

วิธีดำเนินการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยเชิงสำรวจ ที่มุ่งศึกษาสภาพและปัญหาการใช้หลักสูตรวิชา
คณิตศาสตร์ ในโรงเรียนโครงการขยายโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการ
การประถมศึกษาแห่งชาติ เขตการศึกษา 6 ซึ่งมีวิธีดำเนินการวิจัยดังนี้

ประชากรที่เข้าในการวิจัย

ประชากรที่เข้าในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ ผู้บริหารและครูผู้สอนวิชาคณิตศาสตร์ในโรงเรียน
โครงการขยายโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ
เขตการศึกษา 6 ประกอบด้วย จังหวัด ลพบุรี สระบุรี สิงห์บุรี อ่างทอง พระนครศรีอยุธยา ชัยนาท
และอุทัยธานี ในปีการศึกษา 2538 จำนวน 295 โรงเรียน ซึ่งประกอบด้วย

- | | | |
|----------------------------|-------|--------|
| 1. ผู้บริหารโรงเรียน | จำนวน | 295 คน |
| 2. ครูผู้สอนวิชาคณิตศาสตร์ | จำนวน | 360 คน |
| รวมประชากรทั้งสิ้น | | 655 คน |

เครื่องมือที่เข้าในการวิจัย

เครื่องมือที่เข้าในการวิจัยครั้งนี้ เป็นแบบสอบถามโดยแบ่งเป็น 2 ฉบับ

ฉบับที่ 1 เป็นแบบสอบถามสำหรับผู้บริหาร แบ่งเป็น 3 ตอน คือ

ตอนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้บริหารโรงเรียน มีลักษณะเป็นแบบ
ตรวจสอบรายการ (Check list) และแบบปลายเปิด (Open-ended)

ตอนที่ 2 ข้อมูลเกี่ยวกับสภาพการใช้หลักสูตรวิชาคณิตศาสตร์ระดับมัธยมศึกษา
ตอนต้น ในด้านการแปลงหลักสูตรไปสู่การสอน และการจัดปัจจัยสภาพแวดล้อมต่าง ๆ เพื่อการใช้

หลักสูตร มีลักษณะเป็นแบบตรวจสอบรายการ (Check list) และแบบปลายเปิด (Open-ended)
 ตอนที่ 3 ข้อมูลเกี่ยวกับปัญหาการใช้หลักสูตรวิชาคณิตศาสตร์ระดับมัธยมศึกษา
 ตอนต้น ในด้านการแปลงหลักสูตรไปสู่การสอน และการจัดปัจจัยสภาพแวดล้อมต่าง ๆ เพื่อการใช้
 หลักสูตร มีลักษณะเป็นแบบตรวจสอบรายการ (Check list) และแบบปลายเปิด (Open-ended)

ฉบับที่ 2 เป็นแบบสอบถามสำหรับครูผู้สอนวิชาคณิตศาสตร์ แบ่งเป็น 3 ตอน คือ

ตอนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับสภาพของครูผู้สอนวิชาคณิตศาสตร์ มีลักษณะเป็นแบบ
 ตรวจสอบรายการ (Check list) และแบบปลายเปิด (Open-ended)

ตอนที่ 2 ข้อมูลเกี่ยวกับสภาพการใช้หลักสูตรวิชาคณิตศาสตร์ระดับมัธยมศึกษา
 ตอนต้น ในด้านการแปลงหลักสูตรไปสู่การสอน การจัดปัจจัยสภาพแวดล้อมต่าง ๆ เพื่อการใช้
 หลักสูตร และการจัดการเรียนการสอน มีลักษณะเป็นแบบตรวจสอบรายการ (Check list)
 และแบบปลายเปิด (Open-ended)

ตอนที่ 3 ข้อมูลเกี่ยวกับปัญหาการใช้หลักสูตรวิชาคณิตศาสตร์ระดับมัธยมศึกษา
 ตอนต้น ในด้านการแปลงหลักสูตรไปสู่การสอน การจัดปัจจัยสภาพแวดล้อมต่าง ๆ เพื่อการใช้
 หลักสูตร และการจัดการเรียนการสอน มีลักษณะเป็นแบบตรวจสอบรายการ (Check list)
 และแบบปลายเปิด (Open-ended)

การสร้างเครื่องมือในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ผู้วิจัยดำเนินการดังนี้

1. ศึกษาทฤษฎีหลักการต่าง ๆ เกี่ยวกับการใช้หลักสูตร แนวการใช้หลักสูตรวิชา
 คณิตศาสตร์ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น เอกสารเกี่ยวกับโครงการขยายโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน
 งานวิจัยเกี่ยวข้อง
2. สร้างเครื่องมือวิจัยให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์และขอบเขตของการวิจัย
3. ปรึกษาอาจารย์ที่ปรึกษาเพื่อปรับปรุงเครื่องมือวิจัย
4. นำเครื่องมือวิจัยไปให้ผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเนื้อหา ความถูกต้องและความชัดเจน

ของภาษาและนำมาปรับปรุง

5. นำเครื่องมือที่ปรับปรุงแล้วไปใช้ในการเก็บข้อมูล

การเก็บรวบรวมข้อมูล

1. ผู้วิจัยได้จัดส่งแบบสอบถามไปยังผู้บริหารโรงเรียนและครูผู้สอน จำนวน 295 โรงเรียน ซึ่งเป็นโรงเรียนในโครงการขยายโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ เขตการศึกษา 6 ทางไปรษณีย์พร้อมกับติดแสตมป์ และใส่ที่อยู่ของผู้วิจัยไปด้วยแล้ว เพื่อความสะดวกในการตอบแบบสอบถาม

2. ผู้วิจัยได้ขอความร่วมมือจากผู้ตอบแบบสอบถามช่วยจัดส่งแบบสอบถามคืนทางไปรษณีย์แบบสอบถามที่ส่งไปทั้งหมดจำนวน 655 ฉบับ ได้รับคืนและเป็นแบบสอบถามที่สมบูรณ์ จำนวน 543 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 82.90 จำนวนที่เป็นแบบสอบถามของผู้บริหารโรงเรียน จำนวน 236 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 80.00 และแบบสอบถามของครูผู้สอน จำนวน 307 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 85.28 ดังรายละเอียดแสดงไว้ในตารางที่ 1

ตารางที่ 1 แสดงจำนวนและค่าร้อยละของแบบสอบถามที่ได้รับคืน

กลุ่มผู้ให้ข้อมูล	แบบสอบถามที่ส่งไป		ร้อยละ
	จำนวน	จำนวน	
ผู้บริหารโรงเรียน	295	236	80.00
ครูผู้สอน	360	307	85.28
รวม	655	543	82.90



การวิเคราะห์และนำเสนอข้อมูล

ผู้วิจัยนำแบบสอบถามที่ได้รับคืนมาและมีความสมบูรณ์ทั้งหมดไปวิเคราะห์โดยหาค่าร้อยละ เป็นรายชื่อ ทั้งของผู้บริหารและครูผู้สอน

1. ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบ วิเคราะห์โดยการแจกแจงความถี่ ค่าร้อยละ และเสนอนิรูปตารางประกอบคำบรรยาย
2. ข้อมูลเกี่ยวกับสภาพการใช้หลักสูตรวิชาคณิตศาสตร์ วิเคราะห์โดยการแจกแจงความถี่ ค่าร้อยละ และเสนอนิรูปตารางประกอบคำบรรยาย
3. ข้อมูลเกี่ยวกับปัญหาการใช้หลักสูตรวิชาคณิตศาสตร์ วิเคราะห์โดยการแจกแจงความถี่ ค่าร้อยละ และเสนอนิรูปตารางประกอบคำบรรยาย

สถิติที่ใช้ในการวิจัย

สูตรคำนวณหาค่าร้อยละ

$$\text{ค่าร้อยละ} = \frac{\text{ความถี่ของรายการนั้น}}{\text{ความถี่ทั้งหมด}} \times 100$$

(ประคอง กรรณสูต, 2525)

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย