

บทที่ ๓

วิธีดำเนินการวิจัยและการวิเคราะห์ข้อมูลจากแบบสอบถาม

จากการศึกษาความหมายของ "วารสาร" และ "นิตยสาร" พบว่าทั้งสองคำมีความหมายไม่แตกต่างกันนัก^๑ อีกทั้งวารสารซึ่งใช้ในการวิจัยทั้ง ๔ ชื่อ บางชื่อมีลักษณะเป็นวารสารในขณะที่บางชื่อกลับมีลักษณะเป็นนิตยสาร ฉะนั้นเพื่อไม่ให้เกิดความสับสนในการวิจัยครั้งนี้ จะใช้คำ "วารสาร" แทนชื่อเรียกอื่น ๆ ของวารสารทั้งหมด

แหล่งข้อมูลและกลุ่มตัวอย่าง

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษา เป็นนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น และนักเรียนระดับประถมศึกษา การเลือกชั้นเรียนต้องประสบปัญหาอันสืบเนื่องมาจากการประกาศใช้แผนการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๒๐ ซึ่งกำหนดให้เปลี่ยนระบบชั้นเรียน ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๒๑ เป็นต้นไปจากระบบ ๗ : ๓ : ๒ มาเป็นระบบ ๖ : ๓ : ๓ เป็นเหตุให้ชั้นเรียนของระบบการศึกษาแผนเก่า และระบบการศึกษาแผนใหม่สลับกัน ด้วยเหตุนี้ผู้วิจัยจึงได้เลือกกลุ่มตัวอย่างนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ตามระบบการศึกษาแผนใหม่ ซึ่งได้แก่นักเรียนที่กำลังศึกษาอยู่ในชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ตามระบบการศึกษาแผนเก่า จากโรงเรียนมัธยมศึกษาสังกัดกรมสามัญศึกษา (ในกรุงเทพมหานคร) ปีการศึกษา ๒๕๒๒ จำนวน ๔ โรงเรียน ดังมีรายชื่อต่อไปนี้

๑. โรงเรียนเบญจมราชาลัย
๒. โรงเรียนยานนาเวศวิทยาคม
๓. โรงเรียนวัดบวรเมศ
๔. โรงเรียนวัดราชาธิวาส

^๑ดูความหมายของวารสารและนิตยสาร ในบทที่ ๒..

สำหรับนักเรียนระดับประถมศึกษา ได้แก่ นักเรียนที่กำลังศึกษาอยู่ในชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ และชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ จากโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร ๒ โรงเรียน และโรงเรียนมัธยมศึกษาในสังกัดคณะกรรมการการศึกษาเอกชน ปีการศึกษา ๒๕๒๒ จำนวน ๓ โรงเรียน ดังมีรายชื่อต่อไปนี้

โรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร

- | | |
|-----------------------|------------------------------|
| ๑. โรงเรียนวัดจันทนอก | ๒. โรงเรียนวัดประหาระปิอธรรม |
|-----------------------|------------------------------|
- โรงเรียนมัธยมศึกษาในสังกัดคณะกรรมการการศึกษาเอกชน
- | | |
|--------------------------------------|-------------------------------|
| ๑. โรงเรียนเซนต์คาเบรียล (ฝ่ายประถม) | ๒. โรงเรียนราชินี (ฝ่ายประถม) |
| ๓. โรงเรียนเรวดี (ฝ่ายประถม) | |

กลุ่มตัวอย่าง

การสุ่มตัวอย่างโรงเรียน ผู้วิจัยได้แบ่งโรงเรียนออกเป็น ๒ ประเภท คือ ประเภทโรงเรียนรัฐบาล ซึ่งสังกัดกรมสามัญศึกษาและสังกัดกรุงเทพมหานคร และประเภทโรงเรียนราษฎร์ในสังกัดคณะกรรมการการศึกษาเอกชน การคัดเลือกโรงเรียนใช้หลัก ๒ ประการ คือ ประการแรก ห้องสมุดของโรงเรียนได้จัดซื้อหรือบอกรับวารสารภาษาไทยสำหรับเด็กชื่อ เรื่องใดชื่อ เรื่องหนึ่งซึ่งใช้ทำการวิจัย ประการที่สองโรงเรียนได้รับหรือเป็นตัวแทนบอกรับวารสารภาษาไทยสำหรับเด็กชื่อ เรื่องใดชื่อ เรื่องหนึ่งซึ่งใช้ทำการวิจัยมาขายให้แก่นักเรียน

เพื่อให้กลุ่มตัวอย่างนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นและนักเรียนระดับประถมศึกษาเป็นตัวแทนของผู้อ่านวารสาร ผู้วิจัยได้นำจดหมายขอความร่วมมือในการวิจัย ขออนุญาตจากอาจารย์ใหญ่ของโรงเรียนที่ได้คัดเลือกไว้ เข้าพบนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นทั้ง ๓ ระดับชั้น เพื่อแจ้งวัตถุประสงค์ให้ทราบ และขออาสาสมัครนักเรียนทั้งชายและหญิงให้อ่านวารสารชัยพฤกษ์ ชัยพฤกษ์วิทยาศาสตร์ และสวิตา ตามความสมัครใจ ชื่อ เรื่องละ ๑๕ คน รวมจำนวนนักเรียนซึ่งได้อ่านวารสารทั้ง ๔ โรงเรียน เป็นจำนวนทั้งสิ้น ๑๘๐ คน ในทำนองเดียวกับกลุ่มตัวอย่างนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ผู้วิจัยได้ขออาสาสมัครนักเรียนระดับประถมศึกษาทั้งชายและหญิงให้อ่านวารสาร คาวรุ่ง เด็กพุทธรักษา เพื่อนเด็ก และสตรีสารภาคพิเศษฉบับเยาว์ ชื่อ เรื่องละ ๔ คน รวมจำนวนนักเรียนซึ่งได้อ่านวารสารทั้ง ๔ โรงเรียนเป็นจำนวนทั้งสิ้น ๒๒๔ คน แต่เนื่องจากได้มีนักเรียนระดับประถมศึกษา

ของโรงเรียนเซนต์คาเบรียล มาขอสมัครเข้าร่วมการวิจัยเกินจำนวนที่กำหนด ผู้วิจัยไม่ยอมให้
นักเรียนผิดหวัง จึงได้รับเข้าร่วมในการวิจัยทั้งหมด ๔๖ คน ทำให้จำนวนนักเรียนซึ่งได้อ่าน
วารสารเพิ่มจาก ๒๒๕ คน เป็น ๒๒๖ คน

การสร้างแบบสอบถาม

ได้สำรวจและรวบรวมรายชื่อวารสารภาษาไทยสำหรับเด็กที่มีจำหน่ายอยู่ในปัจจุบัน ซึ่ง
ผลิตโดยสำนักพิมพ์เอกชน สมาคมและมูลนิธิ จากหอสมุดแห่งชาติ หอสมุดโรงเรียน หอสมุดประชาชน
สำนักพิมพ์ และร้านจำหน่ายหนังสือ ได้รายชื่อวารสารซึ่งจะใช้ในการวิจัยเป็นจำนวน ๔ ชื่อ เรื่อง
ได้แก่ ดาวรุ่ง เด็ก พุทธรักษา เพื่อนเด็ก สตรีสารภาคพิเศษฉบับเยาว์ ชัยพฤกษ์ ชัยพฤกษ์
วิทยาศาสตร์ และสรีดา

ศึกษารายละเอียดของรูปแบบและเนื้อเรื่องของวารสารทั้ง ๔ ชื่อ โดยจำกัดขอบเขตจำนวน
ของวารสารเริ่มตั้งแต่เดือนมิถุนายน พ.ศ. ๒๕๒๑ ถึงเดือนมิถุนายน พ.ศ. ๒๕๒๒ แยกเป็นรายละเอียด
ดังนี้คือ

๑. รูปแบบของวารสารภาษาไทยสำหรับเด็ก ได้แก่ ลักษณะรูปเล่ม ภาพประกอบ ตัวอักษร
สี ปก หัวเรื่อง การแบ่งหน้า และจำนวนโฆษณา
๒. เนื้อเรื่องของวารสารภาษาไทยสำหรับเด็ก ได้แก่ รายชื่อเรื่องและคอลัมน์ประเภท
สารคดีและบันเทิงคดีที่ปรากฏในวารสารตามช่วงระยะเวลาที่กำหนด

เมื่อสร้างแบบสอบถามแล้วได้นำไปทดสอบกับนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นของโรงเรียน
เบญจมราชูทิศ และนักเรียนระดับประถมศึกษาของโรงเรียนราชินี ซึ่งไม่ได้เป็นกลุ่มตัวอย่าง จำนวน
๑๐ ชุด หลังจากนำมาแก้ไขปรับปรุงแล้ว จึงได้สร้างแบบสอบถามฉบับสมบูรณ์ จำนวน ๔ ชุด

ลักษณะของแบบสอบถามแต่ละชุด แบ่งเป็น ๓ ตอนดังนี้คือ

ตอนที่ ๑ สอบถามรายละเอียดส่วนตัวของผู้ตอบแบบสอบถามได้แก่ ชื่อ นามสกุล อายุ เพศ
ระดับชั้นเรียน และสถานศึกษา ลักษณะของแบบสอบถาม เป็นแบบที่ให้ผู้ตอบ ตอบได้โดยเสรี

ตอนที่ ๒ เป็นคำถามเกี่ยวกับรูปแบบของวารสาร ลักษณะของแบบสอบถามเป็นชนิดมาตราส่วน
ประมาณค่า โดยกำหนดให้มีค่าเป็น ๓ ระดับจากน้อย ปานกลาง และมาก ตามความคิดเห็นของนักเรียน

ตอนที่ ๓ สอบถามเนื้อเรื่องของวารสาร โดยให้จัดลำดับความชอบในการอ่านเนื้อเรื่อง ๕ อันดับ จากอันดับที่ ๑ ชอบมากที่สุด และลดหลั่นกันไปจนถึงอันดับที่ ๕ พร้อมเหตุผลของการเลือกอ่านเรื่องนั้น ลักษณะของแบบสอบถามเป็นแบบเลือกตอบ^๑

การเก็บรวบรวมข้อมูล

ผู้วิจัยได้นำวารสารจำนวน ๔ ชื่อเรื่อง ในช่วงระยะเวลาที่ได้กำหนดแจกแก่กลุ่มตัวอย่างนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น และกลุ่มตัวอย่างนักเรียนระดับประถมศึกษา โดยไม่ซ้ำฉบับกัน ให้นักเรียนอ่านที่โรงเรียน และถ้านักเรียนคนใดอ่านจบก็ให้แลกกันอ่าน เมื่อโรงเรียนเลิกได้อนุญาตให้นักเรียนนำกลับไปอ่านที่บ้านได้ หลังจากนั้นหนึ่งสัปดาห์ ผู้วิจัยได้นำแบบสอบถามไปแจกแก่นักเรียนกลุ่มเดิม ก่อนที่จะให้ตอบแบบสอบถามได้อธิบายรายละเอียดหรือข้อซึ่งคิดว่านักเรียนอาจสงสัยแบบสอบถามที่ส่งไปทั้งหมด ๔๐๖ ฉบับ ได้รับกลับคืนมา ๔๐๖ ฉบับ คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ ของแบบสอบถามที่ส่งไป

การจัดกระทำกับข้อมูล

นำแบบสอบถามที่ได้รับจำนวน ๔๐๖ ฉบับ มาตรวจสอบความสมบูรณ์ ได้แบบสอบถามที่สมบูรณ์จำนวน ๔๐๖ ฉบับ คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ ของแบบสอบถามที่ได้รับมาจากโรงเรียนต่าง ๆ ดังนี้คือ

- โรงเรียนมัธยมศึกษาในสังกัดคณะกรรมการการศึกษาเอกชน ๓ โรงเรียน ได้แก่
- โรงเรียนเซนต์คาเบรียล (ฝ่ายประถม) จำนวน ๔๖ คน
- โรงเรียนราชินี (ฝ่ายประถม) จำนวน ๔๕ คน
- โรงเรียนเรวัต (ฝ่ายประถม) จำนวน ๔๕ คน
- โรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร ๒ โรงเรียน ได้แก่
- โรงเรียนวัดจันทน์นอก จำนวน ๔๕ คน

โรงเรียนวัดประหารระบือธรรม จำนวน ๔๕ คน

โรงเรียนมัธยมศึกษาสังกัดกรมสามัญศึกษา (ในกรุงเทพมหานคร) จำนวน ๔ โรงเรียน

ได้แก่

โรงเรียนเบญจมราชาลัย จำนวน ๔๕ คน

โรงเรียนยานนาวาเวศวิทยาคม จำนวน ๔๕ คน

โรงเรียนวัดบวรมงคล จำนวน ๔๕ คน

โรงเรียนวัดราชาธิวาส จำนวน ๔๕ คน

ตาราง ๑ กลุ่มตัวอย่างนักเรียนระดับประถมศึกษาจำแนกตามอายุและเพศ

อายุ	เพศ	นักเรียนชาย		นักเรียนหญิง		รวม	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
๘ ปี		๔	๓.๕๔	๔	๓.๕๔	๘	๓.๕๔
๙ ปี		๒๐	๑๗.๗๐	๒๔	๒๑.๒๔	๔๔	๑๙.๔๗
๑๐ ปี	๓๓	๒๙.๒๐	๓๐	๒๖.๕๕	๖๓	๒๗.๘๘	
๑๑ ปี	๒๕	๒๒.๑๒	๒๖	๒๓.๐๑	๕๑	๒๒.๕๗	
๑๒ ปี	๒๗	๒๓.๘๘	๑๘	๑๕.๙๓	๔๕	๑๙.๙๑	
๑๓ ปี	๔	๓.๕๔	๗	๖.๑๙	๑๑	๔.๘๗	
๑๔ ปี	๐	๐.๐๐	๔	๓.๕๔	๔	๑.๗๗	
รวม		๑๑๓	๑๐๐.๐๐	๑๑๓	๑๐๐.๐๐	๒๒๖	๑๐๐.๐๐

ตาราง ๑ แสดงว่านักเรียนที่มีอายุต่ำสุดคือ ๘ ปี มีทั้งนักเรียนชายและนักเรียนหญิง สำหรับนักเรียนที่มีอายุสูงสุดคือ ๑๔ ปี มีเฉพาะนักเรียนหญิง นักเรียนชายอายุ ๑๐ ปี มีมากที่สุดคือร้อยละ ๒๙.๒๐ และนักเรียนชายอายุ ๘ ปีและ ๑๓ ปี มีน้อยที่สุดคือร้อยละ ๓.๕๔ สำหรับ

นักเรียนหญิงอายุ ๑๐ ปี มีจำนวนมากที่สุดคือ ร้อยละ ๒๖.๕๕ นักเรียนหญิงอายุ ๘ ปี และ ๑๔ ปี มีจำนวนน้อยที่สุดคือ ร้อยละ ๓.๕๕

ตาราง ๒ กลุ่มตัวอย่างนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น จำแนกตามอายุและเพศ

อายุ	เพศ	นักเรียนชาย		นักเรียนหญิง		รวม	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
๑๑ ปี		๑	๑.๓๕	๕	๓.๗๗	๕	๒.๗๗
๑๒ ปี		๕	๑๒.๑๖	๑๑	๑๐.๓๘	๒๐	๑๑.๑๑
๑๓ ปี		๑๖	๒๑.๖๒	๓๘	๓๕.๘๕	๕๔	๓๐.๐๐
๑๔ ปี		๒๘	๓๗.๘๕	๓๓	๓๑.๑๓	๖๑	๓๓.๘๘
๑๕ ปี		๑๕	๑๘.๕๒	๑๗	๑๖.๐๕	๓๑	๑๗.๒๒
๑๖ ปี		๖	๘.๑๑	๓	๒.๘๓	๙	๕.๐๐
รวม		๗๕	๑๐๐.๐๐	๑๐๖	๑๐๐.๐๐	๑๘๐	๑๐๐.๐๐

ตาราง ๒ แสดงว่านักเรียนชายอายุ ๑๔ ปี มีจำนวนมากที่สุดคือ ร้อยละ ๓๗.๘๕ และนักเรียนชายอายุ ๑๑ ปี มีน้อยที่สุดคือร้อยละ ๑.๓๕ นักเรียนหญิงอายุ ๑๓ ปี มีมากที่สุดคือ ร้อยละ ๓๕.๘๕ นักเรียนหญิงอายุ ๑๖ ปี มีจำนวนน้อยที่สุดคือ ร้อยละ ๒.๘๓

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตาราง ๓ กลุ่มตัวอย่างนักเรียนระดับประถมศึกษาจำแนกตามระดับชั้นและเพศ

ระดับชั้น	เพศ	นักเรียนชาย		นักเรียนหญิง		รวม	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ป.๔		๓๔	๓๔.๕๑	๓๔	๓๔.๕๑	๗๘	๓๔.๕๑
ป.๕		๓๖	๓๑.๘๖	๓๗	๓๒.๗๔	๗๓	๓๒.๓๐
ป.๖		๓๘	๓๓.๖๓	๓๗	๓๒.๗๔	๗๕	๓๓.๑๘
รวม		๑๑๓	๑๐๐.๐๐	๑๑๓	๑๐๐.๐๐	๒๒๖	๑๐๐.๐๐

ตาราง ๓ แสดงว่านักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ มีจำนวนมากที่สุดคือ ร้อยละ ๓๔.๕๑ และนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ มีจำนวนน้อยที่สุดคือ ร้อยละ ๓๒.๓๐ ถ้าพิจารณารายละเอียด พบว่า นักเรียนชายชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ มีจำนวนมากที่สุดคือ ร้อยละ ๓๔.๕๑ นักเรียนชายชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ มีน้อยที่สุดคือ ร้อยละ ๓๑.๘๖ สำหรับนักเรียนหญิงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ มีมากที่สุดคือ ร้อยละ ๓๔.๕๑ และนักเรียนหญิงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ และชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ มีจำนวนน้อยที่สุดคือ ร้อยละ ๓๒.๗๔

ศูนย์วิจัยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตาราง ๔ กลุ่มตัวอย่างนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น จำแนกตามระดับชั้นและเพศ

ระดับชั้น	เพศ	นักเรียนชาย		นักเรียนหญิง		รวม	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ม.๑		๒๐	๒๗.๐๓	๔๑	๓๘.๖๘	๖๑	๓๓.๘๕
ม.๒		๒๘	๓๗.๘๔	๓๒	๓๐.๑๙	๖๐	๓๓.๓๓
ม.ศ.๒		๒๖	๓๔.๑๔	๓๓	๓๑.๑๓	๕๙	๓๒.๗๘
รวม		๗๔	๑๐๐.๐๐	๑๐๖	๑๐๐.๐๐	๑๘๐	๑๐๐.๐๐

ตาราง ๔ แสดงว่านักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ มีจำนวนมากที่สุดคือ ร้อยละ ๓๓.๘๕ และนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ มีจำนวนน้อยที่สุดคือ ร้อยละ ๓๒.๗๘ ถ้าพิจารณารายละเอียดพบว่านักเรียนชายชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ มีมากที่สุดคือ ร้อยละ ๓๗.๘๔ นักเรียนชายชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ มีน้อยที่สุดคือ ร้อยละ ๒๗.๐๓ สำหรับนักเรียนหญิงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ มีจำนวนมากที่สุดคือ ร้อยละ ๓๘.๖๘ และนักเรียนหญิงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ มีจำนวนน้อยที่สุดคือ ร้อยละ ๓๐.๑๙

การวิเคราะห์ข้อมูล

ข้อมูลในแบบสอบถามตอนที่ ๑ และตอนที่ ๓ ซึ่งเป็นแบบให้เลือกตอบ ได้นำมาวิเคราะห์โดยใช้สูตร

$$P = \frac{f}{N} \times 100 \text{ เพื่อคำนวณค่าร้อยละ โดยที่}$$

$$P = \text{ค่าอัตราส่วนร้อย}$$

$$f = \text{จำนวนความถี่ของแต่ละรายการ}$$

$$N = \text{จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามที่เกี่ยวข้องในรายการนั้น ๆ}$$

ข้อมูลที่ได้จากการประเมินผลความคิดเห็นของนักเรียนเกี่ยวกับรูปแบบของวารสาร ได้
นำมาคำนวณโดยการหาค่าเฉลี่ยและทำตามลำดับดังนี้

๑. แจกแจงความถี่ของคะแนนทุกข้อของแบบสอบถามแต่ละชุด

๒. คูณความถี่ (f) ของแต่ละข้อ ด้วยน้ำหนักคะแนนประจำข้อ (x) ที่กำหนดคือ

$$\text{มาก} = ๓$$

$$\text{ปานกลาง} = ๒$$

$$\text{น้อย} = ๑$$

๓. หาค่าเฉลี่ย (\bar{X}) ของคำตอบแต่ละข้อ โดยใช้สูตร $\bar{X} = \frac{\sum fx}{N}$

$$\bar{X} = \text{ค่าเฉลี่ยของคำตอบแต่ละข้อ}$$

$$f = \text{จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามข้อนั้น ๆ}$$

$$x = \text{คะแนน (น้ำหนักประจำข้อ)}$$

$$\sum fx = \text{ผลรวมของคะแนนทั้งหมด}$$

$$N = \sum f = \text{จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามที่เกี่ยวข้องในรายการนั้น ๆ}^{\circ}$$

๔. หาค่าเฉลี่ยน้ำหนักคำตอบแต่ละข้อดังนี้

$$๒.๖ - ๓.๐ = \text{มาก}$$

$$๑.๖ - ๒.๕ = \text{ปานกลาง}$$

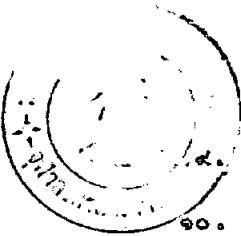
$$๑.๐ - ๑.๕ = \text{น้อย}$$

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การวิเคราะห์ข้อมูลซึ่งจะนำเสนอต่อไปนี้ได้แยกวิเคราะห์วารสารแต่ละชื่อเรื่อง
ในแต่ละชื่อเรื่องได้แบ่งออกเป็น ๓ ตอนดังนี้

ตอนที่ ๑ รูปแบบของวารสาร ซึ่งได้แก่

^๑ ประคอง กรรณสูต, สถิติศาสตร์ประยุกต์สำหรับครู, พิมพ์ครั้งที่ ๕. (กรุงเทพมหานคร:
สำนักพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช, ๒๕๑๗), หน้า ๕๐ - ๕๑.

- 
- | | |
|------------------------------|-----------------------------|
| ๑. ขนาด | ๘. สีของตัวอักษร |
| ๒. จำนวนหน้า | ๑๐. ระยะห่างระหว่างตัวอักษร |
| ๓. จำนวนภาพประกอบ | ๑๑. ระยะห่างระหว่างบรรทัด |
| ๔. ภาพถ่ายประกอบ เนื้อเรื่อง | ๑๒. สีของภาพและตัวอักษรบนปก |
| ๕. ภาพวาดประกอบ เนื้อเรื่อง | ๑๓. หัวเรื่อง |
| ๖. ความชัดเจนของภาพประกอบ | ๑๔. การแบ่งหน้า |
| ๗. ขนาดของตัวอักษร | ๑๕. ระยะห่างระหว่างคอลัมน์ |
| ๘. ความชัดเจนของตัวอักษร | ๑๖. จำนวนโฆษณา |

ถ้าวารสารชื่อ เรื่องใดขาดลักษณะของรูปแบบข้อใดข้อหนึ่ง จะตัดค่าถามข้อนั้นทิ้ง และ
 ร่นลำดับข้อให้ต่อเนื่องกัน

ตอนที่ ๒ รายชื่อเรื่องและคอลัมน์ที่ปรากฏในวารสาร ได้จัดเรียงรายชื่อเรื่องและ
 คอลัมน์ที่ให้ความรู้ตามลำดับวิชาในหลักสูตรคือ ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์
 พลานามัย ศิลปศึกษา และเรื่องอื่น ๆ การวิเคราะห์ได้วิเคราะห์รายชื่อเรื่องและคอลัมน์ ซึ่ง
 นักเรียนชอบอ่านเพียง ๓ อันดับเท่านั้น คือ อันดับที่ ๑ มากที่สุด อันดับที่ ๒ และอันดับที่ ๓
 รองลงมา

ตอนที่ ๓ สาเหตุของการเลือกอ่านเรื่องและคอลัมน์ที่ปรากฏในวารสารจากอันดับที่ ๑
 มากที่สุด อันดับที่ ๒ และอันดับที่ ๓ รองลงมา

ศูนย์วิทยทรัพยากร
 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตาราง ๕ ประเมินลักษณะภายนอกของตัวรุ่ง ตามความคิดเห็นของนักเรียนอายุ ๘ ปี ถึง ๑๔ ปี

รูปแบบ	ค่าเฉลี่ย				
	๘ ปี	๙ ปี	๑๐ ปี	๑๑ ปี	๑๒ ปี
ขนาด	๒.๖๖ ^ม	๒.๘๐ ^ม	๒.๕๐	๒.๐๐	๒.๓๖
จำนวนหน้า	๒.๖๖ ^ม	๒.๕๐	๒.๐๐	๒.๒๗	๒.๐๐
จำนวนภาพประกอบ	๒.๖๖ ^ม	๒.๖๐ ^ม	๒.๗๕ ^ม	๒.๐๙	๒.๖๓ ^ม
ภาพวาดช่วยให้เข้าใจเนื้อเรื่อง	๒.๓๓	๒.๑๐	๒.๖๒ ^ม	๒.๘๑ ^ม	๒.๒๗
ความชัดเจนของภาพประกอบ	๒.๓๓	๒.๐๐	๑.๘๗	๑.๕๐	๑.๕๐
ขนาดของตัวอักษร	๓.๐๐ ^ม	๒.๘๐ ^ม	๒.๗๕ ^ม	๒.๕๐ ^ม	๒.๕๐ ^ม
ความชัดเจนของตัวอักษร	๒.๐๐	๒.๔๐	๒.๕๐	๒.๒๗	๒.๒๗
สีของตัวอักษร	๒.๓๓	๒.๒๐	๒.๕๐	๒.๓๖	๑.๕๐
ระยะห่างระหว่างตัวอักษร	๒.๖๖ ^ม	๒.๘๐ ^ม	๒.๘๗ ^ม	๒.๒๗	๒.๘๑ ^ม
ระยะห่างระหว่างบรรทัด	๑.๖๖	๑.๓๐ ^ม	๑.๖๒	๑.๕๐	๒.๖๓ ^ม
สีของภาพและตัวอักษรบนปก	๒.๖๖ ^ม	๒.๐๐	๒.๒๕	๒.๐๐	๒.๐๐
หัวเรื่องดึงดูดความสนใจ	๑.๖๖	๒.๕๐	๒.๕๐	๑.๘๑	๒.๕๕
ความยาวของแต่ละบรรทัด	๒.๓๓	๒.๖๐ ^ม	๒.๑๒	๒.๐๙	๒.๕๕
จำนวนโฆษณา	๓.๐๐ ^ม	๒.๗๐ ^ม	๒.๘๗ ^ม	๒.๖๓ ^ม	๒.๕๐ ^ม
ค่าเฉลี่ยรวม	๒.๕๒	๒.๓๗	๒.๕๐	๒.๘๙ ^ม	๒.๓๙

หมายเหตุ : ม แปลความว่า มาก

น แปลความว่า น้อย

ช่องที่ไม่ปรากฏตัวอักษร แปลความว่า ปานกลาง

นักเรียนอายุ ๔ ปี ๑๐ ปี ๑๑ ปี และ ๑๒ ปี เป็นกลุ่มอายุที่เลือกอ่านดาวรุ่ง มากที่สุด ฉะนั้นการวิเคราะห์ผลการประเมินลักษณะภายนอกของวารสาร จะถือความคิดเห็นของกลุ่มนักเรียน ดังกล่าวข้างต้น เป็นสำคัญ

ตาราง ๔ แสดงว่านักเรียนประถมศึกษาทุกระดับอายุ มีความคิดเห็นว่ารูปแบบโดยทั่วไป ของ ดาวรุ่ง อยู่ในเกณฑ์พอใช้ได้ นักเรียนทุกระดับอายุ มีความเห็นว่าขนาดของตัวอักษรที่ใช้ เหมาะสมดีแล้ว ระยะห่างระหว่างตัวอักษร (ช่องไฟ) ตามความคิดเห็นของนักเรียนอายุ ๔ ปี ๔ ปี ๑๐ ปี และ ๑๒ ปี เห็นว่าเหมาะสมดี ส่วนระยะห่างระหว่างบรรทัด นักเรียนอายุ ๔ ปี ๔ ปี ๑๐ ปี และ ๑๑ ปี มีความเห็นว่ายังไม่ดีเพียงพอ ควรต้องปรับปรุงสำหรับจำนวนโฆษณาในวารสาร ตาม ความคิดเห็นของนักเรียนทุกระดับอายุ เห็นว่าเหมาะสมดี

ตาราง ๖ อันดับที่ในการอ่านเรื่องหรือคอลัมน์ในดาวรุ่ง ของนักเรียนระดับประถมศึกษา

ชื่อ เรื่องและคอลัมน์	อันดับที่ ๑		อันดับที่ ๒		อันดับที่ ๓	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ภาษาไทย	๕	๑๑.๖๓	๘	๒๐.๐๐	๑๓	๓๖.๑๑
ภาษาอังกฤษ	๒	๕.๖๕	๒	๕.๐๐	๕	๑๓.๘๘
การครัว	๓	๖.๘๘	๘	๒๐.๐๐	๕	๑๓.๘๘
ความรู้รอบตัว	๑๐	๒๓.๒๖	๑๗	๔๒.๕๐	๖	๑๖.๖๗
นิทาน	๒๓	๕๓.๔๘	๕	๑๒.๕๐	๒	๕.๕๖
เรื่องอื่น ๆ	๐	๐.๐๐	๐	๐.๐๐	๑	๒.๗๘
รวม	๔๓	๑๐๐.๐๐	๔๐	๑๐๐.๐๐	๓๖	๑๐๐.๐๐

ตาราง ๖ แสดงให้เห็นว่านักเรียนระดับประถมศึกษาชอบอ่านนิทานเป็นอันดับ ๑ มากที่สุด คิดเป็นร้อยละ ๕๓.๔๘ ชอบอ่านความรู้รอบตัวเป็นอันดับ ๒ มากที่สุด คิดเป็นร้อยละ

๔๒.๕๐ และชอบคอสม์ภาษาไทยเป็นอันดับ ๓ มากที่สุด คิดเป็นร้อยละ ๓๖.๑๑

ตาราง ๗ สาเหตุของการเลือกอ่านเรื่องและคอสม์ที่ปรากฏในดาวรุ่ง ของนักเรียนชายและนักเรียนหญิงระดับประถมศึกษา

สาเหตุของการเลือกอ่าน	อันดับที่ ๑		อันดับที่ ๒		อันดับที่ ๓	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ให้ความรู้	๒๒	๔๘.๘๘	๓๓	๗๘.๕๗	๒๗	๖๘.๒๓
ให้ความเพลิดเพลินและสนุกสนาน	๑๙	๔๒.๒๒	๖	๑๔.๒๙	๑๑	๒๘.๕๑
ให้คิดสอใจ	๕	๘.๘๘	๓	๗.๑๔	๑	๒.๕๖
รวม	๔๕	๑๐๐.๐๐	๔๒	๑๐๐.๐๐	๓๘	๑๐๐.๐๐

ตาราง ๗ แสดงว่านักเรียนระดับประถมศึกษาเลือกอ่านเรื่องและคอสม์ในดาวรุ่งมากที่สุด เพราะได้ความรู้ รองลงมาเพราะได้รับความเพลิดเพลินและสนุกสนาน

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตาราง ๘ ประเมินลักษณะภายนอกของเด็ก (วารสาร) ตามความคิดเห็นของนักเรียนอายุ ๘ ปี ถึง

๑๔ ปี

รูปแบบ	ค่าเฉลี่ย						
	๘ ปี	๙ ปี	๑๐ ปี	๑๑ ปี	๑๒ ปี	๑๓ ปี	๑๔ ปี
ขนาด	๒.๕๐	๒.๓๗	๒.๒๗	๒.๒๒	๒.๓๖	๒.๓๓	๓.๐๐ ^ม
จำนวนหน้า	๒.๕๐	๒.๓๗	๒.๓๖	๒.๕๔	๒.๐๙	๒.๖๖ ^ม	๓.๐๐ ^ม
จำนวนภาพประกอบ	๓.๐๐ ^ม	๒.๗๕ ^ม	๒.๕๔	๒.๕๕	๒.๖๓ ^ม	๒.๐๐	๓.๐๐ ^ม
ภาพถ่ายช่วยให้เข้าใจเนื้อเรื่อง	๒.๕๐	๒.๒๕	๒.๐๙	๒.๓๓	๒.๓๖	๒.๖๖ ^ม	๓.๐๐ ^ม
ภาพวาดช่วยให้เข้าใจเนื้อเรื่อง	๓.๐๐ ^ม	๒.๕๐	๒.๐๙	๒.๐๐	๒.๑๙	๒.๓๓	๓.๐๐ ^ม
ความชัดเจนของภาพประกอบ	๓.๐๐ ^ม	๒.๐๐	๒.๐๙	๒.๐๐	๒.๐๙	๒.๖๖ ^ม	๒.๐๐
ขนาดของตัวอักษร	๓.๐๐ ^ม	๒.๖๖ ^ม	๒.๗๖ ^ม	๒.๗๗ ^ม	๓.๐๐ ^ม	๓.๐๐ ^ม	๓.๐๐ ^ม
ความชัดเจนของตัวอักษร	๒.๕๐	๒.๒๕	๒.๐๙	๒.๕๕	๒.๖๓ ^ม	๒.๖๖ ^ม	๒.๐๐
สีของตัวอักษร	๒.๕๐	๒.๕๐	๒.๕๕	๒.๓๓	๒.๓๖	๒.๖๖ ^ม	๒.๐๐
ระยะห่างระหว่างตัวอักษร	๓.๐๐ ^ม	๒.๖๖ ^ม	๒.๕๕	๒.๓๓	๒.๕๕	๒.๓๓	๒.๐๐
ระยะห่างระหว่างบรรทัด	๓.๐๐ ^ม	๒.๓๗	๒.๕๕	๒.๕๕	๒.๗๖ ^ม	๒.๖๖ ^ม	๓.๐๐ ^ม
สีของภาพและตัวอักษรบนปก	๒.๕๐	๒.๗๕ ^ม	๒.๕๕	๒.๓๓	๒.๐๐	๒.๐๐	๓.๐๐ ^ม
หัวเรื่องดึงดูดความสนใจ	๒.๕๐	๒.๕๐	๒.๖๓ ^ม	๒.๕๕ ^ม	๒.๗๖ ^ม	๓.๐๐ ^ม	๓.๐๐ ^ม
การแบ่งหน้าเป็น ๒ หรือ ๓ คอลัมน์	๓.๐๐ ^ม	๒.๑๒	๑.๙๑	๒.๒๒	๒.๓๖	๑.๖๖	๒.๐๐
ระยะห่างระหว่างคอลัมน์	๒.๕๐	๒.๓๗	๒.๐๙	๒.๕๕ ^ม	๒.๒๗	๒.๓๓	๒.๐๐
จำนวนโฆษณา	๓.๐๐ ^ม	๒.๒๕	๒.๓๖	๒.๓๓	๒.๙๑ ^ม	๓.๐๐ ^ม	๓.๐๐ ^ม
ค่าเฉลี่ยรวม	๒.๗๕ ^ม	๒.๕๑	๒.๓๑	๒.๕๑	๒.๕๕	๒.๕๕	๒.๖๖ ^ม

หมายเหตุ : ม แปลความว่า มาก น แปลความว่า น้อย

ช่องที่ไม่ปรากฏตัวอักษร แปลความว่า ปานกลาง

นักเรียนอายุ ๘ ปี-๑๐ ปี ๑๑ ปี และ ๑๒ ปี เป็นกลุ่มอายุที่เลือกอ่านเด็กมากที่สุด ฉะนั้น การวิเคราะห์ผลการประเมินลักษณะภายนอกของวารสาร จะถือความคิดเห็นของกลุ่มนักเรียนดังกล่าว เป็นสำคัญ

ตาราง ๘ แสดงว่านักเรียนประถมศึกษาทุกระดับอายุ มีความคิดเห็นว่ารูปแบบโดยทั่วไป ของเด็ก อยู่ในเกณฑ์พอใช้ได้ นักเรียนอายุ ๘ ปี ๙ ปี ๑๒ ปี และ ๑๔ ปี มีความเห็นว่าจำนวน ภาพประกอบของวารสารเหมาะสมดีมาก นักเรียนทุกระดับอายุ เห็นว่าขนาดของตัวอักษรที่ใช้ดีแล้ว ส่วนระยะห่างระหว่างบรรทัด นักเรียนอายุ ๘ ปี ๑๒ ปี ๑๓ ปี และ ๑๔ ปี เห็นว่าสะดวกต่อการอ่าน มาก นักเรียนอายุ ๑๐ ปี ๑๑ ปี ๑๒ ปี ๑๓ ปี และ ๑๔ ปี ลงความเห็นว่าหัวเรื่องในวารสารดึงดูด ความสนใจให้อยากอ่านเป็นอย่างมาก เช่นเดียวกัน จำนวนโฆษณาในวารสารตามความคิดเห็นของ นักเรียนอายุ ๘ ปี ๑๒ ปี ๑๓ ปี และ ๑๔ ปี เห็นว่าเหมาะสมดีแล้ว

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตาราง ๔ อันดับที่ในการอ่านเรื่องหรือคอลัมน์ในเด็ก (วารสาร) ของนักเรียนระดับประถมศึกษา

ชื่อ เรื่องและคอลัมน์	อันดับที่ ๑		อันดับที่ ๒		อันดับที่ ๓	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ความในใจ	๒	๔.๔๔	๒	๔.๔๔	๒	๔.๔๔
เรื่องของโรงเรียน	๒	๔.๔๔	๓	๖.๖๗	๓	๖.๖๗
วิทยาศาสตร์สำหรับคุณหนู	๑๑	๒๔.๔๔	๑	๒.๒๒	๖	๑๓.๓๓
กำเนิดสิ่งมีชีวิต	๓	๖.๖๗	๖	๑๓.๓๓	๖	๑๓.๓๓
นม ตัสสะ <i>๑/๕</i>	๔	๑๑.๑๑	๓	๖.๖๗	๒	๔.๔๔
จดหมายจากน้องนา <i>๑/๕</i>	๑	๒.๒๒	๒	๔.๔๔	๐	๐.๐๐
ทำไม	๐	๐.๐๐	๒	๔.๔๔	๒	๔.๔๔
คุยกับคนดัง <i>๑๖/๖๖</i>	๐	๐.๐๐	๐	๐.๐๐	๑	๒.๒๒
เกมส์	๑	๒.๒๒	๑๐	๒๒.๒๒	๓	๖.๖๗
คุยกับเพื่อน	๐	๐.๐๐	๒	๔.๔๔	๓	๖.๖๗
เรื่องสั้น	๑	๒.๒๒	๔	๑๑.๑๑	๗	๑๕.๕๖
การ์ตูน	๑๔	๔๒.๖๖	๘	๑๗.๗๘	๑๐	๒๒.๒๒
เรื่องอื่น ๆ	๐	๐.๐๐	๑	๒.๒๒	๐	๐.๐๐
รวม	๔๕	๑๐๐.๐๐	๔๕	๑๐๐.๐๐	๔๕	๑๐๐.๐๐

ตาราง ๔ แสดงว่านักเรียนระดับประถมศึกษาชอบอ่านการ์ตูนเป็นอันดับ ๑ และอันดับ ๓ มากที่สุด คิดเป็นร้อยละ ๔๒.๖๖ และ ๒๒.๒๒ ตามลำดับ ชอบคอลัมน์เกมส์เป็นอันดับ ๒ มากที่สุด คิดเป็นร้อยละ ๒๒.๒๒

ตาราง ๑๐ สาเหตุของการเลือกอ่านเรื่องและคอลัมน์ที่ปรากฏในเด็ก (วารสาร) ของนักเรียนชาย และนักเรียนหญิงระดับประถมศึกษา

สาเหตุของการเลือกอ่าน	อันดับที่ ๑		อันดับที่ ๒		อันดับที่ ๓	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ให้ความรู้	๒๓	๔๖.๐๐	๑๖	๓๐.๗๗	๑๖	๓๔.๕๖
ให้ความเพลิดเพลินและสนุกสนาน	๒๐	๔๐.๐๐	๒๔	๔๕.๗๗	๒๔	๕๓.๓๓
ส่งเสริมความคิดและความสามารถ	๐	๐.๐๐	๐	๐.๐๐	๑	๒.๒๒
ให้คิดสอใจ	๓	๖.๐๐	๓	๕.๗๗	๑	๒.๒๒
ภาพประกอบสวยงาม	๔	๘.๐๐	๒	๓.๘๕	๓	๖.๖๗
ชอบและตรงกับความสนใจหรือ						
ประสบการณ์ของผู้อ่าน	๐	๐.๐๐	๒	๓.๘๕	๐	๐.๐๐
รวม	๕๐	๑๐๐.๐๐	๕๒	๑๐๐.๐๐	๕๕	๑๐๐.๐๐

ตาราง ๑๐ แสดงว่านักเรียนระดับประถมศึกษาเลือกอ่านเรื่องและคอลัมน์ในเด็กมากที่สุด เพราะได้ความรู้ รองลงมาเพราะได้รับความเพลิดเพลินและสนุกสนาน

ศูนย์วิจัยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตาราง ๑๑ ประเมินลักษณะภายนอกของพุทธรักษา ตามความคิดเห็นของนักเรียนอายุ ๘ ปี ถึง ๑๔ ปี

รูปแบบ	ค่าเฉลี่ย						
	๘ ปี	๙ ปี	๑๐ ปี	๑๑ ปี	๑๒ ปี	๑๓ ปี	๑๔ ปี
ขนาด	๒.๐๐	๒.๒๒	๒.๒๖	๒.๑๒	๒.๓๓	๒.๐๐	๓.๐๐ ^ม
จำนวนหน้า	๓.๐๐ ^ม	๒.๖๖ ^ม	๒.๑๓	๒.๒๕	๒.๕๑	๑.๐๐ ^น	๒.๐๐
ขนาดของตัวอักษร	๓.๐๐ ^ม	๒.๖๖ ^ม	๒.๗๓ ^ม	๒.๖๖ ^ม	๓.๐๐ ^ม	๓.๐๐ ^ม	๓.๐๐ ^ม
ความชัดเจนของตัวอักษร	๑.๐๐ ^น	๒.๐๐	๒.๓๓	๒.๕๐	๒.๕๑	๓.๐๐ ^ม	๒.๐๐
สีของตัวอักษร	๒.๐๐	๒.๒๒	๒.๒๐	๒.๐๐	๒.๕๐	๒.๐๐	๒.๐๐
ระยะห่างระหว่างตัวอักษร	๒.๐๐	๒.๓๓	๒.๕๖	๒.๗๕ ^ม	๒.๕๕	๒.๐๐	๒.๐๐
ระยะห่างระหว่างบรรทัด	๓.๐๐ ^ม	๒.๕๕	๒.๕๐	๒.๕๐	๒.๕๑	๒.๐๐	๑.๐๐ ^น
สีของภาพและตัวอักษรบนปก	๓.๐๐ ^ม	๒.๐๐	๒.๐๖	๒.๒๕	๒.๐๕	๓.๐๐ ^ม	๒.๐๐
หัวเรื่องดึงดูดความสนใจ	๒.๐๐	๒.๓๓	๒.๕๖	๒.๗๕ ^ม	๒.๕๐	๓.๐๐ ^ม	๒.๐๐
ความยาวของแต่ละบรรทัด	๒.๐๐	๒.๒๒	๒.๓๓	๒.๓๗	๒.๖๖ ^ม	๒.๐๐	๒.๐๐
การแบ่งหน้าเป็น ๒ คอลัมน์	๒.๐๐	๒.๓๓	๒.๒๐	๒.๓๗	๒.๖๖ ^ม	๒.๐๐	๓.๐๐ ^ม
ระยะห่างระหว่างคอลัมน์	๓.๐๐ ^ม	๒.๒๒	๒.๕๓	๒.๕๐	๒.๗๕ ^ม	๒.๐๐	๓.๐๐ ^ม
จำนวนโฆษณา	๒.๐๐	๓.๐๐ ^ม	๒.๕๓	๓.๐๐ ^ม	๒.๕๑ ^ม	๓.๐๐ ^ม	๓.๐๐ ^ม
ค่าเฉลี่ยรวม	๒.๓๐	๒.๓๕	๒.๓๕	๒.๕๖	๒.๕๕	๒.๓๐	๒.๓๐

หมายเหตุ : ม แปลความว่า มาก
 น แปลความว่า น้อย

ช่องที่ไม่ปรากฏตัวอักษร แปลความว่า ปานกลาง

นักเรียนอายุ ๔ ปี ๑๐ ปี ๑๑ ปี และ ๑๒ ปี เป็นกลุ่มอายุที่เลือกอ่านพุทธรักษา มากที่สุด ฉะนั้น การวิเคราะห์ผลการประเมินลักษณะภายนอกของวารสาร จะถือความคิดเห็นของกลุ่มนักเรียน ดังกล่าวข้างต้น เป็นสำคัญ

ตาราง ๑๑ แสดงว่า นักเรียนประถมศึกษาทุกระดับอายุมีความคิดเห็นว่า รูปแบบโดยทั่วไป ของพุทธรักษาอยู่ในเกณฑ์พอใช้ได้ นักเรียนทุกระดับอายุเห็นว่าขนาดของตัวอักษรที่ใช้เหมาะสมมาก ส่วนจำนวนโฆษณาในวารสารนั้น นักเรียนอายุ ๔ ปี ๑๑ ปี ๑๒ ปี ๑๓ ปี และ ๑๔ ปี เห็นว่า เหมาะสมดีแล้ว

ตาราง ๑๒ อันดับทีในการอ่านเรื่องหรือคอลัมน์ในพุทธรักษา ของนักเรียนระดับประถมศึกษา

ชื่อ เรื่องและคอลัมน์	อันดับที่ ๑		อันดับที่ ๒		อันดับที่ ๓	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ภาษาอังกฤษ	๒	๔.๒๖	๐	๐.๐๐	๘	๑๘.๖๐
วันสำคัญที่ควรทราบ	๔	๘.๕๑	๑๐	๒๑.๒๘	๓	๖.๙๘
สุภาสิตสอน เด็ก	๘	๑๗.๐๒	๘	๑๗.๐๒	๑๑	๒๔.๕๘
พุทธรักษาภาคิต	๔	๘.๕๑	๒	๔.๒๖	๕	๑๑.๖๓
เรื่องจากปก	๐	๐.๐๐	๑	๒.๑๓	๒	๔.๖๕
ภาพจิตรกรรมฝาผนัง	๕	๑๐.๖๔	๕	๑๐.๖๔	๘	๑๘.๖๐
เรื่องสั้น	๒	๔.๒๖	๘	๑๗.๐๒	๑	๒.๓๓
การ์ตูน	๒๑	๔๔.๖๘	๑๓	๒๗.๖๖	๔	๙.๓๐
เรื่องอื่น ๆ	๑	๒.๑๓	๐	๐.๐๐	๑	๒.๓๓
รวม	๔๗	๑๐๐.๐๐	๔๗	๑๐๐.๐๐	๔๓	๑๐๐.๐๐

ตาราง ๑๒ แสดงให้เห็นว่านักเรียนระดับประถมศึกษาชอบอ่านการ์ตูนเป็นอันดับ ๑ และ

อันดับ ๒ มากที่สุด คิดเป็นร้อยละ ๔๔.๖๘ และ ๒๗.๖๖ ตามลำดับ และชอบอ่านสุภาษิตสอนเด็ก
เป็นอันดับ ๓ มากที่สุด คิดเป็นร้อยละ ๒๕.๕๘

ตาราง ๑๓ สาเหตุของการเลือกอ่านเรื่องและคอลัมน์ที่ปรากฏในพุทธรักษาของนักเรียนชายและ
นักเรียนหญิงระดับประถมศึกษา

สาเหตุของการเลือกอ่าน	อันดับที่ ๑		อันดับที่ ๒		อันดับที่ ๓	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ให้ความรู้	๔	๑๘.๐๐	๑๑	๒๓.๘๑	๑๗	๓๖.๘๖
ให้ความเพลิดเพลินและสนุกสนาน	๒๒	๔๕.๐๐	๑๘	๓๘.๑๓	๑๕	๓๒.๖๖
ส่งเสริมความคิดและความสามารถ	๐	๐.๐๐	๐	๐.๐๐	๒	๔.๓๕
ให้คหิตสอนใจ	๑๕	๓๐.๐๐	๑๑	๒๓.๘๑	๗	๑๕.๒๒
ภาพประกอบสวยงาม	๔	๘.๐๐	๓	๖.๕๒	๓	๖.๕๒
ชอบและตรงกับความสนใจหรือ ประสบการณ์ของผู้อ่าน	๐	๐.๐๐	๓	๖.๕๒	๒	๔.๓๕
รวม	๕๐	๑๐๐.๐๐	๔๖	๑๐๐.๐๐	๔๖	๑๐๐.๐๐

ตาราง ๑๓ แสดงว่านักเรียนระดับประถมศึกษาเลือกอ่านเรื่องและคอลัมน์ในพุทธรักษา
มากที่สุด เพราะได้รับความเพลิดเพลินและสนุกสนาน รองลงมาเพราะเป็นคหิตสอนใจและได้รับ
ความรู้ตามลำดับ

ตาราง ๑๔ ประเมินลักษณะภายนอกของเพื่อนเด็ก ตามความคิดเห็นของนักเรียนอายุ ๘ ปี ถึง ๑๔ ปี

รูปแบบ	ค่าเฉลี่ย						
	๘ ปี	๙ ปี	๑๐ ปี	๑๑ ปี	๑๒ ปี	๑๓ ปี	๑๔ ปี
ขนาด	๓.๐๐ ^ม	๒.๑๑	๒.๖๖ ^ม	๒.๗๓ ^ม	๒.๕๐	๒.๕๐	๓.๐๐ ^ม
จำนวนหน้า	๓.๐๐ ^ม	๒.๗๗ ^ม	๒.๗๕ ^ม	๒.๘๐ ^ม	๒.๐๐	๒.๕๐	๓.๐๐ ^ม
จำนวนภาพประกอบ	๓.๐๐ ^ม	๒.๗๗ ^ม	๒.๗๕ ^ม	๒.๘๐ ^ม	๒.๕๐	๒.๕๐	๓.๐๐ ^ม
ภาพวาดช่วยให้เข้าใจเนื้อเรื่อง	๒.๐๐	๒.๑๑	๒.๕๑	๒.๓๓	๒.๒๕	๒.๒๕	๓.๐๐ ^ม
ความชัดเจนของภาพประกอบ	๒.๐๐	๒.๑๑	๑.๕๑	๒.๒๖	๒.๐๐	๒.๕๐	๒.๐๐
ขนาดของตัวอักษร	๒.๐๐	๑.๕๕ ^ม	๒.๕๑ ^ม	๒.๗๓ ^ม	๓.๐๐ ^ม	๒.๗๕ ^ม	๒.๐๐
ความชัดเจนของตัวอักษร	๒.๐๐	๒.๒๒	๒.๕๑	๒.๒๐	๑.๗๕	๑.๒๕ ^ม	๒.๐๐
สีของตัวอักษร	๒.๐๐	๒.๓๓	๒.๕๕	๒.๗๓ ^ม	๒.๒๕	๑.๕๐ ^ม	๓.๐๐ ^ม
ระยะห่างระหว่างตัวอักษร	๓.๐๐ ^ม	๒.๕๕	๒.๓๓	๒.๕๓	๒.๐๐	๒.๕๐	๒.๐๐
ระยะห่างระหว่างบรรทัด	๒.๐๐	๒.๓๓	๒.๖๖ ^ม	๒.๓๓	๒.๒๕	๒.๕๐	๑.๐๐ ^น
สีของภาพและตัวอักษรบนปก	๑.๐๐ ^น	๒.๗๗ ^ม	๒.๕๑	๒.๖๐ ^ม	๒.๗๕ ^ม	๒.๗๕ ^ม	๒.๐๐
หัวเรื่องดึงดูดความสนใจ	๓.๐๐ ^ม	๒.๕๕	๒.๕๕	๒.๘๐ ^ม	๒.๕๐	๓.๐๐ ^ม	๓.๐๐ ^ม
การแบ่งหน้าเป็น ๒ คอลัมน์	๒.๐๐	๒.๒๒	๒.๕๕	๒.๕๐	๒.๒๕	๒.๕๐	๒.๐๐
ระยะห่างระหว่างคอลัมน์	๒.๐๐	๒.๖๖ ^ม	๒.๕๑	๒.๕๐	๑.๕๐ ^น	๑.๕๐ ^น	๒.๐๐
จำนวนโฆษณา	๓.๐๐ ^ม	๒.๓๓	๒.๖๖ ^ม	๒.๖๖ ^ม	๒.๒๕	๒.๐๐	๒.๐๐
ค่าเฉลี่ยรวม	๒.๓๓	๒.๓๕	๒.๕๓	๒.๕๕	๒.๒๕	๒.๓๐	๒.๓๓

หมายเหตุ : ม แปลความว่า มาก

น แปลความว่า น้อย

ช่องที่ไม่ปรากฏตัวอักษร แปลความว่า ปานกลาง

นักเรียนอายุ ๘ ปี ๑๐ ปี และ ๑๑ ปี เป็นกลุ่มอายุที่เลือกอ่านเพื่อนเด็กมากที่สุด ฉะนั้นการวิเคราะห์ผลการประเมินลักษณะภายนอกของวารสาร จะถือความคิดเห็นของกลุ่มนักเรียนดังกล่าวข้างต้นเป็นเกณฑ์

ตาราง ๑๔ แสดงว่านักเรียนประถมศึกษาทุกระดับอายุมีความคิดเห็นว่ารูปแบบโดยทั่วไปของเพื่อนเด็กอยู่ในเกณฑ์ใช้ได้ นักเรียนอายุ ๘ ปี ๑๐ ปี ๑๑ ปี และ ๑๔ ปี เห็นว่าขนาดของวารสารกระทัดรัดดีแล้ว จำนวนหน้าของวารสารนั้นนักเรียนอายุ ๘ ปี ๙ ปี ๑๐ ปี ๑๑ ปี และ ๑๔ ปี เห็นว่าเหมาะสมต่อการอ่านมาก สำหรับจำนวนภาพประกอบตามความคิดเห็นของนักเรียนอายุ ๘ ปี ๙ ปี ๑๐ ปี ๑๑ ปี และ ๑๔ ปี เห็นว่าเหมาะสมดีแล้ว นักเรียนอายุ ๑๐ ปี ๑๑ ปี ๑๒ ปี และ ๑๓ ปี มีความเห็นว่า ขนาดของตัวอักษรที่ใช้เหมาะสมดี สีของภาพและตัวอักษรบนปกตามความคิดเห็นของนักเรียนอายุ ๘ ปี ๑๑ ปี ๑๒ ปี และ ๑๓ ปี อยู่ในเกณฑ์ดี และนักเรียนอายุ ๘ ปี ๑๑ ปี ๑๓ ปี และ ๑๔ ปี เห็นว่าหัวข้อเรื่องในวารสารดึงดูดความสนใจให้อยากอ่านมาก

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตาราง ๑๔ อันดับที่ในการอ่านเรื่องหรือคอลัมน์ในเพื่อนเด็ก ของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

ชื่อ เรื่องและคอลัมน์	อันดับที่ ๑		อันดับที่ ๒		อันดับที่ ๓	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ร่างกายของเรา	๐	๐.๐๐	๑	๒.๒๒	๐	๐.๐๐
ศิลปวัฒนธรรม	๑	๒.๑๗	๐	๐.๐๐	๐	๐.๐๐
น้องรักนักวาด	๐	๐.๐๐	๓	๖.๖๗	๕	๑๒.๒๐
การประดิษฐ์	๐	๐.๐๐	๒	๔.๔๔	๕	๑๒.๒๐
กีฬา	๒	๔.๓๕	๒	๔.๔๔	๑	๒.๔๕
การเล่นนานาชาติ	๑	๒.๑๗	๒	๔.๔๔	๓	๗.๓๒
หน้าต่างโลก	๒	๔.๓๕	๑	๒.๒๒	๐	๐.๐๐
ข่าวคุณหนู	๑	๒.๑๗	๔	๘.๘๘	๓	๗.๓๒
ปฏิทินวัน เติง	๑	๒.๑๗	๑	๒.๒๒	๒	๔.๔๔
ฝึกสมอง	๓	๖.๕๒	๒	๔.๔๔	๖	๑๔.๖๓
พี้น้อยแนะนำหนังสือ	๑	๒.๑๗	๒	๔.๔๔	๓	๗.๓๒
เพลง	๒	๔.๓๕	๒	๔.๔๔	๒	๔.๘๘
นิทานประกอบภาพ	๕	๑๐.๔๑	๑๑	๒๒.๒๒	๕	๑๒.๕๐
การ์ตูนสร้างสรรค์	๓	๖.๕๒	๗	๑๕.๕๖	๓	๗.๓๒
การ์ตูน	๒๔	๕๒.๑๗	๕	๑๑.๑๑	๕	๑๒.๕๐
เรื่องอื่น ๆ	๐	๐.๐๐	๐	๐.๐๐	๐	๐.๐๐
รวม	๕๖	๑๐๐.๐๐	๔๕	๑๐๐.๐๐	๔๑	๑๐๐.๐๐

ตาราง ๑๕ แสดงให้เห็นว่านักเรียนระดับประถมศึกษาชอบอ่านการ์ตูนเป็นอันดับ ๑ มากที่สุด คิดเป็นร้อยละ ๕๒.๑๗ ชอบอ่านนิทานประกอบภาพเป็นอันดับ ๒ มากที่สุด คิดเป็นร้อยละ

๒๔.๔๔ สำหรับอันดับ ๓ นักเรียนชอบอ่านเรื่องหรือคอลัมน์ต่าง ๆ กระจายกันไป ได้แก่ ผูกสมอง การประดิษฐ์ และน้องรักนักวาด ตามลำดับ

ตาราง ๑๖ สาเหตุของการเลือกอ่านเรื่องและคอลัมน์ที่ปรากฏในเพื่อนเด็ก ของนักเรียนชาย และนักเรียนหญิงระดับประถมศึกษา

สาเหตุของการเลือกอ่าน	อันดับที่ ๑		อันดับที่ ๒		อันดับที่ ๓	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ให้ความรู้	๔	๑๖.๘๘	๑๑	๒๑.๕๗	๑๕	๓๑.๒๕
ให้ความเพลิดเพลินและสนุกสนาน	๓๒	๖๐.๓๘	๒๖	๕๐.๙๘	๑๗	๓๕.๔๒
ส่งเสริมความคิดและความสามารถ	๓	๕.๖๖	๒	๓.๙๒	๖	๑๒.๕๐
ให้คดีสอนใจ	๒	๓.๗๗	๔	๗.๘๔	๒	๔.๑๗
ภาพประกอบสวยงาม	๕	๙.๕๓	๗	๑๓.๗๓	๖	๑๒.๕๐
ชอบและตรงกับความสนใจหรือ ประสบการณ์ของผู้อ่าน	๒	๓.๗๗	๑	๑.๙๖	๒	๔.๑๗
รวม	๕๓	๑๐๐.๐๐	๕๑	๑๐๐.๐๐	๕๘	๑๐๐.๐๐

ตาราง ๑๖ แสดงว่านักเรียนระดับประถมศึกษาเลือกอ่านเรื่องและคอลัมน์ในเพื่อนเด็กมากที่สุด เพราะได้รับความเพลิดเพลินและสนุกสนาน รองลงมาเพราะได้รับความรู้

ตาราง ๑๗ ประเมินลักษณะภายนอกของสตรีสารภาคพิเศษฉบับเยาว์ ตามความคิดเห็นของนักเรียน
อายุ ๘ ปี ถึง ๑๔ ปี

รูปแบบ	ค่าเฉลี่ย						
	๘ ปี	๙ ปี	๑๐ ปี	๑๑ ปี	๑๒ ปี	๑๓ ปี	๑๔ ปี
ขนาด	๓.๐๐ ^ม	๒.๐๐	๒.๐๕	๒.๖๒ ^ม	๒.๕๒	๒.๖๖ ^ม	๒.๐๐
จำนวนหน้า	๓.๐๐ ^ม	๒.๑๑	๒.๕๑	๒.๕๐	๒.๕๒	๒.๓๓	๓.๐๐ ^ม
จำนวนภาพประกอบ	๓.๐๐ ^ม	๒.๐๐	๒.๕๗	๒.๐๐	๒.๕๕ ^ม	๓.๐๐ ^ม	๓.๐๐ ^ม
ภาพถ่ายช่วยให้เข้าใจเนื้อเรื่อง	๒.๐๐	๒.๒๒	๒.๒๔	๒.๓๗	๒.๕๕ ^ม	๒.๓๓	๓.๐๐ ^ม
ภาพวาดช่วยให้เข้าใจเนื้อเรื่อง	๓.๐๐ ^ม	๒.๐๐	๒.๐๕	๒.๒๕	๒.๕๒	๒.๓๓	๓.๐๐ ^ม
ความชัดเจนของภาพประกอบ	๒.๐๐	๒.๐๐	๒.๑๗	๒.๐๐	๒.๕๕ ^ม	๒.๓๓	๓.๐๐ ^ม
ขนาดของตัวอักษร	๓.๐๐ ^ม	๒.๓๓	๒.๒๙	๒.๕๗ ^ม	๒.๕๕ ^ม	๓.๐๐ ^ม	๑.๐๐ ^น
ความชัดเจนของตัวอักษร	๒.๐๐	๑.๘๘	๒.๑๗	๒.๓๗	๒.๑๔	๑.๖๖	๒.๐๐
สีของตัวอักษร	๒.๐๐	๒.๔๔	๒.๓๕	๒.๕๐	๒.๒๘	๒.๐๐	๓.๐๐ ^ม
ระยะห่างระหว่างตัวอักษร	๒.๐๐	๒.๔๔	๑.๓๕ ^น	๒.๒๕	๑.๘๕	๒.๖๖ ^ม	๓.๐๐ ^ม
ระยะห่างระหว่างบรรทัด	๒.๐๐	๒.๒๒	๒.๔๗	๒.๕๐	๒.๕๗	๒.๓๓	๓.๐๐ ^ม
สีของภาพและตัวอักษรบนปก	๓.๐๐ ^ม	๒.๓๓	๒.๕๒	๒.๗๕ ^ม	๒.๕๕ ^ม	๒.๖๖ ^ม	๓.๐๐ ^ม
หัวเรื่องดึงดูดความสนใจ	๑.๐๐ ^น	๒.๕๕	๒.๕๘	๓.๐๐ ^ม	๒.๔๒	๒.๖๖ ^ม	๓.๐๐ ^ม
การแบ่งหน้าเป็น ๒ หรือ ๓ คอลัมน์	๒.๐๐	๒.๓๓	๒.๒๓	๒.๑๒	๒.๔๒	๒.๓๓	๓.๐๐ ^ม
ระยะห่างระหว่างคอลัมน์	๓.๐๐ ^ม	๒.๒๒	๒.๓๕	๒.๐๐	๒.๕๕ ^ม	๒.๖๖ ^ม	๒.๐๐
ค่าเฉลี่ยรวม	๒.๔๐	๒.๒๑	๒.๒๔	๒.๔๐	๒.๕๓	๒.๕๖	๒.๖๖ ^ม

หมายเหตุ : ม แปลความว่า มาก

น แปลความว่า น้อย

ช่องที่ไม่ปรากฏตัวอักษรแปลความว่า ปานกลาง

นักเรียนอายุ ๔ ปี ๑๐ ปี ๑๑ ปี และ ๑๒ ปี เป็นกลุ่มอายุที่เลือกอ่านสตรีสารภาคพิเศษฉบับเยาว์ มากที่สุด ฉะนั้น การวิเคราะห์ผลการประเมินลักษณะภายนอกของวารสารจะถือความคิดเห็นของกลุ่มนักเรียนดังกล่าวข้างต้น เป็นสำคัญ

ตาราง ๑๗ แสดงว่านักเรียนประถมศึกษาทุกระดับอายุ มีความคิดเห็นว่ารูปแบบโดยทั่วไปของสตรีสารภาคพิเศษฉบับเยาว์อยู่ในเกณฑ์พอใช้ได้ นักเรียนอายุ ๘ ปี ๑๒ ปี ๑๓ ปี และ ๑๔ ปี เห็นว่าภาพประกอบเนื้อเรื่องในวารสารมีจำนวนเหมาะสมดีแล้ว ระยะห่างระหว่างตัวอักษรตามความคิดเห็นของนักเรียนอายุ ๑๐ ปี และ ๑๒ ปี ยังไม่ดีเพียงพอควรต้องปรับปรุง ส่วนสีของภาพและตัวอักษรบนปกนั้น นักเรียนอายุ ๘ ปี ๑๑ ปี ๑๒ ปี ๑๓ ปี และ ๑๔ ปี เห็นว่าดึงดูดความสนใจให้อยากอ่านมาก

ตาราง ๑๘ อันดับทีในการอ่านเรื่องหรือคอลัมน์ในสตรีสารภาคพิเศษฉบับเยาว์ของนักเรียนระดับประถมศึกษา

ชื่อเรื่องและคอลัมน์	อันดับที่ ๑		อันดับที่ ๒		อันดับที่ ๓	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
แววกวี	๑	๒.๒๒	๓	๖.๖๗	๐	๐.๐๐
แต่งเรื่องจากภาพ	๔	๘.๘๘	๐	๐.๐๐	๒	๔.๔๔
ไขอักษร	๑	๒.๒๒	๐	๐.๐๐	๐	๐.๐๐
เสริมภาษา	๒	๔.๔๔	๑	๒.๒๒	๐	๐.๐๐
ชีวิตธรรมดา	๐	๐.๐๐	๑	๒.๒๒	๔	๑๑.๑๑
ชุมนุมนักทดลอง	๑	๒.๒๒	๒	๔.๔๔	๒	๔.๔๔
เล่นเลข	๐	๐.๐๐	๑	๒.๒๒	๒	๔.๔๔
เพื่อนนานาชาติ	๑	๒.๒๒	๒	๔.๔๔	๒	๔.๔๔
ต่อเติมเสริมภาพ	๐	๐.๐๐	๑	๒.๒๒	๑	๒.๒๒
ชุมนุมนักประดิษฐ์	๑	๒.๒๒	๑	๒.๒๒	๒	๔.๔๔

ตาราง ๑๘ (ต่อ)

ชื่อ เรื่องและคอลัมน์	อันดับที่ ๑		อันดับที่ ๒		อันดับที่ ๓	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ชุมนุมรัก เพาะชำ	๐	๐.๐๐	๐	๐.๐๐	๐	๐.๐๐
ชุมนุมรักสะสม	๒	๕.๕๕	๑	๓.๒๒	๑	๒.๒๒
รู้รอบ-รอบรู้	๔	๘.๘๘	๓	๖.๖๗	๐	๐.๐๐
ลายปีก	๐	๐.๐๐	๕	๘.๘๘	๓	๖.๖๗
เล่นเกม	๒	๕.๕๕	๑๐	๒๒.๒๒	๗	๑๕.๕๖
ช่วยเพื่อนแต่งตัว	๐	๐.๐๐	๐	๐.๐๐	๐	๐.๐๐
นิทาน	๕	๑๐.๐๐	๖	๑๓.๓๓	๗	๑๕.๕๖
เรื่องสั้น	๐	๐.๐๐	๑	๒.๒๒	๓	๖.๖๗
เรื่องยาว	๓	๖.๖๗	๑	๒.๒๒	๐	๐.๐๐
การ์ตูน	๑๔	๓๑.๑๑	๗	๑๕.๕๖	๘	๑๗.๗๘
เรื่องอื่น ๆ	๐	๐.๐๐	๐	๐.๐๐	๐	๐.๐๐
รวม	๔๕	๑๐๐.๐๐	๔๕	๑๐๐.๐๐	๔๕	๑๐๐.๐๐

ตาราง ๑๘ แสดงว่านักเรียนระดับประถมศึกษาชอบอ่านการ์ตูนเป็นอันดับ ๑ และอันดับ ๓ มากที่สุด คิดเป็นร้อยละ ๓๑.๑๑ และ ๑๗.๗๘ ตามลำดับ อันดับ ๒ ชอบคอลัมน์เล่นเกมมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ ๒๒.๒๒

ตาราง ๑๔ สาเหตุของการเลือกอ่านเรื่องและคอลัมน์ที่ปรากฏในสตรีสารภาคพิเศษฉบับเยาว์
ของนักเรียนชายและนักเรียนหญิงระดับประถมศึกษา

สาเหตุของการเลือกอ่าน	อันดับที่ ๑		อันดับที่ ๒		อันดับที่ ๓	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ให้ความรู้	๑๐	๒๐.๘๓	๑๕	๓๐.๖๑	๑๔	๒๘.๗๘
ให้ความเพลิดเพลินและสนุกสนาน	๒๔	๕๐.๐๐	๒๐	๔๐.๘๒	๒๑	๔๔.๖๘
ส่งเสริมความคิดและความสามารถ	๕	๑๐.๔๒	๔	๘.๑๖	๗	๑๔.๕๐
ให้คิดสอใจ	๐	๐.๐๐	๑	๒.๐๔	๐	๐.๐๐
ช่วยให้ใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์	๐	๐.๐๐	๒	๔.๐๘	๐	๐.๐๐
ภาพประกอบสวยงาม	๖	๑๒.๕๐	๒	๔.๐๘	๓	๖.๓๘
ชอบและตรงกับความสนใจหรือ ประสบการณ์ของผู้อ่าน	๓	๖.๒๕	๕	๑๐.๒๐	๒	๔.๒๖
รวม	๔๘	๑๐๐.๐๐	๔๘	๑๐๐.๐๐	๔๗	๑๐๐.๐๐

ตาราง ๑๔ แสดงให้เห็นว่านักเรียนระดับประถมศึกษาเลือกอ่านเรื่องและคอลัมน์ใน
สตรีสารภาคพิเศษฉบับเยาว์ เพราะได้รับความเพลิดเพลินและสนุกสนาน รองลงมาเพราะได้รับ
ความรู้

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตาราง ๒๐ ประเมินลักษณะภายนอกของชัยพฤกษ์ตามความคิดเห็นของนักเรียนอายุ ๑๑ ปี ถึง ๑๖ ปี

รูปแบบ	ค่าเฉลี่ย					
	๑๑ ปี	๑๒ ปี	๑๓ ปี	๑๔ ปี	๑๕ ปี	๑๖ ปี
ขนาด	๒.๐๐	๒.๓๓	๒.๒๐	๒.๐๔	๒.๒๓	๒.๐๐
จำนวนหน้า	๒.๐๐	๒.๔๔	๒.๕๓	๒.๓๘	๒.๓๘	๓.๐๐ ^ม
จำนวนภาพประกอบ	๓.๐๐ ^ม	๒.๓๓	๒.๔๐	๒.๕๒	๒.๖๕ ^ม	๒.๐๐
ภาพถ่ายช่วยให้เข้าใจเนื้อเรื่อง	๒.๐๐	๒.๓๓	๒.๒๖	๒.๑๕	๒.๓๘	๑.๐๐ ^น
ภาพวาดช่วยให้เข้าใจเนื้อเรื่อง	๓.๐๐ ^ม	๒.๑๑	๒.๒๖	๒.๓๓	๒.๒๓	๑.๐๐ ^น
ความชัดเจนของภาพประกอบ	๒.๐๐	๑.๘๘	๒.๒๐	๑.๙๐	๒.๒๓	๑.๐๐ ^น
ขนาดของตัวอักษร	๓.๐๐ ^ม	๒.๖๖ ^ม	๒.๕๓	๒.๖๑ ^ม	๒.๘๕ ^ม	๓.๐๐ ^ม
ความชัดเจนของตัวอักษร	๒.๐๐	๒.๐๐	๒.๒๐	๒.๔๒	๒.๔๖	๒.๐๐
สีของตัวอักษร	๓.๐๐ ^ม	๒.๒๒	๒.๕๓	๒.๒๓	๒.๑๕	๑.๐๐ ^น
ระยะห่างระหว่างตัวอักษร	๓.๐๐ ^ม	๒.๔๔	๒.๔๐	๒.๕๗	๒.๖๑ ^ม	๒.๐๐
ระยะห่างระหว่างบรรทัด	๓.๐๐ ^ม	๒.๒๒	๒.๒๖	๒.๑๕	๒.๒๓	๒.๐๐
สีของภาพและตัวอักษรบนปก	๒.๐๐	๒.๓๓	๒.๘๐ ^ม	๒.๖๑ ^ม	๒.๑๕	๒.๐๐
หัวเรื่องดึงดูดความสนใจ	๒.๐๐	๒.๕๕	๒.๗๓	๒.๔๗	๒.๓๘	๑.๐๐ ^น
การแบ่งหน้าเป็น ๒ หรือ ๓ คอลัมน์	๒.๐๐	๒.๔๔	๒.๐๖	๑.๗๑	๒.๓๘	๑.๐๐ ^น
ระยะห่างระหว่างคอลัมน์	๓.๐๐ ^ม	๒.๔๔	๒.๑๓	๒.๑๕	๒.๓๐	๒.๐๐
จำนวนโฆษณา	๓.๐๐ ^ม	๒.๕๕	๒.๖๖ ^ม	๒.๘๕ ^ม	๒.๕๒ ^ม	๓.๐๐ ^ม
ค่าเฉลี่ยรวม	๒.๕๐	๒.๓๒	๒.๓๘	๒.๓๑	๒.๔๑	๑.๘๑

หมายเหตุ : ม แปลความว่า มาก น แปลความว่าน้อย
ช่องที่ไม่ปรากฏตัวอักษร แปลความว่าปานกลาง

นักเรียนอายุ ๑๒ ปี ๑๓ ปี ๑๔ ปี และ ๑๕ ปี เป็นกลุ่มอายุที่เลือกอ่านชัยพฤษ์มากที่สุด ฉะนั้นการวิเคราะห์ผลการประเมินลักษณะภายนอกของวารสารจะถือความคิดเห็นของกลุ่มนักเรียนดังกล่าวข้างต้น เป็นสำคัญ

ตาราง ๒๐ แสดงว่านักเรียนทุกระดับอายุมีความคิดเห็นว่ารูปแบบโดยทั่วไปของชัยพฤษ์ อยู่ในเกณฑ์พอใช้ได้ นักเรียนอายุ ๑๒ ปี ๑๔ ปี และ ๑๖ ปี มีความเห็นว่า ภาพประกอบเนื้อเรื่อง ไม่ค่อยชัดเจน ขนาดของตัวอักษรตามความคิดเห็นของนักเรียนอายุ ๑๑ ปี ๑๒ ปี ๑๔ ปี ๑๕ ปี และ ๑๖ ปี เห็นว่าเหมาะสมดีแล้ว ส่วนการแบ่งหน้าเป็น ๒ หรือ ๓ คอลัมน์ นักเรียนอายุ ๑๔ ปี และ ๑๖ ปี มีความเห็นว่าไม่ค่อยสะดวกต่อการอ่าน จำนวนโฆษณาในวารสารตามความคิดเห็นของนักเรียนอายุ ๑๑ ปี ๑๓ ปี ๑๔ ปี ๑๕ ปี และ ๑๖ ปี เห็นว่าเหมาะสมดีแล้ว

ตาราง ๒๑ อันดับที่ในการอ่านเรื่องหรือคอลัมน์ในชัยพฤษ์ของนักเรียนชายระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

ชื่อ เรื่องและคอลัมน์	อันดับที่ ๑		อันดับที่ ๒		อันดับที่ ๓	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ผู้จดหมาย	๑	๕.๒๖	๐	๐.๐๐	๐	๐.๐๐
วรรณคดีไทย	๐	๐.๐๐	๐	๐.๐๐	๑	๕.๒๖
แวกวี	๐	๐.๐๐	๐	๐.๐๐	๐	๐.๐๐
English for You	๐	๐.๐๐	๒	๑๐.๕๓	๐	๐.๐๐
English Grammar	๐	๐.๐๐	๐	๐.๐๐	๑	๕.๒๖
วิทยาศาสตร์	๕	๒๖.๓๑	๒	๑๐.๕๓	๑	๕.๒๖
คณิตศาสตร์	๑	๕.๒๖	๐	๐.๐๐	๓	๑๕.๗๙
ประวัติบุคคลสำคัญ	๐	๐.๐๐	๑	๕.๒๖	๐	๐.๐๐

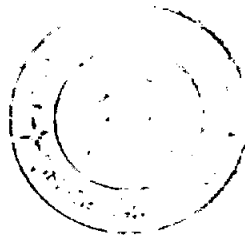
ตาราง ๒๑ (ต่อ)

ชื่อ เรื่องและคอลัมน์	อันดับที่ ๑		อันดับที่ ๒		อันดับที่ ๓	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ประวัติศาสตร์	๒	๑๐.๕๓	๑	๕.๒๖	๒	๑๐.๕๓
ในโลกกว้าง	๒	๑๐.๕๓	๒	๑๐.๕๓	๐	๐.๐๐
วันสำคัญทางศาสนา	๐	๐.๐๐	๑	๕.๒๖	๑	๕.๒๖
หมอชัยพฤกษ์	๐	๐.๐๐	๐	๐.๐๐	๐	๐.๐๐
ในวันว่าง	๑	๕.๒๖	๐	๐.๐๐	๒	๑๐.๕๓
จากสมุดบันทึก	๑	๕.๒๖	๐	๐.๐๐	๐	๐.๐๐
มองอังกฤษ	๐	๐.๐๐	๑	๕.๒๖	๐	๐.๐๐
มรดกไทย	๐	๐.๐๐	๐	๐.๐๐	๐	๐.๐๐
โลกทรรศนะ	๐	๐.๐๐	๐	๐.๐๐	๐	๐.๐๐
แสดมภ์	๐	๐.๐๐	๒	๑๐.๕๓	๐	๐.๐๐
เพื่อนเยาวชน	๐	๐.๐๐	๑	๕.๒๖	๑	๕.๒๖
รอบรั้วโรงเรียน	๐	๐.๐๐	๐	๐.๐๐	๑	๕.๒๖
โลกในศตวรรษที่ ๒๐	๑	๕.๒๖	๒	๑๐.๕๓	๑	๕.๒๖
เวทีกีฬา	๒	๑๐.๕๓	๐	๐.๐๐	๐	๐.๐๐
สโมสรรசி จ้อ เจียบ	๒	๑๐.๕๓	๐	๐.๐๐	๐	๐.๐๐
ฝึกสมอง ลองปัญญา	๐	๐.๐๐	๒	๑๐.๕๓	๒	๑๐.๕๓
หนอนหนังสือ	๐	๐.๐๐	๑	๕.๒๖	๐	๐.๐๐
เรื่องยาว	๑	๕.๒๖	๐	๐.๐๐	๑	๕.๒๖
เรื่องอื่น ๆ	๐	๐.๐๐	๑	๕.๒๖	๒	๑๐.๕๓
รวม	๑๔	๑๐๐.๐๐	๑๔	๑๐๐.๐๐	๑๔	๑๐๐.๐๐

ตาราง ๒๑ แสดงว่านักเรียนชายระดับมัธยมศึกษาตอนต้นชอบอ่านคอลัมน์วิทยาศาสตร์ เป็นอันดับ ๑ มากที่สุด คิดเป็นร้อยละ ๒๖.๓๑ สำหรับอันดับ ๒ นักเรียนชอบอ่านเรื่องและคอลัมน์ต่าง ๆ กระจายกันไป ได้แก่ English for You ในโลกกว้าง วิทยาศาสตร์ แสมป์ โลกในศตวรรษที่ ๒๐ ผิกสมองลองปัญญา อันดับ ๓ นักเรียนชอบคอลัมน์คณิตศาสตร์

ตาราง ๒๒ อันดับทีในการอ่านเรื่องหรือคอลัมน์ในชัยพฤกษ์ของนักเรียนหญิงระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

ชื่อ เรื่องและคอลัมน์	อันดับที่ ๑		อันดับที่ ๒		อันดับที่ ๓	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ผู้จดหมาย	๐	๐.๐๐	๐	๐.๐๐	๐	๐.๐๐
วรรณคดีไทย	๔	๒๑.๐๕	๗	๑๗.๕๐	๒	๕.๘๘
แววกวี	๑	๒.๕๔	๒	๕.๐๐	๒	๕.๘๘
English for You	๐	๐.๐๐	๒	๕.๐๐	๐	๐.๐๐
English Grammar	๑	๒.๕๔	๐	๐.๐๐	๒	๕.๘๘
วิทยาศาสตร์	๑	๒.๕๔	๒	๕.๐๐	๓	๗.๓๒
คณิตศาสตร์	๑	๒.๕๔	๑	๒.๕๐	๒	๕.๘๘
ประวัติบุคคลสำคัญ	๐	๐.๐๐	๐	๐.๐๐	๔	๙.๗๖
ประวัติศาสตร์	๔	๙.๗๖	๔	๑๐.๐๐	๑	๒.๕๓
ในโลกกว้าง	๐	๐.๐๐	๐	๐.๐๐	๒	๕.๘๘
วันสำคัญทางศาสนา	๑	๒.๕๔	๒	๕.๐๐	๑	๒.๕๓
หมอชัยพฤกษ์	๑	๒.๕๔	๑	๒.๕๐	๑	๒.๕๓
ในวันว่าง	๐	๐.๐๐	๒	๕.๐๐	๓	๗.๓๒
จากสมุดบันทึก	๐	๐.๐๐	๐	๐.๐๐	๒	๕.๘๘
มองอังกฤษ	๒	๕.๘๘	๑	๒.๕๐	๐	๐.๐๐
มรดกไทย	๐	๐.๐๐	๑	๒.๕๐	๑	๒.๕๔



ตาราง ๒๒ (ต่อ)

ชื่อ เรื่องและคอลัมน์	อันดับที่ ๑		อันดับที่ ๒		อันดับที่ ๓	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
โลกทรรศน์	๐	๐.๐๐	๐	๐.๐๐	๐	๐.๐๐
แสดมภ์	๒	๔.๘๘	๓	๗.๕๐	๒	๔.๘๘
เพื่อนเยาวชน	๒	๔.๘๘	๑	๒.๕๐	๐	๐.๐๐
รอบรู้โรงเรียน	๐	๐.๐๐	๐	๐.๐๐	๐	๐.๐๐
โลกในศตวรรษที่ ๒๐	๖	๑๔.๖๓	๒	๕.๐๐	๓	๗.๓๒
เวทีกีฬา	๐	๐.๐๐	๐	๐.๐๐	๐	๐.๐๐
สโมสรรณี จ้อ เจียบ	๐	๐.๐๐	๒	๕.๐๐	๐	๐.๐๐
ฝึกสมองลองปัญญา	๑	๒.๔๔	๑	๒.๕๐	๓	๗.๓๒
หนอนหนังสือ	๑	๒.๔๔	๐	๐.๐๐	๔	๙.๗๖
เรื่องยาว	๒	๔.๘๘	๔	๑๐.๐๐	๒	๔.๘๘
เรื่องอื่น ๆ	๖	๑๔.๖๓	๒	๕.๐๐	๑	๒.๔๔
รวม	๔๑	๑๐๐.๐๐	๔๐	๑๐๐.๐๐	๔๑	๑๐๐.๐๐

ตาราง ๒๒ แสดงว่านักเรียนหญิงระดับมัธยมศึกษาตอนต้นชอบอ่านคอลัมน์นักรบคดีไทย เป็นอันดับ ๑ และอันดับ ๒ มากที่สุด คิดเป็นร้อยละ ๒๑.๘๘ และ ๑๗.๕๐ ตามลำดับ สำหรับอันดับ ๓ นักเรียนเลือกอ่านเรื่องและคอลัมน์ต่าง ๆ กระจายกันไป ได้แก่ ประวัตินุคคลสำคัญ หนอนหนังสือ วิทยาศาสตร์ ในวันว่าง โลกในศตวรรษที่ ๒๐ ฝึกสมองลองปัญญา ตามลำดับ

ตาราง ๒๓ สาเหตุของการเลือกอ่านเรื่องและคอลัมน์ที่ปรากฏในชัยพฤกษ์ของนักเรียนชายและ
นักเรียนหญิงระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

สาเหตุของการเลือกอ่าน	อันดับที่ ๑		อันดับที่ ๒		อันดับที่ ๓	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ให้ความรู้	๔๗	๗๒.๓๑	๔๒	๖๕.๖๓	๔๐	๖๖.๖๗
ให้ความเพลิดเพลินและสนุกสนาน	๑๒	๑๘.๕๖	๑๑	๑๗.๑๘	๘	๑๓.๓๓
ส่งเสริมความคิดและความสามารถ	๐	๐.๐๐	๑	๑.๕๖	๔	๖.๖๗
ให้คิดสนใจ	๑	๑.๕๕	๓	๔.๖๘	๒	๓.๓๓
ใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์	๐	๐.๐๐	๐	๐.๐๐	๒	๓.๓๓
ภาพประกอบสวยงาม	๑	๑.๕๕	๔	๖.๒๕	๒	๓.๓๓
ชอบและตรงกับความสนใจหรือ ประสบการณ์ของผู้อ่าน	๔	๖.๑๕	๓	๔.๖๘	๒	๓.๓๓
รวม	๖๕	๑๐๐.๐๐	๖๔	๑๐๐.๐๐	๖๐	๑๐๐.๐๐

ตาราง ๒๓ แสดงว่านักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นเลือกอ่านเรื่องหรือคอลัมน์ในชัยพฤกษ์
เพราะได้รับความรู้ รองลงมา เพราะได้รับความเพลิดเพลินและสนุกสนาน

ศูนย์วิจัยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตาราง ๒๔ ประเมินลักษณะภายนอกของชัยพฤกษ์วิทยาศาสตร์ตามความคิดเห็นของนักเรียนอายุ
๑๑ ปี ถึง ๑๖ ปี

รูปแบบ	ค่าเฉลี่ย					
	๑๑ ปี	๑๒ ปี	๑๓ ปี	๑๔ ปี	๑๕ ปี	๑๖ ปี
ขนาด	๓.๐๐ ^{มี}	๒.๒๕	๒.๒๗	๒.๒๓	๒.๑๐	๒.๕๐
จำนวนหน้า	๓.๐๐ ^{มี}	๑.๗๕	๒.๖๕ ^{มี}	๒.๒๙	๒.๓๐	๒.๓๓
จำนวนภาพประกอบ	๓.๐๐ ^{มี}	๒.๐๐	๒.๔๑	๑.๘๒	๒.๕๐	๒.๐๐
ภาพถ่ายช่วยให้เข้าใจเนื้อเรื่อง	๓.๐๐ ^{มี}	๒.๒๕	๒.๕๕	๒.๑๑	๒.๓๐	๒.๓๓
ภาพวาดช่วยให้เข้าใจเนื้อเรื่อง	๓.๐๐ ^{มี}	๒.๕๐	๒.๒๓	๒.๑๑	๑.๙๐	๒.๐๐
ความชัดเจนของภาพประกอบ	๓.๐๐ ^{มี}	๒.๐๐	๑.๘๒	๑.๙๐	๑.๙๐	๑.๘๓
ขนาดของตัวอักษร	๓.๐๐ ^{มี}	๒.๒๕	๒.๕๕	๒.๗๐ ^{มี}	๒.๗๐ ^{มี}	๒.๖๖ ^{มี}
ความชัดเจนของตัวอักษร	๑.๐๐ ^{มี}	๒.๒๕	๒.๑๘	๒.๐๕	๒.๓๐	๒.๕๐
สีของตัวอักษร	๒.๐๐	๒.๒๕	๒.๓๖	๒.๑๗	๒.๕๐	๒.๕๐
ระยะห่างระหว่างตัวอักษร	๒.๐๐	๒.๗๕ ^{มี}	๒.๓๒	๒.๕๘	๒.๙๐ ^{มี}	๒.๕๐
ระยะห่างระหว่างบรรทัด	๓.๐๐ ^{มี}	๒.๐๐	๒.๓๖	๒.๒๙	๒.๑๐	๒.๓๓
สีของภาพและตัวอักษรบนปก	๒.๐๐	๓.๐๐ ^{มี}	๒.๗๓ ^{มี}	๒.๕๗	๒.๙๐ ^{มี}	๓.๐๐ ^{มี}
หัวเรื่องดึงดูดความสนใจ	๓.๐๐ ^{มี}	๒.๕๐	๒.๕๐	๒.๔๑	๒.๗๐ ^{มี}	๒.๕๐
การแบ่งหน้าเป็น ๒ หรือ ๓ คอลัมน์	๒.๐๐	๒.๐๐	๒.๐๙	๒.๐๕	๒.๐๐	๒.๐๐
ระยะห่างระหว่างคอลัมน์	๓.๐๐ ^{มี}	๒.๗๕ ^{มี}	๒.๑๘	๒.๑๑	๑.๙๐	๒.๕๐
จำนวนโฆษณา	๓.๐๐ ^{มี}	๒.๕๐	๒.๗๓ ^{มี}	๒.๘๒ ^{มี}	๒.๙๐ ^{มี}	๓.๐๐ ^{มี}
ค่าเฉลี่ยรวม	๒.๖๒ ^{มี}	๒.๓๑	๒.๓๖	๒.๒๔	๒.๓๕	๒.๕๐

หมายเหตุ : มี แปลความว่ามาก น แปลความว่าน้อย

ช่องที่ไม่ปรากฏตัวอักษร แปลความว่าปานกลาง

นักเรียนอายุ ๑๓ ปี ๑๔ ปี ๑๕ ปี และ ๑๖ ปี เป็นกลุ่มอายุที่เลือกอ่านชัยพฤกษ์วิทยาศาสตร์มากที่สุด ฉะนั้นการวิเคราะห์ผลการประเมินลักษณะภายนอกของวารสารจะถือความคิดเห็นของกลุ่มนักเรียนดังกล่าวข้างต้นเป็นสำคัญ

ตาราง ๒๔ แสดงว่า นักเรียนทุกระดับอายุมีความคิดเห็นว่ารูปแบบโดยทั่วไปของชัยพฤกษ์วิทยาศาสตร์อยู่ในเกณฑ์พอใช้ได้ นักเรียนอายุ ๑๓ ปี ๑๔ ปี ๑๕ ปี และ ๑๖ ปี เห็นว่าภาพประกอบเนื้อเรื่องไม่ค่อยชัดเจน ขนาดของตัวอักษรที่ใช้ ตามความคิดเห็นของนักเรียนอายุ ๑๑ ปี ๑๔ ปี ๑๕ ปี และ ๑๖ ปี เห็นว่าเหมาะสมดีแล้ว ส่วนสีของภาพและตัวอักษรบนปกนั้นนักเรียนอายุ ๑๒ ปี ๑๓ ปี ๑๔ ปี และ ๑๖ ปี เห็นว่าดึงดูดความสนใจให้อยากอ่านได้มาก นักเรียนอายุ ๑๑ ปี ๑๓ ปี ๑๔ ปี ๑๕ ปี และ ๑๖ ปี ลงความเห็นว่างานโฆษณาในวารสารเหมาะสมดีแล้ว

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตาราง ๒๕ อันดับที่ในการอ่าน เรื่องหรือคอลัมน์ในขงพจนานุกรมวิชาศาสตร์ของนักเรียนชายระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

ชื่อ เรื่องและคอลัมน์	อันดับที่ ๑		อันดับที่ ๒		อันดับที่ ๓	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
เคมี	๐	๐.๐๐	๑	๒.๖๓	๑	๒.๖๓
การทดลองทางเคมี	๑	๒.๖๓	๑	๒.๖๓	๑	๒.๖๓
ชีววิทยา	๒	๕.๒๖	๐	๐.๐๐	๐	๐.๐๐
ชีวิตพืช	๐	๐.๐๐	๐	๐.๐๐	๑	๒.๖๓
ชีวิตสัตว์	๑	๒.๖๓	๕	๑๓.๑๖	๔	๑๐.๕๓
นิเวศวิทยา	๐	๐.๐๐	๑	๒.๖๓	๐	๐.๐๐
ดาราศาสตร์	๐	๐.๐๐	๑	๒.๖๓	๓	๗.๘๙
อากาศและการสำรวจอากาศ	๘	๒๑.๐๕	๕	๑๓.๑๖	๔	๑๐.๕๓
อิเล็กทรอนิกส์	๑	๒.๖๓	๕	๑๓.๑๖	๒	๕.๒๖
เครื่องยนต์	๒	๕.๒๖	๑	๒.๖๓	๒	๕.๒๖
เครื่องมือของใช้	๐	๐.๐๐	๐	๐.๐๐	๑	๒.๖๓
สิ่งผลิตใหม่	๘	๒๑.๐๕	๒	๕.๒๖	๓	๗.๘๙
สิ่งประดิษฐ์	๗	๑๘.๔๒	๔	๑๐.๕๓	๒	๕.๒๖
เทคโนโลยี	๑	๒.๖๓	๐	๐.๐๐	๑	๒.๖๓
อุตสาหกรรม	๐	๐.๐๐	๐	๐.๐๐	๐	๐.๐๐
ห้องทดลอง	๑	๒.๖๓	๓	๗.๘๙	๑	๒.๖๓
ศัพท์วิทยาศาสตร์	๐	๐.๐๐	๐	๐.๐๐	๒	๕.๒๖
วิทยาศาสตร์ยามว่าง	๑	๒.๖๓	๒	๕.๒๖	๒	๕.๒๖
วิทยาศาสตร์ก้าวหน้า	๓	๗.๘๙	๓	๗.๘๙	๐	๐.๐๐
วิทยาศาสตร์สำรวจ	๐	๐.๐๐	๐	๐.๐๐	๑	๒.๖๓

ตาราง ๒๔ (ต่อ)

ชื่อ เรื่องและคอลัมน์	อันดับที่ ๑		อันดับที่ ๒		อันดับที่ ๓	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
วิทยาศาสตร์แนวหน้า	๑	๒.๖๓	๐	๐.๐๐	๑	๒.๖๓
มุมวิทยาศาสตร์	๐	๐.๐๐	๑	๒.๖๓	๐	๐.๐๐
มุมคณิตศาสตร์	๐	๐.๐๐	๐	๐.๐๐	๒	๕.๒๖
ชีวประวัติ	๐	๐.๐๐	๑	๒.๖๓	๐	๐.๐๐
การแพทย์	๐	๐.๐๐	๐	๐.๐๐	๑	๒.๖๓
เรื่องจากปก	๐	๐.๐๐	๐	๐.๐๐	๑	๒.๖๓
ข่าวในวงการวิทยาศาสตร์	๑	๒.๖๓	๑	๒.๖๓	๐	๐.๐๐
นวนิยายวิทยาศาสตร์	๐	๐.๐๐	๑	๒.๖๓	๑	๒.๖๓
เรื่องอื่น ๆ	๐	๐.๐๐	๐	๐.๐๐	๑	๒.๖๓
รวม	๓๘	๑๐๐.๐๐	๓๘	๑๐๐.๐๐	๓๘	๑๐๐.๐๐

ตาราง ๒๔ แสดงว่าคอลัมน์ซึ่งนักเรียนชายระดับมัธยมศึกษาตอนต้นชอบอ่านเป็นอันดับ ๑ มากที่สุด ได้แก่ อวกาศและการสำรวจอวกาศ สิ่งผลิตใหม่ คิดเป็นร้อยละ ๒๖.๐๕ ชอบคอลัมน์อวกาศและการสำรวจอวกาศ ฮีเลคโทรมิกส์ และชีว誌สัตว์ เป็นอันดับ ๒ มากที่สุด คิดเป็นร้อยละ ๑๓.๑๖ และชอบคอลัมน์ชีว誌สัตว์ อวกาศและการสำรวจอวกาศ เป็นอันดับ ๓ มากที่สุด คิดเป็นร้อยละ ๑๐.๕๓

ตาราง ๒๖ อันดับทีในการอ่านเรื่องหรือคอลัมน์ในชัยพฤกษ์วิทยาศาสตร์ของนักเรียนหญิงระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

ชื่อ เรื่องและคอลัมน์	อันดับที่ ๑		อันดับที่ ๒		อันดับที่ ๓	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
เคมี	๑	๔.๕๔	๐	๐.๐๐	๑	๔.๕๔
การทดลองทาง เคมี	๐	๐.๐๐	๒	๙.๐๙	๑	๔.๕๔
ชีววิทยา	๑	๔.๕๔	๑	๔.๕๔	๑	๔.๕๔
ชีวิตพืช	๑	๔.๕๔	๐	๐.๐๐	๐	๐.๐๐
ชีวิตสัตว์	๑	๔.๕๔	๐	๐.๐๐	๔	๑๘.๑๘
นิเวศวิทยา	๐	๐.๐๐	๑	๔.๕๔	๐	๐.๐๐
ดาราศาสตร์	๑	๔.๕๔	๒	๙.๐๙	๐	๐.๐๐
อวกาศและการสำรวจอวกาศ	๓	๑๓.๖๔	๒	๙.๐๙	๐	๐.๐๐
อิเล็กทรอนิกส์	๐	๐.๐๐	๐	๐.๐๐	๐	๐.๐๐
เครื่องยนต์	๐	๐.๐๐	๐	๐.๐๐	๐	๐.๐๐
เครื่องมือของใช้	๐	๐.๐๐	๐	๐.๐๐	๑	๔.๕๔
สิ่งผลิตใหม่	๐	๐.๐๐	๒	๙.๐๙	๑	๔.๕๔
สิ่งประดิษฐ์	๑	๔.๕๔	๑	๔.๕๔	๑	๔.๕๔
เทคโนโลยี	๐	๐.๐๐	๐	๐.๐๐	๐	๐.๐๐
อุตสาหกรรม	๐	๐.๐๐	๐	๐.๐๐	๐	๐.๐๐
ห้องทดลอง	๑	๔.๕๔	๐	๐.๐๐	๒	๙.๐๙
ศัพท์วิทยาศาสตร์	๐	๐.๐๐	๐	๐.๐๐	๑	๔.๕๔
วิทยาศาสตร์ยามว่าง	๐	๐.๐๐	๒	๙.๐๙	๐	๐.๐๐
วิทยาศาสตร์ก้าวหน้า	๑	๔.๕๔	๐	๐.๐๐	๐	๐.๐๐
วิทยาศาสตร์สำรวจ	๐	๐.๐๐	๐	๐.๐๐	๑	๔.๕๔

ตาราง ๒๖ (ต่อ)

ชื่อ เรื่องและคอลัมน์	อันดับที่ ๑		อันดับที่ ๒		อันดับที่ ๓	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
วิทยาศาสตร์แนวหน้า	๐	๐.๐๐	๐	๐.๐๐	๐	๐.๐๐
มุมวิทยาศาสตร์	๐	๐.๐๐	๐	๐.๐๐	๒	๙.๐๙
มุมคณิตศาสตร์	๐	๐.๐๐	๐	๐.๐๐	๐	๐.๐๐
ชีวประวัติ	๒	๙.๐๙	๒	๙.๐๙	๑	๔.๕๕
การแพทย์	๕	๒๒.๗๓	๓	๑๓.๖๔	๑	๔.๕๕
เรื่องจากปก	๑	๔.๕๕	๒	๙.๐๙	๒	๙.๐๙
ข่าวในวงการวิทยาศาสตร์	๒	๙.๐๙	๐	๐.๐๐	๑	๔.๕๕
นวนิยายวิทยาศาสตร์	๑	๔.๕๕	๒	๙.๐๙	๑	๔.๕๕
เรื่องอื่น ๆ	๐	๐.๐๐	๐	๐.๐๐	๐	๐.๐๐
รวม	๒๒	๑๐๐.๐๐	๒๒	๑๐๐.๐๐	๒๒	๑๐๐.๐๐

ตาราง ๒๖ แสดงว่านักเรียนหญิงระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ชอบอ่านคอลัมน์การแพทย์ เป็นอันดับ ๑ และอันดับ ๒ มากที่สุด คิดเป็นร้อยละ ๒๒.๗๓ และ ๑๓.๖๔ ตามลำดับ และชอบอ่าน คอลัมน์ชีวิตสัตว์เป็นอันดับ ๓ มากที่สุด คิดเป็นร้อยละ ๑๔.๑๘

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตาราง ๒๗ สาเหตุของการเลือกอ่านเรื่องและคอสมัน์ที่ปรากฏในชัยพฤกษ์วิทยาศาสตร์ ของนักเรียนชาย และนักเรียนหญิงระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

สาเหตุของการเลือกอ่าน	อันดับที่ ๑		อันดับที่ ๒		อันดับที่ ๓	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ให้ความรู้	๕๓	๘๐.๓๐	๔๗	๘๑.๐๓	๕๒	๘๑.๒๕
ให้ความเพลิดเพลินและสนุกสนาน	๔	๖.๐๖	๔	๖.๕๐	๖	๙.๓๘
ใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์	๑	๑.๕๒	๒	๓.๔๕	๒	๓.๑๓
ภาพประกอบสวยงาม	๑	๑.๕๒	๑	๑.๗๓	๒	๓.๑๓
ชอบและตรงกับความสนใจหรือ ประสบการณ์ของผู้อ่าน	๗	๑๐.๖๑	๔	๖.๕๐	๒	๓.๑๓
รวม	๖๖	๑๐๐.๐๐	๕๘	๑๐๐.๐๐	๖๔	๑๐๐.๐๐

ตาราง ๒๗ แสดงว่านักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น เลือกอ่านเรื่องและคอสมัน์ในชัยพฤกษ์วิทยาศาสตร์ เพราะได้รับความรู้ รองลงมาเพราะชอบและตรงกับความสนใจหรือประสบการณ์ของผู้อ่าน

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตาราง ๒๘ ประเมินลักษณะภายนอกของสรีรภาพ ตามความคิดเห็นของนักเรียนอายุ ๑๑ ปี ถึง ๑๖ ปี

รูปแบบ	ค่าเฉลี่ย					
	๑๑ ปี	๑๒ ปี	๑๓ ปี	๑๔ ปี	๑๕ ปี	๑๖ ปี
ขนาด	๓.๐๐ ^ม	๒.๐๐	๒.๕๙	๒.๖๓ ^ม	๓.๐๐ ^ม	๒.๕๐
จำนวนหน้า	๓.๐๐ ^ม	๒.๗๑ ^ม	๒.๓๕	๒.๑๗	๒.๓๗	๒.๐๐
จำนวนภาพประกอบ	๓.๐๐ ^ม	๒.๕๒	๒.๖๕ ^ม	๒.๓๓	๒.๖๒ ^ม	๒.๕๐
ภาพถ่ายช่วยให้เข้าใจเนื้อเรื่อง	๒.๓๓	๒.๑๔	๒.๒๙	๒.๒๑	๒.๓๗	๒.๐๐
ภาพวาดช่วยให้เข้าใจเนื้อเรื่อง	๑.๖๗	๒.๒๙	๒.๓๕	๒.๒๙	๒.๑๒	๑.๕๐ ^น
ความชัดเจนของภาพประกอบ	๒.๓๓	๒.๑๔	๒.๑๒	๒.๐๐	๑.๗๕	๒.๐๐
ขนาดของตัวอักษร	๒.๖๗ ^ม	๒.๗๑ ^ม	๒.๗๑ ^ม	๒.๗๕ ^ม	๑.๑๒ ^น	๒.๕๐
ความชัดเจนของตัวอักษร	๒.๖๗ ^ม	๑.๘๖	๑.๙๔	๒.๐๙	๒.๒๕	๒.๐๐
สีของตัวอักษร	๒.๐๐	๒.๐๐	๒.๗๑ ^ม	๒.๕๐	๒.๕๐	๒.๐๐
ระยะห่างระหว่างตัวอักษร	๒.๖๗ ^ม	๒.๗๑ ^ม	๒.๒๙	๒.๓๓	๒.๗๕ ^ม	๒.๐๐
ระยะห่างระหว่างบรรทัด	๒.๖๗ ^ม	๑.๑๕ ^น	๒.๑๔	๒.๒๕	๒.๗๕ ^ม	๑.๕๐ ^น
สีของภาพและตัวอักษรบนปก	๒.๓๓	๑.๐๐ ^น	๒.๒๙	๒.๔๖	๒.๕๐	๒.๐๐
หัวเรื่องดึงดูดความสนใจ	๒.๖๗ ^ม	๑.๑๕ ^น	๒.๔๗	๒.๓๘	๒.๒๕	๒.๐๐
การแบ่งหน้าเป็น ๒ หรือ ๓ คอลัมน์	๒.๖๗ ^ม	๑.๑๕ ^น	๒.๓๕	๒.๐๙	๒.๓๗	๑.๐๐ ^น
ระยะห่างระหว่างคอลัมน์	๒.๓๓	๑.๐๐ ^น	๒.๒๙	๒.๓๓	๑.๗๕	๒.๐๐
จำนวนโฆษณา	๓.๐๐ ^ม	๑.๒๕ ^น	๒.๘๒ ^ม	๒.๑๓	๑.๑๒ ^น	๒.๕๐
ค่าเฉลี่ยรวม	๒.๕๖	๑.๘๕	๒.๓๙	๒.๓๐	๒.๒๒	๒.๐๐

หมายเหตุ : ม แปลความว่า มาก

น แปลความว่า น้อย

ช่องที่ไม่ปรากฏตัวอักษร แปลความว่า ปานกลาง

นักเรียนอายุ ๑๒ ปี ๑๓ ปี ๑๔ ปี และ ๑๕ ปี เป็นกลุ่มอายุที่เลือกอ่านสรวิตามากที่สุด ฉะนั้น การวิเคราะห์ผลการประเมินลักษณะภายนอกของวารสาร จะถือความคิดเห็นของกลุ่มนักเรียนดังกล่าวข้างต้นเป็นสำคัญ

ตาราง ๒๔ แสดงว่า นักเรียนทุกระดับอายุมีความคิดเห็นว่ารูปแบบโดยทั่วไปของสรวิตา อยู่ในเกณฑ์พอใช้ได้ นักเรียนอายุ ๑๑ ปี ๑๔ ปี และ ๑๕ ปี เห็นว่าขนาดของวารสารกระทัดรัดดีแล้ว ขนาดของตัวอักษรที่ใช้ตามความคิดเห็นของนักเรียนอายุ ๑๑ ปี ๑๒ ปี ๑๓ ปี และ ๑๔ ปี เห็นว่าเหมาะสมต่อการอ่านมาก นักเรียนอายุ ๑๒ ปี และ ๑๕ ปี มีความเห็นว่าระยะห่างระหว่างคอลัมน์ไม่สะดวกต่อการอ่าน สำหรับจำนวนโฆษณาในวารสารตามความคิดเห็นของนักเรียนอายุ ๑๒ ปี และ ๑๕ ปี เห็นว่ามากเกินไป ควรลดจำนวนโฆษณาลง

ตาราง ๒๕ อันดับที่ในการอ่านเรื่องหรือคอลัมน์ในสรวิตาของนักเรียนชายและหญิง ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

ชื่อเรื่องและคอลัมน์	อันดับที่ ๑		อันดับที่ ๒		อันดับที่ ๓	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
กรี๊ดงสรรค	๓	๕.๐๐	๔	๖.๖๗	๑	๑.๖๗
ช่วยกันคิด-ช่วยกันเขียน	๒	๓.๓๓	๑	๑.๖๗	๐	๐.๐๐
English in Action	๒	๓.๓๓	๔	๖.๖๗	๕	๘.๓๓
อาณาจักรธรรมชาติ	๒	๓.๓๓	๓	๕.๐๐	๖	๑๐.๐๐
การทดลอง	๒	๓.๓๓	๔	๖.๖๗	๑	๑.๖๗
ประวัติบุคคลสำคัญ	๗	๑๑.๖๗	๑	๑.๖๗	๑	๑.๖๗
ประวัติศาสตร์ไทย	๓	๕.๐๐	๒	๓.๓๓	๒	๓.๓๓
เพื่อนต่างแดน	๐	๐.๐๐	๑	๑.๖๗	๐	๐.๐๐
ห้องเศรษฐศาสตร์	๐	๐.๐๐	๐	๐.๐๐	๑	๑.๖๗
กีฬา	๑	๑.๖๗	๔	๘.๓๓	๒	๓.๓๓

ตาราง ๒๔ (ต่อ)

ชื่อ เรื่องและคอลัมน์	อันดับที่ ๑		อันดับที่ ๒		อันดับที่ ๓	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ฝีมือเราเอง	๒	๓.๓๓	๑	๑.๖๗	๑	๑.๖๗
การประดิษฐ์	๒	๓.๓๓	๑	๑.๖๗	๓	๕.๐๐
การท่องเที่ยว	๓	๕.๐๐	๒	๓.๓๓	๒	๓.๓๓
เก็บเล็กผสมน้อย	๐	๐.๐๐	๓	๕.๐๐	๓	๕.๐๐
ฉลาดบริโภคน	๑	๑.๖๗	๑	๑.๖๗	๓	๕.๐๐
แสดมภ์	๕	๘.๓๓	๒	๓.๓๓	๖	๑๐.๐๐
วิทยาการก้าวหน้า	๗	๑๑.๖๗	๗	๑๑.๖๗	๔	๖.๖๗
แนะนำหนังสือ	๐	๐.๐๐	๐	๐.๐๐	๑	๑.๖๗
ลับสมอง-ลองปัญญา	๓	๕.๐๐	๑	๑.๖๗	๓	๕.๐๐
นิทานประกอบภาพ	๕	๘.๓๓	๖	๑๐.๐๐	๕	๖.๖๗
เรื่องสั้น	๒	๓.๓๓	๒	๓.๓๓	๕	๖.๖๗
เรื่องสั้นวิทยาศาสตร์	๑	๑.๖๗	๒	๓.๓๓	๑	๑.๖๗
การ์ตูน	๖	๑๐.๐๐	๘	๑๓.๓๓	๕	๘.๓๓
เรื่องอื่น ๆ	๑	๑.๖๗	๐	๐.๐๐	๑	๑.๖๗
รวม	๖๐	๑๐๐.๐๐	๖๐	๑๐๐.๐๐	๖๐	๑๐๐.๐๐

ตาราง ๒๔ แสดงว่านักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นชอบอ่านคอลัมน์ประวัติบุคคลสำคัญ และวิทยาการก้าวหน้าเป็นอันดับ ๑ มากที่สุด คิดเป็นร้อยละ ๑๑.๖๗ ชอบอ่านการ์ตูนเป็นอันดับ ๒ มากที่สุด คิดเป็นร้อยละ ๑๓.๓๓ สำหรับอันดับ ๓ นักเรียนเลือกอ่านเรื่องและคอลัมน์ต่าง ๆ กระจายกันไป ได้แก่ อาณาจักรธรรมชาติ แสดมภ์ และ English in Action ตามลำดับ

ตาราง ๓๐ สาเหตุของการเลือกอ่านเรื่องและคอลัมน์ที่ปรากฏในสวิตาของนักเรียนชายและ
นักเรียนหญิง ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

สาเหตุของการเลือกอ่าน	อันดับที่ ๑		อันดับที่ ๒		อันดับที่ ๓	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ให้ความรู้	๓๕	๕๕.๕๖	๓๕	๕๙.๓๐	๓๕	๕๘.๖๒
ให้ความเพลิดเพลินและสนุกสนาน	๑๔	๒๒.๒๒	๑๙	๒๖.๗๖	๑๔	๒๕.๑๔
ส่งเสริมความคิดและความสามารถ	๔	๖.๓๕	๕	๕.๖๓	๑	๑.๗๖
ให้คิดลยใจ	๒	๓.๑๗	๐	๐.๐๐	๒	๓.๕๕
ใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์	๑	๑.๕๘	๓	๔.๒๓	๔	๖.๙๐
ภาพประกอบสวยงาม	๔	๖.๓๕	๖	๘.๕๕	๒	๓.๕๕
ชอบและตรงกับความสนใจหรือ ประสบการณ์ของผู้อ่าน	๓	๔.๗๖	๔	๕.๖๓	๑	๑.๗๖
รวม	๖๓	๑๐๐.๐๐	๗๑	๑๐๐.๐๐	๕๘	๑๐๐.๐๐

ตาราง ๓๐ แสดงให้เห็นว่านักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น เลือกอ่าน เรื่องและคอลัมน์
ในสวิตามากที่สุด เพราะได้รับความรู้ รองลงมาเพราะได้รับความเพลิดเพลินและสนุกสนาน

ศูนย์วิจัยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย