



บรรณานุกรม

ภาษาไทย

หนังสือและบทความในหนังสือ

- กมล สดประเสริฐ. เทคนิคการวิจัย. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์วัฒนาพานิช, 2516.
- กาญจนา คำสุวรรณและนิตยา เสาวรัมย์. จิตวิทยาเบื้องต้น. (พิมพ์ครั้งที่ 2) กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์ศิลปบรรณาการ, 2524.
- กิตติ เสริบุตร. รัฐกับการควบคุมการค้าประเวณี. กรุงเทพมหานคร: วิทยาลัยป้องกันราชอาณาจักร, 2517.
- คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อคุณภาพการศึกษา
ประชาชนบาล. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์คุรุสภา, 2517.
- . ผลการพัฒนาตามแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 1-6. กรุงเทพมหานคร: สำนักงานคณะกรรมการการพัฒนาระบบเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ, 2532.
- คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. รายงานการวิจัยประสิทธิภาพในโรงเรียน
ประถมศึกษา : องค์ประกอบที่มีอิทธิพลต่อสัมฤทธิ์ผลทางการเรียนของนักเรียน
ประถมศึกษา. กรุงเทพมหานคร: เอร่าวัฒนาการพิมพ์, 2521.
- จงจิต เทียมทอง. ปัญหาการค้างหนี้และยุทธศาสตร์การแก้ปัญหา. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2527.
- จิรพรรณ กุลติลก. รายได้ของอาชีพหญิงบางประเภทบ้านปากเกร็ดที่มีต่อเศรษฐกิจในครัวเรือน
ของตนในท้องถิ่นชนบท, มปท., 2525.
- จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, สถาบันวิจัยสังคม. ปัญหาการค้างหนี้และยุทธศาสตร์การแก้ปัญหา.
กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2525.
- เชิดศักดิ์ ไชวาสินธุ์. การวัดทัศนคติและบุคลิกภาพ. กรุงเทพมหานคร: มหาวิทยาลัย
ศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร, 2520.
- . การวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์และสังคมศาสตร์. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์
โอเดียนสโตร์, 2522.

- ดวงเดือน นันธมณาวิน. อิทธิพลของสิ่งแวดล้อมที่มีต่อวัยรุ่น. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์
คุรุสภา, 2518.
- เคโซ สวานานนท์. ปทานุกรมจิตวิทยา. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์อักษรบริการ, 2512.
- ธรวดี ท่าจีน และเพ็ญศิริ ตระกูลสังจาวัตร์, ผู้รวบรวม. ปัญหาการค้ำหึงและยุทธศาสตร์
การแก้ปัญหา. กรุงเทพมหานคร: พิลิกส์เซ็นเตอร์การพิมพ์, 2527.
- ธีรนารถ กาญจนอักษร. "ปัญหาและสภาพเศรษฐกิจและสังคมที่มีผลกระทบต่ออาการค้ำหึง".
ปัญหาการค้ำหึงและยุทธศาสตร์การแก้ปัญหา. โครงการสตรีศึกษา
สถาบันวิจัยสังคม จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2527.
- ธีระพร อูวรรณโณ. "การวัดทัศนคติ." ในรวมเอกสารประกอบการบรรยายในการอบรม
หลักสูตรการวัดและเทคนิคการเลือกกลุ่มตัวอย่าง. กรุงเทพมหานคร: สำนักงาน
คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, 2521.
- แน่นน้อย ปัญจพรรค. "โสเภณี สินค้าที่มีชีวิตและวิญญาณ." โสเภณีที่รัก. โดยกลุ่มเงาเธอ.
กรุงเทพมหานคร: บพิธการพิมพ์, 2525.
- ประคอง กรรณสุต. สถิติประยุกต์สำหรับครู. กรุงเทพมหานคร: ไทยวัฒนาพานิช, 2520.
- . สถิติเพื่อการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์ (ฉบับปรับปรุงแก้ไข). กรุงเทพมหานคร:
โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2528.
- ประชาสงเคราะห์, กรม. สรุปผลการดำเนินงานประจำปีสถานสงเคราะห์บ้านเกร็ดตระการ.
กรุงเทพมหานคร: กรมประชาสงเคราะห์, 2531.
- ประพจน์ ศรีเทศ. "กระบวนการค้ำหึงไทยในปัจจุบัน". ปัญหาการค้ำหึงและยุทธศาสตร์
การแก้ปัญหา. โครงการสตรีศึกษา สถาบันวิจัยสังคม จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,
2528.
- ประพันธ์ คุณามุข. รายงานการวิจัยทัศนคติเกี่ยวกับการศึกษาของนักเรียนไทยมุสลิมใน
ภาคการศึกษา 2. ยะลา : มปท., 2512.
- ประภาเพ็ญ สุวรรณ. ทัศนคติ การวัดการเปลี่ยนแปลงและพฤติกรรมอนามัย. กรุงเทพมหานคร:
ไทยวัฒนาพานิช, 2520.
- . ทัศนคติ : การวัดการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมอนามัย. กรุงเทพมหานคร:
สำนักพิมพ์โอเดียนสโตร์, 2526.

- ประสาร ทิพย์ธารา. คู่มือประกอบการศึกษาจิตวิทยา. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์อักษรบัณฑิต, 2520.
- ประเสริฐ ทองเจริญ และคณะ. รายงานล่าสุดเกี่ยวกับโรคเอดส์และกามโรค. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์สวัสดิ์, 2530.
- ปราณี रामสูตร. จิตวิทยาการศึกษา. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์เจริญกิจ, 2528.
- ไพบูลย์ อินทริษา. หลักและวิชาการวัดเจตคติ. กรุงเทพมหานคร: กองวิจัยการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, 2517.
- . หลักและวิธีการวัดเจตคติ. กรุงเทพมหานคร: กองวิจัยการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, 2519.
- มานิต มานิตเจริญ. พจนานุกรมไทย. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์แพรวศึกษา, 2509.
- . พจนานุกรมไทย. กรุงเทพมหานคร: เอกศิลปการพิมพ์, 2514.
- ยุพา วงศ์ไชย และคณะ. ปัจจัยทางเศรษฐกิจและสังคมที่มีผลต่อการไปประกอบอาชีพค้าประเวณีของสตรีไทยในต่างประเทศ. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2531.
- ราชบัณฑิตยสถาน. พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ. 2525. (ฉบับปรับปรุงแก้ไข)
- . พจนานุกรมศัพท์สังคมวิทยาอังกฤษ-ไทยฉบับราชบัณฑิตยสถาน. กรุงเทพมหานคร: รุ่งศิลป์การพิมพ์, 2524.
- วสันต์ ธีรานุรักษ์. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 6 (พ.ศ. 2530-2534). กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์โอเดียนสโตร์, 2531.
- วันทนี วาสิกะสิน. ปัญหาพฤติกรรมทางเพศของมนุษย์กับงานสังคมสงเคราะห์. โครงการส่งเสริมตำรา มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2526.
- วิโรจน์ สารรัตนะ. สาระสำคัญของแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 6 (พ.ศ. 2530-2534). กรุงเทพมหานคร: มปท., 2531.
- วุฒิชัย จำนงค์. การเรียนรู้ทฤษฎีเบื้องต้นและประยุกต์. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์รวมสาสน์, 2521.

- ศิริพร สโครบาเน็ค. "กระบวนการค้าหญิงในประเทศไทย". ปัญหาการค้าหญิงและยุทธศาสตร์การแก้ปัญหา. โครงการสตรีศึกษา สถาบันวิจัยสังคม จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2527.
- ศึกษาธิการ, กระทรวง. ประมวลคัมภีร์นิติทางวิชาการ. พระนคร: โรงพิมพ์คุรุสภา, 2499.
- สุขุม ศรีบุรินทร์. สังคมวิทยาเบื้องต้น. กรุงเทพมหานคร: กองบริการวิชาการ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2525.
- สุชา จันท์เอม และสุรางค์ จันท์เอม. จิตวิทยาการศึกษา. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์แพรวพินทยา, 2518.
- สุชาติ ประสิทธิ์รัฐสินธุ์ และบุญธรรม กิจปรีดาบริสุทธิ์. ระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมศาสตร์. กรุงเทพมหานคร: คณะสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล, 2521.
- สุئیย์ ชีรดากร. จิตวิทยาการศึกษา. กรุงเทพมหานคร: ภาคจิตวิทยาและการแนะแนว คณะครุศาสตร์ วิทยาลัยครูพระนคร, 2524.
- สุดารัตน์ ศุภนิพนธ์และคณะ. การแสวงหาประโยชน์ทางเพศจากสตรีไทยกับปัญหาสิทธิมนุษยชน. กรุงเทพมหานคร: เจริญวิทย์การพิมพ์, 2527.
- สุئیย์ มัลลิกะมาลย์และคณะ. ปัญหาโสเภณี : การแสวงหามาตรการทางกฎหมายและมาตรการอื่น ๆ ที่เหมาะสมในประเทศไทย. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2526.
- สุภาพ วาดเขียน. มาตรการและประเมินผลพฤติกรรม. กรุงเทพมหานคร: ภาควิชาวิจัยการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2525.
- สุรางค์ จันท์เอม. จิตวิทยาสังคม. กรุงเทพมหานคร: วิทยาลัยครูจันทระเกษม, 2520.
- _____. จิตวิทยาสังคม (ศึกษา 322). กรุงเทพมหานคร: วิทยาลัยครูจันทระเกษม, 2529.
- _____. สุขจิตวิทยา (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์อักษรบัณฑิต, 2527.
- สุวลี จันท์กระจำง. "ปัญหาโสเภณีกับโอกาสของผู้หญิงในการศึกษาและอาชีพ." ปัญหาการค้าหญิงและยุทธศาสตร์การแก้ปัญหา. โครงการสตรีศึกษา สถาบันวิจัยสังคม จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2527.
- เสาวนีย์ จันท์เจ็ดศักดิ์. จิตวิทยา. สงขลา : คณะครุศาสตร์ วิทยาลัยครูสงขลา, 2524.

อนันต์ ศรีโสภณ. การวัดผลการศึกษา (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพมหานคร: ไทยวัฒนาพานิช, 2525.

อรัญ สุวรรณบุปผา. หลักอาชญาวิทยา. กรุงเทพมหานคร: ไทยวัฒนาพานิช, 2518.

อานนท์ อากาศิกรม. ลักษณะสังคมและปัญหาสังคมไทย (พิมพ์ครั้งที่ 2 แก้ไขเพิ่มเติม). กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์โอเดียนสโตร์, 2521.

—————. สังคมวิทยา (พิมพ์ครั้งที่ 2) กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์แพรววิทยา, 2518.

วารสารและบทความในวารสาร

กลุ่มผู้หญิงธรรมศาสตร์. "จดทะเบียนโลภเถื่อนแก้ปัญหายาจริงหรือ." ประชาธิปไตย (26 กรกฎาคม 2517): 5.

ธนู แสงวงศ์. "ครุฑ." วิทยาจารย์ 2 (2505): 85-100.

มติชนสุดสัปดาห์ 8(25 ตุลาคม 2530): 15.

เสริมศักดิ์ วิชาสารณ์. "องค์ประกอบที่มีอิทธิพลต่อสัมฤทธิ์ผลทางการศึกษาของนิสิตปริญญาตรีทางการศึกษา." ศูนย์ศึกษา 7. (กรกฎาคม-สิงหาคม 2514): 45-59.

วิทยานิพนธ์

กมุนานถ ยุทธวิสุทธิ์. "ทัศนคติของครูโรงเรียนมัธยมแบบประสมในกรุงเทพมหานครที่มีต่อการสอนวิชาชีวะ". อ้างจาก ญาณี เทียนนิทกซ์ วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชามัธยมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2527.

ขวัญวงศ์ เจริญวงศ์. "การนำระบบคอมพิวเตอร์มาใช้ในการสอนวิชาชีวะ". วิทยานิพนธ์สังคมศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยมหิดล, 2529.

จารุลักษณ์ นินพรหมราช. "การเปรียบเทียบทัศนคติทางการเรียนของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลายในกรุงเทพมหานครที่มีภูมิหลังทางครอบครัว และสภาพแวดล้อมทางโรงเรียนต่างกัน." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชาสัตวศาสตร์ บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2529.

- จิตรภา กุศลบุตร. "สมการที่เหมาะสมในการทำนายผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนิสิต คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย". วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชาศึกษาศาสตร์ บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2522.
- ชัยพร วิทยาพล. "ผลของการฝึกอาชีพที่มีต่อการมองเห็นตนเอง การศึกษาเรื่องการปรับตัวทางสังคมของหญิงโสดในอาชีพ." วิทยานิพนธ์รัฐศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2523.
- สุลิม ศรีเทวินทร์. "ความสัมพันธ์ระหว่างภูมิหลังของนักเรียนในโรงเรียนนายสิบทหารบก กับคะแนนการสอบเข้าศึกษา ปีการศึกษา 2528." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชาสารัตถศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2529.
- นภาพร เมษรักขานิช. "ความสัมพันธ์ระหว่างนิสัยในการเรียน ทักษะคิดทางการเรียนกับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต แผนกจิตวิทยา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2515.
- นลินี วันชัย. "ความคิดเห็นของครูและนักเรียนเกี่ยวกับความสัมพันธ์ในอุดมคติระหว่างครูและนักเรียน." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต แผนกจิตวิทยา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2509.
- นิภาพรรณ แก่นคง. "การเปรียบเทียบเจตคติทางวิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่ได้รับการอบรมเลี้ยงดูและมีภูมิหลังทางเศรษฐกิจและสังคมต่างกัน." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชามัธยมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2532.
- นำทรัพย์ จันทร์หอม. "ความมุ่งหวังของนักเรียนต่อครูในเรื่องการลงโทษและการให้รางวัล." วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต วิทยาลัยวิชาการศึกษาประสานมิตร, 2505.
- บุษกร เพชรวิวรรณ์. "ทัศนคติของนักเรียนมัธยมศึกษาที่มีต่อครูในโรงเรียนภาคกลาง." วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2532.
- พรทิพา หอมจันทร์. "การขัดเกลาของครอบครัวในชุมชนแออัดของกรุงเทพมหานคร." วิทยานิพนธ์รัฐศาสตรบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2529.

- พัชรี แนวนานิช. "ปัญหาการทำแท้งและปฏิบัติด้านการคุมกำเนิดในหญิงอาชีพพิเศษ : ศึกษาเฉพาะกรณีหญิงที่ทำงานในบาร์อะโกโก้ย่านถนนพหลโยธิน." วิทยานิพนธ์สังคมสงเคราะห์ศาสตร์มหาบัณฑิต คณะสังคมสงเคราะห์ศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2530.
- พัทณี เทียนสุวรรณ. "ความสัมพันธ์ระหว่างภูมิหลังทางครอบครัวกับสัมฤทธิ์ผลทางการเรียนวิชาสังคมศึกษา." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชามัธยมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2529.
- มารศรี กองเกต. "ผลของทัศนคติ ระดับการศึกษา อาชีพ และรายได้ของบิดามารดาที่มีต่อการเลือกอาชีพของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ในกรุงเทพมหานคร." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชาวิจัยศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2524.
- รังสรรค์ สลับแสง. "ทัศนคติของนักศึกษาผู้ใหญ่ที่มีต่อครูผู้สอนการศึกษาผู้ใหญ่แบบเบ็ดเสร็จในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ." ปริญญานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร, 2527.
- รัตนา ธนาพรสังสุทธิ์. "ชายผู้เกี่ยวข้องกับปัญหาการค้าประเวณี : ศึกษาเฉพาะกรณีนิสิตนักศึกษาระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยในกรุงเทพมหานคร." วิทยานิพนธ์สังคมสงเคราะห์ศาสตร์มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2528.
- รัตนา พลัฒลา. "ทัศนคติที่มีต่อการฝึกอาชีพของผู้ต้องขังในเรือนจำจังหวัดพระนครศรีอยุธยา ที่มีภูมิหลังต่างกัน." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชาสารัตถศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2533.
- วัฒนา พุ่มเล็ก. "การศึกษาเปรียบเทียบองค์ประกอบที่มีอิทธิพลต่อสัมฤทธิ์ผลทางการเรียนของนักเรียนที่มีความสามารถในการเรียนสูงกับนักเรียนที่มีความสามารถในการเรียนต่ำระดับมัธยมศึกษาในโรงเรียนสาธิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชาจิตวิทยา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2512.
- วินัย พรหมอินทร์. "ทัศนคติ ค่านิยม และความต้องการของชาวชนบทไทยที่อาศัยอยู่ในหมู่บ้านที่มีการพัฒนาต่างกันและมีพฤติกรรมในครอบครัวต่างกัน." ปริญญานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร, 2531.

- วิญญู พูลศรี. "ผลของการให้คำปรึกษาเชิงจิตวิทยาเป็นกลุ่มต่อสัมฤทธิ์ผลทางการเรียน ความวิตกกังวลในการเรียน นิสัยและทัศนคติทางการเรียนของนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาการศึกษาชั้นสูงวิทยาลัยครูเชียงใหม่." วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2523.
- วีรวัฒน์ พูลทวี. "ผลของการให้คำปรึกษาเชิงจิตวิทยาแบบกลุ่มที่มีผลในการเรียน นิสัยและทัศนคติในการเรียนของนักเรียน ม.3 โรงเรียนอุโมงค์ จังหวัดลำพูน." วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2523.
- ศรีสมร พุ่มสะอาด. "การสร้างแบบสำรวจนิสัยและทัศนคติในการเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาวิจัยการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2522.
- ศุภีมาน นฤมล. "กระบวนการกลายเป็นหมอนวดกรณีศึกษาหญิงบริการในสถานบริการอาบอบนวด." วิทยานิพนธ์สังคมวิทยาและมานุษยวิทยา มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2530.
- สมคิด พลศรี. "การใช้แรงงานหญิงในสถานบริการกับการพัฒนากำลังคน : ศึกษาเฉพาะกรณีพนักงานอาบอบนวดในสถานบริการ." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต คณะเศรษฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2518.
- สมบุญ เกาพัฒนา. "ทัศนคติต่อวิชาชีพพยาบาลของพยาบาลสังกัดสำนักงานการแพทย์ กรุงเทพมหานคร." ปริญญานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2520.
- สมพงษ์ มั่นระวีง. "การศึกษาแนวโน้มของการเลือกเรียนต่อสายสามัญและสายอาชีวะของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จังหวัดสุโขทัย ปีการศึกษา 2512." ปริญญานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2513.
- สมศรี สะอาดเอี่ยม. "สภาพชีวิตและปัญหาของหญิงบริการในจังหวัดเชียงใหม่." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต แผนกวิชาสังคม บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2521.

สุเทพ โลไทสงค์. "ทัศนคติต่อวิชาชีพตามหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้น พุทธศักราช 2521

ของนักเรียน ผู้ปกครอง ครูและผู้บริหารการศึกษาในจังหวัดเชียงราย."

ปริชญานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร, 2524.

สุธิดา แสนสุข. "บทบาทของหน่วยงานรัฐบาลในการให้การศึกษาแก่สตรีไทยเพื่อพัฒนา

เศรษฐกิจและสังคม." วิทยานิพนธ์ปริชญามหาบัณฑิต ภาควิชาสารัตถศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2527.

สุวริย์ ๗ ระนอง. "ปัญหาและอุปสรรคในการฝึกอบรมวิชาชีพแก่หญิงโสเภณี : ศึกษาเฉพาะ

กรณีสถานสงเคราะห์หญิงบ้านปากเกร็ด." วิทยานิพนธ์สังคมสงเคราะห์ศาสตร์

มหาบัณฑิต คณะสังคมสงเคราะห์ศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2525.

อรชร ดิลกอดมชัย. "ความคาดหวังต่อสถานแวดล้อมที่มีผลต่อการปรับตัวของตนเอง."

วิทยานิพนธ์สังคมสงเคราะห์ศาสตร์มหาบัณฑิต คณะสังคมสงเคราะห์ศาสตร์

มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2530.

เอกสารอื่น ๆ

นิคม จันทรวิฑูร. "นโยบายและมาตรการของรัฐบาลในการแก้ไขและป้องกันปัญหาโสเภณี

เด็กและปัญหาที่เกี่ยวข้อง." เอกสารสรุปการอภิปราย. กรุงเทพมหานคร:

กรมประชาสัมพันธ์, 2533.

ประชาสงเคราะห์, กรม. ระเบียบปฏิบัติสำหรับผู้เข้ารับการสงเคราะห์ (เอกสารโรเนียว).

— . สรุปผลการดำเนินงานประจำปีของสถานสงเคราะห์บ้านเกร็ดตระการประจำปี 2531.

(เอกสารโรเนียว)

— . สรุปสถิติงานในสังกัดกองสัมมาอาชีวะสงเคราะห์ปีงบประมาณ 2519-2528.

(เอกสารโรเนียว)

ประชาสงเคราะห์, กรม. กองวิชาการ. รายงานสภาพปัญหาและสาเหตุของการเข้าสู่

ขบวนการค้าประเวณีของสตรีและเด็กในภาคเหนือและภาคตะวันออกเฉียงเหนือ.

(อัดสำเนา).

— . สรุปสถิติงานในสังกัดกองสัมมาอาชีวะสงเคราะห์. (เอกสารโรเนียว)

- . เอกสารประกอบการอภิปรายเรื่อง นโยบายและมาตรการของรัฐบาลในการแก้ไข และป้องกันปัญหาโสเภณีเด็กและปัญหาที่เกี่ยวข้อง. กรุงเทพมหานคร: กองวิชาการ กรมประชาสงเคราะห์, ม.ป.ป. (อัครสำเนา)
- ประชาสงเคราะห์, กรม. กองสงเคราะห์เด็กและบุคคลวัยรุ่น. การดำเนินการเกี่ยวกับปัญหา โสเภณีเด็กหรือเด็กชายบริการทางเพศ. (อัครสำเนา)
- ประชาสงเคราะห์, กรม. กองลี้มาอาชีวะสงเคราะห์. ระเบียบการรับสงเคราะห์หญิงบาง ประเภท. (อัครสำเนา)
- . สรุปการดำเนินงานของสถานสงเคราะห์หญิงบ้านเกร็ดตระการประจำปี พ.ศ.2527. (เอกสารโรเนียว)
- ปรีดา พัฒนถาบุตร. "ขบวนการค้าหญิงและเด็กในประเทศไทย." เอกสารการสัมมนา เรื่องปัญหาการค้าหญิงและเด็กในเชิงปฏิบัติการ. ม.ป.ท., 2528.
- พระราชบัญญัติปรามการค้าประเวณี พ.ศ.2503 (อัครสำเนา).

สัมภาษณ์

- ขวัญวงศ์ เจริญวงศ์. เจ้าหน้าที่ฝ่ายแผนงานและโครงการฝึกอาชีพประจำกองลี้มา อาชีวะสงเคราะห์. สัมภาษณ์, 15 มกราคม 2533.
- ลักขณา เทศประสิทธิ์. ผู้ช่วยผู้ปกครองสถานสงเคราะห์บ้านเกร็ดตระการ. สัมภาษณ์, 22 มีนาคม 2533.

ภาษาอังกฤษ

Books

- Allport, Gordon W. "Attitude" In Reading in Attitude Theory and Measurement, p.3 Edited by Martin Fishbein. New York, John Wiley and Sons Inc., 1967.
- Anastasi, Anne. Psychological Testing. 4th ed. New York: Macmillan Publishing Co., 1976.

- Best, John. W. Research in Education. New Jersey Englewood Cliffs: Prentice-Hall, 1970.
- Bogardus, E.S. Fundamentals of Social Psychology. 2nd ed. New York: Century, 1931.
- Brown, Francis J. The family sociology with application to nursing and health education. Englewood Cliff: Prentice Hall Inc., 1962.
- Chisman, Forrest P. Attitude Psychology and the study of Public Opinion. Pennsylvania : The Pennsylvania state University Press, 1976.
- Edwards, Allen L. Techniques of Attitude Scale Construction. Bombay : Feffer and Simons Private Ltd, 1957.
- Feldman, Robert F. Social Psychology: Theories, Research, and Applications. New York: McGraw-Hill Book Co., 1985.
- Ferguson, L.W. Personality Measurement. New York : McGraw-Hill Book Co., 1952.
- Good, Carter V. Dictionary of Education. New York: McGraw-Hill Book Co., 1959.
- Guilford, J.P. General Psychology. New York : D. Van Nostrand Company, 1952.
- Hildreth, Gertude H. Introduction to the Gifted. New York : McGraw-Hill Book Company, 1966.
- Hilgard, Ernest R. Introduction to Psychology. 3d ed. New York: Macmillan Publishing Co., 1968.
- Lumbert, William W. and Lumbert, Wallance E. Social Psychology. New Jersey : Prentice-Hall, Inc., 1969.

- McDonald, Frederic J. Educational Psychology. San Francisco: Wadsworth Publishing Co., Inc., 1959.
- McGuire, William J. "The Nature of Attitude and Attitude Change." In The Handbook of Social Psychology. Vol. 5 : The Individual in a Social Context, PP. 136-514. Edited by Garden Lindzey and Elliot Aronson. Massachusetts : Addison-Wesley Publishing Co., 1969.
- Morris, F.L. "The Validity of the Brown-Holtzman Survey of Study Habits and Attitudes 1960 Experimental Revision for Grade 7-12." Unpublished Master's Thesis. Wayne State University, 1961.
- Nunnally, Jum C. Tests and Measurements. New York: McGraw-Hill Book Co., 1959.
- Oppenheim, A.N. Questionnaire Design and Attitude Measurement. New York : Basic Books, Inc., 1966.
- Scott, William A. "Attitude Measurement." In The Handbook of Social Psychology. Vol 2 : Research Method, pp. 204-273. Edited by Garden Lindzey and Elliot Aronson. Massachusetts: Addison-Wiley Publishing Co., 1968.
- Selltiz Claire and others. "Attitude Scaling." In Attitudes, pp. 313-314. Edited by Marie Johoda and Neil Harren. Penguin Book Co., 1966.
- Sexton, P.C. Education and Income. New York: The Viking Press, 1961.
- Shaw, Marvin E. and Wriqth, Jack M. Scale for the Measurement of Attitudes. New York : McGraw-Hill Book Co., 1967.

- Super, Donald E. Counseling for Career Development. Boston: Houghton Mifflin Company, 1974.
- Super, Donald E. and Qverstreet, L. Phoebe. The Vocational Maturity of Ninth Grade Boys. New York: Bureau of Publication, 1960.
- Triandis, Harry C. Attitude and Attitude Change. New York : John Wiley and Sons, Inc., 1971.
- Wholman, Benjamin b. Dictionary of Behavioral Science. New York: Litton Education Publishing, 1973.
- Young, K. and Mack, R.W., Sociology and Social Life. New York: American Book Company, 1951.
- Zimbardo, Phillip G. and Ebbesen, Ebbe. Influencing Attitude and Changing Behavior. Massachusetts : Addison-Wesley Publishing Co., 1970.

Articles

- Bledsoe, Joseph. "Factors Related of pupil observation Report of Teacher and Attitudes Toward Their Teacher." The Journal of Education Research (1971): 121-122.
- Brown, William F., and Holtzman, Wayne H. "A Study Attitude Questionnaire for Predicting Academic Success." The Journal of Educational Psychology 46 (1955): 75-84.
- Frankel, Edward. "A Comparative study of Achieving and Underachieving High Scool Boys of High Intellectual Ability." Reading in Educational Psychology (1962): 171-179.

- Jackson, Phillip W. and Lahaderne, Henriette M. "Scholastic Success and Attitude towards School in a Population of Six-Grades." The Journal of Educational Psychology 58 (February 1967): 15-18.
- Khan, S.B. "Effective Correlates of Academic Achievement." Journal of Educational Psychology 60 (June 1969): 216-221.
- Lahaderne, Henriette M. "Attitudinal and Intellectual Correlates of Attention : A Study of Four - Sixth Grade Classroom." The Journal of Educational Psychology 59 (October 1969): 320-324.
- Lin, Yi Guang and Mackachie, William J. "Aptitude, Anxiety, Study Habits and Academic Achievement." Journal of Counseling Psychology 17 (July 1970): 306-310.
- Morris L. Cogan and Harry Levin. "Studies of Teacher Behavior." The Journal of Experimental Education (1957): 135-139.
- Neal, Daniel C.; Gill, Noel; and Tismer, Werrner. "Relationship Between Attitudes Towards School Subject and School Achievement." Journal of Educational Research 63 (January 1970): 232-236.
- Popham, James W. and Moore, Mary R. "A Validity Check on the Brown-Holtzman Survey of Study Habits and Attitudes and the Burow College Inventory of Academic Adjustment". The Personal and Guidance Journal (1960): 552-554.
- Rosenburg, M.J. "Cognitive Structure and Attitudinal Affect." Journal of Abnormal and Social Psychology. 53 (1956) 367.

Scidel, Harvy Edward, Jr. "Attitudes, Goals, Achievements and Educational Needs of Adolescents from Appalachian Communities." Journal of Educational Research. 63 (1970) 424-429.

Thornburg, Hershel D. "Attitudinal Determinants in Holding Droupout in School." The Journal of Educational Research. 68 (January 1975): 181-185.

Worthington, Lois H. and Grant, Glaude W., Efactor of Academic Success : A Multivariate Analysis." The Journal of Educational Research 65 (1971): 7-10.

Other Materials

Ainsworth, Linton Laban. "An Exploratory Study of the Academic Achievement of Arab Students." Dissertation Abstract (August 1957).

Harley, Steven Joseph. "The Relationship between a selected series of variables and Academic achievement among first and fourth graders." Dissertation abstracts international. 37 (July 1976): 42-43A.

Labelle, Thomas Jeffrey. "Attitudes and Academic Achievement Among Male and Femal Anglo and Spanish American Fifth Grade Student." Dissertation Abstracts International. 31 (October 1970): 1624A.



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



หนังสือขอความร่วมมือในการวิจัย

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ที่ ทม ๐3๐9/9843

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ถนนพญาไท กรุงเทพฯ 1๐33๐

28 พฤศจิกายน 2532

เรื่อง ขอความร่วมมือในการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการกองสัมพันธ์มาฮาชีวงเคราะห์

เนื่องด้วย นางสาวนรินทร์ ภาชนะทิพย์ นิสิตชั้นปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาสารัตถศึกษา กำลังดำเนินการวิจัยเพื่อเสนอเป็นวิทยานิพนธ์ เรื่อง "ทัศนคติที่มีต่อการฝึกอาชีพของหญิงในสถานสงเคราะห์บ้านเกร็ดตระการ และบ้านนารีสวัสดิ์ที่มีภูมิหลังต่างกัน" โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ทิวรรณ เลขะวิเศษ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ในการนี้ นิสิตจำเป็นต้องเก็บรวบรวมข้อมูลต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องโดยการแจกแบบสอบถามแก่หญิงในสถานสงเคราะห์ของบ้านเกร็ดตระการและบ้านนารีสวัสดิ์

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่านได้โปรดพิจารณาอนุญาตให้ นางสาวนรินทร์ ภาชนะทิพย์ ได้เก็บรวบรวมข้อมูลดังกล่าว เพื่อประโยชน์ทางวิชาการ และขอขอบคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้ด้วย

ศูนย์วิทยทรัพยากร ขอแสดงความนับถือ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย (ศาสตราจารย์ ดร.ถาวร วัชรารักษ์)
คณะบดีบัณฑิตวิทยาลัย

แผนกมาตรฐานการศึกษา

โทร. 215๐895-9 ต่อ 353๐

ด่วนมาก

ที่ มท ๐๔๐๔/๒๓๒๔



ถึง จังหวัดนนทบุรี

ด้วยกรมประชาสงเคราะห์ได้อนุมัติให้ น.ส. นีรนุช ภวณะพิทย นิสิตชั้นปริญญา
มหาบัณฑิต ภาควิชาสารัตถศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ทำเนียบการเก็บรวบรวม
ข้อมูล โดยการแจกแบบสอบถามแก่หญิงในสถานสงเคราะห์หญิงบ้านเกร็ดกระการและบ้านนารีสวัสดิ์
เพื่อทำการวิจัยเสนอเป็นวิทยานิพนธ์เรื่อง "ทัศนคติที่มีต่อการปิดอารีของหญิงในสถานสงเคราะห์
หญิงบ้านเกร็ดกระการ และบ้านนารีสวัสดิ์ที่มีภูมิหลังต่างกัน"

จึงเรียนมาเพื่อทราบและดำเนินการ.



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

กองสัมมาอาชีวะสงเคราะห์
งานสถานสงเคราะห์หญิง
โทร. ๒๔๒๔๒๒

จำนวนมาก

ที่ มท ๐๘๐๘/๒๓๒๕

ถึง จังหวัดนครราชสีมา

ด้วยกรมประชาสงเคราะห์ได้ น. ส. นิรุช ภาชนะสิทธิ์ นิธิกัมปปริชญา
มหาวิทยาลัย ภาควิชาสัตวศาสตร์ บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ดำเนินการเก็บรวบรวม
ข้อมูล โดยการแจกแบบสอบถามแก่หญิงในสงวนสงเคราะห์หญิงบ้านเกริกกระการและบ้านนาวิชัย
เพื่อทำการวิจัยเสนอเป็นวิทยานิพนธ์เรื่อง "ทัศนคติที่มีต่อการฝึกอาชีพของหญิงในสงวนสงเคราะห์
หญิงบ้านเกริกกระการ และบ้านนาวิชัยที่มีภูมิลำเนาต่างถิ่น"

จึงเรียนมาเพื่อทราบและดำเนินการ.



กรมประชาสงเคราะห์

๒๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๐๐

ศูนย์วิทยทรัพยากร จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

กองขึ้นมาอาชีพสงเคราะห์
งานสงวนสงเคราะห์หญิง
โทร. ๒๕๒๒๕๒

ทศ. ๒๕/๑๗/๒๕๐๐
ทศ. ๒๕/๑๗/๒๕๐๐
๒๕/๑๗/๒๕๐๐
๒๕/๑๗/๒๕๐๐



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

แบบสอบถาม

เรื่อง

ทัศนคติที่มีต่อการฝึกอาชีพของหญิงในสถานสงเคราะห์บ้านเกร็ดตระการ
และบ้านนารีสวัสดิ์ที่มีภูมิหลังต่างกัน

ตอนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพและภูมิหลังของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดเขียนเครื่องหมาย / ลงใน () หน้าข้อความตามความเป็นจริงเกี่ยวกับ
ตัวท่าน

1. ท่านอยู่ในสถานสงเคราะห์หญิงบ้าน
 - () เกร็ดตระการ
 - () นารีสวัสดิ์
2. เข้ารับการสงเคราะห์เมื่อ (โปรดระบุ)
3. ขณะนี้ท่านกำลังรับการฝึกอาชีพด้าน
 - () การตัดเย็บเสื้อผ้าชาย
 - () การตัดเย็บเสื้อผ้าสตรี
 - () การช่างประดิษฐ์
 - () การบ้านการเรือน
 - () การบริหารการก
 - () การโภชนาการ
 - () การทอพรหม
 - () การเสริมสวยสตรี
 - () การทอผ้าด้วยเครื่องจักร
 - () การตัดผมชาย
 - () อื่น ๆ (โปรดระบุ)

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

9. การศึกษาของมารดา

- () ไม่ได้เรียนหนังสือ
- () ประถมศึกษาปีที่ 1-ประถมศึกษาปีที่ 4
- () ประถมศึกษาปีที่ 5- ประถมศึกษาปีที่ 6
- () มัธยมศึกษาปีที่ 1- มัธยมศึกษาปีที่ 3
- () มัธยมศึกษาปีที่ 4- มัธยมศึกษาปีที่ 6
- () สูงกว่ามัธยมศึกษาปีที่ 6

10. อาชีพของบิดา

- () ทำไร่ ทำนา ทำสวน () รับราชการ
- () ค้าขาย () รับจ้างทั่วไป
- () อื่น ๆ (โปรดระบุ)

11. อาชีพของมารดา

- () ทำไร่ ทำนา ทำสวน () รับราชการ
- () ค้าขาย () รับจ้างทั่วไป
- () อื่น ๆ (โปรดระบุ)

12. รายได้ของบิดามารดาเฉลี่ยเดือนละ

- () ต่ำกว่า 1,000 บาท () 1,000-2,000 บาท
- () 2,001-3,000 บาท () 3,001-4,000 บาท
- () อื่น ๆ (โปรดระบุ)

13. สถานภาพการสมรสของบิดามารดา

- () สมรสอยู่ด้วยกัน () สมรสแต่แยกกันอยู่
- () หย่าร้าง () บิดาหรือมารดาเสียชีวิต
- () บิดาและมารดาเสียชีวิตแล้วทั้งสองคน

14. จำนวนพี่น้องในครอบครัว (นับตัวท่านด้วย)

- () 1-3 คน () 4-6 คน
- () 7 คนขึ้นไป

15. ท่านประกอบอาชีพค้าประเวณีเพราะ
- () พ่อ-แม่บังคับ () ถูกล่อลวง
- () สัมครใจ () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
16. บุคคลที่ชักนำให้ท่านค้าประเวณี
- () พ่อ-แม่ ()ญาติพี่น้อง
- () เพื่อน () อื่น ๆ (โปรดระบุ)
17. ท่านมีรายได้จากการค้าประเวณีครั้งละ บาท โดยเฉลี่ยวันละ ครั้ง
18. ความคิดเห็นของครอบครัวต่อการประกอบอาชีพค้าประเวณีของท่าน
- () สนับสนุน () ไม่สนับสนุน



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตอนที่ 2 แบบวัดทัศนคติที่มีต่อการฝึกอาชีพ

- คำชี้แจง
1. แบบวัดทัศนคตินี้จะถามความรู้สึก ความคิดเห็น ความชอบหรือไม่ชอบต่าง ๆ ที่มีต่อการฝึกอาชีพ เมื่ออ่านข้อความแต่ละข้อแล้วขอให้ท่านเลือกตอบตามความคิดเห็นหรือความรู้สึกของท่านจริง ๆ
 2. คำตอบในแบบวัดทัศนคตินี้แต่ละข้อไม่มีการตัดสินว่าถูกหรือผิดเพราะเป็นความคิดเห็นส่วนตัวของท่าน ไม่จำเป็นต้องตอบตรงกับคำตอบของผู้อื่น แต่ขอให้ตอบตรงตามความรู้สึกนึกคิดของท่านเอง
 3. วิธีตอบแบบวัดทัศนคติฉบับนี้ในแต่ละข้อความ มีช่องให้ท่านเลือกตอบ 5 ช่อง โปรดอ่านข้อความแต่ละข้อแล้วพิจารณาว่าความรู้สึกของท่านตรงกับตัวเลือกช่องใดมากที่สุด โปรดเขียนเครื่องหมาย / เพียงเครื่องหมายเดียวให้ตรงกับช่องว่างของตัวเลือกแต่ละข้อความนั้น

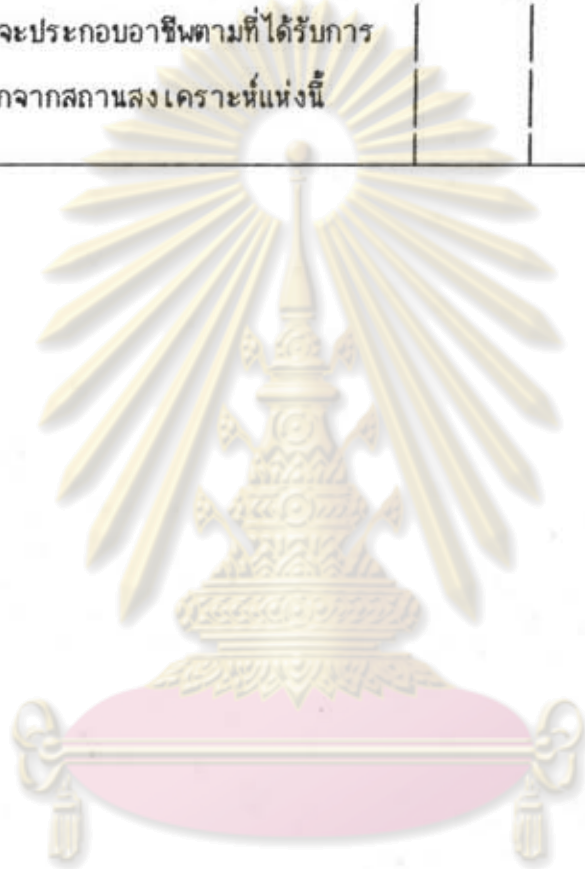
ทัศนคติที่มีต่อการฝึกอาชีพ	ระดับความรู้สึกเห็นด้วย				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
<u>ด้านการยอมรับในตัวครู</u>					
1. ผู้สอนมีวิธีโน้มน้าวผู้เรียนให้เกิดความสนใจในการฝึกอาชีพมากยิ่งขึ้น					
2. ผู้สอนมีวิธีการสอนหลายแบบ ไม่น่าเบื่อ					
3. ผู้สอนสอนอย่างมีหลักเกณฑ์ทำให้ผู้เรียนเข้าใจได้ง่าย					
4. ผู้สอนพยายามจัดการฝึกอาชีพตามความต้องการของผู้เรียน					
5. ผู้สอนช่วยให้ท่านรู้จักใช้อุปกรณ์ในการฝึกอาชีพได้เป็นอย่างดี					
6. ผู้สอนไม่ดุถูกเหยียดหยามผู้เรียน					

ทัศนคติที่มีต่อการฝึกอาชีพ	ระดับความรู้สึกเห็นด้วย				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
7. ผู้สอนเป็นผู้เสียสละทั้งร่างกายและเวลา เพื่อผู้เรียน					
8. ผู้สอนมีความรับผิดชอบในการฝึกอาชีพให้แก่ ผู้เรียนเป็นอย่างดี					
9. ผู้สอนเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่และเห็นอกเห็นใจ ผู้เรียน					
10. ผู้สอนมีความกระตือรือร้นในการติดตาม ผลงานของผู้เรียน					
11. ผู้สอนเห็นความสำคัญของผู้เรียนเท่าเทียมกัน					
12. ผู้สอนวางตัวได้เหมาะสมกับการเป็นครู					
13. ผู้สอนมีความอดทน อดกลั้น สุขุม ใจเย็น					
14. ผู้สอนมีมนุษยสัมพันธ์ดีเข้ากับผู้เรียนได้					
15. ผู้สอนมีความรู้ในสิ่งที่สอนจริง					
16. ผู้สอนเอาใจใส่ผู้เรียนทุกคน					
17. ผู้สอนรู้จักสนับสนุนและให้กำลังใจผู้เรียน					
18. ผู้สอนมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์น่ายึดถือ เป็นแบบอย่าง					
19. ผู้สอนใจกว้าง ยอมรับฟังความคิดเห็นของ ผู้เรียนเสมอ					
20. ผู้สอนเปิดโอกาสให้ผู้เรียนซักถามได้เต็มที่					
21. ผู้สอนเป็นที่ปรึกษาและช่วยแก้ปัญหาให้ท่านได้					
22. ผู้สอนมีความยุติธรรมต่อผู้เรียน					


ทัศนคติที่มีต่อการฝึกอาชีพ	ระดับความรู้สึกเห็นด้วย				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
23. ผู้สอนให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการเรียนการสอนอย่างเต็มที่					
24. ผู้สอนเป็นผู้มีอารมณ์ดี ยิ้มแย้มแจ่มใสเสมอ					
25. ผู้สอนมีส่วนส่งเสริมให้ผู้เรียนเห็นประโยชน์ของการฝึกอาชีพ					
<u>ด้านการยอมรับคุณค่าของการฝึกอาชีพ</u>					
26. การฝึกอาชีพทำให้ท่านมั่นใจได้ว่าเมื่อออกจากสถานลงเคราะห์ไปแล้ว สามารถจะนำไปประกอบอาชีพได้					
27. อาชีพที่ฝึกในสถานลงเคราะห์สอดคล้องกับความต้องการของท่าน					
28. อนาคตของท่านขึ้นอยู่กับอาชีพที่ฝึก					
29. การฝึกอาชีพจะช่วยพัฒนาชีวิตให้ดีขึ้น					
30. ท่านเข้ารับการฝึกอาชีพตรงเวลาเสมอ					
31. ยังมีวิชาชีพอื่นอีกที่ท่านสนใจจะเข้ารับการฝึก					
32. ท่านฝึกอาชีพในแผนกนี้ด้วยความสมัครใจและสนใจจริง ๆ					
33. ท่านเตรียมตัวก่อนที่จะเข้ารับการฝึกเสมอ					
34. ในการฝึกอาชีพทุกครั้งท่านได้พยายามทำได้ดีที่สุด					
35. ท่านพยายามทำงานที่ได้รับมอบหมายเสร็จตามกำหนดเวลาเสมอ					

ทัศนคติที่มีต่อการฝึกอาชีพ	ระดับความรู้สึกเห็นด้วย				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
36. การฝึกอาชีพทำให้รู้สึกเพลิดเพลิน					
37. การฝึกอาชีพทำให้สัมความทุกข์ใจได้					
38. การฝึกอาชีพทำให้ท่านเกิดความชำนาญงานมากขึ้น					
39. ผลงานที่ได้จากการฝึกอาชีพทำให้ท่านรู้สึกภูมิใจ					
40. การฝึกอาชีพช่วยให้เกิดความคิดริเริ่มสร้างสรรค์					
41. การฝึกอาชีพทำให้ท่านรู้จักทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ดี					
42. การฝึกอาชีพทำให้ท่านรู้จักแก้ปัญหาในการทำงานได้					
43. การฝึกอาชีพช่วยให้ท่านสามารถดัดแปลงผลงานให้ดีขึ้นกว่าเดิม					
44. การฝึกอาชีพทำให้ท่านรู้จักใช้เครื่องมือได้เหมาะสมกับงาน					
45. การฝึกอาชีพทำให้ท่านมีความอดทน สุขุมรอบคอบมากขึ้น					
46. การฝึกอาชีพจะช่วยให้ท่านเปลี่ยนอาชีพได้					
47. อาชีพที่ฝึกสามารถยึดเป็นอาชีพประจำในอนาคตได้					
48. อาชีพที่ฝึกเป็นอาชีพที่ทำรายได้พอแก่การเลี้ยงชีพ					

ทัศนคติที่มีต่อการฝึกอาชีพ	ระดับความรู้สึกเห็นด้วย				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
49. ท่านพอใจอย่างยิ่งกับอาชีพที่ได้รับการฝึก					
50. ท่านอยากจะประกอบอาชีพตามที่ได้รับการฝึกเมื่อออกจากสถานสงเคราะห์แห่งนี้					



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ลักษณะข้อคำถามเกี่ยวกับทัศนคติที่มีต่อการฝึกอาชีพ

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 37 จำนวนข้อคำถามที่วัดทัศนคติต่อการฝึกอาชีพในด้านการยอมรับในตัวครู

ทัศนคติในด้านการยอมรับในตัวครู	เลขที่ข้อ	รวม
1. วิธีการถ่ายทอดความรู้	1, 2, 3, 5	4
2. ความรู้ความสามารถของครูผู้สอน	15	1
3. บุคลิกภาพ	10, 12, 14, 18	4
4. ความรับผิดชอบในหน้าที่	8	1
5. ความยุติธรรม	11, 16, 22	3
6. ความเมตตากรุณา	6, 7, 9, 17	4
7. การให้ความช่วยเหลือ	4, 21, 25	3
8. ความใจกว้าง ยอมรับฟังความคิดเห็น	19, 20, 23	3
9. อารมณ์	13, 24	2
รวม		25

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 38 จำนวนข้อคำถามที่วัดทัศนคติต่อการฝึกอาชีพในด้านการยอมรับคุณค่าของการฝึกอาชีพ

ทัศนคติในด้านการยอมรับคุณค่าของการฝึกอาชีพ	เลขที่ข้อ	รวม
1. การเห็นคุณค่าและประโยชน์ของการฝึกอาชีพ	36, 37, 38, 40, 41, 42, 43, 44, 45	9
2. ความสนใจและเอาใจใส่ในการฝึกอาชีพ	26, 28, 29, 39, 46, 47, 48, 50	8
3. แรงจูงใจ	27, 30, 31, 32, 33, 34, 35, 49	8
รวม		25

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ประวัติผู้วิจัย

นางสาวนิรุช ภาชนะทิพย์ เกิดวันที่ 3 กรกฎาคม พ.ศ.2509 ที่อำเภอเมือง
จังหวัดราชบุรี สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีจากมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ คณะศิลปศาสตร์
สาขาภาษาต่างประเทศ (ฝรั่งเศส) ในปีการศึกษา 2530 และเข้าศึกษาต่อในหลักสูตร
ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาพื้นฐานการศึกษา ภาควิชาสารัตถศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัยในปี พ.ศ.2531 ปัจจุบันรับราชการตำแหน่งนักวิชาการการศึกษา ระดับ 3 สังกัด
สำนักงานเลขาธิการ คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตบางเขน



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย