

ผลของการวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้วิจัยได้ส่งแบบสอบถามไปยังโรงเรียนมัธยมศึกษา ในเขต กรุงเทพมหานคร จำนวนทั้งสิ้น 69 โรงเรียน ได้รับแบบสอบถามกลับคืนมา จำนวน 64 โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 92.75 ได้นำผลการวิเคราะห์มาเสนอ ในรูปตารางและความเรียง

ตารางที่ 1 ค่าร้อยละเกี่ยวกับรายละเอียดส่วนตัวของผู้ตอบแบบ  
สอบถาม

		รายการ	ร้อยละ
เพศ	หญิง		26
	ชาย		74
อายุ	20 - 25 ปี		2
	26 - 30 ปี		19
	31 - 35 ปี		41
	36 - 40 ปี		19
	41 - 45 ปี		6
	46 ปีขึ้นไป		12

ศูนย์วิจัยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 1 (ต่อ)

รายการ	ร้อยละ
<b>วุฒิทางการศึกษา</b>	
ป.กศ.สูง(พลศึกษา)	3
ปริญญาตรี(พลศึกษา)	92
ปริญญาโท(พลศึกษา)	0
อื่น ๆ .....	5
<b>ประสบการณ์ในการสอน</b>	
1 - 4 ปี	2
5 - 8 ปี	19
9 - 12 ปี	52
13 - 16 ปี	11
17 - 20 ปี	6
21 ปีขึ้นไป	10
<b>ประสบการณ์เกี่ยวกับงานพัสดุ</b>	
1 - 4 ปี	52
5 - 8 ปี	26
9 - 12 ปี	16
13 - 16 ปี	2
17 - 20 ปี	2
21 ปีขึ้นไป	2

จากตารางที่ 1 แสดงว่า อาจารย์ที่ทำหน้าที่พัสดุประจำหมวด  
พลานามัย ร้อยละ 74 เป็นชาย ร้อยละ 41 มีอายุระหว่าง 31 - 35 ปี  
ร้อยละ 92 มีวุฒิปริญญาตรี(พลศึกษา) ร้อยละ 52 มีประสบการณ์ในการสอน  
ระหว่าง 9 - 12 ปีและร้อยละ 52 มีประสบการณ์เกี่ยวกับงานพัสดุ 1 - 4 ปี

ตารางที่ 2 ค่าร้อยละและค่าเฉลี่ยเกี่ยวกับสภาพของโรงเรียน

รายการ	ร้อยละ	ค่าเฉลี่ย
สภาพของนักเรียนในโรงเรียน		
นักเรียนชายทั้งหมด	14	
นักเรียนหญิงทั้งหมด	13	
สหศึกษา	73	
จำนวนนักเรียนในโรงเรียน		2481 คน
จำนวนนักเรียนในชั้นเรียนต่อห้องเรียน		
มัธยมศึกษาตอนต้น		50 คน
มัธยมศึกษาตอนปลาย		42 คน
งบประมาณหมวดพละนามัย ปีการศึกษา 2529		100,338 บาท

จากตารางที่ 2 แสดงว่า สภาพของโรงเรียนมัธยมศึกษา ที่ผู้วิจัย  
สุ่มตัวอย่างมานั้น ส่วนใหญ่ ร้อยละ 73 เป็นโรงเรียนสหศึกษา จำนวนนักเรียน  
ในหนึ่งโรงเรียนโดยเฉลี่ย 2481 คน จำนวนนักเรียนในชั้นเรียนต่อหนึ่งห้อง  
เรียน ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น 50 คน ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย 42 คน  
หมวดพละนามัย ได้รับเงินงบประมาณประจำปี 2529 โดยเฉลี่ยโรงเรียนละ  
100,338 บาท

ศูนย์วิจัยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 3 ค่าร้อยละเกี่ยวกับวิชาพลศึกษาที่เปิดสอนในโรงเรียน

รายการ	ร้อยละ
<b>วิชาบังคับมัธยมศึกษาตอนต้น</b>	
ม.1 ยืดหยุ่น 1, 2	100
เทเบิลเทนนิส 1, 2	100
อื่น ๆ.....	0
ม.2 กระบี่ 1, 2	98
อื่น ๆ (แทนกระบี่)	2
กรีฑา 1, 2	97
อื่น ๆ (แทนกรีฑา)	3
ม.3 ตะกร้อ 1, 2	64
อื่น ๆ (แทนตะกร้อ)	36
บาสเกตบอล 1, 2	95
อื่น ๆ (แทนบาสเกตบอล)	5
<b>วิชาที่เปิดสอนแทนวิชาบังคับมัธยมศึกษาตอนต้น</b>	
วอลเลย์บอล	51
กิจกรรมเข้าจังหวะ	12
ฟุตบอล	8
แบดมินตัน	7
มวยสากล	5
แฮนด์บอล	5
มวยไทย	2
ยูโด	2
ศิลปะการป้องกันตัว	2
คาบสองมือ	2
ซอพื้นเมือง	2

ตารางที่ 3 (ต่อ)

รายการ	ร้อยละ
วิชาพลศึกษาที่เปิดสอนในระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย	
แฮนด์บอล	68
แบดมินตัน	60
วอลเลย์บอล	59
กิจกรรมเข้าจังหวะ	57
คาบสองมือ	33
ฟุตบอล	30
ศิลปะการป้องกันตัว	27
ยูโด	22
ซอฟท์บอล	19
กิจกรรมสำรวจทางพลศึกษา	19
กายบริหารประกอบดนตรี	14
เทนนิส	11
ฮอกกี	11
ตะกร้อ	11
พลอง	5
บาสเกตบอล	3
ลิลาศ	3
ยิมนาสติก	3
เน็ตบอล	3
ห่วงนึ่ง	3
บาร์คู่	2
มวย	2

จากตารางที่ 3 แสดงว่า โรงเรียนมัธยมศึกษาในกรุงเทพมหานคร ส่วนใหญ่ เปิดสอนวิชาพลศึกษาในรายวิชาบังคับมัธยมศึกษาตอนต้น ในระดับ ม.1 ร้อยละ 100 เปิดสอนวิชาอียัดห่วงและวิชาเทเบิลเทนนิส 1,2 ในระดับ ม.2 ร้อยละ 98 สอนวิชากระบี่ 1,2 ร้อยละ 97 สอนวิชา กรีฑา 1,2 ในระดับ ม.3 ร้อยละ 84 สอนวิชาตะกร้อ 1,2 ร้อยละ 95 สอนวิชาบาสเกตบอล 1,2 และวิชาที่เปิดสอนแทนวิชาบังคับระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ร้อยละ 51,12,8,7, 5, และ 5 สอนวิชา วอลเลย์บอล, กิจกรรมเข้าจังหวะ, ฟุตบอล, แบดมินตัน, มวยสากลและแฮนด์บอลตามลำดับ วิชาที่เปิดสอนในระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ร้อยละ 88,80,59,57,33และ27 สอนวิชา แฮนด์บอล, แบดมินตัน,วอลเลย์บอล กิจกรรมเข้าจังหวะ, คาบสองมือและฟุตบอล ตามลำดับ

ตารางที่ 4 ค่าร้อยละเกี่ยวกับสิ่งอำนวยความสะดวกในโรงเรียน

รายการ	ร้อยละ
รถประจำโรงเรียน	
มี	92
ไม่มี	8
รถยนต์	52
รถบรรทุกเล็ก	49
รถตู้โดยสาร	100
รถโดยสาร 40- 85 ที่นั่ง	29
โรงยิมเนเซียมหรือสถานฝึกกีฬาในร่ม	
มี	47
ไม่มี	53
สนามฝึกกีฬาในร่ม	
สถานที่ฝึกและ เรือนอียัดห่วง	30
สนามแบดมินตัน	25
สถานที่ฝึกและ เรือนเทเบิลเทนนิส	25

ตารางที่ 4 (ต่อ)

รายการ	ร้อยละ
สนามบาสเกตบอล	20
สนามวอลเลย์บอล	19
สนามตะกร้อ	5
สถานที่ฝึกยูโด	5
เวทิมวย	3
สนามกีฬากลางแจ้ง	
สนามบาสเกตบอล	100
สนามวอลเลย์บอล	70
สนามฟุตบอล	58
สนามตะกร้อ	56
สนามแฮนด์บอล	16
สนามกรีฑา	11
สนามเทนนิส	11
สนามแบดมินตัน	11
สนามซึ่งเป็นที่ว่าง	10
เวทิมวย	5
สนามแชร์บอล	2
สนามซอฟท์บอล	2
สนามเนตบอล	2

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

จากตารางที่ 4 แสดงว่าสิ่งอำนวยความสะดวกในโรงเรียนมัธยมศึกษา  
ในกรุงเทพมหานคร ร้อยละ 92 มีรถตู้โดยสารประจำโรงเรียน ร้อยละ 53 ไม่มี  
โรงยิมเนเซียมหรือสถานที่ฝึกกีฬาในร่ม ร้อยละ 30, 25, และ 25 ของสถานที่ฝึก  
กีฬาในร่มจัดเป็น สถานที่ฝึก ยืดหยุ่น เทเบิลเทนนิส และแบดมินตัน สนามกีฬา

กลางแจ้งส่วนใหญ่ ร้อยละ 100,70,56 และ 56 เป็นสนามบาสเกตบอล สนาม  
วอลเลย์บอล สนามฟุตบอลและสนามตะกร้อตามลำดับ

ตารางที่ 5 จำนวน ค่าเฉลี่ยและค่าร้อยละของอุปกรณ์พลศึกษาในรายวิชา  
บังคับ มัธยมศึกษาตอนต้น

รายการ	จำนวน	ค่าเฉลี่ย	ร้อยละ	
			เพียงพอ	ไม่เพียงพอ
<u>ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1</u>				
<u>วิชายุดหยุ่น 1, 2</u>				
1. เบาะยุดหยุ่น/ผืน	1230	19.2	45	55
<u>วิชาเทเบิลเทนนิส 1, 2</u>				
2. โต๊ะเทเบิลเทนนิส/ตัว	365	7.0	49	51
3. คาช่ายเทเบิลเทนนิส/ผืน	473	9.1	69	31
4. เสาเทเบิลเทนนิส/คู่	414	8.1	69	31
5. ไม้เทเบิลเทนนิส/อัน	579	13.4	51	49
6. ลูกเทเบิลเทนนิส/โหล	265	6.4	66	34
<u>ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2</u>				
<u>วิชากรีฑา 1, 2</u>				
7. ไม้คทา/อัน	1244	29.6	74	26
8. รั้วกระโดด/ตัว	318	8.8	47	53
9. สตาร์ทตั้งบ็อก/อัน	139	3.8	50	50
10. จักร/อัน	627	14.2	61	39
11. ลูกทุ่มน้ำหนัก/ลูก	517	10.3	66	34
12. ไม้พาดสามเหลี่ยม/อัน	47	1.6	66	34
13. เสากระโดดสูง/คู่	47	1.3	72	28
14. เบาะกระโดดสูง/ผืน	75	3.2	57	43
15. บ่อทรายกระโดดไกล/บ่อ	27	1.0	56	44



ตารางที่ 5 (ต่อ)

รายการ	จำนวน	ค่าเฉลี่ย	ร้อยละ เพียงพอ	ร้อยละ ไม่เพียงพอ
<u>วิชากระบี่ 1, 2</u>				
16. กระบี่หวาย/อัน	2428	97.1	76	24
17. เครื่องเล่นเทพ/เครื่อง	35	1.3	77	23
18. เทปดนตรี/ตลับ	308	10.6	69	31
<u>ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3</u>				
<u>วิชาตะกร้อ 1, 2</u>				
19. ลูกตะกร้อ/ลูก	1835	39.9	72	28
20. คาช่าย/ฝืน	156	3.4	70	30
21. เส้า/คู่	133	2.9	67	33
22. บ่วง/อัน	59	2.4	71	29
<u>วิชาบาสเกตบอล 1, 2</u>				
23. ลูกบาสเกตบอล/ลูก	1715	35.7	73	27
24. แป้นบาสเกตบอล/ชุด	216	4.6	64	36

จากตารางที่ 5 แสดงให้เห็นค่าเฉลี่ยของอุปกรณ์ผลศึกษาในรายวิชา  
บังคับมัธยมศึกษาตอนต้น จัดเรียงตามลำดับจากมากไปหาน้อยดังต่อไปนี้  
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

<u>วิชาฮัดห่วง 1, 2</u>				
1. เบาะฮัดห่วง	19.2	ฝืน		
<u>วิชาเทเบิลเทนนิส 1, 2</u>				
1. ไม้เทเบิลเทนนิส	13.4	อัน		
2. คาช่ายเทเบิลเทนนิส	9.1	ฝืน		
3. เส้าเทเบิลเทนนิส	8.1	คู่		

4. โต้ะเทเบิลเทนนิส	7.0	ตัว
5. ลูกเทเบิลเทนนิส	6.4	โหล

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

วิชากระบี่ 1,2

1. กระบี่หวาย	97.1	อัน
2. เทปดนตรี	10.6	ดัลบ
3. เครื่องเล่นเทป	1.3	เครื่อง

วิชากรีฑา 1,2

1. ไม้คทา	29.6	อัน
2. จักร	14.2	อัน
3. ลูกทุ่มน้ำหนัก	10.3	ลูก
4. รั้วกระโดด	8.8	ตัว
5. สตาร์ทตั้งมือ	3.8	อัน
6. เบาะกระโดดสูง	3.2	ผืน
7. ไม้พาดสามเหลี่ยม	1.6	อัน
8. เสากะโดดสูง	1.2	คู่
9. ป้อทรายกระโดดไกล	1.0	ป้อ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

วิชาตะกร้อ 1,2

1. ตะกร้อ	39.9	ลูก
2. ตาข่าย	3.4	ผืน
3. เส้า	2.9	คู่
4. บ่วง	2.4	อัน

วิชาบาสเกตบอล 1,2

1. ลูกบาสเกตบอล	35.7	ลูก
2. แป้นบาสเกตบอล	4.6	แป้น

อุปกรณ์ผลศึกษาในรายวิชานี้บังคับมัธยมศึกษาตอนต้น ส่วนใหญ่มีอุปกรณ์

เพียงพอแก่ความต้องการ และร้อยละ 55,53 และ 51 ของอุปกรณ์ที่ไม่เพียงพอ คือ เบาะชายหาด ร้วกระโดดและโต๊ะเทเบิลเทนนิส ตามลำดับ

ตารางที่ 6 จำนวน ค่าเฉลี่ยและค่าร้อยละของอุปกรณ์พลศึกษาระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย

รายการ	จำนวน	ค่าเฉลี่ย	ร้อยละ	
			เพียงพอ	ไม่เพียงพอ
<u>ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-5-6</u>				
<u>วิชาเบดมินตัน</u>				
1. ไม้เบดมินตัน/อัน	457	12.7	83	.17
2. เสา/คู่	148	3.0	63	37
3. คาช่าย/ผืน	196	4.4	70	30
4. ลูกขนไก่/โหล	282	7.2	79	21
5. ที่นั่งผู้ตัดสิน/ตัว	36	1.3	44	56
<u>วิชากระบี่-กระบอง</u>				
6. กระบี่หวาย/อัน	2125	88.5	75	25
7. เครื่องเล่นเทป/เครื่อง	29	1.2	71	29
8. เทปดนตรี/คลัง	112	4.1	74	26
<u>วิชาแฮนด์บอล</u>				
9. ลูกแฮนด์บอล/ลูก	1205	24.1	76	24
10. เสาประตู/คู่	54	1.2	77	23
11. คาช่าย/ผืน	92	2.2	73	27
<u>วิชาเชก-ตะกร้อ</u>				
12. ลูกตะกร้อ/ลูก	1128	40.2	64	36
13. เสา/คู่	95	3.5	67	33
14. คาช่าย/ผืน	110	3.9	54	46
15. ที่นั่งผู้ตัดสิน/ตัว	27	1.5	61	39

ตารางที่ ๘ (ต่อ)

รายการ	จำนวน	ค่าเฉลี่ย	ร้อยละ	
			เพียงพอ	ไม่เพียงพอ
<u>วิชาคาบสองมือ</u>				
16. คาบหวาย/อัน	2720	108.8	72	28
17. เครื่องเล่นเทป/เครื่อง	25	1.7	86	14
18. เทปดนตรี/คลับ	71	3.9	78	22
<u>วิชาฟุตบอล</u>				
19. ลูกฟุตบอล/ลูก	1125	29.6	53	47
20. เส้าประตู/คู่	36	1.3	62	38
21. ตาข่าย/ผืน	79	2.8	57	43
22. บอลไหม่ง/ลูก	51	2.4	62	38
<u>วิชาพลอง</u>				
23. พลองหวาย/อัน	597	39.8	67	33
24. เครื่องเล่นเทป/เครื่อง	9	1.1	75	25
25. เทปดนตรี/คลับ	36	4.5	38	62
<u>วิชาวอลเลย์บอล</u>				
26. ลูกวอลเลย์บอล/ลูก	1806	37.6	75	25
27. เส้า/คู่	105	2.3	73	27
28. เส้าอากาศ/คู่	64	1.8	86	14
29. ตาข่าย/ผืน	153	3.2	81	19
30. แก้วผู้ตัดสิน/ตัว	51	1.3	69	31
<u>กิจกรรมเข้าจังหวะ</u>				
31. เครื่องเล่นเทป/เครื่อง	39	1.3	69	31
32. เทปดนตรี/คลับ	255	8.8	70	30
33. เครื่องขยายเสียง/เครื่อง	26	1.1	64	36

ตารางที่ ๘ (ต่อ)

รายการ	จำนวน	ค่าเฉลี่ย	ร้อยละ	
			เพียงพอ	ไม่เพียงพอ
34. กลอง/ใบ	7	.5	33	67
35. กลองฉิ่ง/อัน	26	1.6	75	25
<u>วิชายูโด</u>				
36. ชุดยูโด/ชุด	336	16.0	57	43
37. เบาะยูโด/ผืน	724	34.4	60	40
38. ผ้าปูเบาะยูโด/ผืน	48	3.0	75	25
<u>วิชาชอกกี</u>				
39. ไม้ชอกกี/อัน	346	34.6	60	40
40. ลูกชอกกี/ลูก	276	30.6	44	56
41. ประตูชอกกี/คู่	8	1.0	75	25
42. ชุดประตูชอกกี/ชุด	11	1.5	57	43
<u>วิชาซอฟท์บอล</u>				
43. ถุงมือซอฟท์บอล/อัน	222	15.8	50	50
44. ลูกซอฟท์บอล/ลูก	191	12.7	40	60
45. โยมเพลทยางห้าเหลี่ยม/อัน	28	2.0	64	36
46. เบสยางสี่เหลี่ยม/อัน	34	2.4	64	36
47. ไม้ตี/อัน	40	2.5	50	50
48. หน้ากาก/อัน	17	1.1	60	40
<u>วิชาทีมกระโดดและม้าหมอน</u>				
49. ทีมกระโดด/ตัว	23	1.4	88	12
50. ม้าหมอน/ตัว	3	1.0	75	25
51. เบาะ/ผืน	323	2.3	79	21

ตารางที่ 6 (ต่อ)

รายการ	จำนวน	ค่าเฉลี่ย	ร้อยละ	
			เพียงพอ	ไม่เพียงพอ
<u>วิชาเทคนิส</u>				
52. ไม้เทคนิส/อัน	271	27.1	50	50
53. ลูกเทคนิส/ลูก	819	74.4	64	36
54. เส้า/คู่	19	2.1	78	22
55. ตาข่าย/ผืน	23	2.5	78	22
<u>วิชายิงธนู</u>				
56. คันธนู/คัน	5	5.0	100	0
57. ลูกธนู/ดอก	10	10.0	100	0
58. เป้าและขาตั้ง/ชุด	3	1.5	50	50
<u>วิชารักบี้ฟุตบอล</u>				
59. ลูกรักบี้ฟุตบอล/ลูก	46	9.2	40	60
60. เส้าประตู/ชุด	2	2.0	0	100
<u>วิชายกน้ำหนัก</u>				
61. บาร์เบล/ชุด	14	1.7	63	37
62. เข็มขัดรัดเอว/เส้น	1	1.0	0	100
63. รองเท้ายกน้ำหนัก/คู่	11	11.0	0	100
<u>วิชามวยไทย-มวยสากล</u>				
64. นวมซ้อม/คู่	174	7.2	63	37
65. กระจับ/อัน	142	6.8	71	29
66. กระสอบทราย/ใบ	57	2.6	64	36
67. ฟันชิ่งบอล/ลูก	30	1.6	72	28
68. เซดการ์ด/อัน	111	4.6	58	42
69. เป้าล้อ/อัน	111	5.0	59	41

ตารางที่ 6 (ต่อ)

รายการ	จำนวน	ค่าเฉลี่ย	ร้อยละ	
			เพียงพอ	ไม่เพียงพอ
70. แบทชกกระสอบ/คู่	126	7.4	53	47
71. เชือกกระโดด/เส้น	302	14.3	57	43
72. ฟันยาง/อัน	164	8.6	74	26
73. ผ้าพันมือ/ผืน	207	15.9	77	23
<u>วิชาจ้าว</u>				
74. จ้าวหวาย/อัน	28	4.6	50	50
75. เครื่องเล่นเทพ/เครื่อง	3	1.5	100	0
76. เทปดนตรี/ตลับ	6	2.0	100	0
<u>วิชาการทรงตัว</u>				
77. ราวทรงตัวหญิง/ชุด	1	1.0	100	0
78. เบาะ/ผืน	5	2.5	100	0
<u>วิชาการต่างระดับ</u>				
79. ราวต่างระดับ/ชุด	1	1.0	100	0
80. เบาะ/ผืน	5	2.5	100	0
<u>วิชาห่วงข้ามตาข่าย</u>				
81. ห่วงยาง/อัน	87	29.0	67	33
<u>วิชาจักรยาน</u>				
82. จักรยาน/คัน	1	1.0	100	0
83. หมวกกันน็อก/ใบ	0	0	0	0
<u>วิชาเนตบอล</u>				
84. ลูกเนตบอล/ลูก	62	15.5	75	25
85. เสာ/คู่	4	1.3	100	0
86. ตาข่าย/ผืน	3	1.5	100	0

ตารางที่ 6 (ต่อ)

รายการ	จำนวน	ค่าเฉลี่ย	ร้อยละ	
			เพียงพอ	ไม่เพียงพอ
<u>วิชาราวเดี่ยว</u>				
87. ราวเดี่ยว/ชุด	10	2.5	75	25
<u>วิชาราวคู่</u>				
88. ราวคู่/ชุด	25	1.9	69	31
89. เบาะ/ผืน	20	10.0	100	0

จากตารางที่ 6 แสดงให้เห็นค่าเฉลี่ยของอุปกรณ์พลศึกษา ในรายวิชา  
เลือกมัธยมศึกษาตอนปลาย(ม.4 - ม.6) จัดเรียงตามลำดับมากไปหาน้อยได้ดังนี้  
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 - 6

วิชาแบดมินตัน

1. ไม้แบดมินตัน	12.7	อัน
2. ลูกขนไก่	7.2	โหล
3. ตาข่าย	4.4	ผืน
4. เสือ	3.0	คู่
5. ที่นั่งผู้ตัดสิน	1.3	ตัว

วิชากระบี่-กระบอง

1. กระบี่หวาย	88.5	อัน
2. เทปคนตรี	4.1	คัลบ
3. เครื่องเล่นเทป	1.2	เครื่อง

วิชาแฮนด์บอล

1. ลูกแฮนด์บอล	24.1	ลูก
2. ตาข่าย	3.9	ผืน
3. เสือประตู	1.2	คู่



วิชาเขปค-ตะกร้อ

1. ลูกตะกร้อ	40.2	ลูก
2. ตาข่าย	3.9	ฝืน
3. เสา	3.5	คู่
4. ที่นั่งผู้ตัดสิน	1.5	ตัว

วิชาดาบสองมือ

1. ดาบหวาย	108.8	อัน
2. เทปคนตรี	3.9	คลับ
3. เครื่องเล่นเทป	1.7	เครื่อง

วิชาฟุตบอล

1. ลูกฟุตบอล	29.6	ลูก
2. ตาข่าย	2.8	ฝืน
3. บอลใหม่่ง	2.4	ลูก
4. เสาประตู	1.3	คู่

วิชาพลอง

1. พลองหวาย	39.8	อัน
2. เทปคนตรี	4.5	คลับ
3. เครื่องเล่นเทป	1.1	เครื่อง

วิชาวอลเลย์บอล

1. ลูกวอลเลย์บอล	37.6	ลูก
2. ตาข่าย	3.2	ฝืน
3. เสา	2.3	คู่
4. เสาอากาศ	1.8	คู่
5. เก้าอี้ผู้ตัดสิน	1.1	ตัว

วิชากิจกรรมเข้าจังหวะ

1. เทปคนตรี	8.8	คลับ
2. กลองฉิ่ง	1.6	อัน
3. เครื่องเล่นเทป	1.3	เครื่อง

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

4. เครื่องขยายเสียง	1.3	เครื่อง
5. กลอง	.5	ใบ

วิชายูโด

1. เบาะยูโด	34.4	ผืน
2. ชุดยูโด	16.0	ชุด
3. ผ้าปูเบาะยูโด	3.0	ผืน

วิชาฮอกกี

1. ไม้ฮอกกี	34.6	อัน
2. ลูกฮอกกี	30.6	ลูก
3. ชุดประตูฮอกกี	1.5	ชุด
4. ประตูฮอกกี	1.0	คู่

วิชาซอฟท์บอล

1. ถุงมือซอฟท์บอล	15.8	ชุด
2. ลูกซอฟท์บอล	12.7	ลูก
3. ไม้ตีซอฟท์บอล	2.5	อัน
4. เบสยางสี่เหลี่ยม	2.4	อัน
5. โสมเพลทยางห้าเหลี่ยม	2.0	อัน
6. หน้ากาก	1.1	อัน

วิชาทีมกระโดดและม้าหมอน

1. เบาะ	2.3	ผืน
2. ทีมกระโดด	1.4	ตัว
3. ม้าหมอน	1.0	ตัว

วิชาเทนนิส

1. ลูกเทนนิส	74.4	ลูก
2. ไม้เทนนิส	27.1	อัน
3. คาช่าย	2.5	ผืน
4. เส้า	2.1	คู่

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

วิชาอิงธน

1. ลูกธน	10.0	ดอก
2. กั้นธน	5.0	กั้น
3. เป้าและชาตั้ง	1.5	ชุด

วิชารักบี้ฟุตบอล

1. ลูกรักบี้ฟุตบอล	9.2	ลูก
2. เสাপระตุ	2.0	คู่

วิชายกน้ำหนัก

1. รองเท้ายกน้ำหนัก	11.2	คู่
2. บาร์เบล	1.7	ชุด
3. เข็มขัด	1.0	เส้น

วิชามวยไทย-มวยสากล

1. ผ้าพันมือ	15.9	ผืน
2. เชือกกระโดด	14.3	เส้น
3. ฟันยาง	8.6	อัน
4. แบลคชกกระสอบ	7.4	คู่
5. นวมชก	7.2	คู่
6. กระจับ	6.8	อัน
7. เป้าล่อ	5.0	อัน
8. เซดการ์ด	4.6	อัน
9. กระสอบทราย	2.6	ใบ
10. ฟันชิงบอล	1.6	ใบ

วิชาง้าว

1. ง้าวหวาย	4.6	อัน
2. เทปดนตรี	2.0	ตลับ
3. เครื่องเล่นเทป	1.5	เครื่อง

วิชาราวทรงตัว

1. เบาะ	2.5	ผืน
2. ราวทรงตัวหญิง	1.0	ชุด

วิชาราวต่างระดับ

1. เบาะ	2.5	ผืน
2. ราวต่างระดับ	1.0	ชุด

วิชาห่วงข้ามคาน้ำ

1. ห่วงยาง	29.0	อัน
------------	------	-----

วิชาจักรยาน

1. จักรยาน	1.0	คัน
------------	-----	-----

วิชาเนตบอล

1. ลูกเนตบอล	15.5	ลูก
2. คาน้ำ	1.5	ผืน
3. เสาค	1.3	คู่

วิชาราวเดี่ยว

1. ราวเดี่ยว	2.5	ชุด
--------------	-----	-----

วิชาราวคู่

1. เบาะ	10.0	ผืน
2. ราวคู่	1.9	ชุด

อุปกรณ์ผลศึกษาในรายวิชาเลือกมัธยมศึกษาตอนปลาย ส่วนใหญ่จะมี  
อุปกรณ์เพียงพอ ร้อยละ 58, 82, 87, 58, 60, 60, 100, 100 และ 100 ของอุปกรณ์  
ที่ไม่เพียงพอคือ ที่นั่งผู้ตัดสินแบดมินตัน เทปดนตรีวิชาพลอง กลองในวิชากิจกรรม  
เข้าจังหวะ ลูกชอกกี ลูกซอฟท์บอล ลูกรักบี้ฟุตบอล เสาคประตูลูกบี้ฟุตบอล เข็มขัด  
ยกน้ำหนักและรองเท้ายกน้ำหนัก ตามลำดับ

ตารางที่ 7 จำนวน ค่าเฉลี่ยและค่าร้อยละของเครื่องแต่งกายสำหรับนักกีฬา

รายการ	จำนวน	ค่าเฉลี่ย	ร้อยละ	
			เพียงพอ	ไม่เพียงพอ
<u>กีฬาฟุตบอล</u>				
1. เสื้อ-กางเกง/ชุด	513	25.8	65	35
2. ถุงเท้า/คู่	400	26.6	53	47
3. รองเท้าฟุตบอล/คู่	260	18.5	71	29
4. ถุงมือประตู่/คู่	33	2.0	69	31
5. สนับแข้ง/อัน	190	19.0	60	40
<u>กีฬาวอลเลย์บอล</u>				
6. เสื้อ-กางเกง/ชุด	416	13.8	63	37
7. ถุงเท้า/คู่	300	17.6	71	29
8. รองเท้า/คู่	249	16.6	73	27
9. สนับเข่า/คู่	299	13.0	57	43
<u>กีฬาบาสเกตบอล</u>				
10. เสื้อ-กางเกง/ชุด	275	10.1	67	33
11. ถุงเท้า/คู่	192	12.0	75	25
12. รองเท้า/คู่	144	11.0	85	15
13. สนับเข่า/คู่	24	4.8	60	40
<u>กีฬาเทนนิส</u>				
14. เสื้อ-กางเกง/ชุด	22	2.4	89	11
15. ถุงเท้า/คู่	16	2.2	86	14
16. รองเท้า/คู่	16	2.2	86	14
<u>กีฬาแบดมินตัน</u>				
17. เสื้อ-กางเกง/ชุด	30	3.3	89	11
18. ถุงเท้า/คู่	30	4.2	86	14

ตารางที่ 7 (ต่อ)

รายการ	จำนวน	ค่าเฉลี่ย	ร้อยละ	
			เพียงพอ	ไม่เพียงพอ
10. รองเท้า/คู่	30	4.2	86	14
<u>กีฬาเทเบิลเทนนิส</u>				
20. เสื้อ-กางเกง/ชุด	72	6.5	64	36
21. รองเท้า/คู่	59	11.8	80	20
22. รองเท้า/คู่	38	7.6	80	20
<u>กีฬาว่ายน้ำ</u>				
23. ชุดว่ายน้ำชาย/ชุด	16	4.0	50	50
24. ชุดว่ายน้ำหญิง/ชุด	16	4.0	50	50
<u>กีฬาแฮนด์บอล</u>				
25. เสื้อ-กางเกง/ชุด	12	12.0	100	0
26. รองเท้า/คู่	12	12.0	100	0
27. รองเท้า/คู่	12	12.0	100	0
<u>กีฬาตะกร้อ</u>				
28. เสื้อ-กางเกง/ชุด	86	9.5	78	22
29. รองเท้า/คู่	85	10.6	63	37
30. รองเท้า/คู่	79	9.8	63	37
<u>กีฬามวย</u>				
31. เสื้อ-กางเกง/ชุด	53	5.3	60	40
32. รองเท้า/คู่	73	6.0	42	58
<u>กระบี่-กระบอง</u>				
33. ชุดแต่งกาย/ชุด	81	10.1	50	50
34. คาบแข้งขัน/อัน	12	4.0	67	33

ตารางที่ 7 (ต่อ)

รายการ	จำนวน	ค่าเฉลี่ย	ร้อยละ	
			เพียงพอ	ไม่เพียงพอ
<u>กีฬาอิมนาสติก</u>				
35. ชุดอิมนาสติกชาย/ชุด	4	2.0	100	0
36. ชุดอิมนาสติกหญิง/ชุด	5	2.5	100	0
<u>กีฬายูโด</u>				
37. ชุดยูโด/ชุด	92	15.3	67	33
<u>กรีฑา</u>				
38. ชุดกรีฑาชาย/ชุด	113	28.2	25	75
39. ชุดกรีฑาหญิง/ชุด	105	26.2	75	25
40. รองเท้าวิ่ง/คู่	173	19.2	33	67
<u>อุปกรณ์อื่น ๆ</u>				
41. ชุดวอร์ม/ชุด	27	5.4	20	80
42. ปดอกรัดข้อเท้า/อัน	22	7.3	33	67
43. นาฬิกาจับเวลา/เรือน	115	3.1	42	58
44. เทปวัดระยะ/ตลับ	54	2.0	70	30
45. เครื่องโรยเส้น/เครื่อง	19	1.1	78	22

ศูนย์วิทยทรัพยากร

จากตารางที่ 7 แสดงให้เห็นค่าเฉลี่ยของเครื่องแต่งกายสำหรับนักกีฬา

ที่มีอยู่ในโรงเรียน เรียงตามลำดับมากไปหาน้อยดังนี้

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

กีฬาฟุตบอล

1. ถุงเท้า	26.6	คู่
2. เสื้อ-กางเกง	25.6	ชุด
3. สนับแข้ง	19.0	อัน
4. รองเท้าฟุตบอล	18.5	คู่

5. ดุงมือประตู่	2.0	ชั้ว
<u>กีฬาบอลเลย์บอล</u>		
1. ดุงเท้า	17.6	ชั้ว
2. รองเท้า	16.6	ชั้ว
3. เสื้อ-กางเกง	13.8	ชุด
4. สนับเข่า	13.0	ชั้ว
<u>กีฬาบาสเกตบอล</u>		
1. ดุงเท้า	12.0	ชั้ว
2. รองเท้า	11.0	ชั้ว
3. เสื้อ-กางเกง	13.8	ชุด
4. สนับเข่า	4.8	ชั้ว
<u>กีฬาเทนนิส</u>		
1. เสื้อ-กางเกง	2.4	ชุด
2. ดุงเท้า	2.2	ชั้ว
3. รองเท้า	2.2	ชั้ว
<u>กีฬาแบดมินตัน</u>		
1. ดุงเท้า	4.2	ชั้ว
2. รองเท้า	4.2	ชั้ว
3. เสื้อ-กางเกง	3.3	ชุด
<u>กีฬาเทเบิลเทนนิส</u>		
1. ดุงเท้า	11.8	ชั้ว
2. รองเท้า	7.6	ชั้ว
3. เสื้อ-กางเกง	6.5	ชุด
<u>กีฬาว่ายน้ำ</u>		
1. ชุดว่ายน้ำชาย	4.0	ชุด
2. ชุดว่ายน้ำหญิง	4.0	ชุด

ศูนย์วิทยาศาสตร์สุขภาพ  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



กีฬาแฮนด์บอล

1. เสื้อ-กางเกง	12.0	ชุด
2. ถุงเท้า	12.0	คู่
3. รองเท้า	12.0	คู่

กีฬาตะกร้อ

1. ถุงเท้า	10.6	คู่
2. รองเท้า	9.8	คู่
3. เสื้อ-กางเกง	9.5	ชุด

กีฬามวย

1. รองเท้ามวย	6.0	คู่
2. เสื้อ-กางเกง	5.3	ชุด

กระบี่-กระบอง

1. ชุดแต่งกาย	10.1	ชุด
2. คาบแข่งขัน	4.0	อัน

กีฬายิมนาสติก

1. ชุดยิมนาสติกหญิง	2.5	ชุด
2. ชุดยิมนาสติกชาย	2.0	ชุด

กีฬายูโด

1. ชุดยูโด	15.3	ชุด
------------	------	-----

กรีฑา

1. ชุดกรีฑาชาย	28.2	ชุด
2. ชุดกรีฑาหญิง	26.2	ชุด
3. รองเท้าวิ่ง	19.2	คู่

อุปกรณ์อื่น ๆ

1. ปดอกรัดข้อเท้า	7.3	คู่
2. ชุดวอร์ม	5.4	ชุด
3. นาฬิกาจับเวลา	3.1	เรือน

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

4. เทปวีดิระยะ	2.0	ดลับ
5. เครื่องโรยเส้น	1.1	เครื่อง

อุปกรณ์ผลศึกษาที่ใช้ในการแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียน ส่วนใหญ่  
จะมีอุปกรณ์เพียงพอ และร้อยละ 58, 75, 87, 80, 87 และ 58 ของอุปกรณ์  
ที่ไม่เพียงพอคือ รองเท้ามวย ชุดกรีฑาชาย รองเท้าวิ่ง ชุดวอร์ม ปกอกรัดข้อเท้า  
และนาฬิกาจับเวลาตามลำดับ



ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 8 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของปัญหาในการจัดซื้อจัดหา  
อุปกรณ์ทางด้านพลศึกษา

รายการปัญหา	ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน
1. ในการจัดซื้อขาดการประสานงานระหว่างท่านกับ เจ้าหน้าที่พัสดุของโรงเรียน	2.04	.94
2. หมวดพลานามัย ได้รับงบประมาณไม่เพียงพอต่อการ ใช้จ่าย	2.25	.93
3. หมวดพลานามัย ไม่ได้รับการช่วยเหลือด้านการเงิน จากแหล่งการเงินอื่น ๆ	2.80	.92
4. ท่านไม่มีส่วนร่วมในการพิจารณางบประมาณของ โรงเรียนในส่วนของหมวดพลานามัย	2.22	1.09
5. การจัดซื้อล่าช้า เพราะต้องดำเนินการตามขั้นตอนตาม ระเบียบการพัสดุ	2.65	.97
6. ท่านไม่มีอำนาจในการจัดซื้อ เป็นผลให้การจัดซื้อ ล่าช้า	2.38	1.08
7. เจ้าหน้าที่พัสดุ โรงเรียนดำเนินการจัดซื้อล่าช้า	2.26	.90
8. อุปกรณ์ที่จัดซื้อส่วนใหญ่มีราคาสูงกว่าราคา มาตรฐานที่ทางราชการกำหนด	2.87	1.14
9. ท่านไม่สามารถจัดหาวัสดุจากท้องถิ่นมาดัดแปลง เป็นอุปกรณ์สำหรับการเรียนการสอน	2.70	1.06
10. ท่านซื้ออุปกรณ์ในราคาที่สูงกว่าปกติ	1.82	.78

จากตารางที่ 8 แสดงให้เห็นปัญหาในการจัดซื้อจัดหาอุปกรณ์ทางด้าน  
พลศึกษา ทางด้านที่ประสบปัญหามากได้แก่ หมวดพลานามัย ไม่ได้รับการช่วยเหลือ  
ด้านการเงินจากแหล่งการเงินอื่น ๆ การจัดซื้อตามระเบียบการพัสดุนั้นล่าช้า  
อุปกรณ์ที่จัดซื้อส่วนใหญ่ราคาสูงกว่าราคาที่ราชการกำหนดและไม่สามารถจัดหาวัสดุ

ในท้องถื่นมาดัดแปลง เป็นอุปกรณ์สำหรับใช้ในการเรียนการสอน ส่วนที่เกิดจากสาเหตุอื่น ๆ นอกนั้นประสบปัญหาน้อย

ตารางที่ ๑ ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของปัญหาในการใช้อุปกรณ์ทางผลศึกษา

รายการปัญหา	ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน
1. อุปกรณ์ที่ชำรุด เป็นเพราะถูกใช้ใช้งานมากเกินไป	3.01	.97
2. อุปกรณ์มีอายุการใช้งานสั้น เป็นเพราะการใช้ที่ไม่ถูกวิธี	2.18	.92
3. นักเรียนใช้อุปกรณ์โดย ไม่ถนอมรักษา	2.73	.98
4. ช่วงฤดูฝนเป็นช่วงที่อุปกรณ์ชำรุดมากที่สุด	3.08	.81
5. เพื่อนร่วมงานของท่าน ไม่ได้ชี้แจงการใช้อุปกรณ์อย่างถูกวิธีแก่นักเรียน	2.19	.88
6. อุปกรณ์ที่ท่านซื้อมาในราคาสูงมิได้นำมาใช้ประโยชน์เท่าที่ควร	1.87	.92
7. อุปกรณ์เก็บอย่าง ไม่เป็นระเบียบเป็นผลให้เกิดความไม่สะดวกในการนำอุปกรณ์ไปใช้	2.44	.94
8. เพื่อนร่วมงานของท่านนำอุปกรณ์ไปใช้แล้วไม่นำมาเก็บที่เดิม	2.40	.94
9. เพื่อนร่วมงานของท่านขาดการสำรวจความเรียบร้อยของอุปกรณ์ก่อนและหลังการนำไปใช้	2.41	.82
10. ครู-อาจารย์หมวดอื่น ๆ ในโรงเรียนยืมอุปกรณ์แล้วไม่นำมาส่งตามกำหนด	1.95	.87

จากตารางที่ ๑ แสดงให้เห็นถึงปัญหาในการใช้อุปกรณ์ทางผลศึกษา ด้านที่ประสบปัญหามาก ได้แก่ อุปกรณ์ชำรุดเพราะถูกใช้ใช้งานมากเกินไป

นักเรียนใช้อุปกรณ์โดยไม่ถนอมรักษา การใช้อุปกรณ์ในช่วงฤดูฝนเป็นผลให้  
อุปกรณ์ชำรุดมากที่สุด ส่วนที่เกิดจากสาเหตุอื่น ๆ นอกนั้นประสบปัญหาน้อย  
ตารางที่ 10 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของปัญหาในการซ่อมแซมและ  
บำรุงรักษาอุปกรณ์ทางพลศึกษา

รายการของปัญหา	ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน
1. อุปกรณ์ทางพลศึกษาเมื่อชำรุดแล้วยากแก่การ ซ่อมแซม	2.96	.80
2. วัสดุในการซ่อมแซมอุปกรณ์หาซื้อยากและเสีย ค่าใช้จ่ายสูง	2.96	.79
3. อุปกรณ์ที่ซ่อมแซมแล้วมักไม่คงทนต่อการใช้และ ไม่ดึงดูดความสนใจ	2.94	.74
4. การให้พนักงาน-ภารโรง เป็นผู้ซ่อมแซมอุปกรณ์ เป็นผลให้อุปกรณ์ไม่ได้มาตรฐาน	2.68	1.00
5. อุปกรณ์ชำรุดเป็นเพราะขาดการบำรุงรักษา อย่างถูกวิธี	2.85	.97
6. หมวดพลานามัยขาดสถานที่เก็บอุปกรณ์ที่มิดชิด และปลอดภัย	2.80	1.12
7. สถานที่เก็บอุปกรณ์ที่มีอยู่คับแคบและไม่เพียงพอ	3.17	1.05
8. อุปกรณ์ที่มีลักษณะ ขนาด รูปร่างที่แตกต่างกัน สร้างความลำบากและยุ่งยากในการเก็บรักษา	2.81	1.02
9. การเก็บอุปกรณ์ที่ชำรุดใช้ไม่ได้ เป็นผลให้ต้อง เสียพื้นที่ในการเก็บรักษาอุปกรณ์อื่น ๆ	3.17	.91
10. เพื่อนร่วมงานของท่านไม่เห็นความสำคัญของการ ซ่อมแซมและบำรุงรักษาอุปกรณ์	2.60	.89

จากตารางที่ 10 แสดงให้เห็นว่าปัญหาในการซ่อมแซม บำรุงรักษา อุปกรณ์ทางพลศึกษา ด้านที่ประสบปัญหามาก ได้แก่ อุปกรณ์ทางพลศึกษาชำรุด แล้วยากแก่การซ่อมแซม วัสดุในการซ่อมแซมอุปกรณ์หาซื้อยากและเสียค่าใช้จ่ายสูง อุปกรณ์ที่ซ่อมแซมแล้วไม่คงทนต่อการใช้และไม่ดึงดูดความสนใจ การให้หลักการ-การ โรงซ่อมแซมอุปกรณ์เป็นผลให้อุปกรณ์ไม่ได้มาตรฐาน อุปกรณ์ขาดการบำรุงรักษาอย่างถูกวิธี ขาดสถานที่เก็บอุปกรณ์ที่มีมิดชิดและปลอดภัย สถานที่เก็บอุปกรณ์ที่มีอยู่คับแคบและไม่เพียงพอ ลักษณะ ขนาด รูปร่างของอุปกรณ์ รวมทั้งอุปกรณ์ที่ชำรุดสร้างความยุ่งยากและเสียพื้นที่ในการเก็บรักษา และครูในหมวดพลศึกษามักไม่เห็นความสำคัญของการซ่อมแซมและบำรุงรักษาอุปกรณ์

ตารางที่ 11 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของปัญหาเกี่ยวกับสิ่งอำนวยความสะดวกทางพลศึกษาในที่ร่ม

รายการปัญหา	ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน
1. ขาดสถานที่จัดกิจกรรมพลศึกษาในที่ร่ม	3.14	.93
2. ขาดห้องว่าง โล่งในการจัดกิจกรรมพลศึกษาและ นันทนาการ	3.23	.93
3. กิจกรรมพลศึกษาไม่สามารถดำเนินได้ในขณะที่ฝนตก	3.37	.73
4. ขาดห้องเปลี่ยนเครื่องแต่งการสำหรับนักเรียนที่เรียน พลศึกษา	3.39	.94
5. สถานที่ชำระล้างร่างกายหลังจากเรียนพลศึกษา ไม่เพียงพอ	3.48	.84
6. ขาดห้องอาบน้ำสำหรับนักเรียนหรือนักกีฬาชาย, หญิง	3.72	.70
7. ขาดตู้ล็อกเกอร์สำหรับเก็บของสำหรับนักเรียนหรือ นักกีฬา	3.44	.92
8. สถานที่ดื่มน้ำไม่เพียงพอกับจำนวนนักเรียนหลังจาก เรียนพลศึกษา	3.03	.99

ตารางที่ 11 (ต่อ)

รายการปัญหา	ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน
9. ขาดห้องฝึกสมรรถภาพที่เป็นสัดส่วน	3.70	.58
10. สถานที่ฝึกกีฬาในร่มมีการจัดเป็นชั้นเรียนวิชาอื่น ๆ เป็นผลให้เกิดความไม่สะดวกในการจัดการเรียนการสอนพลศึกษา	2.92	1.13

จากตารางที่ 11 แสดงให้เห็นว่าปัญหาของสิ่งอำนวยความสะดวกทางพลศึกษาในที่ร่ม ด้านที่ประสบปัญหามากที่สุด ได้แก่ ขาดห้องอาบน้ำสำหรับนักเรียนหรือนักกีฬาชาย-หญิง และขาดห้องฝึกสมรรถภาพทางกายที่เป็นสัดส่วนส่วนที่เกิดจากสาเหตุอื่น ๆ นอกนั้นประสบปัญหาอยู่ในระดับมาก

ตารางที่ 12 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของปัญหาเกี่ยวกับสิ่งอำนวยความสะดวกทางพลศึกษากลางแจ้ง

รายการปัญหา	ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน
1. สนามกลางแจ้งไม่เพียงพอในการจัดการเรียนการสอนพลศึกษา	2.70	1.05
2. ขนาดของสนามกีฬาในโรงเรียนไม่ได้มาตรฐาน	2.77	1.04
3. สนามกลางแจ้งถูกใช้มากจนไม่มีช่วงพักเพื่อปรับปรุงสนาม	2.90	.94
4. โรงเรียนไม่มีสถานที่จอดรถจึงใช้สนามบางส่วนเป็นที่จอดรถ	2.50	1.19
5. โรงเรียนขาดการวางแผนผังสนามที่แน่นอน	2.69	1.10
6. ขาดอัฒจันทร์ในการนั่งชมกีฬาภายในโรงเรียน	3.10	1.08

ตารางที่ 12 (ต่อ)

รายการปัญหา	ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน
7. สนามกลางแจ้งขาดร่วมเงาในช่วงการเรียนการสอนภาคบ่าย	3.31	.86
8. อุปกรณ์สนามกลางแจ้งชำรุดเนื่องจากขาดการดูแลรักษาอย่างสม่ำเสมอ	2.61	.88

จากตารางที่ 12 แสดงให้เห็นว่าปัญหาของสิ่งอำนวยความสะดวกทางพลศึกษากลางแจ้ง ด้านที่ประสบปัญหามาก ได้แก่ สนามกลางแจ้งไม่เพียงพอ สนามที่มีอยู่ขนาดไม่ได้มาตรฐาน สนามถูกใช้มากจนไม่มีเวลาพักเพื่อเพื่อปรับปรุงสนาม โรงเรียนขาดการวางแผนตั้งสนามที่แน่นอน ขาดอัตรากำลังในการนั่งชมกีฬาภายในโรงเรียน สนามขาดร่วมเงาในช่วงการเรียนการสอนภาคบ่าย อุปกรณ์สนามที่ชำรุดเนื่องจากขาดการดูแลรักษาอย่างสม่ำเสมอ ส่วนที่เกิดจากสาเหตุอื่น ๆ นอกนั้นประสบปัญหาน้อย

ข้อเสนอแนะของผู้ตอบแบบสอบถาม

ผู้ตอบแบบสอบถาม ได้ให้ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับสภาพและปัญหาของสิ่งอำนวยความสะดวกและอุปกรณ์ทางด้านพลศึกษา ในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา กรุงเทพมหานคร โดยสรุปความคิดเห็นและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับสภาพและปัญหาของสิ่งอำนวยความสะดวก ดังต่อไปนี้

เกี่ยวกับอุปกรณ์พลศึกษา

- ราคาที่ทางราชการกำหนดให้จัดอุปกรณ์นั้น สามารถซื้ออุปกรณ์ได้ในคุณภาพที่ต่ำ ( 7 โรงเรียน)
- ราคามาตรฐาน ของอุปกรณ์พลศึกษาดำกว่าราคาที่เป็นอยู่ในปัจจุบัน ( 6 โรงเรียน )



- กระทรวงการคลังควรปรับปรุงราคามาตรฐานของอุปกรณ์ผลศึกษา ( 4 โรงเรียน )
  - หมวดพลานามัยได้รับงบประมาณน้อย ( 4 โรงเรียน )
  - อุปกรณ์ที่มีคุณภาพต่ำมักชำรุดง่ายไม่คงทน ( 3 โรงเรียน )
  - ควรกำหนดราคามาตรฐานให้เป็นปัจจุบัน ( 3 โรงเรียน )
  - ขาดงบประมาณในการซ่อมแซมอุปกรณ์ ( 3 โรงเรียน )
  - โรงเรียนควรจัดซื้ออุปกรณ์ที่มีคุณภาพ ( 2 โรงเรียน )
  - โรงเรียนควรจัดอุปกรณ์ให้เหมาะสมกับจำนวนนักเรียน ( 2 โรงเรียน )
  - ครูผู้สอนควรกวดขันนักเรียนเกี่ยวกับการใช้อุปกรณ์ผลศึกษาอย่างทั่วถึงและสม่ำเสมอ ( 2 โรงเรียน )
  - ครูผู้สอนควรช่วยกันดูแลรักษาอุปกรณ์ผลศึกษา ( 2 โรงเรียน )
  - ครูผลศึกษาควรมีส่วนร่วมในการจัดซื้ออุปกรณ์ผลศึกษา ( 2 โรงเรียน )
  - สถานที่เก็บอุปกรณ์ไม่เพียงพอ ( 2 โรงเรียน )
  - อุปกรณ์มีหลายประเภทยุ่งยากในการซ่อมแซมและบำรุงรักษา ( 2 โรงเรียน )
  - ควรปรับปรุงขั้นตอนในการจัดซื้อให้มีประสิทธิภาพ ( 2 โรงเรียน )
  - ควรหาหนทางในการลดภาษีเครื่องกีฬา เพื่อที่จะได้ซื้ออุปกรณ์ที่มีราคาถูก ( 1 โรงเรียน )
- ควรเปิดโอกาสให้ครูผลศึกษาได้มีส่วนร่วมในการจัดทำงบประมาณของโรงเรียนในส่วนของหมวดพลานามัย ( 1 โรงเรียน )
- หน่วยงานที่เกี่ยวข้องควรให้ความสำคัญของปัญหาด้านอุปกรณ์ผลศึกษาและให้ความช่วยเหลืออย่างเร่งด่วน ( 1 โรงเรียน )
- ครูควรแนะนำให้นักเรียนหันมาใช้อุปกรณ์ที่ผลิตขึ้นในประเทศไทยมากกว่าที่มาจากต่างประเทศ ( 1 โรงเรียน )

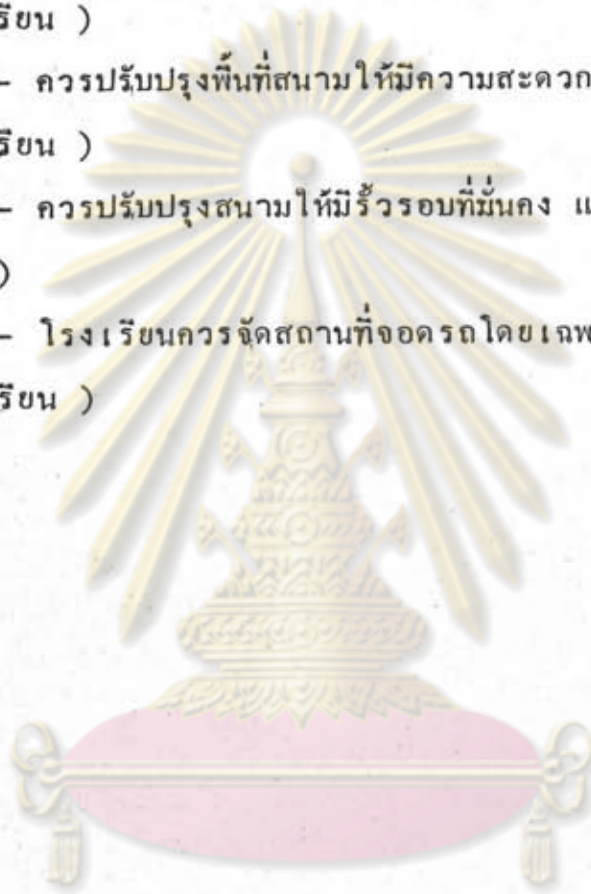
เกี่ยวกับสิ่งอำนวยความสะดวกในที่ร่ม

- สถานที่เรียนและฝึกกีฬาในร่มขาดแคลนและไม่เพียงพอต่อการเรียนการสอนพลศึกษาในที่ร่ม ( 8 โรงเรียน )
- ควรมีการจัดอาคารเรียนโดยให้ส่วนหนึ่งใช้ในการปฏิบัติกิจกรรมพลศึกษาในที่ร่ม ( 3 โรงเรียน )
- ควรมีการเปลี่ยนแปลงแบบแปลนโรงฝึกพลศึกษาให้ใช้ประโยชน์ในหลาย ๆ ด้าน ทั้งการเรียน การสอน และกิจกรรมอื่น ๆ ของโรงเรียน ( 3 โรงเรียน )
- ควรจัดสถานที่เรียนพลศึกษาในที่ร่มให้เพียงพอ โดยเฉพาะอย่างยิ่งในช่วงฤดูฝน ( 3 โรงเรียน )
- ควรปรับปรุงบริเวณโรงเรียนให้เอื้ออำนวยและช่วยต่อการออกกำลังกาย ( 2 โรงเรียน )
- ควรมีการปรับปรุงพื้นที่โดยรอบอาคารเพื่อป้องกันน้ำท่วมในช่วงฤดูฝน ( 2 โรงเรียน )
- ควรมีเจ้าหน้าที่ดูแลสถานที่เป็นพิเศษ โดยเฉพาะอย่างยิ่งในเรื่องที่เกี่ยวกับความสะอาด ( 2 โรงเรียน )
- สถานที่เรียนพลศึกษาในร่มที่มีอยู่ มีหลังคาเตี้ย ทำให้การเรียนการสอนพลศึกษาอยู่ในขอบเขตที่จำกัด ( 1 โรงเรียน )
- สถานที่เรียนพลศึกษาในร่มควรแก้ไขเรื่อง อากาศร้อน เสียงรบกวน และแสงสว่าง ( 1 โรงเรียน )
- ห้องเรียนและฝึกพลศึกษาในที่ร่ม ควรที่จะเป็นห้องโล่ง กว้าง และสามารถจุนักเรียนครั้งละมาก ๆ ( 1 โรงเรียน )
- ผู้บริหารควรเอื้ออำนวยความสะดวกในการใช้สถานที่เรียนและฝึกกีฬาในร่ม เพื่อการเรียนการสอนและการจัดกิจกรรมพลศึกษา ( 1 โรงเรียน )

สิ่งอำนวยความสะดวกกลางแจ้ง

- สนามกีฬากลางแจ้ง ไม่เพียงพอต่อการเรียนการสอนและจัดกิจกรรมทางพลศึกษา ( 8 โรงเรียน )
- สนามกลางแจ้งควรดูแลรักษาอย่างสม่ำเสมอ ( 3 โรงเรียน )

- โรงเรียนควรจัดให้มีร่วมเงาในสนามให้มากขึ้น ( 3 โรงเรียน )
- ไม่ได้ได้รับความสะดวกในการใช้สนามเพราะต้องอาศัยที่วัดหรือ  
เอกชน ( 3 โรงเรียน )
- สนามกีฬากลางแจ้งกับแคบและไม่ได้มาตรฐาน ( 3 โรงเรียน )
- ควรปรับปรุงเรื่องความสะอาดและปลูกหญ้าในสนามให้มากขึ้น  
( 2 โรงเรียน )
- ควรปรับปรุงพื้นที่สนามให้มีความสะดวกและปลอดภัยต่อการใช้สนาม  
( 2 โรงเรียน )
- ควรปรับปรุงสนามให้มีรั้วรอบที่มั่นคง แข็งแรงและปลอดภัย ( 2  
โรงเรียน )
- โรงเรียนควรจัดสถานที่จอดรถโดยเฉพาะไม่ปะปนกับสนามกลางแจ้ง  
( 1 โรงเรียน )



ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย