

รายการอ้างอิง

ภาษาไทย

- กองแผนงาน กรมสามัญศึกษา. จำนวนห้องเรียน นักเรียน ครูและภารโรงโรงเรียน
มัธยมศึกษาปีการศึกษา 2534. กรุงเทพมหานคร : ฝ่ายสถิติและข้อมูล
กองแผนงาน กรมสามัญศึกษา, 2534.
- การสื่อสารแห่งประเทศไทย. ไปรษณีย์ในทศ พ.ศ. 2534. กรุงเทพมหานคร : บางกอก
สาส์น, 2533.
- จุมพล สวัสดิ์ยากร. หลักและวิธีการวิจัยทางสังคมศาสตร์. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์
สุวรรณภูมิ, 2520.
- เชิงชาย เหมพันธ์. ผลของรูปแบบการเตือนที่มีต่ออัตราการตอบแบบสอบถามทางไปรษณีย์.
วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2534.
- นิยม ปุราคำ. ทฤษฎีของการสำรวจสถิติจากตัวอย่างและการประยุกต์. กรุงเทพมหานคร :
ศ.ส. การพิมพ์, 2517.
- บุญธรรม กิจปรีดาบริสุทธิ์. ระเบียบวิธีการวิจัยทางสังคมศาสตร์. กรุงเทพมหานคร :
การพิมพ์พระนคร, 2527.
- พิชัย แก้วสุวรรณ. การเปรียบเทียบอัตราการตอบแบบสอบถามกลับคืนทางไปรษณีย์
ของครูเมื่อข้อความถามในแบบสอบถามเกี่ยวข้องกับและไม่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพครู
และเมื่อผู้ลงนามในจดหมายนำของแบบสอบถามตำแหน่งต่างกัน.
วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2529.
- วิจิตรา ประสาทเวทยกุล. ผลของการจัดหน้าและการพิมพ์ด้วยระบบออฟเซตของ
แบบสอบถามที่มีต่ออัตราการตอบแบบสอบถามที่ส่งไปทางไปรษณีย์.
วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2523.
- วิเชียร เกตุสิงห์. หลักการสร้างและวิเคราะห์เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.
กรุงเทพมหานคร : ไทยวัฒนาพานิช, 2530.

- วิไลวรรณ ศาครวิมล. อิทธิพลของสี ความยาวของแบบสอบถามและวิธีการติดตามที่มีต่อ
อัตราการตอบแบบสอบถามที่ส่งทางไปรษณีย์. วิทยานิพนธ์ปริญญาโท มหาวิทยาลัย
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2523.
- สมหวัง นิธิยานูวัฒน์. การเก็บรวบรวมข้อมูล. ในไพฑูริย์ สีนลารัตน์ และสำลี ทองธวัช
(บรรณาธิการ), การวิจัยทางการศึกษา : หลักและวิธีการสำหรับนักวิจัย,
หน้า 81-117. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2527.
- สุชาติ ประสิทธิ์รัฐสินธุ์. ระเบียบวิธีการวิจัยทางสังคมศาสตร์. กรุงเทพมหานคร :
ภาพพิมพ์, 2532.
- สุชีรา ภักทรายุตวรรัตน์. ผลของการแจ้งให้ทราบล่วงหน้า สีของหมึกพิมพ์และการระบุวัน
ส่งกลับคืนที่มีผลต่ออัตราการตอบกลับและความจริงใจในการตอบแบบสอบถามที่ส่ง
ทางไปรษณีย์. วิทยานิพนธ์ปริญญาโท มหาวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2531.
- สุภัทรา สุภาพ. สังคมและวัฒนธรรมไทย (คำนิยม ครอบครั้ว ศาสนา ประเพณี).
กรุงเทพมหานคร : ไทยวัฒนาพานิช, 2520.
- สุเทพ ไชยบุตร. การเปรียบเทียบอัตราการตอบแบบสอบถามที่ส่งทางไปรษณีย์ไปยัง
สถานที่รับต่างกันและบุคคลที่ออกจดหมายนำและจดหมายติดตามต่างกัน
วิทยานิพนธ์ปริญญาโท มหาวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2527.
- สุภาพร โภเอนกุล. อิทธิพลของคำถามที่มีผลสะท้อนและการลงชื่อที่มีต่อการตอบ
แบบสอบถามทางไปรษณีย์. วิทยานิพนธ์ปริญญาโท มหาวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,
2523.
- สุวัฒนา สุวรรณเขตนิคม. การกำหนดขนาดกลุ่มตัวอย่าง. วิธีวิทยาการวิจัย.
1 (มกราคม-เมษายน 2529) : 84.
- สุวรรณ มีทองคำ. การเปรียบเทียบอัตราการตอบกลับของแบบสอบถามที่ส่งทางไปรษณีย์
ของบุคคลต่างอาชีพ เมื่อข้อความเกี่ยวข้องและไม่เกี่ยวข้องกับภาพพจน์ทางอาชีพ
ของผู้ตอบ. วิทยานิพนธ์ปริญญาโท มหาวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2534.
- อนงค์ ลีประไพพงษ์. ผลของรูปแบบการกำหนดวันส่งกลับที่มีต่ออัตราการตอบแบบสอบถาม
ทางไปรษณีย์. วิทยานิพนธ์ปริญญาโท มหาวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2534.

- อัญชลี คงมั่น. ผลของสิ่งตอบแทนที่มีต่ออัตราการตอบแบบสอบถามที่ส่งทางไปรษณีย์.
 วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2523.
- อุทุมพร จามรมาน. แบบสอบถาม : การสร้างและการใช้. กรุงเทพมหานคร :
 คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2530.

ภาษาอังกฤษ

- Alreck, Pamela L. and Settle, Robert B. The survey research handbook. Homewood : Richard D. Irwin, Inc., 1985.
- Bailey, Kenneth D. Methods of social research. New York : The Free Press, 1987.
- Bardie, Douglas R. and Anderson, John F. Questionnaire : Design and Use New Jersey : The Scarecrow Press, 1974.
- Baumgartner, Robert M. and Heberlein, Thomas A. Recent research on mailed questionnaire response rates. New Directions for Program Evaluation. No.21 (March 1984) : 65-76.
- Blumberg, Herbert H., Carolyn Fuller and Paul Hare, A. Response rates in postal suveys. Public Opinion Quarterly 38 (Spring 1974) : 113-123.
- Cohen, Louis and Manion, Lawrence. Research methods in education. London : Croom Helm Ltd, 1980.
- de Vaus, D.A. Surveys in social research. London : Unwin Hyman, 1990.
- Dillman, Don A. Increasing mail questionnaire response in large samples of the general public. Public Opinion Quarterly 36 (Summer 1972) : 254-257.

- Eckland, B.K. Effects of prodding to increase mailed-back returns. Journal of Applied Psychology 49 (1965) : 165-169.
- Eisinger, Richard A., Peter Janicki, W., Stevenson, Robert L., and Thompson, Wendel L. Increasing returns in international mail surveys. Public Opinion Quarterly 38 (Spring 1974) : 124-130.
- Futrell, C.M., and Swan, J.E. Anonymity and response by salespeople to a mail questionnaire. Journal of Marketing Research. 14 (November 1977) : 611-616.
- Henley, James R. Response rate to mail questionnaires will a return deadline. Public Opinion Quarterly 40 (1976) : 374-375.
- Kanuk, Leslie and Berenson, Conrad. Mail surveys and response rates : A literature review. Journal of marketing research. 12 (November 1975) : 440-453.
- Linsky, Arnold S. Stimulating responses to mailed questionnaires : A review. Public Opinion Quarterly. 39 (Spring 1975) : 83-101.
- Marascuilo, L.A. Statistical methods for behavioral science research. New York : McGraw-Hill, 1971.
- Montgomery, Douglas C. Design and analysis of experiments. the United States of America : John Wiley & Sons, Inc., 1976.
- Rocher, G.A. Effective techniques in increasing response to mailed questionnaires. Public Opinion Quarterly 27 (Summer 1963) : 299-302.

Rossi, Peter H., Wright, James D. and Anderson, Andy B. Handbook of survey research. New York : Academic Press, 1983.

Stevens, Robert E. Does precoding mail questionnaires affect response rates ? Public Opinion Quarterly. 38 (Winter 1974-1975) : 621-622.

Stoodley, Keith David Charles. Applied statistical techniques. Chichester : Ellis Horwood Limited, 1980.

Wiersma, William. Research methods in education : introduction. Boston : Allyn and Bacon, 1991.

Winer, B.J., Brown, Donald R. and Michels, Kenneth M. Statistical principles in experimental design. New York : McGraw-Hill, 1991.



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ภาคผนวก

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ภาคผนวก ก.

การคำนวณหาขนาดที่พอดีของกลุ่มตัวอย่างประชากรที่ใช้ในการวิจัย

1. การคำนวณหาขนาดที่พอดีของกลุ่มตัวอย่างโรงเรียนที่ใช้ในการทดลอง

$$\text{สูตร } n_{pm} = \frac{NZ^2}{4NE^2 + Z^2}$$

เมื่อ n_{pm} คือ ขนาดที่พอดีของกลุ่มตัวอย่างประชากรในการประมาณค่าด้วยความเชื่อมั่น $(1 - \alpha)$ โดยที่ค่าประมาณจะไม่คลาดเคลื่อนจากค่าที่เป็นจริงเกิน E

N คือ จำนวนโรงเรียนทั้งหมดในประชากรเป้าหมาย 1753 โรงเรียน

Z คือ ค่าวิกฤตจากโค้งปกติ ณ ตำแหน่งที่พื้นที่ใต้โค้งห่างเท่ากับ $\frac{\alpha}{2}$ ในที่นี้กำหนดค่า $\pm Z$ เท่ากับ .05 ค่า Z จึงเท่ากับ 1.96 หรือ ≈ 2

E คือ ขนาดของความคลาดเคลื่อนสูงสุดที่ผู้วิจัยจะยอมรับได้ในที่นี้ กำหนดให้เท่ากับ .05

$$\begin{aligned} n_{pm} &= \frac{1753(2)^2}{4(1753)(.05)^2 + (2)^2} \\ &= 325.68 \\ &\approx 326 \end{aligned}$$

ดังนั้นจำนวนขนาดที่พอดีของกลุ่มตัวอย่างโรงเรียนเท่ากับ 326 โรงเรียน

2. การคำนวณหาขนาดพอดีของกลุ่มตัวอย่างโรงเรียนในแต่ละเขตการศึกษา

$$\text{สูตร } \text{opt } n_h = \frac{N_h}{\sum_{h=1}^L N_h} \cdot N_o$$

เมื่อ n_h คือ ขนาดของกลุ่มตัวอย่างกลุ่ม

N_h คือ ขนาดของประชากรกลุ่มเท่ากับ 91, 52, 172, 58,
125, 126, 195, 168, 193, 229, 210, 134

$\sum_{h=1}^L N_h$ คือ ขนาดของประชากรทั้งหมด เท่ากับ 1753 โรงเรียน

N_o คือ ขนาดของกลุ่มตัวอย่างทั้งหมดเท่ากับ 328 โรงเรียน

$$n_1 \text{ ในเขตการศึกษา 1} = \frac{91}{1753} \cdot 328 = 17.02 \approx 17 \text{ โรงเรียน}$$

$$n_2 \text{ ในเขตการศึกษา 2} = \frac{52}{1753} \cdot 328 = 9.73 \approx 10 \text{ โรงเรียน}$$

$$n_3 \text{ ในเขตการศึกษา 3} = \frac{172}{1753} \cdot 328 = 32.18 \approx 32 \text{ โรงเรียน}$$

$$n_4 \text{ ในเขตการศึกษา 4} = \frac{58}{1753} \cdot 328 = 10.85 \approx 11 \text{ โรงเรียน}$$

$$n_5 \text{ ในเขตการศึกษา 5} = \frac{125}{1753} \cdot 328 = 23.38 \approx 23 \text{ โรงเรียน}$$

$$n_6 \text{ ในเขตการศึกษา 6} = \frac{126}{1753} \cdot 328 = 23.57 \approx 24 \text{ โรงเรียน}$$

$$n_7 \text{ ในเขตการศึกษา 7} = \frac{195}{1753} \cdot 328 = 36.48 \approx 37 \text{ โรงเรียน}$$

$$n_8 \text{ ในเขตการศึกษา 8} = \left| \frac{168}{1753} \right| 328 = 31.43 \approx 31 \text{ โรง}$$

$$n_9 \text{ ในเขตการศึกษา 9} = \left| \frac{193}{1753} \right| 328 = 36.11 \approx 36 \text{ โรง}$$

$$n_{10} \text{ ในเขตการศึกษา 10} = \left| \frac{229}{1753} \right| 328 = 42.84 \approx 43 \text{ โรง}$$

$$n_{11} \text{ ในเขตการศึกษา 11} = \left| \frac{210}{1753} \right| 328 = 39.29 \approx 39 \text{ โรง}$$

$$n_{12} \text{ ในเขตการศึกษา 12} = \left| \frac{134}{1753} \right| 328 = 25.07 \approx 25 \text{ โรง}$$

3. การคำนวณหาขนาดพอดีของกลุ่มตัวอย่างครู-อาจารย์ที่ใช้ในการทดลอง

$$\text{สูตร } n_{sm} = \frac{NZ^2}{4NE^2 + Z^2}$$

เมื่อ n_{sm} คือ ขนาดที่พอดีของกลุ่มตัวอย่างครู-อาจารย์

N คือ จำนวนครู-อาจารย์ทั้งหมดเท่ากับ 84893 คน

ส่วน Z และ E คือ มีค่าเช่นเดียวกับการคำนวณในข้อ 1

$$\begin{aligned} n_{sm} &= \frac{84893(2)^2}{4(84893)(.05)^2 + (2)^2} \\ &= 398.12 \\ &\approx 400 \end{aligned}$$

ดังนั้นจำนวนขนาดพอดีของกลุ่มตัวอย่างครู-อาจารย์ เท่ากับ 400 คน

4. การคำนวณหาจำนวนครู-อาจารย์ ในแต่ละเขตการศึกษา

$$\text{สูตร } \text{opt } n_h = \left| \frac{N_h}{\sum_{h=1}^L N_h} \right| N_0$$

เมื่อ n_h คือ ขนาดของกลุ่มตัวอย่างครู-อาจารย์ในแต่ละเขตการศึกษา

N_h คือ ขนาดของประชากรในแต่ละเขตการศึกษาเท่ากับ 6862, 2069, 9266, 2747, 5887, 6263, 8340, 8381, 8771, 10254, 9534, 6519

$\sum_{h=1}^L N_h$ คือ ขนาดของประชากรครู-อาจารย์ทั้งหมดที่ใช้ในการทดลองเท่ากับ 84893 คน

N_0 คือ ขนาดของกลุ่มตัวอย่างครู-อาจารย์ทั้งหมดที่ใช้ในการทดลองเท่ากับ 400 คน

$$n_1 \text{ ในเขตการศึกษา 1} = \left| \frac{6862}{84893} \right| 400 = 32.33 \approx 32 \text{ คน}$$

$$n_2 \text{ ในเขตการศึกษา 2} = \left| \frac{2069}{84893} \right| 400 = 9.74 \approx 10 \text{ คน}$$

$$n_3 \text{ ในเขตการศึกษา 3} = \left| \frac{9266}{84893} \right| 400 = 43.66 \approx 44 \text{ คน}$$

$$n_4 \text{ ในเขตการศึกษา 4} = \left| \frac{2747}{84893} \right| 400 = 12.94 \approx 13 \text{ คน}$$

$$n_5 \text{ ในเขตการศึกษา 5} = \left| \frac{5887}{84893} \right| 400 = 27.74 \approx 28 \text{ คน}$$

$$n_6 \text{ ในเขตการศึกษา 6} = \left| \frac{6263}{84893} \right| 400 = 29.51 \approx 30 \text{ คน}$$

$$\begin{aligned}
 n_7 \text{ ในเขตการศึกษา 7} &= \left\lfloor \frac{8340}{84893} \right\rfloor \cdot 400 = 39.30 \approx 39 \text{ คน} \\
 n_8 \text{ ในเขตการศึกษา 8} &= \left\lfloor \frac{8381}{84893} \right\rfloor \cdot 400 = 39.49 \approx 39 \text{ คน} \\
 n_9 \text{ ในเขตการศึกษา 9} &= \left\lfloor \frac{8771}{84893} \right\rfloor \cdot 400 = 41.33 \approx 41 \text{ คน} \\
 n_{10} \text{ ในเขตการศึกษา 10} &= \left\lfloor \frac{10254}{84893} \right\rfloor \cdot 400 = 48.31 \approx 48 \text{ คน} \\
 n_{11} \text{ ในเขตการศึกษา 11} &= \left\lfloor \frac{9534}{84893} \right\rfloor \cdot 400 = 44.92 \approx 45 \text{ คน} \\
 n_{12} \text{ ในเขตการศึกษา 12} &= \left\lfloor \frac{6519}{84893} \right\rfloor \cdot 400 = 30.72 \approx 31 \text{ คน}
 \end{aligned}$$

5. การคำนวณหาจำนวนครู-อาจารย์ในแต่ละโรงเรียนที่สุ่มได้ในแต่ละเขตการศึกษา

$$\text{สูตร } \text{opt } n_h = \left\lfloor \frac{N_h}{\sum_{h=1}^L N_h} \right\rfloor N_0$$

ตัวอย่างในเขตการศึกษา 2

เมื่อ n_h คือ ขนาดของกลุ่มตัวอย่างครู-อาจารย์ในแต่ละโรงเรียนที่สุ่มได้

N_h คือ ขนาดของประชากรในแต่ละโรงเรียนที่สุ่มได้เท่ากับ

108, 13, 88, 13, 26, 179, 22, 11, 17, 34

$\sum_{h=1}^L N_h$ คือ ขนาดของประชากรครู-อาจารย์ในโรงเรียนที่สุ่มได้ทั้งหมด
เท่ากับ 511 คน

N_0 คือ ขนาดของกลุ่มตัวอย่างครู-อาจารย์ในแต่ละเขตการศึกษา
ในที่นี้เท่ากับ 10 คน

n_1	ในโรงเรียนนราธิวาส	=	$\left \frac{108}{511} \right $	10	=	2.16	\approx	2 คน
n_2	ในโรงเรียนบุกิตประชานุฎ	=	$\left \frac{13}{511} \right $	10	=	0.26	\approx	0 คน
n_3	ในโรงเรียนสุโขทัย	=	$\left \frac{88}{511} \right $	10	=	1.76	\approx	2 คน
n_4	ในโรงเรียนศรีวารินทร์	=	$\left \frac{13}{511} \right $	10	=	0.26	\approx	0 คน
n_5	ในโรงเรียนสุวรรณไพลย์	=	$\left \frac{26}{511} \right $	10	=	.52	\approx	1 คน
n_6	ในโรงเรียนคณะราษฎรบำรุง	=	$\left \frac{179}{511} \right $	10	=	3.58	\approx	4 คน
n_7	ในโรงเรียนบึงนังสตาวิทยา	=	$\left \frac{22}{511} \right $	10	=	.44	\approx	0 คน
n_8	ในโรงเรียนนิคมพัฒนาวิทย์	=	$\left \frac{11}{511} \right $	10	=	.22	\approx	0 คน
n_9	ในโรงเรียนธารโตวัฒนวิท	=	$\left \frac{17}{511} \right $	10	=	.34	\approx	0 คน
n_{10}	ในโรงเรียนควนกาหลงวิทยา	=	$\left \frac{34}{511} \right $	10	=	.68	\approx	1 คน

การคำนวณค่าสถิติทดสอบซี (z-test)

$$Z = \frac{P_1 - P_2}{\sqrt{p_0 q_0 \left(\frac{1}{n_1} + \frac{1}{n_2} \right)}}$$

โดยที่ Z คือ ค่าความแตกต่างระหว่างสัดส่วนของผู้ตอบแบบสอบถาม

P_1 คือ สัดส่วนของแบบสอบถามที่ผู้ตอบส่งกลับคืนจากกลุ่มที่ 1

P_2 คือ สัดส่วนของแบบสอบถามที่ผู้ตอบส่งกลับคืนจากกลุ่มที่ 2

P_0 คือ สัดส่วนของแบบสอบถามที่ผู้ตอบส่งกลับคืนจากทั้ง 2 กลุ่ม

q_0 คือ สัดส่วนของแบบสอบถามที่ไม่ได้รับคืนจากทั้ง 2 กลุ่ม ($1 - P_0$)

n_1 คือ จำนวนกลุ่มตัวอย่างกลุ่มที่ 1

n_2 คือ จำนวนกลุ่มตัวอย่างกลุ่มที่ 2

ตัวอย่าง

จำนวนแบบสอบถามที่ผู้ตอบส่งกลับคืนจากกลุ่มตัวอย่างและค่าสัดส่วนจำแนกตามวิธีการตอบในระหว่างการทดลอง 2 สัปดาห์

วิธีการตอบ	จำนวน	P
กาเครื่องหมาย (n = 200)	190	0.545
เขียนรหัสคำตอบ (n = 200)	92	0.460
รวม (n = 400)	201	0.502

$$\begin{aligned}
 Z &= \frac{0.545 - 0.460}{\sqrt{(0.502)(0.498) \frac{1}{200} + \frac{1}{200}}} \\
 &= 0.085 \\
 &= 0.05 \\
 &= 1.7
 \end{aligned}$$

เนื่องจากเป็นการทดสอบสมมติฐานการวิจัยแบบทางเดียว ค่า Z จากตารางที่ระดับนัยสำคัญ .05 มีค่า 1.64

ดังนั้นค่า Z ที่คำนวณ > ค่า Z จากตารางจึงปฏิเสธสมมติฐานศูนย์ นั่นคือ อัตราการตอบแบบสอบถามที่มีวิธีการตอบโดยกาเครื่องหมายสูงกว่าอัตราการตอบแบบสอบถามที่มีการตอบโดยเขียนรหัสคำตอบอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05 ในระหว่างการทดลอง 2 สัปดาห์

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ภาคผนวก ข.

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ที่ ศธ 0806/02018

กองการมัธยมศึกษา กรมสามัญศึกษา
กระทรวงศึกษาธิการ กทม. 10300

4 พฤษภาคม 2535

เรื่อง ขอความร่วมมือในการทำวิจัย

เรียน

ด้วย นางสาวบุญชอบ สราชนันท์ นิสิตปริญญาโทบัณฑิต ภาคศึกษาวิจัยการศึกษาศาสตรบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย กำลังดำเนินการวิจัย เรื่อง "ความพึงพอใจในการทำงานของครูโรงเรียนมัธยมศึกษาสังกัดกรมสามัญศึกษา" ในถาวรนี้ นิสิตมีความประสงค์ขอความร่วมมือจากครูระดับมัธยมศึกษาของโรงเรียนในสังกัดกรมสามัญศึกษาตอบแบบสอบถาม เพื่อใช้เป็นข้อมูลประกอบการทำวิจัย

กองการมัธยมศึกษาพิจารณาแล้วเห็นว่า การทำวิจัยดังกล่าวจะเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาคุณภาพครูให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น สมควรให้การสนับสนุน

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุเคราะห์ในการดำเนินการวิจัยครั้งนี้ด้วย

จักขมคุณยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ

(นายประวัติ นิลวัชรณดี)

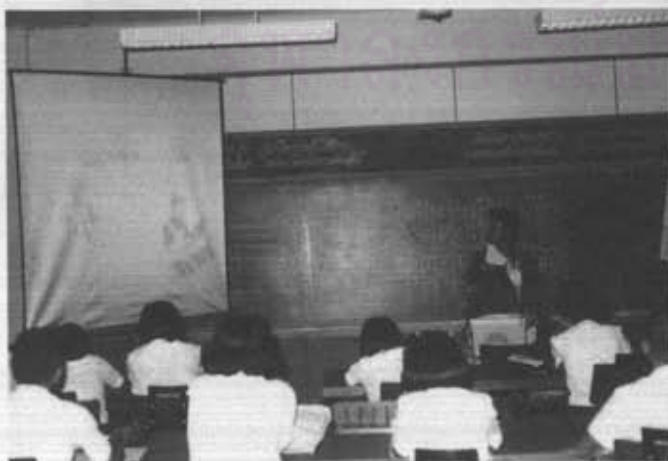
นักวิชาการศึกษา 7 รักษาราชการแทน
ผู้อำนวยการกองการมัธยมศึกษา

ฝ่ายส่งเสริมมาตรฐานการศึกษา

โทร .2628466

โทรสาร .2824096

แบบสอบถาม
ความพึงพอใจ
ในการทำงานของครูมัธยมศึกษา



ภาควิชาวิจัยการศึกษา คณะครุศาสตร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

11 พฤษภาคม 2535

เรื่อง ขอความร่วมมือในการวิจัย
เรียน อาจารย์

ตามที่ดิฉัน นางสาวบุญชอบ สราธพันธุ์ นิสิตชั้นปริญญาโท ภาควิชาวิจัยการศึกษาได้มีจดหมายจากกองการมัธยมศึกษา กรมสามัญศึกษา แจ้งให้ท่านได้ทราบล่วงหน้าว่าจะส่งแบบสอบถามเรื่องความพึงพอใจในการทำงานของครูมัธยมศึกษามาให้ท่านช่วยตอบนั้น บัดนี้ดิฉันได้ส่งแบบสอบถามดังกล่าวมาให้ท่านแล้ว ซึ่งข้อค้นพบที่ได้จากการวิจัยในครั้งนี้จะเป็นประโยชน์สำหรับพัฒนาครูต่อไป

การวิจัยครั้งนี้จะสำเร็จไปด้วยดี จะต้องอาศัยความร่วมมือในการตอบแบบสอบถามจากท่าน จึงใคร่ขอความอนุเคราะห์จากท่านในการตอบแบบสอบถามที่ส่งมาให้

ดิฉันหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความกรุณาจากท่านและขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงที่กรุณาสละเวลาอันมีค่าในการตอบแบบสอบถามฉบับนี้มา ณ ที่นี้ด้วย

ขอแสดงความนับถืออย่างสูง

(นางสาวบุญชอบ สราธพันธุ์)
นิสิตปริญญาโท ภาควิชาวิจัยการศึกษา
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

คำชี้แจง

1. แบบสอบถามเพื่อการวิจัยนี้แบ่งเป็น 2 ตอน คือ
ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม
ตอนที่ 2 ความพึงพอใจในการทำงาน
2. ผู้วิจัยจะนำคำตอบของท่านไปใช้ในการวิจัยและเก็บไว้เป็นความลับจึงไม่มีผลทำให้ท่านได้รับความเสียหายแต่อย่างใด เพื่อความมั่นใจ ท่านไม่ต้องเขียนชื่อลงในแบบสอบถาม โปรดตอบคำถามให้ครบทุกข้อทั้ง 2 ตอน
3. คำว่า ความพึงพอใจ หมายถึง การที่ปัจจัยต่าง ๆ คือ ความสำเร็จของงาน การได้รับความยอมรับนับถือ ลักษณะของงานที่ปฏิบัติ ความรับผิดชอบ ความก้าวหน้าในตำแหน่งการงาน เงินเดือน ประโยชน์เกื้อกูล ความสัมพันธ์กับผู้บังคับบัญชา ความสัมพันธ์กับเพื่อนร่วมงาน นโยบายและการบริหาร สภาพการทำงาน ความมั่นคงปลอดภัยในการทำงาน ที่เกี่ยวข้องกับการทำงานได้ตอบสนองความต้องการทั้งทางด้านร่างกาย และจิตใจของผู้ปฏิบัติงานจนทำให้เกิดทัศนคติที่ดีต่อการปฏิบัติงาน

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตอนที่ 1

สถานะภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดกาเครื่องหมาย ✓ ลงใน ตามสภาพความเป็นจริง

1. เพศ

ชาย

หญิง

2. อายุ (ถ้าเกิน 6 เดือนถือเป็น 1 ปี)

21-30 ปี

31-40 ปี

41-50 ปี

51-60 ปี

3. อายุราชการ

ต่ำกว่า 6 ปี

6-10 ปี

11-15 ปี

16-20 ปี

21-25 ปี

มากกว่า 25 ปี

4. วุฒิการศึกษาสูงสุด

ต่ำกว่าปริญญาตรี

ปริญญาตรี

ปริญญาโท

ปริญญาเอก

5. ตำแหน่ง

ครู 1

ครู 2

อาจารย์ 1

อาจารย์ 2

อาจารย์ 3

ผู้ช่วยครูใหญ่

ผู้ช่วยอาจารย์ใหญ่

ผู้ช่วยผู้อำนวยการ

ตอนที่ 2

ความพึงพอใจในการทำงาน

คำชี้แจง โปรดพิจารณาข้อความแต่ละข้อ แล้วตัดสินใจว่าคำตอบที่กำหนดไว้ข้อใดที่ตรงกับความรู้สึกหรือสภาพที่ท่านกำลังประสบอยู่ในปัจจุบัน ให้ท่านกาเครื่องหมาย

- ✓ ลงในช่องคำตอบทางขวามือ ซึ่งแต่ละคำตอบมีความหมายดังนี้
 - มากที่สุด หมายความว่า ท่านมีความพึงพอใจต่อสิ่งนั้นมากที่สุด
 - มาก หมายความว่า ท่านมีความพึงพอใจต่อสิ่งนั้นมาก
 - น้อย หมายความว่า ท่านมีความพึงพอใจต่อสิ่งนั้นน้อย
 - น้อยที่สุด หมายความว่า ท่านมีความพึงพอใจต่อสิ่งนั้นน้อยที่สุด

ตัวอย่าง

ข้อความ	ระดับความพึงพอใจ			
	มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด
๐ ท่านได้ปฏิบัติหน้าที่โดยตรงกับความถนัดของท่าน เพียงใด.....				✓

ข้อ ๐ ท่านกาเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องคำตอบมากที่สุด เมื่อท่านได้ปฏิบัติหน้าที่ได้ตรงกับความถนัดของท่านท่านมีความพึงพอใจมากที่สุด

ข้อความ	ระดับความพึงพอใจ			
	มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด
1. ท่านพอใจกับความสำเร็จในการปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายเพียงใด.....				
2. ท่านได้รับคำชมเชยในการปฏิบัติหน้าที่จากผู้บังคับบัญชาเพียงใด.....				
3. ผู้ปกครองมีความพอใจกับการเรียนการสอนที่ท่านให้กับนักเรียนเพียงใด				
4. ท่านพอใจในผลการเรียนของนักเรียนที่ท่านสอนในปีการศึกษาที่ผ่านมาเพียงใด.....				
5. ท่านพอใจกับจำนวนนักเรียนในโรงเรียนของท่านที่เข้าศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษาเพียงใด.....				
6. ผู้บังคับบัญชาและเพื่อนร่วมงานยอมรับความคิดเห็นและนำไปเป็นแนวทางในการปฏิบัติงาน.....				
7. ผู้บังคับบัญชาและเพื่อนร่วมงานให้การสนับสนุนและการยอมรับในผลงานของท่าน.....				
8. นักเรียนให้ความเคารพนับถือและยอมรับในความรู้ความสามารถของท่าน.....				
9. ผู้บังคับบัญชาหรือเพื่อนร่วมงานมอบหมายหน้าที่สำคัญ ๆ ให้ท่านรับผิดชอบเพียงใด.....				
10. ท่านได้รับเชิญให้เข้าร่วมประชุมและแก้ปัญหาต่าง ๆ ในการบริหารงานของโรงเรียนเพียงใด				
11. ท่านมีโอกาสรับเชิญไปร่วมกิจกรรมตามสถานที่ต่าง ๆ หรือหน่วยงานอื่น ๆ เพียงใด.....				

ข้อความ	ระดับความพึงพอใจ			
	มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด
12. งานในหน้าที่เป็นงานที่เปิดโอกาสให้ท่านได้ใช้ ความรู้ความสามารถเพียงใด.....				
13. งานในหน้าที่เป็นงานที่เปิดโอกาสให้ท่านได้ใช้ ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์หรือการค้นคว้าอยู่เสมอ.....				
14. งานในหน้าที่มีลักษณะท้าทายและจูงใจให้ท่านอยาก ทำงานต่อไปเพียงใด.....				
15. งานในหน้าที่เปิดโอกาสให้ท่านได้มีโอกาสก้าวหน้า ทางวิชาการเพียงใด.....				
16. มีความพึงพอใจในจำนวนนักเรียนและชั่วโมงสอน ในชั้นเรียนที่ท่านรับผิดชอบเพียงใด.....				
17. มีความพึงพอใจว่าผู้บริหารได้มอบหมายงานให้ ตรงกับความรู้ความสามารถของท่าน.....				
18. ผู้บังคับบัญชาเปิดโอกาสให้ท่านมีส่วนรับผิดชอบ และมีความเป็นอิสระในการทำงานเพียงใด....				
19. ความเต็มใจในความรับผิดชอบในกิจกรรมและ งานพิเศษนอกเหนือจากหน้าที่ประจำของโรงเรียน.....				
20. ท่านยินดีที่จะเสียสละเวลาให้กับกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียนนอกเวลาราชการ.....				
*21. ท่านได้รับคำตักเตือนเกี่ยวกับความบกพร่องต่อ หน้าที่จากผู้บังคับบัญชาเพียงใด.....				
*22. เมื่อเกิดความผิดพลาดในการปฏิบัติงานใน โรงเรียน อาจารย์ปฏิเสธความรับผิดชอบกันมาก เพียงใด.....				

ข้อความ	ระดับความพึงพอใจ			
	มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด
23. อาจารย์ในโรงเรียนเกี่ยงกันปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายเพียงใด.....				
24. เมื่อได้รับมอบหมายงาน ท่านปฏิบัติได้ทันตรงตามกำหนดเวลาเพียงใด.....				
25. ผู้บังคับบัญชาสนับสนุนให้ท่านศึกษาต่อเพื่อเพิ่มวุฒิให้สูงขึ้นหรือหาความรู้เพิ่มเติมเพียงใด.....				
26. ท่านพอใจกับความก้าวหน้าในตำแหน่งการงานที่ท่านปฏิบัติอยู่เพียงใด.....				
27. ผู้บังคับบัญชาได้ส่งเสริมให้ท่านไปร่วมประชุมสัมมนาหรืออบรมทางวิชาการเพียงใด.....				
28. ท่านพอใจในระบบการพิจารณาเพื่อเลื่อนสองชั้นเพียงใด.....				
29. ท่านคิดว่า ถ้าท่านได้ย้ายไปอยู่โรงเรียนอื่นท่านจะเจริญก้าวหน้ากว่าที่อยู่ในโรงเรียนเดิมเพียงใด.....				
30. ท่านพอใจที่ได้รับการพิจารณาความดีความชอบเป็นกรณีพิเศษในระยะเวลาอันควรเพียงใด.....				
31. ท่านพอใจในเงินเดือนที่ได้รับเมื่อเปรียบเทียบกับความรู้ความสามารถของท่านเพียงใด.....				
32. ท่านพอใจในการบริการและสวัสดิการที่ได้รับจากโรงเรียนนอกเหนือจากเงินเดือนเพียงใด.....				
33. ท่านพอใจกับสิ่งอำนวยความสะดวกที่ทางโรงเรียนจัดให้เพียงใด.....				

ข้อความ	ระดับความพึงพอใจ			
	มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด
34. ท่านพอใจกับรายได้พิเศษที่ได้รับจากการประกอบวิชาชีพรูเพียงใด.....				
35. รายได้ที่ท่านได้รับเพียงพอต่อการใช้จ่ายในครอบครัวเพียงใด.....				
36. รายได้ที่ท่านได้รับช่วยให้ท่านเกิดความมั่นใจในการวางตัวในสังคมเพียงใด.....				
37. ผู้บังคับบัญชาสามารถเข้าใจปัญหาที่ท่านกำลังประสบอยู่เพียงใด.....				
38. ท่านรู้สึกเคารพนับถือผู้บังคับบัญชาของท่านด้วยความจริงใจเพียงใด.....				
39. ท่านพอใจที่ได้ร่วมปฏิบัติงานกับผู้บังคับบัญชาเพียงใด.....				
40. ผู้บังคับบัญชาเป็นที่พึ่งได้เมื่อเกิดปัญหาในการปฏิบัติงานเพียงใด.....				
41. ผู้บังคับบัญชาให้ความสำคัญเป็นมิตรทั้งในหน้าที่ราชการและส่วนตัวเพียงใด.....				
42. ผู้บังคับบัญชาให้ความสนใจและเอื้ออาทรต่อสวัสดิภาพและความเป็นอยู่ของท่านในโรงเรียนเพียงใด.....				
43. เพื่อนร่วมงานในโรงเรียนส่วนใหญ่ชอบพอกับท่านเพียงใด.....				
44. เพื่อนร่วมงานช่วยแก้ปัญหาเมื่อเกิดปัญหาขึ้นทั้งในด้านการปฏิบัติงานและเรื่องส่วนตัวเพียงใด.....				

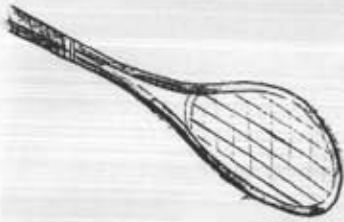
ข้อความ	ระดับความพึงพอใจ			
	มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด
* 45. ท่านมีเหตุขัดแย้งในการปฏิบัติงานกับเพื่อนร่วมงานมากน้อยเพียงใด.....				
* 46. มีการกล่าวร้ายป้ายสีและนินทากันในโรงเรียนมากเพียงใด.....				
* 47. มีการแบ่งพรรคแบ่งพวก ขาดความสามัคคีกันภายในโรงเรียนของท่านเพียงใด.....				
48. เมื่อมีการปฏิบัติงานเป็นคณะกรรมการอาจารย์ในโรงเรียนให้ความร่วมมือกันด้วยดีเพียงใด.....				
49. ท่านพอใจกับการบริหารงานของผู้บังคับบัญชาเพียงใด.....				
50. ท่านพอใจในผู้บังคับบัญชาที่เปิดโอกาสให้ท่านแสดงความคิดเห็นและมีส่วนร่วมในการตัดสินใจ การปฏิบัติงานเพียงใด.....				
51. นโยบายและแผนการปฏิบัติงานที่ผู้บังคับบัญชา กำหนดไว้ ทำให้การปฏิบัติงานคล่องตัวเพียงใด ..				
52. ผู้บังคับบัญชาได้บริหารโรงเรียนโดยใช้งบประมาณ ได้สัดส่วนต่อความจำเป็นของหน่วยงานแต่ละหน่วยอย่างเหมาะสมเพียงใด.....				
53. ท่านพอใจกับการกระจายปริมาณงานให้กับท่านและอาจารย์คนอื่น ๆ รับผิดชอบเพียงใด.....				
54. ท่านพอใจกับระบบการติดตามผลการปฏิบัติงานของฝ่ายบริหารโรงเรียนเพียงใด.....				

ข้อความ	ระดับความพึงพอใจ			
	มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด
55. ท่านพอใจในการได้รับความเป็นธรรมจากผู้บังคับบัญชาในเมื่อมีปัญหาขัดแย้งกับเพื่อนร่วมงานเพียงใด.....				
56. ท่านพอใจกับการประสานงานของฝ่ายบริหารและอาจารย์เพียงใด.....				
57. ท่านทราบข่าวสาร ความเคลื่อนไหวต่าง ๆ ที่เกี่ยวกับหน่วยงานของท่านจากภายในและภายนอกโรงเรียนเพียงใด.....				
58. ท่านพอใจกับสภาพของห้องเรียนที่ช่วยเสริมสร้างบรรยากาศในการเรียนการสอนของท่านเพียงใด.....				
59. ท่านพอใจที่โรงเรียนได้จัดให้อาจารย์ได้มีห้องทำงานเป็นสัดส่วนและสะดวกแก่การปฏิบัติงานเพียงใด.....				
60. ท่านพอใจที่โรงเรียนได้จัดให้มีวัสดุ อุปกรณ์การสอน และอำนวยความสะดวกต่อการปฏิบัติงานเพียงใด.....				
61. ท่านพอใจกับการบริการและรักษาเกี่ยวกับอาคารสถานที่ สนาม ห้องทดลอง โรงฝึกงานของโรงเรียนเพียงใด.....				
62. ท่านพอใจกับบรรยากาศของความเป็นมิตร เอื้ออาทรโดยทั่วไปในโรงเรียนของท่านเพียงใด.....				
*63. นักเรียนในโรงเรียนของท่านก่อให้เกิดปัญหาทางสังคมซึ่งท่านไม่พึงปรารถนาเพียงใด.....				

ข้อความ	ระดับความพึงพอใจ			
	มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด
64. ท่านมีความมั่นใจว่างานที่กำลังปฏิบัติอยู่ในโรงเรียนนี้มีความมั่นคงเพียงใด.....				
65. ท่านพอใจในการปกป้องและป้องกันของสถานศึกษาของท่านในด้านต่าง ๆ ต่ออิทธิพลภายนอกที่จะมีผลในขณะปฏิบัติงานของท่านเพียงใด.....				
66. ท่านมีความเกรงกลัวต่ออิทธิพลจากบุคคลากรภายในโรงเรียนขณะปฏิบัติงานเพียงใด.....				
67. ท่านมีความมั่นใจในความสะดวกและความปลอดภัยในขณะเดินทางไปและกลับจากการปฏิบัติงานเพียงใด.....				
68. ท่านมีความรู้สึกที่สามารถแสดงความคิดเห็นตามหลักวิชาในที่ประชุมได้เต็มที่ปราศจากการเพ่งเล็งของบุคคลากรในโรงเรียนเพียงใด.....				
69. ระบบการจราจรรองโรงเรียนของท่านมีความปลอดภัยเพียงใด.....				

หมายเหตุ ข้อที่มีเครื่องหมาย * เป็นข้อคำถามแบบนិเสธ

ขอขอบพระคุณอย่างสูงที่กรุณาให้ข้อมูลที่เป็นประโยชน์ต่อวงการศึกษ



โปรดส่งแบบสอบถามคืนโดยเร็วที่สุด



๑๒๖๖

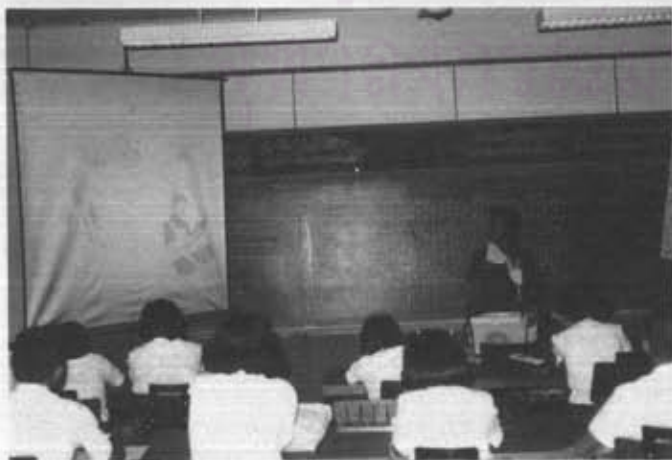


ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

นางสาวบุญชอบ ศรีอ่อน
หมายเลขห้อง ๐๒๒/๒๒๐ ถนนรัชดาภิเษก
บางพลี ๑ ๑๗๐๐

๑๒๖๖

แบบสอบถาม
ความพึงพอใจ
ในการทำงานของครูมัธยมศึกษา



ภาควิชาวิจัยการศึกษา คณะครุศาสตร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

11 พฤษภาคม 2535

เรื่อง ขอความร่วมมือในการวิจัย
เรียน อาจารย์

ตามที่ดิฉัน นางสาวบุญชอบ ศรารัตน์ นิสิตชั้นปริญญาโท ภาควิชาวิจัยการศึกษา ได้มีจดหมายจากกองการมัธยมศึกษา กรมสามัญศึกษา แจ้งให้ท่านได้ทราบล่วงหน้าว่าจะส่งแบบสอบถามเรื่องความพึงพอใจในการทำงานของครูมัธยมศึกษามาให้ท่านช่วยตอบนั้น บัดนี้ดิฉันได้ส่งแบบสอบถามดังกล่าวมาให้ท่านแล้ว ซึ่งข้อค้นพบที่ได้จากการวิจัยในครั้งนี้จะเป็นประโยชน์สำหรับพัฒนาครูต่อไป

การวิจัยครั้งนี้จะสำเร็จไปด้วยดี จะต้องอาศัยความร่วมมือในการตอบแบบสอบถามจากท่าน จึงใคร่ขอความอนุเคราะห์จากท่านในการตอบแบบสอบถามที่ส่งมาให้

ดิฉันหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความกรุณาจากท่านและขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงที่กรุณาสละเวลาอันมีค่าในการตอบแบบสอบถามฉบับนี้มา ณ ที่นี้ด้วย

ขอแสดงความนับถืออย่างสูง



(นางสาวบุญชอบ ศรารัตน์)
นิสิตปริญญาโท ภาควิชาวิจัยการศึกษา
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ศูนย์วิทยท
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

คำชี้แจง

1. แบบสอบถามเพื่อการวิจัยนี้แบ่งเป็น 2 ตอน คือ
ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม
ตอนที่ 2 ความพึงพอใจในการทำงาน
2. ผู้วิจัยจะนำคำตอบของท่านไปใช้ในการวิจัยและเก็บไว้เป็นความลับจึงไม่มีผล
ทำให้ท่านได้รับความเสียหายแต่อย่างใด เพื่อความมั่นใจ ท่านไม่ต้องเขียนชื่อ
ลงในแบบสอบถาม โปรดตอบคำถามให้ครบทุกข้อทั้ง 2 ตอน
3. คำว่า ความพึงพอใจ หมายถึง การที่ปัจจัยต่าง ๆ คือ ความสำเร็จของงาน
การได้รับความยอมรับนับถือ ลักษณะของงานที่ปฏิบัติ ความรับผิดชอบ ความ
ก้าวหน้าในตำแหน่งการงาน เงินเดือน ประโยชน์เกื้อกูล ความสัมพันธ์กับ
ผู้บังคับบัญชา ความสัมพันธ์กับเพื่อนร่วมงาน นโยบายและการบริหาร สภาพการ
ทำงาน ความมั่นคงปลอดภัยในการทำงาน ที่เกี่ยวข้องกับการทำงานได้ตอบสนอง
ความต้องการทั้งทางด้านร่างกาย และจิตใจของผู้ปฏิบัติงานจนทำให้เกิดทัศนคติ
ที่ดีต่อการปฏิบัติงาน

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตอนที่ 1

สถานการณ์ของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดเขียนรหัสคำตอบลงใน ตามสภาพความเป็นจริง

1. เพศ

1. ชาย

2. หญิง

2. อายุ (ถ้าเกิน 6 เดือนถือเป็น 1 ปี)

1. 21-30 ปี

2. 31-40 ปี

3. 41-50 ปี

4. 51-60 ปี

3. อายุราชการ

1. ต่ำกว่า 6 ปี

2. 6-10 ปี

3. 11-15 ปี

4. 16-20 ปี

5. 21-25 ปี

6. มากกว่า 25 ปี

4. วุฒิการศึกษาสูงสุด

1. ต่ำกว่าปริญญาตรี

2. ปริญญาตรี

3. ปริญญาโท

4. ปริญญาเอก

5. ตำแหน่ง

1. ครู 1

2. ครู 2

3. อาจารย์ 1

4. อาจารย์ 2

5. อาจารย์ 3

6. ผู้ช่วยครูใหญ่

7. ผู้ช่วยอาจารย์ใหญ่

8. ผู้ช่วยผู้อำนวยการ

ตอนที่ 2

ความพึงพอใจในการทำงาน

คำชี้แจง โปรดพิจารณาข้อความแต่ละข้อ แล้วตัดสินใจว่าคำตอบที่กำหนดไว้ข้อใดที่ตรงกับความรู้สึกหรือสถานการณ์ที่ท่านกำลังประสบอยู่ในปัจจุบัน ให้ท่านเขียนรหัสคำตอบลงในช่อง ทางขวามือ ซึ่งแต่ละรหัสมีความหมาย ดังนี้

- 4 หมายความว่า ท่านมีความพึงพอใจต่อสิ่งนั้นมากที่สุด
- 3 หมายความว่า ท่านมีความพึงพอใจต่อสิ่งนั้นมาก
- 2 หมายความว่า ท่านมีความพึงพอใจต่อสิ่งนั้นน้อย
- 1 หมายความว่า ท่านมีความพึงพอใจต่อสิ่งนั้นน้อยที่สุด

ตัวอย่าง

ข้อความ	ระดับความพึงพอใจ			
	มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด

0 ท่านได้ปฏิบัติหน้าที่โดยตรงกับความถนัดของท่าน

เพียงใด..... 4 3 2 1

4

ข้อ 0 ท่านเขียนรหัสคำตอบ 4 หมายความว่า เมื่อท่านได้ปฏิบัติหน้าที่ได้ตรงกับความถนัดของท่าน ท่านมีความพึงพอใจมากที่สุด

ข้อความ	ระดับความพึงพอใจ				
	มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด	
1. ท่านพอใจกับความสำเร็จในการปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายเพียงใด.....	4	3	2	1	<input type="checkbox"/>
2. ท่านได้รับคำชมเชยในการปฏิบัติหน้าที่จากผู้บังคับบัญชาเพียงใด.....	4	3	2	1	<input type="checkbox"/>
3. ผู้ปกครองมีความพอใจกับการเรียนการสอนที่ท่านให้กับนักเรียนเพียงใด	4	3	2	1	<input type="checkbox"/>
4. ท่านพอใจในผลการเรียนของนักเรียนที่ท่านสอนในปีการศึกษาที่ผ่านมาเพียงใด.....	4	3	2	1	<input type="checkbox"/>
5. ท่านพอใจกับจำนวนนักเรียนในโรงเรียนของท่านที่เข้าศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษาเพียงใด.....	4	3	2	1	<input type="checkbox"/>
6. ผู้บังคับบัญชาและเพื่อนร่วมงานยอมรับความคิดเห็นและนำไปเป็นแนวทางในการปฏิบัติงาน.....	4	3	2	1	<input type="checkbox"/>
7. ผู้บังคับบัญชาและเพื่อนร่วมงานให้การสนับสนุนและการยอมรับในผลงานของท่าน.....	4	3	2	1	<input type="checkbox"/>
8. นักเรียนให้ความเคารพนับถือและยอมรับในความรู้ความสามารถของท่าน.....	4	3	2	1	<input type="checkbox"/>
9. ผู้บังคับบัญชาหรือเพื่อนร่วมงานมอบหมายหน้าที่สำคัญ ๆ ให้ท่านรับผิดชอบเพียงใด.....	4	3	2	1	<input type="checkbox"/>
10. ท่านได้รับเชิญให้เข้าร่วมประชุมและแก้ปัญหาต่าง ๆ ในการบริหารงานของโรงเรียนเพียงใด	4	3	2	1	<input type="checkbox"/>
11. ท่านมีโอกาสรับเชิญไปร่วมกิจกรรมตามสถานที่ต่าง ๆ หรือหน่วยงานอื่น ๆ เพียงใด.....	4	3	2	1	<input type="checkbox"/>

ข้อความ	ระดับความพึงพอใจ				
	มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด	
12. งานในหน้าที่เป็นงานที่เปิดโอกาสให้ท่านได้ใช้ ความรู้ความสามารถเพียงใด.....	4	3	2	1	<input type="checkbox"/>
13. งานในหน้าที่เป็นงานที่เปิดโอกาสให้ท่านได้ใช้ ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์หรือการค้นคว้าอยู่เสมอ	4	3	2	1	<input type="checkbox"/>
14. งานในหน้าที่มีลักษณะท้าทายและจูงใจให้ท่านอยาก ทำงานต่อไปเพียงใด.....	4	3	2	1	<input type="checkbox"/>
15. งานในหน้าที่เปิดโอกาสให้ท่านได้มีโอกาสก้าวหน้า ทางวิชาการเพียงใด.....	4	3	2	1	<input type="checkbox"/>
16. มีความพึงพอใจในจำนวนนักเรียนและชั่วโมงสอน ในชั้นเรียนที่ท่านรับผิดชอบเพียงใด.....	4	3	2	1	<input type="checkbox"/>
17. มีความพึงพอใจว่าผู้บริหารได้มอบหมายงานให้ ตรงกับความรู้ความสามารถของท่าน.....	4	3	2	1	<input type="checkbox"/>
18. ผู้บังคับบัญชาเปิดโอกาสให้ท่านมีส่วนรับผิดชอบ และมีความเป็นอิสระในการทำงานเพียงใด...	4	3	2	1	<input type="checkbox"/>
19. ความเต็มใจในความรับผิดชอบในกิจกรรม และงานพิเศษนอกเหนือจากหน้าที่ประจำของ โรงเรียน	4	3	2	1	<input type="checkbox"/>
20. ท่านยินดีที่จะเสียสละเวลาให้กับกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียนนอกเวลาราชการ.....	4	3	2	1	<input type="checkbox"/>
*21. ท่านได้รับคำตักเตือนเกี่ยวกับความบกพร่องต่อ หน้าที่จากผู้บังคับบัญชาเพียงใด.....	4	3	2	1	<input type="checkbox"/>
*22. เมื่อเกิดความผิดพลาดในการปฏิบัติงานในโรงเรียน อาจารย์ปฏิเสธความรับผิดชอบกันมากเพียงใด..	4	3	2	1	<input type="checkbox"/>

ข้อความ	ระดับความพึงพอใจ				
	มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด	
23. อาจารย์ในโรงเรียนเคียงกันปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายเพียงใด.....	4	3	2	1	<input type="checkbox"/>
24. เมื่อได้รับมอบหมายงาน ท่านปฏิบัติได้ทันตรงตามกำหนดเวลาเพียงใด.....	4	3	2	1	<input type="checkbox"/>
25. ผู้บังคับบัญชาสนับสนุนให้ท่านศึกษาต่อ เพื่อเพิ่มวุฒิให้สูงขึ้นหรือหาความรู้เพิ่มเติมเพียงใด.....	4	3	2	1	<input type="checkbox"/>
26. ท่านพอใจกับความก้าวหน้าในตำแหน่งการงานที่ท่านปฏิบัติอยู่เพียงใด.....	4	3	2	1	<input type="checkbox"/>
27. ผู้บังคับบัญชาได้ส่งเสริมให้ท่านไปร่วมประชุมสัมมนาหรืออบรมทางวิชาการเพียงใด.....	4	3	2	1	<input type="checkbox"/>
28. ท่านพอใจในระบบการพิจารณาเพื่อเลื่อนสองขั้นเพียงใด.....	4	3	2	1	<input type="checkbox"/>
*29. ท่านคิดว่า ถ้าท่านได้ย้ายไปอยู่โรงเรียนอื่นท่านจะเจริญก้าวหน้ากว่าที่อยู่ในโรงเรียนเดิมเพียงใด.....	4	3	2	1	<input type="checkbox"/>
30. ท่านพอใจที่ได้รับการพิจารณาความดีความชอบเป็นกรณีพิเศษในระยะเวลาอันควรเพียงใด...	4	3	2	1	<input type="checkbox"/>
31. ท่านพอใจในเงินเดือนที่ได้รับเมื่อเปรียบเทียบกับความรู้ความสามารถของท่านเพียงใด.....	4	3	2	1	<input type="checkbox"/>
32. ท่านพอใจในการบริการและสวัสดิการที่ได้รับจากโรงเรียนนอกเหนือจากเงินเดือนเพียงใด.....	4	3	2	1	<input type="checkbox"/>
33. ท่านพอใจกับสิ่งอำนวยความสะดวกที่ทางโรงเรียนจัดให้เพียงใด.....	4	3	2	1	<input type="checkbox"/>

ข้อความ	ระดับความพึงพอใจ				
	มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด	
34. ท่านพอใจกับรายได้นิเศษที่ได้รับจากการประกอบ วิชาชีนครูเพียงใด.....	4	3	2	1	<input type="checkbox"/>
35. รายได้ที่ท่านได้รับเพียงพอต่อการใช้จ่ายใน ครอบครัวเพียงใด.....	4	3	2	1	<input type="checkbox"/>
36. รายได้ที่ท่านได้รับช่วยให้ท่านเกิดความมั่นใจใน การวางตัวในสังคมเพียงใด.....	4	3	2	1	<input type="checkbox"/>
37. ผู้บังคับบัญชาสามารถเข้าใจปัญหาที่ท่านกำลัง ประสบอยู่เพียงใด.....	4	3	2	1	<input type="checkbox"/>
38. ท่านรู้สึกเคารพนับถือผู้บังคับบัญชาของท่านด้วย ด้วยความจริงใจเพียงใด.....	4	3	2	1	<input type="checkbox"/>
39. ท่านพอใจที่ได้ร่วมปฏิบัติงานกับผู้บังคับบัญชา เพียงใด.....	4	3	2	1	<input type="checkbox"/>
40. ผู้บังคับบัญชาเป็นที่พึ่งได้เมื่อเกิดปัญหาในการ ปฏิบัติงานเพียงใด.....	4	3	2	1	<input type="checkbox"/>
41. ผู้บังคับบัญชาให้ความสำคัญเป็นมิตรทั้งในหน้าที่ราชการ และส่วนตัวเพียงใด.....	4	3	2	1	<input type="checkbox"/>
42. ผู้บังคับบัญชาให้ความสำคัญและเอื้ออาทรต่อ สวัสดิภาพและความเป็นอยู่ของท่านในโรงเรียน เพียงใด.....	4	3	2	1	<input type="checkbox"/>
43. เพื่อนร่วมงานในโรงเรียนส่วนใหญ่ชอบพอกับท่าน เพียงใด.....	4	3	2	1	<input type="checkbox"/>
44. เพื่อนร่วมงานช่วยแก้ปัญหาเมื่อเกิดปัญหาขึ้นทั้งใน ด้านการปฏิบัติงานและเรื่องส่วนตัวเพียงใด....	4	3	2	1	<input type="checkbox"/>

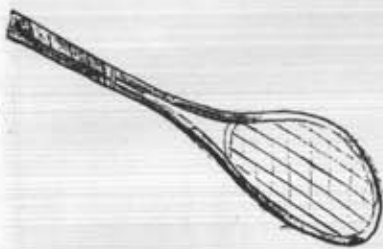
ข้อความ	ระดับความพึงพอใจ				
	มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด	
*45. ท่านมีเหตุขัดแย้งในการปฏิบัติงานกับเพื่อน ร่วมงานมากน้อยเพียงใด.....	4	3	2	1	<input type="checkbox"/>
*46. มีการกล่าวร้ายป้ายสีและนินทากันภายใน โรงเรียนมากน้อยเพียงใด.....	4	3	2	1	<input type="checkbox"/>
*47. มีการแบ่งพรรคแบ่งพวก ขาดความสามัคคีกัน ภายในโรงเรียนของท่านเพียงใด.....	4	3	2	1	<input type="checkbox"/>
48. เมื่อมีการปฏิบัติงานเป็นคณะกรรมการอาจารย์ใน โรงเรียนให้ความร่วมมือกันด้วยดีเพียงใด....	4	3	2	1	<input type="checkbox"/>
49. ท่านพอใจกับการบริหารงานของผู้บังคับบัญชา เพียงใด.....	4	3	2	1	<input type="checkbox"/>
50. ท่านพอใจในผู้บังคับบัญชาที่ได้เปิดโอกาสให้ท่าน แสดงความคิดเห็นและมีส่วนร่วมในการตัดสินใจ การปฏิบัติงานเพียงใด.....	4	3	2	1	<input type="checkbox"/>
51. นโยบายและแผนการปฏิบัติงานที่ผู้บังคับบัญชา กำหนดไว้ ทำให้การปฏิบัติงานคล่องตัวเพียงใด	4	3	2	1	<input type="checkbox"/>
52. ผู้บังคับบัญชาได้บริหารโรงเรียนโดยใช้งบ ประมาณได้สัดส่วนต่อความจำเป็นของหน่วยงาน แต่ละหน่วยอย่างเหมาะสมเพียงใด.....	4	3	2	1	<input type="checkbox"/>
53. ท่านพอใจกับการกระจายปริมาณงานให้กับท่าน และอาจารย์คนอื่น ๆ รับผิดชอบเพียงใด.....	4	3	2	1	<input type="checkbox"/>
54. ท่านพอใจกับระบบการติดตามผลการปฏิบัติงาน ของฝ่ายบริหารโรงเรียนเพียงใด.....	4	3	2	1	<input type="checkbox"/>

ข้อความ	ระดับความพึงพอใจ				
	มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด	
55. ท่านพอใจในการได้รับความเป็นธรรมจาก ผู้บังคับบัญชาในเมื่อมีปัญหาขัดแย้งกับเพื่อนร่วมงาน เพียงใด.....	4	3	2	1	<input type="checkbox"/>
56. ท่านพอใจกับการประสานงานของฝ่ายบริหารและ อาจารย์เพียงใด.....	4	3	2	1	<input type="checkbox"/>
57. ท่านทราบข่าวสาร ความเคลื่อนไหวต่าง ๆ ที่ เกี่ยวกับหน่วยงานของท่านจากภายในและภายนอก โรงเรียนเพียงใด.....	4	3	2	1	<input type="checkbox"/>
58. ท่านพอใจกับสภาพของห้องเรียนที่ช่วย เสริมสร้างบรรยากาศในการเรียนการสอน ของท่านเพียงใด	4	3	2	1	<input type="checkbox"/>
59. ท่านพอใจที่โรงเรียนได้จัดให้อาจารย์ได้มีห้อง ทำงานเป็นสัดส่วนและสะดวกแก่การปฏิบัติงาน เพียงใด.....	4	3	2	1	<input type="checkbox"/>
60. ท่านพอใจที่โรงเรียนได้จัดให้มีวัสดุ อุปกรณ์ การสอน และอำนวยความสะดวกต่อการปฏิบัติ งานเพียงใด.....	4	3	2	1	<input type="checkbox"/>
61. ท่านพอใจกับการบริการและรักษาเกี่ยวกับอาคาร สถานที่ สนาม ห้องทดลอง โรงฝึกงานของ โรงเรียนเพียงใด.....	4	3	2	1	<input type="checkbox"/>
62. ท่านพอใจกับบรรยากาศของความเป็นมิตร เอื้ออารีโดยทั่วไปในโรงเรียนของท่านเพียงใด	4	3	2	1	<input type="checkbox"/>

ข้อความ	ระดับความพึงพอใจ				
	มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด	
*63. นักเรียนในโรงเรียนของท่านก่อให้เกิดปัญหาทางสังคมซึ่งท่านไม่พึงปรารถนาเพียงใด.....	4	3	2	1	<input type="checkbox"/>
64. ท่านมีความมั่นใจว่างานที่กำลังปฏิบัติอยู่ในโรงเรียนนี้มีความมั่นคงเพียงใด.....	4	3	2	1	<input type="checkbox"/>
65. ท่านพอใจในการปกป้องและป้องกันของสถานศึกษาของท่านในด้านต่าง ๆ ต่ออิทธิพลภายนอกที่จะมีผลในขณะปฏิบัติงานของท่านเพียงใด.....	4	3	2	1	<input type="checkbox"/>
*66. ท่านมีความเกรงกลัวต่ออิทธิพลจากบุคคลากรภายในโรงเรียนขณะปฏิบัติงานเพียงใด.....	4	3	2	1	<input type="checkbox"/>
67. ท่านมีความมั่นใจในความสะดวกและความปลอดภัยในขณะเดินทางไปและกลับจากการทำงานเพียงใด.....	4	3	2	1	<input type="checkbox"/>
68. ท่านมีความรู้สึกที่สามารถแสดงความคิดเห็นตามหลักวิชาในที่ประชุมได้เต็มที่ปราศจากการเพ่งเล็งของบุคคลากรในโรงเรียนเพียงใด.....	4	3	2	1	<input type="checkbox"/>
69. ระบบการจรรยาบรรณโรงเรียนของท่านมีความปลอดภัยเพียงใด.....	4	3	2	1	<input type="checkbox"/>

หมายเหตุ ข้อที่มีเครื่องหมาย * เป็นข้อคำถามแบบนិเสธ

ขอขอบพระคุณอย่างสูงที่กรุณาให้ข้อมูลที่เป็นประโยชน์ต่อวงการศึกษ



ไปรดส่งแบบสอบถามคืนโดยเร็วที่สุด



๑๒๖๒



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

นางสาวบุญชอบ ศรีอ่อน
เลขที่บัตรประชาชน ๐๒๒/๒๒๐
บางพลี กรุงเทพฯ ๑๐๗๐๐

๑๒๖๒



ภาคผนวก ค.

ตารางที่ 9 จำนวนครู-อาจารย์ที่คำนวณได้จากแต่ละโรงเรียนที่ได้รับการสุ่มเพื่อนำมา
เป็นตัวอย่างเป็นประชากรในการวิจัย จำแนกตามเขตการศึกษา

เขตการศึกษา	โรงเรียน	จำนวนครู-อาจารย์ ที่เป็นประชากร	จำนวนครู-อาจารย์ ที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง
1	บางเลนวิทยา	53	1
	ภ.ป.ร.ราชวิทยาลัย	90	2
	เบญจมราชานุสรณ์	185	4
	ราษฎร์นิยม	17	-
	บางใหญ่	80	2
	โพธิ์นิมิตวิทยาคม	111	2
	ธรรมศาสตร์คลองหลวงวิทยาคม	118	2
	สายปัญญารังสิต	131	3
	ลำลูกกา	64	1
	สมุทรปราการ	161	3
	หลวงพ่อบานคลองด่านอนุสรณ์	54	1
	ราชวินิตบางแก้ว	170	(4)
	บางแก้วประชาสรรค์	75	2
	สมุทรพิทยาคม	39	1
	วัดทรงธรรม	97	2
	วิสุทธิกษัตริ์	108	2
	กุศลวิทยา	16	-

ตารางที่ 9 (ต่อ)

เขตการศึกษา	โรงเรียน	จำนวนครู-อาจารย์ ที่เป็นประชากร	จำนวนครู-อาจารย์ ที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง
2	นราธิวาส	108	2
	บุกิตประชาอุปถัมภ์	13	-
	สุโหลง โกลก	88	2
	ศรีวารินทร์	13	-
	สุวรรณไพบูลย์	26	1
	คณะราษฎรบำรุง	179	4
	บันนังสตาวิทยา	22	-
	นิคมพัฒนาวิทย์	11	-
	ธารโตวัฒนวิทยา	17	-
	ควนกาหลงวิทยา	34	1
3	ท่าข้ามวิทยา	37	1
	กัลยาณีศรีธรรมราช	157	3
	โยธินบำรุง	113	2
	ชนอมพิทยา	61	1
	ฉวางรัชดาภิเษก	106	2
	ขอนแก่นประชาสรรค์	20	-
	วิเชียรประชาสรรค์	24	(1)
	ัญญาวัตติศึกษา	19	-
	ท่าศาลาประสิทธิ์ศึกษา	108	2
	ลานสกาประชาสรรค์	103	2

ตารางที่ 9 (ต่อ)

เขตการศึกษา	โรงเรียน	จำนวนครู-อาจารย์ ที่เป็นประชากร	จำนวนครู-อาจารย์ ที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง
3	แหลมราชบูรพ์บำรุง	31	1
	พรหมคีรีพิทยา	88	2
	พัทลุงพิทยาคม	125	3
	พรหมพิณิตชัยบุรี	23	(1)
	วชิรธรรมสถิตย์	40	1
	ควนขนุน	101	2
	พนาตุง	25	1
	นาขยาดวิทยาการ	20	-
	ดอนศาลาเฝ้าวิทยา	29	1
	นิคมดอนขนุนวิทยา	13	-
	หารเทา	69	(2)
	ชะรัดชูปถัมภ์	18	-
	ระโนดวิทยา	93	2
	รัตภูมิวิทยา	95	2
	สะเดา "บรรคค์ชัยกัมพลานนท์อนุสรณ์"	113	2
	บางกล่ำวิทยา	20	-
	สงขลาพิทยาคม	129	3
	ท่าฉางวิทยาการ	42	-
	เสวีวิทยา	9	-
	ท่าชนะ	64	1
	บ้านนาสาร	83	2

ตารางที่ 9 (ต่อ)

เขตการศึกษา	โรงเรียน	จำนวนครู-อาจารย์ ที่เป็นประชากร	จำนวนครู-อาจารย์ ที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง
3	พูนพิณพิทยาคม	121	(3)
4	เมืองกระปี่	35	1
	เหนือคลองประชานำรุง	61	2
	กันตังพิทยากร	86	3
	กัณฑ์รัชฎาศึกษา	20	1
	หาดสำราญวิทยา	20	1
	ทุ่งโพธิ์วิทยา	34	1
	ห้วยนางราษฎร์บำรุง	23	1
	สตรีพังงา	50	2
	คุระบุรีวิทยา	14	-
	ตะกั่วป่าคีรี	16	-
	กระบี่วิทยา	39	1
5	ทองพูนพิทยาคม	13	-
	ท่าม่วงราษฎร์บำรุง	100	2
	พังตรุราษฎร์รังสรรค์	19	(1)
	วิสุทธิรังษี	127	3
	พนมทวนชนูปถัมภ์	29	1
	กุยบุรีวิทยา	54	1
	ธงชัยวิทยา	15	-

ตารางที่ 9 (ต่อ)

เขตการศึกษา	โรงเรียน	จำนวนครู-อาจารย์ ที่เป็นประชากร	จำนวนครู-อาจารย์ ที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง
5	ปากน้ำปราณวิทยา	17	(1)
	เมืองปราณบุรี	56	1
	หัวหิน	109	2
	บางจานวิทยา	22	(1)
	อุทองศึกษาลัย	26	1
	แคทรายวิทยา	17	-
	ด่านทับตะโกรา	15	-
	ดอนคลังวิทยา	19	(1)
	ศรีราชาสมุทร	103	2
	วัดดอนตูม	106	2
	ท่าขามวิทยา	31	1
	วัดเพลง "โสภณศิริราษฎร์"	89	2
	สวนผึ้งวิทยา	30	1
	สระกระโจมโสภณพิทยา	17	(1)
	สามชุกรัตนโกคาราม	107	2
อุทอง	108	2	
6	พัฒนานิคม	51	2
	เนินขามรัฐประ	13	-
	อัญชยานุสรณ์	128	4
	มหาราช "ประชานิimit"	25	1

ตารางที่ 9 (ต่อ)

เขตการศึกษา	โรงเรียน	จำนวนครู-อาจารย์ ที่เป็นประชากร	จำนวนครู-อาจารย์ ที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง
6	สาคส์วิทยา	19	1
	อุทัย	29	1
	บ้านเบิกวิทยา	21	1
	บางกะทึป่าเอล	9	-
	โคกสูงวิทยา	15	-
	หนองม่วงวิทยา	44	1
	วัดม่วงวิทยาคม	25	1
	ซับน้อยเหนือวิทยาคม	16	(1)
	ประเทียวิทยาทาน	49	(2)
	โคกกระทอนกิตติพิทยาคม	30	1
	หนองโคกวิทยา	20	1
	สิงหนาท "ประสานมิตรอุปถัมภ์"	67	2
	หัวไผ่	17	1
	ราชสถิตย์วิทยา	54	2
	โพธิ์ทองพิทยา	14	-
	วิเศษไชยชาญ "ตันติวิทยาภูมิ"	99	3
	วิเศษชัยชาญวิทยาคม	16	(1)
	อุทัยวิทยาคม	103	3
	ทุ่งโพวิทยา	12	-
	ลานสักวิทยา	27	1

ตารางที่ 9 (ต่อ)

เขตการศึกษา	โรงเรียน	จำนวนครู-อาจารย์ ที่เป็นประชากร	จำนวนครู-อาจารย์ ที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง
7	วังหินกิตติวิทยา	14	-
	ท่าตะโกวิทยา	62	2
	พเมรอกวิทยา	19	1
	บรรพตพิสัยพิทยาคม	58	2
	ไพศาลีพิทยาคม	45	1
	นิบุลธรรมเวทวิทยา	13	-
	โพธิธรรมสุวัฒน์	47	1
	เนินปอวังนกขุนทิศ	20	1
	วังทรายพูนวิทยา	18	1
	เฉลิมขวัญสตรี	184	6
	ดอนทองวิทยา	22	1
	ชาติตระการวิทยา	26	1
	นาบัววิทยา	29	1
	นครชุมพิทยา	12	-
	ชุมแสงสงคราม	18	1
	ทรัพย์ไพวัลย์	14	-
	เนินสะอาดวิทยา	11	-
	วัดโบสถ์ศึกษา	42	1
	วังโพรงพิทยาคม	16	(1)
	วิทยานุกูลนารี	92	3
	วังชมภูพิทยาคม	26	1

ตารางที่ 9 (ต่อ)

เขตการศึกษา	โรงเรียน	จำนวนครู-อาจารย์ ที่เป็นประชากร	จำนวนครู-อาจารย์ ที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง
7	ชนแดนวิทยาคม	34	1
	ชัยสมบูรณ์วิทยาคม	7	-
	เมืองราดวิทยา	17	1
	ผาเมืองวิทยาคม	52	2
	ศรีจันทร์วิทยา	14	-
	บึงสามพันวิทยาคม	34	1
	มัธยมร่มเกล้า	12	-
	วังโป่งวิทยาคม	36	1
	ลิไทวิทยาคม	20	1
	กองไกรลาศวิทยา	47	1
	ศิริมาศวิทยาคม	28	1
	ท่าชัยวิทยา	22	1
	บ้านไร่วิทยาคม	20	1
	ศรีนคร	39	1
	น้ำริดวิทยา	19	1
น้ำปาดชนูปถัมภ์	42	1	
8	ดำรงราษฎร์สงเคราะห์	119	2
	สามัคคีวิทยาคม	171	(4)
	เชียงทองวิทยาคม	54	1
	เชียงแสนวิทยาคม	47	1

ตารางที่ 9 (ต่อ)

เขตการศึกษา	โรงเรียน	จำนวนครู-อาจารย์ ที่เป็นประชากร	จำนวนครู-อาจารย์ ที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง
8	เทิงวิทยาคม	84	2
	สันติคีรีวิทย	7	-
	กาวิละวิทยาลัย	146	3
	สองแคววิทยาคม	32	1
	แม่แจ่ม	24	(1)
	ศรีสวัสดิ์วิทยาการ	111	2
	เชียงใหม่ "ประชานัฒนา"	35	1
	แม่จรม	20	(1)
	เมืองลีประชาสรรค์	7	-
	สันติสุขวิทยาคม	22	(1)
	นารีรัตน์	155	3
	เมืองแพร่	26	1
	วังชิ้นวิทยา	29	1
	ขุนยวมวิทยา	19	-
	แม่ลาน้อยตรุณสิกข์	20	(1)
	สบเมยวิทยาคม	12	-
	ปางมะผ้าพิทยา	9	-
	บุญวาทย์วิทยาลัย	203	4
	ประชาราชาวิทยา	14	-
	เวียงมอกวิทยา	15	-
	แม่ทะประชาสามัคคี	21	(1)

ตารางที่ 9 (ต่อ)

เขตการศึกษา	โรงเรียน	จำนวนครู-อาจารย์ ที่เป็นประชากร	จำนวนครู-อาจารย์ ที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง
8	แม่ทะพัฒนศึกษา	22	(1)
	เสริมงามวิทยาคม	20	(1)
	คงเจนวิทยาคม	37	1
	พะเยาพิทยาคม	135	3
	ปากกวีานวิทยาคม	46	1
	พญาลอวิทยาคม	22	(1)
9	สาวะถีพิทยาสรรพ์	37	1
	ศรีกระนวนวิทยาคม	103	3
	น้ำพองพัฒนศึกษา	30	1
	กุดขอนแก่นวิท	20	-
	บ้านโคกศึกษา	20	-
	วางน้อยศึกษา	32	1
	หนองเรือวิทยา	63	2
	นาอ้อวิทยา	29	1
	น้ำสวยพิทยาสรรพ์	14	-
	วังโพนงามวิทย	7	-
	เขียงกลมวิทยา	17	-
	เอราวัณวิทยาคม	20	-
	นาด่างวิทยา	28	1
	มัธยมวานรนิวาส	73	2

ตารางที่ 9 (ต่อ)

เขตการศึกษา	โรงเรียน	จำนวนครู-อาจารย์ ที่เป็นประชากร	จำนวนครู-อาจารย์ ที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง
9	ภูดินแดงวิทยา	19	-
	ธรรมบวรวิทยา	26	1
	สว่างศึกษา	124	4
	หนองหลวงศึกษา	22	1
	โนนพิทยาคม	21	1
	โซ่พิสัยพิทยาคม	30	1
	โคกคอนวิทยาคม	14	-
	เขมพิทยาคม	27	1
	ประชาบดีพิทยาคม	24	1
	โพธิ์ตากพิทยาคม	21	1
	พรเจริญวิทยา	60	2
	ปากคาดพิทยาคม	31	1
	บึงโขงหลงวิทยาคม	26	1
	สตรีราชินูทิศ	196	6
	อุดรธาพิทยาคม	62	2
	สามพร้าววิทยา	7	-
	คำแสนวิทยาสรรค์	53	(1)
	น้ำโสมพิทยาคม	40	1
	จำปาโมงวิทยาการ	29	1
	บ้านแดงพิทยาสรรค์	27	1
	กุดจับประชาสรรค์	50	(1)

ตารางที่ 9 (ต่อ)

เขตการศึกษา	โรงเรียน	จำนวนครู-อาจารย์ ที่เป็นประชากร	จำนวนครู-อาจารย์ ที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง
9	วังสามหมอวิทยาคาร	28	1
10	ดอนจานวิทยาคม	19	-
	เหล่านาแกวิทยาคม	7	-
	ฟ้าแดดสงยางวิทยาคาร	36	1
	บัวขาว	177	4
	ยางตลาดวิทยาคม	99	2
	ดงมูลวิทยาคม	25	-
	บ้านผึ้งวิทยา	14	-
	โพแพงพิทยาคม	7	-
	นาแกพิทยาคม	31	1
	นาแกสามัคคีวิทยา	56	1
	ปลาปากวิทยา	23	-
	สารคามพิทยาคม	177	(3)
	โกสุมพิทยาสรรค์	117	2
	นาคูประชาสรรค์	35	1
	บรบือวิทยาคาร	91	2
	นาภูพิทยาคม	17	-
	เลิงนกทา	83	2
	ร้อยเอ็ดวิทยา	186	4
	สตรีศึกษา	156	3

ตารางที่ 9 (ต่อ)

เขตการศึกษา	โรงเรียน	จำนวนครู-อาจารย์ ที่เป็นประชากร	จำนวนครู-อาจารย์ ที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง
10	ปทุมรัตน์พิทยาคม	59	1
	โพหนองพัฒนาวิทยา	101	2
	เสลภูมิพิทยาคม	105	2
	โพธิ์ทองวิทยา	9	-
	หนองพอกวิทยา	56	1
	อาจสามารถวิทยา	53	1
	เมืองสรวงวิทยา	43	1
	เหล่าลือพิทยาคม	37	1
	จังหวัดรัฐวิริยาประชาสรรค์	42	1
	เบ็ญจะมะมหาราช	208	4
	กุดลอยประชาสรรค์	7	-
	เขื่องในพิทยาคาร	81	(1)
	ชานุมานพิทยาคม	30	-
	บัวงามวิทยา	20	-
	พนาศึกษา	64	1
	คึมใหญ่วิทยา	21	-
	อำนาจเจริญ	134	(2)
	เสนางคนิคม	36	1
	โพธิ์ไทรพิทยาคาร	36	1
	สำโรงพิทยาคาร	25	-
	นาโสกพิทยาคาร	18	-
คำสร้อยพิทยาสรรค์	39	1	

ตารางที่ 9 (ต่อ)

เขตการศึกษา	โรงเรียน	จำนวนครู-อาจารย์ ที่เป็นประชากร	จำนวนครู-อาจารย์ ที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง
10	ร่วมเกล้าพิทยาคม	13	-
	หนองสูงสามัคคีวิทยา	45	1
11	สตรีรัชภูมิ	122	4
	กุดตุ้มวิทยา	49	1
	บ้านเป่าวิทยา	14	-
	สามหมอนวิทยา	13	-
	โนนคูณวิทยาคาร	10	-
	โนนศรีวิทยา	20	1
	เพชรวิทยาคาร	17	-
	บุญเหลือวิทยานุสรณ์	183	5
	ขามทะเลสอวิทยา	67	2
	จระเข้หินล้าง	18	-
	บ้านใหญ่พิทยา	16	-
	สาหร่ายวิทยาคม	25	1
	หนองกรดวัฒนา	18	-
	ธารปราสาทเพชรวิทยา	27	1
	สะแกราชรั้วศึกษา	29	1
	พญาเย็นวิทยา	50	(1)
คูเมืองวิทยาคม	38	1	
พนมรุ้ง	30	1	

ตารางที่ 9 (ต่อ)

เขตการศึกษา	โรงเรียน	จำนวนครู-อาจารย์ ที่เป็นประชากร	จำนวนครู-อาจารย์ ที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง
11	บ้านกรวดวิทยาการ	37	1
	บ้านบุวิทยาสรณ์	20	1
	นุกโรสง	73	2
	ธารทองพิทยาคม	23	1
	จตุราษฎร์พิทยาคม	17	-
	โนนสุวรรณพิทยาคม	7	-
	กันทรลักษ์วิทยา	111	3
	บัวน้อยวิทยา	18	-
	ผักแพววิทยา	15	-
	ราชินีไศล	58	2
	กำแพง	104	3
	บึงบูรพ์	32	1
	ศรีรัตนวิทยา	38	1
	นครศรีสำดวนวิทยา	36	1
	สิรินธร	163	5
	จอมพระประชาสรรค์	83	2
	เมืองสิ่งวิทยา	20	1
	ชุมพลวิทยาสรณ์	29	1
	ดอนแร่วิทยา	17	-
	ห้วยจรงวิทยา	6	-
กระเทียมวิทยา	27	1	

ตารางที่ 9 (ต่อ)

เขตการศึกษา	โรงเรียน	จำนวนครู-อาจารย์ ที่เป็นประชากร	จำนวนครู-อาจารย์ ที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง
12	เบญจมาชุกิต	158	3
	ศรียานุสรณ์	141	3
	ขลุ่ยรัชดาภิเษก	79	2
	พลวงวิทยาคม	16	-
	ตัดครุฑ	139	3
	เบญจมาราชรังสฤษฎ์	187	4
	ก้อนแก้วพิทยฯ	14	-
	ไผ่ดำวิทยาคม	21	-
	พนมสารคาม "พนมอดุลวิทยา"	111	2
	หนองแห้ววิทยา	21	-
	มัธยมวัชรวิทย์	19	-
	บางละมุง	84	2
	เกาะโพธิ์ถัวยงามวิทยา	39	1
	ทุ่งเหียงพิทยาคม	29	1
	พานทอง	38	1
	ตราดสรรเสริญวิทยาคม	37	1
	ปิยชาติพัฒนา	28	1
	บ้านนา "นายกพิทยากร"	109	2
	เขาเพิ่มนารี	19	-
	ปากพลีวิทยาการ	55	1
	กบินทร์บุรี	26	1

ตารางที่ 9 (ต่อ)

เขตการศึกษา	โรงเรียน	จำนวนครู-อาจารย์ ที่เป็นประชากร	จำนวนครู-อาจารย์ ที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง
12	ทัพพระยาพิทยา	22	(1)
	จิตใจชื่น	28	1
	ท่าเกษมพิทยา	18	-
	สุนทรภู่พิทยา	39	1

ทั้งนี้ผู้วิจัยได้ปรับจำนวนครู-อาจารย์ที่เป็นกลุ่มตัวอย่างตามที่ปรากฏในเครื่องหมายวงเล็บ เพื่อให้ได้จำนวนกลุ่มตัวอย่างครู-อาจารย์ตามจำนวนที่คำนวณได้ในแต่ละเขตการศึกษา

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ภาคผนวก ง.

อัตราค่าไปรษณียากรสำหรับไปรษณีย์ภัณฑ์และพัสดุไปรษณีย์ในประเทศทางภาคพื้น*

ลำดับ	ประเภท	น้ำหนัก	ในประเทศ
			บาท
1	จดหมาย	ไม่เกิน 20 กรัม	2.00
		เกิน 20 กรัมแต่ไม่เกิน 100 กรัม	3.00
		เกิน 100 กรัมแต่ไม่เกิน 250 กรัม	5.00
		เกิน 250 กรัมแต่ไม่เกิน 500 กรัม	9.00
		เกิน 500 กรัมแต่ไม่เกิน 1000 กรัม	16.00
		เกิน 1000 กรัมแต่ไม่เกิน 2000 กรัม	30.00
2	ไปรษณีย์บัตร		1.00
3	ซองตีพิมพ์	ไม่เกิน 20 กรัม	1.00
		เกิน 20 กรัมแต่ไม่เกิน 100 กรัม	1.50
		เกิน 100 กรัมแต่ไม่เกิน 250 กรัม	2.00
		เกิน 250 กรัมแต่ไม่เกิน 500 กรัม	3.00
		เกิน 500 กรัมแต่ไม่เกิน 1000 กรัม	5.00
		เกิน 1000 กรัมแต่ไม่เกิน 2000 กรัม	8.00
		เกิน 2000 กรัมคิด 1000 กรัม (เศษของ 1000 กรัมให้นับเป็น 1000 กรัม)	4.00
4	พัสดุย่อย	ไม่เกิน 100 กรัม	2.00
		เกิน 100 กรัมแต่ไม่เกิน 250 กรัม	3.00
		เกิน 250 กรัมแต่ไม่เกิน 500 กรัม	5.00
		เกิน 500 กรัมแต่ไม่เกิน 1000 กรัม	7.00
		เกิน 1000 กรัมแต่ไม่เกิน 2000 กรัม	10.00

ลำดับ	ประเภท	พิกัดน้ำหนัก	ในประเทศ
5	เครื่องอ่าน สำหรับคน เสียจักษุ	ไม่เกิน 7000 กรัม	ไม่ต้องชำระ
6	พัสดุไปรษณีย์	ไม่เกิน 1000 กรัม	7.00
		เกิน 1000 กรัม คิด 1000 กรัมละ (เศษของ 1000 กรัมให้นับเป็น 1000 กรัม)	7.00

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

อัตราค่าธรรมเนียมไปรษณีย์ *

ลำดับที่	รายละเอียด	อัตราค่าธรรมเนียมต่อชิ้น ในประเทศ (บาท)	วิธีแสดงการชำระ
1	บริการออกใบรับรู้	0.25	- ดวงตราไปรษณียากรหรือ รอยประทับจากเครื่องประทับ ไปรษณียากรผนึกบนใบรับรู้
2	บริการไปรษณีย์รับรอง	2.50	- ดวงตราไปรษณียากร รอย ประทับจากเครื่องประทับ ไปรษณียากร รอยประทับ คำว่า "ชำระค่าไปรษณียากร แล้ว" หรือคำว่า "ชำระค่า บริการเป็นเงินเชื่อ" แล้วแต่ กรณีผนึกหรือประทับบนห่อซอง
3	บริการไปรษณีย์ ลงทะเบียน	4.00	- เช่นเดียวกับบริการไปรษณีย์ รับรอง
4	บริการไปรษณีย์ รับประกัน	1.00 บาทต่อจำนวนเงิน รับประกันทุก ๆ 100.00 บาท หรือเศษแต่อย่างน้อย ไม่ต่ำกว่า 5.00 บาท + ค่าปฏิบัติการไปรษณีย์ รับประกัน 4.00 บาท	- เช่นเดียวกับบริการไปรษณีย์ รับรอง
5	บริการนำจ่ายด่วน	3.00	- เช่นเดียวกับบริการไปรษณีย์ รับรอง

ลำดับที่	รายละเอียด	อัตราค่าธรรมเนียมต่อชิ้น ในประเทศ (บาท)	วิธีแสดงการชำระ
6	บริการไปรษณีย์ ตอบรับ - ไปรษณีย์ภัณฑ์และ พัสดุไปรษณีย์ - ไปรษณีย์ด่วนพิเศษ	3.00 5.00	- เช่นเดียวกับบริการไปรษณีย์ รับรอง - เครื่องหมายหรือข้อความบน เอกสารการฝากส่งซึ่งผนึกไว้ บนห่อซอง เพื่อแสดงว่าได้ชำระ ค่าบริการแล้ว คำว่า "ชำระ ค่าบริการเป็นเงินเชื่อ" หรือ รอยประทับจากเครื่องประทับ ไปรษณียากรแล้วแต่กรณีผนึก หรือประทับบนห่อซอง
7	บริการรับฝากส่ง ณ ที่ทำการไปรษณีย์รถไฟ	2.00	- ดวงตราไปรษณียากรหรือรอย ประทับจากเครื่องประทับ ไปรษณียากรแล้วแต่กรณีผนึก หรือประทับบนห่อซอง
8	บริการไปรษณีย์รอจ่าย - ไปรษณีย์ภัณฑ์ - พักไปรษณีย์ - ไปรษณีย์ด่วนพิเศษ	1.00 2.00 1.00	- ดวงตราไปรษณียากรหรือรอย ประทับจากเครื่องประทับ ไปรษณียากรแล้วแต่กรณีผนึก บนบัญชีสิ่งของส่งทางไปรษณีย์ รอจ่าย

ลำดับที่	รายละเอียด	อัตราค่าธรรมเนียมต่อชิ้น ในประเทศ (บาท)	วิธีแสดงการชำระ
9	บริการชอถอนคิน หรือชอแก๊ซเปลียน แปลงจำหน้า - ทางไปรษณีย์ - ทางโทรเลข + ค่าคำโทรเลข ในอัตราโทรเลขสามัญ -ทางโทรคมนาคม อื่น ๆ	4.00 4.00 4.00 + ค่าจัดส่งคำชอทาง โทรคมนาคม อื่น ๆ ตามอัตราที่ กสท. กำหนด	- ดวงตราไปรษณียากรหรือ รอยประทับจากเครื่องประทับ ไปรษณียากร แล้วแต่กรณี ผนึกบนคำชอ
10	ค่านำจ่ายพัสดุย่อย ที่หนักเกิน 500 กรัม ๕ ที่อยู่ของผู้รับ		- เก็บเป็นเงินสดจากผู้รับ
11	ค่าปฏิบัติการศุลกากร - สิ่งของส่งทางไปรษณีย์ - ธุรกรรมของตีพิมพ์		- เก็บเป็นเงินสดจากผู้รับ
12	ค่าเก็บรักษาน้ำสุไปรษณีย์ และไปรษณียภัณฑ์ชนิดของ ตีพิมพ์และพัสดุย่อยน้ำหนัก เกิน 500 กรัม ซึ่งผู้รับไป		

ลำดับที่	รายละเอียด	อัตราค่าธรรมเนียมต่อชิ้น ในประเทศ (บาท)	วิธีแสดงการชำระ
	รับเกิน 7 วันนับจากวันที่ ได้รับใบแจ้งความ (วันละ)	1.00	- เก็บเป็นเงินสดจากผู้รับ
13	ค่าสอบสวน	4.00	- ดวงตราไปรษณียากรหรือ รอยประทับจากเครื่อง ประทับไปรษณียากรแล้วแต่ กรณีผนึกบนคำร้องสอบสวน
14	ค่าปฏิบัติการปรับ	2.00	- เก็บเป็นเงินสดจากผู้รับ หรือผู้ฝากส่งแล้วแต่กรณี
15	ค่าออกใบเสร็จรับเงิน ฉบับละ 1.00 บาท การจำหน่ายตรา ไปรษณียากร		- ดวงตราไปรษณียากรหรือ รอยประทับไปรษณียากรแล้ว แต่กรณี ผนึกบนใบเสร็จ รับเงินการจำหน่ายตรา ไปรษณียากร
16	ค่าออกใบแทนหรือ สำเนา	ฉบับละ 4.00 บาท	- ดวงตราไปรษณียากรหรือ รอยประทับจากเครื่องประทับ ไปรษณียากรแล้วแต่กรณี ผนึก บนใบแทนหรือสำเนา
17	บริการประทับตรา เพื่อการเผยแพร่ และโฆษณา	ตราละ 300.00 บาท	- เก็บเงินสดจากผู้ใช้บริการ

ลำดับที่	รายละเอียด	อัตราค่าธรรมเนียมต่อชิ้น ในประเทศ (บาท)	วิธีแสดงการชำระ
18	บริการธุรกิจตอบรับ	3 เดือน 300.00 บาท 6 เดือน 500.00 บาท 1 ปี 1000.00 บาท	- เก็บเงินสดจากผู้ให้บริการ
19	บริการตู้ไปรษณีย์ เช่า	6 เดือน 100.00 บาท 1 ปี 150.00 บาท	- เก็บเงินสดจากผู้ให้บริการ
20	บริการออกบัตร ไปรษณีย์เพื่อ แสดงตน	บัตรละ 20.00 บาท	- ดวงตราไปรษณียากรหรือ รอยประทับจากเครื่องประทับ ไปรษณียากรแล้วแต่กรณี ผนึกบนใบซองอนุญาต
21	ค่าจดทะเบียน หนังสือพิมพ์ตราสินค้า	ปีละ 100.00 บาท	- เก็บเป็นเงินสดจากผู้ให้บริการ

* การสื่อสารแห่งประเทศไทย. ไปรษณีย์นิเทศ พ.ศ. 2534.

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ประวัติผู้เขียน

นางสาวบุญชอบ ศรารักษ์ เกิดเมื่อวันที่ 2 เมษายน พ.ศ. 2506 ที่อำเภอ
 บางปลาม้า จังหวัดสุพรรณบุรี สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้นที่โรงเรียนสตรีศรีสุพรรณบุรี และ
 ศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลายที่โรงเรียนสตรีศรีสุพรรณบุรี เมื่อปีการศึกษา 2528 เข้าศึกษาต่อในสาขาวิชาศึกษาศาสตร์
 ภาควิชาศึกษาศาสตร์ บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ปีการศึกษา 2533
 ปัจจุบันรับราชการในตำแหน่งอาจารย์ 1 ระดับ 3 โรงเรียนวัดน่านนคร อำเภอน่าน
 จังหวัดปราจีนบุรี



ศูนย์วิทยทรัพยากร
 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย