

บรรณานุกรม

ภาษาไทย

หนังสือ

- นพพงษ์ บุญจิตราดุลย์. หลักการบริหารการศึกษา. กรุงเทพมหานคร: บริษัท เอส.เอ็ม. เอ็ม. จำกัด, 2525.
- นงลักษณ์ กิริติบุตร และคณะ. การศึกษาภาวะสุขภาพนักเรียนในชนบท. ม.ป.ท. กองอนามัยโรงเรียน กรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข, ม.ป.ป.
- ปัญญา สมบูรณ์ศิลป์. หลักการจัดโครงการสุขภาพในโรงเรียน. กรุงเทพมหานคร: อักษรเจริญทัศน์, 2523.
- ประคอง กรรณสูต. สถิติประยุกต์สำหรับครู. กรุงเทพมหานคร: ไทยวัฒนาพานิช, 2522.
- \_\_\_\_\_. สถิติเพื่อการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์. กรุงเทพมหานคร: คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2524.
- พลศึกษา, กรม กองส่งเสริมพลศึกษาและสุขภาพ. การวิจัยติดตามผลโรงเรียนในโครงการ สุขศึกษาสายการศึกษา. ม.ป.ท., ม.ป.ป.
- ศึกษาธิการ, กระทรวง กองส่งเสริมพลศึกษาและสุขภาพ. โครงการสุขภาพในโรงเรียน. ม.ป.ป.
- ศึกษาธิการ, กระทรวง. รายงานทดลองและวิจัยโครงการสุขศึกษาในโรงเรียน อำเภอ นครชัยศรี จังหวัดนครปฐม พ.ศ. 2517. 2521.
- สายหยุด ชมานนท์ และคณะ. โครงการสุขภาพในโรงเรียน. กรุงเทพมหานคร: ไทย- วัฒนาพานิช, 2526.
- สุชาติ โสมประยูร. การสอนสุขศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพมหานคร: ไทยวัฒนา- พานิช, 2525.

สุชาติ ไสยประยูร. การบริหารงานสุขศึกษาในโรงเรียน. กรุงเทพมหานคร: ไทยวัฒนา-  
พานิช, 2526.

โปรแกรมสุขภาพในโรงเรียน. กรุงเทพมหานคร: ไทยวัฒนาพานิช,  
2525.

#### บทความ

เทพวดี ทอมสนิท. "โครงการสุขภาพในโรงเรียนในสหรัฐอเมริกา." วารสารสุขศึกษา-  
พลศึกษา-สันตนาการ 10, 1 (มกราคม 2527): 56.

วุฒิมันท์ "ทิศทางใหม่ของการนิเทศการศึกษา." มิตรครู 25 (ธันวาคม 2526): 10-15.

#### เอกสารอื่น ๆ และวิทยานิพนธ์

กาญจนา บุญมี. "สภาพปัญหาและความคิดเห็นเกี่ยวกับการจัดโครงการสุขภาพในโรงเรียน  
ของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดกรุงเทพมหานคร." วิทยานิพนธ์  
การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร, 2527.

กิจ เจือกวัน. "การเสนอรูปแบบการส่งเสริมความสัมพันธ์ระหว่างบ้านกับโรงเรียน  
ประถมศึกษา: การศึกษาเฉพาะกรณีในจังหวัดศรีสะเกษ." วิทยานิพนธ์ปริญญา  
มหาบัณฑิต คณะครุศาสตร์ บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2527.

จินดา บุญช่วย เกื้อกุล. "การเปรียบเทียบสภาพที่เป็นจริงและสภาพที่คาดหวังเกี่ยวกับการ  
บริการสุขภาพในโรงเรียน ความรับรู้ของผู้บริหารโรงเรียน สังกัดสำนักงาน  
คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ." วิทยานิพนธ์ปริญญา  
มหาบัณฑิต คณะครุศาสตร์ บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2529.

ชาญชัย วัชรกุล. "การบริหารการประถมศึกษาของคณะกรรมการการประถมศึกษาจังหวัด  
ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2528.

- ชำนานู วัลณะ. "การศึกษาสภาพการใช้แหล่งทรัพยากรในชุมชนในการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนประถมศึกษา ในจังหวัดบุรีรัมย์." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2529.
- เค็ดแก้ว ติวีเศษศิลป์. "การเปรียบเทียบบทบาทที่คาดหวัง และที่ปฏิบัติจริงของครูประจำชั้นในการพัฒนาสุขภาพนักเรียนในโรงเรียนประถมศึกษา เขตการศึกษา 11." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต คณะครุศาสตร์ บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2530.
- ทิพา จันทระคามิ. "โครงการสุขภาพในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดขอนแก่น." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต คณะครุศาสตร์ บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2524.
- ธนะศักดิ์ รอดเมฆ. "การจัดกิจกรรมประชาสัมพันธ์โรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดใหญ่ สังกัดกรมสามัญศึกษา ในเขตการศึกษา 6." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต คณะครุศาสตร์ บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2528.
- ไพฑูริย์ ทอตุณ. "ความคิดเห็นของผู้บริหาร ครู และผู้ปกครองต่อการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในกิจกรรมโรงเรียนประถมศึกษา." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต คณะครุศาสตร์ บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2526.
- นิมิตร มิ่งมิตรพิชัย. "การเปรียบเทียบการปฏิบัติที่คาดหวังกับการปฏิบัติจริงในการบริหารโครงการสุขภาพในโรงเรียน ความการรับรู้ของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา เขตการศึกษา 1" วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต คณะครุศาสตร์ บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2530.
- วิไล ทองแผ่. "การใช้แผนการสอนกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต จังหวัดลพบุรี." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2529.

- วิลาศ จันทร์รัตน์. "การบริหารงานสุขภาพอนามัยในโรงเรียน ประถมศึกษา สังกัดสำนักงาน  
การประถมศึกษา จังหวัดสงขลา." วิทยานิพนธ์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ  
ประสานมิตร, 2526.
- วิลาวัลย์ วรรณศรี. "การบริหารสุขภาพในโรงเรียนประถมศึกษา ในเขตการศึกษา 8." วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร,  
2528.
- ศิริรัตน์ บุญตานนท์. การจัดสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการ-  
ประถมศึกษาแห่งชาติ เขตการศึกษา 11." วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต  
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2528.
- สะอาด พรหมน้อย. "การจัดประชาสัมพันธ์ของโรงเรียนประถมศึกษาจังหวัดอุตรดิตถ์." วิทยานิพนธ์ปริญยามหาบัณฑิต คณะครุศาสตร์ บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,  
2524.
- เอมอัชฌา รัตน์ริมจง. แบบสอบถามเรื่องความสำคัญของการจัดดำเนินงานโครงการ  
สุขภาพในโรงเรียนประถมศึกษา." น.ป.ป.

#### ภาษาอังกฤษ

- Bank, Mary Ellen. "Gifted Children Benefit From Health Classes Accelerated. To Their Need." The Journal of School Health 53 (August 1983): 377-397.
- Deatrick, Deborah A., Sorg, James D. "Generrating Superintendent Support for School Prevention Dental Programs." The Journal of School Health (January 1982): 46-49.
- Falck, Vilma T., Kilcoyne Martha E. "A Health Promotion Program For School Personnel." The Journal of School Health 54 (August 1984): 239-242.

Howell, Keith A., Martin, Jeanne E. "An Evaluation Model For School Health Service, The Journal of School Health (September 1978): 433-441.

Raymond, Nakamura M., Charleen, Leseault M. "Health Behavior Survey of California School Health Educations." The Journal of School Health 53 (November 1983): 557-560.



ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ภาคผนวก ก

รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ

ศูนย์วิจัยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ

1. รองศาสตราจารย์พัชรา กาญจนารัตน์ อาจารย์ประจำภาควิชาพลศึกษา  
คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
2. รองศาสตราจารย์รัชณี ขวัญบุญจันทร์ อาจารย์ประจำภาควิชาพลศึกษา  
คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์เพ็ญประภา เข้มแดง อาจารย์โรงเรียนสาธิตจุฬาลงกรณ์  
มหาวิทยาลัย (ฝ่ายประถม)
4. อาจารย์ ดร. ทวีวัฒน์ บิดยานนท์ อาจารย์ประจำภาควิชาวิจัยการศึกษา  
คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
5. อาจารย์ ดร. พรสุข หุ่นนิรันดร์ อาจารย์ประจำคณะพลศึกษา  
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ  
ประสานมิตร
6. คุณเอมอัชฌา รัตนริมจง เจ้าหน้าที่พลศึกษา กองส่งเสริม  
พลศึกษาและสุขภาพ กรมพลศึกษา

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย





ภาคผนวก ข

จดหมายขอความร่วมมือและ เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

ศูนย์วิจัยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ที่ ทม 0309/9081

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย  
ถนนพญาไท 10500

7 ธันวาคม 2530

เรื่อง ขอความร่วมมือในการวิจัย

เรียน เลขาธิการคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ

สิ่งที่ส่งมาด้วย 1. รายชื่อโรงเรียน

เนื่องด้วย นางปิยานี สมบูรณ์ทรัพย์ นิสิตชั้นปริญญาโท บัณฑิต ภาควิชาพลศึกษา กำลังดำเนินการวิจัย เพื่อเสนอเป็นวิทยานิพนธ์ เรื่อง "ความคาดหวังและการปฏิบัติในการจัดดำเนินงานโครงการสุขภาพในโรงเรียนตามการรับรู้ของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา ในเขตการศึกษา 10" โดยมี ศาสตราจารย์สุชาติ โสมประยูร เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ในการนี้ นิสิตจำเป็นต้องเก็บรวบรวมข้อมูลต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องโดยการแจกแบบสอบถามแก่ผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา เขตการศึกษา 10 จำนวน 450 โรงเรียน ในสังกัดของสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่านได้โปรดอนุญาตให้ นางปิยานี สมบูรณ์ทรัพย์ ได้เก็บรวบรวมข้อมูลดังกล่าว เพื่อประโยชน์ทางวิชาการด้วย จักเป็นพระคุณยิ่ง

ศูนย์วิทยุวิทยุ  
ขอแสดงความนับถือ  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย  
(ศาสตราจารย์ ดร.ถาวร วัชรวิทย์)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

แผนกมาตรฐานการศึกษา

โทร. 2150895-9

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

22 ธันวาคม 2530

เรื่อง ขอความร่วมมือตอบแบบสอบถามในการวิจัย

เรียน ครูใหญ่/อาจารย์ใหญ่/ผู้อำนวยการโรงเรียน

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามจำนวน 1 ชุด

ด้วยข้าพเจ้า นางปิยานี สมบูรณ์ทรัพย์ นิสิตปริญญาโท สาขาวิชาสุศึกษา ภาควิชาพลศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ได้รับอนุมัติจากบัณฑิตวิทยาลัย ให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง "ความคาดหวังและการปฏิบัติในการจัดดำเนินงานโครงการสุขภาพ ในโรงเรียนตามการรับรู้ของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา เขตการศึกษา 10" ซึ่งการวิจัยครั้งนี้มีความจำเป็นต้องขอความร่วมมือจากท่านได้กรุณาตอบแบบสอบถาม เพื่อนำไปเป็นข้อมูลในการวิจัยต่อไป การตอบแบบสอบถามด้วยความจริงใจและตรงกับสภาพความเป็นจริงที่สุด จะมีค่ายิ่งต่อผลการวิจัยและข้อมูลอันมีค่าจากท่านครั้งนี้ไม่มีผลกระทบต่อกระเทือนหรือก่อให้เกิดความเสียหายแก่ท่าน หรือสถาบันที่เกี่ยวข้องแต่ประการใด ผลการวิจัยครั้งนี้เชื่อว่าจะเป็นประโยชน์ต่อการศึกษาและการบริหารโครงการสุขภาพในโรงเรียนของโรงเรียนประถมศึกษา เป็นอย่างมาก

ข้าพเจ้าหวัง เป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านและขอขอบคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถือ

(นางปิยานี สมบูรณ์ทรัพย์)

## แบบสอบถาม

## เรื่อง

ความคาดหวังและการปฏิบัติในการจัดดำเนินงานโครงการสุขภาพในโรงเรียน  
ตามการรับรู้ของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา เขตการศึกษา 10

คำชี้แจง แบบสอบถามมี 2 ตอน มีดังนี้

ตอนที่ 1 สถานภาพทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 ความคาดหวังและการปฏิบัติในการจัดดำเนินงานโครงการสุขภาพใน  
โรงเรียนเรียน โดยแบ่งออกเป็น 6 ด้าน

1. การวางแผนโครงการสุขภาพในโรงเรียน
2. การจัดสิ่งอำนวยความสะดวกทางสุขภาพ
3. การจัดบริการสุขภาพในโรงเรียน
4. การเรียนการสอนกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิตด้านสุขภาพ
5. ความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียน บ้าน และชุมชน
6. การประเมินผลโครงการสุขภาพในโรงเรียน

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตอนที่ 1 สถานภาพทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน  หรือระบุข้อความซึ่งตรงกับความจริง เกี่ยวกับตัวท่าน

1. โรงเรียนของท่านตั้งอยู่
 

<input type="checkbox"/> ในเขตเทศบาล	<input type="checkbox"/> นอกเขตเทศบาล
<input type="checkbox"/> ในเขตสุขาภิบาล	<input type="checkbox"/> นอกเขตสุขาภิบาล
2. เพศ
 

<input type="checkbox"/> ชาย	<input type="checkbox"/> หญิง
------------------------------	-------------------------------
3. อายุ
 

<input type="checkbox"/> 20 - 24 ปี	<input type="checkbox"/> 35 - 39 ปี
<input type="checkbox"/> 25 - 29 ปี	<input type="checkbox"/> 40 - 44 ปี
<input type="checkbox"/> 30 - 34 ปี	<input type="checkbox"/> 45 ปี ขึ้นไป
4. วุฒิการศึกษาสูงสุด
 

<input type="checkbox"/> ต่ำกว่าปริญญาตรี	<input type="checkbox"/> ปริญญาตรีหรือเทียบเท่า
<input type="checkbox"/> สูงกว่าปริญญาตรี	
5. วิชา เอกหรือสาขาวิชาของวุฒิการศึกษาสูงสุด.....
6. ประสบการณ์ในการบริหารโรงเรียนประถมศึกษา
 

<input type="checkbox"/> 1 - 5 ปี	<input type="checkbox"/> 15 - 20 ปี
<input type="checkbox"/> 6 - 10 ปี	<input type="checkbox"/> 21 - 25 ปี
<input type="checkbox"/> 11 - 15 ปี	<input type="checkbox"/> 26 ปีขึ้นไป
7. เคยเข้ารับการศึกษาระหว่างหรืออบรมเกี่ยวกับโครงการสุขภาพในโรงเรียน
 

<input type="checkbox"/> เคย	<input type="checkbox"/> ไม่เคย
------------------------------	---------------------------------
8. ถ้าเคยท่านได้รับความรู้จาก
 

<input type="checkbox"/> การศึกษาในสถาบันผลิตครู	
<input type="checkbox"/> การอบรมสัมมนา	
<input type="checkbox"/> อื่น ๆ (ระบุ) .....	

ตอนที่ 2 ความคาดหวังและการปฏิบัติในการจัดดำเนินงานโครงการสุขภาพใน  
โรงเรียน

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องความคาดหวังและช่องการปฏิบัติที่ตรงกับความคิดเห็นของท่านในแต่ละข้อ

ความคาดหวัง หมายถึง ความคาดหวังเกี่ยวกับการปฏิบัติที่คาดว่าจะเป็นไปได้  
ในปัจจุบัน โดยมีข้อสมมุติว่า มีงบประมาณเพียงพอ บุคลากรในโรงเรียนและชุมชนให้ความร่วมมือ  
อย่างแท้จริง พร้อมทั้งผู้บริหารโรงเรียนสามารถใช้ทรัพยากรทั้งหมดให้เกิดประโยชน์สูงสุด เท่า  
ที่จะเป็นไปได้ โดยใช้ตัวเลขแสดงความหมายดังนี้

- 4 หมายถึง คาดว่าปฏิบัติได้มากที่สุด
- 3 หมายถึง คาดว่าปฏิบัติได้มาก
- 2 หมายถึง คาดว่าปฏิบัติได้น้อย
- 1 หมายถึง คาดว่าปฏิบัติได้น้อยที่สุดหรือคาดว่าปฏิบัติไม่ได้เลย

การปฏิบัติ หมายถึง การปฏิบัติจริงในการจัดดำเนินงานโครงการสุขภาพในโรงเรียน  
ซึ่งกำลังดำเนินงานอยู่ในปัจจุบัน โดยใช้ตัวเลขแสดงความหมายดังนี้

- 4 หมายถึง ปฏิบัติได้มากที่สุด
- 3 หมายถึง ปฏิบัติได้มาก
- 2 หมายถึง ปฏิบัติได้น้อย
- 1 หมายถึง ปฏิบัติได้น้อยที่สุดหรือไม่ได้ปฏิบัติเลย

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย











ข้อ	ข้อความ	ความคาดหวัง				การปฏิบัติ			
		4	3	2	1	4	3	2	1
12	จัดอบรมครูประจำการ เพื่อ เสริมความรู้ทางด้านเนื้อหาและกระบวนการสอนของกลุ่มสร้าง เสริมประสบการณ์ชีวิตด้านสุขภาพ								
13	สนับสนุนให้มีการนิเทศการสอนกลุ่มสร้าง เสริมประสบการณ์ชีวิตด้านสุขภาพโดยศึกษานิเทศก์								
14	จัดให้มีการนิเทศการสอนกลุ่มสร้าง เสริมประสบการณ์ชีวิตด้านสุขภาพโดยให้การนิเทศการสอนภายใน								
<u>ความสัมพันธ์ระหว่าง โรงเรียน บ้าน และชุมชน</u>									
1	จัดให้หน่วยงานหรือองค์กรต่าง ๆ ในชุมชนมีส่วนร่วมในการวางแผนโครงการสุขภาพในโรงเรียน								
2	แนะนำและส่งเสริมให้พ่อแม่หรือผู้ปกครองมีส่วนร่วมในกิจกรรมพิเศษ เพื่อส่งเสริมสุขภาพนักเรียน								
3	จัดให้โรงเรียนมีบทบาทในการส่งเสริมกิจกรรมสาธารณสุขของชุมชน								
4	จัดให้โรงเรียน เป็นตัวอย่างที่ดีในเรื่องสุขภาพ								
5	จัดให้โรงเรียน เป็นศูนย์บริการข่าวสารต่าง ๆ ทางด้านสุขภาพในชุมชน								
6	จัดให้มีการประชาสัมพันธ์ เพื่ออธิบาย เรื่องประโยชน์ของการจัดโครงการสุขภาพในโรงเรียนให้ชุมชนทราบ								

ข้อ	ข้อความ	ความคาดหวัง				การปฏิบัติ			
		4	3	2	1	4	3	2	1
7	จัดโครงการสุขภาพในโรงเรียนให้สอดคล้องกับโครงการสุขภาพในชุมชน								
	<u>การประเมินผลโครงการสุขภาพในโรงเรียน</u>								
1	จัดให้มีการประเมินผลโครงการสุขภาพในโรงเรียน								
2	จัดให้มีการประเมินผลภาวะสุขภาพของนักเรียนและบุคลากรทุกคน								
3	จัดให้มีการประเมินผลด้านสิ่งแวดล้อมทางสุขภาพ								
4	จัดให้มีการประเมินผลด้านการบริการสุขภาพ								
5	จัดให้มีการประเมินผลการเรียนการสอนกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิตด้านสุขภาพ								
6	นำผลที่ได้จากการประเมินไปปรับปรุงแก้ไขแผนการดำเนินงานโครงการสุขภาพในโรงเรียน								

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ภาคผนวก ค

สถิติที่ใช้ในการวิจัย

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

## สถิติที่ใช้ในการวิจัย

1. การหาค่าร้อยละ จากสูตร (ประกอบ กรรณสูต 2522: 95)

$$\text{ร้อยละจากรายการใด} = \frac{\text{จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามในข้อนั้น} \times 100}{\text{จำนวนประชากรที่ตอบแบบสอบถามทั้งหมด}}$$

2. การหาค่ามัธยิมเลขคณิต จากสูตร (ประกอบ กรรณสูต 2528: 66)

$$\bar{X} = \frac{\sum fX}{N}$$

เมื่อ  $\bar{X}$  = ค่ามัธยิม เลขคณิต

$\sum fX$  = ผลรวมของคะแนนทั้งหมด

$N$  = จำนวนประชากรที่ตอบแบบสอบถามทั้งหมด

3. การหาค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน จากสูตร (ประกอบ กรรณสูต 2528: 67)

$$SD = \sqrt{\frac{\sum fX^2}{N} - \left(\frac{\sum fX}{N}\right)^2}$$

เมื่อ  $SD$  = ส่วน เบี่ยง เบนมาตรฐาน

$f$  = จำนวนผู้ตอบแต่ละข้อคำถาม

$X$  = คะแนนที่ได้คำตอบ

$N$  = จำนวนผู้ตอบแบบสอบถาม

4. การหาค่าคะแนน  $t$  จากสูตร (ประกอบ กรรณสูต 2528: 88)

$$t = \frac{\sum D}{\sqrt{\frac{N\sum D^2 - (\sum D)^2}{(N-1)}}}$$

เมื่อ  $t$  = ค่าที่ใช้พิจารณาความแตกต่าง

$\Sigma D$  = ผลรวมของผลต่างของคะแนนความคาดหวังและ  
การปฏิบัติ

$\Sigma D^2$  = ผลรวมของกำลังสองของผลต่างคะแนนความคาดหวัง  
และการปฏิบัติ

$N$  = จำนวนผู้ตอบแบบสอบถาม

5. การหาค่าความเชื่อมั่น จากสูตร (ประคอง กรรณสูต 2528: 42)

$$\alpha = \frac{n}{n-1} \left[ 1 - \frac{\Sigma S_i^2}{S_X^2} \right]$$

เมื่อ  $\alpha$  = ค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามทั้งฉบับ

$n$  = จำนวนข้อของแบบสอบถามทั้งฉบับ

$S_i^2$  = ความแปรปรวนของคะแนนแต่ละข้อ

$S_X^2$  = ความแปรปรวนของคะแนนของผู้รับการทดสอบ  
ทั้งหมด

ค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามความคาดหวัง

$$n = 68$$

$$\Sigma S_i^2 = 26.65$$

$$S_X^2 = 669.36$$

$$\text{แทนค่า} \quad \alpha = \frac{68}{68-1} \left[ 1 - \frac{26.65}{669.36} \right]$$

$$= 0.97$$

ค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามการปฏิบัติ

$$n = 68$$

$$\Sigma S_1^2 = 43.03$$

$$S_X^2 = 1235.57$$

แทนค่า  $\alpha = \frac{68}{68 - 1} \left[ 1 - \frac{43.03}{1235.57} \right]$   
 $= 0.98$

ศูนย์วิทยพัชกร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



## ประวัติผู้วิจัย

นางปิยานี สมบูรณ์ทรัพย์ เกิดวันที่ 8 เมษายน 2495 ที่จังหวัดอุบลราชธานี สำเร็จการศึกษา ปริญญา ครุศาสตรบัณฑิต (เกียรตินิยม อันดับ 2) จาก วิทยาลัยครูอุบลราชธานี เมื่อปีการศึกษา 2526 เข้าศึกษาคณะระดับปริญญาโทบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ในปีการศึกษา 2529 ปัจจุบันเป็นอาจารย์ที่โรงเรียนมูลนิธิ วัดศรีอุบลรัตนาราม จังหวัดอุบลราชธานี



ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย