

บรรณานุกรม



ภาษาไทย

หนังสือ

คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. แผนพัฒนาการศึกษาแห่งชาติ ฉบับที่ 5 (2525-2529).

พิมพ์ครั้งที่ 2, กรุงเทพมหานคร : บริษัทสำนักพิมพ์พัฒนาศึกษาจำกัด, 2525.

โฆสิต ปั้นเปี่ยมรัษฎ์, พรพิมล วรคิลก, ชรรมรักษ์ การพิศิษฎ์ และ คณะ. ชนบทอีสาน. รวมบทความพื้นฐานชนบทไทย, โฆสิต ปั้นเปี่ยมรัษฎ์ บรรณาธิการ, กรุงเทพมหานคร : ไทยวัฒนาพานิช, 2524.

ชนิตา รัศมีพลเมือง. การศึกษาเพื่อพัฒนา. กรุงเทพมหานคร : คณะครุศาสตร์, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2527.

\_\_\_\_\_ . ครู การศึกษา กับการพัฒนาชุมชน. กรุงเทพมหานคร : คณะครุศาสตร์, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2526.

การวาท ธีระมงคล. การศึกษากับการพัฒนาชุมชน. กรุงเทพมหานคร : วัฒนาพานิช, 2521.

นิโคลัส เบนเนท. การศึกษาในประเทศคอมมิวนิสต์. แปลโดย อรรถพร พงษ์วาท. กรุงเทพมหานคร : กรุงเทพมหานครการพิมพ์, 2518.

บุญเรียง ขจรศิลา. สถิติวิจัย 1. กรุงเทพมหานคร : พิสิทธ์เชนเตอร์การพิมพ์, 2527.

ประคอง กรวรรณสูตร. สถิติเพื่อการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์และทำปกเจริญผล, 2525.

ปรีชา เศรษฐ์ชูธร. การศึกษากับการพัฒนาชุมชน. กรุงเทพมหานคร :

พจน์ สะเพียรชัย. "ปัญหาเกี่ยวกับข้อมูลเพื่อพัฒนาการศึกษา", บทความประกอบการสัมมนาเรื่องสถิติกับการพัฒนาชนบท. สมาคมสถิติแห่งประเทศไทย และ คณะทางนิเทศศาสตร์และการบัญชี, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2525: 121-125.

พนัส ทัณฑาคินทร์. การมัธยมศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 2, กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์พิมพ์เจส, 2524.

ภิญโญ สาธร. หลักบริหารการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 2, พระนคร: วัฒนาพานิช, 2516.

มาณี ไชยธีรานุกูลศิริ. การทดสอบสมมุติฐานทางสถิติ. ม.ป.ท., 2526.

วิไล ตั้งจิตสมคิด. การศึกษากับการพัฒนาชุมชน. กรุงเทพมหานคร: ห้างหุ้นส่วนจำกัดทิพย์อักษร,  
2528.

วิชากร, กรม. แนวการใช้หลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้น พุทธศักราช 2521. ฉบับปรับปรุงครั้งที่ 2,  
พิมพ์ครั้งที่ 2, กรุงเทพมหานคร: รุ่งเรืองโกลบอลการพิมพ์, 2524.

ศึกษาธิการ, กระทรวง. "การวิจัยเพื่อการวางแผนการศึกษา", ผลการสัมมนาการวิจัยเพื่อการ  
วางแผนการศึกษา. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์การศาสนา, 2526.

\_\_\_\_\_. หลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้น พุทธศักราช 2521. กรุงเทพมหานคร: จงเจริญการพิมพ์,  
2520.

สังข์ อุรณันท์. พื้นฐานและหลักการพัฒนาหลักสูตร. กรุงเทพมหานคร: วงเวียนการพิมพ์,  
2527.

สมทรง เขมะวิชานุกูล. การศึกษากับการพัฒนาชุมชน. กรุงเทพมหานคร: ทวีกิจการพิมพ์, 2521.

สมศักดิ์ ศรีวงโคษฐ์. การศึกษากับการพัฒนาชุมชน. ม.ป.ท., 2523.

สวัสดิ์ อุดมโกศล. โครงการปรับปรุงโรงเรียนมัธยมศึกษาเพื่อพัฒนาชนบท. กรุงเทพมหานคร:  
พีระพัฒนาการพิมพ์, 2524.

สามัญศึกษา, กรม. แนวปฏิบัติในการบริหารโรงเรียนมัธยมศึกษาเพื่อชุมชน. (ม.ป.ท., ม.ป.ป.)

\_\_\_\_\_. รายงานสรุปผลการดำเนินงานโครงการโรงเรียน ม.พ.ช. 2527. กรุงเทพมหานคร:  
กองหลักสูตรและอุปกรณ์การศึกษา, กรมสามัญศึกษา, 2528.

สุโขทัยธรรมภาจิราษ, มหาวิทยาลัย. พฤติกรรมกรรมการสอนมัธยมศึกษา. เอกสารการสอน, เล่ม 3,  
กรุงเทพมหานคร: มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมภาจิราษ, 2524.

\_\_\_\_\_. มัธยมศึกษา, เอกสารการสอน. กรุงเทพมหานคร: มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมภาจิราษ,  
2524

\_\_\_\_\_. โรงเรียนกับชุมชน, เอกสารการสอน. กรุงเทพมหานคร: มหาวิทยาลัยสุโขทัย-  
ธรรมภาจิราษ, 2525.

- สุจิต เพ็ชรขอม. "การวิจัยมศึกษากับการพัฒนาเศรษฐกิจ", บทความประกอบการสัมมนาแบบ  
ซีมโปเซียมเรื่องการศึกษากับการพัฒนาสังคมไทย. คณะครุศาสตร์, จุฬาลงกรณ์-  
มหาวิทยาลัย, 2526: 132 - 138.
- สุวัฒน์ มุทฺธเมธา. ความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน. กรุงเทพมหานคร: พีระพัฒนา-  
การพิมพ์, 2524.
- สุวิทย์ บึงวรกันท์. การพัฒนาชนบทในประเทศไทย. กรุงเทพมหานคร: อักษรศาสตร์, 2521.
- อนุรักษ บัญญาวัฒน์. "การศึกษานอกโรงเรียน", การพัฒนาชนบทแบบผสมผสาน.  
กรุงเทพมหานคร, พีระพัฒนาการพิมพ์, 2526.
- อุทัย บุญประเสริฐ. การศึกษาและการพัฒนาประเทศ แนวความคิดพื้นฐาน. เอกสารทางวิชาการ  
ของสมาคมผู้บริหารการศึกษาแห่งประเทศไทย. กรุงเทพมหานคร: อักษรไทย, 2527.

#### บทความ

- สนิท ปิรงค์. "โรงเรียนชุมชน." วารสารประชาบาล 9 (ธันวาคม 2512): 2 - 3,  
44 - 47.
- สวัสดิ์ นิเทศวรวิทย์. "บทบาทของการศึกษากับการพัฒนาชนบท." สารพัฒนาหลักสูตร 24  
(กันยายน 2526): 21 - 27.
- สิงหนนต์ เกตุทัต. "การจัดการศึกษากับการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม." สารพัฒนาหลักสูตร 17  
(6 - 12 กุมภาพันธ์ 2526): 6 - 12.
- สุพิชญา วีระกุล. "ความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน." วารสารศึกษาศาสตร์ 1.  
(มิถุนายน - ธันวาคม 2520): 53 - 63.

#### เอกสารอื่น ๆ

- กมล ภิรมมล และคณะ. "สภาพการสอนวิชาการงานในโรงเรียนมัธยมศึกษาตอนต้น ตามหลักสูตร  
พ.ศ. 2521." สรุปรายงานการวิจัยทางการศึกษา. กรุงเทพมหานคร: สำนักงาน  
คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, 2528: 2-181 - 2-188.

โก สวัสดิ์ทิพนิช. "ข้อคิดในการพัฒนาชนบท." เอกสารประกอบคำบรรยายการอบรมผู้บริหารโรงเรียน ม.พ.ช. ณ โรงแรมแกนต์อินน์ จังหวัดขอนแก่น, 2525. (เอกสาร-  
อัครสาเนา)

กิตติโชติ ห้อยยี่ภู่. "การมีส่วนร่วมของประชาชนในโรงเรียนมัธยมศึกษาเพื่อพัฒนาชนบท; การศึกษาเฉพาะกรณีในโรงเรียนเต็มโอกาสวิทยา." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต,  
ภาควิชาบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2528.

กิตติยา การะสวัสดิ์. "การใช้หลักสูตรวิชาอาชีพเพิ่มเติมในโรงเรียนมัธยมศึกษา ในพื้นที่เป้าหมายเพื่อการพัฒนาชนบทภาคเหนือ." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต, ภาควิชาบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2529.

คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. รายงานการประชุมเชิงปฏิบัติการผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษาเพื่อพัฒนาชนบท (ม.พ.ช.) ม.ป.ท., ม.ป.ป. (ฉบับอัครสาเนา)

\_\_\_\_. รายงานการประเมินผลโครงการโรงเรียนมัธยมศึกษาเพื่อพัฒนาชนบท. กรุงเทพมหานคร:  
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, 2525.

จารุวรรณ วัฒนกุล. "ความคิดเห็นของครูโรงเรียนมัธยมศึกษาที่อยู่นอกโครงการโรงเรียนมัธยมเพื่อพัฒนาชนบทเกี่ยวกับหน้าที่ของครูและโรงเรียนในการพัฒนาชุมชน." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต, ภาควิชาสารัตถศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2526.

ชำนานู วัณณะ. "การศึกษาสภาพการใช้แหล่งทรัพยากรในชุมชนในการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนประถมศึกษาในจังหวัดบุรีรัมย์." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต, ภาควิชาบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2529.

ไชยพร ศันต์จิตานนท์. "สภาพการเรียนการสอนวิชาพื้นฐานอาชีพ ตามหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนปลาย พุทธศักราช 2524 ในเขตการศึกษา 8." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต, ภาควิชาบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2525.

ทงศักดิ์ คุ้มไชน้ำ. "กิจกรรมและปัญหาในการดำเนินงานของโรงเรียนชุมชน." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทการศึกษามหาบัณฑิต, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร, 2519.

ขวัญ พันโทภส. "บทบาทของโรงเรียนชุมชนในประเทศไทย เขตการศึกษา 12." วิทยานิพนธ์  
ปริญญาสังคมสงเคราะห์ศาสตรมหาบัณฑิต, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์,  
2521.

พงษ์พิศ ทะคง. "ความคิดเห็นของผู้บริหารและครูที่มีต่อการบริหารหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนปลาย  
พุทธศักราช 2524 ในโรงเรียนมัธยมศึกษา เขตการศึกษา 9." วิทยานิพนธ์ปริญญา  
มหาบัณฑิต, ภาควิชาบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,  
2526.

วรรณิ ทองดี. "การเปรียบเทียบถึงปัญหาและอุปสรรคในการทำงานของบุคลากรในโรงเรียน  
ม.พ.ช. รุ่นที่ 2 รุ่นที่ 2 รุ่นที่ 3 เกี่ยวกับการใช้โรงเรียนเพื่อพัฒนาชุมชน."  
วิทยานิพนธ์ปริญญาสังคมสงเคราะห์ศาสตรมหาบัณฑิต, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัย  
ธรรมศาสตร์, 2523.

วุฒิ จุลพรหม. "การบริหารงานวิชาการโรงเรียนมัธยมศึกษา ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ."  
วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต, ภาควิชาบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, จุฬาลงกรณ์  
มหาวิทยาลัย, 2521.

สังข์ นิตกิตติ. "การบริการชุมชนของโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา ในจังหวัด  
เชียงราย." วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัย  
ศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร, 2525.

สมควร ณ ตะกั่วทุ่ง. "การศึกษามหาวิทยาลัยโรงเรียนมัธยมศึกษาเพื่อพัฒนาชนบท." วิทยานิพนธ์ปริญญา  
มหาบัณฑิต, ภาควิชาบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,  
2529.

สามัญศึกษา, กรม. คู่มือการอบรมครูประสานงานโรงเรียนกับชุมชน โรงเรียน ม.พ.ช. 2.  
กรุงเทพมหานคร: กรมสามัญศึกษา, ม.ป.ป. (ฉบับอัดสำเนา)

\_\_\_\_\_ รายงานการวิจัยโรงเรียนมัธยมระดับตำบล. ม.ป.ท., 2521. (ฉบับอัดสำเนา)

\_\_\_\_\_ รายงานประจำปี 2527 ของกรมสามัญศึกษา. กรุงเทพมหานคร: กรมสามัญศึกษา,  
2528. (ฉบับอัดสำเนา)

- สุเทพ พงษ์ใหม่. "ความคิดเห็นของครูสังคมศึกษาเกี่ยวกับบทบาทในการปฏิบัติงานตามโครงการโรงเรียนมัธยมเพื่อพัฒนาชนบท (ม.พ.ช.) กลุ่ม 2 รุ่น 1 เขตการศึกษา 9." วิทยานิพนธ์ปริญญาศิลปศาสตรมหาบัณฑิต, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2529.
- สุพรรณีย์ สมนักชีระ. "ความพึงพอใจในการปฏิบัติงานพัฒนาชุมชนของครูโรงเรียนมัธยมศึกษาเพื่อพัฒนาชนบท." วิทยานิพนธ์ปริญญาวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต, ภาควิชาสารัตถศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2529.
- สุวิทย์ ชี้อตอง. "สภาพและปัญหา การเรียนการสอนวิชาอาชีพ ตามหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้น พุทธศักราช 2521 ในจังหวัดละโว้ เชียงใหม่ และระยอง." วิทยานิพนธ์ปริญญาวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต, ภาควิชาบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2527.
- สุวิทย์ พรหมภค. "การบริหารงานของผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดเล็ก เขตพื้นที่ยากจน หนาแน่น จังหวัดอุบลราชธานี." วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร, 2527.
- อนุศักดิ์ เกตุสิริ. "ลักษณะของครูที่เอื้อต่อการพัฒนาชนบท ตามความคิดเห็นของคณะกรรมการ สภาตำบล ในเขตรับผิดชอบของวิทยาลัยครูอุบลราชธานี." วิทยานิพนธ์ปริญญาวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต, ภาควิชาบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2525.

### ภาษาต่างประเทศ

#### หนังสือ

- Batten, T.R. Community and Their Development. London: Oxford University Press, 1975.
- Till, William Van. Secondary Education Through School and Community. U.S.A.: Houghton Mifflin Company, 1978.

บทความ

Krejcie, Robert V. and Morgan, Daryle W. "Determining Sample Size for Research." Journal of Educational and Psychological Measurement. 3 (Autumn, 1970): 607 - 610.

เอกสารอื่น ๆ

Burton, Cornclivs, BECK. "A Descriptive Study of Community Service Program in Alabama Public Junior College." Dissertation Abstract International. 34 ( 8; 1973): 4598-A.

Thigpin, Carol G. "A Comparative Study of the Community Service Function of Community Colleges and Community Schools in Tennessee." Dissertation Abstract International. 44 (2; 1981): 516-A



ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ  
ว่าด้วยหน้าที่ของโรงเรียนมัธยมศึกษาเพื่อพัฒนาชนบท

พ.ศ. 2525

โดยที่กระทรวงศึกษาธิการ เห็นสมควร กำหนดหน้าที่ของโรงเรียนมัธยมศึกษาเพื่อพัฒนาชนบท สังกัดกรมสามัญศึกษาให้ชัดเจน

ฉะนั้น อาศัยอำนาจตามความในข้อ 23 แห่งประกาศคณะปฏิวัติ ฉบับที่ 216 ลงวันที่ 29 กันยายน 2515 กระทรวงศึกษาธิการ จึงวางระเบียบไว้ดังต่อไปนี้

ข้อ 1 ระเบียบนี้เรียกว่า "ระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยหน้าที่ของโรงเรียนมัธยมศึกษาเพื่อพัฒนาชนบท พ.ศ. 2525"

ข้อ 2 ในระเบียบนี้

"โรงเรียน" หมายความว่า โรงเรียนมัธยมศึกษาเพื่อพัฒนาชนบท ที่สังกัดกรมสามัญศึกษา

"สอนนักเรียน" หมายความว่า สอนตามหลักสูตรของกระทรวงศึกษาธิการ ทั้งในสถานศึกษาและนอกสถานศึกษา

ศึกษาและนอกสถานศึกษา

"สอนประชาชน" หมายความว่า ให้ความรู้ทั่วไปและวิชาอาชีพ รวมทั้งจริยธรรม และคุณธรรม

"บริการชุมชน" หมายความว่า อำนวยความสะดวกแก่ประชาชนในการพัฒนาท้องถิ่น

"พัฒนาชุมชน" หมายความว่า การยกระดับมาตรฐานการครองชีพ และสุขภาพอนามัยของประชาชนให้สูงขึ้น ส่งเสริมรักษาไว้ซึ่งขนบธรรมเนียมประเพณี และวัฒนธรรมอันดีงามของท้องถิ่น โดยร่วมกับประชาชนและหน่วยงานต่าง ๆ

ข้อ 3 โรงเรียนมีหน้าที่ 3 ประการ คือ

3.1 สอนและอบรมนักเรียน

3.2 สอนประชาชน

3.3 บริการชุมชน

ข้อ 4 การสอนและอบรมนักเรียนโรงเรียนต้องจัดกิจกรรมในการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับจุดหมายของหลักสูตรมัธยมศึกษาและแผนการศึกษาแห่งชาติ

ข้อ 5 การสอนประชาชน โรงเรียนต้องจัดกิจกรรมดังนี้

5.1 ส่งเสริมให้เป็นพลเมืองดี โดยการแนะนำบุคคลตัวอย่างและบุคคลที่ได้รับความสำเร็จในอาชีพต่าง ๆ

5.2 จัดหน่วยแนะแนว เคลื่อนที่

5.3 เชิญประชาชนรวมในกิจกรรมพัฒนาชุมชนของโรงเรียน

5.4 ให้ความรู้เกี่ยวกับสาธารณสุขชุมชน

5.5 ให้ความรู้เกี่ยวกับโภชนาการและการถนอมอาหาร

5.6 ให้ความรู้เกี่ยวกับกฎหมายที่ประชาชนควรทราบ

5.7 ให้ความรู้เกี่ยวกับศิลปะและวัฒนธรรม

5.8 ให้ความรู้เกี่ยวกับเทคโนโลยีที่เหมาะสม

5.9 ให้ความรู้เกี่ยวกับการวางแผนครอบครัว

5.10 ให้ความรู้เกี่ยวกับความมั่นคงแห่งชาติและการปกครอง

5.11 ให้ความรู้เกี่ยวกับอาชีพต่าง ๆ

5.12 ให้ความรู้เกี่ยวกับการจัดตั้งสหกรณ์

5.13 ให้ความรู้เกี่ยวกับการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ทรัพยากรของชาติ และ

สาธารณสุขของชาติ

ข้อ 6 การบริการชุมชน โรงเรียนต้องจัดกิจกรรมโดยร่วมกับหน่วยงานอื่น ๆ เช่น กระทรวงมหาดไทย กระทรวงเกษตรและสหกรณ์ กระทรวงสาธารณสุขและองค์การต่าง ๆ ดังต่อไปนี้

6.1 บริการด้านสุขภาพอนามัย เช่น บริการนำ บริการยาสามัญ และการปฐมพยาบาล

6.2 จัดสหกรณ์ร้านค้า ตลาดนัด

6.3 ประชาสัมพันธ์ สร้างความเข้าใจ การสื่อสาร การอบรมลูกเสือชาวบ้าน ไทยอาสาป้องกันชาติ

- 6.4 ส่งเสริมอาชีพ จัดกลุ่มสนใจ จัดที่อ่านหนังสือพิมพ์หมู่บ้าน  
 6.5 อนุรักษ์ และส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมของท้องถิ่น  
 6.6 ส่งเสริมค่านิยมทางการ เช่น จักกีฬา คบตรี การละเล่นพื้นเมือง  
 ข้อ 7 โรงเรียนใดไม่สามารถจัดกิจกรรมตามข้อ 5 และ ข้อ 6 ได้ครบถ้วน ก็ให้จัด  
 ทำได้ ตามความสามารถของโรงเรียนและความเหมาะสมของท้องถิ่น  
 ข้อ 8 ให้ขอขบติกรมสามัญศึกษา รักษาการให้เงินไปตามระเบียบนี้  
 ข้อ 9 ให้ใช้ระเบียบนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ 16 เมษายน 2525

(ลงชื่อ) เกษม ศิริสัมพันธ์

(นาย เกษม ศิริสัมพันธ์)

รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

สำเนาถูกต้อง  
 (ลงชื่อ) ประสิทธิ์ ชินฉวีทวี  
 ศึกษาพิเศษ 6 กรมสามัญศึกษา

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ที่ ทม.0302(416)/

ภาควิชาบริหารการศึกษา  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ถนนพญาไท  
กรุงเทพฯ 10500

พฤษภาคม 2529

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ในการพิจารณาเครื่องมือสำหรับการวิจัย

เรียน

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามจำนวน 1 ชุด

ด้วย นาย บรรณเชาว์ คันโพธิ์ นิสิตปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์ บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย กำลังดำเนินการวิจัย เรื่อง "ความคิดเห็นของผู้บริหารและครูเกี่ยวกับการปฏิบัติงานตามหน้าที่ของโรงเรียนในโครงการโรงเรียนมัธยมศึกษาเพื่อพัฒนาชนบท ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ" ในการวิจัยครั้งนี้ นิสิตได้สร้างเครื่องมือเพื่อนำไปใช้ในการวิจัย ทั้งนี้เพื่อให้แบบสอบถามที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น มีความสมบูรณ์ทั้งในด้านความตรงเนื้อหา และความถูกต้องทางด้านภาษา จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่านซึ่งเป็นผู้ทรงคุณวุฒิได้โปรดพิจารณาเครื่องมือสำหรับการวิจัยดังกล่าว ซึ่งแนบมาพร้อมนี้ด้วยแล้ว

ทางภาควิชาหวังในความกรุณาจากท่านเป็นอย่างยิ่งและขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูง  
มา ณ โอกาสนี้ด้วย

ศูนย์วิทยทรัพยากร

ขอแสดงความนับถือ

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ฉันทิภา คุปรัตน์)

หัวหน้าภาควิชาบริหารการศึกษา

ภาควิชาบริหารการศึกษา

โทร. 2153578



ที่ ทม 0309/ร453

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย  
ถนนพญาไท 10500

4 มิถุนายน 2529

เรื่อง ขอความร่วมมือในการวิจัย

เรียน อธิการบดีกรมสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ

สิ่งที่ส่งมาด้วย 1. โครงร่างวิทยานิพนธ์  
2. แบบสอบถาม  
3. รายชื่อโรงเรียน

เนื่องด้วย นายบรรณเชาว์ หันโพธิ์ นิสิตปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา กำลังดำเนินการวิจัยเรื่อง "ความคิดเห็นของผู้บริหารและครูเกี่ยวกับการปฏิบัติงานตามหน้าที่ของโรงเรียนในโครงการโรงเรียนมัธยมศึกษาศึกษาเพื่อพัฒนาชนบทในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ" ในการนี้ นิสิตจำต้องทำการสำรวจเพื่อเก็บรวบรวมข้อมูลต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง โดยการแจกแบบสอบถามแก่ผู้บริหารโรงเรียน ครู อาจารย์ ของโรงเรียนต่าง ๆ ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ในสังกัดของกรมสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่านได้โปรดพิจารณาอนุญาตให้นิสิตได้ทำการเก็บรวบรวมข้อมูลดังกล่าว ทั้งนี้เพื่อประโยชน์ทางวิชาการ

บัณฑิตวิทยาลัย หวังอย่างยิ่งในความกรุณาของท่าน และขอขอบคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้ด้วย

ศูนย์วิทยทรัพยากร

ขอแสดงความนับถือ

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

(ศาสตราจารย์ ดร.ถาวร วัชรากัย)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

แผนกมาตรฐานการศึกษา

โทร. 2150895-9



ที่ ศษ 0806/ 07215

กองการมัธยมศึกษา กรมสามัญศึกษา  
กระทรวงศึกษาธิการ ถนน.10300

23 มิถุนายน 2529

เรื่อง ขอความร่วมมือในการทำวิจัย

โรงเรียน

ท่วย นายบรรณเชาว์ ต้นโพธิ์ นิสิตปริญญาโทมหาวิทยาลัย ภาควิชาบริหารการศึกษา  
มหาวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย กำลังดำเนินการวิจัยเรื่อง "ความคิดเห็นของผู้บริหารและครู  
เกี่ยวกับการปฏิบัติงานตามหน้าที่ของโรงเรียนในโครงการโรงเรียนมัธยมศึกษา เพื่อพัฒนาชุมชน  
ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ" ในการนี้ดิฉันมีความประสงค์จะขอเก็บรวบรวมข้อมูลต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง  
จากผู้บริหารโรงเรียน ครู อาจารย์ ของโรงเรียนต่าง ๆ ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ซึ่งกัก  
กรมสามัญศึกษา โดยใ้แบบสอบถาม เพื่อเป็นข้อมูลประกอบการทำวิจัย

กองการมัธยมศึกษาพิจารณาแล้ว เห็นว่าการทำวิจัยดังกล่าวจะเป็นประโยชน์ในการศึกษา  
ทัศนคติของผู้บริหารโรงเรียนและครู อาจารย์ ในการปฏิบัติงานตามโครงการโรงเรียนมัธยมศึกษา เพื่อ  
พัฒนาชุมชนภาคตะวันออกเฉียงเหนือ สมควรให้การสนับสนุน

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์ และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

  
(นายประจวบ วัจนวิวัฒน์)

ผู้ช่วยผู้อำนวยการกอง ปฏิบัติราชการแทน  
ผู้อำนวยการกองการมัธยมศึกษา

กองการมัธยมศึกษา  
ฝ่ายภาคตะวันออกเฉียงเหนือ  
โทร.2811392

14 สิงหาคม 2529

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ในการต่อแบบสอบถาม

เรียน อาจารย์ใหญ่โรงเรียน

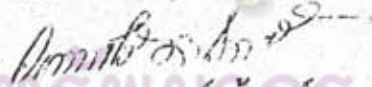
สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามสำหรับผู้บริหาร หรือผู้ช่วยผู้บริหาร จำนวน ชุด  
แบบสอบถามสำหรับครูอาจารย์ จำนวน ชุด

ด้วย ข้าพเจ้า นาย บรรณเชาว์ ต้นโพธิ์ นิสิตปริญญาโท สาขาบริหารการศึกษา  
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย กำลังทำการวิจัยเรื่อง ความคิดเห็นของผู้บริหารและครู  
เกี่ยวกับการปฏิบัติงานตามหน้าที่ของโรงเรียนในโครงการโรงเรียนมัธยมศึกษาเพื่อพัฒนาชนบท  
ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ โดยใช้แบบสอบถามเป็นเครื่องมือในการวิจัย

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่านกรอกแบบสอบถาม และแจกแบบสอบถาม  
ที่ส่งมาพร้อมนี้แก่ครู อาจารย์ในโรงเรียนของท่านด้วย และใคร่ขอความกรุณาจากท่านได้รวบรวม  
แบบสอบถามส่งคืน ภายในวันที่ 10 กันยายน 2529 จักเป็นพระคุณยิ่ง

ขอขอบพระคุณท่านมา ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถือ

  
( นาย บรรณเชาว์ ต้นโพธิ์ )

ศูนย์วิทยบริการ  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

รายชื่อโรงเรียนในโครงการมัธยมศึกษา เพื่อพัฒนาชนบท  
ที่เป็นประชากรในการวิจัย

เขตการศึกษา 9

- |                                  |                    |                 |
|----------------------------------|--------------------|-----------------|
| 1. โรงเรียนดอนวิทยา              | อำเภอ ทาบอ         | จังหวัด หนองคาย |
| 2. โรงเรียนศรีวิไลวิทยา          | อำเภอ บึงกาฬ       | จังหวัด หนองคาย |
| 3. โรงเรียนเขมพิทยาคม            | อำเภอ โพนพิสัย     | จังหวัด หนองคาย |
| 4. โรงเรียนประชาบาลพิทยาคม       | อำเภอ โพนพิสัย     | จังหวัด หนองคาย |
| 5. โรงเรียนโชติพิสัยพิทยาคม      | อำเภอ โชติพิสัย    | จังหวัด หนองคาย |
| 6. โรงเรียนปากคาดพิทยาคม         | อำเภอ ปากคาด       | จังหวัด หนองคาย |
| 7. โรงเรียนบ้านม่วงพิทยาคม       | อำเภอ บ้านม่วง     | จังหวัด สกลนคร  |
| 8. โรงเรียนสองดาวพิทยาคม         | อำเภอ สองดาว       | จังหวัด สกลนคร  |
| 9. โรงเรียนเจริญศิลป์ศึกษา       | อำเภอ สว่างแดนดิน  | จังหวัด สกลนคร  |
| 10. โรงเรียนหนองหลวงศึกษา        | อำเภอ สว่างแดนดิน  | จังหวัด สกลนคร  |
| 11. โรงเรียนโคกสีวิทยาสรรค์      | อำเภอ สว่างแดนดิน  | จังหวัด สกลนคร  |
| 12. โรงเรียนสี่ชมพูศึกษา         | อำเภอ สี่ชมพู      | จังหวัด ชอนแก่น |
| 13. โรงเรียนแวงน้อยศึกษา         | อำเภอ แวงน้อย      | จังหวัด ชอนแก่น |
| 14. โรงเรียนทานางแนววิทยายน      | อำเภอ แวงน้อย      | จังหวัด ชอนแก่น |
| 15. โรงเรียนผางวิทยายน           | อำเภอ บ้านผาง      | จังหวัด ชอนแก่น |
| 16. โรงเรียนเปือยน้อยศึกษา       | กิ่ง อ. เปือยน้อย  | จังหวัด ชอนแก่น |
| 17. โรงเรียนเขาสวนกวางวิทยานุกูล | กิ่ง อ. เขาสวนกวาง | จังหวัด ชอนแก่น |
| 18. โรงเรียนมาออวิทยา            | อำเภอ เมือง        | จังหวัด เลย     |
| 19. โรงเรียนภูกระดึงพิทยาคม      | อำเภอ ภูกระดึง     | จังหวัด เลย     |
| 20. โรงเรียนสันติวิทยาสรรค์      | อำเภอ ภูกระดึง     | จังหวัด เลย     |
| 21. โรงเรียนเพ็ญแจ่มพิทยาคม      | อำเภอ วังสะพุง     | จังหวัด เลย     |



- |     |                            |                   |         |          |
|-----|----------------------------|-------------------|---------|----------|
| 22. | โรงเรียนนาอินทร์แปลงวิทยา  | อำเภอ วังสะพุง    | จังหวัด | เลย      |
| 23. | โรงเรียนนาคำวิทยา          | กิ่ง อ. นาคำ      | จังหวัด | เลย      |
| 24. | โรงเรียนกุดชุมพุงพิทยาคม   | อำเภอ โนนสัง      | จังหวัด | อุดรธานี |
| 25. | โรงเรียนหนองวัวซอพิทยาคม   | อำเภอ หนองวัวซอ   | จังหวัด | อุดรธานี |
| 26. | โรงเรียนบ้านชาวพิทยาคม     | อำเภอ หนองบัวลำภู | จังหวัด | อุดรธานี |
| 27. | โรงเรียนบ้านเข็ญวิทยา      | อำเภอ หนองหาน     | จังหวัด | อุดรธานี |
| 28. | โรงเรียนกุดจับประชาสรรค์   | อำเภอ กุดจับ      | จังหวัด | อุดรธานี |
| 29. | โรงเรียนโนนสะอาดพิทยาสรรค์ | อำเภอ โนนสะอาด    | จังหวัด | อุดรธานี |
| 30. | โรงเรียนทุ่งฝนวิทยาคาร     | กิ่ง อ. ทุ่งฝน    | จังหวัด | อุดรธานี |

#### เขตการศึกษา 10

- |     |                           |                      |         |           |
|-----|---------------------------|----------------------|---------|-----------|
| 31. | โรงเรียนอุเทนพัฒนา        | อำเภอ ท่าอุเทน       | จังหวัด | นครพนม    |
| 32. | โรงเรียนปลาปากวิทยา       | อำเภอ ปลาปาก         | จังหวัด | นครพนม    |
| 33. | โรงเรียนนาหว้าพิทยาคม     | อำเภอ นาหว้า         | จังหวัด | นครพนม    |
| 34. | โรงเรียนคำสร้อยพิทยาสรรค์ | อำเภอ นิคมคำสร้อย    | จังหวัด | มุกดาหาร  |
| 35. | โรงเรียนทวานใหญ่วิทยา     | กิ่ง อ. ทวานใหญ่     | จังหวัด | มุกดาหาร  |
| 36. | โรงเรียนลำพานวิทยาคม      | อำเภอ ยางตลาด        | จังหวัด | กาฬสินธุ์ |
| 37. | โรงเรียนคำม่วง            | อำเภอ คำม่วง         | จังหวัด | กาฬสินธุ์ |
| 38. | โรงเรียนนามนพิทยาคม       | กิ่ง อ. นามน         | จังหวัด | กาฬสินธุ์ |
| 39. | โรงเรียนบรบือ             | อำเภอ บรบือ          | จังหวัด | มหาสารคาม |
| 40. | โรงเรียนกุดรังประชาสรรค์  | อำเภอ บรบือ          | จังหวัด | มหาสารคาม |
| 41. | โรงเรียนนาขมิ้นพิทยาคม    | อำเภอ พยัคฆภูมิพิสัย | จังหวัด | มหาสารคาม |
| 42. | โรงเรียนนาขมิ้นวิทยาคม    | อำเภอ วาปีปทุม       | จังหวัด | มหาสารคาม |
| 43. | โรงเรียนแกดำวิทยาคาร      | กิ่ง อ. แกดำ         | จังหวัด | มหาสารคาม |
| 44. | โรงเรียนยโสธรพิทยาสรรค์   | อำเภอ เมือง          | จังหวัด | ยโสธร     |

45.	โรงเรียนสอนแก้ว่องไววิทยา	อำเภอ เมือง	จังหวัด ยโสธร
46.	โรงเรียนทองแซงวิทยาคม	อำเภอ เลิงนกทา	จังหวัด ยโสธร
47.	โรงเรียนคำเตยวิทยา	อำเภอ เลิงนกทา	จังหวัด ยโสธร
48.	โรงเรียนทรายมูลวิทยา	กิ่ง อ. ทรายมูล	จังหวัด ยโสธร
49.	โรงเรียนน้ำยืนวิทยา	อำเภอ น้ำยืน	จังหวัด อุบลราชธานี
50.	โรงเรียนกุกข้าวบูนวิทยา	อำเภอ กุกข้าวบูน	จังหวัด อุบลราชธานี
51.	โรงเรียนทุ่งเท็งยี่งวัฒนา	อำเภอ เกษอุดม	จังหวัด อุบลราชธานี
52.	โรงเรียนนาสงวิทยา	อำเภอ เกษอุดม	จังหวัด อุบลราชธานี
53.	โรงเรียนนาคำวิทยา	อำเภอ เขื่องใน	จังหวัด อุบลราชธานี
54.	โรงเรียนขงธานี	อำเภอ ขวัญบุรี	จังหวัด ร้อยเอ็ด
55.	โรงเรียนน้ำใสวิทย	อำเภอ ทนตมไพร	จังหวัด ร้อยเอ็ด
56.	โรงเรียนหนองฮีเจริญวิทย	อำเภอ ทนตมไพร	จังหวัด ร้อยเอ็ด
57.	โรงเรียนโพมทองวิทยายน	อำเภอ โพมทอง	จังหวัด ร้อยเอ็ด
58.	โรงเรียนสุวรรณภูมิ	อำเภอ สุวรรณภูมิ	จังหวัด ร้อยเอ็ด
59.	โรงเรียนหัวโพมวิทยา	อำเภอ สุวรรณภูมิ	จังหวัด ร้อยเอ็ด
60.	โรงเรียนทรายทองวิทยา	กิ่ง อ. โพมทราย	จังหวัด ร้อยเอ็ด

#### เขตการศึกษา 11

61.	โรงเรียนคุชชอกประชาสรรค์	อำเภอ เมือง	จังหวัด ศรีสะเกษ
62.	โรงเรียนละทายวิทยา	อำเภอ กันทรารมย์	จังหวัด ศรีสะเกษ
63.	โรงเรียนโนนค้อวิทยาคม	อำเภอ โนนคูณ	จังหวัด ศรีสะเกษ
64.	โรงเรียนโพรมิ่งวิทยาคม	อำเภอ โพรมิ่ง	จังหวัด ศรีสะเกษ
65.	โรงเรียนสัมปอ	อำเภอ ราษีไศล	จังหวัด ศรีสะเกษ
66.	โรงเรียนวรคุณอุปถัมภ์	อำเภอ อุทุมพรพิสัย	จังหวัด ศรีสะเกษ
67.	โรงเรียนประชาพัฒนาศึกษา	อำเภอ อุทุมพรพิสัย	จังหวัด ศรีสะเกษ

- |     |                                  |                    |                    |
|-----|----------------------------------|--------------------|--------------------|
| 68. | โรงเรียนห้วยทับทันวิทยาลัย       | กิ่ง อ. ห้วยทับทัน | จังหวัด ศรีสะเกษ   |
| 69. | โรงเรียนเทพสถิตวิทยา             | กิ่ง อ. เทพสถิต    | จังหวัด ชัยภูมิ    |
| 70. | โรงเรียนบ้านเขว้าวิทยายน         | อำเภอ บ้านเขว้า    | จังหวัด ชัยภูมิ    |
| 71. | โรงเรียนบ้านแท่นวิทยา            | อำเภอ บ้านแท่น     | จังหวัด ชัยภูมิ    |
| 72. | โรงเรียนบ้านเป่าวิทยา            | อำเภอ เกษตรสมบูรณ์ | จังหวัด ชัยภูมิ    |
| 73. | โรงเรียนเพชรวิทยาคาร             | อำเภอ ภูเขียว      | จังหวัด ชัยภูมิ    |
| 74. | โรงเรียนชุมชนเสถียรศาสตร์        | อำเภอ ชุมพลบุรี    | จังหวัด สุรินทร์   |
| 75. | โรงเรียนคอนแครงวิทยา             | อำเภอ รัตนบุรี     | จังหวัด สุรินทร์   |
| 76. | โรงเรียนสนมวิทยาคาร              | อำเภอ สนม          | จังหวัด สุรินทร์   |
| 77. | โรงเรียนกระเทียมวิทยา            | อำเภอ สังขะ        | จังหวัด สุรินทร์   |
| 78. | โรงเรียนกามเชิงวิทยา             | อำเภอ กามเชิง      | จังหวัด สุรินทร์   |
| 79. | โรงเรียนธารทองพิทยาคม            | อำเภอ ลำปลายมาศ    | จังหวัด บุรีรัมย์  |
| 80. | โรงเรียนตลาดโพธิ์พิทยาคม         | อำเภอ ลำปลายมาศ    | จังหวัด บุรีรัมย์  |
| 81. | โรงเรียนหนองหงส์พิทยาคม          | อำเภอ ลำปลายมาศ    | จังหวัด บุรีรัมย์  |
| 82. | โรงเรียนบ้านบุวิทยาสรรค์         | อำเภอ ประโคนชัย    | จังหวัด บุรีรัมย์  |
| 83. | โรงเรียนคูเมืองพิทยาคม           | อำเภอ คูเมือง      | จังหวัด บุรีรัมย์  |
| 84. | โรงเรียนบ้านกรวดวิทยาคาร         | อำเภอ บ้านกรวด     | จังหวัด บุรีรัมย์  |
| 85. | โรงเรียนละหานทรายรัชดาภิเษกอำเภอ | ละหานทราย          | จังหวัด บุรีรัมย์  |
| 86. | โรงเรียนหนองงูเหลือมพิทยาคม      | อำเภอ จักราช       | จังหวัด นครราชสีมา |
| 87. | โรงเรียนสาทรายพิทยาคม            | อำเภอ ชุมพล        | จังหวัด นครราชสีมา |
| 88. | โรงเรียนภูวิทยา                  | อำเภอ ประทาย       | จังหวัด นครราชสีมา |
| 89. | โรงเรียนสารประสาทเพชรวิทยา       | อำเภอ โนนสูง       | จังหวัด นครราชสีมา |
| 90. | โรงเรียนสามสะแกแสง               | อำเภอ สามสะแกแสง   | จังหวัด นครราชสีมา |
| 91. | โรงเรียนวัดประชานิมิต            | อำเภอ บัวใหญ่      | จังหวัด นครราชสีมา |

สำหรับผู้บริหาร หรือ  
ผู้ช่วยผู้บริหาร

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย  
เรื่อง

ความคิดเห็นของผู้บริหารและครูเกี่ยวกับการปฏิบัติงานตามหน้าที่ของโรงเรียนในโครงการ  
โรงเรียนมัธยมศึกษาเพื่อพัฒนาชนบท ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ.

คำชี้แจงในการตอบแบบสอบถาม

๑. แบบสอบถามชุดนี้มี ๓ ตอน คือ

ตอนที่ ๑ ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ ๒ แบบสอบถามความคิดเห็นของผู้ตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับการปฏิบัติงาน  
ตามหน้าที่ของโรงเรียนในโครงการ

ก. งานการสอนและอบรมนักเรียน

ข. งานการสอนประชาชน

ค. งานการบริการชุมชน

ตอนที่ ๓ แบบสอบถามความคิดเห็นของผู้ตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับปัญหาและอุปสรรค  
ในการปฏิบัติงานตามหน้าที่ของโรงเรียนในโครงการทั้ง ๓ ด้าน

๒. ท่านมีอิสระในการตอบแบบสอบถามตามความคิดเห็นของท่านที่เกี่ยวกับการปฏิบัติงาน  
ของโรงเรียนในโครงการ ในสภาพปัจจุบันทั้ง ๓ ด้าน ผู้วิจัยจะถือว่าคำตอบของท่านเป็น  
ความลับ โดยการแปลผลการวิจัยจะแปลผลออกมาในรูปของผลรวม คำตอบของท่านจึงไม่มีผลกระทบ  
ต่อการปฏิบัติงานของท่านแต่อย่างใด แต่จะเริ่มประโยชน์ต่อการดำเนินงานโครงการโรงเรียนมัธยม-  
ศึกษาเพื่อพัฒนาชนบท เป็นส่วนรวม

ศูนย์วิจัยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย  
เรื่อง

ความคิดเห็นของผู้บริหารและครู เกี่ยวกับ การปฏิบัติงานตามหน้าที่ของโรงเรียนในโครงการ  
โรงเรียนมัธยมศึกษาเพื่อพัฒนาชนบท ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ

คำชี้แจงในการตอบแบบสอบถาม

๑. แบบสอบถามชุดนี้มี ๓ ตอนคือ

ตอนที่ ๑ ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของครูของแบบสอบถาม

ตอนที่ ๒ แบบสอบถามความคิดเห็นของผู้ตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับ การปฏิบัติงาน  
ตามหน้าที่ของโรงเรียนในโครงการ

- ก. ด้านการสอนและอำนวยการเรียน
- จ. ด้านการสอนพิเศษ
- ค. ด้านการบริการชุมชน

ตอนที่ ๓ แบบสอบถามความคิดเห็นของผู้ตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับปัญหาและอุปสรรค  
ในการปฏิบัติงานตามหน้าที่ของโรงเรียนในโครงการทั้ง ๓ ด้าน

๒. ท่านมีอิสระในการตอบแบบสอบถามความคิดเห็นของท่านเกี่ยวกับ การปฏิบัติงาน  
ของโรงเรียนในโครงการ ในสภาพใจหนึ่งทั้ง ๓ ด้าน ผู้วิจัยจะถือว่าคำตอบของท่านเป็น  
ความลับ โดยการแปลผลการวิจัยจะแปลออกมาในรูปของยครวม คำตอบของท่านจึงไม่อยู่  
ต่อการปฏิบัติงานของท่านแต่อย่างใด แต่จะเป็นประโยชน์ต่อการดำเนินงานโครงการโรงเรียนมัธยมศึกษา  
เพื่อพัฒนาชนบทเป็นส่วนรวม

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

## ตอนที่ 1

ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

- คำชี้แจง โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงใน  หน้าข้อความที่เป็นจริง
- |                     |   |                               |                          |     |
|---------------------|---|-------------------------------|--------------------------|-----|
| 1. เพศ              | 1. <input type="radio"/> ชาย                  | 2. <input type="radio"/> หญิง | <input type="checkbox"/> | 1   |
| 2. อายุ             | 1. <input type="radio"/> 25 ปี หรือต่ำกว่า    |                               | <input type="checkbox"/> | 2-4 |
|                     | 2. <input type="radio"/> 26-30 ปี             |                               | <input type="checkbox"/> | 5   |
|                     | 3. <input type="radio"/> 31-35 ปี             |                               | <input type="checkbox"/> | 6   |
|                     | 4. <input type="radio"/> 36-40 ปี             |                               |                          |     |
|                     | 5. <input type="radio"/> 41 ปี หรือสูงกว่า    |                               |                          |     |
| 3. อายุราชการ       | 1. <input type="radio"/> 5 ปี หรือ น้อยกว่า   |                               | <input type="checkbox"/> | 7   |
|                     | 2. <input type="radio"/> 6-10 ปี              |                               |                          |     |
|                     | 3. <input type="radio"/> 11-15 ปี             |                               |                          |     |
|                     | 4. <input type="radio"/> 16-20 ปี             |                               |                          |     |
|                     | 5. <input type="radio"/> 21 ปี หรือมากกว่า    |                               |                          |     |
| 4. วุฒิต่างการศึกษา | 1. <input type="radio"/> อนุปริญญาหรือต่ำกว่า |                               | <input type="checkbox"/> | 8   |
|                     | 2. <input type="radio"/> ปริญญาตรี            |                               |                          |     |
|                     | 3. <input type="radio"/> สูงกว่าปริญญาตรี     |                               |                          |     |

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

## ตอนที่ 2

ความคิดเห็นของผู้ตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับการปฏิบัติงานตามหน้าที่ของโรงเรียนในโครงการ

คำชี้แจง โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องระดับคะแนนทางขวามือของแต่ละข้อความที่ตรงกับความคิดเห็นของท่าน

ความหมายของระดับคะแนน เป็นดังนี้

- 4 หมายความว่า ปฏิบัติงานในระดับมากที่สุด
- 3 หมายความว่า ปฏิบัติงานในระดับมาก
- 2 หมายความว่า ปฏิบัติงานในระดับน้อย
- 1 หมายความว่า ปฏิบัติงานในระดับน้อยที่สุด
- 0 หมายความว่า ไม่ได้ปฏิบัติงานนั้นๆเลย

ตัวอย่าง

ข้อที่	การปฏิบัติงานตามหน้าที่ของโรงเรียนในโครงการ	ระดับความคิดเห็น					สำหรับ ผู้วิจัย
		0	1	2	3	4	
๑.	จัดให้ครูมีความรู้ความเข้าใจในวัตถุประสงค์ของโครงการ ม.พ.ช.					✓	<input type="checkbox"/>

คำอธิบาย จากตัวอย่าง มีเครื่องหมาย ✓ ในช่องระดับคะแนน 4 หมายความว่า ท่านมีความคิดเห็นว่าได้มีการจัดให้ครู-อาจารย์มีความรู้ ความเข้าใจในวัตถุประสงค์ของโครงการ ม.พ.ช. ในระดับมากที่สุด

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ข้อที่	การปฏิบัติงานตามหน้าที่ของโรงเรียนในโครงการ	ระดับความคิดเห็น					สำหรับ ผู้วิจัย
		0	1	2	3	4	
1	ก. <u>การสอนและอบรมนักเรียน</u> ให้ความรู้แก่ครู เพื่อให้เข้าใจและสามารถดำเนินงานได้ตาม หลักการ จุดหมาย และโครงสร้างของหลักสูตร						<input type="checkbox"/> 9
2	ส่งครูเข้ารับการอบรม สัมมนา เพื่อนำความรู้มาพัฒนาวิธี การทำงาน และการสอนของตน						<input type="checkbox"/> 10
3	มีการนิเทศภายใน เพื่อช่วยเหลือครูในการปรับปรุงการสอน และการปฏิบัติงาน						<input type="checkbox"/> 11
4	ครูในกลุ่มวิชาหรือหมวดวิชาเดียวกันมีการปรึกษารื้อเพื่อ วางแผนการจัดการเรียนการสอนตลอดจนการวัดผล						<input type="checkbox"/> 12
5	จัดให้มีเอกสารการสอน คู่มือครู สำหรับครูใช้ค้นคว้าประกอบ การสอนอย่างเพียงพอ						<input type="checkbox"/> 13
6	ครูจัดทำแผนการสอน บันทึกการสอน หรือเตรียมการสอนได้ อย่างเหมาะสม						<input type="checkbox"/> 14
7	จัดหาเครื่องมือและวัสดุอุปกรณ์เพียงพอสำหรับใช้ในการเรียน การสอน						<input type="checkbox"/> 15
8	จัดหาเครื่องมือและวัสดุอุปกรณ์ในท้องถิ่นมาใช้ในการเรียน การสอน						<input type="checkbox"/> 16
9	จัดให้มีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ และห้องบริการอย่างเพียงพอ						<input type="checkbox"/> 17
10	จัดบริเวณให้สะดวกสำหรับจัดกิจกรรมและการสอนนอกห้องเรียน						<input type="checkbox"/> 18
11	จัดห้องสมุดเป็นระบบ และมีหนังสือเพียงพอสำหรับบริการแก่นักเรียน						<input type="checkbox"/> 19
12	จัดหาสถานประกอบการ และสถานประกอบอาชีพอิสระประกาศ ไว้สำหรับเป็นที่ฝึกงานของนักเรียน						<input type="checkbox"/> 20
13	จัดบริการแนะแนวแก่นักเรียนในเรื่องปัญหาส่วนตัว ปัญหา การเรียน และแนวทางประกอบอาชีพ						<input type="checkbox"/> 21



ข้อ	การปฏิบัติงานตามหน้าที่ของโรงเรียนในโครงการ	ระดับความคิดเห็น					สำหรับ ผู้วิจัย
		0	1	2	3	4	
14.	ใช้บริการแนะแนวในการจัดนักเรียนเข้าแผนการเรียน หรือ ให้นักเรียนเลือกแผนการเรียน						<input type="checkbox"/> 22
15.	จัดแผนการเรียนไว้หลายแผนให้นักเรียนได้เลือกเรียนตาม ความสามารถ ความถนัดและความสนใจ						<input type="checkbox"/> 23
16.	เปิดสอนวิชาอาชีพที่มีความสอดคล้องกับสภาพและความต้องการ ของท้องถิ่น						<input type="checkbox"/> 24
17.	ครูจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในแนวทางที่ส่งเสริมให้นักเรียน ใฝ่คว้าหาความรู้ และทัศนคติด้วยตนเอง						<input type="checkbox"/> 25
18.	ครูได้มอบหมายงานให้นักเรียนได้ค้นคว้าหาความรู้จากห้องสมุด						<input type="checkbox"/> 26
19.	ครูใช้สิ่งแวดล้อม สภาพสังคม ชีวิตรอบตัวเด็ก และเรื่องราว ปัญหาที่ประสบในชีวิตประจำวันให้เป็นประโยชน์ต่อการ เรียน การสอน						<input type="checkbox"/> 26
20.	ครูเปิดโอกาสให้นักเรียนได้เรียนรู้จากการปฏิบัติจริง รับผิดชอบ นับแต่ชั้นวางแผน ตลอดจนจนถึงขั้นการปฏิบัติงาน						<input type="checkbox"/> 27
21.	ครูสอนในชั้นเรียนที่มีบรรยากาศเป็นประชาธิปไตย นักเรียน มีวินัย และช่วยกันทำงานได้ตามความเหมาะสม						<input type="checkbox"/> 28
22.	จัดอบรมนักเรียนเพื่อส่งเสริมและปลูกฝังวินัย วัฒนธรรม จริยธรรม และความรู้ทั่วไป หลังเคารพธงชาติหรือวันสุกสุปลาคาม						<input type="checkbox"/> 29
23.	เชิญบุคคลภายนอกหรือวิทยากรท้องถิ่นมาเป็นวิทยากรใน ความรู้แก่นักเรียน						<input type="checkbox"/> 30
24.	เปิดโอกาสให้นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมเพื่อหาความรู้จาก ประสบการณ์และชมธรรมชาตินิยมประเพณีของท้องถิ่น						<input type="checkbox"/> 31
25.	ใช้สถานประกอบการ สถานประกอบอาชีพอิสระที่มิใช่ในท้องถิ่น ให้เกิดประโยชน์ต่อการเรียนการสอน						<input type="checkbox"/> 32
26.	ให้นักเรียนได้ฝึกงานอาชีพจากบ้านผู้ปกครอง หรือใช้โครงการ เรียนที่ผ่านภายใต้การนิเทศของครู						<input type="checkbox"/> 33

ข้อที่	การปฏิบัติงานตามหน้าที่ของโรงเรียนในโครงการ	ระดับความคิดเห็น					สำหรับ ผู้วิจัย
		●	1	2	3	4	
27.	จัดกิจกรรมตามระเบียบว่าด้วยการจัดกิจกรรมในสถานศึกษา สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ครอบคลุมกิจกรรม เพียงพอกับ ความสนใจและความต้องการของนักเรียน						34
28.	ครูแจ้งจุดประสงค์การเรียนรู้ให้นักเรียนทราบก่อนทำการสอน						35
29.	ครูประเมินผลการเรียนของนักเรียน เป็นระยะตลอดภาคเรียน						36
30.	ครูใช้จุดประสงค์การเรียนรู้รายวิชาเป็น เกณฑ์ในการประเมิน- ผลการเรียนของนักเรียน						37
31.	ครูใช้ชั่วโมงสอนซ่อมเสริมให้เป็นประโยชน์แก่นักเรียนที่ ไม่ผ่านจุดประสงค์						38
32.	ครูสอนซ่อมเสริมให้นักเรียนที่มีเวลาเรียนไม่พอ หรือไม่ผ่าน แต่ละรายวิชา ให้นักเรียน เข้าซ่อมปลายภาคหรือสอบแก้ตัว						39
ข. <u>การสอนประชาชน</u>							
33.	จัดสอนการศึกษานอกระบบ เบ็ดเสร็จสำหรับผู้ขาดโอกาสใน การเรียนต่อในระบบโรงเรียน						40
34.	ประสานงานกับศูนย์การศึกษาออกโรงเรียน จัดกลุ่มสนใจ เพื่อ สอนวิชาอาชีพแก่ประชาชน						41
35.	จัดบริการแนะแนวการประกอบอาชีพแก่ประชาชนในชุมชน						42
36.	จัดโครงการสอนวิชาอาชีพและฝึกทักษะอาชีพระดับชั้นแก่ ประชาชน						43
37.	ให้ความรู้ หรือเชิญวิทยากรมาให้ความรู้แก่ประชาชนทั้งด้าน ความรู้ทั่วไป ความรู้พื้นฐานในการดำรงชีวิตประจำวัน และ ความรู้ด้านอาชีพ						44
38.	เผยแพร่ และถ่ายทอดนวัตกรรม และเทคโนโลยีแก่ประชาชน เพื่อให้ปรับปรุงเทคนิคในการประกอบอาชีพ						45
39.	วิจัย หรือทดลองทางการเกษตรในท้องถิ่น และเผยแพร่ ความรู้ที่ได้แก่ประชาชน						46

ข้อที่	การปฏิบัติงานตามหน้าที่ของโรงเรียนในโครงการ	ระดับความถี่เห็น					สำหรับ ผู้วิจัย
		0	1	2	3	4	
40.	จัดโครงการปิกนิกและอบรมเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อม วัฒนธรรมท้องถิ่น และการละเล่นพื้นเมืองแก่เยาวชน						<input type="checkbox"/> 47
41.	จัดกิจกรรมส่งเสริมเพื่อคงสภาพการอ่านออกเขียนได้ของประชาชน เช่น ที่อ่านหนังสือพิมพ์หมู่บ้าน กระจาหนังสืออาสา						<input type="checkbox"/> 48
42.	จัดกิจกรรมยกย่อง เชิดชูเกียรติ และให้รางวัลบุคคลตัวอย่างในชุมชนในโอกาสต่างๆ เช่น วันแม่ วันผู้สูงอายุ ฯลฯ						<input type="checkbox"/> 49
43.	เปิดโอกาสให้ประชาชนเข้าชมผลงาน และนิทรรศการทางวิชาการที่โรงเรียนจัดขึ้น						<input type="checkbox"/> 50
44.	เปิดโอกาสให้ประชาชนนำผลงานร่วมแสดงในการจัดนิทรรศการของโรงเรียน						<input type="checkbox"/> 51
45.	เปิดโอกาสให้ประชาชนได้ใช้บริการห้องสมุดของโรงเรียน						<input type="checkbox"/> 52
	<b>ค. การบริการชุมชน</b>						
46.	ชุมชนได้ใช้บริการจากสหกรณ์ร้านค้าของโรงเรียน						<input type="checkbox"/> 53
47.	จัดตลาดนัดจำหน่ายผลิตภัณฑ์ของชุมชน หรือนำผลิตภัณฑ์มาจำหน่ายในสหกรณ์ร้านค้าของโรงเรียน						<input type="checkbox"/> 54
48.	ชุมชนได้ใช้สถานที่ของโรงเรียนในการจัดกิจกรรมทั้งส่วนบุคคล และส่วนรวมของชุมชน						<input type="checkbox"/> 55
49.	ให้มีวัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ต่างๆ เพื่อให้ชุมชนใช้ในการจัดกิจกรรมทั้งในส่วนบุคคล และส่วนรวมของชุมชน						<input type="checkbox"/> 56
50.	ให้บริการอาคารสถานที่ และอุปกรณ์แก่งานอื่น ๆ ในการจัดอบรมต่างๆ เช่น กลุ่มพัฒนาสตรี กลุ่มแม่บ้าน ฯลฯ						<input type="checkbox"/> 57
51.	ประชาชนได้ใช้สถานที่ของโรงเรียนสำหรับการออกกำลังกาย หรือ เป็นที่พักผ่อนหย่อนใจ						<input type="checkbox"/> 58
52.	ครูและนักเรียนจัดกิจกรรมพัฒนาชุมชน หรือเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาชุมชนที่ชุมชนจัดขึ้น						<input type="checkbox"/> 59

ข้อที่	การปฏิบัติงานตามหน้าที่ของ โรงเรียนในโครงการ	ระดับความคิดเห็น					สำหรับ ผู้วิจัย
		0	1	2	3	4	
53.	โรงเรียนได้มีส่วนร่วมในกิจกรรม งานเทศกาล งานประเพณี ของชุมชน						<input type="checkbox"/> 60
54.	บุคลากรของ โรงเรียนมีส่วนร่วมในการฝึกอบรมกลุ่มพลังมวลชน ต่างๆ เช่น ลูกเสือชาวบ้าน ไทยอาสาป้องกันชาติ ฯลฯ						<input type="checkbox"/> 61
55.	โรงเรียนจัดแสดงดนตรี การละเล่น หรือสิ่งบันเทิงอื่นๆ เพื่อเป็นสัมพันธภาพแก่ชุมชนในโอกาสต่างๆ						<input type="checkbox"/> 62
56.	โรงเรียนจัดการแข่งขันกีฬาสำหรับชุมชน หรือให้บุคลากร เข้าร่วมกิจกรรมค่าน้ำใจที่ชุมชนจัดขึ้น						<input type="checkbox"/> 62
57.	ให้บริการนำดื่มน้ำใจแก่ประชาชนในภาวะขาดแคลน						<input type="checkbox"/> 63
58.	จัดยาสามัญไว้ เพื่อให้ประชาชนมาใช้บริการ เมื่อเจ็บไข้ได้ป่วย						<input type="checkbox"/> 64
59.	ประสานงานกับเจ้าหน้าที่อนามัย หรือสาธารณสุขมาฉีดวัคซีน ป้องกันโรคเมื่อเกิดโรคระบาด หรือการป้องกันโรคโดยวิธีอื่น						<input type="checkbox"/> 65
60.	เป็นผู้จัดหรือร่วมกับหน่วยงานทางสาธารณสุข จัดกิจกรรม ส่งเสริมสุขภาพ อนามัย เช่น การตรวจรักษาโรค						<input type="checkbox"/> 66
61.	การประกวดสุขภาพเด็ก ฯลฯ						<input type="checkbox"/> 66
61.	ประสานงานกับเจ้าหน้าที่กระทรวง เกษตรและสหกรณ์มาฉีดยา ป้องกันโรคแก่สัตว์ เลี้ยง หรือผลิตผลทางการ เกษตรอื่นๆ						<input type="checkbox"/> 67
62.	จัดป้ายประกาศ หรือใช้เครื่องกระจายเสียงในการ เสนอข่าว เตือนความจำ ให้ความรู้แก่ประชาชน หรือประชาสัมพันธ์ ภายในชุมชน						<input type="checkbox"/> 68
63.	แนะนำแหล่งวัสดุเกษตร ปุ๋ย พันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ หรือ วัสดุเพื่อ การประกอบอาชีพอื่นๆ และแนะนำแหล่งจำหน่ายผลิตผล						<input type="checkbox"/> 69

ความคิดเห็นของผู้ตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับปัญหาและอุปสรรค  
ในการปฏิบัติงานตามหน้าที่ของโรงเรียนในโครงการ  
คำชี้แจง- โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องคะแนนทางขวามือของแต่ละข้อความ  
และตรงกับความคิดเห็นของท่าน

ความหมายของระดับคะแนน เป็นดังนี้

- 4. หมายความว่า เป็นปัญหาในระดับมากที่สุด
- 3. หมายความว่า เป็นปัญหาในระดับมาก
- 2. หมายความว่า เป็นปัญหาในระดับน้อย
- 1. หมายความว่า เป็นปัญหาในระดับน้อยที่สุด
- 0. หมายความว่า ไม่เป็นปัญหาเลย

ข้อที่	ปัญหาและอุปสรรคในการปฏิบัติงานตามหน้าที่ ของโรงเรียนในโครงการ	ระดับความคิดเห็น					สำหรับ ผู้วิจัย
		0	1	2	3	4	
ก. <u>การสอนและอบรมนักเรียน</u>							
1.	บุคลากรไม่เข้าใจวัตถุประสงค์ของโครงการโรงเรียนมัธยมศึกษาเพื่อพัฒนาชุมชน						<input type="checkbox"/> 70
2.	ครูวิชาอาชีพไม่มีความรู้ ความเข้าใจในหลักสูตรวิชาการงานและวิชาอาชีพ						<input type="checkbox"/> 71
3.	ครูไม่ได้รับการนิเทศอย่างเพียงพอ						<input type="checkbox"/> 72
4.	อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการไม่เพียงพอ						<input type="checkbox"/> 73
5.	ครูขาดที่พักที่สะดวกต่อการมาปฏิบัติงาน						<input type="checkbox"/> 74
6.	ครูคนหนึ่งรับผิดชอบการสอนหลายวิชา และมีความการสอนมาก						<input type="checkbox"/> 75
7.	ครูไม่เปลี่ยนแปลงวิธีการสอนให้เป็นไปตามแนวของหลักสูตร ม.ศน พ.ศ.2521						<input type="checkbox"/> 76
8.	เอกสารการสอน เช่นหนังสือ คู่มือครู ไม่เพียงพอ						<input type="checkbox"/> 77
9.	ครูคนหนึ่งสอนไค้หน่วยวิชา หรือสอนเฉพาะวิชาเอกที่ตนเรียนมา						<input type="checkbox"/> 78
10.	ขาดแหล่งฝึกงานอาชีพสำหรับนักเรียน						<input type="checkbox"/> 79

ข้อ ข้อ	ปัญหาและอุปสรรคในการปฏิบัติงานตามหน้าที่ ของโรงเรียนในโครงการ	ระดับความถี่เห็น					สำหรับ ผู้วิจัย
		0	1	2	3	4	
11.	ครูขาดทักษะที่จะใช้เครื่องมือที่จัดให้อย่างมีประสิทธิภาพ						<input type="checkbox"/> 80
12.	งบประมาณสนับสนุนในโครงการต่างๆของโรงเรียนไม่เพียงพอ						<input type="checkbox"/> 81
13.	ประชาชนไม่มีงบประมาณอุดหนุน เข้าเรียนในระดับมัธยมศึกษา						<input type="checkbox"/> 82
14.	ประชาชนมีความต้องการที่จะให้บุตรหลาน เรียนในแผนการเรียน วิชาสามัญมากกว่าวิชาชีพ						<input type="checkbox"/> 83
	ข. <u>การสอนประชาชน</u>						
15.	ขาดครูที่มีความรู้ในการสอนทักษะอาชีพเฉพาะทาง						<input type="checkbox"/> 84
16.	งบประมาณในการจัดโครงการไม่เพียงพอ						<input type="checkbox"/> 85
17.	ประชาชนไม่มีเวลาเข้ารับบริการกิจกรรมที่โรงเรียนจัดให้						<input type="checkbox"/> 86
18.	การให้ครูไปให้ความรู้แก่ประชาชน กระทั่งผลต่อคามการสอน ภายในโรงเรียน						<input type="checkbox"/> 87
19.	ขาดยานพาหนะในการ เดินทาง ไปจัดกิจกรรมในชุมชน						<input type="checkbox"/> 88
	ค. <u>การบริการชุมชน</u>						
20.	ที่ตั้งของโรงเรียนไม่เหมาะสม เช่น ห่างไกลชุมชน ชุมชน อยู่กระจัดกระจาย ฯลฯ						<input type="checkbox"/> 89
21.	บุคลากรมีปัญหาในการปรับตัว เข้ากับวัฒนธรรม ประเพณี และภาษาท้องถิ่น						<input type="checkbox"/> 90
22.	ไม่มีครูที่มีความรู้ทางด้านพัฒนาชุมชนโดยตรง						<input type="checkbox"/> 91
23.	วัสดุอุปกรณ์ไม่เพียงพอที่จะให้บริการได้						<input type="checkbox"/> 92
24.	ขาดการประชาสัมพันธ์เกี่ยวกับบทบาทและหน้าที่ของโรงเรียน ในโครงการให้แก่บุคลากร และประชาชนได้เข้าใจ						<input type="checkbox"/> 93
25.	ขาดการประสานงานระหว่างหน่วยงานต่างๆที่หน้าที่ในการ พัฒนาชุมชน						<input type="checkbox"/> 94
26.	ขาดการประเมินผล เพื่อนำมาปรับปรุงการปฏิบัติงาน						<input type="checkbox"/> 95

## ประวัติผู้เขียน

นายบรรพเชาว์ คุ้มโพธิ์ เกิดเมื่อวันที่ 17 เมษายน พ.ศ. 2497 ที่บ้านเลขที่ 21 หมู่ที่ 1 ตำบลบ้านโพน กิ่งอำเภอพระยืน จังหวัดขอนแก่น ได้รับปริญญาการศึกษาบัณฑิต จากมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ มหาสารคาม เมื่อ พ.ศ. 2521 และได้รับปริญญานิติศาสตรบัณฑิต จากมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช เมื่อ พ.ศ. 2528 รับราชการครั้งแรกในตำแหน่ง ครูตรี โรงเรียนบรบือ อำเภอบรบือ จังหวัดมหาสารคาม เมื่อวันที่ 17 พฤษภาคม พ.ศ. 2516 ปัจจุบันดำรงตำแหน่ง ผู้ช่วยอาจารย์ใหญ่ โรงเรียนบรบือ อำเภอบรบือ จังหวัดมหาสารคาม



ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย