

การศึกษาเปรียบเทียบทัศนคติและปฏิกิริยาเชิงอัตนัยต่อการพัฒนาชนบท  
ระหว่างนิสิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยที่อยู่ในโครงการ  
และไม่อยู่ในโครงการทุนจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยสำหรับนักเรียนชนบท



นางอรนารถ สันทรคฤภักษ์

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสต์มหาบัณฑิต

ภาควิชาจิตวิทยา

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พ.ศ. 2530

ISBN 974-567-971-2

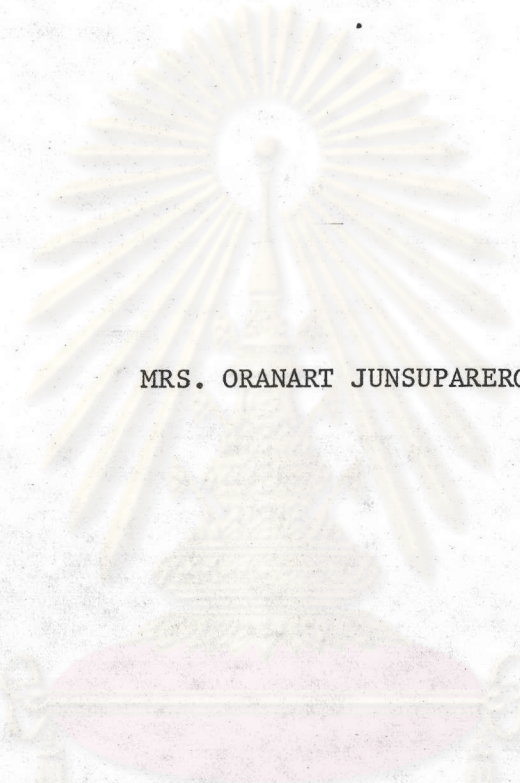
ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

012958

i 10294193



A COMPARATIVE STUDY OF ATTITUDES AND SUBJECTIVE  
NORMS TOWARDS RURAL DEVELOPMENT BETWEEN  
STUDENTS IN AND NOT IN CHULALONGKORN UNIVERSITY  
RURAL SCHOLARSHIP PROJECT



MRS. ORANART JUNSUPARERG

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements  
for the Degree of Master of Education  
Department of Psychology  
Graduate School  
Chulalongkorn University

1987

ISBN 974-967-971-2

หัวข้อวิทยานิพนธ์      การศึกษาเปรียบเทียบทัศนคติและพฤติกรรมเชิงอัตนัยต่อการพัฒนาชนบท  
ระหว่างนิสิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยที่อยู่ในโครงการและไม่อยู่ใน  
โครงการทุนจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยสำหรับนักเรียนชนบท

โดย                              นางอรนารถ จันทร์คู่ฤกษ์

ภาควิชา                        จิตวิทยา

อาจารย์ที่ปรึกษา          รองศาสตราจารย์ ดร. ประสาร์ มาลากุล ณ อยุธยา และ  
    ศาสตราจารย์ ดร. สัมหวัง พิธิยานุวัฒน์



บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้บัณฑิตวิทยาลัยฉบับนี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาวิทยาศาสตรบัณฑิต

*[Signature]* ..... (คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย)  
(ศาสตราจารย์ ดร. ถาวร วีระราษฎร์)

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

*[Signature]* ..... ประธานกรรมการ  
(รองศาสตราจารย์ ดร. วีระพร อูวรรณโณ)

*[Signature]* ..... อาจารย์ที่ปรึกษา  
(รองศาสตราจารย์ ดร. ประสาร์ มาลากุล ณ อยุธยา)

*[Signature]* ..... อาจารย์ที่ปรึกษา  
(ศาสตราจารย์ ดร. สัมหวัง พิธิยานุวัฒน์)

*[Signature]* ..... กรรมการ  
(รองศาสตราจารย์สุภาพรรณ โคตรจรัส)

*[Signature]* ..... กรรมการ  
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์นรินทร์ แสงสว่างลี้)



หัวข้อวิทยานิพนธ์	การศึกษาเปรียบเทียบทัศนคติและพฤติกรรมเชิงอัตนัยต่อการพัฒนาชนบทระหว่างนิสิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยที่อยู่ในโครงการและไม่อยู่ในโครงการทุนจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยสำหรับนักเรียนชนบท
ชื่อนิสิต	นางอรนารถ จันทร์คู่ภักดิ์
อาจารย์ที่ปรึกษา	รองศาสตราจารย์ ดร. ประสาร มาลากุล ณ อยุธยา และ ศาสตราจารย์ ดร. สัมหวัง พิธิยานุวัฒน์
ภาควิชา	จิตวิทยา
ปีการศึกษา	2529

#### บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อเปรียบเทียบทัศนคติและพฤติกรรมเชิงอัตนัยต่อการพัฒนาชนบทระหว่างนิสิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยที่อยู่ในโครงการ และไม่อยู่ในโครงการทุนจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย สำหรับนักเรียนชนบท โดยนำทฤษฎีการกระทำด้วยเหตุผลของพิชไบน์และโอเชินมาใช้เป็นหลักในการสร้างเครื่องมือ เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยมีสองชุด คือ แบบสอบถามความเชื่อเกี่ยวกับการพัฒนาชนบท และแบบสอบถามที่ทัศนคติและพฤติกรรมเชิงอัตนัยต่อการพัฒนาชนบท กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยเป็นนิสิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยที่อยู่ในโครงการทุนจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย สำหรับนักเรียนชนบท 175 คน และเป็นนิสิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยที่ไม่อยู่ในโครงการทุนจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย สำหรับนักเรียนชนบท 393 คน รวมทั้งสิ้น 568 คน การวิเคราะห์ข้อมูลใช้สถิติค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว

#### ผลการวิจัยปรากฏว่า

1. นิสิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยที่อยู่ในโครงการทุนจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย-ชนบท มีทัศนคติต่อการพัฒนาชนบท ( $\bar{X} = 30.81$ , S.D. = 26.01) ไม่แตกต่างอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ( $p < .05$ ) กับนิสิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยที่ไม่อยู่ในโครงการทุนจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย-ชนบท ( $\bar{X} = 35.24$ , S.D. = 27.34)
2. นิสิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยที่อยู่ในโครงการจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย-ชนบท มีพฤติกรรมเชิงอัตนัยต่อการพัฒนาชนบท ( $\bar{X} = 13.07$ , S.D. = 4.70) สูงกว่านิสิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยที่ไม่อยู่ในโครงการทุนจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย-ชนบท ( $\bar{X} = 8.91$ , S.D. = 3.91) อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ( $p < .05$ )
3. ตัวแปรภูมิหลังที่มีอิทธิพลต่อทัศนคติต่อการพัฒนาชนบทของนิสิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย




ได้แก่ เขตที่ตั้งโรงเรียนระดับประถมศึกษาที่กลุ่มตัวอย่างเรียนมา และล่าช้าที่ผลิตสังกัด

4. ตัวแปรภูมิหลังที่ไม่มีอิทธิพลต่อทัศนคติต่อการพัฒนาชนบทของนิสิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย คือ เพศ ภูมิลำเนาเดิม เขตที่ตั้งโรงเรียนระดับมัธยมศึกษาที่กลุ่มตัวอย่างเรียนมา สถานภาพของการเป็นนิสิต ชั้นปีที่กำลังศึกษาอยู่ และคะแนนเฉลี่ยสะสม

5. ตัวแปรภูมิหลังที่มีอิทธิพลต่อปฏิกิริยาเชิงอัตนัยต่อการพัฒนาชนบทของนิสิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ได้แก่ ภูมิลำเนาเดิม เขตที่ตั้งโรงเรียนระดับประถมศึกษาที่ผลิตเรียนมา สถานภาพของการเป็นนิสิต ล่าช้าที่ผลิตสังกัด และคะแนนเฉลี่ยสะสม

6. ตัวแปรภูมิหลังที่ไม่มีอิทธิพลต่อปฏิกิริยาเชิงอัตนัยต่อการพัฒนาชนบทของนิสิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย คือ เพศ และชั้นปีที่กำลังศึกษาอยู่



ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



Thesis Title A Comparative Study of Attitudes and Subjectives Norms  
towards rural development between students in and not  
in Chulalongkorn University Rural Scholarship project

Name Mrs. Oranart Junsuparerg

Thesis Advisor Associate Professor Prasarn Malakul, Ph.D. and  
Professor Sumwung Pittiyanuwat, Ph.D.

Department Psychology

Academic Year 1986



#### ABSTRACT

The purpose of this research was to compare attitudes and subjective norms towards rural development of Chulalongkorn University students who were in and not in the Chulalongkorn University Rural Scholarship project. The theory of Reasoned Action of Fishbein and Ajzen were used in constructing research instruments. The instruments in this research were a questionnaire on beliefs in rural development and a questionnaire on attitudes and subjective norms towards rural development. The sample included one hundred and seventy five Chulalongkorn University students who were in the Chulalongkorn University Rural Scholarship project and three hundred and ninety three Chulalongkorn University students who were not in the Chulalongkorn University rural scholarship project. The total sample included five hundred and sixty eight Chulalongkorn University students. The data were analyzed by using arithmetic medians, standard deviations, and the one way analysis of variance.

The research results are as follows:

1. The attitudes towards rural development of the student in the Chulalongkorn University Rural Scholarship project are not signifi-



cantly different ( $\bar{X} = 30.18$ , S.D. = 26.01;  $p < .05$ ) from the attitudes towards rural development of the students not in Chulalongkorn University Rural Scholarship project ( $\bar{X} = 35.24$ , S.D. = 27.34).

2. The subjective norms concerning rural development of the students in Chulalongkorn University Rural Scholarship project ( $\bar{X} = 13.07$ , S.D. = 4.70) are significantly different from that of the students not in Chulalongkorn University Rural Scholarship project ( $\bar{X} = 8.91$ , S.D. = 3.91).

3. The independent variables effecting the attitudes towards rural development of the Chulalongkorn University students are the location of their primary schools and the students' major field of study.

4. The independent variable not effecting the attitudes towards rural development of the Chulalongkorn University students are sex, domicile, the location of their secondary school, student status, years of study, and cumulative grade point average.

5. The independent variable effecting subjective norms concerning rural development of the Chulalongkorn University students are domicile, the location of their primary school, the location of their secondary school, student status, students major field of study, and cumulative grade point average.

6. The independent variable not effecting subjective norms concerning rural development of the Chulalongkorn University students are sex and years of study.





กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้ สำเร็จลุล่วงไปได้ด้วยดี ด้วยความกรุณาของ รองศาสตราจารย์ ดร. ประสาร มาลากุล ณ อยุธยา และ ศาสตราจารย์ ดร. สัมหวัง พิธิยานุวัฒน์ อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ทั้งสองท่าน ได้ให้ความรู้ ข้อคิดเห็น และคำแนะนำต่าง ๆ ในการทำวิทยานิพนธ์ด้วยความเมตตา และเอาใจใส่เป็นอย่างดี ตลอดจนกรุณาตรวจแก้ไขข้อบกพร่องต่าง ๆ อย่างถี่ถ้วน ผู้วิจัยรู้สึกซาบซึ้งในพระคุณ และความกรุณาของอาจารย์ทั้งสองท่าน จึงขอกราบขอบพระคุณด้วยความเคารพเป็นอย่างสูงไว้ ณ โอกาสนี้

ขอขอบคุณ รองศาสตราจารย์ ดร. กริช สืบสันธิ์ หัวหน้าหน่วยจุฬิชาฯ-ชนบท และคุณอรุณี บัวเร้งเทียนทอง เจ้าหน้าที่หน่วยจุฬิชาฯ-ชนบท ที่ได้ให้ข้อมูลเกี่ยวกับหน่วยจุฬิชาฯ-ชนบท และให้ความร่วมมือในการเก็บรวบรวมข้อมูล ขอขอบคุณ ดร. มลินทร์ สำเภาเงิน ที่ได้ให้คำแนะนำในเรื่องการวิเคราะห์ข้อมูลด้วยโปรแกรม SPSSX และขอขอบคุณ อาจารย์ ดร. สีนแบรี ที่ได้กรุณาตรวจบทคัดย่อภาษาอังกฤษให้

ขอขอบพระคุณอาจารย์ และขอบคุณเพื่อน ๆ พี่ ๆ น้อง ๆ ทุกคน ในภาควิชาจิตวิทยา และในสำนักทะเบียนและประมวลผล ที่ได้ช่วยเหลือ และมีมติดาจิตในการทำวิจัยครั้งนี้ และขอบคุณบัณฑิตวิทยาลัย ที่ได้ให้เงินทุนอุดหนุนการวิจัยเป็นจำนวน 1,900 บาท

ท้ายที่สุดนี้ ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณ คุณพ่อ คุณแม่ และคุณน้า คือ ศาสตราจารย์ ดร. เอกสิทธิ์ สิมสุวรรณ์ และ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ แพทย์หญิงนางพาง สิมสุวรรณ์ ที่สนับสนุนให้การศึกษามาโดยตลอด และขอบคุณ คุณจง สันทรศุภฤกษ์ ที่ได้เป็นกำลังใจอย่างสม่ำเสมอตลอดมา

อรนารถ สันทรศุภฤกษ์





บทคัดย่อภาษาไทย.....	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....	ฉ
กิตติกรรมประกาศ.....	ช
สารบัญตาราง.....	ฉ
สารบัญภาพ.....	๗
บทที่	
1. บทนำ.....	1
ความเป็นมา และความสำคัญของปัญหา.....	1
ทฤษฎีที่ใช้ในการวิจัย.....	2
สาระสำคัญของทฤษฎี.....	3
ข้อจำกัดของทฤษฎี.....	5
รายละเอียดที่สำคัญของตัวแปรต่าง ๆ.....	7
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	11
งานวิจัยต่างประเทศ.....	11
งานวิจัยในประเทศ.....	26
วัตถุประสงค์.....	35
สมมุติฐานในการวิจัย.....	35
ขอบเขตของการวิจัย.....	36
ตัวแปรในการวิจัย.....	36
ข้อตกลงเบื้องต้น.....	38
คำจำกัดความ.....	38
ประโยชน์ของการวิจัย.....	39
2. วิธีดำเนินการวิจัย.....	41
กลุ่มประชากร.....	41
กลุ่มตัวอย่าง.....	42



เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	46
ขั้นตอนในการสร้างแบบสอบถาม.....	46
การตรวจให้คะแนน.....	52
การแปลความหมายคะแนน.....	53
ประสิทธิภาพของเครื่องมือ.....	54
การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	55
การเตรียมข้อมูล.....	55
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	56
3. ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	57
ตอนที่ 1 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับทัศนคติต่อการพัฒนาชนบท ของนิสิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.....	59
ตอนที่ 2 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับปกติวิสัยเชิงอัตนัยต่อการพัฒนา ชนบทของนิสิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.....	64
4. อภิปรายผลการวิจัย.....	70
ตอนที่ 1 ผลการศึกษาทัศนคติต่อการพัฒนาชนบทของนิสิตจุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัยที่อยู่ในโครงการ และไม่อยู่ในโครงการทุนจุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัยสำหรับนักเรียนชนบท.....	70
ตอนที่ 2 อภิปรายผลการศึกษาปกติวิสัยเชิงอัตนัยต่อการพัฒนาชนบท ของนิสิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยทั้งที่อยู่ในโครงการ และไม่อยู่ ในโครงการทุนจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยสำหรับนักเรียนชนบท..	74
5. สรุปผลการวิจัยและข้อเสนอแนะ.....	78
วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	78
สมมุติฐานของการวิจัย.....	78
วิธีดำเนินการวิจัย.....	78
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	78
การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	79



	ฉ
	หน้า
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	79
ผลการวิจัย.....	80
ข้อ เสนอแนะ.....	81
บรรณานุกรม.....	83
ภาคผนวก ก. แบบสำรวจความเชื่อเกี่ยวกับการพัฒนาชนบท.....	87
ข. ผลการทดสอบความแตกต่างของคะแนนทัศนคติที่มีต่อการพัฒนาชนบท.....	92
ค. ผลการทดสอบความแตกต่างของคะแนนปกติวิสัยเชิง ทัศนัย $[NB_1, MC_1]$ ระหว่างกลุ่มสูงและกลุ่มต่ำ ทดสอบด้วยค่าที (t-test).....	94
ง. แบบสอบถามทัศนคติและปกติวิสัยเชิง ทัศนัยต่อการพัฒนาชนบท.....	96
จ. แบบสอบถามทัศนคติและปกติวิสัยเชิง ทัศนัยต่อการพัฒนาชนบท.....	103
ฉ. คู่มือลง รหัส.....	117
ช. กระดาษคำตอบ.....	122
ประวัติผู้เขียน.....	128

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
1. ความสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรที่ค้นคิดกับเจตนาเชิงพฤติกรรม.....	15
2. สหสัมพันธ์ และสหสัมพันธ์พหุคูณขององค์ประกอบที่ค้นคิด องค์ประกอบการ คล้อยตามกลุ่มอ้างอิง และรูปแบบของพีชไมน์กับตัวแปรเกณฑ์ต่าง ๆ.....	16
3. สหสัมพันธ์ สัมประสิทธิ์ถดถอย และสหสัมพันธ์พหุคูณขององค์ประกอบการ คล้อยตามกลุ่มอ้างอิงต่อเจตนาเชิงพฤติกรรมที่จะมีบุตรคนที่ 3 ในอีก 3 ปีข้างหน้า.....	17
4. สหสัมพันธ์ สัมประสิทธิ์การถดถอย และสหสัมพันธ์พหุคูณของความกังวล- ความพึงพอใจในเพศสัมพันธ์ เจตนาเชิงพฤติกรรม และพฤติกรรมการใช้ ถุงยางคุมกำเนิด.....	19
5. สหสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรต่าง ๆ ตามทฤษฎีการกระทำด้วยเหตุผล และ เจตนาเชิงพฤติกรรมในบุตรคนต่อไป.....	23
6. จำนวนนิสิตในกลุ่มตัวอย่างตามตัวอย่างที่คาดคะเน.....	43
7. จำนวนกลุ่มตัวอย่างที่ใช้จริง จำแนกตามตัวแปรภูมิหลัง.....	44
8. ความเชื่อที่เด่นชัดเกี่ยวกับการพัฒนาชนบทของนิสิต โดยเรียงตามจำนวน ความถี่.....	47
9. ความเชื่อของนิสิตต่อกลุ่มบุคคลต่าง ๆ ที่ใกล้ชิดกับนิสิต และนิสิตคิดว่า บุคคลนั้นสนับสนุน หรือคัดค้านการพัฒนาชนบท โดยเรียงตามลำดับจำนวน ความถี่.....	50
10. ค่าความเที่ยงของแบบวัดที่ค้นคิด และแบบวัดปกติวิสัยเชิงอัตนัยต่อการ พัฒนาชนบท.....	55
11. ค่ามัชฌิมเลขคณิต ( $\bar{X}$ ) และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ของ คะแนนที่ค้นคิด จำแนกตามตัวแปรภูมิหลัง.....	59



12.	ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว (p) และการทดสอบความแตกต่างรายคู่ด้วยวิธีการของเซฟเฟของคะแนนทัศนคติและปกติวิสัยเชิงอัตนัย จำแนกตามตัวแปรภูมิหลัง.....	62
13.	ค่ามัธยฐานเลขคณิต ( $\bar{X}$ ) และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ของคะแนนปกติวิสัยเชิงอัตนัย จำแนกตามตัวแปรภูมิหลัง.....	64
14.	ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว (p) และการทดสอบความแตกต่างรายคู่ด้วยวิธีการของเซฟเฟของคะแนนปกติวิสัยเชิงอัตนัย จำแนกตามตัวแปรภูมิหลัง.....	66
15.	ผลการทดสอบความแตกต่างของคะแนนทัศนคติที่มีต่อการพัฒนาชนบท.....	
16.	ผลการทดสอบความแตกต่างของคะแนนปกติวิสัยเชิงอัตนัย [ $NB_1$ , $MC_1$ ] ระหว่างกลุ่มสูงและกลุ่มต่ำ ทดสอบด้วยค่าที (t-test).....	95

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



สารบัญภาพ

ภาพที่		หน้า
1.	ความสัมพันธ์ของตัวแปรต่าง ๆ ในทฤษฎีการกระทำด้วยเหตุผล.....	6
2.	ความสัมพันธ์ระหว่างความเชื่อ ที่คั่นคติ การคล้อยตามกลุ่มอ้างอิง เจตนา และพฤติกรรมการใช้ยา เม็ดคุมกำเนิด.....	13
3.	ส่ความสัมพันธ์ของเจตนา เชิงพฤติกรรมความกลัว-ความพึงพอใจในเพศสัมพันธ์ และการใช้ถุงยางคุมกำเนิด.....	19
4.	ความสัมพันธ์ระหว่างที่คั่นคติต่อการบริจาคนโลหิต ความรู้สึกทางจริยธรรม การคล้อยตามกลุ่มอ้างอิง และพฤติกรรมการบริจาคนโลหิต.....	21
5.	ความสัมพันธ์ระหว่างความเชื่อ ที่คั่นคติ การคล้อยตามกลุ่มอ้างอิง เจตนา และพฤติกรรมการเลือกคณะวิศวกรรมศาสตร์ ในการสอบโควต้า มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ประจำปีการศึกษา 2528.....	32

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย