

## บรรณานุกรม

### ภาษาไทย

#### หนังสือ

- การศึกษานอกโรงเรียน, กรม. ฝ่ายข้อมูลสถิติและรายงาน. สถิติการศึกษานอก  
นอกโรงเรียน ประจำปีงบประมาณ 2527. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์
- คุรุสภา ลากพราว, 2529.
- เกียรติวรรณ อมาตยกุล. ปรัชญาการศึกษานอกระบบ. กรุงเทพมหานคร:  
โรงพิมพ์ยูไนเท็คโปรดักชั่น, 2526.
- คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. ก. นโยบายและแผนพัฒนาเด็กระยะยาว  
2522. กรุงเทพมหานคร: มงคลการพิมพ์, 2524.
- \_\_\_\_\_. นโยบายและแผนพัฒนาเยาวชนระยะยาว. กรุงเทพมหานคร: รุ่งเรืองสาส์น  
การพิมพ์, 2524.
- \_\_\_\_\_. ผลงานวิจัยทางการศึกษาและผลงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา. 4 เล่ม  
กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์และทำปกเจริญผล, 2528. (เอกสาร  
ประกอบการประชุมทางวิชาการเรื่อง "การวิจัยทางการศึกษาและการวิจัย  
ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา")
- \_\_\_\_\_. รายงานผลการวิจัยโครงการวิจัยและวางแผนเพื่อพัฒนาการศึกษาจังหวัดลพบุรี.  
กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์และทำปกเจริญผล, 2525.
- \_\_\_\_\_. สถิติและดัชนีทางการศึกษาที่สำคัญ ปี 2526. กรุงเทพมหานคร: ห้างหุ้นส่วนจำกัด  
พันธ์ พับบลิชชิง, 2528.

คณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ, สำนักงาน. รายงานการประชุม  
เรื่องการพัฒนาเด็กและเยาวชน. กรุงเทพมหานคร: สำนักงาน  
คณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ, 2519.

คณะกรรมการส่งเสริมและประสานงานเยาวชนแห่งชาติ, สำนักงาน. กอนนโยบาย  
และแผนเยาวชน. ข้อเท็จจริงและตัวเลขที่สำคัญเกี่ยวกับเยาวชนของ  
ประเทศไทย. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์ อี แอน เอส, 2524.

\_\_\_\_. แผนพัฒนาเด็กและเยาวชน 5 ปี พ.ศ. 2525-2529 . กรุงเทพมหานคร:  
โรงพิมพ์การศาสนา, 2525.

งบประมาณ, สำนัก. งบประมาณโดยสังเขปประจำปีงบประมาณ 2529. กรุงเทพ-  
มหานคร: บริษัทรุ่งศิลป์การพิมพ์ (1977) จำกัด, 2528.

จรรยา พานิชย์ผลิตไชย. การศึกษานอกระบบโรงเรียน. กรุงเทพมหานคร:  
สำนักพิมพ์ศิลปาบรรณาคาร, 2528.

จันทร์ ชุ่มเมืองปัก. "การศึกษาคือการสอนให้คนคิดเป็น" ใน รวมบทความทาง  
การศึกษานอกระบบโรงเรียน เล่ม 3. หน้า 16-22. กรมการศึกษา  
นอกโรงเรียน. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์ที่ระพีพัฒนา, 2523.

จุมพล หนิมพานิช. "ลักษณะของรัฐและอำนาจอธิปไตย" ใน หลักรัฐศาสตร์และ  
การบริหาร. เล่ม 1 หน้า 64-117. มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.  
กรุงเทพมหานคร: ฝ่ายการพิมพ์ สำนักเทคโนโลยีทางการศึกษา  
มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช, 2525.

ชลทิพย์ เอี่ยมสำอางค์ และ สุมาลี สังข์ศรี. การศึกษานอกระบบโรงเรียนและการพัฒนา  
ทฤษฎี และการปฏิบัติ. ม.ป.ท. : 2528.

- คำเนิร เลขะกุล. "เมืองลพบุรีในค่านการทหาร". ใน เอกสารประกอบการสัมมนาประวัติศาสตร์เมืองลพบุรี. หน้า 217-249. วิทยาลัยครูเทพสตรี, ผู้รวบรวม. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์เรือนแก้วการพิมพ์, 2522.
- เทพสตรี, วิทยาลัยครู. เอกสารประกอบการสัมมนาประวัติศาสตร์เมืองลพบุรี. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์เรือนแก้วการพิมพ์, 2522.
- นพพงษ์ บุญจิตราคุลย์ และ ชรรมรส โชติกฤษ. นโยบายทางการศึกษาของ 44 รัฐบาล. กรุงเทพมหานคร: สมาคมผู้บริหารการศึกษาแห่งประเทศไทย, 2527.
- นิศา ชูโต. การประเมินโครงการ. กรุงเทพมหานคร: ชรรมสารการพิมพ์, 2527.
- บรรจง ชูสกุลชาติ. การศึกษานอกโรงเรียน. กรุงเทพมหานคร: รุ่งเรืองสาส์นการพิมพ์, 2522.
- ปฐม นิคมานนท์. การศึกษานอกระบบโรงเรียน. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพมหานคร: ห้างหุ้นส่วนจำกัดทิพย์อักษร, 2528.
- ประกอม คุณารักษ์. การจัดทำโครงการและการประเมินผลเชิงระบบ. กรุงเทพมหานคร: มหาวิทยาลัยศิลปากร, 2526.
- ประคอง กรรณสุต. สถิติเพื่อการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์ (ฉบับปรับปรุงแก้ไข). ปทุมธานี: บริษัทศูนย์หนังสือ คร.ศรีสง่า จำกัด, 2528.
- ประคัม เรืองมาลัย. จิตวิทยาวัยรุ่น. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์วัฒนาพานิช, 2519.

ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ, สำนักงาน. กองแผนงาน. ทิศทางแผนพัฒนาการศึกษา  
ศาสนาและศิลปวัฒนธรรม ระยะที่ 6 (พ.ศ. 2530-2534).

กรุงเทพมหานคร: กองแผนงาน สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ,  
2528.

แผนการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2520. กรุงเทพมหานคร: ห้างหุ้นส่วนจำกัด  
อักษรบัณฑิต, 2520.

ไพฑูริย์ เครือแก้ว. ลักษณะสังคมไทย. พิมพ์ครั้งที่ 2. นครหลวงฯ : โรงพิมพ์  
เลี้ยงเชียงใหม่เจริญ, 2515.

รัตนา พุ่มไพศาล. หลักการจึกและบริหารการศึกษานอกระบบโรงเรียน.  
กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2528.

วิจิตร ศรีสะอาด. "ลักษณะทั่วไปของการบริหาร." ใน เอกสารการสอนชุดวิชา  
หลักและระบบบริหารการศึกษา. หน้า 25-51. มหาวิทยาลัยสุโขทัย-  
ธรรมมาธิราช. กรุงเทพมหานคร: อมรินทร์การพิมพ์, 2523.

วิชา อักศาสด์ และ อุดม เขยกิจวงศ์. ปรัชญาและหลักการการศึกษานอกระบบ  
โรงเรียน. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์บรรณกิจ, 2523.

วิลาวรรณ รัตนเศรษฐกุล. "การจัดโปรแกรมการศึกษาโดยพิจารณาจากความ  
ต้องการของผู้เรียน." ใน รวมบทความทางการศึกษานอกระบบโรงเรียน  
เล่ม 2. หน้า 120- . กรมการศึกษานอกโรงเรียน. กรุงเทพ-  
มหานคร: โรงพิมพ์การศาสนา, 2520.

วีรชัย มีชอบธรรม และ สุทธิภา เพชรสุทธิ. การศึกษานอกโรงเรียน. กรุงเทพ-  
มหานคร: โรงพิมพ์อักษรบัณฑิต, 2520.

ศรีเรือน แก้วกังวาล. จิตวิทยาพัฒนาการ. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์แพรววิทยา,  
2521.

- ศรีศักดิ์ วัลลิโภคม. "ข้อมูลใหม่เกี่ยวกับโบราณคดีเมืองลพบุรี." ใน เอกสารประกอบการสัมมนาประวัติศาสตร์เมืองลพบุรี. หน้า 325-334. วิทยาลัยครูเทพสตรี, ผู้รวบรวม. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์เรือนแก้วการพิมพ์, 2522.
- ส่งเสริมการท่องเที่ยวจังหวัดลพบุรี, สำนักงาน. คู่มือนำเที่ยวลพบุรี. กรุงเทพมหานคร: เจริญวิทยการพิมพ์, 2524.
- สถิติแห่งชาติ, สำนักงาน. การสำรวจการเปลี่ยนแปลงทางการเกษตร พ.ศ. 2526 จังหวัดลพบุรี. กรุงเทพมหานคร: ม.ป.ท., 2526.
- สมเกียรติ ศรีจักรวาท. การวางแผนและประเมินผลโครงการการศึกษานอกระบบ. กรุงเทพมหานคร: ภาควิชาอาชีวศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2527.
- สัมฤทธิ์ มีวงศ์โสม, บรรณาธิการ. สยามออเดมาแนค 2529. กรุงเทพมหานคร: บริษัทสยามบรรณ จำกัด, 2529.
- สายชล วรรณรัตน์. "ละโว้ก่อนสมัยอยุธยา." ใน เอกสารประกอบการสัมมนาประวัติศาสตร์เมืองลพบุรี. หน้า 7-47. วิทยาลัยครูเทพสตรี, ผู้รวบรวม. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์เรือนแก้วการพิมพ์, 2522.
- สาโรช บัวศรี. แนวคิดในการบริหารการศึกษา. พระนคร: โครงการการพัฒนาการศึกษา, ม.ป.ป.
- สิริ เทศประสิทธิ์. การบริหารโครงการที่หนังสือสู่ระดับและโครงการการศึกษาเคลื่อนที่เพื่อมวลชน. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์วัฒนาพานิช, 2529.
- สุนทร โคตรบรรเทา. การศึกษานอกระบบโรงเรียน. กรุงเทพมหานคร: อักษรสยามการพิมพ์, 2524.

สุภรณ์ ศรีพหล. "ลักษณะทั่วไปของการบริหาร". ใน หลักและระบบบริหารการศึกษา เล่ม 1 หน้า 25-52. มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช. กรุงเทพมหานคร: ฝ่ายการพิมพ์ สำนักเทคโนโลยีทางการศึกษา มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช, 2523.

อุคม เขยกิจวงศ์. ความรู้เกี่ยวกับงานการศึกษาออกโรงเรียน. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์บรรณกิจ, 2527.

อุคม เขยกิจวงศ์ และ เสนาะ บุญเทือง. การศึกษายุคใหญ่แบบเบ็คเสร์จ. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์บรรณกิจ, 2529.

อุตคา นพคุณ. การศึกษานอกระบบโรงเรียน. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์เจริญผล, 2523.

\_\_\_\_\_ . แนวคิดทางการศึกษานอกระบบโรงเรียนและการพัฒนาชุมชนเรื่องคึกเป็น. กรุงเทพมหานคร: กรุงเทพมหานครการพิมพ์, 2528. (ได้รับการสนับสนุนในการพิมพ์จาก The Asian and South Pacific Bureau of Adult Education)

### บทความ

ประชุมสุข อาชวอำรุง. "การศึกษาอุปนัย: หลักการและเหตุผล" วารสารครุศาสตร์ ฉบับพิเศษ (ตุลาคม 2518) : 72-76.

สมชัย วุฒิปรีชา และ โกวิท วรพิพัฒน์. "ปัญหาเกี่ยวกับเด็กที่จบ ป.6 แต่ไม่มีโอกาสศึกษาต่อ. แนวทางความร่วมมือระหว่างการศึกษาในและนอกระบบ." วารสารวิจัยสนเทศการศึกษานอกโรงเรียน 3 (พฤษภาคม-สิงหาคม 2528) : 5.

"สรุปผลการพัฒนาการศึกษาในช่วงแผนพัฒนาการศึกษาแห่งชาติ ฉบับที่ 5 และสาระสำคัญของการพัฒนาการศึกษาในแผนพัฒนาการศึกษาแห่งชาติ ฉบับที่ 6." วารสารการศึกษาแห่งชาติ 19(มิถุนายน-กรกฎาคม 2528) : 24-37.

อุทัย กุลยเกษม. "แนวคิดเพื่อการจัดการศึกษาแก่ผู้สำเร็จชั้นประถมศึกษาและไม่ไต่ศึกษาต่อชั้นมัธยมศึกษา." วารสารการศึกษาแห่งชาติ 20 (กุมภาพันธ์-มีนาคม 2529) : 73-84.

### เอกสารอื่น ๆ

การศึกษานอกโรงเรียน, กรม. "ข้อมูลการจัดการศึกษานอกโรงเรียนที่จัดโดยหน่วยงานของรัฐบาล." กรุงเทพมหานคร: กองแผนงานและวิจัย กรมการศึกษานอกโรงเรียน, 2524. (อัครสำเนา)

คณะกรรมการส่งเสริมและประสานงานเยาวชนแห่งชาติ, สำนักงาน. ก "การศึกษาเกี่ยวกับรูปแบบการประสานงานของหน่วยงานด้านเยาวชนนอกระบบโรงเรียน" (ร่างภาคผนวก) กรุงเทพมหานคร: สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมและประสานงานเยาวชนแห่งชาติ, 2524. (อัครสำเนา)

ชุมชนบ้านสระโบสถ์, โรงเรียน. "สรุปประจำชั้นนักเรียนชั้นประถมปีที่ 6 (ป.02/6) ปีการศึกษา 2526-2529." ลพบุรี: โรงเรียนชุมชนบ้านสระโบสถ์, 2529.

ชูเพ็ญศรี วงศ์พุทธา. "ปัจจัยที่ทำให้เด็กวัยรุ่นไทยในชนบทเลือกทำงานหรือศึกษาคือหลังจากการศึกษาภาคบังคับ" วิทยานิพนธ์ปริญญาสังคมวิทยา มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี วิทยาเขตบางพลี, 2514.

เทียนฉาย กิระนันท์. "การวางและจัดทำโครงการของรัฐและการวิเคราะห์เงินต้นทุนผลได้." กรุงเทพมหานคร: ศูนย์รัฐวิสาหกิจ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2524. (เอกสารอัครสำเนาชุดเสริมประสิทธิภาพรัฐวิสาหกิจไทย)

ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ, สำนักงาน. กองแผนงาน. "การรับนักเรียนนักศึกษา  
ของกระทรวงศึกษาธิการ" กรุงเทพมหานคร: กองแผนงาน สำนักงาน  
ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ, 2527. (อัครสำเนา)

\_\_\_\_. "เปรียบเทียบแผนและผลการรับนักเรียนนักศึกษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1  
ปีการศึกษา 2527-2529." กรุงเทพมหานคร: สำนักงานปลัดกระทรวง  
ศึกษาธิการ, ม.ป.ป. (อัครสำเนา)

พรทิพย์ ชาทะรัตน. "แนวทางการจัดวิชาชีพสำหรับการศึกษานอกโรงเรียนแบบเบ็ดเสร็จ  
ระดับที่ 3 ทางวิทยุและไปรษณีย์ของศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนภาคใต้."  
วิทยานิพนธ์ปริญญาศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการศึกษานอกโรงเรียน บัณฑิตวิทยาลัย  
มหาวิทยาลัยศิลปากร, 2527.

พรนิภา กัณหรากร. "ปัญหาและความต้องการของเด็กไม่ได้เรียนต่อที่อยู่นอกเขต  
เทศบาล อำเภอสะเคา จังหวัดสงขลา." วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตร-  
มหาบัณฑิต ภาควิชาการศึกษานอกโรงเรียน บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์-  
มหาวิทยาลัย, 2530.

รัตน พุ่มไพศาล. "การศึกษาปัญหาและสภาพความต้องการเพื่อจัดโครงการการ  
ศึกษานอกระบบโรงเรียนในภาคตะวันออกเฉียงเหนือของประเทศไทย (จังหวัด  
ฉะเชิงเทรา)." รายงานการวิจัยประเภทบุคคล เสนอต่อจุฬาลงกรณ์-  
มหาวิทยาลัย, 2526.

วีรพล สุวรรณันท์. "หลักและเทคนิคการวางแผน-โครงการ". ม.ป.ท. :  
ม.ป.ป. (อัครสำเนา)

ศึกษาธิการ, กระทรวง. "ระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการจัดการศึกษา  
นอกระบบโรงเรียนระดับประถมศึกษาและระดับมัธยมศึกษาประเภทบุคคลภายนอก  
พ.ศ. 2526. กรุงเทพมหานคร: กรมการศึกษานอกโรงเรียน, 2526.  
(อัครสำเนา)



\_\_\_\_\_ "ระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการศึกษาผู้ใหญ่แบบ  
เบ็ดเสร็จ พ.ศ. 2516." กรุงเทพมหานคร: กระทรวงศึกษาธิการ,  
2516.

สถิติแห่งชาติ, สำนักงาน. "ประมวลเครื่องชี้ทางสถิติที่น่าสนใจ." รายงาน  
สถิติรายไตรมาส เล่มที่ 3/2528 (กรกฎาคม-กันยายน 2528).  
1 : 135-143. (อัครสำเนา)

สมพร ใจฟุ้ง. "การบริหารโครงการโรงเรียนในโรงงาน." วิทยานิพนธ์  
รัฐศาสตรมหาบัณฑิต คณะรัฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2521.

สรศักดิ์ วรอินทร์. "การพัฒนาชุดการฝึกอบรมเพื่อพัฒนาระดับความสามารถทาง  
เศรษฐกิจของเยาวชนนอกโรงเรียน." วิทยานิพนธ์การศึกษาคณะศึกษาศาสตร์  
สาขาพัฒนศึกษาศาสตร์ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ  
ประสานมิตร, 2528.

สระโบสถ์, อำเภอบ. ฝ่ายปกครอง. "ประวัติและสภาพโดยสังเขปของกิ่งอำเภอบ  
สระโบสถ์." ลพบุรี: ฝ่ายปกครอง อำเภอบสระโบสถ์, 2528. (พิมพ์ที่ค)

สระโบสถ์วิทยาคาร, โรงเรียน. "ทะเบียนรับนักเรียนโรงเรียนสระโบสถ์วิทยาคาร  
ปีการศึกษา 2527-2530." ลพบุรี: โรงเรียนสระโบสถ์วิทยาคาร,  
2530.

อารี งามเลิศ. "สถิติจำนวนประชากรตำบลสระโบสถ์ 30 กรกฎาคม 2527."  
ลพบุรี: 2527. (พิมพ์ที่ค)

### สัมภาษณ์

ปุ๋ย จันทร์อัม. อดีตกำนันตำบลสระโบสถ์. สัมภาษณ์, 7 กุมภาพันธ์ 2531.

เรือง กล้วยที. สัมภาษณ์, 6 กุมภาพันธ์ 2531.

แก้ว งามเลิศ. อดีตเจ้าอาวาสวัดสว่างอารมณ์ อำเภอสระโบสถ์. สัมภาษณ์,  
6 กุมภาพันธ์ 2531.

ภาษาอังกฤษ

Coombs, Philip H., and Ahmed, Manzoor. Attacking Rural Poverty: How Nonformal Education Can Help. Baltimore: Johns Hopkins University Press, 1974.

Knowles, S. Malcolm. The Modern Practice of Adult Education: Andragogy Versus Pedagogy. New York: Association Press, 1970.

Kline, David, and B. Keehn, Thomas. Non-School Population Education. (n.p., n.d.), (Mimeographed)

Louffer, Armand. The Practice of Continuing Education in the Human Service. New York: McGraw-Hill, 1977.

McCall, Steen W. Non-Formal Education: A Definition. Washington D.C.: N.P., 1979.

Pesson, Lynn L. "Extension Program Planning with Participation of Clientele in Sanders, H. C. (ed) 1966. The Cooperative Extension Service. New Jersey: Prentice-Hall, Inc.

Sheffield, James R., and Diejomaoh, Victor P. Non-Formal Education in African Development. New York: African-American, 1972.

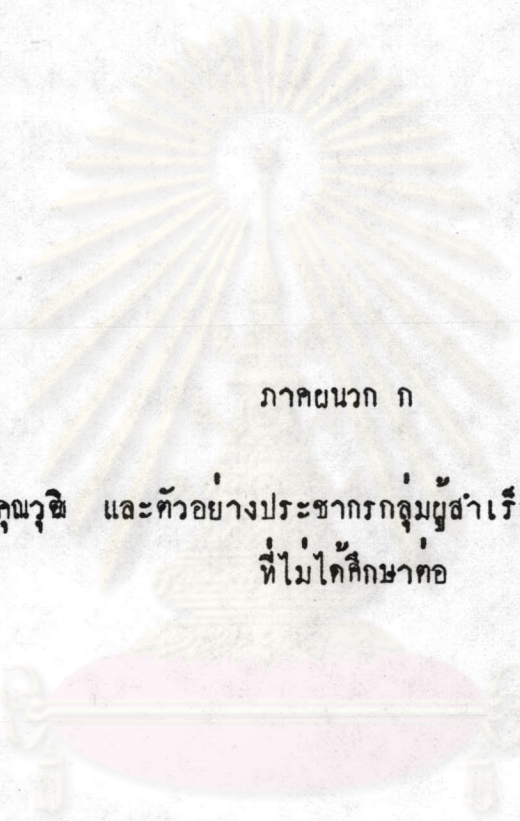
Shroeder, Wayne L. Monograph Presented in Courses 545

Program Development. Florida: Florida State University,

1975.



ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ภาคผนวก ก

รายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิ และตัวอย่างประชากรกลุ่มผู้สำเร็จการศึกษาชั้นประถมศึกษาปีที่ 6  
ที่ไม่ได้ศึกษาต่อ

ศูนย์วิจัยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

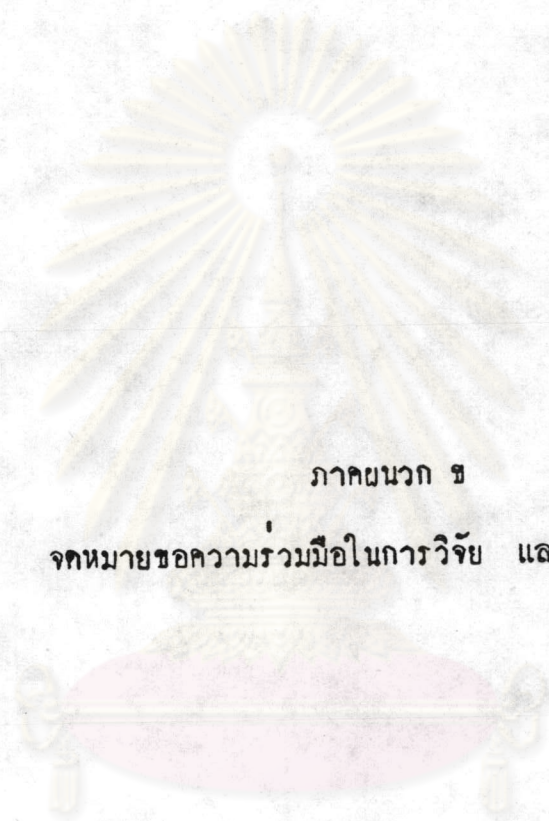
รายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิผู้ตัดสินข้อกระทงในแบบสอบถาม

- |   |  |
|---|--|
| 1. ศาสตราจารย์ ดร.รัตนา พุ่มไพศาล             | จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย                    |
| 2. รองศาสตราจารย์อุณา นพคุณ                   | จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย                    |
| 3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกียรติวรรณ อมาตยกุล | จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย                    |
| 4. ผู้ช่วยศาสตราจารย์อรพินท์ วิบูลย์พันธุ์    | จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย                    |
| 5. อาจารย์ ดร.ทวีวัฒน์ ปิตยานนท์              | จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย                    |
| 6. รองศาสตราจารย์ ดร.สุนทร โศทรบรมรเทา        | มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ<br>ประสานมิตร |
| 7. รองศาสตราจารย์ ดร.ปฐม นิคมานนท์            | มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ<br>ประสานมิตร |
| 8. อาจารย์ ดร.สมประสงค์ วิทย์เกียรติ          | กรมการศึกษานอกโรงเรียน                   |
| 9. อาจารย์บุญสม นาวานุเคราะห์                 | กรมการศึกษานอกโรงเรียน                   |

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จากโรงเรียนชุมชนบ้านสระโบสถ์ ที่ศึกษาต่อ ไม่ศึกษาต่อ และผู้ที่ย้ายถิ่นฐาน  
จำแนกตามปีที่สำเร็จการศึกษา

ปีการศึกษา	จบ ป.6 (คน)	ไม่ศึกษาต่อ	ร้อยละ	ผู้ที่ไม่ศึกษาต่อ ที่ย้ายถิ่น	ผู้ไม่ศึกษาต่อ ที่ยังคงอยู่ถิ่นเดิม
2527	115	62	53.91	11	51
2528	103	52	50.48	5	47
2529	132	79	59.84	7	72
รวม	350	193	55.14	23	170



ภาคผนวก ข

จกหมายขอความร่วมมือในการวิจัย และแบบสอบถาม

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



# บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ บัณฑิตวิทยาลัย แผนกมาตรฐานการศึกษา โทร. 2150895-9

ที่ ทม 0309/67๗9 วันที่ ๒๘ สิงหาคม 2530

เรื่อง ขอใช้บริการเครื่องคอมพิวเตอร์

เรียน ผู้อำนวยการสถาบันบริการคอมพิวเตอร์

เนื่องด้วย นาย,นาง,นางสาว มานะ ทาแป็ง

นิสิตปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชา การศึกษานอกโรงเรียน เลขประจำตัว ปี 840796

กำลังดำเนินการวิจัยเรื่อง "การจัดโครงการการศึกษานอกระบบโรงเรียนให้แก่ผู้สนใจการศึกษาระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่ไม่ได้ศึกษาต่อชั้นมัธยมศึกษา : การศึกษาเฉพาะกรณี สุขาภิบาลตำบลสระโบสถ์ กิ่งอำเภอสระโบสถ์ จ.ลพบุรี"

ในการนี้ นิสิตจำเป็นต้องใช้บริการเครื่องคอมพิวเตอร์ของทางสถาบัน เพื่อทำการวิเคราะห์ข้อมูล

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่านได้โปรดพิจารณาอนุญาตให้นิสิตได้ใช้บริการเครื่องคอมพิวเตอร์เท่าที่ท่านจะกรุณาอำนวยความสะดวกได้ หวังเพื่อประโยชน์ทางวิชาการ

*ดร.ถาวร วัชรภักย์*

(ศาสตราจารย์ ดร.ถาวร วัชรภักย์)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ที่ ทม 0309/6778

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย  
ถนนพญาไท 10500

๒๘ สิงหาคม ๒๕๓๐

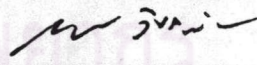
เรื่อง ข้อความร่วมมือในการวิจัย

เรียน อาจารย์ใหญ่โรงเรียนสระโบสถ์วิทยาการ

เนื่องด้วย นายมานะ ทาแปง นิสิตชั้นปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาการศึกษา  
โรงเรียน กำลังดำเนินการวิจัยเพื่อเสนอเป็นวิทยานิพนธ์ เรื่อง "การจัดโครงการการศึกษา  
นอกระบบโรงเรียนให้แก่ผู้สำเร็จการศึกษาชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่ไม่ได้ศึกษาต่อชั้นมัธยมศึกษา : การ  
ศึกษาเฉพาะกรณีสุขาภิบาลตำบลสระโบสถ์ กิ่งอำเภอสระโบสถ์ จ.ลพบุรี" โดยมี ศาสตราจารย์  
ดร.รัตนา พุ่มไพศาล และ อาจารย์ ดร.ทวีวัฒน์ ปิตยานนท์ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ในการนี้  
นิสิตมีความประสงค์จะสำรวจเพื่อเก็บรวบรวมข้อมูลที่เกี่ยวข้องโดยการแจกแบบสอบถามแก่ข้าราชการ  
ครูในหน่วยงานของท่าน

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่านได้โปรดอนุญาตให้นายมานะ ทาแปง  
ได้เก็บรวบรวมข้อมูลดังกล่าว เพื่อประโยชน์ทางวิชาการด้วย จักเป็นพระคุณยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ

  
(ศาสตราจารย์ ดร.ถาวร วัชรากัย)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

แผนกมาตรฐานการศึกษา

โทร. 2150895-9

ที่ ทม 0309/6760

ภัณฑิควิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย  
ถนนพญาไท 10500

๒๘ สิงหาคม 2530

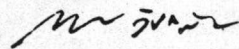
เรื่อง ขอความร่วมมือในการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนจังหวัดลพบุรี

เนื่องด้วย นายมานะ ทาแป้ง นิสิตชั้นปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาการศึกษานอกโรงเรียน กำลังดำเนินการวิจัยเพื่อเสนอเป็นวิทยานิพนธ์ เรื่อง "การจัดโครงการการศึกษา นอกระบบโรงเรียนให้แก่ผู้สำเร็จการศึกษาชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่ไม่ได้ศึกษาต่อชั้นมัธยมศึกษา : การศึกษาเฉพาะกรณีสุขาภิบาลตำบลสระโบสถ์ กิ่งอำเภอสระโบสถ์ จ.ลพบุรี" โดยมี ศาสตราจารย์ ดร.รักษา พุ่มไพศาล และ อาจารย์ ดร.ทวีวัฒน์ ปิตยานนท์ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ในการนี้ นิสิตมีความประสงค์จะสำรวจเพื่อเก็บรวบรวมข้อมูลที่เกี่ยวข้องโดยการแจกแบบสอบถามแก่ข้าราชการครูในหน่วยงานของท่าน

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่านได้โปรดอนุญาตให้ นายมานะ ทาแป้ง ได้เก็บรวบรวมข้อมูลดังกล่าว เพื่อประโยชน์ทางวิชาการด้วย จักเป็นพระคุณยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ



(ศาสตราจารย์ ดร.ถาวร วัชรภัย)

แทนที่บัณฑิตวิทยาลัย

แผนกมาตรฐานการศึกษา

โทร. 2150895-9

คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย  
ถนนพญาไท กรุงเทพฯ 10500

สิงหาคม 2530

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ในการตอบแบบสอบถาม  
เรียน

ด้วยข้าพเจ้า นายมานะ ทาแป้ง นิสิตชั้นปริญญาโทบัณฑิต สาขาวิชา  
การศึกษานอกกระบวนโรงเรียน จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ได้ทำการวิจัยเพื่อเสนอเป็น  
วิทยานิพนธ์เรื่อง "การจกโครงการการศึกษานอกกระบวนโรงเรียนให้แก่ผู้สำเร็จ  
การศึกษาระดับปีที่ 6 ที่ไม่ได้ศึกษาต่อชั้นมัธยมศึกษา : การศึกษาเฉพาะกรณี  
สุชาภิบาลตำบลสระโบสถ์ อำเภอสระโบสถ์ จังหวัดลพบุรี" โดยมีศาสตราจารย์ ดร.  
วิทนา พุ่มไพศาล และ อาจารย์ ดร.ทวีวัฒน์ ปิทยานนท์ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา  
ผลของการวิจัยครั้งนี้จะเป็นแนวทางในการจัดการศึกษานอกกระบวนโรงเรียนให้แก่  
เยาวชนที่จบชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่ไม่ได้ศึกษาต่อ ในสุชาภิบาลตำบลสระโบสถ์  
ต่อไป และความคิดเห็นของท่านจะเป็นประโยชน์ต่อการวิจัยอย่างยิ่ง

ดังนั้นข้าพเจ้าจึงใคร่ขอความอนุเคราะห์จากท่านได้โปรดตอบแบบสอบถาม  
ที่ส่งมานี้ด้วย โดยตอบแบบสอบถามทุกข้อ ตามความคิดเห็นที่แท้จริงอย่างอิสระ และ  
ด้วยความสบายใจ ไม่ต้องเกรงว่าคำตอบของท่านจะผิด คำตอบทุกคำตอบผู้วิจัยจะถือ  
เป็นความลับ และขอรับรองว่า จะไม่มีผลกระทบในทางลบต่อการปฏิบัติงานของบุคคล  
หรือหน่วยงานใด ๆ

ข้าพเจ้าหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่าน และขอ  
ขอบพระคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถือ

(นายมานะ ทาแป้ง)

ผู้วิจัย

รูปที่ 1

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย  
เรื่อง

การจัดโครงการการศึกษานอกระบบโรงเรียนให้แก่ผู้สำเร็จการศึกษาระดับปีที่ 6  
ที่ไม่ได้ศึกษาต่อชั้นมัธยมศึกษา : การศึกษาเฉพาะกรณีสุขาภิบาลตำบลสระโบสถ์  
อำเภอสระโบสถ์ จังหวัดลพบุรี

.....

คำชี้แจง

1. แบบสอบถามนี้ต้องการรวบรวมความคิดเห็นของท่านเกี่ยวกับวิธีการที่จะจัด  
โครงการการศึกษานอกระบบโรงเรียนให้แก่ผู้สำเร็จการศึกษาระดับปีที่ 6 ที่ไม่ได้  
ศึกษาต่อชั้นมัธยมศึกษา แบบสอบถามมี 2 ตอน

ตอนที่ 1 สถานภาพส่วนบุคคลและข้อมูลพื้นฐานบางประการ

ตอนที่ 2 ความคิดเห็นเกี่ยวกับวิธีการที่จะจัดโครงการการศึกษานอกระบบ  
โรงเรียนให้แก่ผู้สำเร็จการศึกษาระดับปีที่ 6 ที่ไม่ได้ศึกษา  
ต่อชั้นมัธยมศึกษา ประกอบด้วยคำถาม 6 ประเด็นคือ

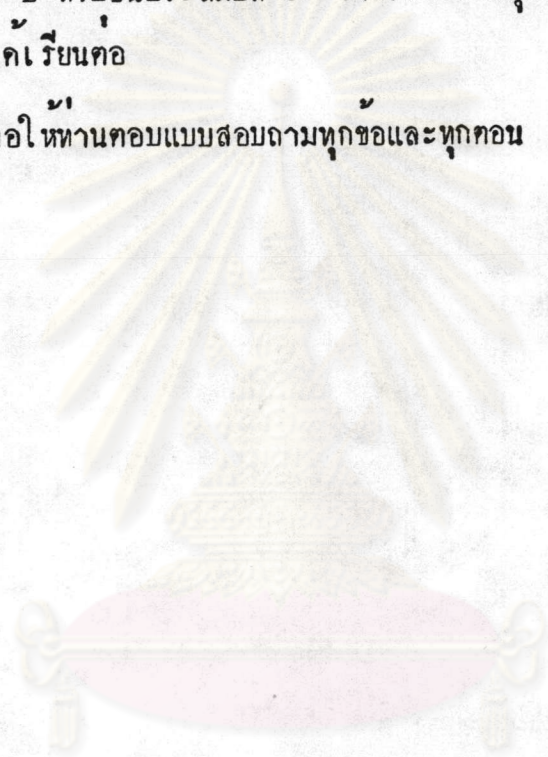
1. สภาพปัญหาและความต้องการของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปีที่ 6 ที่ไม่ได้ศึกษาต่อชั้นมัธยมศึกษา
2. วัตถุประสงค์ของการจัดโครงการการศึกษานอกระบบโรงเรียน
3. การประชาสัมพันธ์โครงการ
4. การให้คำปรึกษาและแนะแนวแก่ผู้เรียน
5. การเลือกผู้สอนและการนิเทศการสอน
6. การสรรหาทรัพยากรที่จะใช้ในการจัดการศึกษา

2. คำว่า "โครงการการศึกษานอกระบบโรงเรียน" ที่ผู้วิจัยใช้ในแบบ  
สอบถามนี้ หมายถึง โครงการ กิจกรรม หรือ ประสิทธิภาพที่จัดขึ้นนอกเหนือจากการ  
ศึกษาในภาคปกติ เพื่อให้การศึกษาแก่กลุ่มคนที่ต้องการเรียน หรือกลุ่มคนที่เราต้องการ

ให้เรียน เพื่อสร้างเสริมความรู้ ความสามารถ ทั้งในด้านความรู้ทั่วไป วิชาชีพและ  
ข่าวสารข้อมูลต่าง ๆ ให้ประชาชนมีความเป็นอยู่ ประกอบอาชีพและทำหน้าที่พลเมือง  
ที่ดีขึ้น

3. คำว่า "ผู้จบชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่ไม่ได้ศึกษาต่อ" หมายถึง เยาวชนอายุ  
ระหว่าง 12-15 ปี ที่จบชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จากโรงเรียนชุมชนบ้านสระโบสถ์ กิ่งอำเภอสระโบสถ์  
ที่ไม่ได้เรียนต่อ

4. ขอให้ท่านตอบแบบสอบถามทุกข้อและทุกตอน



ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตอนที่ 1

ชุดที่ 1

สถานภาพส่วนบุคคลและข้อมูลพื้นฐานบางประการ

คำชี้แจง กรุณาเติมคำในบางข้อ และขีดเครื่องหมาย ✓ ลงใน  หน้าข้อที่เป็นจริงเกี่ยวกับตัวท่าน

1. เพศ  1. ชาย  2. หญิง

2. อายุ .....ปี

3. อาชีพของบิดา (ถ้าไม่ได้อยู่กับบิดาให้ตอบอาชีพของมารดาหรือผู้ปกครอง)

- 1. เกษตรกรรม (เช่น ทำไร่ ทำนา ทำสวน เลี้ยงสัตว์ เป็นต้น)
- 2. ช่าง (เช่น ช่างก่อสร้าง คัดเย็บเสื้อผ้า ซ่อมรถ ทาสี เป็นต้น)
- 3. รับจ้างทั่วไป (เช่น รับจ้างชุดกิน แยกหาม ซักรีดเสื้อผ้า เป็นต้น)
- 4. ค้าขาย
- 5. รับราชการ
- 6. อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

4. การศึกษาของบิดา (ถ้าไม่ได้อยู่กับบิดาให้ตอบอาชีพของมารดาหรือผู้ปกครอง)

- 1. ไม่รู้หนังสือ
- 2. อ่านออกเขียนได้แต่ไม่จบประถม 4
- 3. ประถมปีที่ 4
- 4. ประถมปีที่ 7

สำหรับผู้วิจัย  
เลขที่แบบ  
สอบถาม

1-4

5

6-7

สถานภาพ

8-9

11

สำหรับผู้วิจัย

- 5. มัธยมศึกษาตอนต้น
- 6. มัธยมศึกษาตอนปลาย
- 7. อนุปริญญา หรือสูงกว่า
- 8. อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

5. ครอบครัวของท่านมีรายได้ประมาณเดือนละเท่าไร (ถ้ารายได้เป็นปี ให้เอา 12หาร)

12-13

- 01. 500 บาทหรือน้อยกว่า
- 02. 501-1,000 บาท
- 03. 1,001-1,500 บาท
- 04. 1,501-2,000 บาท
- 05. 2,001-2,500 บาท
- 06. 2,501-3,000 บาท
- 07. 3,001-3,500 บาท
- 08. 3,501-4,000 บาท
- 09. 4,001-4,500 บาท
- 10. 4,501 บาทขึ้นไป

6. ท่านมีพี่น้องร่วมบิดา-มารดา จำนวน..... คน (ไม่นับตัวท่านด้วย)

14-15

7. ตัวท่านเกิดลำดับที่เท่าไร เกิดลำดับที่.....

16

โต-สุดทอง

8. สาเหตุสำคัญที่ทำให้ท่านไม่เรียนต่อคืออะไร (ตอบเรียงลำดับตามความสำคัญจากมากที่สุดมาหาน้อย 3 อันดับ)

17

เรียนไม่เก่ง

สำคัญที่ 1

ไม่มีโอกาสเรียนต่อ

18

การเดินทางไปเรียนไม่สะดวก

สำคัญที่ 2

ฐานะยากจน

19

อยากทำงานมากกว่า

สำคัญที่ 3

บิดามารดาหรือผู้ปกครองไม่ให้เรียน

20

อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

สำหรับผู้วิจัย

9. สภาพการทำงานของท่านในปัจจุบัน

1. ช่วยเหลืองานอาชีพของครอบครัว  
 2. เป็นลูกจ้างบุคคลอื่น  
 3. ทำงานโดยตนเองเป็นเจ้าของกิจการ  
 4. ช่วยเหลืองานบ้านแต่ไม่ใช่งานเกี่ยวกับอาชีพ  
 5. อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

 21

10. งานที่ท่านทำอยู่มีรายได้ประมาณเดือนละ.....บาท  
(ผู้ที่ไม่ได้ทำงานที่มีรายได้ไม่ต้องตอบข้อนี้)

--	--	--	--

22-25

จบแบบสอบถามตอนที่ 1 โปรดพลิกและตอบตอนที่ 2 ต่อ

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



## ตอนที่ 2

ความคิดเห็นเกี่ยวกับวิธีการที่จะจัดโครงการการศึกษาในระบบโรงเรียนให้ผู้จบ  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่ไม่ได้เรียนต่อ

คำชี้แจง โปรดขีดเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องระดับความคิดเห็นตามความคิดเห็นของท่าน

รายการ	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	ของนี้สำหรับ ผู้วิจัย
1. สภาพปัญหาและความต้องการของผู้จบชั้น ประถมศึกษาปีที่ 6 ที่ไม่ได้ศึกษาต่อ						
ก. ปัญหาทั่วไป						
คำถาม : ท่านคิดว่าท่านมีปัญหในเรื่องต่าง ๆ เหล่านี้มากน้อยเพียงใด						
1. สุขภาพไม่ดี เจ็บป่วยบ่อย _____						<input type="checkbox"/> 26
2. อายเพื่อนที่ไม่ได้เรียนต่อ _____						<input type="checkbox"/> 27
3. มีการทะเลาะเบาะแว้งกับเพื่อน _____						<input type="checkbox"/> 28
4. เพื่อน ๆ ชอบชักชวนไปก่อการทะเลาะวิวาท _____						<input type="checkbox"/> 29
5. เพื่อน ๆ ชอบชักชวนไปเล่นการพนัน _____						<input type="checkbox"/> 30
6. เพื่อน ๆ ชอบชักชวนไปเสพสิ่งเสพติด _____						<input type="checkbox"/> 31
7. ชีวิตในบ้านไม่มีความสุข _____						<input type="checkbox"/> 32
8. คนในครอบครัวทะเลาะเบาะแว้งกัน _____						<input type="checkbox"/> 33
9. เงินไม่พอใช้จ่ายในครอบครัว _____						<input type="checkbox"/> 34
10. เวลาที่มีปัญหาผู้ปกครองมักเฉลย จำเป็นต้อง แก้ปัญหาเอง _____						<input type="checkbox"/> 35
11. ต้องทำงานหนักเพื่อช่วยเหลือครอบครัว _____						<input type="checkbox"/> 36

รายการ	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	ของนี้สำหรับ ผู้วิจัย
<p>ข. <u>ปัญหาและความต้องการด้านการศึกษา</u></p> <p><u>คำถาม</u> : ท่านคิดว่าเนื้อหาสาระต่อไปนี้เป็นที่ ต้องการของท่าน<u>มากน้อยเพียงใด</u></p>						
1. การศึกษาผู้ใหญ่สายสามัญระดับ 4 (เทียบเท่า ม.3)					<input type="checkbox"/>	37
2. การศึกษาผู้ใหญ่ทางวิทยุและไปรษณีย์ระดับ 4 (เทียบเท่า ม.3)					<input type="checkbox"/>	38
3. การศึกษานอกระบบโรงเรียนแบบกลุ่มสนใจ					<input type="checkbox"/>	39
4. การฝึกอบรมวิชาชีพระยะสั้น					<input type="checkbox"/>	40
5. การสาธิตอาชีพใหม่ ๆ ที่ไม่เคยมีในชุมชน					<input type="checkbox"/>	41
6. ความรู้เกี่ยวกับการแสวงหาแหล่งเงินมาลงทุน ประกอบอาชีพ					<input type="checkbox"/>	42
7. ความรู้เกี่ยวกับการขายผลผลิต					<input type="checkbox"/>	43
8. ความรู้เรื่องสิทธิและหน้าที่พลเมืองดีของชาติ					<input type="checkbox"/>	44
9. ความรู้เรื่องระบอบการเมืองการปกครอง					<input type="checkbox"/>	45
10. ความสามารถในการเป็นผู้นำที่ดี					<input type="checkbox"/>	46
11. ความสามารถในการเป็นผู้ตามที่ดี					<input type="checkbox"/>	47
12. ความรู้เกี่ยวกับการเปลี่ยนแปลงของร่างกาย เกี่ยวกับเพศ					<input type="checkbox"/>	48
13. ความรู้เกี่ยวกับการเตรียมตัวเพื่อการครองเรือน					<input type="checkbox"/>	49
14. ความรู้พื้นฐานด้านโภชนาการ					<input type="checkbox"/>	50
15. ความรู้พื้นฐานด้านการสุขภาพ					<input type="checkbox"/>	51
16. กิจกรรมเกี่ยวกับการป้องกันยาเสพติดให้โทษ					<input type="checkbox"/>	52

รายการ	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	ของนี้สำหรับ ผู้วิจัย
17. กิจกรรมการแข่งขันกีฬาในหมู่เยาวชน						<input type="checkbox"/> 53
18. กิจกรรมที่ส่งเสริมประเพณีของท้องถิ่น						<input type="checkbox"/> 54
19. การรวมกลุ่มเยาวชนเพื่อทำกิจกรรมที่เป็นประโยชน์						<input type="checkbox"/> 55
20. ศูนย์บริการข่าวสารข้อมูลประจำหมู่บ้าน						<input type="checkbox"/> 56

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

รายการ	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	ข้อนี้สำหรับ ผู้วิจัย
2. <u>วัตถุประสงค์ของการจัดโครงการการศึกษา นอกระบบโรงเรียน</u>  <u>คำถาม</u> : ถ้าจะมีการจัดโครงการการศึกษานอก ระบบโรงเรียนให้แก่มัธยมศึกษาชั้นประถม ปีที่ 6 ที่ไม่ได้เรียนต่อ <u>ท่านเห็นเพียงใด</u> ที่จะจัดการศึกษาตามวัตถุประสงค์ต่อไปนี้						
1. เพื่อให้เป็นคนที่ "อ่านออกเขียนได้" ดีขึ้น						<input type="checkbox"/> 57
2. เพื่อให้มีความรู้วิชาสามัญสูงขึ้น						<input type="checkbox"/> 58
3. เพื่อให้มีความรู้ความสามารถในวิชาชีพที่ เหมาะสมกับท้องถิ่น						<input type="checkbox"/> 59
4. เพื่อให้ปรับตัวเข้ากับสังคมที่เปลี่ยนแปลง อย่างรวดเร็วได้						<input type="checkbox"/> 60
5. เพื่อให้สามารถทราบข่าวสารข้อมูลได้ทัน ต่อเหตุการณ์						<input type="checkbox"/> 61
6. เพื่อให้รู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์						<input type="checkbox"/> 62
7. เพื่อให้เป็นคนคิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาเป็น						<input type="checkbox"/> 63
8. เพื่อฝึกให้รู้จักเรียนรู้ด้วยตนเอง						<input type="checkbox"/> 64
9. เพื่อฝึกให้เป็นคนที่พึ่งตนเองได้มากขึ้น						<input type="checkbox"/> 65

รายการ	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	ข้อนี้ สำหรับ ผู้วิจัย
3. <u>การประชาสัมพันธ์โครงการ</u> <u>คำถาม : ท่าน เห็นด้วยเพียงใดกับการประชาสัมพันธ์ของโครงการที่จะจัดขึ้นตามวิธีการต่อไปนี้</u>						
1. สื่อที่เหมาะสมในการประชาสัมพันธ์สำหรับท้องถิ่นคือการประกาศทางเครื่องขยายเสียง						<input type="checkbox"/> 66
2. สื่อที่เหมาะสมในการประชาสัมพันธ์สำหรับท้องถิ่นคือการส่งจดหมายถึงตัว						<input type="checkbox"/> 67
3. สื่อที่เหมาะสมในการประชาสัมพันธ์สำหรับท้องถิ่นคือการส่งคนไปให้คำอธิบายชักชวนเป็นรายบุคคล						<input type="checkbox"/> 68
4. ผู้ที่เหมาะสมในการชี้แจงชักชวนให้ผู้จบ ป.6 ที่ไม่เรียนต่อมารวมเรียนในโครงการ คือเจ้าหน้าที่ของโครงการ						<input type="checkbox"/> 69
5. ผู้ที่เหมาะสมในการชี้แจงชักชวนให้ผู้จบ ป.6 ที่ไม่เรียนต่อมารวมเรียนในโครงการ คือผู้นำท้องถิ่น						<input type="checkbox"/> 70
6. ควรประชาสัมพันธ์ให้ประชาชนทราบรายรายละเอียดของโครงการก่อนเริ่มโครงการไม่ว่ากว่า 2 สัปดาห์						<input type="checkbox"/> 71
7. ควรประชาสัมพันธ์ให้ผู้ปกครองของผู้จบ ป.6 ที่ไม่เรียนต่อทราบรายละเอียดของโครงการด้วย						<input type="checkbox"/> 72

รายการ	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	ของนี้สำหรับ ผู้วิจัย
8. ควรแนะนำให้รู้จักผู้สอนควยว่าทำไมจึงเหมาะสมที่จะสอนตามโครงการที่จัดขึ้น						<input type="checkbox"/> 73
9. ควรประชาสัมพันธ์ให้ประชาชนทราบถึงความสำคัญของการศึกษาตลอดชีวิตควย						<input type="checkbox"/> 74
10. หุ่กโครงการที่ไค้ดำเนินการแล้วควรมีการมีการรายงานผลให้แกประชาชนทราบอย่างสม่ำเสมอ						<input type="checkbox"/> 75
4. การให้คำปรึกษาและแนะแนวแก่ผู้เรียน						ชั้นบัตร 2
คำถาม : ท่านเห็นควยเพียงไค้กับการแนะแนวการศึกษาให้แกผู้จบ ป.6 ที่ไม่เรียนต่อที่เขารวมเรียนในโครงการการศึกษาในระบบโรงเรียนตามวิธีการต่อไปนี้						เลขที่
						<input type="checkbox"/> 1-3
						<input type="checkbox"/> 2
						<input type="checkbox"/> 4
1. ผู้ที่ทำหน้าที่ให้คำปรึกษาแนะแนวแก่ผู้เรียนไค้ที่ไค้ที่สุดคือผู้สอน						<input type="checkbox"/> 5
2. เพื่อน ๆ ของผู้เรียนเองก็สามารถให้คำปรึกษาแนะแนวไค้ยงไค้						<input type="checkbox"/> 6
3. ควรจัดให้มีเจ้าหน้าที่สำหรับแนะแนวผู้เรียนไค้เฉพาะ						<input type="checkbox"/> 7
4. ควรแนะแนวเพื่อให้ผู้เรียนอยู่รวมมกิจกรรมของโครงการไค้ตลอด ไค้ออกกลางคัน						<input type="checkbox"/> 8
5. การแนะแนวควรครอบคลุมถึงการแนะแนวการประกอบอาชีพควย						<input type="checkbox"/> 9

รายการ	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	ช่องนี้ สำหรับ ผู้วิจัย
6. การแนะนำควรครอบคลุมถึงการแก้ปัญหาในชีวิตประจำวันด้วย _____						<input type="checkbox"/> 10
7. การสนทนาอย่างไม่เป็นทางการ เป็นการแนะนำที่ดีวิธีหนึ่ง _____						<input type="checkbox"/> 11
8. ควรจัดให้มีสถานที่สำหรับการแนะนำโดยเฉพาะ _____						<input type="checkbox"/> 12
9. การแนะนำแก่ผู้เรียนควรกระทำอย่างสม่ำเสมอ _____						<input type="checkbox"/> 13
5. การเลือกผู้สอนและการนิเทศการสอน						
คำถาม : ท่านเห็นด้วยเพียงใดกับลักษณะของผู้สอนและวิธีการนิเทศการสอนต่อไปนี้						
1. ผู้ที่จะมาเป็นผู้สอนในโครงการเกี่ยวกับวิชาชีพ ไม่จำเป็นต้องมีประกาศนียบัตรรับรองความรู้ แต่ควรมีความสามารถปฏิบัติในเรื่องที่สอนได้จริง _____						<input type="checkbox"/> 14
2. การเลือกผู้สอนควรพิจารณาเลือกจากผู้มีความรู้ในท้องถิ่นก่อน ถ้าไม่มีจึงเลือกจากที่อื่น _____						<input type="checkbox"/> 15
3. ผู้ที่ไ้รับเลือกให้เป็นผู้สอนต้องไ้รับการฝึกอบรมให้รู้หลักการของการศึกษานอกระบบโรงเรียนก่อนการสอน _____						<input type="checkbox"/> 16
4. ผู้สอนควรมีลักษณะเป็นมิตรกับผู้เรียน _____						<input type="checkbox"/> 17
5. ผู้สอนควรเป็นคนพร้อมที่จะไ้ช่วยคนอื่น _____						<input type="checkbox"/> 18
6. ผู้สอนควรเป็นคนเข้มแข็ง อดทนต่อความเครียดได้ _____						<input type="checkbox"/> 19

รายการ	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	ข้อนี้ สำหรับ ผู้วิจัย
7. ควรเลือกผู้สอนที่มีความสามารถในการจัด บรรยากาศชั้นเรียนที่ช่วยให้ผู้เรียนเรียน ด้วยความสบายใจ						<input type="checkbox"/> 20
8. หลักสำคัญของกรณีพิเศษการสอนคือการสร้าง แรงจูงใจให้ผู้สอนทำงานให้ดีขึ้น						<input type="checkbox"/> 21
9. ผู้มีหน้าที่ในการนิเทศควรออกเยี่ยมผู้สอน อย่างสม่ำเสมอ						<input type="checkbox"/> 22

#### 6. การสรรหาทรัพยากรที่จะใช้ในการจัดการศึกษา

คำชี้แจง : ขอให้ท่านพิจารณาข้อคำถามต่อไปนี้แล้วทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน   
หน้าคำตอบที่ท่านต้องการเพียงข้อละ 1 ตัวเลือก เว้นแต่ข้อใดระบุว่าเลือก  
ได้หลายตัวเลือก ท่านก็สามารถเลือกได้หลายตัวเลือก

- ถ้าจะเปิดสอนหลักสูตรการศึกษาผู้ใหญ่สายสามัญระดับ 4 (เทียบเท่า ม.3)  
ท่านคิดว่าควรจะเปิดสอนที่ใด  23
  1. โรงเรียนชุมชนบ้านสระโบสถ์ (โรงเรียนประถมศึกษา)
  2. โรงเรียนสระโบสถ์วิทยาคาร (โรงเรียนมัธยมศึกษา)
  3. อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
- ถ้ามี การสอนหลักสูตรการศึกษาผู้ใหญ่สายสามัญระดับ 4 (เทียบเท่า ม.3)  
ท่านคิดว่าควรใช้ครูสอนจากที่ใด  24
  1. ครูจากโรงเรียนชุมชนบ้านสระโบสถ์ (โรงเรียนประถมศึกษา)
  2. ครูจากโรงเรียนสระโบสถ์วิทยาคาร (โรงเรียนมัธยมศึกษา)
  3. อื่น ๆ (โปรดระบุ).....



ช่องนี้สำหรับ  
ผู้วิจัย

3. ถ้ามีการจัดตั้งศูนย์ฝึกอบรมค่านวิชาชีพแก่ผู้จบ ป.6 ที่ไม่ได้ศึกษาต่อท่าน  
คิดว่าควรตั้งศูนย์ดังกล่าวอยู่ที่ใดจึงจะสะดวกต่อการเรียนการสอน
- 25
- 1. โรงเรียนชุมชนบ้านสระโบสถ์ (โรงเรียนประถมศึกษา)  
○2. โรงเรียนสระโบสถ์วิทยาคาร (โรงเรียนมัธยมศึกษา)  
○3. วัดสว่างอารมณ์  
○4. อื่น ๆ (โปรดระบุ) .....
4. ถ้าทางราชการต้องการให้จัดโครงการการศึกษาค่านวิชาชีพให้แก่ผู้สำเร็จ  
การศึกษาระดับปีที่ 6 ที่ไม่ได้ศึกษาต่อ ท่านคิดว่าหน่วยงานใดควรจ  
เป็นผู้รับผิดชอบดำเนินการ
- 26
- 1. โรงเรียนชุมชนบ้านสระโบสถ์ (โรงเรียนประถมศึกษา)  
○2. โรงเรียนสระโบสถ์วิทยาคาร (โรงเรียนมัธยมศึกษา)  
○3. ศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนจังหวัดลพบุรี  
○4. หน่วยงานค่านการเกษตรประจำกิ่งอำเภอสระโบสถ์  
○5. หน่วยงานค่านการพัฒนาชุมชนประจำกิ่งอำเภอสระโบสถ์  
○6. หน่วยงานค่านสาธารณสุขประจำกิ่งอำเภอสระโบสถ์  
○7. อื่น ๆ (โปรดระบุ) .....
5. นอกจากงบประมาณที่ทางราชการสนับสนุนแล้ว ท่านคิดว่างบประมาณที่จะนำ  
มาใช้จ่ายในโครงการค่านวิชาชีพเพื่อเป็นค่าวัสดุ อุปกรณ์และค่าจ้างต่างๆ  
ควรจะได้จากแหล่งใด (เลือกได้หลายข้อ)
- 28
- 1. การบริจาคของประชาชน  
○2. การเก็บค่าเล่าเรียนจากผู้เรียน  
○3. การขายสินค้าที่ผู้เรียนผลิตได้  
○4. อื่น ๆ (โปรดระบุ) .....
- 29  
 30  
 31  
 32

6. ในกรณีที่มีการสอนค่านการเกษตรซึ่งจะต้องมีการทดลองปฏิบัติจริงด้วย  
ท่านคิดว่า จะหาที่ดินจากที่ไหนทำแปลงทดลองค่านการเกษตร

- 33
1. ผู้เรียนในพื้นที่ของบิดา-มารดาของตน
2. เขาจากประชาชนในท้องถิ่น
3. ขอความอนุเคราะห์จากประชาชนในท้องถิ่น
4. อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

7. ในกรณีที่มีการสอนค่านการช่างซึ่งจะต้องมีการฝึกงานด้วย ท่านคิดว่า  
ผู้เรียนควรจะฝึกงานที่ไหน

- 34
1. ฝึกงานเฉพาะในห้องเรียนกับเครื่องมือเท่าที่มีอยู่
2. ฝึกงานกับร้านช่างต่าง ๆ ที่มีอยู่ในท้องถิ่นด้วย
3. อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

8. ท่านคิดว่าใครบ้างเหมาะสมที่จะเป็นผู้สอนตามโครงการการศึกษาค่าน  
วิชาชีพนี้ (เลือกได้หลายข้อ)

- 35
- 36
- 37
- 38
- 39
- 40
- 41
- 42
- 43
- 44
- 45
- 46
- 47
1. ครูโรงเรียนชุมชนบ้านสระโบสถ์ (โรงเรียนประถมศึกษา)
2. ครูโรงเรียนสระโบสถ์วิทยาคาร (โรงเรียนมัธยมศึกษา)
3. เจ้าหน้าที่ศูนย์การศึกษาออกโรงเรียนจังหวัดลพบุรี
4. เกษตรตำบล - เกษตรอำเภอ
5. พัฒนาการและพัฒนาชุมชนประจำกิ่งอำเภอสระโบสถ์
6. เจ้าหน้าที่ค่านสาธารณสุขประจำกิ่งอำเภอสระโบสถ์
7. ผู้มีความรู้ความสามารถอาชีพต่าง ๆ ในท้องถิ่นนี้
8. ผู้มีความรู้ความสามารถอาชีพต่าง ๆ ในท้องถิ่นอื่น
9. พระสงฆ์
10. อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

ของนี้สำหรับ  
ผู้วิจัย

9. ถ้าจะให้ผู้มีความรู้ความสามารถในท้องถิ่นมาเป็นผู้สอนควรจะใช้วิธีการ  
อย่างไร

1. ขอร้องให้มาสอนโดยไม่ให้ค่าจ้าง  
 2. จ้างมาสอน  
 3. อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

48

10. กรณีที่ผู้สอนเป็นข้าราชการในท้องถิ่น ท่านคิดว่าควรจะได้ค่าจ้างหรือไม่  
ถ้าสอนในเวลาราชการ

1. ไม่ควรได้  
 2. ควรได้  
 3. อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

49

11. กรณีที่ผู้สอนเป็นข้าราชการในท้องถิ่น ท่านคิดว่าควรจะได้ค่าจ้างสอนหรือไม่  
ในกรณีที่สอนนอกเวลาราชการ

1. ไม่ควรได้  
 2. ควรได้  
 3. อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

50

จบแบบสอบถามแต่เพียงเท่านี้

โปรดพลิกกลับไปตรวจดูว่า ท่านได้ตอบแบบสอบถามทุกข้อแล้ว  
ขอขอบพระคุณอย่างสูงที่ท่านได้กรุณาตอบแบบสอบถามอย่างครบถ้วน

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย  
เรื่อง

การจัดโครงการการศึกษานอกระบบโรงเรียนให้แก่ผู้สำเร็จการศึกษาระดับปีที่ 6  
ที่ไม่ได้ศึกษาต่อชั้นมัธยมศึกษา : การศึกษาเฉพาะกรณีสุชาภิบาลตำบลสระโบสถ์  
อำเภอสระโบสถ์ จังหวัดชลบุรี

.....

คำชี้แจง

1. แบบสอบถามนี้ต้องการรวบรวมความคิดเห็นของท่านเกี่ยวกับวิธีการที่จะจัด  
โครงการการศึกษานอกระบบโรงเรียนให้แก่ผู้สำเร็จการศึกษาระดับปีที่ 6 ที่ไม่ได้  
ศึกษาต่อชั้นมัธยมศึกษา แบบสอบถามมี 2 ตอน

ตอนที่ 1 สถานภาพส่วนบุคคลและข้อมูลพื้นฐานบางประการ

ตอนที่ 2 ความคิดเห็นเกี่ยวกับวิธีการที่จะจัดโครงการการศึกษานอกระบบ  
โรงเรียนให้แก่ผู้สำเร็จการศึกษาระดับปีที่ 6 ที่ไม่ได้ศึกษา  
ต่อชั้นมัธยมศึกษา ประกอบด้วยคำถาม 6 ประเด็นคือ

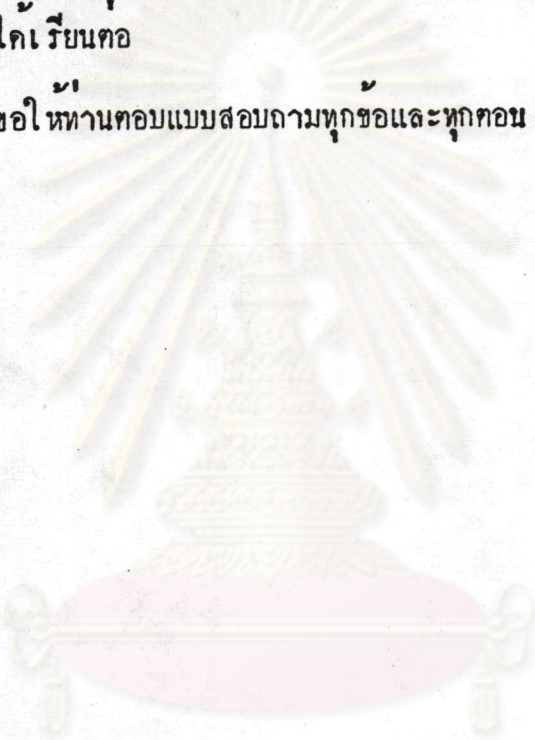
1. สภาพปัญหาและความต้องการของผู้สำเร็จการศึกษาระดับ  
ปีที่ 6 ที่ไม่ได้ศึกษาต่อชั้นมัธยมศึกษา
2. วัตถุประสงค์ของการจัดโครงการการศึกษานอกระบบโรงเรียน
3. การประชาสัมพันธ์โครงการ
4. การให้คำปรึกษาและแนะแนวแก่ผู้เรียน
5. การเลือกผู้สอนและการนิเทศการสอน
6. การสรรหาทรัพยากรที่จะใช้ในการจัดการศึกษา

2. คำว่า "โครงการการศึกษานอกระบบโรงเรียน" ที่ผู้วิจัยใช้ในแบบ  
สอบถามนี้ หมายถึง โครงการ กิจกรรม หรือ ประสิทธิภาพที่จัดขึ้นนอกเหนือจากการ  
ศึกษาในภาคปกติ เพื่อให้การศึกษาแก่กลุ่มคนที่ต้องการเรียน หรือกลุ่มคนที่เราต้องการ

ให้เรียน เพื่อสร้างเสริมความรู้ ความสามารถ ทั้งในด้านความรู้ทั่วไป วิชาชีพและ  
 วิชาสารพัดอย่าง ๆ ให้ประชาชนมีความเป็นอยู่ ประกอบอาชีพและทำหน้าที่พลเมือง  
 ที่ดีขึ้น

3. คำว่า "ผู้จบชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่ไม่ได้ศึกษาต่อ" หมายถึง เยาวชนอายุ  
 ระหว่าง 12-15 ปี ที่จบชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จากโรงเรียนชุมชนบ้านสระโบสถ์ กิ่งอำเภอสระโบสถ์  
 ที่ไม่ได้เรียนต่อ

4. ขอให้ท่านตอบแบบสอบถามทุกข้อและทุกตอน



ศูนย์วิทยพัชรากร  
 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตอนที่ 1

สถานภาพส่วนบุคคลและข้อมูลพื้นฐานบางประการ

คำชี้แจง

กรุณาเติมคำในบางข้อ และขีดเครื่องหมาย ✓ ลงใน   
หน้าข้อที่เป็นจริงเกี่ยวกับตัวท่าน

1. เพศ  1. ชาย  2. หญิง
2. อายุ  01. 16-20 ปี  06. 41-45 ปี  
 02. 21-25 ปี  07. 46-50 ปี  
 03. 26-30 ปี  08. 51-55 ปี  
 04. 31-35 ปี  09. 56-60 ปี  
 05. 36-40 ปี  10. 61 ปีขึ้นไป

3. สถานภาพหรือตำแหน่งที่ดำรงอยู่ในปัจจุบัน

1. พระสงฆ์  4. ข้าราชการกระทรวงเกษตรฯ
2. กำนัน ผู้ใหญ่บ้าน ผู้ช่วย  
 ผู้ใหญ่บ้าน หรือคณะ  
 กรรมการหมู่บ้าน  5. ข้าราชการกระทรวง  
 สาธารณสุข
3. ข้าราชการกระทรวง  
 มหาดไทย  6. ข้าราชการกระทรวง  
 ศึกษาธิการ
7. อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

ชุดที่ 2

ช่องนี้สำหรับ  
ผู้วิจัย  
เลขที่

1-4

5

6-7

8-9

## ตอนที่ 2

ความคิดเห็นเกี่ยวกับวิธีการที่จะจัดโครงการศึกษานอกระบบโรงเรียนให้นัก  
ผู้จบชั้นประถมศึกษาปีที่หกที่ไม่ได้ศึกษาต่อ

คำชี้แจง โปรดขีดเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องระดับความคิดเห็น ตาม  
 ความคิดเห็นของท่าน

รายการ	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	ช่องนี้ สำหรับ ผู้วิจัย
1. <u>ท่านคิดว่าเนื้อหาสาระต่อไปนี้จำเป็นต่อผู้สำเร็จ การศึกษาชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่ไม่ได้เรียนต่อมาก น้อยเพียงใด</u>						<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 10-36
1. การศึกษาผู้ใหญ่สายสามัญระดับ 4 (เทียบเท่า ม.3)						<input type="checkbox"/> 37
2. การศึกษาผู้ใหญ่ทางวิทยุและไปรษณีย์ระดับ 4 (เทียบเท่า ม.3)						<input type="checkbox"/> 38
3. การศึกษานอกระบบโรงเรียนแบบกลุ่มสนใจ						<input type="checkbox"/> 39
4. การฝึกอบรมวิชาชีพระยะสั้น						<input type="checkbox"/> 40
5. การสาธิตอาชีพใหม่ ๆ ที่ไม่เคยมีในชุมชน						<input type="checkbox"/> 41
6. ความรู้เกี่ยวกับการแสวงหาแหล่งเงินมา ลงทุนประกอบอาชีพ						<input type="checkbox"/> 42
7. ความรู้เกี่ยวกับการขายผลผลิต						<input type="checkbox"/> 43
8. ความรู้เรื่องสิทธิและหน้าที่พลเมืองดีของชาติ						<input type="checkbox"/> 44
9. ความรู้เรื่องระบอบการเมืองการปกครอง						<input type="checkbox"/> 45
10. ความสามารถในการเป็นผู้นำที่ดี						<input type="checkbox"/> 46

รายการ	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	ของนี้สำหรับ ผู้วิจัย	
11. ความสามารถในการเป็นผู้ตามที่ดี						<input type="checkbox"/>	47
12. ความรู้เกี่ยวกับการเปลี่ยนแปลงของร่างกายเกี่ยวกับเพศ						<input type="checkbox"/>	48
13. ความรู้เกี่ยวกับการเตรียมตัวเพื่อการครองเรือน						<input type="checkbox"/>	49
14. ความรู้พื้นฐานด้านโภชนาการ						<input type="checkbox"/>	50
15. ความรู้พื้นฐานด้านสุขภาพ						<input type="checkbox"/>	51
16. กิจกรรมเกี่ยวกับการป้องกันยาเสพติดให้โทษ						<input type="checkbox"/>	52
17. กิจกรรมการแข่งขันกีฬาในหมู่เยาวชน						<input type="checkbox"/>	53
18. กิจกรรมที่ส่งเสริมประเพณีของท้องถิ่น						<input type="checkbox"/>	54
19. การรวมกลุ่มเยาวชนเพื่อทำกิจกรรมที่เป็นประโยชน์						<input type="checkbox"/>	55
20. ศูนย์บริการข่าวสารข้อมูลประจำหมู่บ้าน						<input type="checkbox"/>	56

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



รายการ	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	ช่องนี้สำหรับ ผู้วิจัย
<p>2. <u>วัตถุประสงค์ของการจัดโครงการการศึกษา</u> <u>นอกระบบโรงเรียน</u></p> <p><u>คำถาม</u> : ถ้าจะมีการจัดโครงการการศึกษานอก ระบบโรงเรียนให้แก่ผู้จบชั้นประถม ปีที่ 6 ที่ไม่ได้เรียนต่อ ท่านเห็นเพียงใด ที่จะจัดการศึกษาตามวัตถุประสงค์ต่อไปนี้</p>						
1. เพื่อให้เป็นคนที่ "อ่านออกเขียนได้" คีชีน						<input type="checkbox"/> 57
2. เพื่อให้มีความรู้วิชาสามัญสูงขึ้น						<input type="checkbox"/> 58
3. เพื่อให้มีความรู้ความสามารถในวิชาชีพที่ เหมาะสมกับท้องถิ่น						<input type="checkbox"/> 59
4. เพื่อให้ปรับตัวเข้ากับสังคมที่เปลี่ยนแปลง อย่างรวดเร็วได้						<input type="checkbox"/> 60
5. เพื่อให้สามารถทราบข่าวสารข้อมูลได้ทัน ต่อเหตุการณ์						<input type="checkbox"/> 61
6. เพื่อให้รู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์						<input type="checkbox"/> 62
7. เพื่อให้เป็นคนคิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาเป็น						<input type="checkbox"/> 63
8. เพื่อฝึกให้รู้จักเรียนรู้ด้วยตนเอง						<input type="checkbox"/> 64
9. เพื่อฝึกให้เป็นคนที่พึ่งตนเองได้มากขึ้น						<input type="checkbox"/> 65

รายการ	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	ข้อนี้ สำหรับ ผู้วิจัย
3. <u>การประชาสัมพันธ์โครงการ</u> คำถาม : ท่านเห็นด้วยเพียงใดกับการประชาสัมพันธ์ของโครงการที่จะจัดขึ้นตามวิธีการต่อไปนี้						
1. สื่อที่เหมาะสมในการประชาสัมพันธ์สำหรับท้องถิ่นคือการประกาศทางเครื่องขยายเสียง						<input type="checkbox"/> 66
2. สื่อที่เหมาะสมในการประชาสัมพันธ์สำหรับท้องถิ่นคือการส่งจดหมายถึงตัว						<input type="checkbox"/> 67
3. สื่อที่เหมาะสมในการประชาสัมพันธ์สำหรับท้องถิ่นคือการส่งคนไปให้คำอธิบายชักชวนเป็นรายบุคคล						<input type="checkbox"/> 68
4. ผู้ที่เหมาะสมในการชี้แจงชักชวนให้ผู้จบ ป.6 ที่ไม่เรียนต่อมารวมเรียนในโครงการ คือเจ้าหน้าที่ของโครงการ						<input type="checkbox"/> 69
5. ผู้ที่เหมาะสมในการชี้แจงชักชวนให้ผู้จบ ป.6 ที่ไม่เรียนต่อมารวมเรียนในโครงการ คือผู้นำท้องถิ่น						<input type="checkbox"/> 70
6. ควรประชาสัมพันธ์ให้ประชาชนทราบรายรายละเอียดของโครงการก่อนเริ่มโครงการไม่ว่ากว่า 2 สัปดาห์						<input type="checkbox"/> 71
7. ควรประชาสัมพันธ์ให้ผู้ปกครองของผู้จบ ป.6 ที่ไม่เรียนต่อทราบรายละเอียดของโครงการด้วย						<input type="checkbox"/> 72

รายการ	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	ข้อนี้ สำหรับ ผู้วิจัย
8. ควรแนะนำให้ผู้สอนควรวางทำไมจึงเหมาะสมที่จะสอนตามโครงการที่จัดขึ้น _____						<input type="checkbox"/> 73
9. ควรประชาสัมพันธ์ให้ประชาชนทราบถึงความสำคัญของการศึกษาตลอดชีวิตควย _____						<input type="checkbox"/> 74
10. ทุกโครงการที่โคค้ำเนินการแล้วควรมีการมีการรายงานผลให้แกประชาชนทราบอย่างสม่ำเสมอ _____						<input type="checkbox"/> 75
4. การให้ค่าปรึกษาและแนะแนวแก่ผู้เรียน						ชั้นบัตร 2
คำถาม : ท่านเห็นควยเพียงใดกับการแนะแนวการศึกษาให้แก่ผู้จบ ป.6 ที่ไม่เรียนต่อที่เข้าร่วมเรียนในโครงการการศึกษาอกระบบโรงเรียนตามวิธีการต่อไปนี้						เลขที่
						<input type="checkbox"/> 1-3
						<input type="checkbox"/> 2
						<input type="checkbox"/> 4
1. ผู้ทำหน้าที่ให้ค่าปรึกษาแนะแนวแก่ผู้เรียนโคค้ำที่สุดคือผู้สอน _____						<input type="checkbox"/> 5
2. เพื่อน ๆ ของผู้เรียนเองก็สามารถให้ค่าปรึกษาแนะแนวโคค้ำยงดี _____						<input type="checkbox"/> 6
3. ควรจค้ำให้มีเจ้าหน้าที่สำหรับแนะแนวผู้เรียนโคค้ำเฉพาะ _____						<input type="checkbox"/> 7
4. ควรแนะแนวเพื่อให้ผู้เรียนอยู่รวมกิจกรรมของโครงการโคค้ำตลอด ไม่ออกกลางคัน _____						<input type="checkbox"/> 8
5. การแนะแนวควรครอบคลุมถึงการแนะแนวการประกอบอาชีพควย _____						<input type="checkbox"/> 9

รายการ	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	ของนี้ สำหรับ ผู้วิจัย
6. การแนะนำควรครอบคลุมถึงการแก้ปัญหาในชีวิตประจำวันด้วย						<input type="checkbox"/> 10
7. การสนทนาอย่างไม่เป็นทางการ เป็นการแนะนำที่ดีวิธีหนึ่ง						<input type="checkbox"/> 11
8. ควรจัดให้มีสถานที่สำหรับการแนะนำโดยเฉพาะ						<input type="checkbox"/> 12
9. การแนะนำแก่ผู้เรียนควรกระทำอย่างสม่ำเสมอ						<input type="checkbox"/> 13
5. การเลือกผู้สอนและการนิเทศการสอน						
คำถาม : ท่านเห็นด้วยเพียงใดกับลักษณะของ ผู้สอนและวิธีการนิเทศการสอนต่อไปนี้						
1. ผู้ที่จะมาเป็นผู้สอนในโครงการเกี่ยวกับวิชาชีพ ไม่จำเป็นต้องมีประกาศนียบัตรรับรองความรู้ แต่ควรมีความสามารถปฏิบัติในเรื่องที่สอนได้ จริง						<input type="checkbox"/> 14
2. การเลือกผู้สอนควรพิจารณาเลือกจากผู้มีความ รู้ในท้องถิ่นก่อน ถ้าไม่มีจึงเลือกจากที่อื่น						<input type="checkbox"/> 15
3. ผู้ที่ใคร่เลือกให้เป็นผู้สอนต้องได้รับการฝึก อบรมให้รู้หลักการของการศึกษานอกระบบ โรงเรียนก่อนการสอน						<input type="checkbox"/> 16
4. ผู้สอนควรมีลักษณะเป็นมิตรกับผู้เรียน						<input type="checkbox"/> 17
5. ผู้สอนควรเป็นคนพร้อมที่จะให้ช่วยคนอื่น						<input type="checkbox"/> 18
6. ผู้สอนควรเป็นคนเข้มแข็ง อดทนต่อความ เครียดได้						<input type="checkbox"/> 19

รายการ	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	ของนี้สำหรับผู้วิจัย
7. ควรเลือกผู้สอนที่มีความสามารถในการจัดบรรยากาศชั้นเรียนที่ช่วยให้ผู้เรียนเรียนรู้ด้วยความสบายใจ						<input type="checkbox"/> 20
8. หลักสำคัญของการนิเทศการสอนคือการสร้างแรงจูงใจให้ผู้สอนทำงานให้ดีขึ้น						<input type="checkbox"/> 21
9. ผู้มีหน้าที่ในการนิเทศควรออกเยี่ยมผู้สอนอย่างสม่ำเสมอ						<input type="checkbox"/> 22

6. การสรรหาทรัพยากรที่จะใช้ในการจัดการศึกษา

คำชี้แจง : ขอให้ท่านพิจารณาข้อความต่อไปนี้แล้วทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน  หน้าคำตอบที่ท่านต้องการเพียงข้อละ 1 ตัวเลือก เว้นแต่ข้อใดระบุว่าเลือกได้หลายตัวเลือก ท่านก็สามารถเลือกได้หลายตัวเลือก

1. ถ้าจะเปิดสอนหลักสูตรการศึกษาผู้ใหญ่สายสามัญระดับ 4 (เทียบเท่า ม.3) ท่านคิดว่าควรจะเปิดสอนที่ใด  23

  - 1. โรงเรียนชุมชนบ้านสระโบสถ์ (โรงเรียนประถมศึกษา)
  - 2. โรงเรียนสระโบสถ์วิทยาคาร (โรงเรียนมัธยมศึกษา)
  - 3. อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
2. ถ้ามี การสอนหลักสูตรการศึกษาผู้ใหญ่สายสามัญระดับ 4 (เทียบเท่า ม.3) ท่านคิดว่าควรใช้ครูผู้สอนจากที่ใด  24

  - 1. ครูจากโรงเรียนชุมชนบ้านสระโบสถ์ (โรงเรียนประถมศึกษา)
  - 2. ครูจากโรงเรียนสระโบสถ์วิทยาคาร (โรงเรียนมัธยมศึกษา)
  - 3. อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

ของนี้สำหรับ  
ผู้วิจัย

3. ถ้ามีการจัดตั้งศูนย์ฝึกอบรมค่านวิชาชีพแก่ผู้จบ ป.6 ที่ไม่ได้ศึกษาต่อท่าน  
คิดว่าควรตั้งศูนย์ดังกล่าวอยู่ที่ใดจึงจะสะดวกต่อการเรียนการสอน
- 25
- 1. โรงเรียนชุมชนบ้านสระโบสถ์ (โรงเรียนประถมศึกษา)
  - 2. โรงเรียนสระโบสถ์วิทยาคาร (โรงเรียนมัธยมศึกษา)
  - 3. วัดสว่างอารมณ์
  - 4. อื่น ๆ (โปรดระบุ) .....
- 26
4. ถ้าทางราชการต้องการให้จัดโครงการการศึกษาค่านวิชาชีพให้แก่ผู้สำเร็จ  
การศึกษาระดับประถมศึกษาปีที่ 6 ที่ไม่ได้ศึกษาต่อ ท่านคิดว่าหน่วยงานใดควรจะ  
เป็นผู้รับผิดชอบดำเนินการ
- 27
- 1. โรงเรียนชุมชนบ้านสระโบสถ์ (โรงเรียนประถมศึกษา)
  - 2. โรงเรียนสระโบสถ์วิทยาคาร (โรงเรียนมัธยมศึกษา)
  - 3. ศูนย์การศึกษาออกโรงเรียนจังหวัดลพบุรี
  - 4. หน่วยงานค่านการเกษตรประจำกิ่งอำเภอสระโบสถ์
  - 5. หน่วยงานค่านการพัฒนาชุมชนประจำกิ่งอำเภอสระโบสถ์
  - 6. หน่วยงานค่านสาธารณสุขประจำกิ่งอำเภอสระโบสถ์
  - 7. อื่น ๆ (โปรดระบุ) .....
5. นอกจากงบประมาณที่ทางราชการสนับสนุนแล้ว ท่านคิดว่างบประมาณที่จะนำ  
มาใช้จ่ายในโครงการค่านวิชาชีพเพื่อเป็นค่าวัสดุ อุปกรณ์และค่าจ้างต่างๆ  
ควรจะได้จากแหล่งใด (เลือกได้หลายข้อ)
- 28  1. การบริจาคของประชาชน
  - 29  2. การเก็บค่าเล่าเรียนจากผู้เรียน
  - 30  3. การขายสินค้าที่ผู้เรียนผลิตได้
  - 31  4. อื่น ๆ (โปรดระบุ) .....
  - 32

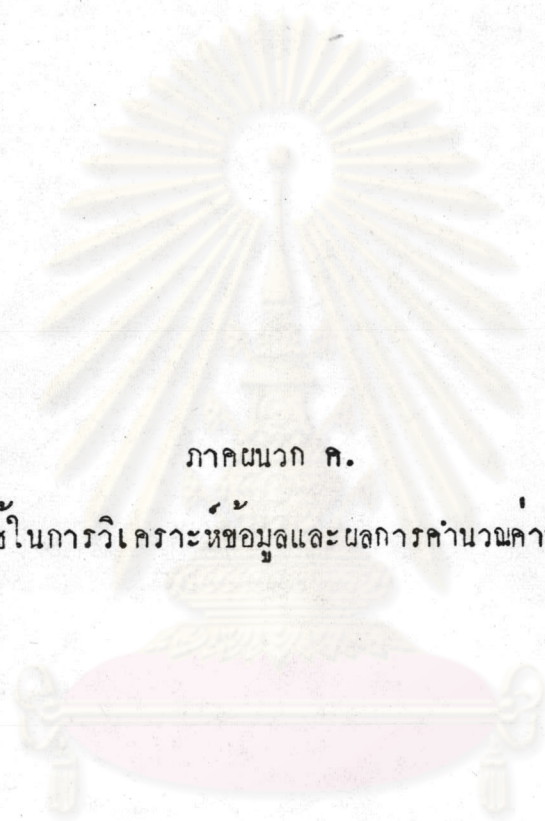
6. ในกรณีที่มีการสอนค่านการเกษตรซึ่งจะต้องมีการทดลองปฏิบัติจริงด้วย ท่านคิดว่า จะหาที่ดินจากที่ใดทำแปลงทดลองค่านการเกษตร
- 33
1. ผู้เรียนใช้พื้นที่ของบิดา-มารดาของตน
2. เขาจากประชาชนในท้องถิ่น
3. ขอความอนุเคราะห์จากประชาชนในท้องถิ่น
4. อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
7. ในกรณีที่มีการสอนค่านการช่างซึ่งจะต้องมีการฝึกงานด้วย ท่านคิดว่า ผู้เรียนควรจะฝึกงานที่ใด
- 34
1. ฝึกงานเฉพาะในห้องเรียนกับเครื่องมือเท่าที่มีอยู่
2. ฝึกงานกับร้านช่างต่าง ๆ ที่มีอยู่ในท้องถิ่นด้วย
3. อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
8. ท่านคิดว่าใครบ้างเหมาะสมที่จะเป็นผู้สอนตามโครงการการศึกษาต้านวิชาชีพนี้ (เลือกได้หลายข้อ)
- 35
1. ครูโรงเรียนชุมชนบ้านสระโบสถ์ (โรงเรียนประถมศึกษา)
- 36
2. ครูโรงเรียนสระโบสถ์วิทยาคาร (โรงเรียนมัธยมศึกษา)
- 37
3. เจ้าหน้าที่ศูนย์การศึกษาออกโรงเรียนจังหวัดชลบุรี
- 38
4. เกษตรตำบล - เกษตรอำเภอ
- 39
5. พัฒนาการและพัฒนาชุมชนประจำกิ่งอำเภอสระโบสถ์
- 40
6. เจ้าหน้าที่คานสาธารณสุขประจำกิ่งอำเภอสระโบสถ์
- 41
7. ผู้มีความรู้ความสามารถอาชีพต่าง ๆ ในท้องถิ่นนี้
- 42
8. ผู้มีความรู้ความสามารถอาชีพต่าง ๆ ในท้องถิ่นอื่น
- 43
9. พระสงฆ์
- 44
10. อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
- 45
- 46
- 47

- |  | ชื่อนี้สำหรับ<br>ผู้วิจัย |
|--|---------------------------|
| <p>9. ถ้าจะให้ผู้มีความรู้ความสามารถในท้องถิ่นมาเป็นผู้สอนควรจะใช้วิธีการ<br/>อย่างไร</p> <p>○1. ขอร้องให้มาสอนโดยไม่ให้ค่าจ้าง</p> <p>○2. จ้างมาสอน</p> <p>○3. อื่น ๆ (โปรดระบุ).....</p> | 48                        |
| <p>10. กรณีที่ผู้สอนเป็นข้าราชการในท้องถิ่น ท่านคิดว่าควรจะได้ค่าจ้างหรือไม่<br/>ถ้าสอนในเวลาราชการ</p> <p>○1. ไม่ควรได้</p> <p>○2. ควรได้</p> <p>○3. อื่น ๆ (โปรดระบุ).....</p>           | 49                        |
| <p>11. กรณีที่ผู้สอนเป็นข้าราชการในท้องถิ่น ท่านคิดว่าควรจะได้ค่าจ้างสอนหรือไม่<br/>ในกรณีที่สอนนอกเวลาราชการ</p> <p>○1. ไม่ควรได้</p> <p>○2. ควรได้</p> <p>○3. อื่น ๆ (โปรดระบุ).....</p> | 50                        |

จบแบบสอบถามแต่เพียงเท่านี้

โปรดพลิกกลับตรวจดูว่า ท่านได้ตอบแบบสอบถามทุกข้อแล้ว  
ขอขอบพระคุณอย่างสูงที่ท่านได้กรุณาตอบแบบสอบถามอย่างครบถ้วน





ภาคผนวก ก.

สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลและผลการคำนวณค่าที (t-test)

ศูนย์วิทยพัชร์พยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

## สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

## 1. ค่าเฉลี่ย ( Arithmetic Mean)

(ประกอบ กรรณสูต 2528 : 66)

$$\bar{X} = \frac{\sum fx}{N}$$

 $\bar{X}$  = มัชฌิมเลขคณิต หรือค่าเฉลี่ย

 $\sum fx$  = ผลรวมของคะแนนทั้ง N จำนวน

 $N$  = จำนวนประชากรที่เป็นกลุ่มตัวอย่างปฏิบัติในเรื่องนั้น ๆ

## 2. ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ( Standard Deviation)

$$S_x = \sqrt{\frac{N \sum fx^2 - (\sum fx)^2}{N(N-1)}}$$

 $S_x$  = ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

 $N$  = จำนวนประชากรที่ปฏิบัติในเรื่องนั้น ๆ

 $\sum fx^2$  = ผลรวมของคะแนนยกกำลังสองทั้ง N จำนวน

 $\sum fx$  = ผลรวมของคะแนนทั้ง N จำนวน

3. t-test (ใช้ทดสอบความมีนัยสำคัญว่าความคิดเห็นในแต่ละเรื่องมีค่าเฉลี่ยสูงกว่า 3 อย่างมีนัยสำคัญหรือไม่)

$$t = \frac{\bar{X} - 3}{\frac{\sigma_{\bar{X}}}{N}}$$

เมื่อ  $\bar{X}$  = ค่าเฉลี่ย (Mean)  
 $\sigma_{\bar{X}}$  = ความคลาดเคลื่อนมาตรฐานของค่าเฉลี่ย  
 $N$  = จำนวนตัวอย่างประชากรที่ปฏิบัติในเรื่องนั้น

4. การวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว (One-way analysis of variance)  
 (ประกอบ กรรณสูต 2528 : 181-182)

แหล่ง (Source)	ชั้นแห่งความ เป็นอิสระ df	ผลบวกของ $(x-\bar{X})^2$ SS	ความแปรปรวน MS = SS/df	F
ระหว่างกลุ่ม (among groups)	k-1	SS <sub>a</sub>	MS <sub>a</sub> = SS <sub>a</sub> /k-1	F = $\frac{MS_a}{MS_w}$
ภายในกลุ่ม (within groups) หรือความ คลาดเคลื่อน (error)	(N-1)(k-1) = (N-k)	SS <sub>w</sub> = SS <sub>t</sub> - SS <sub>a</sub>	MS <sub>w</sub> = SS <sub>w</sub> /N-k	
ทั้งหมด (Total)	(N-1)	SS <sub>t</sub>		

- ให้  $n_A, n_B, n_C, \dots$  แทนจำนวนตัวอย่างประชากรในกลุ่ม A, B, C
- ให้  $a+b+c+ \dots$  คือคะแนนรวมของทุกกลุ่มที่นำมาเปรียบเทียบ
- $\Sigma$  แทนผลรวม

4.  $SS_t$  = ผลบวกของกำลังสองของส่วนเบี่ยงเบนของคะแนนแต่ละคน จากมัธยัมเลขคณิต

$$SS_t = \sum x_{A_1}^2 + \sum x_{B_1}^2 + \sum x_{C_1}^2 + \dots - \frac{T^2}{N}$$

5.  $SS_a$  = ผลบวกของกำลังสองของส่วนเบี่ยงเบนของคะแนนเฉลี่ยใน ทุกกลุ่มจากมัธยัมเลขคณิต (หรือผลบวกของกำลังสองของส่วนเบี่ยงเบนระหว่างกลุ่ม)

$$SS_a = \frac{a^2}{n_A} + \frac{b^2}{n_B} + \frac{c^2}{n_C} + \dots - \frac{T^2}{N}$$

6.  $SS_w$  = ผลบวกของกำลังสองของส่วนเบี่ยงเบนภายในกลุ่ม เป็นส่วนที่เหลือ หรือค่าความคลาดเคลื่อน

$$SS_w = SS_t - SS_a$$

5. สูตรวิธีทดสอบอัตราส่วนโดยวิธีของเชฟเฟ (Scheffe' Test for All possible Comparisor) (ประกอบ กรรณสูตร 2528 : 182)

$$F = \frac{(M_1 - M_2)^2}{MS_w \left( \frac{1}{n} + \frac{1}{n} \right) (K-1)}$$

$MS_w$	หมายถึง	ความแปรปรวนภายในกลุ่ม
$K - 1$	หมายถึง	ชั้นแห่งความเป็นอิสระ
$M_1, M_2$	หมายถึง	มัธยัมเลขคณิตของสองกลุ่มที่ต้องการทดสอบความแตกต่าง
$n_1, n_2$	หมายถึง	จำนวนตัวอย่างประชากรของสองกลุ่มที่นำมาทดสอบ

6. การทดสอบความมีนัยสำคัญ ค่าย Chi - Square

(ประกอบ กรรณสูตร 2528 : 130)

$$\chi^2 = \sum \left[ \frac{(f_o - f_e)^2}{f_e} \right]$$

$\chi^2$  = ค่า Chi - Square

$f_o$  = ความถี่ที่ได้จากการปฏิบัติ

$f_e$  = ความถี่ที่คาดหวังตามสมมุติฐาน

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ผลการคำนวณค่าที (t-test)

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับเรื่อง ปัญหาและความต้องการด้านการศึกษา วัตถุประสงค์ของการจัดโครงการการศึกษา นอกระบบโรงเรียน การประชาสัมพันธ์โครงการ การให้คำปรึกษาและแนะแนวแก่ผู้เรียน และการเลือกผู้สอนและการนิเทศการสอน ซึ่งปรากฏอยู่ในตารางที่ 18-22 ของบทที่ 4 เป็นการวิเคราะห์รายข้อจำแนกเป็นสี่กลุ่ม ในแต่ละข้อเสนอค่า  $\bar{X}$ , S.D., F ผลการทดสอบความแตกต่างระหว่างคู่โดยวิธีของเรฟเฟ และผลการทดสอบความเชื่อมั่นโดยใช้ค่าที (t-test) เพื่อทดสอบว่าค่าเฉลี่ยของความคิดเห็นแต่ละข้อมีค่ามากกว่า 3 ซึ่งเป็นค่าปานกลางหรือไม่ (ถ้ามากกว่า 3 อย่างเชื่อมั่นได้แสดงว่ากลุ่มตัวอย่างประชากรมีความเห็นเกี่ยวกับความคิดเห็นนั้น ๆ สมควรที่จะจัดเข้าในโครงการการศึกษานอกระบบโรงเรียน) ซึ่งในตารางดังกล่าวไม่มีที่ว่างเพียงพอที่จะบรรจุค่าสถิติได้ ผู้วิจัยจึงนำค่าสถิติมาไว้ในภาคผนวก ดังนี้

ตารางที่ 18 การเปรียบเทียบความคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหาและความต้องการด้านการศึกษา

ข้อความ	1.	2.	3.	4.	รวม
	ผู้จบ ป. 6 ที่ไม่ศึกษาต่อ N = 152 $\bar{X}$ t	พระสงฆ์ N = 14 $\bar{X}$ t	คณะกรรมการ หมู่บ้าน N = 80 $\bar{X}$ t	ข้าราชการ สี่กระทรวง N = 100 $\bar{X}$ t	
1. การศึกษาผู้ใหญ่ชายสามัญ ระดับ 4 (เทียบเท่า ม.3)	3.3553	4.0714	3.9000	3.8000	3.6387
	3.1554*	4.8370*	7.4135*	8.5837*	9.8565*
2. การศึกษาผู้ใหญ่ทางวิทยุ และไปรษณีย์ระดับ 4 (เทียบเท่า ม.3)	2.6513	3.1429	2.5375	3.5500	2.9046
	-	0.4864	-	5.2431*	-
3. การศึกษานอกระบบ โรงเรียนแบบกลุ่มสนใจ	3.3618	3.4286	3.7250	3.7700	3.5665
	3.5298*	2.1218*	5.3984*	7.6693*	8.9778*
4. การฝึกอบรมวิชาชีพพระบะฮัน	3.2715	3.4286	3.9500	4.3100	3.7362
	2.5517*	1.5780	7.2079*	14.1012*	10.9554*
5. การหาอาชีพใหม่ ๆ ที่ไม่ เคยมีในชุมชน	3.4539	3.5000	4.2500	4.0000	3.7977
	4.4068*	1.5276	10.6564*	9.3197*	12.2723*
6. ความรู้เกี่ยวกับการแสวงหา แหล่งเงินมาลงทุนประกอบ อาชีพ	3.6908	3.7857	4.3250	3.8300	3.8815
	7.4681*	2.4739*	12.1226*	7.6007*	14.6917*
7. ความรู้เกี่ยวกับการขาย ผลผลิต	3.4013	3.4286	4.1625	4.1000	3.7803
	3.9891*	1.7103	10.2785*	10.3872*	12.2882*
8. ความรู้เรื่องสิทธิและหน้าที่ พลเมืองดีของชาติ	3.5197	3.5000	4.3125	3.8700	3.8035
	5.3357*	2.4630*	12.0302*	8.6866*	16.7396*
9. ความรู้เรื่องระบบการเมือง การปกครอง	3.2895	3.0714	3.9875	3.5500	3.5173
	2.8244*	0.2914	7.8125*	5.5612*	8.1722*
10. ความสามารถในการเป็น ผู้นำที่ดี	3.6118	3.4286	4.3000	3.7600	3.8064
	6.6500*	3.1216*	11.7967*	7.9581*	14.0733*

ตารางที่ 18 (ต่อ)

ข้อความ	1.	2.	3.	4.	รวม
	ผู้จบ ป.6 ที่ไม่ศึกษาต่อ	พระสงฆ์	คณะกรรมการ หมู่บ้าน	ข้าราชการ ใต้กระทรวง	
	N = 152	N = 14	N = 80	N = 100	M = 346
	$\bar{X}$	$\bar{X}$	$\bar{X}$	$\bar{X}$	$\bar{X}$
	t	t	t	t	t
11. ความสามารถในการเป็น ผู้คุมที่ดี	3.4079 4.4289*	3.5000 2.8769*	3.9625 7.9414*	3.6800 7.0613*	3.6185 10.6638*
12. ความรู้เกี่ยวกับการ เปลี่ยนแปลงของร่างกาย เกี่ยวกับเพศ	2.7829 -	3.1429 0.6186	3.1500 1.0142	3.4000 3.9024*	3.0607 0.9100
13. ความรู้เกี่ยวกับการเตรียมตัว เพื่อการครองเรือน	2.9803 -	3.3571 1.5871	3.9375 6.9599*	3.6200 6.3786*	3.4017 6.1566*
14. ความรู้พื้นฐานด้านโภชนาการ	3.3026 2.8201	3.1429 0.6186	3.7000 5.6543*	3.8300 8.4264*	3.5405 8.4585*
15. ความรู้พื้นฐานด้านการ สุขภาพอนามัย	3.6382 6.2815*	3.2143 0.8223	3.9250 6.5603*	3.8000 8.1218*	3.7341 11.5789*
16. กิจกรรมเกี่ยวกับการ ป้องกันยาเสพติดให้โทษ	3.3421 2.9340*	3.8571 4.1810*	4.2875 10.3165*	4.0600 9.3310*	3.7890 11.0970*
17. กิจกรรมการแข่งขันกีฬา ในหมู่เยาวชน	3.5789 6.1585*	3.2857 1.0749*	3.5875 4.5054*	3.5800 7.9780*	3.5694 10.1317*
18. กิจกรรมที่ส่งเสริมประเพณี ของท้องถิ่น	3.5066 5.4008*	3.6429 3.2290*	3.8375 6.7649*	3.6200 7.8580*	3.6214 11.1163*
19. การรวมกลุ่มเยาวชน เพื่อทำกิจกรรมที่เป็น ประโยชน์	3.6447 7.0382*	3.7143 2.9251*	4.1625 9.9189*	4.0200 10.3658*	3.8757 15.0464*
20. ศูนย์บริการข่าวสารข้อมูล ประจำหมู่บ้าน	3.3882 4.0395*	3.5714 2.8287*	3.9250 6.5095*	4.0100 10.6540*	3.6994 11.2083*

\* หมายถึง  $P < .05$

ตารางที่ 19 การเปรียบเทียบความคิดเห็นเกี่ยวกับวัตถุประสงค์ของการจัดโครงการการศึกษาจากระบบโรงเรียน

ข้อความ	1.	2.	3.	4.	รวม
	ผู้จบ ป. 6 ที่ไม่ศึกษาต่อ	พระสงฆ์	คณะกรรมการ หมู่บ้าน	ข้าราชการ สักระหวง	
	N = 152	N = 14	N = 80	N = 100	N = 346
	$\bar{X}$	$\bar{X}$	$\bar{X}$	$\bar{X}$	$\bar{X}$
	t	t	t	t	t
1. เพื่อให้เป็นคนที่ "อ่าน ออกเขียนได้" ดีขึ้น	4.4605 23.1092*	4.3571 6.8162*	4.6375 22.1583*	4.1700 13.1757*	4.4133 32.7912*
2. เพื่อให้มีความรู้วิชา สามัญสูงขึ้น	4.0921 15.1892*	4.4286 10.4050*	4.2625 12.2217*	3.7200 6.8900*	4.0376 20.2261*
3. เพื่อให้มีความรู้ ความสามารถในวิชาชีพ ที่เหมาะสมกับท้องถิ่น	3.7763 9.9271*	3.7857 5.0789*	4.3625 14.4180*	4.4800 21.9584*	4.1156 22.9076*
4. เพื่อให้ปรับตัวเข้ากับ สังคมที่เปลี่ยนแปลง อย่างรวดเร็วได้	3.6645 7.3833*	4.1429 11.7825*	4.2250 9.6457*	4.0400 13.8482*	3.9220 16.7332*
5. เพื่อให้สามารถทราบ ข่าวสารข้อมูลท้องถิ่น ตลอดทุกการณ	3.7303 8.3368*	4.0714 6.5091*	4.3125 12.1980*	4.1200 15.6643*	3.9913 18.9904*
6. เพื่อให้รู้จักใช้เวลาว่าง ให้เป็นประโยชน์	4.0855 14.7687*	4.2857 7.8684*	4.3000 12.4640*	4.2300 16.0995*	4.1850 25.4839*
7. เพื่อให้เป็นคนคิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาเป็น	4.2434 16.7800*	4.0714 6.5091*	4.4375 14.0931*	4.3800 21.2963*	4.3208 29.3511*
8. เพื่อฝึกให้รู้จักเรียนรู้ ด้วยตนเอง	4.0526 13.3072*	4.1429 6.4498*	4.1750 10.6047*	4.2500 16.5125*	4.1416 24.2894*
9. เพื่อฝึกให้เป็นคนพึ่ง ตนเองได้มากขึ้น	4.1316 13.5036*	4.2857 7.8684*	4.4500 15.1674*	4.4100 22.1350*	4.2919 27.0838*

\* หมายถึง  $P < .05$



ตารางที่ 20 การเปรียบเทียบความคิดเห็นเกี่ยวกับการประชาสัมพันธ์โครงการ

ข้อความ	1. ผู้จบ ป. 6 ที่ไม่ศึกษาต่อ N = 152 $\bar{X}$ t	2. พระสงฆ์ N = 14 $\bar{X}$ t	3. คณะกรรมการ หมู่บ้าน N = 80 $\bar{X}$ t	4. ข้าราชการ สีกระพรวง N = 100 $\bar{X}$ t	รวม N = 346 $\bar{X}$ t
1. สื่อที่เหมาะสมในการ ประชาสัมพันธ์สำหรับ ท้องถิ่นคือ การประกาศ ทางเครื่องขยายเสียง	3.5855 5.9990	3.9286 4.7596	4.4125 12.9350	3.9700 11.3054	3.9017 15.3874
2. สื่อที่เหมาะสมในการ ประชาสัมพันธ์สำหรับ ท้องถิ่นคือการส่งจดหมาย ถึงตัว	3.6513 7.5121	3.8571 6.0021	4.0500 9.1225	3.5300 5.1961	3.7168 12.7772
3. สื่อที่เหมาะสมในการ ประชาสัมพันธ์สำหรับ ท้องถิ่นคือการส่งคนไปให้ คำอธิบายชักชวนเป็น รายบุคคล	3.2895 3.1399	3.8571 3.7104	3.6750 4.3297	3.7200 6.6482	3.5260 8.2059
4. ผู้ที่เหมาะสมในการชี้แจง ชักชวนให้ผู้จบ ป.6 ที่ไม่ เรียนต่อมาร่วมเรียนใน โครงการคือ เจ้าหน้าที่ของ โครงการ	3.9342 11.7362	3.7857 5.0787	4.0875 8.4895	3.9900 10.1020	3.9798 18.0775
5. ผู้ที่เหมาะสมในการชี้แจง ชักชวนให้ผู้จบ ป.6 ที่ไม่ เรียนต่อมาร่วมในโครงการ คือ ผู้นำท้องถิ่น	3.2039 2.2382	3.9286 5.6416	3.9125 7.1681	4.200 14.4753	3.6850 11.3787

ตารางที่ 20 (ต่อ)

ข้อความ	1.	2.	3.	4.	รวม
	ผู้จบ ป. 6 ที่ไม่ศึกษาต่อ	พระสงฆ์	คณะกรรมการ หมู่บ้าน	ข้าราชการ สี่กระทรวง	
	N = 152	N = 14	N = 80	N = 100	N = 346
	$\bar{X}$	$\bar{X}$	$\bar{X}$	$\bar{X}$	$\bar{X}$
	t	t	t	t	t
6. ควรประชาสัมพันธ์ให้ ประชาชนทราบถึง รายละเอียดของโครงการ ก่อนเริ่มโครงการไม่ทำ กว่า 2 สัปดาห์	3.4605 5.5216*	3.7857 2.7971*	4.2250 10.1575*	4.1000 12.9870*	3.8353 14.8630*
7. ควรประชาสัมพันธ์ให้ ผู้ปกครองของผู้จบ ป.6 ที่ไม่เรียนต่อทราบ รายละเอียดของ โครงการด้วย	3.9605 11.7420*	3.8571 4.8369*	4.3250 11.6637*	4.4200 19.9158*	4.1734 23.1897*
8. ควรแนะนำให้รู้จักผู้สอน ดีกว่าทำไมจึงเหมาะสม ที่จะสอนตามโครงการ นี้ครับ	3.6842 8.4365*	3.9286 7.3233*	4.0875 10.6098*	4.0500 13.1910*	3.8931 17.9698*
9. ควรประชาสัมพันธ์ให้ ประชาชนทราบถึงความ สำคัญของการศึกษา ตลอดชีวิตด้วย	3.5395 5.9026*	4.0714 6.5091*	4.2375 10.9707*	4.3300 16.7929*	3.9509 16.7118*
10. ทุกโครงการที่ได้ค่าเงิน การแล้วควรมีการรายงาน ผลให้แก่ประชาชนทราบ อย่างสม่ำเสมอ	3.5395 6.0960*	4.2143 7.8494*	4.3375 12.2035*	4.2000 15.4242*	3.9422 17.0688*

\* หมายถึง  $P < .05$

ตารางที่ 21 การเปรียบเทียบความคิดเห็นเกี่ยวกับการให้คำปรึกษาและแนะแนวแก่ผู้เรียน

ข้อความ	1.	2.	3.	4.	รวม
	ผู้จบ ป. 6 ที่ไม่ศึกษาต่อ N = 152 $\bar{X}$ t	พระสงฆ์ N = 14 $\bar{X}$ t	คณะกรรมการ หมู่บ้าน N = 80 $\bar{X}$ t	ข้าราชการ สีกระทรวง N = 100 $\bar{X}$ t	
1. ผู้ที่ทำหน้าที่ให้คำปรึกษา แนะแนวแก่ผู้เรียน ใกล้ชิดที่สุดคือ ผู้สอน	4.1579 17.0279	4.0714 6.5131	4.5625 20.8056	4.2400 16.4456	4.2717 30.1351
2. เพื่อน ๆ ของผู้เรียนเอง ก็สามารถให้คำปรึกษา แนะแนวได้เป็นอย่างดี	3.3289 3.8067	3.5714 3.3086	3.8750 7.2254	3.5500 6.6991	3.5289 9.7403
3. ควรจัดเจ้าหน้าที่สำหรับ แนะแนวผู้เรียนโดยเฉพาะ	3.3158 3.5764	3.8571 4.8369	4.2625 11.7115	4.0900 13.5404	3.7803 13.7619
4. ควรแนะแนวเพื่อให้ผู้เรียน อยู่รวมกิจกรรมของ โครงการโดยตลอด ไม่ออก กลางคัน	3.6316 6.7120	3.9286 4.7596	4.2375 12.6534	4.3400 18.7675	3.9884 18.0364
5. การแนะแนวควรครอบคลุม ถึงการแนะแนวการประกอบ อาชีพด้วย	3.8947 11.2825	4.0714 6.5091	4.3125 14.0525	4.4800 22.4582	4.1676 24.5294
6. การแนะแนวควรครอบคลุม ถึงการแก้ปัญหาในชีวิต ประจำวันด้วย	3.7434 9.4220	4.1429 8.0035	4.2125 10.9629	4.3900 20.0000	4.0549 21.0559
7. การสนทนาอย่างไม่เป็น ทางการเป็นการแนะแนวที่ดี วิธีหนึ่ง	3.3092 13.4435	3.7857 4.2038	3.4625 3.3036	3.9500 10.5205	3.5491 9.0910
8. ควรจัดให้มีสถานที่สำหรับ การแนะแนวโดยเฉพาะ	3.7237 8.7193	4.1429 8.0035	4.1625 11.2974	3.7100 7.5053	3.8382 15.9354
9. การแนะแนวแก่ผู้เรียนควร กระทำอย่างสม่ำเสมอ	3.8355 10.1766	4.0714 5.4915	4.3500 15.7895	4.3200 19.4118	4.1040 23.0480

\* หมายถึง  $P < .05$

ข้อความ	1.	2.	3.	4.	รวม
	ผู้จบ ป. 6 ที่ไม่ศึกษาต่อ	พระสงฆ์	คณะกรรมการ หมู่บ้าน	ข้าราชการ ศึกษาระหวาง	
	N = 152	N = 14	N = 80	N = 100	N = 346
	$\bar{X}$	$\bar{X}$	$\bar{X}$	$\bar{X}$	$\bar{X}$
	t	t	t	t	t
1. ผู้ที่จะมาเป็นผู้สอนใน โครงการเกี่ยวกับวิชาชีพ ไม่จำเป็นต้องมีประกาศนียบัตรรับรอง ความรู้ แต่ควรมีความสามารถ ปฏิบัติในเรื่องที่สอนได้จริง	3.8487 10.5823*	3.5000 1.8362*	4.2000 10.0083*	4.2300 14.8730*	4.0260 19.3585*
2. การเลือกผู้สอนควรพิจารณา เลือกจากผู้มีความรู้ใน ท้องถิ่นก่อน ถ้าไม่มีจึงเลือก จากที่อื่น	3.4671 5.2483*	3.7143 2.9251*	4.4250 14.9371*	4.2200 13.3188*	3.9162 15.9339*
3. ผู้ที่ได้รับเลือกให้เป็นผู้สอน ต้องได้รับการฝึกอบรมให้รู้ หลักการของการศึกษานอก ระบบโรงเรียนก่อนการสอน	3.9408 12.2980*	4.0714 6.5091*	4.4875 17.4384*	4.3300 16.0434*	4.1850 24.8428*
4. ผู้สอนควรมีลักษณะเป็นมิตร กับผู้อื่น	4.0395 13.7137*	4.0714 6.5091*	4.5250 16.8137*	4.6300 29.0036*	4.3237 29.1564*
5. ผู้สอนควรเป็นคนพร้อมที่จะ ให้โอกาสกับคนอื่น	4.1579 15.3772*	4.2857 10.2610*	4.5875 16.6579*	4.4500 23.1629*	4.3468 29.9955*
6. ผู้สอนควรเป็นคนเข้มแข็ง อดทนต่อความเครียดได้	4.1974 17.7920*	4.1429 6.4498*	4.6875 24.8162*	4.4300 22.9167*	4.3757 34.3925*
7. ควรเลือกผู้สอนที่มีความ สามารถในการจัดบรรยากาศ ชั้นเรียนที่ช่วยให้ผู้เรียนเรียน ด้วยความสบายใจ	4.0000 14.7059*	3.9286 5.6416*	4.5125 17.3651*	4.4000 20.9895*	4.2312 28.5661*
8. หลักสำคัญของการนิเทศ การสอนคือสร้างแรงจูงใจ ให้ผู้สอนทำงานให้ดีขึ้น	4.0526 14.5789*	4.0714 6.5091*	4.4750 16.5917*	4.4700 24.0589*	4.2717 29.1674*
9. ผู้ที่มีหน้าที่ในการนิเทศควร ออกเยี่ยมผู้สอนอย่างสม่ำเสมอ	3.8289 10.2825*	3.7857 5.0789*	4.4500 15.1674*	4.3800 18.7500*	4.1301 22.7384*

## ประวัติผู้เขียน

นายมานะ ทาแป้ง เกิดวันที่ 4 กรกฎาคม 2503 ที่ตำบลหลุมข้าว อำเภอโลกสาโร่ง จังหวัดลพบุรี สำเร็จการศึกษา ศึกษาศาสตร์บัณฑิต เกียรตินิยม อันดับ 1 สาขาประถมศึกษา จากมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาชิราช ในปีการศึกษา 2526 ได้รับพระราชทานรางวัลเข็มวิทยฐานะทองคำเนื่องจากมีผลการเรียนที่ได้คะแนนเฉลี่ยสูงสุดในสาขาวิชาที่ศึกษา (คะแนนเฉลี่ย 4.00) เข้าศึกษาต่อระดับปริญญาโท คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เมื่อปีการศึกษา 2528 เริ่มปฏิบัติงานครั้งแรก ในตำแหน่งครู 1 ระดับ 1 องค์การบริหารส่วนจังหวัดอ่างทอง ณ โรงเรียน วัดคลองสำโรง ตำบลหลักแก้ว อำเภอวิเศษชัยชาญ เมื่อ พ.ศ. 2522 ปัจจุบัน ดำรงตำแหน่ง อาจารย์ 1 ระดับ 4 สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ ปฏิบัติราชการ ณ โรงเรียนชุมชนบ้านสระโบสถ์ อำเภอสระโบสถ์ จังหวัดลพบุรี



ศูนย์วิทยบริการ  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย