

ผลตอบแทนจากการลงทะเบียนทางการศึกษา สาขาช่างอุตสาหกรรม
ของวิทยาลัยเทคนิค สังกัดกรมอาชีวศึกษา



นายอาทิตย์ สีหมงคล

ศูนย์วิทยทรัพยากร จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตร์มหาบัณฑิต

ภาควิชาจัดการศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พ.ศ. 2534

ISBN 974-579-664-6

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

018284

๑๑๗๘๖๐๔๑๔

EDUCATIONAL INVESTMENT RETURN IN THE AREA OF TRADE AND INDUSTRY
IN TECHNICAL COLLEGES UNDER THE JURISDICTION OF
THE DEPARTMENT OF VOCATIONAL EDUCATION



Mr. Arthit Srihamongkol

ศูนย์วิทยบริพาร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of The Requirements

for The Degree of Master of Education

Department of Educational Research

Graduate School

Chulalongkorn University

1991

ISBN 974-579-664-6

หัวข้อวิทยานิพนธ์

ผลตอบแทนจากการลงทุนทางการศึกษา สาขาช่างอุตสาหกรรม
ของวิทยาลัยเทคนิค สังกัดกรมอาชีวศึกษา

โดย

นายอาทิตย์ สีหมงคล

ภาควิชา

วิจัยการศึกษา

อาจารย์ที่ปรึกษา

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ นิตา ชูโต

อาจารย์ที่ปรึกษาร่วม

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นัชอร์ ทับทิมทอง



นักศึกษาวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้นับวิทยานิพนธ์ฉบับนี้เป็น^ก
ส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปรัชญามหาบัณฑิต

..... ดิฉัน..... คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย
(ศาสตราจารย์ ดร.ถาวร วัชราภัย)

กรรมการสอบวิทยานิพนธ์

..... ประธานกรรมการ
(ศาสตราจารย์ ดร.อุทุมพร จำร mana)

..... อาจารย์ที่ปรึกษา
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ นิตา ชูโต)

..... อาจารย์ที่ปรึกษาร่วม
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นัชอร์ ทับทิมทอง)

..... กรรมการ
(รองศาสตราจารย์ ดร.ศิริชัย กาญจนวงศ์)

..... กรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พุทธิ์ ศิริบรรพตพิทักษ์)



อาทิตย์ สีหมงคล : ผลตอบแทนจากการลงทุนทางการศึกษา สาขาช่างอุตสาหกรรมของวิทยาลัยเทคนิค สังกัดกรมอาชีวศึกษา

(EDUCATIONAL INVESTMENT RETURN IN THE AREA OF TRADE AND INDUSTRY IN TECHNICAL COLLEGES UNDER THE JURISDICTION OF THE DEPARTMENT OF VOCATIONAL EDUCATION) อาจารย์ที่ปรึกษา : ผู้ช่วยศาสตราจารย์นิตา ชีโต
อาจารย์ที่ปรึกษาร่วม : ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.บังอร ทับทิมทอง, 161 หน้า
ISBN 974-579-664-6

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อศึกษาผลตอบแทนจากการลงทุนทางการศึกษา สาขาช่างอุตสาหกรรม ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ของวิทยาลัยเทคนิค สังกัด กรมอาชีวศึกษา กลุ่มตัวอย่างที่ศึกษาเป็นนักศึกษา จำนวน 400 คน และผู้สำเร็จการศึกษา จำนวน 343 คน จากวิทยาลัยเทคนิค ๓ แห่ง เก็บรวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับรายได้ หรือ ผลตอบแทนที่เป็นตัวเงิน และผลตอบแทนที่ไม่สามารถคิดเป็นตัวเงิน สำหรับวิชวิเคราะห์ ผลตอบแทนที่เป็นตัวเงิน ใช้การวิเคราะห์เชิงผลได้-ผลเสีย ด้วยวิธีหาอัตราผลตอบแทน ภายใน ส่วนผลตอบแทนที่ไม่สามารถคิดเป็นตัวเงิน ได้จากการประเมินของกลุ่มตัวอย่าง เกี่ยวกับด้านความสามารถทางทักษะภาคปฏิบัติ ด้านความสามารถทางวิชาการ ด้านตำแหน่ง หน้าที่การทำงาน ด้านความมั่นคงยั่งยืน แล้วด้านการได้รับการยอมรับจากผู้อื่น และด้านการได้รับการยอมรับจากผู้อื่น

ผลการวิจัยพบว่า

1. ผลตอบแทนที่เป็นตัวเงิน ได้ค่าอัตราผลตอบแทนทางลังคอมและล่วงบุคคล โดย ภาพรวม มีค่าเท่ากับ ร้อยละ 14.61 และร้อยละ 15.24 ตามลำดับ และสำหรับกลุ่มที่ ทำงานในภาคเอกชน มีค่าเท่ากับ ร้อยละ 14.82 และร้อยละ 15.40 ตามลำดับ

2. ผลตอบแทนที่ไม่สามารถคิดเป็นตัวเงิน กลุ่มตัวอย่างล่วงไป ประมาณ ผลตอบแทนด้านความมั่นคงยั่งยืน แล้วด้านการได้รับการยอมรับจากผู้อื่น มีความ คุ้มค่าอยู่ในระดับที่สูงมาก (ตั้งแต่ร้อยละ 90 ขึ้นไป) และประเมินผลตอบแทนด้านความ สามารถทางทักษะภาคปฏิบัติ ด้านตำแหน่งหน้าที่การทำงาน ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลัก ความปลดปล่อยในโรงงานหรือสถานประกอบการ และความรู้เกี่ยวกับเนื้อหาทุกภูมิทางช่าง ในสาขาวิชานาม มีความคุ้มค่าอยู่ในระดับที่สูง (ร้อยละ 80-89) ส่วนผลตอบแทน ด้านความสามารถทางวิชาการ และความก้าวหน้าในตำแหน่งหน้าที่การทำงานมีความคุ้มค่า อยู่ในระดับค่อนข้างต่ำ (ร้อยละ 50-59)

โดยสรุป ผลตอบแทนที่ได้รับจากการลงทุนทางการศึกษา สาขาช่างอุตสาหกรรม ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ของวิทยาลัยเทคนิค สังกัดกรมอาชีวศึกษา นั้นว่ามีความ คุ้มค่ากับการลงทุน ทั้งผลตอบแทนที่เป็นตัวเงินและผลตอบแทนที่ไม่สามารถคิดเป็นตัวเงิน

ภาควิชา	วิจัยการศึกษา
สาขาวิชา	วิจัยการศึกษา
ปีการศึกษา	2534

ลายมือชื่อนิสิต	๐/๗
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา	๙๘/๖
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาร่วม	๙๘/๖ ที.ที.บ.บ.บ.



ARTHIT SRIHAMONGKOL: EDUCATIONAL INVESTMENT RETURN IN THE AREA OF TRADE AND INDUSTRY IN TECHNICAL COLLEGES UNDER THE JURISDICTION OF THE DEPARTMENT OF VOCATIONAL EDUCATION. THESIS ADVISOR : ASSISTANT PROFESSOR NISA XUTO, THESIS COADVISOR : ASSISTANT BUNGORN TUBTIMTONG, PH.D., 161 pp.

The purpose of this study is to examine educational investment return in the areas of Trade and Industry in technical colleges under the jurisdiction of the Department of Vocational Education. The sample groups comprise 400 students and 343 graduates from 3 technical colleges. The cost-benefit analysis is applied to the monetary part in order to derive at the internal rate of return. The non-monetary part account for practical skill, technical knowledge, working position, human relations and social acceptability as rated by the graduates.

The finding are as follows:-

1. Monetary rate of return: The social rate of return is 14.61 % and the private rate of return is 15.24 %. The social rate of return is 14.82 % and the private rate of return is 15.40 % for those who work in the private sector.

2. Non-monetary return: The return is considered very high (more than and equal 90 %) on human relations and social acceptability and it is considered high (80-89 %) on practical skill, working position, vocational theory and factory safety as rated by the graduates but it is considered relatively low (50-59 %) at promotion and technical knowledge.

Both monetary and non-monetary returns are considered worth while investment in the area of Trade and Industry of technical colleges under the jurisdiction of the Department of Vocational Education.

ภาควิชา วิจัยการศึกษา
สาขาวิชา วิจัยการศึกษา
ปีการศึกษา 2534

ลายมือชื่อนิสิต @/✓
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา Dr. S. S. S.
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาร่วม Prof. Dr. S. S. S.

กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จลงได้ด้วยความกรุณาจากอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์
ทั้ง 2 ท่าน คือ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ นิศา ชูโต และ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.บังอร
กับกิมทอง ที่ช่วยเหลือและให้คำแนะนำแก่ผู้วิจัยด้วยดีเสมอมา ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณ
อย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอกราบขอบพระคุณ ศาสตราจารย์ ดร.อุทุมพร จำรman ผู้ช่วยศาสตราจารย์
ดร.ขวัญใจ อรุณลักษณ์ อาจารย์ ดร.ศิริพรรณ ชุมนุ่ม ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุวิมล
ว่องไวสิช ที่สละเวลาให้คำแนะนำแก่ผู้วิจัย

ขอขอบคุณ คณะสุภาร โภเงกุล อาจารย์โชค อ่อนพรอม อาจารย์นันติคำ
รักนมาลี อาจารย์นัมนวล นานวงศ์ อาจารย์วิโรจน์ คงมา อาจารย์ทัชราภา กัญจน์
คุณมนูญ ศรีวิรัตน์ และเพื่อนๆ ชาววิจัยการศึกษา ที่มีส่วนช่วยเหลือและให้ข้อเสนอแนะแก่
ผู้วิจัย

ท้ายที่สุด ขอรบกิจดึงพระคุณของครู-อาจารย์ ทุกท่าน ที่ได้ประลิ钵ประสาทวิชา
ความรู้แก่ผู้วิจัย ยังผลให้สามารถก้าวมาได้ถึงระดับนี้ และจะลืมเลือนไม่ได้ คือ ขอกราบ
ขอบพระคุณเป็นด้วยความรัก ที่เป็นกำลังใจอย่างยิ่ง ตลอดระยะเวลาของการศึกษา

นายอาทิตย์ สีหะมงคล



คุณยศ พิษัยกร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

สารบัญ

หน้า

บทคัดย่อภาษาไทย.....	๙
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....	๑
กิจกรรมประจำ.....	๒
สารบัญตาราง.....	๘
บทที่	
๑ บทนำ.....	๑
ความเป็นมาและความสำคัญของนักษา.....	๑
วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	๕
ขอบเขตของการวิจัย.....	๕
ข้อห้องเรียน.....	๖
ข้อจำกัดในการวิจัย.....	๖
คำจำกัดความในการวิจัย.....	๗
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ.....	๑๐
๒ วรรณคดีที่เกี่ยวข้อง.....	๑๑
แนวคิดเกี่ยวกับการลงทุนทางการศึกษา.....	๑๑
การศึกษา: การบริโภคหรือการลงทุน.....	๑๑
ค่าใช้จ่ายทางการศึกษา.....	๑๒
การวิเคราะห์ค่าใช้จ่ายหรือต้นทุนทางการศึกษา.....	๑๕
งานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการลงทุนทางการศึกษา.....	๑๙
แนวคิดเกี่ยวกับผลตอบแทนจากการลงทุนทางการศึกษา.....	๒๔
ผลตอบแทนทางการศึกษา.....	๒๔
การวัดผลตอบแทนทางการศึกษา.....	๒๖
วิธีหาราคาผลตอบแทนทางการศึกษา.....	๒๘
นักษาในการใช้การวิเคราะห์เชิงผลได้ผลเสียในโครงการบริการลังคม..	๓๐
งานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับผลตอบแทนที่เป็นตัวเงิน.....	๓๑
ผลตอบแทนที่ไม่สามารถคิดเป็นตัวเงิน.....	๓๔
งานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับผลตอบแทนที่ไม่สามารถคิดเป็นตัวเงิน.....	๓๖



สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
3 วิธีดำเนินการวิจัย.....	40
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง.....	40
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	43
ความเที่ยงของเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	47
การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	48
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	49
เกณฑ์การแปลความหมายของผลตอบแทนที่ไม่สามารถคิดเป็นตัวเงิน.....	55
4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	56
ตอนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับสภาพการจัดการเรียนการสอน และสถานภาพของนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษา	57
1.1 สภาพการจัดการเรียนการสอน ในวิทยาลัยเทคโนโลยี.....	57
1.2 สถานภาพของนักศึกษา.....	62
1.3 สถานภาพของผู้สำเร็จการศึกษา.....	65
ตอนที่ 2 ค่าใช้จ่ายและรายได้หรือผลตอบแทนจากการลงทะเบียนทางการศึกษา.....	68
2.1 ค่าใช้จ่ายทางการศึกษา.....	68
2.2 รายได้หรือผลตอบแทนจากการลงทะเบียนทางการศึกษา.....	76
ตอนที่ 3 การหาอัตราผลตอบแทนทางการศึกษา.....	81
ตอนที่ 4 ผลตอบแทนที่ไม่สามารถคิดเป็นตัวเงิน.....	81
4.1 ข้อมูลจากแบบสอบถาม.....	81
4.2 ข้อมูลจากการสัมภาษณ์.....	87
5 สรุป อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ.....	92
สรุปผลการวิจัย.....	93
อภิปรายผลการวิจัย.....	98
ข้อเสนอแนะ.....	108
รายการอ้างอิง.....	110
ภาคผนวก.....	114
ประวัติผู้เขียน.....	161

สารบัญตาราง

	หน้า
ตารางที่ 1 กลุ่มตัวอย่างนักศึกษา.....	42
ตารางที่ 2 กลุ่มตัวอย่างผู้สำเร็จการศึกษา.....	43
ตารางที่ 3 โครงสร้างหลักสูตร.....	58
ตารางที่ 4 ค่าสำรับการศึกษาและค่าธรรมเนียมต่าง ๆ	59
ตารางที่ 5 จำนวนนักศึกษา ครุ อัตราส่วนครุต่อนักศึกษา.....	61
ตารางที่ 6 สถานภาพของนักศึกษา.....	62
ตารางที่ 7 สถานภาพของผู้สำเร็จการศึกษา.....	65
ตารางที่ 8 ค่าใช้จ่ายทางตรงล้วนบุคคล.....	68
ตารางที่ 9 ค่าใช้จ่ายดำเนินการ.....	69
ตารางที่ 10 ค่าใช้จ่ายดำเนินการ เฉลี่ยต่อคนต่อปี.....	70
ตารางที่ 11 ค่าใช้จ่ายทุนทรัพย์สิน เฉลี่ยต่อคนต่อปี.....	71
ตารางที่ 12 ค่าใช้จ่ายทางตรงทางลังคอม เฉลี่ยต่อคนต่อปี.....	72
ตารางที่ 13 ค่าใช้จ่ายทางตรง(ปรับด้วยอัตราการออกกลางคันและเรียนซ้ำ กว่ากำหนด) เฉลี่ยต่อผู้สำเร็จการศึกษา 1 คน.....	73
ตารางที่ 14 ค่าใช้จ่ายทางอ้อม(ค่าเลี้ยงโภภาน) เฉลี่ยต่อคนต่อปี	74
ตารางที่ 15 ค่าใช้จ่ายทางลังคอม และค่าใช้จ่ายล้วนบุคคล เฉลี่ยต่อคนต่อปี.....	75
ตารางที่ 16 ค่าล้มเหลวที่ถูกด้อย คะแนนมาตรฐาน ค่าเฉลี่ยที่ทดสอบความ มั่นใจสำคัญ ค่าคงที่ในสมการทำนาย และค่าความคลาดเคลื่อน มาตรฐาน สำหรับสมการก่อนภาษาของทุกกลุ่มอาชีพ	77
ตารางที่ 17 ค่าล้มเหลวที่ถูกด้อย คะแนนมาตรฐาน ค่าเฉลี่ยที่ทดสอบความ มั่นใจสำคัญ ค่าคงที่ในสมการทำนาย และค่าความคลาดเคลื่อน มาตรฐาน สำหรับกลุ่มที่ทำงานในภาคเอกชน.....	79
ตารางที่ 18 อัตราผลตอบแทนทางลังคอมและล้วนบุคคล.....	81
ตารางที่ 19 ผลการประเมินผลตอบแทนที่ไม่เป็นตัวเงินของผู้สำเร็จการศึกษา....	82
ตารางที่ 20 เงินงบประมาณ ปี 2533.....	120
ตารางที่ 21 เงินกองงบประมาณ ปี 2533.....	121

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่ 22	มูลค่าเฉลี่ยรายปีของค่าใช้จ่ายทุนทรัพย์สิน.....	122
ตารางที่ 23	ค่าใช้จ่ายสำหรับงานสอนของอาจารย์เพียงอย่างเดียว.....	123
ตารางที่ 24	จำนวนอาจารย์ จำนวนชั่วโมงทำงานทั้งหมด จำนวนชั่วโมง สอนทั้งหมด จำนวนชั่วโมงสอน ปวส. และลัคส่วนชั่วโมงสอน ต่อชั่วโมงทำงาน.....	124
ตารางที่ 25	จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียน จำนวนนักศึกษาเต็มเวลา ผู้ออกกลางคัน อัตราการออกกลางคัน จำนวนปีเฉลี่ย.....	125
ตารางที่ 26	จำนวนนักศึกษา ในวิทยาลัยที่ใช้เป็นกลุ่มประชากร.....	126
ตารางที่ 27	จำนวนนักศึกษา วิทยาลัยเทคนิคอุดรธานี วิทยาลัยเทคนิค ^{พิษณุโลก} และวิทยาลัยเทคนิค มีนบุรี.....	127
ตารางที่ 28	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา ในวิทยาลัยที่ใช้เป็นกลุ่มประชากร.....	128
ตารางที่ 29	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา วิทยาลัยเทคนิคอุดรธานี วิทยาลัย ^{เทคโนโลยีชั้นนำ} และวิทยาลัยเทคนิค มีนบุรี.....	129
ตารางที่ 30	รายได้คาดคะเนก่อนภาษี ของผู้สำเร็จการศึกษา ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงและ ส่วนต่างของรายได้ เมื่อทำงานในภาคเอกชน.....	130
ตารางที่ 31	รายได้คาดคะเนหลังภาษี ของผู้สำเร็จการศึกษา ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงและ ส่วนต่างของรายได้ เมื่อทำงานในภาคเอกชน.....	132
ตารางที่ 32	รายได้คาดคะเนก่อนภาษี ของผู้สำเร็จการศึกษา ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงและ ส่วนต่างของรายได้ สำหรับทุกกลุ่มอาชีพ.....	134
ตารางที่ 33	รายได้คาดคะเนหลังภาษี ของผู้สำเร็จการศึกษา ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงและ ส่วนต่างของรายได้ สำหรับทุกกลุ่มอาชีพ.....	136
ตารางที่ 34	ค่าล้มปรุงลิกซิทติกอย คะแนนมาตรฐาน ค่าเอนฟทิกสอนความ มั่นยั่งยืน ค่าคงที่ในสมการคำนวณ และค่าความคลาดเคลื่อน มาตรฐาน สำหรับสมการหลังภาษีของทุกกลุ่มอาชีพ	138

สารบัญตาราง(ต่อ)

ตารางที่ 35	ค่าล้มประวัติ์ถดถอย คะแนนมาตรฐาน ค่าเออนทิกส์สอบความมั่นยำสำคัญ ค่าคงที่ในการคำนวณ และค่าความคลาดเคลื่อนมาตรฐาน สำหรับสมการหลังกลุ่มที่ทำงานในภาคเอกชน.....	139
ตารางที่ 36	ตัวนิรacaผู้บริโภค 1.....	140
ตารางที่ 37	ตัวนิรacaผู้บริโภค 2.....	141
ตารางที่ 38	ค่าเฉลี่ยของปัจจัยทางลังคอมเศรษฐกิจ.....	141
ตารางที่ 39	ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของรายได้ผู้สำเร็จการศึกษา ระดับปริญญาบัตรวิชาชีพขึ้นสูง.....	142
ตารางที่ 40	อัตราผลตอบแทนจากการลงทุนทางการศึกษาของประเทศไทย จากงานวิจัยของมาრ์ค บลาว.....	143
ตารางที่ 41	อัตราผลตอบแทนทางลังคอมในการลงทุนทางการศึกษาของประเทศไทย กำลังพัฒนาและประเทศไทยที่พัฒนาแล้ว จากงานวิจัยของชาชาร์โลว์ส..	144

ศูนย์วิทยบรหพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

สารบัญภาพ

หน้า

- แผนภาพที่ 1 กราฟรายได้ค่าตอบแทนก่อนภาษีของผู้สำเร็จการศึกษาระดับ^๑
ประกาศนียบัตรวิชาชีพ(ปวช.)และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ^๒
ชั้นสูง(ปวส.) 80

ศูนย์วิทยทรัพยากร
อุปกรณ์มหा�วิทยาลัย