

บรรณานุกรม



ภาษาไทย

หนังสือ

- พจนานุกรมศัพท์สังคมวิทยา อังกฤษ-ไทย ฉบับราชบัณฑิตยสถาน. กรุงเทพฯ: ราชบัณฑิตยสถาน, 2524.
- บุญธรรม กิจปรีดาวิสุทธิ. ระเบียบวิธีการวิจัยทางสังคมศาสตร์. กรุงเทพมหานคร: ห้างหุ้นส่วนจำกัดการพิมพ์พระนคร, 2524.
- ประคอง กรรณสูตร. สถิติเพื่อการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์และทำปกเจริญผล, 2525.
- สมิทร คุณากร. ภาษาท่าทาง กรุงเทพมหานคร โรงพิมพ์สถานสงเคราะห์หญิงปากเกร็ด 2519.
- สุนัตรา สุภาพ. สังคมและวัฒนธรรมไทย: ค่านิยม ครอบครัว ศาสนา ประเพณี. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพมหานคร: ไทยวัฒนาพานิช, 2523.

บทความและเอกสารอื่น ๆ

- ศิริพันธ์ สุนทรรัตน์. "ผลของการสัมพัทธ์ต่อระดับความวิตกกังวลในผู้ป่วยที่รับการรักษาตัวในแผนกอายุรกรรม." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาพยาบาลศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย 2527.
- ศรีประไพ ลดาวัลย์, ม.ล. "ผลของอวัจนพฤติกรรมของนักจิตวิทยาการปรึกษาต่อระดับการรับรู้ของผู้รับบริการเกี่ยวกับความเข้าใจสาระและความรู้สึกและการยอมรับนับถือ." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาจิตวิทยา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2524.

ภาษาต่างประเทศ

หนังสือ

- Anderson, E. H., et. al. Current Concepts in Clinical Nursing.
Saint Louis: The C.V. Mosby Co., 1973.
- Birdwhistell, R. Kinesics and Context. Philadelphia: University of Pennsylvania Press, 1970.

- Carkhuff, R. R. Helping and Human Relationship. New York: Holt Rinehart and Winston, 1969.
- Carkhuff, R. R. and Berenson, B. G. Beyond Counseling and Therapy. New York: Holt, Rinehart and Winston, 1967.
- Cormier, W. H., and Comier, S. L. Interviewing Strategies for Helpers. California: Wassworth, Inc., 1979.
- Gazda, G. M., et. al. Human Relations Development: A Manual for Educators. Boston: Allyn and Bacon, Inc, 1973.
- Hansen, J. C. Counseling Process and Procedures. New York, Macmillan, 1978.
- Henley, N. M. Body Politics. Englewood Cliff. NJ: Prentice Hall, 1977.
- Knapp, M. Nonverbal Communication in Human Interaction. New York: Holt, Rinehart & Winston, 1972.
- Morris, D. Intimate Behaviour. New York: Random House Inc., 1971.
- Older, J. Touching in healing. New York: Stein and Day, 1982.
- Phillip, H. P. Thai Peasant Personality: The Patterning of Interpersonal Behavior in the Village of Bang Chan. University of California Press, 1970.
- Rogers, C. R. Client-Centered Therapy. Boston: Houghton Mifflin Company, 1951.
- Simon, S. Caring, Feeling, Touching. Texas: August Communication, 1976.
- Truax, C. B., and Carkhuff, R. R. Toward Effective Counseling and Psychotherapy. Chicago: Aldine Publishing Company, 1977.

บทวิจารณ์

- Alagna, F. J., et al. "Evaluative Reaction to Interpersonal in a Counseling Interview." Journal of Counseling Psychology 26 (November 1979): 465-472.

- Alyn, J. H. "The Politics of Touch in Therapy: A Response to Willison and Masson." Journal of Counseling and Development. 66(May 1988): 432-433.
- Bacorn, C. N., and Dixon. "The Effect of Touch on Depressed and Vocationally Undecided Clients." Journal of Counseling Psychology. 31(October 1984): 488-496.
- Barnett, K. "A Theoretical Construct of the Concepts of Touch as They Relate to Nursing." Nursing Research 21(March-April 1972): 102-109.
- Clay, V. "Effect of Culture on Mother-Child Tactile Communication." Family Coordinator 37(October 1968): 204-210.
- Day, A. F. "The Patient's Perception of Touch." In Current Concepts in Clinical Nursing. pp. 266-274. Edited by Anderson, et. al. Saint Louis: The C.V. Mosby Co., 1973.
- Driscoll, M. S.; Newman, D. L. and Seals, J. M. "The Effect of Touch on Perception of Counselor." Counselor Education and Supervision. 27(June 1988): 344-354.
- Edinger, J. A., and Patterson, M. L. "Nonverbal Involvement and Social Control." Psychological Bulletin 93(January 1983): 30-56.
- Fisher, J., Rytting, M., and Hesline, R. "Hands Touching Hands: Affective and Evaluative Effects of Interpersonal Touch." Sociometry. 39 (October 1976): 416-422.
- Goodykoontz, A. "Touch: Attitude and Practice." Nursing Forum. 18(January 1979): 4-17.
- Halroyd, J. and Brodsky, A. "Does Touching Patients Lead to Sexual Intercourse?" Professional Psychology. 11(August 1980): 807-811.
- Hasse, R. F., and Tepper, D. T. "Verbal and Nonverbal Communication of Facilitative Conditions." Journal of Counseling Psychology. 25 (January 1978): 35-40.

- Hubble, M. A., Nobel, F. C. and Robinson, S. E. "The Effect of Counselor Touch in an Initial Counseling Session." Journal of Counseling Psychology. 28 (November 1981): 533-535.
- Jourard, S. M. "An Exploratory Study of Body-Accessibility." British Journal of Social Clinical Psychology. 5(May 1966): 221-231.
- Nguyen, T., Heslin, R., and Nguyen, M. L. "The Meanings of Touch: Sex Differences." Journal of Communication 25(Summer 1975): 92-103.
- Pattison, J. E. "Effects of Touch on Self-Exploration and the Therapeutic Relationship." Journal of Counseling and Clinical Psychology. 40 (1973): 170-175.
- Schepler, E. "The Development of Body Image and Symbol Formation Through Body Contact with and Autistic Child." Journal of Child Psychology 3(October 1962): 191-202.
- Stockwell, S. R., and Dye, A. "Effects of Counselor Touch on Counseling Outcome." Journal of Counseling Psychology 27 (November 1980): 443-446.
- Suiter R. L., and Goodyear, R. K. Male and Female Counselor and Client Perceptions of Four Levels of Counselor Touch. Ph.D. Dissertation. Kansas State University, 1982.
- Thayer, S. "Close Encounter." Psychology Today. 22(March 1988): 31-36.
- Truax, C. B. "The Meaning and Reliability of Accurate Empathy Ratings: a Rejoinder," Psychological Bulletin 77(June 1972): 397-399.
- Ujhely, G. B. "Touch: Reflections and Perception." Nursing Forum 18(January 1979): 18-32.
- Weiss, S. J. "The Language of Touch." Nursing Research 28(March-April 1979): 76-79.

Willison, B. G. and Masson, R. L. "The Role of Touch in Therapy: an Adjunct to Communication." Journal of Counseling and Development (April 1986): 497-500.

Wilson, J. M. "The Value of Touch in Psychotherapy." American Journal of Orthopsychiatry. 52(January 1982): 65-72.



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ภาคผนวก

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ภาคผนวก ก.

สถิติที่ใช้ในการวิจัย

1. ความเที่ยงแบบวิธีของครอนบราวน์ อัลฟา

$$\text{สูตร} \quad \alpha = \frac{k}{k-1} \left[1 - \frac{\sum S_i^2}{S_t^2} \right]$$

เมื่อ	α	คือ	สัมประสิทธิ์ความเที่ยงของแบบวัด
	k	คือ	จำนวนข้อคำถามในแบบวัด
	$\sum S_i^2$	คือ	ผลรวมของความแปรปรวนของคะแนนในข้อคำถามแต่ละข้อ
	S_t^2	คือ	ความแปรปรวนของคะแนนจากแบบวัดทั้งฉบับ

2. ตัวกลางเลขคณิต

$$\text{สูตร} \quad \bar{X} = \frac{\sum X}{N}$$

เมื่อ	\bar{X}	คือ	ตัวกลางเลขคณิต
	$\sum X$	คือ	ผลรวมของคะแนน
	N	คือ	จำนวนคะแนนทั้งหมด

3. ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

$$\text{สูตร} \quad \text{S.D.} = \sqrt{\frac{\sum X^2}{N} - \left(\frac{\sum X}{N}\right)^2}$$

เมื่อ	S.D.	คือ	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน
	$\sum X$	คือ	ผลรวมของคะแนน
	$\sum X^2$	คือ	ผลรวมของกำลังสองของคะแนน
	N	คือ	จำนวนคะแนนทั้งหมด

4. การวิเคราะห์ความแปรปรวนแบบ 3 ทาง

แหล่งความแปรปรวน	SS	df	MS	F
A	SS_a	$p-1$	SS_a/df_a	MS_a/MS_w
B	SS_b	$q-1$	SS_b/df_b	MS_b/MS_w
C	SS_c	$r-1$	SS_c/df_c	MS_c/MS_w
AB	SS_{ab}	$(p-1)(q-1)$	SS_{ab}/df_{ab}	MS_{ab}/MS_w
AC	SS_{ac}	$(p-1)(r-1)$	SS_{ac}/df_{ac}	MS_{ac}/MS_w
BC	SS_{bc}	$(q-1)(r-1)$	SS_{bc}/df_{bc}	MS_{bc}/MS_w
ABC	SS_{abc}	$(p-1)(q-1)(r-1)$	SS_{abc}/df_{abc}	MS_{abc}/MS_w
Within-cell	SS_w	$pqr(n-1)$	SS_w/df_w	
Total		$N - 1$		

สูตรคำนวณหา Sum of Square

$$\begin{aligned}
 SS_a &= nqr \sum (\bar{A}_i - \bar{G})^2 \\
 SS_b &= npr \sum (\bar{B}_j - \bar{G})^2 \\
 SS_c &= npq \sum (\bar{C}_k - \bar{G})^2 \\
 SS_{ab} &= nr \sum (\bar{AB}_{ij} - \bar{G})^2 - SS_a - SS_b \\
 SS_{ac} &= nq \sum (\bar{AC}_{ik} - \bar{G})^2 - SS_a - SS_c \\
 SS_{bc} &= nq \sum (\bar{BC}_{jk} - \bar{G})^2 - SS_b - SS_c \\
 SS_{abc} &= n \sum (\bar{ABC}_{ijk} - \bar{G})^2 - SS_{ab} - SS_{ac} - SS_{bc} - SS_a - SS_b - SS_c \\
 SS_w &= \sum (x_{ijklm} - \bar{ABC}_{ijk})^2 \\
 SS_t &= \sum (x_{ijklm} - \bar{G})^2
 \end{aligned}$$

SS	หมายถึง	ผลบวกของส่วนเบี่ยงเบนกำลังสอง
A	หมายถึง	เพศของนักจิตวิทยาการปรึกษาและผู้รับบริการในเทปบันทึกภาพ
B	หมายถึง	การสัมผัส/ไม่สัมผัส
C	หมายถึง	เพศของกลุ่มตัวอย่าง
AB	หมายถึง	ปฏิกริยาร่วมระหว่างเพศของนักจิตวิทยาการปรึกษาและผู้รับบริการในเทปบันทึกภาพกับการสัมผัส/ไม่สัมผัส
AC	หมายถึง	ปฏิกริยาร่วมระหว่างเพศของนักจิตวิทยาการปรึกษาและผู้รับบริการในเทปบันทึกภาพกับเพศของกลุ่มตัวอย่าง
BC	หมายถึง	ปฏิกริยาร่วมระหว่างการสัมผัส/ไม่สัมผัสกับเพศของกลุ่มตัวอย่าง
ABC	หมายถึง	ปฏิกริยาร่วมระหว่างเพศของนักจิตวิทยาการปรึกษาและผู้รับบริการในเทปบันทึกภาพ การสัมผัส/ไม่สัมผัส และเพศของกลุ่มตัวอย่าง
N	หมายถึง	จำนวนตัวอย่าง
m	หมายถึง	ตัวอย่างที่ 1, 2, ..., n
A_j	=	$\sum_j AB_{1j} = \sum_k AC_{1k} = \sum_i \sum_k ABC_{1jk} = \sum_i \sum_j \sum_m X_{1jkm}$
B_j	=	$\sum_i AB_{1j} = \sum_k BC_{1k} = \sum_i \sum_k ABC_{1jk} = \sum_i \sum_k \sum_m X_{1jkm}$
C_k	=	$\sum_i AC_{1k} = \sum_j BC_{1k} = \sum_i \sum_j ABC_{1jk} = \sum_i \sum_j \sum_m X_{1jkm}$
AB_{1j}	=	$\sum_k ABC_{1jk} = \sum_k \sum_m X_{1jkm}$
AC_{1k}	=	$\sum_j ABC_{1jk} = \sum_j \sum_m X_{1jkm}$
BC_{1k}	=	$\sum_j ABC_{1jk} = \sum_j \sum_m X_{1jkm}$
ABC_{1jk}	=	$\sum_m X_{1jkm}$
G	=	ผลบวกของคะแนนทุกเซลล์รวมกัน



5. การเปรียบเทียบพหุคูณด้วยวิธีของเซฟเฟ

$\hat{\psi}$	$\hat{\sigma}^2$	$ \hat{\psi} /\hat{\sigma}^2$
$X_1 - X_2 = \dots\dots\dots$	$\sqrt{MS_{w=11} [\frac{1}{n_1} + \frac{1}{n_2}]}$	$= \dots\dots\dots$
$X_2 - X_3 = \dots\dots\dots$	$\sqrt{MS_{w=11} [\frac{1}{n_2} + \frac{1}{n_3}]}$	$= \dots\dots\dots$
$X_j - X_j = \dots\dots\dots$	$\sqrt{MS_{w=11} [\frac{1}{n_j} + \frac{1}{n_j}]}$	$= \dots\dots\dots$

เปรียบเทียบค่า $|\hat{\psi}|/\hat{\sigma}^2$ กับค่า $\sqrt{(J-1)_{1-\alpha} F_{J-1, N-IJ}}$

จะปฏิเสธ $H_0 : \hat{\psi} = 0$

ถ้า $|\hat{\psi}|/\hat{\sigma}^2 > \sqrt{(J-1)_{1-\alpha} F_{J-1, N-IJ}}$

เมื่อ

- J = ระดับของตัวแปร B
- I = ระดับของตัวแปร A
- N = จำนวนคนทั้งหมด
- X_i = คะแนนเฉลี่ยตัวแปรตามของกลุ่มที่ i
- X = คะแนนเฉลี่ยของตัวแปรของกลุ่มที่ j
- n = จำนวนคนในกลุ่มที่ i
- n = จำนวนคนในกลุ่มที่ j
- $MS_{w=11}$ = ค่าเฉลี่ยผลบวกกำลังสองในกลุ่มย่อย
- $\hat{\psi}$ = ผลต่างระหว่างคะแนนเฉลี่ยที่ละคู่
- $\hat{\sigma}^2$ = ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของผลต่างของคะแนนเฉลี่ยกับส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของผลต่างระหว่างคะแนนเฉลี่ย

ภาคผนวก ข.

รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ

รายนามผู้ทรงคุณวุฒิผู้ตรวจสอบความตรงตามเนื้อหาของแบบวัดความร่วมมือรู้สึก
5 ท่าน ดังนี้

รองศาสตราจารย์สุภาพรรณ โคตรจรัส	ภาควิชาจิตวิทยา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.โสริช โปธิแก้ว	ภาควิชาจิตวิทยา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
อาจารย์ ดร.จิ้น แบรี่	ภาควิชาจิตวิทยา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
อาจารย์สุปราณี วัลสันตชาติ	อาจารย์แนะแนว โรงเรียนสายปัญญา กรุงเทพฯ
อาจารย์วิษชุดา เตียวสกุล	อาจารย์แนะแนว โรงเรียนวัดนวลนรดิศ กรุงเทพฯ

รายนามผู้ทรงคุณวุฒิผู้ตรวจสอบแบบบันทึกภาพ 3 ท่าน ดังนี้

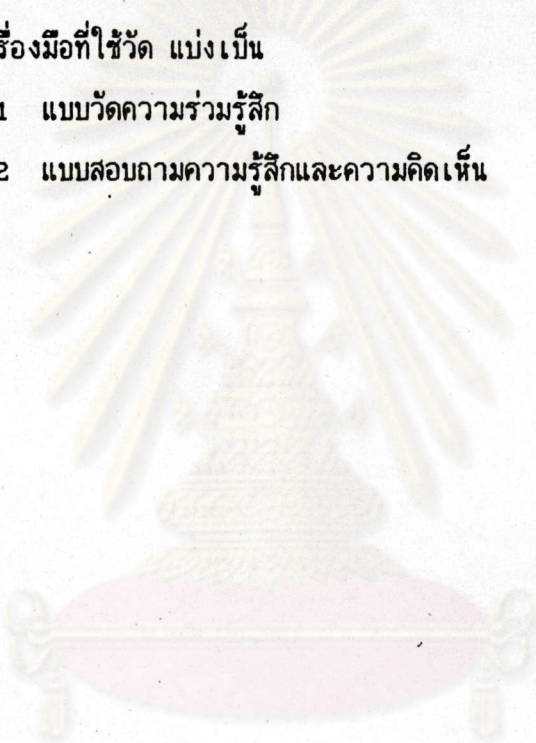
รองศาสตราจารย์สุภาพรรณ โคตรจรัส	ภาควิชาจิตวิทยา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.โสริช โปธิแก้ว	ภาควิชาจิตวิทยา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
อาจารย์ ดร.จิ้น แบรี่	ภาควิชาจิตวิทยา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ภาคผนวก ค.

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยมี 2 ส่วนคือ

1. เครื่องมือที่ใช้ในการทดลอง คือ เทปบันทึกภาพการปรึกษาเชิงจิตวิทยา
2. เครื่องมือที่ใช้วัด แบ่งเป็น
 - 2.1 แบบวัดความรู้สึก
 - 2.2 แบบสอบถามความรู้สึกและความคิดเห็น



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

1. เครื่องมือที่ใช้ทดลอง เทปบันทึกภาพสร้างจากบทสนทนาตามสถานการณ์สมมติ

บทสนทนาประกอบเทปบันทึกภาพ

บทสนทนาประกอบเทปบันทึกภาพนี้ เป็นบทสนทนายาระหว่างนักจิตวิทยาการปรึกษาและนิสิตผู้มารับบริการ ซึ่งเป็นสถานการณ์สมมติที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น การเสนอปัญหา สถานการณ์ และบทสนทนาเหมือนกันทั้ง 8 ชุดย่อย ต่างกันที่ลักษณะการสัมผัส ไม่สัมผัส เพศของนักจิตวิทยาการปรึกษา และเพศของผู้รับบริการ บทสนทนามีดังนี้

- ผู้รับบริการ: ผม (หนู) เรียนไม่ค่อยรู้เรื่องเลย ตอนนี้อย่างง่อย่างง่ ทั้ง ๆ ที่ผม (หนู) ก็พยายามตั้งใจนะครับ (คะ) แต่ใจ...มันลึบสนไปหมด เวลาดูหนังสือไม่มีสมาธิเลย
- นักจิตวิทยาการปรึกษา: สุวิทย์ (สิริ) บอกว่า สุวิทย์ (สิริ) เรียนไม่รู้เรื่องเลย แล้วตอนนี้ก็ยิ่งไม่รู้เรื่องมากขึ้น ทั้ง ๆ ที่พยายามตั้งใจ แต่ใจก็ลึบสน ทำให้ดูหนังสือไม่ได้เลย
- ผู้รับบริการ: ใช่ครับ ...ช่วงนี้ผม (หนู) ไม่ได้อ่านหนังสือเลย แล้วก็กลุ้มใจมากขึ้น ผม (หนู) นึกถึงการเรียนที่แล้ว ๆ มาละ ผมได้เกรดไม่ค่อยดีแล้ว.. ยิ่งกังวลมากขึ้นว่า เทอมนี้จะได้คะแนนไม่ได้อีก
- นักจิตวิทยาการปรึกษา: การที่สุวิทย์ (สิริ) ทำคะแนนไม่ค่อยดีในเทอมที่แล้ว ๆ มา ทำให้รู้สึกกลัวว่าเทอมนี้จะได้คะแนนที่ไม่ได้อีก
- ผู้รับบริการ: ครับ (คะ) ผมรู้สึกหวาด ๆ ..ว่าจะผิดหวังอีก
- นักจิตวิทยาการปรึกษา: ดูเหมือนว่า สุวิทย์ (สิริ) วิตกอยู่กับเรื่องนั้นจะทำอะไรอย่างอื่นไม่ได้เลย
- ผู้รับบริการ: ใช่ครับ (คะ) แต่ผม (หนู) ก็รู้แหละครับ (คะ) ว่า ผม (หนู) อยากได้อะไร แต่ก็ไม่ได้ลงมือทำ เพราะกลัวว่าจะไปไม่ถึง
- นักจิตวิทยาการปรึกษา: สุวิทย์ (สิริ) อยากจะได้เกรดที่ดีกว่าเดิม แต่มีความหนักใจจากประสบการณ์ในอดีตมารบกวน
- ผู้รับบริการ: ใช่ครับ (คะ) นี่ก็ใกล้สอบแล้ว ใจผม (หนู) ก็วุ่นวายลึบสนมากขึ้น จนไม่รู้ว่าจะทำอะไรก่อน อะไรหลัง
- นักจิตวิทยาการปรึกษา: สุวิทย์ (สิริ) (นักจิตวิทยาการปรึกษาสัมผัส/ไม่สัมผัส มีผู้รับบริการ) เป็นความรู้สึกที่ต่อสู้กันนะ ระหว่างจะทำสิ่งใหม่ ๆ ที่ดี ๆ กับละทิ้งสิ่งที่คอยห่วงเรา เป็นความรู้สึกที่หนักใจที่ชวนให้ท้อแท้ละครับ (คะ)

2. เครื่องมือที่ใช้วัด
2.1 แบบวัดความรู้สึก

เฉพาะเจ้าหน้าที่

เพศ

อายุปี

แบบวัดความรู้สึก

จากแบบบันทึกภาพการสนทนาระหว่างนักจิตวิทยาการปรึกษากับนิสิตที่มารับการปรึกษา
ถ้าท่านเป็นนิสิตในแบบบันทึกภาพนี้ ท่านคิดหรือรู้สึกว่ นักจิตวิทยาการปรึกษาที่ท่านเห็นในแบบ
บันทึกภาพมีความเข้าใจปัญหาและความรู้สึกของท่านมากน้อยเพียงใด โปรดกาเครื่องหมาย x
ทับตัวเลขที่อยู่ในช่องที่ตรงกับความรู้สึกของท่านมากที่สุด (1 น้อยที่สุด - 7 มากที่สุด)

- | | น้อย | มาก |
|--|---------------|--------------------------|
| 1. นักจิตวิทยาการปรึกษาเข้าใจในปัญหาของฉัน | 1 2 3 4 5 6 7 | <input type="checkbox"/> |
| 2. นักจิตวิทยาการปรึกษาเข้าใจชัดเจนว่าฉันคิดอย่างไร | 1 2 3 4 5 6 7 | <input type="checkbox"/> |
| 3. นักจิตวิทยาการปรึกษาเข้าใจความรู้สึกของฉันราวกับ
เป็นตัวฉัน | 1 2 3 4 5 6 7 | <input type="checkbox"/> |
| 4. นักจิตวิทยาการปรึกษารู้ถึงปัญหาของฉันมากกว่าที่ฉันรู้ | 1 2 3 4 5 6 7 | <input type="checkbox"/> |
| 5. ฉันรู้สึกว่านักจิตวิทยาการปรึกษาอยู่เคียงข้างกันกับฉัน | 1 2 3 4 5 6 7 | <input type="checkbox"/> |
| 6. นักจิตวิทยาการปรึกษาเข้าใจความรู้สึกของฉันมาก
กว่าที่ฉันแสดงออก | 1 2 3 4 5 6 7 | <input type="checkbox"/> |
| 7. ถึงแม้ฉันไม่สามารถเล่าความรู้สึกทั้งหมด นักจิตวิทยา
การปรึกษาก็เข้าใจว่าฉันรู้สึกอย่างไร | 1 2 3 4 5 6 7 | <input type="checkbox"/> |
| 8. นักจิตวิทยาการปรึกษาช่วยให้ฉันรับรู้ความรู้สึก
ของฉันได้ชัดเจน | 1 2 3 4 5 6 7 | <input type="checkbox"/> |
| 9. คำพูดของนักจิตวิทยาการปรึกษาช่วยให้ฉันรู้ถึง
ความรู้สึกของฉัน | 1 2 3 4 5 6 7 | <input type="checkbox"/> |
| 10. นักจิตวิทยาการปรึกษาเข้าใจความรู้สึกของฉันได้
ชัดเจนกว่าที่ฉันจะเข้าใจเสียอีก | 1 2 3 4 5 6 7 | <input type="checkbox"/> |
| 11. คำพูดของนักจิตวิทยาการปรึกษาตรงกับความรู้สึกของฉัน | 1 2 3 4 5 6 7 | <input type="checkbox"/> |

12. ถึงแม้ฉันจะเก็บความรู้สึกไว้ นักจิตวิทยาการปรึกษา
เข้าใจถึงความรู้สึกของฉัน | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
13. ฉันสามารถรู้จักตนเองจากการพูดคุยกับ
นักจิตวิทยาการปรึกษา | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
14. บางครั้งฉันไม่ต้องพูด นักจิตวิทยาการปรึกษาที่รู้ว่า
ฉันรู้สึกอย่างไร | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
15. นักจิตวิทยาการปรึกษาช่วยให้ฉันรู้จักตนเองดีขึ้นใน
สิ่งที่ฉันมองข้ามไป | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
16. นักจิตวิทยาช่วยให้ฉันเข้าใจปัญหาของฉันและหา
หนทางแก้ไข | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
17. นักจิตวิทยาการปรึกษาช่วยให้ฉันมั่นใจว่าจะ
ทำอย่างไรต่อไป | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
18. นักจิตวิทยาการปรึกษาคอยติดตามความรู้สึก
ทุก ๆ อย่างของฉัน ขณะที่ฉันอยู่กับเขา | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
19. นักจิตวิทยาการปรึกษาทำให้ฉันตระหนักถึงปัญหา
ของตนเอง | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
20. นักจิตวิทยาการปรึกษาช่วยให้ฉันเปิดเผยตนเอง
อย่างสบายใจ | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
21. บางครั้งโดยท่าทางของฉัน นักจิตวิทยาการปรึกษา
ก็รู้ถึงความรู้สึกของฉัน | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
22. นักจิตวิทยาการปรึกษาเข้าใจสิ่งที่ฉันคิด | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
23. นักจิตวิทยาการปรึกษาช่วยให้ฉันมั่นใจใน
การกระทำของฉัน | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
24. นักจิตวิทยาการปรึกษาสามารถแสดงให้ฉันรู้ว่าเขา
เข้าใจปัญหาและความรู้สึกของฉัน | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
25. ท่าทางของนักจิตวิทยาการปรึกษาแสดงถึง
ความใส่ใจในตัวฉัน | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |

2.2 แบบสอบถามความรู้สึกและความคิดเห็น

เพศ

อายุปี

แบบสอบถามความรู้สึกและความคิดเห็น

แบบสอบถามความรู้สึกและความคิดเห็นนี้ประกอบด้วยข้อคำถาม 4 ข้อ ขอให้ผู้ตอบ
เลือกคำตอบที่ตรงกับความรู้สึกและความคิดเห็นของตนเองมากที่สุด โดยทำเครื่องหมาย X
ในช่อง หน้าคำตอบนั้น ๆ ส่วนคำถามปลายเปิด ท่านสามารถแสดงความคิดเห็นได้อย่างเต็มที่

1. ถ้าท่านมีปัญหาต้องการปรึกษากับนักจิตวิทยาการปรึกษา ท่านพึงพอใจที่จะปรึกษากับนักจิตวิทยา
การปรึกษาเพศใด

หญิง ชาย เพศใดก็ได้

2. ในการให้การปรึกษา ถ้านักจิตวิทยาการปรึกษาล้มผัสท่าน ท่านจะมีความรู้สึกอย่างไร

3. ถ้ามีการสัมผัสในการให้การปรึกษา นักจิตวิทยาการปรึกษาเพศใดที่ท่านจะรู้สึกสบายใจเมื่อ
ได้รับการสัมผัส

หญิง ชาย เพศใดก็ได้

4. ส่วนใดของร่างกายที่ท่านคิดว่าเมื่อได้รับการสัมผัสจะทำให้สบายใจ

(ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)


มือ ข้อมือและแขน

ไหล่และหลัง ขา

ส่วนอื่น ๆ (โปรดระบุ) _____



นางสาวอรุณี บัวเร่งเทียนทอง เกิดเมื่อวันที่ 14 พฤษภาคม 2504 สำเร็จ
การศึกษาวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาจิตวิทยาคลินิก จากมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ เมื่อ
ปีการศึกษา 2524 และเข้าศึกษาต่อในสาขาจิตวิทยาการปรึกษา ภาควิชาจิตวิทยา
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ในปีการศึกษา 2528 ปัจจุบันดำรงตำแหน่ง
นักวิชาการศึกษา 4 หน่วยจุฬาร - ชนบท ฝ่ายวิชาการ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย