

รายการอ้างอิง

ภาษาไทย

กมล โอเอี่ยม. ทศนคติที่มีต่อการให้ความร่วมมือในการศึกษาผู้ใหญ่ ด้านการส่งเสริม  
การเกษตรในจังหวัดอุบลราชธานี. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหาร  
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2526.

กรรณิกา ชมดี การมีส่วนร่วมของประชาชนที่มีผลต่อการพัฒนาทางเศรษฐกิจ ศึกษาเฉพาะ  
กรณี โครงการสารภี ตำบลท่าช้าง อำเภวารินชำราบ จังหวัดอุบลราชธานี  
วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหาร มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2524.

กองบรรณาธิการ. สัมภาษณ์โครงการอบรมเกษตรกร ใน วารสารการศึกษาผู้ใหญ่ 16,97  
พฤศจิกายน - ธันวาคม 2522.

การปกครอง, กรม. บันทึกปกครอง 2534. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ ดี แอล เอส, 2534.

การศึกษาออกโรงเรียน, กรม. ทิศทางการศึกษาออกโรงเรียน. 2527 (อัดสำเนา).

\_\_\_\_. แนวทางการดำเนินงานการศึกษาออกโรงเรียน. กรุงเทพฯ : รุ่งศิลป์การพิมพ์, 2529.

\_\_\_\_. แผนพัฒนาการศึกษาออกโรงเรียน ฉบับที่ 7 (พ.ศ. 2535-2539). กรุงเทพฯ :  
ห้างหุ้นส่วนจำกัด ไอเดียสแควร์, 2534.

\_\_\_\_. รู้จักกรมการศึกษาออกโรงเรียน. 2535, ม.ป.ท., 2535.

\_\_\_\_. รากฐานการพัฒนา คือการศึกษาออกโรงเรียน. กรุงเทพฯ :  
โรงพิมพ์เฟื่องนคร, 2524.

\_\_\_\_. ศูนย์ฝึกและพัฒนาอาชีพราษฎรไทยบริเวณชายแดนจังหวัดปราจีนบุรี  
พิธีมอบครุภัณฑ์ความช่วยเหลือจากรัฐบาลญี่ปุ่น 31 ตุลาคม 2529. กรุงเทพฯ :  
โรงพิมพ์วิจิตรหัตถการ, 2529.

\_\_\_\_. ศูนย์ฝึกและพัฒนาอาชีพราษฎรไทยบริเวณชายแดนจังหวัดปราจีนบุรี  
ความร่วมมือระหว่างรัฐบาลไทย และรัฐบาลญี่ปุ่น. ม.ป.พ., 2527.

\_\_\_\_. หลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์การศาสนา, 2525.

- การศึกษาออกโรงเรียนภาคตะวันออกเฉียงเหนือ, ศูนย์. การประชุมสัมมนาเจ้าหน้าที่  
ผู้เกี่ยวข้อง โครงการส่งเสริมคุณภาพชีวิตเพื่อชาวชนบท ระหว่าง 27-29  
ธันวาคม 2532. อุบลราชธานี : โรงพิมพ์เกษมออฟเซ็ท, 2532.
- โกวิท วรพิพัฒน์. ความต้องการพื้นฐานของการเรียน ใน คู่มืออบรมผู้สอนการศึกษาแบบ  
เบ็ดเสร็จ กรมสามัญศึกษา, 2518 (อัดสำเนา).
- คณะทำงานย่อยเรื่องการติดตามงานและประเมินผล คณะทำงานเรื่องการพัฒนาชนบทภาคใต้  
 คณะกรรมการบริหารเพื่อการประสานงานพัฒนาชนบท แห่งองค์การสหประชาชาติ,  
หลักการในการออกแบบและวิธีติดตามผล ประเมินผล โครงการพัฒนาชนบท.  
 กรุงเทพฯ : มูลนิธิ ฟรีดริส เนามัน, 2531
- โฆสิต ปั้นเปี่ยมรัษฎ์และคณะ. "การอพยพและความยากจนในชนบทไทย"  
 เอกสารวิชาการ สมาคมเศรษฐศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2516.
- จันทบุรี, จังหวัด. สรุปข้อราชการกิ่งอำเภอสอยดาว อำเภอโป่งน้ำร้อน. ม.ป.ท. 2528.
- เจิมศักดิ์ ปิ่นทอง. แผนการศึกษาของชาติแผนคนคนชนบทเข้าเป็นคนเมือง มติชน  
 23 ตุลาคม 2527.
- ชลทิศย์ เอี่ยมสำอางค์. การประเมินผลกระทบโครงการการศึกษาออกโรงเรียน ที่มีต่อ  
 ประชาชนในชนบท. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ  
 ประสานมิตร, 2530.
- ชูเนญศรี วงศ์นุตรา. ปัจจัยที่ทำให้เด็กวัยรุ่นในชนบท เลือกทำงานหรือศึกษาต่อหลังจาก  
 การศึกษาภาคบังคับ. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2514.
- เชิดชัย คงวัฒนกุล. ว่าที่ ร.ต.ต. ปัจจัยพยากรณ์ความผูกพันต่อองค์การของปลัดอำเภอ.  
 วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2530.
- ดาริน กิจงามระ. ผลกระทบของการฝึกอบรมอาชีพเยาวชนต่อการตัดสินใจประกอบอาชีพ :  
 ศึกษากรณีศูนย์ฝึกและพัฒนาอาชีพเยาวชนแบบผสมผสาน อำเภอหนองขาหย่าง  
 จังหวัดอุทัยธานี วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2529.

ธนพรรณ ธาณี ผลกระทบโครงการรณรงค์เพื่อการรู้หนังสือแห่งชาติต่อสภาพการประกอบอาชีพ  
และความเป็นอยู่ของเกษตรกร : ศึกษาเฉพาะกรณี อำเภอหนองวัดขอ จังหวัด  
อุดรธานี. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2529.

ธำรง แสงอรุณ. การติดตามผลการฝึกอบรมวิชาชีพเกษตรกรกรมหลักสูตรระยะสั้นของวิทยาลัย  
เกษตรกรรมสงขลา. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2529.

ยุทธนา ปิยจันทร์. การศึกษาความคิดเห็นของเยาวชนที่มีต่อกิจกรรมการศึกษาในระบบ  
โรงเรียน เพื่อพัฒนาอาชีพของงานพัฒนาชุมชนในจังหวัดฉะเชิงเทรา.

วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2531.

ยุวัฒน์ วุฒิเมธี. เครื่องชี้วัดการพัฒนา ในนครพนมมิติใหม่ มช.32 กรมการพัฒนาชุมชน,  
2527. (อัครสำเนา).

รุทธ์ กล่อมชุ่มและสุนทร โคตรบรรเทา. รายงานการวิจัย ปัจจัยที่กระตุ้นให้ประชาชนเข้า  
ร่วมโครงการพัฒนาชุมชนในเขตชนบทยากจน : ศึกษาเฉพาะกรณีหมู่บ้านพัฒนาดี  
เด่น ปีพุทธศักราช 2526 ของจังหวัดอุดรดิตถ์. กองอำนวยการรักษาความ  
มั่นคงภายในภาค 3 จังหวัดพิษณุโลก, 2527.

เริ่ม สงคง. การศึกษาผลการฝึกอบรมหลักสูตรระยะสั้นทางวิชาชีพเกษตรกรรมแก่เกษตรกร  
และผู้สนใจ ณ วิทยาลัยเกษตรกรรมนครศรีธรรมราช. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต  
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2524.

ลิลี โกศัยยานนท์, วรวรรณ ศุภจรรยา และคณะ. รายงานการวิจัย การประเมินกิจกรรม  
เพิ่มพูนรายได้ของสตรีและเยาวชนของกรมการพัฒนาชุมชน.  
มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2529.

วิชากร, กรม. รายงานการวิจัย การพัฒนาการศึกษาวิชาชีพในระบบโรงเรียน และ  
นอกระบบโรงเรียน. กระทรวงศึกษาธิการ, 2531.

วิษุตา หุ่นวิไล. การศึกษาอกระบบ. กรุงเทพฯ : บารมีการพิมพ์, 2532.

วิจัยและประเมินผล, กอง. เอกสารงานวิจัยฉบับที่ 2/2528 การศึกษาปัจจัยที่มีผลต่อเนื่อง  
จากการฝึกอบรมอาชีพเยาวชน (ระยะยาว). กรมการพัฒนาชุมชน, 2528.

- วินัย สายหงษ์. ความคิดเห็นเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนวิชาชีพระยะสั้นของครูผู้สอน และผู้บริหาร ศูนย์การศึกษาออกโรงเรียนจังหวัด. วิทยานิพนธ์ปริญญาโท มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2528.
- วิไล พิชาดิษฐ์, สมจิต วัฒนาชยากร สถิติสำหรับนักสังคมศาสตร์. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์ประกายพริก, 2532.
- วิลาศ สิงห์วัลย์. การประเมินผลการฝึกอบรมในปัญหาและการบริหารงานฝึกอบรม สมศักดิ์ ชูโต, บรรณาธิการ. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภา ลาดพร้าว, 2520.
- นัยนา ยิ้มศิริวัฒนะ. ความต้องการฝึกอบรมของเกษตรกรอำเภอหล่มสัก จากโครงการฝึกอบรมเกษตรกรเคลื่อนที่วิทยาลัยเกษตรกรรมเพชรบุรี, วิทยานิพนธ์ปริญญาโท มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2531.
- บุญสิน จตุรฤกษ์. กำลังขวัญในการปฏิบัติงานของครูเทศบาลนครกรุงเทพฯ. วิทยานิพนธ์ปริญญาโท สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์, 2509.
- บัวพันธ์ พรคกิจ, สุรัสวดี หุ่นยนต์และสุชีลา ตันชัยนันท์. รายงานการวิจัย การพัฒนาชนบท : การเข้าร่วมในกระบวนการพัฒนาของชาวบ้าน. สำนักบัณฑิตอาสาสมัคร มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2532.
- ปฏิบัติการ, กอง คู่มือปฏิบัติการพัฒนาพื้นที่ชายแดน. ลำปาง : ศูนย์การศึกษาออกโรงเรียนภาคเหนือ, 2534.
- ปลัดกระทรวง, สำนักงาน. สรุปผลการสัมมนา การวิจัยเพื่อเสนอแนะนโยบายแผนงานและโครงการด้านการจัดการศึกษาเพื่ออาชีพ. กระทรวงศึกษาธิการ, 2529.
- ประคอง วรรณสุด. สถิติเพื่อการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์ (ฉบับปรับปรุงแก้ไข). ปทุมธานี : บริษัทศูนย์หนังสือ ดร. ศรีสง่า จำกัด, 2528.
- ประชากรศาสตร์, สถาบัน. การประเมินผลโครงการพัฒนาสตรีอาเซียน : ผลกระทบของโครงการสตรีอาเซียน ในช่วงปี 2524-2526 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2526.
- ประดิษฐ์ ชาสมบัติ. รายงานการวิจัยทางเศรษฐศาสตร์ การเคลื่อนย้ายแรงงานจากชนบทเข้าสู่เมือง และประโยชน์ที่มีต่ออุตสาหกรรม. มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2517.

- ประกาศ วิทยาลัยรัตน. การติดตามผลเกษตรกรที่ผ่านการฝึกอบรมหลักสูตรระยะสั้นที่จัดโดย  
วิทยาลัยเกษตรกรรมบุรีรัมย์. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต  
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2522.
- แผนงานและวิจัย, กอง. การติดตามและประเมินผลการอบรมเกษตรกร.  
กรมการศึกษานอกโรงเรียน ม.ป.ท., 2524.
- \_\_\_\_. แนวทางการจัดการศึกษานอกโรงเรียนเพื่อพัฒนาอาชีพ.  
กรมการศึกษานอกโรงเรียน. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์การศาสนา, 2529.
- ฝึกและพัฒนาอาชีพราษฎรไทยบริเวณชายแดนจังหวัดปราจีนบุรี. ศูนย์, คู่มือพัฒนาเกษตรกร  
ครบวงจร. 2533 (อัดสำเนา).
- \_\_\_\_. แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2534. 2534. (เอกสารโรเนียวเย็บเล่ม).
- พันธ์ บุญยรัตน์. การสร้างพลังชุมชนโครงการพัฒนาชุมชน. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์  
ไทยวัฒนาพานิช, 2517.
- นิษฐ์ สมปอง. บทบาทเชิงเศรษฐกิจ สังคม และวัฒนธรรมของกลุ่มหนุ่มสาวในอำเภอ  
แม่สะเรียง จังหวัดแม่ฮ่องสอน วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัย  
เกษตรศาสตร์, 2519.
- นิมพรรณ รังสิกรนุ. ความต้องการในการศึกษาต่อเนื่องของอาจารย์ผู้สอนวิชา  
บรรณารักษศาสตร์ ในมหาวิทยาลัยและวิทยาลัยครู. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2526
- เน็ญพร ธีรสวัสดิ์. ปัจจัยอันเป็นมูลเหตุของการย้ายถิ่นของประชากรในชนบทของไทย.  
วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2513.
- มานพ กาละดี. หลักการเรียนรู้ของผู้ใหญ่ 8 ประการ ใน คู่มือการอบรมผู้สอนการศึกษา  
ผู้ใหญ่แบบเบ็ดเสร็จ. กรมสามัญศึกษา, 2518 (อัดสำเนา).
- ศุภร ศรีแสน. การศึกษานอกโรงเรียน. กรุงเทพมหานคร : เจ้าพระยาการพิมพ์, 2527.
- ศิริเน็ญ ศุภกาญจนกันติ. การวิเคราะห์ทางสถิติในการคัดเลือกปัจจัยที่มีผลต่อทัศนคติ ของ  
ชาวชนบทภาคตะวันออกเฉียงเหนือในการไปทำงานต่างถิ่น วิทยานิพนธ์ปริญญา  
โทมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2527.

ศึกษาศึกษาอำเภอบึงน้ำร้อน, สำนักงาน แผนปฏิบัติการประจำปี บึงบร๊ะมาฬ 2534.  
2534 (เอกสารโรเนียวเย็บเล่ม).

ลัดดา สุวรรณรัตน์. แรงจูงใจการเข้าศึกษาวิชาชีพและมั่นใจที่จะออกไปประกอบอาชีพ  
ของนักเรียนในโรงเรียนประเภทการช่างอุตสาหกรรม. วิทยานิพนธ์ปริญญา  
มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2512.

สงเสริมพิพนธ์, กอง. รายงานแผนโครงการฝึกอบรมเกษตรกรเจ้าของสวนยางพาราจากการ  
สงเคราะห์ปี 2527. กรมสงเสริมการเกษตร, 2528.

สงเสริมและฝึกอบรม, สำนักงาน. รายงานประเมินผล การฝึกอบรมวิชาชีพภาคฤดูร้อนปี  
2514-2518. มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2518.

สมาน แสงมลิ. นโยบายการศึกษาผู้ใหญ่ ใน คู่มืออบรมผู้สอนการศึกษาผู้ใหญ่แบบเบ็ดเสร็จ.  
กรมสามัญศึกษา, 2518.

ส่วนการศึกษาเกษตร. การปฏิบัติในโครงการฝึกอบรมอาชีพเกษตรกรระยะสั้น และเคลื่อน  
ที่โครงการกิจกรรมเกษตร โรงเรียนเกษตรกรรมและวิทยาลัยเกษตรกรรม สนับสนุน  
ปีเกษตรกร 2522. เอกสารเผยแพร่ ส่วนการศึกษาเกษตร กรมอาชีวศึกษา,  
2522 (อัดสำเนา).

สร้อยสุดา ปิวสวัสดิ์. ความสัมพันธ์ระหว่างภูมิหลังของสมาชิกชุมนุมเกษตรกรในอนาคตแห่ง  
ประเทศไทย องค์ประกอบด้านโรงเรียนและสภาพการดำเนินงานของชุมชนกับ  
ลักษณะความเป็นผู้นำและสมาชิกชุมชน. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2529.

สุนทร สุนันท์ชัย. การฝึกวิชาชีพในชนบท ในการศึกษาเพื่อชีวิตและสังคม รวมบทความการ  
ศึกษานอกโรงเรียนเล่ม 4. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภา, 2525.

สุนทร ศรีปรัชญากุล. บทบาทของศูนย์เยาวชนในการพัฒนาความเป็นผู้นำ. วิทยานิพนธ์  
ปริญญามหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2521.

สุนทร วรรณภักดิ์นิใจ. ความต้องการของประชาชนในการเข้ารับการฝึกอบรมวิชาชีพเกษตร  
กรรมหลักสูตรระยะสั้นของศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนจังหวัดสระบุรี.  
วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2529.

สุโท เจริญสุข. จิตวิทยานำสนใจสำหรับครูและนักแนะแนว. กรุงเทพฯ

โรงพิมพ์สยามพัฒนาการพิมพ์, 2523.

อู่ตา นนคุณ. การศึกษานอกระบบโรงเรียน. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2523

อัมพร เขียนนิลศิริ. ลักษณะแรงงานและการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจและสังคมของเยาวชน

ในเขตชนบทไทย. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2519.

อำนาจ ศิลวัตร. ความสนใจและความต้องการของประชาชนที่มีต่อการฝึกอบรมวิชาชีพเกษตร

กรรมหลักสูตรระยะสั้น เพื่อใช้ในโครงการของวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษา

วิทยาเขตเกษตรกรรมพระนครศรีอยุธยา วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัย

เกษตรศาสตร์, 2522.

อาชวัน วายวานนท์. การประเมินผลการฝึกอบรม, วารสารนิตนบริหารศาสตร์ ฉบับพิเศษ

กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2510.

### สัมภาษณ์

แก้ว เบ้าคำภา. ผู้ใหญ่บ้านบ้านคำเจริญ หมู่ที่ 10 ตำบลท่าเกษม อำเภอสระแก้ว จังหวัด

ปราจีนบุรี. สัมภาษณ์, 20 สิงหาคม 2535.

บุญธรรม มาลา. ผู้ใหญ่บ้านบ้านคลองไก่อี้น หมู่ที่ 5 ตำบลไทยอุดม อำเภอคลองหาด

จังหวัดปราจีนบุรี. สัมภาษณ์, 8 กันยายน 2535.

ชัชววรรณ อยู่เอี่ยม. เจ้าหน้าที่สาธารณสุขประจำหมู่บ้าน บ้านคลองไก่อี้น หมู่ที่ 5 ตำบล

ไทยอุดม อำเภอคลองหาด จังหวัดปราจีนบุรี. สัมภาษณ์, 8 กันยายน 2535.

ทวี อินทรวิเศษ. ผู้ช่วยผู้ใหญ่บ้านฝ่ายปกครอง บ้านคำเจริญ หมู่ที่ 10 ตำบลท่าเกษม

อำเภอสระแก้ว จังหวัดปราจีนบุรี. สัมภาษณ์, 20 สิงหาคม 2535.

วิชัย ทองเล็ก. อาสาสมัครสาธารณสุขประจำหมู่บ้าน บ้านคำเจริญ หมู่ที่ 10 ตำบลท่าเกษม

อำเภอสระแก้ว จังหวัดปราจีนบุรี. สัมภาษณ์, 21 สิงหาคม 2535.

วิไล เงินสมบัติ. ผู้ช่วยผู้ใหญ่บ้านฝ่ายปกครอง บ้านหนองไผ่ หมู่ที่ 5 ตำบลตาพระยา

- อำเภอตาพระยา จังหวัดปราจีนบุรี. สัมภาษณ์, 8 กันยายน 2535.  
 วิหค ดำรงค์ดี. กรรมการฝ่ายการคลัง บ้านหนองไผ่ หมู่ที่ 5 ตำบลตาพระยา อำเภอ  
 ตาพระยา จังหวัดปราจีนบุรี. สัมภาษณ์, 8 กันยายน 2535.  
 สัน คริสต์สวัสดิ์. ผู้ใหญ่บ้าน บ้านหนองไผ่ หมู่ที่ 5 ตำบลตาพระยา อำเภอตาพระยา  
 จังหวัดปราจีนบุรี. สัมภาษณ์, 8 กันยายน 2535.

### ภาษาต่างประเทศ

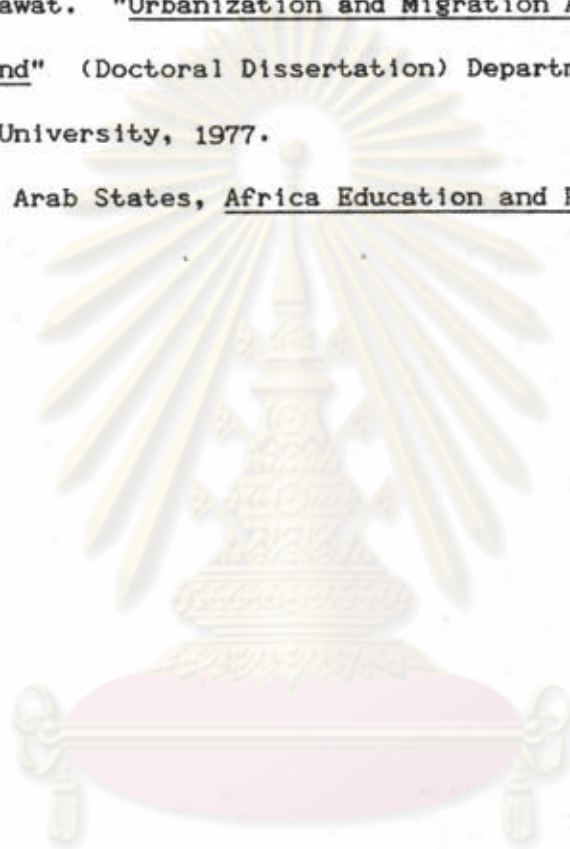
- Athereton ,J.C. "Include Adult Education in The Annual Program"  
Agricultural Education Magarzine 4,7 January 1975 : 159-160.  
 Bennet, Nicholas, "Continuing Education in Development Countries,"  
 เอกสารการสัมมนา ชุดที่ 3 โครงการจัดตั้งศูนย์การศึกษาต่อเนื่อง  
 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ม.ป.ท., ม.ป.ป.  
 Berdie, Douglasw R. and Anderson, John F. Questionnaire : Design  
 and Use. New Jersey. The Scarecrow Press, 1974.  
 Blakcly, R.J. The New Environment : Questions for Adult Educators,  
 1971.  
 Chapin, F.S. "Social Participate and Social Intellgence".  
 In Delbert, Miller, Handbook of Research Design and Social  
 Measurement (N.Y. Longman 1977).  
 Faust, P. James. "Adult Program Zero 160 in Five Years"  
Agricultural Education Magarzine 2 February 1975 : 204.  
 Grab, Seven. Evaluation Manual. Mayenne, Imprimerie de la  
 Monutention, 1983.  
 Welfred A Anderson Fredrick B Parker. Society : Its Organization  
 and Function. Toronto : D. Van Nostrand Co,Ltd 1952.



Noragh Jones, "Continuing Education for Librarians," Based on a thesis submitted to and accepted by the University of Bradford for their M. Se Degree, School of Librarianship, Leeds Polytechnic, 1977.

Penporn Tirasawat. "Urbanization and Migration Adjustment in Thailand" (Doctoral Dissertation) Department of Sociology, Brown University, 1977.

UNESCO. Asia, Arab States, Africa Education and Progress. Paris, 1961.



ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ภาคผนวก ก.

## สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

1. ค่าเฉลี่ย (Arithmetic Mean) โดยใช้สูตรดังนี้ (อ้างใน ประคอง กรรมผลุต, 2528)

$$\bar{X} = \frac{\sum fx}{N}$$

$\bar{X}$  แทน ค่าเฉลี่ย

$\sum fx$  แทน ผลรวมของคะแนนทั้งหมด

$N$  แทน จำนวนผู้ตอบทั้งหมด

2. ค่าร้อยละ ใช้สูตรดังนี้

$$\text{ร้อยละของจำนวนผู้ตอบแต่ละรายการ} = \frac{\text{จำนวนผู้ตอบ} \times 100}{\text{จำนวนผู้ตอบทั้งหมด}}$$

3. ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation) (อ้างใน ประคอง กรรมผลุต, 2528)

$$S_x = \sqrt{\frac{N \sum fx^2 - (\sum fx)^2}{N(N-1)}}$$

เมื่อ  $S_x$  แทนส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

$\sum fx$  แทนผลรวมของคะแนนคำตอบทั้งหมด

$X$  แทนคะแนนที่กำหนดตามสเกล 5, 4, 3, 2, 1

$N$  แทนจำนวนประชากรที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง

4. ค่า t-test (อ้างใน วินัส พิชาณิชย์, 2532)

$$t = \frac{\bar{X}_1 - \bar{X}_2}{\sqrt{\frac{S_1^2}{n_1} + \frac{S_2^2}{n_2}}}$$

เมื่อ t	แทนค่าสถิติทดสอบที่
df	แทนชั้นแห่งความเป็นอิสระ ( $n_1 + n_2 - 2$ )
$\bar{X}_1$	แทนค่าเฉลี่ยผลของกลุ่มที่ 1
$\bar{X}_2$	แทนค่าเฉลี่ยผลของกลุ่มที่ 2
$n_1$	แทนจำนวนประชากรกลุ่มที่ 1
$n_2$	แทนจำนวนประชากรกลุ่มที่ 2
$s_1^2$	แทนความแปรปรวนของกลุ่มที่ 1
$s_2^2$	แทนความแปรปรวนของกลุ่มที่ 2

5. สูตรสัมประสิทธิ์อัลฟา (อ้างใน ประคอง กรรณสูต, 2528)

$$\alpha = \frac{n}{n-1} \left( 1 - \frac{\sum s_i^2}{s_x^2} \right)$$

เมื่อ $\alpha$	แทน ค่าความคงที่ภายในที่ใช้ประมาณความเที่ยงของแบบวัดผล
$\sum s_i^2$	แทนผลรวมของความแปรปรวนของคะแนนแต่ละข้อ
$s_x^2$	แทนความแปรปรวนของคะแนนผู้สำเร็จหลักสูตร หรือกำลังสองของส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนของผู้สำเร็จหลักสูตรทั้งหมด
n	แทน จำนวนข้อในแบบวัดผล

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

## ภาคผนวก ข

## รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ

1. ศาสตราจารย์ระพี สาคริก      อดีตอธิการบดี มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
2. นายสุนทร สุนันท์ชัย      อดีตรองอธิบดี กรมการศึกษานอกโรงเรียน
3. ดร.กล้า สมตระกูล      ผู้อำนวยการกองแผนงาน กรมการศึกษานอกโรงเรียน
4. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชูเกียรติ ลิสุวรรณ      หัวหน้าภาควิชาส่งเสริมการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
5. ดร.ไพโรจน์ สุขสัมฤทธิ์      ผู้อำนวยการสำนักงานโครงการจัดสรรที่ทำกินแก่ราษฎรผู้ยากไร้ กรมการพัฒนาชุมชน
6. ดร.สวัสดิ์ อุดมโกชน      ผู้อำนวยการกองโรงเรียนอาชีวศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน
7. ดร.สุชิน เพ็ชรรักษ์      หัวหน้าฝ่ายพัฒนาการศึกษานอกโรงเรียน ศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนภาคเหนือ
8. นายวิระ นวนันท์      ผู้อำนวยการศูนย์ฝึกและพัฒนาอาชีพราษฎรไทยบริเวณชายแดนจังหวัดปราจีนบุรี
9. นายบัณฑิต ราชนาว      หัวหน้าโครงการพิเศษ กองการเกษตรกรรม กรมอาชีวศึกษา

ศูนย์วิจัยทรัพยากรน้ำ  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ภาคผนวก ค.

จดหมายขอความร่วมมือ



ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ที่ ทม 0309/6060



บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย  
ถนนพญาไท กรุงเทพฯ 10330

Q1 กรกฎาคม 2535

เรื่อง ขอเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ  
เรียน

เนื่องด้วย น.ส.คารณี คุรุคำ นิสิตชั้นปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาการศึกษานอกโรงเรียน  
กำลังดำเนินการวิจัยเพื่อเสนอเป็นวิทยานิพนธ์เรื่อง "ผลของโครงการศูนย์ฝึกและพัฒนาอาชีพราษฎรไทย  
บริเวณชายแดนไทย-กัมพูชา" โดยมี ศาสตราจารย์ อุ่นตา แผลง และ อาจารย์ ปาน กิมปี เป็นอาจารย์  
ที่ปรึกษา ในการนี้ผลิตขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบเครื่องมือวิจัยที่ผลิตสร้างขึ้น

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่านได้โปรดพิจารณาตรวจสอบเครื่องมือวิจัยที่ผลิตสร้าง  
ขึ้นดังกล่าว เพื่อประโยชน์ทางวิชาการ และขอขอบคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถือ

(ศาสตราจารย์ ดร.ดattare วัชรากิจ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

แผนกมาตรฐานการศึกษา

โทร.2150871-3 ต่อ 3530



ศษ.ปจ. กรมการศึกษานอกโรงเรียน
เลขที่ 1335 133
วันที่ 30 ก.ค. 1975
เวลา

ที่ ทม 0309/6049

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย  
ถนนพญาไท กรุงเทพฯ 10330

21 กรกฎาคม 2535

เรื่อง ขอความร่วมมือในการวิจัย  
เรียน ผู้อำนวยการศูนย์ฝึกและพัฒนาอาชีพราษฎรไทย  
สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามและแบบสัมภาษณ์

เนื่องด้วย น.ส.สารณี คุรุคำ นิสิตชั้นปริญญาโท ภาควิชาการศึกษาเอกโรงเรียน  
กำลังดำเนินการวิจัยเพื่อเสนอเป็นวิทยานิพนธ์เรื่อง "ผลของโครงการศูนย์ฝึกและพัฒนาอาชีพราษฎรไทย  
บริเวณชายแดนไทย-กัมพูชา" โดยมี ศาสตราจารย์ อุ่นตา นพคุณ และ อาจารย์ ปาน กิมปี เป็นอาจารย์  
ที่ปรึกษา ในการนี้ นิสิตจำเป็นต้องเก็บรวบรวมข้อมูลต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับโครงการแจกแบบสอบถามแก่ผู้ที่  
สำเร็จการฝึกอบรม และแจกแบบสัมภาษณ์แก่กำนัน หัวหน้าตำบล เกษตรตำบล และผู้นำท้องถิ่นในพื้นที่

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่าน ได้โปรดพิจารณาอนุญาตให้ น.ส.สารณี คุรุคำ  
ได้เก็บรวบรวมข้อมูลดังกล่าว เพื่อประโยชน์ทางวิชาการ และขอขอบคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถือ

*Mr. W. K.*

(ศาสตราจารย์ ดร.ถาวร วัชรากัย)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

เรียน ผอ.ศูนย์ฝึกฯ

ได้เรียน ศาสตราจารย์ ดร.ถาวร วัชรากัย อาจารย์ประจำภาควิชาการศึกษาเอกโรงเรียน  
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ขอความอนุเคราะห์ในการแจกแบบสอบถามแก่ผู้ที่  
สำเร็จการฝึกอบรม และแจกแบบสัมภาษณ์แก่กำนัน หัวหน้าตำบล เกษตรตำบล และผู้นำท้องถิ่นในพื้นที่

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์

จาก บัณฑิตวิทยาลัย

ขอแสดงความนับถือ

*Dr. W. K.*  
10/7/75

*Dr. W. K.*  
10/7/75

ฝ่ายบริหาร
ดำเนินการเสร็จ
<input checked="" type="checkbox"/> ภายใน 3 วัน
<input type="checkbox"/> วนนี้
<input type="checkbox"/>
<i>Dr. W. K.</i>
ท.ม.๗๕

แผนมาตรฐานการศึกษา

โทร. 2150871-3 ต่อ 3530



ที่ ศธ 1117/ 882



ศูนย์ฝึกและพัฒนาอาชีพราษฎรไทยตรี เชนชายแดน  
จังหวัดปราจีนบุรี อ.สระแก้ว จ.ปราจีนบุรี 25170

29 กรกฎาคม 2535

เรื่อง ขอความร่วมมือในการสัมภาษณ์

เรียน

ด้วยขณะนี้ นางสาวคารณี คุรุคำ ข้าราชการประจำศูนย์ฝึกและพัฒนาอาชีพราษฎรไทย  
ตรี เชนชายแดนจังหวัดปราจีนบุรี ในตำแหน่ง อาจารย์ 1 ระดับ 3 และเป็นนิสิตปริญญาโท  
ภาควิชาการศึกษาออกโรงเรียน คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย กำลังทำวิทยานิพนธ์  
เรื่อง "ผลของโครงการศูนย์ฝึกและพัฒนาอาชีพราษฎรไทยตรี เชนชายแดนไทย-กัมพูชา" ซึ่งเป็น  
ประโยชน์ต่อศูนย์ฝึกและพัฒนาอาชีพราษฎรไทยตรี เชนชายแดนจังหวัดปราจีนบุรี ในการนำผลที่ได้จาก  
การศึกษาวิจัยครั้งนี้ไปปรับปรุงพัฒนาการจัดทำโครงการและกิจกรรมต่างๆ ให้มี ะสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

ดังนั้นศูนย์ฯ จึงใคร่ขอความกรุณาจากท่าน ซึ่งเป็นผู้นำในท้องถิ่นซึ่งมีผู้สำเร็จการฝึกอบรม  
วิชาชีพจากศูนย์ฯ และกลับมาอยู่ในหมู่บ้าน ให้โปรดสละเวลาให้สัมภาษณ์แก่ข้าราชการผู้นี้ด้วย

ศูนย์ฯ หวังเป็นอย่างยิ่งว่าคงจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี และขอขอบพระคุณ  
อย่างสูง มา ณ โอกาสนี้.

ขอแสดงความนับถือ

(นายวีระ นวนันท์)

ผู้อำนวยการศูนย์ฝึกและพัฒนาอาชีพราษฎรไทยตรี เชนชายแดนจังหวัดปราจีนบุรี

ฝ่ายบริหารทั่วไป

โทร. 037-241394

โทรสาร 037-241395



ที่ ศธ 1117/ 88๔

ศูนย์ฝึกและพัฒนาอาชีพราษฎรไทยบริเว  
ชชายแดนจังหวัดปราจีนบุรี อ.สระแก้ว จ.ปราจีนบุรี 25170

31 กรกฎาคม 2535

เรื่อง ขอความร่วมมือในการตอบแบบสอบถาม

เรียน

ท่วยขณะนี้ นางสาวคาร์ณี ทรุฑคำ ข้าราชการประจำศูนย์ฝึกและพัฒนาอาชีพราษฎรไทย  
บริเวชชายแดนจังหวัดปราจีนบุรี ในตำแหน่ง อาจารย์ 1 ระดับ 3 และเป็นนิสิตปริญญาโท  
ภาควิชาการศึกษาออกโรงเรียน คณะศึกษาศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย กำลังทำวิทยานิพนธ์  
เรื่อง "ผลของโครงการศูนย์ฝึกและพัฒนาอาชีพราษฎรไทยบริเวชชายแดนไทย-กัมพูชา" ซึ่งเป็น  
ประโยชน์ต่อศูนย์ฝึกและพัฒนาอาชีพราษฎรไทยบริเวชชายแดนจังหวัดปราจีนบุรี ในการนำผลที่ได้จาก  
การศึกษาวิจัยครั้งนี้ ไปปรับปรุงพัฒนาการจัดทำโครงการและกิจกรรมต่าง ๆ ให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

ดังนั้น ศูนย์ฯ จึงใคร่ขอความกรุณาจากท่านซึ่งเป็นผู้หนึ่งที่เคยผ่านการฝึกอบรมวิชาชีพ  
จากศูนย์ฯ ให้โปรดสละเวลาตอบแบบสอบถามที่แนบมาพร้อมนี้ ตามความเป็นจริงที่สุด และเมื่อท่าน  
ตอบแบบสอบถามเสร็จเรียบร้อยแล้ว กรุณาส่งไปยัง นางสาวคาร์ณี ทรุฑคำ ท่วย ตามที่อยู่ด้านหลัง  
แผ่นสุกท้ายของแบบสอบถามดังกล่าว อย่างช้าภายในวันที่ 30 สิงหาคม 2535

ศูนย์ฯ หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดีและขอขอบคุณอย่างสูง  
มา ณ โอกาสนี้

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ขอแสดงความนับถือ

(นายวีระ นวนพันธ์)

ผู้อำนวยการศูนย์ฝึกและพัฒนาอาชีพราษฎรไทยบริเวชชายแดนจังหวัดปราจีนบุรี

ฝ่ายบริหารทั่วไป

โทร. 037-241394

ภาคผนวก ง

แบบสอบถาม

แบบสัมภาษณ์

แบบตรวจให้คะแนนแบบสอบถาม



ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

## แบบสอบถาม

เรื่อง

0 1 2 3

ผลของโครงการศูนย์ฝึกและพัฒนาอาชีพราษฎรไทยบริเวณชายแดนไทย-กัมพูชา

## คำชี้แจง

แบบสอบถามชุดนี้ประกอบด้วย 3 ตอน คือ

- ตอนที่ 1 สอบถามเกี่ยวกับข้อมูลเบื้องต้นของผู้ตอบ
- ตอนที่ 2 สอบถามเกี่ยวกับความคิดเห็นการฝึกอบรมวิชาชีพ
- ตอนที่ 3 สอบถามเกี่ยวกับผลของโครงการศูนย์ฝึกและพัฒนาอาชีพราษฎรไทยบริเวณชายแดนไทย-กัมพูชา

คำตอบจากแบบสอบถามนี้จะ เป็นข้อมูลสำคัญ ซึ่งเป็นประโยชน์อย่างยิ่งต่อการจัดการศึกษาออกโรงเรียนด้านอาชีพบริเวณชายแดน โปรดตอบแบบสอบถามให้ครบทุกข้อ ตามคำชี้แจง ของคำตอบแต่ละตอน และส่งกลับโดยเร็วที่สุด ตามที่อยู่ด้านหลังของแบบสอบถามนี้

ศูนย์วิทยทรัพยากร

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ขอขอบพระคุณอย่างสูงในความร่วมมืออันดีของท่าน



ตอนที่ 1 ข้อมูลเบื้องต้น

โปรดขีดเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง  และเติมค่าลงในช่องว่างให้ตรงกับข้อเท็จจริงเกี่ยวกับตัวท่านมากที่สุด

- 1.1 เพศ  ชาย  หญิง
- 4
- 1.2 ปัจจุบันท่านมีอายุ ..... ปี
- 1  15-20 ปี      2  20-25 ปี
- 3  25-30 ปี      4  30-35 ปี
- 5  35 ปีขึ้นไป
- 5
- 1.3 สถานภาพสมรส
- 1  โสด      2  แต่งงานแล้ว
- 3  หม้าย      4  อื่น ๆ โปรดระบุ .....
- 6
- 1.4 ท่านจบการศึกษาระดับ
- 1  ประถมศึกษา      2  มัธยมศึกษาตอนต้น
- 3  มัธยมศึกษาตอนปลาย      4  อื่น ๆ โปรดระบุ .....
- 7
- 1.5 ท่านสำเร็จการฝึกอบรมวิชาชีพจากศูนย์ฝึกและพัฒนาอาชีพราษฎรไทยบริเวณชายแดน จังหวัดปราจีนบุรี ในปี พ.ศ.
- 1  พ.ศ. 2530      2  พ.ศ. 2531
- 3  พ.ศ. 2532      4  พ.ศ. 2533
- 5  อื่น ๆ โปรดระบุ .....
- 8

1.6 ท่านสำเร็จการฝึกอบรมวิชาชีพจากศูนย์ฝึกและพัฒนาอาชีพราษฎรไทยบริเวณชายแดน จังหวัดปราจีนบุรี ไหล่หลักสูตร

9

- 1  เกษตรครบวงจร
- 2  วิชาชีพอุตสาหกรรม เช่น วิทยุ โทรทัศน์ ไฟฟ้า เครื่องยนต์เล็ก-ใหญ่
- 3  วิชาชีพหัตถกรรม เช่น ตัดเย็บเสื้อผ้า เสริมสวย อาหาร-ขนม  
ตัดผมชาย
- 4  วิชาชีพทั่วไป เช่น นิเทศไทย-อังกฤษ ช่างหนัง ดนตรีสากล-ไทย  
ศิลปประดิษฐ์
- 5  อื่น ๆ โปรดระบุ .....

1.7 ประเภทของหมู่บ้านที่ท่านพักอาศัย

10

- 1  หมู่บ้านป้องกันตนเองชายแดน (ปชด.)
- 2  หมู่บ้านอาสาพัฒนาและป้องกันตนเอง (อพป.)
- 3  หมู่บ้านปกติ
- 4  อื่น ๆ โปรดระบุ .....



ศูนย์วิทยุทรัพยากร  
กำลังศึกษาที่วิทยาลัย

ตอนที่ 2 ความคิดเห็นเกี่ยวกับการฝึกอบรมวิชาชีพ

โปรดขีดเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง  หน้าข้อความ โดยเลือกกาเพียงช่องเดียว และเติมคำลงในช่องว่างตามความรู้สึกและความคิดเห็นของท่าน จากการเข้ารับการฝึกอบรมวิชาชีพที่ศูนย์ฝึกและพัฒนาอาชีพราษฎรไทยบริเวณชายแดนจังหวัดปราจีนบุรี ในช่วงปี 2530-2533

2.1 ท่านมีความพึงพอใจในเรื่องใดมากที่สุด

- 1  เนื้อหาวิชาชีพ
- 2  สื่อต่าง ๆ ที่ใช้ในการเรียนการสอน เช่น แบบเรียน ตำรา คู่มือ สไลด์ วิดีโอ สิ่งพิมพ์
- 3  เครื่องมือวิชาชีพและวัสดุอุปกรณ์ในการฝึกอบรม เช่น เครื่องพิมพ์ดีด วิทยุ เครื่องยนต์ จักรเย็บผ้า ปัดตาเลี่ยน เครื่องล้างอ่างค์
- 4  กิจกรรม ตลาดนัดวิชาชีพ
- 5  กิจกรรม การแข่งขันทักษะ
- 6  กิจกรรม การจัดทัศนศึกษาอาชีพ
- 7  กองทุนหมุนเวียน
- 8  ครู วิทยากร บุคลากร
- 9  อื่น ๆ โปรดระบุ .....

11

2.2 ความพร้อมของครูผู้สอนในชั้นเรียนเป็นอย่างไร

- 1  ได้มีการเตรียมการสอนและตั้งใจถ่ายทอดให้ผู้เรียน
- 2  รู้เนื้อหาวิชาชีพเป็นอย่างดี
- 3  ใช้สื่อต่าง ๆ และอุปกรณ์การสอนได้ดี
- 4  ไม่มีเทคนิคในการจูงใจ เราใจผู้เรียน
- 5  ไม่ค่อยสนใจตัวผู้เรียนและบรรยากาศในห้องเรียน
- 6  ไม่รับผิดชอบเวลาสอน เช่น มาสาย กลับก่อนเวลา หรือขาดการสอนบ่อย
- 7  อื่น ๆ โปรดระบุ .....

12

- 2.3 มีการใช้สื่อและอุปกรณ์ในการเรียนการสอน (เครื่องมือและวัสดุ) อย่างไร
- 1  ใช้สื่อและอุปกรณ์การสอนอย่างพอเพียง 13
- 2  ไม่ค่อยได้มีการใช้สื่อและอุปกรณ์การสอน
- 3  ขาดแคลนสื่อและอุปกรณ์การสอน
- 4  ใช้สื่อและอุปกรณ์การสอนที่ทันสมัย
- 5  อื่น ๆ โปรดระบุ .....
- .....

- 2.4 สิ่งที่ท่านได้เรียนรู้นำไปใช้ประโยชน์ในการทำงานในท้องถิ่นของท่าน  
ได้เพียงใด
- 1  มาก 2  ปานกลาง 14
- 3  น้อย 4  ไม่สามารถนำไปใช้ได้เลย เพราะ .....
- .....

- 2.5 การจัดกิจกรรมประเภทใดมีประโยชน์ต่อการประกอบอาชีพในท้องถิ่นของท่าน  
มากที่สุด
- 1  การจัดตลาดนัดอาชีพ 2  การแข่งขันทักษะ 15
- 3  การจัดทัศนศึกษาอาชีพ 4  กองทุนหมุนเวียน
- 5  อื่น ๆ โปรดระบุ .....
- .....

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



2.6 ท่านคิดว่าการจัดฝึกอบรมวิชาชีพของคุณฝึกและพัฒนาอาชีพราษฎรไทยบริเวณชายแดน จังหวัดปราจีนบุรี ควรปรับปรุงด้านใด

16

- 1  ด้านบุคลากร เช่น ครูผู้สอน เจ้าหน้าที่มีน้อยหรือขาดคุณภาพ
  - 2  ด้านสภาพบรรยากาศ ตลอดจนสิ่งอำนวยความสะดวก เช่น ร้านอาหาร ห้องน้ำ หอพัก สนามกีฬา
  - 3  ด้านแหล่งความรู้ เช่น ห้องสมุด บอร์ด ป้ายประกาศ ศูนย์การเรียนรู้
  - 4  ด้านกิจกรรม เช่น การจัดตลาดนัดวิชาชีพ การจัดทัศนศึกษาอาชีพ กองทุนหมุนเวียน การแข่งขันทักษะ
  - 5  ด้านเครื่องมือวิชาชีพและวัสดุอุปกรณ์ ในการฝึกอบรมวิชาชีพ เช่น เครื่องพิมพ์ดีด จักรเย็บผ้า
  - 6  ด้านสื่อการเรียนการสอน เช่น หนังสือ แบบเรียน สไลด์ วีดีโอ วิทยุ
  - 7  ด้านเนื้อหาวิชาชีพ
  - 8  ด้านระยะเวลาในการฝึกอบรม
  - 9  ด้านกระบวนการในการจัด เช่น การบริหาร การจัดการไม่คล่องตัว การประชาสัมพันธ์น้อย
  - 10  อื่น ๆ โปรดระบุ .....
- .....
- .....



ศูนย์วิทยทรัพยากร

โครงการวิทยากร

ตอนที่ 3 แบบสอบถามด้านผลของโครงการศูนย์ฝึกและพัฒนาอาชีพราษฎรไทยบริเวณชายแดน  
ไทย-กัมพูชา

โปรดขีดเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับสภาพของท่านมากที่สุดตามตัวเลขที่  
กำหนดให้ดังนี้

- 5 หมายถึง การปฏิบัติและการเปลี่ยนแปลงเพิ่มขึ้นกว่าเดิมมากที่สุด
- 4 หมายถึง การปฏิบัติและการเปลี่ยนแปลงเพิ่มขึ้นกว่าเดิมมาก
- 3 หมายถึง การปฏิบัติและการเปลี่ยนแปลงเพิ่มขึ้นกว่าเดิมน้อยกว่า
- 2 หมายถึง การปฏิบัติและการเปลี่ยนแปลงเพิ่มขึ้นกว่าเดิมน้อย
- 1 หมายถึง การปฏิบัติและการเปลี่ยนแปลงเพิ่มขึ้นกว่าเดิมน้อยที่สุด



ข้อที่	ลักษณะ/พฤติกรรม	ระดับการปฏิบัติและการเปลี่ยนแปลง					ช่องแสดง ความคิดเห็น เพิ่มเติม
		มากที่สุด 5	มาก 4	ปาน กลาง 3	น้อย 2	น้อย ที่สุด 1	
	ในช่วง 1-3 ปี หลังจากที่ทำสำเร็จการ ฝึกอบรมวิชาชีพแล้ว สิ่งที่ท่านได้รับการ ฝึกอบรมดังกล่าว ทำให้สภาพต่าง ๆ ในด้าน ต่อไปนี้ของท่านเปลี่ยนแปลงอย่างไร						
	I <u>ด้านการประกอบอาชีพและเพิ่มพูนรายได้</u>						
1.	ท่านมีรายได้จากการประกอบอาชีพเดิม.....						
2.	ท่านสามารถเพิ่มผลผลิตทางการเกษตรหรือมี ลูกค้าใช้บริการ.....						
3.	ท่านรู้จักช่องทางในการประกอบอาชีพ.....						
4.	ท่านมีอาชีพเสริมหรืออาชีพรอง.....						
5.	ท่านมีความหวังและความมั่นใจในการ ประกอบอาชีพ.....						
6.	ท่านลดรายจ่ายที่ต้องใช้ในชีวิตประจำวันลงได้.....						
7.	ท่านมีความสามารถในการจัดการ การตลาด การซื้อ การขาย การโฆษณา.....						
8.	ท่านสามารถขยายอาชีพหรือกิจการ.....						
9.	ท่านมีเงินเก็บออม.....						
10.	ท่านได้เข้ากลุ่มอาชีพในท้องถิ่น เช่น กลุ่มทอผ้า กลุ่มเลี้ยงไก่.....						



ข้อที่	ลักษณะ/พฤติกรรม	ระดับการปฏิบัติและการเปลี่ยนแปลง					ช่องแสดง ความคิดเห็น เพิ่มเติม
		มากที่สุด 5	มาก 4	ปาน กลาง 3	น้อย 2	น้อย ที่สุด 1	
	ในช่วง 1-3 ปี หลังจากที่ท่านสำเร็จการ ฝึกอบรมวิชาชีพแล้ว สิ่งที่ท่านได้รับการ ฝึกอบรมดังกล่าว ทำให้สถานต่าง ๆ ในด้าน ต่อไปนี้ของท่านเปลี่ยนแปลงอย่างไร						
	II <u>ด้านความผูกพันในท้องถิ่น</u>						
1.	ท่านตั้งใจที่จะอาศัยและประกอบอาชีพในท้องถิ่น.....						
2.	ท่านห่วงแหนและเห็นคุณค่าของสาธารณสมบัติ ในท้องถิ่น เช่น ถนน สะพาน ที่อ่านหนังสือ.....						
3.	ท่านห้ามมิให้เพื่อนบ้านหรือบุตรหลานไปทำงาน ต่างถิ่น.....						
4.	ท่านหาโอกาสช่วยงานของเพื่อนบ้านและวัด เช่น ขุดนาคน แต่งงาน งานศพ ทอดกฐิน ผ้าป่า.....						
5.	ท่านชวนญาติที่จะหางานทำ หรือประกอบอาชีพ ในท้องถิ่นมากกว่าออกไปรับจ้างนอกท้องถิ่น.....						
6.	ท่านชักชวนให้เพื่อนบ้านประกอบอาชีพในท้องถิ่น.....						
7.	ท่านเข้าร่วมกิจกรรมในวันหยุดตามประเพณีของ หมู่บ้าน เช่น วันสงกรานต์ วันลอยกระทง วันเข้าพรรษา.....						
8.	ท่านอุทิศแรงงานหรือเสียสละกำลังกายเพื่อ พัฒนาท้องถิ่น.....						
9.	ท่านได้นำความรู้ไปช่วยเหลือหรือฝึกอบรม เพื่อนบ้าน.....						
10.	ท่านบอกกล่าวหรือช่วยเผยแพร่ชื่อเสียงของ ท้องถิ่น เช่น ดินดี มีวัตถุโบราณ ชาวบ้านขยัน ไม่มีโจรผู้ร้าย.....						

ข้อที่	ลักษณะ/พฤติกรรม	ระดับการปฏิบัติและการเปลี่ยนแปลง					ช่องแสดง ความคิดเห็น เพิ่มเติม
		มากที่สุด 5	มาก 4	ปาน กลาง 3	น้อย 2	น้อย ที่สุด 1	
	ในช่วง 1-3 ปี หลังจากที่ท่านสำเร็จการ ฝึกอบรมวิชาชีพแล้ว สิ่งที่ท่านได้รับการ ฝึกอบรมดังกล่าว ทำให้สภาพต่าง ๆ ในด้าน ต่อไปนี้ของท่านเปลี่ยนแปลงอย่างไร						
	<u>III ด้านการศึกษาต่อเนื่อง</u>						
1.	ท่านแสวงหาข่าวสารความรู้จากหนังสือพิมพ์ วิทยุ โทรทัศน์.....						
2.	ท่านเข้ารับการฝึกอบรมโครงการอื่น ๆ .....						
	(โปรดระบุ) 2.1 .....						
	2.2 .....						
	2.3 .....						
3.	ท่านได้รู้หนังสือหรืออ่านออกเขียนได้.....						
4.	ท่านต้องการที่จะแสวงหาความรู้ ข้อมูลข่าวสาร.....						
5.	ท่านได้พบผู้ประกอบการเจ้าของกิจการ วิทยากร หรือ ผู้เชี่ยวชาญในวิชาชีพ.....						
6.	ท่านมีโอกาสในการศึกษาต่อในทักษะที่ได้รับ การฝึกอบรมมา.....						
7.	ท่านรู้จักใช้แหล่งความรู้และสื่อต่าง ๆ เพื่อ ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน เช่น ที่อ่านหนังสือ ป้ายประกาศ บอร์ด ศาลาประชาคม.....						
8.	ท่านติดตามข่าวสารต่าง ๆ จากผู้อื่นและสื่อ มวลชนเช่น วิทยุ โทรทัศน์ หนังสือพิมพ์อย่างต่อเนื่อง.....						
9.	ท่านได้ไปทัศนศึกษาหรือศึกษาดูงานด้านอาชีพ.....						
	(โปรดระบุ) 9.1 .....						
	9.2 .....						
	9.3 .....						
10.	ท่านเข้าฟังการอภิปราย การสัมมนา การโต้วาที หรือการพูดคุยเป็นหมู่คณะ.....						

ข้อที่	ลักษณะ/พฤติกรรม	ระดับการปฏิบัติและการเปลี่ยนแปลง					ช่องแสดง ความคิดเห็น เพิ่มเติม
		มากที่สุด 5	มาก 4	ปาน กลาง 3	น้อย 2	น้อย ที่สุด 1	
	ในช่วง 1-3 ปี หลังจากที่ท่านสำเร็จการ ฝึกอบรมวิชาชีพแล้ว สิ่งที่ท่านได้รับจากการ ฝึกอบรมดังกล่าว ทำให้สถานต่าง ๆ ในด้าน ต่อไปนี้ของท่านเปลี่ยนแปลงอย่างไร						
	III <u>ด้านการเป็นผู้นำและเข้าร่วมกิจกรรม พัฒนาชุมชน</u>						
1.	ท่านมีความเชื่อมั่นในตัวเองและกล้าแสดงออก						
2.	ท่านรักษาคุณและรับผิดชอบในสาธารณสมบัติ ของชุมชน.....						
3.	ท่านสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้						
4.	ท่านรับฟังคำตำหนิหรือข้อผิดพลาดของตัวเองได้						
5.	ท่านให้ความร่วมมือในกิจกรรมการพัฒนาของรัฐ						
6.	ท่านเข้าร่วมฟังการประชุมหรือชี้แจงในการ ประชุมของท้องถิ่น.....						
7.	ท่านสามารถพึ่งตัวเองได้ในด้านการเงิน						
8.	ท่านเป็นสมาชิกชมรม กลุ่ม สมาคม หรือ โครงการหน่วยงานต่าง ๆ .....						
9.	ท่านแสดงความคิดเห็นในเรื่องต่าง ๆ ได้ทุก โอกาส.....						
10.	ท่านเป็นประธานหรือหัวหน้างานของชมรม กลุ่ม สมาคม หรือโครงการ หน่วยงานต่าง ๆ .....						

จบแบบสอบถาม เพียงเท่านี้.....

ขอขอบพระคุณอย่างสูงในความร่วมมือนันดียิ่งของท่าน





เรียน

คุณดารณี คุรุฑด้า

หอรัศนตรีสุลัร

16 ซอย 13 (ประดลษัฐรัย)

ถนนหลโยธลน เขตพณฐาโท

กรุงเทพฯ 10400

ศูนย์วิทยทรพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย





2.2 ท่านคิดว่า หลักสูตรเกษตรครบวงจร เป็นหลักสูตรที่เหมาะสมต่อสภาพชายแดน หรือไม่ว่างไร

เหมาะสม เพราะ.....

.....

.....

.....

ไม่เหมาะสม เพราะ.....

.....

.....

.....

2.3 ท่านคิดว่า หลักสูตรวิชาชีพ ระยะสั้น เป็นหลักสูตรที่เหมาะสมต่อสภาพชายแดน หรือไม่ว่างไร

เหมาะสม เพราะ.....

.....

.....

.....

ไม่เหมาะสม เพราะ.....

.....

.....

.....

ศูนย์วิทยพัทยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

**ตอนที่ 3** ความคิดเห็นเกี่ยวกับผลของโครงการศูนย์ฝึกและพัฒนาอาชีพราษฎรไทยบริเวณชายแดนไทย-กัมพูชา

ในระยะ 1-3 ปี หลังจากสำเร็จการฝึกอบรมหลักสูตรเกษตรครบวงจรหรือวิชาชีพระยะสั้นแล้ว ท่านเห็นว่า ผู้สำเร็จหลักสูตรเกษตรครบวงจรหรือวิชาชีพระยะสั้นในหมู่บ้านของท่านมีการเปลี่ยนแปลงอย่างไร

3.1 ด้านการประกอบอาชีพและเพิ่มพูนรายได้ (รายได้ ช่องทาง อาชีพเสริม การขยายกิจการ)

ผู้สำเร็จหลักสูตรเกษตรครบวงจร.....  
 .....  
 .....

ผู้สำเร็จหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น.....  
 .....  
 .....

3.2 ด้านความผูกพันในท้องถิ่น (การเสียสละกำลังกาย การช่วยเหลือเพื่อนบ้าน งานหางานทำในหมู่บ้าน)

ผู้สำเร็จหลักสูตรเกษตรครบวงจร.....  
 .....  
 .....

ผู้สำเร็จหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น.....  
 .....  
 .....

3.3 ด้านการศึกษาต่อเนื่อง (การแสวงหาความรู้ การรู้หนังสือ การศึกษาต่อ)

ผู้สำเร็จหลักสูตรเกษตรกรบวจร.....  
.....  
.....  
.....

ผู้สำเร็จหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น.....  
.....  
.....  
.....

3.4 ด้านการเป็นผู้นำและเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาชุมชน (เชื่อมั่นตนเอง การทำงานร่วมกับผู้อื่น การเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนา)

ผู้สำเร็จหลักสูตรเกษตรกรบวจร.....  
.....  
.....  
.....

ผู้สำเร็จหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น.....  
.....  
.....  
.....

ศูนย์วิทยพัชรพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ขอขอบพระคุณอย่างสูงในความร่วมมือนับตั้งของท่าน









## ประวัติผู้เขียน

นางสาวดารณี คุรุฑำ เกิดเมื่อวันที่ 20 เมษายน 2504 สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี  
 นิเทศศาสตรบัณฑิตจากจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เมื่อปี พ.ศ. 2525 และเข้าศึกษาต่อในระดับ  
 ปริญญาโท ที่จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ภาควิชาการศึกษาแถมโรงเรียน คณะครุศาสตร์ เมื่อปี พ.ศ.  
 2533 ปัจจุบัน รัับราชการ ตำแหน่งอาจารย์ 1 ที่ศูนย์ฝึกและพัฒนาอาชีพราษฎรไทย บริเวณ  
 ชายแดนจังหวัดปราจีนบุรี



ศูนย์วิทยทรัพยากร  
 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย