

วิธีดำเนินการวิจัย

การวิจัยเรื่อง การศึกษาลักษณะทางจิตวิทยา-สังคมวิทยาการกีฬา ของนักเรียนโรงเรียนกีฬา และนักเรียนโรงเรียนประถมศึกษา ในจังหวัดสุพรรณบุรี ผู้วิจัยได้ดำเนินการดังนี้

ประชากรและกลุ่มตัวอย่างประชากรที่ใช้ในการวิจัย

ประชากรและกลุ่มตัวอย่างประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้เป็นนักเรียนที่กำลังศึกษาอยู่ในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2534 ในจังหวัดสุพรรณบุรี จำนวน 270 คน ซึ่งแยกออกเป็น

ประชากร

นักเรียนของโรงเรียนกีฬาจังหวัดสุพรรณบุรีจำนวน 70 คน เป็นชาย 44 คน และหญิง 26 คน

กลุ่มตัวอย่างประชากร

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ เป็นนักเรียนโรงเรียนประถมศึกษาสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอเมือง จังหวัดสุพรรณบุรี โดยใช้วิธีสุ่มแบบหลายลำดับชั้น (multi-stages random sampling method) โรงเรียนที่ได้เป็นตัวแทน 4 โรงเรียน โดยวิธีการสุ่มอย่างง่าย ได้กลุ่มตัวอย่างทั้งสิ้น 200 คน

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

การวิจัยใช้แบบสอบถามเป็นเครื่องมือในการเก็บข้อมูล โดยแบบสอบถาม 1 ชุด แบ่งออกเป็น 2 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 แบบสอบถามเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม เป็นแบบตรวจคำตอบ (Check List)

ตอนที่ 2 แบบสอบถามเกี่ยวกับลักษณะจิตวิทยา-สังคมวิทยาการกีฬา โดยแบ่งเนื้อหาออกเป็น 6 เรื่อง

2.1 ความพร้อมทางจิตใจ

2.2 ความสัมพันธ์และความสามัคคีภายในกลุ่ม

2.3 ความก้าวร้าว

2.4 การเป็นผู้นำ-ผู้ตาม

2.5 การสื่อสาร

2.6 การสร้างขวัญและกำลังใจ

ซึ่งเป็นแบบอัตราส่วนประมาณค่า (Rating Scales) แบบให้ค่า 3

อันดับ

คะแนนของข้อควรปฏิบัติ

| | | | |
|-----|---------|---|-------|
| มาก | เท่ากับ | 3 | คะแนน |
|-----|---------|---|-------|

| | | | |
|---------|---------|---|-------|
| ปานกลาง | เท่ากับ | 2 | คะแนน |
|---------|---------|---|-------|

| | | | |
|------|---------|---|-------|
| น้อย | เท่ากับ | 1 | คะแนน |
|------|---------|---|-------|

คะแนนของข้อไม่ควรปฏิบัติ

| | | | |
|-----|---------|---|-------|
| มาก | เท่ากับ | 1 | คะแนน |
|-----|---------|---|-------|

| | | | |
|---------|---------|---|-------|
| ปานกลาง | เท่ากับ | 2 | คะแนน |
|---------|---------|---|-------|

| | | | |
|------|---------|---|-------|
| น้อย | เท่ากับ | 3 | คะแนน |
|------|---------|---|-------|

ศูนย์วิจัยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

การสร้าง เครื่องมือ

1. การเตรียมการก่อนการสร้างเครื่องมือ

1.1 ศึกษาคู่มือ คารา เอกสารต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับจิตวิทยา-สังคมวิทยาการศึกษา

1.2 สัมภาษณ์ผู้ที่เกี่ยวข้อง และผู้ที่มีความรู้ด้านจิตวิทยา-สังคมวิทยาการศึกษา

2. การสร้างแบบสอบถาม

ผู้วิจัยนำข้อมูลที่ได้มาใช้เป็นแนวทางในการสร้างแบบสอบถาม โดยแบ่งออกเป็น 3 ส่วน คือ

ตอนที่ 1 เป็นข้อมูลเกี่ยวกับข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามเพศ อายุ ระดับชั้น ชื่อโรงเรียน ชอบเล่นกีฬาประเภท สถานภาพ ลักษณะแบบสอบถามเป็นแบบตรวจสอบรายการ (Check List) จำนวน 6 ข้อ

ตอนที่ 2 ลักษณะทางจิตวิทยา-สังคมวิทยาการศึกษา ลักษณะแบบสอบถามเป็นแบบอัตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) จำนวน 42 ข้อ โดยเน้นด้านความพร้อมทางจิตใจ ความสัมพันธ์และความสามัคคีภายในกลุ่ม ความก้าวร้าว การเป็นผู้นำ-ผู้ตาม การสื่อสาร การสร้างขวัญและกำลังใจ

3. การตรวจสอบเครื่องมือ

3.1 นำแบบสอบถามที่สร้างขึ้นไปให้ผู้ทรงคุณวุฒิทางจิตวิทยา - สังคมวิทยาการศึกษา จำนวน 6 ท่าน ทำการพิจารณาความเที่ยงตรงทางเนื้อหา(Content Validity) ขอคำแนะนำที่จะปรับปรุงเครื่องมือให้ถูกต้องเหมาะสม

3.2 นำแบบสอบถามไปทดลองใช้ (Try out) กับนักเรียนโรงเรียนวัดเสมียนนารี ที่ไม่ใช่อีกกลุ่มตัวอย่างจำนวน 40 คน

3.3 นำแบบทดสอบไปหาความเชื่อถือได้ (Reliability) โดยนำเครื่อง ไมโครคอมพิวเตอร์ โปรแกรมสำเร็จรูป SPSS/PC⁺ ที่มหาวิทยาลัยขอนแก่น หาค่าโคเอฟิเชียนต์ อัลฟา (coefficient alpha) ของ Cronbach ได้ค่าความเชื่อถือได้ เท่ากับ 0.85

3.4 ปรับปรุงแบบสอบถาม พร้อมกับนำให้อาจารย์ที่ปรึกษาตรวจทานก่อนนำแบบสอบถามไปใช้

การเก็บรวบรวมข้อมูล

ผู้วิจัยทำการเก็บรวบรวมข้อมูล โดยดำเนินการดังนี้

1. ผู้วิจัยหาหนังสือขอความร่วมมือในการเก็บรวบรวมข้อมูลจากบัณฑิตวิทยาลัยไปยังผู้อำนวยการสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดสุพรรณบุรี
2. ผู้วิจัยหาหนังสือขอความร่วมมือในการเก็บรวบรวมข้อมูลจากบัณฑิตวิทยาลัยไปยังผู้อำนวยการโรงเรียนกีฬา
3. ผู้วิจัยเก็บรวบรวมข้อมูลด้วยตนเอง โดยเริ่มเก็บที่โรงเรียนกีฬาในวันที่ 7 กุมภาพันธ์ 2535 จำนวน 70 ฉบับ และเก็บโรงเรียนประถมศึกษาในวันที่ 11 กุมภาพันธ์ 2535 จำนวน 200 ฉบับ

การวิเคราะห์ข้อมูล

เมื่อได้แบบสอบถามคืน ผู้วิจัยนำข้อมูลที่ได้มาวิเคราะห์ดังนี้

1. นำแบบสอบถามตอนที่ 1 มาแจกแจงความถี่ หาค่าร้อยละ แล้วนำเสนอในรูปตาราง ความเรียง และแผนภูมิ

2. นำแบบสอบถามตอนที่ 2 มาแจกแจงความถี่ของแต่ละข้อแล้วหาค่าเฉลี่ย โดยกำหนดคะแนนดังนี้

คะแนนของข้อควรปฏิบัติ

| | | | |
|---------|---------|---|-------|
| มาก | เท่ากับ | 3 | คะแนน |
| ปานกลาง | เท่ากับ | 2 | คะแนน |
| น้อย | เท่ากับ | 1 | คะแนน |

คะแนนของข้อไม่ควรปฏิบัติ

| | | | |
|---------|---------|---|-------|
| มาก | เท่ากับ | 1 | คะแนน |
| ปานกลาง | เท่ากับ | 2 | คะแนน |
| น้อย | เท่ากับ | 3 | คะแนน |

เมื่อได้ค่าเฉลี่ยของคะแนนข้อที่ควรปฏิบัติและข้อไม่ควรปฏิบัติแล้ว นำมาเทียบ โดยถือเกณฑ์ดังนี้

| | | | | |
|------------------|------|----------|--------|---------|
| ค่าเฉลี่ยระหว่าง | 2.51 | ขึ้นไป | ถือว่า | มาก |
| ค่าเฉลี่ยระหว่าง | 1.51 | ถึง 2.50 | ถือว่า | ปานกลาง |
| ค่าเฉลี่ยระหว่าง | 1.50 | ลงมา | ถือว่า | น้อย |

3. หาค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation)

4. เปรียบเทียบลักษณะจิตวิทยา-สังคมวิทยาการศึกษาระหว่างโรงเรียนกีฬา กับโรงเรียนประถมศึกษา ในจังหวัดสุพรรณบุรี โดยใช้ค่า "ที" (t-test)

สถิติที่ใช้ในการวิจัย

การคำนวณค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่า "ที" (t-test) ผู้วิจัยคำนวณค่าสถิติโดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูป SPSS/PC⁺



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย