

ความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียนและครู เกี่ยวกับบทบาทของผู้ช่วย  
ผู้บริหารโรงเรียนฝ่ายปกครอง โรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดใหญ่  
สังกัดกรมสามัญศึกษา กรุงเทพมหานคร



พันจ่าอากาศเอก บรรจง แอดสกุล

# ศูนย์วิทยทรัพยากร จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

วิทยานิพนธ์นี้ เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต

ภาควิชาบริหารการศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พ.ศ. 2529

ISBN 974-566-818-4

011471

I1599809

OPINIONS OF ADMINISTRATORS AND TEACHERS CONCERNING THE ROLE OF  
THE ASSISTANT ADMINISTRATORS IN STUDENT PERSONNEL  
ADMINISTRATION OF THE LARGE SECONDARY SCHOOLS  
UNDER THE JURISDICTION OF THE DEPARTMENT OF  
GENERAL EDUCATION, BANGKOK METROPOLIS



Fs.1 Bunchong Adsakul

ศูนย์วิทยทรัพยากร

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย  
for the Degree of Master of Education

Department of Educational Administration

Graduate School

Chulalongkorn University

1986

หัวข้อวิทยานิพนธ์

ความคิดเห็นของผู้บริหาร โรงเรียนและครู เกี่ยวกับบทบาท  
ของผู้ช่วยผู้บริหารโรงเรียนฝ่ายปกครอง โรงเรียนมัธยมศึกษา  
ขนาดใหญ่ สังกัดกรมสามัญศึกษา กรุงเทพมหานคร

โดย

พันจ่าอากาศเอก บรรจง แอดสกุล

ภาควิชา

บริหารการศึกษา

อาจารย์ที่ปรึกษา

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ เอกชัย กี่สุขพันธ์



บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติ ให้นำวิทยานิพนธ์ฉบับนี้ เป็นส่วนหนึ่ง  
ของการศึกษา คามหลักสูตรปริญญามหาบัณฑิต

(รองศาสตราจารย์ ดร.สรชัย พิศาลบุตร)

รักษาการในตำแหน่งรองคณบดีฝ่ายวิชาการ

ปฏิบัติราชการแทนรักษาการ ในตำแหน่งคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

.....ประธานกรรมการ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วีระวัฒน์ อุทัยรัตน์)

.....กรรมการ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อมรชัย ดันดีเมธ)

.....กรรมการ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ เอกชัย กี่สุขพันธ์)

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



หัวข้อวิทยานิพนธ์      ความคิดเห็นของผู้บริหาร โรงเรียนและครู เกี่ยวกับบทบาทของ  
ผู้ช่วยผู้บริหารโรงเรียนฝ่ายปกครอง โรงเรียนมัธยมศึกษา  
ขนาดใหญ่ สังกัดกรมสามัญศึกษา กรุงเทพมหานคร

ชื่อนิสิต                      พันจ่าอากาศเอก บรรจง แอดสกุล

อาจารย์ที่ปรึกษา           ผู้ช่วยศาสตราจารย์ เอกชัย กี่สุขพันธ์

ภาควิชา                      บริหารการศึกษา

ปีการศึกษา                2528

บทคัดย่อ

วัตถุประสงค์ของการวิจัย

1. เพื่อศึกษาความคิดเห็นของผู้บริหาร โรงเรียนและครู เกี่ยวกับบทบาทที่  
ปฏิบัติจริง และบทบาทที่คาดหวังของผู้ช่วยผู้บริหาร โรงเรียนฝ่ายปกครอง โรงเรียน  
มัธยมศึกษาขนาดใหญ่ สังกัดกรมสามัญศึกษา กรุงเทพมหานคร

2. เพื่อเปรียบเทียบความคิดเห็นระหว่างผู้บริหาร โรงเรียนกับครู เกี่ยวกับ  
บทบาทที่ปฏิบัติจริงและบทบาทที่คาดหวังของผู้ช่วยผู้บริหาร โรงเรียนฝ่ายปกครอง  
โรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดใหญ่ สังกัดกรมสามัญศึกษา กรุงเทพมหานคร

วิธีดำเนินการวิจัย

กลุ่มตัวอย่างประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ประกอบด้วย 2 กลุ่มคือ ผู้บริหาร  
โรงเรียน และครูอาจารย์ จำนวน 740 คน จากโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดใหญ่  
สังกัดกรมสามัญศึกษา กรุงเทพมหานคร 73 โรงเรียน

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย เป็นแบบสอบถามแบบเลือกตอบและแบบมาตราส่วน  
ประเมินค่า ประกอบด้วยสถานภาพส่วนตัวของผู้ตอบแบบสอบถามและความคิดเห็นเกี่ยวกับ  
บทบาทของผู้ช่วยผู้บริหารโรงเรียนฝ่ายปกครอง 10 ด้าน จำนวน 71 ข้อ ได้ส่งแบบ  
สอบถามไปจำนวน 740 ฉบับได้รับคืนและเป็นฉบับที่สมบูรณ์ใช้ได้ 562 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ

การวิเคราะห์ข้อมูล ใช้วิธีหาค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน  
และค่าที่

สรุปผลการวิจัย

1. ความคิดเห็นของผู้บริหาร โรงเรียนและครู เกี่ยวกับบทบาทที่ปฏิบัติจริง  
และบทบาทที่คาดหวังของผู้ช่วยผู้บริหาร โรงเรียนฝ่ายปกครอง โรงเรียนมัธยมศึกษา  
ขนาดใหญ่ สังกัดกรมสามัญศึกษา กรุงเทพมหานคร ทั้ง 10 ด้าน สรุปได้ดังนี้

1.1 ด้านการทำหน้าที่หัวหน้าฝ่ายปกครอง ปรากฏว่าความคิดเห็น  
โดยส่วนรวมของผู้บริหาร โรงเรียนและครูกาดหวังว่าผู้ช่วยผู้บริหาร โรงเรียนฝ่าย  
ปกครองควรปฏิบัติอยู่ในระดับมาก แต่ในการปฏิบัติจริงอยู่ในระดับปานกลาง

1.2 ด้านการอบรมศีลธรรม จรรยาบรรณ ขนบธรรมเนียม  
ประเพณีและวัฒนธรรม ปรากฏว่าความคิดเห็นโดยส่วนรวมของผู้บริหาร โรงเรียนและครู  
คาดหวังว่าผู้ช่วยผู้บริหาร โรงเรียนฝ่ายปกครองควรปฏิบัติอยู่ในระดับมาก แต่ในการ  
ปฏิบัติจริงอยู่ในระดับปานกลาง

1.3 ด้านการปกครองดูแลให้ความอบอุ่น และความปลอดภัยแก่นักเรียน  
ในขณะที่อยู่ในโรงเรียน ปรากฏว่าความคิดเห็นโดยส่วนรวมของผู้บริหาร โรงเรียนและครู  
คาดหวังว่าผู้ช่วยผู้บริหาร โรงเรียนฝ่ายปกครอง ควรปฏิบัติอยู่ในระดับมาก แต่ในการ  
ปฏิบัติจริงอยู่ในระดับปานกลาง

1.4 ด้านการให้คำแนะนำในด้านความประพฤติของนักเรียน และครู  
ให้สามารถปรับตัวเข้ากับสังคมและระเบียบประเพณีที่คนสังกัดอยู่ ปรากฏว่าความคิดเห็น  
โดยส่วนรวมของผู้บริหาร โรงเรียนและครูกาดหวังว่าผู้ช่วยผู้บริหาร โรงเรียนฝ่ายปกครอง  
ควรปฏิบัติอยู่ในระดับมาก แต่ในการปฏิบัติจริงอยู่ในระดับปานกลาง

1.5 ด้านการวางแผน ควบคุมและแก้ปัญหาการมาโรงเรียนของ  
นักเรียน และการมาทำงานของครู ปรากฏว่าความคิดเห็นโดยส่วนรวมของผู้บริหาร  
โรงเรียนและครูกาดหวังว่าผู้ช่วยผู้บริหาร ฝ่ายปกครองควรปฏิบัติอยู่ในระดับมาก แต่ใน  
การปฏิบัติจริงอยู่ในระดับปานกลาง

1.6 ด้านการวิเคราะห์และวิจัยปัญหาของนักเรียนที่มีปัญหาเป็นราย  
บุคคล เมื่อประสานงานกับฝ่ายแนะแนวให้นักเรียนประสบความสำเร็จตามเอกลักษณ์



ปรากฏว่า ความคิดเห็นโดยส่วนรวมของผู้บริหารโรงเรียนและครูคาดหวังว่าผู้ช่วยผู้บริหารโรงเรียนฝ่ายปกครองควรปฏิบัติอยู่ในระดับมาก แต่ในการปฏิบัติจริงอยู่ในระดับปานกลาง

1.7 ด้านการวางแผนติดตามผลนักเรียนที่ออกจากโรงเรียนไปแล้ว เพื่อปรับปรุงด้านการปกครองให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น ปรากฏว่าความคิดเห็นโดยส่วนรวมของผู้บริหารโรงเรียนและครูคาดหวังว่าผู้ช่วยผู้บริหารฝ่ายปกครองควรปฏิบัติอยู่ในระดับมาก แต่ในการปฏิบัติจริงอยู่ในระดับน้อย

1.8 ด้านการวางแผน และจัดให้มีการรวบรวมข้อมูล สถิติ เกี่ยวกับการปกครองให้เป็นปัจจุบัน เพื่อป้องกัน แก้นักขูด และนำไปใช้ในการแนะแนว ปรากฏว่าความคิดเห็นโดยส่วนรวมของผู้บริหารโรงเรียนและครูคาดหวังว่าผู้ช่วยผู้บริหารโรงเรียนฝ่ายปกครอง ควรปฏิบัติอยู่ในระดับมาก แต่ในการปฏิบัติจริงอยู่ในระดับปานกลาง

1.9 ด้านการประสานงานกับผู้ปกครองและร่วมกันแก้ปัญหาของนักเรียน ปรากฏว่าความคิดเห็นโดยส่วนรวมของผู้บริหารโรงเรียนและครูคาดหวังว่าผู้ช่วยผู้บริหารโรงเรียนฝ่ายปกครองควรปฏิบัติอยู่ในระดับมาก แต่ในการปฏิบัติจริงอยู่ในระดับปานกลาง

1.10 ด้านการปฏิบัติหน้าที่อื่นที่เกี่ยวข้อง ปรากฏว่าความคิดเห็นโดยส่วนรวมของผู้บริหารโรงเรียนและครูคาดหวังว่าผู้ช่วยผู้บริหารโรงเรียนฝ่ายปกครองควรปฏิบัติอยู่ในระดับมาก และในการปฏิบัติจริงก็อยู่ในระดับมาก

จริงมีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ทุกด้าน ยกเว้นในด้านการวางแผนติดตามผลนักเรียนที่ออกจากโรงเรียนไปแล้ว เพื่อปรับปรุงงานด้านการปกครองให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น ส่วนบทบาทที่คาดหวังมีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 เพียงด้านเดียว คือการทำหน้าที่หัวหน้าฝ่ายปกครอง

2 ผลการเปรียบเทียบค่านิยมที่คิดเห็นระหว่างผู้บริหารโรงเรียนกับครูที่เข้ามามีบทบาทที่ปฏิบัติจริง และบทบาทที่คาดหวังของ ผู้ช่วยผู้บริหารโรงเรียนฝ่ายปกครอง โดยที่ผู้วิจัยได้เก็บข้อมูลมาทั้งหมดในรูป กิ่งกวดการมีค่าสัมประสิทธิ์ค่า  $r$  ที่วัดความสัมพันธ์ระหว่างบทบาทที่ปฏิบัติจริง

Thesis Title Opinions of Administrators and Teachers  
Concerning The Role of The Assistant  
Administrators in Student Personnel  
Administration of The Large Secondary  
Schools under The Jurisdiction of The  
Department of General Education,  
Bangkok Metropolis

Name Fs.1 Bunchong Adsakul

Thesis Advisor Assistant Professor Ekachai Keesookpun

Department Education Administration

Academic Year 1985



ABSTRACT

Purposes of the study

1. To study the opinions of administrators and teachers concerning the actual and expected roles of the assistant administrators in student personnel administration of the large secondary schools under the jurisdiction of the Department of General Education, Bangkok Metropolis.

2. To compare the opinions of school administrators and teachers concerning the actual and expected roles of the assistant administrators in student personnel administration of the large secondary schools under the jurisdiction of the Department of General Education, Bangkok Metropolis.

### Research Methodology

The samples used in the research were 740 school administrators and teachers from 73 large secondary schools, under the jurisdiction of the Department of General Education, selected by simple random sampling.

The instruments used in the research were two sets of questionnaire including checklist and rating scale on personal data and opinions concerning the actual and expected roles of the assistant administrators in student personnel administration in 10 aspects 71 items. A total of 562 questionnaires out of 740 copies or 75.95 percent were returned.

The data were analyzed by using percentage, mean, standard deviation and t-test.

### Findings

1. The opinions on 10 aspects of the actual and expected roles of the assistant administrators from the samples were as follows:

1.1 The expectations of school administrators and teachers toward the role of assistant administrations were high in the area of student personnel administration, but the actual practices were average.

1.2 The expectations of school administrators and teachers toward the role of assistant administrators in the area of developing morale, etiquette, custom and culture were high, but the actual practices were average.



1.3 The expectations of school administrators and teachers toward the role of assistant administrators in the area of students' physical and psychological safety during school time were high, but the actual practices were average.

1.4 The expectations of school administrators and teachers toward the role of assistant administrators in the area of behavior modification and social adjustment were high, but the actual practices were average.

1.5 The expectations of school administrators and teachers toward the role of assistant administrators in the area of planning, controlling and problem solving on teachers' and students' school attendance were high, but the actual practices were average.

1.6 The expectations of school administrators and teachers toward the role of assistant administrators in the area of analyzing students' problems were high, but the actual practices were average.

1.7 The expectations of school administrators and teachers toward the role of assistant administrators in the area of student follow-up system were high, but the actual practices were low.

1.8 The expectations of school administrators and teachers toward the role of assistant administrators in the area of statistical data of students were high, but the actual practices were average.

1.9 The expectations of school administrators and teachers toward the role of assistant administrators in the area of teacher and parent coordination were high, but the actual practices were average.

1.10 The expectations of school and administrators and teachers toward the role of assistant administrators in the area of related job practices were high, and the actual practices were also high.

2. The opinions of school administrators and teachers toward all of the actual role of assistant administrators were statistically different at .05 level, except in the area of student follow-up system. The opinions of school administrators and teachers toward the expected roles of assistant administrators only in the area of student personnel leadership were found statistically significant different at .05 level. The opinions toward other areas were found not statistically significant different.

ศูนย์วิจัยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



### กิตติกรรมประกาศ

ขอขอบพระคุณ ผู้ช่วยศาสตราจารย์เอกชัย กี่สุขพันธ์ อาจารย์ที่ปรึกษา  
วิทยานิพนธ์ ที่ได้กรุณาให้คำแนะนำ ให้อำนาจใจ เอาใจใส่ในการให้คำปรึกษาแนะนำ  
ตลอดจนวิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จด้วยความ เรียบร้อย

ขอขอบพระคุณ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อมรชัย ดันดีเมธ ผู้ช่วยศาสตราจารย์  
ดร.ณัฐนิภา คุปรัตน์ และผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วีระวัฒน์ อุทัยรัตน์ ที่ได้ให้คำแนะนำ  
คำปรึกษามาตั้งแต่เริ่มทำโครงร่างวิทยานิพนธ์

ขอขอบพระคุณ ผู้ช่วยศาสตราจารย์นพพงษ์ บุญจิตราดุลย์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์  
วไลรัตน์ บุญสวัสดิ์ อาจารย์จงกล วิทยาธิกรณศักดิ์ อาจารย์อภา อดมรัตน์  
อาจารย์กนก จันทระจร อาจารย์สำ เรือง นิลประดิษฐ์ อาจารย์ประโยชน์ แผลมทอง  
อาจารย์เกษม โทศลวัฒน์ อาจารย์วีระ กาญจนรังสิตา อาจารย์วิศิษฐ์ ดวงสงค์ ที่ได้  
ให้คำแนะนำ แก่ไข และปรับปรุงเครื่องมือวิจัย

ผู้วิจัยซาบซึ้งในความกรุณาของท่านที่กล่าวมาแล้ว จึงขอขอบพระคุณเป็น  
อย่างสูงไว้ ณ โอกาสนี้

พันจ่าอากาศเอก บรรจง แอดสกุล

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย





บทคัดย่อภาษาไทย.....	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....	ข
กิตติกรรมประกาศ.....	ฉ
สารบัญตาราง.....	ช
บทที่	
1 บทนำ.....	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	5
ขอบเขตของการวิจัย.....	5
คำจำกัดความที่ใช้ในการวิจัย.....	5
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ.....	6
วิธีดำเนินการวิจัย.....	6
ประชากรที่ใช้ในการวิจัย.....	6
กลุ่มตัวอย่าง.....	6
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	7
การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	7
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	7
ลำดับขั้นในการเสนอผลการวิจัย.....	8
2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	9
การบริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา.....	9
นโยบายการศึกษาของชาติ.....	9
ความหมายของการมัธยมศึกษา.....	11
ความมุ่งหมายของการมัธยมศึกษา.....	11
ลักษณะของการมัธยมศึกษา.....	13
หน้าที่ของมัธยมศึกษา.....	14
หน้าที่ของโรงเรียนมัธยมศึกษา.....	15
การบริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา.....	16

	แนวความคิด เกี่ยวกับบทบาท.....	26
	ความหมายของบทบาท.....	26
	ประเภทของบทบาท.....	29
	ความขัดแย้งของบทบาท.....	30
	บทบาทและหน้าที่ความรับผิดชอบของผู้ช่วยผู้บริหาร	
	โรงเรียนฝ่ายปกครอง.....	33
	ความหมายของการปกครองนักเรียน.....	33
	ความมุ่งหมายของการปกครองนักเรียน.....	34
	หน้าที่ความรับผิดชอบของผู้ช่วยผู้บริหาร โรงเรียน	
	ฝ่ายปกครอง.....	34
	งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	40
3	วิธีดำเนินการวิจัย.....	43
	วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	43
	ประชากร.....	43
	กลุ่มตัวอย่างประชากร.....	43
	เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	44
	การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	46
	การวิเคราะห์ข้อมูล.....	47
4	ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	48
	ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม.....	49
	ความคิดเห็นของผู้บริหาร โรงเรียนและครู เกี่ยวกับบทบาท	
	ของผู้ช่วยผู้บริหาร โรงเรียนฝ่ายปกครอง.....	55
5	สรุปผลการวิจัย อภิปรายผลและข้อเสอแนะ.....	120
	วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	120
	วิธีดำเนินการวิจัย.....	120

ศูนย์วิจัยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

บทที่	หน้า
สรุปผลการวิจัย.....	121
อภิปรายผลการวิจัยและข้อเสนอแนะ.....	125
ข้อเสนอแนะสำหรับผู้เกี่ยวข้อง.....	135
ข้อเสนอแนะสำหรับการวิจัยในอนาคต.....	135
บรรณานุกรม.....	136
ภาคผนวก.....	141
ภาคผนวก ก. รายชื่อโรงเรียน.....	142
ภาคผนวก ข. แบบสอบถามที่ใช้ในการวิจัย.....	145
ประวัติผู้เขียน.....	165



ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



สารบัญตาราง

ตารางที่		หน้า
1	จำนวน แบบสอบถามที่ส่งไปและได้รับคืนมา จำแนกตามกลุ่มประชากร ..	46
2	แสดงจำนวน และ ร้อยละ ของผู้บริหาร โรงเรียนและครูอาจารย์ จำแนกตาม เพศ.....	49
3	แสดงจำนวนและร้อยละของผู้บริหาร โรงเรียนและครูอาจารย์ จำแนกตามอายุ.....	50
4	แสดงจำนวน และร้อยละของผู้บริหาร โรงเรียนและครูอาจารย์ จำแนกตามอายุราชการ.....	51
5	แสดงจำนวน และร้อยละของ ผู้บริหาร โรงเรียนและครูอาจารย์ จำแนกตามวุฒิการศึกษา.....	52
6	แสดงจำนวน และร้อยละของผู้บริหาร โรงเรียนและ ครูอาจารย์ จำแนกตามตำแหน่งหน้าที่ปัจจุบัน.....	53
7	แสดงจำนวนและร้อยละของผู้บริหารโรงเรียนและครูอาจารย์ จำแนกตามระยะเวลาที่ทำหน้าที่ตามตำแหน่งปัจจุบัน.....	54
8	ความคิดเห็นของ ผู้บริหาร โรงเรียนและครู เกี่ยวกับบทบาทที่ปฏิบัติจริง และบทบาทที่คาดหวังของผู้ช่วยผู้บริหารโรงเรียนฝ่ายปกครอง และ เปรียบเทียบความคิดเห็นในด้านการทำหน้าที่หัวหน้าฝ่ายปกครอง.....	56
9	ความคิดเห็นของ ผู้บริหารและครู เกี่ยวกับบทบาทที่ปฏิบัติ จริงและบทบาท ที่คาดหวังของผู้ช่วยผู้บริหารโรงเรียนฝ่ายปกครอง.....	60
10	ความคิดเห็นของผู้บริหาร โรงเรียนและครู เกี่ยวกับบทบาทที่ปฏิบัติจริง และบทบาทที่คาดหวังของผู้ช่วยผู้บริหาร โรงเรียนฝ่ายปกครอง และ เปรียบเทียบความคิดเห็นในด้านการปกครองดูแลให้ความอบอุ่น และ ความปลอดภัยแก่นักเรียน ในขณะที่อยู่ในโรงเรียน.....	63
11	ความคิดเห็นของผู้บริหาร โรงเรียนและครู เกี่ยวกับบทบาทที่ปฏิบัติจริง และบทบาทที่คาดหวังของผู้ช่วยผู้บริหารโรงเรียนฝ่ายปกครอง และ เปรียบเทียบในด้านการให้คำแนะนำในด้านความประพฤติของนักเรียน และครูให้สามารถรับตัว เข้ากับสังคมและระเบียบระ เหนือที่ตนสังกัดอยู่.....	67

ตารางที่

12    ความคิด เห็นของผู้บริหาร โรงเรียน และครู เกี่ยวกับบทบาทที่ปฏิบัติจริง และบทบาทที่คาดหวังของผู้ช่วยผู้บริหาร โรงเรียนฝ่ายปกครอง และเปรียบเทียบความคิดเห็น ในด้านการวางแผนควบคุมและแก้ปัญหา การมาโรงเรียนของนักเรียนและการมาทำงานของครู..... 71

13    ความคิด เห็นของผู้บริหาร โรงเรียน และครู เกี่ยวกับบทบาทที่ปฏิบัติจริง และบทบาทที่คาดหวังของผู้ช่วยผู้บริหาร โรงเรียนฝ่ายปกครอง และเปรียบเทียบความคิดเห็น ในด้านการวิเคราะห์ และวิจัยปัญหาของนักเรียนที่มีปัญหา เป็นรายบุคคล เพื่อประสานงานกับฝ่ายแนะแนว ให้นักเรียนประสบความสำเร็จตาม เอก্ষภาพ..... 75

14    ความคิด เห็นของผู้บริหาร โรงเรียน และครู เกี่ยวกับบทบาทที่ปฏิบัติจริง และบทบาทที่คาดหวังของผู้ช่วยผู้บริหาร โรงเรียนฝ่ายปกครอง และเปรียบเทียบความคิดเห็น ในด้านการวางแผนติดตามผลนักเรียนที่ออกจากโรงเรียนไปแล้ว เพื่อปรับปรุงงานด้านการปกครองให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น..... 78

15    ความคิด เห็นของผู้บริหาร โรงเรียน และครู เกี่ยวกับบทบาทที่ปฏิบัติจริง และบทบาทที่คาดหวังของผู้ช่วยผู้บริหาร โรงเรียนฝ่ายปกครอง และเปรียบเทียบความคิดเห็น ในด้านการวางแผนและจัดให้มีการรวบรวม ข้อมูล สถิติ เกี่ยวกับการปกครองให้เป็นปัจจุบัน เพื่อมองกัน แก้ปัญหา และนำไปใช้ในการแนะแนว..... 81

16    ความคิด เห็นของผู้บริหาร โรงเรียน และครู เกี่ยวกับบทบาทที่ปฏิบัติจริง และบทบาทที่คาดหวังของผู้ช่วยผู้บริหาร โรงเรียนฝ่ายปกครอง และเปรียบเทียบความคิดเห็น ในด้านการประสานงานกับผู้ปกครอง และร่วมกันแก้ปัญหาของนักเรียน..... 85

17    ความคิด เห็นของผู้บริหาร โรงเรียน และครู เกี่ยวกับบทบาทที่ปฏิบัติจริง และบทบาทที่คาดหวังของผู้ช่วยผู้บริหาร โรงเรียนฝ่ายปกครอง และเปรียบเทียบความคิดเห็น ในด้านการปฏิบัติหน้าที่อื่นที่เกี่ยวข้อง..... 89



## ตารางที่

## หน้า

18	ความคิด เห็นของผู้บริหาร โรงเรียน และครู เกี่ยวกับบทบาทที่ปฏิบัติจริง และบทบาทที่คาดหวังของผู้ช่วยผู้บริหารโรงเรียนฝ่ายปกครอง และ เปรียบเทียบความคิดเห็นทั้ง 10 ด้าน.....	91
19	บทบาทที่ปฏิบัติจริงและบทบาทที่คาดหวังตามความคิดเห็นของผู้ตอบ แบบสอบถามทั้งสองกลุ่ม และ เปรียบเทียบความคิดเห็น ในด้านการ ทำหน้าที่หัวหน้าฝ่ายปกครอง.....	96
20	บทบาทที่ปฏิบัติจริงและบทบาทที่คาดหวังตามความคิดเห็นของผู้ตอบ แบบสอบถามทั้งสองกลุ่ม และ เปรียบเทียบความคิดเห็น ในด้านการอบรม ศีลธรรม จรรยาบรรณ ขนบธรรมเนียมประเพณี และวัฒนธรรม.....	98
21	บทบาทที่ปฏิบัติจริงและบทบาทที่คาดหวังตามความคิดเห็นของผู้ตอบ แบบสอบถามทั้งสองกลุ่ม และ เปรียบเทียบความคิดเห็น ในด้านการ ปกครองดูแลให้ความอบอุ่น และความปลอดภัยแก่นักเรียนขณะอยู่ ในโรงเรียน.....	100
22	บทบาทที่ปฏิบัติจริงและบทบาทที่คาดหวังตามความคิดเห็นของผู้ตอบ แบบสอบถามทั้งสองกลุ่ม และ เปรียบเทียบความคิดเห็น ในด้านการ ให้คำแนะนำในด้านความประพฤติของนักเรียนและครูให้สามารถ ปรับตัว เข้ากับสังคมและระ เเบียบประเพณีที่ตนสังกัดอยู่.....	102
23	บทบาทที่ปฏิบัติจริงและบทบาทที่คาดหวังตามความคิดเห็นของผู้ตอบ แบบสอบถามทั้งสองกลุ่ม และ เปรียบเทียบความคิดเห็น ในด้านการวางแผน ควบคุมและแก้ปัญหาการมาโรงเรียนของนักเรียนและการมาทำงาน ของครู.....	104
24	บทบาทที่ปฏิบัติจริงและบทบาทที่คาดหวังตามความคิดเห็นของผู้ตอบ แบบสอบถามทั้งสองกลุ่ม และ เปรียบเทียบความคิดเห็น ในด้านการ วิเคราะห์และวิจัยปัญหาของนัก เรียนที่มีปัญหาเป็นรายบุคคลเพื่อประสาน งานกับฝ่ายแนะแนวให้นัก เรียนประสบความสำเร็จตาม เอก์ตภาพ.....	106



ตารางที่

หน้า

25	บทบาทที่ปฏิบัติจริงและบทบาทที่คาดหวังตามความคิดเห็นของผู้ตอบแบบสอบถามทั้งสองกลุ่ม และ เปรียบ เทียบความคิดเห็น ในด้านการวางแผนติดตามผลนักเรียนที่ออกจากโรงเรียนไปแล้ว เพื่อรับปฐมนิเทศด้านการปกครองให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น . . . . .	108
26	บทบาทที่ปฏิบัติจริงและบทบาทที่คาดหวังตามความคิดเห็นของผู้ตอบแบบสอบถามทั้งสองกลุ่ม และ เปรียบ เทียบความคิดเห็น ในด้านการวางแผนและจัดให้มีการรวบรวมข้อมูล สถิติ เกี่ยวกับการปกครองให้เป็นปัจจุบัน เพื่อป้องกัน แก่ปัญหาและนำไปใช้ในการแนะแนว . . . . .	110
27	บทบาทที่ปฏิบัติจริงและบทบาทที่คาดหวังตามความคิดเห็นของผู้ตอบแบบสอบถามทั้งสองกลุ่ม และ เปรียบ เทียบความคิดเห็น ในด้านการประสานงานกับผู้ปกครองและร่วมกัน แก่ปัญหาของนักเรียน . . . . .	113
28	บทบาทที่ปฏิบัติจริงและบทบาทที่คาดหวังตามความคิดเห็นของผู้ตอบแบบสอบถามทั้งสองกลุ่ม และ เปรียบ เทียบความคิดเห็น ในด้านการปฏิบัติหน้าที่อื่นที่ เกี่ยวข้อง . . . . .	115
29	บทบาทที่ปฏิบัติจริงและบทบาทที่คาดหวังตามความคิดเห็นของผู้ตอบแบบสอบถามทั้งสองกลุ่มและ เปรียบ เทียบความคิดเห็นทั้ง 10 ด้าน . . . . .	117

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย