



บทที่ 4

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การวิจัยเรื่องความคิดเห็นของนักศึกษาวิทยาลัยครูเกี่ยวกับการประกันสุขภาพเป็นการวิจัยเชิงสำรวจ เพื่อศึกษาความคิดเห็นของนักศึกษาวิทยาลัยครูเกี่ยวกับการประกันสุขภาพ และเพื่อเปรียบเทียบความคิดเห็นของนักศึกษาเกี่ยวกับการประกันสุขภาพ ตามตัวแปรวิทยาลัยครู ผู้วิจัยเลือกตัวอย่างประชากร โดยวิธีการสุ่มตัวอย่างแบบง่าย (Simple random sampling) ได้ตัวอย่างประชากรทั้งสิ้น จำนวน 477 คน แบ่งเป็นนักศึกษาวิทยาลัยครูอุดรธานี จำนวน 71 คน นักศึกษาวิทยาลัยครูสกลนคร จำนวน 149 คน นักศึกษาวิทยาลัยครูเพชรบุรี จำนวน 109 คน และนักศึกษาวิทยาลัยครูจันทระเกษม จำนวน 148 คน ผู้วิจัยใช้แบบสอบถามที่สร้างขึ้นเองเป็นเครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูล โดยการเก็บรวบรวมข้อมูลด้วยตนเอง และทางวิทยาลัยครูได้ให้ความร่วมมือเก็บรวบรวมข้อมูลให้เป็นบางส่วน ได้รับแบบสอบถามกลับคืนมาจำนวน 477 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 100

ผู้วิจัยนำข้อมูลจากแบบสอบถามมาวิเคราะห์หาค่าร้อยละ ค่ามัธยฐาน เลขคณิต ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว (One-Way Analysis of Variance) เพื่อทดสอบความมีนัยสำคัญ และทดสอบความแตกต่างรายคู่โดยใช้วิธีของเชฟเฟ (Scheffe's test) โดยใช้คอมพิวเตอร์โปรแกรมสำเร็จรูปทางสถิติที่ใช้ทางสังคมศาสตร์ (Statistical Packages for the Social Science X) ของสถาบันบริการคอมพิวเตอร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

การวิเคราะห์ข้อมูลได้ดำเนินการ โดยแบ่งออกเป็น 2 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของนักศึกษาวิทยาลัยครูเกี่ยวกับเพศ อาชีพบิดา อาชีพมารดา รายได้ของครอบครัว สภาวะสุขภาพของสมาชิกในครอบครัว สภาวะสุขภาพและการเจ็บป่วยของนักศึกษา ตั้งแต่ตารางที่ 1 ถึงตารางที่ 3

ตอนที่ 2 ความคิดเห็น และการเปรียบเทียบความคิดเห็นของนักศึกษาวิทยาลัยครู
เกี่ยวกับการประกันสุขภาพ จำแนกตามวิทยาลัยครู 4 แห่ง ตั้งแต่ตารางที่ 4 ถึงตารางที่ 7

การเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลจัดทำเป็นรูปตารางประกอบความเรียงดังต่อไปนี้

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับนักศึกษาวิทยาลัยครู

ผู้วิจัยได้นำข้อมูลทั่วไปของนักศึกษาวิทยาลัยครูเกี่ยวกับ เพศ อาชีพบิดามารดา รายได้ของครอบครัว สภาวะสุขภาพของสมาชิกในครอบครัว สภาวะสุขภาพ และการเจ็บป่วย ของนักศึกษามาแจกแจงความถี่ และหาค่าร้อยละของข้อมูลเป็นรายชื่อ ปรัชญาผลการวิเคราะห์ ตั้งแต่ตารางที่ 1 ถึงตารางที่ 3



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 1 จำนวนและค่าร้อยละข้อมูลทั่วไปของนักศึกษาวิทยาลัยครู จำแนกตามเพศ อาชีพ
บิดามารดา และ รายได้ของครอบครัว

ลำดับที่	ข้อมูลทั่วไป	จำนวน	ร้อยละ
1.	เพศ		
	ชาย	110	23.10
	หญิง	367	76.90
2.	อาชีพบิดา		
	ไม่ได้ทำงาน	26	5.50
	เกษตรกรรม	135	28.30
	ค้าขาย	57	11.90
	รับจ้าง	42	8.80
	ประมง	2	0.40
	รับราชการ/รัฐวิสาหกิจ	134	28.10
	อื่น ๆ	81	17.00
3.	อาชีพมารดา		
	ไม่ได้ทำงาน	90	18.90
	เกษตรกรรม	163	34.20
	ค้าขาย	122	25.60
	รับจ้าง	23	4.80
	ประมง	3	0.60
	รับราชการ/รัฐวิสาหกิจ	50	10.50
	อื่น ๆ	26	5.40

ตารางที่ 1 (ต่อ)

ลำดับที่	ข้อมูลทั่วไป	จำนวน	ร้อยละ
4.	รายได้ของครอบครัวเฉลี่ยต่อเดือน		
	ต่ำกว่า 1,000 บาท	57	11.95
	1,000 - 2,999 บาท	87	18.24
	3,000 - 4,999 บาท	95	19.92
	5,000 - 6,999 บาท	77	16.14
	7,000 - 8,999 บาท	66	13.84
	9,000 - 9,999 บาท	25	5.24
	10,000 บาท ขึ้นไป	56	11.74
	ไม่ระบุ	14	2.93

จากตารางที่ 1 แสดงให้เห็นว่านักศึกษาวิทยาลัยศรีนครส่วนใหญ่มักเป็นเพศหญิง ร้อยละ 76.90 อาชีพบิดา และมารดาส่วนใหญ่มีอาชีพเกษตรกรรมร้อยละ 28.30 และ 34.20 ตามลำดับ รายได้ของครอบครัวเฉลี่ยต่อเดือน ส่วนใหญ่ร้อยละ 19.92 มีรายได้อยู่ระหว่าง 3,000 - 4,999 บาท รองลงมา ร้อยละ 18.24 มีรายได้เฉลี่ย 1,000 - 2,999 บาท

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 2 จำนวน และค่าร้อยละของสภาวะทางสุขภาพ และการทำประกันชีวิตหรือประกันสุขภาพของสมาชิกในครอบครัวของนักศึกษา

ลำดับที่	สภาวะสุขภาพของสมาชิกในครอบครัว	จำนวน	ร้อยละ
1.	การเจ็บป่วยของสมาชิกในครอบครัวที่ต้องพักรักษาตัวในโรงพยาบาล		
	ไม่เจ็บป่วย	106	22.20
	เจ็บป่วย	371	77.80
2.	การทำประกันชีวิตหรือประกันสุขภาพในครอบครัว		
	มีผู้ประกัน คือ	264	55.30
	บิดา	187	43.79
	มารดา	160	37.47
	ญาติ	80	18.74
	ไม่มีผู้ประกัน	210	44.00
	ไม่ระบุ	3	0.70

จากตารางที่ 2 แสดงให้เห็นว่าในรอบปีที่ผ่านมา สมาชิกในครอบครัวของนักศึกษา ส่วนใหญ่เจ็บป่วยต้องพักรักษาตัวในโรงพยาบาลร้อยละ 77.80 ส่วนการทำประกันชีวิตหรือประกันสุขภาพของคนในครอบครัว พบว่ามีการประกันมากถึงร้อยละ 55.30 ผู้ที่ทำประกันมากได้แก่ บิดา มีร้อยละ 43.79 รองลงมาได้แก่มารดาและญาติ ร้อยละ 37.47 และ 18.74 ตามลำดับ

ตารางที่ 3 จำนวนและค่าร้อยละของสภาวะสุขภาพของนักศึกษาวิทยาลัยครู

ลำดับที่	สภาวะสุขภาพของนักศึกษา	จำนวน	ร้อยละ
1.	สภาวะสุขภาพในปัจจุบันของนักศึกษา		
	ดีมาก	34	7.10
	ดี	225	47.20
	พอใช้	190	39.80
	ไม่ดี	28	5.90
2.	โรคประจำตัวของนักศึกษา		
	ไม่มี	287	60.20
	มี คือ	190	39.80
	วัณโรค	2	0.86
	โรคภูมิแพ้	80	34.49
	ลมบ้าหมู	1	0.43
	โรคหัวใจ	12	5.17
	โรคแผลในกระเพาะอาหาร	71	30.60
	โรคความดันโลหิตสูง	11	4.74
	อื่น ๆ	55	23.71
3.	การเจ็บป่วยในรอบปีที่ผ่านมา		
	ไม่เคย	118	24.70
	เคย	359	75.30
	จำนวนครั้งที่ป่วย		
	1 - 2 ครั้ง	259	72.14
	3 - 5 ครั้ง	70	19.50
	6 - 10 ครั้ง	17	4.74
	11 ครั้งขึ้นไป	13	3.62

ตารางที่ 3 (ต่อ)

ลำดับที่	สภาวะสุขภาพของนักศึกษา	จำนวน	ร้อยละ
4.	การหยุดเรียนเนื่องจากการเจ็บป่วยในรอบปีที่ผ่านมา		
	ไม่หยุดเรียน	128	35.65
	หยุดเรียน	231	64.35
	จำนวนวันที่หยุด		
	1 - 2 วัน	87	37.66
	3 - 5 วัน	93	40.26
	6 - 10 วัน	15	6.49
	11 วันขึ้นไป	36	15.59

จากตารางที่ 3 แสดงให้เห็นว่านักศึกษาวิทยาลัยครูส่วนใหญ่ร้อยละ 47.20 มีสภาวะสุขภาพอยู่ในเกณฑ์ดี และยังมีนักศึกษาที่มีสภาวะสุขภาพอยู่ในเกณฑ์พอใช้ และไม่ดีร้อยละ 39.80 และ 5.90 ตามลำดับ โรคประจำตัวของนักศึกษาที่พบ พบว่านักศึกษามีโรคประจำตัวเพียงร้อยละ 39.80 และโรคประจำตัวที่พบมากที่สุดได้แก่โรคภูมิแพ้ และโรคแผลในกระเพาะอาหาร ร้อยละ 34.49 และ 30.60 ตามลำดับ นอกจากนี้ยังพบว่าในรอบปีที่ผ่านมา นักศึกษาเคยเจ็บป่วยมาแล้วร้อยละ 75.30 จำนวนครั้งที่เจ็บป่วยมี 1-2 ครั้งมากถึงร้อยละ 72.14 และ 3-5 ครั้งร้อยละ 19.50 ส่วนใหญ่นักศึกษาที่เจ็บป่วยจะหยุดเรียนมากถึงร้อยละ 64.35 ส่วนที่ไม่หยุดเรียนมีเพียงร้อยละ 35.65 ที่หยุดเรียนมากที่สุดคือ 3-5 วัน มากถึงร้อยละ 40.26 หยุดเรียน 1-2 วัน ร้อยละ 37.66 แต่ก็ยังมีนักศึกษาที่หยุดเรียนเกิน 11 วันขึ้นไปมากถึงร้อยละ 15.59

ตารางที่ 4 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และความแปรปรวนของความคิดเห็นของนักศึกษาวิทยาลัยครูเกี่ยวกับวิธีการจัดการการประกันสุขภาพ
จำแนกตามวิทยาลัยครู 4 แห่ง

ความคิดเห็น วิธีการจัดการการประกันสุขภาพ	วิทยาลัยครู										F
	รวม (N=477)		อุดรธานี (N=71)		สกลนคร (N=149)		เพชรบุรี (N=109)		จันทรวงษ์ (N=148)		
	\bar{X}	SD	\bar{X}	SD	\bar{X}	SD	\bar{X}	SD	\bar{X}	SD	
วิทยาลัยครูควรกำหนดให้นักศึกษาทุกคนต้อง ประกันสุขภาพ	3.95	1.13	4.13	0.97	3.96	1.28	3.32	1.04	4.30	0.89	18.56*
วิทยาลัยครูควรเปิดโอกาสให้นักศึกษาตัดสินใจ ทำประกันสุขภาพตามความสมัครใจ	3.77	1.36	4.34	0.86	2.72	1.58	4.28	0.88	4.18	0.93	60.10*
วิทยาลัยครูควรทำหน้าที่รับผิดชอบบริหาร การเก็บเงิน และจ่ายเงินประกันสุขภาพ ด้วยตนเอง	4.03	0.91	4.24	0.93	4.09	0.87	3.66	0.96	4.12	0.82	8.41*
วิทยาลัยครูควรเก็บเบี้ยประกันทั้งหมดมอบ ให้สถานพยาบาลเป็นค่าใช้จ่าย สำหรับ ตรวจรักษาผู้ประกันสุขภาพเมื่อเจ็บป่วย	3.82	1.01	3.97	0.89	3.79	1.06	3.53	1.06	3.99	0.93	5.00*

ตารางที่ 4 (ต่อ)

ความคิดเห็น	วิทยาลัยครู										F
	รวม		อุดรธานี		สกลนคร		เพชรบุรี		จันทรวงษ์		
	(N=477)		(N=71)		(N=149)		(N=109)		(N=148)		
	\bar{X}	SD	\bar{X}	SD	\bar{X}	SD	\bar{X}	SD	\bar{X}	SD	
วิทยาลัยครูควรมอบค่าประกันสุขภาพให้สถาน พยาบาลส่วนหนึ่งอีกส่วนหนึ่งเป็นค่าใช้จ่าย ในการดำเนินงานของวิทยาลัยครู	3.60	1.11	3.90	1.00	3.60	1.20	3.49	1.07	3.52	1.09	2.38
วิทยาลัยครูควรเก็บค่าประกันสุขภาพไว้โดย มีคณะกรรมการเบิกจ่ายตามใบเสร็จค่า รักษาพยาบาลที่นักศึกษาไปรับบริการ รักษาพยาบาลจากสถานพยาบาล	4.02	0.92	4.27	0.65	3.87	1.07	4.12	0.75	3.97	0.94	3.65*
วิทยาลัยครูควรให้บริษัทประกันสุขภาพของ เอกชนรับโครงการประกันสุขภาพของ นักศึกษาไปดำเนินการ	3.14	1.29	3.45	1.31	3.07	1.44	3.05	1.09	3.11	1.23	1.74

* $p < .05$ ($.05 F_{3,473} = 2.60$)

จากตารางที่ 4 แสดงให้เห็นว่านักศึกษาวิทยาลัยครูส่วนใหญ่ มีความคิดเห็นเกี่ยวกับวิธีการจัดการการประกันสุขภาพอยู่ที่ระดับเห็นด้วยมาก ถ้าพิจารณาในแต่ละวิทยาลัยครู พบว่าความคิดเห็นของนักศึกษาก็อยู่ที่ระดับเห็นด้วยมากเช่นเดียวกัน แต่หากพิจารณาเป็นรายข้อแล้ว พบว่านักศึกษาวิทยาลัยครูส่วนใหญ่ มีความคิดเห็นที่ระดับเห็นด้วยมาก ยกเว้นในข้อที่ว่า วิทยาลัยครูควรให้บริษัทประกันสุขภาพของเอกชน รับโครงการไปดำเนินการนั้น นักศึกษา มีความคิดเห็นอยู่ที่ระดับเห็นด้วยปานกลาง ($\bar{X}=3.14$) และในข้อที่ว่า วิทยาลัยครูควรมอบค่าประกันสุขภาพให้สถานพยาบาลส่วนหนึ่ง อีกส่วนหนึ่งเป็นค่าใช้จ่ายในการดำเนินงานของวิทยาลัยครูนั้น นักศึกษาวิทยาลัยครูเพชรบุรี มีความคิดเห็นที่ระดับเห็นด้วยปานกลาง ($\bar{X}=3.49$) นอกจากนี้ยังพบว่านักศึกษาวิทยาลัยครูสกลนคร มีความคิดเห็นที่ระดับเห็นด้วยปานกลาง ในเรื่องวิทยาลัยครูควรเปิดโอกาสให้นักศึกษาตัดสินใจทำประกันสุขภาพตามความสมัครใจ ($\bar{X}=2.72$) และนักศึกษาวิทยาลัยครูเพชรบุรี มีความคิดเห็นอยู่ที่ระดับเห็นด้วยปานกลางในเรื่องวิทยาลัยครูควรกำหนดให้นักศึกษาทุกคนต้องประกันสุขภาพ ($\bar{X}=3.32$)

เมื่อเปรียบเทียบความคิดเห็นของนักศึกษาวิทยาลัยครูเกี่ยวกับวิธีการจัดการการประกันสุขภาพ ระหว่างนักศึกษาในวิทยาลัยครูทั้ง 4 แห่ง พบว่านักศึกษามีความคิดเห็นแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ.05 ในข้อที่ว่าวิทยาลัยครูควรกำหนดให้นักศึกษาทุกคนต้องประกันสุขภาพ และข้อที่ว่าวิทยาลัยครูควรทำหน้าที่รับผิดชอบบริหารการเก็บเงิน และจ่ายเงินประกันสุขภาพด้วยตนเองนั้น เมื่อทดสอบความแตกต่างรายคู่โดยวิธีของเซฟเฟ พบว่านักศึกษาวิทยาลัยครูเพชรบุรีมีความคิดเห็นแตกต่างจาก นักศึกษาอีก 3 วิทยาลัยครู ส่วนในข้อที่ว่าวิทยาลัยครู ควรเปิดโอกาสให้นักศึกษาตัดสินใจทำประกันสุขภาพ ตามความสมัครใจ นั้น นักศึกษาวิทยาลัยครูมีความคิดเห็นแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ.05 เมื่อทดสอบความแตกต่างรายคู่โดยวิธีของเซฟเฟ พบว่านักศึกษาวิทยาลัยครูสกลนคร มีความคิดเห็นแตกต่างจากนักศึกษาอีก 3 วิทยาลัยครู ส่วนในข้อที่ว่าวิทยาลัยครูควรเก็บเบี้ยประกันทั้งหมดมอบให้สถานพยาบาล เป็นค่าใช้จ่ายสำหรับตรวจรักษาผู้ประกันสุขภาพ เมื่อเจ็บป่วยนั้น พบว่านักศึกษามีความคิดเห็นแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ.05 เมื่อทดสอบความแตกต่างรายคู่โดยวิธีของเซฟเฟ พบว่า นักศึกษาวิทยาลัยครูเพชรบุรีมีความคิดเห็นแตกต่างจากนักศึกษาวิทยาลัยครูอุดรธานี และวิทยาลัยครูจันทระเกษม นอกจากนี้ในข้อที่ว่า วิทยาลัยครูควรเก็บค่าประกันสุขภาพไว้ โดยมีคณะกรรมการเบิกจ่ายตามใบเสร็จค่ารักษาพยาบาลที่นักศึกษาไปรับบริการรักษาพยาบาลจากสถานพยาบาลนั้น พบว่า นักศึกษามีความคิดเห็นแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ.05 เมื่อทดสอบความแตกต่างรายคู่โดยวิธีของเซฟเฟ พบว่านักศึกษา

วิทยาลัยครูอุตรธานี มีความคิดเห็นแตกต่างจากนักศึกษาวิทยาลัยครูสกลนคร



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 5 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และความแปรปรวนของความคิดเห็นของนักศึกษาวิทยาลัยครูเกี่ยวกับการดำเนินงานประกันสุขภาพ
 จำแนกตามวิทยาลัยครู 4 แห่ง

ความคิดเห็น การดำเนินงาน	วิทยาลัยครู										F
	รวม (N=477)		อุดรธานี (N=71)		สกลนคร (N=149)		เพชรบุรี (N=109)		จันทราเกษม (N=148)		
	\bar{X}	SD	\bar{X}	SD	\bar{X}	SD	\bar{X}	SD	\bar{X}	SD	
ห้องพยาบาลของวิทยาลัยครูควรให้บริการ รักษาพยาบาล ส่งเสริมสุขภาพ ป้องกันโรค และให้สุขภาพผู้ป่วยเบื้องต้น	4.43	0.71	4.48	0.63	4.41	0.78	4.39	0.64	4.45	0.72	0.35
คณะกรรมการประกันสุขภาพในวิทยาลัยครูควร ประกอบไปด้วยตัวแทนนักศึกษา หัวหน้าคณะ วิชา และมีอธิการเป็นประธาน	4.20	0.82	4.39	0.67	4.11	0.94	4.14	0.74	4.24	0.80	2.25
ห้องพยาบาลของวิทยาลัยครูควรมีระบบการส่ง ต่อผู้ป่วยที่มีประสิทธิภาพ	4.48	0.68	4.54	0.63	4.52	0.64	4.43	0.75	4.44	0.68	0.73
วิทยาลัยครูที่มีการประกันสุขภาพควรมีการจัด ทำบัตรบันทึกสุขภาพของนักศึกษาทุกคน	4.47	0.68	4.42	0.77	4.48	0.79	4.42	0.55	4.53	0.62	0.66

ตารางที่ 5 (ต่อ)

ความคิดเห็น การดำเนินงาน	วิทยาลัยครู										F
	รวม		อุดรธานี		สกลนคร		เพชรบุรี		จันทราเกษม		
	(N=477)		(N=71)		(N=149)		(N=109)		(N=148)		
	\bar{X}	SD	\bar{X}	SD	\bar{X}	SD	\bar{X}	SD	\bar{X}	SD	
วิทยาลัยครูที่ทำการประกันสุขภาพควรมีการ ประชุมคณะกรรมการดำเนินการประกัน สุขภาพเพื่อปรับปรุงคุณภาพของการบริการ ถ้าเงินทุนประกันสุขภาพในแต่ละปีเหลือทาง วิทยาลัยครู ควรขยายสิทธิประโยชน์ใน การรักษาพยาบาลของนักศึกษาให้มากยิ่งขึ้น	4.40	0.64	4.34	0.67	4.48	0.65	4.34	0.60	4.41	0.65	1.26
ถ้าเงินทุนประกันสุขภาพในแต่ละปีเหลือ วิทยาลัยครู ควรจัดกิจกรรมส่งเสริม สุขภาพให้มากยิ่งขึ้น	4.47	0.68	4.45	0.82	4.54	0.68	4.41	0.61	4.46	0.66	0.76
ถ้าเงินทุนประกันสุขภาพในแต่ละปีเหลือ วิทยาลัยครู ควรจัดกิจกรรมส่งเสริม สุขภาพให้มากยิ่งขึ้น	4.49	0.67	4.59	0.50	4.61	0.63	4.38	0.65	4.42	0.76	3.86*

* $p < .05$ (.05 $F_{3,473} = 2.60$)

จากตารางที่ 5 แสดงให้เห็นว่านักศึกษาวิทยาลัยครูส่วนใหญ่ มีความคิดเห็นเกี่ยวกับการดำเนินงานประกันสุขภาพอยู่ที่ระดับเห็นด้วยมาก ถ้าพิจารณาแต่ละวิทยาลัยครู พบว่าความคิดเห็นของนักศึกษาก็อยู่ที่ระดับเห็นด้วยมากเช่นเดียวกัน แต่หากพิจารณาเป็นรายข้อแล้ว พบว่านักศึกษาวิทยาลัยครูส่วนใหญ่มีความคิดเห็นอยู่ที่ระดับเห็นด้วยมากเกือบทุกข้อ ยกเว้นในข้อต่อไปนี้นักศึกษามีความคิดเห็นอยู่ที่ระดับเห็นด้วยมากที่สุด คือห้องพยาบาลของวิทยาลัยครูควรมีระบบการส่งต่อผู้ป่วยที่มีประสิทธิภาพ ตามความคิดเห็นของนักศึกษาวิทยาลัยครูอุตรธานี และวิทยาลัยครูสกลนคร ($\bar{X}=4.54$, $\bar{X}=4.52$) เรื่องวิทยาลัยครูที่มีการประกันสุขภาพควรมีการจัดทำบัตรบันทึกสุขภาพของนักศึกษาทุกคน ตามความคิดเห็นของนักศึกษาวิทยาลัยครูจันทระเกษม ($\bar{X}=4.53$) และในข้อที่ว่าถ้าเงินทุนประกันสุขภาพในแต่ละปีเหลือทางวิทยาลัยครูควรขยายสิทธิประโยชน์ในการรักษาพยาบาลของนักศึกษาให้มากยิ่งขึ้น ตามความคิดเห็นของนักศึกษาวิทยาลัยครูสกลนคร ($\bar{X}=4.54$) และถ้าเงินทุนประกันสุขภาพในแต่ละปีเหลือวิทยาลัยครูควรจัดกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพให้มากยิ่งขึ้น ตามความคิดเห็นของนักศึกษาวิทยาลัยครูอุตรธานี ($\bar{X}=4.59$)

เมื่อเปรียบเทียบความคิดเห็นของนักศึกษาวิทยาลัยครูเกี่ยวกับการดำเนินงานประกันสุขภาพ ระหว่างนักศึกษาในวิทยาลัยครูทั้ง 4 แห่งพบว่านักศึกษาส่วนใหญ่มีความคิดเห็นไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ.05 ยกเว้นในข้อที่ว่าถ้าเงินทุนประกันสุขภาพในแต่ละปีเหลือวิทยาลัยครูควรจัดกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพให้มากยิ่งขึ้น นักศึกษามีความคิดเห็นแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ.05 เมื่อทดสอบความแตกต่างรายคู่โดยวิธีของเซฟเฟ พบว่านักศึกษาวิทยาลัยครูสกลนคร มีความคิดเห็นแตกต่างจาก นักศึกษาวิทยาลัยครูเพชรบุรี

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 6 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และความแปรปรวนของความคิดเห็นของนักศึกษาวิทยาลัยครูเกี่ยวกับปัญหาของการประกันสุขภาพ
จำแนกตามวิทยาลัยครู 4 แห่ง

ความคิดเห็น ปัญหาของการประกันสุขภาพ	วิทยาลัยครู										F
	รวม (N=477)		อุดรธานี (N=71)		สกลนคร (N=149)		เพชรบุรี (N=109)		จันทรวงษ์ (N=148)		
	\bar{X}	SD	\bar{X}	SD	\bar{X}	SD	\bar{X}	SD	\bar{X}	SD	
อัตราเบี้ยประกันที่เรียกเก็บจากนักศึกษาสูง เกินกว่าประโยชน์ตอบแทนที่ควรได้รับเป็น จำนวนมาก	3.37	1.11	3.59	1.10	3.47	1.22	3.10	1.00	3.36	1.05	3.52*
อัตราเบี้ยประกันที่เรียกเก็บจากนักศึกษาต่ำ เกินกว่าประโยชน์ตอบแทนที่ควรได้รับเป็น จำนวนมาก	3.31	1.04	3.52	1.09	3.28	1.15	3.28	0.90	3.26	1.00	1.17
วิทยาลัยครูไม่ได้ประชาสัมพันธ์โครงการประกัน สุขภาพให้นักศึกษาทราบอย่างทั่วถึง	3.90	1.04	4.18	0.95	3.66	1.18	3.92	0.95	3.99	0.93	4.87*
นักศึกษายังขาดความรู้ในเรื่องการประกันสุขภาพ	4.13	0.93	4.44	0.89	3.98	1.05	4.14	0.85	4.14	0.85	3.91*
วิทยาลัยครูไม่มีระเบียบการประกันสุขภาพที่ชัดเจน	3.97	0.95	4.23	1.00	3.72	1.15	3.98	0.80	4.07	0.76	11.38*

ตารางที่ 6 (ต่อ)

ความคิดเห็น ปัญหาของการประกันสุขภาพ	วิทยาลัยครู										F
	รวม		อุดรธานี		สกลนคร		เพชรบุรี		จันทราเกษม		
	(N=477)		(N=71)		(N=149)		(N=109)		(N=148)		
	\bar{X}	SD	\bar{X}	SD	\bar{X}	SD	\bar{X}	SD	\bar{X}	SD	
นักศึกษาที่เคยประกันตนเองแล้วได้รับสิทธิ ประโยชน์จากการประกันสุขภาพน้อยเกินไป	3.85	0.90	3.99	0.94	3.66	1.00	3.86	0.81	3.95	0.86	2.86*
กรมการฝึกหัดครูไม่มีนโยบายสนับสนุนการ ประกันสุขภาพอย่างจริงจัง	3.84	0.91	3.94	0.94	3.66	1.00	3.86	0.81	3.95	0.86	2.86*
นักศึกษาส่วนใหญ่ยังไม่เห็นความสำคัญของ โครงการประกันสุขภาพ	4.07	0.86	4.14	0.85	3.99	0.92	4.12	0.72	4.09	0.72	0.70
นักศึกษาส่วนใหญ่มีฐานะยากจนจึงไม่สามารถ เสียเบี้ยประกันสุขภาพได้	3.45	1.08	3.80	0.98	3.30	1.14	3.31	0.92	3.55	1.11	4.59*

* $p < .05$ (.05 $F_{3,473} = 2.60$)

จากตารางที่ 6 แสดงให้เห็นว่านักศึกษาวิทยาลัยครูส่วนใหญ่ มีความคิดเห็นเกี่ยวกับ ปัญหาของการประกันสุขภาพอยู่ที่ระดับเห็นด้วยมาก ถ้าพิจารณาแต่ละวิทยาลัยครู พบว่าความคิดเห็นของนักศึกษาที่อยู่ระดับเห็นด้วยมากเช่นเดียวกัน แต่หากพิจารณาเป็นรายข้อแล้วพบว่า นักศึกษาวิทยาลัยครูส่วนใหญ่มีความคิดเห็นอยู่ที่ระดับเห็นด้วยมาก ยกเว้นในข้อต่อไปนี้นักศึกษามีความคิดเห็นอยู่ที่ระดับเห็นด้วยปานกลาง คือ เรื่องอัตราเบี้ยประกันที่เรียกเก็บจาก นักศึกษาสูงกว่าประโยชน์ตอบแทนที่ควรได้รับเป็นจำนวนมาก ($\bar{X}=3.37$) เรื่องอัตราเบี้ยประกันที่เรียกเก็บจากนักศึกษา ต่ำเกินกว่าประโยชน์ตอบแทนที่ควรได้รับ เป็นจำนวนมาก ($\bar{X}=3.31$) และเรื่องนักศึกษาส่วนใหญ่มีฐานะยากจนจึงไม่สามารถเสียเบี้ยประกันสุขภาพได้ ($\bar{X}=3.45$)

เมื่อเปรียบเทียบความคิดเห็นของนักศึกษาวิทยาลัยครูเกี่ยวกับ ปัญหาของการประกันสุขภาพ ระหว่างนักศึกษาในวิทยาลัยครูทั้ง 4 แห่ง พบว่านักศึกษส่วนใหญ่มีความคิดเห็นแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ.05 เกือบทุกข้อ ยกเว้นในข้อที่ว่านักศึกษาส่วนใหญ่ ยังไม่เห็นความสำคัญของ โครงการประกันสุขภาพนักศึกษามีความคิดเห็นไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ.05 เมื่อทดสอบความแตกต่างรายคู่โดยวิธีของเซฟเฟ พบว่า ในข้อที่ว่าอัตราเบี้ยประกันที่เรียกเก็บจากนักศึกษา สูงเกินกว่าประโยชน์ตอบแทน ที่ควรได้รับเป็น จำนวนมากนั้น นักศึกษาวิทยาลัยครูอุดรธานี กับนักศึกษาวิทยาลัยครูเพชรบุรี มีความคิดเห็นแตกต่างกัน ในข้อที่ว่าวิทยาลัยครูไม่ได้ประชาสัมพันธ์โครงการประกันสุขภาพ ให้นักศึกษาทราบอย่างทั่วถึงนั้น นักศึกษาวิทยาลัยครูอุดรธานี มีความคิดเห็นแตกต่างจาก นักศึกษาวิทยาลัยครู สกลนคร ในข้อที่ว่านักศึกษายังขาดความรู้ในเรื่องการประกันสุขภาพนั้น นักศึกษาวิทยาลัยครูอุดรธานี มีความคิดเห็นแตกต่างจากนักศึกษาวิทยาลัยครูสกลนคร ในข้อที่ว่าวิทยาลัยครู ไม่มีระเบียบการประกันสุขภาพที่ชัดเจนนั้น นักศึกษาวิทยาลัยครูสกลนครมีความคิดเห็นแตกต่างจากนักศึกษาวิทยาลัยครูจันทระเกษม และวิทยาลัยครูอุดรธานี ในข้อที่ว่านักศึกษาที่เคยประกันตนเอง แล้วได้รับสิทธิประโยชน์ จากการประกันสุขภาพน้อยเกินไปนั้น นักศึกษาวิทยาลัยครูเพชรบุรี มีความคิดเห็นแตกต่างจากนักศึกษาอีก 3 วิทยาลัยครู และในข้อที่ว่ากรมการฝึกหัดครูไม่มีนโยบายสนับสนุนการประกันสุขภาพนักศึกษอย่างจริงจังนั้น เมื่อทดสอบความแตกต่างรายคู่โดยวิธีของเซฟเฟ พบว่านักศึกษามีความคิดเห็นไม่แตกต่างกัน นอกจากนี้ยังพบว่าในข้อที่ว่านักศึกษส่วนใหญ่มีฐานะยากจนจึงไม่สามารถเสียเบี้ยประกันสุขภาพได้นั้น นักศึกษาวิทยาลัยครูอุดรธานี มีความคิดเห็นแตกต่างจาก นักศึกษาวิทยาลัยครูสกลนคร และวิทยาลัยครูเพชรบุรี อีกด้วย

ตารางที่ 7 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และความแปรปรวนของความคิดเห็นของนักศึกษาวิทยาลัยครูในเรื่องอื่น ๆ เกี่ยวกับการประกันสุขภาพ
จำแนกตามวิทยาลัยครู 4 แห่ง

ความคิดเห็น ปัญหาของการประกันสุขภาพ	วิทยาลัยครู										F
	รวม (N=477)		อุดรธานี (N=71)		สกลนคร (N=149)		เพชรบุรี (N=109)		จันทระเกษม (N=148)		
	\bar{X}	SD	\bar{X}	SD	\bar{X}	SD	\bar{X}	SD	\bar{X}	SD	
การประกันสุขภาพนอกจากจะคำนึงถึงการป้องกัน กัน แก้อันตรายสุขภาพทางร่างกายแล้ว ยังควร คำนึงถึงการป้องกันแก้ไขทางสุขภาพจิตด้วย	4.45	0.69	4.54	0.69	4.49	0.70	4.32	0.67	4.46	0.68	1.82
การประกันสุขภาพควรมีการประชาสัมพันธ์ให้ นักศึกษาทุกคนทราบถึงสิทธิประโยชน์ที่ ได้รับ	4.53	0.66	4.54	0.67	4.56	0.70	4.44	0.58	4.57	0.66	0.92
เมื่อนักศึกษาประกันสุขภาพแล้วควรได้รับความ สะดวกในการรับบริการประกันสุขภาพ	4.48	0.70	4.52	0.67	4.55	0.69	4.33	0.71	4.51	0.70	2.34
การประกันสุขภาพเป็นสิ่งจำเป็นควรให้การ สนับสนุน	4.39	0.69	4.39	0.76	4.47	0.63	4.14	0.74	4.49	0.64	6.64*

I 10311907

ตารางที่ 7 (ต่อ)

ความคิดเห็น ปัญหาของการประกันสุขภาพ	วิทยาลัยครู										F
	รวม (N=477)		อุดรธานี (N=71)		สกลนคร (N=149)		เพชรบุรี (N=109)		จันทรวงษ์ (N=148)		
	\bar{X}	SD	\bar{X}	SD	\bar{X}	SD	\bar{X}	SD	\bar{X}	SD	
วิทยาลัยครูควรให้ความรู้ในเรื่องการประกันสุขภาพแก่นักศึกษา	4.45	0.67	4.52	0.58	4.50	0.69	4.29	0.70	4.47	0.65	2.61*
นักศึกษาควรมีส่วนในการแสดงความคิดเห็นในเรื่องอัตราเบี้ยประกันสุขภาพที่ทางวิทยาลัยครูได้กำหนดขึ้น	4.37	0.71	4.58	0.55	4.42	0.72	4.22	0.71	4.33	0.75	4.12*
วิทยาลัยครูควรจัดให้มีแพทย์มาทำการตรวจสุขภาพนักศึกษาประจำปี	4.50	0.73	4.61	0.52	4.50	0.83	4.38	0.72	4.54	0.70	1.72
วิทยาลัยครูควรดำเนินโครงการอย่างจริงจัง มีระเบียบการ และสิทธิประโยชน์ที่เด่นชัดแน่นอน	4.54	0.66	4.66	0.51	4.62	0.65	4.37	0.72	4.53	0.66	4.26*

* $p < .05$ (.05 $F_{3,473} = 2.60$)

จากตารางที่ 7 แสดงให้เห็นว่านักศึกษาวิทยาลัยครูส่วนใหญ่ มีความคิดเห็นในเรื่องอื่น ๆ เกี่ยวกับการประกันสุขภาพอยู่ที่ระดับเห็นด้วยมาก ถ้าพิจารณาแต่ละวิทยาลัยครู พบว่าความคิดเห็นของนักศึกษาที่อยู่ระดับเห็นด้วยมากเกือบทุกวิทยาลัย แต่หากพิจารณาเป็นรายข้อแล้วพบว่า นักศึกษาวิทยาลัยครูส่วนใหญ่มีความคิดเห็นอยู่ที่ระดับเห็นด้วยมากที่สุด จำนวน 3 ข้อ คือการประกันสุขภาพ ควรมีการประชาสัมพันธ์ให้นักศึกษาทุกคนได้ทราบถึงสิทธิประโยชน์ที่พึงได้รับ วิทยาลัยครูควรจัดให้มีแพทย์มาทำการตรวจสุขภาพนักศึกษาประจำปี และวิทยาลัยครูควรดำเนินโครงการอย่างจริงจัง มีระเบียบการ และสิทธิประโยชน์ที่เด่นชัด แน่นนอน ส่วนข้อที่เหลือนอกจากนี้นักศึกษามีความคิดเห็นที่ระดับเห็นด้วยมากทุกข้อ เมื่อพิจารณาแต่ละวิทยาลัยครู พบว่านักศึกษาวิทยาลัยครูอุดรธานีมีความคิดเห็นที่ระดับเห็นด้วยมากที่สุด ในข้อที่ว่า การประกันสุขภาพนอกจากจะคำนึงถึงการป้องกันแก้ไขสุขภาพทางกายแล้ว ยังควรคำนึงถึงการป้องกันแก้ไขทางสุขภาพจิตด้วย นอกจากนี้ยังพบว่านักศึกษาวิทยาลัยครูอุดรธานี วิทยาลัยครูสกลนคร และวิทยาลัยครูจันทระเกษม มีความคิดเห็นที่ระดับเห็นด้วยอย่างยิ่ง ในข้อที่ว่า การประกันสุขภาพ ควรมีการประชาสัมพันธ์ ให้นักศึกษาทุกคนได้ทราบถึงสิทธิประโยชน์ที่พึงได้รับ และยังพบว่า นักศึกษาวิทยาลัยครูสกลนคร และวิทยาลัยครูจันทระเกษม มีความคิดเห็นที่ระดับเห็นด้วยอย่างยิ่ง ในข้อที่ว่า เมื่อนักศึกษาประกันสุขภาพแล้ว ควรได้รับความสะดวกในการรับบริการประกันสุขภาพ และนักศึกษาวิทยาลัยครูอุดรธานี ก็มีความคิดเห็นที่ระดับเห็นด้วยอย่างยิ่ง ในข้อที่ว่า วิทยาลัยครูควรให้ความรู้ในเรื่องการประกันสุขภาพแก่นักศึกษา และนักศึกษาควรมีส่วนในการแสดงความคิดเห็นในเรื่องอัตราเบี้ยประกันสุขภาพ ที่ทางวิทยาลัยครูได้กำหนดขึ้น นอกจากนี้ยังพบว่า นักศึกษาวิทยาลัยครูอุดรธานี วิทยาลัยครูสกลนคร และวิทยาลัยครูจันทระเกษม มีความคิดเห็นที่ระดับเห็นด้วยอย่างยิ่ง ในข้อที่ว่า วิทยาลัยครูควรจัดให้มีแพทย์มาทำการตรวจสุขภาพนักศึกษาประจำปี และวิทยาลัยครูควรดำเนินโครงการอย่างจริงจัง มีระเบียบการ และสิทธิประโยชน์ที่เด่นชัด แน่นนอน

เมื่อเปรียบเทียบความคิดเห็นของนักศึกษาวิทยาลัยครู ในเรื่องอื่น ๆ เกี่ยวกับการประกันสุขภาพ ระหว่างนักศึกษาในวิทยาลัยครู 4 แห่ง พบว่านักศึกษามีความคิดเห็นแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ.05 ในข้อที่ว่า วิทยาลัยครูควรให้ความรู้ในเรื่องการประกันสุขภาพแก่นักศึกษา เมื่อทดสอบความแตกต่างรายคู่โดยวิธีของเชฟเฟ พบว่านักศึกษามีความคิดเห็นไม่แตกต่างกัน ในข้อที่ว่า การประกันสุขภาพเป็นสิ่งจำเป็นควรให้การสนับสนุน พบว่านักศึกษามีความคิดเห็นแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ.05 เมื่อทดสอบความแตกต่างรายคู่โดยวิธีของเชฟเฟ พบว่านักศึกษาวิทยาลัยครูเพชรบุรี มีความคิดเห็นแตกต่างจากนักศึกษา

วิทยาลัยครูสกลนคร และวิทยาลัยครูจันทระเกษม และยังพบว่านักศึกษามีความคิดเห็นแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ.05 ในข้อที่ว่านักศึกษามีส่วนในการแสดงความคิดเห็นในเรื่อง อัตราเบี้ยประกันสุขภาพที่ทางวิทยาลัยครูได้กำหนดขึ้น เมื่อทดสอบความแตกต่างรายคู่โดยวิธีของเซฟเฟ พบว่านักศึกษาวิทยาลัยครูอุดรธานีมีความคิดเห็นแตกต่างจากนักศึกษาวิทยาลัยครูเพชรบุรี นอกจากนี้ยังพบว่านักศึกษามีความคิดเห็นแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ.05 ในข้อที่ว่าวิทยาลัยครูควรดำเนินโครงการอย่างจริงจังมีระเบียบการและสิทธิประโยชน์ที่เด่นชัดแน่นอน เมื่อทดสอบความแตกต่างรายคู่โดยวิธีของเซฟเฟ พบว่านักศึกษาวิทยาลัยครูเพชรบุรี มีความคิดเห็นแตกต่างจากนักศึกษาวิทยาลัยครูอุดรธานี และวิทยาลัยครูสกลนคร



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย