

## รายการอ้างอิง

### ภาษาไทย

- กมล ชูทรัพย์ และเพื่อน. การบริหาร. กรุงเทพมหานคร : แพร่วิทยา, 2517.
- การกีฬาแห่งประเทศไทย. แผนพัฒนากีฬาแห่งชาติ. วารสารกีฬา 24 ( ตุลาคม 2533 ): 12-22.
- จรรยา แก่นวงษ์คำ. หลักการพลศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 1. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์ รุ่งเดียนสโรตร์, 2517.
- จรรยาพร ธรณินทร์. การวิจัยทางจิตวิทยาการกีฬาของประเทศไทยสาธารณรัฐประชาชนจีน. วารสารจิตวิทยาการกีฬา 1 (มกราคม-ธันวาคม 2534): 88-87.
- เจริญ กระบวนรัตน์. การฝึกหัดทางด้านจิตวิทยาก่อนการแข่งขัน. กรุงเทพมหานคร : ภาควิชาพลศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2532 (อัครสาเนา).
- เจริญ แสนภักดี. ความตื่นเต้นและความกลัวของนักกีฬาหน้าใหม่. เอกสารวิชาการ ชมรมชมรมจิตวิทยาการกีฬาแห่งประเทศไทย (2532) : 27-31.
- ชัยชัย โภมารัตต์. สังคมวิทยาการกีฬา: มติหนึ่งที่ต้องคำนึงถึง. วารสารสุขศึกษา-พลศึกษา-สันทนาการ 15 (เมษายน-มิถุนายน 2532) : 149-161.
- เดโช สวานานนท์. จิตวิทยาสังคม. พิมพ์ครั้งที่ 1. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์ รุ่งเดียนสโรตร์, 2518.
- นภพร หัสปัญญา. ความวิตกกังวลกับการกีฬา. วารสารจิตวิทยาการกีฬา 1 (มกราคม - ธันวาคม 2534) : 28-33.
- ประคอง วรรณสุต. สถิติเพื่อการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์. กรุงเทพมหานคร : บริษัทศูนย์หนังสือ คร.สง่า จำกัด, 2528.

- ประพัฒน์ ลักษณะพิสุทธิ. เทคนิคการพัฒนาความทรงจำสำหรับนักศึกษาเลิศ. วารสาร จิตวิทยาการกีฬา 1 (มกราคม-ธันวาคม 2534) : 64-71.
- ประเสริฐไชย สุขสอาด. การศึกษาความก้าวร้าวในสถานการณ์กีฬาของนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ ปริญญาโทมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2534.
- ปรีดา รอดฤทธิ์ทอง. สัมภาษณ์ เรื่อง โรงเรียนกีฬาแหล่งผลิตนักกีฬาไทยในอนาคต. วารสารกีฬา 24 (กรกฎาคม 2533) : 19-22.
- พลศึกษา, กรม, กระทรวงศึกษาธิการ. จิตวิทยาการกีฬาเบื้องต้น. กรุงเทพมหานคร : ม.ป.ท., 2527.
- พลศึกษา, กรม, วิทยาลัยพลศึกษา. โรงเรียนกีฬา. กรุงเทพมหานคร : ม.ป.ท., 2534.
- ปิญญู สาธร. หลักการบริหารการศึกษา. พระนคร : สำนักพิมพ์วัฒนาพานิช, 2516.
- ฤษธิ์น คັນสนมูท และ จุมพล พูลภัทรชีวิน. จิตวิทยาสังคม. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพมหานคร: ศูนย์ส่งเสริมวิชาการ, 2529.
- วรศักดิ์ เพ็ชรชอบ. การเตรียมตัวนักกีฬาค้านจิตวิทยา ก่อนเข้าแข่งขัน. เอกสาร วิชาการชมรมจิตวิทยาแห่งประเทศไทย (2532) : 17-26.
- วรสถิตย์ ปิงเมือง. บุคลิกภาพของนิสิต นักศึกษา วิชาเอกพลศึกษา สังกัดทบวงมหาวิทยาลัยที่วัดด้วยแบบสำรวจบุคลิกภาพแคลิฟอร์เนีย. วิทยานิพนธ์ ปริญญาโทมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2524.
- ศิลปชัย สุวรรณธาดา. จิตวิทยาการกีฬา. เอกสารวิชาการชมรมจิตวิทยาแห่งประเทศไทย (2532) : 1-3.

- สงวนศรี วิรัชชัย. ทฤษฎีและหลักการปฏิบัติทางจิตวิทยาสังคม. พิมพ์ครั้งที่ 1.  
กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์อักษรบัณฑิต, 2529.
- สมบัติ กาญจนกิจ. จิตวิทยาการกีฬากับสมาธิเพื่อการกีฬา. วารสารจิตวิทยาการกีฬา  
1 (มกราคม - ธันวาคม 2534) : 36-41.
- \_\_\_\_\_. เยาวชนไทยและประเทศไทยได้รับเกียรติเป็นเจ้าภาพมหกรรมกีฬา  
เอเชียนเกมส์ ครั้งที่ 13. วารสารกีฬา 25 (กุมภาพันธ์ 2534) :  
8-13.
- \_\_\_\_\_. การเป็นผู้นำชั้นหนากการ. กรุงเทพมหานคร : ภาควิชาพลศึกษา  
คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2533.
- อมรพงศ์ สุธรรมรักษ์. ความสัมพันธ์ระหว่างสมรรถภาพทางกายกับลักษณะความ  
เป็นผู้นำของนักศึกษา ระดับมหาวิทยาลัย ชั้นปีที่ 4 วิชาเอกพลศึกษา.  
ปริญยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ  
ประสานมิตร, 2527.
- อรุณ รักธรรม. หลักการมนุษย์สัมพันธ์กับการบริหาร. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์  
ไทยวัฒนาพานิช, 2522.

#### ภาษาอังกฤษ

- Bandura, A. Social Learning. Englewood Cliffs, NJ:Prentice-  
Hall Inc., 1977.
- Bredemeier, B. J. Sports Violence. New York : Springer -  
Verlag, 1983.

- Cohen, A. M. Aggression and Competence Strivings in Sports Performance, Doctoral Dissertation, The Fielding Institute, 1986. Dissertation Abstracts International. 48 (1988): 2089 - B.
- Cooker, P. G. and Cherchia, P. J. "Effects of Communication Skill Training on High School Students Ability of Function as Peer Group Facilitators". Journal of Counseling Psychology. 23 (1976): 464-467.
- Cox, R. H. Cross Cultural Comparison of Psychological Skills of Athletes in Four Sports. Proceeding Beijing Asian Games Scientific Congress, p.750. Beijing China, 1990.
- Dwyer, E. W. "The Effects of Interpersonal Skills Training on The Development of Empathy and Prosocial Behavior of Gifted Preadolescents". Dissertation Abstracts International. 43(1982) : 114 - A.
- Forry, F. E., Jr. An Investigation of the Effects of Video Violence Upon Male Combative Athletes, Noncombative Athletes and Nonathletes ( Aggression, Rage, Anger Hostility, Noviolence). Doctoral Dissertation, Temple University, Philadelphia, Dissertation Abstracts International. 46 (1985) : 646 A.
- Good, C. V. Dictionary of Education. 2d ed. New York : McGraw - Hill Book Co., 1959.

- Penney, R. K. "Reactive Curiosity and Manifest Anxiety in Children". Child Development. 36(1965) : 697-702.
- Schink, S. P. and Ross, S. D. "Interpersonal Skill Training in Group". Journal of Counseling Psychology. 23 (1976) : 442-448.
- Schramm, W. Mass Media and Communication. New York : Hastings House, 1980.
- Shennian, L. For the Future of Sports Psychology Several Theoretical that Should be Further Explored. Proceeding Beijing Asian Games Scientific Congress, p. 720. Beijing China, 1990.
- Sinibaldi, P. R. "Enhancing Self Esteem and Achievement Through Group Guidance Activities". Dissertation Abstracts International. 46 (1985) : 1523 - A.
- Tao, Xu. Systematic Study of Top Athletes' Aptitude. Proceeding Beijing Asian Games Scientific Congress, p. 715. Beijing China, 1990.

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ภาคผนวก ก

สูตร สถิติที่ใช้ในการวิจัย

1. สูตรหาความเที่ยงแบบวิธีครอนบาค อัลฟา
2. สูตรหาค่ามัชฌิมเลขคณิต
3. สูตรหาค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน
4. การทดสอบค่า "ที"

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

## สูตร สถิติที่ใช้ในการวิจัย

1. การวิเคราะห์หาความเที่ยงของแบบสอบถามลักษณะทางจิตวิทยา-สังคมวิทยาการกีฬา หลังจากทดลองใช้แบบวัดนี้ (Try out) จากสูตรสัมประสิทธิ์แอลฟา ( - Coefficient) (ประคอง กรรณสูต, ม.ป.ป.)

$$\text{สูตร } \alpha = \frac{n}{n-1} \cdot \left( 1 - \frac{\sum s_1^2}{s_x^2} \right)$$

เมื่อ  $\alpha$  คือ สัมประสิทธิ์ความเที่ยงของแบบสอบถาม

$n$  คือ จำนวนข้อกระทงในแบบสอบถาม

$\sum s_1^2$  คือ ผลรวมของความแปรปรวนของข้อกระทงในแต่ละข้อ

$s_x^2$  คือ ความแปรปรวนของคะแนนจากแบบสอบถามทั้งฉบับ

2. หาค่ามัชฌิมเลขคณิต (Arithmetic Mean,  $\bar{X}$ )  
(ประคอง กรรณสูต, 2522)

$$\text{สูตร } \bar{X} = \frac{\sum x}{N}$$

$\bar{X}$  คือ ค่าเฉลี่ยหรือค่ามัชฌิมเลขคณิต

$\sum x$  คือ ผลรวมของคะแนนทั้งหมด

$N$  คือ จำนวนคะแนนทั้งหมดหรือจำนวนประชากรผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



3. หาค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation, S.D.)  
(ประกอบ กรรณสูตร, 2522)

$$\text{สูตร } S.D. = \sqrt{\frac{N \sum x^2 - (\sum x)^2}{N(N-1)}}$$

S.D. คือ ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนน

$\sum x$  คือ ผลรวมของคะแนน

$\sum x^2$  คือ ผลรวมของกำลังสองของคะแนน

N คือ จำนวนคะแนนทั้งหมด หรือ จำนวนประชากร

ผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด

4. การทดสอบค่า "ที" (t-test) (ประกอบ กรรณสูตร, ม.ป.ป.)

$$\text{สูตร } t = \frac{X_1 - X_2}{\sqrt{\frac{\sum x_1^2 + \sum x_2^2}{(N_1 + N_2) - 2} \cdot \left[ \frac{1}{N_1} + \frac{1}{N_2} \right]}}$$

$$\sqrt{\frac{\sum x_1^2 + \sum x_2^2}{(N_1 + N_2) - 2} \cdot \left[ \frac{1}{N_1} + \frac{1}{N_2} \right]}$$

ศูนย์วิทยุโทรทัศน์  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

t คือ ความเบี่ยงเบนมาตรฐานของกลุ่มตัวอย่าง

$X_1, X_2$  คือ ค่าเฉลี่ยของกลุ่ม 1 และกลุ่ม 2

$\sum x_1^2, \sum x_2^2$  คือ ผลรวมของคะแนนแต่ละตัวอย่างยกกำลังสอง

$N_1, N_2$  คือ จำนวนตัวอย่างในกลุ่ม



ภาคผนวก ข

1. ราชนามผู้ทรงคุณวุฒิ
2. จดหมายขอความร่วมมือในการวิจัย
3. บันทึกข้อความ "ขอความร่วมมือในการวิจัย"
4. รายชื่อจริง เรียงกลุ่มตัวอย่าง

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ

1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ศิลปชัย สุวรรณธาดา  
หัวหน้าภาควิชาพลศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
2. รองศาสตราจารย์ ดร. สุพิตร สมานิโรต  
หัวหน้าภาควิชาพลศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
3. รองศาสตราจารย์ เจริญ กระบวนรัตน์  
อาจารย์ประจำภาควิชาพลศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัย  
เกษตรศาสตร์
4. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ เกษมศักดิ์ ภูมิศรีแก้ว  
อาจารย์ประจำภาควิชาจิตวิทยา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
5. รองศาสตราจารย์ กิตติพงษ์ เทียนตระกูล  
อาจารย์ประจำมหาวิทยาลัยราชภัฏวชิรเวศน์ (ฝ่ายประถม)  
คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
6. อาจารย์ถาวร วรรณศิริ  
อาจารย์ประจำมหาวิทยาลัยราชภัฏวชิรเวศน์ (ฝ่ายประถม)  
คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
7. อาจารย์ สมบัติ คุรุภัณฑ์  
ผู้อำนวยการโรงเรียนกีฬาจังหวัดสุพรรณบุรี
8. อาจารย์ สุมาลี คิยสีวาพร  
หัวหน้าฝ่ายวิจัย โรงเรียนกีฬาจังหวัดสุพรรณบุรี

(อัครสาเนา)

ที่ ทม 0309 / 26

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย  
ถนนพญาไท กรุงเทพฯ 10330

3 มกราคม 2535

เรื่อง ขอความร่วมมือในการวิจัย  
เรียน ผู้อำนวยการการประถมศึกษาจังหวัดสุพรรณบุรี  
สิ่งที่ส่งมาด้วย 1. แบบสอบถาม  
2. รายชื่อโรงเรียน

เนื่องด้วย นายธชา รุญเจริญ นิสิตชั้นปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชา  
พลศึกษา กาลังดำเนินการวิจัย เพื่อเสนอ เป็นวิทยานิพนธ์ เรื่อง "การศึกษาลักษณะ  
ทางจิตวิทยา-สังคมวิทยาการกีฬาของนัก เรียนจริง เรียนกีฬาและนัก เรียนจริง เรียน  
ประถมศึกษาในจังหวัดสุพรรณบุรี" โดยมีผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สมบัติ กาญจนกิจ  
เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ในการนี้ นิสิตจำเป็นต้อง เก็บรวบรวมข้อมูลต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง  
โดยแจกแบบสอบถามแก่นัก เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 - ปีที่ 6 ของโรงเรียนใน  
สังกัดของสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดสุพรรณบุรี

จึง เรียนมา เพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่านได้โปรดพิจารณาอนุญาตให้  
นายธชา รุญเจริญ ได้เก็บรวบรวมข้อมูลดังกล่าว เพื่อเป็นประโยชน์ทางวิชาการ  
และขอขอบคุณเป็นอย่างสูง มา ณ โอกาสนี้ด้วย

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ขอแสดงความนับถือ

ถาวร วัชรากษ์

(ศาสตราจารย์ ดร.ถาวร วัชรากษ์)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

แผนกมาตรฐานการศึกษา

โทร. 2150871-3

(อัครสาเนา)

ที่ ทม 0309 / 27

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย  
ถนนพญาไท กรุงเทพฯ 10330

3 มกราคม 2535

เรื่อง ขอความร่วมมือในการวิจัย  
เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนกีฬาจังหวัดสุพรรณบุรี  
สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม

เนื่องด้วย นายธชา รุญเจริญ นิสิตชั้นปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชา  
พลศึกษากาลังดา เป็นการวิจัย เพื่อเสนอเป็นวิทยานิพนธ์ เรื่อง "การศึกษาลักษณะ  
ทางจิตวิทยา-สังคมวิทยาการกีฬาของนัก เรียนโรงเรียนกีฬาและนัก เรียนโรงเรียน  
ประถมศึกษาในจังหวัดสุพรรณบุรี" โดยมีผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สมบัติ กาญจนกิจ  
เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ในการนี้ นิสิตจำเป็นต้องเก็บรวบรวมข้อมูลต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง  
โดยแจกแบบสอบถามแก่นัก เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 - ปีที่ 6 ของโรงเรียนกีฬา  
จังหวัดสุพรรณบุรี

จึง เรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่านได้โปรดพิจารณาอนุญาตให้  
นายธชา รุญเจริญ ได้เก็บรวบรวมข้อมูลดังกล่าวเพื่อ เป็นประโยชน์ทางวิชาการ  
และขอขอบคุณเป็นอย่างสูง มา ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถือ  
ถาวร วัชรภักษ์

(ศาสตราจารย์ ดร.ถาวร วัชรภักษ์)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

แผนกมาตรฐานการศึกษา

โทร. 2150871-3

(อัครสาเนา)

**บัตติกข้อความ**

ส่วนราชการ บัตติกวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย โทร. 2150871-3  
 ต่อ 3530

ที่ ทม 0903/17081 วันที่ 25 ธันวาคม 2534

เรื่อง ขอเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ

เรียน ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศิลาชัย สุวรรณธาดา

เนื่องด้วย นายธชา รุณเจริญ นิสิตชั้นปริญญาโท บัตติก ภาควิชา  
 พลศึกษา กำลังดำเนินการวิจัยเพื่อเสนอเป็นวิทยานิพนธ์ เรื่อง "การศึกษาลักษณะ  
 ทางจิตวิทยา-สังคมวิทยาการกีฬาของนักเรียนโรงเรียนกีฬาและนักเรียนโรงเรียน  
 ประถมศึกษาในจังหวัดสุพรรณบุรี" โดยมีผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สมบัติ กาญจนกิจ  
 เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ในการนี้ นิสิตขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจแบบสอบถาม  
 ที่นิสิตสร้างขึ้น

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่านได้โปรดพิจารณาตรวจแบบ  
 สอบถามที่นิสิตสร้างขึ้นดังกล่าวเพื่อประโยชน์ทางวิชาการ และขอขอบคุณเป็นอย่างสูง  
 มา ณ โอกาสนี้ด้วย

ถาวร วัชรากษ์

(ศาสตราจารย์ ดร.ถาวร วัชรากษ์)

คณบดีบัตติกวิทยาลัย

## รายชื่อโรงเรียนกลุ่มตัวอย่าง

1. โรงเรียนกีฬาจังหวัดสุพรรณบุรี
2. โรงเรียนอนุบาลจังหวัดสุพรรณบุรี
3. โรงเรียนสุพรรณภูมิ
4. โรงเรียนวัดป่าเลไลยก์
5. โรงเรียนบรรหารแจ่มใส 4 (ลาวทอง)



ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ภาคผนวก ค

แบบเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัย

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



### แบบเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัยเรื่อง

เรื่อง การศึกษาลักษณะทางจิตวิทยา-สังคมวิทยาการกีฬา ของนักเรียน  
โรงเรียนกีฬาและนักเรียนประถมศึกษา ในจังหวัดสุพรรณบุรี

#### คำแนะนำในการออกแบบเก็บรวบรวมข้อมูล

1. แบบเก็บรวบรวมข้อมูลประกอบด้วยเนื้อหา 2 ตอน  
ตอนที่ 1 เป็นแบบสอบถามข้อมูลส่วนตัวของนักเรียน  
ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามลักษณะทางจิตวิทยา-สังคมวิทยาการกีฬา
2. โปรดอ่านคำสั่งแจงก่อนออกแบบเก็บรวบรวมข้อมูลในแต่ละตอน
3. โปรดออกแบบเก็บรวบรวมข้อมูลทุกข้อ ทุกตอน เพื่อให้เป็นประโยชน์  
ต่องานวิจัยมากที่สุด

#### ตอนที่ 1 แบบสอบถามข้อมูลส่วนตัวของนักเรียน

โปรดกาเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ( ) หรือกรอกข้อความ  
ลงในช่องว่างที่ตรงกับความเป็นจริงที่สุด คำตอบของนักเรียนจะถูกเก็บเป็นความ  
ลับที่สุด และจะนำมาใช้ประโยชน์ในการวิจัยเท่านั้น

1. เพศ ( ) ชาย ( ) หญิง
2. อายุ.....ปี
3. ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่.....
4. โรงเรียน.....
5. ชอบเล่นกีฬาประเภท ( ) บุคคล ( ) ทีม
6. สถานภาพ ( ) เป็นนักกีฬาของโรงเรียน  
ประเภทกีฬา.....  
( ) ไม่เป็นนักกีฬาของโรงเรียน

ตอนที่ 2 แบบสอบถามลักษณะทางจิตวิทยา-สังคมวิทยาการศึกษา

คำสั่งแจงในการตอบแบบสอบถามลักษณะทางจิตวิทยา-สังคมวิทยาการศึกษา

1. แบบวัดนี้มีทั้งหมด 42 ข้อ
2. โปรดอ่านข้อความในแต่ละข้อให้เข้าใจ และทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องว่าง ตามตัวเลือกที่ตรงกับความรู้สึกของท่านที่สุด  
ข้อความเหล่านี้ไม่มีคำตอบที่ถูกหรือผิด ดังนั้นโปรดอย่าใช้  
เวลาในการพิจารณาคำตอบ ในข้อหนึ่งข้อใดจนเกินควร

ตัวอย่าง

ข้อที่	รายการ	มาก	ปานกลาง	น้อย
	เมื่อครูยั้งคาหนิฉัน ฉันต้องเพิ่มความพยายามมากขึ้น.....			

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
 หมายความว่า เมื่อท่านถูกครูคาหนิ ท่านยังมีความพยายามมาก  
 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ข้อที่	รายการ	มาก	ปานกลาง	น้อย
	<u>ด้านความพร้อมทางจิตใจ</u>			
1.	ฉันเป็นคู่แข่งชั้นที่เก่ง .....			
2.	ฉันเป็นบุคคลที่ชอบการแข่งขัน .....			
3.	ฉันจะพยายามจนสุดความสามารถเพื่อ ให้ได้มาซึ่งชัยชนะ .....			
4.	การมีคะแนนนำคู่แข่งเป็นสิ่งสำคัญ สำหรับฉัน .....			
5.	ฉันเฝ้าคอยการแข่งขันอยู่เสมอ .....			
6.	ฉันไม่ชอบความพ่ายแพ้ .....			
7.	ฉันต้องการจะได้รับความสำเร็จใน การกีฬา .....			
	<u>ด้านความสัมพันธ์และความสามัคคี</u> <u>ภายในกลุ่ม</u>			
1.	ฉันให้ความร่วมมือกับเพื่อนในการช่วย แก้ปัญหาของกลุ่ม .....			
2.	ฉันพร้อมจะช่วยเหลือและเสียสละให้ กับเพื่อนร่วมทีมได้เสมอ .....			
3.	ฉันเป็นส่วนหนึ่งของทีม .....			
4.	ฉันปรับตัว เข้ากับเพื่อนได้ง่าย .....			
5.	ฉันและเพื่อน พยายามร่วมมือกันเพื่อ ชัยชนะ .....			

ข้อที่	รายการ	มาก	ปานกลาง	น้อย
6.	ฉันตั้งใจมาฝึกซ้อมกีฬาอย่างสม่ำเสมอ...	.....	.....	.....
7.	ฉันไม่เคยช้าเติมเพื่อนร่วมทีมทุกครั้งที่เกิดความผิดพลาด..... <u>ด้านความก้าวร้าว</u>	.....	.....	.....
1.	ก่อนการแข่งขันฉันมักจะคุยถึงสรรพคุณของตัวเอง เพื่อเป็นการชมขวัญคู่ต่อสู้.....	.....	.....	.....
2.	ถ้าฉันถูกชกขา หรือผลักให้ล้มในขณะที่แข่งขัน ไม่ว่าจะเจตนาหรือไม่ ฉันก็จะใช้ความรุนแรงโต้กลับทันที.....	.....	.....	.....
3.	เมื่อฉันมีเวลาสละแวก เพื่อฝึกกันใต้ฝายตรงข้ามล้ม หรือเสียหลัก แม้จะฝึกกติกาดันก็จะทำ.....	.....	.....	.....
4.	ถ้าใครพูดจาขู่หมิ่น หรือเยาะเย้ยให้ฉันอับอายในขณะที่ฝึกซ้อมหรือแข่งขัน ฉันจะใช้ความรุนแรง เพื่อลบคาสนประมาทต่าง ๆ ทันที.....	.....	.....	.....
5.	ฉันชอบใช้ความรุนแรงที่อยู่ภายใต้กฎกติกา การแข่งขันทุกครั้ง.....	.....	.....	.....
6.	เมื่อโค้ชสอนในสิ่งที่ฉันรู้แล้ว ฉันจะแสดงให้เห็นว่าฉันไม่เชื่อคำสั่งสอนของโค้ช.....	.....	.....	.....
7.	เมื่อฉันรู้สึกว่าร้ชชให้ฉันทำอะไรไหนโดยไม่มีเหตุผล ฉันมักจะทำสิ่งนั้น.....	.....	.....	.....

ข้อที่	รายการ	มาก	ปานกลาง	น้อย
	<u>ด้านการเป็นผู้นำ-ผู้ตาม</u>			
1.	ฉันมักจะ เป็นที่ยอมรับของ เพื่อนร่วมกลุ่ม . . . . .			
2.	การออกกฎระเบียบภายในทีม ฉันจะ ปรึกษากับเพื่อนร่วมทีม . . . . .			
3.	ฉันยินดีจะ เป็นผู้ตามที่ดี . . . . .			
4.	ฉันชอบรับฟังความคิด เห็นของ เพื่อน อย่างมีเหตุผล . . . . .			
5.	แผนที่ครูวางไว้ในการแข่งขันกีฬา ฉันจะปฏิบัติตาม . . . . .			
6.	ฉันมักจะช่วยไกล่เกลี่ย เพื่อนที่ทะเลาะกัน ให้เข้าใจกัน . . . . .			
7.	ฉันชอบที่จะ เป็นผู้ช่วยในการอบอุ่นร่างกาย อยู่เสมอ . . . . .			
	<u>ด้านการสื่อสาร</u>			
1.	ฉันสามารถแนะนำและสอนความรู้ทาง ด้านกีฬาให้เพื่อนเข้าใจได้ . . . . .			
2.	ฉันชอบซักถามกับเพื่อนเมื่อมีปัญหา หรือ ไม่เข้าใจ . . . . .			
3.	ในขณะที่ครูสาธิตทักษะกีฬาให้ชม ฉันเข้าใจได้ . . . . .			
4.	ฉันสามารถหาความเข้าใจในแผนการ เล่นกับเพื่อนร่วมทีมได้ . . . . .			

ข้อที่	รายการ	มาก	ปานกลาง	น้อย
5.	ฉันสามารถเข้าใจความรู้สึกที่ผู้ชมแสดง ออกต่อตัวฉัน.....			
6.	ฉันสามารถที่จะ เคารพความรู้สึกที่คู่แข่งชั้น แสดงออกมาได้.....			
7.	ถ้าครูสาธิตโค้ชที่ค้นหาความไปด้วยหาให้ ฉันเข้าใจได้เร็วยิ่งขึ้น.....			
<u>ด้านการสร้างขวัญและกำลังใจ</u>				
1.	ครูผู้สอนมักจะชมเชย เมื่อฉันสามารถ ฝึกหัดกีฬาได้ที.....			
2.	ฉันมีกำลังใจที่จะ เล่นกีฬาถึงแม้จะ เหนื่อยมาก.....			
3.	เมื่อ เล่นกีฬาบางอย่างแล้วแพ้ หรือ เล่น ได้ไม่ดี ฉันก็จะไม่ย่อท้อและจะต่อสู้ เพื่อทำการ เล่นของคนดีขึ้น.....			
4.	ฉันไม่ต้องการถูกลงโทษจากผู้ฝึกสอน เมื่อฉัน เล่นกีฬาไม่ดี.....			
5.	รางวัลหรือทรัพย์สิน เป็นแรงจูงใจที่สำคัญ ยิ่งที่จะฝึกซ้อมกีฬาหรือแข่งขันกีฬา.....			
6.	เมื่อมีเสียงเชียร์ฉันมาก ๆ ฉันจะ เล่น ได้ดีเป็นพิเศษ.....			

ข้อที่	รายการ	มาก	ปานกลาง	น้อย
7.	แม้ว่าสถานะการแข่งชันของฉันทเป็นรอง ฉันทม่เคยรู้สึกว่ามีควมหมคห้วงหรือ พ่ายแพ้เกิดขึ้นนิจจากฉันท.....			



ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ประวัติผู้เขียน

นายธชา รุญเจริญ เกิดเมื่อวันที่ 6 กุมภาพันธ์ พ.ศ.2511 สำเร็จ  
การศึกษาในระดับปริญญาตรีจากคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ  
พลศึกษา เมื่อปีการศึกษา 2532 ได้เข้าศึกษาต่อในสาขาพลศึกษา ภาควิชาพลศึกษา  
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ในปีการศึกษา 2533



ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย