

บรรณานุกรม

ภาษาไทย

หนังสือ

- เกยูร สิมทอง. "การจ้กงบประมาณการศึกษา." การวางแผนการศึกษา. พระนคร :
โรงพิมพ์คุรุสภา, 2512.
- คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. การบริหารการศึกษาประชาบาลระดับจังหวัด.
กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์สำนักเลขาธิการคณะรัฐมนตรี, 2520.
- _____ . การบริหารโรงเรียนประถมศึกษา รายงานความก้าวหน้า ฉบับที่ 1. กรุงเทพมหานคร :
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, 2521 .
- _____ . รายงานการสัมมนาการวิจัยประสิทธิภาพของโรงเรียนประถมศึกษา. กรุงเทพมหานคร :
โรงพิมพ์และทำปกเจริญผล, 2521 .
- เจนวิทย์ สิริธิดำรง. "การปกครองกับการศึกษาประชาบาล." รายงานการประชุมวิจัยการ
ศึกษาประจำปี 2519. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่ง
ประเทศไทย, 2519 .
- จำนง สัมประสงค์. การบริหารพนักงานเจ้าหน้าที่. กรุงเทพมหานคร : กรุงเทพมหานครพิมพ์,
2514.
- ชูบ กาญจนประกร. "ระบบอุปถัมภ์." ในการบริหารงานบุคคลในประเทศไทย.
เรียบเรียงโดย อมร รัชกาลศักดิ์ และ โสวัจ สุจริตกุล. พระนคร :
โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2505.
- ชูวงศ์ ฉายะบุตร. การวิจัยเรื่องการมีส่วนร่วมของประชาชนในการปกครองท้องถิ่น.
พระนคร : โรงพิมพ์ของสมาคมสังคมศาสตร์แห่งประเทศไทย, 2510.
- ชูศักดิ์ เตียงตรง. การบริหารงานบุคคลในภาครัฐกิจ. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพมหานคร :
โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2519 .

บุญชู พุ่มเจริญ และคนอื่น ๆ. "พระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการส่วนจังหวัด."

การบริหารงานบุคคลข้าราชการส่วนจังหวัด เล่ม 2. กรุงเทพมหานคร :
สารมวดชน, 2521.

บรรณสิทธิ์ สลับแสง. คู่มือนักบริหาร. พระนคร : โรงพิมพ์ ส.พุงพงค์, 2515.

ประคอง กรรณสูต. สถิติศาสตร์ประยุกต์สำหรับครู. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพมหานคร :
สำนักพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช, 2517.

ภิญโญ สาร. การบริหารงานบุคคล. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์วัฒนาพานิช, 2517.

_____. หลักบริหารการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์
วัฒนาพานิช, 2516.

มหาดไทย, กระทรวง. กรมการปกครอง. การจัดการศึกษาโดยท้องถิ่น. พระนคร :
โรงพิมพ์ส่วนท้องถิ่น, 2513.

ศึกษาธิการ, กระทรวง. กรมวิชาการ. ความเป็นมาของการบริหารการศึกษา.
พระนคร : กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ, 2505.

_____. ประวัติกระทรวงศึกษาธิการ 2434-2507. พระนคร : โรงพิมพ์คุรุสภา, 2507.

_____. กรมสามัญศึกษา. สัมฤทธิ์ผลของการจัดการศึกษาประชาบาล. กรุงเทพมหานคร :
โรงพิมพ์การศาสนา, 2516.

สุกิจ จุลละนันท์. "การบริหารงานบุคคลแผนใหม่." หลักบริหาร พระนคร : โรงพิมพ์
ส่วนท้องถิ่น, 2510.

สำนักงานประมาณ. งบประมาณโดยสังเขป. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์ข่าวพาณิชย์,
2520.

เสนาะ ทิเยาว์. การบริหารงานบุคคล. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์
มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2516.

สมาน รังสีโยกฤษฎ์. ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคล. พิมพ์ครั้งที่ 2.
กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์อักษรสาส์นการพิมพ์, 2520.

สมพงษ์ เกษมสิน. การบริหารงานบุคคลแบบใหม่. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช, 2519.

อมร รักษาสัจย์ และ โสวัจ สุจริตกุล. การบริหารงานบุคคลในประเทศไทย.
พระนคร : สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์, 2514.

บทความ

ภุชงค์ เพ่งศรี. "ประวัติความเป็นมาของประถมศึกษาและการบริหารประถมศึกษาของไทย."
วารสารสภาการศึกษาแห่งชาติ (ธันวาคม 2513) : 1-20.

เอกสารอื่น ๆ

การปกครอง, กรม. สำนักงานคณะกรรมการข้าราชการส่วนจังหวัด. ที่ มท.0328/ว.5
เรื่อง "การแต่งตั้งหัวหน้าส่วนการศึกษา ผู้ช่วยหัวหน้าส่วนการศึกษา และหัวหน้า
หมวดการศึกษา." ลงวันที่ 9 สิงหาคม 2520.

_____. ที่ มท.0328/ว.316 เรื่อง "หัวหน้าส่วนการศึกษา ผู้ช่วยหัวหน้าส่วนการศึกษา
และหัวหน้าหมวดการศึกษา." ลงวันที่ 21 มิถุนายน 2514.

_____. ที่ มท.0328/ว.408 เรื่อง "ระเบียบการลาของข้าราชการส่วนจังหวัด."
ลงวันที่ 4 กันยายน 2517.

กัญญา ทศนสุวรรณ. "การบริหารบุคลากรในสถานศึกษาพยาบาลในกรุงเทพมหานคร."
วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต แผนกวิชามบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2521.

คง โพธิ์บัณฑิต. "งานบริหารการศึกษาของโรงเรียนประถมศึกษาสังกัดองค์การบริหาร
ส่วนจังหวัดในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต
แผนกวิชามบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2519.

- จันทร์านี สงวนนาม. "งานบริหารการศึกษาของโรงเรียนประถมศึกษาสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดในภาคกลาง." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต แผนกวิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2518.
- เจริญ ฉัตรหลวง. "บทบาทของหัวหน้าส่วนการศึกษารองการบริหารส่วนจังหวัดในภาคเหนือ." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต แผนกวิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2521.
- ณรงค์ บุญมี. "หลักการบริหารงานบุคคล." คำบรรยายประกอบการสอนวิชาหลักการบริหารงานบุคคล. กรุงเทพมหานคร : คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2520.
- ประศักดิ์ นียากร. "สภาพความพึงพอใจในงานของอาจารย์วิทยาลัยครู." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต แผนกวิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2513.
- ประสงค์ มากนวล. "บทบาทของหัวหน้าส่วนการศึกษา องค์การบริหารส่วนจังหวัดในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต แผนกวิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2520.
- พนัส คุณตะนาค. "การบริหารการศึกษาประชาบาล องค์การบริหารส่วนจังหวัด ศึกษากรณีทัศนคติของครูประชาบาลจังหวัดนนทบุรี." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์, 2516.
- พิชญ์ สุจิตธรรม. "งานบริหารการศึกษาของโรงเรียนประถมศึกษาสังกัดกรมสามัญศึกษาในภาคเหนือ." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต แผนกวิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2518.
- มัญญ์ เอี่ยมวิลัย. "ขวัญในการปฏิบัติงานของครูโรงเรียนประถมศึกษาในเขตการศึกษา 6." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต แผนกวิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2518.

- เลขาธิการคุรุสภา, สำนักงาน. คุรุสภาของท่าน 2520. กรุงเทพมหานคร : สำนักงาน
เลขาธิการคุรุสภา, 2520. (อัครสำเนา)
- ____. คุรุสภาของท่าน. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์คุรุสภา, 2521.
- ____. แผนปฏิบัติการประจำปี 2521. กรุงเทพมหานคร : สำนักงานเลขาธิการคุรุสภา,
2521. (อัครสำเนา)
- วิโรจน์ สุวรรณวงศ์. "การบริหารบุคลากรของโรงเรียนกองทัพกอบกู้กัมพูชาในภาคกลาง."
วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิตศึกษาด้านบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2518.
- วิน เชื้อโพธิ์ทัก และคณะ. "บทบาทของผู้บริหารการศึกษา." เอกสารประกอบการสัมมนา
นิสิตปริญญาโทปีที่ 2 ด้านบริหารการศึกษา. กรุงเทพมหานคร : คณะครุศาสตร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2514.
- ศิลาภกร, มหาวิทยาลัย. คณะศึกษาศาสตร์. "การอบรมครูใหญ่ประธานกลุ่ม สังกัดองค์การบริหาร
ส่วนจังหวัด 25 จังหวัดในภาคกลางและภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ครั้งที่ 3."
นครปฐม : พระปฐมการพิมพ์, 2520.
- ศิวทิพย์ เหล่าสัมฤทธิ์. "บทบาทของหัวหน้าส่วนการศึกษา องค์การบริหารส่วนจังหวัดใน
ภาคกลาง." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิตศึกษาด้านบริหารการศึกษา
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2521.
- สุบรรณ จันทร์คุง. "งานบริหารการศึกษาของโรงเรียนประถมศึกษาสังกัดองค์การบริหาร
ส่วนจังหวัดในภาคเหนือ." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิตศึกษาด้านบริหารการศึกษา
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2518.
- สมัคร หนูไฟโรจน์, เรือโท. "งานบริหารการศึกษาของโรงเรียนประถมศึกษาสังกัดองค์การบริหาร
ส่วนจังหวัดในภาคใต้." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิตศึกษาด้านบริหารการศึกษา
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2518.

- สมบัติ จันทรมณี. "การวิเคราะห์งานบริหารบุคลากรของครูใหญ่โรงเรียนมัธยมศึกษาของ
 รัฐบาล." วิทยานิพนธ์ปริญาโทมหาบัณฑิต แผนกวิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย
 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2514.
- อุคม หนูประสิทธิ์. "บทบาทของหัวหน้าหมวดการศึกษาองค์การบริหารส่วนจังหวัดใน
 ภาคใต้." วิทยานิพนธ์ปริญาโทมหาบัณฑิต แผนกวิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย
 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2521.

ภาษาอังกฤษ

Books

- Beach, Dale S. Personnel : The Management of People at Work.
 2d ed. New York : The Macmillan Company, 1970.
- Best, John W. Research in Education. Englewood cliffs,
 N.J. : Prentice-Hall, 1970.
- Flippo, Edwin B. Principles of Personnel Management. 3d ed.
 New York : McGraw-Hill Book Company, 1971.
- Garrett, Henry E., and Woodworth, R.S. Statistical in
 Psychology and Education. New York : David Mc-Key Co.,
 1967.
- Jucius, Michael J. Personnel Management. 4th ed. Tokyo :
 Charles E. Tuttle Company, 1970.
- Nigro, Felix A. Public Personnel Administration. New York :
 Henry Holt and Company, 1959.

Pigors, Paul, and Myers, Charles A. Personnel Administration.

4th ed. Tokyo : Kogakusha Company, 1961.

Stahl, Glenn O. Public Personnel Administration. 5th ed.

New York : Harper & Row Publishers, 1962.

Walker, Helen M. Elementary Statistical Methods. New York :

Henry Holt and Company, 1958.

Yoder, Dale. Personnel Principle and Policies. 2d ed.

Tokyo : Maruzen Company, 1959.



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ภาคผนวก ก.

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



แผนกวิชาบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

30 พฤศจิกายน 2521

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์ในการประเมินค่าแบบสอบถาม

เรียน

ด้วยกระผมนิสิตปริญญาโท สาขาวิชาบริหารการศึกษา แผนกวิชาบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ขณะนี้กำลังทำการวิจัยเรื่อง "การบริหารงานบุคคลของหัวหน้าส่วนการศึกษา องค์การบริหารส่วนจังหวัด" เพื่อทำเป็นวิทยานิพนธ์ การวิจัยเรื่องนี้จะ เป็นประโยชน์ต่อการบริหารงานบุคคลของหัวหน้าส่วนการศึกษาและครูองค์การบริหารส่วนจังหวัดด้วย เพื่อให้การวิจัยได้ผลดีสมควรมุ่งหมาย กระผมจำเป็นอย่างยิ่งที่จะได้รับความกรุณาจากท่านซึ่งเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ ได้ประเมินค่าแบบสอบถามเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของหัวหน้าส่วนการศึกษา ตลอดจนข้อ เสนอแนะต่าง ๆ ก่อนที่แบบสอบถามจะถูกนำไปทดสอบหาความ เชื่อมั่นและปรับปรุงให้เหมาะกับการวิจัยนี้ต่อไป

กระผมได้แบบแบบสอบถามมาพร้อมกับหนังสือนี้แล้ว และหวังว่าคงจะได้รับ ความอนุเคราะห์จากท่านด้วยก็ กระผมขอขอบพระคุณท่านมา ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถืออย่างสูง

(ลงชื่อ) ประทีป ศรีพรหม
(นายประทีป ศรีพรหม)
ผู้วิจัย

ผู้ทรงคุณวุฒิที่ให้ความเห็นแบบสอบถาม

ชื่อ	ตำแหน่ง
1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ นพพงษ์ บุญจิตราคุลย์	หัวหน้าภาควิชาบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อมรชัย คันทิเมธ	อาจารย์ประจำภาควิชาบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อุทัย บุญประเสริฐ	อาจารย์ประจำภาควิชาบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
4. นายประทีป โรจนากาศ	หัวหน้าส่วนการศึกษา องค์การบริหารส่วน- จังหวัดบุรีรัมย์
5. นายประเสริฐ โคนสันเทียะ	หัวหน้าส่วนการศึกษา องค์การบริหารส่วน- จังหวัดนครราชสีมา
6. นายจำลอง อจจินกิจ	ผู้ช่วยหัวหน้าหมวดการศึกษา อำเภอนางรอง องค์การบริหารส่วนจังหวัดบุรีรัมย์
7. นายไพศาล นามประเสริฐ	อาจารย์ใหญ่โรงเรียนบ้านหนองกี่ อำเภอ หนองกี่ องค์การบริหารส่วนจังหวัดบุรีรัมย์

(สำเนา)

แผนกวิชาบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

25 ธันวาคม 2521

เรียน

ด้วยกระผมนิติติปริณญาโท สาขาวิชาบริหารการศึกษา แผนกวิชาบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ขณะนี้กำลังทำการวิจัยเรื่อง "การบริหารงานบุคคลของหัวหน้าส่วนการศึกษา องค์การบริหารส่วนจังหวัด" เพื่อทำเป็นวิทยานิพนธ์ การวิจัยเรื่องนี้จะ เป็นประโยชน์ต่อการบริหารงานบุคคลของหัวหน้าส่วนการศึกษาและครูองค์การบริหารส่วนจังหวัดด้วย

เพื่อให้การวิจัยได้ผลดีสมความมุ่งหมาย กระผมจำเป็นต้องขอรบกวนความกรุณาจากท่านซึ่งเป็นผู้มีประสบการณ์ในเรื่องนี้ ได้ให้ข้อคิดเห็นแบบสอบถามที่แนบมานี้ว่ามีความเหมาะสมระดับใด เพื่อเป็นแนวทางที่กระผมจะได้นำแบบสอบถามนี้ไปหาความเชื่อมั่นและปรับปรุงให้เหมาะสมกับการวิจัยนี้ต่อไป กระผมหวังว่าคงได้รับความอนุเคราะห์จากท่านเป็นอย่างดี กระผมขอขอบพระคุณท่านมา ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถืออย่างสูง

(ลงชื่อ) ประทีน ศรีพรหม

(นายประทีน ศรีพรหม)

ผู้วิจัย



(สำเนา)

ที่ มท. 0328/11040

กรมการปกครอง

23 มกราคม 2522

เรื่อง ขอความร่วมมือกรอกแบบสอบถามการวิจัย

เรียน ผู้ว่าราชการจังหวัดทุกจังหวัด

ด้วยแผนกวิชาบริหารการศึกษาศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย แจ้งว่า
 นิสิตปริญญาโทแผนกวิชาบริหารการศึกษาศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย จำนวน
 5 ราย ได้รับอนุมัติจากบัณฑิตวิทยาลัยให้ทำวิทยานิพนธ์ 2 เรื่องดังนี้

1. นายประทีน ศรีพรหม จัดทำวิทยานิพนธ์ วิจัยเรื่อง "การบริหารงานบุคคล
 ของหัวหน้าส่วนการศึกษานอกระบบการบริหารส่วนจังหวัด"

2. นายสุรศักดิ์ สุโกศลวิสิทธิ์ นายอำนวยการ ชิกชู นายประวูช เดิภพคัตระกูล
 และนายปรีชา หมอนทอง จัดทำวิทยานิพนธ์วิจัยเรื่อง "บทบาทของนายอำเภอในการ
 บริหารการศึกษาระชาบาล"

ในการจัดทำวิจัยครั้งนี้ นิสิตดังกล่าวได้ส่งแบบสอบถามให้เจ้าหน้าที่ระดับจังหวัด
 และอำเภอได้แก่ นายอำเภอ หัวหน้าส่วนการศึกษา และหัวหน้าหมวดการศึกษาทุกอำเภอทั่ว
 ประเทศ เป็นการล่วงหน้าให้ช่วยกรอกแบบสอบถามเพื่อเป็นข้อมูลทางสถิติ ประกอบการวิจัยต่อไป

กรมการปกครองพิจารณาแล้วเห็นว่า วิทยานิพนธ์เรื่องดังกล่าวเป็นเรื่องที่น่าสนใจ
 และเกี่ยวข้องกับการบริหารงานองค์การบริหารส่วนจังหวัด ผลของการวิจัยจะเป็นประโยชน์
 ต่อองค์การบริหารส่วนจังหวัด สมควรให้ความสนับสนุน

จึงเรียนมาเพื่อโปรดให้เจ้าหน้าที่ดังกล่าวช่วยกรอกแบบสอบถามที่นิตได้ส่งมา
 ล่วงหน้าแล้ว และขอความอนุเคราะห์ไปยังนายอำเภอด้วย

ขอแสดงความนับถืออย่างสูง

(ลงชื่อ) อาษา เมฆสุวรรณค์

สำนักงาน ก.จ.กรมการปกครอง

รองอธิบดี ปฏิบัติราชการแทน อธิบดีกรมการปกครอง

โทร. 2210151-8 ต่อ 71

ที่ 3 /2522

แผนกวิชาบริหารการศึกษา

คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

11 มกราคม 2522

เรื่อง ขอความร่วมมือในการวิจัย

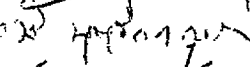
เรียน

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสำรวจ 1 ชุด

ควายนายประทีป ศรีพรหม นิสิตปริญญาโท แผนกวิชาบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย กำลังทำวิทยานิพนธ์เรื่อง "การบริหารงานบุคคลของหัวหน้าส่วนการศึกษา องค์การบริหารส่วนจังหวัด" ซึ่งการวิจัยครั้งนี้นอกจากจะเป็นประโยชน์ในทางการศึกษาของนิสิตแล้ว ยังจะเป็นประโยชน์ต่อการบริหารงานบุคคลของหัวหน้าส่วนการศึกษา และองค์การบริหารส่วนจังหวัดด้วย

จึงเรียนมาเพื่อโปรดให้ความอนุเคราะห์ในการกรอกแบบสำรวจดังกล่าว และขอความกรุณาได้โปรดส่งคืนผู้วิจัยโดยทางไปรษณีย์ ภายในวันที่ 30 มกราคม 2522 ด้วย ขอขอบพระคุณล่วงหน้ามา ณ โอกาสนี้.

ขอแสดงความนับถืออย่างสูง


 (นายณพพงษ์ บุญศิริราษฎร์)

หัวหน้าแผนกวิชาบริหารการศึกษา

แผนกวิชาบริหารการศึกษา

โทร. 2528031

แผนกวิชาบริหารการศึกษา

คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

11 มกราคม 2522

เรียน ผู้ตอบแบบสอบถามที่เคารพ

ข้าพเจ้า นายประทีป ศรีพรหม นิสิตปริญญาโท แผนกวิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ในการศึกษาของข้าพเจ้าได้เลือกทำการวิจัยเรื่อง "การบริหารงานบุคคลของหัวหน้าส่วนการศึกษา องค์การบริหารส่วนจังหวัด" เพื่อเขียนเป็นวิทยานิพนธ์ สำหรับการวิจัยเรื่องนี้ นอกจากจะเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาของข้าพเจ้าแล้ว ยังจะเป็นประโยชน์ต่อการบริหารงานบุคคลของหัวหน้าส่วนการศึกษา และครูองค์การบริหารส่วนจังหวัดอีกด้วย และในการวิจัยครั้งนี้จำเป็นต้องได้รับความกรุณาจากท่าน ในการตอบแบบสอบถาม เกี่ยวกับการบริหารบุคคลของหัวหน้าส่วนการศึกษา ตลอดจนปัญหา และอุปสรรคในการบริหารงาน ตามแบบสอบถามที่แนบมาแล้วนี้

การตอบแบบสอบถามของท่านครั้งนี้ ข้าพเจ้าผู้วิจัยจะเก็บไว้เป็นความลับ และจะนำเสนอผลเป็นข้อมูลส่วนรวม มิใช่เป็นรายบุคคลหรือเฉพาะแห่ง ซึ่งจะไม่ผิด กระทบกระเทือนต่อตำแหน่ง และหน้าที่ราชการของท่านแต่อย่างใด จึงขอความกรุณาจาก ท่านได้โปรดตอบแบบสอบถามนี้ตามความเป็นจริง แล้วโปรดส่งคืนข้าพเจ้าโดยใส่ซองที่ปิด แลคมป์เรียบร้อยแล้ว ซึ่งแนบมาพร้อมจดหมายนี้ ภายในวันที่ 30 มกราคม 2522 ขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้ด้วย .

ขอแสดงความนับถืออย่างสูง

U.S. ๗.

(นายประทีป ศรีพรหม)

ผู้วิจัย

(สำเนา)

แผนกวิชาบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

12 กุมภาพันธ์ 2522

เรียน

ตามที่กระผมได้ส่งแบบสอบถามเพื่อการวิจัยเรื่อง "การบริหารงานบุคคลของ
หัวหน้าส่วนการศึกษา องค์การบริหารส่วนจังหวัด" มาถึงท่านตั้งแต่วันที่ 22 มกราคม 2522
นั้น บัดนี้เวลาได้ล่วงเลยมานานพอสมควร กระผมยังไม่ได้รับแบบสอบถามดังกล่าวคืนจาก
ท่าน ซึ่งอาจเกิดจากการสูญหายระหว่างทาง กระผมจึงส่งแบบสอบถามเพื่อการวิจัยนี้มาอีก
ครั้งหนึ่ง เพื่อขอความร่วมมือจากท่านในการตอบแบบสอบถาม ในฐานะที่ท่านปฏิบัติงานใน
ตำแหน่งที่เกี่ยวข้องกับส่วนการศึกษา องค์การบริหารส่วนจังหวัด ความคิดเห็นของท่านย่อมเป็น
ประโยชน์ในการวิจัยครั้งนี้เป็นอย่างยิ่ง

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์ และหากท่านตอบแบบสอบถามนี้แล้ว กรุณา
พับและส่งคืนไปยังกระผมโดยด่วนด้วย จะเป็นพระคุณยิ่ง

ขอแสดงความนับถืออย่างสูง

(ลงชื่อ)

ประทีน ศรีพรหม

(นายประทีน ศรีพรหม)

นิลิตปริญญาโท แผนกวิชาบริหารการศึกษา

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง

การบริหารงานบุคคลของหัวหน้าส่วนการศึกษา องค์การบริหารส่วนจังหวัด

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

แบบสอบถาม

เรื่อง

การบริหารงานบุคคลของหัวหน้าส่วนการศึกษา องค์การบริหารส่วนจังหวัด

คำชี้แจง แบบสอบถามนี้มี 2 ตอน คือ

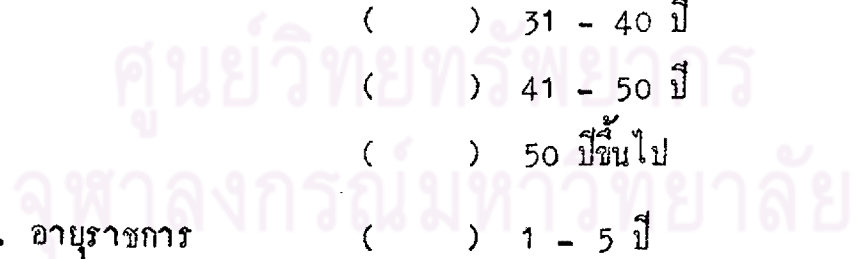
- ตอนที่ 1 เกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม
- ตอนที่ 2 เกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของหัวหน้าส่วนการศึกษา องค์การบริหารส่วนจังหวัด จำนวน 70 ข้อ และขอคิดเห็น ปัญหา อุปสรรค ในการบริหารงานบุคคลของหัวหน้าส่วนการศึกษา

ตอนที่ 1

สถานภาพของ ผู้ตอบแบบสอบถาม

กรุณาทำเครื่องหมาย ลงใน () ซึ่ง เกี่ยวกับสถานภาพของท่านตามความเป็นจริง

- 1. เพศ () ชาย
() หญิง
- 2. อายุ () 21 - 30 ปี
() 31 - 40 ปี
() 41 - 50 ปี
() 50 ปีขึ้นไป
- 3. อายุราชการ () 1 - 5 ปี
() 6 - 10 ปี
() 11 - 15 ปี
() 16 - 20 ปี
() 21 - 25 ปี
() 26 - 30 ปี
() 30 ปีขึ้นไป



4. สภาพการสมรส () โสด
 () สมรส
 () หย่าร้าง
 () ทมหาย
5. วุฒิทางการศึกษา () คำกว่าปริญญาตรี
 () ปริญญาตรี
 () ปริญญาโท
 () ปริญญาเอก
6. ตำแหน่งปัจจุบัน () หัวหน้าหมวดการศึกษา
 () หัวหน้าส่วนการศึกษา

ตอนที่ 2

การบริหารงานบุคคลของหัวหน้าส่วนการศึกษา องค์การบริหารส่วนจังหวัด

กรุณาอ่านข้อความต่อไปนี้ แล้วทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องหลังคำถามตามความเป็นจริง หากท่านมีความเห็นว่า

งานนั้นได้มีการปฏิบัติเป็นประจำอยู่เสมอ

ให้ท่านทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องมากที่สุด

งานนั้นได้มีการปฏิบัติอยู่บ่อย ๆ แต่ไม่เป็นประจำ

ให้ท่านทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องมาก

งานนั้นได้มีการปฏิบัติบ้างเป็นครั้งคราว

ให้ท่านทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง

ปานกลาง

งานนั้นได้มีการปฏิบัติขาน ๆ ครั้ง

ให้ท่านทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องน้อย

งานนั้นแทบจะไม่มีการปฏิบัติเลย

ให้ท่านทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง

น้อยที่สุด

ตัวอย่าง

ข้อความ	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
หัวหน้าส่วนการศึกษาได้ใช้ดุลยพินิจส่วนตัวเป็นหลักในการพิจารณาเลื่อนตำแหน่งครูเพียงใด		✓			

จากตัวอย่างข้างบน กาเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง มาก แสดงว่า หัวหน้าส่วนการศึกษาได้ใช้ดุลยพินิจส่วนตัวในการพิจารณาเลื่อนตำแหน่งครูผู้น้อย ๆ แต่ไม่เป็นประจำ

กรุณาอ่านโดยละเอียดและกาเครื่องหมาย ✓ ตามความคิดเห็นของท่านทุกข้อ

ข้อความ	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
<u>เกี่ยวกับการสรรหาและคัดเลือกบุคลากร</u>					
1. หัวหน้าส่วนการศึกษาได้มีการรวบรวมข้อมูลเพื่อวางแผนกำลังคนเพียงใด					
2. หัวหน้าส่วนการศึกษามีบทบาทในการวางนโยบายเกี่ยวกับการสอบคัดเลือกบุคคลเข้ารับราชการครูของจังหวัดเพียงใด					
3. การรับสมัครบุคคลเข้ารับราชการครู โคมการประกาศทางหนังสือพิมพ์ วิทยุ ใหญ่ที่สนใจทราบเพียงใด					

ข้อความ	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
4. การประกาศรับสมัครบุคคลเข้ารับราชการครูได้ให้ข้อมูลเกี่ยวกับลักษณะงาน หน้าที่และความรับผิดชอบในตำแหน่งชัดเจนเพียงใด					
5. หัวหน้าส่วนการศึกษาได้ประชาสัมพันธ์เกี่ยวกับการรับสมัครบุคคลเข้ารับราชการครูไปยังสถานศึกษาที่ผลิตครูเพียงใด					
6. หัวหน้าส่วนการศึกษามีส่วนรวมในการจัดการสอบคัดเลือกบุคคลเข้ารับราชการครูของจังหวัดเพียงใด					
7. การตั้งคณะกรรมการสอบคัดเลือกบุคคลเข้ารับราชการครู ได้ตั้งผู้มีความรู้ความสามารถตรงกับหน้าที่มอบหมายเพียงใด					
8. ขบวนการที่ใช้ในการสอบคัดเลือกบุคคลเข้ารับราชการครูสามารถวัดความรู้ความสามารถของผู้สอบได้ดีเพียงใด					
9. การสอบคัดเลือกบุคคลเข้ารับราชการครูให้ความสำคัญของการสอบข้อเขียนเพียงใด					
10. การสอบคัดเลือกบุคคลเข้ารับราชการครูให้ความสำคัญของการสอบสัมภาษณ์เพียงใด					
11. การสอบคัดเลือกบุคคลเข้ารับราชการครู มีการให้ผู้สมัครได้แสดงการปฏิบัติการสอนเพียงใด					
12. อัตรากำลังคนในส่วนการศึกษาจังหวัดที่แท้จริงนั้นเหมาะสมกับปริมาณงานเพียงใด					

ข้อความ	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
13. หัวหน้าส่วนการศึกษามีหลักเกณฑ์ในการตรวจสอบผลการทดลองปฏิบัติราชการของครูเหมาะสมเพียงใด					
14. หัวหน้าส่วนการศึกษาได้มีการสรรหาบุคคลจากครูสังกัดส่วนราชการอื่น ใหมมารับตำแหน่งที่ว่างลงในองค์การบริหารส่วนจังหวัดเพียงใด					
15. หัวหน้าส่วนการศึกษาได้มีการวิเคราะห์งานเพื่อสรรหาบุคลากรใหม่ให้เหมาะสมกับตำแหน่งงานเพียงใด					
16. การบรรจุบุคคลเข้ารับราชการครูมีความรวดเร็วเพียงใด					
17. หัวหน้าส่วนการศึกษามีการรับสมัครบุคคลเข้ารับราชการครูได้ตรงตามสาขางานที่ต้องการเพียงใด					
<u>เกี่ยวกับการบำรุงรักษาบุคลากร</u>					
18. หัวหน้าส่วนการศึกษามีส่วนในการพิจารณาเลื่อนขั้นเงินเดือนครูเพียงใด					
19. หัวหน้าหมวดการศึกษามีส่วนรวมในการพิจารณาเลื่อนขั้นเงินเดือนครูในอำเภอเพียงใด					
20. การเลื่อนขั้นเงินเดือนครูมีการใช้แบบฟอร์มที่เป็นเกณฑ์การประเมินผลการปฏิบัติงานของครูเพียงใด					
21. หัวหน้าส่วนการศึกษาได้แจ้งให้ครูทราบเกี่ยวกับหลักการในการพิจารณาเลื่อนขั้นเงินเดือนเพียงใด					

ขอความ	มาก ที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด
22. หัวหน้าส่วนการศึกษาได้สำรวจความจำเป็นเกี่ยวกับ การครองชีพของครูเพียงใด					
23. หัวหน้าส่วนการศึกษาให้ความสะดวกแก่ครูในการ เบิกจ่ายการรักษาพยาบาลเพียงใด					
24. หัวหน้าส่วนการศึกษาได้จัดให้ครูได้รับบริการด้าน สุขภาพอนามัยเพียงใด					
25. หัวหน้าส่วนการศึกษาได้จัดให้ครูได้มีกิจกรรม นันทนาการเพียงใด					
26. หัวหน้าส่วนการศึกษาได้จัดให้มีบริการช่วยเหลือด้าน การเงินแก่ครูนอกจากสหกรณ์ออมทรัพย์เพียงใด					
27. หัวหน้าส่วนการศึกษาได้จัดให้มีบริการเกี่ยวกับ เอกสารแจกจ่ายและระเบียบทางราชการให้ แก่ครูทราบเพียงใด					
28. หัวหน้าส่วนการศึกษาได้ใช้เวลาในการเยี่ยมชมเห็น การปฏิบัติงานของครูเพียงใด					
29. หัวหน้าส่วนการศึกษาได้พยายามสร้างให้ครูมีความ สัมพันธ์ในหมู่คณะของครูเพียงใด					
30. หัวหน้าส่วนการศึกษาได้ให้คำแนะนำช่วยเหลือ เกี่ยวกับปัญหาส่วนตัวของครูเพียงใด					
31. หัวหน้าส่วนการศึกษาได้เปิดโอกาสให้ครูแสดง ความคิดเห็นในการปฏิบัติงานเพียงใด					
32. หัวหน้าส่วนการศึกษาได้เสริมสร้างให้ครูเกิด ความศรัทธาในอาชีพของครูเพียงใด					

ขอความ	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
33. หัวหน้าส่วนการศึกษาได้จัดเครื่องมือเครื่องใช้ใน การปฏิบัติงานได้เหมาะสมกับโรงเรียนเพียงใด					
34. หัวหน้าส่วนการศึกษาใส่ใจหลักความรู้ความสามารถ ของครูเป็นหลักในการเลื่อนตำแหน่งเพียงใด					
35. หัวหน้าส่วนการศึกษาได้ใช้แบบสำรวจการปฏิบัติ งานของครูเพียงใด					
36. หัวหน้าส่วนการศึกษาเปิดโอกาสให้ครูมีส่วนร่วม กำหนดนโยบายในการปฏิบัติงานต่าง ๆ เพียงใด					
37. หัวหน้าส่วนการศึกษาใช้วิธีคณะกรรมการดำเนินการ พิจารณาแก้ไขปัญหาต่าง ๆ เพียงใด					
38. หัวหน้าส่วนการศึกษาได้ให้คำชมเชยแก่ครูใน การปฏิบัติงานเพียงใด					
39. หัวหน้าส่วนการศึกษาได้ส่งเสริมและให้กำลังใจ แก่ครูในการปฏิบัติงานเพียงใด					
40. หัวหน้าส่วนการศึกษามีส่วนในการพิจารณาค่า ขอโอนย้ายของครูเพียงใด					
41. หัวหน้าส่วนการศึกษาได้ชี้แจงให้ครูทราบถึงหลัก การโอนย้ายเพียงใด					
42. หัวหน้าส่วนการศึกษาได้มีการชี้แจงรายละเอียด เกี่ยวกับกระบวนการปฏิบัติทางวินัยให้ครูทราบ เพียงใด					
43. หัวหน้าส่วนการศึกษาได้ดำเนินการให้มีงานจำหน่าย สินค้าราคาประหยัดแก่ครูเพียงใด					

ขอความ	มาก ที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด
44. หัวหน้าส่วนการศึกษาได้จัดให้มีการรับเรื่องราวร้องทุกข์ของครูเพียงใด					
45. หัวหน้าส่วนการศึกษามีความสัมพันธ์กับครูอย่างไรเป็นกันเองเพียงใด					
<u>เกี่ยวกับการพัฒนาบุคลากร</u>					
46. หัวหน้าส่วนการศึกษาได้ให้คำแนะนำช่วยเหลือครูในการปฏิบัติงานต่าง ๆ เพียงใด					
47. หัวหน้าส่วนการศึกษามีการจัดปฐมนิเทศบุคลากรใหม่เพียงใด					
48. หัวหน้าส่วนการศึกษาจัดให้มีโครงการอบรมครูตามวิธีสอนเพียงใด					
49. หัวหน้าส่วนการศึกษาจัดให้มีโครงการอบรมครูในสถานวิชาการใหม่ ๆ เพียงใด					
50. หัวหน้าส่วนการศึกษามีการสำรวจความต้องการของครูในการที่จะเข้ารับการอบรมตามต่าง ๆ เพียงใด					
51. หัวหน้าส่วนการศึกษามีการเชิญวิทยากรมาให้ความรู้พิเศษแก่ครูเพียงใด					
52. หัวหน้าส่วนการศึกษาคัดส่งครูเข้าร่วมอบรมหรือประชุมทางวิชาการที่จัดขึ้นโดยหน่วยงานอื่นเพียงใด					
53. หัวหน้าส่วนการศึกษาได้คัดเลือกครูเข้ารับการอบรมในแต่ละครั้งเหมาะสมเพียงใด					
54. หัวหน้าส่วนการศึกษาคัดเลือกครูโดยวิธีใดบ้าง					

ข้อความ	มาก ที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด
55. หัวหน้าส่วนการศึกษาได้ติดตามผลการพัฒนาตัว ครูเพียงใด					
56. หัวหน้าส่วนการศึกษานับสนุนให้ครูได้มีโอกาส ศึกษาต่อเพียงใด					
57. หัวหน้าส่วนการศึกษานับสนุนให้ครูมีโอกาสเยี่ยม ชมการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นเพียงใด					
58. หัวหน้าส่วนการศึกษาได้จัดให้มีคู่มือในการปฏิบัติงาน สำหรับครูใหม่เพียงใด					
59. หัวหน้าส่วนการศึกษานับสนุนให้ครูได้ฉันทนาการ ทางวิชาการ เพื่อเพิ่มพูนความรู้เพียงใด					
60. หัวหน้าส่วนการศึกษาได้ตรวจสอบให้หัวหน้าหมวด การศึกษาออกตรวจเยี่ยมและนิเทศการศึกษาตาม โรงเรียนต่าง ๆ เพียงใด					
61. หัวหน้าส่วนการศึกษาได้แนะนำแก้ไข ปรับปรุง ข้อบกพร่องในการปฏิบัติงานของหัวหน้าหมวด การศึกษาอำเภอเพียงใด					
62. หัวหน้าส่วนการศึกษาได้สอดส่อง การปฏิบัติงาน ของเจ้าหน้าที่ในส่วนการศึกษาเพื่อได้ผู้มาติดต่อ ได้รับความสะดวกเพียงใด					
<u>เกี่ยวกับการให้พินิจจากงาน</u>					
63. หัวหน้าส่วนการศึกษามีส่วนร่วมในการพิจารณา ให้ครูพ้นจากงานเพียงใด					

ข้อความ	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
64. หัวหน้าส่วนการศึกษาได้ให้การรวมการสอบสวนครู กระทำผิดความผิดเข้ามามีส่วนร่วมพิจารณา เพียงใด					
65. หัวหน้าส่วนการศึกษาให้ความยุติธรรมแก่ครูเกี่ยวกับ การให้พินิจจากงานเพียงใด					
66. หัวหน้าส่วนการศึกษาได้จัดให้ครูที่พินิจจากงานไปแล้ว มีโอกาสช่วยเหลือในกิจกรรมทางการศึกษาเพียงใด					
67. หัวหน้าส่วนการศึกษาได้จัดให้มีการติดต่อแจ้งข่าว สารกับครูที่พินิจจากงานเพียงใด					
68. หัวหน้าส่วนการศึกษาได้ชี้แจงแนะนำให้ครูทราบถึง ระเบียบการขอรับบำเหน็จบำนาญเพียงใด					
69. หัวหน้าส่วนการศึกษาได้ดำเนินใ้ครูมาขอรับบำเหน็จ บำนาญได้ด้วยความสะดวกรวดเร็วเพียงใด					
70. หัวหน้าส่วนการศึกษาจัดให้มีการเผยแพร่เกียรติ ประวัติของครูอาวุโสเพียงใด					

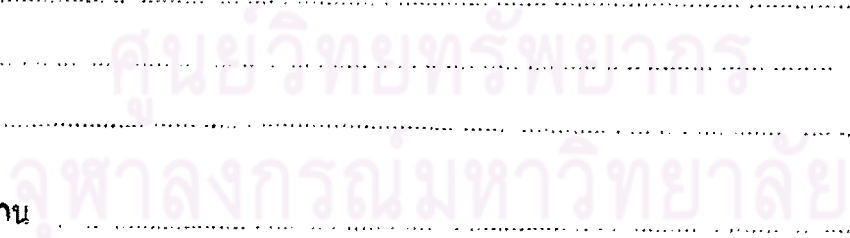
กรุณาสงความคิดเห็นหรือเสนอแนะเกี่ยวกับ ปัญหา อุปสรรค ในเรื่องการบริหารงานบุคคล
ของหัวหน้าส่วนการศึกษา ในด้าน

การสรรหาและคัดเลือกบุคลากร

การบำรุงรักษาบุคลากร

การพัฒนาบุคลากร

การไหล่นจากงาน





ภาคผนวก ข.

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

การหาความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม

คนที่	X	Y	XY	X ²	Y ²
1	133	132	17556	17689	17424
2	126	116	14616	15876	12996
3	94	90	8460	8836	8100
4	101	98	9898	10201	9604
5	83	78	6474	6889	6084
6	116	121	14036	13456	14641
7	98	91	8918	9604	8281
8	123	111	13653	15129	12321
9	134	129	17286	17956	16641
10	121	120	14520	14641	14400
11	97	100	9700	9409	10000
12	142	123	17466	20164	15129
13	125	114	14250	15625	12996
14	111	115	12765	12321	13225
15	107	110	11770	11449	12100
16	145	139	20155	21025	19321
17	165	157	25905	27225	24645
18	120	115	13800	14400	13225
19	110	112	12320	12100	12544
20	103	106	10918	10609	11236

순위	X	Y	XY	X ²	Y ²
21	124	119	14756	15376	14161
22	133	130	17290	17689	16900
23	122	116	14152	14884	13456
24	125	116	14500	15625	13456
25	176	154	27104	30976	23716
26	150	132	19800	22500	17424
27	140	145	20300	19600	21025
28	131	123	16113	17161	15129
29	88	94	8272	7744	8836
30	116	116	13456	13456	13456
31	111	115	12765	12321	13225
32	114	116	13224	12996	13456
33	105	98	10290	11025	9604
34	80	81	6480	6400	6561
35	157	149	23393	24649	22201
36	160	144	23040	25600	20736
37	88	95	8360	7744	9025
38	103	110	11330	10609	12100
39	162	163	26406	26244	26569
40	109	118	12862	11881	13924
41	109	116	12644	11881	13456
42	81	91	7371	6561	8281
43	149	131	19519	22201	17161
44	119	118	14042	14161	13924

คนที่	X	Y	XY	X ²	Y ²
45	102	106	10812	10404	11236
46	142	141	20022	20164	19881
47	140	138	19320	19600	19044
N=47	X=5690	Y=5552	XY=692089	X ² =714056	Y ² =672856

คำนวณหาความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม

$$\begin{aligned}
 r_{tt_2} &= \frac{N \sum XY - \sum X \sum Y}{\sqrt{[N \sum X^2 - (\sum X)^2] [N \sum Y^2 - (\sum Y)^2]}} \\
 &= \frac{32528183 - (5690 \times 5552)}{\sqrt{(33560632 - 32376100)(31624232 - 30824704)}} \\
 &= \frac{937303}{\sqrt{1184532 \times 799528}} \\
 &= \frac{937303}{1088.362 \times 894.16329} \\
 &= 0.9631408 \\
 r_{tt} &= \frac{2r_{t_1 t_2}}{1+r_{t_1 t_2}} \\
 &= \frac{2 \times 0.9631408}{1 + 0.9631408} \\
 &= \frac{1.9262816}{1.9631408} \\
 &= 0.9812244
 \end{aligned}$$

จำนวนร้อยละในการสรรหาและคัดเลือกบุคลากร

ข้อที่	ประเภทการปฏิบัติ ประชากร	มากที่สุด		มาก		ปานกลาง		น้อย		น้อยที่สุด	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
1	หัวหน้าส่วนการศึกษา	18	28.13	36	56.25	6	9.37	4	6.25	0	0
	หัวหน้าหมวดการศึกษา	57	19.00	155	51.67	72	24.00	16	5.33	0	0
2	หัวหน้าส่วนการศึกษา	15	23.44	23	35.94	17	26.56	8	12.5	1	1.56
	หัวหน้าหมวดการศึกษา	74	24.67	130	43.33	60	20.00	31	10.33	5	1.67
3	หัวหน้าส่วนการศึกษา	30	46.88	21	32.81	10	15.62	3	4.69	0	0
	หัวหน้าหมวดการศึกษา	102	34.00	118	39.33	54	18.00	19	6.33	7	2.33
4	หัวหน้าส่วนการศึกษา	8	12.50	33	51.56	16	25.00	6	9.38	1	1.56
	หัวหน้าหมวดการศึกษา	50	16.67	122	40.67	90	30.00	36	12.00	2	0.66
5	หัวหน้าส่วนการศึกษา	13	20.31	26	40.63	19	29.69	5	7.81	1	1.56
	หัวหน้าหมวดการศึกษา	30	10.00	105	35.00	101	33.67	48	16.00	16	5.33
6	หัวหน้าส่วนการศึกษา	26	40.63	23	35.94	10	15.62	4	6.25	1	1.56
	หัวหน้าหมวดการศึกษา	120	40.00	113	37.67	46	16.00	15	5.00	4	1.33
7	หัวหน้าส่วนการศึกษา	17	26.56	25	39.06	15	23.44	5	7.81	2	3.13
	หัวหน้าหมวดการศึกษา	54	18.00	120	40.00	83	27.67	39	13.00	4	1.33

ข้อที่	ประเภทการปฏิบัติ ประชากร	มาก		มากที่สุด		ปานกลาง		น้อย		น้อยที่สุด	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
8	หัวหน้าส่วนการศึกษา	4	6.25	34	53.13	23	35.94	3	4.68	0	0
	หัวหน้าหมวดการศึกษา	36	12.00	101	33.67	112	37.33	45	15.00	6	2.00
9	หัวหน้าส่วนการศึกษา	19	29.69	32	50.00	12	18.75	0	0	1	1.56
	หัวหน้าหมวดการศึกษา	80	26.67	153	51.00	58	19.33	8	2.67	1	0.33
10	หัวหน้าส่วนการศึกษา	12	18.75	33	51.56	12	18.75	5	7.81	2	3.13
	หัวหน้าหมวดการศึกษา	39	13.00	128	42.67	110	36.67	17	5.66	6	2.00
11	หัวหน้าส่วนการศึกษา	0	0	3	4.69	11	17.19	21	32.81	29	45.31
	หัวหน้าหมวดการศึกษา	7	2.33	15	5.00	47	15.67	98	32.67	133	44.33
12	หัวหน้าส่วนการศึกษา	1	1.56	15	23.44	30	46.88	13	20.31	5	7.81
	หัวหน้าหมวดการศึกษา	18	6.00	99	33.00	125	41.67	47	15.67	11	3.67
13	หัวหน้าส่วนการศึกษา	6	9.38	20	31.25	21	32.81	14	21.87	3	4.69
	หัวหน้าหมวดการศึกษา	22	7.33	81	27.00	115	38.33	73	24.33	9	3.00
14	หัวหน้าส่วนการศึกษา	2	3.13	4	6.25	16	25.00	25	39.06	17	26.56
	หัวหน้าหมวดการศึกษา	6	2.00	33	11.00	65	21.67	107	35.67	89	29.66

ข้อ	เกณฑ์การปฏิบัติ ประชากร	มากที่สุด		มาก		ปานกลาง		น้อย		น้อยที่สุด	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
15	หัวหน้าส่วนการศึกษา	5	7.81	18	28.13	23	35.94	11	17.19	7	10.93
	หัวหน้าหมวดการศึกษา	13	4.33	74	24.67	111	37.00	74	24.67	28	9.33
16	หัวหน้าส่วนการศึกษา	9	14.06	24	37.50	25	39.06	6	9.33	0	0
	หัวหน้าหมวดการศึกษา	23	7.67	68	22.67	114	38.00	66	22.00	29	9.66
17	หัวหน้าส่วนการศึกษา	5	7.81	14	21.88	28	43.75	15	23.43	2	3.13
	หัวหน้าหมวดการศึกษา	14	4.67	80	26.67	115	38.33	67	22.33	24	8.00
รวม	หัวหน้าส่วนการศึกษา	190	17.46	384	35.30	294	27.02	148	13.60	72	6.62
	หัวหน้าหมวดการศึกษา	745	14.61	1695	33.24	1480	29.02	806	15.80	374	7.33

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

จำนวน และร้อยละในการบำรุงรักษาบุคลากร

ข้อที่	เกณฑ์การปฏิบัติ ประชากร	มากที่สุด		มาก		ปานกลาง		น้อย		น้อยที่สุด	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
18	หัวหน้าส่วนการศึกษา	6	9.38	23	35.94	19	29.68	7	10.94	9	14.06
	หัวหน้าหมวดการศึกษา	63	21.00	115	38.33	82	27.33	30	10.00	10	3.33
19	หัวหน้าส่วนการศึกษา	13	20.31	36	56.25	13	20.31	2	3.13	0	0
	หัวหน้าหมวดการศึกษา	83	21.67	129	43.00	69	23.00	16	5.33	3	1.00
20	หัวหน้าส่วนการศึกษา	12	18.75	26	40.62	22	34.37	2	3.13	2	3.13
	หัวหน้าหมวดการศึกษา	42	14.00	136	45.33	96	32.00	20	6.67	6	2.00
21	หัวหน้าส่วนการศึกษา	17	26.56	33	51.56	11	17.19	2	3.13	1	1.56
	หัวหน้าหมวดการศึกษา	45	15.00	132	44.00	78	26.00	35	11.67	10	3.33
22	หัวหน้าส่วนการศึกษา	4	6.25	15	23.44	29	43.31	13	20.31	3	4.69
	หัวหน้าหมวดการศึกษา	9	3.00	58	19.33	105	35.00	92	30.67	36	12.00
23	หัวหน้าส่วนการศึกษา	21	32.81	27	42.18	3	4.69	6	9.38	7	10.94
	หัวหน้าหมวดการศึกษา	75	25.00	116	38.67	62	20.67	22	7.33	25	8.33
24	หัวหน้าส่วนการศึกษา	1	1.56	19	29.69	21	32.81	17	26.56	6	9.38
	หัวหน้าหมวดการศึกษา	11	3.67	60	20.00	97	32.33	95	31.67	37	12.33

ข้อ	ประเภท	มากที่สุด		มาก		ปานกลาง		น้อย		น้อยที่สุด	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
25	หัวหน้าส่วนการศึกษา	1	1.56	10	15.63	29	43.31	19	29.69	5	7.81
	หัวหน้าหมวดการศึกษา	1	0.33	43	14.33	100	33.33	110	36.67	46	15.33
26	หัวหน้าส่วนการศึกษา	8	12.5	12	18.75	8	12.5	22	34.37	14	21.88
	หัวหน้าหมวดการศึกษา	9	3.00	40	13.33	43	14.33	97	32.33	111	37.00
27	หัวหน้าส่วนการศึกษา	9	14.06	29	43.31	24	37.50	2	3.13	0	0
	หัวหน้าหมวดการศึกษา	29	9.67	99	33.00	104	34.67	48	16.00	20	6.66
28	หัวหน้าส่วนการศึกษา	8	12.50	29	43.31	22	34.38	5	7.81	0	0
	หัวหน้าหมวดการศึกษา	13	4.33	83	27.67	132	44.00	55	18.33	17	5.67
29	หัวหน้าส่วนการศึกษา	19	29.69	37	57.81	7	10.94	1	1.56	0	0
	หัวหน้าหมวดการศึกษา	26	8.67	130	43.33	107	35.67	31	10.33	6	2.00
30	หัวหน้าส่วนการศึกษา	14	21.88	29	43.31	16	25.00	4	6.25	1	1.56
	หัวหน้าหมวดการศึกษา	16	5.33	79	26.33	136	45.33	55	18.33	14	4.67
31	หัวหน้าส่วนการศึกษา	25	39.06	29	43.31	10	15.63	0	0	0	0
	หัวหน้าหมวดการศึกษา	38	12.67	110	36.67	98	32.66	42	14.00	12	4.00
32	หัวหน้าส่วนการศึกษา	20	31.25	38	59.38	6	9.37	0	0	0	0
	หัวหน้าหมวดการศึกษา	34	11.33	113	37.67	108	36.00	36	12.00	9	3.00

ข้อที่	เกณฑ์การปฏิบัติ ประชากร	มากที่สุด		มาก		ปานกลาง		น้อย		น้อยที่สุด	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
33	หัวหน้าส่วนการศึกษา	2	3.13	26	40.63	31	48.43	5	7.81	0	0
	หัวหน้าหมวดการศึกษา	5	1.67	60	20.00	151	50.33	72	24.00	12	4.00
34	หัวหน้าส่วนการศึกษา	13	20.31	32	50.00	13	20.31	5	7.81	1	1.56
	หัวหน้าหมวดการศึกษา	33	11.00	125	41.67	105	35.00	35	11.67	2	0.66
35	หัวหน้าส่วนการศึกษา	6	9.38	17	26.56	27	42.19	10	15.62	4	6.25
	หัวหน้าหมวดการศึกษา	6	2.00	75	25.00	99	33.00	91	30.33	29	9.67
36	หัวหน้าส่วนการศึกษา	4	6.25	30	46.88	22	34.37	8	12.5	0	0
	หัวหน้าหมวดการศึกษา	10	3.33	73	24.33	93	31.00	78	26.00	46	15.33
37	หัวหน้าส่วนการศึกษา	15	23.44	30	46.88	14	21.87	4	6.25	1	1.56
	หัวหน้าหมวดการศึกษา	25	8.33	74	24.67	105	35.00	67	22.33	29	9.67
38	หัวหน้าส่วนการศึกษา	15	23.44	33	51.56	15	23.44	1	1.56	0	0
	หัวหน้าหมวดการศึกษา	25	8.33	121	40.33	113	37.67	33	11.00	8	2.67
39	หัวหน้าส่วนการศึกษา	18	28.13	37	57.81	8	12.50	1	1.56	0	0
	หัวหน้าหมวดการศึกษา	31	10.33	127	42.33	100	33.33	34	11.33	8	2.67
40	หัวหน้าส่วนการศึกษา	25	39.06	28	43.75	6	9.38	4	6.25	1	1.56
	หัวหน้าหมวดการศึกษา	78	26.00	150	50.00	55	18.33	12	4.00	5	1.67

ข้อที่	เกณฑ์การปฏิบัติ ประชากร	มากที่สุด		มาก		ปานกลาง		น้อย		น้อยที่สุด	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
41	หัวหน้าส่วนการศึกษา	30	46.88	32	50.00	2	3.12	0	0	0	0
	หัวหน้าหมวดการศึกษา	72	24.00	130	43.33	69	23.00	24	8.00	5	1.67
42	หัวหน้าส่วนการศึกษา	11	17.19	37	57.81	14	21.88	1	1.56	1	1.56
	หัวหน้าหมวดการศึกษา	23	7.67	109	36.33	116	38.67	38	12.67	14	4.66
43	หัวหน้าส่วนการศึกษา	0	0	5	7.81	5	7.81	16	25.00	38	59.38
	หัวหน้าหมวดการศึกษา	5	1.67	10	3.33	27	9.00	61	20.33	197	65.67
44	หัวหน้าส่วนการศึกษา	10	15.62	16	25.00	20	31.25	11	17.19	7	10.94
	หัวหน้าหมวดการศึกษา	14	4.66	58	19.33	95	31.67	83	27.67	50	16.67
45	หัวหน้าส่วนการศึกษา	28	43.75	30	46.88	6	9.37	0	0	0	0
	หัวหน้าหมวดการศึกษา	64	21.33	113	37.67	88	29.33	28	9.33	7	2.33
รวม	หัวหน้าส่วนการศึกษา	355	19.81	745	41.57	423	23.60	168	9.38	101	5.64
	หัวหน้าหมวดการศึกษา	885	10.54	2668	31.76	2633	31.85	1440	17.14	774	9.21

จำนวนและร้อยละในการพัฒนาบุคลากร

ข้อที่	เกณฑ์การปฏิบัติ ประชากร	มากที่สุด		มาก		ปานกลาง		น้อย		น้อยที่สุด	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
46	หัวหน้าส่วนการศึกษา	12	18.75	39	60.94	12	18.75	1	1.56	0	0
	หัวหน้าหมวดการศึกษา	21	7.00	113	37.67	123	41.00	37	12.33	6	2.00
47	หัวหน้าส่วนการศึกษา	37	57.81	23	35.94	2	3.13	1	1.56	1	1.56
	หัวหน้าหมวดการศึกษา	84	28.00	117	39.00	81	27.00	18	6.00	0	0
48	หัวหน้าส่วนการศึกษา	18	28.13	30	46.88	14	21.87	1	1.56	1	1.56
	หัวหน้าหมวดการศึกษา	34	11.33	84	28.00	120	40.00	55	18.33	7	2.33
49	หัวหน้าส่วนการศึกษา	13	20.31	31	48.44	18	28.13	1	1.56	1	1.56
	หัวหน้าหมวดการศึกษา	28	9.33	91	30.33	111	37.00	60	20.00	10	3.33
50	หัวหน้าส่วนการศึกษา	12	18.75	33	51.56	14	21.88	4	6.25	1	1.56
	หัวหน้าหมวดการศึกษา	17	5.67	95	31.67	115	38.33	57	19.00	16	5.33
51	หัวหน้าส่วนการศึกษา	6	9.37	29	45.31	22	34.38	5	7.81	2	3.13
	หัวหน้าหมวดการศึกษา	16	5.33	66	22.00	117	39.00	74	24.67	27	9.00
52	หัวหน้าส่วนการศึกษา	12	18.75	33	51.56	15	23.44	4	6.25	0	0
	หัวหน้าหมวดการศึกษา	16	5.33	88	29.33	103	34.33	76	25.33	17	5.67

ข้อที่	ประเภทการปฏิบัติ ประชากร	มากที่สุด		มาก		ปานกลาง		น้อย		น้อยที่สุด	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
53	หัวหน้าส่วนการศึกษา	11	17.19	36	56.25	17	26.56	0	0	0	0
	หัวหน้าหมวดการศึกษา	26	8.67	123	41.00	115	38.33	30	10.00	6	2.00
54	หัวหน้าส่วนการศึกษา	2	3.13	22	34.38	33	51.56	6	9.37	1	1.56
	หัวหน้าหมวดการศึกษา	11	3.67	66	22.00	130	43.33	76	25.33	17	5.67
55	หัวหน้าส่วนการศึกษา	3	4.68	26	40.63	26	40.63	8	12.50	1	1.56
	หัวหน้าหมวดการศึกษา	9	3.00	61	20.33	126	42.00	88	29.33	16	5.33
56	หัวหน้าส่วนการศึกษา	24	37.50	38	59.37	2	3.13	0	0	0	0
	หัวหน้าหมวดการศึกษา	43	14.33	148	49.33	85	28.33	20	6.67	4	1.33
57	หัวหน้าส่วนการศึกษา	6	9.38	31	48.43	20	31.25	6	9.38	1	1.56
	หัวหน้าหมวดการศึกษา	14	4.67	66	22.00	112	37.33	79	26.33	29	9.67
58	หัวหน้าส่วนการศึกษา	4	6.25	19	29.69	29	45.31	9	14.06	3	4.69
	หัวหน้าหมวดการศึกษา	14	4.67	56	18.66	95	31.67	104	34.67	31	10.33

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ข้อที่	ประเภทการปฏิบัติ ประชากร	มากที่สุด		มาก		ปานกลาง		น้อย		น้อยที่สุด	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
59	หัวหน้าส่วนการศึกษา	8	12.50	32	50.00	20	31.25	4	6.25	0	0
	หัวหน้าหมวดการศึกษา	24	8.00	88	29.33	117	39.00	57	19.00	14	4.67
60	หัวหน้าส่วนการศึกษา	21	32.81	35	54.69	7	10.94	0	0	1	1.56
	หัวหน้าหมวดการศึกษา	55	18.33	120	40.00	90	30.00	25	8.33	10	3.33
61	หัวหน้าส่วนการศึกษา	19	29.69	30	46.88	12	18.75	3	4.68	0	0
	หัวหน้าหมวดการศึกษา	44	14.67	130	43.33	96	32.00	21	7.00	9	3.00
62	หัวหน้าส่วนการศึกษา	33	51.56	30	46.88	1	1.56	0	0	0	0
	หัวหน้าหมวดการศึกษา	52	17.33	110	36.67	102	34.00	31	10.33	5	1.67
รวม	หัวหน้าส่วนการศึกษา	241	22.15	517	47.52	264	24.27	53	4.87	13	1.19
	หัวหน้าหมวดการศึกษา	508	19.96	1622	31.81	1838	36.04	908	17.80	224	4.39

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

จำนวนและร้อยละในการให้พินจากงาน

ข้อที่	ประเภทการปฏิบัติ	มากที่สุด		มาก		ปานกลาง		น้อย		น้อยที่สุด	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
63	หัวหน้าส่วนการศึกษา	14	21.87	18	28.13	20	31.25	7	10.94	5	7.81
	หัวหน้าหมวดการศึกษา	44	14.67	113	37.67	93	31.00	35	11.66	15	5.00
64	หัวหน้าส่วนการศึกษา	11	17.18	29	45.31	15	23.44	7	10.94	2	3.13
	หัวหน้าหมวดการศึกษา	28	9.33	106	35.33	105	35.00	44	14.67	17	5.67
65	หัวหน้าส่วนการศึกษา	32	50.00	27	42.19	1	1.56	1	1.56	3	4.69
	หัวหน้าหมวดการศึกษา	67	22.33	151	50.33	57	19.00	15	5.00	10	3.33
66	หัวหน้าส่วนการศึกษา	2	3.13	18	28.12	20	31.25	16	25.00	8	12.50
	หัวหน้าหมวดการศึกษา	10	3.33	45	15.00	90	30.00	95	31.67	50	20.00
67	หัวหน้าส่วนการศึกษา	2	3.13	9	14.06	20	31.25	23	35.94	10	15.62
	หัวหน้าหมวดการศึกษา	5	1.67	35	11.67	75	25.00	106	35.33	79	26.33
68	หัวหน้าส่วนการศึกษา	3	4.69	30	46.87	22	34.37	7	10.94	2	3.13
	หัวหน้าหมวดการศึกษา	14	4.67	78	26.00	103	34.33	68	22.67	37	12.67
69	หัวหน้าส่วนการศึกษา	15	23.44	28	43.75	10	15.62	8	12.50	3	4.69
	หัวหน้าหมวดการศึกษา	35	11.67	89	29.67	100	33.33	50	16.67	28	8.66

ข้อที่	เกณฑ์การปฏิบัติ ประชากร	มากที่สุด		มาก		ปานกลาง		น้อย		น้อยที่สุด	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
70	หัวหน้าส่วนการศึกษา	11	17.19	31	48.44	15	23.44	6	9.37	1	1.56
	หัวหน้าหมวดการศึกษา	33	11.00	109	36.33	90	30.00	50	16.67	18	6.00
รวม	หัวหน้าส่วนการศึกษา	90	17.58	190	37.11	123	24.02	75	14.65	34	6.64
	หัวหน้าหมวดการศึกษา	236	9.83	726	30.25	713	29.71	463	19.29	262	10.92

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ประวัติผู้เขียน

นายประทีป ศรีวรทม เกิดวันที่ 1 เมษายน 2490 ที่บ้านเลขที่ 108
หมู่ที่ 2 ตำบลนางรอง อำเภอนางรอง จังหวัดบุรีรัมย์ สำเร็จการศึกษามัธยมศึกษา จาก
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร เมื่อปี พ.ศ.2516



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย