

การศึกษาเชิงประเมินการปฏิบัติตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ
ว่าด้วยการประเมินผลการเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย พ.ศ. 2529
ของครูโรงเรียนรัฐบาลและครูโรงเรียนเอกชน เขตการศึกษา 11

นายบุญทวี วิทยาคุณ



ศูนย์วิทยทรัพยากร

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตร์มหาบัณฑิต

ภาควิชาวิจัยการศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พ.ศ. 2531


ISBN 974-569-175-5

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

014222

11745491จ

AN EVALUATIVE STUDY OF THE IMPLEMENTATION OF THE
REGULATION OF THE MINISTRY OF EDUCATION ON STUDENTS LEARNING
EVALUATION AT THE UPPER SECONDARY EDUCATION LEVEL B.E. 2529
OF PUBLIC SCHOOL TEACHERS AND PRIVATE SCHOOL TEACHERS,
EDUCATIONAL REGION ELEVEN



Mr. Boontavee Vittayakoon

ศูนย์วิทยุทรัพยากร
A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements

for the Degree of Master of Education
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

Department of Educational Research

Graduate School

Chulalongkorn University

1988

หัวข้อวิทยานิพนธ์ การศึกษาเชิงประ เภินการปฏิบัติตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วย
การประเมินผลการ เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย พ.ศ. 2529 ของครู
โรงเรียนรัฐบาลและครูโรงเรียนเอกชน เขตการศึกษา 11

โดย นายบุญทวี วิทยาคุณ
ภาควิชา วิทยาลัยการศึกษา
อาจารย์ที่ปรึกษา อาจารย์ ดร.ทวีวัฒน์ ปิตยานนท์

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้บัณฑิตวิทยาลัยนี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญามหาบัณฑิต

.....คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย
(ศาสตราจารย์ ดร.ถาวร รัชารักษ์)

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

.....ประธานกรรมการ
(ศาสตราจารย์ ดร.สมหวัง พิธิยานุวัฒน์)

.....อาจารย์ที่ปรึกษา
(อาจารย์ ดร. ทวีวัฒน์ ปิตยานนท์)

.....กรรมการ
(รองศาสตราจารย์ ดร.เขาวดี วิชาลัยศิริ)

.....กรรมการ
(รองศาสตราจารย์ ดร. วรรณา ปุณโยติ)

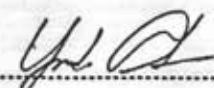



บุษยวีร์ วิชาภาณุ : การศึกษาเชิงประเมินการปฏิบัติตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยการประเมินผลการเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย พ.ศ.2529 ของครูโรงเรียนรัฐบาลและครูโรงเรียนเอกชน เขตการศึกษา 11 (AN EVALUATIVE STUDY OF THE IMPLEMENTATION OF THE REGULATION OF THE MINISTRY OF EDUCATION ON STUDENTS LEARNING EVALUATION AT THE UPPER SECONDARY EDUCATION LEVEL B.E.2529 OF PUBLIC SCHOOL TEACHERS AND PRIVATE SCHOOL TEACHERS, EDUCATIONAL REGION ELEVEN) อ.ที่ปรึกษา : ดร.ทวีวัฒน์ บิดยานนท์, 221 หน้า.

การวิจัยนี้มีจุดมุ่งหมายเพื่อศึกษาเชิงประเมินการปฏิบัติตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยการประเมินผลการเรียน ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย พ.ศ.2529 ของครูโรงเรียนรัฐบาล และครูโรงเรียนเอกชน ในเขตการศึกษา 11 กลุ่มตัวอย่างเป็นครูและผู้บริหารโรงเรียนรัฐบาลและโรงเรียนเอกชน จำนวน 486 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบสอบถามและแบบสอบถามที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น การวิเคราะห์ข้อมูลใช้การคำนวณหาค่าร้อยละ ค่ามัถยมเลขคณิต ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การทดสอบค่าที การวิเคราะห์ความแปรปรวนแบบทางเดียวและหาค่าสหสัมพันธ์ ผลการวิจัยพบว่า

1. ครูโรงเรียนรัฐบาลและครูโรงเรียนเอกชนมีความรู้เกี่ยวกับการวัดและประเมินผลการเรียนค่อนข้างน้อย แต่ครูโรงเรียนรัฐบาลมีระดับความรู้สูงกว่าครูโรงเรียนเอกชนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05
2. ครูโรงเรียนรัฐบาลและครูโรงเรียนเอกชนปฏิบัติตามระเบียบประเมินผลการเรียน พ.ศ. 2529 ได้ถูกต้องในระดับมาก และครูโรงเรียนรัฐบาลปฏิบัติได้ถูกต้องมากกว่าครูโรงเรียนเอกชนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05
3. ครูโรงเรียนรัฐบาลและครูโรงเรียนเอกชนมีปัญหาในการปฏิบัติตามระเบียบประเมินผลการเรียน พ.ศ.2529 ในระดับมาก และครูโรงเรียนเอกชนมีปัญหามากกว่าครูโรงเรียนรัฐบาลอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05
4. ความรู้เกี่ยวกับการวัดและประเมินผลการเรียน การปฏิบัติ และปัญหาในการปฏิบัติตามระเบียบของครูในโรงเรียนทั้งสองประเภทมีความสัมพันธ์กันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05
5. ครูโรงเรียนรัฐบาลและครูโรงเรียนเอกชนเห็นด้วยกับระเบียบประเมินผลการเรียน พ.ศ.2529 ในระดับมาก
6. ผู้บริหารโรงเรียนรัฐบาลและโรงเรียนเอกชนส่วนใหญ่มีวิสัยทัศน์ระเบียบในลักษณะที่คล้ายคลึงกัน

ภาควิชา วิชาการศึกษา
 สาขาวิชา กว.ร.วัดและประเมินผลก.ร.ศึกษา
 ปีการศึกษา 2530

ลายมือชื่อนิติกร 
 ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา 

BOONTAVEE VITAYAKOON : AN EVALUATIVE STUDY OF THE IMPLEMENTATION OF THE REGULATION OF THE MINISTRY OF EDUCATION ON STUDENTS LEARNING EVALUATION AT THE UPPER SECONDARY EDUCATION LEVEL B.E.2529 OF PUBLIC SCHOOL TEACHERS AND PRIVATE SCHOOL TEACHERS, EDUCATIONAL REGION ELEVEN. THESIS ADVISOR : TAVEEVAT PITAYANON, Ph.D. 221 p.

The purpose of this research was to do an evaluative study of the implementation of the Regulation of the Ministry of Education on students learning evaluation at the upper secondary education level B.E.2529 of public and private school teaches in Educational Region Eleven. The sample included 486 teachers and administrators in public and private schools. The achievement test and questionnaire constructed by the researcher were used to collect data. Percentages, arithmetic means, standard deviations, t-test, one way analysis of variance and Pearson Product Moment Correlation Coefficient were employed in the analysis of the data. Results were as follow :

1. Public and private school teachers had little knowledge concerning educational measurement and evaluation but public school teachers had significantly more knowledge than the private school teachers at the .05 level.

2. Public and private school teachers had correctly implemented the regulation on students learning evaluation B.E.2529 at the high level and the public school teachers had implemented more correctly and significantly than the private school teachers at the .05 level.

3. Public and private school teachers had problems in implementation of the regulation of students learning evaluation B.E,2529 at the high level and the private school teachers had significantly more problems than the public school teachers at the .05 level.


4. Knowledge concerning educational measurement and evaluation, the implementation and the problems in implementation of the teachers in both type of schools were significantly correlated with each other at the .05 level.

5. Public and private school teachers highly agree with the regulation of students learning evaluation B.E.2529.

6. Public and private school administrators had mostly similar method on administration of the regulation.

ภาควิชา ศึกษาศาสตร์
 สาขาวิชา การวัดและประเมินผลทางการศึกษา
 ปีการศึกษา 2530

ลายมือชื่อผู้สมัคร 

ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา 

กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์เรื่องนี้สำเร็จลงด้วยความกรุณาของ อาจารย์ ดร.ทวีวัฒน์ ปิตยานนท์ อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ซึ่งได้ช่วยเหลือให้คำแนะนำ แนวคิด ข้อคิดเห็น ตลอดจนตรวจแก้ไขข้อบกพร่องต่าง ๆ ด้วยความเอาใจใส่อย่างดียิ่ง ผู้วิจัยจึงขอกราบขอบพระคุณไว้ ณ โอกาสนี้ด้วย

นอกจากนี้ผู้วิจัยขอขอบคุณผู้ทรงคุณวุฒิทุกท่านที่ได้ให้ความกรุณาตรวจแบบสอบถามและแบบสอบถาม คุณเชื้ออารี ชันธสัมพันธ์ ที่ช่วยพิมพ์แบบสอบถามและแบบสอบถาม ขอขอบคุณ คุณเจตพาล วิทยาคุณ ซึ่งให้ความช่วยเหลือด้านที่พักขณะลาศึกษาต่อ ขอขอบคุณ คุณวันดี จงคงคา ที่ช่วยเหลือในการวิเคราะห์ข้อมูล ครูอาจารย์ ซึ่งได้ให้ความร่วมมือในการเก็บรวบรวมข้อมูล ตลอดจนทุก ๆ ท่านที่ได้ให้ความช่วยเหลือในการทำวิทยานิพนธ์ครั้งนี้ด้วย

บุญทวี วิทยาคุณ

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย	๔
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	๑
กิตติกรรมประกาศ	๑
รายการตารางประกอบ	๗
รายการรูปประกอบ	๑
บทที่	
1 บทนำ	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	8
สมมติฐานของการวิจัย	9
ขอบเขตของการวิจัย	10
ข้อตกลงเบื้องต้น	11
ความไม่สมบูรณ์ของการวิจัย	11
คำจำกัดความที่ใช้ในการวิจัย	12
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับจากการวิจัย	13
2 บรรณคดีที่เกี่ยวข้อง	14
มโนทัศน์ของการวัดผลและประเมินผล	14
สำรเส้าคัญของระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการประเมิน	
ผลการเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย พ.ศ. 2529	15
ผลงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการวัดและประเมินผลการเรียนระดับมัธยมศึกษา	
ตอนปลาย	26

บทที่	หน้า
3 วิธีดำเนินการวิจัย	37
ประจักษ์กร	37
กลุ่มตัวอย่างและวิธีสุ่มตัวอย่าง	37
เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล	41
การเก็บรวบรวมข้อมูล	44
การวิเคราะห์ข้อมูล	45
4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	49
5 สรุปผลการวิจัย อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	167
สรุปผลการวิจัย	168
อภิปรายผล	178
ข้อเสนอแนะ	181
บรรณานุกรม	183
ภาคผนวก	188
ประวัติผู้เขียน	221

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

รายการตารางประกอบ

ตารางที่		หน้า
1	จำนวนโรงเรียนที่เปิดสอนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ครูและผู้บริหาร ในเขตการศึกษา 11	38
2	จำนวนกลุ่มตัวอย่างครูในโรงเรียนรัฐบาลและโรงเรียนเอกชน	39
3	จำนวนแบบสอบถามและแบบสอบถามที่สมบูรณ์ จำแนกตามหมวดวิชาและประเภท ของโรงเรียน	45
4	ร้อยละของวุฒิของครูและผู้บริหาร จำแนกตามประเภทของโรงเรียน ...	50
5	ร้อยละของครูและผู้บริหารในการเรียนวิชาการศึกษาวัดและประเมินผลการศึกษา	51
6	ร้อยละของครูและผู้บริหารในการอบรมเกี่ยวกับการวัดและประเมินผล ...	52
7	ร้อยละของครูในการอ่านระเบียบประเมินผลการเรียน พ.ศ. 2529 ..	53
8	ร้อยละของครูที่ได้รับการประชุมชี้แจงเกี่ยวกับการปฏิบัติตามระเบียบประเมิน ผลการเรียน พ.ศ. 2529	54
9	ค่าเฉลี่ยร้อยละของคะแนนความรู้ของครูตามเนื้อหาที่ทำการวัด จำแนกตาม ประเภทโรงเรียนและหมวดวิชา	55
10	เปรียบเทียบระดับความรู้เกี่ยวกับการวัดและประเมินผลการศึกษา ระหว่าง ครูโรงเรียนรัฐบาลและครูโรงเรียนเอกชน จำแนกตามหมวดวิชา	57
11	ผลการทดสอบความแปรปรวนแบบทางเดียวของคะแนนความรู้เกี่ยวกับการวัด และประเมินผลการศึกษาของครูโรงเรียนรัฐบาลในแต่ละหมวดวิชา	58
12	ผลการทดสอบความแปรปรวนแบบทางเดียวของคะแนนความรู้เกี่ยวกับการวัด และประเมินผลการศึกษาของครูโรงเรียนเอกชนในแต่ละหมวดวิชา	59

ตารางที่	หน้า
13 เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยคะแนนการปฏิบัติตามระเบียบประเมินผลการเรียน พ.ศ. 2529 ระหว่างครูโรงเรียนรัฐบาลและครูโรงเรียนเอกชน จำแนกตามหมวดวิชา.....	60
14 ผลการทดลองความแปรปรวนแบบทางเดียวของคะแนนการปฏิบัติตามระเบียบประเมินผลการเรียน พ.ศ. 2529 ของครูโรงเรียนรัฐบาลในหมวดวิชาต่าง ๆ.....	61
15 ผลการทดลองความแปรปรวนแบบทางเดียวของคะแนนการปฏิบัติตามระเบียบประเมินผลการเรียน พ.ศ. 2529 ของครูโรงเรียนเอกชนในหมวดวิชาต่างๆ	62
16 ร้อยละของการปฏิบัติตามระเบียบประเมินผลการเรียน พ.ศ. 2529 ก่อนดำเนินการสอนของครูโรงเรียนรัฐบาลและครูโรงเรียนเอกชนในหมวดวิชาต่าง ๆ.....	63
17 ร้อยละของการปฏิบัติตามระเบียบประเมินผลการเรียน พ.ศ. 2529 ระหว่างที่ดำเนินการสอนของครูโรงเรียนรัฐบาลและครูโรงเรียนเอกชนในหมวดวิชาต่าง ๆ.....	69
18 ร้อยละของการปฏิบัติตามระเบียบประเมินผลการเรียน พ.ศ. 2529 ในการประเมินผลปลายภาคเรียน ของครูโรงเรียนรัฐบาลและครูโรงเรียนเอกชนในหมวดวิชาต่าง ๆ.....	79
19 เปรียบเทียบปัญหาในการปฏิบัติตามระเบียบประเมินผลการเรียน พ.ศ. 2529 ระหว่างครูโรงเรียนรัฐบาลและครูโรงเรียนเอกชน.....	81
20 เปรียบเทียบปัญหาในการปฏิบัติตามระเบียบประเมินผลการเรียน พ.ศ. 2529 ระหว่างครูโรงเรียนรัฐบาลและครูโรงเรียนเอกชน ในหมวดวิชาวิทยาศาสตร์	86
21 เปรียบเทียบปัญหาในการปฏิบัติตามระเบียบประเมินผลการเรียน พ.ศ. 2529 ระหว่างครูโรงเรียนรัฐบาลและครูโรงเรียนเอกชน ในหมวดวิชาคณิตศาสตร์	91

ตารางที่

22	เปรียบเทียบปัญหาในการปฏิบัติตามระเบียบประเมินผลการเรียน พ.ศ. 2529 ระหว่างครูโรงเรียนรัฐบาลและครูโรงเรียนเอกชน ใน หมวดวิชาภาษาต่างประเทศ	95
23	เปรียบเทียบปัญหาในการปฏิบัติตามระเบียบประเมินผลการเรียน พ.ศ. 2529 ระหว่างครูโรงเรียนรัฐบาลและครูโรงเรียนเอกชน ใน หมวดวิชาพื้นฐานวิชาอาชีพ	100
24	เปรียบเทียบปัญหาในการปฏิบัติตามระเบียบประเมินผลการเรียน พ.ศ. 2529 ระหว่างครูโรงเรียนรัฐบาลและครูโรงเรียนเอกชน ใน หมวดวิชาภาษาไทย	105
25	เปรียบเทียบปัญหาในการปฏิบัติตามระเบียบประเมินผลการเรียน พ.ศ. 2529 ระหว่างครูโรงเรียนรัฐบาลและครูโรงเรียนเอกชน ใน หมวดวิชาสังคมศึกษา	110
26	เปรียบเทียบปัญหาในการปฏิบัติตามระเบียบประเมินผลการเรียน พ.ศ. 2529 ระหว่างครูโรงเรียนรัฐบาลและครูโรงเรียนเอกชน ใน หมวดวิชาพลานามัย	114
27	ผลการทดสอบความแปรปรวนแบบทางเดียวของคะแนนปัญหาในการปฏิบัติ ตามระเบียบประเมินผลการเรียน พ.ศ. 2529 ของครูโรงเรียน รัฐบาล	118
28	ผลการทดสอบความแปรปรวนแบบทางเดียวของคะแนนปัญหาในการปฏิบัติ ตามระเบียบประเมินผลการเรียน พ.ศ. 2529 ของครูโรงเรียน เอกชน	119
29	ค่าสหสัมพันธ์ระหว่างความรู้การปฏิบัติและปัญหาของครูโรงเรียนรัฐบาล	120
30	ค่าสหสัมพันธ์ระหว่างความรู้การปฏิบัติและปัญหาของครูโรงเรียนเอกชน	121

ตารางที่

31	เปรียบเทียบความคิดเห็นของครูโรงเรียนรัฐบาลและครูโรงเรียนเอกชน ที่มีต่อระเบียบประเมินผลการเรียน พ.ศ. 2529	122
32	เปรียบเทียบความคิดเห็นของครูโรงเรียนรัฐบาลและครูโรงเรียนเอกชน ในหมวดวิชาวิทยาศาสตร์ ที่มีต่อระเบียบประเมินผลการเรียน พ.ศ. 2529	127
33	เปรียบเทียบความคิดเห็นของครูโรงเรียนรัฐบาลและครูโรงเรียนเอกชน ในหมวดวิชาคณิตศาสตร์ ที่มีต่อระเบียบประเมินผลการเรียน พ.ศ. 2529	132
34	เปรียบเทียบความคิดเห็นของครูโรงเรียนรัฐบาลและครูโรงเรียนเอกชน ในหมวดวิชาภาษาต่างประเทศ ที่มีต่อระเบียบประเมินผลการเรียน พ.ศ. 2529	137
35	เปรียบเทียบความคิดเห็นของครูโรงเรียนรัฐบาลและครูโรงเรียนเอกชน ในหมวดวิชาพื้นฐานวิชาอาชีพ ที่มีต่อระเบียบประเมินผลการเรียน พ.ศ. 2529	141
36	เปรียบเทียบความคิดเห็นของครูโรงเรียนรัฐบาลและครูโรงเรียนเอกชน ในหมวดวิชาภาษาไทย ที่มีต่อระเบียบประเมินผลการเรียน พ.ศ. 2529 .	146
37	เปรียบเทียบความคิดเห็นของครูโรงเรียนรัฐบาลและครูโรงเรียนเอกชน ในหมวดวิชาสังคมศึกษา ที่มีต่อระเบียบประเมินผลการเรียน พ.ศ. 2529	151
38	เปรียบเทียบความคิดเห็นของครูโรงเรียนรัฐบาลและครูโรงเรียนเอกชน ในหมวดวิชาพลานามัย ที่มีต่อระเบียบประเมินผลการเรียน พ.ศ. 2529 .	155
39	ร้อยละของวิธีการบริหารระเบียบประเมินผลการเรียน พ.ศ. 2529 ของ ผู้บริหารในโรงเรียนรัฐบาลและผู้บริหารโรงเรียนเอกชน	160

รายการรูปประกอบ

แผนภูมิที่		หน้า
1	รูปแบบการประเมินผลการเรียนตามระเบียบประเมินผลการเรียน พ.ศ. 2524	5
2	รูปแบบการประเมินผลการเรียนตามระเบียบประเมินผลการเรียน พ.ศ. 2529	5



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย