

ผลของทำนองเพลงที่คุณเคยแล่นไม่คุณเคยประกอบภาพที่มีต่อผลลัมพุกธ์ทางการเรียน
เรื่องเสียงของเครื่องดนตรีของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑



ศูนย์วิทยทรัพยากร วิทยานิพนธ์เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตร์บัณฑิต ภาควิชาโลตัสศึกษา นักวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พ.ศ. ๒๕๓๒

ISBN 974-576-119-2

ลิขสิทธิ์ของนักวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

15540

EFFECTS OF FAMILIAR AND UNFAMILIAR MELODIES ACCOMPANY PICTURES UPON
LEARNING ACHIEVEMENT OF TONE COLOR OF MUSICAL INSTRUMENTS OF
THE STUDENTS OF MATHAYOM SUKSA ONE



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements
for the Degree of Master of Education
Department of Audio-Visual Education
Graduate School

Chulalongkorn University

1989

ISBN 974-576-119-2

หัวชื่อวิทยานิพนธ์ ผลของทำนองเพลงที่คุ้นเคยและไม่คุ้นเคยประกอบกับภาพที่มีต่อผลลัพธ์ทาง
 การเรียนเรื่องเสียงของเครื่องดนตรีของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑
 โดย นายธนพจน์ ภูมิภักดี
 ภาควิชา โลตัสศึกษา
 อาจารย์ที่ปรึกษา ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. อรจริย์ ณ ทะก้าวทุ่ง
 อาจารย์ ดร.แกรุทธิ์ สุทธิจิตต์



บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้นักวิทยานิพนธ์ฉบับนี้เป็นผลงานนิ่งของ
การศึกษาตามหลักสูตรปริญญามหาบัณฑิต

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

..... คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

(ศาสตราจารย์ ดร. ถาวร วัชราภิຍ)

..... ประธานกรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ประศักดิ์ หอมলิทิก)

..... อาจารย์ที่ปรึกษา
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. อรจริย์ ณ. ทะก้าวทุ่ง)

..... อาจารย์ที่ปรึกษาร่วม
(อาจารย์ ดร. แกรุทธิ์ สุทธิจิตต์)

..... กรรมการ
(รองศาสตราจารย์ วิรุณ พลลักษณ์)

..... กรรมการ
(รองศาสตราจารย์ สุนันท์ ปักษามาศ)

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



รายงานนี้ ภูมิภาคที่ : ผลของทำนองเพลงที่คุ้นเคย และไม่คุ้นเคยประกอบภาพที่มีต่อผลลัมฤทธิ์ทางการเรียนเรื่องเสียงของเครื่องดนตรีของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑
 (EFFECTS OF FAMILIAR AND UNFAMILIAR MELODIES ACCOMPANY PICTURES UPON LEARNING ACHIEVEMENT OF TONE COLOR OF MUSICAL INSTRUMENTS OF THE STUDENTS OF MATHAYOM SUKSA ONE) อ.ที่ปรึกษา: ผู้ช่วยคณครัวอาจารย์ ดร.อรจรีย์ ฉะก้าวทุ่ง, อาจารย์ ดร.มนูกฤษ์ สุกจิตต์, ๕๐ หน้า.

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อเปรียบเทียบผลลัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ที่เรียนเรื่องเสียงของเครื่องดนตรีด้วยทำนองเพลงที่คุ้นเคย และไม่คุ้นเคยประกอบภาพ กลุ่มตัวอย่างเป็นนักเรียนโรงเรียนวัดเชมาภิรัตาราม ปีการศึกษา ๒๕๓๑ จำนวน ๖๐ คน ผู้วิจัยแบ่งกลุ่มตัวอย่างเป็น ๒ กลุ่ม ๑ ละ ๓๐ คน ด้วยวิธีจับคู่โดยคุณค่าทางแนววิชา คณตรี เครื่องดนตรีศึกษาดิจิทัล เครื่องดนตรีลากลในวงโยธวาทิต จำนวน ๘ ชิ้น เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยแต่ละชุดประกอบด้วยไฟล์ จำนวน ๔๔ ภาพ และแบบที่กีฬาเสียงทำนองเพลง ๘ เพลง

ผลการวิจัยพบว่า

- นักเรียนที่เรียนเสียงของเครื่องดนตรี ด้วยทำนองเพลงที่คุ้นเคยและไม่คุ้นเคยประกอบภาพ จะมีผลลัมฤทธิ์ทางการเรียนแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ ๐.๐๕
- นักเรียนที่เรียนเสียงของเครื่องดนตรีด้วยทำนองเพลงไม่คุ้นเคยประกอบภาพ จะมีผลลัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำกว่านักเรียนที่เรียนด้วยทำนองเพลงคุ้นเคยประกอบภาพ

ศูนย์วิทยทรัพยากร จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ภาควิชา โลหศึกษา
 สาขาวิชา โลหศึกษา
 ปีการศึกษา ๒๕๓๑

ลายมือชื่อนิสิต ธนาพจน์ ใจแก้ว
 ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา ดร.มนูกฤษ์ สุกจิตต์



THANAPOT PHUMIPAK : EFFECTS OF FAMILIAR AND UNFAMILIAR
MELODIES ACCOMPANY PICTURES UPON LEARNING ACHIEVEMENT OF TONE
COLOR OF MUSICAL INSTRUMENTS OF THE STUDENTS OF MATHAYOM SUKSA
ONE, THESIS ADVISOR : ASSIST. PROF. ONJAREE NATAKUATOONG,
Ph.D., NARUTT SUTTACHITT, Ph.D. 50 pp.

The purpose of this research was to compare the effects of familiar and unfamiliar melodies accompanying pictures upon learning achievement of tone color of musical instruments of the students of Mathayom Suksa one. The subjects were sixty students of Wat Khaemaphirataram School in the academic year of 1988. They were divided into two groups by matched pair technique. The research instruments were 2 sets of slide-tape. Each set comprised of 44 slides and a recorded tape of 8 melodies played with military band musical instruments.

The results of the study were as follows :

1. The students when learning musical instruments' tone color through familiar and unfamiliar melodies accompanying pictures showed statistically significant differences learning achievement at the .05 level.
2. The students who received unfamiliar melodies had better learning achievement than the students who received familiar melodies.

คุณบวชธรรมพิมพ์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ภาควิชา โลหทัศน์ศึกษา
สาขาวิชา ... โลหทัศน์ศึกษา
ปีการศึกษา 2531

แบบมือเขียนสีดิน ๑๖๗๖๙
แบบมือเขียนอักษร ๑๖๗๖๙
แบบมือเขียนอักษร ๑๖๗๖๙
แบบมือเขียนอักษร ๑๖๗๖๙



กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จได้ด้วยความช่วยเหลือในด้านต่าง ๆ จากบุคลากรหลายท่าน ผู้วิจัย
ขอกล่าวถึงพระคุณทุกท่าน ดัง

ขอทราบขอพระคุณ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. อรจิร์ ณะ ก้าวทุ่ง และอาจารย์
ดร. มนูหะ ลูกน้ำ ที่กรุณาเป็นที่ปรึกษา ให้คำแนะนำซึ่ง แลช่วยเหลือในทุก ๆ ด้านตั้งแต่
เริ่มทำการวิจัยจนกระทั่งงานวิจัยฉบับนี้สำเร็จเป็นรูปเล่ม ขอทราบขอพระคุณผู้ช่วยศาสตราจารย์
ดร. ประคัคตี หอมนิท รองศาสตราจารย์ วิรุณ พลิกานต์ รองศาสตราจารย์ ลุนันท์ บัวมาก
ซึ่งเป็นประธาน และกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ ที่ได้กรุณาให้คำแนะนำ แก้ไขข้อบกพร่องทำให้
วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สมบูรณ์ยิ่งขึ้น

ผู้วิจัยขอขอบพระคุณ อาจารย์ สุภานิยม จันทรกุล จากโรงเรียนวัดเขมาภิราราม
อาจารย์ วิทยา ไลทอง จากโรงเรียนลาชิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย(ฝ่ายมัธยม) ที่ได้คำแนะนำ
และช่วยเหลือในการสร้างเครื่องมือ ขอขอบพระคุณ คุณลารอง นุนทรี คุณลมยศ โนรี งาม
คุณเรืองลันท์ ปัญจพิสุ คุณกมล เหล่าคำ คุณชนาก แบบเน晦อน จากวังคนตระเค揶ามาอ่าชาวด์
ที่กรุณาให้คำแนะนำด้านเครื่อง量ตริและบรรเทางานของเพลงที่ใช้ในการทดลอง ขอขอบคุณนักเรียน
รัตน์มัชัยศักดิ์กิจายิทธิ์ 1 โรงเรียนวัดเขมาภิราราม ที่ได้กรุณาให้ความร่วมมือในการทดลอง
ขอขอบคุณบัณฑิตวิทยาลัย ที่ได้กรุณาให้ทุนช่วยเหลือส่วนหนึ่งในการวิจัยครั้งนี้

ขอขอบคุณ คุณไนศา มงคลเลาร์สุข คุณไฟโรจน์ พาชลา ที่ให้ความช่วยเหลือในการถ่ายภาพและวีดีโอที่ช่วยให้มูลค่าของวิทยานิพนธ์นี้สูงขึ้น ขอขอบคุณ คุณอุสนา ยุวจิตติ ที่ให้ความช่วยเหลือในการพากษ์บทบรรยายล้วนๆ ประกอบเสียง และที่จะสืบสืมสืบทอดก่อตัว ขอขอบคุณเพื่อน ๆ นิสิตใน
ภาควิชาโลตัสศึกษา หากท่านที่ได้ให้ความช่วยเหลือแก่ผู้วิจัยด้วยตัวมาโดยตลอด

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ความตั้งใจของวิทยานิพนธ์ฉบับนี้ ขออนุให้คุณผู้อ่าน คุณแม่ ของผู้วิจัย ซึ่งได้ช่วยสนับสนุนการ
ศึกษาแก่ผู้วิจัยมาโดยตลอด

ธนาพจน์ ภูมิภักดี



สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย.....	๓
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....	๔
กิตติกรรมประกาศ.....	๘
บทที่	
๑ บทนำ.....	๑
ความเป็นมาและความสำคัญของนักวิจัย.....	๑
วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	๔
สมมติฐานการวิจัย.....	๔
ขอบเขตของการวิจัย.....	๔
คำจำกัดความที่ใช้ในการวิจัย.....	๔
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ.....	๕
๒ วรรณคดีที่เกี่ยวข้อง.....	๖
คนตระศิกษา.....	๖
แผนการสอนคนคริ.....	๘
วงศิริราช.....	๙
องค์ประกอบของคนคริ.....	๑๑
ทำงานของเพลง.....	๑๒
สือการสอนคนคริ.....	๑๔
سلالہ درجات علمی.....	๑๕
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	๑๖
๓ วิธีดำเนินการวิจัย.....	๑๙
กลุ่มตัวอย่างประชากร.....	๑๙
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	๑๙
การสร้างเครื่องมือ.....	๒๐
วิธีดำเนินการทดลอง.....	๒๓
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	๒๔

สูญเสียที่หายไป

ในวรรณกรรมมหาวิทยาลัย

4	ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	25
5	สรุปผลการวิจัย อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ.....	27
	สรุปผลการวิจัย.....	29
	อภิปรายผล.....	30
	ข้อเสนอแนะ.....	31
	บรรณานุกรม.....	33
	ภาคผนวก.....	36
	ภาคผนวก ก. รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ.....	37
	ภาคผนวก ช. บทกล่าวตัวประกอบเสียง.....	38
	ภาคผนวก ค. ข้อลับเรื่องเสียงของเครื่องดนตรี.....	44
	ประวัติผู้วิจัย.....	50



ศูนย์วิทยทรัพยากร จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย