

รายการอ้างอิง

ภาษาไทย

- กรมวิชาการ, กระทรวงศึกษาธิการ. รายงานการสัมมนาระดับชาติเรื่อง หลักสูตรมัธยมศึกษา (๗ โรงแรมเอเชียพทยา วันที่ 3-7 สิงหาคม 2530). กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์ กรมศาสนา, 2531.
- ____. หลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้น พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533). กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์การศาสนา, 2535.
- ____. คู่มือการประเมินผลการเรียน ตามหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้น พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533) พิมพ์ครั้งที่ 2 กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2535.
- ____. จากหลักสูตร...สู่แผนการสอน. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์คุรุสภา ลาดพร้าว, 2535.
- ____. ผลการประเมินคุณภาพการศึกษา. กรุงเทพมหานคร: 2537. เอกสารโรเนียว กระทรวงศึกษาธิการ. แนวการใช้หลักสูตร พ.ศ. 2521. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์คุรุสภา, 2525.
- กาญจนา कुमारภย์. หลักสูตรและการสอน. นครปฐม: โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยศิลปากรวิทยาเขต พระราชวังสนามจันทร์, 2527.
- กิติมา ปรีดีดีโลก. การบริหารและการนิเทศการศึกษาเบื้องต้น. กรุงเทพมหานคร: อักษราพิพัฒน์, 2532.
- คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. คู่มือคานินการอบรมครูประถมศึกษา แนว การใช้หลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533) ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 1-2 เอกสาร ศ.น. ที่ 15/2534. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์ การศาสนา, 2531.
- ____. คู่มือบริหารหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้นในโรงเรียนประถมศึกษา. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์คุรุสภา ลาดพร้าว, 2534.

- เครือวัลย์ นพวงศ์ ณ อยุธยา. ความพร้อมในการดำเนินงานวิชาการของโรงเรียนประถมศึกษาสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดพระนครศรีอยุธยา ในโครงการขยายโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2535.
- ฉวีวรรณ พูลนาผล. สภาพและปัญหาการใช้หลักสูตรในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดนครปฐม. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2535.
- ชัยรัตน์ อัจจงศ์. การศึกษาสภาพปัญหาและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการใช้หลักสูตรมัธยมศึกษาในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา เขตการศึกษา 7. เอกสารรายงานการวิจัยทางการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์การศาสนา, 2535.
- ชาลี มณีศรี. การนิเทศการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพมหานคร : อมรการพิมพ์, ม.ป.ป.
- ทัศนีย์ สุภเมธี. หลักสูตรและการจัดการประถมศึกษา. คณะครุศาสตร์ วิทยาลัยครูธนบุรี 2535. (อัดสำเนา)
- ธารง บัวศรี. ทฤษฎีหลักสูตรการออกแบบและการพัฒนา. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2532.
- บุญชม ศรีสะอาด. การพัฒนาการสอน. กรุงเทพมหานคร: สุวีริยาสาส์น, 2537.
- บุญมี เฌรยอด. หลักการพัฒนาหลักสูตร. จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ม.ป.ป.
- ประคอง กรรณสุด. สถิติศาสตร์ประยุกต์สำหรับครู. กรุงเทพมหานคร: ไทยวัฒนาพานิช, 2525.
- พรทิพย์ จิวลีพงษ์. การใช้หลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้น พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533 ในโรงเรียนโครงการขยายโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน : การศึกษาเฉพาะกรณีจังหวัดนครสวรรค์. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2536.
- พร้อมพรรณ อุดมสิน. การวัดและประเมินผลการเรียนการสอนคณิตศาสตร์. กรุงเทพมหานคร: คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2531.

- ภัทรา นิคมานนท์. การประเมินผลและการสร้างแบบทดสอบ. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์
อักษรวิวัฒน์, 2532.
- ยุพิน พิพิธกุล. การสอนคณิตศาสตร์. กรุงเทพมหานคร: คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,
2530.
- _____. การเรียนการสอนคณิตศาสตร์. ครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2530.
- _____. สื่อการเรียนการสอนคณิตศาสตร์. กรุงเทพมหานคร: คณะครุศาสตร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2531.
- วรรณวิภา ทูณะเกษม. ความคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหาการไร้หลักสูตรคณิตศาสตร์มัธยมศึกษาตอนต้น
พุทธศักราช 2521 ของครูในเขตการศึกษา 11. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2527.
- วิชัย ราชฉัตรศิริ. หลักสูตรแบบเรียนประถมศึกษา. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์
ไทยวัฒนาพานิช, 2522.
- _____. หลักสูตรและแบบเรียนมัธยมศึกษา (ศึกษา 431). กรุงเทพมหานคร: ไทยวัฒนา
พานิช, 2526.
- วิชัย วงศ์ใหญ่. การพัฒนาหลักสูตรและการสอนมิติใหญ่. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพมหานคร:
ธเนศวรการพิมพ์, 2525.
- สมชัย วุฒิปรีชา. "การบรรยายพิเศษ." ประชากรศึกษา. 4 (มกราคม 2533):
10-15.
- สมสมัย เนคมานุรักษ์. การประเมินผลการใช้หลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้น พุทธศักราช 2521
(ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533) ในโรงเรียนโครงการขยายโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ เขตการศึกษา 6. วิทยานิพนธ์
ปริญญาโทบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2537.
- สังัด อุทรานันท์. พื้นฐานและหลักการพัฒนาหลักสูตร. กรุงเทพมหานคร: วงเดือนการพิมพ์,
2527.
- สถาบันส่งเสริมวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี, กระทรวงศึกษาธิการ. คู่มือครูวิชาคณิตศาสตร์
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่หนึ่ง ค 102 คณิตศาสตร์ 2 หลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้น พุทธศักราช

2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533). กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว,
2535.

สันต์ ธรรมบำรุง. หลักสูตรและการบริหารหลักสูตร. กรุงเทพมหานคร. โรงพิมพ์
การศาสนา, 2527.

สุมิตร คุณานุกร. หลักสูตรและการสอน. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพมหานคร: 2523.

ภาษาต่างประเทศ

Good, C.V. Dictionary of Education. New York: Mc Graw-Hill Book
Co., Inc., 1973.

Taba, H. Curriculum Development : Theory and Practice. New York:
Harcourt, Brace and World, 1962.



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ภาคผนวก

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ

1. ศาสตราจารย์ ดร.สุจิต เพียรชอบ อาจารย์พิเศษภาควิชามัธยมศึกษา
คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
2. คุณสุจิตพรรณ ดิษฐกมล ศึกษานิเทศก์
สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ
3. คุณสมบูรณ์ โพธิยะ ศึกษานิเทศก์
สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ
4. คุณทวีสิทธิ์ ฉิ่งแก้ว ศึกษานิเทศก์
เทศบาลนครนนทบุรี
5. คุณพิภพ รอดเอี่ยม ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนวัดพิชิตพิทยาราม
อำเภอธัญบุรี จังหวัดปทุมธานี

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



รายชื่อโรงเรียนที่ใช้ในการวิจัย

ลำดับที่	โรงเรียน	อำเภอ
	<u>จังหวัดชัยนาท</u>	
1.	โรงเรียนวัดศรีวิชัย	เมืองชัยนาท
2.	โรงเรียนชุมชนวัดวังเคียน	"
3.	โรงเรียนวัดนางสี	"
4.	โรงเรียนรัฐเขื่อนพลเทพ อุบดัมภ์	"
5.	โรงเรียนวัดโรงวัว	"
6.	โรงเรียนชุมชนวัดดักคะนน	"
7.	โรงเรียนไทยรัฐวิทยา 57 (บ้านท่าฉนวน)	มโนรมย์
8.	โรงเรียนวังน้ำขาว	วัดสิงห์
9.	โรงเรียนบ้านหนองตะขบ	"
10.	โรงเรียนบ้านสะพานหิน (ประชาสามัคคี)	"
11.	โรงเรียนวังหมัน	"
12.	โรงเรียนวัดโคกสุก	"
13.	โรงเรียนวัดโพธิ์ทอง	สรรคบุรี
14.	โรงเรียนวัดโบสถ์ราษฎร์บำรุง	"
15.	โรงเรียนบ้านทุ่งกระดิ่ง	"
16.	โรงเรียนเทพรัตน์	"
17.	โรงเรียนวัดหนองแวง	"
18.	โรงเรียนวัดคลองจี่	"
19.	โรงเรียนวัดนมรท(สำนักงานสลากกินแบ่ง สมทบสร้าง 338)	สรรพยา
20.	โรงเรียนวัดคงคาราม (คุ้มมันขุนมะระประชาสรรค์)	"
21.	โรงเรียนวัดพรหมวิหาร	หันคา

ลำดับที่	โรงเรียน	อำเภอ
22.	โรงเรียนไพรงูยง (วันชัยประชาสรรค์)	หันคา
23.	โรงเรียนบ้านหนองแจง	"
24.	โรงเรียนวัดประชุมธรรม (สัจจะญาณ)	"
25.	โรงเรียนวิจิตรรังสรรค์	"
26.	โรงเรียนชุมชนวัดคลองจันทน์	"
27.	โรงเรียนวัดอรุณวาสี	"
28.	โรงเรียนบ้านวังค้อไห (สงฆ์ประชาชนูทิศ)	"
29.	โรงเรียนบ้านหนองยาง	"
30.	โรงเรียนบ้านกะบกเตี้ย	"
<u>จังหวัดพระนครศรีอยุธยา</u>		
31.	โรงเรียนวัดพระญาติการาม	พระนครศรีอยุธยา
32.	โรงเรียนวัดประตู่ทรงธรรม	"
33.	โรงเรียนวัดพนัญเชิง	"
34.	โรงเรียนวัดพุทธไสสวรรคย์	"
35.	โรงเรียนบ้านคลองตะเคียน หมู่ 2 (วันครู 2504)	"
36.	โรงเรียนสุตินสหราษฎร์	"
37.	โรงเรียนปทุมวิทยาคาร	"
38.	โรงเรียนลุมพลีชนูปถัมภ์	"
39.	โรงเรียนบ่อแร่	ท่าเรือ
40.	โรงเรียนวัดวังแดงเหนือ "แจ่มวิทยาคาร"	"
41.	โรงเรียนวัดนางคุ้ม	"
42.	โรงเรียนวัดบ้านซุง (อดุลประชาวิทย์)	นครหลวง
43.	โรงเรียนชุมชนวัดเสด็จ	"
44.	โรงเรียนวัดราษฎร์บำเพ็ญ	"

ลำดับที่	โรงเรียน	อำเภอ
45.	โรงเรียนวัดมฤคทายวัน	บางช้าง
46.	โรงเรียนสุคนธาราม	"
47.	โรงเรียนวัดคอนพัฒนาราม	"
48.	โรงเรียนวัดวังชะโด	"
49.	โรงเรียนวัดช้างเหล็ก	บางไทร
50.	โรงเรียนวัดไทรโรจน	"
51.	โรงเรียนวัดกระแจะจันทาพรจันวิทยา	"
52.	โรงเรียนวัดนาคสโมสร (โบราณสถานบำรุง)	"
53.	โรงเรียนวัดป่าคา (เจริญราษฎร์)	"
54.	โรงเรียนไทยรัฐวิทยา 2 (วัดช้างใหญ่)	"
55.	โรงเรียนวัดทางยาว	"
56.	โรงเรียนวัดม่วงหวาน	บางบาล
57.	โรงเรียนวัดพระขาว (ประชาชนเคราะห์)	"
58.	โรงเรียนวัดอินทาราม (คาทอลิกวิทยาการ)	"
59.	โรงเรียนวัดอัมพวา (วัฒนราษฎร์อุปถัมภ์)	"
60.	โรงเรียนวัดโชคเขมาราม	บางปะหัน
61.	โรงเรียนวัดทางกลาง (ประชาสามัคคีอุปถัมภ์)	"
62.	โรงเรียนวัดฝั่งแคค (บุญสืบวิชชูปถัมภ์)	"
63.	โรงเรียนวัดบางเคื่อ	"
64.	โรงเรียนวัดดาวคะนอง	"
65.	โรงเรียนบ้านพลับ (วิสุทธิวังราช)	บางปะอิน
66.	โรงเรียนวัดบ้านสร้าง	"
67.	โรงเรียนวัดขนอนบ้านกรด	"
68.	โรงเรียนเชียงรากน้อย	"
69.	โรงเรียนวัดเปรมปรีชา	"

ลำดับที่	โรงเรียน	อำเภอ
70.	โรงเรียนโพธิ์ราษฎร์บำรุง	บ้านแพรง
71.	โรงเรียนวัดคอนลาน	ผักไห่
72.	โรงเรียนวัดลาดตะเคียน (วิริยศึกษา)	"
73.	โรงเรียนวัดโคกทอง (บวรวิทยา)	"
74.	โรงเรียนวัดตาลานาดี (เจริญวิทยา)	"
75.	โรงเรียนวัดลาดชิด (ลาดชิดวิทยาการ)	"
76.	โรงเรียนวัดพระแก้ว ใสภณประสิทธิ์วิทยาการ	ภาชี
77.	โรงเรียนตะโกคอนหมื่นนาง	"
78.	โรงเรียนชุมชนวัดระโสม	"
79.	โรงเรียนชุมชนวัดสุเมธ	มหาราช
80.	โรงเรียนวัดบางสงบ (กองวารีวิทยานุสรณ์)	"
81.	โรงเรียนวัดโอบสถอนุกุลสังฆกิจ	"
82.	โรงเรียนวัดสุวรรณเจดีย์ เลิศบุญยงค์อนุสรณ์	"
83.	โรงเรียนวัดท่าตอ เลิศบุญยงค์วิทยา	"
84.	โรงเรียนวัดโพธิ์ประสิทธิ์ (วิบูลย์บำรุง)	"
85.	โรงเรียนหงส์ประภาสประสิทธิ์	ลาดบัวหลวง
86.	โรงเรียนวัดหน้าไทร (ราษฎร์ประสิทธิ์)	"
87.	โรงเรียนอุบลพันธุ์โรจน์ประสิทธิ์	"
88.	โรงเรียนบ้านลานแดง	วังน้อย
89.	โรงเรียนวัดสุคันธาราม (สุคันธวิทยาการ)	"
90.	โรงเรียนวัดบ้านช้าง	"
91.	โรงเรียนวัดธรรมจริยา	"
92.	โรงเรียนวัดสว่างอารมณ์	"
93.	โรงเรียนวัดมณฑลประสิทธิ์ (อาจวัชประชาชนุกุล)	"
94.	โรงเรียนชลประทานอนุเคราะห์	"

ลำดับที่	โรงเรียน	อำเภอ
95.	โรงเรียนวัดคู่สลอน	เสนา
96.	โรงเรียนวัดเจ้าเจ็ดตน	"
97.	โรงเรียนวัดกลาง	"
98.	โรงเรียนวัดหัวเวียง "เขมสุทธิวิทยาคาร"	"
99.	โรงเรียนวัดไชยภูมิ	"
100.	โรงเรียนวัดจรเข้ไล่	"
101.	โรงเรียนวัดหนองไม้ซุง	อุทัย
102.	โรงเรียนวัดพรานนก	"
103.	โรงเรียนวัดบ้านช้อยโพน	"
104.	โรงเรียนวัดสะแก	"
จังหวัดลพบุรี		
105.	โรงเรียนวัดถนนแค	เมืองลพบุรี
106.	โรงเรียนพลร่มอนุสรณ์มิตรภาพที่ 50	"
107.	โรงเรียนวัดโคกกล่าพาน	"
108.	โรงเรียนวัดตาใหญ่	"
109.	โรงเรียนชอย 3 สาย 4 ซ้าย	"
110.	โรงเรียนวัดตะเคียน	"
111.	โรงเรียนวัดโพธิ์ระหัด	"
112.	โรงเรียนบ้านตาบ	"
113.	โรงเรียนพิบูลสงครามที่ 1	"
114.	โรงเรียนบ้านบัวชุม	ชัยบาดาล
115.	โรงเรียนบ้านเกาะรัง	"
116.	โรงเรียนบ้านหนองรก	"
117.	โรงเรียนวัดโพธิ์งาม	"

ลำดับที่	โรงเรียน	อำเภอ
118.	โรงเรียนนิคมลานารายณ์	ชัยบาดาล
119.	โรงเรียนบ้านม่วงค่อม	"
120.	โรงเรียนบ้านจันทะเคียน	"
121.	โรงเรียนบ้านท่าดินดำ	"
122.	โรงเรียนวัดสุนทรเทพคีรี	"
123.	โรงเรียนบ้านใหม่สามัคคี	"
124.	โรงเรียนโคกสารโรง	โคกสารโรง
125.	โรงเรียนบ้านเขาทับควาย	"
126.	โรงเรียนบ้านวังเพลิง	"
127.	โรงเรียนวัดสะแกกราย	"
128.	โรงเรียนบ้านเพ็ญยศ	"
129.	โรงเรียนบ้านนกเขาเปลา	"
130.	โรงเรียนบ้านดลูกเหล็ก	"
131.	โรงเรียนบ้านท่าม่วง	"
132.	โรงเรียนบ้านหลุมข้าว	"
133.	โรงเรียนวัดพาณิชย์ธรรมการาม	บ้านหมี่
134.	โรงเรียนวัดหนองกระเบียน	"
135.	โรงเรียนวัดบางพิง	"
136.	โรงเรียนวัดหนองเมือง	"
137.	โรงเรียนบ้านสระเตย	"
138.	โรงเรียนบ้านเกริ่นกฐิน	"
139.	โรงเรียนชุมชนวัดจงรัก มิตรภาพที่ 157	กิ่งอำเภอสามเสน
140.	โรงเรียนบ้านวังทอง	"
141.	โรงเรียนบ้านปรางน้อย	"
142.	โรงเรียนบ้านด่านไทยล้อม	"

ลำดับที่	โรงเรียน	อำเภอ
143.	โรงเรียนบ้านดีลัง	พัฒนานิคม
144.	โรงเรียนชุมชนบ้านแก่งเสือเต้น	"
145.	โรงเรียนพรหมรังษี	"
146.	โรงเรียนบ้านน้ำสุด	"
147.	โรงเรียนบ้านหัวลำ	ท่าหลวง
148.	โรงเรียนบ้านหนองประดู่	"
149.	โรงเรียนบ้านท่ากรวด	"
150.	โรงเรียนวัดมุจลินท์	ท่าม่วง
151.	โรงเรียนบ้านบางสี	"
152.	โรงเรียนวัดหัวเสาทรง	"
153.	โรงเรียนบ้านคลอง	สระโบสถ์
154.	โรงเรียนบ้านวังแฉม	"
155.	โรงเรียนบ้านห้วยใหญ่	"
156.	โรงเรียนบ้านโคกแสมสาร	กิ่งอำเภอโคกเจริญ
157.	โรงเรียนบ้านสระเพลง	"
158.	โรงเรียนบ้านหนองมะค่า	"
159.	โรงเรียนบ้านยางโทน	กิ่งอำเภอหนองม่วง
160.	โรงเรียนชุมชนวัดศรีนาครัตนาราม	"
161.	โรงเรียนบ้านดงดินแดง	"

ลำดับที่	โรงเรียน	อำเภอ
	<u>จังหวัดสระบุรี</u>	
162.	โรงเรียนบ้านปากข้าวสาร (บริษัทข้าวไทยจำกัดสงเคราะห์ 2)	เมืองสระบุรี
163.	โรงเรียนวัดเขาจำปา (เทียนราษฎร์อุทิศ)	"
164.	โรงเรียนวัดถนนสภาราม	"
165.	โรงเรียนหน้าพระลาน (พิบูลสงเคราะห์)	"
166.	โรงเรียนชุมชนวัดหนองนาดี	"
167.	โรงเรียนวัดห้วยบง (บริษัทข้าวไทยจำกัดฯ 3)	"
168.	โรงเรียนชุมชนวัดบึงธรรมชาติ	แก่งคอย
169.	โรงเรียนวัดกะเหรี่ยงคอม้า	"
170.	โรงเรียนทับกวาง	"
171.	โรงเรียนวัดบึงก้อนเส้า	"
172.	โรงเรียนวัดเตาปูน	"
173.	โรงเรียนวัดพระพุทธบาทน้อยมิตรภาพที่ 69	"
174.	โรงเรียนบ้านหินซ้อน	"
175.	โรงเรียนวัดชะผักแพว	"
176.	โรงเรียนวัดห้วยคังคาวราวาส	"
177.	โรงเรียนชุมชนวัดไทยงาม	หนองแค
178.	โรงเรียนวัดหนองสมัคร (มูลนิธิสุชาวดีอุปถัมภ์)	"
179.	โรงเรียนวัดหนองตะเฒ่า	"
180.	โรงเรียนวัดราษฎร์บำรุง	"
181.	โรงเรียนหินกอง (พิบูลอนุสรณ์)	"
182.	โรงเรียนวัดหนองสีดา	หนองแซง
183.	โรงเรียนวัดมะขามจันเสื่อสามัคคี	บ้านหมอ
184.	โรงเรียนวัดมะขามเรียง	"

ลำดับที่	โรงเรียน	อำเภอ
185.	โรงเรียนบ้านครัว (ซีเมนต์ไทยสงเคราะห์)	บ้านหมอ
186.	โรงเรียนท้ายพิบูล (สำนักงานสลากกินแบ่งสงเคราะห์๓)	พระพุทธบาท
187.	โรงเรียนชุมชนวัดคลองไทร (ฉัตรราษฎร์บำรุง)	วิหารแดง
188.	โรงเรียนบ้านราษฎร์เจริญ	"
189.	โรงเรียนวัดหนองตาบุญ	"
190.	โรงเรียนวัดหนองหมาด (ไพบูลย์วิทยาคาร)	"
191.	โรงเรียนบ้านหนองผักหนอก	มวกเหล็ก
192.	โรงเรียนวัดสวนทองรวมมิตร	"
193.	โรงเรียนไทยรัฐวิทยา 68 (วัดเขวลาด)	"
194.	โรงเรียนบ้านคลองม่วงเหนือ	"
195.	โรงเรียนบ้านท่าพลู	"
196.	โรงเรียนบ้านไร่ังไทร	"
197.	โรงเรียนบ้านลาสมพงษ์	"
198.	โรงเรียนบ้านชัยสนุ่น	"
199.	โรงเรียนบ้านไร่ังเกตุ	"
200.	โรงเรียนบ้านหนองเอี้ยว	"
201.	โรงเรียนบ้านชัยปลากั้ง	"
202.	โรงเรียนบ้านเขาไม้เกวียน	"
203.	โรงเรียนชุมชนบ้านกล้วย (สราญราษฎร์)	หนองโดน
204.	โรงเรียนวัดคอนทอง (ราษฎร์ร่วมจิต)	คอนหุด
205.	โรงเรียนบ้านวังม่วง	วังม่วง
206.	โรงเรียนบ้านเมธีโชติสามัคคี	"

ลำดับที่	โรงเรียน	อำเภอ
	<u>จังหวัดสิงห์บุรี</u>	
207.	โรงเรียนวัดจักรสีห์	เมืองสิงห์บุรี
208.	โรงเรียนวัดศรีสาคร	"
209.	โรงเรียนวัดประโชติการาม	"
210.	โรงเรียนวัดโคกพระ	"
211.	โรงเรียนวัดตะโกรวม	ค่ายบางระจัน
212.	โรงเรียนไทยรัฐวิทยา 56	"
213.	โรงเรียนบ้านหนองลี	"
214.	โรงเรียนชุมชนวัดกลางท่าข้าม	"
215.	โรงเรียนชุมชนวัดม่วง	"
216.	โรงเรียนวัดโสภณ	ท่าช้าง
217.	โรงเรียนวัดพิบูลทอง	"
218.	โรงเรียนชุมชนวัดพระปรางค์วิริยวิทยา	บางระจัน
219.	โรงเรียนชุมชนบ้านไม้คัด	"
220.	โรงเรียนวัดแหลมคาง	"
221.	โรงเรียนวัดตลาดโพธิ์	"
222.	โรงเรียนวัดบ้านจ่า	"
223.	โรงเรียนวัดคีม	"
224.	โรงเรียนพรหมวิทยาคาร	พรหมบุรี
225.	โรงเรียนวัดเตย	"
226.	โรงเรียนชุมชนวัดเทพมงคล	"
227.	โรงเรียนวัดน้อย	อินทร์บุรี
228.	โรงเรียนวัดเพิ่มประสิทธิ์ผล	"
229.	โรงเรียนบ้านลำ	"
230.	โรงเรียนดุ่มหู	"

ลำดับที่	โรงเรียน	อำเภอ
231.	โรงเรียนวัดเชียงราก	อินทร์บุรี
232.	โรงเรียนวัดเสือข้าม	"
233.	โรงเรียนวัดกาห้อง	"
<u>จังหวัดอ่างทอง</u>		
234.	โรงเรียนวัดเชิงหวาย	เมืองอ่างทอง
235.	โรงเรียนวัดลิ้นทอง	"
236.	โรงเรียนวัดรุ่ง	"
237.	โรงเรียนวัดโพธิ์วงษ์	"
238.	โรงเรียนวัดไชโย	ไชโย
239.	โรงเรียนวัดบ้านป่า	"
240.	โรงเรียนวัดชัยสิทธิาราม	"
241.	โรงเรียนวัดพายทอง	ป่าโมก
242.	โรงเรียนวัดปราสาท	"
243.	โรงเรียนวัดสามประทุม	โพธิ์ทอง
244.	โรงเรียนวัดน้ำอาบ	"
245.	โรงเรียนวัดสุวรรณราชหงษ์	"
246.	โรงเรียนวัดม่วงคัน	"
247.	โรงเรียนวัดยางซ้าย	"
248.	โรงเรียนวัดทางพระ	โพธิ์ทอง
249.	โรงเรียนวัดวันอุทิศ	วิเศษชัยชาญ
250.	โรงเรียนวัดค่างมณี	"
251.	โรงเรียนวัดห้วยคันแหลน	"
252.	โรงเรียนวัดห้วยโรง	"
253.	โรงเรียนบ้านห้วยคล้า	"

ลำดับที่	โรงเรียน	อำเภอ
254.	โรงเรียนวัดหลักแก้ว	วิเศษชัยชาญ
255.	โรงเรียนบ้านหนองด้า	สามโก้
256.	โรงเรียนวัดท่าชุมนุญ	"
257.	โรงเรียนวัดบ้านแก	แสวงหา
258.	โรงเรียนบ้านคอนกร่าง	"
259.	โรงเรียนประสิทธิ์วิทยา	"
260.	โรงเรียนวัดหนองยาง	"
261.	โรงเรียนวัดศรีบัวทอง	"
<u>จังหวัดอุทัยธานี</u>		
262.	โรงเรียนบ้านหนองโพธิ์	เมืองอุทัยธานี
263.	โรงเรียนบ้านเกาะเทพ	"
264.	โรงเรียนบ้านหลุมเข้า มิตรภาพที่ 117	หนองขาหย่าง
265.	โรงเรียนวัดทุ่งหลวง	หนองฉาง
266.	โรงเรียนบ้านประดาดหัก	"
267.	โรงเรียนวัดหนองบัว	"
268.	โรงเรียนบ้านป่าเลา	"
269.	โรงเรียนบ้านน้ำพุ	"
270.	โรงเรียนวัดหนองมะกอก	"
271.	โรงเรียนชุมชนบ้านโคกหม้อ	ทัพทัน
272.	โรงเรียนบ้านวังเตย	"
273.	โรงเรียนบ้านสวนขวัญ	"
274.	โรงเรียนบ้านหนองขุย (นาคสวัสดิ์ประชาชนุเคราะห์)	"
275.	โรงเรียนวัดทัพหมัน	บ้านไร่
276.	โรงเรียนวัดสะนา	"

ลำดับที่	โรงเรียน	อำเภอ
277.	โรงเรียนบ้านพู่ช้าง	บ้านไร่
278.	โรงเรียนบ้านจัน	"
279.	โรงเรียนวัดห้วยแห้ง	"
280.	โรงเรียนบ้านทุ่งมน	สว่างอารมณ์
281.	โรงเรียนบ้านหนองกี้	"
282.	โรงเรียนวัดเขาหินเทิน	"
283.	โรงเรียนชุมชนบ้านทุ่งสงบ	"
284.	โรงเรียนบ้านคลองข่อย	"
285.	โรงเรียนบ้านสระนารายณ์	"
286.	โรงเรียนบ้านทุ่งสามแแห่ง	ลานสัก
287.	โรงเรียนบ้านป่าอ้อ	"
288.	โรงเรียนชุมชนบ้านทุ่งนางาม	"
289.	โรงเรียนรัตนโกสินทร์ 2๓	"
290.	โรงเรียนบ้านโกรกกลี	"
291.	โรงเรียนบ้านนุ่งอ้ายเจียม	"
292.	โรงเรียนบ้านโป่งสามสิบ	"
293.	โรงเรียนบ้านห้วยเป้ลำ	"
294.	โรงเรียนบ้านหนองมะสัง	ห้วยคต
295.	โรงเรียนหินโง่งน	"





(สามเนา)

ที่ ทม 0309/11968

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ถนนพญาไท กรุงเทพฯ 10330

4 ธันวาคม 2538

เรื่อง ขอเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ

เรียน

เนื่องด้วย น.ส.บุญฉัฐ ทิมทอง นิสิตชั้นปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา กำลังดำเนินการวิจัยเพื่อเสนอเป็นวิทยานิพนธ์เรื่อง "การศึกษาสภาพและปัญหาการใช้หลักสูตรคณิตศาสตร์ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ในโรงเรียนโครงการขยายโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ เขตการศึกษา 6" โดยมี รองศาสตราจารย์ ดร.บุญมี เฉรยอด เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ในการนี้ นิสิตขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบ เครื่องมือวิจัยที่นิสิตสร้างขึ้น

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่านได้โปรดพิจารณาตรวจสอบเครื่องมือวิจัย ที่นิสิตสร้างขึ้นดังกล่าว เพื่อประโยชน์ทางวิชาการ และขอขอบคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถือ

สันติ ฤงสุวรรณ

(รองศาสตราจารย์ ดร.สันติ ฤงสุวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

งานมาตรฐานการศึกษา

โทร. 2183530

(สำเนา)

ที่ ทม 0309/115

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ถนนพญาไท กทม. 10330

5 มกราคม 2539

เรื่อง ขอความร่วมมือในการวิจัย

เรียน เลขาธิการคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ

- สิ่งที่ส่งมาด้วย 1. เครื่องมือวิจัย
2. รายชื่อโรงเรียน

เนื่องด้วย น.ส.บุญฉัฐ ทิมทอง นิสิตชั้นปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา กำลังดำเนินการวิจัย เพื่อเสนอเป็นวิทยานิพนธ์เรื่อง "การศึกษาสภาพและปัญหาการใช้หลักสูตรวิชาคณิตศาสตร์ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ในโรงเรียนโครงการขยายโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ เขตการศึกษา 6" โดยมี รองศาสตราจารย์ ดร.บุญมี เฉลยยอด เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ในการนี้ นิสิตจำเป็นต้องเก็บรวบรวมข้อมูลที่เกี่ยวข้อง โดยการนำเครื่องมือวิจัยไปเก็บข้อมูลกับผู้บริหาร และครูสอนคณิตศาสตร์ ในโรงเรียนโครงการขยายโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ เขตการศึกษา 6

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่านได้โปรดพิจารณาอนุญาตให้ น.ส.บุญฉัฐ ทิมทอง ได้เก็บรวบรวมข้อมูลดังกล่าว เพื่อประโยชน์ทางวิชาการ และขอขอบคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถือ

สันติ อุงสุวรรณ

(รองศาสตราจารย์ ดร.สันติ อุงสุวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

งานมาตรฐานการศึกษา

โทร. 2183530

(สำเนา)

ที่ ศธ 1404/

สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ
กระทรวงศึกษาธิการ กทม. 10300

15 มกราคม 2539

เรื่อง ขอความร่วมมือในการวิจัย
เรียน ผู้อำนวยการการประถมศึกษาจังหวัด
สิ่งที่ส่งมาด้วย รายชื่อโรงเรียนกลุ่มตัวอย่าง

ด้วย สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ ได้อนุญาตให้นางสาวบัญญัติ
ทิมทอง นิสิตชั้นปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยระดับมัธยม-
ศึกษาตอนต้น ในโรงเรียนโครงการขยายโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานคณะ
กรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ เขตการศึกษา 6" โดยการแจกแจงแบบสอบถามแก่ผู้บริหาร
และครูผู้สอนคณิตศาสตร์ของโรงเรียนโครงการขยายโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงาน
การประถมศึกษาจังหวัดนี้ ทั้งนี้ผู้วิจัยจะไปประสานงานด้วยตนเอง

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและให้ความร่วมมือในการเก็บรวบรวมข้อมูลดังกล่าวด้วย

ขอแสดงความนับถือ

สุวัฒน์ เงินฉ่ำ
(นายสุวัฒน์ เงินฉ่ำ)

รองเลขาธิการ ปฏิบัติราชการแทน

เลขาธิการคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ

กองวิชาการ

โทร. 2805559-63



ภาควิชาบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

12 มกราคม 2539

เรื่อง ขอความร่วมมือในการตอบแบบสอบถาม

เรียน ผู้บริหารโรงเรียน

- สิ่งที่ส่งมาด้วย 1. แบบสอบถามสำหรับผู้บริหาร จำนวน 1 ชุด
2. แบบสอบถามสำหรับครูผู้สอนวิชาคณิตศาสตร์ จำนวน ชุด

ด้วยดิฉัน นางสาวบุญฉัฐ ทิมทอง อาจารย์ 2 ระดับ 5 โรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้ อ.ลาดหลุมแก้ว จ.ปทุมธานี กำลังศึกษาในระดับปริญญาโท สาขาวิชานิเทศการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ขณะนี้อยู่ระหว่างดำเนินการวิจัยเรื่อง "การศึกษาสภาพและปัญหาการใช้หลักสูตรวิชาคณิตศาสตร์ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ในโรงเรียนโครงการขยายโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ เขตการศึกษา 6" โดยมี รองศาสตราจารย์ ดร.บุญมี เฌรยอด เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ในการวิจัยครั้งนี้ จำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องขอความร่วมมือจากท่าน และครูผู้สอนวิชาคณิตศาสตร์ทุกคน ในการตอบแบบสอบถามดังนี้

ฉบับที่ 1 สำหรับผู้บริหาร

ฉบับที่ 2 สำหรับครูผู้สอนวิชาคณิตศาสตร์

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์ในการตอบแบบสอบถามดังกล่าว และได้โปรดส่งแบบสอบถามกลับคืนผู้วิจัยภายในวันที่ 25 มกราคม 2539 และขอความกรุณาให้ผู้ตอบแบบสอบถามเป็นผู้ส่งด้วยตนเอง โดยผู้วิจัยได้ติดต่อสอบถามมาเรียบร้อยแล้ว ขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

บุญฉัฐ ทิมทอง

(นางสาวบุญฉัฐ ทิมทอง)

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

การศึกษาสภาพและปัญหาการไร้หลักสูตรวิชาคณิตศาสตร์ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น
 ในโรงเรียนโครงการขยายโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน
 สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ เขตการศึกษา 6

คำชี้แจงในการตอบแบบสอบถาม

1. แบบสอบถามฉบับนี้สำหรับผู้บริหารโรงเรียน แบ่งออกเป็น 3 ตอนคือ
 - ตอนที่ 1 เกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม
 - ตอนที่ 2 เกี่ยวกับสภาพการไร้หลักสูตรวิชาคณิตศาสตร์
 - ตอนที่ 3 เกี่ยวกับปัญหาการไร้หลักสูตรวิชาคณิตศาสตร์
2. แบบสอบถามฉบับนี้ใช้สำหรับการศึกษาวิจัยเท่านั้น เพราะฉะนั้น การตอบแบบสอบถามนี้จะไม่กระทบกระเทือนต่อการปฏิบัติงานและสถานภาพของท่านแต่อย่างใด แต่จะเป็นประโยชน์ในการพัฒนาคุณภาพของหลักสูตรต่อไป
3. ขอความกรุณาท่านในการตอบแบบสอบถามฉบับนี้ทุกข้อที่กำหนดไว้ และส่งคืนภายใน 1 สัปดาห์ หลังจากได้รับแบบสอบถาม

ศูนย์วิทยทรัพยากร
 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตอนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย / ลงใน [] หน้าข้อความหรือเติมข้อความลงในช่องว่างตามความจริง

1. เพศ

[] ชาย [] หญิง

2. อายุ

[] น้อยกว่า 25 ปี [] 41 - 45 ปี
 [] 26 - 30 ปี [] 46 - 50 ปี
 [] 31 - 35 ปี [] มากกว่า 50 ปี
 [] 36 - 40 ปี

3. วุฒิทางการศึกษา

[] ต่ำกว่าปริญญาตรี
 [] ปริญญาตรีวิชาเอก.....วิชาโท.....
 [] ปริญญาโทสาขา.....
 [] สูงกว่าปริญญาโทสาขา.....

4. ประสบการณ์ในการสอน

[] 1 - 5 ปี [] 16 - 20 ปี
 [] 6 - 10 ปี [] 20 ปีขึ้นไป
 [] 11 - 15 ปี

5. ระยะเวลาในการดำรงตำแหน่งผู้บริหารโรงเรียน

1 - 5 ปี

16 - 20 ปี

6 - 10 ปี

20 ปีขึ้นไป

11 - 15 ปี



6. จำนวนครูผู้สอนคณิตศาสตร์ในโรงเรียนของท่านตั้งแต่ระดับชั้น ม.1-3

1 คน

2 คน

3 คน

อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

7. ท่านเคยเข้ารับการอบรมหลักสูตรวิชาคณิตศาสตร์ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533)

ไม่เคยอบรม

เคยอบรม

ศูนย์วิทยพัทยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตอนที่ 2 ข้อมูลเกี่ยวกับสภาพการใช้หลักสูตรวิชาคณิตศาสตร์ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ในด้านการ
 แปลงหลักสูตรไปสู่การสอน และการจัดปัจจัยสภาพแวดล้อมต่าง ๆ เพื่อการใช้หลักสูตร
คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย / ลงใน [] หน้าข้อความที่เป็นจริง โดยสามารถตอบได้มาก
 กว่า 1 คำตอบ และเติมข้อความในช่องว่างที่กำหนดให้

ด้านการแปลงหลักสูตรไปสู่การสอน

การวางแผนการใช้หลักสูตร

1. การกำหนดวัตถุประสงค์ในการวางแผนการใช้หลักสูตรวิชาคณิตศาสตร์ในโรงเรียนของท่าน
 - [] ไม่มีการกำหนด
 - [] มีการกำหนด วัตถุประสงค์ที่กำหนดคือ
 - [] เพื่อพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน
 - [] เพื่อพัฒนาประสิทธิภาพการสอนของครู
 - [] เพื่อให้นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามที่หลักสูตรกำหนดไว้
 - [] เพื่อให้การบริหารงานวิชาการของโรงเรียนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ
 - [] อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

2. การกำหนดข้อมูลที่ต้องการใช้ในการวางแผนการใช้หลักสูตรวิชาคณิตศาสตร์ในโรงเรียนของท่าน
 - [] ไม่มีการกำหนด
 - [] มีการกำหนด ข้อมูลที่กำหนดได้แก่
 - [] ความพร้อมด้านบุคลากร
 - [] ความต้องการและความสนใจของนักเรียน
 - [] วัสดุ-อุปกรณ์
 - [] งบประมาณ
 - [] อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

3. การกำหนดผู้มีส่วนร่วมในการวางแผนการใช้หลักสูตรวิชาคณิตศาสตร์ในโรงเรียนของท่าน
- [] ไม่มีการกำหนด
 - [] มีการกำหนด ผู้มีส่วนร่วมในการวางแผนคือ
 - [] ผู้บริหารโรงเรียน/ผู้ช่วยผู้บริหารโรงเรียน
 - [] ครูวิชาการโรงเรียน
 - [] ครูทุกคนในโรงเรียน
 - [] ครูวิชาการกลุ่มโรงเรียน
 - [] อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

การจัดทำกำหนดการสอน และบันทึกการเตรียมการสอน

4. การจัดทำกำหนดการสอนวิชาคณิตศาสตร์ในโรงเรียนของท่าน
- [] ไม่มีการจัด
 - [] มีการจัดทำ ผู้มีส่วนร่วมในการจัดทำคือ
 - [] ผู้บริหารกับครูวิชาการโรงเรียนร่วมกันจัดทำ
 - [] ครูวิชาการกับครูผู้สอนร่วมกันจัดทำ
 - [] ครูผู้สอนวิชาคณิตศาสตร์ในโรงเรียนเป็นผู้จัดทำ
 - [] ครูผู้สอนวิชาคณิตศาสตร์ทุกโรงเรียนในกลุ่มโรงเรียนร่วมกันจัดทำ
 - [] อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

5. การมีส่วนช่วยเหลือครูในการจัดทำกำหนดการสอนวิชาคณิตศาสตร์ของท่าน
- [] ไม่ได้ดำเนินการ
 - [] มีการดำเนินการ สิ่งที่ดำเนินการได้แก่
 - [] วางแผนและจัดทำกำหนดการสอน
 - [] ประสานงานกับแหล่งวิทยากร
 - [] สนับสนุนงบประมาณในการจัดทำ
 - [] ให้บริการด้านวัสดุและอำนวยความสะดวกในการจัดทำ
 - [] อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

6. การมีส่วนช่วยเหลือครูในการจัดทำบันทึกการเตรียมการสอนวิชาคณิตศาสตร์ของท่าน

- ไม่ได้ดำเนินการ
- มีการดำเนินการ สิ่งที่ดำเนินการได้แก่
 - วางแผนและจัดทำบันทึกการเตรียมการสอน
 - ประสานงานกับแหล่งวิทยาการ
 - สนับสนุนงบประมาณในการจัดทำ
 - ให้บริการด้านวัสดุและอำนวยความสะดวกในการจัดทำ
 - อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

การจัดทำเอกสารประกอบหลักสูตร

7. ผู้มีส่วนร่วมในการจัดทำเอกสารประกอบหลักสูตรวิชาคณิตศาสตร์ในโรงเรียนของท่าน

- ไม่มีการกำหนด
- มีการกำหนด ผู้มีส่วนร่วมคือ
 - ครูผู้สอนวิชาคณิตศาสตร์
 - หัวหน้าหมวดวิชาคณิตศาสตร์
 - ครูวิชาการกลุ่มโรงเรียน
 - ศึกษานิเทศก์อำเภอ
 - อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

8. การจัดทำเอกสารประกอบหลักสูตรวิชาคณิตศาสตร์ที่โรงเรียนจัดทำขึ้น

- ไม่มีการจัดทำ
- มีการจัดทำ เอกสารที่จัดทำได้แก่
 - คู่มือครูคณิตศาสตร์
 - แผนการสอน
 - หนังสือ/เอกสารเสริมความรู้
 - บัตรงาน
 - อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

ด้านการจัดปัจจัยและสภาพแวดล้อมต่าง ๆ เพื่อการใช้หลักสูตร

การเตรียมบุคลากร

9. กิจกรรมที่โรงเรียนใช้ในการเตรียมบุคลากรเพื่อการใช้หลักสูตรวิชาคณิตศาสตร์ในโรงเรียนของท่าน

- [] ไม่มีการจัด
- [] มีการจัด กิจกรรมที่จัดได้แก่
 - [] ประชุมชี้แจงให้ครูผู้สอนทราบร่วมกันในโรงเรียน
 - [] ประชุมปฏิบัติการเพื่อจัดทำแผนการสอน
 - [] การส่งครูผู้สอนเข้ารับการฝึกอบรม
 - [] การให้ครูผู้สอนศึกษาเอกสารหลักสูตรด้วยตัวเอง
 - [] การส่งเสริมให้ครูผู้สอนในโรงเรียนลาศึกษาต่อ
 - [] อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

10. หลักเกณฑ์ที่ใช้ในการจัดครูเข้าสอนวิชาคณิตศาสตร์ในโรงเรียนของท่าน

- [] ไม่มีการกำหนด
- [] มีการกำหนด หลักเกณฑ์ที่ใช้ได้แก่
 - [] จัดครูเข้าสอนตามความสมัครใจและสนใจ
 - [] จัดครูที่มีวุฒิทางคณิตศาสตร์
 - [] จัดครูที่ผ่านการอบรม / สัมมนาหลักสูตรวิชาคณิตศาสตร์
 - [] จัดครูที่มีประสบการณ์และมีความสามารถในการสอนคณิตศาสตร์
 - [] อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

การจัดตารางสอน

11. การกำหนดผู้รับผิดชอบในการจัดตารางสอนวิชาคณิตศาสตร์ในโรงเรียนของท่าน

- [] ไม่มีกำหนด
- [] มีการกำหนด ผู้รับผิดชอบได้แก่
- [] ครูผู้สอนวิชาคณิตศาสตร์จัดกันเอง
- [] ครูวิชาการของโรงเรียนและครูผู้สอนวิชาคณิตศาสตร์ร่วมกันจัด
- [] ผู้ช่วยฝ่ายวิชาการ และผู้บริหารโรงเรียนร่วมกันจัด
- [] ผู้บริหารโรงเรียนจัดเอง
- [] อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

12. การกำหนดหลักการในการจัดตารางสอนวิชาคณิตศาสตร์ในโรงเรียนของท่าน

- [] ไม่มีกำหนด
- [] มีการกำหนด โดยคำนึงถึง
- [] จุดมุ่งหมายของหลักสูตรวิชาคณิตศาสตร์
- [] จิตวิทยาการเรียนรู้ของเด็ก
- [] ความเหมาะสมของเนื้อหาวิชา และคาบเวลาเรียน
- [] ความเหมาะสมของช่วงเวลาเรียนในแต่ละตอน
- [] อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

13. การจัดตารางสอนวิชาคณิตศาสตร์ในโรงเรียนของท่าน

- [] ไม่มีการจัด
- [] มีการจัด ลักษณะการจัดได้แก่
- [] จัดตารางสอนภาคเรียนละ 1 ครั้ง
- [] จัดตารางสอนทุกปี
- [] จัดครั้งเดียวแล้วใช้เหมือนกันทุกปี
- [] อื่น ๆ (โปรดระบุ).....



14. การกำหนดช่วงเวลาจัดวิชาคณิตศาสตร์ไว้ในตารางสอนโรงเรียนของท่าน

- [] ไม่มีการกำหนด
- [] มีการกำหนด ช่วงเวลาที่จัดได้แก่
- [] จัดวิชาคณิตศาสตร์ไว้ในช่วงเช้า
- [] จัดวิชาคณิตศาสตร์ไว้ในช่วงบ่าย
- [] จัดวิชาคณิตศาสตร์ไว้ทั้งในช่วงเช้าและช่วงบ่ายคาบแรก ๆ
- [] อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

การบริการสื่อการเรียนการสอน

15. การจัดบริการสื่อการเรียนการสอนวิชาคณิตศาสตร์สำหรับครูในโรงเรียนของท่าน

- [] ไม่มีการจัด
- [] มีการจัด บริการที่จัดได้แก่
- [] จัดห้องสำหรับเป็นแหล่งบริการสื่อการเรียนการสอน
- [] มีเจ้าหน้าที่อำนวยความสะดวกในการให้บริการสื่อการเรียนการสอน
- [] จัดงบประมาณในการจัดซื้อ จัดทำสื่อการเรียนการสอน
- [] เชิญวิทยากรมาให้ความรู้ในการจัดทำสื่อการเรียนการสอน
- [] อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

16. การสนับสนุนและส่งเสริมให้ครูผู้สอนมีความรู้และสามารถผลิตสื่อการเรียนการสอนวิชาคณิตศาสตร์ในโรงเรียนของท่าน

- [] ไม่มีการดำเนินการ
- [] มีการดำเนินการ สิ่งที่ดำเนินการได้แก่
- [] การจัดประชุมปฏิบัติการเกี่ยวกับการผลิตสื่อการเรียนการสอน
- [] การจัดงบประมาณในการผลิตสื่อการเรียนการสอนโดยเฉพาะ
- [] การจัดไปดูงานด้านสื่อการเรียนการสอน
- [] การเชิญวิทยากรมาให้ความรู้เกี่ยวกับสื่อการเรียนการสอน
- [] อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

การจัดอาคารสถานที่และบรรยากาศในห้องเรียน

17. การบริการและสนับสนุนเกี่ยวกับห้องเรียนเพื่อเอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนวิชาคณิตศาสตร์ในโรงเรียนของท่าน

- ไม่มีการดำเนินการ
- มีการดำเนินการ บริการที่จัดได้แก่
- บริการวัสดุ-อุปกรณ์ในการตกแต่งห้องเรียน
 - เสนอแนะความคิดเห็นการจัดห้องเรียนแก่ครูผู้สอน
 - จัดบริเวณให้ผู้เรียนได้ปฏิบัติกิจกรรมตามหลักสูตร
 - การจัดห้องคณิตศาสตร์เพื่อการสอนคณิตศาสตร์
 - ศูนย์การเรียนคณิตศาสตร์ (ศูนย์วิชาการ)
 - อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

18. การกำหนดผู้รับผิดชอบในการจัดห้องเรียนเพื่อการเรียนการสอนวิชาคณิตศาสตร์ในโรงเรียนของท่าน

- ไม่มีการกำหนด
- มีการกำหนด ผู้รับผิดชอบได้แก่
- ผู้ช่วยฝ่ายวิชาการ
 - หัวหน้าหมวดวิชาคณิตศาสตร์
 - ครูผู้สอนวิชาคณิตศาสตร์
 - นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1, 2, 3
 - อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

การนิเทศและติดตามให้ความช่วยเหลือแนะนำ

19. การดำเนินการด้านการนิเทศและติดตามการใช้หลักสูตรวิชาคณิตศาสตร์ในโรงเรียนของท่าน

- [] ไม่มีการดำเนินการ
- [] มีการดำเนินการ ผู้รับผิดชอบได้แก่
- [] ผู้บริหารโรงเรียน
- [] ผู้ช่วยฝ่ายวิชาการ
- [] หัวหน้าหมวดวิชาคณิตศาสตร์
- [] ครูผู้สอนที่ได้รับมอบหมาย
- [] อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

ตอนที่ 3 ข้อมูลเกี่ยวกับปัญหาการใช้หลักสูตรวิชาคณิตศาสตร์ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ในด้านการ
 แปลงหลักสูตรไปสู่การสอน และการจัดปัจจัยสภาพแวดล้อมต่าง ๆ เพื่อการใช้หลักสูตร
คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย / ลงใน [] หน้าข้อความที่เป็นจริง โดยสามารถตอบได้มาก
 กว่า 1 คำตอบ และเติมข้อความลงในช่องว่างที่กำหนดให้

ด้านการแปลงหลักสูตรไปสู่การสอน

1. การวางแผนการใช้หลักสูตรวิชาคณิตศาสตร์ในโรงเรียนของท่าน

- [] ไม่มีปัญหา
- [] มีปัญหา ได้แก่
- [] ขาดข้อมูลในการวางแผน
- [] ครูไม่ทราบวิธีดำเนินการวางแผน
- [] ขาดเอกสารประกอบการวางแผนการใช้หลักสูตร
- [] ขาดผู้ให้คำแนะนำปรึกษา
- [] อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

2. การจัดทำกำหนดการสอนและบันทึกการเตรียมการสอนวิชาคณิตศาสตร์ในโรงเรียนของท่าน
- ไม่มีปัญหา
 - มีปัญหา ได้แก่
 - ขาดความร่วมมือจากครูผู้สอน
 - ขาดเอกสารประกอบการจัดทำ
 - ครูผู้สอนไม่เห็นความสำคัญของการจัดทำกำหนดการสอน/บันทึกการเตรียมการสอน
 - ขาดผู้ให้คำแนะนำปรึกษา
 - อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
3. การจัดทำเอกสารประกอบหลักสูตรวิชาคณิตศาสตร์ในโรงเรียนของท่าน
- ไม่มีปัญหา
 - มีปัญหา ได้แก่
 - ขาดงบประมาณในการจัดทำ
 - ขาดความร่วมมือจากครู
 - ครูไม่มีความรู้ความเข้าใจในการจัดทำ
 - วัสดุ/อุปกรณ์ในการจัดทำไม่เพียงพอ
 - อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ด้านการจัดปัจจัยและสภาพแวดล้อมต่าง ๆ เพื่อการใช้หลักสูตร

4. การเตรียมครูผู้สอนเพื่อการใช้หลักสูตรวิชาคณิตศาสตร์ในโรงเรียนของท่าน

- ไม่มีปัญหา
- มีปัญหา ได้แก่
- ครูผู้สอนไม่มีวุฒิทางวิชาคณิตศาสตร์
 - ครูผู้สอนไม่เคยผ่านการอบรมทางการจัดการเรียนการสอนวิชาคณิตศาสตร์
 - ครูผู้สอนมีจำนวนไม่เพียงพอ
 - ระยะเวลาในการเตรียมการไม่เพียงพอ
 - ขาดสถานที่ที่จะจัดศูนย์วิชาคณิตศาสตร์
 - อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

5. การจัดทำตารางสอนวิชาคณิตศาสตร์ในโรงเรียนของท่าน

- ไม่มีปัญหา
- มีปัญหา ได้แก่
- ขาดความรู้ความเข้าใจในการจัดทำ
 - จำนวนคาบเวลาที่โรงเรียนจัดไว้ในตารางสอนไม่เพียงพอ
 - ครูผู้สอนทำการสอนไม่ตรงคาบเวลาที่กำหนดไว้ในตารางสอน
 - เวลาในการจัดทำมีจำกัด
 - อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

6. การบริการสื่อการเรียนการสอนวิชาคณิตศาสตร์ในโรงเรียนของท่าน

- ไม่มีปัญหา
- มีปัญหา ได้แก่
- งบประมาณไม่เพียงพอ
 - ครูขาดความรู้ความชำนาญในการผลิตสื่อการเรียนการสอน
 - ไม่มีผู้ดูแล/เก็บรักษา/ซ่อมแซมสื่อการเรียนการสอน และสื่ออยู่ในสภาพชำรุด
 - สื่อการเรียนการสอนไม่เพียงพอ
 - อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

7. การจัดอาคารสถานที่และบรรยากาศในห้องเรียนสำหรับวิชาคณิตศาสตร์ในโรงเรียนของท่าน
- ไม่มีปัญหา
 - มีปัญหา ได้แก่
 - ห้องเรียนไม่เพียงพอ
 - ขนาดห้องเรียนที่ใช้ในการจัดกิจกรรมของวิชาคณิตศาสตร์
 - ขนาดของห้องเรียนไม่เหมาะสมกับจำนวนนักเรียน
 - อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
8. การนิเทศให้ความช่วยเหลือแนะนำเกี่ยวกับการใช้หลักสูตรวิชาคณิตศาสตร์ในโรงเรียนของท่าน
- ไม่มีปัญหา
 - มีปัญหา ได้แก่
 - ผู้นิเทศขาดการนิเทศและติดตามผลการใช้หลักสูตรอย่างสม่ำเสมอ
 - ผู้นิเทศขาดความรู้ความเข้าใจในการนิเทศติดตามผลการใช้หลักสูตร
 - ขาดเครื่องมือในการนิเทศติดตามผลการใช้หลักสูตร
 - ครูผู้สอนไม่ให้ความร่วมมือในการนิเทศ
 - อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
9. การติดตามผลเกี่ยวกับการใช้หลักสูตรวิชาคณิตศาสตร์ในโรงเรียนของท่าน
- ไม่มีปัญหา
 - มีปัญหา ได้แก่
 - ผู้ติดตามขาดการติดตามผลการใช้หลักสูตรอย่างสม่ำเสมอ
 - ผู้ติดตามขาดความรู้ความเข้าใจในการติดตามผลการใช้หลักสูตร
 - ขาดเครื่องมือในการติดตามผลการใช้หลักสูตร
 - ครูผู้สอนไม่ให้ความร่วมมือในการนิเทศ
 - อื่น ๆ (โปรดระบุ).....



แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

การศึกษาสภาพและปัญหาการใช้หลักสูตรวิชาคณิตศาสตร์ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น
พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533) ในโรงเรียนโครงการขยายโอกาสทาง
การศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ เขตการศึกษา 6

คำชี้แจงในการตอบแบบสอบถาม

1. แบบสอบถามฉบับนี้สำหรับครูผู้สอนวิชาคณิตศาสตร์ แบ่งออกเป็น 3 ตอนคือ
ตอนที่ 1 เกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม
ตอนที่ 2 เกี่ยวกับสภาพการใช้หลักสูตรวิชาคณิตศาสตร์
ตอนที่ 3 เกี่ยวกับปัญหาการใช้หลักสูตรวิชาคณิตศาสตร์
2. แบบสอบถามฉบับนี้ใช้สำหรับการศึกษาวิจัยเท่านั้น เพราะฉะนั้น การตอบแบบสอบถามนี้จะไม่กระทบกระเทือนต่อการปฏิบัติงานและสถานภาพของท่านแต่อย่างใด แต่จะเป็นประโยชน์ในการพัฒนาคุณภาพของหลักสูตรต่อไป
3. ขอความกรุณาจากท่านในการตอบแบบสอบถามฉบับนี้ทุกข้อที่กำหนดไว้ และส่งคืนภายใน 1 สัปดาห์ หลังจากได้รับแบบสอบถาม

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตอนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย / ลงใน [] หน้าข้อความหรือเติมข้อความลงในช่องว่างตามความจริง

1. เพศ

[] ชาย [] หญิง

2. อายุ

[] น้อยกว่า 25 ปี [] 41 - 45 ปี
 [] 26 - 30 ปี [] 46 - 50 ปี
 [] 31 - 35 ปี [] มากกว่า 50 ปี
 [] 36 - 40 ปี

3. วุฒิทางการศึกษา

[] ต่ำกว่าปริญญาตรี
 [] ปริญญาตรีวิชาเอก.....วิชาโท.....
 [] ปริญญาโทสาขา.....
 [] สูงกว่าปริญญาโทสาขา

4. หน้าที่ที่ท่านปฏิบัติในโรงเรียน นอกจากเป็นครูผู้สอนวิชาคณิตศาสตร์ คือ (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

[] ครูวิชาการโรงเรียน
 [] ครูหัวหน้าหมวดคณิตศาสตร์
 [] ครูประจำชั้น
 [] อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

9. ท่านเคยเข้ารับการอบรมหลักสูตรวิชาคณิตศาสตร์ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533)
- [] ไม่เคยอบรม
- [] เคยอบรม

ตอนที่ 2 ข้อมูลเกี่ยวกับสภาพการใช้หลักสูตรวิชาคณิตศาสตร์ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ในด้านการแปลงหลักสูตรไปสู่การสอน การจัดปัจจัยสภาพแวดล้อมต่าง ๆ เพื่อการใช้หลักสูตร และการจัดการเรียนการสอน

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย / ลงใน [] หน้าข้อความที่เป็นจริง โดยสามารถตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ และเติมข้อความลงในช่องว่างที่กำหนดให้

ด้านการแปลงหลักสูตรไปสู่การสอน

การวางแผนการใช้หลักสูตร

1. การมีส่วนร่วมในการวางแผนการใช้หลักสูตรวิชาคณิตศาสตร์ของท่าน

- [] ไม่มีส่วนร่วม
- [] มีส่วนร่วมโดย
- [] ศึกษาข้อมูลเพื่อการวางแผน
- [] ประสานงานกับผู้บริหาร
- [] จัดทำแผนการสอน
- [] เสนอแนะและร่วมวางแผนกับผู้บริหาร
- [] อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

2. การรวบรวมข้อมูลเพื่อใช้ในการวางแผนการสอนวิชาคณิตศาสตร์ของท่าน

ไม่มีการรวบรวม

มีการรวบรวม ข้อมูลที่รวบรวมได้แก่

สภาพปัจจุบันปัญหาในการจัดการเรียนการสอน

ข้อมูลเกี่ยวกับการกำหนดกิจกรรมการเรียนการสอน

ข้อมูลเกี่ยวกับสื่อการเรียนการสอน

ข้อมูลเกี่ยวกับผลสัมฤทธิ์ของนักเรียนในปีที่ผ่านมา

ข้อมูลเกี่ยวกับความถนัดและความสนใจของนักเรียน

อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

การจัดทำกำหนดการสอน บันทึกการเตรียมการสอน

3. วิธีการจัดทำบันทึกการเตรียมการสอนวิชาคณิตศาสตร์ของท่าน

ไม่มีการจัดทำ

มีการจัดทำ โดย

ครูผู้สอนแต่ละคนจัดทำเอง

จัดทำร่วมกับครูผู้สอนวิชาคณิตศาสตร์ท่านอื่น

จัดทำร่วมกับผู้ช่วยฝ่ายวิชาการ

อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

4. ผู้รับผิดชอบในการติดตามผลการทำบันทึกการเตรียมการสอนวิชาคณิตศาสตร์ในโรงเรียนของท่าน

ไม่มีผู้รับผิดชอบ

มีผู้รับผิดชอบ ได้แก่

ผู้บริหารโรงเรียน

ผู้ช่วยผู้บริหารโรงเรียน

ครูวิชาการ

หัวหน้าหมวดวิชาการ

อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

การจัดทำเอกสารประกอบหลักสูตร

5. การจัดทำเอกสารประกอบหลักสูตรวิชาคณิตศาสตร์ของท่าน

- ไม่มีการจัดทำ
- มีการจัดทำ โดย
 - ครูผู้สอนแต่ละคนจัดทำเอง
 - ครูผู้สอนในกลุ่มโรงเรียนร่วมกันจัดทำ
 - ครูวิชาการในโรงเรียนกับศึกษานิเทศก์ร่วมกันจัดทำ
 - อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

6. เอกสารประกอบหลักสูตรวิชาคณิตศาสตร์ที่ท่านจัดทำ

- ไม่มีการจัดทำ
- มีการจัดทำ เอกสารที่จัดทำได้แก่
 - แผนการสอน
 - บันทึกการเตรียมการสอน
 - แบบวัดจุดประสงค์ย่อย
 - เครื่องมือวัดจุดประสงค์การเรียนรู้ใน รบ.3
 - อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ด้านการจัดปัจจัยและสภาพแวดล้อมต่าง ๆ เพื่อการวิจัยหลักสูตร

การเตรียมบุคลากร

7. การมีส่วนร่วมเกี่ยวกับการจัดเตรียมบุคลากรในการวิจัยหลักสูตรวิชาคณิตศาสตร์ของท่าน
- [] ไม่มีส่วนร่วม
- [] มีส่วนร่วม ลักษณะการมีส่วนร่วมได้แก่
- [] เสนอแนะแนวทางในการจัดเตรียมบุคลากร
- [] ำให้ข้อเสนอแนะแก่ผู้บริหาร
- [] ประสานงานกับผู้บริหาร
- [] ำให้ข้อมูลเกี่ยวกับการจัดเตรียมบุคลากร
- [] อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
8. การจัดกิจกรรมเพื่อให้ท่านได้รับความรู้เพิ่มเติมเกี่ยวกับวิชาคณิตศาสตร์ก่อนที่จะปฏิบัติการสอน
- [] ไม่มีการจัด
- [] มีการจัด กิจกรรมที่จัดได้แก่
- [] การประชุมเชิงปฏิบัติการ
- [] อบรม/สัมมนา
- [] การปรึกษาหารือ
- [] ศึกษาเอกสารแนวทางการสอนด้วยตนเอง
- [] อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

การจัดตารางสอน

9. การมีส่วนร่วมในการจัดตารางสอนวิชาคณิตศาสตร์ของท่าน

- ไม่มีส่วนร่วม
- มีส่วนร่วม ลักษณะการมีส่วนร่วม ได้แก่
- เสนอแนะแนวทางในการจัดตารางสอน
- ให้อ้างอิงเสนอแนะแก่ผู้บริหาร
- ประสานงานกับผู้บริหาร
- ให้อ้างอิงข้อมูลเกี่ยวกับการจัดตารางสอน
- อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

การบริการสื่อการเรียนการสอน

10. การได้รับการบริการเกี่ยวกับสื่อการเรียนการสอนวิชาคณิตศาสตร์ของท่าน

- ไม่ได้รับ
- ได้รับ บริการที่ได้รับ ได้แก่
- สื่อการเรียนการสอนสำเร็จรูป
- วัสดุสำหรับจัดทำสื่อการเรียนการสอน
- งบประมาณสำหรับจัดทำสื่อการเรียนการสอน
- สื่อการเรียนการสอนจากศูนย์วิชาการกลุ่มโรงเรียน
- อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

ศูนย์วิทยพัทยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

11. การจัดบริการสื่อการเรียนการสอนวิชาคณิตศาสตร์ในโรงเรียนของท่าน

- ไม่มีการจัด
- มีการจัด บริการที่จัดได้แก่
- ให้นักเรียนใช้ระยะสั้น มีหลักฐานการยืมและสงคืน
- ให้นักเรียนระยะยาว สงคืนเมื่อสิ้นปีการศึกษา
- จัดยืมจากศูนย์วิชาการกลุ่มโรงเรียน
- มีการแต่งตั้งผู้รับผิดชอบในการจัดซื้อ/จัดหาสื่อการเรียนการสอน
- อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

การจัดอาคารสถานที่และบรรยากาศในห้องเรียน

12. การจัดสถานที่ที่ใช้สำหรับการปฏิบัติการวิชาคณิตศาสตร์ของท่าน

- ไม่มีการกำหนด
- มีการกำหนด โดยมีลักษณะการจัดเป็น
- ศูนย์วิชาการคณิตศาสตร์
- ห้องเรียนปกติที่เข้าร่วมกับการเรียนวิชาอื่น ๆ
- ห้องที่จัดสอนวิชาพิเศษอื่น ๆ รวมกัน
- อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

13. การตกแต่งห้องเรียนเพื่อเสริมบรรยากาศการเรียนรู้ของนักเรียนของท่าน

- ไม่มีการดำเนินการ
- มีการดำเนินการ สิ่งที่ดำเนินการได้แก่
- บ้ายนิเทศ
- มุมหนังสือ
- มุมคณิตศาสตร์
- หุ่นจำลอง
- อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

14. ลักษณะการจัดห้องเรียนวิชาคณิตศาสตร์ในโรงเรียนของท่าน

- ไม่เหมาะสม
- เหมาะสม เนื่องจาก
- มีความสะดวกต่อการเข้าถึงทั้งผู้เรียนและผู้สอน
- มีขนาดพอเหมาะกับจำนวนนักเรียน
- มีแสงสว่างเหมาะสมกับการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
- สะอาด เรียบร้อย เป็นระเบียบ อากาศโปร่ง
- อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

การนิเทศติดตามให้ความช่วยเหลือแนะนำ

15. การจัดกิจกรรมการนิเทศการสอนวิชาคณิตศาสตร์ที่ท่านได้รับ

- ไม่มีการจัด
- มีการจัด กิจกรรมที่จัดได้แก่
- การประชุม/อบรม/สัมมนา
- การประชุมเชิงปฏิบัติการ/สนทนาทางวิชาการ
- การสังเกตการสอน/เยี่ยมชมเรียน/สัมภาษณ์
- การศึกษานอกสถานที่
- อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ด้านการจัดการเรียนการสอนของครู

การเตรียมการสอนของครู

16. สาระที่ท่านเตรียมการสอนวิชาคณิตศาสตร์ของท่านคือ

- การกำหนดจุดประสงค์ของการสอน
- การกำหนดเนื้อหา/ประสบการณ์
- การกำหนดกิจกรรมการเรียนการสอน
- การจัดทำสื่อการสอน
- การกำหนดวิธีวัดผลและประเมินผล
- อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

17. เอกสารที่ใช้นในการเตรียมการสอนของท่านคือ

- หลักสูตรวิชาคณิตศาสตร์
- คู่มือครูคณิตศาสตร์
- เอกสารเสริมความรู้วิชาคณิตศาสตร์
- แบบเรียนวิชาคณิตศาสตร์
- อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

18. หลักการในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนวิชาคณิตศาสตร์ของท่านคือ

- มุ่งให้ผู้เรียนสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้
- มุ่งให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติในสิ่งที่ทำได้ และมีทักษะในการคิดคำนวณ
- มุ่งให้ผู้เรียนใช้เป็นเครื่องมือแสวงหาความรู้
- เหมาะสมกับความสามารถและความสนใจของผู้เรียน
- อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

19. จุดเน้นที่กำหนดในการจัดการเรียนการสอนวิชาคณิตศาสตร์ของท่านคือ

- ส่งเสริมการคิดและการตัดสินใจอย่างมีเหตุผล
- ส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์
- ส่งเสริมความสนใจของแต่ละบุคคล
- ส่งเสริมการฝึกทักษะในการคิดคำนวณ
- อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

20. จุดเน้นในด้านทักษะกระบวนการในการเรียนการสอนวิชาคณิตศาสตร์ของท่านคือ

- | | |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> ชั้นตระหนัก | <input type="checkbox"/> ชั้นปรับปรุง |
| <input type="checkbox"/> ชั้นวิเคราะห์วิจารณ์ | <input type="checkbox"/> ชั้นประเมินผลรวม |
| <input type="checkbox"/> ชั้นสร้างทางเลือกที่หลากหลาย | <input type="checkbox"/> ชั้นประเมินและเลือกทางเลือก |
| <input type="checkbox"/> ชั้นปฏิบัติ | <input type="checkbox"/> ชั้นปฏิบัติอย่างชื่นชม |
| <input type="checkbox"/> ชั้นประเมินระหว่างปฏิบัติ | <input type="checkbox"/> อื่น ๆ (โปรดระบุ)..... |

การจัดกิจกรรมเสริมการเรียนการสอน

21. การจัดกิจกรรมเสริมการเรียนการสอนวิชาคณิตศาสตร์ของท่าน ได้แก่

- การจัดแข่งขันตอบปัญหาคณิตศาสตร์
- การจัดโครงการประกวดคิดเลขเร็ว
- การจัดนิทรรศการทางคณิตศาสตร์
- การฝึกทักษะทางคณิตศาสตร์ โดยใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์
- อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

22. ลักษณะการจัดกิจกรรมเสริมการเรียนการสอนวิชาคณิตศาสตร์ของท่าน ได้แก่

- [] จัดตามความสะดวกของตนเอง
- [] จัดตามความต้องการของนักเรียน
- [] จัดตามความพร้อมของโรงเรียน
- [] จัดตามสภาพปัญหาของเนื้อหาวิชา
- [] อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

การใช้สื่อการเรียนการสอน

23. หลักการใช้สื่อการเรียนการสอนวิชาคณิตศาสตร์ของท่าน ได้แก่

- [] ตามความสามารถของตนเอง
- [] ตามเนื้อหาบทเรียนที่ยากแก่การเข้าใจ/เข้าใจห้คุ้มค่า
- [] เมื่อต้องการสรุปบทเรียน/ดึงจุดความสนใจและมีความชัดเจน
- [] สอดคล้องกับกิจกรรมการเรียนการสอน/ตรงตามจุดประสงค์
- [] อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

24. สื่อการเรียนการสอนที่ใช้ในกิจกรรมการเรียนการสอนวิชาคณิตศาสตร์ของท่าน ได้แก่

- [] ภาพประกอบ/ภาพการ์ตูน
- [] สไลด์/วิดีโอ
- [] ของจริง/หุ่นจำลอง
- [] อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
- [] เพลง/เกมต่าง ๆ
- [] บัตรนิเทศ

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

เทคนิคและวิธีสอน

25. หลักการเลือกเทคนิคและวิธีสอนวิชาคณิตศาสตร์ของท่านคือ

- ต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์และเนื้อหา
- ต้องเหมาะสมกับวัยและความสามารถของนักเรียน
- ต้องเหมาะสมกับความสนใจและความต้องการของผู้เรียน
- ต้องเหมาะสมกับจำนวนผู้เรียน
- อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

26. เทคนิคและวิธีสอนที่ใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนวิชาคณิตศาสตร์ของท่าน ได้แก่

- การบรรยาย
- การอธิบายและแสดงเหตุผล
- การสาธิต
- การวิเคราะห์-สังเคราะห์
- การค้นพบ
- การอภิปราย
- การใช้สถานการณ์จำลอง
- อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

การวัดผลประเมินผล

27. จุดประสงค์ของการวัดผลและประเมินผลการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ของท่านคือ

- ตัดสินผลการเรียน
- ปรับปรุงการเรียนการสอน
- วัดความเจริญงอกงามและพัฒนาการของนักเรียนทุกด้าน
- ให้นักเรียนปรับปรุงตนเอง
- อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

28. วิธีการวัดผลประเมินผลการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ของท่านคือ

- การทดสอบ
- การถาม-ตอบ
- การตรวจแบบฝึกหัด
- การตรวจผลงาน
- อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

ตอนที่ 3 ข้อมูลเกี่ยวกับปัญหาการนำหลักสูตรวิชาคณิตศาสตร์ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ในด้านการ
แปลงหลักสูตรไปสู่การสอน การจัดปัจจัยสภาพแวดล้อมต่าง ๆ เพื่อการนำหลักสูตร
และการจัดการเรียนการสอน

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย / ลงใน [] หน้าข้อความที่เป็นจริง โดยสามารถตอบได้มาก
กว่า 1 คำตอบ และเติมข้อความลงในช่องว่างที่กำหนดให้

ด้านการแปลงหลักสูตรไปสู่การสอน

1. การวางแผนการนำหลักสูตรวิชาคณิตศาสตร์ของท่าน

- [] ไม่มีปัญหา
- [] มีปัญหา ได้แก่
 - [] ขาดความรู้ความเข้าใจในการวางแผน
 - [] การรวบรวมข้อมูลล่าช้า/ไม่ครบถ้วน
 - [] ไม่ได้รับคำแนะนำจากผู้บริหารโรงเรียน
 - [] ขาดเอกสารประกอบการวางแผนและเวลาในการวางแผน
 - [] อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

2. การจัดทำกำหนดการสอนวิชาคณิตศาสตร์ของท่าน

- [] ไม่มีปัญหา
- [] มีปัญหา ได้แก่
 - [] ขาดความรู้ความเข้าใจในการจัดทำ
 - [] ขาดความร่วมมือจากบุคลากรที่เกี่ยวข้อง
 - [] ขาดงบประมาณสำหรับดำเนินการจัดทำ
 - [] ผู้บริหารไม่ให้ความสนใจและเอาใจใส่ในการจัดทำ
 - [] ขาดเอกสาร/ตำรา/เวลาในการจัดทำ
 - [] อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

3. การจัดทำบันทึกการเตรียมการสอนวิชาคณิตศาสตร์ของท่าน

ไม่มีปัญหา

มีปัญหา ได้แก่

ขาดความรู้ความเข้าใจในการจัดทำ

ขาดความร่วมมือจากบุคลากรที่เกี่ยวข้อง

ผู้บริหารไม่ให้ความสำคัญและความเอาใจใส่ในการจัดทำ

ขาดเอกสาร/ตำรา/เวลาในการจัดทำ

ขาดความรู้ด้านเนื้อหา

ขาดความรู้ด้านวิธีสอน

อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

4. การจัดทำเอกสารประกอบหลักสูตรวิชาคณิตศาสตร์ของท่าน

ไม่มีปัญหา

มีปัญหา ได้แก่

ขาดความชำนาญในการจัดทำ

ขาดงบประมาณสนับสนุน

เวลาในการจัดทำไม่เพียงพอ

ขาดความสนใจและเอาใจใส่จากผู้บริหาร

ไม่ได้ได้รับความสะดวกในการจัดพิมพ์และเผยแพร่

อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ด้านการจัดปัจจัยและสภาพแวดล้อมต่าง ๆ เพื่อการใช้หลักสูตร

5. การเตรียมตัวในการใช้หลักสูตรวิชาคณิตศาสตร์ของท่าน

- ไม่มีปัญหา
- มีปัญหา ได้แก่
- ไม่ได้รับคำแนะนำชี้แจงการใช้หลักสูตร/ไม่ได้รับการอบรม
- ไม่ได้รับข่าวสารเกี่ยวกับการเผยแพร่ความรู้ หรือการจัดอบรม
- ขาดเอกสาร หรือหลักสูตรในการศึกษาค้นคว้า
- ขาดขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงาน
- อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

6. การจัดการการสอนวิชาคณิตศาสตร์ในโรงเรียนของท่าน

- ไม่มีปัญหา
- มีปัญหา ได้แก่
- จำนวนคาบที่กำหนดไม่เพียงพอ
- ครูสอนไม่ตรงตารางเวลาที่กำหนด
- ขาดครูที่มีวุฒิทางคณิตศาสตร์
- ครูมีภารกิจมาก ไม่มีเวลาจัด
- อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

7. การบริการสื่อการเรียนการสอนวิชาคณิตศาสตร์ในโรงเรียนของท่าน

- ไม่มีปัญหา
- มีปัญหา ได้แก่
- สื่อการเรียนการสอนไม่เพียงพอแก่ความต้องการ
- สื่อการเรียนการสอนชำรุดใช้การไม่ได้
- สื่อการเรียนการสอนไม่ทันสมัย
- บุคลากรที่รับผิดชอบไม่ให้ความร่วมมือ
- อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

8. การจัดอาคารสถานที่และบรรยากาศในห้องเรียนวิชาคณิตศาสตร์ของท่าน

[] ไม่มีปัญหา

[] มีปัญหา ได้แก่

[] จำนวนห้องเรียนไม่เพียงพอ

[] ขนาดของห้องเรียนคับแคบไม่เหมาะกับจำนวนนักเรียน

[] ผู้บริหารไม่ให้การสนับสนุนในการจัดตกแต่งห้องเรียน

[] สภาพแวดล้อมไม่เหมาะสม เช่น อากาศไม่ถ่ายเท แสงสว่างไม่เพียงพอ

[] อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

9. การนิเทศติดตามให้ความช่วยเหลือแนะนำวิชาคณิตศาสตร์ในโรงเรียนของท่าน

[] ไม่มีปัญหา

[] มีปัญหา ได้แก่

[] ไม่มีการนิเทศติดตามผลภายในโรงเรียน

[] ผู้บริหารขาดการนิเทศและติดตามผลอย่างสม่ำเสมอ

[] ผู้นิเทศขาดความรู้ความเข้าใจการนิเทศติดตามผลการใช้หลักสูตร

[] ขาดบุคลากรในการนิเทศและติดตามผลการใช้หลักสูตร

[] อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ด้านการจัดการเรียนการสอนของครู

10. การเตรียมการสอนวิชาคณิตศาสตร์ของท่าน

- ไม่มีปัญหา
- มีปัญหา ได้แก่
- ขาดเอกสารสำหรับค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม
- ขาดทักษะในการเลือกเนื้อหา/กิจกรรม/เทคนิควิธีสอน
- ขาดความรู้ความเข้าใจในการเลือกวิธีการวัดผลและประเมินผลให้สอดคล้องกับจุดประสงค์
- มีจำนวนคาบการสอนมาก ทำให้ไม่สามารถเตรียมการสอนได้อย่างเต็มที่
- อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

11. การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนวิชาคณิตศาสตร์ของท่าน

- ไม่มีปัญหา
- มีปัญหา ได้แก่
- เวลาในการสอนมีไม่เพียงพอที่จะจัดกิจกรรมหลาย ๆ อย่าง
- ขาดทักษะในการจัดกิจกรรมในการสอน
- เนื้อหาวิชามากเกินไป/สอนไม่ทันตามกำหนดการสอน
- พื้นฐานความรู้ที่นักเรียนแตกต่างกันมาก
- อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

ศูนย์วิทยุทศวิทยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

12. การจัดกิจกรรมเสริมการเรียนการสอนวิชาคณิตศาสตร์ของท่าน

- ไม่มีปัญหา
- มีปัญหา ได้แก่
- ขาดทักษะในการจัดกิจกรรม
- ขาดความร่วมมือจากผู้บริหารและบุคลากรในโรงเรียน
- ขาดงบประมาณและเวลาในการจัดกิจกรรม
- นักเรียนไม่เห็นความสำคัญของการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร
- อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

13. การใช้สื่อการเรียนการสอนวิชาคณิตศาสตร์ของท่าน

- ไม่มีปัญหา
- มีปัญหา ได้แก่
- ขาดทักษะในการใช้และผลิตสื่อการเรียนการสอน
- สื่อการเรียนการสอนไม่เพียงพอ/มีสภาพชำรุดและไม่ทันสมัย
- ขาดการสนับสนุนช่วยเหลือจากผู้บริหาร
- ขาดงบประมาณสนับสนุน
- ขาดวัสดุในการผลิตสื่อ
- อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

14. เทคนิคและวิธีสอนวิชาคณิตศาสตร์ของท่าน

- ไม่มีปัญหา
- มีปัญหา ได้แก่
- ขาดความรู้และทักษะในการใช้เทคนิคและวิธีสอนใหม่ ๆ
- ขาดทักษะในการเลือกวิธีสอน
- ขาดแหล่งข้อมูลค้นคว้าเกี่ยวกับเทคนิคและวิธีสอน
- ขาดการนิเทศติดตามจากบุคลากรที่เกี่ยวข้อง
- อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

15. การวัดผลและประเมินผลวิชาคณิตศาสตร์ของท่าน

- [] ไม่มีปัญหา
- [] มีปัญหา ได้แก่
- [] ขาดความรู้ความเข้าใจในเรื่องการวัดผลและประเมินผล
 - [] ขาดเครื่องมือที่เป็นมาตรฐานใช้ในการวัดผลการเรียน
 - [] ขาดงบประมาณสนับสนุนในการสร้างเครื่องมือ
 - [] ขาดความรู้และทักษะในการสร้างเครื่องมือ
 - [] อื่น ๆ (โปรดระบุ).....



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ประวัติผู้เขียน

นางสาวบุญรัฐ ทิมทอง เกิดเมื่อวันที่ 7 มกราคม พ.ศ. 2503 ที่จังหวัดนนทบุรี สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาศึกษาศาสตรบัณฑิต จากมหาวิทยาลัยรามคำแหง ในปีการศึกษา 2527 และเข้าศึกษาต่อในระดับปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิตที่จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เมื่อ พ.ศ. 2537 ปัจจุบันรับราชการตำแหน่งอาจารย์ 2 ระดับ 5 โรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้ สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดปทุมธานี



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย