



บทที่ 1

บทนำ

### ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา

สถาบันอุดมศึกษา เป็นสถาบันทางวิชาการชั้นสูง มีจุดมุ่งหมายในการสร้างสรรค์และ  
จรรโลงความก้าวหน้าทางวิชาการ (วิจิตร ศรีสอน 2518 : 45) และมุ่งพัฒนาคนให้เป็น  
ผู้มีคุณธรรม จริยธรรม มีความรู้ความเข้าใจในศิลปวัฒนธรรม เพื่อให้สามารถดำเนินชีวิตอันมี  
คุณค่าแก่บุคคล สังคม และประเทศชาติ (คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ 2520 : 8) ประกอบ  
กับพันธานของจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยที่กล่าวไว้ว่า "มหาวิทยาลัยแห่งนี้ มีจุดมุ่งหมายที่เป็นหลักคือ  
การบุกเบิกแสวงหา ทะนุบำรุง และถ่ายทอดความรู้กับการ เสริมสร้างคุณธรรมให้บัณฑิตของ  
มหาวิทยาลัย เป็นผู้เที่ยงพร้อมด้วยสติและปัญญา .... ส่วนคุณธรรมที่ผู้เรียนผู้รู้พึงมีและ  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยถือเป็นหน้าที่ที่จะต้องปลูกฝัง คือ ความรู้จักตนเอง ใฝ่รู้อยู่เสมอ คิดริเริ่ม  
สร้างสรรค์ รอบคอบ ไตร่ตรอง มีเหตุผล รับผิดชอบ เห็นการณ์ไกล มีศีลธรรมและเสียสละเพื่อ  
ประโยชน์ส่วนรวม" (รายงานประจำปี คณะครุศาสตร์ 2527 : 1) ดังนั้น จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย  
จึงได้พยายามจัดสรรประสบการณ์และสิ่งแวดล้อมที่เหมาะสม ทั้งในชั้น เรียนและนอกชั้น เรียน เพื่อเป็น  
การพัฒนานิสิตให้มีคุณภาพตามพันธานของมหาวิทยาลัย

โดยสภาพทั่วไปแล้วนิสิตที่เรียนในมหาวิทยาลัยส่วนหนึ่งมีภูมิลำเนาอยู่ต่างจังหวัด และมัก  
จะประสบปัญหา เรื่องที่พักอาศัย อีกทั้งการศึกษาในระดับนี้บางวิชาต้องมีการฝึกปฏิบัติอย่างค่อเนื่อง  
หรือต้องมีการร่วมกิจกรรมนอก เวลา เรียน ทำให้ไม่สะดวกและไม่ปลอดภัย ในการ เดินทางกลับที่พัก  
ซึ่งอยู่นอกมหาวิทยาลัย การจัดสวัสดิการด้านหอพักนิสิตภายในมหาวิทยาลัยจึง เป็นสิ่งสำคัญ และ  
จำเป็นอย่างยิ่งที่มหาวิทยาลัยจะต้องคำนึงถึง ประกอบกับ เวลาส่วนใหญ่ของนิสิต ในมหาวิทยาลัยจะ  
อยู่ในที่พักอาศัยมากกว่าสถานที่อื่น ๆ ซึ่งรวมถึงห้อง เรียนด้วย มหาวิทยาลัยจึงควรให้ความสนใจ  
ต่อการจัดสภาพแวดล้อมของที่พักอาศัย ให้เกิดผลต่อการ เพิ่มพูนความรู้และพัฒนาการส่วนบุคคลให้  
มากที่สุด ไม่ใช่เฉพาะการจัดสรรเพื่ออำนวยความสะดวกตามความต้องการทางด้านร่างกาย เท่านั้น  
แต่ยังสามารถจัดสรรประสบการณ์การอยู่ร่วมกัน ซึ่งจะนำไปสู่การพัฒนาตัวบุคคลได้ (Fitzgerald  
1970) ดังที่ วิลลา เทพหัสดิน ณ อยุธยา (2528 : 99) กล่าวว่า "หอพักเป็นสิ่ง  
จำเป็นอย่างมาก เพราะเป็นส่วนหนึ่งขององค์การในมหาวิทยาลัย ซึ่งมีหน้าที่เทียบได้กับห้องสมุด

ห้องปฏิบัติการ และห้องเรียน เป็นที่ที่มหาวิทยาลัยจะให้ทั้งความรู้ การปรับปรุงบุคลิก ความมีระเบียบ และการแสดงออกทั้งกาย วาจา ใจ ได้อย่างดี" ซึ่งสอดคล้องกับคำกล่าวของ มุลเลอร์ (Mueller 1961 : 177) ที่ว่า "ประโยชน์ของหอพักในสถาบันการศึกษา นอกเหนือจากเป็นที่พักอาศัยแล้ว ยังเป็นสถานที่ที่ส่งเสริมการศึกษาทางวิชาการ และพัฒนาบุคคลด้วย"

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ได้รับการสถาปนาขึ้น เป็นมหาวิทยาลัยแห่งแรกของประเทศไทย เมื่อ พ.ศ. 2459 และการศึกษาในสมัยแรกของจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ได้จัดแบบ Residential College คือ การจัดให้นิสิตที่เรียนทุกคนอยู่พำนักในมหาวิทยาลัย มีขุนสมิทธินุสรณ์ (เชียง สุวณิช) เป็นผู้ปกครองหอพักคนแรก ครั้นถึง พ.ศ. 2465 ตำแหน่งนี้ก็เปลี่ยนชื่อเป็น "อนุสาสน์" (จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย 2520 : 34) ซึ่งเป็นตำแหน่งที่มีมาจนถึงปัจจุบันนี้ การจัดตั้งหอพักนิสิตของจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยสำหรับนิสิตระดับปริญญาตรีโดยมีวัตถุประสงค์ดังนี้ (กองกิจการนิสิต 2529 : 1)

1. เพื่อให้นิสิตได้อยู่ร่วมกันในที่พักที่มีบรรยากาศเอื้อต่อการศึกษา
  2. เพื่อฝึกฝนให้นิสิตรู้จักการอยู่ร่วมกัน เคารพในสิทธิซึ่งกันและกัน มีน้ำใจ มีความสามัคคี มีความรับผิดชอบต่อตนเองและต่อส่วนรวม และสามารถดำเนินชีวิตในมหาวิทยาลัยได้อย่างถูกต้อง
  3. เพื่อเปิดโอกาสให้นิสิตต่างคณะซึ่งมีพื้นความรู้และความสนใจแตกต่างกัน ได้แลกเปลี่ยนความรู้ ความเข้าใจ และความคิดเห็นซึ่งกันและกัน
  4. เพื่อช่วย เหลือนิสิตที่มีที่พักไม่สะดวกต่อการศึกษา
  5. เพื่อช่วย เหลือนิสิตที่มีภูมิลำเนาอยู่ต่างจังหวัด และไม่มีที่พักอาศัยในกรุงเทพมหานคร
- ปัจจุบันนี้จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยมีหอพักนิสิตชายจำนวน 3 หลัง คือ หอ 1 ซึ่งให้บริการแก่นิสิตมาตั้งแต่ปี พ.ศ. 2502 หอ 2 เดิมเรียกว่า หอ AIT และ หอ 3 ได้เปิดให้นิสิตเข้าพักเมื่อวันที่ 23 ธันวาคม พ.ศ. 2525 ส่วนหอพักนิสิตหญิงมี 1 หลัง คือ หอ 14 ขึ้น เปิดบริการแก่นิสิตในปี พ.ศ. 2517 และปรับปรุงเพื่อให้นิสิตได้เพิ่มขึ้นในปี พ.ศ. 2526 (จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย 2527 : 1) ขณะนี้จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยสามารถให้สวัสดิการด้านหอพักแก่นิสิตได้ทั้งสิ้นประมาณ 1,104 คน เป็นนิสิตชาย 590 คน นิสิตหญิง 514 คน คิดเป็นร้อยละ 8.36 ของจำนวนนิสิตทั้งหมด ซึ่งยังไม่เพียงพอกับความต้องการของนิสิต

มหาวิทยาลัยได้ใช้งบประมาณในการพัฒนาหอพักนิสิตทั้งในการก่อสร้างอาคาร การปรับปรุงเปลี่ยนแปลง และการให้บริการต่าง ๆ ภายในหอพักด้วยเงินเป็นจำนวนมากมาโดยตลอด โดยเฉพาะอย่างยิ่งในการสร้างและต่อเติมหอพักนิสิตหญิงซึ่ง เป็นตึก 14 ชั้น ใช้เงินทั้งหมดประมาณ

15,530,000 บาท (กองกิจการนิสิต 2527 : 3-4) นอกจากนี้ในแต่ละปี มหาวิทยาลัยยังต้องจ่ายเงินงบประมาณที่นอกเหนือจากค่าธรรม เนียมหอพักให้กับนิสิตผู้พักอาศัยอีกปีละมาก ๆ ปัจจุบันมหาวิทยาลัยต้องจ่ายเงินอุดหนุนให้นิสิตหอพักคนละประมาณ 1,400 บาทต่อปี (กองกิจการนิสิต 2529 : 6) จึงนับได้ว่า จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยได้ส่งเสริมและพัฒนาหอพักนิสิตมาอย่างสม่ำเสมอ ด้วยงบประมาณที่ค่อนข้างสูง ทั้งนี้เพื่อมุ่งหวังให้นิสิตได้เกิดพัฒนาการในทุก ๆ ด้าน แต่จากผลการวิจัยของ สมหวัง พิธิยานุวัฒน์ และคณะ (2527 : 120-121) พบว่า นิสิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยที่อยู่ในหอพักและไม่ได้อยู่ในหอพักของมหาวิทยาลัย รับรู้สภาพแวดล้อมมหาวิทยาลัยไม่แตกต่างกันทั้ง 5 ด้าน คือ ความประทับใจในมหาวิทยาลัย บรรยากาศการเรียนการสอน ความสัมพันธ์กับเพื่อน การบริหาร และอาคารสถานที่และบริการวิชาการ และจากการสัมภาษณ์อย่างไม่เป็นทางการกับกลุ่มคณาจารย์ และนิสิตเก่าที่เคยอยู่ในหอพัก พบว่าปัญหาสำคัญของหอพักคือ นิสิตขาดระเบียบวินัยและไม่ค่อยให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมของหอพัก สิ่งเหล่านี้จะเป็นภาพสะท้อนส่วนหนึ่งที่ทำให้เห็นได้ว่า การลงทุนด้านหอพักนิสิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยในปัจจุบันยังไม่บรรลุวัตถุประสงค์ของหอพัก ซึ่งนอกจากมุ่งช่วย เหลือนิสิตที่มีปัญหา เรื่องที่พักแล้วยังมุ่งพัฒนาให้นิสิตมีคุณลักษณะของพลเมืองดีที่สังคมต้องการด้วย ประกอบกับภาวะปัจจุบันมหาวิทยาลัยมีงบประมาณและทรัพยากรจำกัด จึงควรจะใช้ทรัพยากรที่มีอยู่ให้เกิดประโยชน์สูงสุด โดยจัดหอพักเพื่อให้ เป็นทั้งศูนย์การเรียนรู้อาศัย (Living and Learning Center) ของนิสิตในเวลาเดียวกัน

ผู้บริหารจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ได้ตระหนักในความสำเร็จของหอพักนิสิต ในการผลิตบัณฑิต จึงได้มีแผนนโยบายและโครงการพัฒนาหอพักนิสิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยขึ้น โดยมีคณะกรรมการเฉพาะกิจเป็นผู้รับผิดชอบ ทวาร วิชาภัย เป็นประธานกรรมการ คณะกรรมการเฉพาะกิจได้เสนอโครงการพัฒนาหอพักนิสิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยบริเวณอาคารพาณิชย์ ม.28 มีวัตถุประสงค์เพื่อเสริมสร้างบรรยากาศและการใช้ชีวิตในมหาวิทยาลัยให้นักนิสิต โดยกำหนดเป้าหมายการดำเนินงานในช่วงปีงบประมาณ 2529 - 2534 ไว้ดังนี้

1. ให้นิสิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยทุกคนมีสิทธิ์ เข้าพักอาศัยในหอพักนิสิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
2. ให้การพักอาศัยของนิสิตในหอพักมหาวิทยาลัย เป็นระบบหมุนเวียน
3. มหาวิทยาลัยจะมีหอพัก เพื่อเสริมสร้างบรรยากาศและการใช้ชีวิตในมหาวิทยาลัย โดยจะค่อย ๆ ปรับจากการมีหอพักเพื่อ เป็นสวัสดิการให้นักนิสิต

4. จะมีหอพักนิสิตทั้งของมหาวิทยาลัย เอง และหอพักเอกชน ซึ่งจะช่วยลงทุนสร้างตามรูปแบบ เงื่อนไขข้อกำหนดของมหาวิทยาลัย

5. กิจกรรมของหอพักนิสิตจะเป็นกิจกรรมที่เสริมสร้างความสัมพันธ์ให้เกิดบรรยากาศของการใช้ชีวิตในมหาวิทยาลัยที่เชื่อมโยง ทั้งในส่วนภายในมหาวิทยาลัยและชุมชนโดยรอบ

ในโครงการพัฒนาหอพักนิสิตดังกล่าว มิได้ระบุถึงรูปแบบและกิจกรรมเพื่อเสริมสร้างบรรยากาศและการใช้ชีวิตในมหาวิทยาลัย อีกทั้งมิได้กำหนดแนวทางในการปรับปรุงหอพักนิสิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยในปัจจุบันให้ เป็นไปตามแนวทางของการจัดหอพัก ดังนั้นผู้บริหารจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยจึงได้อนุมัติให้ทำโครงการวิจัยอีกโครงการหนึ่ง เรื่องรูปแบบและกิจกรรมเพื่อเสริมสร้างบรรยากาศและการใช้ชีวิตในมหาวิทยาลัยของนิสิตหอพักจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย โดยมี สมหวัง พิธิยานุวัฒน์ เป็นหัวหน้าโครงการ ซึ่งมีวัตถุประสงค์ของการวิจัยดังนี้

1. วิเคราะห์ปัญหาและความต้องการของนิสิตหอพักจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
2. ศึกษาคุณลักษณะของนิสิตหอพัก และลักษณะการจัดหอพัก
3. วิเคราะห์ตัวแปรที่สัมพันธ์กับคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนิสิตหอพัก
4. ศึกษาอนาคตภาพของหอพักนิสิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยในปี พ.ศ. 2540
5. ศึกษารูปแบบและกิจกรรม เพื่อสร้างเสริมบรรยากาศและการใช้ชีวิตในมหาวิทยาลัย

ผลจากการวิจัยครั้งนี้จะเป็นประโยชน์อย่างมาก ที่จะได้เข้าใจความเปลี่ยนแปลงในแนวคิด วิธีการ และการบริหารหอพักนิสิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ตลอดจนผลกระทบของหอพักนิสิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ต่อคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนิสิต นอกจากนี้ยังทราบถึงตัวแปรที่มีผลต่อพัฒนาการของหอพักนิสิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ในช่วงเวลาต่าง ๆ และตัวแปรที่สัมพันธ์กับคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนิสิต ปัญหาและความต้องการของนิสิตหอพักจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ข้อค้นพบเหล่านี้จะช่วยให้การวางแผนและการดำเนินการจัดหอพักให้มีรูปแบบและกิจกรรมเพื่อเสริมสร้างบรรยากาศและการใช้ชีวิตในมหาวิทยาลัยของนิสิตหอพักจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เป็นไปอย่างมีคุณภาพและประสิทธิภาพ

การดำเนินการโครงการนี้ ได้แยกเป็นโครงการย่อย ซึ่งจะทำการวิจัยโดยคณะกรรมการของโครงการส่วนหนึ่งและอีกส่วนหนึ่งโดยนิสิตระดับบัณฑิตศึกษาอีก 4 โครงการ คือ

1. ปัญหาเกี่ยวกับหอพักนิสิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ความการรับรู้ของผู้บริหารนิสิตหอพักเก่าและนิสิตหอพักปัจจุบัน
2. อนาคตภาพของหอพักนิสิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ในปี พ.ศ. 2540

3. ลักษณะของนิสิตหอพักจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

4. การ เปรียบ เทียบผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนของนิสิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยที่อาศัย อยู่  
ในหอพักและนอกหอพักมหาวิทยาลัย

สำหรับโครงการวิจัย เรื่องการ เปรียบ เทียบผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนของนิสิตจุฬาลงกรณ์-  
มหาวิทยาลัยที่อาศัยอยู่ในหอพักและนอกหอพักมหาวิทยาลัย เป็นโครงการวิจัยที่เกี่ยวข้องโดยตรงกับ  
วัตถุประสงค์ข้อ 3 ของโครงการใหญ่ คือ วิเคราะห์ตัวแปรที่สัมพันธ์กับคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของ  
นิสิตหอพักจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ในด้านคุณลักษณะของนิสิตซึ่งแบ่ง เป็น 2 ด้าน คือคุณลักษณะด้าน  
วิชาการ และคุณลักษณะด้านอื่น ๆ ที่ไม่ใช่วิชาการ โครงการวิจัย เรื่องนี้ได้ศึกษาคุณลักษณะของนิสิต  
ด้านวิชาการ เกี่ยวกับผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียน เพราะผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียน เป็น เครื่องวัดการ  
เรียนรู้ในด้านวิชาการ จึงน่าสนใจว่าสภาพปัจจุบันด้านวิชาการของนิสิตในหอพักจะดีกว่านิสิตนอก  
หอพักหรือไม่ ซึ่งจากการศึกษาก็จะได้อรรถความรู้ที่เป็นประโยชน์ในการวางแผนการจัดหอพักเพื่อการ  
เรียนรู้ อันจะทำให้การดำเนินงานเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ เพราะถ้านิสิตในหอพัก  
มีคุณลักษณะด้านผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนดีแล้ว ก็จะเป็น เครื่องแสดงให้ เห็นถึงคุณภาพการจัดหอพัก  
ตลอดจนประสิทธิผลทางการศึกษาของมหาวิทยาลัย

สำหรับผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนนั้น เป็นผลจากองค์ประกอบต่าง ๆ หลายประการ  
นับตั้งแต่แรกเกิด และเจริญเติบโตในครอบครัว จนกระทั่ง เข้าสู่วัยเรียน และจากการค้นคว้าของ  
นักจิตวิทยาการศึกษาหลายท่าน พบว่าผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนไม่ได้ขึ้นอยู่กับองค์ประกอบทางด้าน  
สติปัญญาแค่นี้เพียงอย่างเดียวเท่านั้น ยังมีองค์ประกอบที่ไม่ใช่ขององค์ประกอบทางด้านสติปัญญา เข้ามา  
เกี่ยวข้องด้วย (Anastasi, 1967 : 141-142) ดังคำกล่าวของ การ์เร็ท (Garrett 1951 :  
240) ที่กล่าวว่า "นักเรียนที่ฉลาดเฉลียวมากนั้นไม่แน่ว่าจะประสบความสำเร็จในการเรียน  
เสมอไป อาจมีองค์ประกอบอื่น ๆ ที่มีผลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนของนักเรียนนอกเหนือไปจาก  
สติปัญญาก็ได้" และจากการศึกษาของ ประสาน ทิพย์ธารา (2521 : 58) พบว่า ปัญหาที่นิสิต  
นักศึกษาประสบกันมากได้แก่ ปัญหาการปรับตัวในการ เรียน ปัญหาที่หักอาศัย ปัญหาการใช้เวลาว่าง  
ให้เป็นประโยชน์ ปัญหาการคบเพื่อน เป็นต้น และพบว่าประ เด็น เรื่องที่หักอาศัย เป็นองค์ประกอบ  
สำคัญประการหนึ่งที่ส่งผลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนของนิสิตนักศึกษา ดังที่ โจนส์และคณะ  
(Jones, McMichael and McPherson, 1973 : 207-210) ได้ทำการวิจัยเรื่องประสิทธิผล  
ของที่หักอาศัยต่อผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียน และความล้มเหลวของนิสิตชั้นปีที่ 1 ของมหาวิทยาลัย  
Edinburgh และพบว่านิสิตที่หักอาศัยในท้อง เช้า (lodging) มีผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนในปีแรก

ต่ำกว่านิสิตที่พักอาศัยอยู่ในบ้านและหอพัก และส่วนใหญ่จะไม่ลงทะเล เบียนเรียนในปีถัดไปมากกว่านิสิตที่อาศัยอยู่ในบ้านและหอพัก และยังพบว่านิสิตที่พักอาศัยอยู่ในหอพักโอกาสที่จะเกิดผลเสียทางการเรียนได้น้อยกว่านิสิตที่อาศัยอยู่ในห้องเช่า

ฮันเตอร์ (Hunter 1977 : 4606-A) ศึกษาเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนิสิตชั้นปีที่ 2 ที่อาศัยอยู่ในหอพักและนอกหอพักของมหาวิทยาลัย 6 แห่งในรัฐโคโรไลนา เหนือพบว่านิสิตทั้งสองกลุ่มใน 6 มหาวิทยาลัยมีผลการเรียนไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ และเมื่อวิเคราะห์เป็นรายมหาวิทยาลัยพบว่าในมหาวิทยาลัยที่ 1 นิสิตสองกลุ่มมีความแตกต่างกัน โดยเฉพาะนิสิตทั้งหมด นิสิตชาย นิสิตหญิง และนิสิตที่มีอายุเกิน 21 ปี ที่อาศัยอยู่ในหอพักมีผลการเรียนดีกว่านิสิตประเภทเดียวกันที่อาศัยอยู่นอกหอพัก ในมหาวิทยาลัยที่ 2 นิสิตทั้งสองกลุ่มมีความแตกต่างกัน โดยเฉพาะนิสิตทั้งหมด นิสิตชาย และนิสิตที่มีอายุต่ำกว่า 21 ปี จะมีผลการเรียนดีกว่านิสิตประเภทเดียวกันที่อาศัยอยู่นอกหอพัก แต่นิสิตที่อายุ 21 ปี ที่อาศัยอยู่นอกหอพักกลับมีผลการเรียนดีกว่านิสิตประเภทเดียวกันที่อาศัยอยู่ในหอพัก ในมหาวิทยาลัยที่ 3 นิสิตทั้งสองกลุ่มมีผลการเรียนแตกต่างกัน โดยเฉพาะนิสิตทั้งหมด นิสิตชาย และนิสิตที่มีอายุต่ำกว่า 21 ปี มีผลการเรียนดีกว่านิสิตประเภทเดียวกันที่อาศัยอยู่นอกหอพัก แต่นิสิตที่มีอายุ 21 ปี ที่อาศัยอยู่นอกหอพักกลับมีผลการเรียนดีกว่านิสิตประเภทเดียวกันที่อยู่ในหอพัก สำหรับในมหาวิทยาลัยอีก 3 แห่ง พบว่านิสิตทั้งสองกลุ่มมีผลการเรียนไม่แตกต่างกันในนิสิตทุกประเภท

จะเห็นว่าองค์ประกอบด้านที่อยู่อาศัยมีอิทธิพลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนิสิตนักศึกษา โดยเฉพาะอย่างยิ่งถ้าสถาบันการศึกษาสามารถจัดบริการที่พักอาศัยให้แก่นิสิตนักศึกษา พร้อมทั้งจัดประสมการณ์และกิจกรรมต่าง ๆ ขึ้น เพื่อส่งเสริมนิสิตทางด้านวิชาการและด้านอื่น ๆ ให้นิสิตเกิดพัฒนาการที่ดี มีความเจริญงอกงามในทุก ๆ ด้าน ดังที่ พรชูลี อาชวอรุ่ง (2525 : 251) กล่าวว่า "หอพักของสถาบันการศึกษาเป็นปัจจัยที่เอื้ออำนวยต่อการพัฒนานิสิต ให้นิสิตเรียนรู้การปรับตัวและการสร้างสังคมประภคที่เหมาะสม" ประกอบกับการอยู่ในหอพักมหาวิทยาลัยจะช่วยประหยัดเวลาในการเดินทาง ทำให้นิสิตไม่เหนื่อยล้า สามารถใช้เวลาในการศึกษาค้นคว้าได้มากขึ้น นอกจากนี้นิสิตที่อยู่ในหอพักมหาวิทยาลัยยังมีโอกาสได้อยู่ใกล้ชิดแหล่งวิชาการ ตลอดจนบรรยากาศและสิ่งแวดล้อมทางวิชาการมากกว่านิสิตที่อยู่นอกมหาวิทยาลัย ซึ่งสิ่งเหล่านี้จะส่งผลให้นิสิตในหอพักมหาวิทยาลัยมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดีกว่านิสิตที่อยู่นอกหอพักมหาวิทยาลัย ผู้วิจัยจึงสนใจที่จะศึกษาว่าการอยู่อาศัยในหอพักของนิสิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย จะมีผลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนิสิตหรือไม่ โดยการเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนิสิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยที่อาศัยอยู่

ในหอพักและนอกหอพักมหาวิทยาลัยว่าแตกต่างกันหรือไม่ ซึ่งผลจากการวิจัยนี้ก็จะได้ข้อความรู้ในการประกอบการพิจารณาวางแผนการจัดหอพักเพื่อการ เรียนรู้ต่อไป

#### วัตถุประสงค์ของการวิจัย

1. เพื่อ เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนของนิสิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ที่อาศัยอยู่ในหอพักและนอกหอพักมหาวิทยาลัย

2. เพื่อศึกษาปฏิสัมพันธ์ระหว่าง คณะ กับ ที่พักอาศัย ของนิสิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ต่อผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียน

#### สมมติฐานการวิจัย

จากการอยู่ในหอพักมหาวิทยาลัยของนิสิตที่ช่วยประหยัด เวลาในการเดินทาง ทำให้ไม่เหนื่อยล้า และมีเวลาในการศึกษาค้นคว้ามากขึ้น ประกอบกับการอยู่ในบรรยากาศและสภาพแวดล้อมทางวิชาการ และการอยู่ใกล้ชิดอาจารย์และเพื่อนร่วมมหาวิทยาลัยตลอดเวลา จึงสามารถปรึกษาหารือแลกเปลี่ยนความรู้ ความ เข้าใจ และความคิด เห็นซึ่งกันและกันได้ ซึ่งจะ เป็นสิ่งกระตุ้นทางวิชาการ ทำให้นิสิตที่อยู่ในหอพักมหาวิทยาลัยได้ เปรียบนิสิตที่อยู่นอกหอพักมหาวิทยาลัย ในด้านผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียน และจากงานวิจัยของ พัทธกษ พุฒรัตน์ ( 2522 : 80) ซึ่งทำการวิจัย เรื่องปัจจัยบางประการที่มีอิทธิพลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนของนักศึกษาวิทยาลัยครูยะลา พบว่า นักศึกษาที่พักอาศัยอยู่ในหอพักของวิทยาลัยมีผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนสูงกว่านักศึกษาที่พักอยู่บ้าน เข้าและพักอยู่หอพักเอกชน จากเหตุผลดังกล่าว ผู้วิจัยจึงตั้งสมมติฐานว่า

สมมติฐานที่ 1 นิสิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยที่อาศัยอยู่ในหอพักมหาวิทยาลัยมีผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนสูงกว่านิสิตที่อาศัยอยู่นอกหอพักมหาวิทยาลัย

จากกิจกรรมการเรียนการสอนที่แตกต่างกันในแต่ละคณะ โดยบางคณะจะต้องมีการปฏิบัติและการค้นคว้าต่อเนื่อง ซึ่งการอยู่ในหอพักมหาวิทยาลัยจะช่วย เอื้ออำนวยความสะดวกและส่งเสริมกิจกรรมการเรียนการสอนของนิสิตในคณะ เหล่านั้น จึงอาจทำให้การอยู่ในหอพักมหาวิทยาลัยของนิสิตบางคณะมีผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนดีกว่าการอยู่ในหอพักมหาวิทยาลัยของนิสิตคณะอื่น และจากผลการวิจัยของ วุฒิพล สกุลเกียรติ (2524 : 99-100) ที่ได้ทำการวิจัย เรื่องการ เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนของนิสิตชั้นปีที่ 2 ที่อาศัยอยู่ในหอพักและนอกหอพักของมหาวิทยาลัย-เกษตรศาสตร์ พบว่า ทุกคณะวิทยกเว้นคณะวิศวกรรมศาสตร์ นิสิตทั้งสองกลุ่มมีผลสัมฤทธิ์ทางการ

เรียนไม่แตกต่างกัน มีเพียงคณะวิศวกรรมศาสตร์คณะเดียวที่นิสิตทั้งสองกลุ่มมีความแตกต่างกัน โดยนิสิตที่อาศัยอยู่นอกหอพักมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดีกว่านิสิตที่อาศัยอยู่ในหอพัก จากเหตุผลดังกล่าว ผู้วิจัยจึงตั้งสมมติฐานว่า

สมมติฐานที่ 2 มีปฏิสัมพันธ์ระหว่างคณะกับที่พักอาศัยของนิสิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

### ขอบเขตของการวิจัย

1. การวิจัยครั้งนี้มุ่งศึกษา เฉพาะนิสิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ที่ผ่านการสอบคัดเลือกเข้ามหาวิทยาลัย จากทบวงมหาวิทยาลัย และเข้าศึกษาในปีการศึกษา 2525-2527 และเรียนหลักสูตรระดับปริญญาตรีของมหาวิทยาลัยภาคปกติ เดิม เวลา

2. ข้อมูลที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้พิจารณาถึงความแตกต่างระหว่างสถานภาพส่วนตัวและสถานภาพทางครอบครัว ได้แก่ เพศ คณะ ปีการศึกษาที่เข้าเรียน ภูมิลำเนา อาชีพบิดา (มารดา) และคะแนนสอบคัดเลือกเข้ามหาวิทยาลัย

3. ตัวแปรที่ศึกษา ได้แก่

3.1 ตัวแปรตาม คือ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

3.2 ตัวแปรต้น คือ ประเภทที่อยู่อาศัยของนิสิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ซึ่งแบ่งออกเป็น 2 ประเภท คือ

3.2.1 ประเภทที่อาศัยอยู่ในหอพักของจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

3.2.2 ประเภทที่อาศัยอยู่นอกหอพักของจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

3.3 ตัวแปรควบคุม มี 2 ประเภท คือ

3.3.1 ประเภทที่ควบคุมโดยกระบวนการออกแบบการเลือกกลุ่มตัวอย่างโดยการ

บรรจุในแบบการเลือกกลุ่มตัวอย่างแบบแบ่งชั้น ได้แก่

3.3.1.1 เพศ

3.3.1.2 คณะ

3.3.1.3 ปีการศึกษาที่เข้าเรียน

3.3.1.4 ภูมิลำเนา

3.3.2 ประเภทที่ควบคุมโดยทางสถิติ ได้แก่

3.3.2.1 อาชีพบิดา (มารดา)

3.3.2.2 คะแนนการสอบคัดเลือกเข้ามหาวิทยาลัย



### ข้อตกลงเบื้องต้น

1. ข้อมูลทั้งหมดที่คัดลอกจากฝ่ายวางแผนและพัฒนา และฝ่ายทะเบียนและประมวลผล จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ของกลุ่มตัวอย่างทุกคน เป็นข้อมูลที่ถูกดอง เชื่อถือได้
2. คะแนนเฉลี่ยสะสม (GPA.) ของนิสิต เป็นตัวแทนที่ตีสำหรับชี้ถึงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนิสิต และนิสิตที่ได้คะแนนเฉลี่ยสะสม เท่ากัน ถือว่ามีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในระดับเดียวกัน
3. คะแนนการสอบคัดเลือกเข้ามหาวิทยาลัย และคะแนนเฉลี่ยสะสมของกลุ่มตัวอย่าง เป็นคะแนนที่ได้มาโดยหลักการวัดผล และเกณฑ์การให้คะแนนอย่างยุติธรรม

### คำจำกัดความที่ใช้ในการวิจัย

**นิสิต** หมายถึง ผู้ที่ เข้าศึกษาในระดับปริญญาตรีของจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยภาคปกติ เต็ม เวลา มีการศึกษา 2525-2527

**ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน** หมายถึง ผลการเรียนที่เป็นคะแนนเฉลี่ยสะสม (Grade Point Average) ของนิสิต ในแต่ละชั้นปี แบ่ง เป็น 3 กลุ่ม คือ

GPA. ชั้นปีที่ 1 ของนิสิตที่ เข้าศึกษาในปีการศึกษา 2525, 2526 และ 2527

GPA. ชั้นปีที่ 2 ของนิสิตที่ เข้าศึกษาในปีการศึกษา 2525 และ 2526

GPA. ชั้นปีที่ 3 ของนิสิตที่ เข้าศึกษาในปีการศึกษา 2525

**ปีการศึกษาที่ เข้าเรียน** หมายถึง ปีการศึกษาที่นิสิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง ได้ลงทะเบียนเรียนในชั้นปีที่ 1

**คณะ** หมายถึง คณะที่เปิดทำการสอนในจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ซึ่งมี 15 คณะ คือ

คณะอักษรศาสตร์ คณะวิศวกรรมศาสตร์ คณะพาณิชยศาสตร์และการบัญชี คณะวิทยาศาสตร์

คณะรัฐศาสตร์ คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ คณะครุศาสตร์ คณะแพทยศาสตร์ คณะนิติศาสตร์

คณะสัตวแพทยศาสตร์ คณะเศรษฐศาสตร์ คณะทันตแพทยศาสตร์ คณะนิติศาสตร์

คณะเภสัชศาสตร์ และ คณะศิลปกรรมศาสตร์

ที่พักอาศัย หมายถึง สถานที่พักอาศัยของนิสิต แบ่งเป็น 2 กลุ่ม คือ

ในหอพักของจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย หมายถึง สถานที่พักอาศัยของนิสิตที่

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยเป็นผู้จัดการให้

นอกหอพักของจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย หมายถึง สถานที่พักอาศัยของนิสิตอื่น ๆ

ภายนอกหอพักของจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ได้แก่ บ้านตนเอง บ้านเช่า หอพักเอกชน

เป็นต้น

ภูมิภาค หมายถึง ที่อยู่ปัจจุบันของบิดา (มารดา) แบ่งออกเป็น 4 กลุ่ม คือ

ภาคกลาง ภาคเหนือ ภาคใต้ และภาคตะวันออกเฉียงเหนือ

อาชีพบิดา (มารดา) หมายถึง อาชีพปัจจุบันของบิดา (มารดา) แบ่งออกเป็น 5 กลุ่ม

(ทรวงมหาวิทยาลัยของรัฐ, 2518 : 6) คือ

รับราชการ หมายถึง การทำงานราชการ ลูกจ้างรัฐบาล และรัฐวิสาหกิจ

รับจ้าง หมายถึง การทำงานเป็นลูกจ้างในบริษัทเอกชน และผู้จ้างอื่น ๆ

ค้าขายและเจ้าของกิจการ หมายถึง การประกอบอาชีพส่วนตัว ทั้งในด้านการ

การขายสินค้าและบริการ

เกษตรกรรม หมายถึง การประกอบอาชีพทางการเกษตร ทำนา ทำสวน

ทำไร่ เลี้ยงสัตว์ ประมง

อื่น ๆ หมายถึง การประกอบอาชีพอื่น ๆ นอกเหนือจากที่กล่าวมาแล้ว

รวมถึง ถึงแก่กรรม อยู่บ้านเฉย ๆ และรับบำนาญ

#### ประโยชน์ของการวิจัย

1. เพื่อให้ได้ข้อความรู้ เกี่ยวกับความสัมพันธ์ระหว่างที่พักอาศัย กับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนิสิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

2. เพื่อให้มหาวิทยาลัยได้คำนึงถึงความสำคัญของการจัดการบริการหอพักของมหาวิทยาลัยให้ส่งเสริมการศึกษาของนิสิต

3. เพื่อให้เป็นแนวทางในการวางแผนและกิจกรรม เพื่อเสริมสร้างบรรยากาศ และการใช้ชีวิตในมหาวิทยาลัยของนิสิตหอพักจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

4. เพื่อให้เป็นแนวทางในการแก้ไข ปรับปรุง และพัฒนาการจัดการบริการหอพัก เพื่อให้มีประสิทธิภาพตามวัตถุประสงค์ของสถาบัน