

ทัศนคติที่มีต่อการฝึกอาชีพของหญิง ในสถานสงเคราะห์บ้านเกร็ดตระการ
และบ้านนารีสวัสดิ์ที่มีภูมิหลังต่างกัน



นางสาวนรินทร์ ภาชนะทิพย์

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต

ภาควิชาสารัตถศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย


พ.ศ. 2534

ISBN 974-578-368-4

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

017948 119329905

ATTITUDES TOWARDS OCCUPATIONAL TRAINING OF THE SOCIALLY
HANDICAPPED WOMEN WITH DIFFERENT BACKGROUNDS IN
BAN KREDTRAKAN AND BAN NAREESAWAD



Miss Neranuch Pachanatip

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements
for the Degree of Master of Education

Department of Foundations of Education
Graduate School

Chulalongkorn University

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย


1991

ISBN 974-578-368-4

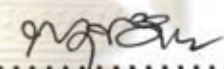


หัวข้อวิทยานิพนธ์ ที่คนคิดที่มีต่อการฝึกอาชีพของหญิงในสถานสงเคราะห์บ้านเกร็ดตระการ
 และบ้านนารีสวัสดิ์ที่มีภูมิหลังต่างกัน
 ชื่อ นิสิต นางสาวนเรณู ภาชนะทิพย์
 ภาควิชา สวัสดิศึกษา
 อาจารย์ที่ปรึกษา ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กนิษฐา เลขาณิช


บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้บัณฑิตวิทยาลัยนี้เป็นส่วนหนึ่ง
 ของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาโทบัณฑิต


 คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย
 (ศาสตราจารย์ ดร.ถาวร วัชรราชัย)

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

 ประธานกรรมการ
 (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นฤทธิ ศิริบรรณพิทักษ์)

 อาจารย์ที่ปรึกษา
 (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กนิษฐา เลขาณิช)

 กรรมการ
 (รองศาสตราจารย์ ประภาศิริ สีหอำไพ)

 กรรมการ
 (อาจารย์ ดร.จุมพล พุฒิกักรชีวิน)

ศูนย์วิทยทรัพยากร
 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

นิรันดร์ ภาชนะทิพย์ : ทักษะทัศนคติที่มีต่อการฝึกอาชีพของหญิงในสถานสงเคราะห์บ้านเกร็ดตระการ และบ้านนารีสวัสดิ์ที่มีภูมิหลังต่างกัน (ATTITUDES TOWARDS OCCUPATIONAL TRAINING OF THE SOCIALLY HANDICAPPED WOMEN WITH DIFFERENT BACKGROUNDS IN BAN KREDTRAKAN AND BAN NAREESAWAD). อาจารย์ที่ปรึกษา: ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ทิพวรรณ เลขะพาณิชย์, 205 หน้า. ISBN. 974-578-368-4

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาและเปรียบเทียบทัศนคติที่มีต่อการฝึกอาชีพในด้านการยอมรับในตัวเอง และด้านการยอมรับคุณค่าของการฝึกอาชีพของหญิงในสถานสงเคราะห์บ้านเกร็ดตระการ และบ้านนารีสวัสดิ์ที่มีภูมิหลังต่างกัน

ประชากรในการวิจัย ได้แก่ หญิงในสถานสงเคราะห์บ้านเกร็ดตระการและบ้านนารีสวัสดิ์ จำนวน 263 คน เครื่องมือในการวิจัยเป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับสภาพและภูมิหลังของหญิงในสถานสงเคราะห์และแบบวัดทัศนคติที่มีต่อการฝึกอาชีพ วิเคราะห์ข้อมูลโดยหาค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) หาค่าความแปรปรวน (One Way Analysis of Variance) และหาค่าความแตกต่างตามวิธีการของเชฟเฟ (Scheffe')

ผลการวิจัยพบว่า

1. หญิงในสถานสงเคราะห์ส่วนใหญ่มีอายุระหว่าง 20-25 ปี มีภูมิลำเนาอยู่ทางภาคตะวันออกเฉียงเหนือและภาคเหนือ การศึกษาอยู่ในระดับ ป.1-ป.4 สถานภาพโสด ระดับการศึกษาของบิดามารดาอยู่ในระดับชั้นประถมศึกษาตอนต้น บิดามารดามีอาชีพทำไร่ ทำนา ทำสวน รายได้รวมกันของบิดามารดาเฉลี่ยต่อเดือนต่ำกว่า 1,000 บาท บิดามารดาสมรสอยู่ด้วยกัน มีจำนวนพี่น้องในครอบครัว 4-6 คน สาเหตุที่เคยประกอบอาชีพค้าประเวณีส่วนใหญ่เกิดจากความสมัครใจ บุคคลที่ชักนำให้ค้าประเวณี ได้แก่ เพื่อนและคนรู้จัก รายได้ที่เคยได้รับการค้าประเวณีเฉลี่ยต่อวันประมาณ 301-500 บาท ครอบครัวของหญิงในสถานสงเคราะห์ส่วนใหญ่ไม่สนับสนุนต่อการประกอบอาชีพค้าประเวณี

2. หญิงในสถานสงเคราะห์มีทัศนคติต่อการฝึกอาชีพในด้านการยอมรับในตัวเองและด้านการยอมรับคุณค่าของการฝึกอาชีพอยู่ในระดับดี

3. ผลการเปรียบเทียบทัศนคติที่มีต่อการฝึกอาชีพของหญิงในสถานสงเคราะห์ที่มีภูมิหลังต่างกัน พบว่าหญิงในสถานสงเคราะห์ที่มีภูมิหลังต่างกัน ในด้านภูมิลำเนา ระดับการศึกษาของบิดามารดา อาชีพของบิดามารดา รายได้ของครอบครัว ความสัมพันธ์ของครอบครัว จำนวนพี่น้องในครอบครัว สาเหตุที่เคยประกอบอาชีพค้าประเวณี รายได้ที่เคยได้รับการค้าประเวณีเฉลี่ยต่อวัน และความคิดเห็นของครอบครัวต่อการประกอบอาชีพค้าประเวณีนั้น มีทัศนคติต่อการฝึกอาชีพในด้านการยอมรับในตัวเอง การยอมรับคุณค่าของการฝึกอาชีพและรวมทั้งสองด้าน ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ส่วนหญิงในสถานสงเคราะห์ที่มีอายุต่างกัน พบว่าหญิงในสถานสงเคราะห์ที่มีอายุมากกว่า 25 ปีขึ้นไปมีทัศนคติต่อการฝึกอาชีพในด้านการยอมรับคุณค่าของการฝึกอาชีพและรวมทั้งสองด้านดีกว่าหญิงในสถานสงเคราะห์ที่มีอายุ 15-19 ปี ส่วนทัศนคติต่อการฝึกอาชีพในด้านการยอมรับในตัวเองนั้น พบว่า ไม่มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ภาควิชา สารคดีศึกษา
สาขาวิชา พื้นฐานการศึกษา
ปีการศึกษา 2533

ลายมือชื่อนิสิต
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา

NERANUCH PACHANATIP : ATTITUDES TOWARDS OCCUPATIONAL TRAINING OF THE SOCIALLY HANDICAPPED WOMEN WITH DIFFERENT BACKGROUNDS IN BAN KREDTRAKAN AND BAN NEREESAWAD. THESIS ADVISOR: ASSIST. PROF. TIPAWAN LACHAWANICH, Ph.D., 205 PP. ISBN 974-578-368-4

The purposes of this research were to study and to compare the attitudes towards occupational training in admitting the teachers' ability and towards the value of occupational training of the socially handicapped women with different backgrounds in Ban Kredtrakan and Ban Nareesawad.

The sample size of this reseach was 263 socially handicapped women in Ban Kredtrakan and Ban Nareesawad. The instruments used were the questionnaires asking about their backgrounds and attitudes towards occupational training. The data were analyzed by mean (\bar{X}), standard diviation (S.D.), F-test (One Way Analysis of Variance) and T-test (Scheffe').

Findings:

1. Most of the socially handicapped women were between 20-25 years of age, single and mainly stayed in the North-East and Northern part of Thailand. Most of them completed Pratomsuksa 1-4. Their parents were farmers, gardeners, completed only the primary level and still stayed in marriage. The average family income was less than 1,000 baht per month. Those women earned their living as prostitutes because of their friends and acquaintances' persuasion, their average income was about 301-500 baht per day but most of their parents did not accept the way of earning it.

2. Their attitudes towards occupational training in admitting the teachers' ability and towards the value of occupational training were above average.

3. The attitudes towards occupational training, both in admitting the teachers' ability and the value of occupational training, of the socially handicapped women with different background in hometown, parents' education and occupation, family income, family relation, family size, reasons for becoming prostitutes, wages earned and their parents' attitudes towards prostitution were not statistically significant different at the .05 level. However, the socially handicapped women with different age, especially above 25 years old had attitudes towards the occupational training in admitting the value of occupational training and in both perspectives better than those with 15-19 years of age. But their attitudes towards the teachers' acceptance were not statistically significant different at the .05 level.

ภาควิชา สारักดศึกษา
สาขาวิชา พนฐานการศึกษ
ปีการศึกษา 2533

ลายมือชื่อนิสิต
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาร่วม



กิตติกรรมประกาศ

ในการวิจัยครั้งนี้ผู้วิจัยได้รับความกรุณาอย่างสูงจากผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ทิววรรณ เลขะวนิช ซึ่งเป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ที่ได้กรุณาสละเวลาอย่างมาก คอยให้คำปรึกษา แนะนำ ช่วยเหลือ ตรวจสอบแก้ไขข้อบกพร่องต่าง ๆ ตลอดจนติดตามและคอยให้กำลังใจในการทำงานอย่างดียิ่งตลอดมา ผู้วิจัยรู้สึกซาบซึ้งในความกรุณาของท่านเป็นอย่างยิ่ง จึงขอกราบขอบพระคุณท่านไว้ ณ โอกาสนี้

ขอกราบขอบพระคุณผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พฤธี ศิริบรรณนิพัทธ์ ซึ่งเป็นประธานกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ และรองศาสตราจารย์ ประภาศรี สีหอำไพ ที่ได้สละเวลาอันมีค่ามาเป็นกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ครั้งนี้ ตลอดจน อาจารย์ ดร.จุมพล พูลภัทรชีวิน ซึ่งนอกจากจะสละเวลาเป็นกรรมการสอบแล้วยังกรุณาตรวจแบบสอบถามและให้คำแนะนำในการสร้างเครื่องมือสำหรับการวิจัยเป็นอย่างดี นอกจากนี้ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณรองศาสตราจารย์ ดร.ชুমพร ยงกิตติกุล คุณเสาวนีย์ ถวิลแก้ว คุณลักขณา เทศประสิทธิ์ คุณขวัญวงศ์ เจริญวงศ์ ซึ่งได้ให้ความกรุณาเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจแบบสอบถามและให้คำชี้แนะแก่ผู้วิจัยอย่างมาก อีกทั้งผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สัณณา สุวรรณเชตนิคม ก็ได้กรุณาให้คำแนะนำเกี่ยวกับการใช้สถิติในการวิเคราะห์ข้อมูลด้วย

ขอขอบคุณผู้ปกครองสถานสงเคราะห์บ้านเกร็ดตระการและบ้านนารีสวัสดิ์ เจ้าหน้าที่ในสถานสงเคราะห์ ตลอดจนพี่ ๆ น้อง ๆ ที่เข้ารับการสงเคราะห์ทุกคนที่ให้ความร่วมมือในการเก็บข้อมูลเป็นอย่างดี และหากหัวใจของงานวิจัยอยู่ที่ข้อมูลประการหนึ่งแล้วไซ้ การเก็บรวบรวมข้อมูลคงเป็นไปด้วยความยากลำบากหากไม่ได้รับความช่วยเหลือจาก ร้อยโทหญิง เปรมวิภา วิศาลธีระกร และคุณเสาวนิตย์ วีระกะลัส ผู้ซึ่งร่วมทุกข์ร่วมสุขกับผู้วิจัยระหว่างการเก็บข้อมูลและคอยให้คำปรึกษาแก่ผู้วิจัยเมื่อเผชิญกับปัญหาตลอดระยะเวลาในการเก็บข้อมูลรวมทั้งพี่ ๆ และเพื่อนนิสิตบัณฑิตศึกษา ภาควิชาสารพัดศึกษา รุ่น 9 ทุกคนที่คอยติดตามสอบถามผลการดำเนินงานและให้กำลังใจมาโดยตลอด

ท้ายที่สุดงานวิจัยฉบับนี้คงไม่อาจสำเร็จจลุล่วงไปได้หากปราศจากผู้ที่อยู่เบื้องหลังแห่งความสำเร็จอันยิ่งใหญ่ของผู้วิจัยซึ่งได้แก่คุณพ่อ คุณแม่ที่เป็นผู้ให้ชีวิต ให้การศึกษา ให้การสนับสนุนทั้งด้านกำลังทรัพย์และกำลังใจแก่ผู้วิจัยตลอดมา ความดีที่ได้รับจากผลงานชิ้นนี้ ขอมอบให้แก่บุคคลที่เอ่ยมาทิ้งหมดซึ่งล้วนเป็นผู้มีส่วนทำให้งานวิจัยนี้สำเร็จลงด้วยดี

นรินทร์ ภาชนะทิพย์



สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	จ
กิตติกรรมประกาศ	ฉ
สารบัญตาราง	ช
สารบัญแผนภูมิ	ญ
บทที่	
1 บทนำ	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
วัตถุประสงค์ในการวิจัย	8
ขอบเขตของการวิจัย	9
คำจำกัดความที่ใช้ในการวิจัย	9
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับจากการวิจัย	13
2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	14
เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับทัศนคติต่อการฝึกอาชีพ	14
ความหมายและคำนิยามของทัศนคติ	15
องค์ประกอบของทัศนคติ	19
ลักษณะการเกิดและการเปลี่ยนแปลงทัศนคติ	21
การวัดทัศนคติ	26
ทัศนคติต่อการฝึกอาชีพ	30
งานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับทัศนคติต่อการฝึกอาชีพ	32
เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับหญิงในสถานสงเคราะห์	45
ประวัติและความเป็นมาของสถานสงเคราะห์	45
วัตถุประสงค์ในการดำเนินงานของสถานสงเคราะห์	48
วิธีการรับตัวหญิงผู้พ้นโทษเข้ารับการสงเคราะห์	49

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
การให้บริการแก่ผู้เข้ารับการสงเคราะห์	50
การฝึกอาชีพของหญิงในสถานสงเคราะห์	56
งานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับหญิงในสถานสงเคราะห์	61
เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับภูมิหลัง	67
ความหมายและความสำคัญของภูมิหลัง	67
งานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับภูมิหลัง	77
3 วิธีดำเนินการวิจัย	78
ประชากรที่ใช้ในการวิจัย	78
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	80
การเก็บรวบรวมข้อมูล	84
การวิเคราะห์ข้อมูล	85
4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	89
5 สรุปผลการวิจัย อภิปรายผลและข้อเสนอแนะ	142
สรุปผลการวิจัย	144
อภิปรายผลการวิจัย	147
ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการศึกษา	169
ข้อเสนอแนะในการวิจัยครั้งต่อไป	171
บรรณานุกรม	172
ภาคผนวก	187
ประวัติผู้วิจัย	205



ศูนย์วิทยพัชร์พยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

สารบัญตาราง

ตารางที่		หน้า
1	รายละเอียดแผนวิชาชีพที่เปิดให้เข้ารับการฝึก ระยะเวลาในการฝึก และหน่วยงานที่ดำเนินการสอบวัดผลให้แก่หญิงในสถานสงเคราะห์	60
2	จำนวนหญิงที่เข้ารับการสงเคราะห์ในสถานสงเคราะห์บ้านเกร็ดตระการ และบ้านนารีสวัสดิ์	79
3	จำนวนหญิงในสถานสงเคราะห์ที่เข้ารับการฝึกอาชีพจำแนกตามสถานที่เข้ารับการสงเคราะห์	90
4	จำนวนหญิงในสถานสงเคราะห์จำแนกตามแผนวิชาชีพที่เข้ารับการฝึก..	91
5	จำนวนหญิงในสถานสงเคราะห์จำแนกตามอายุ	93
6	จำนวนหญิงในสถานสงเคราะห์จำแนกตามภูมิลำเนา	94
7	จำนวนหญิงในสถานสงเคราะห์จำแนกตามระดับการศึกษา	95
8	จำนวนหญิงในสถานสงเคราะห์จำแนกตามสถานภาพการสมรส	96
9	จำนวนหญิงในสถานสงเคราะห์จำแนกตามระดับการศึกษาของบิดา	97
10	จำนวนหญิงในสถานสงเคราะห์จำแนกตามระดับการศึกษาของมารดา ..	98
11	จำนวนหญิงในสถานสงเคราะห์จำแนกตามการประกอบอาชีพของบิดา...	99
12	จำนวนหญิงในสถานสงเคราะห์จำแนกตามการประกอบอาชีพของมารดา.	100
13	จำนวนหญิงในสถานสงเคราะห์จำแนกตามรายได้เฉลี่ยของบิดามารดา ต่อเดือน	101
14	จำนวนหญิงในสถานสงเคราะห์จำแนกตามความสัมพันธ์ของครอบครัว ..	102
15	จำนวนหญิงในสถานสงเคราะห์จำแนกตามจำนวนพี่น้องในครอบครัว ...	103
16	จำนวนหญิงในสถานสงเคราะห์จำแนกตามสาเหตุของการประกอบอาชีพ ค้าประเวณี	104
17	จำนวนหญิงในสถานสงเคราะห์จำแนกตามบุคคลที่ชักนำให้ค้าประเวณี...	105
18	จำนวนหญิงในสถานสงเคราะห์จำแนกตามรายได้ที่เคยได้รับจากการ ค้าประเวณีเฉลี่ยต่อวัน	106

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่		หน้า
19	จำนวนหญิงในสถานสงเคราะห์จำแนกตามความคิดเห็นของครอบครัวต่อการประกอบอาชีพค้าประเวณี	107
20	ทัศนคติที่มีต่อการฝึกอาชีพในด้านการยอมรับในตัวครูของหญิงในสถานสงเคราะห์	108
21	ทัศนคติที่มีต่อการฝึกอาชีพในด้านการยอมรับคุณค่าของการฝึกอาชีพของหญิงในสถานสงเคราะห์	111
22	ทัศนคติที่มีต่อการฝึกอาชีพรวมทั้งสองด้านของหญิงในสถานสงเคราะห์ ..	114
23	เปรียบเทียบทัศนคติที่มีต่อการฝึกอาชีพของหญิงในสถานสงเคราะห์ ที่มีช่วงอายุแตกต่างกัน โดยการวิเคราะห์ความแปรปรวน	115
24	เปรียบเทียบทัศนคติที่มีต่อการฝึกอาชีพในด้านการยอมรับคุณค่าของการฝึกอาชีพของหญิงในสถานสงเคราะห์ เป็นรายคู่ จำแนกตามอายุ	117
25	เปรียบเทียบทัศนคติที่มีต่อการฝึกอาชีพรวมทั้งสองด้านของหญิงในสถานสงเคราะห์เป็นรายคู่ จำแนกตามอายุ	119
26	เปรียบเทียบทัศนคติที่มีต่อการฝึกอาชีพของหญิงในสถานสงเคราะห์ ที่มีภูมิลำเนาแตกต่างกัน โดยการวิเคราะห์ความแปรปรวน	120
27	เปรียบเทียบทัศนคติที่มีต่อการฝึกอาชีพของหญิงในสถานสงเคราะห์ ที่บิดามีระดับการศึกษาแตกต่างกัน โดยการวิเคราะห์ความแปรปรวน ..	122
28	เปรียบเทียบทัศนคติที่มีต่อการฝึกอาชีพของหญิงในสถานสงเคราะห์ ที่มารดามีระดับการศึกษาแตกต่างกัน โดยการวิเคราะห์ความแปรปรวน.	124
29	เปรียบเทียบทัศนคติที่มีต่อการฝึกอาชีพของหญิงในสถานสงเคราะห์ ที่บิดามีอาชีพแตกต่างกัน โดยการวิเคราะห์ความแปรปรวน.....	126
30	เปรียบเทียบทัศนคติที่มีต่อการฝึกอาชีพของหญิงในสถานสงเคราะห์ ที่มารดามีอาชีพแตกต่างกัน โดยการวิเคราะห์ความแปรปรวน.....	128
31	เปรียบเทียบทัศนคติที่มีต่อการฝึกอาชีพของหญิงในสถานสงเคราะห์ ที่มีรายได้ของบิดามารดาเฉลี่ยต่อเดือนแตกต่างกัน โดยการวิเคราะห์ความแปรปรวน.....	130

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่		หน้า
32	เปรียบเทียบทัศนคติที่มีต่อการฝึกอาชีพของหญิงในสถานสงเคราะห์ที่มีความสัมพันธ์ของครอบครัวแตกต่างกัน โดยการวิเคราะห์ความแปรปรวน.....	132
33	เปรียบเทียบทัศนคติที่มีต่อการฝึกอาชีพของหญิงในสถานสงเคราะห์ที่มีจำนวนพี่น้องในครอบครัวแตกต่างกัน โดยการวิเคราะห์ความแปรปรวน.....	134
34	เปรียบเทียบทัศนคติที่มีต่อการฝึกอาชีพของหญิงในสถานสงเคราะห์ที่มีสาเหตุในการประกอบอาชีพค้าประเวณีแตกต่างกัน โดยการวิเคราะห์ความแปรปรวน.....	136
35	เปรียบเทียบทัศนคติที่มีต่อการฝึกอาชีพของหญิงในสถานสงเคราะห์ที่เคยมีรายได้จากการค้าประเวณีแตกต่างกัน โดยการวิเคราะห์ความแปรปรวน.....	138
36	เปรียบเทียบทัศนคติที่มีต่อการฝึกอาชีพของหญิงในสถานสงเคราะห์ที่มีความคิดเห็นของครอบครัวต่อการประกอบอาชีพค้าประเวณีแตกต่างกัน โดยการวิเคราะห์ความแปรปรวน.....	140
37	จำนวนข้อคำถามที่วัดทัศนคติต่อการฝึกอาชีพในด้านการยอมรับในตัวครู .	203
38	จำนวนข้อคำถามที่วัดทัศนคติต่อการฝึกอาชีพในด้านการยอมรับคุณค่าของการฝึกอาชีพ	204

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

สารบัญแผนภูมิ

แผนภูมิที่		หน้า
1	องค์ประกอบของทัศนคติ	20
2	ขั้นตอนการส่งตัวหญิงผู้พ้นโทษเข้ารับการสงเคราะห์	50



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย