



วิธีดำเนินการวิจัย

กลุ่มตัวอย่างประชากรที่ใช้ในการวิจัย

กลุ่มตัวอย่างประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ แบ่งออกเป็น 2 กลุ่ม คือ

1. กลุ่มผู้บริหารโรงเรียน คือ ผู้จัดการโรงเรียน หรือ ครูใหญ่ หรือ เจ้าของโรงเรียน หรือผู้ช่วยฝ่ายวิชาการ หรือผู้ช่วยฝ่ายปกครอง หรือผู้ช่วยฝ่ายธุรการ ของโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามระดับมัธยมศึกษาใน 5 จังหวัดชายแดนภาคใต้ทุกโรงเรียน จำนวน 75 โรงเรียน โรงเรียนละ 1 คน รวม 75 คน

2. กลุ่มครูพลศึกษา คือ หัวหน้าหมวดพลานามัย หรือครูผู้สอนวิชาพลศึกษาของโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม ระดับมัธยมศึกษาใน 5 จังหวัดชายแดนภาคใต้ทุกโรงเรียน จำนวน 75 โรงเรียน โรงเรียนละ 1 คน รวม 75 คน

รวมประชากรที่ใช้ในการวิจัยทั้งสิ้น 150 คน

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้ ใช้แบบสอบถามเป็นเครื่องมือในการเก็บข้อมูล โดยมีลักษณะดังนี้

1. แบบตรวจคำตอบ (Check list)

2. แบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) ชนิด 4 อันดับ โดยกำหนด

คะแนนแต่ละอันดับดังนี้

มากที่สุด	เทียบกับคะแนน 4
มาก	เทียบกับคะแนน 3
น้อย	เทียบกับคะแนน 2
น้อยที่สุด	เทียบกับคะแนน 1

3. แบบปลายเปิด (Open Ended)

แบบสอบถามแบ่งออกเป็น 4 ตอน ดังต่อไปนี้

ตอนที่ 1 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับสถานภาพผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับสภาพการจัดและดำเนินการโปรแกรมผลศึกษาใน

โรงเรียน โดยแบ่งออกเป็น 5 โครงการ ดังต่อไปนี้

1. โครงการสอนผลศึกษาในโรงเรียน
2. โครงการจัดการแข่งขันกีฬาภายในโรงเรียน
3. โครงการจัดการแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียน
4. โครงการจัดกิจกรรมเพื่อนันทนาการ
5. โครงการจัดบริการทางผลศึกษา

ตอนที่ 3 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับปัญหาการจัดและดำเนินการโปรแกรมผลศึกษา ใน

โรงเรียน แบ่งออกเป็น 8 ด้าน ดังนี้

1. ปัญหาทางด้านครูผลศึกษา
2. ปัญหาทางด้านนักเรียน
3. ปัญหาทางด้านผู้บริหาร
4. ปัญหาทางด้านผู้ปกครอง ครู และเจ้าหน้าที่อื่น ๆ
5. ปัญหาทางด้านงบประมาณ
6. ปัญหาทางด้านอุปกรณ์
7. ปัญหาทางด้านสถานที่และเครื่องอำนวยความสะดวก
8. ปัญหาทางด้านการจัดและดำเนินการ

ตอนที่ 4 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับความคิดเห็นและข้อเสนอแนะ

การสร้างแบบสอบถาม

1. ผู้วิจัยได้ทำการศึกษาและสำรวจสภาพและปัญหาของการจัดและดำเนินการโปรแกรมผลศึกษา ของโรงเรียนรัฐบาลและโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม ระดับมัธยมศึกษา จากหนังสือ ตำรา วารสาร และรายงานวิจัยต่าง ๆ ตลอดจนการสัมภาษณ์ความคิดเห็นจากหน่วยศึกษานิเทศก์ กรมผลศึกษา ประจำเขตการศึกษา 2 และ 3 รวมทั้งการสัมภาษณ์ ครูใหญ่และนักเรียน ของโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม และผู้ที่เกี่ยวข้อง เพื่อเป็นแนวทางและข้อมูลเบื้องต้นในการ สร้างแบบสอบถาม

2. ศึกษาแบบสอบถามจากรายงานการวิจัยต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง โดยเฉพาะอย่างยิ่งของ ประทีป เวทย์ประสิทธิ์ นำแนวความคิดที่ได้จากการศึกษาและสำรวจแล้วข้างต้นมาประยุกต์ปรับปรุง และสร้างแบบสอบถามขึ้นตามความเหมาะสม
3. นำแบบสอบถามที่สร้างขึ้นไปให้อาจารย์ที่ปรึกษาตรวจแก้ไขและปรับปรุงให้เหมาะสม
4. นำแบบสอบถามไปทดลองใช้กับผู้บริหารโรงเรียน ครูพลศึกษา โดยใช้แบบสอบถามจำนวน 6 ชุด และนำข้อมูลที่ได้มาคำนวณหาค่าความเชื่อถือได้ (Reliability) โดยใช้สูตรสัมประสิทธิ์แอลฟา (α - Coefficient) ซึ่งมีค่า 0.98
5. นำแบบสอบถามมาตรวจแก้ไขและปรับปรุงให้เหมาะสมยิ่งขึ้น แล้วนำไปใช้กับกลุ่มตัวอย่างประชากร

การเก็บรวบรวมข้อมูล

ผู้วิจัยได้แบ่งแบบสอบถามออกเป็น 2 ลักษณะ ดังนี้

1. แบบสอบถามสำหรับผู้บริหาร ผู้จัดการโรงเรียน หรือครูใหญ่ หรือเจ้าของโรงเรียน หรือผู้ช่วยฝ่ายวิชาการ หรือผู้ช่วยฝ่ายปกครอง หรือผู้ช่วยฝ่ายธุรการ จำนวน 75 โรงเรียน โรงเรียนละ 1 คน รวม 75 คน ประกอบด้วยคำถามทางด้านต่าง ๆ คือ

ตอนที่ 1 สถานภาพผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 ปัญหาการจัดและดำเนินการโปรแกรมพลศึกษา

ตอนที่ 3 ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะ

2. แบบสอบถามสำหรับ หัวหน้าหมวดพลศึกษานามัย หรือครูพลศึกษาจำนวน 75 โรงเรียน โรงเรียนละ 1 คน รวม 75 คน ประกอบด้วยคำถามในด้านต่าง ๆ ครบทุกด้าน คือ

ตอนที่ 1 สถานภาพผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 สภาพการจัดและดำเนินการโปรแกรมพลศึกษา

ตอนที่ 3 ปัญหาการจัดและดำเนินการโปรแกรมพลศึกษา

ตอนที่ 4 ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะ

ผู้วิจัยได้นำแบบสอบถามไปถามกลุ่มผู้บริหาร และครูผู้สอนพลศึกษา ของโรงเรียน เอกชนสอนศาสนาอิสลาม ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น และระดับมัธยมศึกษาตอนปลายใน 5 จังหวัด ชายแดนภาคใต้ ที่เปิดสอนวิชาศาสนาควบคู่กับวิชาสามัญทุกโรงเรียน และรับกลับคืนด้วยตนเอง โดยมีบางส่วนใช้การส่งทางไปรษณีย์ แบบสอบถามที่ใช้รวมทั้งสิ้น 150 ชุด ได้รับกลับคืน 122 ชุด คิดเป็นร้อยละ 81.33

การวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้วิจัยใช้วิธีการวิเคราะห์ข้อมูล และค่าสถิติต่าง ๆ โดยใช้ภาษาเบิร์กเลย์ ปาสคาล (Berkeley Pascal) ในระบบปฏิบัติการ ของหน่วยคอมพิวเตอร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี เข้าช่วยในการวิจัย ดังต่อไปนี้

1. ข้อมูลด้านสภาพภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม และด้านสภาพการจัดและดำเนินการ โปรแกรมพลศึกษา วิเคราะห์ด้วยการหาค่าร้อยละ แล้วเสนอในรูปตารางประกอบความเรียง
2. ข้อมูลด้านปัญหาการจัด และดำเนินการโปรแกรมพลศึกษา วิเคราะห์ด้วยการหาค่าเฉลี่ย (Mean) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviations) เมื่อได้ค่าเฉลี่ย แล้วนำไปเทียบอันดับ โดยใช้เกณฑ์ ดังนี้

ค่าเฉลี่ยตั้งแต่ 3.50 ขึ้นไป	ถือว่า	มากที่สุด
ค่าเฉลี่ยระหว่าง 2.50 - 3.49	ถือว่า	มาก
ค่าเฉลี่ยระหว่าง 1.50 - 2.49	ถือว่า	น้อย
ค่าเฉลี่ยระหว่าง 1.49 ลงมา	ถือว่า	น้อยที่สุด

แล้วนำเสนอในรูปตารางประกอบความเรียง

3. เปรียบเทียบความคิดเห็นระหว่างผู้บริหารกับครูพลศึกษา โดยใช้ค่าที (t-test) แล้วนำมาเสนอในรูปตารางประกอบความเรียง

4. นำข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะของผู้บริหาร และครูพลศึกษาเกี่ยวกับการจัดและดำเนินการโปรแกรมพลศึกษา มาแจกแจงความถี่ แล้วนำมาเสนอในรูปความเรียง

การคำนวณหาค่าความเชื่อได้ของแบบสอบถามใช้สูตรสัมประสิทธิ์ α (ประคอง
กรรมสูตร: 52) ดังนี้

$$\alpha = \frac{n}{n-1} \left(1 - \frac{\sum s_i^2}{s_x^2} \right)$$

n = จำนวนข้อสอบ

s_i^2 = ความแปรปรวนของคะแนนแต่ละข้อ

s_x^2 = ความแปรปรวนของคะแนนผู้รับการทดสอบทั้งหมด

$\sum s_i^2$ = ผลรวมของความแปรปรวนของคะแนนแต่ละข้อ



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย