



วิธีดำเนินการวิจัย

การวิจัย เรื่อง การเปรียบเทียบการจัดบริการสุขภาพระหว่างโรงเรียนประถมศึกษาที่อยู่ในและนอกโครงการสุศึกษาสายการศึกษาในจังหวัดนครราชสีมา ผู้วิจัยได้ดำเนินการวิจัยดังต่อไปนี้

ประชากรที่ใช้ในการวิจัย

ตัวอย่างประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ 2 กลุ่มคือ ผู้บริหารโรงเรียนในโครงการและผู้บริหารโรงเรียนนอกโครงการ

วิธีเลือกกลุ่มตัวอย่างประชากร

1. สํารวจรายชื่อและจำนวนโรงเรียนประถมศึกษาสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดนครราชสีมา ปรากฏว่ามีทั้งหมด จำนวน 1,336 โรงเรียน แบ่งเป็นโรงเรียนในโครงการตั้งแต่ปี พ.ศ. 2525-2529 จำนวน 137 โรงเรียน และโรงเรียนนอกโครงการจำนวน 1,199 โรงเรียน
2. ตัวอย่างประชากรที่เป็นผู้บริหารโรงเรียนในโครงการ ผู้วิจัยใช้จำนวนเท่ากับจำนวนผู้บริหารโรงเรียนในโครงการทั้งหมดใน 20 อำเภอและ 2 กิ่งอำเภอ ดังนั้นจะได้ตัวอย่างประชากรจำนวน 137 คน
3. ตัวอย่างประชากรที่เป็นผู้บริหารโรงเรียนนอกโครงการ ผู้วิจัยใช้จำนวน 300 คน ( Yamane 1970 : 580-581) โดยการสุ่มตัวอย่างแบบง่าย (Simple Random Sampling) จากจำนวนผู้บริหารโรงเรียนนอกโครงการทั้งหมด 1,199 คน และให้กระจายอยู่ใน 20 อำเภอและ 2 กิ่งอำเภอ ดังแสดงในภาคผนวก ก



เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ แบบสอบถามที่ผู้วิจัยสร้างขึ้นเองโดย  
ดำเนินการตามลำดับ ดังนี้

1. การเตรียมการก่อนการสร้างแบบสอบถาม

- 1.1 ศึกษาหลักเกณฑ์และวิธีการสร้างแบบสอบถามจากหนังสือต่าง ๆ
- 1.2 ศึกษาเอกสาร งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง มาตรฐานขั้นต่ำของการจัดการบริการ  
สุขภาพในสถานศึกษา ตลอดจนสภาพและปัญหาการจัดการบริการสุขภาพของโรงเรียนประถมศึกษา  
บางแห่ง เพื่อนำมาเป็นแนวทางในการสร้างแบบสอบถาม

2. การสร้างแบบสอบถาม

ผู้วิจัยสร้างแบบสอบถาม แบ่งออกเป็น 4 ส่วน คือ

ส่วนที่ 1 เป็นแบบสอบถามสภาพของผู้บริหารโรงเรียนและลักษณะทั่วไป  
ของโรงเรียน มีลักษณะเป็นแบบกำหนดคำตอบใช่ (Check list) และแบบให้เติมข้อความ  
ลงในช่องว่าง แบบสอบถามในส่วนนี้ทั้งหมด 6 ข้อ

ส่วนที่ 2 เป็นแบบสอบถามการจัดการบริการสุขภาพ ประกอบด้วยคำถามเกี่ยวกับการ  
จัดการบริการสุขภาพ 9 คำถาม มีลักษณะเป็นแบบกำหนดคำตอบใช่ (Check list) และ  
แบบปลายเปิด (Open end) คำตอบที่ให้เลือกมีทั้งคำตอบที่ต่ำกว่ามาตรฐาน ใตมาตรฐานและ  
สูงกว่ามาตรฐานขั้นต่ำของการจัดการบริการสุขภาพในสถานศึกษา คำตอบที่ต่ำกว่ามาตรฐานขั้นต่ำ  
มีค่าคะแนน 0 คะแนน คำตอบที่ใตมาตรฐานและสูงกว่ามาตรฐานขั้นต่ำมีค่าคะแนน 1 คะแนน  
แบบสอบถามในส่วนนี้ทั้งหมด 51 ข้อ

ส่วนที่ 3 เป็นแบบสอบถามปัญหาการจัดการบริการสุขภาพ มีลักษณะเป็นแบบประเมินค่า  
(Rating scale) 4 สเกล มีน้ำหนัก ดังนี้

- 0 หมายถึง เป็นปัญหาน้อยที่สุดหรือไม่มีปัญหา
- 1 หมายถึง เป็นปัญหาน้อย
- 2 หมายถึง เป็นปัญหามาก

3. หมายถึง เป็นปัญหามากที่สุด

แบบสอบถามในส่วนนี้ทั้งหมด 28 ข้อ

ส่วนที่ 4 เป็นแบบสอบถามข้อเสนอแนะการจัดบริการสุขภาพ มีลักษณะเป็นแบบปลายเปิด ( Open end ) คำตอบในส่วนนี้จะไม่นำไปเกี่ยวข้องกับการทดสอบสมมติฐาน แต่จะใช้ประโยชน์ในการอภิปรายผลและข้อเสนอแนะของการวิจัย

### 3. การตรวจสอบเครื่องมือ

ผู้วิจัยตรวจสอบแบบสอบถาม ดังนี้

3.1 หากความเที่ยงตรงตามเนื้อหาของแบบสอบถามโดยให้ผู้ทรงคุณวุฒิทางการจัดบริการสุขภาพในโรงเรียน จำนวน 8 ท่าน ตรวจสอบแก้ไข

3.2 วัดความเชื่อมั่นของแบบสอบถามโดยทดลองใช้กับผู้บริหารโรงเรียนนอกโครงการที่ไม่ใช่กลุ่มตัวอย่างประชากร จำนวน 30 ท่าน แล้ววัดความเชื่อมั่นของแบบสอบถามในส่วนที่ 2 โดยใช้สูตร Kuder-Richardson 21 (K-R 21) ได้ค่าความเชื่อมั่น 0.62 และวัดความเชื่อมั่นของแบบสอบถามในส่วนที่ 3 โดยใช้สูตรสัมประสิทธิ์แอลฟา ( $\alpha$  Coefficient) ของครอนบาช (Cronbach) ได้ค่าความเชื่อมั่น 0.87 จากนั้นผู้วิจัยได้ปรับปรุงแก้ไขแบบสอบถามอีกเล็กน้อยแล้วนำไปใช้กับตัวอย่างประชากรต่อไป

### การเก็บรวบรวมข้อมูล

ผู้วิจัยได้ดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลตามลำดับ ดังนี้

1. ติดต่อขอหนังสือจากมหาวิทยาลัยถึงเลขาธิการคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติเพื่อขอความร่วมมือไปยังผู้อำนวยการ สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดนครราชสีมา และสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดนครราชสีมาได้มีหนังสือขอความร่วมมือในการเก็บข้อมูลไปยังหัวหน้าสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอทุกอำเภอในจังหวัดนครราชสีมา

2. ผู้วิจัยได้ขอความร่วมมือจากหัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอทุกอำเภอให้เป็นผู้แจกแบบสอบถามให้แก่ตัวอย่างประชากร และให้ตัวอย่างประชากรส่งแบบสอบถามกลับคืนให้ผู้วิจัยโดยทางไปรษณีย์ซึ่งได้จากหน้าตั้งผู้วิจัยและติดแสตมป์ไว้ให้เรียบร้อยแล้ว ถ้ายังไม่ได้รับแบบสอบถามกลับคืนตามกำหนด ผู้วิจัยจะส่งแบบสอบถามเตือนอีกครั้งหนึ่ง การเก็บรวบรวม

ข้อมูลครั้งนี้ใช้เวลาประมาณ 3 สัปดาห์ ตั้งแต่วันที่ 4-25 กันยายน 2529 เมื่อครบกำหนดแล้ว ผู้วิจัยได้รับแบบสอบถามกลับคืนจากผู้บริหารโรงเรียนในโครงการจำนวน 123 คน คิดเป็นร้อยละ 89.78 และจากผู้บริหารโรงเรียนนอกโครงการ จำนวน 284 คน คิดเป็นร้อยละ 94.67

### การวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้วิจัยนำข้อมูลที่ได้นำมาวิเคราะห์หาค่าสถิติและแปลผล แบ่งออกเป็น 4 ส่วน ดังนี้

1. สถานภาพของผู้บริหารโรงเรียนและลักษณะทั่วไปของโรงเรียนใช้การแจกแจงความถี่และการหาค่าร้อยละ
2. สภาพการจัดบริการสุขภาพของโรงเรียนในโครงการและโรงเรียนนอกโครงการใช้การแจกแจงความถี่และการหาค่าร้อยละ
3. การเปรียบเทียบการจัดบริการสุขภาพตามมาตรฐานขั้นต่ำระหว่างโรงเรียนในโครงการและโรงเรียนนอกโครงการ ใช้ค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ ) ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD) และค่าที (t - test)
4. การเปรียบเทียบปัญหาการจัดบริการสุขภาพระหว่างโรงเรียนในโครงการและโรงเรียนนอกโครงการ ใช้ค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ ) ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD) และค่าที (t - test)

การแปลความหมายของค่าเฉลี่ยปัญหาการจัดบริการสุขภาพ ดือหลักดังนี้

- |           |             |                                 |
|-----------|-------------|---------------------------------|
| 0.00-0.59 | หมายความว่า | มีปัญหาน้อยที่สุดหรือไม่มีปัญหา |
| 0.60-1.59 | หมายความว่า | มีปัญหาน้อย                     |
| 1.60-2.59 | หมายความว่า | มีปัญหามาก                      |
| 2.60-3.00 | หมายความว่า | มีปัญหามากที่สุด                |

### สถิติที่ใช้ในการวิจัย

1. วัดความเชื่อมั่นของแบบสอบถามใน ส่วนที่ 2 โดยใช้สูตร Kuder-Richardson (K-R 21)

$$\text{สูตร K-R 21 : } r_{xx} = \frac{n}{n-1} \left[ 1 - \frac{\bar{X}(n-\bar{X})}{nS_x^2} \right] \quad (\text{ประกอบ การณสูตร : 2525 : 46})$$

- เมื่อ  $r_{xx}$  แทนสัมประสิทธิ์แห่งความเชื่อมั่น  
 $n$  แทนจำนวนข้อของแบบสอบถาม  
 $\bar{x}$  แทนค่าเฉลี่ยของคะแนนของผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด  
 $s_x^2$  แทนความแปรปรวนของคะแนนของผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด

2. วัดความเชื่อมั่นของแบบสอบถามในส่วนที่ 3 โดยใช้สูตรสัมประสิทธิ์แอลฟา

(  $\alpha$  Coefficient ) ของ ครอนบาช ( Cronbach )

$$\text{สูตร } \alpha = \frac{n}{n-1} \left[ 1 - \frac{\sum s^2}{s_x^2} \right] \quad (\text{ประกอบ กรรณสูต 2525 : 52})$$

- เมื่อ  $\alpha$  แทนสัมประสิทธิ์แอลฟา  
 $n$  แทนจำนวนข้อของแบบสอบถาม  
 $s_1^2$  แทนความแปรปรวนของคะแนนแต่ละข้อ  
 $s_x^2$  แทนความแปรปรวนของคะแนนของผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด

3. หาค่าเฉลี่ย ( Arithmetic Mean )

$$\text{ใช้สูตร } \bar{x} = \frac{\sum x}{N} \quad (\text{ประกอบ กรรณสูต 2525 : 80})$$

- เมื่อ  $\bar{x}$  แทนค่าเฉลี่ย  
 $\sum x$  แทนผลรวมของคะแนนทั้งหมด  
 $N$  แทนจำนวนตัวอย่างประชากรทั้งหมด

4. หาค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ( Standard Deviation )

$$\text{ใช้สูตร } SD = \sqrt{\frac{\sum x^2}{N} - \left[ \frac{\sum x}{N} \right]^2} \quad (\text{ประกอบ กรรณสูต 2525 : 81})$$

- เมื่อ  $SD$  แทนค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน  
 $\sum x$  แทนผลรวมของคะแนนทั้งหมด  
 $N$  แทนจำนวนตัวอย่างประชากรทั้งหมด

## 5. ทดสอบค่าที ( t - test )

ใช้สูตร  $t = \frac{\bar{X}_1 - \bar{X}_2}{\sqrt{\frac{\sum X_1^2 + \sum X_2^2}{(N_1 + N_2) - 2} \left[ \frac{1}{N_1} + \frac{1}{N_2} \right]}}$  (ประกอบ กรรณสูตร 2525 : 98)

$$t = \frac{\bar{X}_1 - \bar{X}_2}{\sqrt{\frac{\sum X_1^2 + \sum X_2^2}{(N_1 + N_2) - 2} \left[ \frac{1}{N_1} + \frac{1}{N_2} \right]}}$$

เมื่อ t แทนค่าที่

 $\bar{X}_1$  แทนค่าเฉลี่ยของคะแนนของตัวอย่างประชากรกลุ่มที่ 1 $\bar{X}_2$  แทนค่าเฉลี่ยของคะแนนของตัวอย่างประชากรกลุ่มที่ 2 $\sum X_1$  แทนผลรวมของคะแนนของตัวอย่างประชากรกลุ่มที่ 1 $\sum X_2$  แทนผลรวมของคะแนนของตัวอย่างประชากรกลุ่มที่ 2 $N_1$  แทนจำนวนตัวอย่างประชากรกลุ่มที่ 1 $N_2$  แทนจำนวนตัวอย่างประชากรกลุ่มที่ 2ขั้นแห่งความเป็นอิสระ (df) คือ  $(N_1 + N_2 - 2)$ 

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย