

## บรรณานุกรม

### ภาษาไทย

#### หนังสือ

- กุลยา ดันติผลาชีวะ. การพยาบาลผู้สูงอายุ. กรุงเทพมหานคร: แผนกวิชาพยาบาลอายุรศาสตร์ และศัลยศาสตร์, วิทยาลัยกรุงเทพ, 2523.
- คณะกรรมการการศึกษาวัฒนธรรมและกิจการเพื่อผู้สูงอายุ. ผู้สูงอายุในสังคมไทย. กรุงเทพมหานคร: กรมการศึกษานอกโรงเรียน กระทรวงศึกษาธิการ, 2529.
- คณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ, สำนักงาน. ลักษณะสังคมไทย มุคคตที่พึงประสงค์ ความจำเป็นพื้นฐานของคนไทย เป้าหมายในปี พ.ศ.2545 และเครื่องชี้วัด. กรุงเทพมหานคร: สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ, 2526.
- จันทร์มาศ ชื่นบุญ และศิริพันธ์ เพชรทองคำ. จิตวิทยาวัยรุ่นและการศึกษา. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยรามคำแหง, 2528.
- ธีระ สุขวังน. เรื่องของคนแก่. กรุงเทพมหานคร: บพิธการพิมพ์, 2523.
- บุญลือ วันทยนต์. ครอบครัวและวงศัวาน. 1000 ฉบับ. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยรามคำแหง, 2522.
- ประคอง กรรณสุด. สถิติศาสตร์ประยุกต์สำหรับครู. 3000 ฉบับ. พิมพ์ครั้งที่ 5. กรุงเทพมหานคร: บริษัทสำนักพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช จำกัด, 2520.
- ..... สถิติเพื่อการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์ (ฉบับปรับปรุงแก้ไข). ปทุมธานี: บริษัทศูนย์หนังสือ ดร.ศรีสง่า จำกัด, 2528.
- ประมวล ดิศคินสัน. วัยวัฒนา. กรุงเทพมหานคร: บพิธการพิมพ์, 2520.
- มลวิภา ทรงวุฒิลิน. จิตวิทยาเด็กและวัยรุ่น. กรุงเทพมหานคร: ทวีกิจการพิมพ์, 2524.
- เขาวดี วิบูลย์ศรี. หลักการวัดผลและการสร้างข้อสอบ. กรุงเทพมหานคร: คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2528.

✓ ลักษณะ ปราณินรารัตน์ และศิwapar อารีย์ลาภประเสริฐ. การพยาบาลทางอายุรศาสตร์.  
กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์พระจันทร์, 2522.

สำนักงานคณะกรรมการการแพฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ. การคาดประมาณจำนวนประชากรของประเทศไทย. กรุงเทพมหานคร: สถาบันประชากรศาสตร์  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2513 - 2528.

สุชาติ ไสมประยูร และคณะ. สุขศึกษาชั้น ม.6 (พิมพ์ครั้งที่ 1). กรุงเทพมหานคร:  
โรงพิมพ์อักษรเจริญทัศน์, 2528.

สุชาติ ไสมประยูร. สุขวิทยา. 3000 ฉบับ, พิมพ์ครั้งที่ 5. กรุงเทพมหานคร: บริษัท  
สำนักพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช จำกัด, 2523.

สุพัตรา สุภาพ. สังคมและวัฒนธรรมไทย. กรุงเทพมหานคร: ไทยวัฒนาพานิช, 2520.

สุโท เจริญสุข. จิตวิทยาวัยรุ่น. กรุงเทพมหานคร: ห้างหุ้นส่วนจำกัด เทพนิมิตรการพิมพ์,  
2520.

อานนท์ อาภาภิรม. มนุษย์กับสังคม : สังคมและวัฒนธรรมไทย. กรุงเทพมหานคร:  
ภาควิชาสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2515.

อาคม สรสุชาติ, เทพนม เมืองแมน, รุ่งโรจน์ ห่มริ้ว. หนังสือเรียนพลานามัยรายวิชา  
พ.605 - พ.606 สุขศึกษา. 10,000 ฉบับ, พิมพ์ครั้งที่ 1. กรุงเทพมหานคร:  
บริษัทสำนักพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช จำกัด, 2526.

#### บทความ

ธงชัย หงสาวลีรัตน์. "อุ่นอกอุ่นใจกับผู้เฒ่าผู้แก่." วารสารสุขศึกษา 7: 27 (กรกฎาคม -  
กันยายน 2527): 40-44.

อรุณ เนตรศิริ. "ชราภาพ พยาธิสภาพ แนวทางปฏิบัติธรรม." วารสารสุขภาพ  
4 (มกราคม 2518), 44-48.

1300 (นามแฝง). "2525 ปีส่งเสริมสุขภาพผู้สูงอายุ." วารสารรัฐราษฎร์ 3 (มกราคม  
2526), 10-11.

เอกสารอื่น ๆ

- กวีวิทย์ หงษ์พิพัฒน์ และคณะ. "การศึกษาแนวทางการดำรงชีวิตของข้าราชการไทยภายหลังเกษียณ." การประชุมวิชาการทางสุขภาพจิต ครั้งที่ 36 โรงพยาบาลสงฆ์ กรุงเทพมหานคร (18-21 มกราคม 2526) เอกสารอัดสำเนา.
- กุลวรรณ วิทยาวงศ์รุจิ. "ความสัมพันธ์ระหว่างสัมพันธภาพในครอบครัวกับการปรับตัวของเด็กวัยรุ่นในกรุงเทพมหานคร." วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2526.
- เคลือบ บุญแก้ว. "การศึกษาเปรียบเทียบค่านิยมของนักเรียนฝึกหัดครู นักเรียนเกษตรกรรม และนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลายสายสามัญ." วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2515.
- จรรยา สุวรรณศักดิ์. "อิทธิพลของสังคมต่อทัศนคติของวัยรุ่น." รายงานการวิจัยฉบับที่ 18 สถาบันระหว่างชาติสำหรับการค้นคว้าเรื่องเด็ก, 2517.
- เดลา เพียรชอบ. "การศึกษาการดูแลสุขภาพตนเองของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในกรุงเทพมหานคร." วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2529.
- ดวงเดือน พันธุมนาวิน. "การวัดทัศนคติ." การวัดทัศนคติเพื่อทำนายพฤติกรรม เอกสารประกอบการอบรมการวิจัยขั้นสูงทางพฤติกรรมศาสตร์ กรุงเทพมหานคร: สถาบันพฤติกรรมศาสตร์, 2529.
- ดวงเดือน พันธุมนาวิน และบุญยิ่ง เจริญยิ่ง. อิทธิพลของสังคมต่อทัศนคติของวัยรุ่น รายงานการวิจัยฉบับที่ 18 สถาบันระหว่างชาติสำหรับการค้นคว้าเรื่องเด็ก, 2517: 5-6.
- ✓ คุ้ม ชุมสาย. "ผู้สูงอายุ." เอกสารประกอบการบรรยาย. กรุงเทพมหานคร: ชุมนุมผู้สูงอายุ, 4 มิถุนายน 2514.
- นิตา ชูโต. "คนชราไทย." สถาบันวิจัยสังคม จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2525.



- ประไพ ยศะทัตต์. "สุขภาพจิตของบุคคลวัยสูงอายุ." รายงานการประชุมอบรมบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับหลักสูตรวิชาการงานพื้นฐานอาชีพ สาขาการสาธารณสุข กรุงเทพมหานคร: ศูนย์พัฒนาหลักสูตร กรมวิชาการ.
- ประสพ รัตนากร. "วัยวัฒนา." เอกสารประกอบการสัมมนาระดับชาติ เรื่องการบริการสุขภาพผู้สูงอายุ กรุงเทพมหานคร: โรงแรมอินทราริเอนด์, 4-6 พฤศจิกายน, 2524.
- ปานัน บุญหลง. "ความรู้ความเข้าใจในกระบวนการสูงอายุ." เอกสารประกอบการสัมมนาวิชาการ เรื่อง การพยาบาลจิตสังคมสำหรับผู้สูงอายุ ณ คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 14-15 สิงหาคม 2523. (เอกสารอัดโรเนียว)
- ✓ ธีรสิทธิ์ คำนำณศิลป์, ลินี่ กมลวาทิน และประเสริฐ รักไทยดี. "ความทันสมัย ภาพพจน์เกี่ยวกับตนเองและปัญหาบางประการของคนชรา." รายงานวิจัยสำนักวิจัยสถาบันพัฒนาบริหารศาสตร์, 2523.
- หงศกร สุจริตกุล. "ปัจจัยทางสังคมที่มีผลต่อผู้เจ็บป่วยโรคประสาทศึกษาเฉพาะกรณีผู้ป่วยภายในของโรงพยาบาลเชียงใหม่." วิทยานิพนธ์สังคมสงเคราะห์ศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2525 หน้า 191. (อัดสำเนา)
- ฉัตรดาววัลย์ พรศรีสมุทร และวิลาสลักษณ์ ชิววัลลี. ครอบคลุมกับการอนุรักษ์วัฒนธรรมทางจิตใจของไทย. รายงานการวิจัย ฉบับที่ 25 สถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2524.
- แว่นทิพย์ น.สุวรรณ. ปัญหาและการกำหนดคนโยบายประชากรวัยชราในประเทศไทย. คณะสังคมศาสตร์ และมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล. 2518: 5-8.
- สายหยุด ทองแถม. "เจตคติของนักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ 3 (ม.3) ในจังหวัดอุตรดิตถ์ที่มีต่อประชากรผู้สูงอายุ." วิทยานิพนธ์ปริญญาโท มหาวิทยาลัยมหิดล.
- สุนทรา พงศ์พิพัฒน์. "แนวคิดในการพัฒนาหลักสูตรการสาธารณสุข." รายงานการประชุมอบรมบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับหลักสูตรวิชาการงานพื้นฐานอาชีพ สาขาการสาธารณสุข 2528.

สุมนัส จิตพิทักษ์. "ระยะทางทางสังคมในภาคใต้ของประเทศไทย." วิทยานิพนธ์ปริญญา  
สังคมวิทยา มหาวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2520.

สมพร เทพสิทธิ์. "บทบาทขององค์การเอกชนในด้านสวัสดิการผู้สูงอายุ." การสัมมนา  
เชิงวิชาการ เรื่อง การให้บริการสวัสดิการผู้สูงอายุ. ณ โรงแรมขอนแก่นไฮเต็ล  
อำเภอเมือง จังหวัดขอนแก่น 29 กันยายน 2526. หน้า 2 (อัครสำเนา).

#### ภาษาอังกฤษ

##### หนังสือ

Tinker, Anthea. The Elderly in Modern Society. New York: Longman,  
1981.

Biddle, Bruce J. Role Theory. New York: Academic Press, Inc, 1979.

Brown, Pat. The Other Side of Growing Older. Hong Kong: MacMillan,  
1982.

Ethel, Shanas. The Health Older People. Combridge: Harvard University,  
1962.

\_\_\_\_\_. The Psychology of Health in Middle Age and aging. Ed.  
Bernice L. Neugarten Chicago : The University & Chicago Press,  
1968.

Birchenall, John M. and Eileen, Mary. Care of the Older Adult.  
2nd. ed. Philadeophia: J.B. Lippincoot Company, 1982.

##### บทความ

Jean, Jimmy, "Nusing in the Land of Aged." Canadian Nurse. (December,  
1972), pp. 31-34.

Ramasoota, Pantyp. "A Study of the Health Needs of the Old People as Assessed by Themselves. In the Katamon Area of Jerusalem Period of June - July, 1972." Master of Public Health, of the Hebrew University Gadassah Medical School. Jerusalem, 1972.

✓Murry, Rutt and Zentner, Judith. "Assessment and Health Promotion for the Person in Later Maturity," Nursing Assessment and Health Promotion Through the Life Span. New Jersey: Prentice Hall. (June 1975): p.280.

Janne Hain, Marry and C Chen, Suu-Pi. "Health Needs of the Elderly." Nursing Research (November-December 1976): p.438.



ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ภาคผนวก ก.

รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ

1. รองศาสตราจารย์พัชรา กาญจนารัตน์ อาจารย์ภาควิชาพลศึกษา  
คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
2. รองศาสตราจารย์รัชณี ขวัญบุญจัน อาจารย์ภาควิชาพลศึกษา  
คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์วรุฒิ สุรสิทธิ์ อาจารย์ภาควิชาพลศึกษา  
คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
4. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ลาวัณย์ สุกกรี อาจารย์ภาควิชาพลศึกษา  
คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
5. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เทวาทิ ทอมสนิต อาจารย์ภาควิชาพลศึกษา  
คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
6. ผู้ช่วยศาสตราจารย์เพียว คันมณี อาจารย์โรงเรียนสาธิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย  
(ฝ่ายมัธยม)
7. นายแพทย์วิฑูร แสงสิงแก้ว แพทย์ใหญ่ กรมการแพทย์
8. อาจารย์สุรีย์ แก้วเศษ ศึกษานิเทศก์ เขตการศึกษา 1
9. อาจารย์จิตตราณี ประสงค์เจริญ หัวหน้าหมวดคหฬานามัย โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา  
(พัฒนาการ)

ศูนย์วิทยบริการ  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ภาคผนวก ข.

สถิติที่ใช้ในการวิจัย

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

1. สถิติที่ใช้หาค่าประสิทธิภาพของเครื่องมือวิจัย

1.1 วิเคราะห์หาค่าความยากง่าย (Difficulty) และค่าอำนาจจำแนก (Discrimination) ของข้อสอบแต่ละข้อใช้เทคนิค 27 เปอร์เซนต์ของ จุง เตฟาน (Chung Teh Fan) แล้วนำมาใช้สูตรของ จอห์นสัน (Johnson) และ ฟินด์เลย์ (Findly) ดังนี้

$$\text{ค่าความยากง่าย } P = \frac{R_u + R_l}{2f}$$

$$\text{ค่าอำนาจจำแนก } D = \frac{R_u - R_l}{f}$$

(ประกอบ กรรณสูต 2525: 27-28)

เมื่อ  $R_u$  คือ คะแนนข้อที่ถูกในกลุ่มสูง

$R_l$  คือ คะแนนข้อที่ถูกในกลุ่มต่ำ

$f$  คือ จำนวนคนในกลุ่มสูงหรือกลุ่มต่ำ

1.2 คำนวณหาค่าสัมประสิทธิ์ความเที่ยง โดยใช้สูตร คูเคอร์ ริชาร์ดสัน 20 (Kuder Richardson 20) ดังนี้ (ประกอบ กรรณสูต 2528: 37-38)

$$K-R 20 : r_{XX} = \frac{n}{n-1} \left[ 1 - \frac{\sum pq}{S_X^2} \right]$$

เมื่อ  $r_{XX}$  คือ สัมประสิทธิ์แห่งความเที่ยง

$n$  คือ จำนวนข้อสอบ

$p$  คือ สัดส่วนของคนที่ยอมรับข้อสอบได้ถูกต้องในแต่ละข้อ

$q$  คือ สัดส่วนของคนที่ยอมรับแต่ละข้อผิด

$S_X^2$  คือ ความแปรปรวนของคะแนนของผู้ถูกทดสอบทั้งหมด

1.3 คำนวณหาค่าสัมประสิทธิ์ความเที่ยง โดยใช้สูตรครอนบาค แอลฟา (Cronbrach's Alpha) ดังนี้ (ประคอง กรรณสูตร 2528: 42-43)

$$\alpha = \frac{n}{n-1} \left[ 1 - \frac{S_i^2}{S_X^2} \right]$$

เมื่อ  $\alpha$  คือ สัมประสิทธิ์ความเที่ยง

$n$  คือ จำนวนข้อสอบ

$S_i^2$  คือ ความแปรปรวนของคะแนนแต่ละข้อ

$S_X^2$  คือ ความแปรปรวนของคะแนนของผู้รับการทดสอบทั้งหมด

## 2. สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ผลการทดสอบและการออกแบบสอบตาม

2.1 หาค่าร้อยละ (Percentage) ในการวิเคราะห์สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม จากสูตร

$$\text{ค่าร้อยละของรายการใด ๆ} = \frac{\text{จำนวนผู้ตอบในข้อนั้น}}{\text{จำนวนผู้ตอบทั้งหมด}} \times 100$$

2.2 หาค่ามัชฌิม เลขคณิต (Arithmetic mean) จากสูตร

$$\bar{X} = \frac{\sum fX}{N}$$

เมื่อ  $\bar{X}$  คือ มัชฌิม เลขคณิต

$f$  คือ จำนวนความถี่

$X$  คือ คะแนนที่ได้

$N$  คือ จำนวนคะแนนทั้งหมด

(ประคอง กรรณสูตร 2528: 66)

### 2.3 หาค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation)

$$SD = \sqrt{\frac{\sum fX^2}{N} - \frac{(\sum fX)^2}{N}}$$

เมื่อ SD คือ ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

$\sum fX$  คือ ผลบวกของผลคูณระหว่างคะแนนกับความถี่ของคะแนนนั้น

$\sum fX^2$  คือ ผลบวกของผลคูณระหว่างคะแนนกำลังสองกับความถี่ของคะแนนนั้น

N คือ จำนวนคะแนนทั้งหมด

(ประกอบ การณสูต 2528 : 69)

### 2.4 ทดสอบค่าที (t-test) จากสูตร

$$t = \frac{\bar{X}_1 - \bar{X}_2}{\sqrt{\frac{\sum x_1^2 + \sum x_2^2}{(N_1 + N_2) - 2} \cdot \left(\frac{1}{N_1} + \frac{1}{N_2}\right)}}$$

$$df = (N_1 + N_2 - 2)$$

เมื่อ t คือ การเปรียบเทียบกลุ่มตัวอย่าง

$\bar{X}_1$  คือ ค่าเฉลี่ยของคะแนนกลุ่มที่ 1

$\bar{X}_2$  คือ ค่าเฉลี่ยของคะแนนกลุ่มที่ 2

$\sum x_1^2$  คือ ผลบวกของคะแนนกำลังสองของกลุ่มที่ 1

$\sum x_2^2$  คือ ผลบวกของคะแนนกำลังสองของกลุ่มที่ 2

df คือ ชั้นแห่งความเป็นอิสระ

$N_1$  คือ จำนวนประชากรในกลุ่มตัวอย่างที่ 1

$N_2$  คือ จำนวนประชากรในกลุ่มตัวอย่างที่ 2

(ประกอบ การณสูต 2528 : 87)



ภาคผนวก ค.

โรงเรียนและนักเรียนกลุ่มตัวอย่าง

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

## โรงเรียนและนักเรียนกลุ่มตัวอย่าง

จำนวนนักเรียนที่เป็นกลุ่มตัวอย่างของโรงเรียนมัธยมศึกษาสังกัดกรมสามัญศึกษา  
เขตกรุงเทพมหานคร ดังตารางที่ 6

ตารางที่ 6 จำนวนโรงเรียนและกลุ่มตัวอย่างประชากรนักเรียน ในโรงเรียนมัธยมศึกษา  
สังกัดกรมสามัญศึกษา กรุงเทพมหานคร

รายชื่อโรงเรียน	จำนวนประชากร ในแต่ละโรงเรียน	จำนวนกลุ่มตัวอย่าง		รวม
		ชาย	หญิง	
1. จันทรประดิษฐารามวิทยาคม	159	5	5	10
2. จันทรหุ่นบำเพ็ญ	262	7	7	14
3. เจ้าพระยาวิทยาคม	161	5	5	10
4. แจงร้อนวิทยา	140	5	5	10
5. ชินอรสวิทยาลัย	403	10	10	20
6. เตรียมอุดมศึกษา	1080	30	30	60
7. เตรียมอุดมศึกษา (พัฒนาการ)	532	15	15	30
8. บดินทร์เดชา	614	16	16	32
9. พุทธจักรวิทยา	363	10	10	20
10. ยานนาเวศวิทยาคม	323	9	9	18
11. ราชวินิต (มัธยม)	262	8	8	16
12. ลาดปลาเค้าพิทยาคม	177	4	4	8
13. มัธยมวัดธาตุทอง	224	7	7	14
14. วัดน้อยใน	214	5	5	10
15. มัธยมวัดหนองแขม	268	8	8	16
16. วัดอินทาราม	182	6	6	12
17. สีหราชพิทยาคม	283	10	10	20
18. สุรศักดิ์มนตรี	413	15	15	30
19. หอวัง	499	17	17	34
20. ฤทธิยะวรรณาลัย	299	8	8	16
รวม	6858	200	200	400



ภาคผนวก ง.

จดหมายขอความร่วมมือ

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ที่ ทม. 0309/328

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ถนนพญาไท 10500

มกราคม 2530

เรื่อง ขอความร่วมมือในการวิจัย

เรียน อธิการบดีมหาวิทยาลัย กระทรวงศึกษาธิการ

- สิ่งที่ส่งมาด้วย
1. โครงร่างวิทยานิพนธ์
  2. แบบสอบถาม
  3. รายชื่อโรงเรียน

เนื่องด้วย นางดวงสมร พันธุ์เสน นิสิตชั้นปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาพลศึกษา กำลังดำเนินการวิจัยเพื่อเสนอเป็นวิทยานิพนธ์ เรื่อง "ความรู้ ทัศนคติ และการปฏิบัติเกี่ยวกับสุขภาพผู้สูงอายุของนักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ 6 สังกัดกรมสามัญศึกษา เขตกรุงเทพมหานคร" โดยมี ศาสตราจารย์สุชาติ ไสมประยูร เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ในการนี้นิสิตจำเป็นต้องเก็บรวบรวมข้อมูลต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องโดยการแจกแบบสอบถามแก่นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ของโรงเรียนในเขตกรุงเทพมหานคร ในสังกัดกรมสามัญศึกษา

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่านได้โปรดอนุญาตให้ นางดวงสมร พันธุ์เสน ได้เก็บรวบรวมข้อมูลดังกล่าว เพื่อประโยชน์ทางวิชาการด้วย จักเป็นพระคุณยิ่ง

คุณยวathyทรพยากร  
ขอแสดงความนับถือ  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

(ศาสตราจารย์ ดร.ถาวร วัชรภักย์)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

แผนกมาตรฐานการเข้าใจ

โทร. 2150896-9

ที่ ศธ 0806/0830

กองการมัธยมศึกษา กรมสามัญศึกษา

กระทรวงศึกษาธิการ กทม.10300

มกราคม 2530

เรื่อง ขอความร่วมมือในการทำวิจัย

เรียน ท่านผู้อำนวยการโรงเรียน

ด้วย นางดวงสมร พันธุ์เสน นิสิตปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชาพลศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย กำลังดำเนินการวิจัยเรื่อง "ความรู้ ทักษะ และ การปฏิบัติ เกี่ยวกับสุขภาพ ผู้สูงอายุของนักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ 6 สังกัดกรมสามัญศึกษา เขตกรุงเทพมหานคร" ในการนี้ นิสิต มีความประสงค์จะขอความร่วมมือจากนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัด กรมสามัญศึกษา เขตกรุงเทพมหานคร ในการออกแบบสอบถาม เพื่อเป็นข้อมูลประกอบการทำวิจัย

กองการมัธยมศึกษาพิจารณาแล้วเห็นว่า การทำวิจัยดังกล่าวจะเป็นแนวทางในการ พัฒนาด้านความรู้ พร้อมทั้ง เปลี่ยนแปลงทัศนคติและการปฏิบัติที่มีต่อผู้สูงอายุของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ 6 สมควรให้การสนับสนุน

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์ และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

ศูนย์วิทยุโทรพยากรณ์

(นายธานี สมบูรณ์บุรณะ)

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

หัวหน้าฝ่ายบริหารโรงเรียน 1 รักษาการในตำแหน่ง

ผู้ช่วยผู้อำนวยการกองการมัธยมศึกษา ปฏิบัติราชการแทน

ผู้อำนวยการกองการมัธยมศึกษา

กองการมัธยมศึกษา

ฝ่ายมาตรฐานโรงเรียน

โทร. 2811392



ภาคผนวก จ.

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย  
ถนนพญาไท กรุงเทพฯ 10500

ธันวาคม 2529

เรื่อง ขอความร่วมมือในการตรวจแบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรียน

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม 1 ชุด

เนื่องด้วยข้าพเจ้า นางดวงสมร พันธุ์เสน นิลิตปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาพลศึกษา กำลังทำการวิจัยเรื่อง "ความรู้ ทัศนคติและการปฏิบัติ เกี่ยวกับสุขภาพผู้สูงอายุ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 สังกัดกรมสามัญศึกษา เขตกรุงเทพมหานคร" โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษา ความรู้ ทัศนคติและการปฏิบัติเกี่ยวกับสุขภาพผู้สูงอายุของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 สังกัดกรมสามัญศึกษา เขตกรุงเทพมหานคร และการเปรียบเทียบ ความรู้ ทัศนคติ และการปฏิบัติเกี่ยวกับสุขภาพผู้สูงอายุ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ตามตัวแปรเกี่ยวกับเพศ ในการนี้ข้าพเจ้าขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ เพื่อการตรวจสอบความตรงเชิงเนื้อหาของแบบสอบถาม การใช้สำนวน และภาษา โดยขอให้ท่านเขียนคำแนะนำหรือข้อแก้ไขภายในข้อ หรือท้ายข้อของแบบสอบถาม

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่าน ได้โปรดพิจารณาตรวจสอบแบบสอบถามดังกล่าวด้วย จะเป็นพระคุณยิ่ง

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
ขอแสดงความนับถือ  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

(นางดวงสมร พันธุ์เสน)

แบบสอบถาม

เรื่อง ความรู้ ทักษะคิดและการปฏิบัติ เกี่ยวกับสุขภาพผู้สูงอายุของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

คำแนะนำในการตอบแบบสอบถาม

1. แบบสอบถามนี้ประกอบด้วยเนื้อหา 4 ส่วน
  - ส่วนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม
  - ส่วนที่ 2 ความรู้เกี่ยวกับสุขภาพผู้สูงอายุของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6
  - ส่วนที่ 3 ทักษะคิดเกี่ยวกับสุขภาพผู้สูงอายุของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6
  - ส่วนที่ 4 การปฏิบัติเกี่ยวกับสุขภาพผู้สูงอายุของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6
2. โปรดอ่านคำแนะนำก่อนตอบแบบสอบถามแต่ละส่วน
3. โปรดตอบแบบสอบถามให้ครบสมบูรณ์ เพื่อจะได้้นำคำตอบของนักเรียนไปเป็นข้อมูลในการวิจัย ซึ่งจะเป็นประโยชน์ในการปรับปรุงการเรียนการสอนและการวางแผนเพื่อช่วยเหลือผู้สูงอายุให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ส่วนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในวงกลมและเติมข้อความลงในช่องว่างตามความเป็นจริงเกี่ยวกับตัวท่าน

1. อายุ

- |                                     |                                   |
|-------------------------------------|-----------------------------------|
| <input type="radio"/> ต่ำกว่า 16 ปี | <input type="radio"/> 16 ปี       |
| <input type="radio"/> 17 ปี         | <input type="radio"/> 18 ปี       |
| <input type="radio"/> 19 ปี         | <input type="radio"/> 19 ปีขึ้นไป |

2. เพศ

- |                           |                            |
|---------------------------|----------------------------|
| <input type="radio"/> ชาย | <input type="radio"/> หญิง |
|---------------------------|----------------------------|

3. ศาสนา

- |                              |  |
|------------------------------|--|
| <input type="radio"/> พุทธ   | <input type="radio"/> คริสต์             |
| <input type="radio"/> อิสลาม | <input type="radio"/> อื่น ๆ (ระบุ)..... |

4. ลักษณะที่อยู่อาศัย

- |  |  |
|--|--|
| <input type="radio"/> หอพัก              | <input type="radio"/> บ้านพักข้าราชการ |
| <input type="radio"/> บ้านบิดามารดา      | <input type="radio"/> บ้านเช่า         |
| <input type="radio"/> อื่น ๆ (ระบุ)..... |  |

5. จำนวนผู้ที่มีอายุตั้งแต่ 60 ปีขึ้นไปที่อาศัยอยู่ในครอบครัวเดียวกับนักเรียน

- |   |
|---|
| <input type="radio"/> มี 5.1 โปรดระบุจำนวนผู้สูงอายุ.....คน |
| 5.2 โปรดระบุระยะเวลาที่เคยอยู่ร่วมกับผู้สูงอายุ.....ปี      |

6. ฐานะเศรษฐกิจของผู้สูงอายุที่อยู่ในครอบครัวเดียวกับนักเรียน

- |                                       |
|---------------------------------------|
| <input type="radio"/> มีรายได้เอง     |
| <input type="radio"/> ต้องพึ่งผู้อื่น |

7. การดูแลอย่างใกล้ชิดกับผู้สูงอายุ

- |                                       |                                     |
|---------------------------------------|-------------------------------------|
| <input type="radio"/> ดูแลเป็นประจำ   | <input type="radio"/> ดูแลบ่อยครั้ง |
| <input type="radio"/> ดูแลนาน ๆ ครั้ง | <input type="radio"/> ไม่เคยดูแล    |

ส่วนที่ 2 ความรู้เกี่ยวกับสุขภาพผู้สูงอายุ

คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียนวงกลมรอบตัวอักษร ก ข ค หรือ ง ของแต่ละข้อ ที่เห็นว่าถูกต้องมากที่สุดเพียงข้อเดียว

นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับสุขภาพผู้สูงอายุอย่างไรบ้าง

1. ในปัจจุบันผู้สูงอายุมีอายุยืนยาวขึ้น เนื่องจากข้อใด
  - ก. ความเจริญก้าวหน้าทางด้านการศึกษา
  - ข. ความเจริญก้าวหน้าทางด้านสังคม
  - ค. ความเจริญก้าวหน้าทางด้านเศรษฐกิจ
  - ง. ความเจริญก้าวหน้าทางด้านเทคโนโลยี
2. ในปี พ.ศ. 2525 องค์การอนามัยโลกได้กำหนดค่าชราไว้ว่าอย่างไร
  - ก. อนามัยดี ไม่มีโรคชราเป็นสุข
  - ข. เศรษฐกิจดี ไม่มีโรคชราอายุยืน
  - ค. ให้ความอบอุ่น เทอคขุนบูชา ผู้ชราอายุยืน
  - ง. ให้ความรัก พิทักษ์อนามัย ผู้สูงวัยอายุยืน
3. อาการในข้อใดที่แสดงถึงการเปลี่ยนแปลงในระยะแรกของผู้สูงอายุหญิง
  - ก. มีนสิริชะ ใจสั้น แน่นหน้าอก
  - ข. คลื่นไส้ อาเจียน ร้อนวูบวาบ
  - ค. มีไข้ เหงื่อออก ปัสสาวะน้อย
  - ง. มีอาการเบื่ออาหาร นอนไม่หลับ อ่อนเพลีย
4. อาการในข้อใดที่แสดงถึงการเปลี่ยนแปลงในระยะแรกของผู้สูงอายุชาย
  - ก. คลื่นไส้ อาเจียน
  - ข. ท้องอืด แน่นหน้าอก
  - ค. ปวดศีรษะ แน่นหน้าอก
  - ง. ร่างกายอ่อนเพลีย นอนไม่หลับ



5. ข้อใดเป็นสาเหตุที่ทำให้ผู้สูงอายุชอบพูดเสียงดัง
- ก. เพราะมีความเสื่อมของประสาทหู  
ข. เพราะมีความเสื่อมของระบบสมอง  
ค. เพราะมีความเสื่อมของระบบการฟัง  
ง. เพราะมีความเสื่อมของระบบการหายใจ
6. ระบบใดของผู้สูงอายุที่มีการเปลี่ยนแปลงมากที่สุด
- ก. ระบบประสาท  
ข. ระบบย่อยอาหาร  
ค. ระบบข้อและกระดูก  
ง. ระบบการไหลเวียนของโลหิต
7. ความเสื่อมของประสาทสัมผัสและระบบย่อยอาหาร ทำให้ผู้สูงอายุประสบปัญหาข้อใด
- ก. ท้องอืด  
ข. คลื่นไส้  
ค. เบื่ออาหาร  
ง. โรคกระเพาะอาหาร
8. โรคประจำตัวของผู้สูงอายุที่นับว่าเป็นอันตรายมากที่สุดได้แก่โรคใด
- ก. โรคหัวใจ  
ข. โรคเบาหวาน  
ค. โรคกระเพาะ  
ง. โรคความดันโลหิตสูง
9. บทบาทที่สำคัญที่สุดที่นักเรียนควรแสดง เกี่ยวกับสภาพการเปลี่ยนแปลงของผู้สูงอายุได้แก่ข้อใด
- ก. ดูแลช่วยเหลือขณะผู้สูงอายุเจ็บป่วย  
ข. แนะนำให้รู้จักการดูแลสุขภาพของตนเอง  
ค. อธิบายสาเหตุการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นตามธรรมชาติ  
ง. แสดงให้ผู้สูงอายุทราบถึงความเป็นห่วงของบุตรหลาน
10. สาเหตุใดที่ทำให้ผู้สูงอายุเกิดความท้อแท้ สิ้นหวังและเบื่อหน่ายชีวิต
- ก. การแยกครอบครัวของบุตรหลาน  
ข. ขาดความรักและความเอาใจใส่จากบุตรหลาน  
ค. สมาชิกในครอบครัวเห็นความสำคัญของผู้สูงอายุน้อยลง  
ง. ร่างกายอ่อนแอลงทำให้ประกอบภารกิจที่อยากทำไม่ได้
11. ผู้สูงอายุที่ประสบปัญหาในข้อใด จึงควรได้รับ เข้าไว้ในสถานสงเคราะห์คนชรา
- ก. ยากจน  
ข. สุขภาพไม่ดี  
ค. ลูกหลานทอดทิ้ง  
ง. ไร้ที่พึ่งและช่วยเหลือตัวเองไม่ได้



12. อุบัติเหตุใดที่พบบ่อยมากในผู้สูงอายุที่มีอายุมาก ๆ
- ก. ทกล้ม  
ข. ถูกของมีคมบาด  
ค. ถูกไฟช็อต  
ง. ไฟไหม้ น้ำร้อนลวก
13. เมื่อสมาชิกในครอบครัวต้องการไปเที่ยวพักผ่อนใน เวลาว่างควรปฏิบัติอย่างไรกับผู้สูงอายุ
- ก. ถามผู้สูงอายุว่าจะไปด้วยหรือไม่  
ข. ให้ผู้สูงอายุชวนเพื่อนไปเที่ยวพักผ่อนด้วย  
ค. ชักชวนผู้สูงอายุอย่างเต็มใจให้ไปร่วมด้วยทุกครั้ง  
ง. ชักชวนผู้สูงอายุไปด้วยเพื่อจะได้ช่วยดูแลลูกหลาน
14. เมื่อเกิดปัญหาร้ายแรงขึ้นในครอบครัว สมาชิกควรปฏิบัติกับผู้สูงอายุอย่างไร
- ก. ปิดบังผู้สูงอายุไม่ให้ทราบปัญหาที่เกิดขึ้น  
ข. บอกปิด เมื่อผู้สูงอายุซักถามปัญหาที่เกิดขึ้น  
ค. เล่าให้ผู้สูงอายุฟังพร้อมทั้งแสดงท่าทางประกอบ  
ง. ปฏิเสธหรือเกี่ยวกับความทุกข์และปัญหาที่เกิดขึ้น
15. ผู้ที่มีอายุ 80 ปี ควรนอนวันละประมาณกี่ชั่วโมง
- ก. 6 - 7 ชั่วโมง  
ข. 7 - 8 ชั่วโมง  
ค. 8 - 9 ชั่วโมง  
ง. 9 - 10 ชั่วโมง
16. ความบกพร่องทางร่างกายที่พบบ่อยที่สุดในผู้สูงอายุ ซึ่งมีอายุ 70 ปีขึ้นไปได้แก่ข้อใด
- ก. หูตึง  
ข. หูตึง  
ค. ตามองไม่เห็น  
ง. ไม่รู้รสอาหาร
17. ผู้สูงอายุชาย วัยประมาณ 70 ปี ควรได้สารอาหารโปรตีนจากพืชวันละประมาณกี่กรัม
- ก. 42 กรัมต่อวัน  
ข. 44 กรัมต่อวัน  
ค. 46 กรัมต่อวัน  
ง. 48 กรัมต่อวัน

18. อาหารประเภทใดที่เหมาะสมสำหรับผู้สูงอายุ
- ก. อาหารอ่อน มีโปรตีน วิตามิน เกลือแร่สูง
  - ข. อาหารธรรมดา รสอ่อน มีโปรตีน เกลือแร่สูง
  - ค. อาหารอ่อน มีคาร์โบไฮเดรต วิตามิน เกลือแร่สูง
  - ง. อาหารธรรมดา มีโปรตีน คาร์โบไฮเดรต เกลือแร่สูง
19. โดยทั่วไปผู้สูงอายุที่มีอายุประมาณ 70 ปีขึ้นไป ขาดสารอาหารประเภทใดมากที่สุด
- ก. อาหารประเภทไขมัน
  - ข. อาหารประเภทวิตามิน
  - ค. อาหารประเภทโปรตีน
  - ง. อาหารประเภทเกลือแร่
20. ข้อใดเป็นบทบาทสำคัญที่สุดของผู้สูงอายุต่อครอบครัว
- ก. เป็นที่ปรึกษา
  - ข. เป็นแหล่งข้อมูล
  - ค. เป็นตัวอย่างที่ดี
  - ง. เป็นที่พึ่งพาของลูกหลาน
21. เมื่ออายุตั้งแต่ 70 ปีขึ้นไป ผู้สูงอายุมักประสบปัญหาทางด้านใดมากที่สุด
- ก. ทางด้านสังคม
  - ข. ทางด้านสมอง
  - ค. ทางด้านร่างกาย
  - ง. ทางด้านอารมณ์และจิตใจ
22. ข้อใดเป็นปัญหามากที่สุดเกี่ยวกับสุขปฏิบัติของผู้สูงอายุ
- ก. ขาดการตรวจร่างกายจากแพทย์เป็นประจำ
  - ข. ปล่อยปละละ เลยและไม่ดูแลสุขภาพตนเอง
  - ค. ขาดการรักษาความสะอาดร่างกายตนเอง
  - ง. ขาดการออกกำลังกายให้เหมาะสมกับสภาพของตนเอง
23. ความบกพร่องในข้อใดที่ทำให้ผู้สูงอายุประสบอุบัติเหตุลื่นหกล้มได้ง่าย
- ก. ความเสื่อมของสมอง
  - ข. ความเสื่อมของประสาทหู
  - ค. ความเสื่อมของประสาทตา
  - ง. ความเสื่อมของข้อกระดูกขา

24. สุขปฏิบัติข้อใดสำคัญที่สุดช่วยให้ผู้สูงอายุมีอายุยืนยาว
- ก. พักผ่อนนอนหลับให้เป็นเวลาทุกวัน
  - ข. รับประทานอาหารที่มีประโยชน์ให้ครบทุกหมู่
  - ค. ทำจิตใจและอารมณ์ให้สดชื่น เบิกบานเสมอ
  - ง. ออกกำลังกายให้เหมาะสมกับวัยอย่างสม่ำเสมอ
25. การเปลี่ยนแปลงในข้อใดที่มีผลกระทบต่อสุขภาพน้อยที่สุด
- ก. การมีรายได้ลดลง
  - ข. การห่างเหินเพื่อนฝูง
  - ค. การแยกครอบครัวของลูกหลาน
  - ง. การสูญเสียตำแหน่งหน้าที่การงาน



ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ส่วนที่ 3 แบบสอบถามทัศนคติเกี่ยวกับสุขภาพผู้สูงอายุ

คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องท้ายข้อความของแต่ละข้อ ให้ตรงกับความรู้สึกนึกคิดของนักเรียนมากที่สุด

ลำดับที่	ทัศนคติเกี่ยวกับสุขภาพผู้สูงอายุ	เห็นด้วยอย่างยิ่ง	เห็นด้วย	ไม่แน่ใจ	ไม่เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง
	<u>นักเรียนมีทัศนคติเกี่ยวกับสุขภาพผู้สูงอายุอย่างไรบ้าง</u>					
1	โดยทั่วไปผู้สูงอายุเป็นบุคคลที่ยังมีคุณค่าในสังคม	.....	.....	.....	.....	.....
2	การมีผู้สูงอายุที่มีอายุมากอยู่ด้วยนับเป็นภาระแก่ครอบครัว	.....	.....	.....	.....	.....
3	ผู้สูงอายุเป็นตัวอย่างของความอ่อนแอและเชื่องช้า	.....	.....	.....	.....	.....
4	การดูแลสุขภาพตนเองช่วยให้ผู้สูงอายุมีอายุยืนยาว	.....	.....	.....	.....	.....
5	ผู้สูงอายุส่วนใหญ่พยายามทำตนไม่ให้ เป็นภาระแก่ใคร	.....	.....	.....	.....	.....
6	ถ้าผู้สูงอายุเจ็บป่วยลูกหลานควรนำไปรับการรักษาทันที	.....	.....	.....	.....	.....
7	ถ้ามีคนหุคคุดจะช่วยทำให้ผู้สูงอายุหายเหงาม	.....	.....	.....	.....	.....
8	การบ่นจู้จุกจิกของผู้สูงอายุ เป็นเรื่องน่ารำคาญ	.....	.....	.....	.....	.....
9	ผู้สูงอายุไม่ควรทำตัวสนุกสนานร่าเริงเหมือนคนหนุ่มสาว	.....	.....	.....	.....	.....
10	บางคนเพ็ง เกษียณอายุราชการแต่มีสภาพร่างกายทรุดโทรมมาก	.....	.....	.....	.....	.....

ลำดับที่	ทัศนคติเกี่ยวกับสุขภาพผู้สูงอายุ	เห็นด้วย อย่างยิ่ง	เห็นด้วย	ไม่ แน่ใจ	ไม่ เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย อย่างยิ่ง
11	โดยทั่วไปผู้สูงอายุมักแสดงความ ปรารถนาดีต่อคนรุ่นเยาว์	.....	.....	.....	.....	.....
12	ผู้สูงอายุช่วยทำให้สมาชิกในครอบครัว เกิดความอบอุ่นใจและรักใคร่ปรองดอง กัน	.....	.....	.....	.....	.....
13	การได้ เฝียกับผู้สูงอายุ เป็นสิ่งที่ ลูกหลานไม่ควรกระทำ	.....	.....	.....	.....	.....
14	การให้บริการรักษาพยาบาลฟรีแก่ ผู้สูงอายุ เป็นการไม่ยุติธรรมสำหรับ บุคคลทั่วไป	.....	.....	.....	.....	.....
15	การขุดจาดูหมิ่นความสามารถของ ผู้สูงอายุ เป็นเรื่องไม่สมควร	.....	.....	.....	.....	.....
16	คนรุ่น เยาว์ควรจกให้ผู้สูงอายุนั่ง บนรถประจำทาง	.....	.....	.....	.....	.....
17	ผู้สูงอายุที่อายุมากมักขาดมรรยาท ในการรับประทานอาหาร	.....	.....	.....	.....	.....
18	ผู้สูงอายุยังมีอายุมากยิ่ง เป็นที่น่า เคารพยกย่องของลูกหลาน	.....	.....	.....	.....	.....
19	การปรนนิบัติหรือได้ดูแลผู้สูงอายยาม เจ็บไข้ เป็นการแสดงความกตัญญูทศ เเวที่ ที่ดีมาก	.....	.....	.....	.....	.....
20	ผู้สูงอายุควรวางแผน เพื่อ เตรียมช่วย ตัวเองให้มากที่สุดแทนที่จะหวังพึ่ง ลูกหลาน	.....	.....	.....	.....	.....

ลำดับที่	ทัศนคติเกี่ยวกับสุขภาพผู้สูงอายุ	เห็นด้วย อย่างยิ่ง	เห็นด้วย	ไม่ แน่ใจ	ไม่ เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย อย่างยิ่ง
21	ผู้สูงอายุที่ยากจนมักจะสร้างภาระ ให้แก่ลูกหลาน					
22	ผู้สูงอายุที่มีอายุมากและเป็นโรคเรื้อรัง ย่อมสร้างความหนักใจให้แก่ลูกหลาน					
23	ผู้สูงอายุที่มีอายุมาก ๆ จะมีสภาพ ร่างกายที่สทปรกและน่ารังเกียจ					
24	เรื่องเพศสัมพันธ์ไม่ควรเป็นเรื่อง สำคัญของผู้สูงอายุ					
25	ผู้สูงอายุยังมีทรัพย์สินมรดกมามากยิ่ง เป็น ที่เคารพนับถือของลูกหลาน					
26	การคบหาสมาคมในกลุ่มของคนวัย เดียวกันช่วยทำให้ผู้สูงอายุเกิดความ อุ่นใจ					
27	ลักษณะการแต่งกายของเด็กวัยรุ่น อาจทำให้ไม่เป็นที่พอใจแก่ผู้สูงอายุได้					
28	โดยทั่วไปผู้สูงอายุมักจะมีอารมณ์ หงุดหงิดและไม่โหงง่าย					
29	ผู้สูงอายุที่แข็งแรงจะสมบูรณ์ทั้งด้าน ร่างกายและจิตใจทำให้ดูอ่อนกว่าวัย					
30	คนรุ่นเยาว์ควรคิดว่าวันหนึ่งคนจะต้อง แก่และจะต้องตายจากโลกนี้ไป					

ส่วนที่ 4 แบบสอบถามการปฏิบัติ เกี่ยวกับสุขภาพผู้สูงอายุ

คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องท้ายข้อความของแต่ละข้อที่นักเรียนได้ปฏิบัติจริง

ลำดับที่	การปฏิบัติ เกี่ยวกับสุขภาพผู้สูงอายุ	ทำเป็นประจำ	ทำบ่อยครั้ง	ทำนาน ๆ ครั้ง	ไม่เคยทำเลย
1	ลูกให้ผู้สูงอายุนั่ง	.....	.....	.....	.....
2	คอยรับใช้ผู้สูงอายุ	.....	.....	.....	.....
3	ทักทายผู้สูงอายุก่อน	.....	.....	.....	.....
4	ถามผู้สูงอายุด้วยความห่วงใย เมื่อท่านทำงานเหนื่อย	.....	.....	.....	.....
5	กล่าวคำขอบคุณเมื่อผู้สูงอายุให้ความเมตตาช่วยเหลือ	.....	.....	.....	.....
6	พูดให้ผู้สูงอายุน้อยใจ	.....	.....	.....	.....
7	พูดให้กำลังใจผู้สูงอายุ	.....	.....	.....	.....
8	พูดได้เพียงจนทำให้ผู้สูงอายุ เกิดอารมณ์เสีย	.....	.....	.....	.....
9	กล่าวคำขอโทษผู้สูงอายุ เมื่อล่วงเกิน	.....	.....	.....	.....
10	ได้ถามทุกข์สุขและสุขภาพของผู้สูงอายุ	.....	.....	.....	.....
11	รบกวนหรือก่อความรำคาญ เมื่อผู้สูงอายุกำลังพักผ่อน	.....	.....	.....	.....
12	จัดสิ่งแวดล้อมที่สะอาดและสดชื่นให้ผู้สูงอายุ	.....	.....	.....	.....
13	คอยเอาใจใส่และปรนนิบัติผู้สูงอายุ	.....	.....	.....	.....
14	แสดงอาการยิ้มแย้มแจ่มใสกับผู้สูงอายุ	.....	.....	.....	.....
15	แสดงอาการก้าวร้าวต่อผู้สูงอายุ	.....	.....	.....	.....
16	ช่วยทำให้ผู้สูงอายุ เกิดความเพลิดเพลิน	.....	.....	.....	.....
17	ยอมรับคำแนะนำและคำตักเตือนของผู้สูงอายุ	.....	.....	.....	.....
18	เล่าเรื่องที่น่าสนใจให้ผู้สูงอายุฟัง	.....	.....	.....	.....

ลำดับที่	การปฏิบัติเกี่ยวกับสุขภาพผู้สูงอายุ	ทำเป็นประจำ	ทำบ่อยครั้ง	ทำนาน ๆ ครั้ง	ไม่เคยทำเลย
19	แสดงอาการขบขันต่อกริยาท่าทางผู้สูงอายุ	.....	.....	.....	.....
20	กล่าววาจาเยาะเย้ยให้ผู้สูงอายุได้อาย	.....	.....	.....	.....
21	เลือกอาหารที่ย่อยง่ายให้ผู้สูงอายุได้บริโภค	.....	.....	.....	.....
22	แนะนำผู้สูงอายุ เกี่ยวกับการดูแลสุขภาพตนเอง	.....	.....	.....	.....
23	สังเกตอาการหลงลืมของผู้สูงอายุ	.....	.....	.....	.....
24	ตั้งใจฟังคำสั่งสอนและการอบรมของผู้สูงอายุ	.....	.....	.....	.....
25	ชื่อของที่ถูกใจฝากผู้สูงอายุในบางโอกาส	.....	.....	.....	.....
26	ปฏิบัติตามความประสงค์ของผู้สูงอายุ	.....	.....	.....	.....
27	ให้ความเคารพนับถือผู้สูงอายุโดยทั่วไป	.....	.....	.....	.....
28	แสดงความเคารวะต่อผู้สูงอายุในวันสำคัญตามประเพณีนิยม	.....	.....	.....	.....
29	แสดงความเบื่อหน่ายเมื่อผู้สูงอายุ เล่าถึงความหลัง	.....	.....	.....	.....
30	แสดงความชื่นชมต่อความสำเร็จในอดีตของผู้สูงอายุด้วยความจริงใจ	.....	.....	.....	.....

ศูนย์วิจัยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ประวัติผู้วิจัย

นางดวงสมร พันธุ์เสน เกิดที่อำเภอเมือง จังหวัดนครศรีธรรมราช สำเร็จการศึกษา  
อนุปริญญาพยาบาลและอนามัย ประกาศนียบัตรผดุงครรภ์จากวิทยาลัยพยาบาลสหประชาชาติไทย เมื่อ  
ปีการศึกษา 2516 ต่อมาสำเร็จการศึกษาปริญญาครุศาสตร์บัณฑิต จากจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย  
เมื่อปีการศึกษา 2523 ปัจจุบันทำงานในตำแหน่งวิทยากรย์ แผนกอบรมอนามัยในบ้าน สำนักงาน  
กลาง สหประชาชาติไทย



ศูนย์วิทยุทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย