะและขนาดของสถานที่สำหรับบริการสุขภาพและขนาดของคู้ยา ระหว่างโรงเรียนในโครงการและโรงเรียนนอกโครงการ

การจัดบริการสุขภาพ	โรงเรียนในโครงการ ( N = 123 )		โรงเรียนนอกโครงการ ( N = 284 )		t
	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD	
	ลักษณะและขนาดของสถานที่ สำหรับบริการสุขภาพ	0.72	0.45	0.76	
ขนาดของคู้ยา	0.42	0.49	0.44	0.50	-0.29

$p < .05$  (  $.05 t_{\infty} = 1.96$  )

จากตารางที่ 20 จะเห็นว่า เมื่อเปรียบเทียบการจัดบริการสุขภาพระหว่างโรงเรียนในโครงการและโรงเรียนนอกโครงการ พบว่าไม่มีความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05 ในทุกด้าน

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 21 การเปรียบเทียบค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่าที ของคะแนนการจัด  
บริการสุขภาพตามอุปกรณ์และเวชภัณฑ์ที่ระบุจำนวน ระหว่างโรงเรียนในโครงการ  
และโรงเรียนนอกโครงการ

อุปกรณ์และเวชภัณฑ์ ที่ระบุจำนวน	โรงเรียนในโครงการ ( N = 123 )		โรงเรียนนอกโครงการ ( N = 284 )		t
	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD	
	เตียงพยาบาล	0.88	0.33	0.87	
ทันต	0.78	0.41	0.67	0.47	1.38
ศัลยกรรม	0.75	0.43	0.64	0.48	1.38
หมอน	0.86	0.35	0.85	0.36	0.11
ปลอกหมอน	0.78	0.41	0.74	0.44	0.44
ผ้าห่ม	0.63	0.48	0.58	0.49	0.63
โต๊ะหัวเตียง	0.22	0.41	0.19	0.39	0.75
กระโถนข้างเตียง	0.49	0.50	0.25	0.43	4.80*

\*  $p < .05$  (  $.05 t_{\infty} = 1.96$  )

จากตารางที่ 21 จะเห็นว่า เมื่อเปรียบเทียบอุปกรณ์และเวชภัณฑ์ที่ระบุจำนวนระหว่าง  
โรงเรียนในโครงการและโรงเรียนนอกโครงการ พบว่าส่วนมากไม่มีความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญ  
ที่ระดับ .05 ยกเว้นกระโถนข้างเตียง



ตารางที่ 22 การเปรียบเทียบค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานและค่าที ของคะแนนการจัด  
บริการสุขภาพตามอุปกรณ์และเวชภัณฑ์ในระบุงำนวาระหว่างโรงเรียนใน  
โครงการและโรงเรียนนอกโครงการ

อุปกรณ์และเวชภัณฑ์ ในระบุงำนวน	โรงเรียนในโครงการ		โรงเรียนนอกโครงการ		t
	( N = 123 )		( N = 284 )		
	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD	
อ่างล้างมือ	0.33	0.47	0.19	0.40	2.80*
เครื่องชั่งน้ำหนัก	0.98	0.15	0.94	0.23	0.40
สายวัดระยะหรือเครื่องวัด					
ส่วนสูง	0.85	0.35	0.84	0.37	0.11
แผนป้ายวัดสายตา	0.74	0.44	0.63	0.48	1.38
กรรไกร	0.87	0.34	0.83	0.37	0.44
คลับหรือกล่องอลูมิเนียมใส่					
สำลี	0.46	0.50	0.42	0.49	0.57
ปรอทวัดไข	0.77	0.42	0.74	0.44	0.33
กระเป๋าน้ำร้อน	0.18	0.38	0.11	0.31	1.75
กระเป๋าน้ำแข็ง	0.09	0.29	0.06	0.23	1.00
แก้วล้างตา	0.88	0.33	0.88	0.32	0.00
แก้วสำหรับกินชาน้ำ มีชคบอก					
ปริมาณ	0.87	0.34	0.87	0.34	0.00
ผ้าพันแผล	0.94	0.23	0.91	0.28	0.30
พลาสติกเตอร์	0.93	0.26	0.89	0.31	0.40
สำลี	0.95	0.22	0.95	0.22	0.00
เปลือกไม้ขนาดต่าง ๆ	0.07	0.26	0.05	0.22	1.00
แอลกอฮอล์ 70 %	0.95	0.22	0.94	0.24	0.10

ตารางที่ 22 (ต่อ)

อุปกรณและเวชภัณฑ์ ที่ไม่ระบุจำนวน	โรงเรียนในโครงการ ( N = 123 )		โรงเรียนนอกโครงการ ( N = 284 )		t
	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD	
	ยาธาตุน้ำแดง	0.98	0.15	0.96	
ยาเม็ดโซดาบิณฑ์	0.98	0.15	0.96	0.19	0.20
ขี้ผึ้งแก้ปวดบวม	0.91	0.29	0.90	0.30	0.10
หิงเจอร์ใส่แผลสด	0.97	0.18	0.96	0.19	0.10
ขาน้ำไอโซโทนิก	0.95	0.22	0.90	0.29	0.50
ขาน้ำโซเดียมคลอไรด์	0.98	0.15	0.99	0.10	-0.10
ยาล้างตา	0.92	0.27	0.89	0.31	0.30
ยาหยอดตา	0.86	0.35	0.89	0.32	-0.33

\*  $p < .05$  (  $.05 t_{\infty} = 1.96$  )

จากตารางที่ 22 จะเห็นว่า เมื่อเปรียบเทียบอุปกรณและเวชภัณฑ์ที่ไม่ระบุจำนวนระหว่างโรงเรียนในโครงการและโรงเรียนนอกโครงการ พบว่าส่วนมากไม่มีความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05 ยกเว้นอ่างล้างมือ

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตอนที่ 4 การเปรียบเทียบปัญหาการจัดบริการสุขภาพระหว่างโรงเรียนในโครงการและ  
โรงเรียนนอกโครงการ

ผู้วิจัยได้นำข้อมูลมาวิเคราะห์โดยการหาค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน  
และค่าที ได้ผลการวิเคราะห์ดังแสดงในตารางที่ 23

ตารางที่ 23 การเปรียบเทียบค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่าที ของคะแนนปัญหา  
การจัดบริการสุขภาพ ระหว่างโรงเรียนในโครงการและโรงเรียนนอกโครงการ

ปัญหาการจัดบริการสุขภาพ	โรงเรียนในโครงการ ( N = 123 )		โรงเรียนนอกโครงการ ( N = 284 )		t
	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD	
	<u>ปัญหาคำนิยามสุขภาพนักเรียน</u>				
ความร่วมมือของครูประจำชั้น ในการจัดนิยามสุขภาพ นักเรียนให้ครบทุกคน	1.35	0.11	1.41	1.17	-0.33
ความร่วมมือของเจ้าหน้าที่ สาธารณสุขในการบันทึก บัตรสุขภาพนักเรียนทุกคน ทุกครั้งให้บริการสุขภาพ	1.28	1.06	1.39	0.10	-0.65
ความร่วมมือของครูประจำชั้น ในการบันทึกบัตรสุขภาพ นักเรียนทุกคน ทุกครั้งที่ ตรวจพบอาการผิดปกติ ทางสุขภาพ	1.23	1.05	1.35	1.06	-0.71
ความร่วมมือของครูประจำชั้น ในการเก็บบัตรสุขภาพ นักเรียนทุกคน	1.31	1.11	1.36	1.11	-0.29

## ตารางที่ 23 (ต่อ)

ปัญหาการจัดบริการสุขภาพ	โรงเรียนในโครงการ ( N = 123 )		โรงเรียนนอกโครงการ ( N = 284 )		t
	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD	
<b>ปัญหาคำถามการตรวจสอบสุขภาพ</b>					
ความร่วมมือของเจ้าหน้าที่ สาธารณสุขในการตรวจ สุขภาพนักเรียนทุกคนเป็น ประจำทุกปี	1.33	0.93	1.44	0.88	-0.65
ความร่วมมือของครูประจำชั้น ในการตรวจสอบสุขภาพ นักเรียนทุกคนเป็นประจำ ทุกวัน	1.40	0.88	1.42	0.92	-0.12
ความรู้ความสามารถของครู ประจำชั้นในการตรวจ สุขภาพนักเรียน	1.50	0.69	1.44	0.75	0.38
<b>ปัญหาคำถามการรักษาและการ ติดตามผลการรักษา</b>					
ครูมีความรู้ความสามารถ ด้านการปฐมพยาบาล	1.50	0.82	1.51	0.87	-0.06
ความร่วมมือของเจ้าหน้าที่ สาธารณสุขในการรักษา นักเรียน	1.63	0.89	1.64	0.94	-0.05

## ตารางที่ 23 (ต่อ)

ปัญหาการจักษุบริการสุขภาพ	โรงเรียนในโครงการ ( N = 123 )		โรงเรียนนอกโครงการ ( N = 284 )		t
	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD	
ความร่วมมือของครูประจำชั้น ในการติดตามผลการรักษา นักเรียน	1.43	0.84	1.52	0.87	-0.53
<u>ปัญหาคำถามการซึ้่งน้ำหนักและ</u>					
<u>วัดส่วนสูง</u>					
ความเพียงพอของเครื่องซึ้่ง น้ำหนัก	1.31	0.90	1.28	0.89	0.19
ความร่วมมือของครูประจำชั้น ในการซึ้่งน้ำหนักนักเรียน ทุกคน เหมะละครัง	1.35	1.05	1.30	1.02	0.29
ความเพียงพอของเครื่องวัด ส่วนสูง	1.27	0.94	1.33	0.91	-0.38
ความร่วมมือของครูประจำชั้น ในการวัดส่วนสูงนักเรียน ทุกคน เหมะละครัง	1.33	1.05	1.36	1.01	-0.18
<u>ปัญหาคำถามการวัดสายตา</u>					
ความเพียงพอของแผนป้ายวัด สายตา	1.42	1.04	1.37	1.11	0.28

## ตารางที่ 23 (ต่อ)

ปัญหาการจับบริการสุขภาพ	โรงเรียนในโครงการ		โรงเรียนนอกโครงการ		t
	( N = 123 )		( N = 284 )		
	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD	
ความร่วมมือของครูประจำชั้น ในการวัดสายต่านักเรียน ทุกคน เทอมละครั้ง	1.33	0.91	1.26	0.98	0.44
<u>ปัญหาคำถามการส่งเสริม</u>					
<u>ภูมิคุ้มกันโรค</u>					
ความร่วมมือของเจ้าหน้าที่ สาธารณสุขในการให้ ภูมิคุ้มกันโรคแก่นักเรียน เป็นประจำทุกปี	1.32	0.99	1.53	0.86	-1.24
ความร่วมมือของครูประจำชั้น ในการดูแลให้นักเรียน ทุกคนได้รับการฉีควัคซีน เมื่อเจ้าหน้าที่สาธารณสุข มาให้บริการ	1.36	0.94	1.42	0.89	-0.35
<u>ปัญหาคำถามการส่งเสริมโภชนาการ</u>					
นักเรียนไม่มีอาหารกลางวัน รับประทาน	1.12	0.86	0.97	0.89	1.15
สถานที่สำหรับนักเรียน รับประทานอาหาร	1.39	0.89	1.48	0.89	-0.53

## ตารางที่ 23 (ต่อ)

ปัญหาการจ้บริการสุขภาพ	โรงเรียนในโครงการ		โรงเรียนนอกโครงการ		t
	( N = 123 )		( N = 284 )		
	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD	
ครูที่มีความรู้ความ โภชนาการ งบประมาณสนับสนุนกิจกรรม ทางเกษตร เพื่อส่งเสริม โภชนาการ	1.31	0.73	1.38	0.85	-0.44
งบประมาณสนับสนุนโครงการ อาหารกลางวันในโรงเรียน	1.60	1.03	1.62	1.06	-0.11
งบประมาณสนับสนุนการจ้ อาหาร เสริม	1.63	0.96	1.68	1.08	-0.25
1.60	0.99	1.68	1.07	-0.40	
<u>ปัญหาค้านอื่น ๆ</u>					
สถานที่สำหรับบริการสุขภาพ	1.40	0.90	1.51	0.90	-0.65
ความเพียงพอของอุปกรณ์และ เวชภัณฑ์	1.52	0.88	1.56	0.87	-0.22
ความเอาใจใส่ของบุคลากร ดูแลสุขภาพนักเรียน	1.60	1.03	1.62	1.06	-0.11
ความเพียงพอของการนิเทศ งานสุศึกษาในโรงเรียน	1.49	0.86	1.59	0.96	-0.56

$p < .05$  (  $.05 t_{\infty} = 1.96$  )

จากตารางที่ 23 จะเห็นว่า เมื่อเปรียบเทียบปัญหาการจัดบริการสุขภาพระหว่าง  
โรงเรียนในโครงการและโรงเรียนนอกโครงการพบว่าไม่มีความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญ  
ที่ระดับ .05 นอกจากนี้ยังมีความมากน้อยของการ เป็นปัญหาใกล้เคียงกันเกือบทุกด้านและปัญหา  
ส่วนมากเป็นปัญหาน้อย เรื่องที่เป็นปัญหามาก ได้แก่ ความร่วมมือของเจ้าหน้าที่สาธารณสุขในการ  
รักษานักเรียน งบประมาณสนับสนุนกิจกรรมทางเกษตร เพื่อส่งเสริมโภชนาการ งบประมาณ  
สนับสนุนโครงการกลางวันในโรงเรียน งบประมาณสนับสนุนการจัดอาหารเสริม และความ  
เอาใจใส่ของครูปกครองต่อสุขภาพนักเรียน



ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ตารางที่ 24 ข้อเสนอแนะของผู้บริหารโรงเรียนเกี่ยวกับการจัดการบริการสุขภาพ จำนวนตาม  
โรงเรียนในโครงการและโรงเรียนนอกโครงการ

ข้อเสนอแนะ	โรงเรียนในโครงการ	โรงเรียนนอกโครงการ
	(จำนวนโรงเรียน)	(จำนวนโรงเรียน)
1. จัดหาวัสดุอุปกรณ์และเวชภัณฑ์จำเป็นให้โรงเรียนอย่างเพียงพอ	76	182
2. เจ้าหน้าที่สาธารณสุขให้บริการสุขภาพนักเรียนเสมอมาครั้ง	72	165
3. จัดอบรมครูที่รับผิดชอบงานบริการสุขภาพในโรงเรียน ปีละครั้ง	65	75
4. จัดให้มีตำแหน่งครูผู้ศึกษาในโรงเรียนประถมศึกษา	61	171
5. จัดให้มีครูอนามัยโรงเรียนในโรงเรียนประถมศึกษาทุกแห่ง	52	92
6. เพิ่มจำนวนเจ้าหน้าที่สาธารณสุขให้เพียงพอ	52	160
7. จัดให้มีเจ้าหน้าที่สาธารณสุขประจำทุกกลุ่มโรงเรียน	48	78
8. สนับสนุนโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนโดยจัดงบประมาณให้เพียงพอ	45	78
9. บรรจุครูที่มีความรู้ด้านโภชนาการในโรงเรียนประถมศึกษา	44	54
10. เจ้าหน้าที่สาธารณสุขให้หมักมูกันโรคแก่นักเรียนอย่างสม่ำเสมอไม่เฉพาะเวลาที่โรครุนแรงเท่านั้น	41	86

## ตารางที่ 24 (ต่อ)

ข้อเสนอแนะ	โรงเรียนในโครงการ	โรงเรียนนอกโครงการ
	(จำนวนโรงเรียน)	(จำนวนโรงเรียน)
11. คณะกรรมการผู้ศึกษาในโรงเรียน ควรให้ความสนใจการจับบริการ สุขภาพให้มากยิ่งขึ้น	41	32
12. เจ้าหน้าที่สาธารณสุขตรวจสุขภาพใน ช่องปากนักเรียน ปีละครั้ง	39	42
13. เจ้าหน้าที่สาธารณสุขวางแผนงานบริการ สุขภาพร่วมกับโรงเรียน	39	32
14. อบรมคณานักเรียนสายส่งเสริมอนามัย ปีละครั้ง	34	29
15. นิเทศงานบริการสุขภาพในโรงเรียน เดือนละครั้ง	26	65
16. เพิ่มจำนวนยาที่ใช้บ่อย เช่น ยาแก้อาเจียน แก้ปวด ยาแก้ท้องเสีย	26	38
17. เจ้าหน้าที่สาธารณสุขร่วมมือเทศาภิบาล บริการสุขภาพในโรงเรียน	25	48
18. เจ้าหน้าที่สาธารณสุขสาธิตการทำ อาหารเสริม ปีละครั้ง	16	15
19. อบรมคณะกรรมการผู้ศึกษาใน โรงเรียน ปีละครั้ง	12	14
20. โรงเรียนขนาดใหญ่ควรมีพยาบาล ประจำโรงเรียน	10	4
21. ให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการจัด บริการสุขภาพ	10	15

## ตารางที่ 24 (ต่อ)

ข้อเสนอนั้น	โรงเรียนในโครงการ (จำนวนโรงเรียน)	โรงเรียนนอกโครงการ (จำนวนโรงเรียน)
22. ผู้บริหาร โรงเรียนให้ความสำคัญต่อการจัดบริการสุขภาพ	10	8
23. ครูทุกคนในโรงเรียนให้ความสำคัญในการจัดบริการสุขภาพ	10	12
24. เจ้าหน้าที่สาธารณสุขเพื่อการปฐมพยาบาล เหมะละครึ่ง	7	5
25. ลดจำนวนยาที่ไม่ค่อยได้ใช้ เช่น เหล้าสะระแทน ยาแก้อิ	7	5
26. ครูประจำชั้นควรดูแลสุขภาพนักเรียนเป็นประจำ	7	11
27. ผู้บริหารโรงเรียนประเมินผลการจัดบริการสุขภาพอยู่เสมอ	6	2
28. ครูประจำชั้นเอาใจใส่ดูแลการปฏิบัติงานของผู้นำนักเรียนฝ่ายส่งเสริมอนามัยอยู่เสมอ	5	3