

ลักษณะที่พึงประสงค์ของโรงเรียนบาลีหัวรัตน์ศึกษาบูรณาการ
ของนักศึกษาระดับปริญญาตรีความการรับรู้ของอาจารย์พยาบาลและ
พยาบาลวิชาชีพ สังกัดกระทรวงสาธารณสุข



นางสาว ปัญญา พ่วงสุวรรณ

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรบัณฑิต

ภาควิชาอุบลศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พ.ศ. ๒๕๓๐

ISBN 974-568-405-8

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

013038

๑๐๒๙๗๖๐๙

DESIRABLE CHARACTERISTICS OF HOSPITALS FOR NURSING PRACTICUM
OF BACCALAUREATE STUDENTS AS PERCEIVED BY NURSING
INSTRUCTORS AND PROFESSIONAL NURSES UNDER THE AUSPICES
OF THE MINISTRY OF PUBLIC HEALTH



Miss Poontaree Poungsuwan

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements
for the Degree of Master of Education

Department of Higher Education

Graduate School

Chulalongkorn University

1987

ISBN 974-568-405-8

หัวข้อวิทยานิพนธ์	ผู้กฤษณะที่ตั้งประดิษฐ์ของโรงพยาบาลส่าหรับฝึกปฏิบัติการแพทย์ราดของนักศึกษาและตอบปัญญาครึ่ความการรับรู้ของอาจารย์แพทย์ราดและแพทย์ราดของวิชาชีพ สังกัดกระทรวงสาธารณสุข
ไทย	นางสาว บุญพร พ่วงสุวรรณ
ภาควิชา	อุดมศึกษา
อาจารย์ที่ปรึกษา	รองศาสตราจารย์ ดร.ธรรมดล อารชวนารถ
อาจารย์ที่ปรึกษาawan	รองศาสตราจารย์ ดร.พวงรัตน์ บุญญาบุรักษ์



บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุญาตให้นับวิทยานิพนธ์ฉบับนี้ เป็นส่วนหนึ่งของ
การศึกษาตามหลักสูตรปริญญาด้านมนุษย์ศาสตร์

คณะกรรมการสอนวิทยานิพนธ์

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ประกอบ คุปวัฒน์)

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ประกอบ คุปรัตน์)

อาจารย์ที่ปรึกษา

(รองศาสตราจารย์ ดร. ธรรมดี อรชุลี อาชวอรำถุง)

อาจารย์ที่ปรึกษาร่วม

(รองศาสตราจารย์ ดร. วงศ์รัตน์ บุณยานรักษ์)

תבונת מילויים

(ຮອງຄາສຕຽງຈາກຫົ່ງ ຄ.ມະນີນ ນາງຄວາມເວັບໄຟ)

ปัญหานี้ พ่วงลุวรรณ : สักษณะที่พึงประสงค์ของโรงพยาบาลส้าหรับฝึกปฏิบัติการพยาบาลของนักศึกษาและตัวปริญญาตรีตามการรับข้อของอาจารย์พยาบาลและพยาบาลวิชาชีพสังกัดกระทรวงสาธารณสุข (DESIRABLE CHARACTERISTICS OF HOSPITALS FOR NURSING PARACTICUM OF BACCALAUREATE STUDENTS AS PERCEIVED BY NURSING INSTRUCTORS AND PROFESSIONAL NURSES UNDER THE AUSPICES OF MINISTRY OF PUBLIC HEALTH) อ.ที่ปรึกษา : รศ.ดร.พรชัย อาชัวร์ชัย, รศ.ดร.พวงรัตน์ บุญยานุรักษ์, 148 หน้า.

การวิจัยครั้งนี้มีอุดมุ่งหมายเพื่อศึกษาและเปรียบเทียบสักษณะที่พึงประสงค์ของโรงพยาบาลส้าหรับฝึกปฏิบัติการพยาบาลของนักศึกษาและตัวปริญญาตรีตามการรับข้อของอาจารย์พยาบาลและพยาบาลวิชาชีพสังกัดกระทรวงสาธารณสุข รวมทั้งศึกษาปัญหาของโรงพยาบาลส้าหรับฝึกปฏิบัติการพยาบาล

ผลการวิจัย แบ่งเป็น 3 เรื่อง คือ สักษณะที่พึงประสงค์ของโรงพยาบาลส้าหรับฝึกปฏิบัติการพยาบาล แบ่งเป็น 4 ด้าน คือ (1) ด้านนโยบายและอุดมุ่งหมาย (2) ด้านการบริหาร (3) ด้านการศึกษา เกี่ยวกับผู้รับบริการ (4) ด้านการจัดการทางกายภาพ สักษณะที่พึงประสงค์ของฝ่ายการพยาบาล แบ่งเป็น 3 ด้าน (1) ด้านนโยบายและอุดมุ่งหมาย (2) ด้านการบริหาร (3) ด้านการศึกษา เกี่ยวกับหอผู้ป่วย และสักษณะที่พึงประสงค์เกี่ยวกับการประล่าณลัมพันธ์ระหว่างฝ่ายการศึกษาและฝ่ายบริการ แบ่งเป็น 3 ด้าน (1) ด้านการบริหารและการศึกษา (2) ด้านบทบาทอาจารย์พยาบาลและพยาบาลวิชาชีพ (3) ด้านการศึกษาสิ่งอำนวยความสะดวก พบว่าทั้งอาจารย์พยาบาลและพยาบาลวิชาชีพพึงประสงค์ในระดับมากที่สุด และมากในทุก ๆ ด้าน นอกจานั้นพบว่าการรับข้อของอาจารย์และพยาบาลวิชาชีพแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญ ทุกเรื่องทุกด้าน ยกเว้นด้านการศึกษาทางกายภาพของโรงพยาบาลและกระบวนการบริหารของฝ่ายการพยาบาล

ปัญหาที่พบลือคล้องกันคือปัญหา เกี่ยวกับสักษณะของโรงพยาบาลโดยเฉพาะด้านการบริหารและการศึกษา เกี่ยวกับผู้รับบริการ



POONTAREE POUNGSUWAN : DESIRABLE CHARACTERISTICS OF HOSPITALS FOR NURSING PRACTICUM OF BACCALAUREATE STUDENTS AS PERCEIVED BY NURSING INSTRUCTORS AND PROFESSIONAL NURSES UNDER THE AUSPICES OF THE MINISTRY OF PUBLIC HEALTH THESIS ADVISOR : ASSC. PROF. PORNCHULEE ACHAVA-AMRUNG, Ed.D., ASSC. PROF. PUANGRAT BOONYANURUK, Ed.D. 148 PP.

This research aimed at studying and comparing desirable characteristics of Hospitals for nursing practicum of baccalaureate students as perceived by nursing instructors and professional nurses under the auspices of the Ministry of Public Health, as well as perusal of problems faced by hospitals for nursing practicum.

Results of the study was divided into 3 aspects, desirables characteristics of hospitals for nursing practicum indicated four dimensions, namely : (1) Policies and objectives; (2) Administration; (3) Management of client service; (4) Physical operations. As for nursing service, three dimensions were allocated, namely : (1) Policies and objectives; (2) Administration; (3) Ward management. Regarding cooperation between the academic and the administrative personnel, three dimensions were highlighted, namely : (1) Administration and Management; (2) Roles of nursing instructors and professional nurses; (3) Appropriations of Facilities. Both nursing instructors and professional nurses portrayed highest and high levels of desires in all aspects. Moreover, perceptions of the nursing instructors and professional nurses were significantly different in all topics and all aspects, except and hospitals physical operations and the management of nursing service.

Problems listed were mutually exclusive, that is regarding hospitals characteristics, especially client service administration and management.



ศูนย์วิชาการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ภาควิชา อุตสาหศาสตร์
สาขาวิชา อุตสาหศาสตร์
ปีการศึกษา 2530.....

ตามที่ขออนุมัติ
ตามที่ขอจ่าย
ตามที่ขอเบิกจ่าย



วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จลุล่วงไปด้วยความกรุณาของ รองศาสตราจารย์ ดร. ธรรมชัย อาชัวร์ชุ่ง และ รองศาสตราจารย์ ดร. ดวงรัตน์ บุญญาบุรักษ์ อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ชีวะ ท่านได้ให้คำแนะนำ ข้อคิดเห็นด่าง ๆ และเสียสละเวลาในการตรวจสอบแก้ไขข้อบกพร่องด่าง ๆ ยิ่งจังเจ็บกระบวนการของพระคุณเป็นอย่างสูง

ขอกล่าวขอพระคุณ รองศาสตราจารย์ ดร. ปทีป เมธากุญจิ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. สุกัญญา ใจวิไลฤทธิ์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. จินคนา ยุนพันธุ์ ที่กรุณาให้คำแนะนำปรึกษาและให้กำลังใจแก่ผู้วิจัยตลอดเวลา

ขอกล่าวขอพระคุณคณาจารย์ภาควิชาอุดมศึกษาทุกท่านที่ได้ให้ความรู้และข้อคิดเห็นจนผู้วิจัยสามารถทำวิจัยได้สำเร็จสมบูรณ์

ทราบขอพระคุณท่านผู้ทรงคุณวุฒิทั้ง 13 ท่านที่กรุณาตรวจสอบแก้ไขแบบสอบถามและให้คำแนะนำเพื่อเติมอัน เป็นประโยชน์ยิ่งในการวิจัยครั้งนี้

ขอกล่าวขอพระคุณผู้อ่านวิการกองงานวิทยาลัยพยาบาล กระหรงสารารัฐสุข ผู้อ่านวิการ วิทยาลัยพยาบาลทั้ง 5 แห่ง ผู้อ่านวิการ โรงพยาบาลและหัวหน้าฝ่ายการพยาบาลทั้ง 5 แห่งที่อนุเคราะห์ในการเก็บรวบรวมข้อมูลในการวิจัยครั้งนี้

ขอขอบพระคุณอาจารย์พยาบาลและพยาบาลวิชาชีพทุกท่านที่กรุณาตอบแบบสอบถาม เป็นอย่างดี จนทำให้งานวิจัยนี้สำเร็จลุล่วงไปด้วยดีและเนื่องจากทุนการวิจัยครั้งนี้น้างส่วนได้รับมาจากการอุดหนุน การวิจัยของบัณฑิตวิทยาลัย จึงขอขอบพระคุณบัณฑิตวิทยาลัยมา ณ ที่นี้ด้วย

ขอขอบคุณ ที่ เพื่อน และน้องทุกท่านที่ให้กำลังใจและช่วยเหลือด้วยดีตลอดเวลาในการทำวิจัย

ผู้วิจัยขอขอบคุณที่เกิดจากงานวิจัยนี้ แต่ มีด้วย นารดา ผู้ซึ่งให้กำลังใจที่จะค่อยๆ กับอุปสรรคนานาประการมาโดยตลอด และขอระลึกถึงพระคุณครู อาจารย์ที่ประจิท์ประสาทวิชา ความรู้มาตั้งแต่ตนจนปัจจุบัน จนทำให้งานวิจัยนี้สำเร็จลงได้ด้วยดี



สารบัญ

หน้า

บทคัดย่อภาษาไทย	๓
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	๔
กิจกรรมประจำปี	๕
สารบัญตาราง	๘
สารบัญแผนภูมิ	๙
บทที่	
1 บทนำ	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	5
สมมติฐานของการวิจัย	5
ข้อเนื้อหาของการวิจัย	6
ปูระไชยที่คาดว่าจะได้รับจากการวิจัย	7
คำจำกัดความของการวิจัย	7
2 วาระกรรมและการวิจัยที่เกี่ยวข้อง	9
ความหมายของวิชาชีพและการจัดการเรียนการสอน	9
การจัดการศึกษาวิชาชีพพยาบาล	19
ลักษณะโรงพยาบาลสังกัดกระทรวงสาธารณสุข	19
การวิจัยที่เกี่ยวข้อง	29
3 วิธีดำเนินการวิจัย	34
ประชากรและการเพิ่อกกลุ่มตัวอย่าง	34
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	37
การเก็บรวบรวมข้อมูล	41
การวิเคราะห์ข้อมูล	42

สารบัญ (ต่อ)

บทที่		หน้า
4	ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	44
5	สรุปผลการวิจัย อภิปราย และข้อเสนอแนะ	83
	วัตถุประสงค์ในการวิจัย	83
	สมมติฐานในการวิจัย	83
	วิธีคำนึงการวิจัย	83
	สรุปผลการวิจัย	85
	อภิปรายผล	95
	ข้อเสนอแนะ	111
	บรรณานุกรม	115
	ภาคผนวก	122
	ภาคผนวก ก รายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิ	123
	ภาคผนวก ข แบบสอบถาม	124
	ประวัติผู้เขียน	148

ศูนย์วิทยทรัพยากร จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
1 จำนวนอาจารย์พยาบาลและก่อจุ่มตัวอย่างจำแนกตามวิทยาลัยพยาบาลที่สังกัด	36
2 จำนวนพยาบาลวิชาชีพและก่อจุ่มตัวอย่างจำแนกตามโรงพยาบาลที่สังกัด	36
3 จำนวนและร้อยละของตัวอย่างที่เป็นอาจารย์พยาบาล และพยาบาลวิชาชีพ จำแนกตามที่ตั้งของวิทยาลัยพยาบาลและโรงพยาบาล	37
4 จำนวนอาจารย์พยาบาลและพยาบาลวิชาชีพที่ส่งแบบสอบถามและได้รับคืน จำแนกตามสถาบัน	42
5 จำนวนและร้อยละของอาจารย์พยาบาลจำแนกตามคุณวุฒิทางการศึกษาระยะ เวลาที่ปฏิบัติงาน ระหว่างเวลาที่นิเทศการศึกษาภาคปฏิบัติและแผนกวิชาที่สังกัด	45
6 จำนวนและร้อยละของพยาบาลวิชาชีพจำแนกตามตำแหน่งคุณวุฒิทางการศึกษา ระยะเวลาที่ปฏิบัติงานระยะ เวลาที่นิเทศการศึกษาภาคปฏิบัติและแผนกวิชา พยาบาลที่สังกัด	47
7 ค่าเฉลี่ย ความเมี่ยงเบนมาตรฐานและค่าความแอกค่างของ การรับรู้ระหว่าง อาจารย์พยาบาลและพยาบาลวิชาชีพต่อสักษณะที่พึงประสงค์ของโรงพยาบาล สำหรับฝึกปฏิบัติการพยาบาลด้านนโยบายและจุดมุ่งหมายจำแนกตามรายข้อ .. .	49
8 ค่าเฉลี่ย ความเมี่ยงเบนมาตรฐานและค่าความแอกค่างของ การรับรู้ระหว่าง อาจารย์พยาบาลและพยาบาลวิชาชีพต่อสักษณะที่พึงประสงค์ของโรงพยาบาล สำหรับฝึกปฏิบัติการพยาบาลด้านการบริหาร จำแนกตามรายข้อ	51
9 ค่าเฉลี่ย ความเมี่ยงเบนมาตรฐานและค่าความแอกค่างของ การรับรู้ระหว่าง อาจารย์พยาบาลและพยาบาลวิชาชีพต่อสักษณะที่พึงประสงค์ของโรงพยาบาล สำหรับฝึกปฏิบัติการพยาบาลด้านการจัดการทางกายภาพจำแนกตามรายข้อ ..	53
10 ค่าเฉลี่ย ความเมี่ยงเบนมาตรฐานและค่าความแอกค่างของ การรับรู้ระหว่าง อาจารย์พยาบาลและพยาบาลวิชาชีพต่อสักษณะที่พึงประสงค์ของโรงพยาบาล สำหรับฝึกปฏิบัติการพยาบาลด้านการจัดการ เกี่ยวกับผู้รับบริการจำแนกตามรายข้อ	55

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่

หน้า

11	ค่าเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐานและค่าความแอกต่างของการรับรู้ระหว่าง อาจารย์พยาบาลและพยาบาลวิชาชีพคือสักขยจะที่พึงประสงค์ของฝ่ายการพยาบาล ในโรงพยาบาลส่าหรับผิดกฎหมายด้านนโยบายและจุดมุ่งหมายจำแนก ตามรายชื่อ	57
12	ค่าเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐานและค่าความแอกต่างของ การรับรู้ระหว่าง อาจารย์พยาบาลและพยาบาลวิชาชีพคือสักขยจะที่พึงประสงค์ของฝ่ายการพยาบาล ในโรงพยาบาลส่าหรับผิดกฎหมายด้านการบริหารจำแนกตามรายชื่อ ..	58
13	ค่าเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐานและค่าความแอกต่างของ การรับรู้ระหว่าง อาจารย์พยาบาลและพยาบาลวิชาชีพคือสักขยจะที่พึงประสงค์ของฝ่ายการพยาบาล ในโรงพยาบาลส่าหรับผิดกฎหมายด้านการจัดบริการในท่อผู้ป่วยจำแนก ตามรายชื่อ	61
14	ค่าเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐานและค่าความแอกต่างของ การรับรู้ระหว่าง อาจารย์พยาบาลและพยาบาลวิชาชีพคือสักขยจะที่พึงประสงค์ในการประสานสัมพันธ์ ระหว่างฝ่ายการศึกษาและฝ่ายบริการในโรงพยาบาลส่าหรับผิดกฎหมายด้าน การบริหารและจัดการจำแนกตามรายชื่อ	63
15	ค่าเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐานและค่าความแอกต่างของ การรับรู้ระหว่าง อาจารย์พยาบาลและพยาบาลวิชาชีพคือสักขยจะที่พึงประสงค์ในการประสานสัมพันธ์ ระหว่างฝ่ายการศึกษาและฝ่ายบริการในโรงพยาบาลส่าหรับผิดกฎหมายด้าน ค้านบทบาทอาจารย์พยาบาลและพยาบาลวิชาชีพจำแนกตามรายชื่อ	65
16	ค่าเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐานและค่าความแอกต่างของ การรับรู้ระหว่าง อาจารย์พยาบาลและพยาบาลวิชาชีพคือสักขยจะที่พึงประสงค์ในการประสานสัมพันธ์ ระหว่างฝ่ายการศึกษาและฝ่ายบริการในโรงพยาบาลส่าหรับผิดกฎหมายด้าน การจัดสื่องอ่านวิเคราะห์ความลับคงในโรงพยาบาล จำแนกตามรายชื่อ	67

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่	หน้า
17 เมื่อเทียบค่าเฉลี่ย และความเบี่ยงเบนมาตรฐานของการรับรู้ระหว่างอาจารย์พยาบาลและพยาบาลวิชาชีพต่อสังคมที่พึงประสงค์ของโรงพยาบาลส่าหรับผู้ปฏิบัติการพยาบาล เป็นรายด้านและผลรวม	68
18 เมื่อเทียบค่าเฉลี่ย และความเบี่ยงเบนมาตรฐานของการรับรู้ระหว่างอาจารย์พยาบาลและพยาบาลวิชาชีพต่อสังคมที่พึงประสงค์ของโรงพยาบาลส่าหรับผู้ปฏิบัติการพยาบาล เป็นรายด้านและผลรวม	69
19 เมื่อเทียบค่าเฉลี่ย และความเบี่ยงเบนมาตรฐานของการรับรู้ระหว่างอาจารย์พยาบาลและพยาบาลวิชาชีพต่อสังคมที่พึงประสงค์ของโรงพยาบาลส่าหรับผู้ปฏิบัติการพยาบาล เป็นรายด้านและผลรวม	70
20 การวิเคราะห์ความแตกต่างของสังคมที่พึงประสงค์ของโรงพยาบาลส่าหรับผู้ปฏิบัติการพยาบาล ตามการรับรู้ของอาจารย์พยาบาลและพยาบาลวิชาชีพ ในส่วนกลางและส่วนภูมิภาค จำแนกเป็นรายด้านและผลรวม	71
21 การวิเคราะห์ความแตกต่างของสังคมที่พึงประสงค์ของฝ่ายการพยาบาลในโรงพยาบาลส่าหรับผู้ปฏิบัติการพยาบาลตามการรับรู้ของอาจารย์พยาบาลและพยาบาลวิชาชีพในส่วนกลางและส่วนภูมิภาคจำแนก เป็นรายด้านและผลรวม ..	72
22 การวิเคราะห์ความแตกต่างของสังคมที่พึงประสงค์ เกี่ยวกับการประสานสัมพันธ์ระหว่างฝ่ายการศึกษาและฝ่ายบริการในโรงพยาบาลตามการรับรู้ของอาจารย์พยาบาลและพยาบาลวิชาชีพในส่วนกลางและส่วนภูมิภาค	73
23 ความที่ และค่าร้อยละของปัญหาที่พบในโรงพยาบาลส่าหรับผู้ปฏิบัติการพยาบาลตามการรับรู้ของอาจารย์พยาบาลและพยาบาลวิชาชีพ	74

สารบัญแผนภูมิ

แผนภูมิที่

หน้า

1 การแบ่งงานภายในโรงพยาบาล 22



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย