

การเปรียบเทียบค่าความร่วมกัน และน้ำหนักองค์ประกอบของการ
วิเคราะห์ด้วยประกอบสำหรับด้วยแพรทวิภาค เมื่อใช้ค่า
สัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์แบบฟิกันแบบเดคราคลอริก

นางสาว ปีชะวดี แสงคำสุข

ศูนย์วิทยทรัพยากร จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตร์มหาบัณฑิต
ภาควิชาวิจัยการศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พ.ศ. 2538

ISBN 974-631-796-2

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

THE COMPARISON OF COMMUNALITIES AND FACTOR LOADINGS OF
FACTOR ANALYSIS FOR DICHOTOMOUS VARIABLES USING PHI
AND TETRACHORIC CORRELATION COEFFICIENTS

Miss Piyawadee Sangkumsuk

ศูนย์วิทยบรังษยการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements
for the Degree of Master of Education

Department of Educational Research

Graduate School

Chulalongkorn University

1995

ISBN 974-631-796-2

หัวข้อวิทยานิพนธ์ การเปรียบเทียบค่าความร่วมกัน และน้ำหนักองค์ประกอบของภาระที่
 ด้วยภาระที่สำคัญที่สุดในชีวิต สำหรับเด็กและเยาวชน เมื่อใช้ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์
 แบบฟิกกับแบบเดตตรีคลอริก
 โดย นางสาวปีฆะวดี แสงคำสุข
 ภาควิชา วิจัยการศึกษา
 อาจารย์ที่ปรึกษา รองศาสตราจารย์ ดร. คิราก ศรีสุโภ

บันทึกวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้นับวิทยานิพนธ์ฉบับนี้เป็นส่วนหนึ่ง
 ของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาบัณฑิต

คณบดีบันทึกวิทยาลัย

(รองศาสตราจารย์ ดร. สันติ ถุงสุวรรณ)

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

ประธานกรรมการ

(รองศาสตราจารย์ ดร. วรรณา ปุริมโชค)

อาจารย์ที่ปรึกษา

(รองศาสตราจารย์ ดร. คิราก ศรีสุโภ)

กรรมการ

(รองศาสตราจารย์ ดร. สุวินท วงศ์วานิช)

กรรมการ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. นงลักษณ์ วิรัชช์)

พิมพ์ดันฉบับปกดย่อวิทยานิพนธ์ภายในกรอบสีเขียวเพียงแผ่นเดียว

ปีบัวต์ แสงคำสูง : การเปรียบเทียบค่าความร่วมกันและน้ำหนักองค์ประกอบของวิเคราะห์ทั่วไปกับค่าสัมประสิทธิ์สัมพันธ์แบบพี กับแบบเดคราคลอริก (THE COMPARISON OF COMMUNALITIES AND FACTOR LOADINGS OF FACTOR ANALYSIS FOR DICHOTOMOUS VARIABLES USING PHI AND TETRACHORIC CORRELATION COEFFICIENTS) อ.ที่ปรึกษา : ดร.ศร.ต.เรก ศรีสุไช。
308 หน้า, ISBN 974-631-796-2

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อเปรียบเทียบผลการวิเคราะห์ทั่วไปกับการวิเคราะห์ทั่วไปกับแบบพีกับแบบเดคราคลอริกในการคำนวณเมตริกซ์สัมพันธ์ โดยมุ่งเป้าหมายที่จะค่าความร่วมกัน น้ำหนักตัวประกอบภายหลังจากการหมุนแกน และจำนวนตัวประกอบ สำหรับวิเคราะห์ทั่วไปกับจากแบบสอบถามที่มีจำนวนข้อสอบเป็น 20, 30, 40, 50, 60, 70, และ 80 ข้อ จากข้อมูลจริง โดยในชุดข้อสอบแต่ละชุดนี้จะมีขนาดของกลุ่มตัวอย่างในการทดสอบจำนวน 400, 600, 800, 1,000, 1,200, 1,400 และ 1,600 คน ซึ่งแต่ละขนาดของกลุ่มตัวอย่างจะสุ่มตัวอย่างมา 4 ต่อ 1 ครั้ง ตามเทคนิคการวิจัยแบบมอนติคาร์โล

ผลการวิจัยสรุปได้ดังนี้

1. จำนวนตัวประกอบทั่วไปที่มาจากเมตริกซ์สัมพันธ์ที่คำนวณจากค่าสัมประสิทธิ์สัมพันธ์แบบพี จะมีจำนวนตัวประกอบน้อยกว่าจำนวนตัวประกอบทั่วไปที่มาจากเมตริกซ์สัมพันธ์ที่คำนวณจากค่าสัมประสิทธิ์สัมพันธ์แบบเดคราคลอริก แต่เมื่อขนาดของกลุ่มตัวอย่างเพิ่มขึ้น จะมีจำนวนตัวประกอบที่เท่ากันมากขึ้น

2. ค่าเฉลี่ยของค่าความร่วมกัน (h^2) ในการวิเคราะห์ทั่วไปกับจากเมตริกซ์สัมพันธ์ที่คำนวณจากค่าสัมประสิทธิ์สัมพันธ์แบบเดคราคลอริก มากกว่าค่าเฉลี่ยของค่าความร่วมกันในการวิเคราะห์ทั่วไปกับจากเมตริกซ์สัมพันธ์ที่คำนวณจากค่าสัมประสิทธิ์สัมพันธ์แบบพี อย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05 ในทุกชุด ทุกขนาดของแบบสอบถาม และในทุกขนาดของกลุ่มตัวอย่าง

3. ค่าเฉลี่ยของน้ำหนักตัวประกอบ (a_{ij}) ภายหลังจากการหมุนแกนทั่วไปที่มาจากเมตริกซ์สัมพันธ์แบบเดคราคลอริกนั้น มากกว่าค่าเฉลี่ยของน้ำหนักตัวประกอบภายหลังจากการหมุนแกนทั่วไปที่มาจากเมตริกซ์สัมพันธ์แบบพี อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ 1,372 คู่ ซึ่งคิดเป็น 56% ไม่แตกต่างกัน 489 คู่ ซึ่งคิดเป็น 19.96% และน้อยกว่า 589 คู่ ซึ่งคิดเป็น 24.04% จากการเปรียบเทียบทั้งล้วน 2,450 คู่

** C440192 : MAJOR EDUCATIONAL STATISTICS
KEY WORD: PHI / TETRACHORIC / COMMUNALITIES / FACTOR LOADINGS

PIYAWADEE SANGKUMSUK : THE COMPARISON OF COMMUNALITIES AND FACTOR LOADINGS OF FACTOR ANALYSIS FOR DICHOTOMOUS VARIABLES USING PHI AND TETRACHORIC CORRELATION COEFFICIENTS. THESIS ADVISOR : ASSO. PROF. DEREK SRISUKHO, Ph.D. 308 pp. ISBN 974-631-796-2

The purposes of this research were to compare the communalities, factor loadings and numbers of factors using matrix of correlation calculated by phi and tetrachoric correlation coefficients for dichotomous variables. The tests consisted of 20, 30, 40, 50, 60, 70 and 80 items were factor analyzed through the Monte Carlo methods for the sample size of 400, 600, 800, 1,000, 1,200, 1,400 and 1,600 persons. Each case was simulated for 100 times.

The findings could be summarized as follows :

1. The numbers of factors obtained from the analysis of phi correlation matrix were less than numbers of factors obtained from tetrachoric correlation matrix in every case. The numbers of equal factor, from phi and tetrachoric were increased when the sample size increase.
2. The means of communalities analyzed from matrix of tetrachoric correlation were significantly higher than the means of communalities analyzed from matrix of phi correlation at .05 level in every item, every size of test, and every sample sizes.
3. The means of factor loadings analyzed from matrix of tetrachoric correlation were significantly higher than the means of factor loadings analyzed from matrix of phi correlation in 1,372 loadings but it significantly less than phi for 589 loadings. However, it also found that there were 489 means of factor loadings that show no significant difference at .05 level.

ภาควิชา วิจัยการศึกษา
สาขาวิชา สังคมการศึกษา
ปีการศึกษา 2537

ลายมือชื่อนิสิต ปัญญา วงศ์คำสูง
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาร่วม

กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้ได้สำเร็จอุล่วงไปได้ด้วยค่าโดยได้รับความอนุเคราะห์อย่างดีอิ่งจาก รศ. ดร. คิราก ศรีสุโข ซึ่งเป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ท่านได้ให้คำแนะนำและข้อคิดเห็นดีๆ ของการวิจัยมาด้วยดีตลอด อีกทั้งยังได้ตรวจแก้ไขข้อบกพร่องด้วย อย่างใกล้ชิดโดยสม่ำเสมอ ผู้วิจัยจึงขอกราบขอบพระคุณเป็นอย่างสูงไว้ ณ โอกาสนี้ อีกทั้งขอกราบขอบพระคุณครู - อาจารย์ทุกท่านที่ประสิทธิ์ประสาทความรู้วิชาต่างๆ แก่ผู้วิจัย

ขอบขอบพระคุณ ดร.ฉันทวิทย์ สุชาตานนท์ และคุณอรพินธ์ สุชาติ ที่ได้ให้ความช่วยเหลือในการขอข้อมูลในการวิจัยครั้งนี้ ขอกราบขอบพระคุณ รศ. เดือน ลินธุพันธ์ประทุม หัวหน้าภาควิชาวิศวกรรมคอมพิวเตอร์ คณะวิศวกรรมศาสตร์ ที่ช่วยให้คำแนะนำในการเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์ภาษาฟอร์แทรน และภาษาเบล็ก อีกทั้งยังช่วยให้ความอนุเคราะห์ในการใช้เครื่องไมโครคอมพิวเตอร์ในการวิเคราะห์ข้อมูลให้เสร็จอุล่วงไปได้ด้วยดี ขอบขอบพระคุณ นางสาว ศุภิมา ติรกานันท์ และนางสาวลัดดา ค่านวิริยะกุล ที่ช่วยเหลือผู้วิจัยและเป็นกำลังใจให้ผู้วิจัยเสมอมา โดยเฉพาะอย่างยิ่ง นางสาวกฤศวรรณ โอปนพันธ์ ที่ได้ให้ความช่วยเหลือในการพิมพ์รายงานการวิจัยในครั้งนี้ไว้ ณ โอกาสนี้ด้วย

สุดท้ายนี้ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณคุณพ่อวชิระ และคุณแม่บรรจง แสงคำสุข ที่ได้เป็นกำลังใจแก่ผู้วิจัยเสมอมาจนจบการศึกษา

ปีะวดี แสงคำสุข

เมษายน 2538

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย.....	๓
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....	๔
กิจกรรมประการ.....	๖
สารบัญตาราง.....	๘
สารบัญแผนภูมิ.....	๙
 บทที่	
1 บทนำ.....	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัจจุบัน.....	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	8
สมมติฐานการวิจัย.....	8
ขอบเขตการวิจัย.....	9
ข้อจำกัดของการวิจัย.....	10
นิยามศัพท์ที่ใช้ในการวิจัย.....	10
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ.....	13
2 วรรณคดีที่เกี่ยวข้อง.....	14
ตอนที่ 1 มาตรการวัด.....	14
ตอนที่ 2 การวิเคราะห์ด้วยประกอบ.....	18
ตอนที่ 3 สัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ที่ศึกษาในงานวิจัยนี้.....	42
ตอนที่ 4 งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	57
3 วิธีดำเนินการวิจัย.....	58
ประชากร.....	58
การสุ่มตัวอย่าง.....	58
การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	60

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
3 การวิเคราะห์ข้อมูล.....	62
4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	66
ตอนที่ 1 จำนวนตัวประกอบในการวิเคราะห์ตัวประกอบ.....	67
ตอนที่ 2 ผลการเปรียบเทียบค่าความร่วมกัน.....	83
ตอนที่ 3 ผลการเปรียบเทียบน้ำหนักตัวประกอบภาษาหลังการหมุนแกน.....	176
 5 สรุปผลการวิจัย อภิปรายผล และ ข้อเสนอแนะ.....	 278
สรุปผลการวิจัย.....	279
อภิปรายผลการวิจัย.....	280
ข้อเสนอแนะเพื่อนำผลการวิจัยไปใช้.....	282
 รายการอ้างอิง.....	 283
ภาคผนวก.....	287
ประวัติผู้เขียน.....	308

ศูนย์วิทยทรัพยากร จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
1 การกำหนดเมตริกซ์สหสัมพันธ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ตัวประกอบ.....	25
2 ความแตกต่างระหว่างการใช้ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์แบบฟี กับแบบเดตรัคคลอริก.....	56
3 จำนวนข้อสอบที่ใช้ในการวิเคราะห์ตัวประกอบ เมื่อใช้ขนาดของกลุ่มตัวอย่างที่แตกต่างกัน ในแต่ละขนาดของกลุ่มตัวอย่าง จะสุ่มตัวอย่างมาชุดละ 100 ครั้ง.....	59
4 จำนวนตัวประกอบในการวิเคราะห์ตัวประกอบจากเมตริกซ์สหสัมพันธ์ที่คำนวณจากค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์แบบฟีกับแบบเดตรัคคลอริก โดยใช้ข้อสอบจำนวน 20 ข้อ และมีผู้เข้าสอบจำนวน 400, 600, 800, 1,000, 1,200 1,400 และ 1,600 คน.....	67
5 จำนวนตัวประกอบในการวิเคราะห์ตัวประกอบจากเมตริกซ์สหสัมพันธ์ที่คำนวณจากค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์แบบฟีกับแบบเดตรัคคลอริก โดยใช้ข้อสอบจำนวน 30 ข้อ และมีผู้เข้าสอบจำนวน 400, 600, 800, 1,000, 1,200 1,400 และ 1,600 คน.....	68
6 จำนวนตัวประกอบในการวิเคราะห์ตัวประกอบจากเมตริกซ์สหสัมพันธ์ที่คำนวณจากค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์แบบฟีกับแบบเดตรัคคลอริก โดยใช้ข้อสอบจำนวน 40 ข้อ และมีผู้เข้าสอบจำนวน 400, 600, 800, 1,000, 1,200 1,400 และ 1,600 คน.....	70
7 จำนวนตัวประกอบในการวิเคราะห์ตัวประกอบจากเมตริกซ์สหสัมพันธ์ที่คำนวณจากค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์แบบฟีกับแบบเดตรัคคลอริก โดยใช้ข้อสอบจำนวน 50 ข้อ และมีผู้เข้าสอบจำนวน 400, 600, 800,	

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่	หน้า
1,000, 1,200 1,400 และ 1,600 คน.....	72
8 จำนวนดั้งประกอบในการวิเคราะห์ดั้งประกอบจากเมตริกซ์สหสัมพันธ์ที่ คำนวณจากค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์แบบฟิกั้นแบบเดตระคลอริก โดย ใช้ข้อสอบจำนวน 60 ข้อ และมีผู้เข้าสอบจำนวน 400, 600, 800, 1,000, 1,200 1,400 และ 1,600 คน.....	74
9 จำนวนดั้งประกอบในการวิเคราะห์ดั้งประกอบจากเมตริกซ์สหสัมพันธ์ที่ คำนวณจากค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์แบบฟิกั้นแบบเดตระคลอริก โดย ใช้ข้อสอบจำนวน 70 ข้อ และมีผู้เข้าสอบจำนวน 400, 600, 800, 1,000, 1,200 1,400 และ 1,600 คน.....	76
10 จำนวนดั้งประกอบในการวิเคราะห์ดั้งประกอบจากเมตริกซ์สหสัมพันธ์ที่ คำนวณจากค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์แบบฟิกั้นแบบเดตระคลอริก โดย ใช้ข้อสอบจำนวน 80 ข้อ และมีผู้เข้าสอบจำนวน 400, 600, 800, 1,000, 1,200 1,400 และ 1,600 คน.....	79
11 เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยของค่าความร่วมกันในการวิเคราะห์ดั้งประกอบ จาก เมตริกซ์สหสัมพันธ์ที่คำนวณจากค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์แบบฟิกั้น แบบเดตระคลอริก โดยใช้ข้อสอบจำนวน 20 ข้อ และมีขนาดของกลุ่ม ตัวอย่าง จำนวน 400, 600, 800, 1,000, 1,200, 1,400 และ 1,600 คน โดยการกระทำข้า 100 ครั้ง.....	83
12 เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยของค่าความร่วมกันในการวิเคราะห์ดั้งประกอบ จาก เมตริกซ์สหสัมพันธ์ที่คำนวณจากค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์แบบฟิกั้น แบบเดตระคลอริก โดยใช้ข้อสอบจำนวน 30 ข้อ และมีขนาดของกลุ่ม	

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่	หน้า
ตัวอย่าง จำนวน 400, 600, 800, 1,000, 1,200, 1,400 และ 1,600 คน โดยการกระทำซ้ำ 100 ครั้ง.....	89
13 เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยของค่าความร่วมกันในการวิเคราะห์ตัวประกอบ จาก เมตริกซ์สหสัมพันธ์ที่คำนวณจากค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์แบบฟี กับ แบบเดตรະคลอริก โดยใช้ข้อสอบจำนวน 40 ข้อ และมีขนาดของกลุ่ม ตัวอย่าง จำนวน 400, 600, 800, 1,000, 1,200, 1,400 และ 1,600 คน โดยการกระทำซ้ำ 100 ครั้ง.....	97
14 เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยของค่าความร่วมกันในการวิเคราะห์ตัวประกอบ จาก เมตริกซ์สหสัมพันธ์ที่คำนวณจากค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์แบบฟี กับ แบบเดตรະคลอริก โดยใช้ข้อสอบจำนวน 50 ข้อ และมีขนาดของกลุ่ม ตัวอย่าง จำนวน 400, 600, 800, 1,000, 1,200, 1,400 และ 1,600 คน โดยการกระทำซ้ำ 100 ครั้ง.....	108
15 เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยของค่าความร่วมกันในการวิเคราะห์ตัวประกอบ จาก เมตริกซ์สหสัมพันธ์ที่คำนวณจากค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์แบบฟี กับ แบบเดตรະคลอริก โดยใช้ข้อสอบจำนวน 60 ข้อ และมีขนาดของกลุ่ม ตัวอย่าง จำนวน 400, 600, 800, 1,000, 1,200, 1,400 และ 1,600 คน โดยการกระทำซ้ำ 100 ครั้ง.....	121
16 เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยของค่าความร่วมกันในการวิเคราะห์ตัวประกอบ จาก เมตริกซ์สหสัมพันธ์ที่คำนวณจากค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์แบบฟี กับ แบบเดตรະคลอริก โดยใช้ข้อสอบจำนวน 70 ข้อ และมีขนาดของกลุ่ม ตัวอย่าง จำนวน 400, 600, 800, 1,000, 1,200, 1,400 และ 1,600 คน โดยการกระทำซ้ำ 100 ครั้ง.....	137

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่		หน้า
17 เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยของค่าความร่วมกันในการวิเคราะห์ตัวประกอบ จาก เมตริกซ์สหสัมพันธ์ที่คำนวณจากค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์แบบฟี กับ แบบเดตรัคคลอริก โดยใช้ข้อสอบจำนวน 80 ข้อ และมีขนาดของกลุ่ม ตัวอย่าง จำนวน 400, 600, 800, 1,000, 1,200, 1,400 และ 1,600 คน โดยการกระทำชา 100 ครั้ง.....	155	
18 เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยของน้ำหนักตัวประกอบภาษาหลังการหมุนแกนในการ วิเคราะห์ตัวประกอบจากเมตริกซ์สหสัมพันธ์ที่คำนวณจากค่าสัมประสิทธิ์ สหสัมพันธ์แบบฟีกับแบบเดตรัคคลอริก โดยใช้ข้อสอบจำนวน 20 ข้อ และมีขนาดของกลุ่มตัวอย่างจำนวน 400, 600, 800, 1,000, 1,200, 1,400 และ 1,600 คน.....	176	
19 เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยของน้ำหนักตัวประกอบภาษาหลังการหมุนแกนในการ วิเคราะห์ตัวประกอบจากเมตริกซ์สหสัมพันธ์ที่คำนวณจากค่าสัมประสิทธิ์ สหสัมพันธ์แบบฟีกับแบบเดตรัคคลอริก โดยใช้ข้อสอบจำนวน 30 ข้อ และมีขนาดของกลุ่มตัวอย่างจำนวน 400, 600, 800, 1,000, 1,200, 1,400 และ 1,600 คน.....	183	
20 เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยของน้ำหนักตัวประกอบภาษาหลังการหมุนแกนในการ วิเคราะห์ตัวประกอบจากเมตริกซ์สหสัมพันธ์ที่คำนวณจากค่าสัมประสิทธิ์ สหสัมพันธ์แบบฟีกับแบบเดตรัคคลอริก โดยใช้ข้อสอบจำนวน 40 ข้อ และมีขนาดของกลุ่มตัวอย่างจำนวน 400, 600, 800, 1,000, 1,200, 1,400 และ 1,600 คน.....	192	
21 เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยของน้ำหนักตัวประกอบภาษาหลังการหมุนแกนในการ วิเคราะห์ตัวประกอบจากเมตริกซ์สหสัมพันธ์ที่คำนวณจากค่าสัมประสิทธิ์		

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่	หน้า
สถาณพันธ์แบบฟิกันแบบเดคราคลอริก โดยใช้ข้อสอบจำนวน 50 ข้อ และมีขนาดของกลุ่มดัวอย่างจำนวน 400, 600, 800, 1,000, 1,200, 1,400 และ 1,600 คน	204
22 เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยของน้ำหนักตัวประกอบภายนอกหลังการหมุนแกนในการวิเคราะห์ตัวประกอบจากเมตริกซ์สถาณพันธ์ที่คำนวณจากค่าสัมประสิทธิ์สถาณพันธ์แบบฟิกันแบบเดคราคลอริก โดยใช้ข้อสอบจำนวน 60 ข้อ และมีขนาดของกลุ่มดัวอย่างจำนวน 400, 600, 800, 1,000, 1,200, 1,400 และ 1,600 คน	218
23 เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยของน้ำหนักตัวประกอบภายนอกหลังการหมุนแกนในการวิเคราะห์ตัวประกอบจากเมตริกซ์สถาณพันธ์ที่คำนวณจากค่าสัมประสิทธิ์สถาณพันธ์แบบฟิกันแบบเดคราคลอริก โดยใช้ข้อสอบจำนวน 70 ข้อ และมีขนาดของกลุ่มดัวอย่างจำนวน 400, 600, 800, 1,000, 1,200, 1,400 และ 1,600 คน	235
24 เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยของน้ำหนักตัวประกอบภายนอกหลังการหมุนแกนในการวิเคราะห์ตัวประกอบจากเมตริกซ์สถาณพันธ์ที่คำนวณจากค่าสัมประสิทธิ์สถาณพันธ์แบบฟิกันแบบเดคราคลอริก โดยใช้ข้อสอบจำนวน 80 ข้อ และมีขนาดของกลุ่มดัวอย่างจำนวน 400, 600, 800, 1,000, 1,200, 1,400 และ 1,600 คน	254
25 เสนอผลสรุปการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยของน้ำหนักตัวประกอบภายนอกจากการหมุนแกนของการวิเคราะห์ตัวประกอบ จากเมตริกซ์สถาณพันธ์ที่คำนวณจากค่าสัมประสิทธิ์สถาณพันธ์แบบฟิกันแบบเดคราคลอริก จำแนกตามจำนวนข้อสอบ และขนาดของกลุ่มดัวอย่าง	276

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่		หน้า
26 ค่าความยาก (p) และค่าอำนาจจำแนกรายข้อ (r) ของข้อสอบที่ใช้ในการ วิจัย ซึ่งใช้เทคนิค 27%.....	288	



**ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย**

สารบัญแผนภูมิ

แผนภูมิที่	หน้า
1 ความแปรปรวนที่ใช้ในการวิเคราะห์ตัวประกอบ.....	22
2 ขั้นตอนในการวิเคราะห์ตัวประกอบในเชิง Exploratory method.....	26
3 การแจกแจงแบบปกติในกรณีที่แบ่งตัวแปร X และตัวแปร Y ในตารางการผ์ชร และแสดงให้เห็นตัวคงที่ที่ปรากฏในสมการ สำหรับสูตรคำนวณค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์แบบเดตรัคโลริก.....	50



**ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย**