

ความคาดหวังและการปฏิบัติในการจัดดำเนินงานโครงการสุขภาพในโรงเรียน
ตามการรับรู้ของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา เขตการศึกษา 10



นางปียานี สมบูรณ์ทรัพย์

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาค้นคว้าตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต

ภาควิชาพลศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พ.ศ. 2531

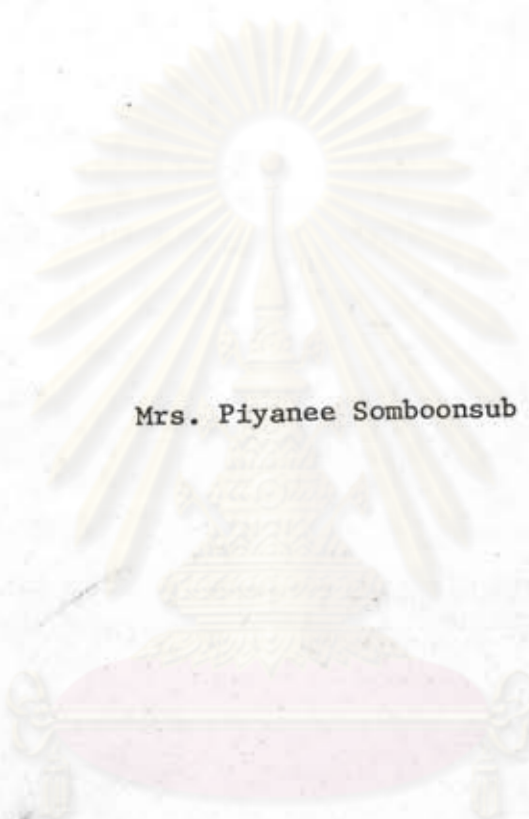
ISBN 974-569-255-7

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

014073

117421500

THE EXPECTED AND ACTUAL PERFORMANCES IN SCHOOL HEALTH PROGRAM
MANAGEMENT AS PERCEIVED BY THE ELEMENTARY SCHOOL
ADMINISTRATORS, EDUCATIONAL REGION TEN



Mrs. Piyanee Somboonsub

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements
for the Degree of Master of Education
Department of Physical Education

Graduate School
Chulalongkorn University


1988

ISBN 974-569-255-7

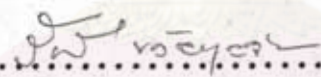
หัวข้อวิทยานิพนธ์ ความคาดหวังและการปฏิบัติในการจัดดำเนินงานโครงการสุขภาพใน
โรงเรียนตามการรับรู้ของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา
เขตการศึกษา 10

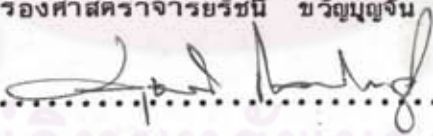
โดย นางปิยามิ สมบูรณ์ทรัพย์
ภาควิชา พลศึกษา
อาจารย์ที่ปรึกษา ศาสตราจารย์สุชาติ ไสมประยูร

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยอนุมัติให้หัวข้อวิทยานิพนธ์ฉบับนี้ เป็นส่วนหนึ่ง
ของการศึกษาค้นคว้าตามหลักสูตรปริญญาโทบัณฑิต

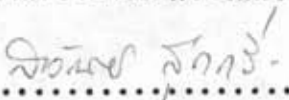

..... คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย
(ศาสตราจารย์ ดร. อวาร วัชรราชัย)

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์


..... ประธานกรรมการ
(รองศาสตราจารย์รัชณี ขวัญบุญจันทร์)


..... อาจารย์ที่ปรึกษา
(ศาสตราจารย์สุชาติ ไสมประยูร)


..... กรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. เทพวาณี หอมสนธิ)


..... กรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ลาวัณย์ สุขกรี)



ปิยานี สมบูรณ์ทรัพย์ : ความคาดหวังและการปฏิบัติในการจัดดำเนินงานโครงการสุขภาพ
ในโรงเรียน ตามการรับรู้ของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา เขตการศึกษา 10
(THE EXPECTED AND ACTUAL PERFORMANCES IN SCHOOL HEALTH PROGRAM
MANAGEMENT AS PERCEIVED BY THE ELEMENTARY SCHOOL ADMINISTRATORS,
EDUCATIONAL REGION TEN) อ.ที่ปรึกษา : ศ.สุชาติ โสภประยูร, 85 หน้า.

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาและ เปรียบ เทียบความคาดหวังและการปฏิบัติในการจัดดำเนินงานโครงการสุขภาพในโรงเรียนตามการรับรู้ของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา เขตการศึกษา 10 ผู้วิจัยสร้างแบบสอบถามเกี่ยวกับการจัดดำเนินงานโครงการสุขภาพในโรงเรียน 6 ด้าน ส่งไปยังตัวอย่างประชากร ซึ่งได้แก่ ผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ เขตการศึกษา 10 จำนวน 400 คน ได้รับแบบสอบถามกลับคืนมา 382 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 95.50 และนำข้อมูลมาวิเคราะห์โดยหาค่าร้อยละ มีขนิมเลขคณิต ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และทดสอบค่า ที (t-test)

ผลการวิจัยพบว่า

1. ผู้บริหารโรงเรียนคาดหวังว่าควรปฏิบัติในการจัดดำเนินงานโครงการสุขภาพในโรงเรียนอยู่ในระดับมากที่สุดในด้าน การจัดสิ่งแวดล้อมทางสุขภาพ และคาดหวังว่าควรปฏิบัติอยู่ในระดับมากจำนวน 5 ด้าน ได้แก่ ด้านการจัดบริการสุขภาพในโรงเรียน การเรียนการสอนกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต ด้านสุขภาพ ความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียน บ้าน และชุมชน การประเมินโครงการสุขภาพในโรงเรียน และการวางแผนโครงการสุขภาพในโรงเรียน
2. ผู้บริหารโรงเรียนมีการปฏิบัติอยู่ในระดับมากในทุกด้าน ส่วนการปฏิบัติอยู่ในระดับน้อยมี เป็นเพียงบางรายข้อใน 3 ด้าน ได้แก่ ด้านการวางแผนโครงการสุขภาพในโรงเรียน การเรียนการสอนกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิตด้านสุขภาพ และความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียน บ้าน และชุมชน
3. เมื่อเปรียบเทียบความคาดหวังและการปฏิบัติในการจัดดำเนินงานโครงการสุขภาพในโรงเรียนตามการรับรู้ของผู้บริหารโรงเรียน พบว่ามีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05 ทุกด้าน และทุกรายข้อ โดยผู้บริหารโรงเรียนมีความคาดหวังสูงกว่าการปฏิบัติ

ภาควิชา พลศึกษา
สาขาวิชา สุขศึกษา
ปีการศึกษา 2530.....

ลายมือชื่อนิสิต
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา

PIYANEE SOMBOONSUB : THE EXPECTED AND ACTUAL PERFORMANCES IN SCHOOL HEALTH PROGRAM MANAGEMENT AS PERCEIVED BY THE ELEMENTARY SCHOOL ADMINISTRATORS, EDUCATIONAL REGION TEN THESIS ADVISOR : PROF. SUCHART SOOMPRAYOON, 85 PP.

The purposes of the research were to study and to compare the expected and actual performances in school health program management as perceived by the elementary school administrators, Educational Region 10. The constructed questionnaires concerning school health program management in six areas were sent to the sampled population whom they were 400 elementary school administrators under the Jurisdiction of the National Primary Education Commission, Educational Region 10. Three hundred and eighty two questionnaires, accounted for 95.50 % of the total were returned. The data were then analyzed in terms of the percentage, the arithmetic means, the standard deviations, and t-test.

The results were as follows :

1. The expected performances in the school health program management of administrators were in the highest level in the area of providing healthful school environment, and were in the high level in 5 areas : providing school health services, the teaching of Life Experiences Area emphasised on health, the relationship among schools, homes and community, the evaluation of school health program management, and the school health program planning.

2. The actual performances of administrators in general were in the high level. There were some items which were in the low level in only three areas were the school health program management planning, the teaching of Life Experiences Area emphasised on health, and the relationship among schools, homes and community.

3. The comparison between the expected and actual performances in school health program management as perceived by the administrators was found to be statistically significant differences at the level of .05 in each area and each item by the expected performances higher than the actual one.

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ภาควิชา พลศึกษา
สาขาวิชา สุขศึกษา
ปีการศึกษา 2530

ลายมือชื่อนิติศ
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา

กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จลงได้ด้วยความรู้ของ ศาสตราจารย์สุชาติ โสมประยูร อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ที่ได้กรุณาให้ความช่วยเหลือ แนะนำ และตรวจแก้ไขข้อบกพร่องต่าง ๆ ด้วยความเอาใจใส่อย่างดียิ่งมาตลอด ผู้วิจัยรู้สึกซาบซึ้งในความกรุณาของท่านเป็นอย่างยิ่ง จึงขอกราบขอบพระคุณเป็นอย่างสูงไว้ ณ โอกาสนี้

ขอขอบพระคุณ รองศาสตราจารย์พัชรา กาญจนารัตน์ รองศาสตราจารย์รัชนิช ขวัญบุญจัน ผู้ช่วยศาสตราจารย์เพ็ญประภา เข้มแดง อาจารย์ ดร. ทวีวัฒน์ บิดยานนท์ อาจารย์ ดร. พรสุข หุ่นจันทร์ และ คุณเอมอัชฌา รัตนริมจง ที่ได้กรุณา เป็นผู้ทรงคุณวุฒิ ตรวจแก้ไขแบบสอบถามที่ใช้ในการวิจัยนี้ รวมทั้งผู้อำนวยการการประถมศึกษาจังหวัด และผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา เขตการศึกษา 10 ที่ได้ให้ความร่วมมือในการเก็บรวบรวมข้อมูล และตอบแบบสอบถามเป็นอย่างดี ตลอดจนได้รับความอนุเคราะห์จาก หน่วยศึกษานิเทศก์จังหวัดอุบลราชธานี ที่ให้ความช่วยเหลือ แนะนำในการวิเคราะห์ข้อมูลครั้งนี้

นอกจากนี้แล้วยังได้รับความช่วยเหลือสนับสนุนจาก พ.ศ.อ นพดล สมบูรณ์ทรัพย์ พ.ศ.ท.ณัฐกมล - นิรบล การปลูก โดยเฉพาะอย่างยิ่ง คุณนพพร สมบูรณ์ทรัพย์ ที่ได้กรุณา ให้ความช่วยเหลือและ เป็นกำลังใจอันสำคัญให้การวิจัยนี้จนสำเร็จลุล่วงด้วยดี

คุณความดีของวิทยานิพนธ์ฉบับนี้ ขอขอบ เป็น เครื่องบูชาพระคุณแก่ คุณพ่อสุข แม่รุจิ ศรีใสคำ ผู้ล่วงลับไปแล้ว

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	จ
กิตติกรรมประกาศ	ฉ
สารบัญตาราง	ณ
บทที่	
1 บทนำ	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	4
ขอบเขตของการวิจัย	4
ข้อตกลงเบื้องต้น	5
คำจำกัดความในการวิจัย	5
2 บรรณคดีและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	7
การวิจัยที่เกี่ยวข้องภายในประเทศ	7
การวิจัยที่เกี่ยวข้องในต่างประเทศ	14
3 วิธีดำเนินงานวิจัย	18
ประชากรที่ใช้ในการวิจัย	18
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	19
การเก็บรวบรวมข้อมูล	21
การวิเคราะห์ข้อมูล	21
4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	23
5 สรุปผลการวิจัย การอภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	42

สารบัญ (ต่อ)

หน้า

บรรณานุกรม.....	61
ภาคผนวก.....	66
ประวัติผู้วิจัย.....	85



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

สารบัญตาราง

ตารางที่		หน้า
1	จำนวนประชากรและตัวอย่างประชากร	19
2	จำนวนและคำร้อยละของสถานภาพทั่วไปของผู้บริหารโรงเรียน	23
3	การ เปรียบ เทียบความคาดหวังและการปฏิบัติในการวางแผนโครงการ สุขภาพในโรงเรียน	27
4	การ เปรียบ เทียบความคาดหวังและการปฏิบัติในการจัดสิ่งแวดล้อมทาง ทางสุขภาพ	30
5	การ เปรียบ เทียบความคาดหวังและการปฏิบัติในการจัดบริการสุขภาพ ในโรงเรียน	32
6	การ เปรียบ เทียบความคาดหวังและการปฏิบัติในการ เรียนการสอนกลุ่ม สร้าง เสริมประสบการณ์ชีวิตด้านสุขภาพ	34
7	การ เปรียบ เทียบความคาดหวังและการปฏิบัติในความสัมพันธ์ระหว่าง โรงเรียน บ้าน และชุมชน	37
8	การ เปรียบ เทียบความคาดหวังและการปฏิบัติในการประเมินผลโครงการ สุขภาพในโรงเรียน	39
9	การ เปรียบ เทียบความคาดหวังและการปฏิบัติในการจัดดำเนินงาน โครงการสุขภาพในโรงเรียน	41